



POLITI HØGSKOLEN

STUDIEPLAN

VIDERERUTDANNING

I

FOREBYGGING OG ETTERFORSKNING AV HATKRIMINALITET

Programkode HATKRIM800

15 studiepoeng

**Saksfremlegg for Utdanningsutvalget
11. desember 2025**

1. Innledning og formål

Hatkriminalitet er straffbare handlinger som helt eller delvis har bakgrunn i andres hudfarge eller nasjonale eller etniske opprinnelse, religion eller livssyn, seksuelle orientering, kjønnsidentitet eller kjønnsuttrykk eller nedsatte funksjonsevne. Hatkriminalitet omfatter ulike typer lovbrudd, men omhandler som oftest vold, hatefulle ytringer, trusler og hensynsløs atferd. Kunnskap om hatkriminalitet er avgjørende for å forebygge, avdekke og etterforske slike lovbrudd. Målet med videreutdanningen er å gi en grundig forståelse av hatkriminalitet i en historisk, samfunnsmessig og strafferettslig kontekst.

Studiet gir kunnskap om hvordan hatkriminalitet avgrenses i strafferetten, samt de internasjonale, rettslige forpliktelsene som ligger til grunn for norsk straffelovgivning. Videre lærer studenten om ulike kilder som er egnet til å si noe om hatkriminalitetens omfang, hvordan politiet kan identifisere og etterforske hatkriminalitet, samt ulike straffereaksjoner på denne typen lovbrudd. Denne kompetansen skal bidra til å sikre høy kvalitet i etterforskningen av straffesaker om hatkriminalitet.

Videreutdanningen tar utgangspunkt i at politiet ikke kan forebygge og bekjempe hatkriminalitet alene og at tillit mellom befolkningen og politiet har stor betydning. Studiet belyser ulike utfordringer i rettshåndhevelsen av straffelovgivningen om hatkriminalitet og betydningen av tillits- og trygghetsskapende arbeid. Videreutdanningen gir kompetanse som skal gjøre politiet og relevante samarbeidspartnere i stand til å planlegge og iverksette forebyggende tiltak, samt trygghetsskapende tiltak overfor dem som rammes direkte og indirekte av hatkriminalitet.

2. Målgruppe og opptakskrav

2.1. Målgruppe

Målgruppen for videreutdanningen er ansatte i politiet, samarbeidende etater, samt ansatte i organisasjoner som arbeider med mangfold, inkludering og diskriminering.

Søkere må være innstilt av arbeidsgiver.

2.2. Opptakskrav

Søkere må dokumentere følgende krav:

Utdanning:

- bachelorgrad eller tilsvarende utdanning på minimum 180 studiepoeng.

Ansettelse, praksis og andre krav:

- ansettelse i politi- og lensmannsetaten, samarbeidende etater, samt ansatte i organisasjoner som arbeider med mangfold, inkludering og diskriminering.

3. Læringsutbytte

3.1. Kunnskap

Kandidaten

- har bred kunnskap om hatkriminalitet, herunder årsaker og konsekvenser, straffelovens bestemmelser, forebygging og etterforskning.
- kjenner til norsk og internasjonalt forsknings- og faglig utviklingsarbeid om hatkriminalitet.
- kan oppdatere sin kunnskap om forebygging og etterforskning av hatkriminalitet i lys av kriminalitetsutviklingen, lovendringer, samt endringer i politiets rolle og oppgaver.

3.2. Ferdigheter

Kandidaten

- kan anvende faglig kunnskap om forebygging og etterforskning av hatkriminalitet i sitt arbeid.
- kan reflektere over egen faglige utøvelse av arbeid med hatkriminalitet og justere denne under veiledning.

3.3. Generell kompetanse

Kandidaten:

- har innsikt i faglige og yrkesetiske problemstillinger i arbeid med hatkriminalitet.

- kan formidle kunnskap om hatkriminalitet og om hvordan politiet og samarbeidspartnere arbeider for å forebygge og etterforske hatkriminalitet.
- kan utveksle synspunkter og erfaringer med andre som arbeider med forebygging og/eller etterforskning av hatkriminalitet og gjennom dette bidra til utvikling av god praksis.

4. Organisering av undervisnings- og læringsaktiviteter

Videreutdanningen er organisert som et deltidsstudium og skal som hovedregel gjennomføres i løpet av ca. 5 måneder. Omfanget på videreutdanningen er anslått til ca. 420 timer. Videreutdanningen er organisert i samlinger og undervisnings- og læringsaktiviteter utenom samlingene. Samlingene utgjør ca. 100 timer.

Undervisnings- og læringsaktivitetene i videreutdanningen skal bidra til å gi studentene godt læringsutbytte, og det legges vekt på at disse er fleksible, varierte og med stor grad av studentaktivitet. Undervisnings- og læringsaktivitetene omfatter individuelt arbeid, gruppearbeid, praktisk øvelse/case, ekskursjoner, nettbasert arbeid, litteraturstudier og deltakelse i undervisning.

Det er krav om obligatorisk deltakelse på samlingene.

Det blir gitt veiledning knyttet til arbeidskravene.

En nettbasert læringsplattform (Canvas) benyttes i administrering og pedagogisk gjennomføring av videreutdanningen.

Obligatorisk aktivitet

Følgende arbeidskrav må være godkjent før studenten kan avlegge eksamen:

- En skriftlig gruppeoppgave (1000 ord) med utgangspunkt i praktisk øvelse/case/ekskursjon.
- En individuell, skriftlig semesteroppgave (3000 ord) med utgangspunkt i en av læringsutbyttebeskrivelsene i videreutdanningen. Valg av tema for oppgaven skal godkjennes av emneansvarlig.

Vurdering

Studenten blir vurdert underveis gjennom arbeidskrav og får tilbakemeldinger på disse etter nærmere oppgitte kriterier forankret i videreutdanningens læringsutbyttebeskrivelser.

Videreutdanningen avsluttes med en individuell, muntlig eksamen med utgangspunkt i videreutdanningens læringsutbyttebeskrivelser og faglitteratur.

På eksamen benyttes det bokstavkarakter etter en skala fra A til F, hvor A er høyeste karakter, E er laveste ståkarakter, og F er ikke bestått.