



POLITI HØGSKOLEN

STUDIEPLAN

BEREDSKAPSPLANLEGGING

BERPLAN

20 studiepoeng

Godkjent i Utdanningsutvalget

12.november.2025

1. Innledning og formål

Verdensbildet preges av økt usikkerhet, hybride trusler og digital sårbarhet. Arbeidet med samfunnssikkerhet og beredskap er viktigere og mer krevende enn noensinne. Politiet er den sentrale aktøren i samfunnets beredskap og krisehåndtering ved store ulykker, naturkatastrofer og terroranslag, men løser ikke oppgavene alene.

Med et kriminalitetsbilde i stadig endring og en skjerpet sikkerhetspolitisk situasjon, er samspillet med andre beredskapsaktører og samarbeidspartnere sentralt. Politiet skal forebygge kriminalitet og bidra til god samfunnsberedskap sammen med andre beredskapsaktører i totalforsvaret.

For å effektivt kunne forebygge og håndtere ulykker, kriser og andre alvorlige hendelser, må beredskapsaktørene prioritere arbeidet med risiko- og sårbarhetsanalyser (ROS), beredskapsanalyser, planverk, samvirke og øvelser. Læring og kontinuerlig forbedring etter øvelser og reelle hendelser er avgjørende for å løse et stadig mer komplekst samfunnsoppdrag.

Formålet med utdanningen er å styrke beredskapsplanleggeres kompetanse, og dermed gjøre dem til trygge pådrivere og ressurspersoner innen samfunnssikkerhet og beredskap i egen organisasjon, og i samvirke med andre beredskapsaktører.

2. Målgruppe og opptakskrav

2.1 Målgruppe

Målgruppen er hovedplanleggere, øvings- og beredskapsplanleggere, og operative planleggere i politietaten, samt hos samvirkeaktører som har oppgaver innen beredskapsplanlegging. En forutsetning for å starte utdanningen er å ha sikkerhetsklarering innen studiestart. Søkere må være innstilt av arbeidsgiver.

2.2 Opptakskrav

Søkere må dokumentere følgende krav:

Utdanning:

- Relevant bachelorgrad

Ansettelse, praksis og andre krav:

- Ansettelse i politiet eller hos samvirkeaktør med oppgaver innen beredskapsplanlegging
- Minimum 3 års relevant erfaring

3. Læringsutbytte

3.1 Kunnskap

Kandidaten:

- har bred kunnskap om teorier og metoder for beredskapsplanleggingsprosesser i politietaten og eksternt i forhold til samvirkeaktører

3.2 Ferdigheter

Kandidaten:

- kan anvende teorier, metoder og prosesser for beredskapsplanlegging til utvikling og vedlikehold av planer i politietaten, og treffe begrunnede valg for utforming av og innholdet i planen
- kan beherske verktøy og systemer som benyttes til beredskapsplanlegging i politietaten samt klassifisering og gradering av dokumenter og planlegging under stabsarbeid

3.3 Generell kompetanse

Kandidaten:

- kan gjennomføre beredskapsplanlegging, selvstendig og som deltaker i en plangruppe
- kan formidle planleggingsbehov og resultatet av en beredskapsplanleggingsprosess, både skriftlig og muntlig, internt i egen organisasjon og eksternt til samvirkeaktører
- kjenner til prosesser og systemer for erfaringslæring og kontinuerlig forbedring

4. Organisering og arbeidsmåter

Studiet er organisert som et deltidsstudium, og skal som hovedregel gjennomføres i løpet av åtte måneder. Studiet er estimert til ca. 560 timer hvor samlingene utgjør inntil 160 timer. Det legges vekt på fleksible og varierte arbeidsformer med stor grad av studentaktivitet. Arbeidsmåtene skal bidra til å oppnå godt læringsutbytte, og omfatter ulike øvingsoppgaver, individuelt arbeid, gruppearbeid, nettbasert arbeid, litteraturstudier, deltakelse i undervisning og simuleringsøvelser. Det er obligatorisk deltakelse på samlingene. Til administrering og pedagogisk gjennomføring av studiet benyttes en nettbasert læringsplattform.

5. Vurdering

5.1 Arbeidskrav

Følgende arbeidskrav må være godkjent før kandidaten får avlegge individuell muntlig eksamen:

- Skriftlig fagoppgave med påfølgende muntlig presentasjon. Fagoppgaven gjennomføres individuelt eller i gruppe på inntil to studenter (3000 ord). Tema og problemstilling skal godkjennes av emneansvarlig
- Individuell refleksjonsoppgave bestående av refleksjoner etter hver studiesamling (600 ord). Alternativt kan digital refleksjon gjennomføres på video. Refleksjonsoppgaven omhandler egen læring og utvikling.

Det gis tilbud om veiledning på arbeidskravene.

5.2 Eksamen

Utdanningen avsluttes med en todelt eksamen:

- Skriftlig prosjektoppgave i gruppe med 3-5 studenter (4000 ord). Tema og problemstilling skal godkjennes av emneansvarlig
- Individuell muntlig eksamen med varighet inntil 30 minutter

Det benyttes bokstavkarakterer etter en skala fra A til F, hvor A er høyeste karakter, E er laveste ståkarakter og F er ikke bestått. Den skriftlige prosjektoppgaven må være vurdert til bestått karakter for at kandidatene skal kunne fremstille seg til muntlig eksamen. Det gis en individuell samlet karakter der muntlig eksamen kan justere karakteren inntil en karakter. Det gis tilbud om veiledning på den skriftlige oppgaven.