



POLITI HØGSKOLEN

STUDIEPLAN

UTDANNING AV TESTLEDERE I POLITIETS HUNDETJENESTE

Programkode: HUNDTEST

15 studiepoeng

Godkjent av Utdanningsutvalget
14.desember 2022

1. Innledning og formål

Alle hunder som skal trenes opp for å benyttes i tjeneste må først bestå en egnethetstest. Egnethetstester skal avdekke sterke og svake sider ved hunden, og tjene som et minimumskrav knyttet til en hunds egnethet som tjenestehund.

Egnethetstest gjennomføres av godkjente testledere. Testlederne avgjør hvorvidt hunden er egnet som tjenestehund. For at vurderinger av egnethet skal kunne gjennomføres med høy kvalitet, er det behov for testledere som både kan forvalte og videreutvikle slike tester og gjøre en helhetlig vurdering av hundens potensiale.

Det er store kostnader knyttet til anskaffelse og trening av tjenestehunder. Det er derfor vesentlig at politiet har kompetanse til å ta ut uegnede hunder på et tidlig tidspunkt.

Politihøgskolen har ansvar for å anskaffe og rekruttere hunder til politiet og samarbeidende etater. Testleder er faglig underlagt Politihøgskolen, og er ansvarlig for å gjennomføre tester i tråd med gitte retningslinjer. Testleder skal delta på faglige oppdateringer i regi av Politihøgskolen, og må teste minimum 10 hunder i året for å opprettholde godkjenningen som testleder.

Formålet med utdanningen er å bidra til at instruktører i politiets hundetjeneste blir kvalifisert til å teste og kvalitetssikre hunder som skal brukes i politiet og samarbeidende etater.

2. Utdanningsløp og faglig godkjenning

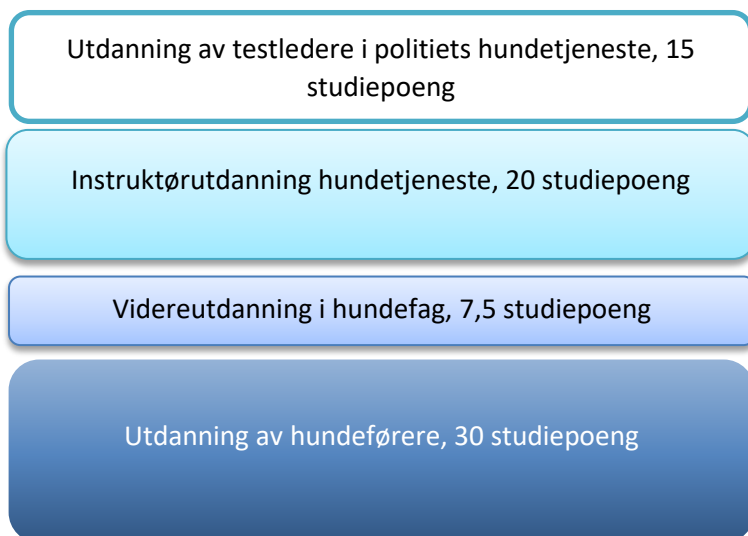
2.1. Utdanningsløp

Utdanningen gir 15 studiepoeng.

Utdanning av testledere bygger på instruktørutdanning innen hundefaget, som igjen bygger på utdanning for hundeførere i politiet og videreutdanning i hundefag.

Utdanning av hundeførere i politiet gir 30 studiepoeng, videreutdanning i hundefag 7,5 stp og instruktørutdanning politiets hundetjeneste gir 20 stp.

Modellen for utdanning kan visualiseres slik:



2.2. Faglig godkjenning og fritak fra deler av utdanningen

På grunn av utdanningens unike karakter, gis det ikke godkjenning eller fritak fra deler av utdanningen.

3. Målgruppe og opptakskrav

3.1. Målgruppe

Målgruppen for videreutdanningen er instruktører i politiet som har eller er tiltenkt oppgaver eller funksjon som testleder for Politihøgskolen.

Søkere må være innstilt av arbeidsgiver.

70 % av studieplassene er forbeholdt ansatte ved Politihøgskolen.

3.2. Opptakskrav

Søkere må dokumentere følgende krav:

Utdanning:

- Bestått bachelor i politiutdanning/3-årig politiutdanning

- Bestått Politihøgskolens «Instruktørutdanning politiets hundetjeneste», minimum 15 studiepoeng¹

Søkere som ikke tilfredsstiller kravet om bachelor i politiutdanning/3-årig politiutdanning, må dokumentere følgende:

- Bestått 2-årig utdanning fra Politiskole, og i tillegg enten
 - Minimum 60 studiepoeng, eller
 - 1680 timer etterutdanningskurs, eller
 - Minimum 5 års praksis fra politiet

Ansettelse, praksis og andre krav:

- Ansettelse som hundefører, instruktør eller fag- og opplæringsansvarlig i politiet
- Minimum 3 års praksis som instruktør i politiets hundetjeneste

4. Læringsutbytte

4.1. Generell kompetanse

Studentene kan etter gjennomført utdanning:

- Utvise selvstendighet, samarbeidsevne og ansvarlighet i arbeidsutførelsen
- Framstå med bevissthet om ansvaret for å holde seg oppdatert innen fagfeltet, for å sikre kvaliteten på tjenestehunder
- Bruke erfarings- og forskningsbasert kunnskap til å videreutvikle fagfeltet egnethetstesting av hund
- Identifisere og vurdere etiske dilemma i testsituasjoner

4.2. Kunnskaper

Studentene har etter gjennomført utdanning kunnskap om:

- Egenskaper og vurderinger av egnethet for ulike bruksområder
- Ulike testmomenter knyttet til egnethetstesten
- Betydningen av testmomentenes rekkefølge

¹ Instruktørutdanningene gav 15 studiepoeng mellom 2004 og 2012, og deretter 20 studiepoeng. Navnet på den spesifikke instruktørutdanningen som kreves har også variert gjennom disse årene. Utdanningskravet dekkes av alle variantene av instruktørutdanning innen det hundefaglige feltet.

- Ulike arbeidstester som kan ha betydning for seleksjon av tjenestehunder
- Risikovurdering (ROS-analyse) i forbindelse med testing av hund
- Relevante lover og forskrifter
- Hundens anatomi og fysiologi knyttet til egnethet som tjenestehund

Studentene har etter gjennomført utdanning utdypede kunnskaper om:

- Etologi knyttet til hundens mentalitet
- Egenskaper som anses som ønskelige eller uønskede/uforenelige for en tjenestehund

4.3. Ferdigheter

Studentene kan etter gjennomført utdanning:

- Analysere og begrunne hundens egnethet som tjenestehund basert på dens mentale egenskaper
- Utføre og tilpasse testmomentene til hundens alder og planlagte bruksområde
- Planlegge og gjennomføre ulike arbeidstester som kan ha betydning for seleksjon av tjenestehunder
- Vurdere og formidle hundens egenskaper (sterke og svake sider), sett opp mot egnethet for tjeneste og videre trening
- Formidle testresultat på en balansert og faglig begrunnet måte
- Diskutere faglige problemstillinger omkring metoder for testing av hund
- Foreta en risikovurdering (ROS-analyse) i forbindelse med testing av hund
- Gjennomføre enkle kliniske tester for å vurdere hundens helsemessige egnethet som tjenestehund

5. Organisering av undervisnings- og læringsaktiviteter

Utdanningen er organisert som et deltidsstudium, og skal som hovedregel gjennomføres i løpet av 12 måneder. Omfanget på videreutdanningen er anslått til ca. 420 timer.

Videreutdanningen er organisert i samlinger, og undervisnings- og læringsaktiviteter i og utenom samlingene. Samlingene utgjør inntil 152 timer som kan fordeles over kortere og lengre tid, og kan være delvis nettbasert. Det er krav om minimum 90 % deltakelse på samlingene.

Undervisnings- og læringsaktivitetene skal bidra til å gi studentene et godt læringsutbytte, og det legges vekt på fleksible og varierte arbeidsformer med stor grad av studentaktivitet. Videreutdanningen organiseres rundt sentrale problemstillinger og utfordringer i arbeidet som testleder, som kobles til relevant teori.

Undervisnings- og læringsaktivitetene omfatter individuelt arbeid, gruppearbeid, litteraturstudier, presentasjoner, praktiske øvelser, ferdighetstrening, forelesning, case og andre aktiviteter som er relevante for videreutdanningen. Det vil bli lagt særlig vekt på praktisk ferdighetstrening og vurdering knyttet til testing av hund.

En nettbasert læringsplattform benyttes i administrering og pedagogisk gjennomføring av studiet.

Arbeidskrav

Følgende arbeidskrav må være godkjent før studentene får avlegge eksamen:

- En individuell oppgave om et tema innenfor hundens mentalitet (3000 ord). Problemstilling skal godkjennes av fag- og opplæringsansvarlig ved Politihøgskolen. Oppgaven skal presenteres for medstudenter.
- Teste og levere testskjema for 10 hunder.

Det blir gitt veiledning knyttet til arbeidskravene.

6. Vurdering

Studentene blir vurdert underveis gjennom arbeidskrav, og får tilbakemeldinger på disse etter nærmere oppgitte kriterier forankret i beskrivelsene av læringsutbytte.

Videreutdanningen avsluttes med en praktisk og en muntlig eksamen, der kandidatene gjennomfører test av hund, etterfulgt av en muntlig eksaminasjon.

Det benyttes karakteruttrykket bestått/ikke bestått. Begge eksamenene må bestås.

7. Litteratur

Under utarbeidelse