POLITIHØGSKOLEN

STUDIEPLAN

UTDANNING AV HUNDEFØRERE MED NARKOTIKASØKSHUND

Studieprogramkode: HUNDNARK

30 studiepoeng

Godkjent i Utdanningsutvalget
9. juni 2021
Mindre justering godkjent av avdelingsleder
10. mars 2023
Mindre justering godkjent av avdelingsleder
26. oktober 2026

1. Innledning og formål

Polititjeneste med politihund er en viktig ressurs både i
operativ tjeneste og i etterforskningsprosesser, og er en integrert og sentral del av politiets forebyggende virksomhet og kriminalitetsbekjempelse. Bruk av politihund skal effektivisere og heve kvaliteten på oppdragsløsningen

En ekvipasje med narkotikasøkshund har flere ulike bruksområder og kan brukes til søk etter narkotika i ulike miljøer, for eksempel i transportmidler, leilighetssøk, objektsøk, søk i bedrifts-/industrimiljøer og åstedssøk. Narkotikasøkshunder kan også følge spor etter mennesker, og på den måten finne dem.

Tilstedeværelse av narkotikasøkshund kan ha en forbyggende effekt.

Narkotikasøkshunder kan effektivt påvise narkotika, som ellers ikke hadde blitt funnet ved manuell ransaking og er et viktig hjelpemiddel under et hvert trinn av etterforskningen.

Under alle disse bruksområdene stilles det krav til et godt samarbeid mellom hund og hundefører, samt god kontroll og lydighet. Politihunden må kunne arbeide effektivt i alle typer miljø og situasjoner.

Politihøgskolen tilbyr utdanning av hundeførere med narkotikasøkshund. Formålet med utdanningen er å bidra til at hundeførere med narkotikasøkshund blir kvalifisert til å utføre tjeneste med høy kvalitet og god tverrfaglig bredde.

2. Utdanningsløp og faglig godkjenning

2.1. Utdanningsløp

Utdanning av hundeførere med narkotikasøkshund gir 30 studiepoeng.

Utdanningen er delt i to temaer:

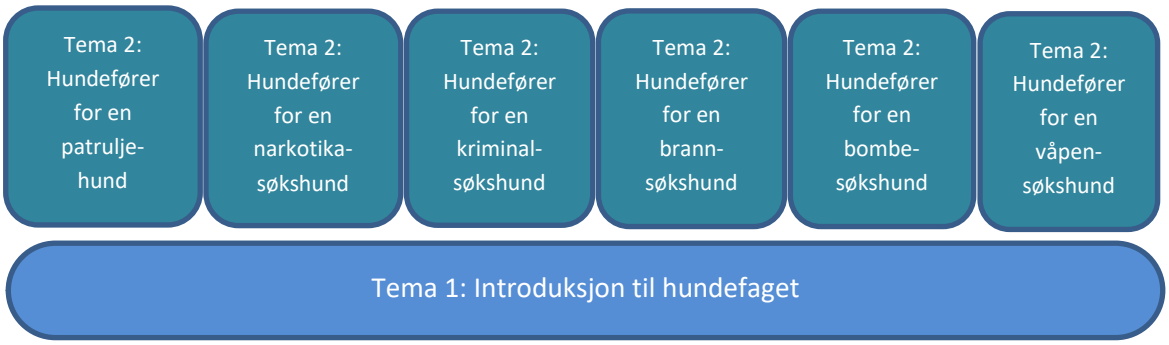
- Tema 1: Introduksjon til hundefaget
- Tema 2: Hundefører for en narkotikasøkshund

Tema 1 er felles for denne utdanningen og følgende andre utdanninger Politihøgskolen tilbyr:

- Utdanning av hundeførere i politiet med patruljehund
- Utdanning av hundeførere i politiet med kriminalsøkshund
- Utdanning av hundeførere i politiet med brannsøkshund
- Utdanning av hundeførere i politiet med bombesøkshund
- Utdanning av hundeførere i politiet med våpensøkshund

Tema 2 er spesifikk for hver utdanning, knyttet til den kategorien tjenestehund man skal være hundefører for.

Modellen for utdanning kan visualiseres slik:



2.2. Faglig godkjenning og fritak fra deler av utdanningen

Dersom man har gjennomført en av Politihøgskolens utdanninger for hundeførere, og ønsker å gjennomføre ytterligere en utdanning for hundeførere innenfor en ny kategori, kan man etter søknad få fritak fra oppmøte på Tema 1. Dette gjelder også om man ønsker kombinasjonshund.

Selv om man får fritak fra oppmøte på Tema 1, vil man få 30 studiepoeng for utdanningen innenfor en ny kategori.

3. Målgruppe og opptakskrav

3.1. Målgruppe

Målgruppen for videreutdanningen er ansatte i politiet og Kriminalomsorgen som har, eller er tiltenkt, stilling som hundefører for narkotikasøkshund.

Søkere må være innstilt av arbeidsgiver.

3.2. Opptakskrav

Søkere må dokumentere følgende krav:

Utdanning:

- bestått bachelor i politiutdanning/3-årig politiutdanning eller annen relevant utdanning minimum på bachelornivå

Søkere som ikke tilfredsstiller kravet om bachelorutdanning, må dokumentere følgende:

- bestått 2-årig utdanning fra Politiskole/annen 2-årig utdanning, og i tillegg enten
    - minimum 60 studiepoeng, eller
    - 1680 timer etterutdanningskurs, eller
    - 5 års relevant praksis

Ansettelse, praksis og andre krav:

- ansettelse i politiet/Kriminalomsorgen i stilling eller tiltenkt stilling som hundefører.

Krav med senere dokumentasjonsfrist:

- en forutsetning for å starte utdanningen er å ha hund som har bestått mental test senest 10 virkedager innen første dag av første samling. Dersom hunden allerede er testet innenfor en annen kategori, må hundens egenskaper knyttet til narkotikasøkshund vurderes.

4. Læringsutbytte

4.1. Generell kompetanse

Studentene kan etter gjennomført utdanning:

- Fremstå med innsikt og selvstendighet i rollen som hundefører
- Ta ansvar for egen utvikling og trening av hunden
- Nyttiggjøre seg hunden i oppgaveløsning i den daglige tjenesten
- Bidra til nytenkning og videreutvikling av hundefaget og hundetjenesten
- Bidra til nytenkning, utvikling og kompetanseheving i politiet knyttet til bruk av hund
- Vise bevissthet om ulike etiske problemstillinger knyttet til trening og oppdrag med narkotikasøkshund
- Vise forståelse for betydningen av et godt samarbeid med hunden for å oppnå en god oppdragsløsning
- Vise forståelse for bruken av narkotikasøkshund som ressurs i den helhetlige etterforskningen

4.2. Tema 1: introduksjon til hundefaget

4.2.1. Kunnskaper

Studentene har etter gjennomført Tema 1 i utdanningen kunnskap om:

- Relevant regelverk
- Etologi med vekt på samarbeid og relasjon mellom hund og fører
- Læringsteorier knyttet til hundetrening
- Sosial lek
- Bruk av forsterker
- Hvordan miljøtrening kan gjennomføres, og betydningen av slik trening
- Grunnleggende
    - søksutvikling og søkssystematikk
    - markeringstrening
    - lydighetstrening
- Betydningen av å føre treningslogg

- Førstehjelp og annen helsemessig ivaretakelse av politihunden, herunder fysisk trening av hunden
- Ulike kulturelle verdier, normer og regler, og disses betydning ved ulike sider av hundetjenesteutførelsen

4.2.2. Ferdigheter

Studentene kan etter gjennomført Tema 1 i utdanningen:

- Anvende aktuelt regelverk knyttet til bruk av politiets tjenestehunder og hundehold generelt
- Forklare sentrale begreper innen etologi, og vurdere hvilke muligheter og begrensninger som fins for trening og utvikling av en politihund
- Gjøre rede for sentrale begreper innen læringsteori og anvende kunnskapen til å ta ansvar for trening og utvikling av egen hund
- Etablere og bruke forsterker
- Beskrive og bruke Politihøgskolens innlæringsvei ved trening av hund
- Under veiledning planlegge og gjennomføre trening av lydighet, søk og markering
- Gjøre rede for betydningen av fysisk trening for hundens helse, samt nødvendig førstehjelp ved akutt sykdom eller skade hos hunden
- Vise innsikt og reflektere over handlingsvalg i møte med et mangfoldig publikum på en profesjonell måte

4.3. Tema 2: Hundefører for en narkotikasøkshund

4.3.1. Kunnskaper

Studentene har etter gjennomført Tema 2 i utdanningen kunnskap om:

- Søksutvikling og søkssystematikk
- Søksformer
    - overværssøk
    - grovsøk
    - finsøk
    - sporsøk etter mennesker
- Markeringstrening

- Lydighetstrening
- Innlæring av aktuelle luktbilder
- Taktikk og systematikk før og under et søk
- Bruk av aktuelle tekniske hjelpemidler
- Metoder og taktiske vurderinger for bruk av hund i søk etter personer, herunder vurderinger knyttet til særlig farlig person
- Praktiske, etiske og juridiske vurderinger knyttet til bruk av narkotikasøkshund
- Narkotikasøkshund som ressurs i den helhetlige etterforskningen
- Betydning av å sikre spor på en måte som ivaretar disses bevisverdi
- Risikofaktorer knyttet til trening og oppdrag med narkotikasøkshund

4.3.2. Ferdigheter

Studentene kan etter gjennomført Tema 2 i utdanningen:

- Selvstendig planlegging, gjennomføring og evaluering av trening av lydighet, søk og markering
- Anvende hunden til søk etter narkotika i ulike miljø
- Anvende taktikk og systematikk før og under søk
- Utnytte muligheter og forstå begrensninger ved hunden som ressurs ved konkrete oppdrag
- Anvende hunden til sporsøk etter personer og finne gjenstander i sporet
- Begrunne valg av metode og taktikk for sporsøk etter særlig farlig person
- Anvende hunden på en effektiv, forholdsmessig og formålstjenlig måte innenfor rammen av loven og i tråd med etiske retningslinjer
- Foreta søk og sikring av spor slik at sporenes bevisverdi ivaretas på best mulig måte
- Evaluere søk knyttet til både trening og oppdrag
- Drøfte ulike problemstillinger, herunder knyttet til formålstjenlighet, innen bruk av narkotikasøkshund
- Identifisere og vurdere tiltak for å redusere risiko ved trening og operativ bruk av narkotikasøkshund

5. Undervisnings-, lærings- og vurderingsformer

5.1 Undervisnings- og læringsformer

Utdanningen er organisert som et deltidsstudium, og skal som hovedregel gjennomføres i løpet av 24 måneder.

Omfanget på videreutdanningen er anslått til ca. 840 timer.

Ved bytte av hund under studietiden kan studietiden utvides med inntil 18 måneder.

Studenter kan være forsinket med inntil ett år.

Videreutdanningen er organisert i samlinger, og undervisnings- og læringsaktiviteter i og utenom samlingene. Samlingene utgjør inntil 300 timer som kan fordeles over kortere og lengre tid, og kan være helt eller delvis nettbasert. Obligatorisk deltakelse er 90 %.

Undervisnings- og læringsaktivitetene skal bidra til å gi studentene et godt læringsutbytte, og det legges vekt på fleksible og varierte arbeidsformer med stor grad av studentaktivitet. Videreutdanningen organiseres rundt sentrale problemstillinger og utfordringer i arbeidet som hundefører for en narkotikasøkshund, som kobles til relevant teori.

Det vil være individuelle variasjoner både mellom hundeførere og hundene knyttet til behovet for omfang på treningen mellom samlingene. Det må påregnes en betydelig mengde trening. Ekvipasjen må trene systematisk og nok til at læringsutbyttet oppnås og ekvipasjen godkjennes.

Undervisnings- og læringsaktivitetene i videreutdanningen omfatter for øvrig individuelt arbeid, gruppearbeid, litteraturstudier, praktiske øvelser, nettbasert arbeid, ferdighetstrening, forelesning, og caser. Det vil bli lagt vekt på ferdighetstrening og individuell instruksjon/veiledning av den enkelte student/ekvipasje. Det vil også legges vekt på felles diskusjoner og refleksjoner omkring trening av hund.

En nettbasert læringsplattform benyttes i administrering og pedagogisk gjennomføring av studiet.

5.2 Obligatoriske aktiviteter

Følgende obligatoriske aktiviteter må være godkjent før studentene får avlegge eksamen:

- Obligatorisk deltagelse på samlingene (90 %), med unntak av samlingen som inneholder gjennomføringen av godkjenningsprogrammet (100 %)
- Individuell skriftlig test
- Refleksjonsnotat om egen utvikling og trening av hund.
- Gjeldende godkjenningsprogram

Det blir gitt veiledning knyttet til obligatoriske aktiviteter.

5.3 Eksamen

Individuell skriftlig hjemmeeksamen over to dager som vurderes til bestått/ikke bestått.

6. Øvrig informasjon

Studenten/ekvipasjen blir vurdert gjennom hele utdanningen etter kriterier forankret i læringsutbyttebeskrivelsene. Det vil bli gitt fortløpende tilbakemelding på bakgrunn av vurderinger i forbindelse med praktisk instruksjon.

Studenten/ekvipasjen må tilfredsstille uttalte krav til progresjon for å få fortsette i utdanningen. Krav til progresjon er forankret både i læringsutbyttebeskrivelsene, arbeidskrav og gjeldende godkjenningsprogram. Mellom alle samlinger skal ekvipasjen kontrolleres i henhold til Politihøgskolens nivåkontrollskjema.

Fag- og opplæringsansvarlig i politidistriktet har ansvaret for at ekvipasjen blir nivåkontrollert, og at den holder nødvendig nivå for å få delta på neste samling. Dokumentasjon på godkjent nivåkontroll oversendes Politihøgskolen senest tre uker før første dag av neste samling.

Den enkelte hundeekvipasje skal følge en individuell treningsplan utarbeidet sammen med Fag- og opplæringsansvarlig i distriktet. Studentene skal konkretisere denne gjennom å føre treningsdagbok/logg, der refleksjon over, og planlegging av treningen er sentral.