



POLITI HØGSKOLEN

STUDIEPLAN

UTDANNING AV HUNDEFØRERE I POLITIET MED VÅPENSØKSHUND

Studieprogramkode: HUNDVÅPEN

30 studiepoeng

Godkjent av Utdanningsutvalget

14. desember 2022

Mindre justering godkjent av avdelingsleder

10.mars 2023

Mindre justering godkjent av avdelingsleder

26.oktober 2026

1. Innledning og formål

Polititjeneste med politihund er en viktig ressurs både i operativ tjeneste og i etterforskning. En ekvipasje for våpensøkshund vil både være en viktig ressurs i etterforskningssporet og ha en forebyggende effekt ved å finne våpen som vil kunne brukes til alvorlige straffbare handlinger.

Bruk av våpensøkshund vil effektivisere og heve kvaliteten på oppdragsløsningen, blant annet ved å finne skjulte våpen, som ellers ikke ville bli funnet ved ordinær ransaking.

Det er til enhver tid et stort antall våpen på avveie. Trusselvurderinger beskriver i tillegg en negativ utvikling innen ekstreme miljøer og organiserte grupperinger. Dette tilsier et behov for ekvipasjer med våpensøkshund med relevant og høy kompetanse.

For at ekvipasjen skal fungere optimalt er det viktig med et godt samarbeid mellom hund og hundefører, samt god kontroll og lydighet. Politihunden må kunne arbeide effektivt i alle typer miljø og situasjoner.

Politihøgskolen tilbyr utdanning av hundeførere i politiet med våpensøkshund. Formålet med utdanningen er å bidra til at hundeførere i politiet med våpensøkshund blir kvalifisert til å utføre tjeneste med høy kvalitet og god tverrfaglig bredde.

2. Utdanningsløp og faglig godkjenning

2.1. Utdanningsløp

Utdanningen for hundeførere med våpensøkshund gir 30 studiepoeng.

Utdanningen er delt i to temaer:

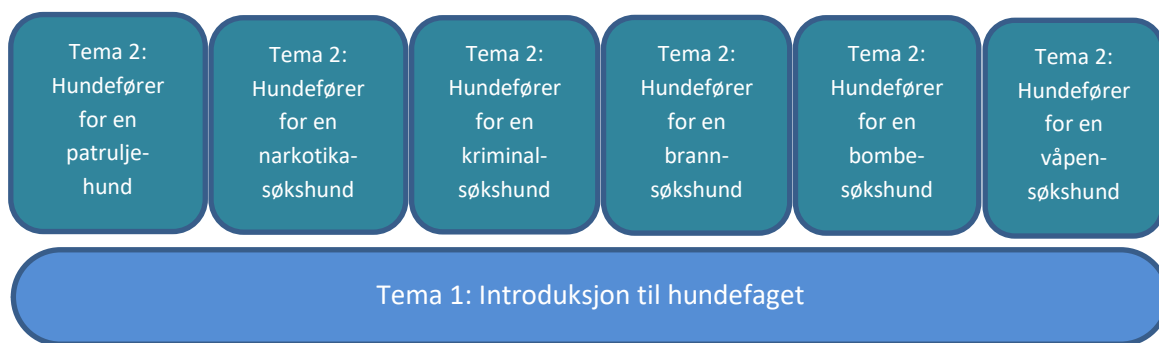
- Tema 1: Introduksjon til hundefaget
- Tema 2: Hundefører for en våpensøkshund

Tema 1 er felles for denne utdanningen og følgende andre utdanninger Politihøgskolen tilbyr:

- Utdanning av hundeførere med narkotikasøkshund
- Utdanning av hundeførere i politiet med brannsökshund
- Utdanning av hundeførere i politiet med bombesøkshund
- Utdanning av hundeførere i politiet med patruljehund
- Utdanning av hundeførere i politiet med kriminalsökshund

Tema 2 er spesifikk for hver utdanning, og knyttet til den kategorien tjenestehund man skal være hundefører for.

Modellen for utdanning kan visualiseres slik:



2.2. Faglig godkjenning og fritak fra deler av utdanningen

Dersom man har gjennomført en av Politihøgskolens utdanninger for hundeførere, og ønsker å gjennomføre ytterligere en utdanning for hundeførere innenfor en ny kategori, kan man etter søknad få fritak fra oppmøte på Tema 1. Dette gjelder også om man ønsker kombinasjonshund.

Selv om man får fritak fra Tema 1, vil man få 30 studiepoeng for utdanningen innenfor en ny kategori.

3. Målgruppe og opptakskrav

3.1. Målgruppe

Målgruppen for videreutdanningen er ansatte i politiet som er rekruttert til tjeneste som hundefører med våpensøkshund.

Søkere må være innstilt av arbeidsgiver.

3.2. Opptakskrav

Søkere må dokumentere følgende krav:

Utdanning:

- bestått bachelor i politiutdanning/3-årig politiutdanning

Søkere som ikke tilfredsstiller kravet om bachelorutdanning/3-årig politiutdanning, må dokumentere følgende:

- Bestått 2-årig utdanning fra Politiskole og i tillegg enten
 - Minimum 60 studiepoeng, eller
 - 1680 timer etterutdanningskurs, eller
 - 5 års relevant praksis

Ansettelse, praksis og andre krav:

- ansettelse i politiet
- IP4-godkjent

Krav med senere dokumentasjonsfrist:

- En forutsetning for å starte utdanningen er å ha hund som har bestått mentaltest senest 10 virkedager innen første dag av første samling. Dersom hunden allerede er testet innenfor en annen kategori, må hundens egenskaper knyttet til våpensøkshund vurderes.

4. Læringsutbytte

4.1. Generell kompetanse

Studentene kan etter gjennomført utdanning:

- Fremstå med innsikt og selvstendighet i rollen som hundefører
- Ta ansvar for egen utvikling knyttet til våpen- og kriminalteknisk kunnskap samt trening av hunden
- Nyttiggjøre seg hunden i oppgaveløsning i den daglige tjenesten
- Vise forståelse for betydningen av et godt samarbeid med hunden for å oppnå en god oppdragsløsning
- Bidra til nytenkning og videreutvikling av hundetjenesten knyttet til våpen, våpendeler og hylser, og egenskaper ved disse, samt andre aktuelle luktbilder for våpensøkshunder
- Bidra til nytenkning, utvikling og kompetanseheving i politiet og samarbeidende etater knyttet til bruk av tjenestehund
- Vise bevissthet om ulike etiske problemstillinger knyttet til trening og oppdrag med våpensøkshund
- Vise forståelse for bruken av våpensøkshund i den helhetlige etterforskningen

4.2. Tema 1: introduksjon til hundefaget

4.2.1. Kunnskaper

Studentene har etter gjennomført Tema 1 kunnskap om:

- Relevant regelverk
- Etologi med vekt på samarbeid og relasjon mellom hund og fører
- Læringsteorier knyttet til hundetrening
- Sosial lek
- Bruk av forsterker
- Hvordan miljøtrening kan gjennomføres, og betydningen av slik trening
- Grunnleggende
 - søksutvikling og søkssystematikk
 - markeringstrening

- lydighetstrening
- Betydningen av å føre treningslogg
- Førstehjelp og annen helsemessig ivaretagelse av politihunden, herunder fysisk trening av hunden
- Ulike kulturelle verdier og normer, og disses betydning ved ulike sider av hundetjenesteutførelsen

4.2.2. Ferdigheter

Studentene kan etter gjennomført Tema 1 i utdanningen:

- Anvende aktuelt regelverk knyttet til bruk av politiets tjenestehunder og hundehold generelt
- Forklare sentrale begreper innen etologi, og ut fra et etologisk perspektiv vurdere hvilke muligheter og begrensninger som fins for trening og utvikling av en politihund
- Gjøre rede for sentrale begreper innen læringsteori og anvende kunnskapen til å ta ansvar for trening og utvikling av egen hund
- Etablere og bruke forsterker
- Beskrive og bruke Politihøgskolens innlæringsvei ved trening av hund
- Under veiledning planlegge og gjennomføre trening av lydighet, søk og markering
- Gjøre rede for betydningen av fysisk trening for hundens helse, samt nødvendig førstehjelp ved akutt sykdom eller skade hos hunden
- Vise innsikt og reflektere over handlingsvalg i møte med et mangfoldig publikum på en profesjonell måte

4.3. Tema 2: Hundefører for en våpensøkshund

4.3.1. Kunnskaper

Studentene har etter gjennomført Tema 2 i utdanningen kunnskap om:

- Praktisk anvendelse av læringsteori knyttet til forming av adferd relevant for våpensøkshund
- Formål, regulering og kvalitetskrav til bruk og trening av våpensøkshund
- Søksutvikling og søkssystematikk

- Søksformer
 - finsøk
 - grovsøk
 - overværssøk
- Markeringstrening
- Lydighetstrening
- Innlæring av aktuelle luktbilder
 - viktigheten av å unngå kontaminering
 - betydningen av konfliktskapere ved innlæring og trening på luktbilder
- Våpen og ammunisjon
- Muligheter og begrensninger ved bruk av våpensøkshund
- Organisering og gjennomføring av søk med våpensøkshund
 - metode, taktikk og systematikk ved søk etter våpen, våpendeler og hylser
 - åstedsmetodikk
 - aktuelle tekniske hjelpemidler
 - aktuelle kriminaltekniske spor og sporsikring
 - dokumentasjon og rapportering
- Tverrfaglig samarbeid
- HMS for hund og hundefører
- Risikovurdering knyttet til trening og oppdrag med våpensøkshund

4.3.2 Ferdigheter

Studentene kan etter gjennomført Tema 2 i utdanningen:

- Anvende kunnskap om læringsteori i praktisk trening av våpensøkshund
- På en selvstendig måte planlegge, gjennomføre og evaluere søk etter våpen, våpendeler og hylser, både i konkrete oppdrag og i trening
 - identifisere, vurdere og begrunne valg av relevante metoder, taktikk og systematikk
 - beherske ulike søksformer
 - beherske bruk av aktuelle tekniske hjelpemidler
 - mestre sporsikring av våpen, våpendeler, hylser og ammunisjon

- Identifisere ulike våpentyper og egenskaper ved disse
- Vurdere behov for bistand i oppdragsløsningen
- Identifisere risikofaktorer i trening og tjenesteutførelse med våpensøkshund og sette inn tiltak mot dette

5. Undervisnings-, lærings- og vurderingsformer

5.1 Undervisnings- og læringsformer

Utdanningen er organisert som et deltidsstudium, og skal som hovedregel gjennomføres i løpet av 24 måneder.

Omfanget på videreutdanningen er anslått til ca. 840 timer.

Ved bytte av hund under studietiden kan studietiden utvides med inntil 18 måneder.

Studenter kan være forsinket med inntil ett år.

Utdanningen er organisert i samlinger, og undervisnings- og læringsaktiviteter i og utenom samlingene. Samlingstiden utgjør inntil 300 timer som kan fordeles over kortere og lengre tid, og som kan være helt eller delvis nettbasert. Obligatorisk deltakelse er 90 %.

Undervisnings- og læringsaktivitetene skal bidra til å gi studentene et godt læringsutbytte, og det legges vekt på fleksible og varierte arbeidsformer med stor grad av studentaktivitet. Utdanningen organiseres rundt sentrale problemstillinger og utfordringer i arbeidet som hundefører for en våpensøkshund, som kobles til relevant teori.

Det vil være individuelle variasjoner både mellom hundeførere og hundene knyttet til behovet for omfang på treningen mellom samlingene. Det må påregnes en betydelig mengde trening. Ekvipasjen må trene systematisk og nok til at læringsutbyttet oppnås og ekvipasjen godkjennes.

Undervisnings- og læringsaktivitetene i utdanningen omfatter for øvrig individuelt arbeid, gruppearbeid, litteraturstudier, praktiske øvelser, nettbasert arbeid, ferdighetstrening, forelesning, og case. Det vil bli lagt vekt på ferdighetstrening og individuell instruksjon/veiledning av den enkelte student/ekvipasje. Det vil også legges vekt på felles diskusjoner og refleksjoner omkring trening av hund.

En nettbasert læringsplattform benyttes i administrering og pedagogisk gjennomføring av studiet.

5.2 Obligatoriske aktiviteter

Følgende obligatoriske aktiviteter må være godkjent før studentene får avlegge eksamen:

- Obligatorisk deltagelse på samlingene (90 %), med unntak av samlingen som inneholder gjennomføringen av godkjenningsprogrammet (100 %)
- Individuell skriftlig test
- Refleksjonsnotat basert på et tema godkjent av fagansvarlig
- Gjeldende godkjenningsprogram

Det blir gitt veiledning knyttet til obligatoriske aktiviteter.

5.3 Eksamen

Individuell skriftlig hjemmeeksamen over to dager som vurderes til bestått/ikke bestått.

6. Øvrig informasjon

Studenten/ekvipasjen blir vurdert gjennom hele utdanningen etter kriterier forankret i læringsutbyttebeskrivelsene. Det vil bli gitt fortløpende tilbakemelding på bakgrunn av vurderinger i forbindelse med praktisk instruksjon.

Studenten/ekvipasjen må tilfredsstille uttalte krav til progresjon for å få fortsette i utdanningen. Krav til progresjon er forankret både i læringsutbyttebeskrivelsene, arbeidskrav og gjeldende godkjenningsprogram. Mellom alle samlinger skal ekvipasjen kontrolleres i henhold til Politihøgskolens nivåkontrollskjema.

Fag- og opplæringsansvarlig i politidistriktet har ansvaret for at ekvipasjen blir nivåkontrollert, og at den holder nødvendig nivå for å få delta på neste samling. Dokumentasjon på godkjent nivåkontroll oversendes Politihøgskolen senest tre uker før første dag av neste samling.

Den enkelte hundeequipasje skal følge en individuell treningsplan utarbeidet sammen med Fag- og opplæringsansvarlig i distriktet. Studentene skal konkretisere denne gjennom å føre treningsdagbok/logg, der refleksjon over, og planlegging av treningen er sentral.