



POLITIHØGSKOLEN

STUDIEPLAN

VIDERERUTDANNING

I

**Ledelse for utvikling av politiet som
lærende organisasjon**

LEDLÆRUTV

15 studiepoeng

Godkjent av Utdanningsutvalget
25. januar 2024 og
6. desember 2024

1. Innledning og formål

Samfunnet og kriminaliteten blir stadig mer kompleks, globalisert og digitalisert. Det gir tilsvarende økte krav og forventninger til politiledelse, og at ledelse i politiet er ansvarlige for utviklingen av en lærende, kunnskapsbasert og endringsorientert politietat. Politiet må kontinuerlig tilegne seg ny kunnskap og evne å lære av de erfaringene som gjøres gjennom praksis og evalueringer. Politiledere må derfor evne å lede for å utvikle god ledelsespraksis på alle ledernivåer og tilrettelegge for medarbeiderskap for å sikre kunnskapsbasert politiarbeid i utviklingen av politiet som en lærende organisasjon.

Målet med utdanningen er å gi økt kompetanse om ledelse generelt, og politiledelse spesielt, gjennom refleksjon, praktisk anvendelse av teorier, erfaringsdeling med andre ledere, som samlet sett vil bidra til utvikling av politiets ledelseskultur. Sentralt står også å problematisere og avdekke hva som fremmer og hemmer utvikling av et kunnskapsbasert og lærende politi, og dermed hvordan politiledere kan lede, utvikle og forbedre rammebetingelser for god og effektiv politiledelse.

2. Målgruppe og opptakskrav

2.1. Målgruppe

Målgruppen er ansatte i lederstillinger eller lederfunksjoner i politietaten eller samarbeidende etater/organisasjoner i Norge.

Søkere må være innstilt av arbeidsgiver.

2.2. Opptakskrav

Søkere må dokumentere følgende krav:

Utdanning:

- bachelor i politiutdanning/treårig politiutdanning eller annen relevant utdanning minimum på bachelornivå

- Politihøgskolens «Innføring i politiledelse», eller en av Politihøgskolens funksjonsrettete lederutdanninger, eller tilsvarende lederutdanning fra andre høgskoler/universiteter med et omfang på minimum 15 studiepoeng

Ansettelse, praksis og andre krav:

- ansettelse eller fungerende lederstilling eller lederfunksjon i politiet eller i samarbeidende etater/organisasjoner i Norge.
- minimum to års lederpraksis

Søkere som ikke tilfredsstiller kravet om bachelor i politiutdanning/treårig politiutdanning eller annen relevant utdanning minimum på bachelornivå, må dokumentere følgende:

- toårig utdanning fra Politiskolen/annen toårig høyere utdanning, og i tillegg enten:
 - o minimum 60 studiepoeng, eller
 - o 1680 timer etterutdanningskurs, eller
 - o fem års relevant praksis

3. Læringsutbytte

3.1 Kunnskaper

Kandidaten:

- har bred kunnskap om sentrale teorier, problemstillinger og prosesser innenfor politiledelse og politiet som en lærende organisasjon
- kjenner til forskning og utviklingsarbeid innenfor politiledelse og utvikling av politiet som en lærende organisasjon
- har kunnskap om hvordan politiet må håndtere og tilpasse seg endrede krav og betingelser for samfunnsoppdraget

3.2 Ferdigheter

Kandidaten:

- kan beherske relevante faglige verktøy og teknikker innenfor politiledelse og politiet som en lærende organisasjon
- kan reflektere rundt egne lærings- og utviklingsprosesser for utvikling av politiet som lærende organisasjon
- kan anvende faglig kunnskap på problemstillinger i egen ledelse og treffe begrunnede valg

3.2 Generell kompetanse

Kandidaten:

- kan formidle teorier, problemstillinger og løsninger for utvikling av politiledelse og politiet som lærende organisasjon
- kan utveksle synspunkter om faglige problemstillinger for å bidra til utvikling av god praksis
- kan planlegge og gjennomføre varierte arbeidsoppgaver og prosjekter over tid innenfor politiledelse og utvikling av politiet som lærende organisasjon i tråd med etiske krav og retningslinjer

4. Organisering og arbeidskrav

Videreutdanningen er organisert som et deltidsstudium, og skal som hovedregel gjennomføres i løpet av seks måneder. Omfanget på videreutdanningen er anslått til ca. 420 timer.

Videreutdanningen er organisert i samlinger, og undervisnings- og læringsaktiviteter i og utenom samlingene. Samlingene utgjør inntil 105 timer som kan fordeles over kortere og lengre tid, og kan være helt eller delvis nettbasert.

Det er obligatorisk deltakelse på alle samlingene.

Undervisnings- og læringsaktivitetene skal bidra til å gi studentene et godt læringsutbytte, og det legges vekt på fleksible og varierte arbeidsformer med stor grad av studentaktivitet. Utdanningen organiseres rundt sentrale problemstillinger og utfordringer i utøvelse av politiledelse og ledelse av politiet som lærende organisasjon, som belyses med relevant teori. Det forventes derfor at studentene har relevante ledelsesoppgaver under utdanningsperioden.

Undervisnings- og læringsaktivitetene omfatter individuelt arbeid, gruppearbeid, litteraturstudier, presentasjoner, praktiske øvelser, forelesninger, case, refleksjonsoppgaver og andre aktiviteter som er relevante for ledelse av politiet som lærende og kunnskapsbasert.

En nettbasert læringsplattform benyttes i administrering og pedagogisk gjennomføring av studiet.

Arbeidskrav

Følgende arbeidskrav må være godkjent før studentene får avlegge eksamen:

- en gruppepresentasjon hvor studentene velger sentrale begreper og demonstrerer anvendelse av disse for ledelse, læring og utvikling av egen praksis
- tre individuelle refleksjonsoppgaver (600 ord) som studenten skal levere etter hver av de tre første samlingene. Refleksjonsoppgavene godkjennes samlet som ett arbeidskrav.

5. Vurdering

Studentene blir vurdert underveis gjennom arbeidskrav og vil få tilbakemeldinger på disse etter nærmere oppgitte kriterier forankret i læringsutbyttebeskrivelsene.

Videreutdanningen avsluttes med en todelt eksamen:

- en skriftlig oppgave (4000 ord +/- 10 prosent), som studentene skal arbeide med gjennom store deler av studiet. Oppgaven kan løses individuelt eller i gruppe på inntil to studenter

- individuell, muntlig eksamen basert på den skriftlige oppgaven

Det benyttes bokstavkarakterer etter en skala fra A til F, hvor A er høyeste karakter, E er laveste ståkarakter og F er ikke bestått. Den skriftlige oppgaven må være bestått for at studentene skal kunne fremstille seg til muntlig eksamen. Det gis én individuell, samlet karakter der muntlig eksamen kan justere karakteren inntil ett trinn.