



POLITI HØGSKOLEN

STUDIEPLAN

VIDEREUTDANNING I LEDELSE AV STRATEGISK UTVIKLING I POLITIET

LEDSTRUTV

15 studiepoeng

**Godkjent av Utdanningsutvalget
25. januar 2024**

1. Innledning og formål

Politiets ansvar og arbeid setter krav til kontinuerlig strategisk utvikling på alle nivåer, både i egen organisasjon og i samarbeid med eksterne aktører. Som leder i politiet innebærer dette en forståelse av kontekst og forutsetninger for strategisk utvikling, kunnskap om ledelsesparadigmenes påvirkning på metoder og verktøy, og hva de ulike tilnærmingene til strategisk utvikling innebærer for organisasjonen.

Strategiske utviklingsprosesser skaper ulike, og noen gang motstridende, dynamikker internt i organisasjonen. Dette arbeidet stiller krav til kunnskap og ferdigheter på individuelt og organisatorisk nivå.

Formålet med studiet er å gi politiledere økt kompetanse til å lede strategiske utviklingsprosesser på ulikt nivå og omfang.

2. Målgruppe og opptakskrav

Målgruppe

Målgruppen er ansatte i lederstillinger eller lederfunksjoner i politietaten eller samarbeidende etater/organisasjoner i Norge.

Søkere må være innstilt av arbeidsgiver.

Opptakskrav

Søkere må dokumentere følgende krav:

Utdanning:

- bachelor i politiutdanning/treårig politiutdanning eller annen relevant utdanning minimum på bachelornivå
- Politihøgskolens «Innføring i politiledelse», eller en av Politihøgskolens funksjonsrettete ledelsesutdanninger, eller tilsvarende lederutdanning fra andre høyskoler/universiteter med et omfang på minimum 15 studiepoeng

Ansettelse, praksis og andre krav:

- ansettelse eller fungerende i lederstilling eller lederfunksjon i politiet eller samarbeidende etater/organisasjoner i Norge
- minimum to års lederpraksis

Søkere som ikke tilfredsstiller kravet om bachelor i politiutdanning/treårig politiutdanning eller annen relevant utdanning minimum på bachelornivå, må dokumentere følgende:

- toårig utdanning fra Politiskolen/annen toårig høyere utdanning, og i tillegg enten:
 - minimum 60 studiepoeng, eller
 - 1680 timer etterutdanningskurs, eller
 - fem års relevant praksis

3. Læringsutbytte

3.1 Kunnskaper

Etter gjennomført utdanning har kandidaten:

- inngående kunnskap om strategifagets vitenskapelige ståsted, teoretisk tilnærming og metoder
- forståelse for overordnede politiske føringer og prosesser, inklusive politiets virksomhetsstrategier, resultatavtaler, politiets styringsverktøy (PSV), lokale strategier og implementering
- kunnskap om analyseverktøy innenfor ledelse av strategisk utvikling
- inngående forståelse for strategiprosesser, herunder beslutningsprosesser, måloversettelse, logikker, samt for- og motkrefter
- inngående forståelse for nødvendige forutsetninger og ferdigheter på individuelt og organisatorisk nivå i arbeid med utvikling av strategier

3.2 Ferdigheter

Etter gjennomført utdanning kan kandidaten:

- analysere, vurdere og reflektere rundt utvikling av strategi i forhold til målsetning, metode og gjennomføring
- analysere dynamikken i strategiprosesser, herunder beslutningsprosesser, måloversettelse, logikker, samt for- og motkrefter
- bruke teori og modeller til å forstå dynamikken i strategiprosesser på individuelt nivå, gruppenivå og organisatorisk nivå
- kommunisere kontekst, forutsetninger og valg av tilnærming for strategiske utviklingsprosesser
- anvende analyseverktøy for å forstå og beskrive bakgrunn og behov for strategisk utviklingsarbeid i egen organisasjon
- gjennomføre et selvstendig, avgrenset strategisk utviklingsarbeid i politiet

3.3 Generell kompetanse

Etter gjennomført utdanning kan kandidaten:

- anvende kunnskaper og ferdigheter om ledelse av strategiske utviklingsprosjekter i politiet
- identifisere og analysere relevante faglige og profesjonsetiske problemstillinger innenfor ledelse av strategisk utvikling i politiet
- kommunisere om faglige problemstillinger, analyser og dilemmaer innenfor ledelse av strategisk utvikling i politiet
- bruke kunnskaper og ferdigheter i ledelse av strategisk utvikling i politiet for å bidra til styrket tverrfaglig samarbeid i forebyggingsøyemed
- anvende kunnskaper og ferdigheter i ledelse av strategisk utvikling i politiet til å ivareta elementer av FNs bærekraftperspektiv gjennom ressursforvaltning

4. Organisering og arbeidskrav

Organisering

[Skriv her]

Videreutdanningen er organisert som et deltidsstudium og skal som hovedregel gjennomføres i løpet av seks måneder. Omfanget på videreutdanningen er anslått til ca. 420 timer. Videreutdanningen er organisert i samlinger og undervisnings- og læringsaktiviteter i og utenom samlingene. Samlingene utgjør inntil 105 timer, som kan fordeles over kortere og lengre tid og være helt eller delvis nettbasert. Det er obligatorisk deltakelse på alle samlingene.

Undervisnings- og læringsaktivitetene skal bidra til at studentene oppnår læringsutbyttet, og det legges vekt på fleksible og varierte arbeidsformer med stor grad av studentaktivitet. Utdanningen organiseres rundt sentrale problemstillinger og utfordringer i utøvelse av politiledelse og ledelse av politiet som lærende organisasjon, som belyses med relevant teori. Det forventes derfor at studentene har relevante ledelsesoppgaver under utdanningsperioden.

Undervisnings- og læringsaktivitetene omfatter individuelt arbeid, gruppearbeid, litteraturstudier, presentasjoner, praktiske øvelser, forelesninger, case-oppgaver og andre aktiviteter som er relevante for ledelse av politiet som lærende og kunnskapsbasert.

En nettbasert læringsplattform benyttes i administrering og pedagogisk gjennomføring av studiet.

Arbeidskrav

Følgende arbeidskrav må være godkjent før studentene får avlegge eksamen:

- en individuell, skriftlig oppgave om kontekst og behov for strategisk utvikling i egen enhet (1500 ord)

Det blir gitt individuell veiledning knyttet til skriftlig eksamensoppgave, samt felles veiledning om arbeidskravet.

5. Vurdering

Studentene blir vurdert underveis gjennom et arbeidskrav og vil få tilbakemeldinger på dette etter nærmere oppgitte kriterier forankret i læringsutbyttebeskrivelsene.

[Skriv her]

Videreutdanningen avsluttes med en todelt eksamen:

- en individuell, skriftlig eksamensoppgave (3000 ord +/-10 prosent), som studenten skal arbeide med gjennom hele studiet
- muntlig eksamen

Det benyttes karakterskala A til F, hvor A er høyeste karakter, E er laveste ståkarakter og F er ikke bestått. Den skriftlige oppgaven må være vurdert til bestått for at studentene skal kunne fremstille seg til muntlig eksamen. Det gis en samlet karakter der muntlig eksamen kan justere karakteren inntil ett trinn.