



POLITIHØGSKOLEN

STUDIEPLAN

**Innføring i etterforsking,
årsstudium**

INNFETTF-Å

60 studiepoeng

**Godkjent av Høgskolestyret
30.01.2026**

1. Innledning og formål

Samfunnsutviklingen og kriminalitetsbildet tilsier et stadig økende behov for tverrfaglighet og et bredt spekter av kompetanse, og politiet må også rekruttere personer fra andre profesjoner (Meld. St.29, 2019-2020 - et politi for framtiden).

Regjeringen har prioritert å etablere en egen utdanning for etterforskere, som er rettet mot personer med en annen fagbakgrunn enn Politihøgskolens bachelorutdanning og som er basert på andre inntaksbetingelser. Dette vil styrke tverrfagligheten, øke kvaliteten og bedre kapasiteten i etterforskningsmiljøene, samt bidra til å gjøre etterforskningsfaget mer attraktivt for de som har en særskilt interesse for dette. Denne etterforskerutdanningen er et supplement til PHS sin bachelor - Politiutdanning.

Årsstudiet er basert på de samme tematiske områdene som etterforskning i bachelorutdanningen, men studiet inneholder ikke praksisstudier, og vil derfor ha noe mindre vektlegging av ferdighetstrening. Studiet vil tilfredsstillende opptakskrav for PHS sine etter- og videreutdanninger innen etterforskning. Studiet kan ikke innpasses i mastergrad.

Formålet med årsstudiet er å bidra til at personer med relevant høyere utdanning på minimum bachelornivå tilegner seg kompetanse om hva etterforskning er, samt forstår hvordan egen kompetanse kan bidra til å styrke politiets etterforskning. Studiet omhandler ikke opplæring i begrenset politimyndighet, og det må påregnes ytterligere videreutdanning innen etterforskningsfaglige områder avhengig av fremtidig arbeidssituasjon.

2. Målgruppe

Studiet er rettet mot personer uten politiutdanning, men som har høyere utdanning som er relevant i etterforskningsammenheng og som ønsker å tilegne seg grunnleggende kompetanse i etterforskning med mål om ansettelse som etterforsker i politiet. Fagområder som ansees relevant kan være teknologi, økonomi, ledelse, humaniora, juridiske fag, pedagogiske fagområder, naturvitenskap eller samfunnsvitenskapelige fag.

Politiet har behov for å styrke rekrutteringen av tverrfaglig kompetanse i etterforskningsfeltet, og det er derfor muligheter for ansettelse i politiet etter fullført og bestått studium. Ved senere ansettelse som etterforsker i politiet er den ansatte kvalifisert for (enkelte av) Politihøgskolens videreutdanninger i etterforskning.

3. Opptakskrav og rangering

Søkere må dokumentere følgende krav:

Utdanning:

- Fullført bachelorgrad eller tilsvarende utdanning på minimum 180 studiepoeng

Ansettelse, praksis og andre krav:

- Søkere må dokumentere plettfriandel

Rangering av søkere:

Kvalifiserte søkere rangeres på grunnlag av karakterpoeng. Karakterpoeng beregnes på grunnlag av vektet karaktergjennomsnitt av alle eksamener som inngår i opptaksgrunnlaget¹ x 10.

For omregning av karakterer til poeng gjelder følgende:

Poeng	5	4	3	2	1
Karakter	A	B	C	D	E
Karakter	1.0-2.2	2.3-2.5	2.6-3.0	3.1-3.5	3.6-4.0
Karakter			Bestått		

Søkere med høy poengsum rangeres foran søkere med lav poengsum. Ved lik samlet poengsum rangeres eldre søker foran yngre.

¹ Med vektet gjennomsnitt menes gjennomsnittet av alle karakterer som inngår i opptaksgrunnlaget vektet i forhold til antall studiepoeng på hver karakterenhet

Søkere som ikke kan poengberegnes, rangeres i forhold til poengberegnete søkere ved hjelp av individuell skjønnsmessig vurdering. For å få tilbud om studieplass kreves dokumenterte likeverdige ferdigheter og kunnskaper med søkere som får tilbud om studieplass etter rangering på grunnlag av poengberegning.

4. Læringsutbytte

En student med fullført utdanning fra årsstudiet i Etterforskning har følgende læringsutbytte:

Kunnskap

Studenten:

- har bred kunnskap om sentrale temaer, teorier, problemstillinger, prosesser, verktøy og metoder innenfor etterforskning
- kjenner til forsknings- og utviklingsarbeid innenfor etterforskningsfaget
- kan oppdatere sin kunnskap innenfor etterforskningsfaget
- kjenner til etterforskningen historie, tradisjoner, egenart og plass i samfunnet

Ferdigheter

Studenten:

- kan anvende etterforskningsfaglig kunnskap på praktiske og teoretiske problemstillinger og gjøre rede for sine valg
- kan reflektere over egen faglig utøvelse og justere denne under veiledning
- kan finne, vurdere og henvise til informasjon og fagstoff og fremstille dette slik at det belyser en problemstilling
- kan anvende utvalgte grunnleggende etterforskningsfaglige verktøy og teknikker

Generell kompetanse

Studenten:

- har kunnskap om etterforskningsfaglige og etiske problemstillinger

- kan planlegge og gjennomføre etterforskningsoppgaver og prosjekter som deltaker i team i tråd med etiske krav og retningslinjer
- kan formidle sentralt fagstoff som teorier, problemstillinger og løsninger både skriftlig og muntlig
- kan utveksle synspunkter og erfaringer med andre med bakgrunn innenfor etterforskning og gjennom dette bidra til utvikling av god praksis

5. Innhold og oppbygning

Årsstudiet i etterforskning er organisert som et deltidsstudium over 2 år (60 studiepoeng). Studiet fremstår som et helhetlig studieprogram og er bygget opp av 7 emner.

Oppbygning:

- ÅETF1001: Politiets rolle og oppgaver ved kriminalitetsbekjempelse, 7.5 studiepoeng
- ÅETF1002: Strafferett og juridisk metode, 7.5 studiepoeng
- ÅETF1003: Straffeprosess og internasjonalt regelverk, 7.5 studiepoeng
- ÅETF1004: Etterforskningsprosessen, 7.5 studiepoeng
- ÅETF1005: Kriminalteknisk og digital etterforskning, 15 studiepoeng
- ÅETF1006: Avhør, 7.5 studiepoeng
- ÅETF1007: Etterforskning i team, 7.5 studiepoeng

Innhold og organisering av de enkelte emnene beskrives nærmere i de enkelte emneplanene.

6. Organisering av undervisnings- og læringsaktiviteter

Faglig innhold og arbeidsmåter i studiet er basert på erfaringsdeling, felles forståelse for roller og oppgaver samt utvikling av praksis. Det er derfor krav om aktiv deltakelse i studiet, og for å avlegge eksamen kreves minimum 80 prosent deltakelse i undervisningen.

Mer detaljert beskrivelse av undervisnings- og læringsaktiviteter finnes under det enkelte emnet. Undervisningen foregår i all hovedsak på norsk.

7. Internasjonalisering

På grunn av studiets undervisningsspråk, varighet og målgruppe åpnes det ikke for å ta deler av studiet ved en utenlandsk utdanningsinstitusjon.

Årsstudiet i etterforskning skal gjøre studentene i stand til å forstå internasjonale forhold som berører de temaene som studiet omfatter, og det må påregnes bruk av engelsk litteratur og internasjonal forskning i de fleste emner.

8. Vurdering og sensur

Det er avsluttende vurdering av hvert emne.

Ved avsluttende vurdering av hvert emne benyttes vurderingsuttrykk bestått/ikke bestått eller gradert karakterskala med fem trinn fra A til E for bestått og F for ikke bestått. Hvilken vurderingsform og hvilket vurderingsuttrykk som benyttes, framgår av beskrivelsen av hvert emne.

ÅETF1001

Politiets rolle og oppgaver ved kriminalitetsbekjempelse (7.5 stp.)

1. Innledning:

For å forstå politiets rolle, må man også forstå samfunnet. Dette innledningsemnet er en innføring i politiets historie, rolle og oppgaver i et demokratisk samfunn. Sentrale temaer i emnet handler om politiets organisering, oppgaver, politiets myndighets- og maktanvendelse, plikter og verdigrunnlag. Emnet tar også for seg etterforskning og straffeforfølgning som et tiltak for gjenopprettende rett og forebygging av uønsket adferd. Emnet inkluderer også en oversikt for hvilket andre hjemler enn straffeprosessloven som regulerer politiets ulike hovedoppgaver. Skillene mellom etterforskning og annen polisiaer virksomhet vil vektlegges.

Emnet fokuserer på samfunnets behov for kvalifiserte profesjonelle tjenestepersoner i politietaten. Emnet bidrar til å belyse ulike perspektiver knyttet til likestilling og det flerkulturelle samfunn og som bidrar til et inkluderende politi, uavhengig av utdanning, arbeidserfaring, sosial-, kulturell eller språklig bakgrunn.

2. Læringsutbytte

Etter fullført emne har studenten følgende læringsutbytte definert som kunnskap, ferdigheter og generell kompetanse:

Kunnskaper

Studenten:

- har kunnskap om sentrale temaer, metoder og problemstillinger knyttet til politiets strategier og ulike hjemmelsgrunnlag for kriminalitetsbekjempelse
- har kunnskap om ulike former for straff, og hvordan straffeforfølgning kan være et virkemiddel for kriminalitetsbekjempelse
- kjenner til politietatens historie, kultur, organisering, maktanvendelse og rolle i samfunnet

Ferdigheter

Studenten:

- kan anvende faglig kunnskap på problemstillinger knyttet til politiets oppgave og rolle i samfunnet
- kan reflektere over eget kompetanseområde i lys av krav som stilles til det å være ansatt i politiet
- kan finne, vurdere og henvise til informasjon og fagstoff og knytte dette til politiets oppgaver og rolle

Generell kompetanse

Studenten:

- har kunnskap om sentrale yrkesetiske og kulturelle problemstillinger knyttet til politiets samfunnsoppdrag
- kan utveksle synspunkter og erfaringer med andre med bakgrunn i politiets oppgaver som kan bidra til utvikling av god praksis

3. Organisering av undervisnings- og læringsaktiviteter

Emnet er organisert som et deltidsstudium, og skal som hovedregel gjennomføres i løpet av et semester. Omfanget på emnet er anslått til ca. 210 timer.

Emnet er organisert med en fysisk oppstartssamling, deretter nettbaserte undervisnings- og læringsaktiviteter. Den obligatoriske oppstartssamlingen utgjør inntil 21 timer.

Undervisnings- og læringsaktivitetene skal bidra til å gi studentene et godt læringsutbytte, og det legges vekt på fleksible og varierte arbeidsformer med stor grad av studentaktivitet. Emnet organiseres rundt sentrale problemstillinger og utfordringer i arbeid med kriminalitetsbekjempelse, som kobles til relevant teori.

Undervisnings- og læringsaktivitetene omfatter undervisning, individuelt arbeid, gruppearbeid, litteraturstudier, presentasjoner, case og andre aktiviteter som er relevante for politiets arbeid med kriminalitetsbekjempelse.

En nettbasert læringsplattform benyttes til administrering og pedagogisk gjennomføring av studiet.

Obligatoriske aktiviteter

Følgende obligatoriske aktiviteter må være godkjent før studentene får avlegge eksamen:

- Digital flervalgsoppgave
- Fagoppgave i gruppe, inntil 2000 ord
- Minimum 80 % deltakelse i undervisningen

Det blir gitt veiledning til de obligatoriske aktivitetene.

4. Vurdering

Emnet avsluttes med individuell skriftlig hjemmeeksamen på 4 timer (inntil 2000 ord), og vurderes til bestått/ikke bestått.

Strafferett og juridisk metode (7,5 stp.)

1. Innledning:

Alminnelig strafferett omhandler reglene om hvilke vilkår som må være oppfylt for at det skal kunne fastslås at en person er skyldig i en straffbar handling, der drøfting av objektive og subjektive vilkår for straff er sentralt.

I undervisningen knyttet til spesiell strafferett legges det vekt på enkelte utvalgte straffebud i straffeloven og i spesiallovgivningen, samt tolking av disse.

I juridisk metode vil de ulike rettskilder bli gjennomgått. Det vil bli undervist i hvilken betydning de har for en formålsstyrt etterforskning.

2. Læringsutbytte

Etter fullført emne har studenten følgende læringsutbytte definert som kunnskap, ferdigheter og generell kompetanse:

Kunnskaper

Studenten

- har kunnskap om sentrale temaer, teorier og problemstillinger innenfor strafferett og juridisk metode og dens betydning for en formålsstyrt etterforskning
- kan oppdatere sin kunnskap innenfor fagområdet

Ferdigheter

Studenten

- kan anvende juridisk kunnskap for å løse praktiske og teoretiske problemstillinger innenfor etterforskning, og gjøre rede for sine valg
- kan finne, vurdere og henvise til rettspraksis og juridisk fagstoff og knytte dette til etterforskningsfaglige problemstillinger
- kan anvende juridisk metode på utvalgte problemstillinger for å kunne gjennomføre en objektiv og formålsstyrt etterforskning

Generell kompetanse

Studenten

- har kunnskap om relevante juridiske- og yrkesetiske problemstillinger
- kan presentere juridisk fagstoff, problemstillinger og løsninger ved bruk av juridisk metode

3. Organisering av undervisnings- og læringsaktiviteter

Emnet er organisert som et deltidsstudium, og skal som hovedregel gjennomføres i løpet av et semester. Omfanget på emnet er anslått til ca. 210 timer.

Emnet er organisert i samlinger, med undervisnings- og læringsaktiviteter i og utenom samlingene. Samlingene er nettbasert og utgjør inntil 52 timer som kan fordeles over kortere og lengre tid.

Læringsaktivitetene legger til rette for at studentene skal oppnå læringsutbyttet og består av undervisning, gruppearbeid, litteraturstudier, nettbaserte læringsressurser, skriftlig oppgaveløsning og veiledning.

4. Obligatoriske aktiviteter

Følgende obligatoriske aktiviteter må være godkjent før studentene får avlegge eksamen:

- Skriftlige oppgave, individuell eller i gruppe, inntil 1000 ord
- Muntlig presentasjon med bakgrunn i en case
- Minimum 80 % deltakelse i undervisningen

Det blir gitt veiledning til de obligatoriske aktivitetene.

5. Vurdering

Emnet avsluttes med individuell muntlig eksamen (30 minutter) som vurderes i henhold til gradert karakterskala.

ÅETF1003

Straffeprosess og internasjonalt regelverk (7,5 stp.)

1. Innledning:

Straffeprosessen handler om regler om hvordan straffesaker skal håndteres, slik at blant annet hensynet til kvalitet, rettsikkerhet og effektivitet ivaretas. Her vil det bli fokus på norsk og internasjonal lovgivning, herunder menneskerettighetenes betydning i straffeprosessen.

Sentrale temaer er aktørene i en straffesak, gangen i en straffesak, etterforskningens formål og de forskjellige stadier i en straffesak. Det blir lagt vekt på sentrale bestemmelser i straffeprosessloven, herunder regler om bruk av tvangsmidler. Domstolenes oppbygging og domstolsbehandling blir omhandlet i emnet.

Kunnskaper og ferdigheter i emnet skal bidra til at studenten settes i stand til å benytte straffeprosessuelle regler for å utføre regulerte etterforskningsoppgaver.

2. Læringsutbytte

Etter fullført emne har studenten følgende læringsutbytte definert som kunnskap, ferdigheter og generell kompetanse:

Kunnskaper

Studenten

- har kunnskap om sentrale temaer, teorier og verktøy innenfor nasjonal- og internasjonal straffeprosess, herunder politiets og påtalemyndighetens ansvars- og kompetanseområde
- kan oppdatere sin kunnskap innen straffeprosessuelle temaer

Ferdigheter

Studenten

- kan anvende juridisk kunnskap på utvalgte praktiske og teoretiske problemstillinger innenfor etterforskning, og gjøre rede for sine valg
- kan finne, vurdere og henvise til informasjon og rettskilder og knytte det til en problemstilling innenfor etterforskningen
- kan anvende straffeprosessuelle tvangsmidler som verktøy til en formålsstyrt etterforskning

Generell kompetanse

Studenten

- har kunnskap om relevante juridiske og yrkesetiske problemstillinger knyttet til straffeprosess og internasjonalt regelverk
- kan presentere sentrale straffeprosessuelle problemstillinger og løsninger både skriftlig og muntlig
- kan utveksle synspunkter med andre med bakgrunn innenfor straffeprosessen

3. Organisering av undervisnings- og læringsaktiviteter

Emnet er organisert som et deltidsstudium, og skal som hovedregel gjennomføres i løpet av et semester. Omfanget på emnet er anslått til ca. 210 timer.

Emnet er organisert i samlinger, med undervisnings- og læringsaktiviteter i og utenom samlingene. Samlingene er nettbasert og utgjør inntil 52 timer som kan fordeles over kortere og lengre tid.

Læringsaktivitetene legger til rette for at studenten skal oppnå læringsutbyttet og består av undervisning, gruppearbeid og litteraturstudier, skriftlig oppgaveløsning og veiledning.

4. Obligatorisk aktivitet

Følgende obligatoriske aktiviteter må være godkjent før studentene får avlegge eksamen:

- Individuell skriftlig oppgave, inntil 1000 ord
- Muntlig presentasjon i gruppe
- Minimum 80 % deltakelse i undervisningen

Det blir gitt veiledning til de obligatoriske aktivitetene.

5. Vurdering

Emnet avsluttes med individuell muntlig eksamen (30 minutter) som vurderes i henhold til gradert karakterskala.

ÅETF1004

Etterforskningsprosessen (7,5 stp.)

1. Innledning:

Etterforskning er sammensatt av kunnskap, metoder og verktøy hentet fra en rekke etablerte vitenskapelige fagområder. I dette emnet vil studentene få innføring i hvordan en helhetlig, formålsstyrt og hypotesedrevet etterforskning foregår ved bruk av plan for etterforskningen. Selve etterforskningsprosessen vil bli vektlagt. Dette er prosesser som foregår ved enhver hypotesedrevet etterforskning og inngår i ethvert etterforskningsskritt.

Emnet omhandler kunnskaper om etterforskningens regulering, krav til effektivitet og kvalitet, etiske problemstillinger, menneskerettigheter og forebygging av justisfeil. Emnet presenterer ulike teorier, modeller og verktøy som er egnet til å bidra til en mest mulig formålsstyrt etterforskning.

Studentene vil bli introdusert for hvordan en informasjons- og hypotesedrevet etterforskning gjennomføres, og hvordan man som individ og gruppe kan forebygge psykologiske fallgruver.

2. Læringsutbytte

Etter fullført emne har studenten følgende læringsutbytte definert som kunnskap, ferdigheter og generell kompetanse:

Kunnskaper

Studenten

- har kunnskap om sentrale temaer, teorier, problemstillinger, verktøy og metoder innenfor en formålsstyrt etterforskning
- kjenner til forsknings- og utviklingsarbeid innenfor etterforskningsprosessen som bidrar til kvalitet, effektivitet og rettssikkerhet
- kjenner til etterforskningens historie og tradisjon
- kan oppdatere egen kunnskap om temaer innen etterforskningsprosessen

Ferdigheter

Studenten

- kan anvende kunnskap om etterforskningsprosessen praktisk og teoretisk
- kan finne, vurdere og henvise til informasjon og fagstoff og knytte dette til relevante problemstillinger innenfor etterforskningsprosessen
- kan anvende relevante verktøy og teknikker innenfor etterforskningsprosessen

Generell kompetanse

Studenten

- har kunnskap om relevante etiske problemstillinger knyttet til etterforskningsprosessen
- kan planlegge og anvende etterforskningsprosessen som deltaker i et team i tråd med etiske krav og retningslinjer
- kan formidle sentrale etterforskningsprosessuelle temaer, problemstillinger og løsninger både skriftlig og muntlig

3. Organisering av undervisnings- og læringsaktiviteter

Emnet er organisert som et deltidsstudium, og gjennomføres i løpet av ett semester. Omfanget på emnet er anslått til ca. 210 timer.

Emnet er organisert i en kombinasjon av fysiske og digitale samlinger, samt individuelt arbeid. Samlingene utgjør inntil 52 timer som kan fordeles over kortere og lengre tid.

Undervisnings- og læringsaktivitetene skal bidra til å gi studentene et godt læringsutbytte, og det legges vekt på fleksible og varierte arbeidsformer med stor grad av studentaktivitet. Læringsstoffet/emnet organiseres rundt sentrale problemstillinger og utfordringer i etterforskningsarbeidet, som kobles til relevant teori. Undervisnings- og læringsaktivitetene omfatter undervisning, individuelt arbeid, gruppearbeid, litteraturstudier, presentasjoner, praktiske øvelser, ferdighetstrening og case.

En nettbasert læringsplattform benyttes til administrering og pedagogisk gjennomføring av studiet.

4. Obligatorisk aktivitet

Følgende obligatoriske aktiviteter må være godkjent før studentene får avlegge eksamen:

- Utarbeide plan for etterforskning med utgangspunktet i en case.
Gjennomføres i gruppe
- individuell refleksjonsoppgave, inntil 1000 ord
- minimum 80 % deltakelse i undervisningen

Det blir gitt veiledning til de obligatoriske aktivitetene.

5. Vurdering

Emnet avsluttes med en muntlig gruppe-eksamen (60 minutter) som tar utgangspunkt i en skriftlig etterforskningsplan.

Emnet vurderes til bestått/ikke bestått.

ÅETF1005

Krimteknisk og digital etterforskning (15 stp)

1. Innledning:

Kriminalteknisk og digital etterforskning er sentrale tema i enhver etterforskning. Emnet handler om blant annet politiets arbeid med fysiske og digitale spor.

Kriminalteknisk og digital etterforskning handler om å søke og sikre spor i hensikt å knytte, og eventuelt utelukke, personer og gjenstander til sted og handling. Emnet omfatter det å undersøke, sikre og dokumentere spor fra ulike steder og gjenstander. Det kan være et åsted, en person, på en digital enhet, et nettsted eller andre steder der man kan finne spor. Formålet med sporsikring er å klarlegge hendelsesforløp, belyse årsaker og identifisere de impliserte. Studenten skal tilegne seg generell forståelse for bevissikringens betydning og hvilke muligheter dette kan gi i samhandling med taktisk, digital, kriminalteknisk etterforskning opp mot straffebud, EMK og tvangsmidler.

Studenten skal utvikle generelle og grunnleggende kunnskaper og ferdigheter innenfor bevissikring og anvendelse av spor i etterforskningen. Studenten skal forstå at bevissikring er en sentral oppgave for etterforskningen.

2. Læringsutbytte

Etter fullført emne har studenten følgende læringsutbytte definert som kunnskap, ferdigheter og generell kompetanse:

Kunnskaper

Studenten

- har kunnskap om utvalgte problemstillinger, metoder, standarder og fremgangsmåter for digital og krimteknisk sporsikring
- kjenner til kriminalteknikkens og det digitale politiarbeidets historie, organisering og egenart

Ferdigheter

Studenten

- kan anvende faglig kunnskap til planlegging og gjennomføring av etterforskning og ransaking
- kan anvende utvalgte teknikker og faglige verktøy for dokumentasjon og sporsikring fra fysiske og digitale gjenstander
- Kan reflektere over egen faglig utøvelse og begrensning og justere denne under veiledning

Generell kompetanse

Studenten

- kan formidle hvilken potensiell bevisverdi et spor kan ha i en straffesak
- har kunnskap om relevante regler og yrkesetiske problemstillinger
- kan formidle kunnskap fra fagområdene og delta i diskusjoner om utvikling av god praksis

3. Organisering av undervisnings- og læringsaktiviteter

Emnet er organisert som et deltidsstudium og gjennomføres i løpet av et semester.

Omfanget på emnet er anslått til ca. 420 timer.

Emnet er organisert i samlinger, og undervisnings- og læringsaktiviteter i og utenom samlingene. Samlingene er fysiske og utgjør inntil 75 timer fordelt på inntil 4 samlinger.

Undervisnings- og læringsaktivitetene skal bidra til å gi studentene et godt læringsutbytte, og det legges vekt på fleksible og varierte arbeidsformer med stor grad av studentaktivitet. Læringsstoffet/emnet organiseres rundt sentrale problemstillinger og utfordringer i det digitale og krimtekniske etterforskningsarbeidet, som kobles til relevant teori. Undervisnings- og læringsaktivitetene omfatter individuelt arbeid, gruppearbeid, lese pensumlitteratur, presentasjoner, praktiske øvelser, ferdighetstrening på samling, nettbasert og fysisk forelesning, case og andre aktiviteter som er relevante for kriminalteknisk og digital etterforskning.

En nettbasert læringsplattform (LMS) benyttes til administrering og pedagogisk gjennomføring av studiet.

4. Obligatorisk aktivitet

Følgende obligatoriske aktiviteter må være godkjent før studentene får avlegge eksamen:

- Digital flervalgstest i forbindelse med læringsaktiviteter
- Oppgave i gruppe (2-3 studenter): Gruppen skal skrive en akademisk fagoppgave med et valgt tema knyttet opp mot ett eller flere av læringsutbyttene for emnet (3000 ord eksklusive referanser)
- Med utgangspunkt i en case gjennomført på samling skal det leveres en illustrasjonsmappe og tilhørende rapporter.
- Minimum 80 % deltakelse i undervisningen

Det blir gitt veiledning til de obligatoriske aktivitetene.

5. Vurdering

Emnet avsluttes med en individuell praktisk/muntlig eksamen som vurderes i henhold til gradert karakterskala.

ÅETF1006

Avhør (7,5 stp)

1. Innledning:

Avhør er i stor grad formål- og regelstyrt og skal i størst mulig grad belyse det som er retts- og etterforskningsrelevant. Avhør må i denne sammenheng forstås som en informasjonsinnhentende samtale, der formålet er å få fram mest mulig pålitelige og rettsrelevante informasjonen på en rettssikker og respektfull måte.

Avhørsmetodikken integrerer internasjonal forskning om pålitelig informasjonsinnsamling og kommunikasjon. Vitne- og beslutningspsykologi er sentralt, og emnet bygger på prinsippene om kritisk tenkning, relasjonsbygging og hypotesetesting. Kunnskap om minneprosesser, følelser og oppfatninger, kontekst og kultur, danner et sentralt grunnlag for å forstå hvordan pålitelig og relevant informasjon bør innhentes.

Emnet fokuserer også på hvordan avhørsinformasjonen dokumenteres ved ulike former for avhørsrapporter. Det er primært dokumentasjonen som danner grunnlaget for informasjonstilførselen under etterforskningen og ved påtaleavgjørelsen.

2. Læringsutbytte

Etter fullført emne har studenten følgende læringsutbytte definert som kunnskap, ferdigheter og generell kompetanse:

Kunnskaper

Studenten

- har kunnskap om sentrale tema, modeller, problemstillinger, regler, metoder og verktøy for planlegging, gjennomføring og dokumentasjon av avhør med vekt på pålitelig informasjonsinnhenting
- kjenner til sentral forskning på avhør av voksne personer
- kjenner til politiavhørets metodiske utvikling og begrunnelse

Ferdigheter

Studenten kan

- finne, vurdere og henvise til avhørsrelevant fagstoff og relatere dette til ulike avhørsfaglige problemstillinger
- anvende utvalgte avhørsrelevante verktøy, regler, metoder og teknikker i tråd med formelle krav og på en pålitelig måte
- utforme avhørsrapporter med rettsrelevant innhold, prosessuelle beskrivelser og i tråd med gjeldende skriveregler
- reflektere over egen avhørsutøvelse innen eget fagfelt og justere denne under veiledning

Generell kompetanse

Studenten

- har kunnskap om avhørsetiske problemstillinger
- kan planlegge og gjennomføre avhørsfaglige oppgaver som del av en gruppe for å kunne opplyse saken.
- kan formidle sentrale problemstillinger knyttet til avhør og avhørsrollen
- kan delta i diskusjoner om utvikling av god avhørspraksis

3. Organisering av undervisnings- og læringsaktiviteter

Emnet er organisert som et deltidsstudium, og skal som hovedregel gjennomføres i løpet et semester. Omfanget på emnet er anslått til ca. 210 timer.

Emnet er organisert i fysiske samlinger med undervisnings- og læringsaktiviteter i og utenom samlingene. Samlingene utgjør inntil 52 timer som kan fordeles over kortere og lengre tid.

Undervisnings- og læringsaktivitetene skal bidra til å gi studentene et godt læringsutbytte, og det legges vekt på fleksible og varierte arbeidsformer med stor grad av studentaktivitet. Læringsstoffet/emnet organiseres rundt sentrale problemstillinger og utfordringer i arbeid med avhør. Undervisnings- og læringsaktivitetene omfatter undervisning, individuelt arbeid, gruppearbeid, litteraturstudier, presentasjoner, praktisk ferdighetstrening og arbeid med case.

En nettbasert læringsplattform benyttes til administrering og pedagogisk gjennomføring av studiet.

4. Obligatorisk aktivitet

Følgende obligatoriske aktiviteter må være godkjent før studentene får avlegge eksamen:

- Øvelse i avhør og avhørsdokumentasjon
- Refleksjonsoppgave, inntil 1000 ord
- Minimum 80 % deltakelse i undervisningen

Det blir gitt veiledning til de obligatoriske aktivitetene.

5. Vurdering

Emnet avsluttes med individuell muntlig eksamen med utgangspunkt i en case, som vurderes i henhold til gradert karakterskala.

ÅETF1007

Etterforskning i team (7,5 stp)

1. Innledning:

Emnet tar utgangspunkt i etterforskning som en tverrfaglig, kunnskapsbasert beslutningsprosess, der effektiv informasjonsflyt, hypotesetesting, etisk refleksjon og kritisk tenkning er sentrale elementer. Undervisningen bygger på anerkjente prinsipper for etterforskningsledelse slik de er utviklet gjennom forskning, profesjonell praksis og standarder i norsk og internasjonal kontekst.

Et sentralt tema er hvordan man som medarbeider fungerer i team og prosjektarbeid, og hvordan man kan samhandle med andre om formålsstyrt etterforskning. Aktuelle temaer er etterforskningsstrukturer, roller og ansvar og hvordan gode samarbeids- og kommunikasjonsformer fremmer kvalitet og læring. Det legges vekt på hvordan man sammen kan motivere, støtte, håndtere stress og konflikter, og bygge en trygg og bærekraftig arbeidskultur som tåler høyt arbeidspress og etiske dilemmaer.

Emnet belyser også hvordan etterforskning krever balanse mellom strategiske og operative beslutninger, og hvordan etterforskere må forholde seg til usikkerhet, tidspress og informasjonsmangel uten å miste profesjonalitet eller oversikt.

Gjennom casearbeid, refleksjon og praktiske øvelser utvikler deltakerne ferdigheter i å forstå prinsipper for teamarbeid og medarbeiderutvikling i etterforskningskontekster.

2. Læringsutbytte

Etter fullført emne har studenten følgende læringsutbytte definert som kunnskap, ferdigheter og generell kompetanse.

Kunnskaper

Studenten

- har kunnskap om sentrale temaer, teorier, problemstillinger, prosesser, verktøy og metoder innenfor ledelse og deltakelse i gjennomføring av etterforskning
- kjenner til forsknings- og utviklingsarbeid innenfor etterforskningsledelse og teamarbeid
- kjenner til tradisjoner, historie og egenart for håndtering og ledelse av etterforskning

Ferdigheter

Studenten

- kan anvende kunnskap om etterforskningsteam på praktiske og teoretiske problemstillinger og gjøre rede for sine valg
- kan reflektere kritisk over egen rolle, ansvar og innflytelse som del av et etterforskningsteam
- kan anvende relevante faglige verktøy, teknikker og uttrykksformer som fremmer samarbeid og kvalitet i en etterforskning

Generell kompetanse

Studenten

- kan planlegge og gjennomføre varierte arbeidsoppgaver og prosjekter knyttet til etterforskning, alene og som deltaker i gruppe, og i tråd med etiske krav og retningslinjer
- kan formidle relevant fagstoff som teorier, problemstillinger og løsninger både skriftlig og muntlig
- kan utveksle synspunkter og erfaringer med andre med erfaring fra etterforskning og gjennom dette bidra til god praksis

3. Organisering av undervisnings- og læringsaktiviteter

Emnet er organisert som et deltidsstudium, og skal som hovedregel gjennomføres i løpet av et semester. Omfanget på emnet er anslått til ca. 210 timer.

Emnet er organisert med en kombinasjon av fysiske og nettbaserte samlinger, og undervisnings- og læringsaktiviteter i og utenom samlingene. Samlingene utgjør inntil 52 timer som kan fordeles over kortere og lengre tid.

Undervisnings- og læringsaktivitetene skal bidra til å gi studentene et godt læringsutbytte, og det legges vekt på fleksible og varierte arbeidsformer med stor grad av studentaktivitet. Læringsstoffet/emnet organiseres rundt sentrale problemstillinger og utfordringer i etterforskningsarbeidet, som kobles til relevant teori. Undervisnings- og læringsaktivitetene omfatter individuelt arbeid, gruppearbeid, litteraturstudier, presentasjoner, praktiske øvelser, forelesning og case. Det vil bli lagt særlig vekt på evne til å jobbe godt i prosjekt og team.

En nettbasert læringsplattform benyttes i administrering og pedagogisk gjennomføring av studiet.

4. Obligatoriske aktiviteter

Følgende obligatoriske aktiviteter må være godkjent før studentene får avlegge eksamen:

- Individuell refleksjonsoppgave, inntil 1000 ord
- Praktisk caseoppgave i gruppe
- Minimum 80 % deltakelse i undervisningen

Det blir gitt veiledning til de obligatoriske aktivitetene.

5. Vurdering

Emnet avsluttes med en muntlig eksamen i gruppe (inntil 60 minutter), som vurderes i henhold til gradert karakterskala.