



POLITIHØGSKOLEN

Politidirektoratet
Postboks 2090 Vikta
0125 OSLO

NORWEGIAN POLICE UNIVERSITY COLLEGE

Deres referanse:
21/24258

Vår referanse:
21/00376-4

Dato:
14.04.2021

HØRINGSSVAR - NOU 2020:17 VARSLEDE DRAP? - PARTNERDRAPUTVALGETS UTREDNING

Politihøgskolen (PHS) viser til Politidirektoratets brev av 12. mars 2021 vedrørende høring av NOU 2020: 17 *Varslede drap?* – Partnerdrapsutvalgets utredning.

Politihøgskolen har gjennomgått utredningen og har følgende innspill:

Kapittel 16.7 Styrking av forskning om vold i nære relasjoner

Politihøgskolen er enig i at det bør opprettes et eget program om forskning på mishandling i nære relasjoner i Norges forskningsråd. For øvrig nevner vi at Høgskolen i Volda, Høgskolen i Molde og Politihøgskolen sammen har fått midler til prosjektet Manreport-IPV, om avvergingsplikt ved mistanke om vold mot partner.

Det kan også være behov for at Justis- og beredskapsdepartementet setter av midler til forskning på flere problemstillinger knyttet til mishandling i nære relasjoner. Straffeloven § 282 dekker både mishandling av partner, barn og slektning i rett oppstigende linje. I tillegg kommer spørsmål knyttet til avvergingsplikten. Det er behov for forskning med bidrag fra flere forskjellige fagtradisjoner. Videre er det verdt å merke seg at en del straffbar atferd i nære relasjoner kan foregå på måter som ikke rammes av straffeloven § 282, men av grunndeliktene om kroppskrenkelse, trusler, frihetsberøvelse osv. Det er derfor viktig at forskningsfeltet favner bredt.

Kapittel 16.8 Kompetanseløft i hjelpeapparatet

I kapittel 16.8.1 anbefaler utvalget følgende tiltak:

«Det må innarbeides og sikres implementering av kunnskapskrav om vold i nære relasjoner, risikovurdering, risikohåndtering, kommunikasjon, kultursensitivitet og samhandling i alle relevante rammeplaner»

Politihøgskolen er enig i viktigheten av at de aktuelle temaene ivaretas i vår bachelorutdanning. Dagens innhold i bachelorutdanningen kommer frem på tre nivåer; rammeplan, programplan og på læringsaktiviteter og pensum. Vi mener generelt at konkrete kunnskapskrav ikke skal innarbeides i rammeplanen, fordi rammeplanen er ment å gi overordnede rammer for å skape fleksibilitet for underordnede programplaner. Rammeplanen godkjennes av Justis- og beredskapsdepartementet, sist i 2019.

Programplanen vedtas av høgskolestyret ved Politihøgskolen – blant annet for å sikre faglig autonomi. Programplanen revideres årlig og skal blant annet inneholde detaljerte bestemmelser om faglig innhold, organisering, arbeidsformer og vurderingsordninger. I utdanningen skal det være tett kobling mellom profesjonsfag, disiplin fag og praksisfelt. Politivitenskap skal stå sentralt. Erfarings- og forskningsbasert kunnskap, digital kompetanse og etikk skal være gjennomgående. Ved utarbeidelsen og revideringen av programplanen hensyntas selvfølgelig både samfunnsutvikling, kriminalitetsutvikling, politiske signaler, forskning, politiets egne behov mv.

Politihøgskolens bachelorutdanning har allerede innhold som direkte eller indirekte støtter opp under NOUens foreslåtte kunnskapsområder. Dette kommer indirekte til uttrykk i læringsutbyttebeskrivelsene i programplanen, men først og fremst kommer det direkte frem i våre læringsaktiviteter og pensum. I kunnskapsområdet «Politi og samfunn» omhandles fenomenkunnskap om vold, vold i nære relasjoner og kultursensitivitet, men ikke partnerdrap særskilt. Risikovurdering og risikohåndtering, samt samhandling, omhandles i kunnskapsområdet «Forebyggende politiarbeid», men ikke på et spesialistnivå. Kommunikasjon med henblikk på vold i nære relasjoner omhandles i kunnskapsområdene «etterforskning» og «operativt politiarbeid og beredskap». Flere av politiets og rettsvesenets virkemidler som beskrives i kapittel 7.2 i NOUen, samt taushetsplikt og informasjonsutveksling, som beskrevet i kapittel 8.6, omhandles i vår bachelorutdanning. Politihøgskolen mener dagens bachelorutdanning i stor grad imøtekommer kompetansebehovet på et generalistnivå.

Videre i kapittel 16.8 anbefaler utvalget følgende tiltak for etter- og videreutdanninger:

«Det må stilles kompetansekrav om vold i nære relasjoner, risikovurdering, risikohåndtering, kommunikasjon, kultursensitivitet og samhandling i alle relevante etter- og videreutdanninger».

Til dette vil Politihøgskolen bemerke at de nevnte temaene allerede i dag inngår i flere av våre relevante etter- og videreutdanninger. Våre etter- og videreutdanninger gjennomgår hyppige revideringer og de aktuelle temaene vil også bli vurdert i fremtidige revisjoner av utdanningene. Temaene kommer i dag til uttrykk gjennom konkrete læringsutbyttebeskrivelser i utdanningene.

Videre vil vi opplyse om at Politihøgskolen, i forbindelse med revideringen av studieporteføljen av integritetskrenkende kriminalitet, opprettet studiet «Etterforskning av mishandling i nære relasjoner». Videreutdanningen skal bidra til at ansatte i politi- og lensmannsetaten blir bedre i stand til å etterforske og iverksette denne typen straffesaker, og dermed føre til bedre kvalitet og utvikling av

fagområdet. Studiets målgruppe er ansatte i politi- og lensmannsetaten som er tiltenkt oppgaver i forbindelse med hendelser ofte omtalt som «vold i nære relasjoner». Studentene vil etter gjennomført videreutdanning blant annet ha kunnskap om mishandling i nære relasjoner, aktuelle lover, forskrifter, andre rettskilder og styringsdokumenter, fornærmede, mistenkte/siktede, ulike kulturer og grupperes forståelse av og holdninger til mishandling i nære relasjoner, samt relevante samarbeidspartnere i etterforskningen og i forebygging, både nasjonalt og internasjonalt.

Kapittel 16.11 Økt kompetanse på reglene om informasjonsutveksling

Den omtalte veilederen om regelverket for taushetsplikt og informasjonsutveksling har, som kjent, vært på høring fra Justis- og beredskapsdepartementet (Lovavdelingen) med høringsfrist 12. april 2021. Politihøgskolen er enig i behovet for kompetanseløft.

Med hilsen

Nina Skarpenes

Rektor

Elisabeth Hammer Sæten

Seniorrådgiver

Dokumentet er elektronisk godkjent uten signatur.

Saksbehandlere:

Studieleder Philip Tolloczko

Professor Morten Holmboe

Seksjonsleder John Ståle Stamnes

Kopi til: