



Deres referanse:

Vår referanse:
21/00889-4

Dato:
20.08.2021

HØRINGSSVAR - EN HELHETLIG STILLINGSSTRUKTUR I AKADEMIA

Politihøgskolen (PHS) viser til brev fra UHR av 23. april 2021 vedrørende høring av rapporten «En helhetlig stillingsstruktur i akademica».

1. Overordnede kommentarer

Politihøgskolen er en profesjonshøgskole som utvikler og formidler de kunnskaper, ferdigheter og holdninger politiet må inneha for å sikre trygghet, lov og orden. Gjennom utdanning og forskning skal høgskolen bidra til at politiet kan utføre forebyggende, håndhevende og hjelpende virksomhet på en måte som ivaretar borgernes rettssikkerhet og trygghet og samfunnets interesser for øvrig.

Politihøgskolen er en relativt liten høgskole, og politivitenskap er et forholdsvis ungt akademisk felt. Det er vårt inntrykk at forslagene som fremmes i høringen stort sett retter seg både mot større institusjoner og også mot fagfelt med en lengre akademisk tradisjon. Gjennomgående er det Politihøgskolens inntrykk at forslagene primært legger vekt på forskning og underkommuniserer likeverdigheten og samspillet mellom forskning, utviklingsarbeid og undervisning, samt viktigheten av at alle disse utvikles på en forskningsbasert måte.

Forskrift om ansettelsesvilkår for stillinger som postdoktor, stipendiat, vitenskapelig assistent og spesialistkandidat 1-2 (2) sier følgende:

«Bruk av stilling som postdoktor er begrenset til institusjoner som har rett til å tildele doktorgrad».

Politihøgskolen har ikke rett til å tildele doktorgrad, og da heller ikke mulighet til å ansette i postdoktorstilling. Rapporten tar opp flere spørsmål som omhandler dette, men siden dette ikke er relevant for vår institusjon vil det heller ikke bli kommentert i høringssvaret.

Våre høringsinnspill vil i hovedsak omhandle de utfordringene vi ser i forslaget.

2. Utfordringsbildet

Rapporten peker på seks konkrete utfordringer. Disse kommenteres i det følgende, sett fra Politihøgskolens ståsted.

2.1 Høy midlertidighet og ukritisk bruk av postdoktor- og forskerstillinger

Høgskoler som ikke har phd-program, har ikke mulighet til å ansette i postdoktorstilling. For Politihøgskolen er det derfor viktig å bevare muligheten for å kunne ansette i tilsvarende midlertidig forskerstilling (1109), for å ha samme muligheter som andre universiteter og høgskoler til å bygge forskerkompetanse og utvikle talenter.

Politihøgskolen vil være avhengig av midlertidighet på eksterne prosjekter, men det bør i større grad utarbeides en plan for forskertalenter med tanke på videre karrierevei.

2.2 Frafall av kvinner og lite etnisk mangfold i løpet til faglige toppstillinger

Politihøgskolen kjenner igjen situasjonsbeskrivelsen, og støtter at det er viktig å ha fokus på likestilling og mangfold i rekrutteringsløpet til faglige toppstillinger. I rekrutteringsstillinger og midlertidige vitenskapelige stillinger er kvinneandelen ved PHS nær 100%, og det er viktig å løfte disse inn i vitenskapelige toppstillinger. I faste vitenskapelige toppstillinger er likevel kvinneandelen rundt 40%. Andelen med etnisk minoritetsbakgrunn er svært lav.

2.3 Dosentløpet har lavere status og er blitt mer likt professorløpet

Politihøgskolen synes det er en grei ordning med felles toppstilling uavhengig av hvilket løp forskeren er i.

2.4 Uklar status for et økende antall forskere i UH-sektoren

Politihøgskolen mener at det kan oppleves problematisk å inneha en forsker 1109-stilling i stedet for en førsteamanuensisstilling. Det er derfor behov for å rydde opp i stillingskoder, slik at de med samme oppgaver og utdanning kan sitte i samme stillingskode og tittel.

2.5 Anerkjennelse av samarbeid, forskergrupper, team og støttefunksjoner

Politihøgskolen mener at strukturelle hindringer må fjernes for å få til et godt samarbeid på tvers.

2.6 Manglende verdsetting av eksternt kompetanse og overgangsmuligheter på tvers av sektorer

Privat og offentlig sektor har ulike regelverk for opprykk i akademiske stillinger. Politihøgskolen mener at det bør være lettere for forskere å søke seg til lignende stillinger på tvers av sektorene.

Tilsvarende er det ulike krav innad i sektoren, noe som ivaretar institusjonenes ulike behov, men som også kan skape utfordringer for mobilitet på tvers – eksempelvis krav til utdanningsfaglig kompetanse.

3. Prinsipper for en helhetlig og fleksibel karrierestruktur

Rapporten legger tre sentrale prinsipper til grunn for forslagene til løsning på de ovennevnte utfordringene. Politihøgskolen har ingen innspill til disse prinsippene.

4. Fire løsningsforslag/endringer

I rapporten foreslås det fire endringer. Under følger Politihøgskolens kommentarer til tre av disse.

4.1 Ph.d. som utgangspunkt for karriereutvikling i faglige stillinger i akademia

I profesjonsfag er det behov for gode undervisere som både er praksisnære og har en forskningsbasert tilnærming til undervisning og undervisningsinnhold. Det er avgjørende at underviserne har nærhet til praksisfeltet. I et rent akademisk løp er det en risiko for at ansatte vil være for langt fra praksisfeltet. Det er nødvendig for institusjonen å se på en helhetlig karriere, og det bør derfor legges opp til et løp som ivaretar både forskningsbasert- og erfaringsbasert kunnskap. Et forslag er å sette krav om hospitering, for å vise viktigheten av at underviser har kontakt med praksisfeltet.

Forslaget ønsker ph.d. som utgangspunkt for karriereutvikling i faglige stillinger i akademia, og videre at ph.d., eller tilsvarende, som hovedregel skal være krav for ansettelse i faglig stilling i UH-sektoren i Norge. Det bemerkes videre at det vil være unntak for ph.d.-grad for enkelte stillingstyper, herunder for undervisere og praksisveiledere i profesjonsfagene.

Et slikt unntak vil åpenbart være relevant for PHS, siden politivitenskap er et ungt profesjonsfag. På noen fagfelt, særskilt innen det politiooperative, er det få aktuelle kandidater med førstestillingskompetanse. Forslagets vektlegging av ph.d.-grad som utgangspunkt for karriereutvikling i faglige stillinger i akademia kan medføre at det utvikles ulike standarder for de tradisjonelle akademiske og profesjonsrettede fagene, som over tid kan virke mot forslaget hensikt med en enhetlig struktur. Universitets- og høyskoleloven § 1-3 slår fast at all høyere utdanning skal være basert på det fremste innen forskning, faglig utviklingsarbeid og erfaringskunnskap. Politihøgskolen mener en ny, enhetlig stillingsstruktur i større grad bør avspeile denne bredden.

Videre benyttes «forskningsbasert utdanning» som argument for ph.d.-grad som utgangspunkt for karriereutvikling i faglige stillinger i akademia, med en snever forståelse av begrepet.

Ansatte kan bruke forskning inn i undervisning på ulike måter, for eksempel at undervisningsform og -metode bygger på forskning og at erfaringsbasert kunnskap systematiseres og undersøkes i lys av forskning, slik vi blant annet gjør gjennom å gi støtte til førstelektorkvalifisering blant ansatte i undervisningsstillinger. En bredere forståelse av begrepet «forskningsbasert undervisning» vil, slik PHS ser det, i større grad understøtte bredden av kompetanse som kreves for profesjonsfaglig forskning, utvikling og utdanning.

4.2 Innføring av en egen fagstøttestige utredes

PHS mener det er viktig med annerkjennelse av fagstøttefunksjonen. Det er nødvendig med høy kompetanse i fagstøttestillingene til et felt som stadig er i utvikling.

I tillegg til å fremheve fagkompetansen hos rådgivere, mener PHS at kompetent forskningsledelse er helt avgjørende.

4.3 Flere veier til felles toppstilling

Forsker- og undervisningsstillinger nærmer seg hverandre ved at det forventes at alle ansatte bidrar i FoU-arbeid. For oss som liten profesjonshøgskole er det viktig å ivareta en fleksibilitet i stillingene som til sammen ivaretar alle sider av forskning, utvikling, undervisning og innovasjon.

Vi oppfatter at forslagene kan viske ut forskjellene mellom undervisnings- og forskerveien, og stiller oss spørsmål ved om det er uproblematisk, siden begge karriereveier har vesentlig verdi i profesjons- og praksisutdanningsinstitusjoner.

Med hilsen

Nina Skarpenes
Rektor

Elisabeth Hammer Sæten
Seniorrådgiver

Dokumentet er elektronisk godkjent uten signatur.

Saksbehandlere:

Seniørrådgiver Hanne Kristine Axelsen
Seniørrådgiver Marianne Solvi-Eriksen
Seniørrådgiver Stig Lundberg
HR-sjef Kathrine Berg

Kopi til:

UHR Universitets- og høghskolerådet v/Ragnar Lie