



POLITIHØGSKOLEN

STUDIEPLAN

GRUNNLEGGENDE OPERATIV KRIMINALANALYSE

Programkode

7,5 studiepoeng

Utkast/godkjent i Utdanningsutvalget
x. måned 20xx

1. Innledning og formål

Samfunnet blir stadig mer komplekst og er preget av globalisering, urbanisering og digitalisering. Det påvirker kriminalitetsutviklingen og stiller nye krav til politiets oppgaveløsning. Et stadig mer uoversiktlig kriminalitetsbilde gir behov for økt spesialisering innen etterforskning, og for økt og utvidet analysekompetanse (Meld. St. 29 (2019-2020); Politidirektoratet, 2017; Politihøgskolen, 2017)¹. Politiet trenger kompetanse innen metodikk og i å håndtere kompleksiteten i straffesaksarbeidet, slik at etterforskninger kan utføres i tråd med kravene til kvalitet og rettssikkerhet.

Operativ kriminalanalyse er én av flere analysemetoder som benyttes i norsk politi. Metoden benyttes i etterforskning, og må ikke forveksles med etterretningsanalyse eller strategisk analyse, som har andre formål. Operativ kriminalanalyse innebærer å dele opp og strukturere innsamlet informasjon på en måte som reduserer kompleksiteten og etablerer forbindelser i informasjonen, og dermed hjelper oss til å forstå hva den kan bety. Metoden kan brukes i de fleste saker og skal bidra til oversikt, kontroll og beslutningsstøtte i etterforskningen.

Kompetanse i analysemetode og i bruk av grunnleggende analyseverktøy er nødvendig for å kunne bearbeide og strukturere innsamlet informasjon på en måte som reduserer kompleksiteten i informasjonen og hjelper oss med å forstå hva den kan bety.

Formålet med utdanningen er å bidra til å øke politiets kompetanse innen grunnleggende analysemetodikk- og verktøy, og dermed øke kvaliteten i informasjonsbehandling og bidra til kvalitet og rettssikkerhet i etterforskning.

¹ Meld. St. 29 (2019-2020). (2020). Politimeldingen - et politi for fremtiden. Justis- og beredskapsdepartementet. Politidirektoratet. (2017). Politi- og lensmannsetatens kapasitets- og kompetansebehov de kommende ti-årene. Politihøgskolen. (2017). Strategi 2017-2021. Politihøgskolen.

2. Målgruppe og opptakskrav

2.1. Målgruppe

Målgruppen er ansatte i politi- og lensmannsetaten som har eller er tiltenkt oppgaver innen etterforskning, operativ kriminalanalyse og/eller annen politifaglig analyse.

Det forutsettes at søkere har grunnleggende tabellforståelse (Excel), kjennskap til Indicia prosjekt, samt tilgang til analyseverktøyet Analyst's Notebook.

Det forutsettes at søkerne er valgt ut i henhold til lokale kompetanseplaner.

2.2. Opptakskrav

Søkere må dokumentere følgende krav:

Utdanning:

- bestått bachelor/3-årig politiutdanning eller annen utdanning minimum på bachelornivå
- bestått Politihøgskolens videreutdanning «Introduksjon til operativ kriminalanalyse», 7,5 stp.

Ansettelse, praksis og andre krav:

- ansettelse i Politi- og lensmannsetaten
- Minimum 1 års praksis innen etterforskning, operativ kriminalanalyse og/eller annen politifaglig analyse
- har eller er tiltenkt oppgaver innen etterforskning, operativ kriminalanalyse og/eller annen politifaglig analyse.

Søkere som ikke tilfredsstillt kravet om bachelor i politiutdanning/3-årig politiutdanning, må dokumentere følgende:

- Bestått 2-årig utdanning fra Politiskole, og i tillegg enten
 - Minimum 60 studiepoeng, eller
 - 1680 timer etterutdanningskurs, eller
 - 5 års praksis fra politi- og lensmannsetaten

Søkere som ikke tilfredsstillt kravet om videreutdanningen Introduksjon til operativ kriminalanalyse 7,5 stp, må dokumentere følgende²:

- gjennomført Kripas' kurs i operativ kriminalanalyse modul I³ i løpet av de siste 5 årene, eller
- gjennomført Kripas' kurs i operativ kriminalanalyse modul I og modul II 2.0, eller
- gjennomført kurs i Kripas' kurs operativ kriminalanalyse modul I, II og III, eller
- minimum 4 års praksis hvor operativ kriminalanalyse har vært en del av arbeidsoppgavene.

3. Læringsutbytte

3.1. Generell kompetanse

Studentene kan etter gjennomført videreutdanning:

- framstå med økt innsikt og trygghet i utførelsen av analysearbeid
- anvende analysemetode på praktiske og teoretiske problemstillinger og treffe begrunnede valg
- bidra til oversikt, kontroll og beslutningsstøtte i etterforskninger
- bidra til utvikling av praksis innen operativ kriminalanalyse.

3.2. Kunnskaper

Studentene har etter gjennomført videreutdanning kunnskap om:

- operativ kriminalanalyses utvikling, tradisjon, egenart, funksjon og rolle
- analysemetoder, -verktøy og -produkter
- grunnleggende aspekter ved hypotesebegrepet
- feilkilder og konsekvenser av feil, samt tiltak for å avdekke og forebygge feil

² Dette er en overgangsordning som utfases innen 5 år etter studieplanen er godkjent.

³ Modul I i regi av Oslo politidistrikt likestilles med Kripas' modul I.

- sentrale begreper i vitenskapelig metode og deres relevans for operativ kriminalanalyse
- ulike tilnærminger til evaluering av informasjon og bevis (bevisbedømmelse)
- straffeprosess og etikk i analysearbeid
- prosjektledelse og arbeid i team
- relevante lover, forskrifter og instruksjoner

3.3. Ferdigheter

Studentene kan etter gjennomført videreutdanning:

- planlegge, gjennomføre og evaluere operativ kriminalanalyse i etterforskning
- beherske relevante begreper, metoder, teknikker og verktøy i analysearbeid
- bearbeide og strukturere informasjon i tråd med prinsipper for informasjonsbehandling
- forholde seg kritisk til informasjon og ulike informasjonskilder, nasjonale og internasjonale
- anvende ulike teknikker for utarbeidelse av hypoteser
- utarbeide, formidle og begrunne analyser, samt anbefale videre veivalg
- drøfte og håndtere rettssikkerhetsmessige og etiske dilemmaer
- forstå analytikerens rolle og funksjon i etterforskningsprosessen og i retten

4. Organisering av undervisnings- og læringsaktiviteter

Videreutdanningen er organisert som et deltidsstudium, og skal som hovedregel gjennomføres i løpet av 3 måneder. Omfanget på videreutdanningen er anslått til ca. 210 timer.

Studiet er organisert i samlinger, og undervisnings- og læringsaktiviteter utenom samlingene. Samlingene utgjør inntil 49 timer som kan fordeles over kortere og lengre tid, og kan være helt eller delvis nettbasert. Det er obligatorisk deltakelse på samlingene.

Undervisnings- og læringsaktivitetene i studiet skal bidra til å gi studentene godt læringsutbytte, og det legges vekt på fleksible og varierte arbeidsformer med stor

grad av studentaktivitet. Videreutdanningen organiseres rundt sentrale problemstillinger og utfordringer i analysearbeidet, som kobles til relevant teori.

Undervisnings- og læringsaktivitetene omfatter blant annet individuelt arbeid, gruppearbeid, litteraturstudier, presentasjoner, praktiske øvelser, digitale læringsressurser, forelesning og case.

Det blir gitt veiledning knyttet til arbeidskravene.

En nettbasert læringsplattform benyttes i administrering og pedagogisk gjennomføring av studiet.

Arbeidskrav

Følgende arbeidskrav må være godkjent før studentene får avlegge eksamen:

- Utarbeide og presentere et analyseprodukt med utgangspunkt i praktisk case
- Individuell skriftlig oppgave (1600 ord +/- 10%)

5. Vurdering

Studentene blir vurdert underveis gjennom arbeidskrav, og får tilbakemeldinger på disse etter nærmere oppgitte kriterier forankret i beskrivelsene av læringsutbytte.

Studiet avsluttes med individuell muntlig eksamen med utgangspunkt i en case.

Det benyttes karakterene bestått/ikke bestått.

6. Litteratur

6.1. Pensum (xx sider⁴)

Obligatorisk pensum (xx sider)

Selvvalgt pensum (xx sider)

6.2. Forutsettes kjent

⁴ 30-80 sider per studiepoeng, se egne retningslinjer.