

OPPTAKSRAPPORT 2023



INNHOOLD – OPPTAKSRAPPORT 2023

Forord	1
DEL I: Bachelor	2
1.1 Endringer ved opptaket 2023	2
1.2 Søkertall	5
1.2.1 Årets søkertall	5
1.2.2 Historisk utvikling i søkerinteresse	8
1.2.3 Hvilke studier er konkurrenter til politiutdanningen	8
1.2.4 Søkertall pr. studiested.....	9
1.2.5 Fylkesstatistikk - hvor kommer søkerne fra?.....	11
1.3 «Silingsprosessen» gjennom opptaket	15
1.3.1 Fysiske tester	17
1.3.2 Egnethetsvurdering	20
1.4 Resultattall – samlet og pr. studiested	24
1.4.1 Kvalifiserte søkere, tilbud, og antall nye studenter	24
1.4.2 Poenggrenser	24
1.4.3 Kvinneandel	26
1.4.4 Fylkesstatistikk – nye studenter	28
1.5 Minoritetstall – søkere og studenter.....	30
1.5.1 Hva inngår i tallene – gruppering og begrepsbruk	31
1.5.2 Søkerundersøkelsen	31
1.5.3 Studentundersøkelsen	34
1.6 Søkerkontakt.....	36
1.7 Klagebehandling	38
DEL II – Etter- og videreutdanning (EVU)	39
2.1 Utviklingen siste 5 år – rekordstor økning	41
2.1.1 Hele 99 prosent søker utdanning som gir studiepoeng	42
2.1.2 Utvikling på fagområdene	44
2.1.3 Kjønnfordeling – nærmere likefordeling sett under ett	48
2.2 EVU-opptaket - studieåret 2022/23	51
2.2.1 Flest studenter tar videreutdanning på 15 studiepoeng	52
2.2.2 Seksjonsområder – mer enn to av tre studieplasser er innen etterforskning	53
2.2.3 Mest «populære» utdanninger	56
2.2.4 Kjønnfordeling dette studieåret	58
2.2.5 Utdanninger som krever innstilling vs. ikke innstilling	60
2.3 Studentenes tilhørighet	61
2.3.1 Politidistriktene	61
2.3.2 Særorgan og andre organer i politiet	62
2.3.3 Fordeling andre etater/institusjoner.....	62
2.4 Andre betraktninger	64
2.4.1 Avlyste studier.....	64
2.4.2 Supplering, og studenter som trekker seg fra utdanning	64
2.4.3 Utsatt søknadsfrist	65
Del III – Master	66
3.1 Årets masteropptak	66
3.2 Poenggrense.....	67
3.3 Kvinneandel	67
3.4 Studentenes tilhørighet	68
Tabelloversikt	70
Figuroversikt	71
Nøkkeltall og sammendrag	73
Bachelor	73
Etter- og videreutdanning	75
Vedlegg	76
Vedlegg 1A – Ti på topp	76
Vedlegg 1B – Nøkkeltall fra bacheloropptaket.....	77
Vedlegg 1C – Antall nye bachelorstudenter fordelt pr. fylke	78
Vedlegg 2A – Statistikk for opptak til EVU og master 2022/23	79

FORORD

Politihøgskolen utarbeider store mengder statistikk hvert år knyttet til de ulike opptakene ved institusjonen. Det er en rekke parter som har interesse av opptakstallene, herunder Politidirektoratet, politidistrikt og særorgan, Politihøgskolens styre og rektoratet. Ofte har også media spørsmål de ønsker svar på, og rekrutteringskontakter i landets mange politidistrikt trenger tallmaterialet for å kunne planlegge sitt arbeid best mulig.

Seksjon for opptak og rekruttering ved Studieavdelingen på Politihøgskolen sammenstillter derfor en årlig rapport med tall og forklaringer for opptak til bachelorutdanningen (del I), etter- og videreutdanninger (del II), og master (del III).

Opptaksrapporten utarbeides for å være en støtte for seksjonen og avdelingen, ansatte ved høgskolen, andre i etaten og våre samarbeidspartnere. Tilbakemeldingene på opptaksrapporten har i lang tid vært at den er et godt oppslagsverk og hjelpemiddel, og det håper vi den vil fortsette å være!

Lurer du på hvordan den nye egnethetsvurderingen ved opptak til bachelorutdanningen foregår? Kanskje du har spørsmål om hvilke fagområder innen etter- og videreutdanning som er de mest populære, eller hva poenggrensen ble for opptak til master i politivitenskap? I opptaksrapporten finner du informasjon om alt dette, og mye mer.

God lesning!

November 2023
Seksjon for opptak og rekruttering
Studieavdelingen

DEL I: BACHELOR

1.1 Endringer ved opptaket 2023

Heldigital egnethetsvurdering

Ett av opptakskravene til Bachelor – politiutdanning er at søkere må være *egnet* for opptak til utdanningen. Det er Politihøgskolens tre opptaksnemnder som har ansvaret for å vurdere hvorvidt søkere er egnede. I egnethetsvurderingen inngår seks kompetanseområder som alle søkere vurderes på: *Åpenhet og inkludering, Samhandling, Modenhet, Handlekraft, Analytisk evne, og Integritet*

Fra og med 2023 gjennomføres egnethetsvurderingen i en heldigital løsning. I forbindelse med anbudsprosessen som ble gjennomført høsten 2022 var målet å skaffe et seleksjonsverktøy for å vurdere egnethet som skulle:

- dekke behovet for et faglig forsvarlig og godt validert verktøy for å måle de seks kompetanseområdene søkere vurderes på
- sikre likebehandling av søkere, unngå diskriminering og minimere søkerens ressursbruk
- være brukervennlig, enkelt og effektivt, og minimere Politihøgskolens behov for administrasjon med verktøyet

Ny leverandør er Aon Assessment Norge AS. Den heldigitale egnethetsvurderingen består av tre DNV-sertifiserte¹ digitale tester, asynkront videointervju, samt utvidet intervju på teams. I tillegg til endringene som muliggjorde en heldigital løsning, er også selve vurderingsprosessen endret til en tottrinns modell. Effekten av tottrinnsmodellen er at opptaksnemndene benytter mindre tid til å vurdere åpenbart egnede søkere, og mer tid på de søkerne det er tvil om. Kun søkere som dekker formelle opptakskrav og som består fysiske tester kommer videre til egnethetsvurdering.

Tottrinnsprosessen: grunnvurdering og utvidet intervju

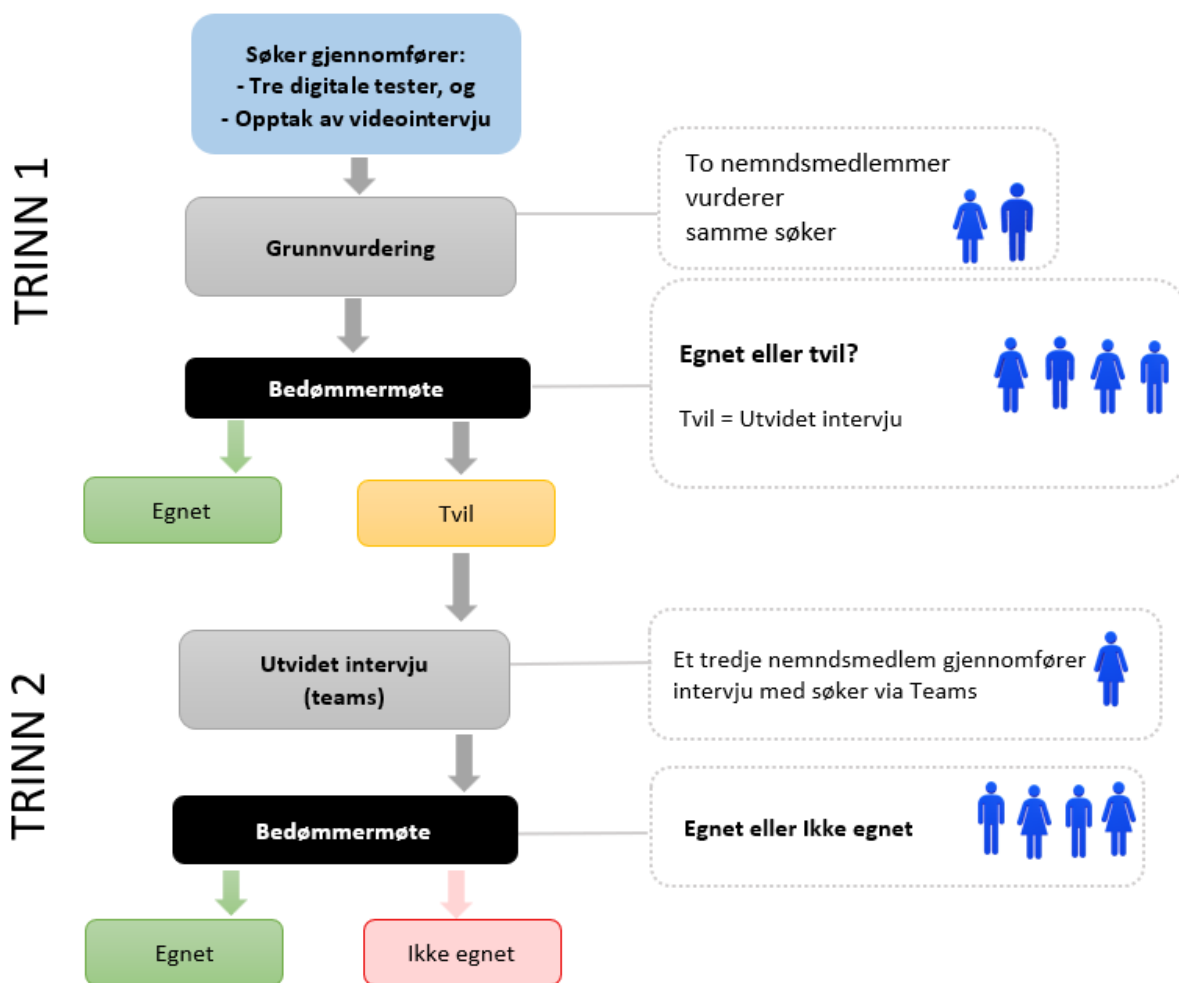
Grunnvurdering består av tre digitale tester (personlighetstest og to tester av analytisk evne), og ett asynkront videointervju (kompetansebasert intervju med forhåndsdefinerte spørsmål, hvor søkerne spiller inn sine egne svar).

Opptaksnemnd vurderer i første omgang om søker er *egnet* basert på informasjon og resultater fra grunnvurderingen (digitale tester og videointervju). Dersom nemnda etter grunnvurderingen konkluderer med at søker er egnede, er vedkommende ferdig vurdert og vil delta i konkurransen om studieplass.

Dersom nemnda er usikre på om søker er egnede, igangsettes trinn 2 i vurderingsprosessen, dvs. at søker innkalles til et utvidet intervju. Intervjuet gjennomføres via Teams, og tar ca. 45 minutter. Det benyttes standardisert kompetansebasert intervju.

Etter utvidet intervju gjør opptaksnemnda en samlet vurdering av om søker er egnede, basert på informasjon og resultater fra grunnvurderingen og fra det utvidede intervjuet. Figur 1 viser vurderingsprosessen:

¹ DNV-sertifisering er en prosess der Det Norske Veritas eller DNV GL gir formell bekreftelse på at et produkt, en tjeneste eller et system oppfyller relevante standarder og kvalitetskrav.



Figur 1: Prosesstegning av heldigital egnethetsvurdering, 2023

Endringene som er innført representerer en vesentlig endring fra tidligere ved at både søkere og opptaksnemnder forholder seg til heldigitale løsninger. For søkerne, som tidligere måtte møte frem fysisk på opptaksstedet, betyr endringen at de kan gjennomføre egnethetsvurderingen hjemmefra. Slik er løsningen både tidsbesparende, uten kostnader for søkerne og i tråd med Politihøgskolens bærekraftsatsning.

Videreutvikling av OpptaksAdmin («Admin»)

OpptaksAdmin er en tjeneste utviklet lokalt ved Politihøgskolen, og er kritisk viktig for gjennomføringen av bacheloropptaket. I forbindelse med overgangen til den nye modellen for egnethetsvurdering, var det behov for å legge til og utvikle ny funksjonalitet.

Admin inneholder funksjonalitet for både søkere, saksbehandlere, instruktører og opptaksnemndene. Søkere logger seg inn i Admin om de skal lese tilsendte beskjeder, få tilgang til digitale tester og videointervju, melde seg på til opptaksprøver og delta i egnethetsvurderingen. Instruktørene under fysiske tester bruker Admin for å registrere resultater på de ulike øvelsene, mens opptaksnemnda bruker Admin for å gjennomføre grunnvurdering, utvidet intervju og registrere vedtak på den enkelte søker.

Fra og med i år er opptaksnemndenes arbeidsprosess heldigital. Nemndenes arbeidsform har på få år gått fra å være papirbasert, til nå å være fullt ut digitalt, i en spesialtilpasset og brukervennlig tjeneste. Dette effektiviserer arbeidet for opptaksnemndene, slik at de kan

bruke mer av sin tid til selve vurderingen, og mindre til administrasjonsoppgaver. Videre har vi gjennom heldigitalisering oppnådd økt sikkerhet og sporbarhet, da vi har kunnet innføre enkle funksjoner som «autolagring» av notater, og at påkrevde felter må være fylt ut for å kunne ferdigstille vurderingen. Digitalisering gir slik færre muligheter for feil, og følgelig økt sikkerhet både for søkere og for Politihøgskolen.

1.2 Søkertall

For den videre forståelsen av tallmaterialet i del I er det viktig å merke seg at Politi­høgskolen i hovedsak teller bachelorsøkere på tre måter:

- **Antall søkere:** Det totale antallet personer som søkte politiutdanning innen søknadsfristen 1. mars. Alle søkere kan i prioritert rekkefølge registrere inntil ti studieønsker. I «1.mars-tallet» inngår alle søkere som har registrert politiutdanning som ett av sine ti studieønsker, uavhengig av prioritet.
- **Antall førsteprioritetssøkere:** Det totale antallet søkere som har politiutdanning som sitt øverste prioriterte studieønske (uavhengig av studiested).
- **Antall reelle søkere:** Antallet søkere som fullfører søknadsprosessen til politiutdanningen ved å sende inn obligatorisk dokumentasjon innen innsendingsfrist 20. mars. Det er antallet reelle søkere Politi­høgskolen hvert år har ansvar for å saksbehandle, og som deltar i opptaksprosessen.

1.2.1 Årets søkertall

Fra årtusenskiftet og frem til 2016 opplevde Politi­høgskolen mer enn en tredobling av antall søkere til politiutdanningen. Perioden etter 2016 har derimot vært preget av noe lavere søkerinteresse. Nøyaktig hva som er årsaken til reduksjonen fra 2017 av vet man ikke, men det er nærliggende å tro at et negativt fokus i media knyttet til utfordringer med å få jobb etter endt utdanning har påvirket søkertallene.

Som man kan se av Tabell 1 svinger søkertallene fra år til år, både til politiutdanningen og i det samordna opptaket sett under ett.

Tabell 1: Prosentvis endring i søkerinteresse, sammenlignet med endringer nasjonalt

År	Søkere landsbasis (ord.søknadsfrist)	Endring i % på landsbasis	Søkere til PHS (1.mars)	Endring i % ved politiutd.
2014	119 917	-	4229	-
2015	127 929	6,7 %	5107	20,8 %
2016	132 021	3,2 %	5663	10,9 %
2017	135 587	2,7 %	4874	-13,9 %
2018	142 004	4,7 %	4706	-3,4 %
2019	138 732	- 2,3 %	4063	-13,7 %
2020	150 784	8,7 %	3459	-14,9%
2021	154 088	2,2 %	4284	23,9 %
2022	134 954	- 12,4 %	3340	-22,0 %
2023	135 980	0,8 %	3735	11,8%

I år har søkerinteressen til politiutdanningen økt sammenlignet med i fjor. Svingningene i søkertall til politiutdanningen fra ett år til et annet må ses i sammenheng med søkertallene nasjonalt, dersom man skal vurdere om det har vært et «godt eller dårlig år». Når den generelle søkerinteressen i årets opptak² kun gikk opp med 0,8 %, må årets økning ved politiutdanningen (ca. 12 %) sies å være desto bedre.

² Samordnaopptak.no, «Faktanotat om opptak til høyere utdanning ved universiteter og høgskoler, April 2023», <https://www.samordnaopptak.no/info/om/sokertall/faktanotat-uhg-sokertall-2023.pdf>.

Også i 2021 ser man av Tabell 1 at søkertallene til politiutdanningen økte betraktelig mer enn hva de gjorde nasjonalt. Motsatt kan man i 2020 se at de nasjonale tallene økte med 8,7 % mens politiutdanningen gikk tilbake 14,9 %.

Årets søkertall tilsvarer 7,5 søkere pr. studie plass, noe som tilsier at politiutdanningen er populær.

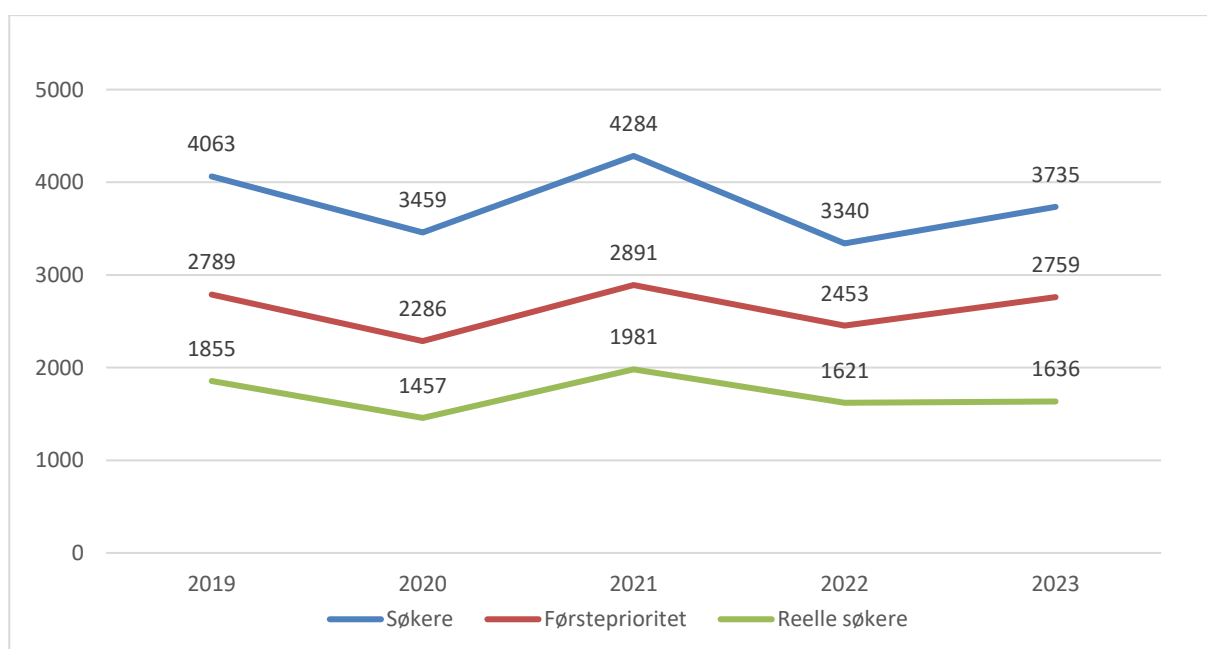
I Tabell 2 nedenfor kan man se årets søkertall til politiutdanningen sammenlignet med i fjor, både i antall søkere ved søknadsfrist, i 1.pri.søkere, og hva dette utgjør i prosentvis endring ved hvert enkelt studiested.

Tabell 2: Endring i søkertall fra 2022 til 2023

	2022		2023		Prosentvis endring fra fjoråret	
	Totalt antall søkere pr. 1. mars	1.pri.søkere pr. 1. mars	Totalt antall søkere pr. 1. mars	1.pri.søkere pr. 1. mars	Søkere, totalt	1.pri.søkere
Oslo	-	1121		1486	-	+ 32,6 %
Stavern	-	711		731	-	+ 0,03 %
Bodø	-	621		542	-	- 12,7 %
PHS, samlet	3340	2453	3735	2759	+ 11,8 %	+ 12,5 %

Av tabellen ser man at årets søkerøkning ikke fordelte seg jevnt mellom våre tre studiesteder. Mens Oslo øker med nesten 33 % sammenlignet med i fjor, er endringen minimal i Stavern, og Bodø har gått tilbake nesten 13 %. Oslo er det av våre studiesteder som alltid har flest søkere, og i år var politiutdanning i Oslo det fjerde mest populære utdanningsvalget i landet (se Vedlegg 1A).

Figur 2 illustrerer utviklingen de siste fem årene for politiutdanningen samlet, og viser søkerinteresse både totalt, i form av 1.pri.søkere, samt reelle søkere for de ulike årene.



Figur 2: Antall søkere, 1.pri.søkere og reelle søkere, siste 5 år

Mange søker flere ganger

Mange søkere som ikke ender opp med studieplass ved politiutdanningen, søker opptak flere ganger. Noen må kanskje forbedre karakterene sine, trene mer til fysiske tester, eller modnes ytterligere for å bli funnet egnet. Siden politiutdanningen ble en del av det samordna opptaket i 2009, har mer enn 37 700 personer søkt opptak til politiutdanningen. Blant disse har nesten 2 000 personer søkt tre ganger, mens nesten 240 har søkt politiutdanning fem ganger eller flere. Samlet har hver femte person på søkerlistene søkt minst to ganger.

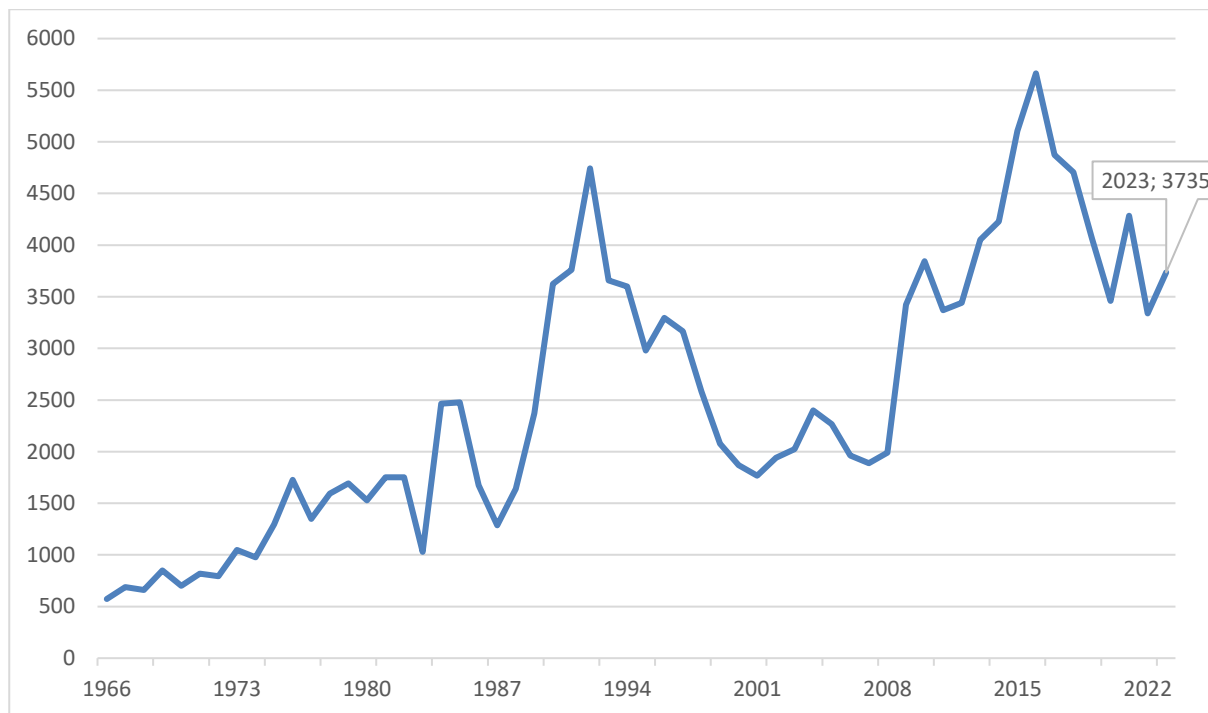
Tabell 3: Gjensøkere til politiutdanningen, 2009-2023

Antall søkere	Antall ganger søkt politiutdanning
28 354	1
6 663	2
1 947	3
539	4
238	5 eller fler

1.2.2 Historisk utvikling i søkerinteresse

Samtidig med at politiutdanningen ble treårig på begynnelsen av 1990-tallet, opplevde Politihøgskolen et oppsving i søkerinteresse, jf. Figur 3. I årene etter sank søkertallene noe, før man på ny så stor vekst fra og med 2009.

Det er nærliggende å anta at noe av økningen i 2009 kan tilskrives at Politihøgskolen det samme året ble en del av det samordna opptaket. Det førte til økt synlighet, og en enklere og mer tilgjengelig søknadsprosess. Søkertallene steg så frem til og med 2016, for deretter å synke igjen. Årets søkertall er på nivå med i 2010.



Figur 3: Historisk utvikling i søkertall til politiutdanningen, 1966-2023

- 1966: Det laveste søkertallet til politiutdanningen vi har data på. 573 personer søkte om å bli tatt opp som studenter ved politiutdanningen.
- 1992: Politiutdanningen blir en treårig høgskoleutdanning fremfor en toårig etatskoleutdanning.
- 1996: Politihøgskolens avdeling i Bodø åpner.
- 2004: Politihøgskolen oppnår full akkreditering som høgskole.
- 2009: Politihøgskolen innlemmes i Samordna opptak (SO) og avdelingen på Kongsvinger åpner.
- 2010: Politihøgskolens avdeling i Stavern åpner, og Politihøgskolen starter å ta opp 720 studenter årlig.
- 2016: Det høyeste registrerte søkertallet til politiutdanningen gjennom tidene – 5663 søkere til 720 plasser.
- 2018: Antallet studieplasser reduseres til 550, og bachelortilbudet på Kongsvinger legges ned.
- 2020: Antallet studieplasser reduseres til 400. Kuttet tas i sin helhet ved studiested Oslo.
- 2022: Antallet studieplasser oppjusteres til 500. 80 plasser til Oslo, 14 plasser til Stavern, 6 plasser til Bodø.

1.2.3 Hvilke studier er konkurrenter til politiutdanningen

Som nevnt i kapittel 1.2 kan søkere til høyere utdanning i det samordna opptaket registrere inntil 10 studieønsker i prioritert rekkefølge. I årets opptak kunne søkere velge blant 1 332 ulike utdanninger, ved 27 ulike universitet- og høgskoler. Politihøgskolen er alene i landet om å tilby politiutdanning, og konkurrerer derfor ikke med andre institusjoner om samme studietilbud. Imidlertid konkurrerer politiutdanningen naturlig nok med andre studier.

Fremstillingen i Tabell 4 viser hvilke 15 studier flest av søkerne til politiutdanningen også søkte opptak til i år.

Som vi ser av tabellen har 341 av de som søkte politiutdanning i år, også søkt toll-utdanningen ved Universitetet i Stavanger. Dette tilsvarer rett i underkant av 10 % av årets søkere til politiutdanningen. Videre ser vi at kriminologi, paramedisin (paramedic/ambulansetjenesten) og fysioterapi er blant de sterkeste konkurrentene våre - sammen med rettsvitenskap, sykepleie, barnevern og ledelse.

Tabell 4: Politiutdanningen sterkeste konkurrenter

	Studiumnavn	Studiested	Antall PHS-søkere
1	Toll, vareførsel og grensekontroll	UIS	341
2	Kriminologi, bachelor	UIO	281
3	Paramedisin	OSLOMET	241
4	Fysioterapi	OSLOMET	233
5	Kriminologi, årsstudium	UIO	177
6	Paramedisin	NTNU	177
7	Fysioterapi	HVL	127
8	Rettsvitenskap (jus), høst	UIO	123
9	Sykepleie, Oslo	OSLOMET	119
10	Barnevern	OSLOMET	115
11	Administrasjon og ledelse i offentlig virksomhet	OSLOMET	114
12	Fysioterapi	NTNU	111
13	Rettsvitenskap	UIB	102
14	Rettsvitenskap (jus), vår	UIO	97
15	Paramedisin	UIS	92

Fjorårets opptaksrapport var første gang det ble gjort undersøkelser av hva søkere til politiutdanning hadde søkt av *andre utdanninger*. Årets funn er påfallende likt fjoråret – ikke bare er det de samme fagretningene som går igjen, men også hvor populære de er blant våre søkere i forhold til hverandre, ligner fjoråret. Det synes derfor logisk å konkludere med at personer som er interessert i politiutdanning foretar utdanningsvalg motivert av et ønske om å hjelpe, gi omsorg og være i utstrakt kontakt med mennesker, eller basert på interesse for det juridiske og strafferettslige feltet.

1.2.4 Søkertall pr. studiested

I det samordna opptaket kan søkere registrere søknad med inntil 10 studieønsker i prioritert rekkefølge. Det studiet søkeren har ført opp *øverst* blant sine ønsker kalles for «førsteprioritet», og er det studiet søkeren aller helst ønsker å komme inn på. Derfor er antall 1.pri.søkere en god indikasjon på reell søkerinteresse, og er den naturlige variabelen når man sammenligner institusjoner eller utdanninger med hverandre.

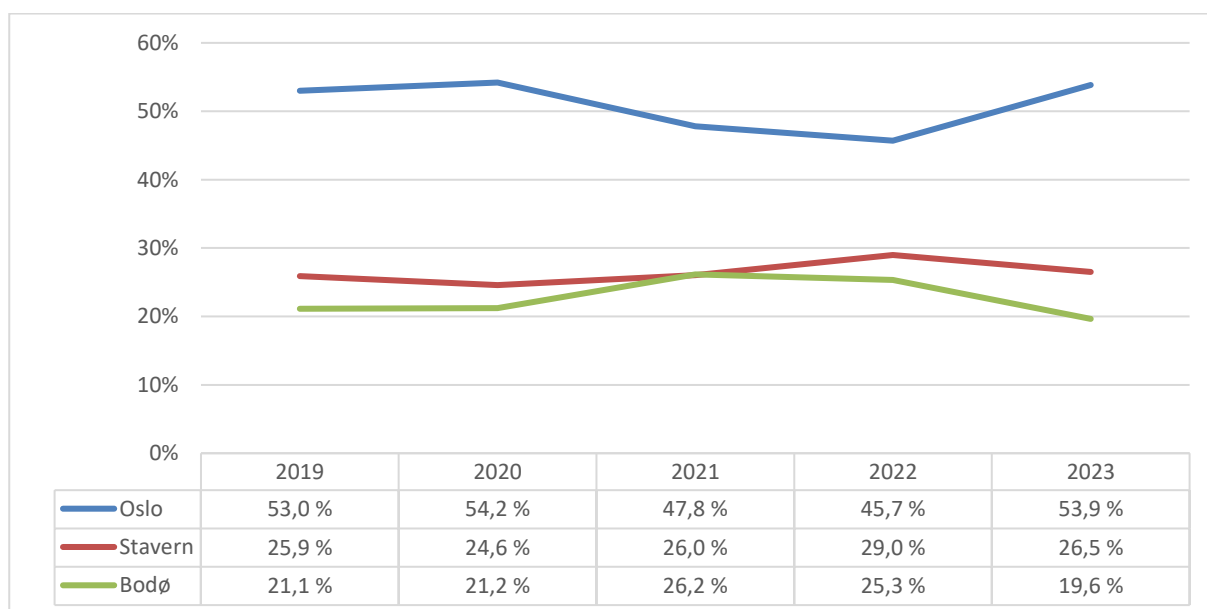
Totalt var det i årets opptak 2 759 søkere som hadde politiutdanning som sitt høyeste prioriterte studieønske. Hvordan 1.pri.søkerne fordeler seg mellom våre tre studiesteder fremgår av Tabell 5.

Tabell 5: Førsteprioritetssøkere pr. studieplass, 2023

Studiested	Antall 1.pri.søkere	Antall studieplasser	1.pri.søkere pr. studieplass
Oslo	1486	176	8,4
Stavern	731	174	4,2
Bodø	542	150	3,6
Totalt	2759	500	5,5

Som man kan se av Tabell 5, er det langt flere 1.pri.søkere til Oslo enn til Stavern og Bodø. Det er 8,4 førsteprioritetssøkere pr. studieplass til studiested Oslo, mot 3,6 pr. studieplass i Bodø. Dette medfører at konkurransen om studieplass blir betydelig hardere i Oslo enn ved de to andre studiestedene, og forklarer hvorfor poenggrensene er høyest i Oslo. Årets poenggrenser kan man lese mer om i kapittel 1.4.2 Poenggrenser.

Fordi Politihøgskolen er alene om å tilby politiutdanning, er det mer interessant å sammenligne de ulike studiestedene våre med hverandre, enn å sammenligne de opp mot andre utdanninger. Figur 4 nedenfor viser utviklingen i den innbyrdes «konkurransen» mellom Politihøgskolens ulike studiesteder de siste fem årene.



Figur 4: Utvikling i andel 1.pri.søkere pr. avdeling, siste 5 år

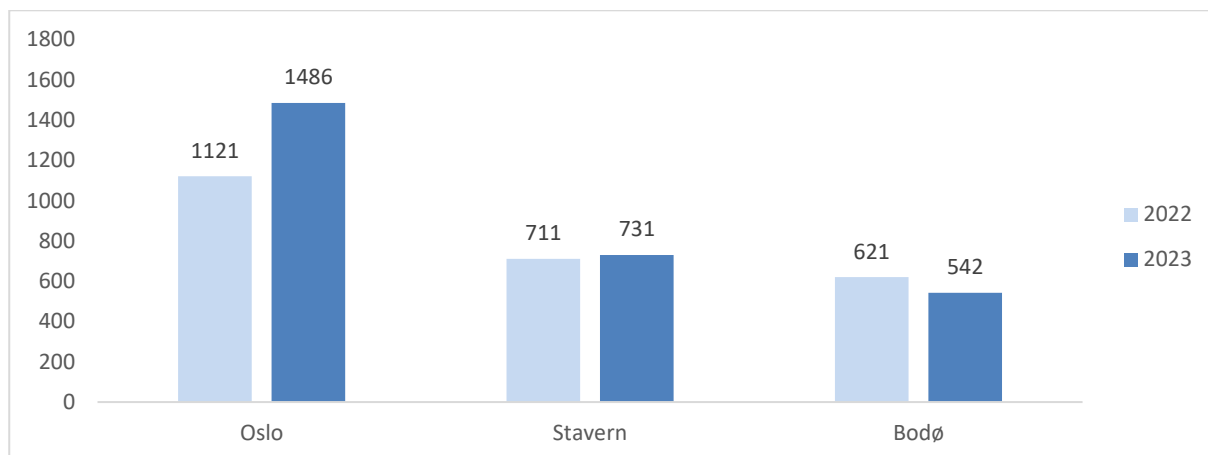
Av Figur 4 ser vi at politiutdanningen i Oslo som ventet er det mest populære valget blant søkere til politiutdanning – dette har alltid vært tilfellet. Blant årets søkere hadde nær 54 % Oslo som sitt foretrukne studiested. Totalt hadde nesten 74 % av alle som søkte politiutdanningen i år politiutdanning som sitt høyeste prioriterte studieønske³.

Tall fra Samordna opptak viser at blant totalt 1 332 mulige utdanningsvalg ved 27 forskjellige universitet- og høyskoler, var politiutdanning i Oslo det fjerde mest populære studievalget⁴, kun slått av siviløkonomi ved Norges Handelshøyskole (1.plass), rettsvitenskap ved Universitetet i Oslo (2. plass), og rettsvitenskap ved Universitetet i Bergen (3. plass).

³ Hvilke utdanningsinstitusjoner/utdanninger som konkurrerer med politiutdanningen om flest 1.pri.søkere er presentert i vedlegg 1A, «Ti på topp».

⁴ Målt i antall 1.pri.søkere ved søknadsfrist.

Av Figur 5 kan man se hvordan antall 1.prioritetssøkere i år fordeler seg mellom de tre studiestedene, sammenlignet med i fjor. Oslo øker med 365 søkere, Stavern med 20, mens Bodø har 79 førsteprioritetssøkere færre enn i 2022.

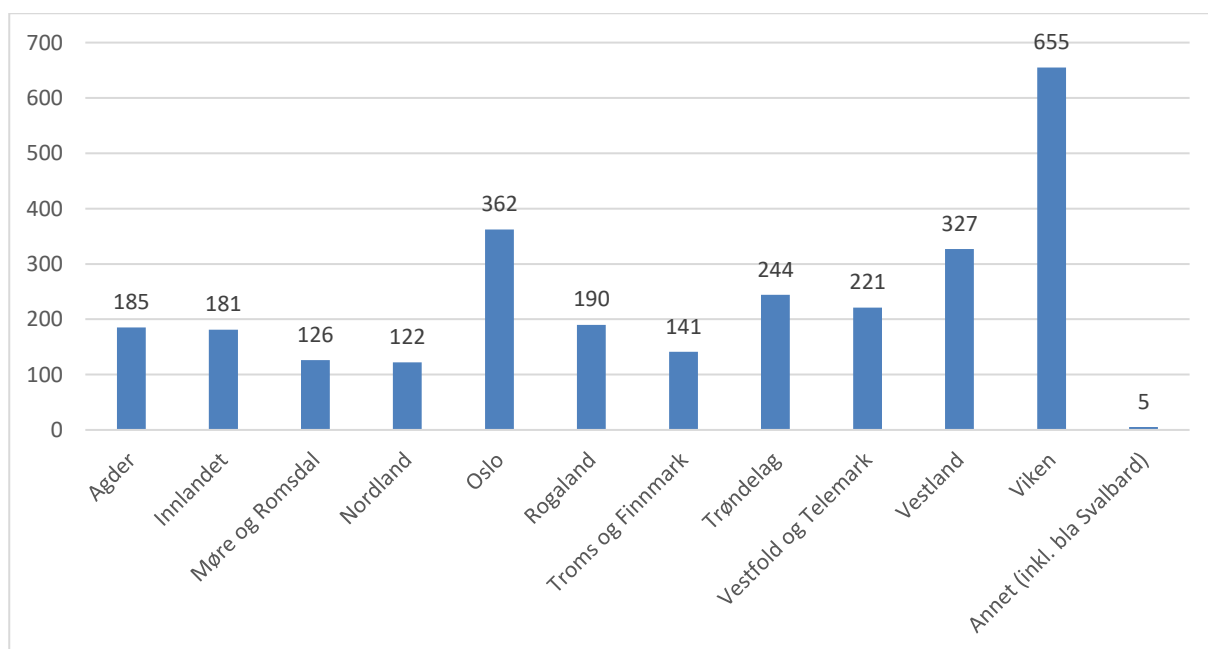


Figur 5: Antall 1.pri.søkere pr. studiested

1.2.5 Fylkesstatistikk - hvor kommer søkerne fra?

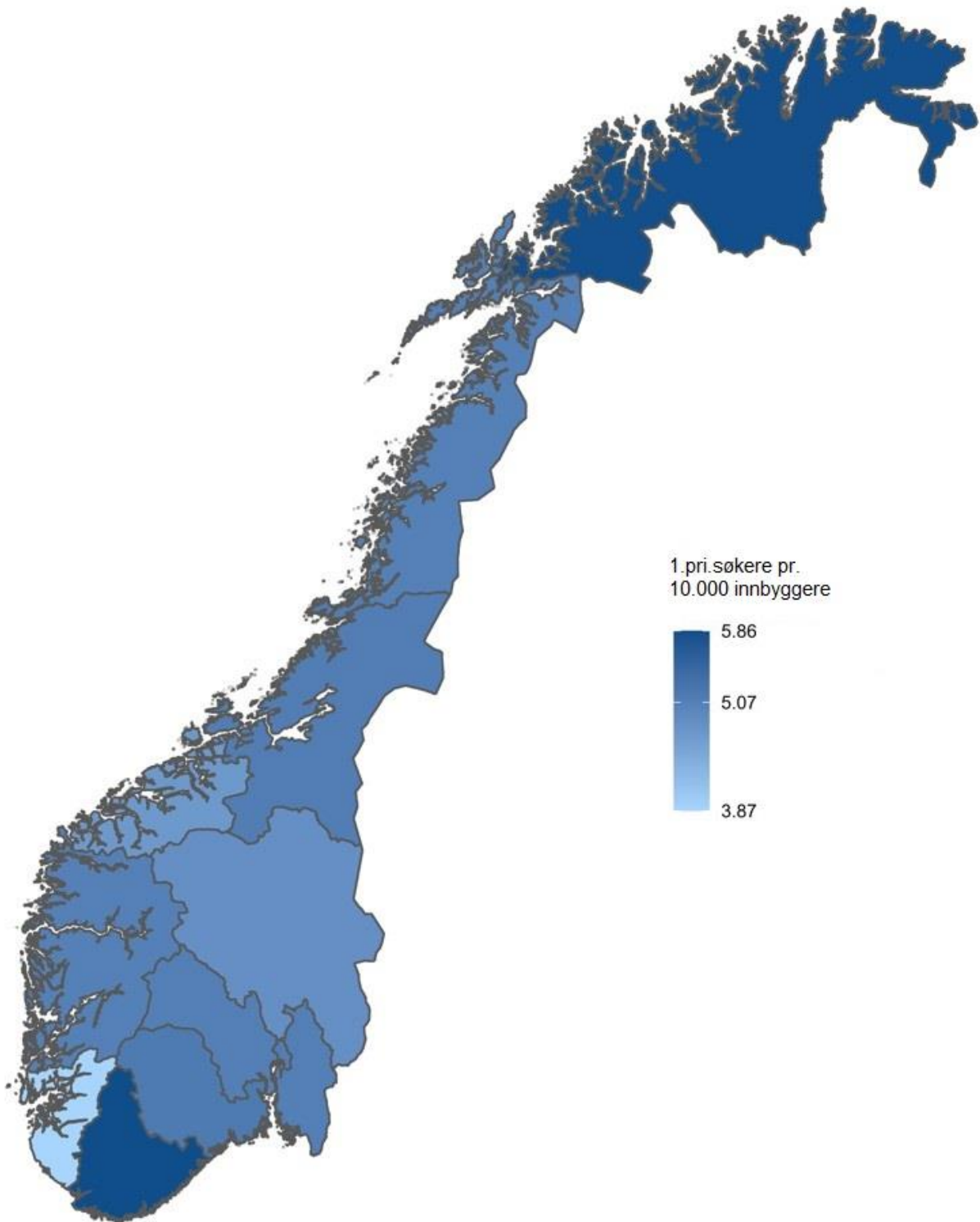
Figur 6 nedenfor viser antall 1.pri.søkere til politiutdanningen fordelt pr. fylke. Politiutdanningen har også i år søkere fra alle landets fylker.

Vi rekrutterer også i år flest 1.pri.søkere fra fylkene Viken, Oslo og Vestland. Lavest antall 1.pri.søkere har vi fra Nordland, og Møre og Romsdal. At antallet søkere fra Viken, Vestland og Oslo er så høyt er helt naturlig, da disse tre fylkene samlet står for nær halvparten av landets befolkning.



Figur 6: Fylkesfordeling blant 1.pri.søkere, politiutdanning sett under ett

Selv om vi i *antall* rekrutterer klart flest 1.pri.søkere fra Viken, Vestland og Oslo, blir bildet straks mer nyansert når man ser på søkertallene i lys av befolkningstall i de ulike fylkene⁵. Figur 7 viser et norgeskart med fargegradering utfra hvor mange 1.pri.søkere pr. 10 000 innbygger vi har fra hvert av landets fylker. Når vi tar hensyn til befolkningstall viser kartet at vi i årets opptak har rekruttert aller best fra Agder, samt Troms og Finnmark fylke. Lavest antall 1.pri.søkere pr. 10 000 innbyggere har vi fra Rogaland fylke.

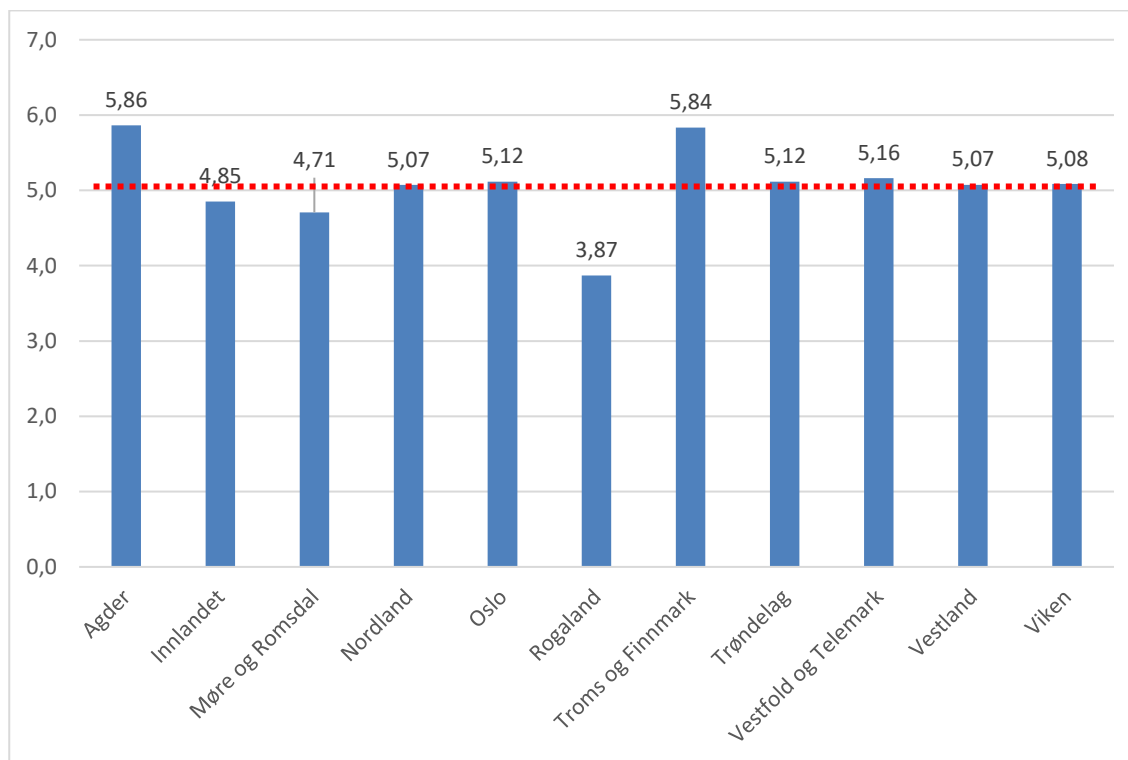


Figur 7: Fylkeskart, 1.pri.søkere pr. 10.000 innbygger

⁵ Befolkningstall hentet fra Statistisk sentralbyrå pr. 01.01.2023.

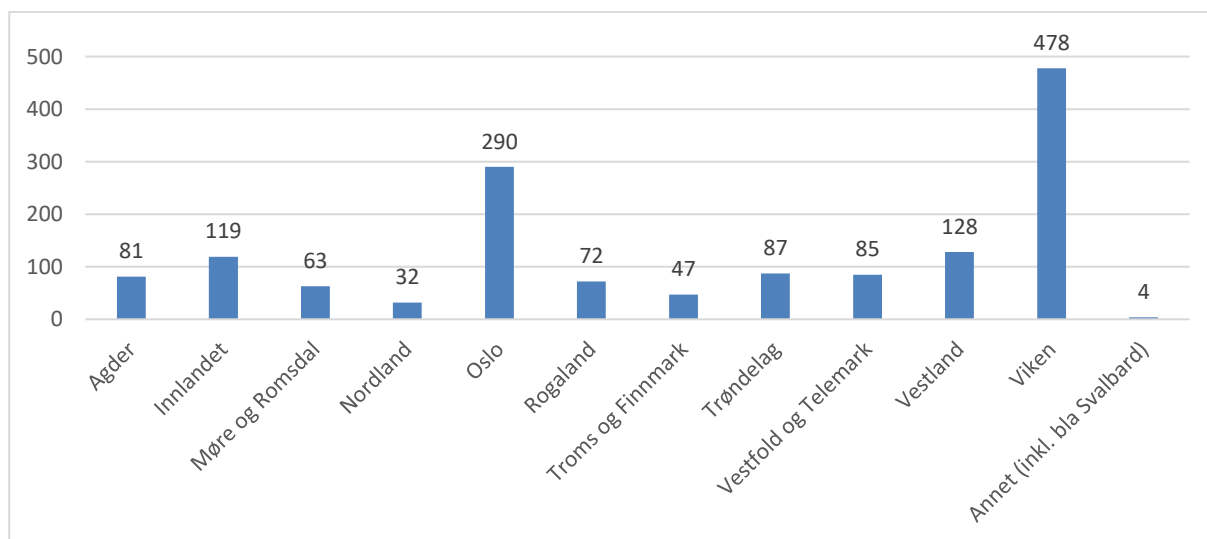
Figur 8 presenterer også 1.pri.søkere pr. 10 000 innbygger fra hvert fylke, men da som et søylediagram. Den røde linjen indikerer landsgjennomsnittet på 5 førsteprioritetssøkere pr. 10 000 innbygger.

Fylket med flest 1.pri.søkere sett opp mot befolkningstall er Agder (5,86), tett fulgt av Troms og Finnmark (5,84). Viken, som har klart flest 1.pri.søkere i antall, er helt på landsgjennomsnittet. Færrest 1.pri.søkere sett mot befolkningstall kommer fra Rogaland, som kun har 3,87 førsteprioritetssøkere pr. 10.000 innbyggere.

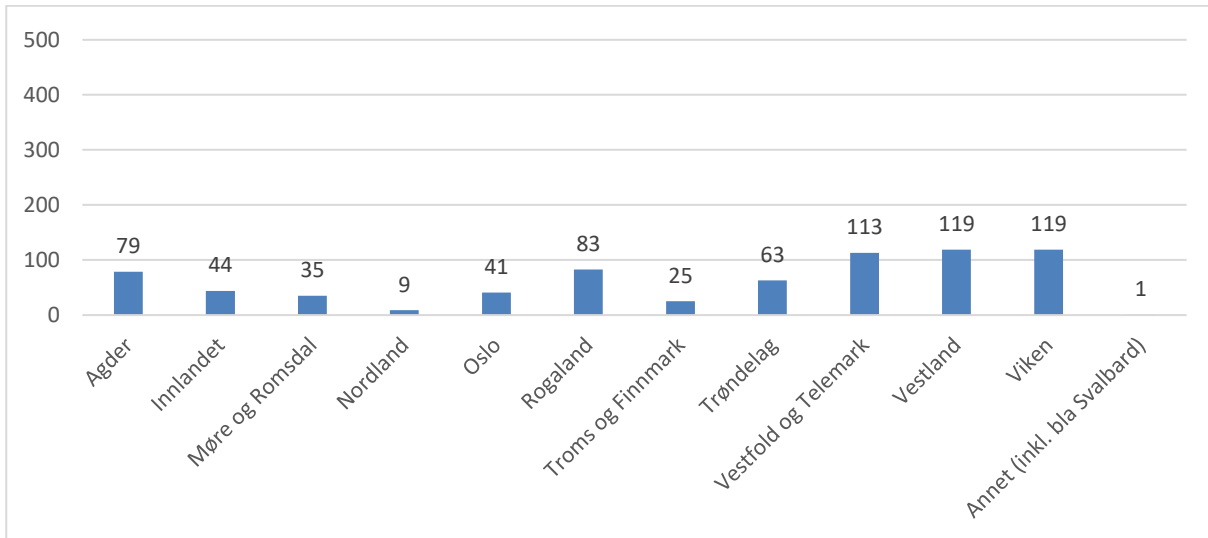


Figur 8: 1.pri.søkere pr. 10.000 innbygger, fordelt pr. fylke

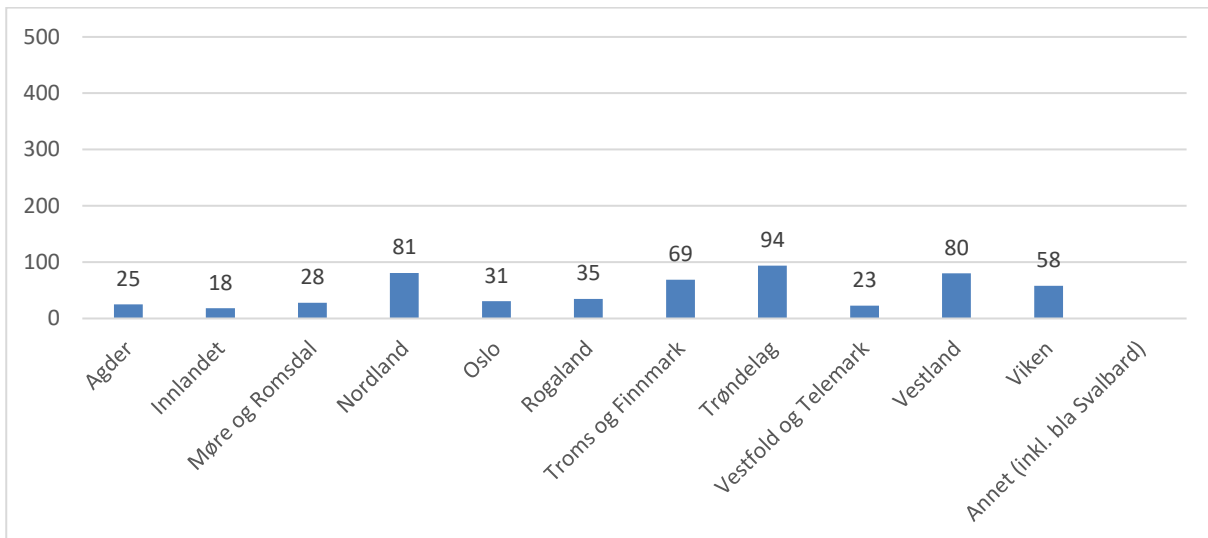
Fremstillingene i Figur 9, Figur 10 og Figur 11 viser antall 1.pri.søkere pr. fylke, til hvert av våre tre studiesteder. Fra disse figurene kan vi se at klart flest av 1.pri.søkerne fra Nordland ønsker seg til studiested Bodø, mens det store flertallet blant søkerne fra Oslo og Viken helst vil studere i hovedstaden. Søkere flest ønsker altså helst å ta utdanning i eget nærrområde.



Figur 9: Fylkesfordeling blant 1.pri.søkere til studiested **Oslo**



Figur 10: Fylkesfordeling blant 1.pri.søkere til studiested **Stavern**



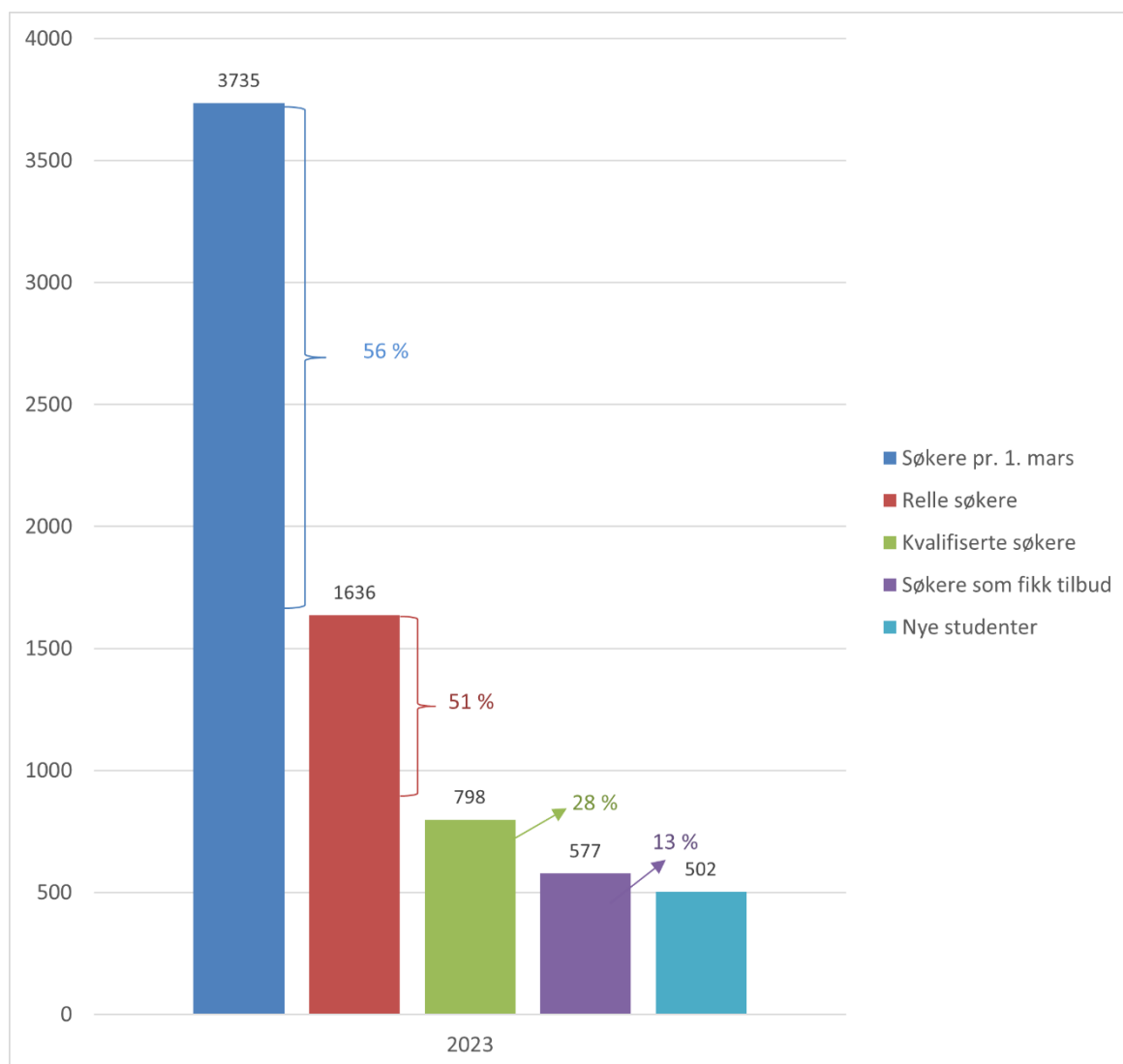
Figur 11: Fylkesfordeling blant 1.pri.søkere til studiested **Bodø**

1.3 «Silingsprosessen» gjennom opptaket

Fra søknadsfristen 1. mars og frem til studiestart er det en stor andel søkere som av ulike årsaker faller fra opptaksprosessen. Det største frafallet i *antall* skjer i den innledende fasen, ved at søkere ikke sender inn obligatorisk dokumentasjon for å kunne saksbehandles. Videre faller det fra søkere fordi de ikke dekker ulike opptakskrav, ikke konkurrerer seg til plass på opptaksprøver, ikke består opptaksprøver, eller at de velger å takke nei til tilbud om studieplass.

I årets opptak var det totalt 3 735 personer som registrerte søknad til politiutdanningen innen søknadsfristen 1. mars. Av disse var det 2 099 som unnlot å sende inn obligatorisk dokumentasjon. Dette betyr at over halvparten (56 %) av dem som registrerte søknad innen 1. mars, ikke reelt tok del i årets opptak.

Av Figur 12 kan man se utviklingen fra søknadsfrist og frem til studiestart. Frafall i de ulike fasene fremgår av prosenttallene oppgitt⁶.



Figur 12: Utvikling mellom søknadsfrist og studiestart, 2023

⁶ Merk at frafallsprosenten i denne figuren er beregnet ut fra den til enhver tid gjenværende søkermassen.

Frafallstendensene i opptaksprosessen er stabile over tid. Det største frafallet skyldes manglende innsending av dokumentasjon, deretter at søkere ikke dekker opptakskravene, mens kun en liten andel søkere enten ikke konkurrerer seg til studieplass, eller velger å takke nei til tilbud. I Tabell 6 kan man se det konkrete antallet søkere som falt fra underveis i opptaket, på de ulike «parameterne» hvor frafall oppstår.

Tabell 6: Silingsprosessen – fra 3 735 søkere til 798 kvalifiserte

	Antall	Andel
Totalt antall søkere pr. 1. mars	3 735	
÷ antall søkere som ikke fullført søknadsprosessen	2 099	Tilsvarende 56 % frafall
= reelle søkere	1 636	
÷ dekker ikke formelle krav, eller har for lav poengsum ⁷	417	266 av de reelle søkerne (16 %) dekket ikke formelle krav eller unnlot å gjennomføre digitale tester og videointervju.
Avslag generell studiekompetanse	25	
Avslag - karakterkravet i norsk	15	
Avslag - medisinske krav	49	
Avslag - vandel	21	
Avslag - digitale tester og videointervju ⁸	198	Av de reelle som både dekket alle formelle krav, gjennomført digitale tester og videointervju, var det 11 % som ikke nådde opp i konkurransen om plass på fysiske tester.
Avslag - førerkort	9	
Avslag - statsborgerskap	1	
Ikke konkurrert seg til plass ved opptaksprøver	151	
= antall innkalt til fysiske tester	1 221	
÷ frafall ved fysiske tester	319	26 % av søkerne som ble innkalt til fysiske tester falt fra ved at de enten ikke besto testene, eller unnlot å melde seg på/møte opp
Ikke påmeldt	79	
Ikke møtt	69	
Ikke bestått	171	
= antall videre til Grunnvurdering	902	
Funnet egnet etter Grunnvurdering	462	
Sendt videre til Utvidet intervju	440	51 % av søkerne som besto fysiske tester ble funnet egnet under Grunnvurdering, mens 49 % ble sendt videre til Utvidet intervju.
÷ frafall ved Utvidet intervju	110	3 % av søkerne som ble kalt inn til Utvidet intervju unnlot å melde seg på eller møte opp.
Ikke meldt seg på	9	
Ikke møtt	3	
Ikke egnet	98	23 % av søkerne som ble vurdert ved Utvidet intervju ble funnet «Ikke egnet»
= antall egnet	792	88 % av alle de egnethetsvurderte søkerne ble funnet egnet.
= antall kvalifisert	798	Differansen mellom antall funnet egnet og antall kvalifiserte skyldes 6 søkere med reservert studieplass fra i fjor

⁷ Legg merke til at *summen* av avslag listet her vil være høyere enn antallet som totalt faller fra på dette tidspunktet i opptaksprosessen. Dette skyldes at mange søkere får avslag på flere grunnlag – altså at de ikke dekker to eller flere opptakskrav.

⁸ Digitale tester og videointervju er første del av egnethetsvurderingen, og er obligatoriske å gjennomføre. Søkere gjennomfører både digitale tester og videointervju på nett «hjemmefra».

1.3.1 Fysiske tester

Opptaksprøvene til politiutdanning består av to deler: fysiske tester og egnethetsvurdering. Alle søkere må bestå de fysiske testene *før* opptaksnemndene starter egnethetsvurdering av dem. Det er først når en søker består alle opptakskrav, både inkludert fysiske tester og egnethetsvurdering, at vedkommende er funnet kvalifisert for opptak, og er med i konkurransen om studieplass.

De fysiske testene vurderes til enten bestått eller ikke bestått, og består av følgende seks øvelser:

- Bom
- Benkpress
- Kondisjonsløp på seks minutter
- Undervannssvømming
- Dykk til 2,5 meters dybde
- 100 meter svømming på tid

Av Forskrift om opptak til bachelorutdanningen ved Politihøgskolen § 4-4 fremgår det at Politihøgskolen kan fastsette antall søkere som kalles inn til opptaksprøver. Hvor mange søkere som innkalles til fysiske tester fastsettes ut fra målet om å med god margin sitte igjen med tilstrekkelig antall kvalifiserte søkere til å fylle alle studieplassene. Beregningen av hvor mange som da må kalles inn til fysiske tester, gjøres på bakgrunn av erfaringstall⁹ fra tidligere års opptak.

Kun søkere som dekker alle de formelle opptakskravene¹⁰ og som har gjennomført både digitale tester og videointervju er med i konkurransen om plass på opptaksprøver. Hvilke av disse søkerne som kalles inn til opptaksprøver bestemmes ut fra en rangering etter den konkurransepoengsummen søkerne har oppnådd innen 1. mars. Søkerne rangeres på en liste fra den med høyest poengsum øverst til den med lavest poengsum nederst, og deretter kalles det inn søkere fra toppen av listen og nedover frem til alle plassene er fylt opp. I årets opptak ble 1 221 søkere innkalt til fysiske tester, mens 151 søkere ikke nådde opp i konkurransen om plass.

Av de 1 221 innkalte søkerne meldte 1 142 av dem seg på for å delta. 79 søkere unnlot å melde seg på, mens 69 søkere meldte seg på for deretter å ikke møte opp til avtalen sin.

Tabell 7 nedenfor viser antall søkere som *møtte* til fysiske tester, samt strykprosent pr. opptakssted.

Tabell 7: Antall møtt og antall stryk pr. opptakssted, 2023

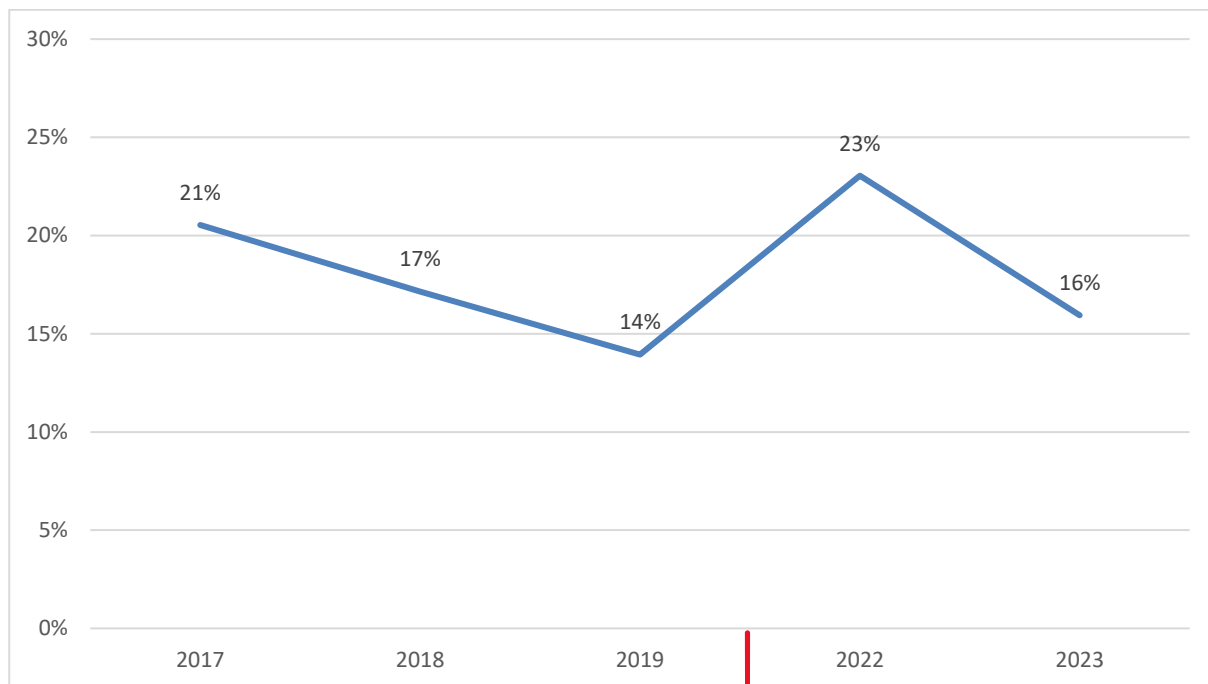
Opptakssted	Antall møtt	Antall stryk	Strykprosent
Oslo	769	116	15 %
Bergen	304	55	18 %
Totalt	1073	171	16 %

⁹ Med erfaringstall menes her frafallsandelen ved ulike faser i opptaket gjennom flere år.

¹⁰ Formelle opptakskrav: Krav om generell studiekompetanse, karakterkrav i norsk, krav om førerkort klasse B innen 1. august året før søknad om opptak, krav om norsk statsborgerskap innen 1. mars i opptaksåret, medisinske krav, og krav om plettfri vandel.

Som vi ser av Tabell 7 var det klart flest søkere som gjennomførte fysiske tester i Oslo. Det er fordi det både av kapasitetshensyn¹¹ og på bakgrunn av tidligere erfaring ble planlagt for at to tredjedeler av søkerne skulle gjennomføre opptaksprøvene i Oslo. De aller fleste av søkerne ønsker å gjennomføre opptaksprøvene i hovedstaden, i og med at det innebærer både kortere og rimeligere reise for de fleste. Som tidligere år ble plassene ved fysiske tester i Oslo fullbooket i løpet av de første timene påmeldingsløsningen var åpen, mens det gjensto en del ledig kapasitet i Bergen da fristen for påmelding gikk ut.

Samlet var det 16 % som strøk på fysiske tester i år. I Figur 13 ser man strykandelen ved fysiske tester de siste fem opptakene hvor det ble gjennomført fysiske tester¹².



Figur 13: Strykprosent ved fysiske tester 2017 – 2023

I Retningslinjer for vurdering av fysiske krav har Politihøgskolen fastsatt at øvelsene under fysiske tester skal gjennomføres i samme rekkefølge ved hvert opptakssted. Rekkefølgen er valgt for å sikre best mulig effektivitet¹³.

Øvelsene blir gjennomført i denne rekkefølgen:

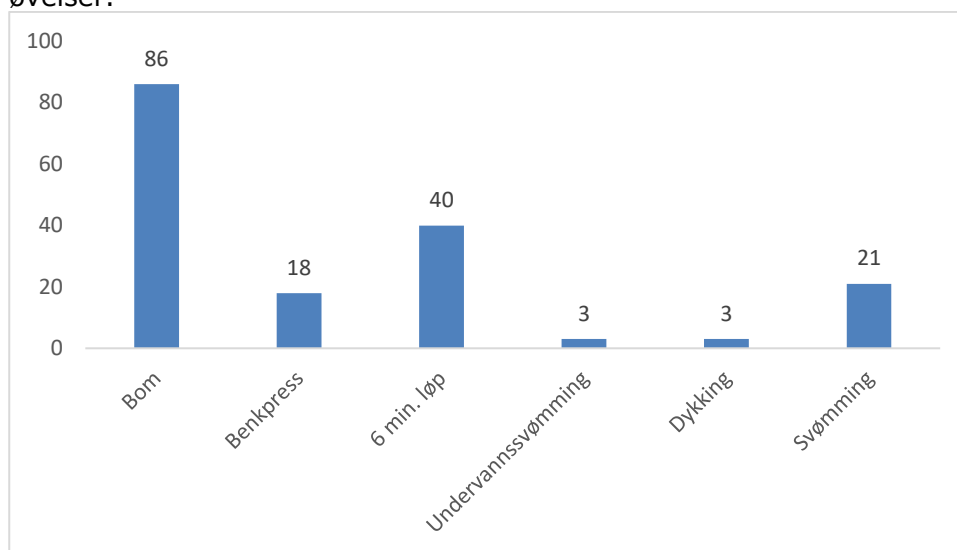
- Styrkeøvelsene bom og benkpress
- Kondisjonsløp på 6 minutter
- Undervannssvømming
- Dykk
- 100m svømming

¹¹ Fysiske tester i Bergen gjennomføres ved det militære anlegget Håkonsvern. På grunn av Forsvarets egne aktiviteter og bruk av anlegget ble Politihøgskolen bedt om å tilstrebe å redusere antall dager med fysiske tester i Bergen, slik at man ikke beslaglegger anlegget i for stor grad.

¹² Legg merke til at det ikke ble gjennomført fysiske tester i verken 2020 eller 2021 på grunn av koronapandemien.

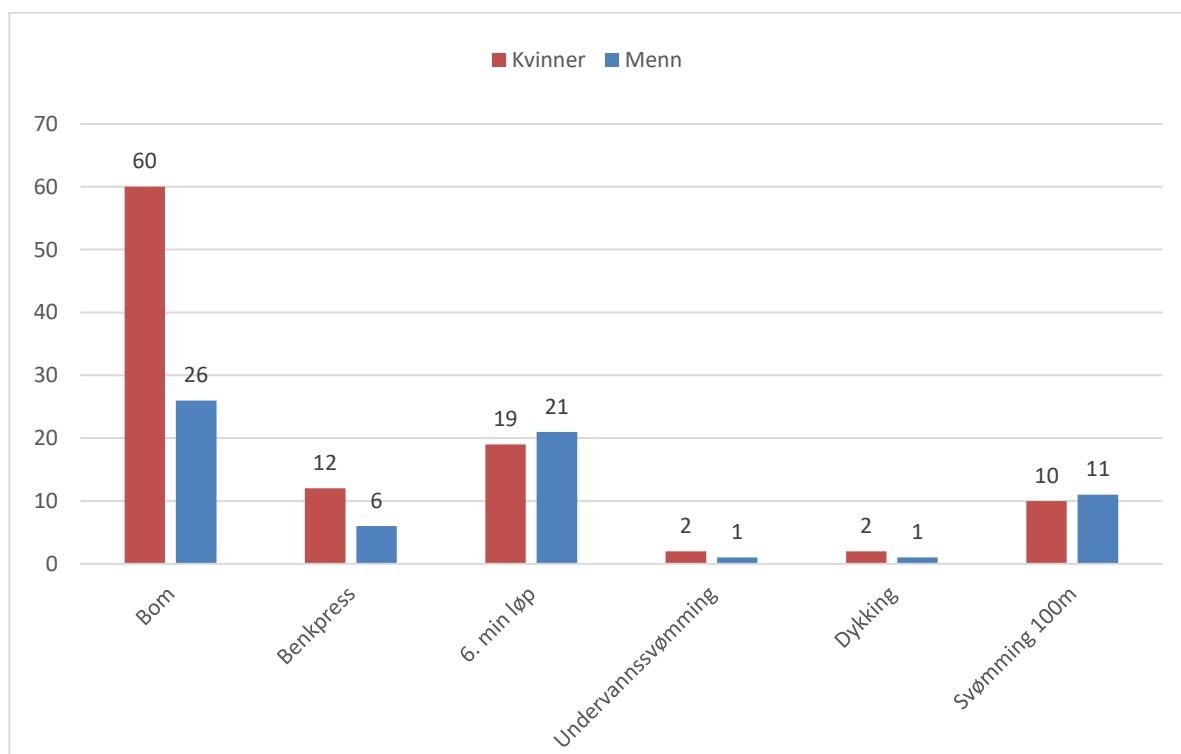
¹³ De øvelsene søkerne flest stryker på er lagt først i gjennomføringen, slik at man ikke gjennomfører de resterende øvelsene med unødig mange søkere.

En søker som ikke består én øvelse gis ikke anledning til å delta videre på de fysiske testene. Derfor kan man anta at for eksempel strykprosenten på øvelsen bom er høy sett i forhold til andre øvelser, sammenlignet med hva den *ville* vært dersom alle søkere gjennomførte alle øvelser.



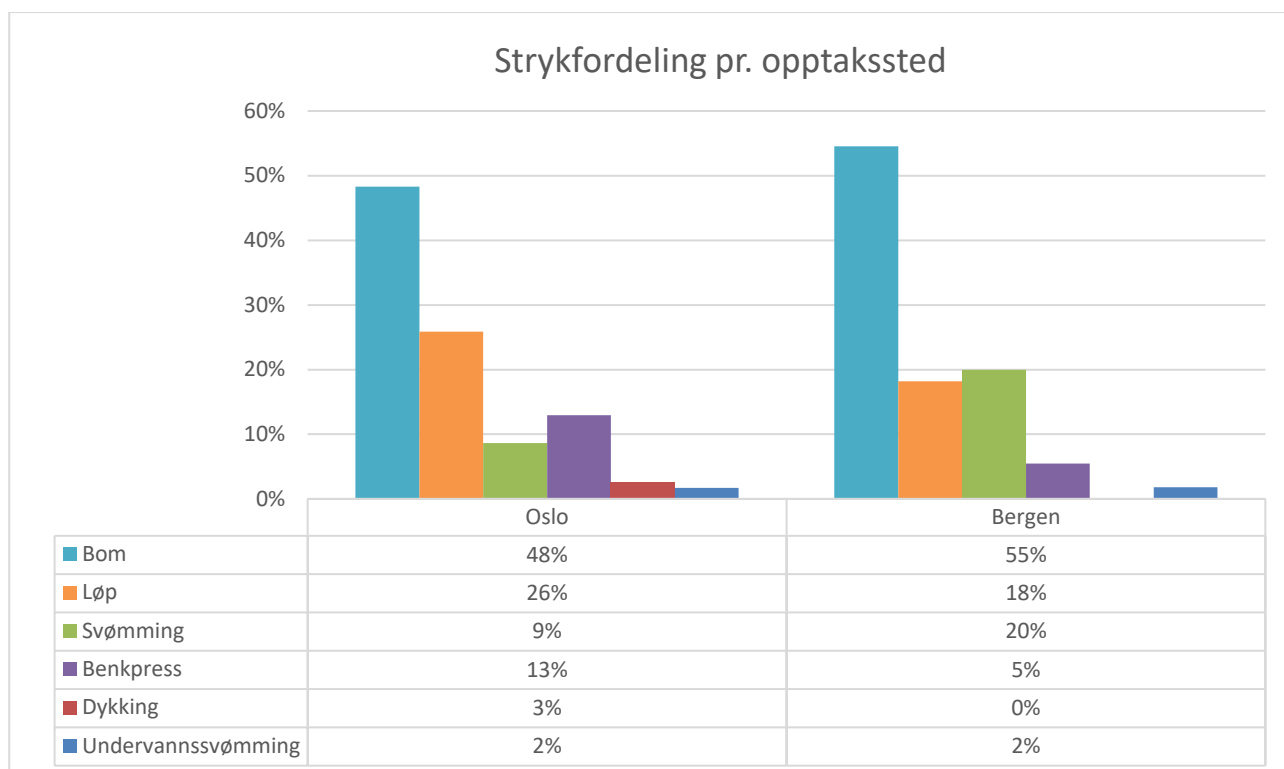
Figur 14: Fysiske tester 2023 – totalt antall stryk pr. øvelse

Av de 171 søkerne som strøk på de fysiske testene i år var 105 kvinner og 66 menn, hvilket tilsvarer 61 % kvinner og 39 % menn. Som vi ser av Figur 15 er det klart flest søkere som stryker i øvelsen bom – uavhengig av kjønn. Slik har det vært over flere år, også forut for at det ble fastsatt at alle søkere skulle gjennomføre øvelsene i samme rekkefølge. Som tidligere år er det også færrest søkere som stryker i de to øvelsene undervannssvømming og dykk.



Figur 15: Fysiske tester 2023 – Antall stryk pr. øvelse, fordelt på kjønn

Figur 16 viser strykprosenten på hver øvelse for hhv. Oslo og Bergen.



Figur 16: Stryk pr. øvelse, fordelt på opptakssted

Av Figur 16 kan man lese at blant søkerne som gjennomførte fysiske tester i Oslo, var det flest som strøk på bom- og løpsøvelsen, mens det i Bergen var flest som strøk på øvelsene bom og 100 meter svømming.

Differansen i strykandel de to opptaksstedene imellom er størst på svømmeøvelsen (11 prosentpoeng differanse). Én mulig forklaring på differansen i strykandel ved svømmeøvelsen, er ulik lengde på bassengene i hhv. Oslo og Bergen. I Oslo er bassenget 12,5 meter, mens det i Bergen er 25 meter.

Hva som er årsaken til differansen i strykandel på øvelsene benkpress og løp (8 prosentpoeng differanse) er vanskeligere å si, da øvelsen gjennomføres med likt utstyr ved begge opptakssteder. Det gjennomføres årlig opplæring av instruktører tilknyttet begge opptakssteder, for å i størst mulig grad sikre likebehandling av søkerne under fysiske tester.

1.3.2 Egnethetsvurdering

Søkere til politiutdanningen må bli vurdert egnet for å kunne kvalifisere for opptak, og vurderingen gjennomføres av Politihøgskolens opptaksnemnd. Kravet om å fremstå egnet er det siste opptakskravet som vurderes i opptaksprosessen.

I egnethetsvurderingen blir alle søkere vurdert på sitt potensiale innenfor seks kompetanseområder:

Åpenhet og inkludering	<i>Du viser respekt og nysgjerrighet overfor annerledeshet, og er aktivt inkluderende.</i>
Samhandling	<i>Du samarbeider godt med andre, viser empati og gode kommunikasjonsferdigheter</i>
Modenhet	<i>Du fremstår som trygg, engasjert, tillitsskapende og viser selvkontroll i krevende situasjoner.</i>
Handlekraft	<i>Du er en strukturert og besluttsom person som tar ansvar, gjør selvstendige vurderinger og viser mot.</i>
Analytisk evne	<i>Du viser evne til læring og til å se essensen i en kompleks fremstilling. Du er reflektert og gjør rasjonelle vurderinger.</i>
Integritet	<i>Du evner å handle og opptre på en saklig måte, og ut fra høy etisk standard. I vurderingen av integritet inngår eventuelle opplysninger fra politiets systemer og registre.</i>

I vurderingen av søkers egnethet benyttes tre ulike «måleverktøy»:

- 1) Digitale tester
- 2) Asynkront videointervju¹⁴
- 3) Utvidet intervju via Teams

De digitale testene og videointervjuet er obligatorisk, og gjennomføres av søkerne hjemmefra i løpet av en toukersperiode i april¹⁵. Testene består av én personlighetstest, og to tester av analytisk evne.

Kun søkere som består de fysiske opptaksprøvene kommer videre til egnethetsvurdering. Opptaksnemnd gjennomfører egnethetsvurderingen i en totrinnsmodell, der første trinn er *grunnvurderingen* - dvs. å vurdere søkers resultater på de tre digitale testene og svarene fra søkers videointervju.

Søkers resultater i grunnvurderingen og eventuelle oppføringer i politiets systemer og registre¹⁶, ligger til grunn for hvorvidt nemnda finner søker *egnet* eller om søker må videre til trinn 2 i vurderingsprosessen og gjennomføre *utvidet intervju*. Søkere kan bli funnet egnet basert på *grunnvurdering* alene, men opptaksnemndene kan ikke fatte vedtaket «ikke egnet» uten at det først gjennomføres et utvidet intervju med søker. Utvidet intervju gjennomføres via Teams, hvor et nemndsmedlem intervjuer søker etter en standardisert mal.

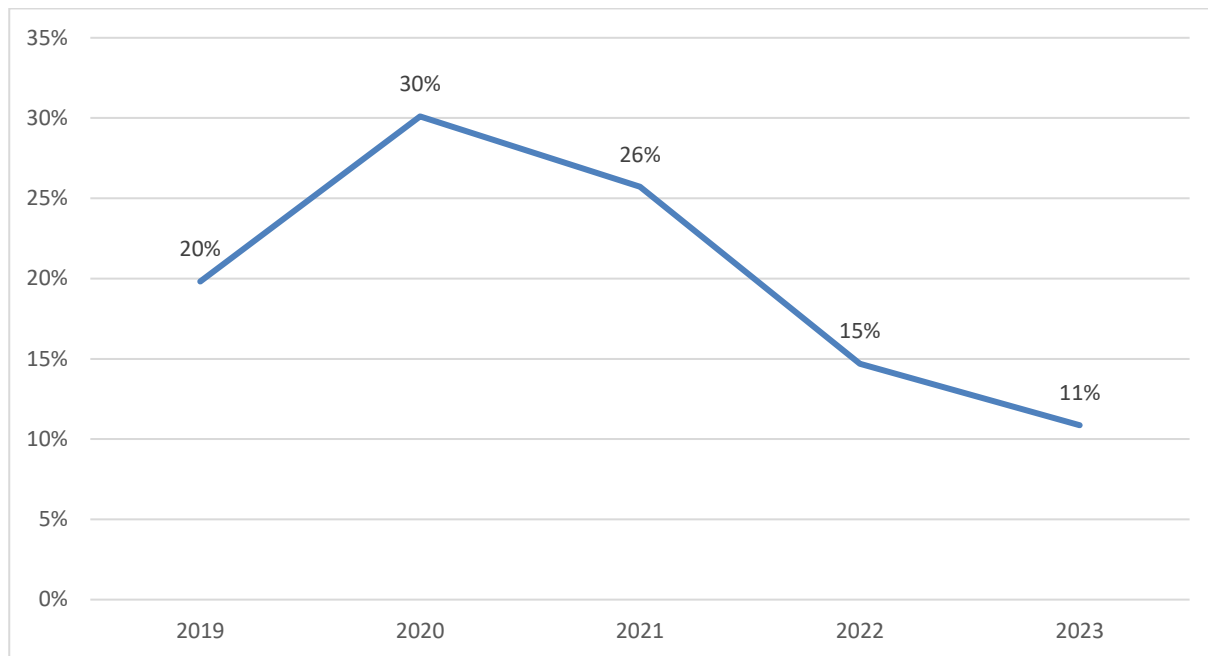
¹⁴ At videointervjuet er asynkront vil i denne sammenhengen si at spørsmålene er forhåndsdefinert (stilles i tekstform) og søkerne spiller inn sine svar på video. Opptaksnemnda vurderer deretter de innspilte svarene.

¹⁵ Søkere får tilgang til de digitale testene og videointervjuet sitt via <https://opptak.phs.no>. Både de digitale testene og videointervjuet må gjennomføres innen en fastsatt frist.

¹⁶ Kripos gjennomfører søk i politiets registre på alle reelle søkere. Samtlige søkere som kommer til Grunnvurdering og som har oppføringer i politiets registre sendes videre til Utvidet intervju.

Andel søkere funnet «ikke egnet»

902 søkere besto i år fysiske tester, og gikk videre til egnethetsvurdering. Av disse ble 98 søkere funnet «ikke egnet», hvilket tilsvarer 11 prosent. Av Figur 17 ser man andelen søkere som ikke ble funnet egnet de siste fem årene.



Figur 17: Andel søkere funnet "ikke egnet", siste 5 år

Egnethetsvurderingen i opptaket har som mål å unngå å ta opp søkere som ikke er egnet (negativ seleksjon), dvs. søkere som ikke fyller kriteriene innenfor de seks kompetansene som vektlegges, eller som potensielt kan utgjøre en trussel for politiets omdømme og tillit i samfunnet.

Innføringen av en totrinns vurderingsmodell gjør at opptaksnemndene bruker mindre tidsressurser på de søkerne som er åpenbart egnet for opptak til politiutdanningen, og mer tid på vurderingen av de søkerne det er tvil om.

Tidsbruk i opptaksnemndene

I tabellen under presenteres antall ukeverk som har gått med til opptaksnemndenes arbeid med egnethetsvurdering de siste fem årene. Antallet søkere som vurderes vil variere fra år til år, og vil påvirke tidsressursen.

Tabell 8: Tidsbruk ved egnethetsvurdering

	2019	2020	2021	2022	2023
Antall timer totalt - egnethetsvurdering	2984	3080	3363	2485	2918
Antall ukeverk totalt - egnethetsvurdering	79,6	82,1	89,7	66,3	77,8
Antall ukeverk – pr. nemndsmedlem	2,5	3	3,7	2,8	3,2

Som det fremgår av Tabell 8, har antall timer benyttet til egnethetsvurderingen i år økt med sammenlignet med fjoråret. Økningen tilsvarer 0,4 ukeverk pr. nemndsmedlem.

Årsaken til at det totale timeomfanget har økt i årets opptak sammenlignet med i fjor er sammensatt, og er knyttet til endringer i vurderingsmodellen, samt behov for en romsligere tidsplan som følge av ny løsning. Tidsplanleggingen vil bli evaluert og evt. hensiktsmessige endringer innført.

1.4 Resultattall – samlet og pr. studiested

I dette kapittelet presenteres ulike resultattall fra opptaket, inkludert poenggrenser og kjønnsfordeling.

1.4.1 Kvalifiserte søkere, tilbud, og antall nye studenter

Tabell 9 viser hvor mange studieplasser det var planlagt for ved hvert studiested i årets opptak. Videre kan man se antall 1.pri.søkere ved søknadsfrist, og ved hovedopptaket. Det er oppgitt hvor mange tilbud som ble sendt i hovedopptaket, og hvor mange tilbud man måtte ut med *totalt* for å fylle alle studieplassene. Til sist ser man antall nye studenter som møtte til studiestart.

Tabell 9: Antall tilbud, ja-svar, nei-svar/ubesvart, og nye studenter

	Studie- plasser	1.pri.søkere pr. 1. mars	Kvalifiserte 1.pri.søkere ¹⁷	Tilbud i hoved- opptaket	Tilbud, totalt	Ja-svar, totalt	Nye B1- studenter ¹⁸
Oslo	176	1121	369	187	208	185	179
Stavern	174	711	276	187	196	175	171
Bodø	150	621	118	165	173	159	152
PHS, samlet	500	2453	763	539	577	519	502

Det totale antallet tilbud som blir gitt i opptaket varierer fra år til år, og avhenger av antall studieplasser, samt hvor mange søkere som takker nei til tilbudt studieplass, eller ikke besvarer tilbudet innen frist.

Av søkerne som mottok tilbud om studieplass i årets opptak var det nær 90 % som takket ja. Av dem som takket ja var det 97 % som møtte til studiestart. Samlet har vi i år 502 nye bachelorstudenter, og Tabell 9 viser fordeling pr. studiested.

1.4.2 Poenggrenser

Kvalifiserte søkere konkurrerer om studieplass med sin konkurransepoengsum. Konkurransepoengsum beregnes slik:

Karakterpoeng	<i>Karaktersnitt fra videregående skole x 10</i>
+ evt. språk/realfagspoeng	<i>maks 4 poeng</i>
+ evt. alderspoeng	<i>maks 8 poeng</i>
+ evt. tilleggspoeng	<i>maks 2 poeng</i>
= Konkurransepoengsum	

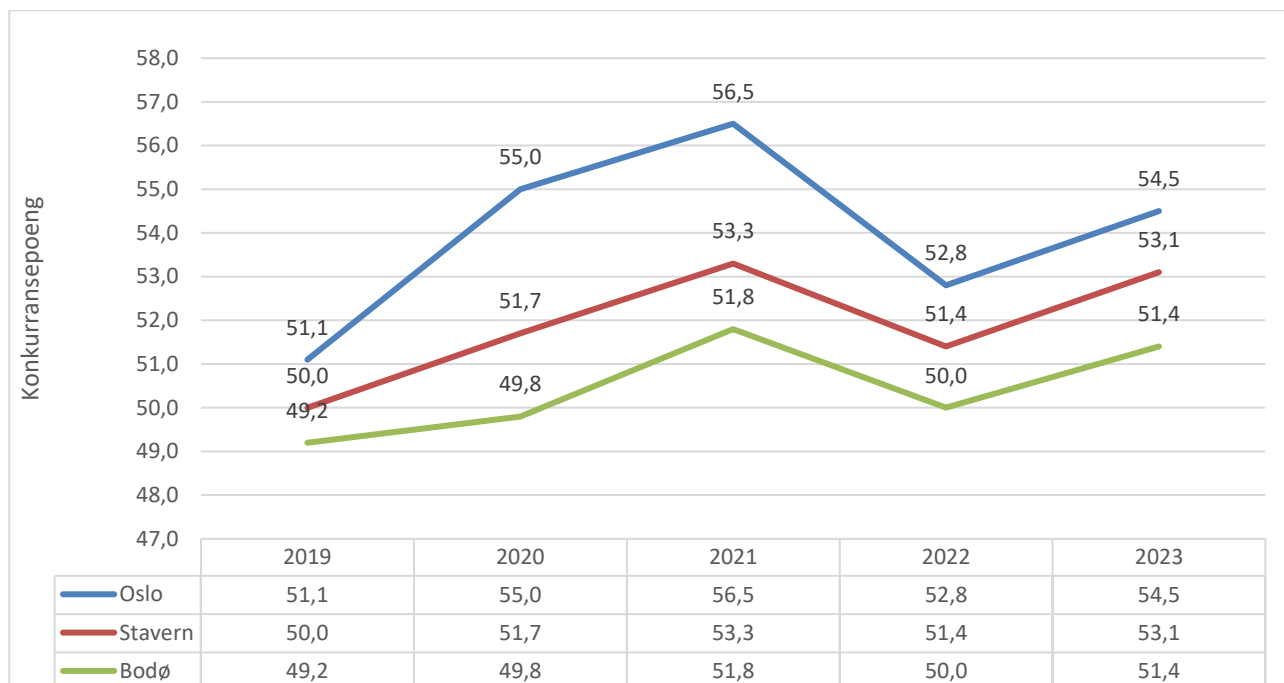
En poenggrense for opptak er *konkurransepoengsummen til den siste søkeren* som blir tilbudt studieplass ved et studiested i hovedopptaket. Poenggrensene påvirkes av antall kvalifiserte søkere¹⁹, søkerne poengsummer, og antall studieplasser.

¹⁷ Antall kvalifiserte 1. prioritetsøkere i hovedopptaket.

¹⁸ Antall møtt ved studiestart.

¹⁹ Søkere som dekker alle opptakskrav, inkl. bestått fysiske tester og egnethetsvurdering.

Sammenlignet med fjoråret har vi i år en økning på 15,6 prosent i antall kvalifiserte søkere. Det vil si at vi i årets opptak hadde 1,6 kvalifiserte søkere til hver enkelt studieplass, opp fra 1,5 søkere pr. studieplass i fjor. Når flere kvalifiserte søkere konkurrerer pr. studieplass, er konkurransen hardere, og en naturlig konsekvens er da at poenggrensene for opptak øker. I Figur 18 vises utviklingen i poenggrenser i hovedopptaket for de siste fem opptakene.



Figur 18: Utvikling i poenggrenser i hovedopptaket, siste 5 år

Vi ser av figuren at poenggrensen i år økte ved alle tre studiesteder sammenlignet med i fjor. Poenggrensene er likevel lavere enn hva de var tilbake i 2021. Selv om poenggrensene i årets opptak er høye, er det altså ikke et «rekordår».

I Tabell 10 kan man i kolonnen «Poenggrense/laveste poengsum» se poengsummen til den aller siste søkeren som fikk tilbud om studieplass i årets siste suppleringsopptak²⁰. Poenggrensene vil alltid være høyest i hovedopptaket, for så å potensielt gå ned ved suppleringsopptak fra venteliste. I kolonnen «Gjennomsnitt» vises gjennomsnittlig konkurransepoengsum for alle som ble tatt opp som studenter ved hvert studiested og totalt. Ved alle tre studiesteder ser vi at gjennomsnittet er over 51,8 poeng, noe som må betraktes som høyt.

Tabell 10: Poenggrense, gjennomsnitt, median og høyeste poengsum

Avdeling	Poenggrense/ laveste poengsum	Gjennomsnitt	Median	Høyeste poengsum
Oslo	53,9	57,6	57,3	68,8
Stavern	53,1	55,9	55,1	66,2
Bodø	51,4	53,2	52,5	61,8
Politiutdanningen, samlet	51,4	55,7	55,1	68,8

²⁰ Suppleringsopptak skjer etter hovedopptaket, og gjennomføres for å fylle opp studieplasser dersom søkere som fikk tilbud i hovedopptaket enten har takket nei eller unnlatt å svare innen frist.

Median er inkludert fordi det gir et mer nyansert bilde av poengfordelingen i studentkullet som helhet enn hva poenggrensene alene gjør. Medianen blant alle som fikk studieplass ved politiutdanningen i år er 55,1 poeng. Det vil si at halvparten av alle som fikk studieplass har 55,1 konkurransepoeng eller mer.

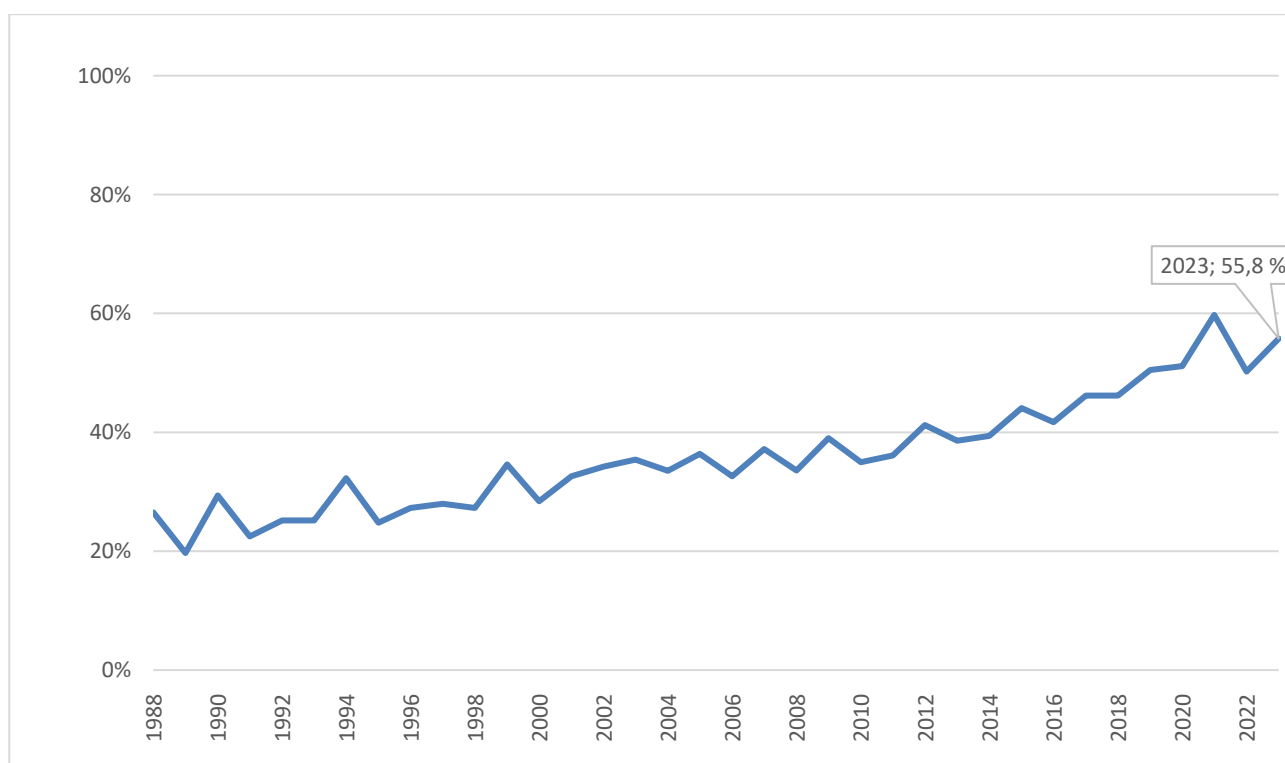
På avdelingsnivå er det Oslo som har det høyeste mediantallet. Halvparten av førsteårsstudentene i Oslo har i år 57,3 konkurransepoeng eller mer, noe som er svært høyt. Studenten med årets høyeste poengsum hadde 68,8 konkurransepoeng, og fikk studieplass i Oslo.

1.4.3 Kvinneandel

Det har ikke blitt gjennomført rekrutteringstiltak til politiutdanningen spesifikt rettet mot kvinner på mange år. Tidligere hadde man et mål om å oppnå en kvinneandel på minimum 40 prosent i politiutdanningen, og dette målet ble nådd første gang i 2012. Siden den gang har kvinneandelen hatt naturlige svingninger, men trenden har vært stadig økende.

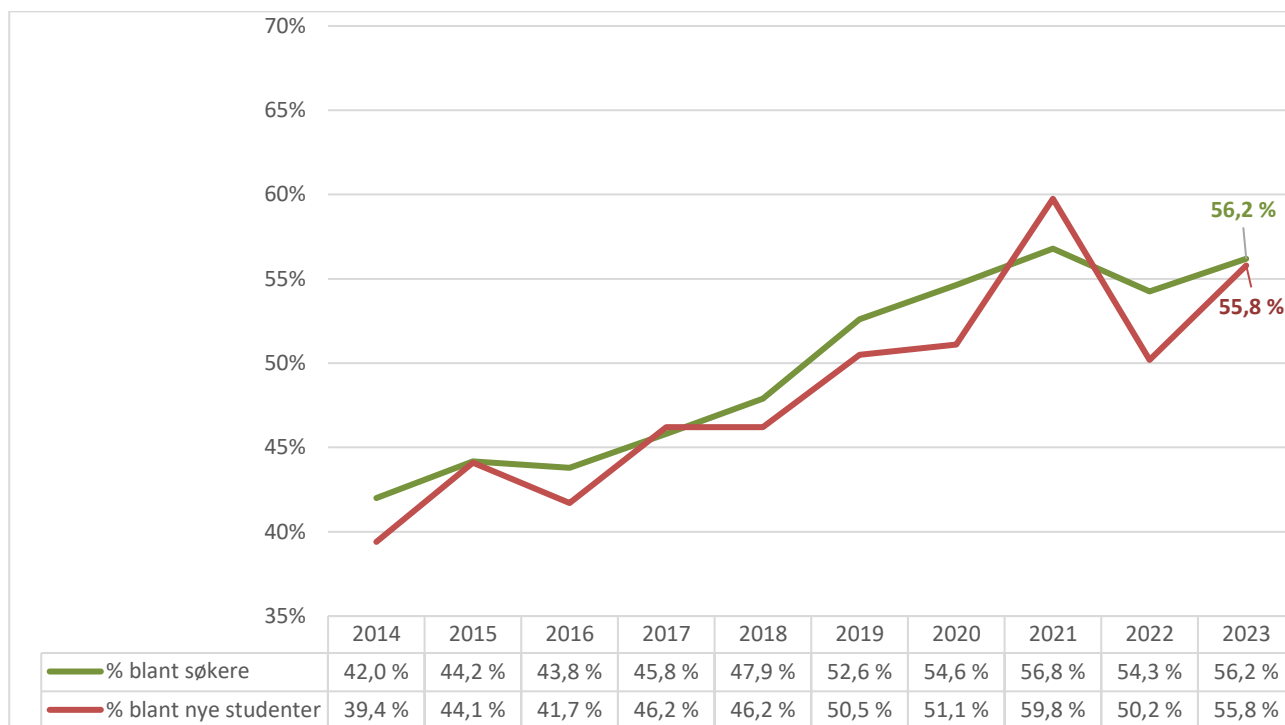
Kvinneandelen i år er på nær 56 %, og har økt 5,5 prosentpoeng fra i fjor. Kvinneandelen er likevel ikke like høy som i rekordåret 2021, da den var på nær 60 %. At kvinneandelen øker i år, har sammenheng med de økte poenggrensene. Generelt sett har kvinner ofte bedre karakterer og dermed høyere poengsummer enn menn, og når poenggrensene stiger gjør kvinneandelen det også.

Figur 19 viser kvinneandelen blant nye studenter tilbake til 1988. Den laveste registrerte kvinneandelen var i 1989, hvor under 20 prosent av de nye studentene var kvinner. Det er fremdeles ikke 50/50-kjønnsbalanse i politietaten, og det er derfor viktig med kjønnsbalanse i opptakene til politiutdanningen. Målet bør være så jevn kjønnsfordeling som mulig.



Figur 19: Historisk kvinneandel blant nye studenter, 1988 – 2023

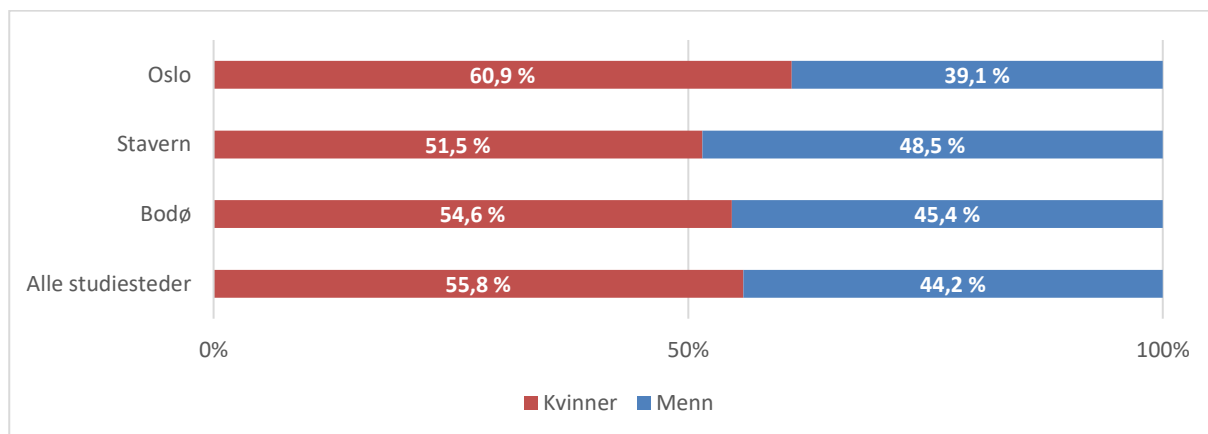
Av Figur 20 ser vi kvinneandelen blant søkere og nye studenter side om side. Den grønne linjen er kvinneandelen blant *søkerne*, mens den røde linjen representerer andelen kvinner blant de nye *studentene*.



Figur 20: Kvinneandel blant søkere og nye studenter, 2014 – 2023

I årets opptak ser vi at det er svært liten forskjell mellom andelen kvinner blant søkerne og blant nye studenter (0,4 prosentpoeng). Kvinneandelen blant de *kvalifiserte søkerne* var 53,6 prosent. At kvinneandelen blant studentene er høyere enn kvinneandelen blant de kvalifiserte, betyr at kvinner i større grad enn menn konkurrerte seg til studieplass. Årsaken til dette er at kvinner generelt sett har høyere konkurransepoengsum enn menn.

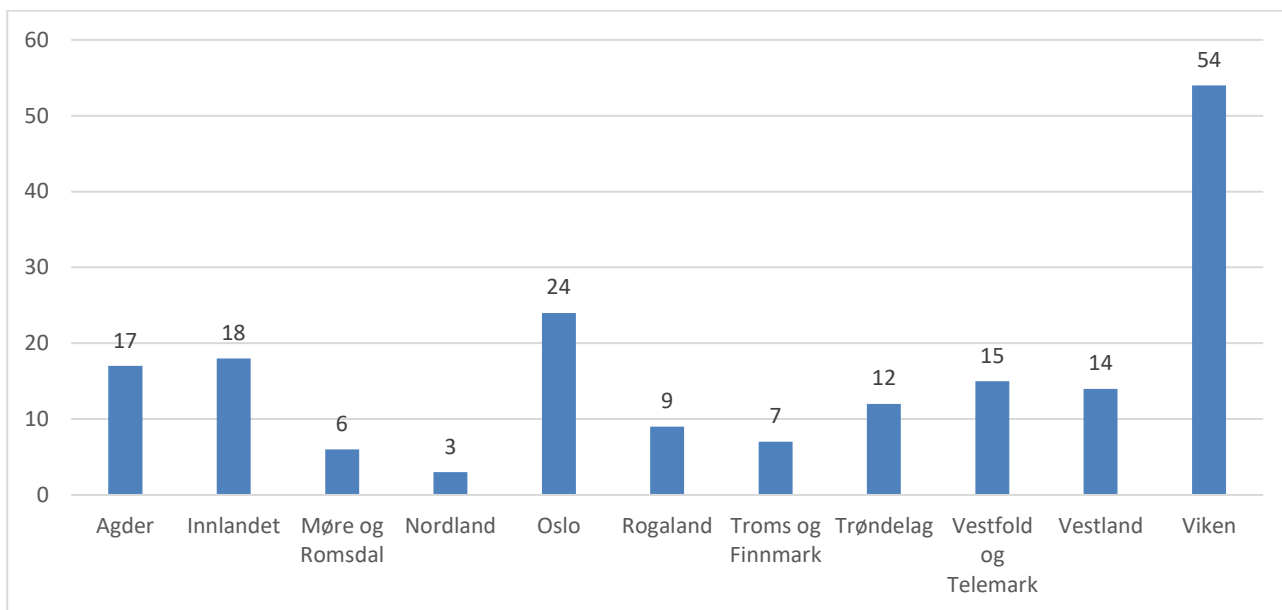
Figur 21 viser kvinneandel pr. studiested og samlet i årets opptak. Kvinneandelen blant de nye studentene varierer mellom våre tre studiesteder. Den høyeste kvinneandelen finner vi ved studiested Oslo, hvor også poenggrensen for opptak var høyest.



Figur 21: Kjønnfordeling blant B1-studenter, 2023

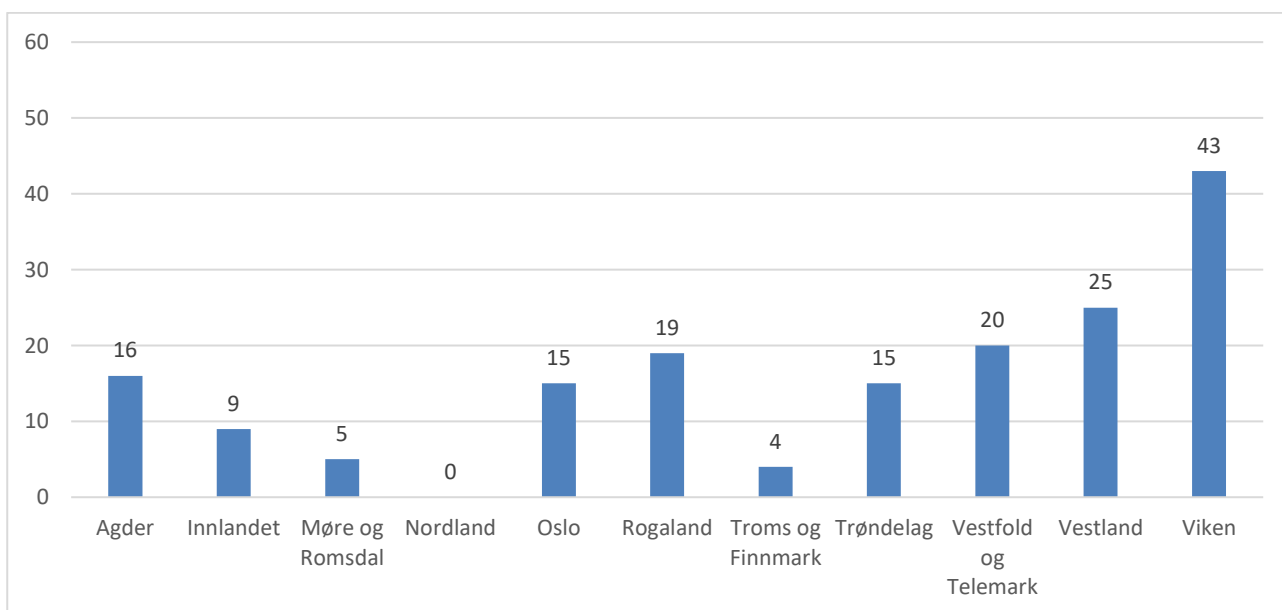
1.4.4 Fylkesstatistikk – nye studenter

I det følgende presenteres fylkesfordelingen²¹ blant årets nye studenter ved hvert av våre tre studiesteder.



Figur 22: Nye studenter i **Oslo**, fordelt etter hjemstedsfylke

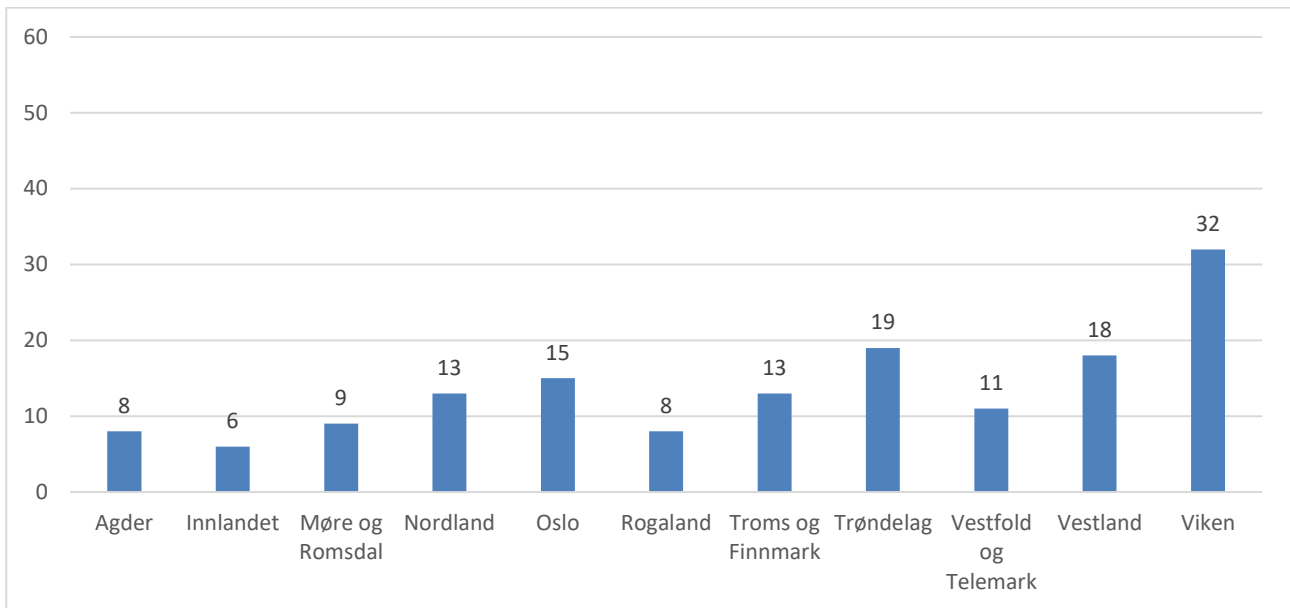
De fleste nye bachelorstudentene ved studiested Oslo kommer fra nærområdet, dvs. fra Viken og hovedstaden. Alle fylker er representert i studentmassen ved studiested Oslo, men flere fylker har få representanter. Både Nordland, Møre og Romsdal, Troms og Finnmark, og Rogaland har alle færre enn 10 nye studenter ved studiested Oslo.



Figur 23: Nye studenter i **Stavern**, fordelt etter hjemstedsfylke

²¹ Med «fylkesfordeling» menes her søkerens hjemstedsfylke.

I Stavern (Figur 23) ser vi at det er klart flest studenter fra Viken fylke. Vestland, Vestfold og Telemark, og Rogaland er også godt representert. Ingen av årets nye studenter i Stavern er fra Nordland, og kun fire er fra Troms og Finnmark.



Figur 24: Nye studenter i **Bodø**, fordelt etter hjemstedsfylke

Flest nye studenter er også ved studiested Bodø fra Viken. Dette er naturlig, da omtrent en fjerdedel av landets befolkning kommer fra Viken. Ved studiested Bodø ser vi likevel den jevneste hjemstedsfordelingen blant studentene. Sett under ett har vi i år 16 nye studenter fra Nordland fylke. Av disse er 13 tatt opp ved studiested Bodø.

1.5 Minoritetstall – søkere og studenter

Politi­høgskolen har i mange år jobbet aktivt for å rekruttere flere søkere og studenter fra underrepresenterte grupper. Hovedfokuset for rekrutteringsarbeidet har vært tiltak som retter seg mot ungdom med innvandrer­bakgrunn, i lys av målsettingen om å øke tilfanget av variert språklig og kulturell kompetanse²² inn i politiutdanningen og politietaten.

For å kunne måle utviklingen har Politi­høgskolen siden 2015 gjennomført en årlig spørreundersøkelse blant de nye B1-studentene²³. Fra og med opptaket i 2021 gjennomføres også spørreundersøkelse blant søkerne²⁴, da dette gir et bedre mål på selve søkerinteressen.

Målrettet rekrutteringsarbeid

Det siste året er det gjennomført et tjuetalls ulike rekrutteringstiltak som retter seg direkte mot ungdom med innvandrer­bakgrunn. Noen eksempler på dette er besøk på skoler hvor andelen elever med innvandrer­bakgrunn er høy, gratis svømmeopplæring, veilednings­ samtaler, m.m. Skolebesøk og ulike andre presentasjoner av politiutdanningen for ungdom gjennomføres i samarbeid med studentrekrutteringsteamet ved PHS²⁵. Rekrutteringsteamet settes sammen hvert år ut fra en målsetting om at minst halvparten er studenter som selv har minoritets­bakgrunn. Videre pågår det også ulike rekrutteringstiltak i regi av politidistriktene.

Endringer i datainnsamling – innkjøp av registerdata fra Statistisk Sentralbyrå (SSB)

Fra og med opptaket i 2023 er det inngått avtale med SSB om leveranse av tall over studenter med innvandrer­bakgrunn, inkludert sosial- og geografisk bakgrunn, samt sammenlignbare tall for utvalgte studier ved andre høyskoler og universitet.

Dette vil være en årlig bestilling til SSB, og leveransen vil inneholde deler av det data­grunnlaget om innvandrergruppen som tidligere er innsamlet gjennom spørreundersøkelsen til B1-studenter. Registerdata fra SSB vil bidra til kvalitetssikring av studentdataene, siden leveransen vil være komplett mht. antall studenter som inngår i datagrunnlaget.

Tallmaterialet som leveres av SSB vil først være tilgjengelig i mars året etter at opptaket er gjennomført. Det vil si at for opptaket i 2023, vil vi først få registerdata fra SSB i mars 2024. Rapport som blant annet viser hvor mange studenter som startet høsten 2023 som har innvandrer­bakgrunn vil legges frem i løpet av våren 2024.

Hva SSB ikke kan levere

SSB har ikke mulighet til å levere:

- registerdata for søkere (kun studenter)
- registerdata som viser samisk tilhørighet eller nasjonale minoriteter
- informasjon om språkkompetanse

²² Jf. Politi­høgskolens strategi «Rekruttering av søkere med innvandrings­bakgrunn».

²³ B1-studenter er førsteårsstudentene ved politiutdanningen.

²⁴ Undersøkelsen sendes reelle søkere, dvs. søkere som har fullført søknadsprosessen.

²⁵ Rekrutteringsteam består av B1- og B3-studenter, som sammen med ansatte deltar på ulike rekrutteringsaktiviteter. Rekrutteringsteamet settes sammen og ledes av Seksjon for opptak og rekruttering.

PHS vil grunnet ovennevnte gjennomføre spørreundersøkelsen til søkere på samme måte som tidligere, samt også gjennomføre spørreundersøkelse til nye B1-studenter, men i forkortet versjon der det som dekkes av SSB-leveranse ikke inngår.

I kapittel 1.5 i denne rapporten presenteres det datamaterialet som er samlet inn gjennom de to nevnte spørreundersøkelsene.

1.5.1 Hva inngår i tallene – gruppering og begrepsbruk

Politihøgskolen samler inn data knyttet til minoritetsrekruttering gjennom to undersøkelser (heretter «søkerundersøkelsen» og «studentundersøkelsen»). Disse sendes ut til hhv. reelle søkere i april, og til nye B1-studenter i september. Som nevnt innledningsvis er formålet først og fremst å kartlegge tilfanget av variert språklig- og kulturell kompetanse. For å hensynta ulike behov er tallmaterialet videre splittet opp, og presenteres med følgende kategorisering:

1. Innvandrere
2. Norskfødt med to innvandrerforeldre } Innvandrerbakgrunn (jf. SSB kategorisering)
3. Tilhørighet i den samiske befolkningen
4. Nasjonale minoriteter

Tabell 11 gir forklaring til begrepene som brukes i dette kapittelet.

Tabell 11: Minoritetsbakgrunn - begreper og definisjoner

Begrep	Definisjon
1. Innvandrere	Person som selv har innvandret til Norge, som selv er født i utlandet av to utenlandsfødte foreldre, og som har fire utenlandsfødte besteforeldre
2. Norskfødt med innvandrerforeldre	Person som er født i Norge av to utenlandsfødte foreldre, og som har fire utenlandsfødte besteforeldre.
Innvandrerbakgrunn²⁶	Samlebetegnelse for 1) Innvandrere og 2) Norskfødt med innvandrerforeldre, jf. SSBs definisjoner og gruppering
3. Tilhørighet til den samiske befolkningen	Personer som i undersøkelsene oppgir å ha tilhørighet i den samiske befolkningen.
4. Nasjonal minoritet	Personer som i undersøkelsene oppgir å ha tilhørighet til en nasjonal minoritet. Nasjonale minoriteter er grupper med mer enn 100 års tilknytning til landet (jøder, skogfinner, kvener, rom og romanifolk.
Minoritetsbakgrunn	Samlebetegnelse på de fire ovennevnte begrepene

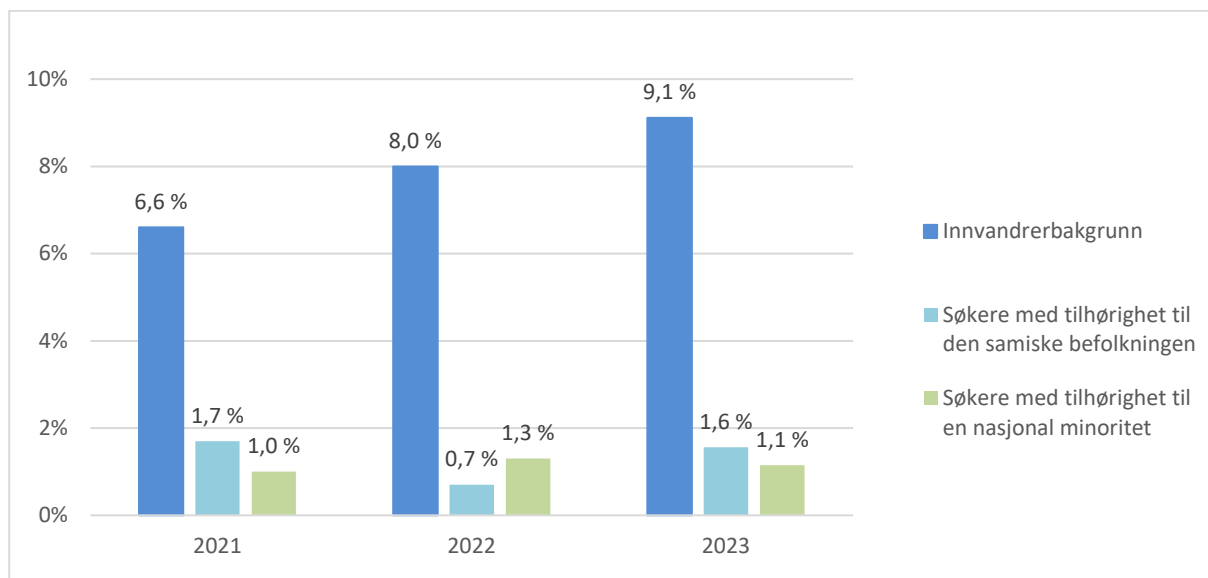
1.5.2 Søkerundersøkelsen

Søkerundersøkelsen gir informasjon om *søkerinteressen* til politiutdanningen blant de minoritetsgruppene som er aktuelle, til forskjell fra studentdataene som kun gir opplysninger om de som ble tatt opp til politiutdanningen. Det er særlig knyttet til rekrutteringsarbeidet at det er hensiktsmessig å kartlegge søkerinteressen. Siden SSB ikke kan levere registerdata på

²⁶ Fra og med 2023 er de tidligere kategoriene «Utenlandsfødte med én eller to norskfødte foreldre», samt «Norskfødte med én utenlandsfødte forelder» faset ut. Gjenstående to kategorier er identiske med SSB sin kategorisering, og de samme to kategorier SSB leverer studentdata på.

søkere med innvandrerbakgrunn, er dette inkludert i søkerundersøkelsen. Kategoriseringen og defineringen av hva som inngår i begrepet innvandrerbakgrunn er identisk med SSB sin begrepsbruk/kategorisering (se Tabell 11).

Årets søkerundersøkelse ble sendt ut til alle 1 636 reelle søkere i april. 1 218 søkere, dvs. 74 % besvarte undersøkelsen²⁷. Av Figur 25 kan man se andelen søkere som har oppgitt å ha minoritetsbakgrunn.



Figur 25: Søkere - Innvandrerbakgrunn, samisk tilhørighet og nasjonale minoriteter, 2023

Av Figur 25 ser man at:

- Søkerinteressen blant søkere med innvandrerbakgrunn har økt fra 6,6 prosent i 2021 til 9,1 prosent i år.
 - Tall fra SSB viser at andelen med innvandrerbakgrunn i den norske befolkningen var 19,9 % pr. 01.01.23²⁸. Interessen for politiutdanning blant innvandrerungdom er dermed i for liten grad representativ for befolkningssammensetningen.
- Både når det gjelder søkere med samisk tilhørighet og søkere som tilhører nasjonale minoriteter, ser vi at andelen holder seg relativt stabile.
 - Det blir ikke gjort offisielle registreringer av samisk identitet eller bakgrunn, og derfor er det ikke mulig å beregne nøyaktig andel av befolkningen som har samisk tilhørighet. Anslag varierer mellom 50 000 og 80 000 samer i Norge, noe som tilsvarer mellom 0,9 og 1,5 % av befolkningen²⁹. Andelen søkere til politiutdanningen med samisk tilhørighet må slik anses representativ for befolkningssammensetningen.

²⁷ Svarprosent i 2021 var 64 %, og i 2022 var svarprosent 57 %.

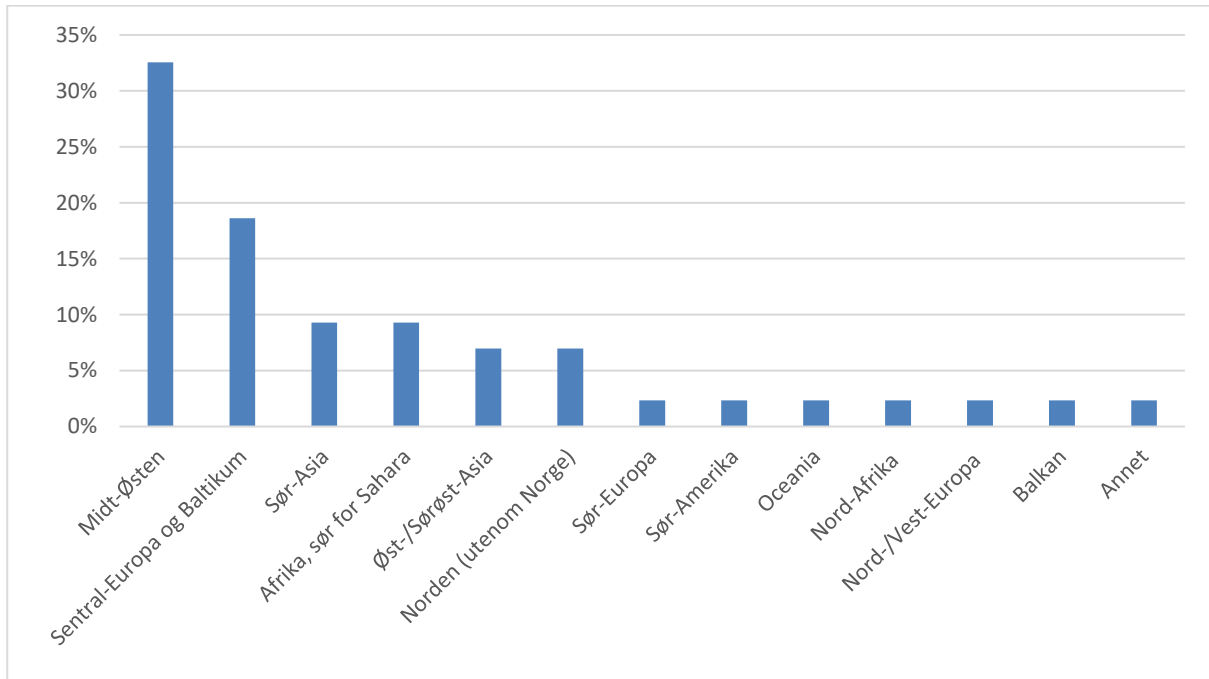
²⁸ SSB, «Innvandrere og norskfødte med innvandrerforeldre», <https://www.ssb.no/befolkning/innvandrer/statistikk/innvandrer-og-norskfodte-med-innvandrerforeldre>, 15.09.23.

²⁹ Samisk kultur, historie og befolkning, <https://www.bufdir.no/nasak/samisk-kultur-historie-og-befolkning/>, 25.09.23.

- Det mangler også offisiell statistikk for nasjonale minoriteter³⁰. I årets studentundersøkelse har søkere oppgitt å tilhøre nasjonal minoritet i følgende grupper: kvener, skogfinner og jøder.

Søkere med innvandrerbakgrunn

I årets søkerundersøkelse oppga 9,1 % av søkerne å ha innvandrerbakgrunn, dvs. 111 av de 1 218 som besvarte undersøkelsen. Av disse oppga 43 søkere at de selv er født i utlandet. Hvor søkerne som selv er født i utlandet har sin opprinnelse, og den prosentvise fordelingen blant dem, fremgår av Figur 26.



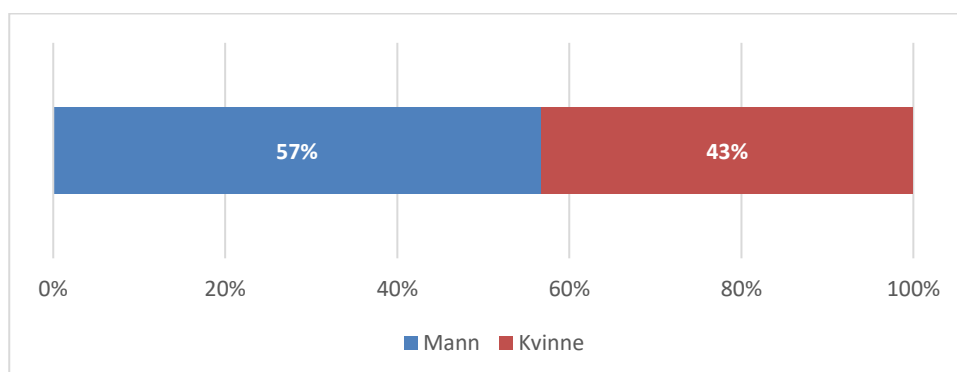
Figur 26: Fødested for søkere med innvandrerbakgrunn, (n=43)

Av de 111 søkerne som oppga å ha innvandrerbakgrunn, har 75 % oppgitt å ha språkkompetanse på morsmålsnivå/flytende i språk utover norsk, nordiske språk og engelsk. Følgende språk beherskes på morsmålsnivå av årets søkere:

- Arabisk
- Bosnisk/Kroatisk/Serbisk
- Farsi
- Fransk
- Hindi
- Kurdisk
- Panjabi
- Polsk
- Rumensk
- Russisk
- Somali
- Spansk
- Tamilsk
- Tyrkisk
- Urdu

Kjønnsfordelingen blant søkere med innvandrerbakgrunn skiller seg noe fra søkermassen som helhet. Mens kvinneandelen i søkermassen som helhet var 56 %, var den 43 % blant søkere med innvandrerbakgrunn.

³⁰ Det er stor variasjon i antall personer med tilhørighet de ulike nasjonale minoritetene imellom. Anslag kan variere fra 10 000 til 50 000 kvener (<https://snl.no/kvener>, 25.09.23), til kun ca. 1 500 jøder i Norge (<https://www.udir.no/laring-og-trivsel/nasjonale-minoriteter/joder>, 25.09.23).



Figur 27: Kjønnsfordeling blant søkere med innvandrerbakgrunn

1.5.3 Studentundersøkelsen

Studentundersøkelsen ble sendt til alle de 502 nye B1-studentene i begynnelsen av september. 378 av studentene (75 %) svarte på undersøkelsen innen fristen³¹.

Tabell 12 viser utviklingen i perioden 2018-2023 for andel nye studenter med tilhørighet i den samiske befolkningen, og studenter som tilhører en nasjonal minoritet.

Data for innvandrerbakgrunn blant årets nye studenter rapporteres først vår 2024, basert på registerdata fra SSB. Frem til og med 2022 var tallmaterialet basert på spørreundersøkelse.

Tabell 12: Andel minoritetsstudenter – gruppeinndeling, siste 6 år

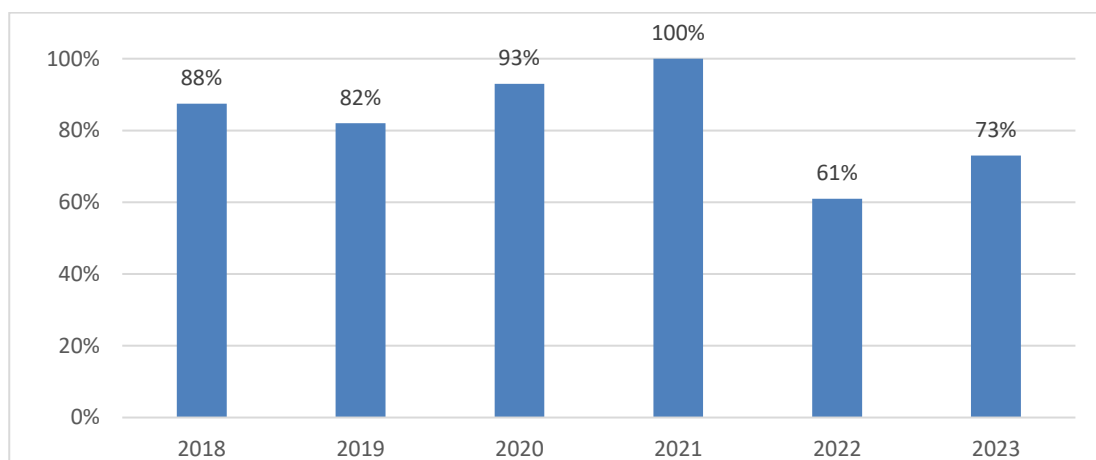
Gruppeinndeling	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Nye B1-studenter	Svar 69 % (N = 383/554)	Svar 74 % (N = 407/552)	Svar 87 % (N=351/405)	Svar 82 % (N=328/400)	Svar 84 % (N=418/500)	Svar 75 % (N=378/502)
Innvandrer	1,6 %	1,5 %	2,8 %	1,5 %	2,2 %	Rapporteres vår 2024
Norskfødt med innvandrerforeldre	2,6 %	1,5 %	1,1 %	3,4 %	2,2 %	«
Sum, nye studenter med innvandrerbakgrunn	4,2 %	3,0 %	3,9 %	4,9 %	4,4 %	«
Tilhørighet til den samiske befolkningen	0,8 %	1,5 %	2,0 %	1,2 %	0,5 %	1,6 %
Tilhørighet i en nasjonal minoritet	0,8 %	1,0 %	0,9 %	2,4 %	0,0 %	1,6 %
Sum, nye studenter med minoritetsbakgrunn	5,8 %	5,5 %	6,8 %	8,5 %	4,9 %	

Språkkompetanse blant nye studenter

Studentundersøkelsen kartlegger hvilken språkkompetanse studentene har på *morsmålsnivå/flytende*, i språk utover norsk, nordiske språk og engelsk. Blant studentene med innvandrerbakgrunn oppga 73 % at de behersker andre språk enn norsk/nordisk/engelsk flytende. Blant de øvrige studentene er det i underkant av 9 % som har slik språkkompetanse.

³¹ I 2022 var andelen som besvarte undersøkelsen 84 %, mens den i 2021 var på 82%.

Figur 28 viser hvor stor andel av studentene med innvandrerbakgrunn som i perioden 2018-2023 har oppgitt at de behersker et annet språk enn norsk, nordiske språk eller engelsk flytende/på morsmålsnivå.



Figur 28: Språkkompetanse utover norsk/nordiske språk/engelsk blant studenter med innvandrerbakgrunn

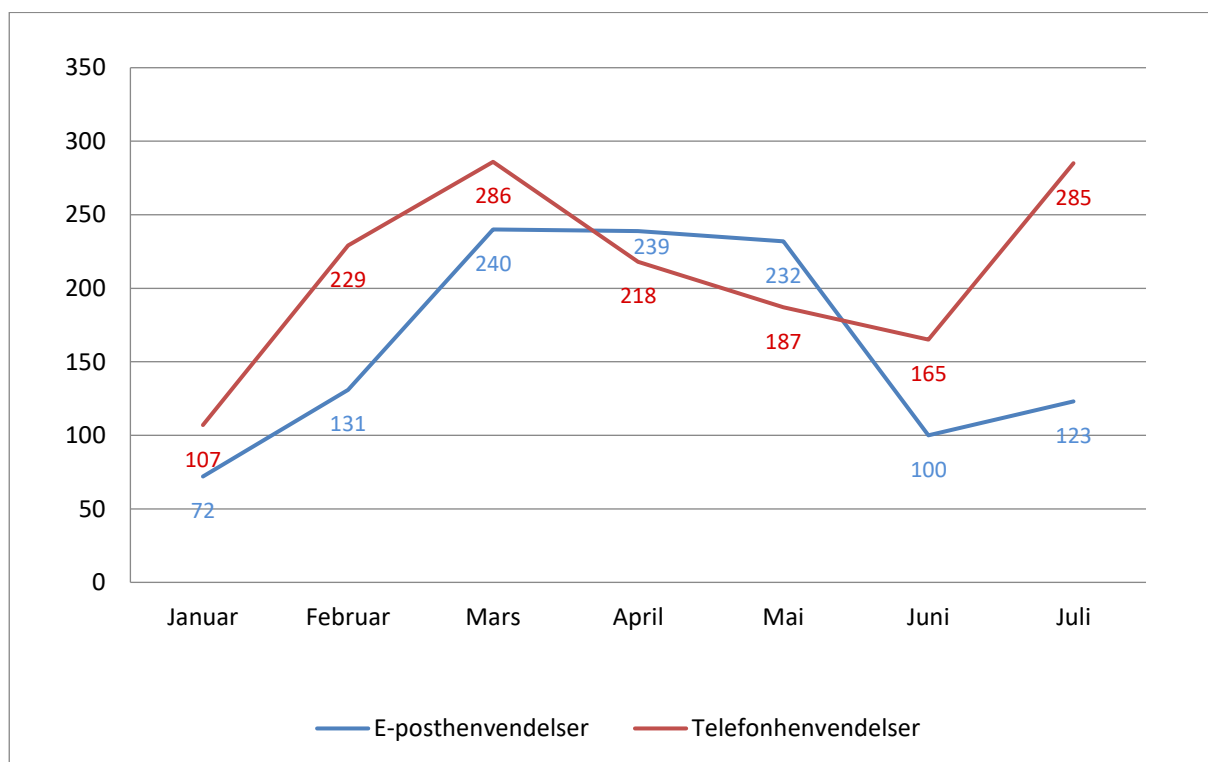
Blant årets B1-studentene med innvandrerbakgrunn beherskes følgende språk på morsmålsnivå/flytende, utover norsk, nordiske språk og engelsk:

- Arabisk
- Bosnisk/Kroatisk/Serbisk
- Farsi
- Panjabi
- Polsk
- Russisk
- Spansk
- Urdu

1.6 Søkerkontakt

Politiutdanning har en mer omfattende opptaksprosess enn de aller fleste andre grunnutdanninger tilbudt i det samordna opptaket. Utdanningen har tidligere søknadsfrist, stiller andre krav til hvilken type dokumentasjon som må sendes inn, det er konkurranse om plass på opptaksprøver, og søkere må bestå både fysiske tester og egnethetsvurdering for å bli funnet kvalifisert for opptak. Dette medfører et betydelig veiledningsarbeid ovenfor søkere gjennom året.

Figur 29 viser antall søkerhenvendelser pr. e-post (ca. 1 150) og telefon (ca. 1 500) i perioden januar til juli i år. Henvendelsene fordeler seg noenlunde jevnt gjennom perioden, men med hovedtyngde fra midten av mars til starten av mai. Henvendelser i det tidsrommet er gjerne knyttet til innsendingsfrist for dokumentasjon, gjennomføring av digitale tester og videointervju, samt påmelding til opptaksprøver. Toppen i juli skyldes at det årlig arrangeres en «ringedag», hvor søkere som har blitt funnet «ikke egnet» kan ta kontakt for å få en utvidet begrunnelse for avslaget fra opptaksnemnda.

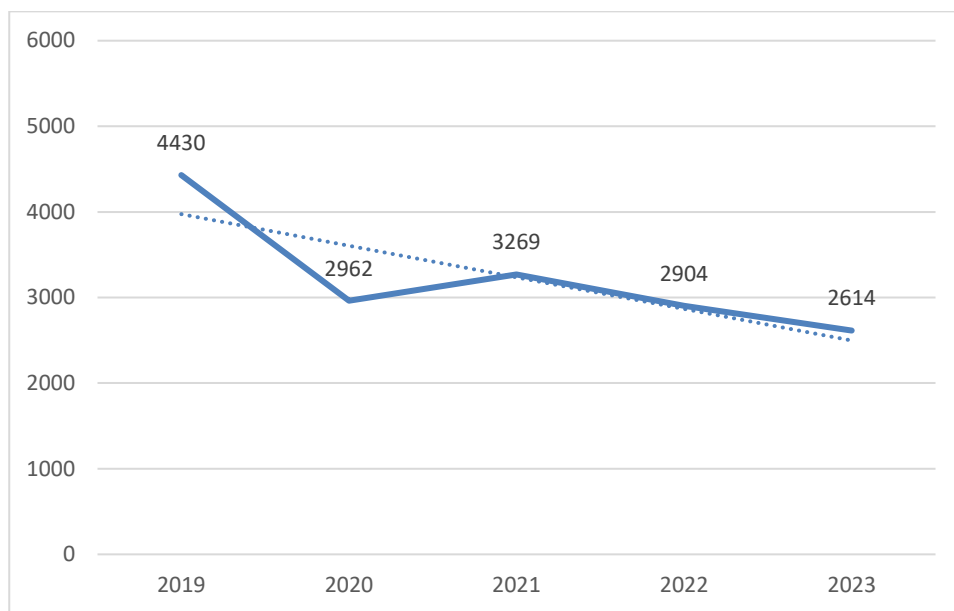


Figur 29: Antall søkerhenvendelser til førstelinjetjeneste, 2023

Totalt har vi i perioden januar til juli i år mottatt rett i overkant av 2 600 henvendelser. Dette er en reduksjon på omtrent 300 henvendelser sammenlignet med i fjor.

Søkertallene i år økte med nærmere 12 % sammenlignet med i 2022, samtidig som det også er innført ny modell for egnethetsvurderingen. Det ville derfor være naturlig å anta at søkerens veiledningsbehov og antall henvendelser i førstelinjen økte. Når vi i stedet ser at antall henvendelser reduseres, er det grunn til å tro at søkere i stor grad finner den informasjonen

de behøver på våre nettsider, gjennom informasjonsutsendingene fra opptakskontoret, og i OpptaksAdmin³².



Figur 30: Antall henvendelser i førstelinjen totalt, siste 5 år

Trenden er, som Figur 30 viser, at antall henvendelser i førstelinjen reduseres fra år til år. Opptakskontoret arbeider kontinuerlig med å både forbedre og forenkle søkerinformasjon på nett, slik at dette er en gledelig utvikling.

³² Søkere får tilgang til digitale tester og videointervju via OpptaksAdmin (<https://opptak.phs.no>). I tillegg er det her de melder seg på til fysiske tester og utvidet intervju.

1.7 Klagebehandling

Alle avslag i bacheloropptaket er enkeltvedtak som kan påklages i samsvar med forvaltningsloven. Både ansatte ved Politihøgskolen, leger tilknyttet opptakskontoret, og opptaksnemndene deltar i innstillingsarbeidet ved klagebehandlingen. Klager som ikke blir omgjort i innstillingsarbeidet behandles av Styrets Arbeidsutvalg (AU). AU er oppnevnt som klagenemnd av Politihøgskolens styre, jf. Forskrift om opptak til bachelorutdanningen ved Politihøgskolen § 7-1. Det gjennomføres to klagemøter i AU hvert år: ett i juni og ett i august.

Tabell 13 viser antall søkere som har klaget på vedtak i årets opptak, samt utfallet av klagebehandlingen.

Tabell 13: Antall klager mottatt og behandlet, 2023

Avslagsgrunn	Antall klager totalt	Antall omgjøringer i innstillingsarbeidet	Antall klager til behandling i AU	Antall omgjøringer i AU
Avslag på medisinske krav	18	8	10	1
Avslag på formelle krav og poengberegning	4	3	1	0
Avslag på krav til plettfri vandel	5	0	5	0
Avslag på krav til egnethet	29	4	25	3
Sum klager	56	15	41	4

Oppsummert:

- 56 søkere sendte inn klage
- 15 søkere fikk medhold i sin klage i forbindelse med innstillingsarbeidet
- 41 klager ble behandlet av AU
- 4 søkere fikk medhold i sin klage i AU

Mens vi ser nedgang i antall klager på formelle krav og poengberegning (fra 13 i fjor til 4 i år), ser vi en økning i antall klager fra søkere som er vurdert «ikke egnet» (fra 18 i fjor til 29 i år).

I fjorårets opptak til politiutdanningen mottok Politihøgskolen totalt 52 klager, hvorav 38 ble behandlet i AU, der 7 ble omgjort. Antall klager, både totalt og til behandling i AU, har altså økt noe i år, men antallet vedtak omgjort av AU har gått ned.

DEL II - ETTER- OG VIDEREUTDANNING (EVU)

En av oppgavene til Politihøgskolen (PHS) er å tilby etter- og videreutdanning til ansatte i politietaten. For å kunne få opptak til etter- og videreutdanning ved PHS må søkere først registrere søknad i Søknadsweb. Studieavdelingen ved Seksjon for opptak og rekruttering har i den forbindelse i oppgave å kvalitetssikre alle studieplaner mht. målgruppe og opptakskrav, samt administrere og gjennomføre opptaket til etter- og videreutdanninger. Ett opptak pågår over flere måneder, og innebærer alt fra å lyse ut utdanningstilbudet på nettsidene og saksbehandling av søknader, til å sende ut resultatet av et opptak til søkere, politidistrikt og særorgan. Blant seksjonens ansvarsområder er å vurdere om de enkelte søkerne er kvalifisert (altså dekker opptakskravene for utdanningen(e) de har søkt), samt å fordele studieplasser slik at kompetansebehovet i etaten ivaretas. Fordeling av studieplasser skjer i tett samarbeid med fagansatte ved Avdeling for etter- og videreutdanning.

Ulike typer opptak, og hvordan dette påvirker tallmaterialet

Ved Politihøgskolen skilles det mellom opptak til utdanninger som krever innstilling fra arbeidsgiver, og til utdanninger som ikke krever innstilling.

For utdanninger som krever innstilling må den enkelte søker i tillegg til å søke via Søknadsweb, også søke tjenestevei. De enkelte politidistriktene innstiller så egne ansatte på bakgrunn av kompetansebehov i distriktet. Utdanninger som ikke krever innstilling fra arbeidsgiver er åpne for alle kvalifiserte søkere, og arbeidsgiver har ikke anledning til å påvirke hvem som eventuelt får tilbud om studieplass.

De ulike måtene man kan søke opptak på har betydning for hvordan søkertall måles, og hva tallene i rapporten representerer³³.

- **For etter- og videreutdanninger som krever innstilling** fra arbeidsgiver fremstiller rapporten kun søkere som arbeidsgiver har innstilt. Disse er i Del II av opptaksrapporten omtalt som «innstilte/reelle». Reelle/innstilte søkere gir et bilde av kompetansebehovet i etaten, men ikke nødvendigvis av den faktiske søkerinteressen. Søkerinteressen vil alltid være høyere, siden arbeidsgiver ikke innstiller alle som har søkt³⁴.
- **For utdanninger som ikke krever innstilling** inngår alle søkere, og tallene i rapporten vil derfor vise den faktiske søkerinteressen for disse studiene.

Av innstilte/reelle søkere til etter- og videreutdanning utgjør ansatte i politidistriktene/særorganene 90 % av det totale antallet. Alle politidistriktene (med unntak av Sysselembudet på Svalbard) er representert. I tillegg til å sørge for kompetanseheving til etaten tilbys også noen etter- og videreutdanninger til ansatte i etater eller institusjoner utenfor politietaten, som for eksempel Tolletaten, Skatteetaten, Arbeidstilsynet og lignende. Hvordan studieplassene ved etter- og videreutdanninger i årets opptak er fordelt mellom politidistrikt, særorgan og andre etater blir presentert i Kapittel 2.3.

I denne rapporten er det gjennomgående brukt «søker» og «studenter» for å beskrive hhv. interesse for studietilbudet, og antallet studenter ved etter- og videreutdanning ved Politihøgskolen. Men, det er viktig å merke seg at en person kan søke inntil seks studier hvert

³³ Merk at tallmateriale fra studier som er unntatt offentlighet ikke inngår i denne rapporten.

³⁴ Faktisk søkerinteresse er inkludert i kolonnen «søkere totalt» i Vedlegg 2A.

semester, fordelt på inntil tre studier som *krever* innstilling fra arbeidsgiver, og tre studier som *ikke* krever innstilling. En søker kan altså få studieplass på inntil seks utdanninger hvert semester. Antallet søkere og studenter det vises til i rapporten representerer derfor ikke nødvendigvis enkeltindivider, men antallet søknadsalternativer som er lagt inn av søkere, og antall studieplasser som er fordelt totalt på bakgrunn av studieønskene.

Kort om opptaket 2022/23

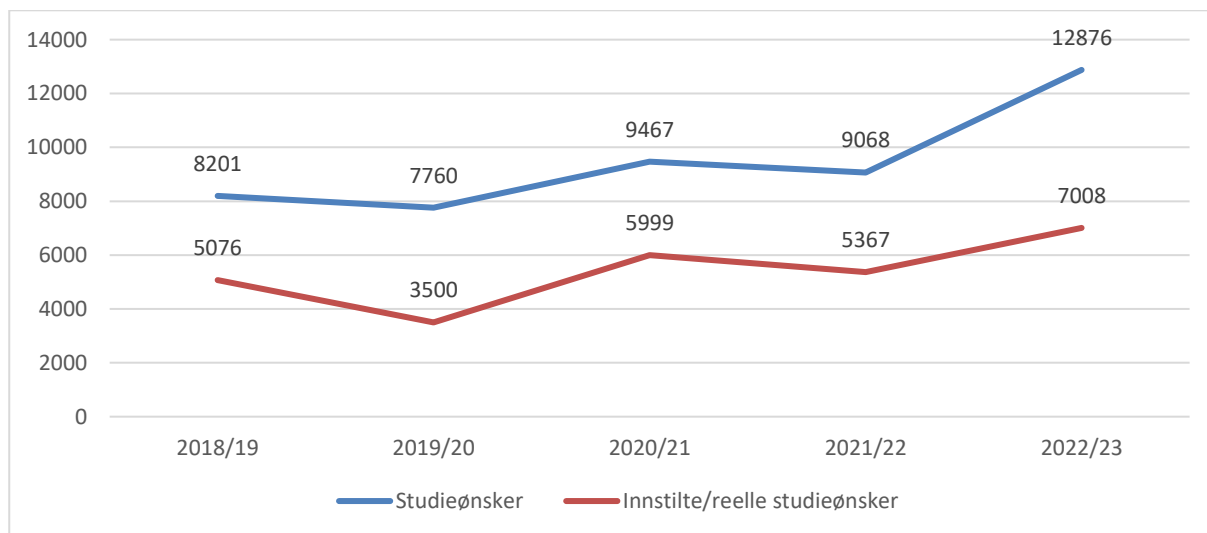
Med unntak av studieåret 2019/20 («korona-året») har antallet innstilte/reelle søkere og studenter ved etter- og videreutdanninger økt i lang tid. I år ser vi en kraftig økning i det totale antallet søkere, på 41,9 % sammenlignet med i fjor.

I løpet av studieåret 2022/23 er det foretatt opptak til 114 gjennomføringer av 93 unike etter- og videreutdanninger³⁵. Totalt ble det lagt inn 12 876 studieønsker fra 8 335 individer dette studieåret, hvorav 7 008 studieønsker var fra innstilte/reelle søkere. Samlet ble det tildelt 4 297 studieplasser på bakgrunn av disse studieønskene.

Tabell 14: Nøkkeltall fra etter- og videreutdanning, 2022/23

Ant. utdanninger	Søkere	Studieønsker	Studieønsker fra Innstilte/reelle søkere	Studieplasser
114 gjennomføringer (93 unike utdanninger)	8 335	12 876	7 008	4 297

Figur 31 nedenfor viser utvikling i det totale antallet studieønsker og antall studieønsker fra innstilte/reelle søkere siste 5 år. Som nevnt ovenfor er økningen i antall studieønsker i år på 41,9 %, altså fra drøyt 9 000 studieønsker i fjor til nær 13 000 studieønsker i år.



Figur 31: Antall søknadsalternativer totalt og innstilte/reelle søknadsalternativer, siste 5 studieår

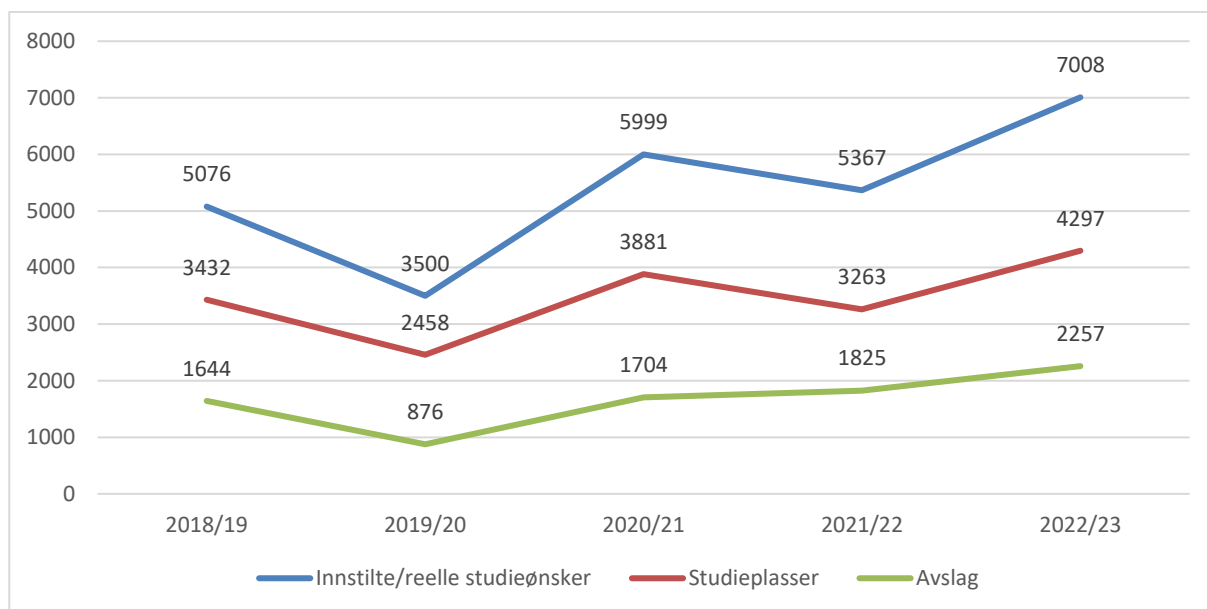
I kapittel 2.1 ser vi på utviklingen innen etter- og videreutdanning de fem siste årene. Deretter følger statistikk og korte analyser for studieåret 2022/23 i kapittel 2.2. I kapittel 2.3 kan du finne mer informasjon om hvor søkerne våre jobber.

³⁵ Noen studier har flere gjennomføringer i løpet av ett studieår, derfor er antallet gjennomføringer høyere enn antallet unike utdanninger.

2.1 Utviklingen siste 5 år – rekordstor økning

I dette kapitlet fremstilles utviklingen de siste fem årene. Med unntak av utdanninger som er unntatt offentlighet inngår alle etter- og videreutdanninger det er gjort opptak til i tallmaterialet.

38 prosent økning i studieønsker fra innstilte/reelle søkere



Figur 32: Antall innstilte/reelle studieønsker, studieplasser og avslag, siste 5 studieår

Fra starten i denne femårsperioden (studieåret 2018/19) har antall studieønsker fra innstilte/reelle søkere økt med 38 prosent. Sammenligner vi med fjoråret ser vi en økning i på 30,5 %, og sammenligner vi med det tidligere «rekordåret» fra 2020/21 er økningen på 17 prosent. På tross av nedgang i to av studieårene den siste femårsperioden, er trenden altså at søkertallene stadig øker – og selv med nedgangen i fjor er de tre siste årenes søkertall de høyeste Politihøgskolen noensinne har hatt til etter- og videreutdanning.

Antall studieplasser

Antallet studieplasser har de siste fem årene økt mindre enn antallet studieønsker. Til tross for dette, har vi i likhet med rekordhøyt antall studieønsker, også rekordhøyt antall studieplasser i 2022/23. Sammenlignet med «toppåret» 2020/21 ser vi en økning i antall studieplasser på 11 %, og en økning fra i fjor på hele 31,6 %.

Utviklingstrender for søker- og studenttall

Etter en nedgang i antall studieønsker og studieplasser i fjor, ser vi i år en markant økning i begge kategorier. En mulig årsak kan være nettopp fjorårets nedgang og evt. «etterslep» dette skapte, det kan skyldes tilfeldig variasjonen fra år til år, eller for eksempel at:

- Avdeling for etter- og videreutdanning løpende arbeider med å utvikle nye og attraktive studier for å møte et endret kriminalitetsbilde. Det er uttalt fra sentralt hold i politiet³⁶ at økt satsing på etter- og videreutdanning er nødvendig, og de økende søkertallene speiler stort behov og interesse for kompetanseutvikling i etaten.
- Hvilke utdanninger som tilbys varierer fra år til år, og vil kunne ha stor innvirkning på antallet søkere og studenter:
 - Enkelte utdanninger har vist seg å tiltrekke svært mange søkere, og jo flere av disse utdanningene som planlegges i løpet av et år, jo høyere vil søkertallene bli.
 - På noen utdanninger tar man opp alle kvalifiserte søkere. Dersom flere slike utdanninger tilbys i løpet av et studieår, vil innvirkningen på antall studenter være høy.

6 av 10 studieønsker fører til studieplass

Andelen studieønsker fra innstilte/reelle søkere som har ført til studieplass de siste fem årene har ligget på rundt 60-70 %. Høyest dekningsgrad var det i 2019/20 med 70 %, mens dekningsgraden de to siste årene har vært på 61 %.

Trenden i siste femårsperiode er at dekningsgraden er synkende. Dette er litt underlig, siden det har vært en tendens at flere og flere utdanninger har blitt nettbaserte, noe som ofte fører til økt kapasitet. En mulig forklaring her er derfor at mange av de samlingsbaserte utdanningene (som gjerne har få studieplasser) tiltrekker seg svært mange søkere, og slik fører til at avslagsraten øker.

De siste fem årene har Politihøgskolen mottatt 26 950 studieønsker fra innstilte/reelle søkere, og tildelt 17 331 studieplasser på bakgrunn av disse ønskene. I gjennomsnitt har altså 64 % av studieønskene de siste 5 årene endt ut i tilbud om studieplass.

De innstilte/reelle søkerne som *ikke* får tilbud om studieplass, får enten avslag fordi de ikke dekker opptakskravene og er dermed ikke kvalifiserte, eller fordi de ikke når opp i konkurransen om studieplass. Det siste skjer dersom søkers distrikt eller særorgan ikke ble tildelt nok studieplasser til at søker kan få opptak³⁷. Merk også at mange søkere ikke blir innstilt av arbeidsgiver, og får avslag på bakgrunn av dette. Disse søkerne er ikke inkludert i tallmaterialet, da de uansett ikke er aktuelle for studieplass og dermed ikke sier noe om vår dekningsgrad.

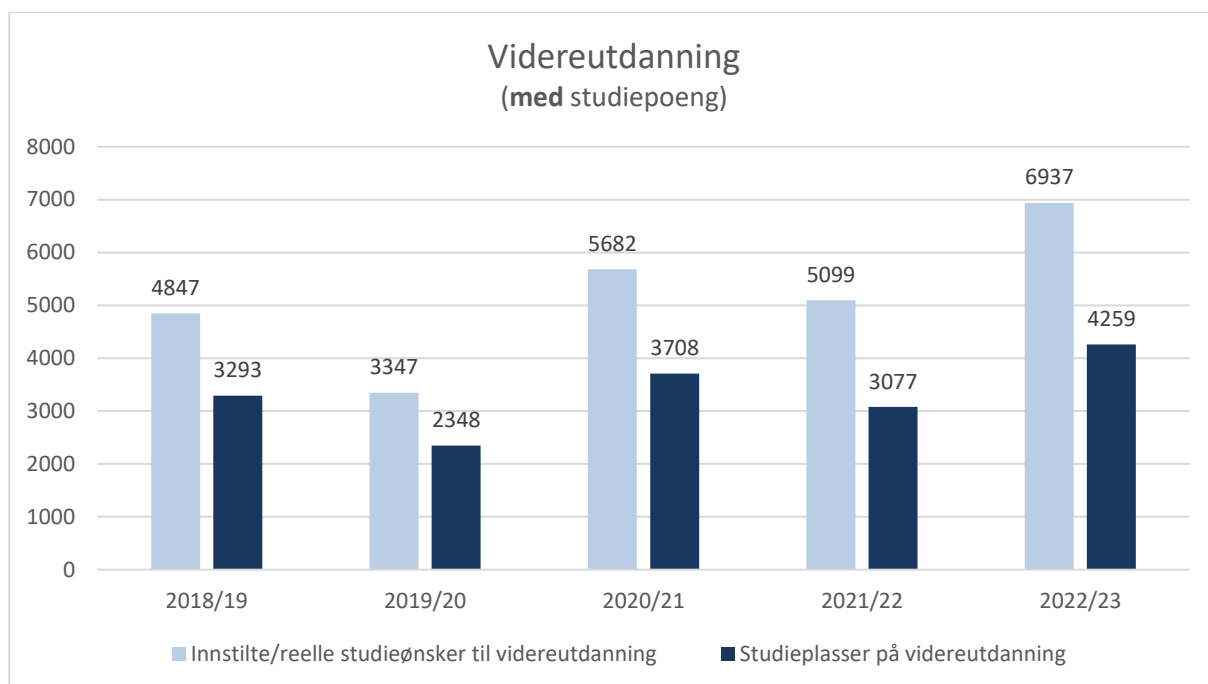
2.1.1 Hele 99 prosent søker utdanning som gir studiepoeng

I årets opptak er 99 % av de innstilte/reelle studieønskene til videreutdanninger, altså utdanninger som gir studiepoeng. Figur 33 viser fordelingen de siste fem årene mellom antall

³⁶ Se rapporten «Politi- og lensmannsetatens kapasitets- og kompetansebehov de kommende ti-årene (<https://www.politiet.no/globalassets/04-aktuelt-tall-og-fakta/bemanning-ressurser-og-dekningsgrad/ressursanalyser/politi--og-lensmannsetatens-kapasitets--og-kompetansebehov-de-kommende-ti-arene.pdf>)

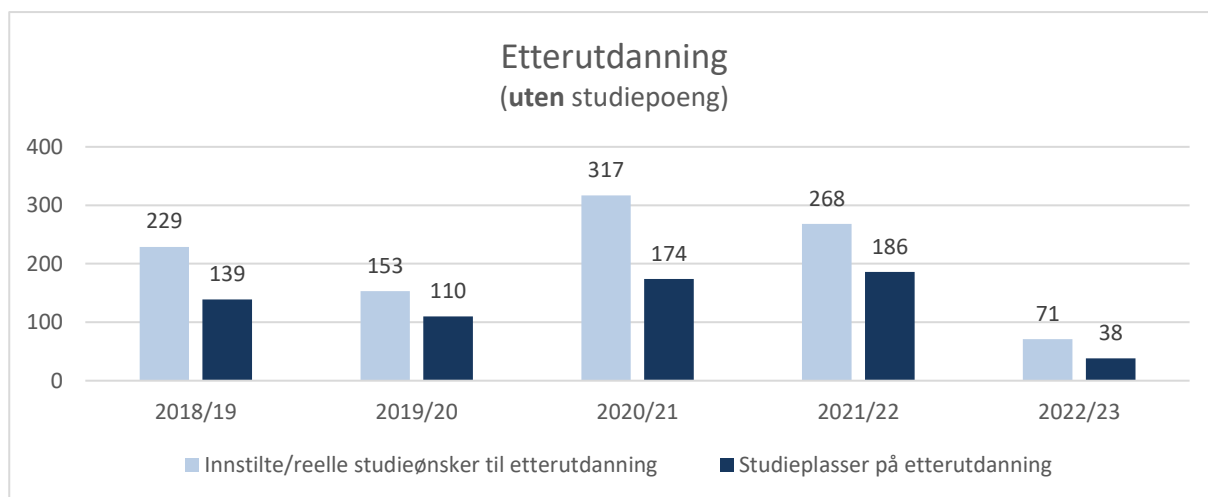
³⁷ Dette skjer dersom søker er innstilt lavere på innstillingslisten fra distrikt/særorgan enn det antall studieplasser som tilbys til det aktuelle distriktet/særorganet, for eksempel dersom en søker er innstilt som nr. 6, mens distriktet kun ble tildelt 4 studieplasser.

innstilte/reelle studieønsker, og studieplasser på videreutdanning. De aller fleste søker utdanning som gir studiepoeng – andelen har de siste 5 opptakene ligger på 96 %.



Figur 33: Antall innstilte/reelle studieønsker og studieplasser - Videreutdanning, siste 5 studieår

Figur 34 viser også *fordeling mellom antall studieønsker og antall studieplasser*, men for etterutdanning (utdanning som ikke gir studiepoeng).



Figur 34: Antall innstilte/reelle studieønsker og studieplasser - Etterutdanning, siste 5 studieår

Det er viktig å påpeke at kun 4 av 93 ulike utdanning det ble gjennomført opptak til i studieåret 2022/23 var etterutdanning. Dette tilsvarer en andel på kun 4,3 %. Den lave andelen utlyste etterutdanning har sammenheng med at flere utdanning som opprinnelig var etterutdanning har blitt omgjort til videreutdanning. I løpet av dette studieåret har for eksempel utdanningen for nye påtalejurister i politiet blitt revidert og gått fra å være etterutdanning, til å bli en videreutdanning på 15 studiepoeng.

2.1.2 Utvikling på fagområdene

Politihøgskolens EVU-studier kategoriseres under seks forskjellige fagområder:

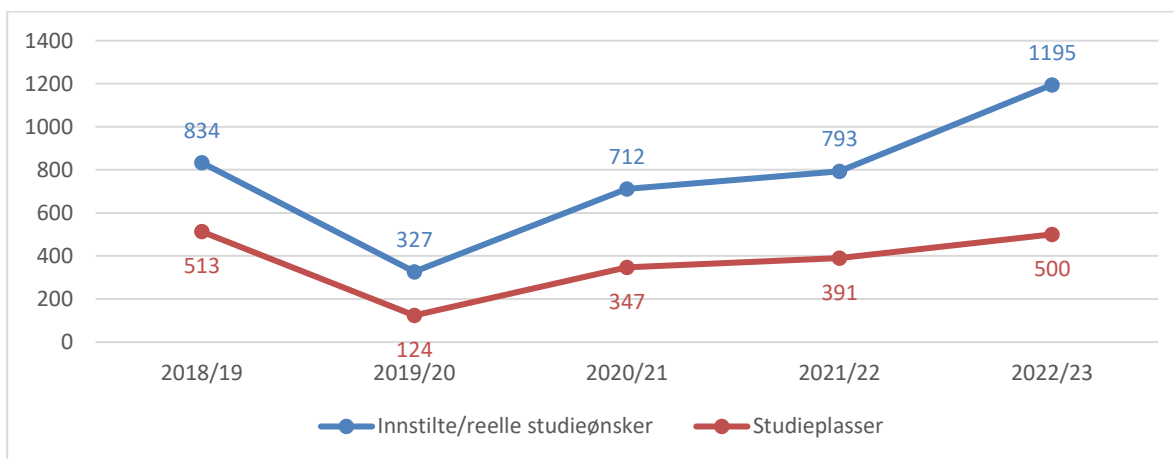
- *Ledelse*
- *Pedagogikk*
- *Forebygging og mangfold*
- *Etterforskning og kriminalteknikk*
- *Politioperativt*
- *Sivile*

I dette kapitlet vil vi kommentere utviklingen i søker- og studenttall for hvert enkelt av disse fagområdene. Vi minner om presiseringen rundt søker- og studenttall i innledningen til EVU-delen av opptaksrapporten.

Ledelsesutdanninger – rekordhøye søkertall

For fagområdet «Ledelse» var 2018/19 et rekordår, med i overkant av 800 innstilte/reelle søkere. I perioden forut for dette lå søkertallene til fagområdet på ca. 250 – 300 søkere pr. studieår. Den store økningen i 2018/19 har sammenheng med at antall utlyste ledelsesutdanninger økte dette året.

I «korona-året» 2019/2020 gikk søkertallene betraktelig tilbake igjen. I perioden etter pandemien har vi sett vedvarende økning i søkertall, samtidig som antallet utlyste utdanninger har vært omtrent det samme. Årets søkertall tilsvarer en økning på 50 % sammenlignet med fjoråret, og en økning på 43 % sammenlignet med forrige «rekordår». Søkertallene til ledelsesutdanninger i studieåret 2022/23 er dermed de høyeste noensinne.

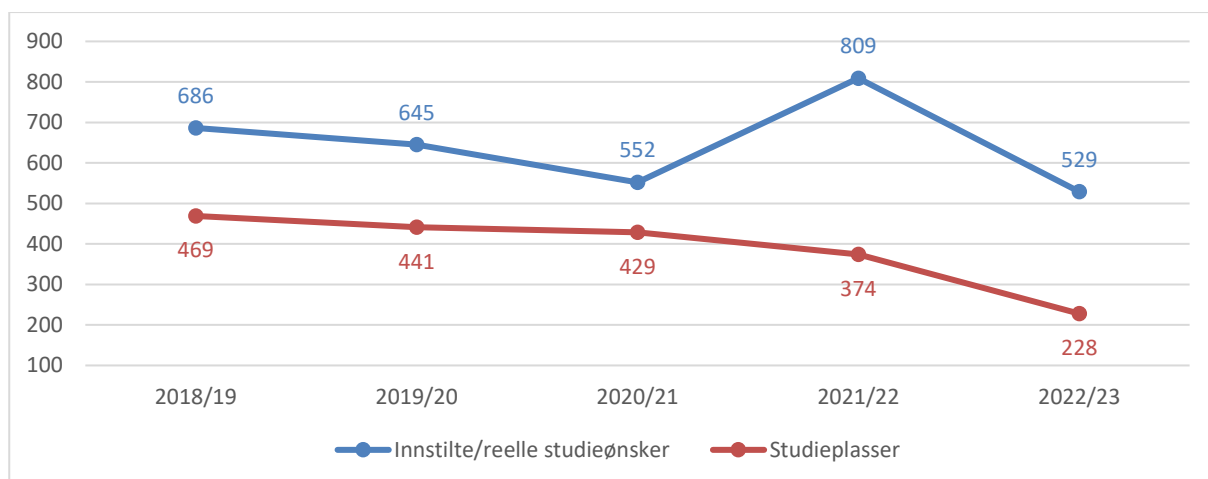


Figur 35: Antall innstilte/reelle studieønsker og studieplasser på Ledelsesutdanninger, siste 5 studieår

Ledelse er et av fagområdene som tradisjonelt har hatt flest søkere pr. studieplass (størst konkurranse om studieplassene). I år fikk kun 42 % av søkerne på ledelsesutdanninger tilbud om studieplass. Vi ser med det at fagområdet har mange søkere til få studieplasser.

Pedagogiske utdanninger – færre og færre studenter

De siste 5 studieårene har fagområdet *Pedagogiske utdanninger* hatt relativt jevne søkertall. Vi opplevde en økning i antallet søkere i fjor, uten at det fikk nevneverdig innvirkning på antallet studenter. I år ser vi en nedgang i antallet søkere og studenter. Nedgangen skyldes trolig at *Veiledningspedagogikk – emne 1* kun har blitt utlyst to ganger det siste året, mot tre ganger foregående år. Vi ser derfor en nedgang i søkertall på 39 % sammenlignet med i fjor, som følge av antall utdanninger som ble utlyst innen fagområdet.

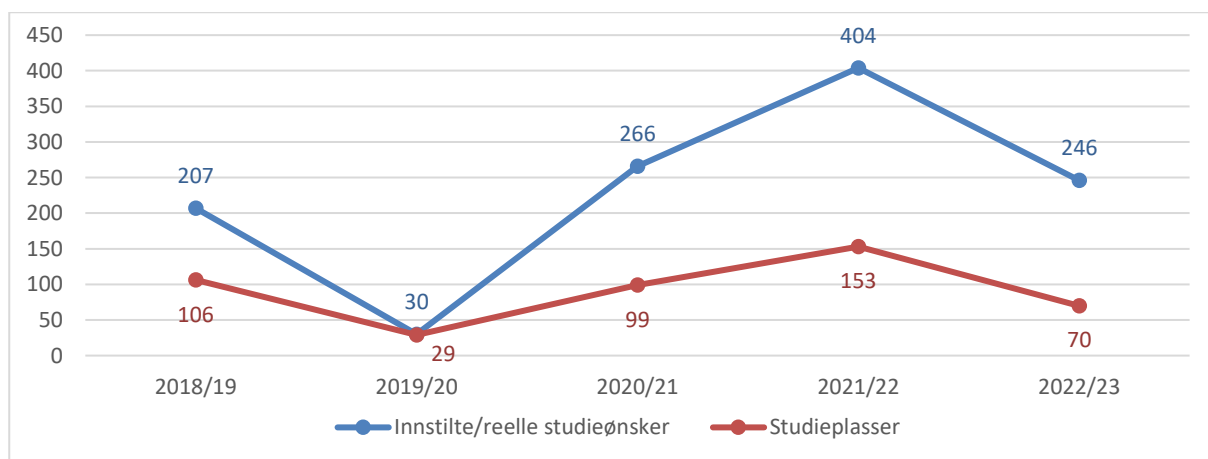


Figur 36: Antall innstilte/reelle studieønsker og studieplasser på Pedagogiske utd., siste 5 studieår

Forebygging og mangfold – flest søkere pr. studieplass

Søker- og studenttall for *Forebygging og mangfold* har de foregående årene, med unntak av koronaåret 2019/20, vært i sterk vekst. I år opplever vi en nedgang i søkertallene på 39 % sammenlignet med i fjor. Nedgangen kan trolig forklares med at antallet utlyste utdanninger/gjennomføringer innen fagområdet er lavere enn i fjor.

I år har fagområdet *Forebygging og mangfold* flest søkere pr. studieplass; 3,5. Sammenlignet med fjoråret hvor det var 2,7 søkere pr. studieplass er det en markant økning i søkerinteressen på de utlyste utdanningene.

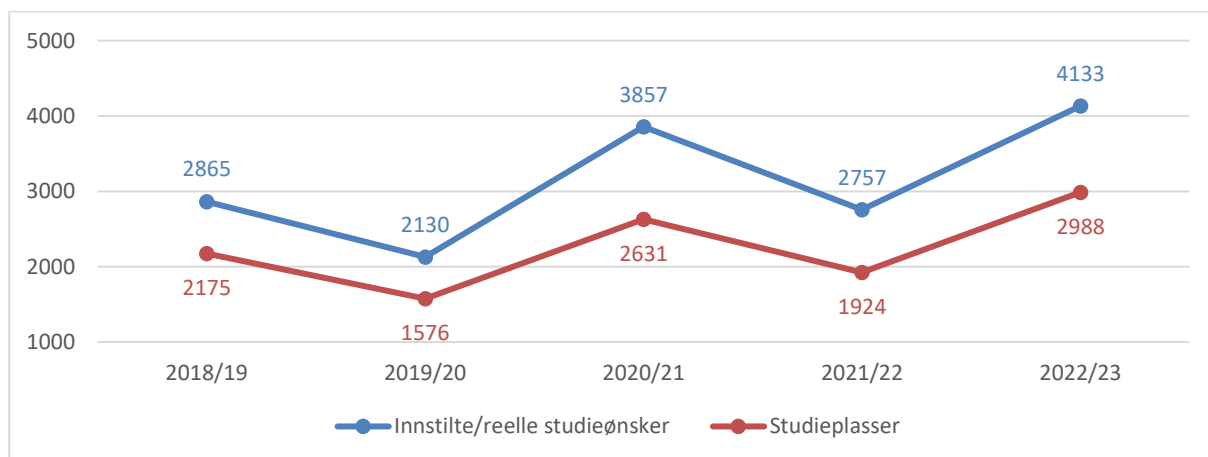


Figur 37: Antall innstilte/reelle studieønsker og studieplasser på Forebygging og mangfold, siste 5 studieår

Etterforskning og kriminalteknikk – stort fagområde i fortsatt økning

Fagområdet *Etterforskning og kriminalteknikk* har over flere år etablert seg som det desidert største og mest populære fagområdet målt i antall søkere. Søkertallene har steget jevnt over tid, og sammenligner vi søkertallene i år med fjoråret ser vi en søkerøkning på 50 prosent. Det er imidlertid verdt å merke seg at vi i fjor hadde en søkernedgang på 28,5 prosent fra året før. Ser vi derfor litt lengre tilbake i tid har vi hatt en økning fra 2018/19 på 31 prosent.

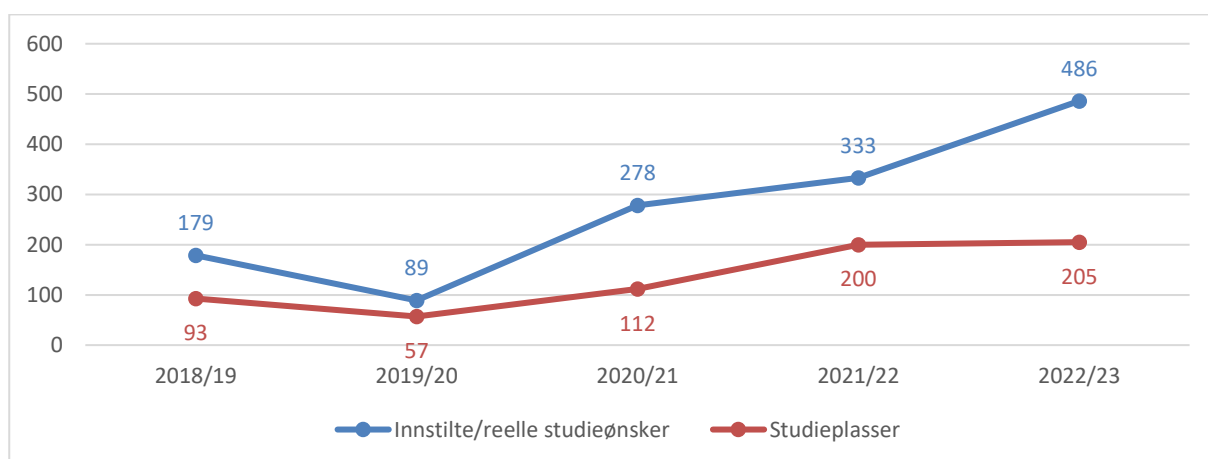
Studenttallene følger omtrent samme trend som søkertallene. Antallet studenter har økt med 55 prosent fra i fjor, og er 37 prosent høyere nå enn for fire år siden. Antall studenter i år er det høyeste vi noen gang har hatt på dette fagområdet.



Figur 38: Antall innstilte/reelle studieønsker og studieplasser på Etterforskning, siste 5 studieår

Politioperative utdanninger – fagområde i vekst

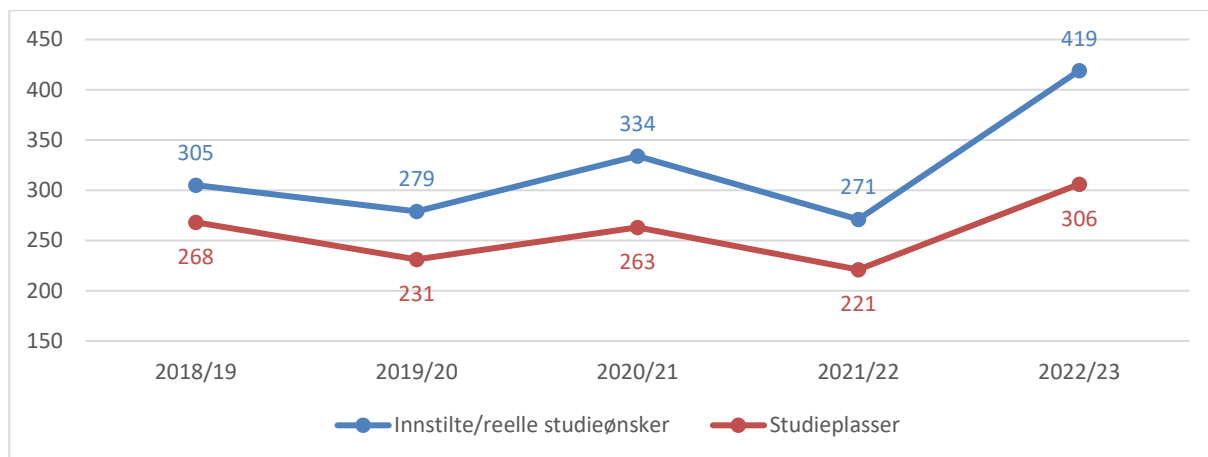
Fagområdet *Politioperative utdanninger* er i stadig vekst. Vi har flere søkere i år enn ved noe tidligere opptak, selv om antallet studenter har flatet ut. Antallet søkere har økt med 46 % siden i fjor, og fagområdet har nå 2,3 søkere pr. studieplass. Økningen tyder på at etterspørselen øker mer enn antallet studieplasser som tilbys.



Figur 39: Antall innstilte/reelle studieønsker og studieplasser på Politioperative utd., siste 5 studieår

Sivile utdanninger – lav popularitet, best dekningsgrad

Søker- og studenttallene på fagområdet *Sivile utdanninger* har over tid variert lite, men i år ser vi en økning fra i fjor. Årets tall er de høyeste vi har sett på dette fagområdet. Til tross for årets tall er fagområdet det minst populære med færrest søkere totalt.



Figur 40: Antall innstilte/reelle studieønsker og studieplasser ved Sivile utd., siste 5 studieår

Dekningsgrad på de ulike fagområdene

Dekningsgrad handler om hvor stor andel av søkerne som får tilbud om studieplass på utdanning/fagfelt. Når en utdanning sies som å ha «lav dekningsgrad» betyr dette altså at utdanningen har en stor andel søkere som ikke får studieplass.

Tabell 15 viser hvor stor andel av de innstilte/reelle søkerne som har fått tilbud om studieplass på hvert fagområde.

Søknadsåret 2022/23 er året med dårligst dekningsgrad de siste 5 årene. Dekningsgraden går ned på alle fagområder sammenlignet med i fjor, og vi ser størst nedgang ved de *Politioperative utdanningene* hvor nedgangen er på 21 prosent. Hovedårsaken til denne nedgangen er antallet studieplasser som tilbys sammenlignet med antall søkere.

Forebygging og mangfold har stort sett nokså lav dekningsgrad på mellom 40-50 %, med unntak av 2019/20 hvor alle søkerne fikk opptak. Dette året var det kun utlyst ett studie innen fagområdet, hvor alle kvalifiserte og innstilte søkere fikk opptak. I år sank dekningsgraden til 28 %.

Tabell 15: Andel av søkerne som fikk opptak ved de ulike fagområdene, siste 5 år

Fagområde	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
Ledelsesutdanninger	38 %	40 %	51 %	51 %	42 %
Pedagogiske utdanninger	68 %	74 %	87 %	52 %	43 %
Forebygging og mangfold	51 %	100 %	42 %	44 %	28 %
Etterforskning og kriminalteknikk	76 %	79 %	76 %	76 %	72 %
Politioperative utdanninger	52 %	67 %	41 %	63 %	42 %
Sivile utdanninger	87 %	84 %	82 %	85 %	73 %
Gjennomsnitt	62 %	74 %	63 %	62 %	50 %

Vi antar at en del av ulikhetene i dekningsgrad kan forklares med at forskjeller mellom fagområdene setter rammer for undervisningsopplegget. For eksempel vil det innen *Politioperative utdanninger*, med sin praktisk rettede natur, være vanskelig å tilrettelegge for digital undervisning. Samlingsbaserte utdanninger har begrenset antall studieplasser, og når mange av disse utdanningene også er populære vil dekningsgraden bli lav.

Fagområdet *Etterforskning og kriminalteknikk* har både mange søkere og forholdsvis høy dekningsgrad. Det viser at fagområdet har god kapasitet, og at flere utdanninger har plass til mange studenter. Selv om flere av utdanningene på fagområdet fortsatt er samlingsbaserte og har begrenset antall plasser, gjør det ikke store utslag på dekningsgraden så lenge noen få utdanninger tar opp en stor andel av søkerne som studenter.

Hvorvidt et fagområde har høy eller lav dekningsgrad, kan være både positivt og negativt. Siden det ikke forteller noe om *antall* søkere som blir tatt opp, kan høy dekningsgrad bety både mange tilgjengelige studieplasser (og mange søkere), eller lave søkerantall (og få tilgjengelige plasser). Tilsvarende vil lav dekningsgrad kunne indikere stor søkerinteresse for fagområdet, hvilket er positivt. Imidlertid vil det også kunne være negativt, i og med at det betyr man ikke klare å imøtekomme kompetansebehovet i etaten.

2.1.3 Kjønnfordeling – nærmere likefordeling sett under ett

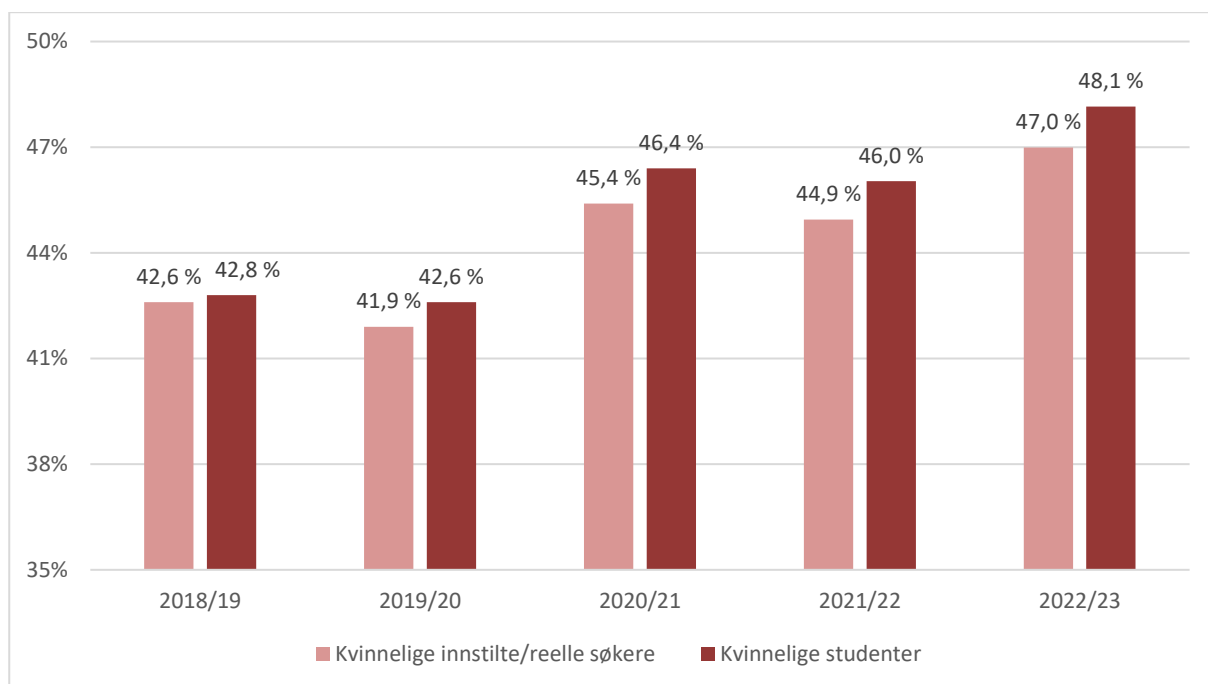
Det har den siste femårsperioden vært noe overvekt av menn både blant innstilte/reelle studieønsker, og blant de nye studentene. Ved etter- og videreutdanninger sett under ett (altså uavhengig av fagområde) ser vi at kvinneandelen er økende. De siste årene har kvinneandelen blant nye studenter variert mellom ca. 43 og 48 %.

Tabell 16: Kjønnfordeling - studieønsker fra innstilte/reelle søkere og studieplasser, siste 5 år

		Kjønnfordeling				
		2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
Innstilte/reelle studieønsker	Mann	57,4 %	58,1 %	54,6 %	55,1 %	53,0 %
	Kvinne	42,6 %	41,9 %	45,4 %	44,9 %	47,0 %
Studieplasser	Mann	57,2 %	57,4 %	53,6 %	54,0 %	51,9 %
	Kvinne	42,8 %	42,6 %	46,4 %	46,0 %	48,1 %

Vi ser også at gjennom hele femårsperioden har kvinner utgjort en større andel blant *studentene* enn hva de gjør blant de *innstilte*. Dette indikerer at kvinner i større grad enn menn får opptak til utdanningene de søker på. Dette kan ikke forklares med karakterer, da søkerne til etter- og videreutdanning ved Politihøgskolen ikke rangeres, men tildeles studieplass basert på innstilling fra politidistrikt og særorgan. Dette kan igjen tyde på at etaten til en viss grad innstiller kvinner *høyere* på innstillingslistene enn de gjør menn.

Det kan også ligge mer komplekse forklaringer bak, som at kvinner i større grad søker på utdanninger hvor det er mindre «konkurransen» om plassene. Operative utdanninger er for eksempel et fagområde hvor det er sterk konkurranse om plassene, og samtidig lav andel kvinnelige søkere. Det motsatte ser vi på sivile utdanninger, hvor det er lav konkurranse om plassene og høy kvinneandel.



Figur 41: Kvinneandel blant studieønsker fra innstilte/reelle søkere og studieplasser, siste 5 år

Det er grunn for å tro at andelen kvinner på etter- og videreutdanning vil fortsette å øke, i og med at det har vært høy kvinneandel blant studenter tatt opp til politiuutdanningen de siste årene. I takt med at kvinneandelen inn i etaten øker, vil også andelen kvinner som søker etter- og videreutdanning etter all sannsynlighet øke.

Kvinne- og mannsdominerte fagområder

Om kjønnsandelen brytes ned pr. fagområde, avsløres store forskjeller de ulike fagområdene imellom. De samme ulikhetene i består over tid, og er altså ikke tilfeldige – som man kan se av Tabell 17. Noen utdanninger appellerer åpenbart i større grad til menn, mens andre utdanninger er mer interessante for kvinner. For nærmere informasjon om kjønnsfordeling blant studentene i studieåret 2022/23, se kapittel 2.2.4.

Tabell 17: Utviklingen i kvinneandel blant studenter pr. fagområde, siste 5 studieår

Fagområde	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
Sivile utdanninger	61,2 %	65,8 %	65 %	65,2 %	70,9 %
Forebygging og mangfold	52,8 %	55,2 %	65,7 %	55,6 %	64,3 %
Etterforskning og kriminalteknikk	41,5 %	40,7 %	46,8 %	48,4 %	48,0 %
Pedagogiske utdanninger	40,5 %	41,5 %	42,4 %	40,9 %	44,8 %
Ledelsesutdanninger	43,9 %	33,1 %	37,5 %	36,1 %	43,9 %
Politioperative utdanninger	17,2 %	22,8 %	18,8 %	24,0 %	23,9 %

To fagområder har tradisjonelt overvekt av kvinner - *Sivile utdanninger* og *Forebygging og mangfold*:

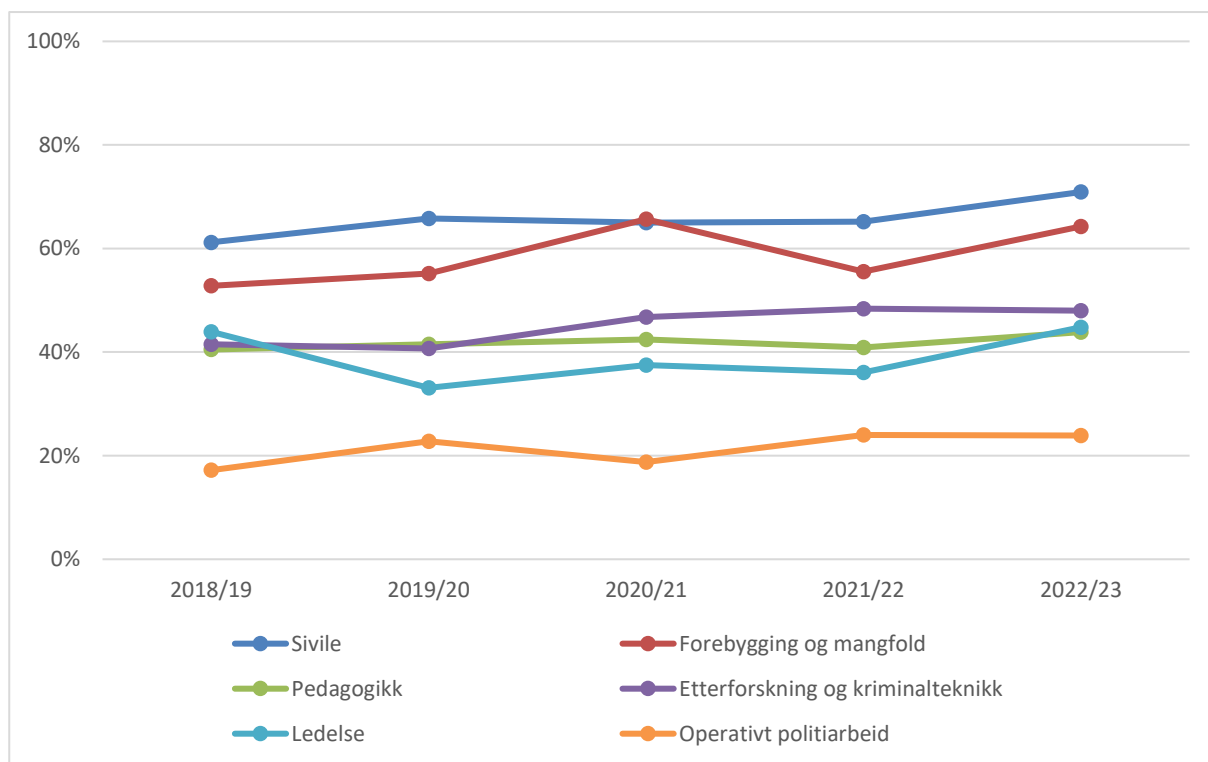
- På *Sivile utdanninger* har kvinneandelen de foregående tre studieårene ligget stabilt rundt 65 %. Vi ser i 2022/23 at andelen for første gang har passert 70 prosent.

- På *Forebygging og mangfold* er kvinneandelen 64,3 %, noe som er en økning fra i fjor. Kvinneandelen har likevel vært høyere ved fagområdet tidligere studieår.

Etterforskning og kriminalteknikk er et fagområde hvor vi gjennom det siste tiåret har sett en stadig økende kvinneandel. De siste tre studieårene har vi hatt tilnærmet lik andel kvinner som menn.

Følgende fagfelt har de siste fem årene hatt overvekt av menn:

- *Politioperative* utdanninger er fagfeltet med klart lavest kvinneandel. Siden opptaksrapporten første gang ble publisert i 2013 har kvinneandelen ved politioperative utdanninger aldri oversteget 26%.
- Innen området *Ledelse* er menn i flertall, men kvinneandelen har i snitt det siste tiåret ligget på rett under 40 %.
- På fagområdet *Pedagogikk* varierer kvinneandelen lite, og de siste fem studieårene har den har ligget mellom ca. 40-45 %.



Figur 42: Utviklingen i kvinneandel pr. fagområde – siste 5 studieår

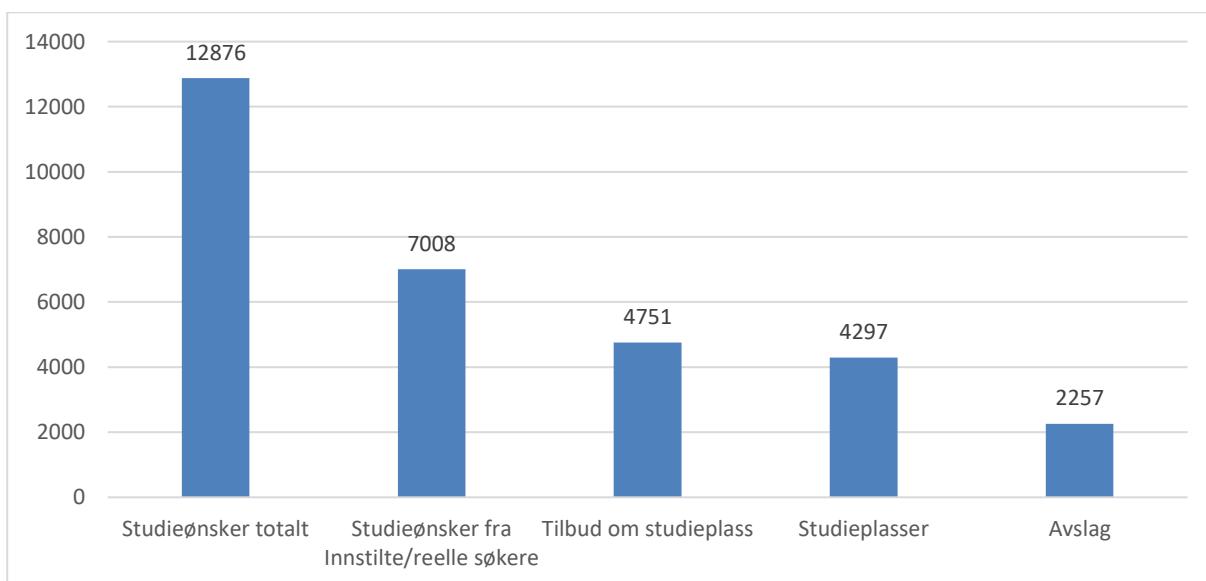
2.2 EVU-opptaket - studieåret 2022/23

Dette kapitlet inneholder presentasjon av statistikk for opptak til etter- og videreutdanninger i studieåret som gikk.

I løpet av studieåret 2022/23 er det gjennomført opptak til 114 gjennomføringer av 93 unike etter- og videreutdanninger. Noen utdanninger går flere ganger i løpet av et år, og noen utdanninger har flere «klasser», som medfører flere gjennomføringer av samme utdanning pr. studieår. Et eksempel på sistnevnte er *Videreutdanning i etterforskning*, som ofte har opptil seks gjennomføringer pr. semester.

Antall gjennomførte utdanninger totalt går litt opp fra i fjor, hvor det ble gjennomført opptak til 97 gjennomføringer, hvorav 78 unike utdanninger. Antallet utdanninger har holdt seg relativt stabilt siden 2018/19, med unntak av 2019/20 hvor svært mange av de utlyste utdanningene ble avlyst på grunn av pandemien.

Siden datamengden er omfattende og består av mange utdanninger, er tall og analyser i hovedsak presentert på fagområde-/seksjonsnivå. Informasjon pr. utdanning (antall søkere og antall tatt opp til utdanning) finnes som vedlegg bakerst i rapporten.



Figur 43: Studieønsker totalt, innstilte/reelle studieønsker, tilbud, studieplasser og avslag

I løpet av studieåret har PHS mottatt totalt 12 786 studieønsker fra 8 335 individer, til de 114 gjennomføringene som ble utlyst. 1 204 av disse studieønskene var til utdanninger som ble avlyst etter at søknadsprosessen var gjennomført. For studieåret 2022/23 ble det totalt avlyst 15 utdanninger³⁸.

Antall innstilte/reelle studieønsker inkluderer både søkere som har blitt innstilt av sine arbeidsgivere (politidistrikt, særorgan, eller eksterne), samt alle søkere på utdanninger som ikke krever innstilling. Studieønsker til utdanninger som ble avlyst er ikke medregnet blant de innstilte/reelle studieønskene. Av de 7 008 innstilte/reelle studieønskene fikk 61 % tilbud om

³⁸ Det er flere og ofte sammensatte grunner til at utlyste utdanninger blir avlyst. Det kan skyldes lav søkerinteresse, manglende fagressurser, manglende økonomiske ressurser, eller en kombinasjon av disse.

studieplass. Avviket mellom antall som får tilbud om studieplass og antall studieplasser skyldes at noen søkere takker nei til plassen, eller trekker seg før studiestart. Vi minner igjen om presiseringen i innledningen rundt begrepsbruken «søker» og «student».

2.2.1 Flest studenter tar videreutdanning på 15 studiepoeng

Av 93 unike utdanninger er 89 videreutdanninger (studiepoenggivende) og 4 etterutdanninger uten studiepoeng. Utviklingen er at stadig flere utdanninger blir studiepoenggivende. I år utgjør studentene tatt opp på etterutdanning kun 0,9 prosent av hele studentmassen på etter- og videreutdanning.

Av Tabell 18 kan man se hvordan antall studieplasser fordeler seg etter antall studiepoeng, og hva dette utgjør som andel av studieplassene.

Tabell 18: Antall studieplasser og prosentvis fordeling på studiepoeng

Studiepoeng ³⁹	Antall studieplasser	Andel av totalen
0 studiepoeng	38	0,9 %
5 studiepoeng	730	17,0 %
7,5 studiepoeng	1345	31,3 %
10 studiepoeng	377	8,8 %
15 studiepoeng	1644	38,3 %
20 studiepoeng	149	3,5 %
30 studiepoeng ⁴⁰	14	0,3 %
-	4297	100%

Samlet sett er nesten 70 prosent av studieplassene ved utdanninger som har enten 7,5 eller 15 studiepoeng.

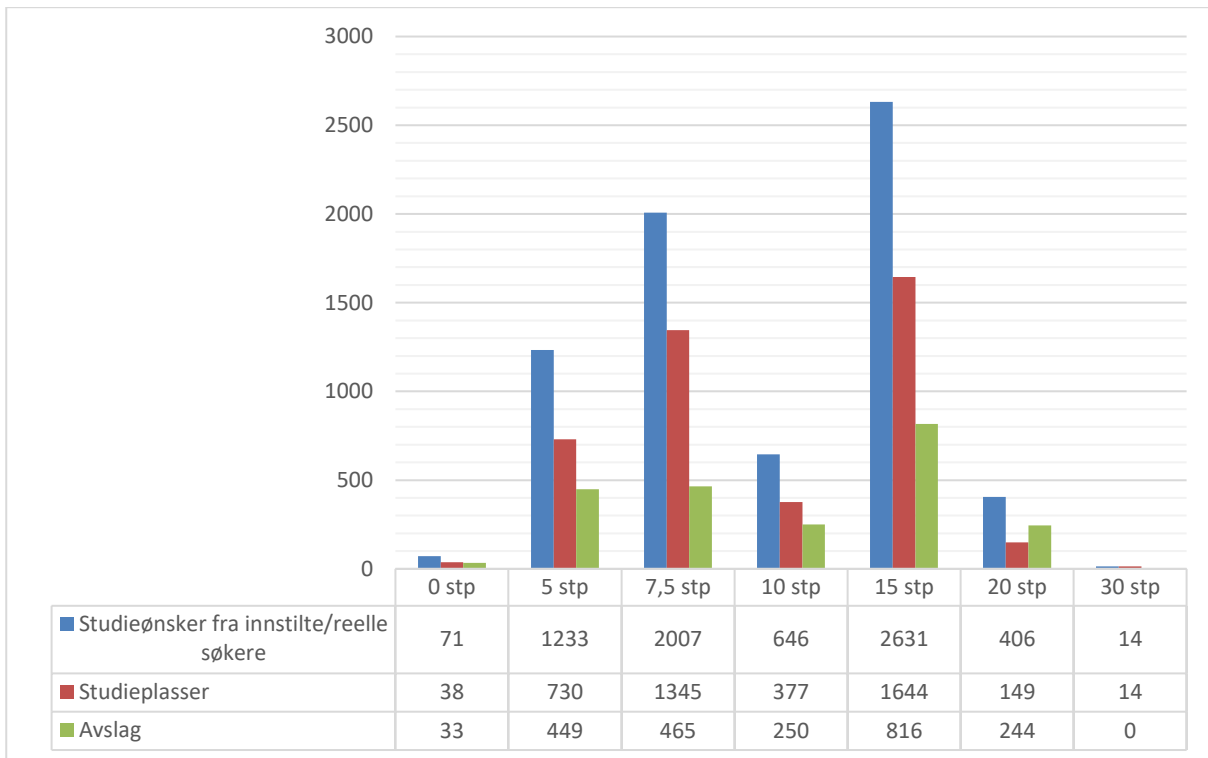
- 38,3 % av studieplassene er på utdanninger med 15 studiepoeng. Dette er en endring fra tidligere, hvor det var flest studieplasser med 5 studiepoeng.
- 31,3 % av studieplassene er på utdanninger med 7,5 studiepoeng.

Tilbake i studieåret 2019/20 var over halvparten av alle studieplassene på etter- og videreutdanning ved utdanninger som hadde 5 studiepoeng. De senere årene har en rekke utdanninger hadde 5 studiepoeng blitt lagt om, og har fått 7,5 studiepoeng. Dette forklarer hvorfor andelen studieplasser på 5 studiepoeng har gått betraktelig ned.

Antall innstilte/reelle studieønsker, studieplasser og avslag fordelt på antall studiepoeng vises i Figur 44:

³⁹ Merk at en enkelt student kan ta flere videreutdanninger i løpet av ett år, og vil da inngå i statistikken flere steder. Eksempel: Dersom en student tar én utdanning på 5 og én på 15 studiepoeng, vil vedkommende telle begge steder, og ikke under 20 studiepoeng, selv om det studentens samlede studiebelastning.

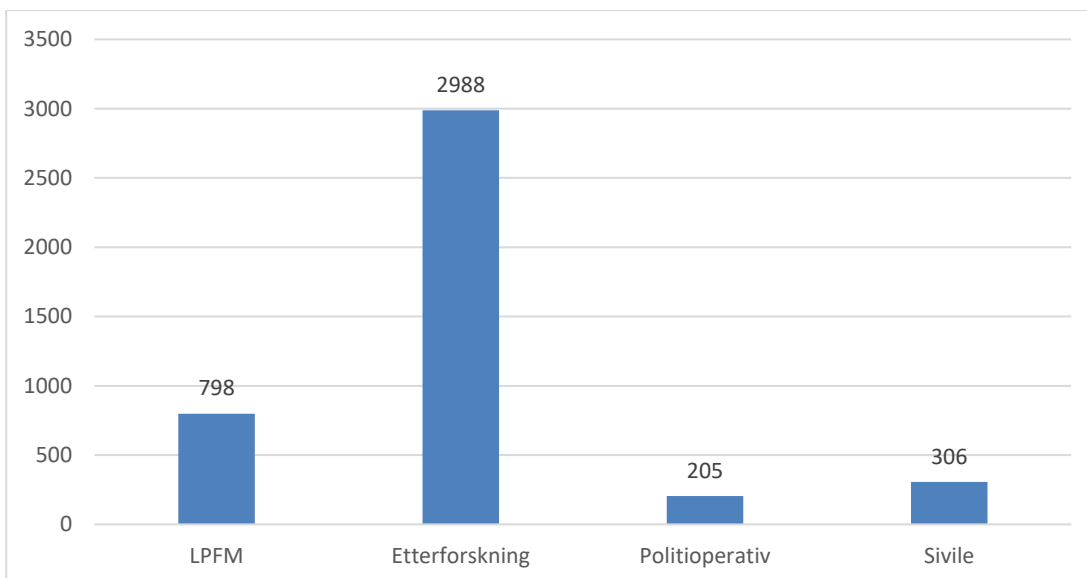
⁴⁰ 30 studiepoeng tilsvarer en studiebelastning på et halvt årsstudium på fulltid i universitets- og høyskolesammenheng.



Figur 44: Antall studieønsker fra innstilte/reelle søkere, studieplasser og avslag fordelt på studiepoeng

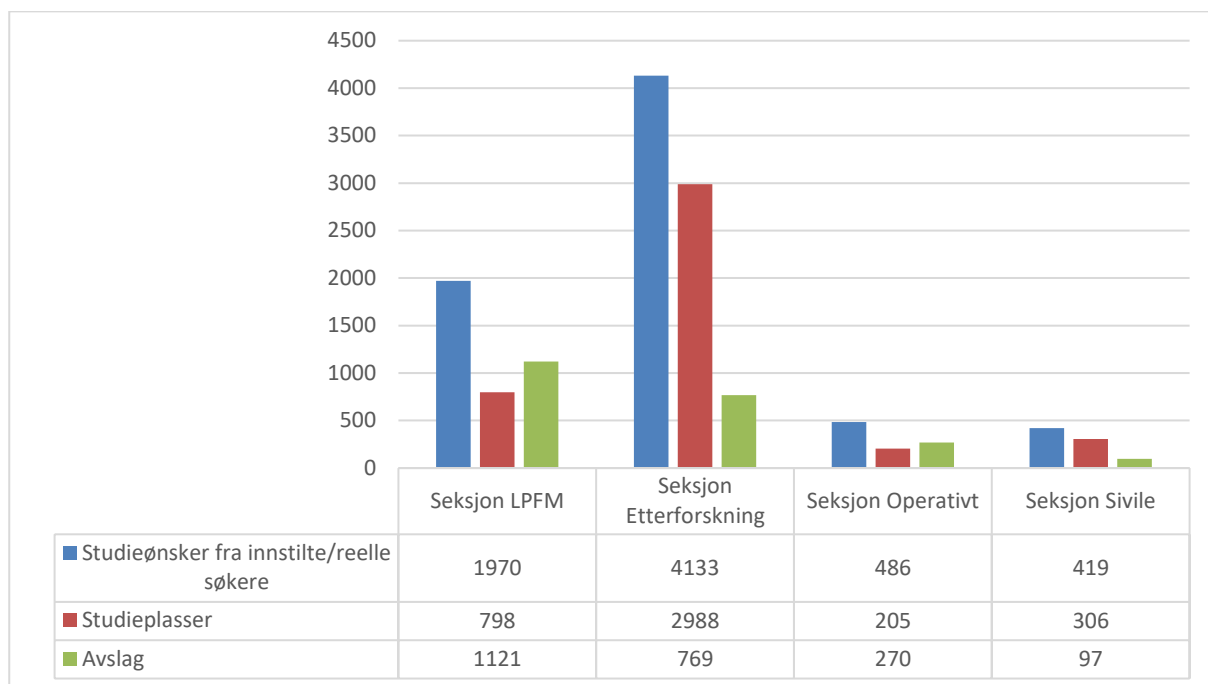
2.2.2 Seksjonsområder – mer enn to av tre studieplasser er innen etterforskning

Av Figur 45 fremgår antall studieplasser pr. seksjon i studieåret 2022/23:



Figur 45: Antall studieplasser pr. seksjon

Av Figur 46 kan man se forholdene mellom innstilte/reelle studieønsker, studieplasser og avslag for de ulike seksjonene.



Figur 46: Antall innstilte/reelle studieønsker, studieplasser og avslag på seksjonsnivå

Seksjon Etterforskning er klart størst med 2 988 studieplasser, hvilket utgjør nesten 70 % av det totale antallet. Av de 93 ulike utdanningene det er gjennomført opptak til dette studieåret, hører 54 innunder etterforskningsområdet.

På tross av at det er klart flest innstilte/reelle søkere til etterforskningsutdanninger, fikk hele 73 % av dem studieplass. Den store andelen som tas opp kan langt på vei forklares med stor kapasitet på de nettbaserte utdanningene, snarere enn lav interesse for studiene. Etterforskning har relativt lav konkurranse om studieplassene, med 1,4 søkere pr. studieplass

Seksjon Politioperative hadde 2,4 innstilte/reelle søkere pr. studieplass, som tilsier at det er relativt høy konkurranse om plassene. Seksjonen har 205 nye studenter, og slik rett i underkant av 5 % av studieplassene.

Seksjon Sivile utdanninger hadde 1,4 reelle/innstilte søkere pr. studieplass, og slik lav konkurranse om studieplassene. Med 306 nye studenter har seksjonen rett i overkant av 7 % av studieplassene.

Seksjon LPFM (faggruppene *Ledelse*, *Pedagogikk* og *Forebygging og mangfold*) har den nest største andelen studieplasser (18 %), og har noe større konkurranse om studieplassene, med 2,7 søkere pr. studieplass. Litt under halvparten av de innstilte/reelle søkerne fikk her tilbud om studieplass.

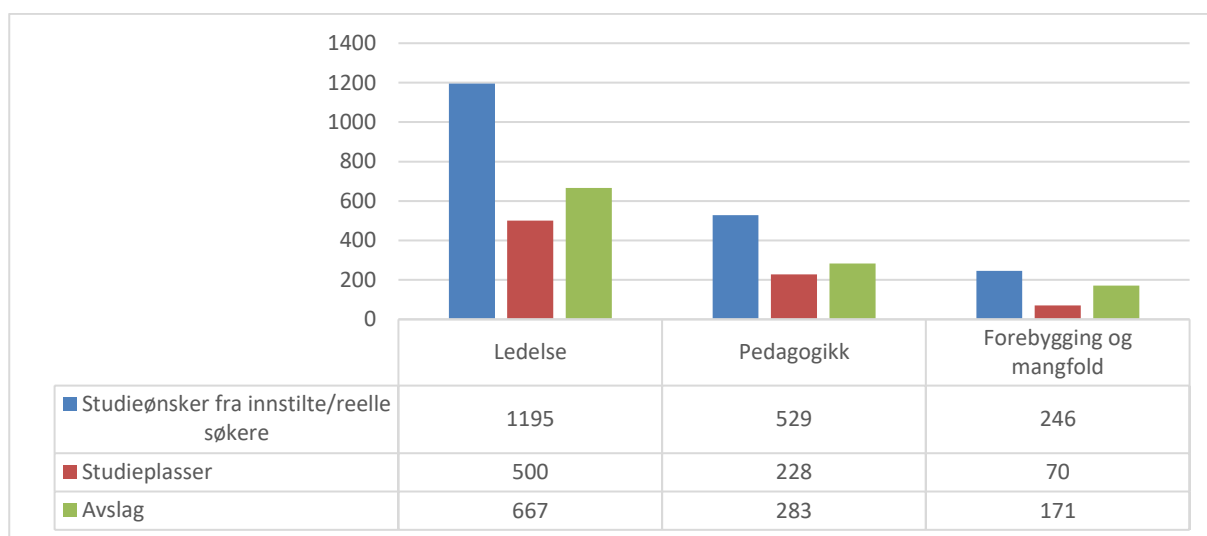
Om seksjon LPFM brytes ned på de underliggende faggruppene ser man store interne forskjeller:

- *Ledelse*: Med 2,4 søkere pr. studieplass er det forholdsvis stor konkurranse om studieplassene. Dette er den største faggruppen i seksjonen når det gjelder antall

studieplasser, med 63 % av plassene. Ledelse står også for den største andelen av de innstilte/reelle søkerne, med nesten to tredjedeler.

- *Pedagogiske utdanninger* er nest største faggruppe i seksjonen, med 29 % av studieplassene. De pedagogiske utdanningene har 2,3 innstilte/reelle søkere pr. studieplass.
- *Forebygging og mangfold* er den minste faggruppen i seksjonen, med i underkant av 9 % av studieplassene. Det er også fagfeltet i seksjonen med den høyeste konkurransen om studieplassene, med 3,5 søkere pr. studieplass.

Splitter man opp etter faggruppene innad i Seksjon LPMF (Figur 47) ser fordelingen mellom studieønsker, studieplasser og avslag slik ut:



Figur 47: Antall innstilte studieønsker, studieplasser og avslag på LPMF

Tabell 19 viser hvordan innstilte/reelle studieønsker og studieplasser fordeler seg mellom alle seksjoner totalt.

Tabell 19: Prosentvis fordeling - studieønsker og studieplasser pr. seksjon

	Seksjon LPMF			Seksjon politioperativt	Seksjon etterforskning	Seksjon sivile
% av studieønskene	28,1 %			6,9 %	59,0 %	6,0 %
% av studieplasser	18,6 %			4,8 %	69,5 %	7,1 %
	Ledelse	Forebygg. og m. fold	Ped. utd			
% av studieønsker	17,1 %	7,5 %	3,5 %			
% av studieplasser	11,6 %	5,3 %	1,6 %			

2.2.3 Mest «populære» utdanninger

Topp 5 – utdanninger med flest søkere

Tabellene under viser utdanningstilbudene med flest søkere. I Tabell 20 kan man se *alle* søkere, uavhengig av om de er innstilt/reelle eller ikke⁴¹. I Tabell 21 fremgår kun innstilte/reelle søkere.

I tilfeller hvor én utdanning har flere gjennomføringer, har vi slått sammen søkertallene for alle gjennomføringene, slik at det er det samlede søkertallet for alle gjennomføringene gjennom studieåret som vises.

Tabell 20: Utdanninger med høyest søkertall - *alle søkere*

Topp 5	Utdanning	Antall søkere totalt	% av alle søkere
1	Innføring i etterretningsfaget (2 gjennomføringer)	1147	8,91 %
2	Politiledelse - Innføring i politiledelse (2 gjennomføringer)	996	7,74 %
3	Videreutdanning i etterforskning (10 gjennomføringer)	923	7,17 %
4	Skjulte etterforskningsmetoder - Modul 1 – Introduksjon (2 gjennomføringer)	752	5,84 %
5	Inndragning og pengespor (2 gjennomføringer)	682	5,30 %

Tabell 21: Utdanninger med høyest søkertall - *innstilte/reelle søkere*

Topp 5	Utdanning	Antall innstilte/reelle søkere	% av innstilte/reelle søkere
1	Innføring i etterretningsfaget (2 gjennomføringer)	667	9,52 %
2	Inndragning og pengespor (2 gjennomføringer)	585	8,35 %
5	Rusmidler og doping - kunnskap og praktisk arbeid i politiet (4 gjennomføringer)	462	6,59 %
3	Politiledelse - Innføring i politiledelse (2 gjennomføringer)	426	6,08 %
4	Introduction to Digital policing (2 gjennomføringer)	362	5,17 %

Som man ser av Tabell 20 og Tabell 21 går tre av utdanningene igjen i begge topplistene. Det er verdt å merke seg følgende om disse:

- *Innføring i etterretningsfaget*, med et firesifret antall søkere, har både flest søkere totalt, og desidert flest reelle/innstilte søkere. Forholdet mellom søkere og reelle/innstilte til denne utdanningen viser at interessen for å ta faget er betydelig større en antallet som innstilles fra distriktene.

⁴¹ Som tidligere nevnt er det ellers i rapporten kun innstilte/reelle søkere som måles. Vi har imidlertid her laget oversikt over utdanningene med flest søkere totalt, fordi dette tallstørrelsen er den som best viser den faktiske søkerinteressen til ulike utdanninger.

- *Videreutdanning i etterforskning (VEF)* ser vi kun i Tabell 20. Dette skyldes at 6 planlagte gjennomføringer av VEF ble avlyst høsten 2023. Dette fikk store følger for antallet reelle/innstilte søkere.
- *Inndragning og pengespor* er en utdanning som ikke krever innstilling. Vi ser at mange søkere til utdanningen også var reelle (dokumenterte ansettelseskrav).

Generelt er det tydelig at noen utdanninger er spesielt attraktive for søkerne:

- Ser man på *alle* søkere (Tabell 20) er det totalt 4 500 søknader til utdanningene på «Topp 5-listen». Det tilsvarer 35 % av samtlige søknader til etter- og videreutdanning i studieåret 2022/23. Altså er mer enn én tredjedel av alle søknadene til kun fem ulike utdanninger.
- I Tabell 21 ser man «Topp 5-utdanninger» blant innstilte/reelle søkere. Her er det rett over 2 500 innstilte/reelle søkere, til fem utdanninger. Dette tilsvarer 36 % av alle innstilte/reelle søkere i studieåret 2022/23.

Topp 5 – utdanninger med størst konkurranse om studieplassene

I snitt har man i år hatt 1,6 innstilte/reelle søkere pr. studieplass. I Tabell 22 nedenfor ser man hvilke fem utdanninger som har flest innstilte/reelle søkere pr. studieplass. Merk at «førsteplassen» er delt mellom to utdanninger som hadde like mange innstilte/reelle søkere pr. studieplass.

Tabell 22: Utdanninger med flest søkere pr. studieplass

Topp 5	Utdanning	Studie-plasser	Innstilte/reelle søkere	Antall innstilte søkere pr. studieplass
1	Funksjonsrettet ledelse for aksjonsledere, høst 2023	12	70	5,8
	Funksjonsrettet ledelse for innsatsledere, vår 2023	12	70	5,8
2	Funksjonsrettet ledelse for innsatsledere, høst 2023	12	66	5,5
3	Felles utdanning i undervisning, trening og øvelse innen samvirke, vår 2023	20	102	5,1
4	Politiledelse - Modul 2 Organisasjons- og ledelsesutvikling i politiet, høst 2023	24	115	4,8
5	Mishandling i nære relasjoner, vår 2023	24	107	4,5

De tre utdanningene det er vanskeligst å få opptak til, er alle innen funksjonsrettet ledelse. En kombinasjon av stor søkerinteresse og få tilgjengelige studieplasser gjør at det blir mange søkere pr. studieplass.

I noen tilfeller kan det være hensiktsmessig å begrense antall studenter som tas opp, for eksempel dersom kompetansebehovet er lite eller dersom det er et smalt fagfelt. I andre tilfeller kan være aktuelt for Politihøgskolen å vurdere å øke kapasiteten. Dersom man har utdanninger med veldig mange søkere pr. studieplass, kan det bety at det ikke er godt samsvar mellom behovet og interesse i etaten, og PHS sin dekningsgrad.

Det er verdt å nevne at utdanningen «*Felles utdanning i undervisning, trening og øvelse innen samvirke*» er ny av året, og har gått rett inn på Topp 5-listen. Dette tyder på at behovet for kompetansen som utdanningen gir er stort.

Topp 5 – Utdanninger med flest studenter

Tabell 23 viser de fem utdanningene hvor det er tatt opp flest studenter. Fire av fem er nettbaserte utdanninger. *Innføring i politiledelse* er delvis nettbasert, men har én samling tidlig i studiet.

Tre av de fem utdanningene som har flest studenter er utdanninger hvor det ikke kreves innstilling fra arbeidsgiver: *Inndragning og pengespor*, *Rusmidler og doping – kunnskap og praktisk arbeid i politiet*, og *Introduction to Digital Policing*. På utdanninger som ikke krever innstilling får alle kvalifiserte søkere tilbud om studieplass. Vi vet at disse utdanningene er veldig populære blant våre bachelorstudenter – de utgjør en stor andel av studentene på disse utdanningene.

Tabell 23: Utdanninger med flest studenter

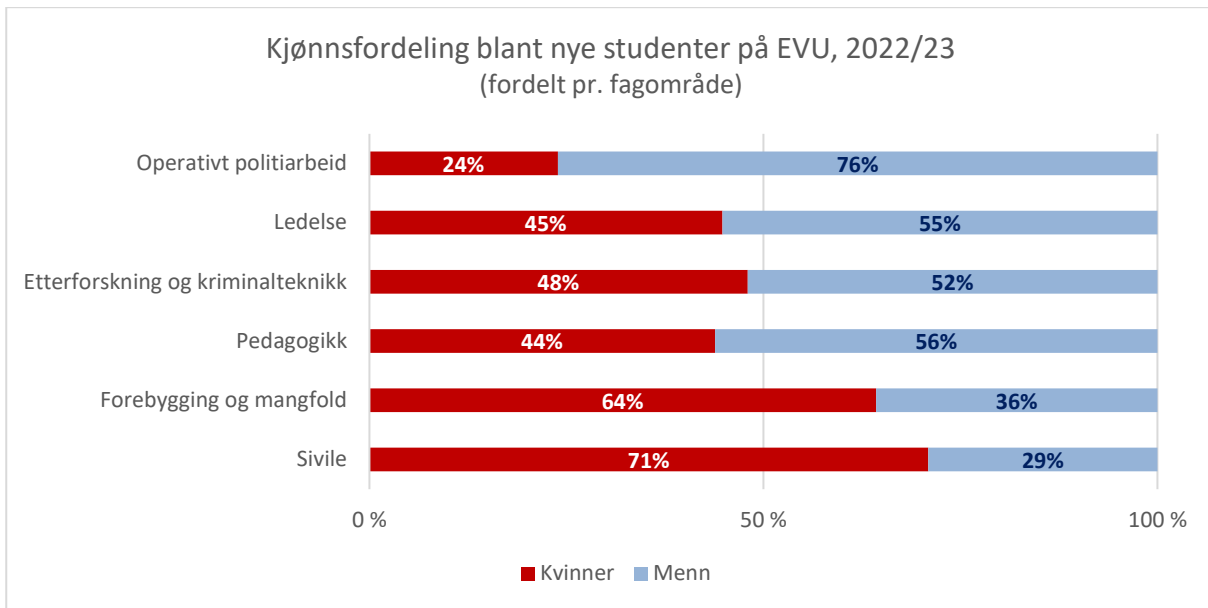
Topp 5	Utdanning	Studenter	% av studentmassen
1	Inndragning og pengespor - nettbasert (2 gjennomføringer)	513	11,94%
2	Rusmidler og doping - kunnskap og praktisk arbeid i politiet - nettbasert (4 gjennomføringer)	424	9,9 %
3	Innføring i etterretningsfaget - nettbasert (2 gjennomføringer)	402	9,4 %
4	Introduction to Digital policing - nettbasert (2 gjennomføringer)	315	7,3 %
5	Politiledelse - Innføring i politiledelse (2 gjennomføringer)	252	5,9 %

2.2.4 Kjønnfordeling dette studieåret

Blant innstilte søkere er kvinneandelen i år på 46,9 prosent, mens andelen kvinner blant de som er tatt opp til utdanning er 48,1 prosent. Kvinneandelen er altså litt høyere blant studentene enn blant søkerne. Politihøgskolen følger politidistriktene (og øvrige arbeidsgiveres) rangering i innstillingslister ved tildeling av studieplasser. At andelen kvinner er høyere blant studentene enn søkerne tyder på at kvinner i større grad enn menn innstilles høyt på innstillingslistene. I avsnittene nedenfor kommenteres *kun studentmassen*.

Kvinne- og mannsdominerte fagområder og utdanninger

Med en total andel menn på 51,9 prosent blant studentene på EVU, kunne man gått ut fra at det jevnt over vil være svak overvekt av menn på alle utdanninger. Men, bryter man ned tallene på fagområde, ser man at det er stor variasjon i kjønnfordeling de ulike fagområdene imellom.

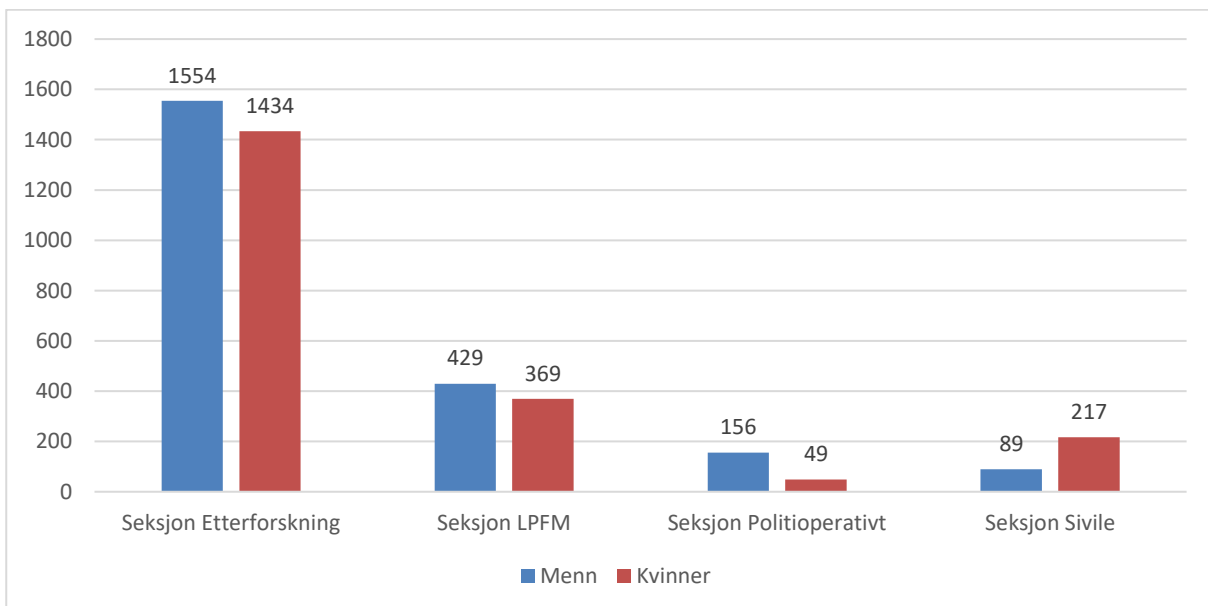


Figur 48: Kjønnsfordeling blant nye studenter på EVU, 2022/23

Figur 48 viser at:

- I studieåret 2022/23 utgjør menn tre fjerdedeler av alle studenter innen operativt politiarbeid.
- Menn er også i overtall innen Ledelse, Etterforskning og kriminalteknikk og Pedagogiske utdanninger, selv om alle disse tre områdene må sies å dette studieåret ha tilnærmet jevn kjønnsfordeling.
- Innen Forebygging og mangfold, og Sivile utdanninger ser vi en klar overvekt av kvinner. Innenfor begge områdene utgjør kvinner omtrent to tredjedeler av alle studentene.

Ønsker man se kjønnsfordelingen i hver seksjon i antall, kan denne leses av Figur 49.



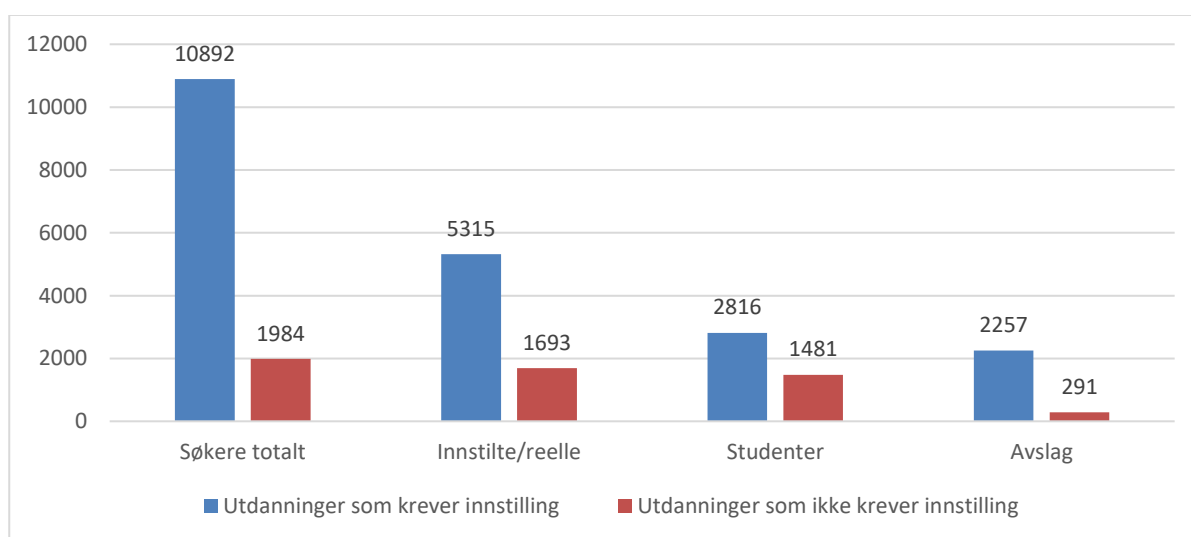
Figur 49: Antall kvinnelige og mannlige studenter – **seksjonsnivå**

2.2.5 Utdanninger som krever innstilling vs. ikke innstilling

Tidligere var det slik at kun ansatte i politietaten måtte innstilles til de utdanningene som krever innstilling, mens eksterne søkere ikke trengte innstilling. Politihøgskolen har det siste året krevd innstilling også fra eksterne arbeidsgivere⁴².

Politihøgskolen har også en mengde utdanninger som ikke krever innstilling, men hvor søker må dokumentere ansettelse for å kunne være kvalifisert for opptak. Ved slike utdanninger får alle kvalifiserte søkere tilbud om studieplass.

Felles utdanning i undervisning, trening og øvelse innen samvirke var en av de fem mest populære utdanningene i studieåret 2022/23, og er åpen for eksternt ansatte som innstilles av arbeidsgiver. Vi så at interessen for denne utdanningen var høy, og at mange eksterne samarbeidspartnere sendte innstilling i linjen. Dette kan få betydning for søkertallene på utdanninger hvor det nå er enklere for eksterne å komme med, også på utdanninger som krever innstilling.



Figur 50: Antall studieønsker, innstilte/reelle studieønsker, studieplasser og avslag fordelt på opptakstype⁴³

Det er fortsatt klart flest søkere til utdanninger som krever innstilling, siden det tilbys langt flere utdanninger i denne kategorien. Andelen søkere som blir studenter er imidlertid mye høyere for utdanninger som ikke krever innstilling. Det har sin naturlige forklaring i at alle kvalifiserte søkere gis tilbud om studieplass.

⁴² Innstilling fra eksterne arbeidsgivere er nødvendig, i og med at det ikke foreligger et rangeringsregelverk ved opptak til etter- og videreutdanning ved PHS. Som rangering må man derfor enten benytte innstillingsordningen for alle søkere, eller alle kvalifiserte søkere må tilbys studieplass. Fordi PHS ikke har kapasitet til å ta opp alle kvalifiserte søkere på alle utdanninger, må også søkere med arbeidsgivere utenfor politietaten innstilles av sin arbeidsgiver.

⁴³ Fordelt etter utdanninger som krever innstilling, og utdanninger som ikke innstilling.

2.3 Studentenes tilhørighet

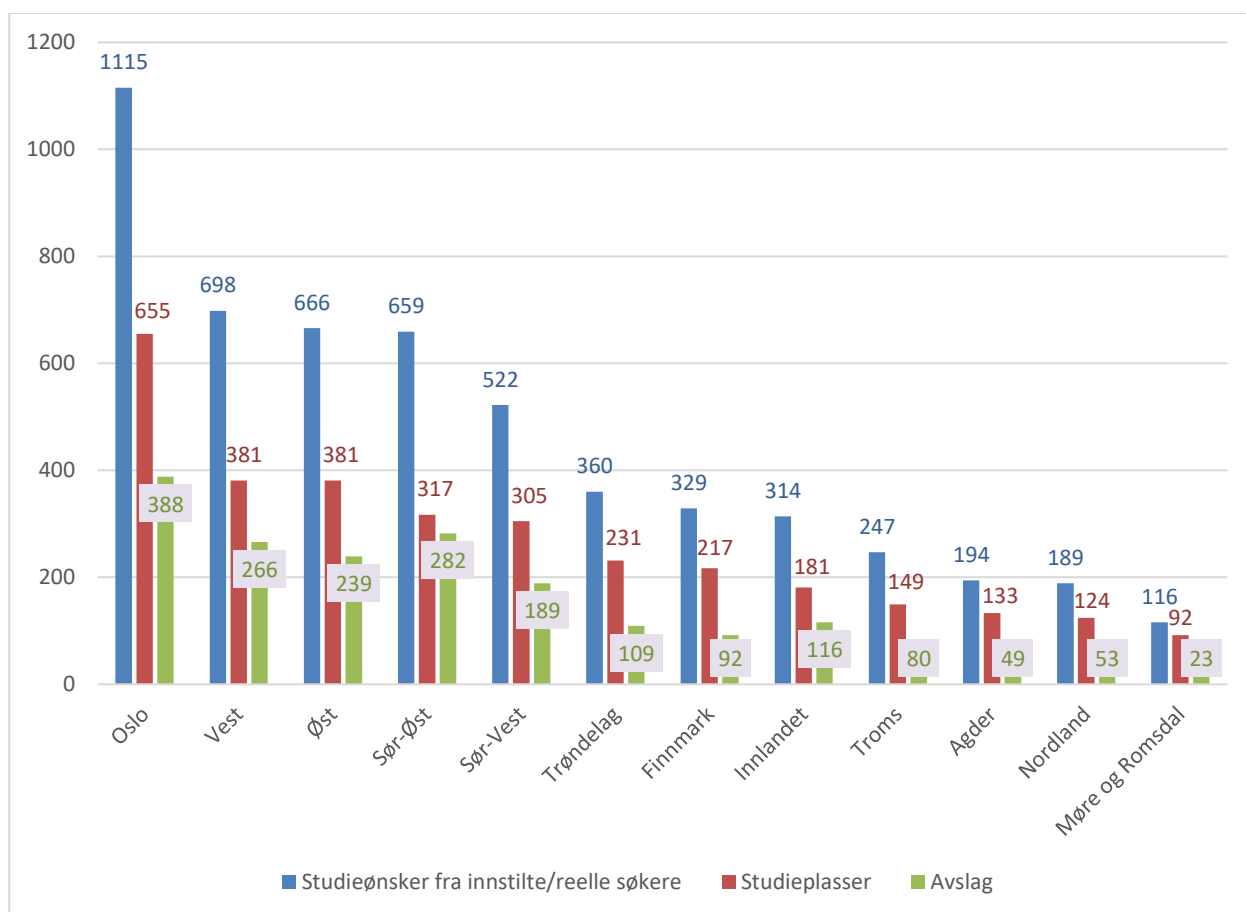
2.3.1 Politidistriktene

Søkere og studenter fra politidistrikt

Av 7 008 studieønsker fra innstilte/reelle søkere, var 5 409 studieønsker fra søkere tilknyttet et av de 12 politidistriktene i Norge (13 inklusive Sysselmannen på Svalbard). Dette utgjør 77,1 % av det totale antallet. Alle politidistrikt, foruten Sysselmannen på Svalbard, har innstilt søkere til etter- og videreutdanning studieåret 2022/23.

Som forventet har Oslo, som er det største distriktet, flest studieønsker fra innstilte/reelle søkere i absolutte tall. Oslo politidistrikt hadde 1 115 innstilte/reelle søkere. Færrest har Møre og Romsdal, med 116. Oslo politidistrikt fikk også flest studieplasser totalt (655 studieplasser), mens Møre og Romsdal har færrest med 92 studieplasser.

73,6 prosent av alle studentene på etter- og videreutdanning er ansatt i ett av politidistriktene. Full oversikt over søkere, studenter og avslag ser man i Figur 51. Antall studieønsker fra innstilte/reelle søkere henger proporsjonalt sammen med størrelsen/antall ansatte i distriktet.



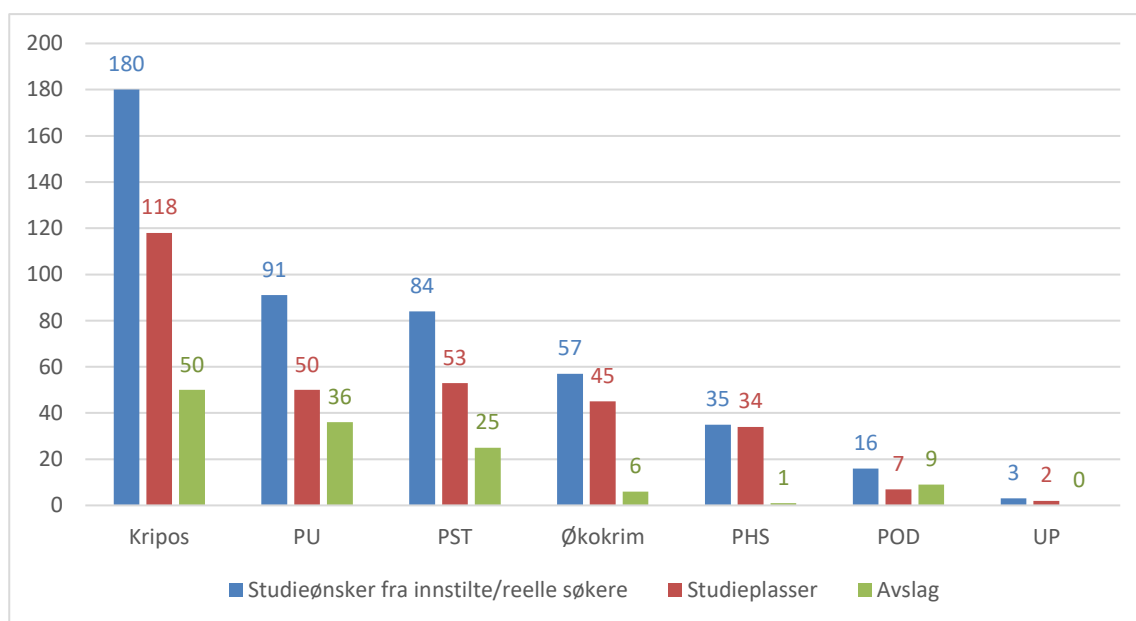
Figur 51: Antall innstilte/reelle studieønsker, studieplasser og avslag pr. politidistrikt

2.3.2 Særorgan og andre organer i politiet

Særorganene og de andre organene i politiet har til sammen 466 studieønsker fra sine innstilte/reelle søkere, noe som utgjør 6,6 prosent av alle studieønsker fra innstilte/reelle søkere dette studieåret. 309 av de 4 269 studieplassene har gått til ansatte i særorganene, som utgjør 7,2 prosent av det totale antallet studieplasser.

Kripos er særorganet som har størst representasjon både blant søkerne og studentene, med 180 studieønsker og 118 studieplasser. Etter dette kommer Politiets sikkerhetstjeneste (PST) og Politiets utlendingsenhet (PU).

I tillegg har 425 bachelorstudenter på politiutdanningen søkt etter- og videreutdanning. Av disse 425 studieønskene endte 405 opp med studieplass på en etter- og videreutdanning.



Figur 52: Særorgan og andre organer i politietaten - fordeling antall innstilte, studenter og avslag

Samlet står ansatte i politietaten for 83,8 prosent av alle studieønsker fra innstilte/reelle søkere, og 80,8 prosent av studieplassene. Inkluderes bachelorstudenter ved politiutdanningen blir tallene 89,9 prosent av studieønsker fra innstilte/reelle søkere og 90,8 prosent av studieplassene.

2.3.3 Fordeling andre etater/institusjoner

705 av studieønskene (10 prosent av det totale antallet innstilte/reelle søkere) har ikke direkte tilknytning til politi- og lensmannsetaten.

Den største undergruppen er de som har valgt kategorien «Annet» under arbeidsgivervalg, med 288 studieønsker⁴⁴.

⁴⁴ Søkere kan, når de sender søknad om opptak til etter- og videreutdanning via Søknadsweb, utelukkende velge arbeidsgiver fra en forhåndsdefinert liste. Søkere som velger «Annet» favner flere muligheter: 1) søkere uten arbeidsgiver, 2) søkere med ukjent/ikke dokumentert arbeidsgiver, 3)

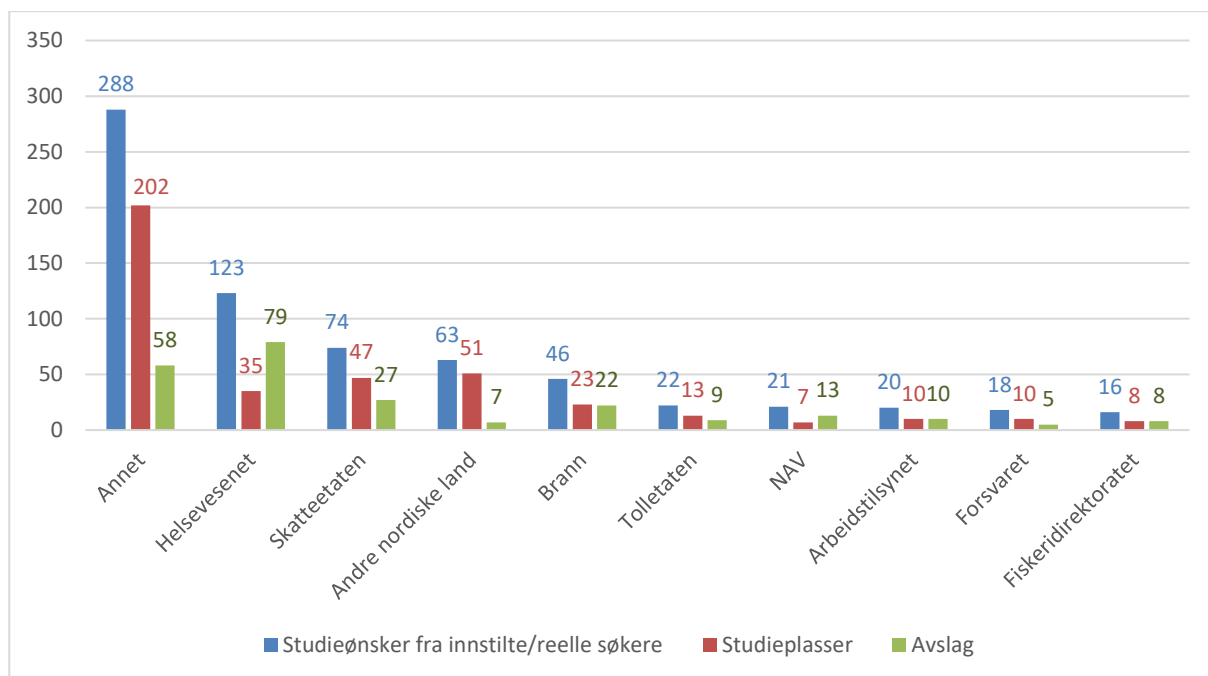
Søkere fra helsesektoren utgjør den nest største gruppen med 123 studieønsker. Mange av disse har søkt en eller flere av de nye utdanningene innen *Samvirke*. Samvirkestudiene er utviklet gjennom et samarbeid mellom Direktorat for samfunnssikkerhet og beredskap (DSB), Helsedirektoratet (HDIR), Politidirektoratet (POD), Forsvarets høgskole (FHS) og Politi høgskolen (PHS) for å støtte opp under samvirkeprinsippet.

Skatteetaten, Tolletaten, Arbeidstilsynet og NAV er de neste på listen over flest søkere. De fleste eksterne søkere til etter- og videreutdanning er ansatt i ulike offentlige etater og tilsyn, og vi har søkere både fra statlig-, fylkeskommunalt- og kommunalt nivå. Svært få jobber i det private, ettersom de fleste etter- og videreutdanningene har som opptakskrav at søker enten må være ansatt i politiet, eller annen offentlig virksomhet.

Av de 705 studieønskene uten direkte tilknytning til Politietaten førte 416 til studieplass. Antallet studieplasser utgjør 59 prosent av antallet studieønsker, og er tilnærmet samme andel som søkere med tilknytning til politietaten. I tilfellene hvor eksterne søkere konkurrerer mot søkere fra politietaten, vil som regel politi-søkere prioriteres foran. Dette fordi Politi høgskolens etter- og videreutdanningstilbud først og fremst retter seg mot politietaten. At avslagsraten er lik kan derfor skyldes at søkere fra politietaten i større grad søker på populære utdanninger.

Faggruppen innen *Samvirke* fortsetter arbeidet med å utvide studieporteføljen med flere etter- og videreutdanninger som også retter seg mot eksterne etater. I tillegg til NCFI-porteføljen er også *Forebygging og etterforskning av hatkriminalitet* og *Tverretatlig bekjempelse av økonomisk kriminalitet* eksempler på utdanninger hvor vi har mange søkere som ikke er tilknyttet politietaten.

Figur 53 nedenfor viser studieønsker, studieplasser og avslag for arbeidsgiveralternativ (utenfor politiet) med flere enn 10 søkere.



Figur 53: Eksterne søkeres tilhørighet - innstilte/reelle studieønsker, studieplasser og avslag

søker har arbeidsgiver som mangler i den eksisterende listen, eller 4) utenlandske søkere (med unntak av nordiske søkere, som har et eget valg i listen).

2.4 Andre betraktninger

Vi har over tid samlet inn data knyttet til opptaket som ikke tidligere har hatt en naturlig plassering i opptaksrapporten. Vi presenterer nå disse tallene i et eget kapittel, fordi vi mener de er viktige å informere om. Informasjonen vi presenterer i dette kapitlet omhandler avlyste studier med tilhørende søkertall, omfanget av supplering, og effekten av utsatt søknadsfrist.

2.4.1 Avlyste studier

Avlysning kan skje ved ulike tidspunkt i et opptak, men en forutsetning for at det skal telle som avlyst utdanning er at utdanningen har blitt utlyst og har søkere. Vær oppmerksom på at tallene som presenteres for 2019/20 er høye som følge av korona-pandemien.

Når en utdanning avlyses oppgis det som regel en årsak for hvorfor det ikke er mulig å gjennomføre utdanningen som planlagt. Normale årsaker er mangel på kvalifisert undervisningspersonell, lave søkertall og/eller økonomi. Vi har ikke data på årsak til avlysning, og har derfor ikke inkludert dette i tabellen.

Som man kan se av tallene er det store variasjoner i antall avlyste utdanninger fra år til år, og hvor mange søkere som påvirkes av avlysningen. Tallene varierer naturlig nok også ut fra *når* i opptaket en utdanning avlyses⁴⁵.

I 2022/23 ble mange utdanninger avlyst, på grunn av økonomiske utfordringer. Orientering om dette ble først gitt søkerne etter at søknadsfristen var gått ut. Dette er årsaken til de høye tallene i 2022/23. Det samme ser vi også i 2019/20, hvor avlysningene kom etter søknadsfristen 1. mars.

Tabell 24: Antall avlyste studier og antall søkere ved avlysning

	Avlyste studier	Søkere
2018/19	13	474
2019/20	36	2650
2020/21	8	141
2021/22	2	40
2022/23	17	1587

2.4.2 Supplering, og studenter som trekker seg fra utdanning

I et hvert opptak er det en del søkere som takker nei til tilbud om studieplass eller som ikke svarer på tilbudet innen angitt frist. Det er også en del studenter som får innvilget permisjon eller trekker seg før studiestart. I disse tilfellene må det gjennomføres supplerende opptak, for å sikre at utdanningene ikke gjennomføres med ledig kapasitet.

Vi kan i Tabell 25 se antall studier hvor det ble gjort én eller flere suppleringer i løpet av de siste 3 studieårene. Vi har også inkludert antall studenter som trekker seg etter at de har takket ja til studietilbudet. Erfaringsmessig vet vi også at mange studenter innvilges permisjon etter at de er tatt opp som studenter, noe som også fører til at man enten må supplere tett

⁴⁵ Dersom utdanningen avlyses kort tid etter den ble lyst ut, vil få søkere ha rukket å levere søknad. Avlyses utdanningen tett opp mot- eller etter søknadsfrist vil langt flere søkere kunne påvirkes.

opp mot studiestart, eller at studier går med ledig kapasitet. Vi har ikke konkrete tall på hvor mange som innvilges permisjon, så dette er ikke inkludert i tabellen.

Tabell 25: Antall studier hvor det er supplert søkere, Ja/Nei/Ubesvarte og Trukket

	Antall studier	Antall Ja-svar	Antall Nei-svar	Antall ubesvarte suppleringsstilbud	Antall studenter som trekker seg
2020/21	48	147	11	9	173
2021/22	56	169	9	8	163
2022/23	67	181	14	18	152

2.4.3 Utsatt søknadsfrist

Vi har over tid samlet inn data for å se om man med utsatt søknadsfrist oppnår den effekten ordningen er tiltenkt å ha. Normalt kan en utdanning få utsatt søknadsfrist dersom søkertallene er så lave at man risikerer at den ikke kan gjennomføres. I Tabell 26 kan vi se effekten av utsatt søknadsfrist. Den prosentvise økningen de to siste årene har vært svært lav, henholdsvis 9 og 4 %.

Tabell 26: Antall studier og søkere etter utsatt frist

	Antall studier	Antall reelle søkere ved opprinnelig søknadsfrist	Økning i antall reelle søkere etter utsatt frist	% - økning i reelle søkere etter utsatt frist
2017/18	32	585	147	25 %
2018/19	30	484	91	19 %
2019/20	23	309	25	8 %
2020/21	6	29	5	17 %
2021/22	16	160	15	9 %
2022/23	10	68	3	4 %

I Tabell 27 har vi laget en oversikt over de studiene som de siste seks årene har fått utsatt søknadsfrist fire ganger eller fler. Vi kan se at enkelte studier har hatt en søkerøkning på 21 % etter utsatt frist, mens andre ikke har hatt noen effekt av den utsatte fristen. Det er viktig å understreke at utdanningene som prosentvis har en stor økning, har lave søkertall. En liten økning i antallet søkere vil derfor ha stor effekt på prosentandelen.

Tabell 27: Studier med utsatt frist minimum 4 ganger i løpet av de siste 6 årene

Studie	Antall ganger utsatt frist	Reelle søkere ved søknadsfrist	Økning i reelle etter utsatt frist	% - økning i antall reelle søkere
NCFI - 1: Core and Concepts	4	138	14	10 %
NCFI - 2A: Advanced Computer Forensics	6	64	6	9 %
NCFI - 3A: Forensic Tool Development	5	21	2	10 %
NCFI - 3B: Linux Artifacts	5	12	1	8 %
NCFI - 3C: Linux as an Investigative	5	14	3	21 %
NCFI - 3D: Macintosh Computer Forensics	5	13	1	8 %
NCFI - 3E: Windows Forensics	5	19	4	21 %
NCFI - 3F: Memory Investigation	5	22	0	0 %
Konflikthåndtering i et flerkulturelt samfunn	4	96	6	6 %
Hundeførere med narkotikasøknadshund	4	9	1	11 %

DEL III – MASTER

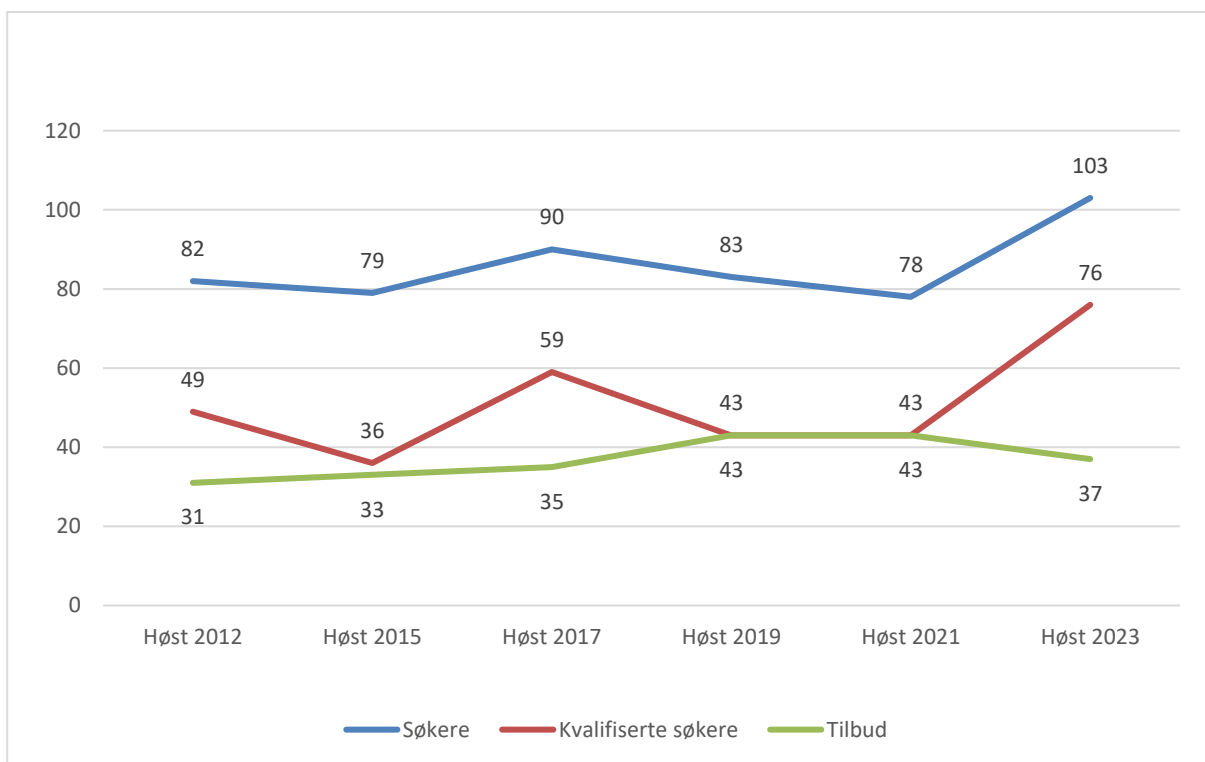
3.1 Årets masteropptak

I studieåret 2022/23 har vi hatt opptak til ett masterprogram, *Master i politivitenskap* med studiestart høsten 2023. Opptak til Erfaringsbasert master i etterforskning gjennomføres normalt annethvert år, og er ikke gjennomført i inneværende rapporteringsperiode. De nyeste tallene for denne masterutdanningen finnes i fjorårets opptaksrapport.

Tabell 28: Søkere, kvalifiserte, tilbud og studenter - Master i politivitenskap, høst 2023

Søkere	Kvalifiserte søkere	Tilbud	Tatt opp
103	76	37	35

Søkertallene i årets masteropptak er økende sammenlignet med opptaket i 2021. Vi ser også en økning i antallet kvalifiserte søkere sammenlignet med tidligere. Dette får også betydning for poenggrensen i årets opptak, noe som fremgår senere i rapporten.



Figur 54: Utvikling: Søkere, kvalifiserte og tilbud, Master i politivitenskap 2012-2023

3.2 Poenggrense

Søkerne rangeres ut fra poeng som regnes ut på følgende måte:

Vektet gjennomsnitt⁴⁶ fra opptaksgrunnlaget
(bachelorgrad/2-årig politiskole, annen
bachelorutdanning) multiplisert med 10

- + Tilleggs-poeng for relevant praksis
(0,5 poeng pr. halvårshet med relevant praksis,
inntil 2 tilleggs-poeng)
- + Tilleggs-poeng for relevant utdanning
(0,5 poeng pr. 30 studiepoeng, begrenset inntil 2
tilleggs-poeng)

Tabell 29: Omregning av bokstavkarakterer og tallkarakterer til poeng

Bokstavkarakterer	Tallkarakterer	Poeng
A	1,0 - 2,2	5
B	2,3 - 2,5	4
C	2,6 - 3,0	3
D	3,1 - 3,5	2
E	3,6 - 4,0	1

Årets poenggrense ble 36,2 poeng. Dette er den høyest poenggrensen for *Master i politivitenskap* de siste seks opptakene.

Tabell 30: Poenggrenser for *Master i politivitenskap*

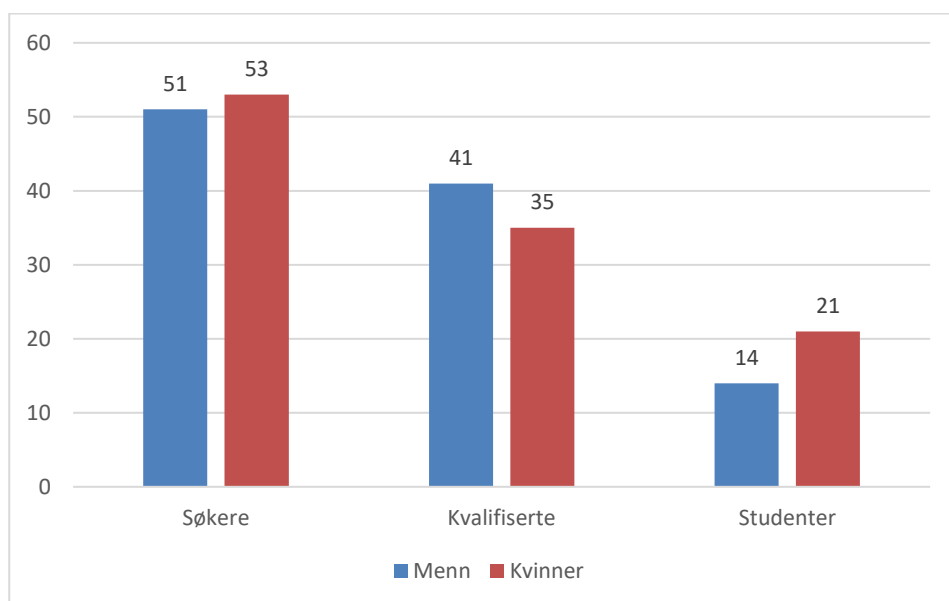
Opptak	Poenggrense
Høst 2012	34,9
Høst 2015	33,7
Høst 2017	34
Høst 2019	Alle kvalifiserte fikk tilbud
Høst 2021	Alle kvalifiserte fikk tilbud
Høst 2023	36,2

3.3 Kvinneandel

Kvinneandelen blant søkerne var i år på 51 prosent. Blant de kvalifiserte søkerne var det 46 prosent kvinner, mens kvinneandelen blant de som fikk tilbud om studieplass og ble studenter var hele 60 prosent. Dette tyder på at de kvalifiserte kvinnelige søkerne har høyere konkurransepoengsum enn de mannlige søkerne.

Prosentvis er det en økning i kvinneandelen i 2023 sammenlignet med i 2021, da kvinner utgjorde 52 prosent av studentmassen.

⁴⁶ Se omregning av tall- og bokstavkarakterer til poeng i Tabell 29.



Figur 55: Antall kvinnelige og mannlige søkere og studenter ved årets opptak

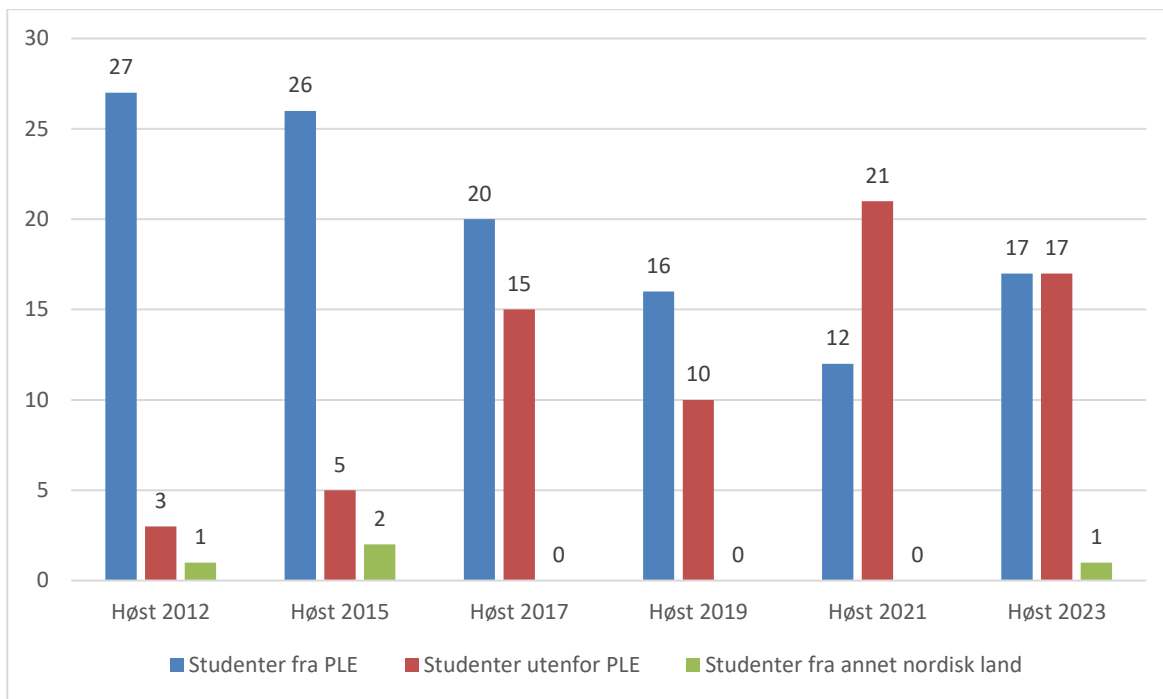
Tabell 31: Kvinneandel for master i politivitenskap, 2012 – 2023

Kull	Søkere	Studenter
Høst 2012	46 %	42 %
Høst 2015	38 %	36 %
Høst 2017	41 %	40 %
Høst 2019	53 %	65 %
Høst 2021	46 %	52 %
Høst 2023	51 %	60 %

3.4 Studentenes tilhørighet

Målgruppen for masterutdanningen er personer med politiutdanning og andre personer ansatt i politiet, samt ansatte i etater og organer som har tett samarbeid med politi- og lensmannsetaten. Utdanningen er åpen for både nyutdannede med fullført bachelorgrad fra Politihøgskolen, samt de som ikke er i jobb. I år ble det i tillegg tatt opp en student som fullførte bachelorutdanningen våren 2023.

Av de 35 studentene som ble tatt opp til utdanningen er det 17 stykker som har dokumentert en eller annen form for ansettelse i etaten. Det betyr ikke at de resterende 18 ikke jobber i politiet, men at de ikke har opplyst om sitt ansettelsesforhold. Det er en tendens til at andelen søkere som dokumenterer ansettelse i etaten er synkende. I 2012 hadde hele 87 prosent av studentene ansettelse i etaten, mens vi i år ser at bare 48 % av studentene har dokumentert ansettelse. Det kan se ut til at interessen for denne masterutdanningen er synkende i etaten eller har blitt mer attraktiv for eksterne søkere.



Figur 56: Antall studenter fra/utenfra politi- og lensmannsetaten og fra annet nordisk land

TABELLOVERSIKT

Bachelor

Tabell 1: Prosentvis endring i søkerinteresse, sammenlignet med endringer nasjonalt.....	5
Tabell 2: Endring i søkertall fra 2022 til 2023.....	6
Tabell 3: Gjensøkere til politiutdanningen, 2009-2023.....	7
Tabell 4: Politiutdanningen sterkeste konkurrenter	9
Tabell 5: Førsteprioritetsøkere pr. studieplass, 2023.....	10
Tabell 6: Silingsprosessen – fra 3 735 søkere til 798 kvalifiserte	16
Tabell 7: Antall møtt og antall stryk pr. opptakssted, 2023	17
Tabell 8: Tidsbruk ved egnethetsvurdering	22
Tabell 9: Antall tilbud, ja-svar, nei-svar/ubesvart, og nye studenter	24
Tabell 10: Poenggrense, gjennomsnitt, median og høyeste poengsum	25
Tabell 11: Minoritetsbakgrunn - begreper og definisjoner	31
Tabell 12: Andel minoritetsstudenter – gruppeinndeling, siste 6 år	34
Tabell 13: Antall klager mottatt og behandlet, 2023.....	38

Etter- og videreutdanning

Tabell 14: Nøkkeltall fra etter- og videreutdanning, 2022/23	40
Tabell 15: Andel av søkerne som fikk opptak ved de ulike fagområdene, siste 5 år	47
Tabell 16: Kjønnfordeling - studieønsker fra innstilte/reelle søkere og studieplasser, siste 5 år	48
Tabell 17: Utviklingen i kvinneandel blant studenter pr. fagområde, siste 5 studieår	49
Tabell 18: Antall studieplasser og prosentvis fordeling på studiepoeng	52
Tabell 19: Prosentvis fordeling - studieønsker og studieplasser pr. seksjon	55
Tabell 20: Utdanninger med høyest søkertall - alle søkere	56
Tabell 21: Utdanninger med høyest søkertall - innstilte/reelle søkere	56
Tabell 22: Utdanninger med flest søkere pr. studieplass	57
Tabell 23: Utdanninger med flest studenter	58
Tabell 24: Antall avlyste studier og antall søkere ved avlysning	64
Tabell 25: Antall studier hvor det er supplert søkere, Ja/Nei/Ubesvarte og Trukket	65
Tabell 26: Antall studier og søkere etter utsatt frist	65
Tabell 27: Studier med utsatt frist minimum 4 ganger i løpet av de siste 6 årene	65

Master

Tabell 28: Søkere, kvalifiserte, tilbud og studenter - Master i politivitenskap, høst 2023.....	66
Tabell 29: Omregning av bokstavkarakterer og tallkarakterer til poeng	67
Tabell 30: Poenggrenser for Master i politivitenskap.....	67
Tabell 31: Kvinneandel for master i politivitenskap, 2012 – 2023	68

FIGUROVERSIKT

Bachelor

Figur 1: Prosesstegning av heldigital egnethetsvurdering, 2023	3
Figur 2: Antall søkere, 1.pri.søkere og reelle søkere, siste 5 år.....	6
Figur 3: Historisk utvikling i søkertall til politiutdanningen, 1966-2023	8
Figur 4: Utvikling i andel 1.pri.søkere pr. avdeling, siste 5 år	10
Figur 5: Antall 1.pri.søkere pr. studiested	11
Figur 6: Fylkesfordeling blant 1.pri.søkere, politiutdanning sett under ett	11
Figur 7: Fylkeskart, 1.pri.søkere pr. 10.000 innbygger	12
Figur 8: 1.pri.søkere pr. 10.000 innbygger, fordelt pr. fylke	13
Figur 9: Fylkesfordeling blant 1.pri.søkere til studiested Oslo	13
Figur 10: Fylkesfordeling blant 1.pri.søkere til studiested Stavern	14
Figur 11: Fylkesfordeling blant 1.pri.søkere til studiested Bodø	14
Figur 12: Utvikling mellom søknadsfrist og studiestart, 2023	15
Figur 13: Strykprosent ved fysiske tester 2017 – 2023.....	18
Figur 14: Fysiske tester 2023 – totalt antall stryk pr. øvelse	19
Figur 15: Fysiske tester 2023 – Antall stryk pr. øvelse, fordelt på kjønn	19
Figur 16: Stryk pr. øvelse, fordelt på opptakssted	20
Figur 17: Andel søkere funnet "ikke egnet", siste 5 år	22
Figur 18: Utvikling i poenggrenser i hovedopptaket, siste 5 år	25
Figur 19: Historisk kvinneandel blant nye studenter, 1988 – 2023	26
Figur 20: Kvinneandel blant søkere og nye studenter, 2014 – 2023	27
Figur 21: Kjønnfordeling blant B1-studenter, 2023	27
Figur 22: Nye studenter i Oslo , fordelt etter hjemstedsfylke	28
Figur 23: Nye studenter i Stavern , fordelt etter hjemstedsfylke.....	28
Figur 24: Nye studenter i Bodø , fordelt etter hjemstedsfylke	29
Figur 25: Søkere - Innvandrerbakgrunn, samisk tilhørighet og nasjonale minoriteter, 2023	32
Figur 26: Fødested for søkere med innvandrerbakgrunn, (n=43)	33
Figur 27: Kjønnfordeling blant søkere med innvandrerbakgrunn.....	34
Figur 28: Språkkompetanse utover norsk/nordiske språk/ engelsk blant studenter med innvandrerbakgrunn .	35
Figur 29: Antall søkerhenvendelser til førstelinjetjeneste, 2023	36
Figur 30: Antall henvendelser i førstelinjen totalt, siste 5 år.....	37

Etter- og videreutdanning

Figur 31: Antall søknadsalternativer totalt og innstilte/reelle søknadsalternativer, siste 5 studieår	40
Figur 32: Antall innstilte/reelle studieønsker, studieplasser og avslag, siste 5 studieår	41
Figur 33: Antall innstilte/reelle studieønsker og studieplasser - Videreutdanning, siste 5 studieår	43
Figur 34: Antall innstilte/reelle studieønsker og studieplasser - Etterutdanning, siste 5 studieår.....	43
Figur 35: Antall innstilte/reelle studieønsker og studieplasser på Ledelsesutdanninger, siste 5 studieår ...	44
Figur 36: Antall innstilte/reelle studieønsker og studieplasser på Pedagogiske utd., siste 5 studieår.....	45
Figur 37: Antall innstilte/reelle studieønsker og studieplasser på Forebygging og mangfold, siste 5 studieår ...	45
Figur 38: Antall innstilte/reelle studieønsker og studieplasser på Etterforskning, siste 5 studieår ...	46
Figur 39: Antall innstilte/reelle studieønsker og studieplasser på Politioperative utd., siste 5 studieår ...	46
Figur 40: Antall innstilte/reelle studieønsker og studieplasser ved Sivile utd., siste 5 studieår	47
Figur 41: Kvinneandel blant studieønsker fra innstilte/reelle søkere og studieplasser, siste 5 år..	49
Figur 42: Utviklingen i kvinneandel pr. fagområde – siste 5 studieår	50
Figur 43: Studieønsker totalt, innstilte/reelle studieønsker, tilbud, studieplasser og avslag.....	51
Figur 44: Antall studieønsker fra innstilte/reelle søkere, studieplasser og avslag fordelt på studiepoeng.....	53
Figur 45: Antall studieplasser pr. seksjon	53
Figur 46: Antall innstilte/reelle studieønsker, studieplasser og avslag på seksjonsnivå	54
Figur 47: Antall innstilte studieønsker, studieplasser og avslag på LPFM	55

Figur 48: Kjønnfordeling blant nye studenter på EVU, 2022/23	59
Figur 49: Antall kvinnelige og mannlige studenter – seksjonsnivå	59
Figur 50: Antall studieønsker, innstilte/reelle studieønsker, studieplasser og avslag fordelt på opptakstype .	60
Figur 51: Antall innstilte/reelle studieønsker, studieplasser og avslag pr. politidistrikt	61
Figur 52: Særorgan og andre organer i politietaten - fordeling antall innstilte, studenter og avslag	62
Figur 53: Eksterne søkeres tilhørighet - innstilte/reelle studieønsker, studieplasser og avslag	63

Master

Figur 54: Utvikling: Søkere, kvalifiserte og tilbud, Master i politivitenskap 2012-2023.....	66
Figur 55: Antall kvinnelige og mannlige søkere og studenter ved årets opptak	68
Figur 56: Antall studenter fra/utenfra politi- og lensmannsetaten og fra annet nordisk land ..	69

NØKKELTALL OG SAMMENDRAG

Bachelor

Antall studieplasser

Antall studieplasser ved Politihøgskolen er politisk styrt, og vil kunne variere fra år til år.

	2021	2022	2023
Oslo	96	176	176
Stavern	160	174	174
Bodø	144	150	150
Totalt	400	500	500

Søkere pr. 1. mars

Pr. 1. mars 2023 viste søkertallene en økning på nær 12 prosent sammenlignet med fjoråret. Nasjonalt var det en økning i antall søkere til høyere utdanning på kun 0,8 prosent. De siste tre årene har søkertall til politiutdanningen pr. 1.mars vært:

	2021	2022	2023
Søkertall pr. 1. mars	4284	3340	3735

Reelle søkere

I år var det 1636 søkere som sendte inn obligatorisk dokumentasjon og slik ble «reelle søkere». Dette er en minimal økning, på 0,9 %.

	2021	2022	2023
Reelle søkere	1981	1621	1636

Kvalifiserte søkere

	2021	2022	2023
Kvalifiserte søkere	597	684	798

Opptaksprøver

Fysiske tester		
Andel stryk		16 %
<i>Antall møtt</i>		1073
<i>Antall stryk</i>		171
<i>Antall bestått</i>		902

Egnethetsvurdering		
Andel funnet «ikke egnet»		11 %
<i>Antall vurdert totalt</i>		902
<i>Antall funnet egnet</i>		792
<i>Antall ikke møtt/ikke påmeldt</i>		12
<i>Antall funnet «ikke egnet»</i>		98

Antall nye studenter

	2021	2022	2023
Oslo	96	175	179
Stavern	159	175	171
Bodø	145	150	152
Totalt	400	500	502

Poenggrenser

Poenggrensene økte ved alle tre studiesteder i årets opptak. I Oslo og Stavern økte poenggrensene med 1,7 poeng, mens de i Bodø økte med 1,4 poeng.

- Oslo: 54,5 poeng
- Stavern: 53,1 poeng
- Bodø: 51,4 poeng

Kvinneandel

- Blant søkerne var 56,2 prosent kvinner.
- Blant årets nye studenter er kvinneandelen 55,8 prosent.

Alder

- Gjennomsnittsalder på årets nye bachelorstudenter var 22,3 år.
- 92,6 % av studentene som ble tatt opp i år er i aldersgruppen 20-25 år.

Minoritetsandel

- 1,6 % av de nye studentene har samisk bakgrunn
- 1,6 % av de nye studentene har tilhørighet til nasjonale minoriteter
- Statistikk knyttet til innvandrerbakgrunn vil bli gjort tilgjengelig i løpet av våren 2024, se kapittel 1.5.

Etter- og videreutdanning

Studieåret 2022/23

Etter nedgangen i antall søkere i fjor, har vi i år en stor søkerøkning. Årets tall er historisk høye, til tross for mange år med økning.

År	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
Innstilte/reelle søknadsalternativer	5076	3500	5999	5367	7008

- Det er gjennomført opptak til totalt 114 gjennomføringer av 93 unike etter- og videreutdanninger studieåret 2022/23.
 - Av de 93 utdanningene er:
 - 4 etterutdanninger (utdanninger uten studiepoeng)
 - 89 videreutdanninger (utdanninger med studiepoeng).
 - 99,1 % av de innstilte/reelle søkerne søkte videreutdanning
 - 0,9 % søkte etterutdanning.
- Fagområdet *Etterforskning* er klart størst med 70 % av alle studenter på etter- og videreutdanning.
- *Forebygging og mangfold* er det minste fagområdet med 1,6 % av studentene.
- Antallet studenter på etter- og videreutdanninger studieåret 2022/23 er 4 297.
- 61 prosent av de innstilte/reelle søkerne har fått studieplass.
- Kvinneandelen blant årets studenter er 48,1 prosent.
 - Andelen er lavest ved de Politioperative utdanningene (23,9 prosent)
 - Andelen er høyest ved de Sivile utdanningene (70,9 prosent).

VEDLEGG

Vedlegg 1A – Ti på topp

Studier med flest førsteprioritetssøkere i det samordna opptaket, 2021 - 2022 (rangert). Søkertall ved søknadsfrist lagt til grunn⁴⁷.

2023			
1	Siviløkonomutdanning	Norges Handelshøgskole	2 170
2	Rettsvitenskap (jus), høst	Universitetet i Oslo	2 159
3	Rettsvitenskap	Universitetet i Bergen	1 926
4	Politiutdanning, Oslo	Politihøgskolen	1 486
5	Organisasjon og ledelse, deltid, nettbasert	Høgskolen i Innlandet	1 391
6	Ledelse	Universitetet i Tromsø	1 249
7	Industriell økonomi og teknologiledelse	Norges teknisk-naturvitenskapelige universitet	1 245
8	Arkitekt	Arkitektur- og designhøgskolen i Oslo	1 133
9	Økonomi og administrasjon, Trondheim, bachelor	Norges teknisk-naturvitenskapelige universitet	991
10	Bærekraftig økonomi og ledelse, deltid	Norges miljø- og biovitenskapelige universitet	973

2022			
1	Siviløkonomutdanningen	Norges Handelshøgskole	2073
2	Rettsvitenskap (jus), høst	Universitetet i Oslo	1748
3	Rettsvitenskap	Universitetet i Bergen	1727
4	Organisasjon og ledelse, Rena, deltid, nettbasert	Høgskolen i Innlandet	1382
5	Toll, vareførsel og grensekontroll	Universitetet i Stavanger	1215
6	Politiutdanning, Oslo	Politihøgskolen	1121
7	Arkitekt	Arkitektur- og designhøgskolen i Oslo	1120
8	Industriell økonomi og teknologiledelse	Norges teknisk-naturvitenskapelige universitet	1075
9	Medisin, høst	Universitetet i Oslo	1041
10	Ledelse	UiT Norges arktiske universitet	970

2021			
1	Siviløkonomutdanningen	Norges Handelshøgskole	2221
2	Toll, vareførsel og grensekontroll	Universitetet i Stavanger	2064
3	Rettsvitenskap	Universitetet i Bergen	1973
4	Rettsvitenskap (jus), høst	Universitetet i Oslo	1928
5	Politiutdanning, Oslo	Politihøgskolen	1382
6	Arkitekt	Arkitektur- og designhøgskolen i Oslo	1253
7	Ledelse	UiT Norges arktiske universitet	1195
8	Medisin, høst	Universitetet i Oslo	1150
9	Industriell økonomi og teknologiledelse	NTNU	1135
10	Sykepleie, Oslo	OsloMet - storbyuniversitetet	1117

⁴⁷ Politiutdanningen har tidlig søknadsfrist (1. mars). Utdanningstilbudene gjennom Samordna opptak generelt har 15. april som søknadsfrist. I tabellen er søkertall ved utdanningenes respektive søknadsfrist lagt til grunn.

Vedlegg 1B – Nøkkeltall fra bacheloropptaket

	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Søkere	4874	4706	4063	3459	4284	3340	3735
Antall førsteprioritetssøkere	3763	3398	2789	2286	2891	2453	2759
Reelle søkere	2643	2217	1855	1457	1981	1621	1636
Tilsendt digitale tester	2640	2222	1855	1457	1981	1608	1602
Gjennomført digitale tester ⁴⁸	2103	2022	1711	1370	1769	1395	1407
Innkalt til fysiske tester	1954	1874	1510	-	-	1276	1221
Påmeldt til fysiske tester	1770	1752	1370	-	-	1141	1142
Møtt ved fysiske tester	1568	1590	1267	-	-	1037	1073
Stryk fysiske tester	322	271	200	-	-	239	171
Bestått fysiske tester	1246	1319	1067	-	-	798	902⁴⁹
Booket til egnethetsvurdering	1250	1319	1065	792	822	796	440
Antall møtt ved egnethetsvurdering	1242	1303	1057	784	797	789	428⁵⁰
Antall funnet <i>ikke egnet</i>	346	331	211	239	205	116	98
Antall funnet <i>egnet</i>	896	972	846	545	592	673	792
Antall kvalifiserte søkere	1205	983	860	548	597	684	798⁵¹
Antall sendte tilbud	795	593	617	456	509	557	577
Antall svart ja på tilbud	739	563	562	415	419	510	519
Antall nye studenter	730	554	552	405	400	500	502

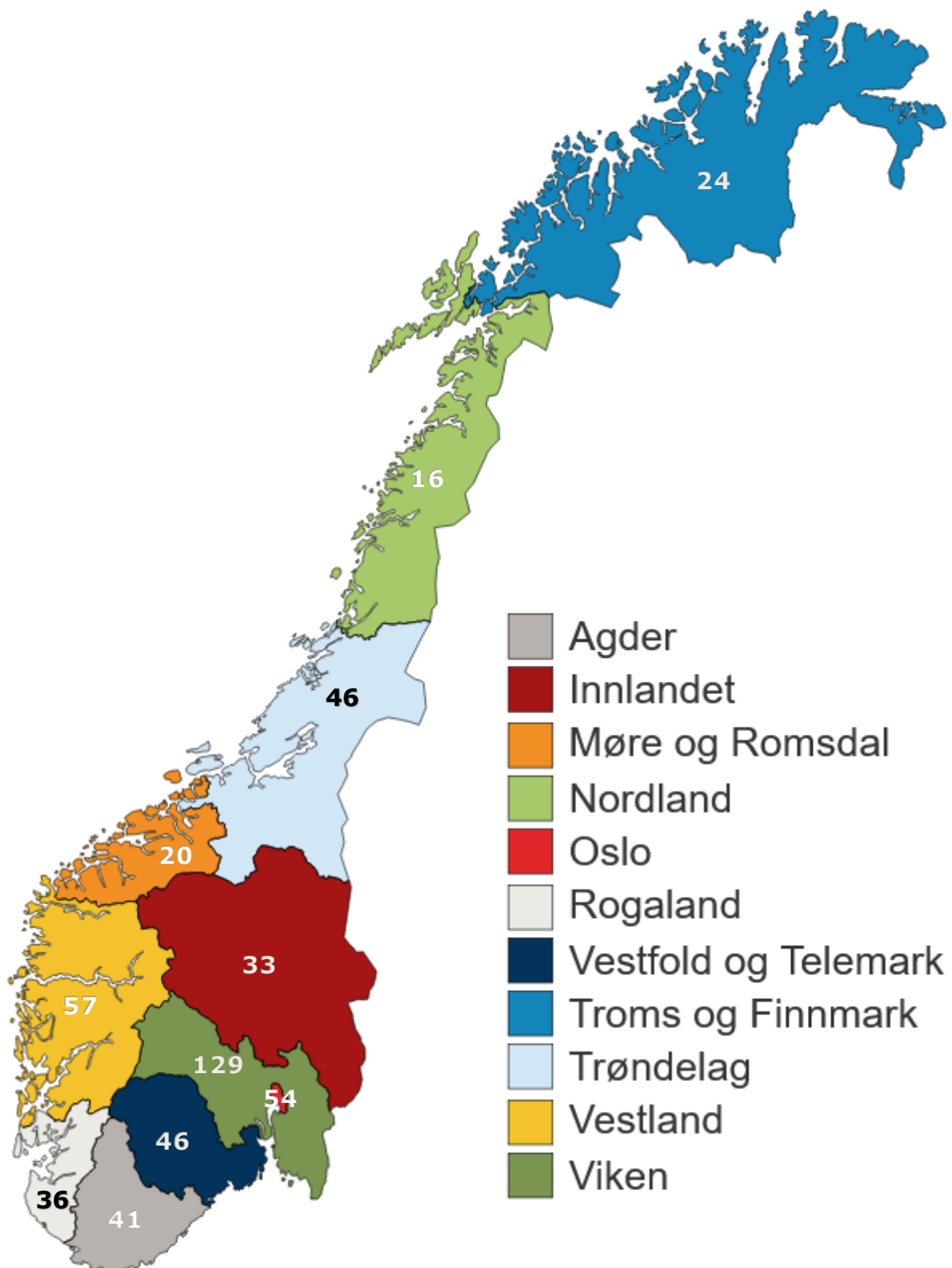
⁴⁸ Fra 2023 av innebærer digitale tester også et asynkront videointervju.

⁴⁹ Alle 902 som besto fysiske tester gikk videre til Grunnvurdering hos opptaksnemndene. 462 ble funnet egnet etter Grunnvurdering, mens 440 ble innkalt til Utvidet intervju.

⁵⁰ Av de 440 som ble innkalt til utvidet intervju valgte 9 søkere å ikke melde seg på. 3 av dem som meldte seg på unnlot å stille til avtalen sin.

⁵¹ Differansen mellom antall egnet og antall kvalifiserte søkere skyldes 6 søkere med reservert studieplass fra tidligere år (792 + 6 = 798).

Vedlegg 1C – Antall nye bachelorstudenter fordelt pr. fylke⁵²



⁵² Fylkeskartet er hentet fra regjeringen.no, tall fra Politihøgskolen.

Vedlegg 2A – Statistikk for opptak til EVU og master 2022/23

Tallmaterialet inkluderer opptak gjennomført høsten 2022 og våren 2023. Vi gjør oppmerksom på at mindre endringer i tallene kan ha forekommet etter at datamaterialet ble produsert.

Etterutdanninger (utdanninger uten studiepoeng)

Tall i parentes viser antall kvinner.

Operativt politiarbeid	Søkere totalt	Innstilte/reelle søkere	Studenter
Hundeførere i politiet med våpensøkshunder, høst 2023	17 (5)	9 (1)	8 (1)
Påbygningskurs - Taktikk for instruktører i politiet, høst 2023	49 (7)	29 (4)	16 (3)
Påbygningskurs i våpentjeneste for instruktører i politiet, høst 2023	43 (5)	33 (4)	14 (1)
Skarpskytterkurs for innsatspersonell i politiet, høst 2023	32 (2)	Avlyst	Avlyst
SUM ETTERUTDANNINGER	141 (19)	71 (9)	38 (5)

Videreutdanninger (studiepoenggivende utdanninger)

Tall i parentes viser antall kvinner. Studier merket med (*) er studier som *ikke* har innstillingsordning. Til slike studier gis alle kvalifiserte søkere tilbud om studieplass.

Etterforskning og kriminalteknikk	Søkere totalt	Innstilte/reelle søkere (kvalifisert)	Studenter
Avhør av voksne, høst 2023	178 (134)	Avlyst	Avlyst
Digital Evidence Cybercrime Investigation, høst 2023	66 (15)	39 (6)	19 (3)
Etterforskning av alvorlig vold mot barn, vår 2023	58 (52)	35 (31)	20 (20)
Etterforskning av seksuelle overgrep - barn og særlig sårbare voksne, vår 2023	69 (61)	43 (37)	29 (25)
Etterforskning av seksuelle overgrep - digitale overgrep og spor, høst 2023	68 (47)	40 (24)	20 (11)
Etterforskning av seksuelle overgrep - digitale overgrep og spor, vår 2023	77 (53)	53 (37)	27 (19)
Etterforskning av seksuelle overgrep - voksne, høst 2023	64 (55)	37 (31)	18 (16)
Etterforskning av seksuelle overgrep - voksne, vår 2023	59 (50)	Avlyst	Avlyst
Etterretning - Modul 2: Etterretning og etterretningsledelse, vår 2023	87 (26)	Avlyst	Avlyst
Fordypning i operativ kriminalanalyse, høst 2023	9 (6)	Avlyst	Avlyst
Generell innføring i etterforskning - strategier og prinsipper, vår 2023 (*)	51 (25)	31 (14)	21 (10)
Generell innføring i etterforskningsmetodikk, vår 2023 (*)	55 (32)	32 (17)	25 (14)
Grunnleggende etterforskning av miljøkriminalitet, høst 2023	38 (20)	Avlyst	Avlyst
Grunnleggende operativ kriminalanalyse, vår 2023	159 (82)	76 (40)	24 (12)
Informantveileder - Modul 3, høst 2023	28 (4)	23 (3)	16 (2)
Inndragning og pengespor, høst 2023 (*)	308 (148)	262 (124)	232 (113)
Inndragning og pengespor, vår 2023 (*)	374 (209)	323 (185)	281 (157)
Innføring i etterretningsfaget, høst 2023	552 (217)	321 (129)	202 (77)
Innføring i etterretningsfaget, vår 2023	595 (251)	346 (150)	200 (85)
Introduction to Digital policing, høst 2023 (*)	214 (89)	168 (73)	151 (66)

Etterforskning og kriminalteknikk	Søkere totalt	Innstilte/reelle søkere (kvalifisert)	Studenter
Introduction to Digital policing, vår 2023 (*)	243 (109)	194 (92)	164 (78)
Introduksjon til operativ kriminalanalyse, høst 2023	309 (146)	Avlyst	Avlyst
Kriminalteknikk - Modul 1A: Kriminalteknisk etterforskning av åsted, høst 2023	85 (44)	61 (34)	56 (31)
Kriminalteknikk - Modul 1C: Kriminalteknisk dokumentasjon, vår 2023	29 (18)	27 (17)	27 (17)
Kriminalteknikk - Modul 2C: Brannetterforskning, høst 2023	30 (14)	27 (12)	21 (9)
Kriminalteknikk - Modul 4: Kriminaltekniske koordinatører, vår 2023	31 (11)	29 (10)	27 (10)
Mishandling i nære relasjoner, høst 2023	171 (138)	99 (83)	24 (20)
Mishandling i nære relasjoner, vår 2023	174 (139)	107 (87)	27 (24)
NCFI - Modul 1: Core and Concepts in Digital Investigation & Forensics, høst 2023	154 (42)	114 (34)	97 (29)
NCFI - Modul 1: Core and Concepts in Digital Investigation & Forensics, vår 2023	165 (31)	126 (22)	108 (20)
NCFI - Modul 2A: Advanced Computer Forensics, høst 2023	49 (7)	34 (5)	28 (4)
NCFI - Modul 2A: Advanced Computer Forensics, vår 2023	36 (6)	20 (2)	15 (2)
NCFI - Modul 2C: Network Forensics & Cybercrime, høst 2023	71 (14)	57 (13)	50 (10)
NCFI - Modul 3C: Linux as an Investigative Platform, høst 2023	18 (3)	Avlyst	Avlyst
NCFI - Modul 3E: Windows Forensics, høst 2023	18 (4)	9 (2)	7 (1)
NCFI - Modul 3F: Memory Investigation, høst 2023	19 (2)	6 (0)	5 (0)
NCFI - Modul 3J: Malware Analysis, høst 2023	19 (1)	10 (0)	6 (0)
NCFI - Modul 2B: Online Investigation, vår 2023	42 (8)	33 (5)	25 (4)
NCFI - Modul 3A: Forensic Tool Development, vår 2023	15 (2)	11 (1)	8 (1)
NCFI - Modul 3B: Linux Artifacts, vår 2023	10 (1)	9 (0)	6 (0)
NCFI - Modul 3D: Macintosh Computer Forensics, vår 2023	9 (1)	8 (1)	7 (1)
NCFI - Modul 2D: Mobile extraction and Artifacts, vår 2023	47 (11)	39 (6)	31 (4)
Rusmidler og doping - kunnskap og praktisk arbeid (eksterne søkere), høst 2023 (*)	25 (14)	24 (13)	17 (7)
Rusmidler og doping - kunnskap og praktisk arbeid (eksterne søkere), vår 2023 (*)	19 (14)	18 (14)	17 (14)
Rusmidler og doping - kunnskap og praktisk arbeid i politiet (BA-stud), høst 2023 (*)	250 (146)	250 (146)	244 (142)
Rusmidler og doping - kunnskap og praktisk arbeid i politiet (BA-stud), vår 2023 (*)	84 (48)	83 (48)	79 (44)
Rusmidler og doping - kunnskap og praktisk arbeid i politiet, høst 2023 (*)	73 (35)	58 (28)	41 (19)
Rusmidler og doping - kunnskap og praktisk arbeid i politiet, vår 2023 (*)	75 (34)	71 (31)	60 (29)
Skjulte etterforskningsmetoder - Modul 1 - Introduksjon, høst 2023	324 (140)	Avlyst	Avlyst
Skjulte etterforskningsmetoder - Modul 1 - Introduksjon, vår 2023	428 (192)	158 (74)	100 (43)
Tilrettelagte avhør av barn, høst 2023	45 (35)	34 (28)	21 (18)
Tverretattlig bekjempelse av økonomisk kriminalitet - Klasse A, høst 2023	111 (72)	86 (59)	39 (28)

Etterforskning og kriminalteknikk	Søkere totalt	Innstilte/reelle søkere (kvalifisert)	Studenter
Tverretatlig bekjempelse av økonomisk kriminalitet - Klasse B, høst 2023	79 (54)	66 (45)	43 (30)
Videreutdanning for avanserte informantbehandlere - Modul 2, høst 2023	70 (13)	61 (10)	18 (3)
Videreutdanning i etterforskning - Agder og Finnmark PD, vår 2023	112 (67)	68 (47)	48 (34)
Videreutdanning i etterforskning - Innlandet pd, høst 2023	41 (26)	Avlyst	Avlyst
Videreutdanning i etterforskning - Møre og Romsdal pd, høst 2023	35 (23)	Avlyst	Avlyst
Videreutdanning i etterforskning - Nordland pd, høst 2023	37 (19)	Avlyst	Avlyst
Videreutdanning i etterforskning - Oslo pd og Kripos, høst 2023	152 (94)	Avlyst	Avlyst
Videreutdanning i etterforskning - Oslo PD/Kripos og Øst PD, vår 2023	222 (137)	73 (48)	48 (32)
Videreutdanning i etterforskning - Sør-Vest og Sør-Øst PD, vår 2023	117 (63)	63 (31)	52 (25)
Videreutdanning i etterforskning - Trøndelag pd, høst 2023	68 (35)	Avlyst	Avlyst
Videreutdanning i etterforskning - Vest pd, høst 2023	87 (43)	Avlyst	Avlyst
Videreutdanning i etterforskning - Øst pd, høst 2023	52 (38)	Avlyst	Avlyst
Videreutdanning i etterforskning og forebygging av organisert krim., vår 2023	56 (23)	35 (13)	27 (11)
Økonomisk kriminalitet, vår 2023 (*)	163 (88)	135 (78)	110 (60)
Sum - Etterforskning og kriminalteknikk	7578 (3781)	4133 (2041)	2988 (1434)

Forebygging og mangfold	Søkere totalt	Innstilte/reelle søkere (kvalifisert)	Studenter
Kriminalitet og kriminalitetsforebygging på individ- og gruppenivå, vår 2023	144 (83)	83 (49)	26 (17)
Kulturforståelse og mangfold, høst 2023	180 (107)	84 (51)	24 (14)
Lokalorientert forebygging - Samhandling for trygge nærmiljøer, høst 2023	142 (81)	79 (44)	20 (14)
Sum - Forebygging og mangfold	466 (271)	246 (144)	70 (45)

Politiledelse og organisasjonsutvikling	Søkere totalt	Innstilte/reelle søkere (kvalifisert)	Studenter
Funksjonsrettet ledelse for aksjonsledere, høst 2023	124 (9)	70 (2)	13 (0)
Funksjonsrettet ledelse for aksjonsledere, vår 2023	94 (8)	62 (6)	15 (1)
Funksjonsrettet ledelse for etterforskningsledere, høst 2023	204 (117)	117 (71)	58 (38)
Funksjonsrettet ledelse for etterforskningsledere, vår 2023	226 (126)	145 (84)	61 (35)
Funksjonsrettet ledelse for innsatsledere, høst 2023	111 (23)	66 (15)	13 (2)
Funksjonsrettet ledelse for innsatsledere, vår 2023	119 (20)	70 (15)	13 (3)
Funksjonsrettet ledelse for operasjonsledere og oppdragsledere, høst 2023	77 (22)	42 (10)	12 (1)
Funksjonsrettet ledelse for operasjonsledere og oppdragsledere, vår 2023	64 (20)	51 (14)	13 (3)

Politiledelse og organisasjonsutvikling	Søkere totalt	Innstilte/reelle søkere (kvalifisert)	Studenter
Politiledelse - Innføring i politiledelse, høst 2023	554 (203)	218 (95)	200 (87)
Politiledelse - Innføring i politiledelse, vår 2023	442 (173)	208 (91)	52 (28)
Politiledelse - Modul 2 Organisasjons- og ledelsesutvikling i politiet, høst 2023	227 (77)	115 (43)	24 (12)
Politiledelse - Modul 3B: Ledelse/ utvikling i politi som lærende org., vår 2023	38 (20)	29 (15)	26 (14)
Praktisk prosessledelse i politiet, høst 2023	61 (24)	Avlyst	Avlyst
Sum - Politiledelse og organisasjonsutvikling	2341 (842)	1195 (462)	500 (224)

Operativt politiarbeid	Søkere totalt	Innstilte/reelle søkere (kvalifisert)	Studenter
Felles utdanning i krisekommunikasjon for nød- og beredskapsaktørene, høst 2023	167 (72)	71 (29)	24 (11)
Felles utdanning i samvirkeledelse for nød- og beredskapsaktørene, høst 2023	215 (49)	85 (21)	24 (3)
Felles utdanning i undervisning, trening og øvelse innen samvirke, høst 2023	82 (26)	32 (11)	18 (7)
Felles utdanning i undervisning, trening og øvelse innen samvirke, vår 2023	145 (37)	102 (23)	21 (3)
Hundeførere i politiet med våpensøkshunder, høst 2023	17 (5)	9 (1)	8 (1)
Hundeførere med narkotikasøkshund, høst 2023	3 (2)	3 (2)	3 (2)
Hundeførere med narkotikasøkshund, vår 2023	2 (1)	1 (0)	1 (0)
Hundeførere med patruljehund, høst 2023	2 (1)	2 (1)	2 (1)
Hundeførere med patruljehund, vår 2023	8 (2)	8 (2)	8 (2)
Hundeførere i politiet med lavinetjeneste, vår 2023	9 (1)	8 (1)	8 (1)
Nasjonal beredskap og krisehåndtering, høst 2023	96 (22)	39 (10)	18 (3)
Utdanning av dronepiloter i politiet, vår 2023	97 (12)	27 (4)	20 (3)
Videreutdanning i hundefag, høst 2023	52 (19)	37 (14)	20 (8)
Sum - Operativt politiarbeid	895 (249)	424 (119)	175 (45)

Læring og undervisning i politiet	Søkere totalt	Innstilte/reelle søkere (kvalifisert)	Studenter
Instruktørutdanning etterforskning, høst 2023	36 (24)	26 (18)	22 (16)
Instruktørutdanning helhetlig grenseforvaltning, høst 2023	30 (13)	18 (9)	17 (8)
Instruktørutdanning politiets operasjonssentraler, høst 2023	78 (38)	40 (21)	23 (12)
Instruktørutdanning politioperative fagområder, høst 2023	182 (36)	68 (13)	23 (5)
Instruktørutdanning utrykningskjøring, høst 2023	125 (13)	55 (6)	16 (1)
Pedagogisk basiskompetanse, høst 2023	55 (26)	33 (15)	26 (11)
Veiledningspedagogikk - emne 1, høst 2023	337 (156)	229 (109)	76 (36)
Veiledningspedagogikk - emne 2, høst 2023	98 (46)	60 (29)	25 (11)
Sum - Læring og undervisning i politiet	941 (352)	529 (220)	228 (100)

Sivile utdanninger	Søkere totalt	Innstilte/reelle søkere (kvalifisert)	Studenter
Begrenset politimyndighet - Modul 1: Innføring, vår 2023 (*)	50 (15)	43 (13)	39 (10)
Politiets forvaltningsrettslige gjøremål - Modul 1: Alminnelig forvalt, vår 2023	65 (40)	35 (26)	27 (21)
Sivil rettspleie - Modul 1 - Juridisk metode, høst 2023	90 (66)	71 (57)	63 (51)
Utdanning for politiets påtalejurister - Kull 5, høst 2023	58 (46)	53 (42)	27 (22)
Utdanning for politiets påtalejurister - Kull 5, vår 2023	84 (60)	71 (50)	61 (44)
Utdanning for politiets påtalejurister - Kull 6, høst 2023	57 (44)	53 (41)	29 (22)
Videreutdanning for påtalejurister i ledelse av tilrettelagte avhør, høst 2023	43 (35)	31 (25)	30 (24)
Videreutdanning i påtalesaglig etterforskningsledelse, høst 2023	84 (63)	62 (45)	30 (23)
Sum - Sivile utdanninger	531 (369)	419 (229)	306 (217)

	Søkere totalt	Innstilte/reelle søkere (kvalifisert)	Studenter
SUM - VIDEREUTDANNINGER	12735 (5859)	6973 (3284)	4259 (2064)

Master

	Totalt ant. søkere	Totalt ant. kvalifiserte	Studenter
Master i politivitenskap, høst 2023	104 (53)	76 (35)	35 (21)