

OPPTAKSRAPPORT 2021



INNHOLD – OPPTAKSRAPPORT 2021

Forord	1
DEL I: Bachelor	2
1.1 Endringer ved opptaket 2021	2
1.2 Søkertall	4
1.3 Silingsprosessen – veien fra 4 284 søkere til 400 studenter	6
1.4 Søkere og studenter	12
1.4.1 Søkerutvikling på avdelingsnivå	12
1.4.2 Fylkesfordeling – førsteprioritetssøkere og studenter	13
1.4.3 Poenggrenser	17
1.4.4 Kvinneandel	18
1.5 Studenter med minoritetsbakgrunn	20
1.5.1 Resultater fra årets undersøkelse blant B1-studentene	20
1.5.2 Resultater fra undersøkelse blant årets reelle søkere	25
1.6 Søkerkontakt	27
1.7 Klagebehandling	28
DEL II: Etter- og videreutdanning	29
2.1 Utvikling siste 5 år – stor økning utenom «korona-året» 2020.....	31
2.1.1 Hele 95 prosent tar studiepoenggivende videreutdanning.....	32
2.1.2 Utvikling på fagområdene	33
2.1.3 Kjønnssfordeling – stabil kvinneandel.....	38
2.2 EVU-opptaket - studieåret 2020/21	40
2.2.1 En tredjedel av studentene tar fem studiepoeng	41
2.2.2 Seksjonsområder – over to av tre studenter tar utdanning innen etterforskning....	42
2.2.3 Mest «populære» utdanninger	44
2.2.4 Kjønnssfordeling.....	47
2.3 Studentenes tilhørighet	48
2.3.1 Politidistriktene	48
2.3.2 Særorgan og andre organer i politiet	49
2.3.3 Fordeling andre etater og institusjoner	50
DEL III – Master	51
3.1 Årets masteropptak	51
3.2 Poenggrense.....	52
3.3 Kvinneandel	53
3.4 Studentenes tilhørighet.....	54
Figuroversikt	55
Bachelor	55
Etter- og videreutdanning	56
Master.....	57
Nøkkeltall og sammendrag	58
Bachelor	58
Etter- og videreutdanning	59
Vedlegg	60
Vedlegg 1A – Ti på topp	60
Vedlegg 1B – Nøkkeltall fra bacheloropptaket.....	61
Vedlegg 1C – Antall nye bachelorstudenter fordelt pr. fylke.....	62
Vedlegg 2A – Statistikk for opptak til EVU og master.....	63

FORORD

Hvert år produseres det store mengder statistikk fra ulike deler av de forskjellige opptakene ved Politihøgskolen. Politihøgskolens styre, Rektoratet, Politidirektoratet og politidistriktene ønsker å vite status på skolens måloppnåelse, media har en rekke spørsmål de ønsker svar på, og rekrutteringskontakter rundt omkring i landet trenger informasjon for å kunne planlegge sitt arbeid ute i distriktene.

Seksjon for opptak og rekruttering ved Studieavdelingen på Politihøgskolen sammenstiller derfor en årlig rapport med tall og forklaringer for opptakene til bachelorutdanningen (del I), etter- og videreutdanninger (del II), og master (del III). Vi utarbeider denne rapporten fordi statistikken er nyttig og interessant for flere - både for avdelingen og seksjonen sitt eget videre arbeid, for andre ansatte på høgskolen og i etaten, og for våre øvrige samarbeidspartnere.

Dette er den niende opptaksrapporten i rekken, og etter hvert som den har blitt kjent blant mottakerne er signalene at rapporten fungerer som et nyttig hjelpemiddel og oppslagsverk. Det er nettopp det vi ønsker at den skal være!

Lurer du for eksempel på hvor mange ulike etter- og videreutdanninger som har blitt gjennomført det siste året, eller hvilke fagområder som er de mest populære blant søkere fra etaten? Vil du vite hvor mange som søkte opptak til master i politivitenskap? Eller vil du vite mer om hvorfor kvinneandelen er rekordhøy blant årets nye bachelorstudenter? I opptaksrapporten finner du informasjon alt dette, og mye mer.

God lesning!

Oktober 2021
Seksjon for opptak og rekruttering
Studieavdelingen

DEL I: BACHELOR

1.1 Endringer ved opptaket 2021

Covid-19 og følger for årets opptak

På grunn av den pågående korona-pandemien og usikkerhet rundt hvordan restriksjoner og pålagte smittevernstiltak ville påvirke bacheloropptaket ved Politihøgskolen, besluttet Politidirektoratet (POD) å videreføre den midlertidige endringen i høgskolens opptaksforskrift¹ også for 2021. Unntaksbestemmelsen er som følger:

*«§ 1-3. Midlertidig adgang til å fravike forskriften
Politidirektoratet kan ved opptaket for 2021 gi Politihøgskolen adgang til å
fravike bestemmelser i denne forskriften så fremt det fremstår nødvendig som
følge av korona-virusituasjonen og ikke strider med lov.»*

Høsten 2020 visste man svært lite om hvordan smittesituasjonen ville arte seg våren 2021, og Seksjon for opptak og rekruttering konkluderte tidlig med at det ikke var forsvarlig å legge opp til opptaksprøver i ordinær form i bacheloropptaket. Med utgangspunkt i forskriftsendringen ble følgende avklaringer landet:

- Fysiske tester utgår, og erstattes av egenerklæring
- Egnethetsvurdering gjennomføres, men vil bestå av PC-test, og intervju via Teams

Fysiske tester

Egenerklæring som erstatning for fysiske tester ble løst på samme måte som ved opptaket 2020. Søkere som meldte seg på til egnethetsvurdering måtte erklære at de etter egen vurdering ville ha bestått samtlige fysiske tester dersom disse skulle vært gjennomført på normal måte. Søkere fikk ikke anledning til å melde seg på til egnethetsvurdering uten egenerklæringen. Fysiske krav som inngår i selve utdanningen er for øvrig uendret for søkere tatt opp i 2020 og 2021, selv om de ikke har gjennomført fysiske tester ved opptak.

Egnethetsvurdering

Gruppeøvelsen utgikk, og årets egnethetsvurdering bestod dermed av PC-tester og individuelt intervju. I opptaket 2020 ble intervjuet holdt via telefon, mens man i 2021 benyttet Microsoft Teams. Intervjuet ble foretatt ved bruk av samme intervjumal og kriterier som tidligere. For å kompensere for at gruppeøvelse ikke ble gjennomført, ble hver søker intervjuet av to nemndsmedlemmer sammen (intervjupar) istedenfor intervju en-til-en som er normalordningen.

Politihøgskolen fikk via POD anledning til å fravike opptaksforskriftens krav til sammensetning av opptaksnemnd (§ 6-2) og bestemmelse om når opptaksnemnda er beslutningsdyktig (§ 6-4). Ved opprettelsen av *nemndspar* for årets opptak ble det vektlagt å sette sammen erfarne medlemmer med mindre erfarne medlemmer, og opprettholde kjønnsbalanse så langt det lot seg gjøre. 12 intervjupar gjennomførte årets egnethetsvurdering. Alle nemndsmedlemmene var fysisk plassert på PHS i Oslo.

Innsending av dokumentasjon i Digipost og heldigitalt opptak

Søkere til bachelorutdanningen må sende inn obligatorisk dokumentasjon for å vise at de dekker opptakskravene. De må blant annet sende inn politiattest og legeerklæring, som begge inneholder sensitive personopplysninger. På grunn av tekniske begrensninger hos Samordna opptak kan ikke denne typen dokumenter sendes inn via nettsøknaden på www.samordnaopptak.no samtidig som personvernlovgivningen overholdes. Dette skyldes at flere saksbehandlere enn de med tjenstlig behov da ville hatt tilgang til opplysningene. Derfor har Politihøgskolens søkere til og med opptaket 2020 sendt inn dokumentasjon pr. brevpost til opptakskontoret, og opptakskontoret har hatt et fysisk arkiv med én søkermappe pr. søker.

¹ Forskrift om opptak til bachelorutdanningen ved Politihøgskolen, <https://lovdata.no/dokument/SF/forskrift/2017-08-29-1592>

I opptaket 2021 gikk vi over til å benytte Digipost for innsending av dokumentasjon, fremfor brevpost. Dette for å sikre at vi var rustet til å kunne gjennomføre årets opptak også dersom saksbehandlere ble satt i karantene eller man måtte arbeide utelukkende fra hjemmekontor.

IKT-avdelingen ved PHS har også opprettet et sikkert og tilgangsstyrt filområde på lokal server, hvor søknadsdokumentasjon mottatt i Digipost lagres i digitale søkermapper vi manuelt oppretter. Digitale søkermapper lot opptakskontoret arbeide med saksbehandling fra hjemmekontor, noe som viste seg å bli nødvendig allerede midtveis i opplæringsuken med årets konsulenter da det ble avdekket smitte blant studenter ved Politihøgskolen avd. Oslo. Digitaliseringen har også gjort saksbehandlingsprosessen mer effektiv, da det har muliggjort at samme søker kan behandles av både lege, jurist og saksbehandler ved opptakskontoret på samme tid².

Ny brevløsning på opptak.phs.no

Opptak til politiutdanningen forutsetter at søker blant annet dekker medisinske krav og har plettfri vandel. Dersom søkere ikke har dokumentert at de oppfyller kravene sendes det ut mangelbrev eller avslagsvedtak for å informere søker om dette. Fordi disse brevene inneholder sensitive personopplysninger (medisinske opplysninger og vandelsforhold) kan de ikke sendes ut på e-post. På bestilling fra Seksjon for opptak og rekruttering har IKT-avdelingen derfor utviklet en egen brevløsning på nett, hvor søkere må logge inn med brukernavn og passord for å få tilgang til sine mangel- og avslagsbrev. Fødsels- og personnummer brukes til å identifisere søkerne. Løsningen er lagt til samme nettadresse som søkere melder seg på til opptaksprøver. Dette har slik både bedret informasjonssikkerheten for søkerne i årets opptak, og latt oss samle flere tjenester på samme nettsted.

Digital tilgang til registerinformasjon for opptaksnemndene

Samtlige reelle søkere til Politihøgskolen sjekkes av Kripos mot politiets sentrale registre, for oppføringer som kan være relevant for søkers skikkethetsvurdering. Det er Politihøgskolens opptaksnemnder som foretar selve skikkethetsvurdering av søkerne, men det er Kripos som avgjør hvilken dokumentasjon som skal gjøres tilgjengelig for opptaksnemndene i den forbindelse.

Frem til og med opptaket 2020 ble dokumentasjonen som Kripos gjorde tilgjengelig oversendt via en egen modul i straffesaksregisteret, til politiansatt ved Seksjon for opptak og rekruttering. Vedkommende printet deretter ut dokumentene, la dem i en forseglet konvolutt merket med søkers søkernummer, som deretter måtte kobles til søkers fysiske søkermappe. Prosessen har altså vært både omstendelig og svært tidkrevende.

I år har nemndsmedlemmene selv i stedet hatt direkte tilgang til nevnte modul i straffesaksregisteret. Det er *kun* medlemmer i opptaksnemnda som er ansatt i politi- og lensmannsetaten som har hatt tilgang til dokumentasjonen, ettersom kun personer ansatt i etaten kan foreta skikkethetsvurdering av søkere.

Tilgang digitalt er sikrere enn på papir, for det første fordi kan man garantere at alle relevante dokumenter tilgjengeliggjort av Kripos kommer med, men også ved at dokumentene ikke ved en feiltakelse kan kobles til feil søkermappe. Videre har man enda bedre kontroll på at ingen uvedkommende får tilgang til dokumentene, da kun nemndsmedlemmer i politi- og lensmannsetaten har tilgang til straffesaksregisteret. Seksjonen opplever at overgangen har vært ressursbesparende, og tilbakemeldingene fra opptaksnemnda har også vært gode.

² Jurist i studieavdelingen vurderer hvorvidt søkere dekker kravet om plettfri vandel, mens opptaksleger oppnevnt av Politihøgskolens styre vurderer hvorvidt søkere dekker de medisinske kravene for opptak.

1.2 Søkertall

Fra årtusenskiftet og frem til 2016 opplevde Politihøgskolen mer enn en tredobling i søkertall til bachelorutdanningen. Perioden 2017-2020 var derimot preget av søkernedgang, og søkertallene i fjor var tilbake på samme nivå som i 2009. Men, i årets opptak registrerte hele 4 284 personer søknad innen fristen 1. mars, hvilket utgjør en økning på nesten 24 prosent sammenlignet med fjoråret.

Nøyaktig hva som var årsaken til redusert søkerinteresse i perioden 2017-2020 vet man ikke, men det er nærliggende å tro at et mediefokus på reduserte jobbmuligheter for nyutdannede polititjenestepersoner hadde påvirkning. På samme måte kan man også anta at mer positiv medieomtale rundt jobbmulighetene det siste året har hjulpet. I forbindelse med koronapandemien ble det våren 2020 opprettet 400 midlertidige politistillinger, som deretter ble omgjort til nye, faste stillinger med statsbudsjettforslaget lagt frem i oktober 2020³. De siste tallene for bemanning og dekningsgrad fra politiet forteller at nær 88 prosent av de uteksaminerte fra 2020-kullet var i jobb i politiet pr. 30.04.21⁴, slik at jobbmulighetene for nyutdannet politi er gode.

Politiutdanningen i Oslo er det femte mest populære utdanningsvalget nasjonalt, av totalt 1 324 valgmuligheter, ved 27 forskjellige universitet og høyskoler. Videre hadde Politihøgskolen i år 10,7 søkere pr. studieplass mot 8,6 søkere pr. studieplass i fjor.

Til orientering økte søkertallene til høyere utdanning i år nasjonalt med 2,2 prosent sammenlignet med fjoråret⁵. Størst økning i søkerinteresse så man innen utdanningsområdene jus, økonomi og administrasjon, og mediefag. Interessen har avtatt mest innen retningene reiseliv, idrett og samfunnsfag.

For den videre forståelsen av opptaksrapporten er det viktig å merke seg at Politihøgskolen i hovedsak teller søkere på tre måter:

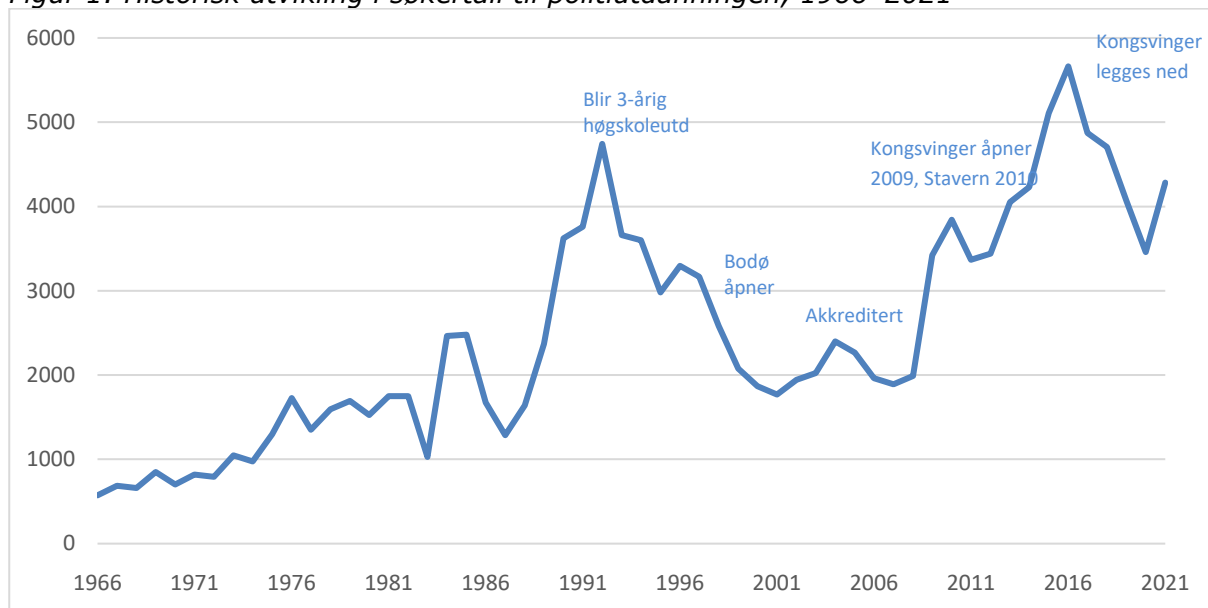
- **Antall søkere:** Det totale antallet personer som søkte politiutdanning innen søknadsfristen 1. mars. Alle søkere kan i prioritert rekkefølge registrere inntil ti studieønsker. I «1.mars-tallet» inngår alle søkere som har registrert politiutdanning som ett av sine ti studieønsker, uavhengig av prioritet.
- **Antall førsteprioritetssøkere:** Det totale antallet søkere som har politiutdanning som sitt øverste prioriterte studieønske (uavhengig av studiested).
- **Antall reelle søkere:** Antallet søkere som fullfører søknadsprosessen ved å sende inn følgebrev og obligatorisk dokumentasjon til Politihøgskolen innen innsendingsfrist 20. mars. Det er dette volumet søkere Politihøgskolen hvert år har ansvar for å saksbehandle, og som deltar i opptaksprosessen.

³ Politiets fellesforbund, «Statsbudsjettet 2020: Koronastillingene blir faste», <https://pf.no/aktuelt/samfunnsansvar/statsbudsjettet-2020-koronastillingene-blir-faste>.

⁴ Politet.no, «Bemanning og dekningsgrad», <https://www.politiet.no/aktuelt-tall-og-fakta/tall-og-fakta/bemanning/>

⁵ Samordna opptak, «Faktanotat – Søking om opptak til høyere utdanning ved universiteter og høyskoler april 2021», <https://www.samordnaopptak.no/info/om/sokertall/sokertall-2021/faktanotat-uhg-15.-april-2021.pdf>.

Figur 1: Historisk utvikling i søkertall til politiutdanningen, 1966–2021



Utdypende informasjon, figur 1:

1966: Det laveste kjente søkertallet til Politihøgskolen. 573 personer søkte om å bli tatt opp som studenter ved skolen.

1992: Politihøgskolen blir en treårig høgskoleutdanning i stedet for en toårig etatskoleutdanning.

1996: Politihøgskolens avdeling i Bodø åpner.

2004: Politihøgskolen oppnår full akkreditering som høgskole.

2009: Politihøgskolen innlemmes i Samordna opptak (SO) og avdelingen på Kongsvinger åpner.

2010: Politihøgskolens avdeling i Stavern åpner, og Politihøgskolen starter å ta opp 720 studenter årlig.

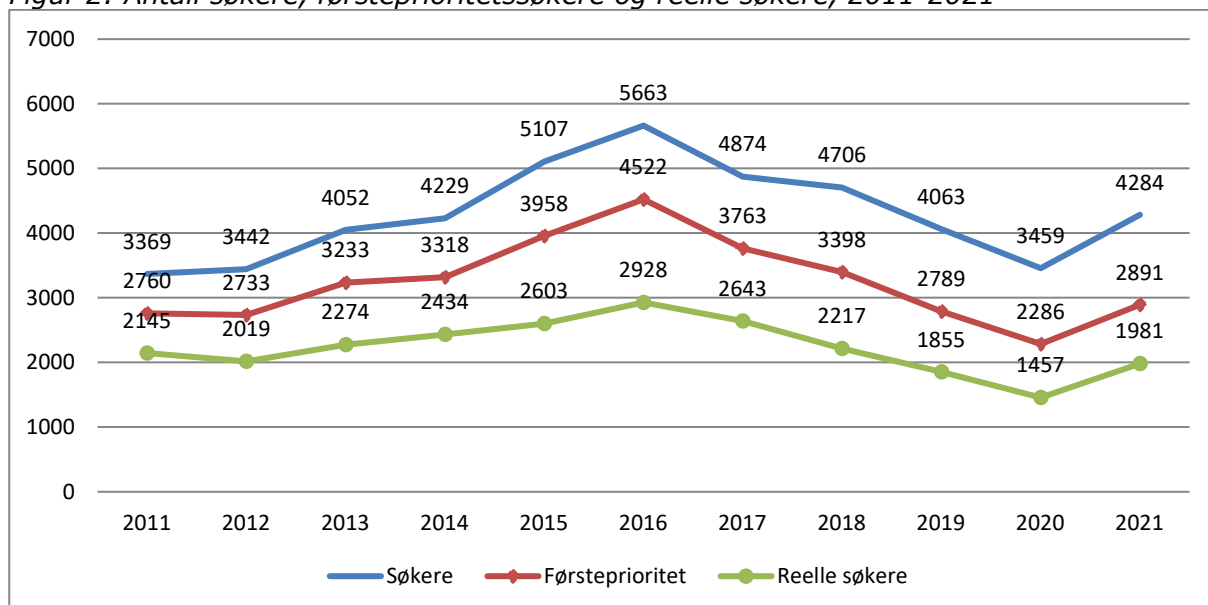
2016: Det høyeste registrerte søkertallet til Politihøgskolen gjennom tidene.

2018: Antallet studieplasser reduseres til 550, og bachelorstilbudet på Kongsvinger legges ned.

2020: Antallet studieplasser reduseres til 400. Kuttet tas i sin helhet ved studiested Oslo.

Som man ser av figur 1 under opplevde Politihøgskolen et oppsving i søkertall på begynnelsen av 1990-tallet. I årene etter sank søkertallene noe, før man på ny så stor vekst fra og med 2009. Søkertallene steg frem til og med 2016, for så å avta mot 2020. I år ligger vi på nivå med i 2014. Av figur 2 kan man se at det er klar korrelasjon mellom parameterne *søkere*, *førsteprioritetssøkere* og *reelle søkere*. Den totale søkningen i år var på nesten 24 prosent sammenlignet med fjoråret. Økningen i førsteprioritetssøkere var større - på 26,5 prosent. Du kan lese mer om dette i kapittel 1.3.

Figur 2: Antall søkere, førsteprioritetssøkere og reelle søkere, 2011-2021

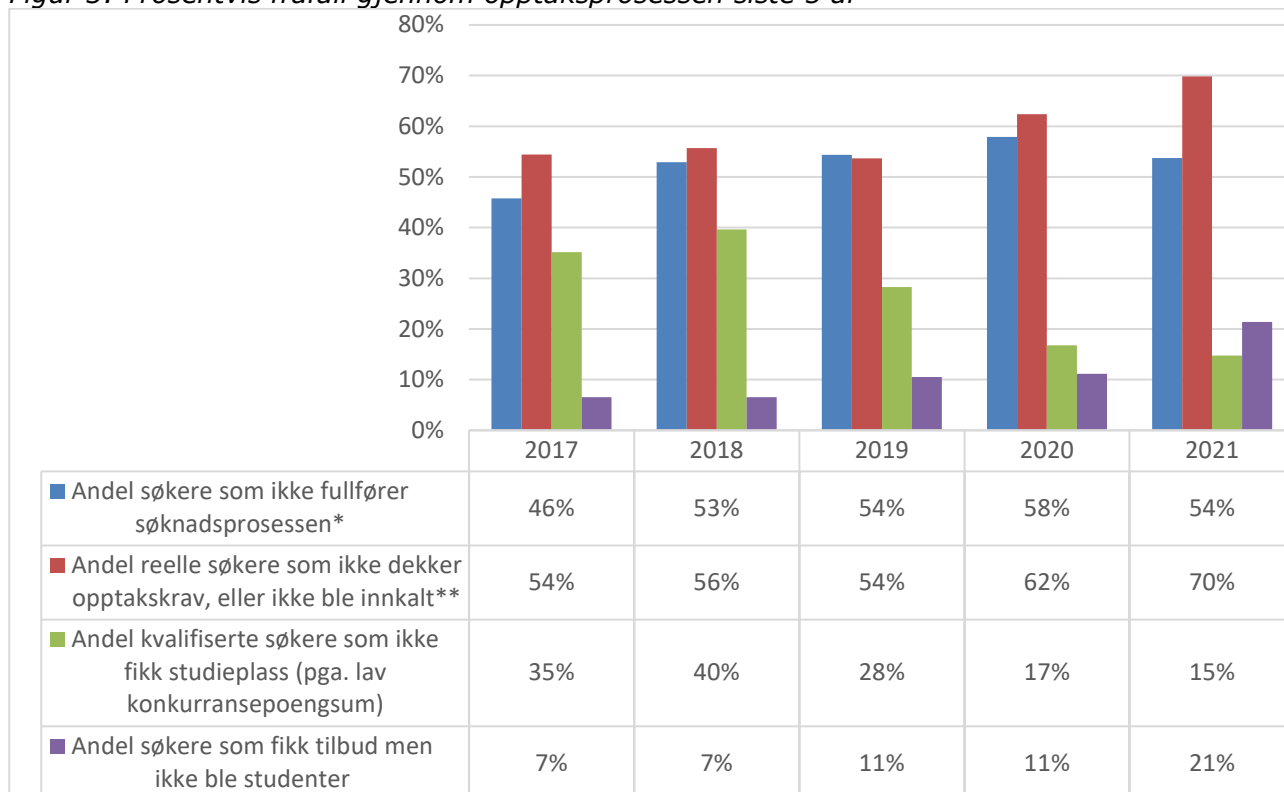


1.3 Silingsprosessen – veien fra 4 284 søkere til 400 studenter

Gjennom hele opptaksprosessen fra 1. mars til ca. 1. september faller det fra søkere underveis. Figuren nedenfor viser det *prosentvise* frafallet på ulike tidspunkt i opptaket. Desidert størst frafall i *antall* skjer i den innledende fasen.

I årets opptak var det som nevnt totalt 4 284 personer som leverte søknad innen fristen 1. mars. 2 303 av disse unnlot å sende inn obligatorisk dokumentasjon innen innsendingsfristen 20. mars, og ble aldri «reelle søkere». Dette tilsvarer en frafallsandel på 54 prosent. Frafallet i dette leddet av prosessen illustreres med blå søyle i figur 3. Frafallsandelen er lavere i år enn i fjor, og slik tilbake på nivå med i 2018 og 2019.

Figur 3: Prosentvis frafall gjennom opptaksprosessen siste 5 år



* Søkere som ikke sendte Politihøgskolen obligatorisk dokumentasjon innen innsendingsfrist 20.mars.

** Søkere som ikke dekket opptakskrav, eller ikke hadde høy nok poengsum til å konkurrere seg til plass ved opptaksprøvene.

Frafall - søknadsprosess

Det er ikke gjort undersøkelser siden i 2015 av hva den store differansen mellom antall søkere pr. 1.mars og antallet reelle søkere skyldes. Resultatene fra undersøkelsen i 2015 forteller at hovedforklaringen da var at søkere først *etter* å ha registrert søknad satte seg inn i opptakskravene. Med utgangspunkt i dette er det naturlig å tenke at bestemmelser i gjeldende opptaksforskrift har hatt betydning for at frafallsandelen har økt siden forskriften trådte i kraft før opptaket 2018.

I henhold til gjeldende opptaksforskrift kreves det nemlig at samtlige søkere må dekke karakterkravet i norsk innen søknadsfristen. Frem til 2017 hadde søkere derimot mulighet til å forbedre norsk karakteren sin i løpet av vårsemesteret og sende inn dokumentasjon på at de dekket karakterkravet innen 1. juli. Dette er ikke lenger mulig.

Videre fastsetter gjeldende opptaksforskrift at søkere må ha førerrett klasse B senest 1. august året *før* de søker opptak, mot tidligere krav om førerrett klasse B *innen søknadsfristen*. Disse «skjerpede» bestemmelsene kan ha hatt innvirkning på frafallsandelen her i prosessen, da økningen sammenfaller med at forskriften trådte i kraft.

Frafall – dekker ikke opptakskrav eller har for lav poengsum

Politihøgskolen har en rekke opptakskrav som må dekkes for at man skal bli kvalifisert for opptak og være med i konkurransen om studieplass. En stor andel av de reelle søkerne «siles» hvert år ut av prosessen fordi de ikke dekker ett eller flere av opptakskravene (rød søyle i figur 3). I tillegg inneholder Politihøgskolens opptaksforskrift § 4-4 en «utsilingsmekanisme»⁶, som lar høgskolen fastsette hvor mange søkere som kalles inn til opptaksprøver.

På bakgrunn av erfaringstall fra tidligere år⁷ fastsetter Politihøgskolen hvor mange som må kalles inn til opptaksprøvene for å sikre at man står igjen med tilstrekkelig antall kvalifiserte søkere til å fylle alle studieplassene. Opptaksprøvene består i et normalår av fysiske tester og egnethetsvurdering, og de fysiske testene må bestås for å komme videre til egnethetsvurdering. Søkere som dekker de formelle opptakskravene rangeres på bakgrunn av sin konkurransepoengsum pr. 1. mars, og et visst antall av de høyest rangerte kalles. Søkere som ikke har høy nok konkurransepoengsum til å komme med på opptaksprøvene «forsvinner ut» av opptaksprosessen på dette tidspunktet. Bestemmelsen om å regulere antallet som deltar på opptaksprøvene ble benyttet for første gang i opptaket i 2019.

I årets opptak utgikk fysiske tester fra prosessen, og ble erstattet av en egenerklæring. Ved beregningen av hvor mange som skulle kalles inn til egnethetsvurdering ble derfor den normale strykprosent ved de fysiske testene tatt med i utregningen. I fjor var det videre en litt høyere andel som takket nei til tilbud om studieplass enn vanlig. Derfor ble det kalt inn litt flere søkere i år enn i fjor, på tross av likt antall studieplasser. Dette var for å sikre at man ikke «tømte ventelistene» og slik risikerte at man ikke klarte å fylle alle studieplassene.

Andelen som falt fra i forkant av opptaksprøvene er høyere i år enn i fjor, som følge av at søkerantallene økte med nesten 24 prosent fra fjoråret. Hele 754 søkere dekket de formelle opptakskravene, men kom ikke med videre til opptaksprøver fordi de hadde for lav poengsum til å konkurrere seg til plass. Tilsvarende tall i fjor var 433 søkere.

Frafall – ikke konkurrert seg til studieplass

Andelen kvalifiserte søkere som ikke nådde opp i konkurransen om studieplass var tidligere tett knyttet til utvikling i søkerantall. Søkerantallsutvikling kan i mindre grad enn tidligere år forklare antall kvalifiserte søkere, fordi vi regulerer antallet som kalles inn til opptaksprøver.

Til tross for at vi i år har kun 49 flere kvalifiserte søkere enn i fjor har poenggrensene økt ved samtlige studiesteder. For mer informasjon om poenggrenser, se kapittel 1.4.3.

Frafall – takker nei til studieplass

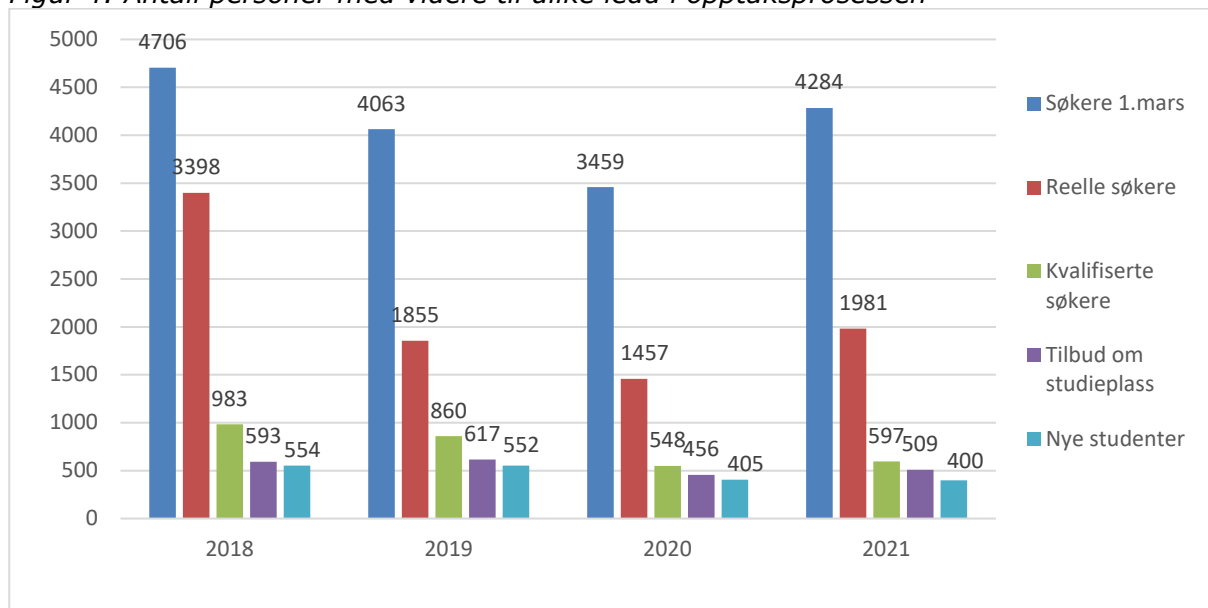
Den lille søylen i figur 3 viser andelen søkere som får tilbud om studieplass, men som av ulike årsaker ikke blir studenter ved Politihøgskolen. Her inngår søkere som ikke svarer på tilbud om innen frist, søkere som takker nei til studieplass, og de som takker ja til studieplass, men som ikke møter til studiestart. Denne andelen har vært lav lenge (i snitt ca. 9 prosent det siste tiåret), men er i år en del høyere enn normalt.

At enkelte takker nei til tilbud om studieplass eller ikke møter til studiestart, er årsaken til at man alltid «overbooker», dvs. sender ut flere tilbud enn det tiltenkte antall studieplasser. I år måtte Politihøgskolen ut med flere tilbud enn normalt for å fylle studieplassene. En mulig forklaring på dette er at opptaksprosessen i år har vært mindre omfattende enn ellers. Vanligvis må søkere gjennom både fysiske tester og egnethetsvurdering, som begge foregår ved fysisk oppmøte. For mange medfører dette at de må reise langt til et opptakssted, gjerne i to separate turer. Det kan tenkes at enkelte søkere som takket nei til tilbud om studieplass ville forsvunnet ut tidligere dersom opptaksprosessen var som vanlig.

⁶ Forskrift om opptak til bachelorutdanningen ved Politihøgskolen § 4-4: «Politihøgskolen bestemmer, på grunnlag av søkers konkurransepoeng ved søknadsfristens utløp, antall søkere som hvert år skal innkalles til opptaksprøver. Kun søkere som oppfyller de generelle opptakskravene i kapittel 2 og de spesielle opptakskravene i § 3-1 bokstav a, b, c, d og e kan innkalles til opptaksprøver.»

⁷ Beregning av frafallsandel i perioden etter innkalling til fysiske tester basert på talldata fra tidligere år.

Figur 4: Antall personer med videre til ulike ledd i opptaksprosessen



Figur 4 viser hvor mange som er med videre til hvert ledd opptaksprosessen de siste fire årene. Vi ser her at det klart største antallet forsvinner ut av prosessen grunnet manglende innsending av obligatorisk dokumentasjon (differansen mellom blå og rød søyle). Figuren viser at dette har vært tilfellet over flere år. Den nest største frafallsgrunnen er at søkere ikke dekker opptakskravene eller har for lav poengsum til å konkurrere seg videre (differansen mellom rød og grønn søyle).

Det totale antallet tilbud som blir gitt i opptaket varierer fra år til år, og avhenger av antall studieplasser, i tillegg til hvor mange søkere som ikke besvarer eller takker nei til tilbud.

Tabellen nedenfor viser hvor mange tilbud som er gitt pr. studiested i årets opptak, inkludert ja-svar, nei-svar/ubesvart, og antall nye studenter pr. studiested.

Figur 5: Antall tilbud, ja-svar, nei-svar/ubesvart, og nye studenter

Opptakssted	Antall studieplasser	Antall tilbud	Ja-svar	Nei-svar og ubesvart	Studenter
Oslo	96	113	100	13	96
Stavern	160	201	167	34	159
Bodø	144	195	152	43	145
Sum	400	509	419	90	400

82,3 prosent av søkerne som fikk tilbud om studieplass ved Politihøgskolen i år takket ja, og 95,5 prosent av disse møtte til studiestart.

I figur 6 på neste side vises silingsprosessen i årets opptak, fra søkere pr. 1. mars frem til kvalifiserte søkere.

Figur 6: Silingsprosessen – fra 4 284 søkere til 597 kvalifiserte

	Antall	Andel
Søkere totalt pr. 1. mars	4284	
÷ antall søkere ikke fullført søknadsprosessen	2303	54 % frafall
= reelle søkere	1981	
÷ dekker ikke formelle krav, eller har for lav poengsum*	1131	57 % av de reelle søkerne dekket ikke formelle krav for opptak, unnlot å gjennomføre PC-tester, eller hadde for lav poengsum til å nå opp i konkurransen om plass ved opptaksprøver
Avslag generell studiekompetanse	71	
Avslag karakterkravet i norsk	50	
Avslag medisinske krav	68	
Avslag vandel	32	
Avslag PC-test**	181	
Avslag førerkort	49	
Avslag statsborgerskap	2	
Ikke konkurrert seg til plass ved opptaksprøver	754	
= antall innkalt til egnethetsvurdering	850	
÷ frafall egnethetsvurderingen		33 % av de som ble innkalt til egnethetsvurdering falt fra her i prosessen, ved at de enten ikke meldte seg på, ikke deltok, eller ikke ble funnet egnet
Ikke meldt seg på	28	
Ikke møtt	25	
Ikke egnet	205	
= antall egnet	592	
= antall kvalifisert***	597	

* Legg merke til at *summen av avslag* på de ulike opptakskravene er høyere enn antallet totalt som faller fra på dette tidspunktet i prosessen. Dette skyldes at mange søkere får avslag på flere grunnlag – altså at de ikke dekker to eller flere opptakskrav.

** PC-tester er første del av egnethetsvurderingen, og er obligatorisk. Søkere gjennomfører PC-testene som «hjemme-test».

*** Differansen mellom antall egnet og antall kvalifiserte skyldes seks søkere med reservert studieplass fra 2020, samt én søker som ble funnet egnet, men trakk søknaden sin før hovedopptaket.

Frafall ved egnethetsvurdering

Søkere til Politihøgskolen må bli vurdert som egnet for å kunne kvalifisere for opptak til bachelorutdanningen. Egnethetsvurderingen er siste del av opptaksprøvene, og gjennomføres av opptaksnemndene. I egnethetsvurderingen blir alle søkere vurdert på seks kompetanser:

- Åpenhet og inkludering
- Samhandling
- Modenhet
- Handlekraft
- Integritet
- Analytisk evne

I vurderingen benyttes *vanligvis* tre ulike «målemetoder»:

- 1) PC-tester
- 2) gruppeøvelse
- 3) individuelt intervju (standardisert og kompetansebasert)

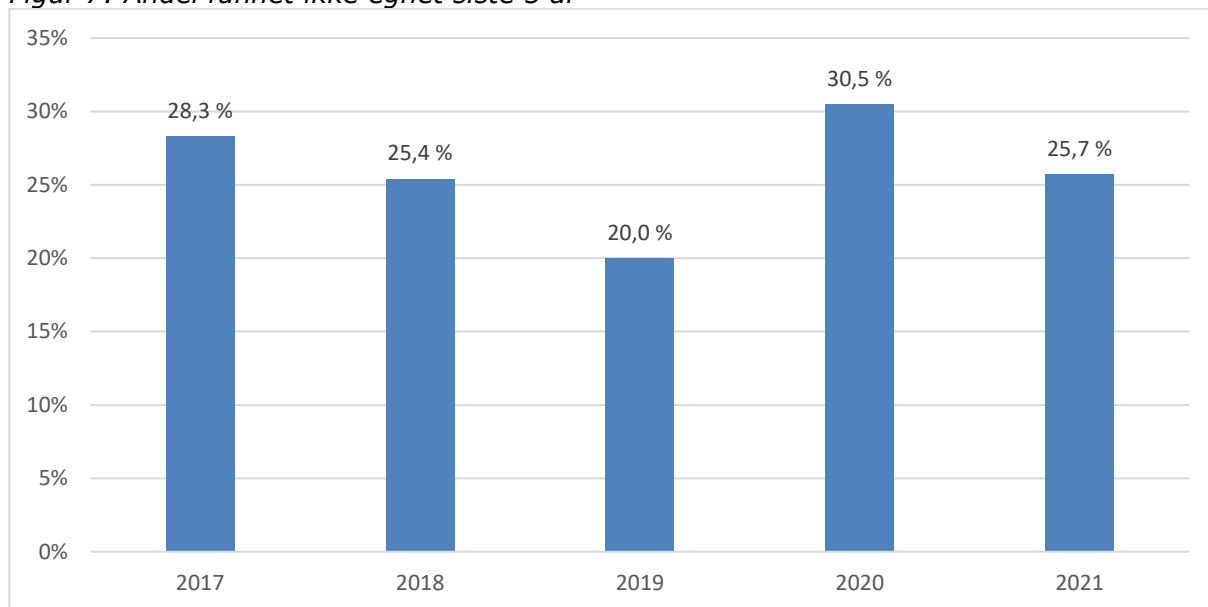
PC-testene gjennomføres av søkerne ved «hjemme-testing»⁸ som normalordning, og består av en personlighetstest, og en test av analytisk evne og logisk tenkning. Resultatene på testene inngår som del av egnethetsvurderingen av den enkelte søker og må gjennomføres for å komme med videre i opptaket. I årets opptak utgikk gruppeøvelsen som følge av koronapandemien. Videre ble det individuelle intervjuet gjennomført via Teams av to nemndsmedlemmer, fremfor én-til-én intervju med fysisk tilstedeværelse.

⁸ Søkere får PC-testene tilsendt på e-post, og gjennomfører testene på nett innen en fastsatt frist.

Andel søkere ikke egnet

Av de 797 søkerne som ble vurdert av opptaksnemndene i år, ble 205 søkere ikke funnet egnet. Dette tilsvarer en andel på 25,7 prosent, som ligger rett under snittet for de fire forutgående årene (se figur 7).

Figur 7: Andel funnet ikke egnet siste 5 år



Tidsbruk i opptaksnemndene

Politihøgskolen hadde frem til og med fjorårets opptak fire opptaksnemnder. Som følge av reduksjon i antall studieplasser de senere årene, og bestemmelsen i opptaksforskriften som lar oss regulere antallet søkere som kalles inn til opptaksprøver, er kapasitetsbehovet ved egnethetsvurdering betydelig redusert. Politihøgskolens styre vedtok derfor å redusere fra fire til tre opptaksnemnder i styremøtet den 01.12.20. Antall oppnevnte medlemmer ble samtidig redusert fra totalt 32 til 24 personer.

Som følge av korona-pandemien måtte man også som nevnt gjøre ulike tilpasninger av egnethetsvurderingen i årets opptak. PC-testene ble gjennomført som normalt, mens gruppeøvelsen utgikk. Intervju ble gjort via Teams mellom én søker og to medlemmer i opptaksnemnda, hvorav et medlem ledet intervjuet og det andre var tilhører og supplerte med tilleggsspørsmål eller presiseringer ved behov.

I tabellen under presenteres antall ukeverk som har gått med til nemndenes arbeid med egnethetsvurdering totalt sett.

Figur 8: Tidsbruk ved egnethetsvurdering

	2017	2018	2019	2020	2021
Antall timer totalt - egnethetsvurdering	3495	3701	2984	3080	3363
Antall ukeverk totalt - egnethetsvurdering	93,2	98,7	79,6	82,1	89,7
Antall ukeverk – pr. nemndsmedlem	2,9	3,1	2,5	3	3,7 ⁹

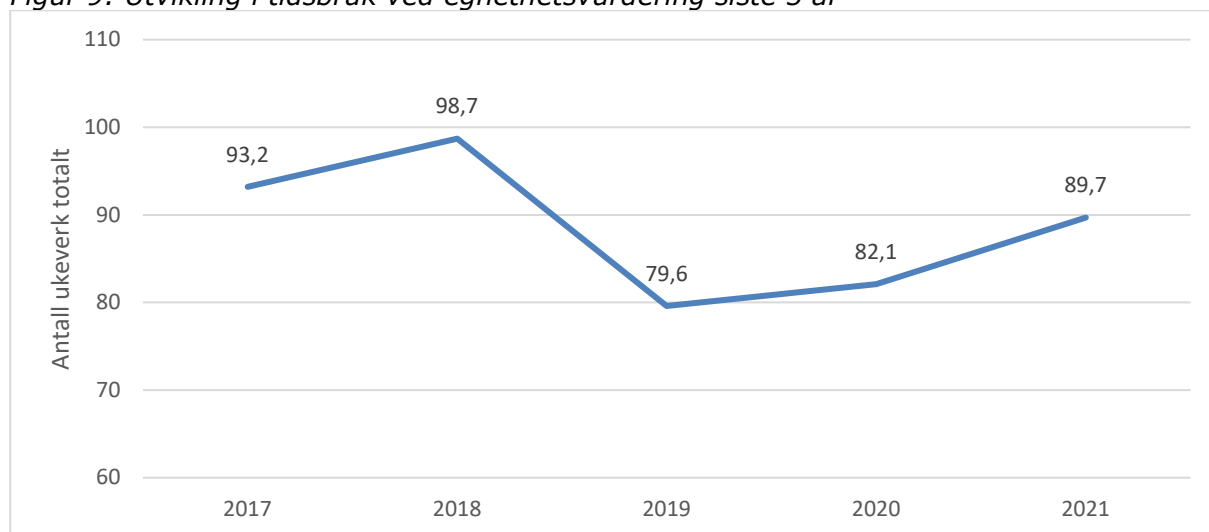
Som det kommer frem av tabellen over har antall timer benyttet til egnethetsvurdering økt med nesten 300 sammenlignet med i fjor. Det utgjør en økning på rett under 8 ukeverk totalt, eller 0,7 ukeverk pr. medlem i opptaksnemnda.

Deler av økningen kan forklares med at det ble kalt inn flere søkere til egnethetsvurdering i år enn i fjor. Mesteparten av økningen i tidsbruk er nok likevel en direkte følge av at dette er det første året med «heldigitalt opptak» for nemndene, og at medlemmene i den forbindelse har

⁹ Antall nemndsmedlemmer i 2021 er 24. I 2020 hadde vi 27 nemndsmedlemmer, og de foregående årene 32 medlemmer.

vært nødt til å lære seg helt nye arbeidsmåter og -rutiner. Det antas at tidsbruken vil reduseres igjen, ettersom medlemmene får ytterligere opplæring og erfaring med digitale søkermapper og systemtilganger.

Figur 9: Utvikling i tidsbruk ved egnethetsvurdering siste 5 år



1.4 Søkere og studenter

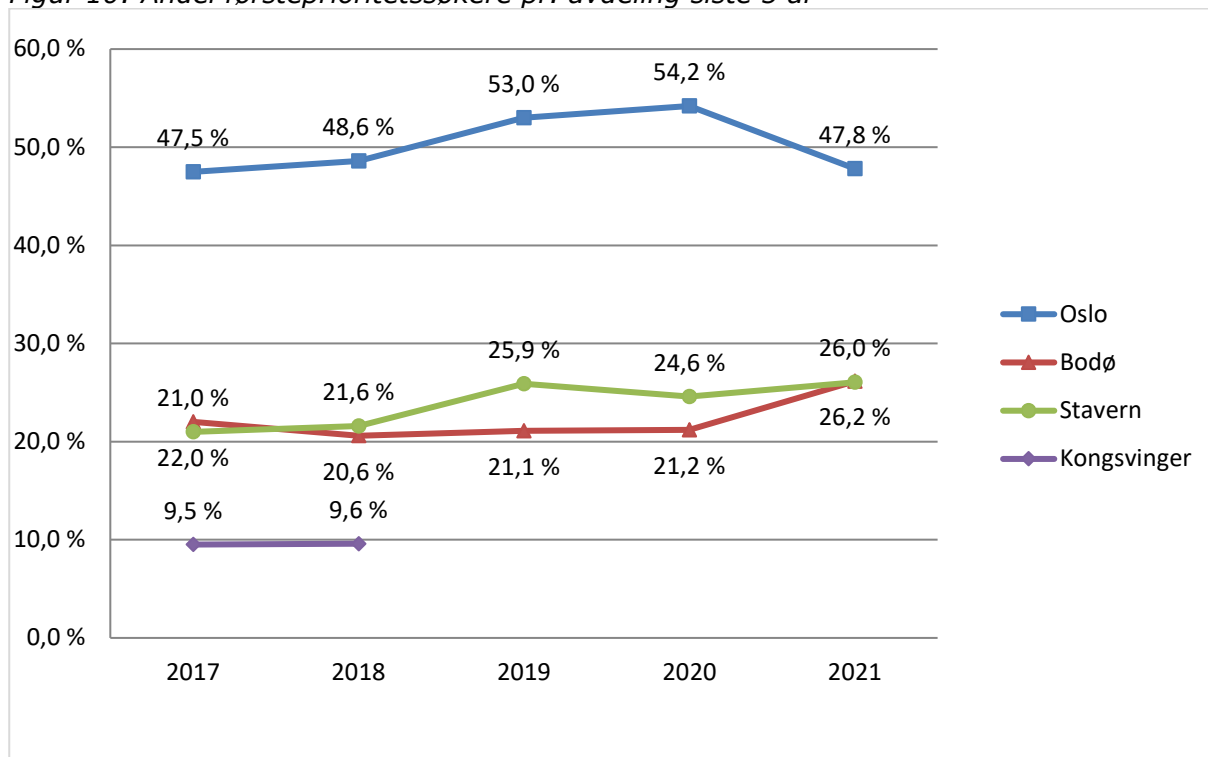
I dette kapitlet presenteres statistikk over søkerutviklingen pr. studiested, fylkesfordeling og kjønnsfordeling blant søkere og studenter, og poenggrensene ved de ulike studiestedene i årets opptak.

Siden Politihøgskolen er alene i landet om å tilby politiutdanning er det gjerne mer interessant å sammenligne høgskolens ulike studiesteder med hverandre, heller enn med andre universitet og høgskoler. Figur 10 viser utviklingen i den innbyrdes «konkurransen» mellom Politihøgskolens ulike studiesteder de siste fem årene. Kapitlet inneholder videre informasjon om kvinneandel både blant søkere og nye studenter.

1.4.1 Søkerutvikling på avdelingsnivå

Ved søknadsregistrering hos Samordna opptak kan søkere søke opptak til inntil 10 studieønsker i prioritert rekkefølge. «Førsteprioritet» er det studiet søkeren har ført opp som sitt høyeste ønske, altså det vedkommende aller helst ønsker å komme inn på. Førsteprioritetssøkere gir slik en god indikasjon på søkerinteresse, og er den naturlige variabelen når man sammenligner institusjoner eller utdanninger med hverandre.

Figur 10: Andel førsteprioritetssøkere pr. avdeling siste 5 år



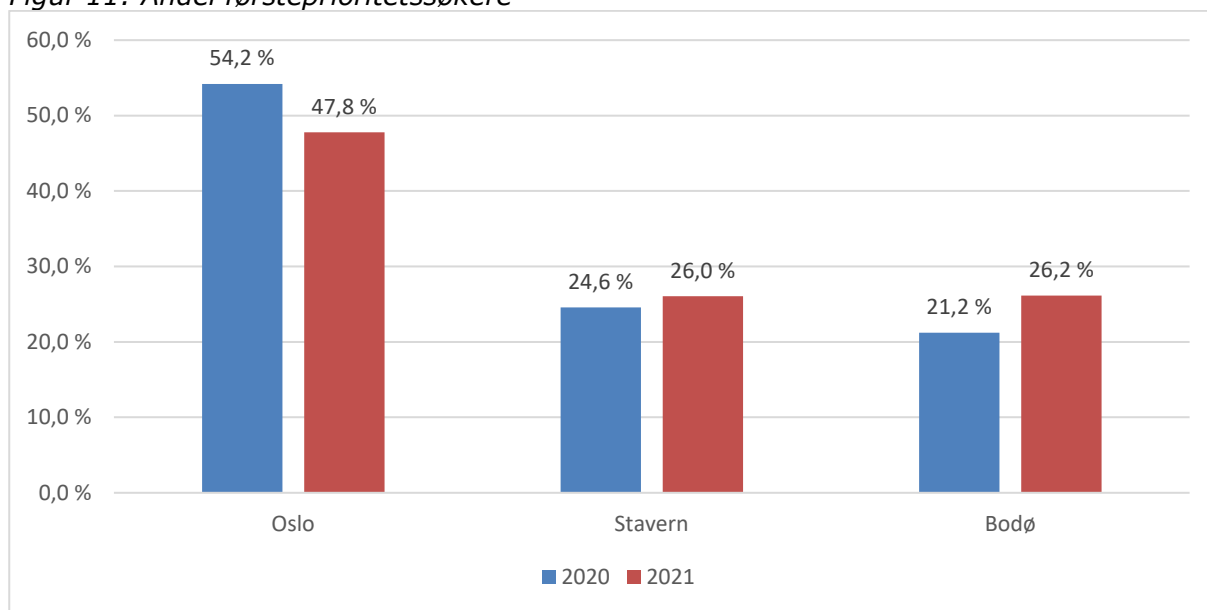
Av figuren over ser vi at politiutdanningen i Oslo fortsetter å være det mest populære valget blant søkere til Politihøgskolen. Blant årets søkere hadde 47,8 prosent hovedstaden som sitt foretrukne studiested. Dette er en nedgang fra i fjor, og det kan tenkes at det er fordi poenggrensene økte svært mye i Oslo i fjor som følge av reduksjon i antall studieplasser. Bodø har økt sin andel av førsteprioritetssøkerne mest, og går for første gang siden 2015 forbi Stavern.

Av alle som søkte politiutdanningen i år, hadde 67,5 prosent (2 891 søkere) utdanningen som sitt høyeste prioriterte studieønske¹⁰. Tall fra Samordna opptak viser at blant totalt

¹⁰ Flesteparten av våre førsteprioritetssøkere (47,8 prosent) hadde studiested Oslo som sitt førstevalg. Hvilke utdanningsinstitusjoner/utdanninger som konkurrerer med Politihøgskolen om flest førsteprioritetssøkere er presentert i vedlegg 1A, «Ti på topp».

1 324 mulige utdanningsvalg ved 27 forskjellige institusjoner, var politiutdanningen i Oslo det femte mest populære studievalget¹¹, kun slått av *siviløkonomi* ved Norges Handelshøyskole (1.plass), *Toll, vareførsel og grensekontroll* ved Universitetet i Stavanger (2. plass), *rettsvitenskap* ved Universitetet i Bergen (3.plass), *rettsvitenskap, høst* ved Universitetet i Oslo (4. plass).

Figur 11: Andel førsteprioritetssøkere



Som nevnt tidligere opplever Politihøgskolen søkerøkning sammenlignet med i fjor, noe som naturlig også medfører økning i antallet førsteprioritetssøkere. Tabellen nedenfor viser antall førsteprioritetssøkere pr. studiested de siste tre årene, og endring fra fjoråret.

Figur 12: Førsteprioritetssøkere pr. studiested siste 3 år

	2019	2020	2021	Endring i antall 2020 – 2021	Prosentvis endring 2019 – 2020
Oslo	1478	1239	1382	+143	+11,5 %
Stavern	722	562	753	+191	+34,0 %
Bodø	589	485	756	+271	+55,9 %
Politihøgskolen totalt	2789	2286	2891	+605	+26,5 %

Antallet førsteprioritetssøkere har økt ved alle studiesteder, men *klart mest* i Bodø – som går frem 55,9 prosent sammenlignet med fjoråret.

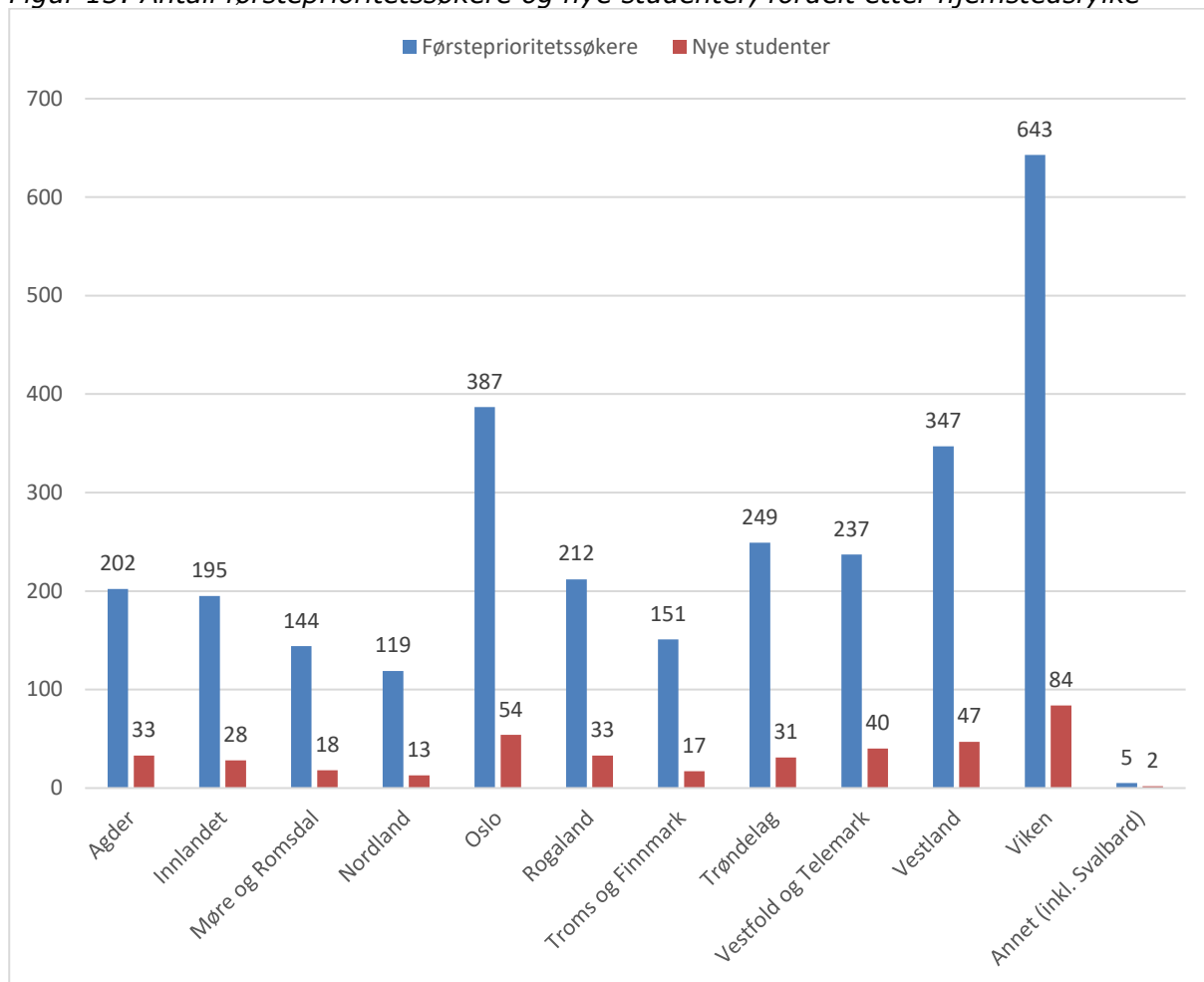
1.4.2 Fylkesfordeling – førsteprioritetssøkere og studenter

Figuren nedenfor viser hvilket fylke henholdsvis årets førsteprioritetssøkere og nye studenter kommer fra. Alle landets fylker er representert blant både søkere og studenter, og Politihøgskolen må dermed sies å ha en bred distriktsrekruttering. Politihøgskolen rekrutterer også i år i antall best fra Viken, Oslo og Vestland fylke, og dårligst fra Nordland, Troms og Finnmark, og Møre og Romsdal.

Som vi ser av figuren gjenspeiles fylkesfordelingen blant søkerne i studentmassen. Alle fylker er representert blant de nye studentene dersom man ser politiutdanningen under ett. At Viken og Oslo er så godt representert i antall skyldes naturlig nok at disse to fylkene etter siste fylkessammenslåing står for over 35 prosent av landets befolkning totalt sett.

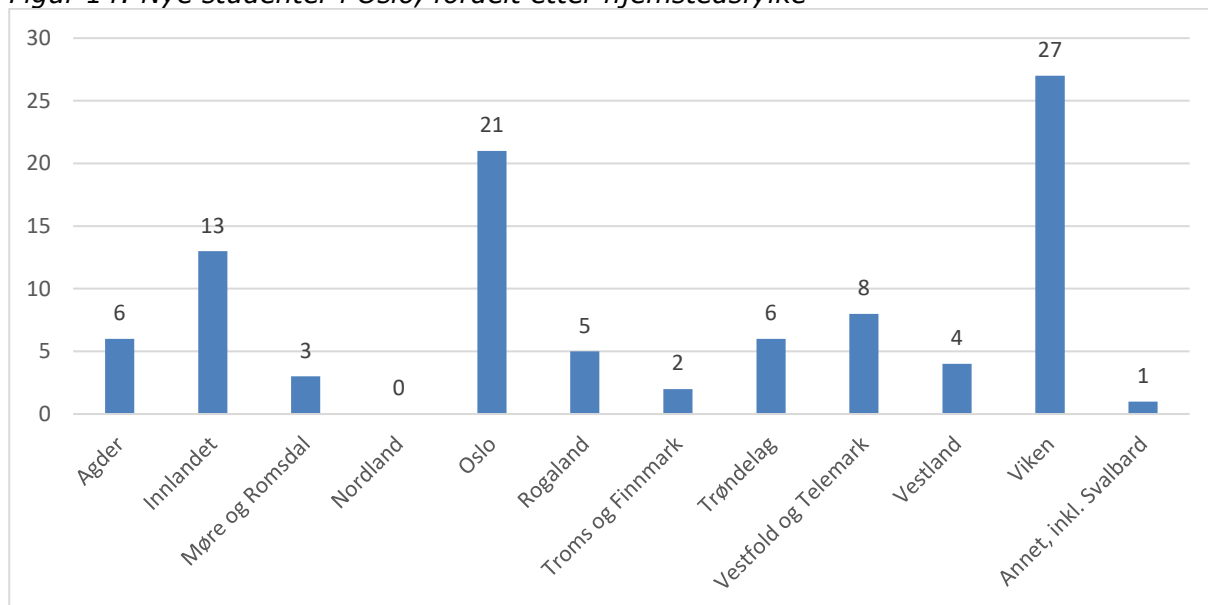
¹¹ Målt i antall førsteprioritetssøkere ved søknadsfrist.

Figur 13: Antall førsteprioritetssøkere og nye studenter, fordelt etter hjemstedsfylke



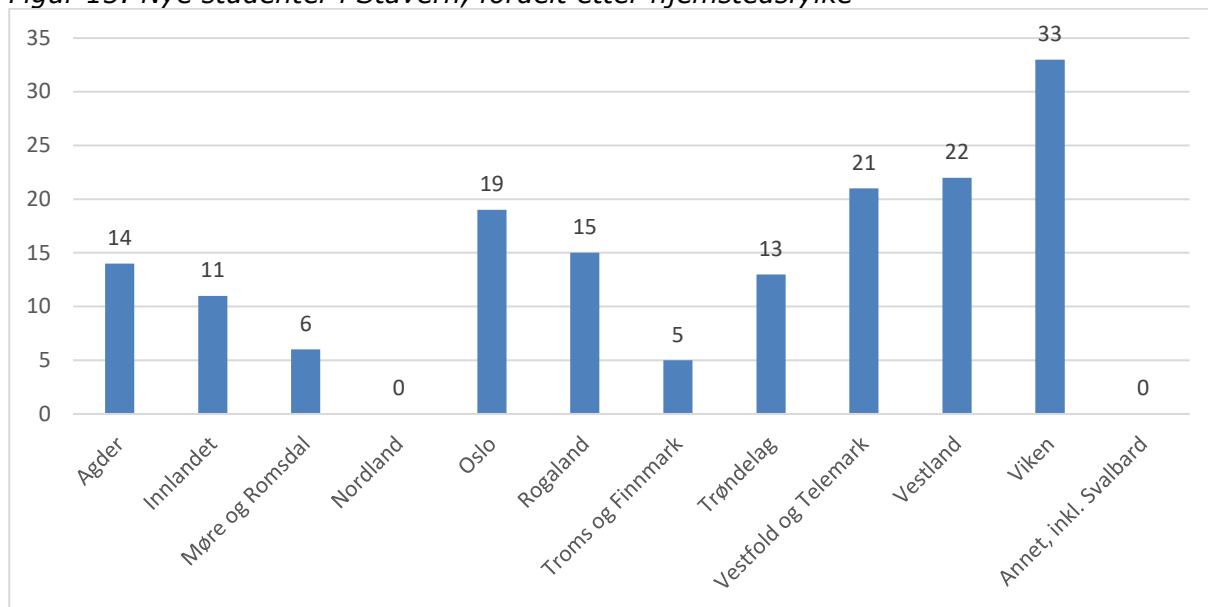
Fremstillingene i figur 14, 15 og 16 viser fylkesfordeling blant nye studenter ved hvert av våre tre studiesteder. Det er ingen direkte sammenheng mellom søkerens egen prioritering av studiested og hvor de til slutt ender opp som studenter. Årsaken til dette er at søkerne konkurrerer om studieplass på bakgrunn av sin konkurransepoengsum, og tilbys studieplass på det høyest prioriterte studieønsket hvor de har nok poeng til å komme inn.

Figur 14: Nye studenter i Oslo, fordelt etter hjemstedsfylke



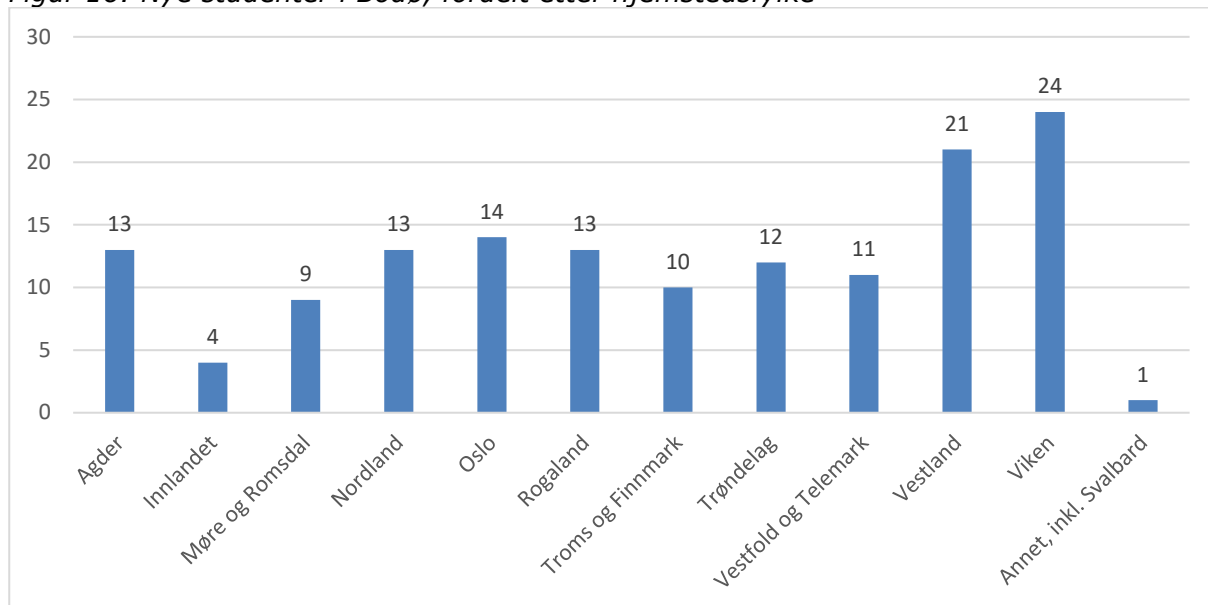
De fleste nye bachelorstudentene ved studiested Oslo kommer fra nærområdet, det vil si fra hovedstaden og fra Viken. Med unntak av Nordland er alle landets fylker representert blant årets nye studenter i Oslo. Det er likevel svært få med hjemstedsadresse i Rogaland, Troms og Finnmark, og Vestland fylke.

Figur 15: Nye studenter i Stavern, fordelt etter hjemstedsfylke



I Stavern ser vi at det er klart flest studenter fra Viken, men både Vestfold og Telemark, Viken og Oslo også er godt representert. Alle fylker, med unntak av Nordland, er representert blant årets nye studenter i Stavern.

Figur 16: Nye studenter i Bodø, fordelt etter hjemstedsfylke



Ved avdelingen i Bodø har vi studenter fra hele landet, og også den jevneste hjemstedsfordelingen blant studentene. Verken Oslo eller Stavern har i år nye studenter fra Nordland, slik at vi finner samtlige av årets 13 nye studenter fra Nordland ved studiested Bodø.

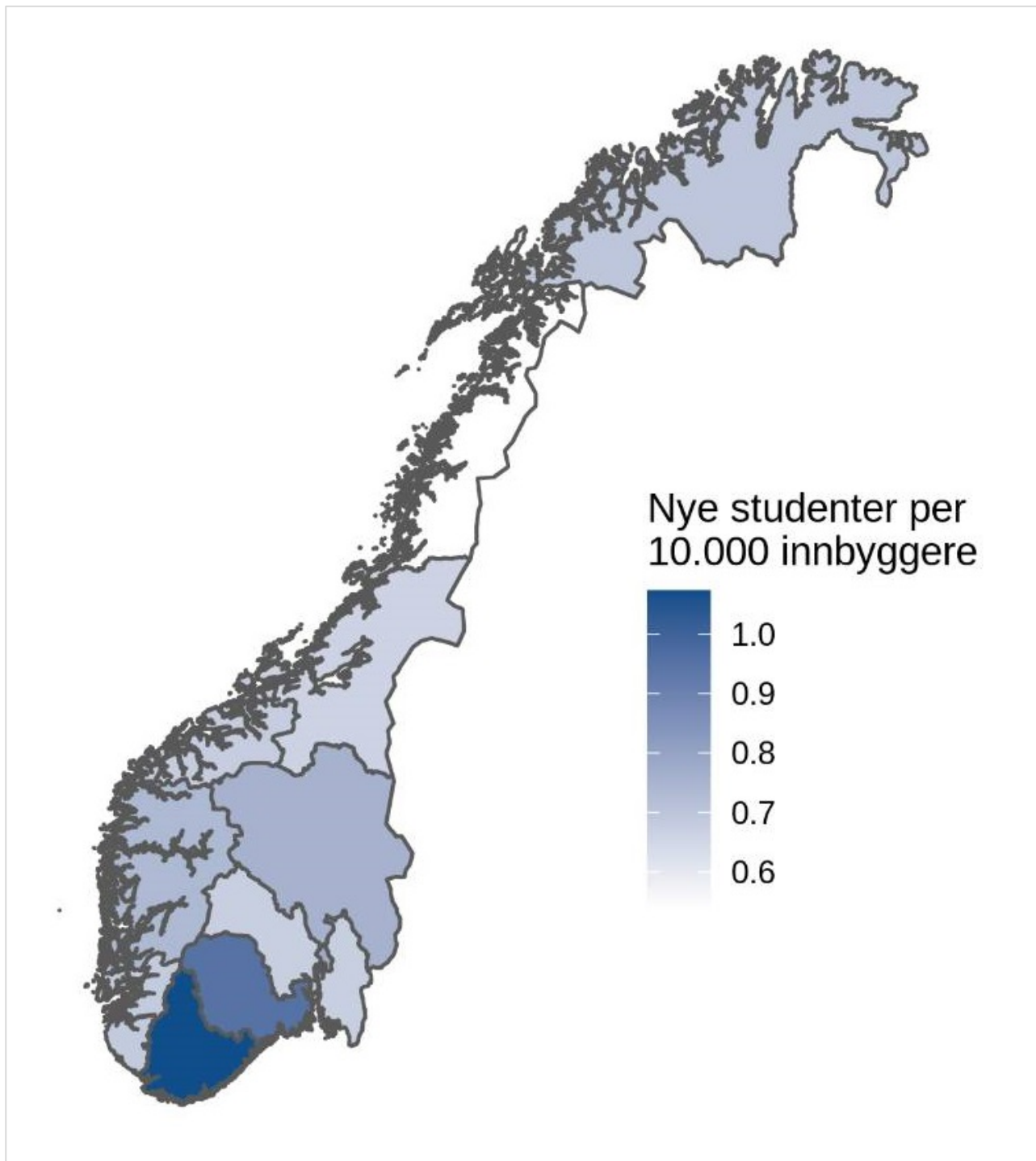
I figur 17 ser vi et norgeskart med fargegradering basert på antall nye studenter sett i forhold til befolkningstall¹². I *antall* er det klart flest nye studenter fra fylkene Oslo og Viken, mens det

¹² Sett i forhold til befolkningstall pr. første kvartal 2021.

er færrest fra Møre og Romsdal, Troms og Finnmark, og Nordland. Bildet blir likevel noe mer nyansert når antall nye studenter ses opp mot befolkningstall i hvert enkelt fylke.

Fra kartet går det frem at politiutdanningen, sett i forhold til befolkningstall, rekrutterer like godt fra Troms og Finnmark som fra Viken. Fra Nordland er det få studenter i antall, og kartet viser at det også opp mot befolkningstall er det fylket det i år er rekruttert dårligst fra. Agder derimot, hvor 33 av årets nye studenter hører hjemme, er fylket med størst studenttetthet.

Figur 17: Nye studenter pr. 10.000 innbyggere, fordelt etter hjemstedsfylke



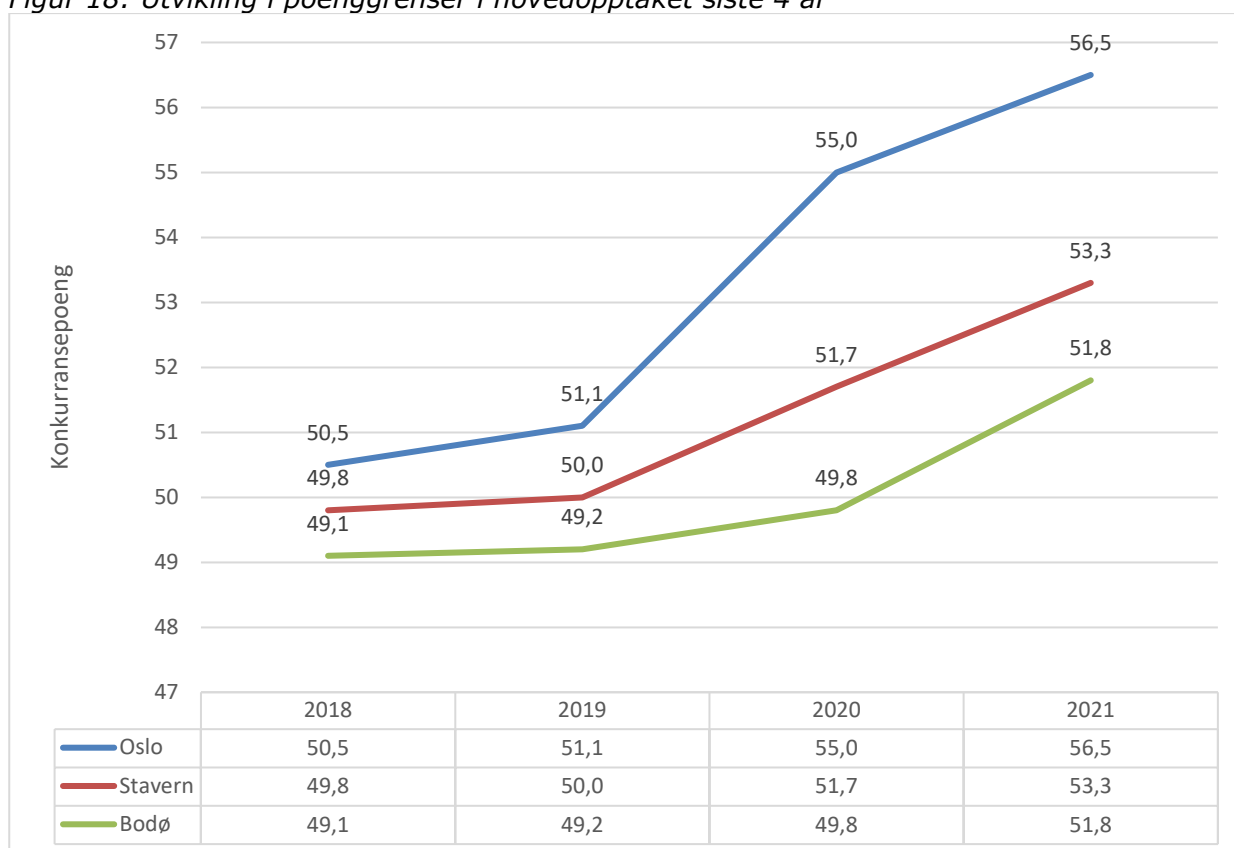
1.4.3 Poenggrenser

Kvalifiserte søkere konkurrerer om studie plass med sin konkurransepoengsum¹³. Poenggrensene for opptak er poengsummen til den siste søkeren som ble tilbudt studie plass i hovedopptaket. Poenggrensene påvirkes av antall kvalifiserte søkere¹⁴, deres poengsummer, og antall studie plasser.

Sammenlignet med fjoråret har vi i år en økning på 9 prosent i kvalifiserte søkere. I år konkurrerte 1,5 kvalifiserte søkere om hver enkelt studie plass, sammenlignet med 1,4 søkere pr. studie plass i fjor. Når det er flere kvalifiserte søkere pr. studie plass betyr det at konkurransen er hardere om plass, og dette er med på å forklare hvorfor poenggrensene øker også i år.

I figur 18 vises poenggrensene i hovedopptaket de siste fire årene. Vi ser at poenggrensen i år økte ved samtlige studiesteder. Poenggrensene er historisk høye, og det er første gang grensen er over 50 poeng ved alle studiesteder. Mest økning sammenlignet med fjoråret ser vi i Bodø, hvor poenggrensen gikk opp med 2 poeng. En høyere andel enn tidligere hadde i år Bodø som sitt førstevalg, og dette er med på å forklare at poenggrensene øker mest der.

Figur 18: Utvikling i poenggrenser i hovedopptaket siste 4 år



Kolonnen «Poenggrense/laveste poengsum» i figur 19 viser poengsummen til *den aller siste søkeren* som fikk tilbud om studie plass i årets siste suppleringsopptak. Poenggrensene vil alltid være høyest i hovedopptaket, og så gå ned ved suppleringsopptak med søkere fra venteliste. I kolonnen «Gjennomsnitt» vises gjennomsnitt av konkurransepoengsummen til alle som ble tatt opp som studenter ved hvert studiested og totalt. Ved alle tre studiesteder ser vi at gjennomsnittet er over 53,3 poeng, noe som må betraktes som høyt.

¹³ Konkurransepoengsum er summen av karakterpoeng (karaktersnitt fra videregående skole x 10), eventuelle språk/real fagspoeng (maks 4 poeng), tilleggs poeng (maks 2 poeng) og alders poeng (maks 8 poeng).

¹⁴ Søkere som dekker alle opptaks krav.

Figur 19: Poenggrense, gjennomsnitt, median og høyeste poengsum

Avdeling	Poenggrense/ laveste poengsum	Gjennomsnitt	Median	Høyeste poengsum
Oslo	55,6	58,6	57,8	70,1
Stavern	52,6	55,3	54,6	66,1
Bodø	51,3	53,3	52,6	61,1
Politiutdanningen samlet	51,3	55,4	54,6	70,1

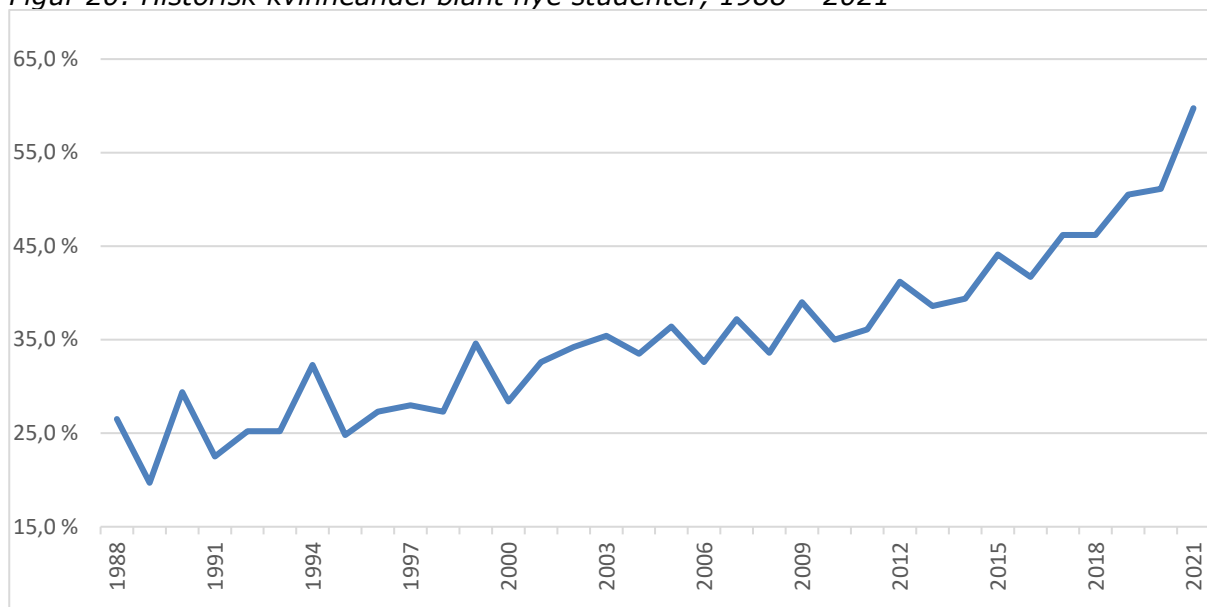
Vi har valgt å også inkludere median i figur 19, da dette gir et mer nyansert bilde av poengfordelingen i studentkullet enn hva poenggrensene alene gjør. Medianen blant alle søkere som fikk studieplass ved politiutdanningen i år er 54,6 poeng. Det vil si at halvparten av *alle* som fikk studieplass har *mer enn* 54,6 konkurransepoeng. På avdelingsnivå er det Oslo som har det høyeste mediantallet. Halvparten av førsteårsstudentene i Oslo i år har altså mer enn 57,8 konkurransepoeng, hvilket er svært høyt. Studenten med årets høyeste poengsum hadde 70,1 konkurransepoeng, og fikk studieplass i Oslo.

1.4.4 Kvinneandel

Det er mange år siden Politihøgskolen drev målrettet rekruttering av kvinner. I 2012 hadde vi for første gang over 40 prosent kvinner, et ganske gjengs mål på god kjønnsfordeling. Siden den gang har kvinneandelen økt frem til dagens nivå, hvor kvinner utgjør 60 prosent av årets nye studenter. Denne kjønnsfordelingen er lik hva man ser generelt ved opptak til grunnutdanning i universitets- og høgskolesektoren, hvor kjønnsfordelingen har vært ca. slik de siste 20 årene.

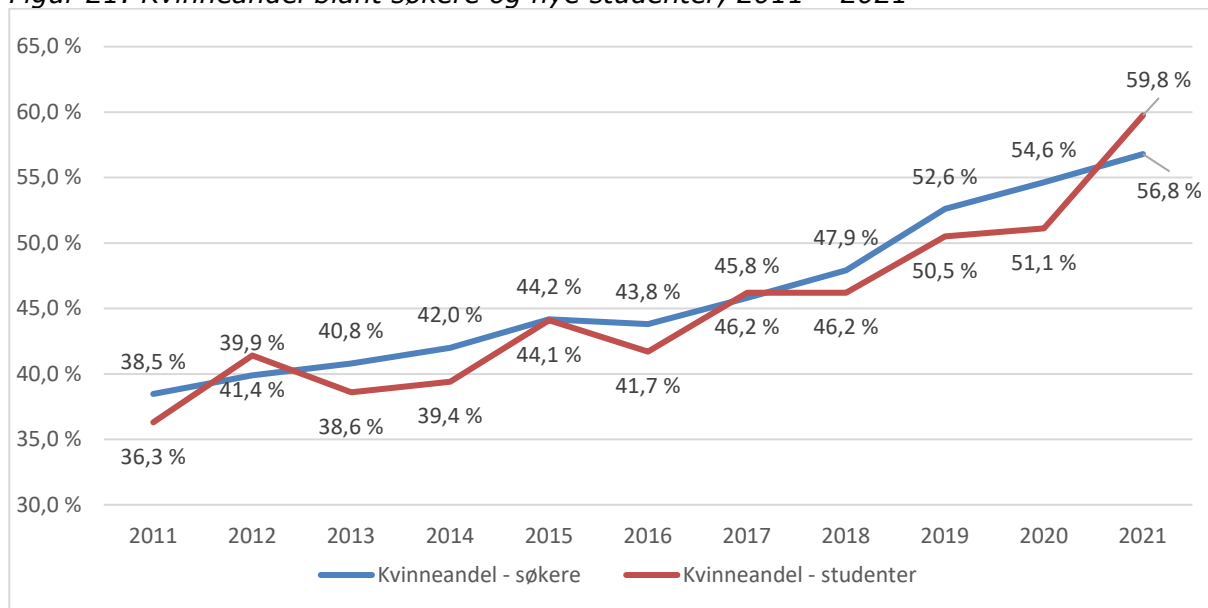
Årets studentkull er det tredje på rad hvor kvinner utgjør mer enn halvparten. Dette er en kraftig økning fra en andel på henholdsvis 28,4 prosent i 2000 og 35 prosent i 2010.

Figur 20: Historisk kvinneandel blant nye studenter, 1988 – 2021



Figur 20 viser kvinneandelen blant nye studenter tilbake til 1988. Den laveste registrerte andelen siden da var i 1989, hvor under 20 prosent av de nye studentene tatt opp var kvinner.

Figur 21: Kvinneandel blant søkere og nye studenter, 2011 – 2021



Den blå linjen i figur 21 viser kvinneandelen blant søkerne, mens den røde linjen viser kvinneandelen blant de nye studentene. Vi ser at kvinneandelen i år er høyere blant studentene enn søkerne. Dette tyder på at kvinner i større grad enn menn konkurrerte seg til studie plass i årets opptak. Figuren nedenfor viser kvinneandel pr. studiested og totalt.

Figur 22: Kvinneandel pr. studiested

Avdeling/studiested	Kvinneandel
Oslo	69,8 %
Stavern	55,3 %
Bodø	57,9 %
Totalt	59,8 %

Som tabellen over viser varierer kvinneandelen blant de nye studentene fra studiested til studiested. Kvinneandelen i årets kull er klart høyest i Oslo, hvor nesten 70 prosent er kvinner. Dette henger sammen med at kvinner generelt har høyere konkurransepoengsummer enn menn, og at poenggrensen var høyest i Oslo.

1.5 Studenter med minoritetsbakgrunn

Politihøgskolen har over mange år arbeidet aktivt for å rekruttere flere søkere og studenter fra underrepresenterte grupper til politiutdanningen, og har en særlig satsing knyttet til gruppen med innvandringsbakgrunn. For å kunne måle utviklingen på området gjennomføres det årlig en undersøkelse blant nye studenter (B1-studentene). Undersøkelsen ble sendt til alle B1-studenter i starten av september i år, med frist to uker senere. Spørreundersøkelsen er anonym og frivillig, og tar i underkant av ti minutter å besvare. Årets svarprosent blant B1-studentene er 82 prosent (328 av 400 studenter). Svarprosent i 2020 var på 86,6 prosent (351 av 405 B1-studenter), og i 2019 på 73,7 prosent (407 av 552 B1-studenter).

Nytt i år er at den samme spørreundersøkelsen også ble gjennomført blant årets reelle søkere (1 983 søkere). Undersøkelsen ble sendt ut i april, med svarfrist 31. mai. Svarprosenten blant de reelle søkerne var nær 64 prosent (1 263 svar). Undersøkelse av minoritetsandel blant søkere vil være den mest naturlige størrelsen å måle effekt av rekrutteringstiltak mot. Videre representerer undersøkelsen blant B1-studentene resultatet etter at en del søkere er silt ut gjennom opptaksprosessen. På denne måten vil også sammenligning av resultatet på de to ulike «telletidspunktene» synliggjøre hvorvidt opptaksprosessen i seg selv gir noen utslag på minoritetsandelene. Resultatene fra undersøkelsen blant reelle søkere i 2021 er presentert til sist i kapittel 1.5.

1.5.1 Resultater fra årets undersøkelse blant B1-studentene

Andel B1-studenter med innvandringsbakgrunn

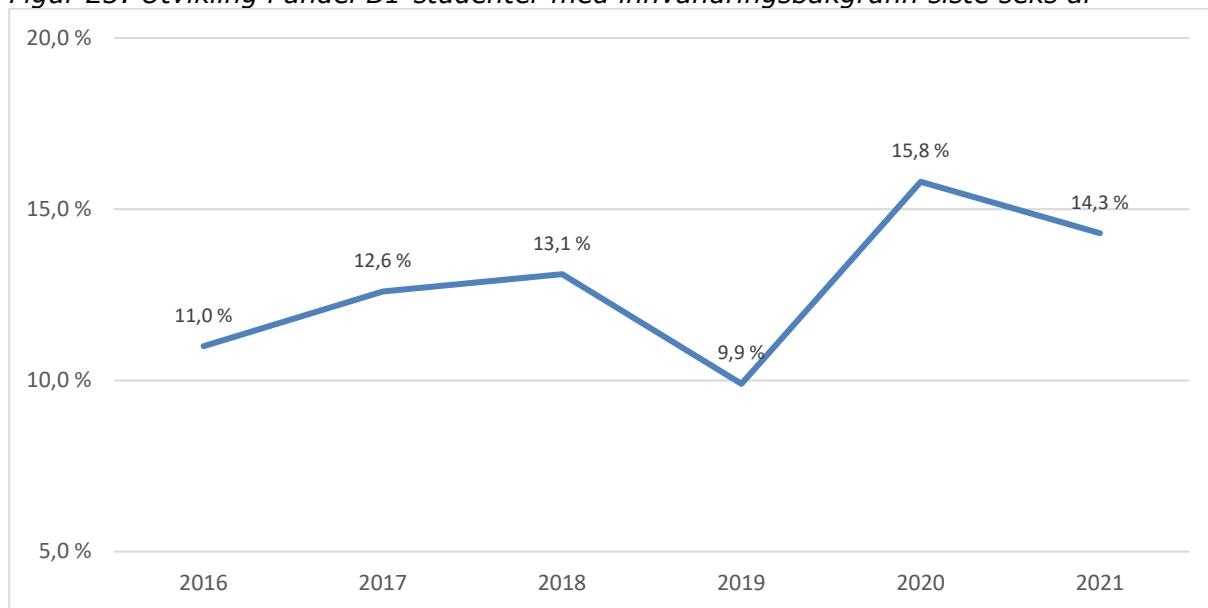
Hovedhensikten med undersøkelsen blant B1-studentene er å kartlegge hvor stor andel av de nye bachelorstudentene som har etnisk minoritetstilknytning, herunder gruppen med innvandringsbakgrunn. Kartleggingen av studenter med innvandringsbakgrunn er knyttet til Politihøgskolens overordnede målsetting om å drive «målrettet rekruttering av søkere med variert språklig og kulturell kompetanse». Politihøgskolen har hatt fokus på dette arbeidet i mange år, men rekrutteringsarbeidet de siste årene har bestått av mer spissede tiltak rettet direkte mot denne målgruppen. Det samlede antallet rekrutteringsaktiviteter har vært noe lavere enn normalt det siste halvannet året på grunn av korona-pandemien.

Gradvis økning i andel studenter med innvandringsbakgrunn

Over tid har vi sett en gradvis økning i andelen studenter med innvandringsbakgrunn ved politiutdanningen. I tillegg til den generelle søkerinteressen for politiutdanningen blant innvandrerungdom, vil resultatet også påvirkes av antall studieplasser og hvor høye poenggrensene er for å få opptak til studiet.

Resultatet av minoritetsundersøkelsen viste i fjor en gledelig oppgang sammenlignet med året før, mens 2021-resultatet viser en liten tilbakegang i antall studenter med innvandringsbakgrunn. I år har til sammen 14,3 prosent av B1-studentene svart at de har slik bakgrunn, mens tilsvarende tall i fjor var 15,8 prosent.

Figur 23: Utvikling i andel B1-studenter med innvandringsbakgrunn siste seks år



Innvandrergruppen – hva inngår i tallene?

Basert på målet om å rekruttere søkere med variert språklig- og kulturell kompetanse er det i «Strategi for rekruttering av søkere med innvandringsbakgrunn» definert at det er gruppen med «innvandringsbakgrunn/innvandringsbefolkningen» (iht. SSB sin inndeling) Politihøgskolen skal samle inn tallmateriale på.

Gruppen består av følgende fire underkategorier:

1. Utenlandsfødte med to utenlandsfødte foreldre
2. Utenlandsfødte med én eller to norskfødte foreldre
3. Norskfødte med to utenlandsfødte foreldre
4. Norskfødte med én utenlandsfødte forelder

I tillegg til innsamling av data for innvandringsbakgrunn, inngår også data for samisk tilhørighet (urbefolkningen) og tilhørighet til nasjonale minoriteter (kvener, norskfinner, jøder, skogfinner, rom/romanifolk)¹⁵ i den årlige undersøkelsen. Samlet har 17,9 prosent av årets nye studenter minoritetsbakgrunn, hvorav 14,3 prosent er gruppen med innvandringsbakgrunn.

I antall har 47 av 328 respondenter i årets undersøkelse oppgitt at de har innvandringsbakgrunn. For hele B1-kullet (400 studenter) beregnes dermed det reelle antallet å være ca. 57 studenter med slik bakgrunn. Tilsvarende var det ca. 64 studenter med innvandringsbakgrunn i 2020-kullet og ca. 54 i 2019-kullet.

Merk at tallmaterialet for minoritetsgruppene inkluderer et lavt antall personer. Endringer vil derfor kunne gi store utslag i prosentstørrelser.

¹⁵ Grupper med mer enn 100 års tilknytning til Norge

Figur 24: Andel minoritetssøkere – gruppenivå, 2016-2021

Etniske minoritetsgrupper	2016 Svar 75 % (N = 538/717)	2017 Svar 76 % (N = 556/730)	2018 Svar 69 % (N = 383/554)	2019 Svar 74 % (N = 407/552)	2020 Svar 87 % (N=351/405)	2021 Svar 82 % (N=328/400)
1. Utenlandsfødt med to utenlandsfødte foreldre	1,7 %	2,3 %	1,6 %	1,5 %	2,8 %	1,5 %
2. Utenlandsfødt med én eller to norskfødte foreldre ¹⁶	1,3 %	1,4 %	2,1 %	1,7 %	3,1 %	2,4 %
3. Norskfødt med to utenlandsfødte foreldre	1,9 %	1,8 %	2,6 %	1,5 %	1,1 %	3,4 %
4. Norskfødt med én utenlandsfødt forelder	6,1 %	7,0 %	6,8 %	5,2 %	8,8 %	7,0 %
Sum nye B1-studenter med innvandringsbakgrunn	11 %	12,6 %	13,1 %	9,9 %	15,8 %	14,3 %

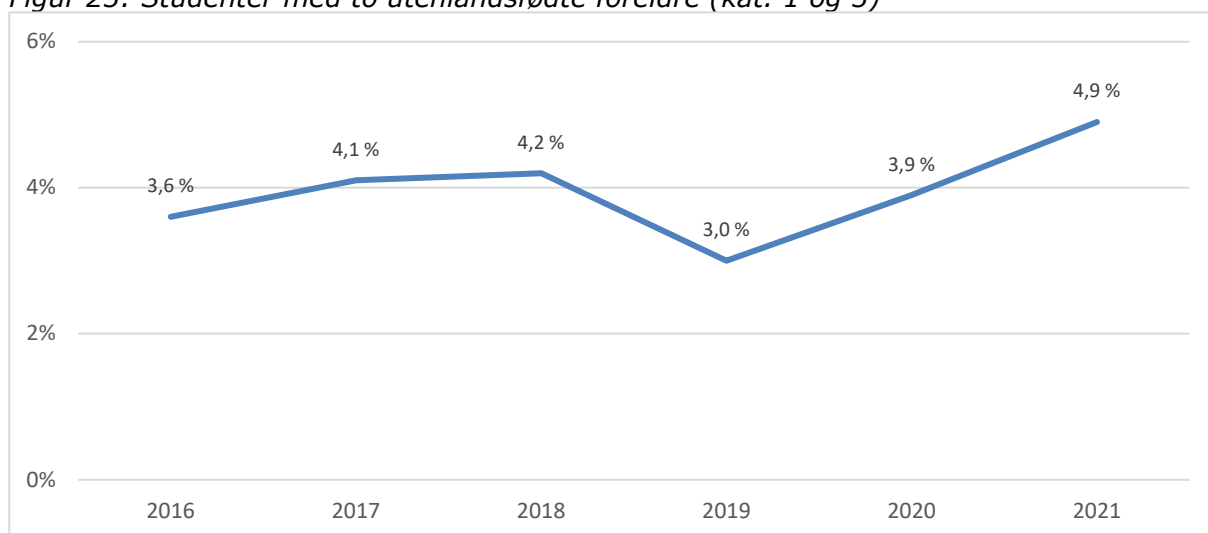
5. Studenter med tilhørighet til den samiske befolkningen	0,4 %	0,5 %	0,8 %	1,5 %	2,0 %	1,2 %
6. Studenter med tilhørighet i en nasjonal minoritet	0,6 %	0,9 %	0,8 %	1,0 %	0,9 %	2,4 %

Sum, nye studenter med minoritetsbakgrunn	11,9 %	14,0 %	14,7 %	12,4 %	18,7 %	17,9 %
--	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------

Kort forklaring til tabellen ovenfor:

- Studenter med to utenlandsfødte foreldre, dvs. kategori 1 og 3, må antas å være de som i størst grad innehar variert språklig- og kulturell kompetanse. Det er gledelig å se at spesielt denne gruppen har økning. I år utgjør studenter med to utenlandsfødte foreldre 4,9 prosent av årets studentkull (dvs. 20 studenter).

Figur 25: Studenter med to utenlandsfødte foreldre (kat. 1 og 3)



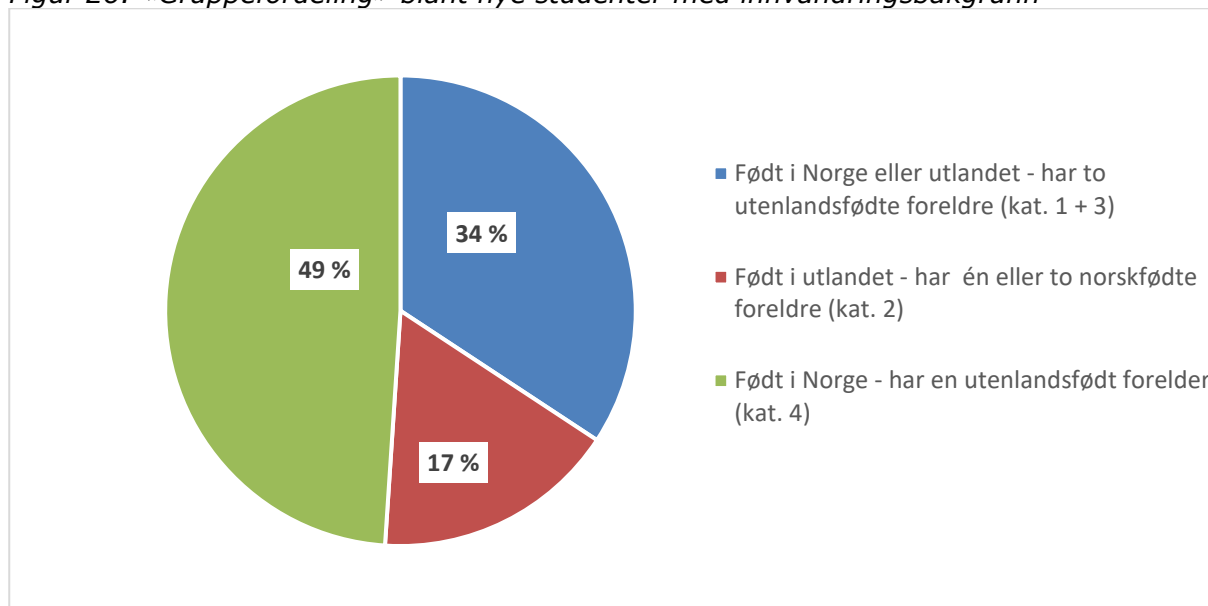
- studenter som selv er født i utlandet og har en eller to norskfødte foreldre (kategori 2) utgjør 2,4 prosent av B1-kullet
- studenter født i Norge med en utenlandsfødt forelder (kategori 4) utgjør 7,0 prosent av studentkullet som startet denne høsten.

¹⁶ Denne kategorien inkluderer utenlandsadopterte.

Gruppefordeling

Den innbyrdes fordelingen i studentgruppen med innvandringsbakgrunn fremgår av figuren nedenfor:

Figur 26: «Gruppefordeling» blant nye studenter med innvandringsbakgrunn



Språklig- og kulturell kompetanse – B1-studenter med innvandringsbakgrunn

Gruppen som i størst grad innehar variert språklig og kulturell kompetanse antas generelt å være studenter som har to utenlandsfødte foreldre. Undersøkelsen kartlegger hvilken språkkompetanse studentene innehar på morsmålnivå/flytende. Nedenfor vises hvordan språkkompetanse fordeler seg blant studentene med innvandringsbakgrunn.

Språkkompetanse

- Blant studentene som har to foreldre født i utlandet oppgir alle at de har språkkompetanse på morsmålnivå/flytende i språk, utover nordiske språk og engelsk.
- To studenter i denne gruppen oppgir å inneha språkkompetanse på morsmålnivå i to slike språk, og to studenter i hele tre språk utover nordisk og engelsk.
- Blant studentene som er født i Norge og har én utenlandsfødt forelder (kat. 4) er det 17 prosent som oppgir at de har språkkompetanse på morsmålnivå/flytende i språk utover nordiske språk og engelsk.
- Blant gruppen som selv er født i utlandet og har en eller to norskfødte foreldre oppgir ingen å inneha denne type språkkompetanse.

Kort sagt: Språkkompetanse slår sterkt inn dersom begge foreldrene er født i utlandet. Isolert sett utgjør studenter med to utenlandsfødte foreldre 4,9 prosent av studentkullet som startet høsten 2021 (tilsvarende tall var 4 prosent i 2020-kullet).

Figur 27: Språkkompetanse blant studenter med innvandringsbakgrunn - gruppefordelt

B1-studenter med innvandringsbakgrunn (N=47)	Språkkompetanse på morsmålnivå/flytende i språk utover nordiske språk og engelsk
Studenter med to utenlandsfødte foreldre (kat. 1 + 3), N=16	100 %
Studenter født i Norge med en utenlandsfødt forelder (kat 4), N=23	17 %
Studenter født i utlandet med én eller to norskfødte foreldre (kat 2), N=8	0

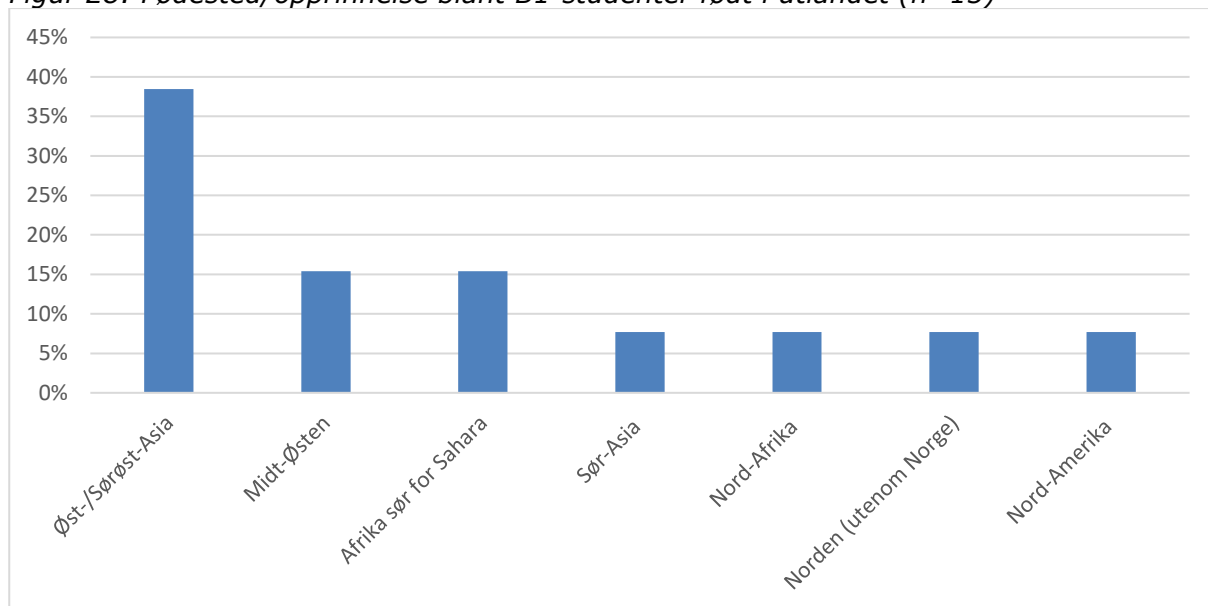
Blant B1-studentene med innvandringsbakgrunn har vi i år følgende språkkompetanser som beherskes på morsmålsnivå/flytende (i tillegg til norsk/nordisk og engelsk):

- Arabisk
- Bosnisk/Kroatisk/Serbisk
- Farsi
- Japansk
- Kurdisk
- Spansk
- Tamilsk
- Tyrkisk
- Tysk
- Urdu
- Vietnamesisk

Fordeling – områdeopprinnelse blant B1-studenter født i utlandet

Figuren under viser fødested/opprinnelse til studenter med innvandringsbakgrunn som selv er født i utlandet (kat. 1 og 2).

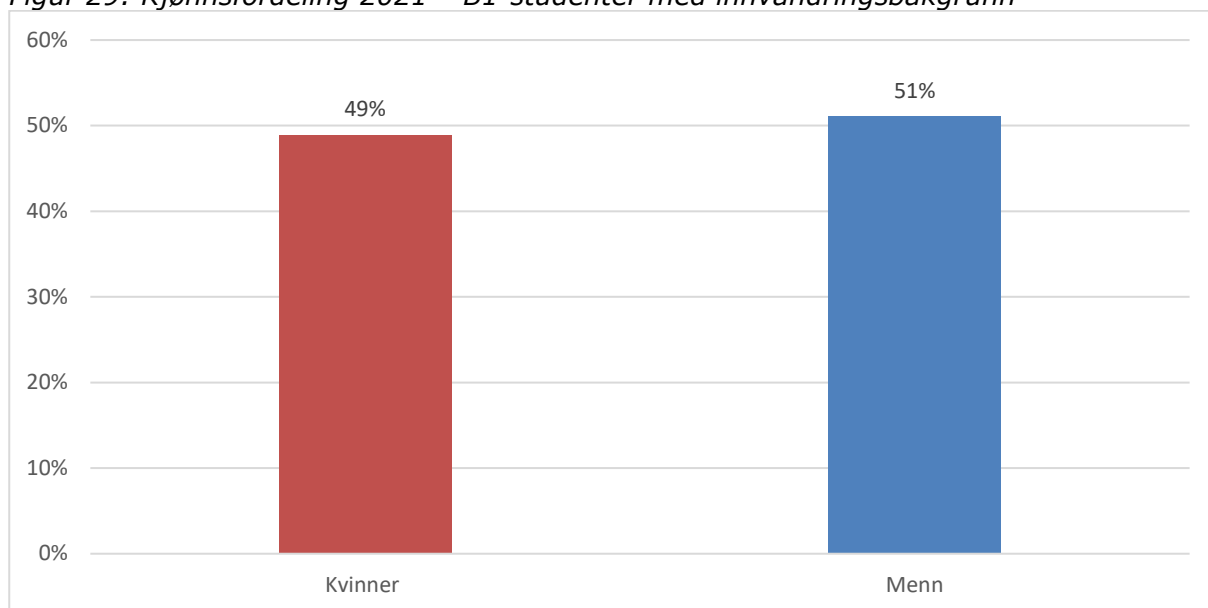
Figur 28: Fødested/opprinnelse blant B1-studenter født i utlandet (n=13)



Kjønnsfordeling blant B1-studenter med innvandringsbakgrunn

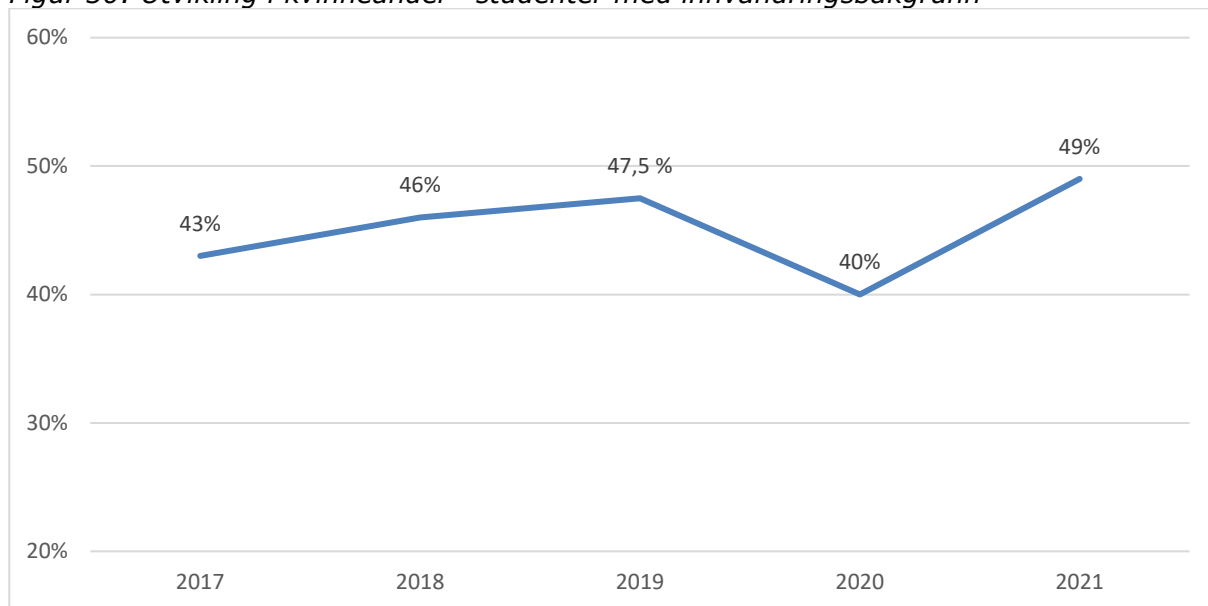
Blant studentene med innvandringsbakgrunn er det jevn kjønnsfordeling med 49 prosent kvinner og 51 prosent menn. Det er dermed en lavere kvinneprosent blant studenter med innvandringsbakgrunn enn hva tilfellet er for studentkullet samlet, der kjønnsfordelingen er 60 prosent kvinner og 40 prosent menn i år.

Figur 29: Kjønnsfordeling 2021 – B1-studenter med innvandringsbakgrunn



Kvinneandelen blant studenter med innvandringsbakgrunn har økt de siste årene, men med en forholdsvis stor nedgang i fjor. Årets kvinneandel blant studenter med innvandringsbakgrunn er den høyeste som har vært.

Figur 30: Utvikling i kvinneandel - studenter med innvandringsbakgrunn



1.5.2 Resultater fra undersøkelse blant årets reelle søkere

Tallmaterialet som gjelder B1-studentene representerer resultatet etter at opptaksprosessen er gjennomført. Politihøgskolen har en lang rekke formelle opptakskrav som søkere må oppfylle, videre må søkere konkurrere seg til plass på opptaksprøvene, og til sist konkurrere om studieplass. Det er derfor interessant å kartlegge hvorvidt søkere med minoritetsbakgrunn i større grad enn søkere uten slik bakgrunn «forsvinner» i løpet av opptaksprosessen. I tillegg vil tallmateriale for minoritetsandel blant søkere gi et riktigere bilde av den faktiske søkerinteressen blant denne gruppen.

Figur 31: Sammenligning - Minoritetsandeler blant reelle søkere og B1-studenter

Etniske minoritetsgrupper	Reelle søkere 2021 Svar 63,7 % (N=1263/1983)	B1-studenter 2021 Svar 82 % (N=328/400)
1. Utenlandsfødt med to utenlandsfødte foreldre	3,5 %	1,5 %
2. Utenlandsfødt med én eller to norskfødte foreldre	2,7 %	2,4 %
3. Norskfødt med to utenlandsfødte foreldre	3,1 %	3,4 %
4. Norskfødt med én utenlandsfødt forelder	7,5 %	7,0 %
Sum søkere og studenter med innvandringsbakgrunn	16,8 %	14,3 %
5. Søkere og studenter med tilhørighet til den samiske befolkningen	1,7 %	1,2 %
6. Søkere og studenter med tilhørighet i en nasjonal minoritet	1,0 %	2,4 %
Sum, søkere og studenter med etnisk minoritetsbakgrunn	19,5 %	17,9 %

Opptaksprosessens innvirkning på minoritetsandeler

Oppstillingen ovenfor viser at andelen med innvandringsbakgrunn blant de reelle søkerne var på 16,8 prosent (dvs. 212 av de 1 263 respondentene), mens andelen med innvandringsbakgrunn blant B1-studentene er 14,3 prosent. Dette betyr at reelle søkere med innvandringsbakgrunn i litt større grad enn øvrige søkere ble «silt ut» i løpet av opptaksprosessen. Det største prosentvise frafallet skjedde i gruppen utenlandsfødt med to utenlandsfødte foreldre (kategori 1).

Vi har ikke minoritetstall for reelle søkere fra tidligere år å sammenligne med. Hvorvidt forskjellene i minoritetsandel blant reelle søkere og B1-studenter er tilfeldige utslag i årets opptak vet vi derfor ikke. Samlet er forskjellene på ingen måte markante, men dersom man over tid ser at forskjellene øker kan det være naturlig å undersøke dette nærmere.

Minoritetstall - søkerinteresse

Særlig knyttet til rekrutteringsarbeidet kan det være hensiktsmessig å fortsette innsamling av minoritetstall blant reelle søkere, da disse tallene gir et godt bilde av søkerinteresse og effekter av rekrutteringstiltak.

I år har som nevnt 16,8 prosent av de reelle søkerne opplyst å ha innvandringsbakgrunn. Inkluderes samisk befolkning og nasjonale minoriteter er det totale tallet 19,5 prosent. Av det totale antallet reelle søkere i årets opptak utgjør dette:

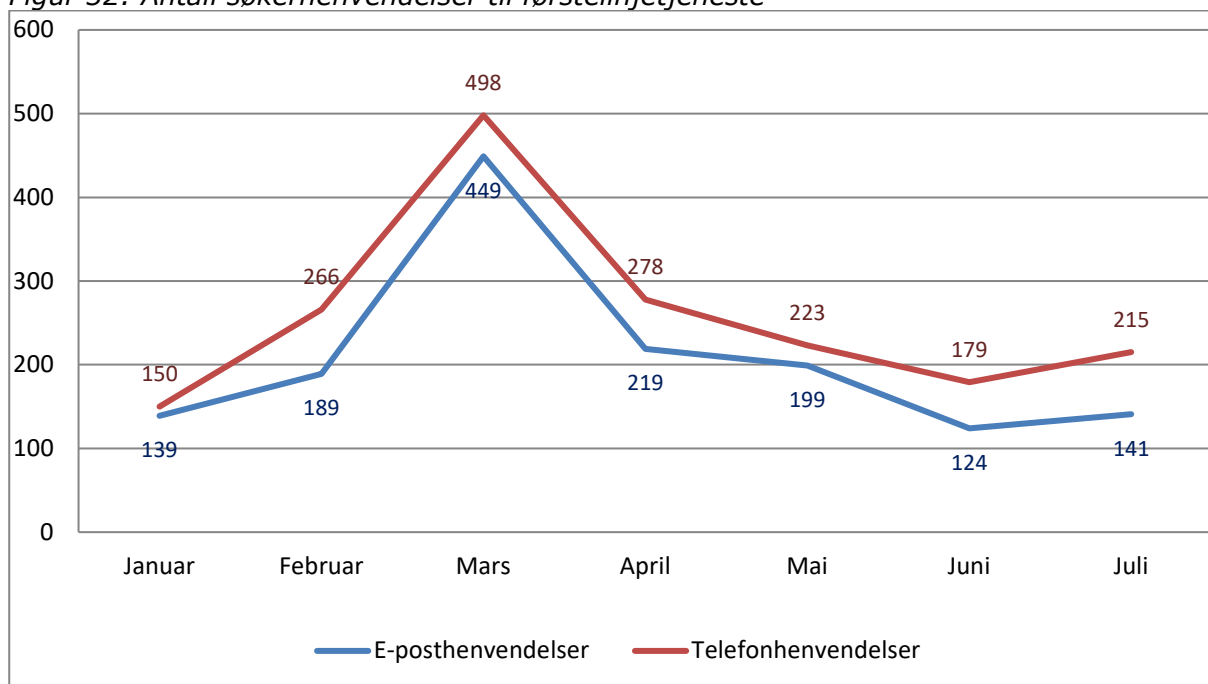
- 387 personer med etnisk minoritetsbakgrunn søkte politiutdanningen i år, hvorav
- 333 av disse hadde innvandringsbakgrunn.

1.6 Søkerkontakt

Politiutdanning har en langt mer omfattende opptaksprosess enn de aller fleste andre grunnutdanninger. Vi har tidligere søknadsfrist, stiller andre krav til hvilken type dokumentasjon som må sendes inn, og vi har opptaksprøver i form av både fysiske tester og egnethetsvurdering. Dette medfører et betydelig veiledningsarbeid ovenfor søkere og potensielle søkere gjennom hele året.

Figur 32 viser antall søkerhenvendelser pr. telefon (ca. 1 800) og e-post (ca. 1 500) i perioden januar til juli i år. Henvendelsene fordeler seg utover perioden, men med en tydelig topp i mars, som tidligere år. Denne toppen sammenfaller med innsendingsfrist for obligatorisk dokumentasjon 20. mars. I år var første opptak med innsending av obligatorisk dokumentasjon via Digipost fremfor vanlig brevpost, og opptakskontoret mottok en hel del henvendelser i mars i form av behov for «brukerstøtte» for søkere som skulle sende inn via Digipost.

Figur 32: Antall søkerhenvendelser til førstelinjetjeneste



Totalt har vi i perioden januar til juli i år mottatt nesten 3 300 henvendelser i førstelinjen. Dette er en økning på rett over 300 henvendelser sammenlignet med i fjor, og kan nok delvis forklares av en betydelig søkerøkning (24 prosent) fra opptaket 2020. Som følge av unntaksbestemmelsen i opptaksforskriften¹⁷ kom det også endringer i gjennomføring av selve opptaksprosessen sammenlignet med i et «normalår». Dette kan man anta gjorde det mer komplisert for søkere å sette seg inn prosessen, og slikt økte søkerens behov for veiledning via telefon og e-post.

¹⁷ Unntaksbestemmelsen er som følger: «§ 1-3. Midlertidig adgang til å fravike forskriften. Politidirektoratet kan ved opptaket for 2021 gi Politihøgskolen adgang til å fravike bestemmelser i denne forskriften så fremt det fremstår nødvendig som følge av koronavirussituasjonen og ikke strider med lov.»

1.7 Klagebehandling

Alle avslag i opptaket er enkeltvedtak som kan påklages i samsvar med forvaltningsloven. Både seksjonens ansatte, opptakslegene og opptaksnemndene deltar i innstillingsarbeidet ved klagebehandlingen. Klager som ikke blir omgjort i innstillingsarbeidet behandles av Styrets Arbeidsutvalg (AU). AU er oppnevnt som klagenemnd av Politihøgskolens styre jf. forskrift om opptak til bachelorutdanningen ved Politihøgskolen § 7-1. Det gjennomføres to klagemøter i AU hvert år; ett i juni og ett i august.

Tabellen nedenfor viser antall søkere som har klaget på vedtak i årets opptak, samt utfallet av klagebehandlingen.

- 87 søkere sendte inn klage
- 21 søkere fikk medhold i sin klage i forbindelse med innstillingsarbeidet
- 66 klager ble behandlet av AU
- 6 søkere fikk medhold i sin klage ved behandling i AU

Figur 33: Antall klager mottatt og behandlet i 2021

Avslagsgrunn	Antall klager totalt	Antall omgjøringer i innstillingsarbeidet	Antall klager til behandling i AU	Antall omgjøringer i AU
Avslag på medisinske krav	28	10	18	0
Avslag på formelle krav og poengberegning	25	9	16	2
Avslag på krav til plettfri vandel	6	0	6	0
Avslag på krav til egnethet	28	2	26	4
Sum klager	87	21	66	6

I fjor mottok Politihøgskolen totalt 88 klager, hvorav 68 ble behandlet av Styrets arbeidsutvalg. 20 av disse fikk medhold. Det høye antallet omgjøringer i fjor skyldtes først og fremst mange omgjøringer relatert til medisinske krav. Styrets arbeidsutvalg konkluderte med at opptakslegene i fjor hadde tolket en bestemmelse i *Retningslinjer for vurdering av medisinske krav* ang. astma for strengt. I år ble kun seks klager omgjort i AU, hvorav fire av dem omhandlet egnethetsvurdering.

Totalt ble det mottatt én klage færre i år enn i fjor, og andelen søkere som klagde på et vedtak i opptaket sank derfor sammenlignet med i 2020.

DEL II: ETTER- OG VIDEREUTDANNING

Politihøgskolen (PHS) har blant annet i oppgave å tilby etter- og videreutdanning til ansatte i politi- og lensmannsetaten. For å få opptak til de fleste utdanninger må søkere først søke på egen hånd i Søknadsweb, deretter må de følge opp med å også søke tjenestevei via arbeidsgiver. Politidistrikt og særorgan innstiller egne ansatte for å ta etter- og videreutdanning ved PHS på bakgrunn av sitt kompetansebehov, og søkere må bli innstilt for å kunne få opptak. Imidlertid har det de siste årene blitt flere utdanninger som åpnes for alle kvalifiserte søkere, slik at arbeidsgiver ikke har noen mulighet til å påvirke hvem som får ta etter- og videreutdanning.

De ulike måtene å søke på har betydning for hvordan vi teller antall søkere. For utdanninger som krever at man søker tjenestevei og blir innstilt for å få opptak, telles kun *innstilte søkere*. For utdanninger som er åpne for alle, telles *alle søkere*. Når vi for eksempel da teller antall søkere på fagfelt Etterforskning, legges tallene sammen, og vi får tallstørrelsen som vi har kalt *innstilte/reelle søkere*. Med andre ord er søkere som har søkt utdanning som krever innstilling, men hvor de selv ikke har blitt innstilt, tatt bort.

Begrepet *innstilte/reelle søkere* benyttes gjennomgående i Del II: Etter- og videreutdanning som uttrykk for antall søkere, med mindre annet er oppgitt.

Seksjon for opptak og rekruttering ved Studieavdelingen har i oppgave å administrere opptaket til alle etter- og videreutdanninger. Et opptak er en flere måneder lang prosess, fra utlysning av utdanningstilbudet på nettsidene, til resultatet av opptaket sendes søkere, politidistrikt og særorganer. Til våre ansvarsområder ligger det å vurdere søkere mht. kvalifikasjoner (at opptakskrav dekkes), samt å fordele studieplassene pr. politidistrikt/særorgan slik at kompetansebehovet i etaten ivaretas på best mulig måte. Fordeling av studieplasser skjer i tett samarbeid med fagansatte ved Avdeling for etter- og videreutdanning.

Fra og med studieåret 2009/2010 benyttes FS (Felles studentsystem) som saksbehandlersystem i opptaket. Pr. i dag administreres opptaket til *Grunnutdanning innsatspersonell kategori 3* ikke av seksjonen, noe som gjør at søkertall og studenttall for denne utdanningen ikke er komplett. Bortsett fra nevnte utdanning skal samtlige etter- og videreutdanninger være implementert i den etablerte opptaksmodellen for EVU-opptaket. Det vil si at alle utdanninger organiseres og administreres via FS og Søknadsweb (elektronisk søknadsregistrering), med unntak av utdanninger som er unntatt offentlighet, hvor identiteten til søkere og studenter må skjermes.¹⁸

Fra og med studieåret 2017/2018 tok seksjonen i bruk en ny opptaksmodul i FS for å administrere og saksbehandle opptaket til EVU. Endringen har medført en rekke forenklinger for søkere; for eksempel kan søkerne nå laste opp dokumentasjon tilknyttet søknaden elektronisk via Søknadsweb (i motsetning til som papirvedlegg tidligere), og de leverer et forenklet følgeskjema til sin arbeidsgiver, fremfor et komplett søknadsskjema. Arbeidsgiver utformer så innstilling basert på mottatte følgeskjemaer, som deretter oversendes Politihøgskolen pr. e-post. Saksbehandlingen har dermed gått over til å bli helt papirløs. Modulen gjør det også enklere med statistikkproduksjon til bruk blant annet i denne opptaksrapporten. En annen endring er at samtlige søkere nå får fullverdig saksbehandling med hensyn til opptakskrav – tidligere ble bare innstilte søkere behandlet. Fra og med studieåret 2017/18 har vi derfor hatt mulighet til å produsere statistikk over det totale søkertallet (inkludert ikke innstilte), som vist i figur 1 under. Vi ser at søkertallene har økt mye i perioden, med unntak av i fjor hvor korona-viruset herjet. Siden studieåret 2017/18 har totalt antall søkere økt med 56 prosent.

Av søkere til etter- og videreutdanning utgjør ansatte i politidistriktene og særorgan 77 prosent av det totale antallet innstilte/reelle søkere, og alle politidistriktene er representert.

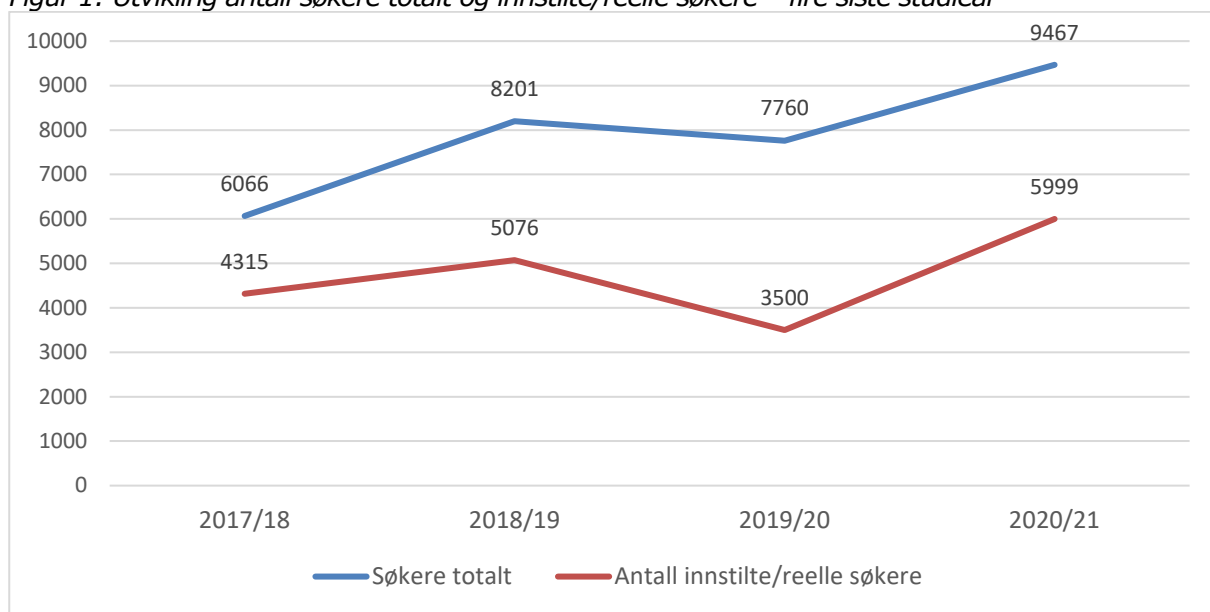
¹⁸ Utdanning av innsatspersonell kategori 1 (Beredskapstroppen) og kategori 2 (Livvakt), Grunnkurs i teknisk og taktisk spaning.

I tillegg til å sørge for kompetanseheving til etaten tilbys også noen etter- og videreutdanninger til ansatte i etater og institusjoner utenfor politietaten (Tolletaten, Skatteetaten, Arbeidstilsynet o.l.). Hvordan studieplassene ved etter- og videreutdanninger er fordelt mellom politidistriktene, særorgan og andre etater, fremkommer i kapittel 2.3.

Antallet innstilte søkere og studenter ved etter- og videreutdanninger har økt de siste fem årene – med unntak av i «korona-året» 2020, hvor tallene falt på grunn av flere avlyste utdanninger. Årets søkertall er de klart høyeste den siste femårsperioden, og viser at fjorårets nedgang ikke var starten på en nedadgående trend, men at korona hadde skylden. Utviklingen de siste fem årene er vist i kapittel 2.1.

I løpet av studieåret 2020/2021 er det gjennomført opptak til 102 gjennomføringer av 65 unike etter- og videreutdanninger¹⁹, og samlet er 3 881 studenter tatt opp til disse utdanningene. Som figur 1 nedenfor viser var det totalt 9 467 søkere dette studieåret, hvorav 5 999 var innstilte/reelle søkere. Søkere som ikke er innstilt er som nevnt ikke inkludert i tallmaterialet i dette kapittelet.

Figur 1: Utvikling antall søkere totalt og innstilte/reelle søkere – fire siste studieår



I kapittel 2.1 ser vi på utviklingen innen etter- og videreutdanning de 5 siste årene, deretter følger statistikk og korte analyser for studieåret 2020/2021.

¹⁹ Noen studier har flere gjennomføringer i løpet av ett studieår.

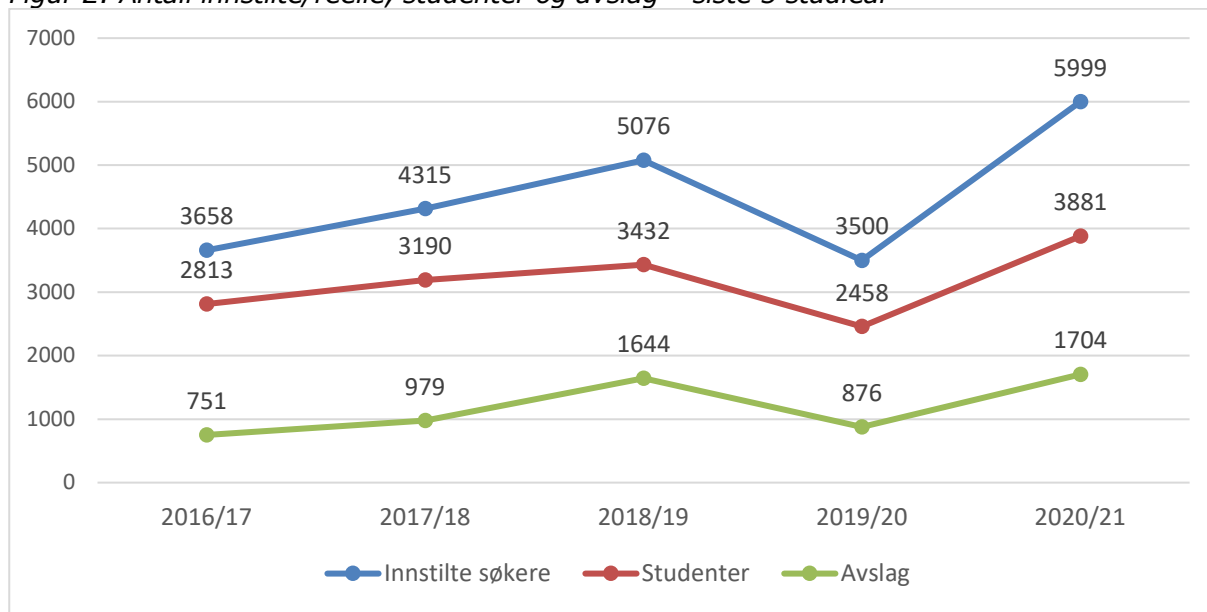
2.1 Utvikling siste 5 år – stor økning utenom «korona-året» 2020

I dette kapittelet fremstilles utviklingen de siste fem årene. Alle etter- og videreutdanninger inngår i tallmaterialet, med unntak av utdanninger som er unntatt offentlighet da disse er konfidensielle.

Innstilte/reelle søkere – 64 prosent økning

I løpet av den siste femårsperioden steg søkertallene de tre første årene, før de sank drastisk i 2020; i fjor var søkertallene på nivå med 2016/17.

Figur 2: Antall innstilte/reelle, studenter og avslag – siste 5 studieår



I år (2021) har søkertallene steget mye igjen, og er langt høyere enn det forrige «topp-året» 2018/19. Vi ser dermed en trend hvor søkertallene øker sterkt, om man ser bort fra «korona-året» 2020. Den gang ble mange av de planlagte utdanningene avlyst, slik at søkertallene naturlig nok ble lavere enn i en normalsituasjon. Årets tall er 64 prosent høyere enn for fem år siden, og aldri har Politihøgskolen hatt flere søkere til etter- og videreutdanninger enn i år.

Antall studenter

Antallet studenter følger samme trend som antall innstilte søkere; økning de tre første årene av femårsperioden, nedgang i korona-året, og deretter stor økning i år. Antallet studenter tatt opp på videreutdanning har økt med 38 prosent de siste fem årene.

Utviklingstrender for søker- og studenttall

I fjorårets opptaksrapport var det vanskelig å slå fast om nedgangen i søker- og studenttall i korona-året var starten på en nedadgående eller utflatende trend etter lang tid med sterk vekst. Bildet er tydeligere nå, og vi kan slå fast at det ikke var starten på en negativ trend. Årets tall er de høyeste i hele femårsperioden, med søkertall og studenttall på henholdsvis 18 og 13 prosent høyere enn 2018/19, det forutgående «rekordåret».

Selv om pandemien har satt sitt tydelige preg både på samfunnet og Politihøgskolen i studieåret som gikk, har Avdeling for etter- og videreutdanning kastet seg rundt og tilpasset etter- og videreutdanningstilbudet etter situasjonen. Flere av utdanningene har i større grad fått undervisning på nett fremfor fysiske samlinger, slik at evnen til å gjennomføre utdanninger ikke har blitt påvirket av smittesituasjonen og muligheten til å møtes fysisk.

Det kan det være flere grunner til at søkertallene til etter- og videreutdanning øker. Avdeling for etter- og videreutdanning arbeider løpende med å utvikle nye og attraktive studier, for å

møte et endret kriminalitetsbilde. Videre er det uttalt fra sentralt hold i politiet²⁰ at økt satsing på etter- og videreutdanning er nødvendig, og de økende søker tallene speiler stort behov og interesse for kompetanseutvikling i etaten. I tillegg blir stadig flere av etter- og videreutdanningene nettstudier. Nettstudier har større kapasitet enn samlingsbaserte studier, samt at det er enklere for arbeidsgiver å avgi flere ansatte på nettstudier enn til studier hvor de må reise på samlinger.

6,5 av 10 søkere blir tatt opp

Andelen søkere som ble tatt opp som studenter de siste fem årene ligger noenlunde stabilt rundt 70 prosent, med noe variasjon fra år til år. Høyest dekning var det i 2016/17 hvor 77 prosent av søkerne fikk opptak, mens det i år er lavest med 65 prosent. Svingningene er ikke veldig store, og kan komme som utslag av tilfeldigheter. Fra år til år vil det variere hvilke utdanninger som gjennomføres, og disse vil ha ulik kapasitet. Noen er nettbaserte og kan ta hundrevis av studenter, mens de fleste samlingsbaserte utdanninger har rundt 24 studie-plasser. Enkelte av de samlingsbaserte utdanningene har høye søker tall. Mange får da avslag, slik at dekningsgraden går ned.

Over tid vil man muligens se en utvikling hvor dekningsgraden øker som følge av at flere utdanninger blir nettbasert. Men denne effekten «nuller foreløpig ut» av at søker tallene også øker. Tilgjengelige studie-plasser må øke mer enn søker tallene for at dekningsgraden skal øke.

I løpet av de siste fem studieårene er 15 774 av totalt 22 548 innstilte/reelle søkere tatt opp til EVU-utdanninger ved Politihøgskolen, som betyr at ganske nøyaktig 70 prosent ble tatt opp på utdanningen(e) de søkte på.

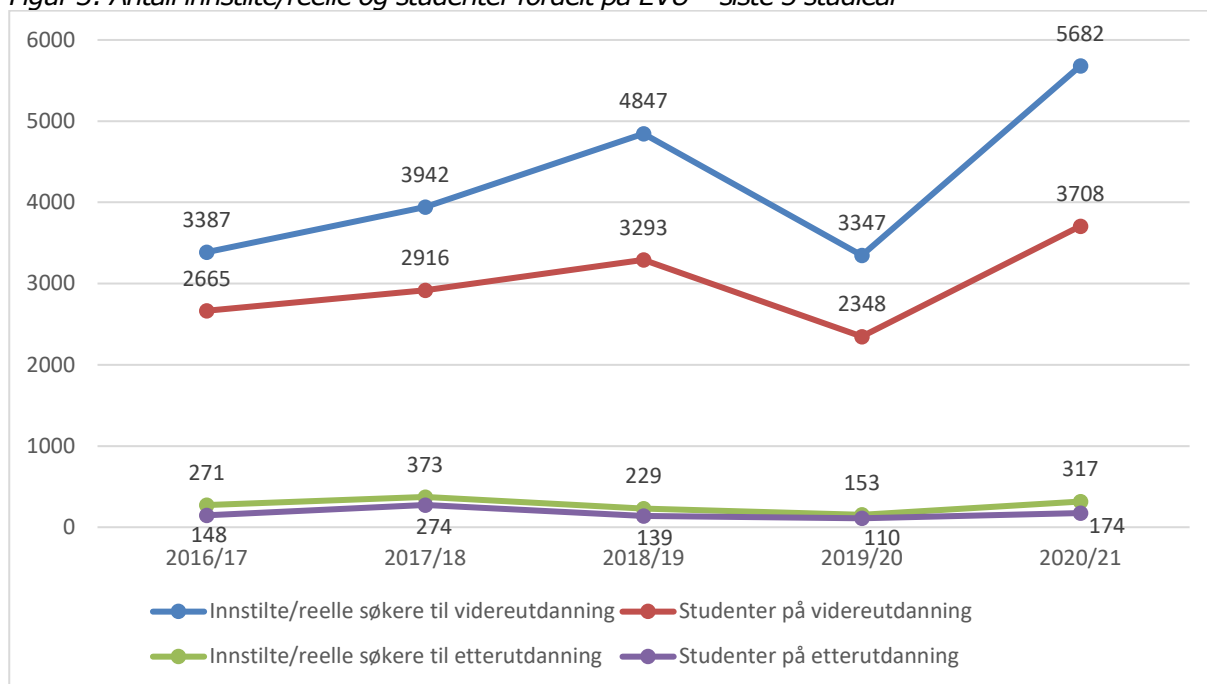
De innstilte/reelle søkerne som ikke får tilbud om studie-plass, får enten avslag fordi de ikke fyller de formelle opptakskravene (vurderes ikke kvalifisert) eller fordi de ikke nådde opp i konkurransen om studie-plassene. Det siste skyldes at deres arbeidsgiver ikke fikk tildelt nok studie-plasser til at søker kunne få opptak. Avslag som skyldes at søker ikke er innstilt av arbeidsgiver inngår som tidligere nevnt ikke i tallmaterialet.

2.1.1 Hele 95 prosent tar studiepoenggivende videreutdanning

Figur 3 viser fordelingen mellom antall innstilte/reelle søkere og studenter på videreutdanninger (med studiepoeng) og etterutdanninger (uten studiepoeng). Figuren viser at i den siste femårsperioden har antallet innstilte/reelle søkere og studenter på *videreutdanninger* økt mer enn på *etterutdanninger*, både i rene tall og i prosent. Siden 2016/17 har antallet innstilte/reelle søkere og studenter til videreutdanninger økt med hhv. 68 og 39 prosent, mens tilsvarende tall for etterutdanninger er 17 og 18 prosent.

²⁰ Se rapporten «Politi- og lensmannsetatens kapasitets- og kompetansebehov de kommende ti-årene» (<https://www.politiet.no/globalassets/04-aktuelt-tall-og-fakta/bemanning-ressurser-og-dekningsgrad/ressursanalyser/politi--og-lensmannsetatens-kapasitets--og-kompetansebehov-de-kommende-ti-arene.pdf>)

Figur 3: Antall innstilte/reelle og studenter fordelt på EVU – siste 5 studieår



Tallene gjenspeiler at langt flere av utdanningene som tilbys er videreutdanninger enn etterutdanninger. Av de 65 forskjellige utdanningene som ble gjennomført dette studieåret var bare ni etterutdanninger/kurs. Over tid har flere utdanninger som opprinnelig var opprettet som etterutdanning blitt omgjort til videreutdanning, og nye studier etableres i stor grad som videreutdanninger.

Selv om grafene som viser søker tall og studenter på etterutdanninger ser flat ut, kan det også være store prosentvise svingninger fra år til år. For eksempel er det over dobbelt så mange innstilte/reelle søkere til etterutdanninger i år som i fjor, som er en større økning i prosent enn innstilte/reelle søkere til videreutdanninger. Grafen ser jevn ut på grunn av de lave volumene til etterutdanninger, i forhold til videreutdanningene.

Andelen som tar videreutdanning er stabilt høy. De siste fem årene har over 90 prosent av studentene på EVU tatt studiepoenggivende videreutdanning. De tre siste årene har andelen ligget på mellom 95 og 96 prosent.

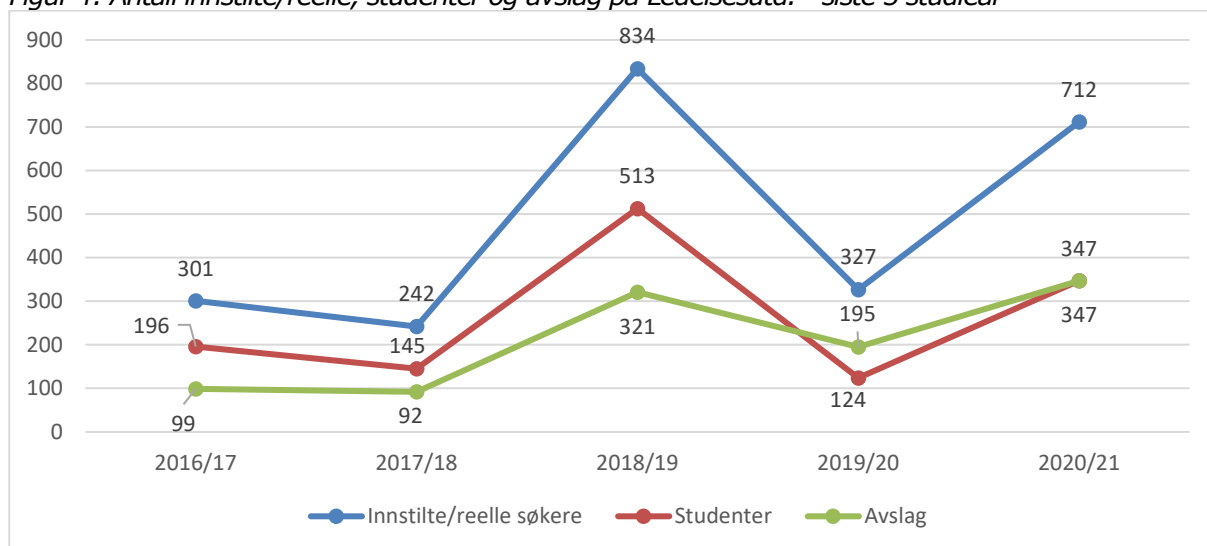
2.1.2 Utvikling på fagområdene

Politihøgskolens EVU-studier kategoriseres under seks forskjellige fagområder: Ledelse, Pedagogikk, Forebygging og mangfold, Etterforskning og Kriminalteknikk, Politioperativt, og Sivile. Videre kommenteres utvikling i søkere og studenter pr. fagområde.

Ledelsesutdanninger – økt popularitet

Tallene for fagområdet *Ledelse* har svingt stort de siste fem årene. Fra 2017/18 til året etter var det mellom en tre-/firedobling av både antall innstilte/reelle søkere og studenter. Året etter gikk tallene kraftig ned på grunn av at korona-pandemien førte til redusert studietilbud innen fagfeltet. I år har tallene økt igjen, med over en dobling av både antall søkere og studenter. Det er noe færre søkere og studenter enn toppåret 2018/19, men på tross av det kan vi se en økende trend den siste femårsperioden sett under ett. Om man ser bort fra korona-året er tallene de siste tre årene betydelig høyere enn de to første i den siste femårsperioden – noe som kan tyde på at videreutdanninger innen ledelse er mer populært enn tidligere.

Figur 4: Antall innstilte/reelle, studenter og avslag på Ledelsesutd. - siste 5 studieår



Ledelse er et av fagområdene som tradisjonelt har hatt flest søkere pr. studieplass (størst konkurranse om studieplassene). I år det «bare» på tredje plass, bak Forebygging og mangfold og Politioperativt, med 2,1 søkere pr. studieplass. 51 prosent av søkerne fikk tilbud om studieplass.

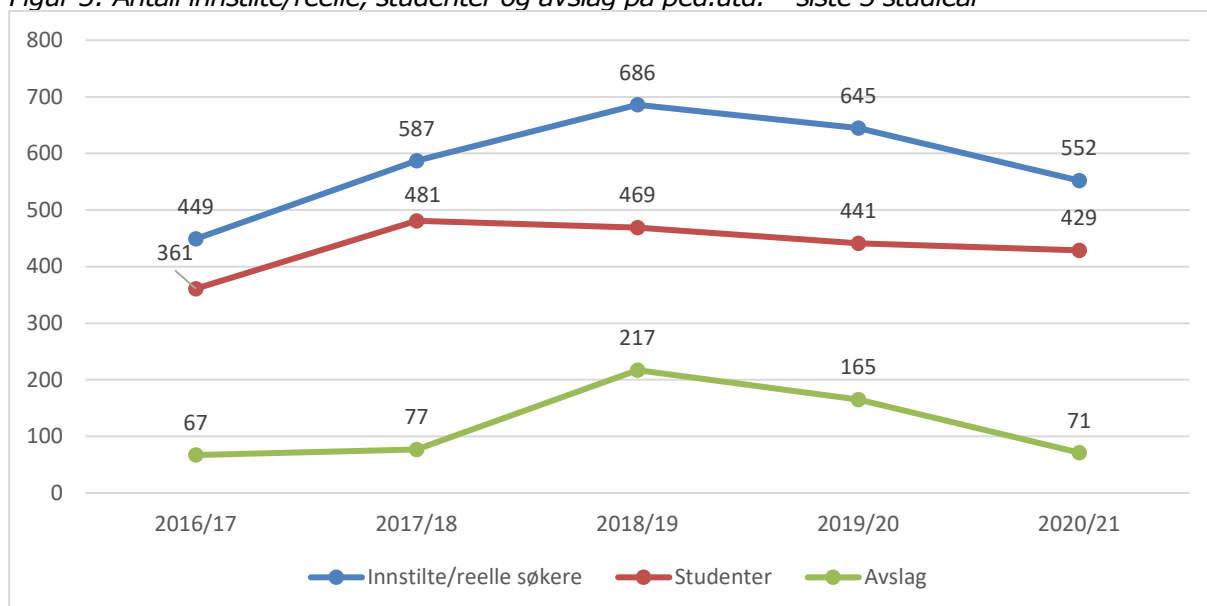
Pedagogiske utdanninger – utflating og nedgang i søkertall

Fagområdet Pedagogiske utdanninger hadde en kraftig økning i antall innstilte/reelle søkere de første to årene i den siste femårsperioden, men har nå snudd til nedgang de siste to årene. Antallet studenter økte fra 2016/17 til 2017/18, men har sunket litt hvert år siden den gang. På tross av kontinuerlig nedgang de siste fire år, er det kun 11 prosent færre studenter i år enn i toppåret 2017/18.

Det kan kanskje fremstå noe overraskende at årets tall er lavere enn fjoråret hvor koronapandemien traff oss. En forklaring på det kan være at fagfeltet i mindre grad enn andre ble rammet. Den klart største enkeltutdanningen innen fagfeltet, *Veiledningspedagogikk – modul 1*, er nettbasert og har god kapasitet. Evnen til å gjennomføre utdanninger på nett ble ikke særlig påvirket av korona-viruset.

Videre viser tallene også at antallet avslag synker raskere enn antallet innstilte/reelle søkere og studenter. Det betyr at dekningsgraden, altså andel søkere som får opptak, øker. For to år siden fikk 32 prosent av søkerne avslag, i år fikk kun 13 prosent avslag.

Figur 5: Antall innstilte/reelle, studenter og avslag på ped.utd. – siste 5 studieår

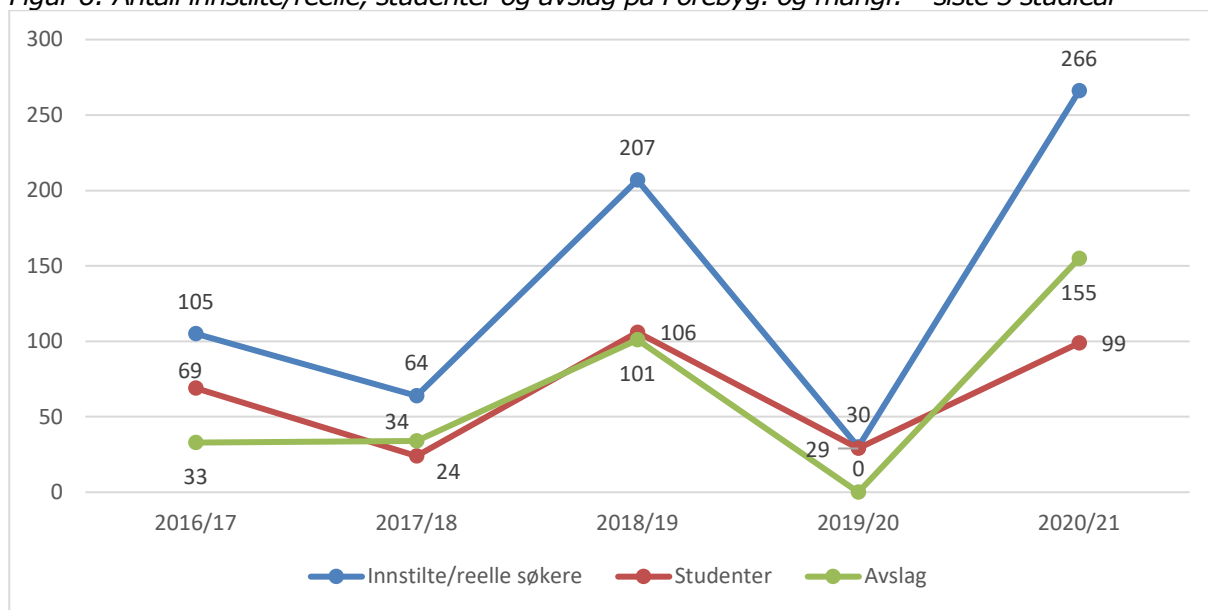


Forebygging og mangfold – økt studietilbud

Søker- og studenttall for *Forebygging og mangfold* har de siste fem årene økt og sunket annethvert år. De siste fire årene har svingningene vært relativt store. Fra 2017/18 til 2018/19 var det en tredobling av antall søkere, og over fire ganger så mange studenter. Så sank det drastisk som følge av korona, og kun ett av fire utlyste studietilbud ble gjennomført. I år har det igjen økt kraftig, med de klart høyeste søkerantallene i perioden. Antall studenter er imidlertid litt lavere enn toppåret 2018/19. Etterspørselen etter kompetanse innen fagfeltet er i økning, og vi ser også at antallet avslag øker.

I år er Forebygging og mangfold fagfeltet med flest søkere pr. studieplass; 2,7.

Figur 6: Antall innstilte/reelle, studenter og avslag på Forebyg. og mangf. – siste 5 studieår

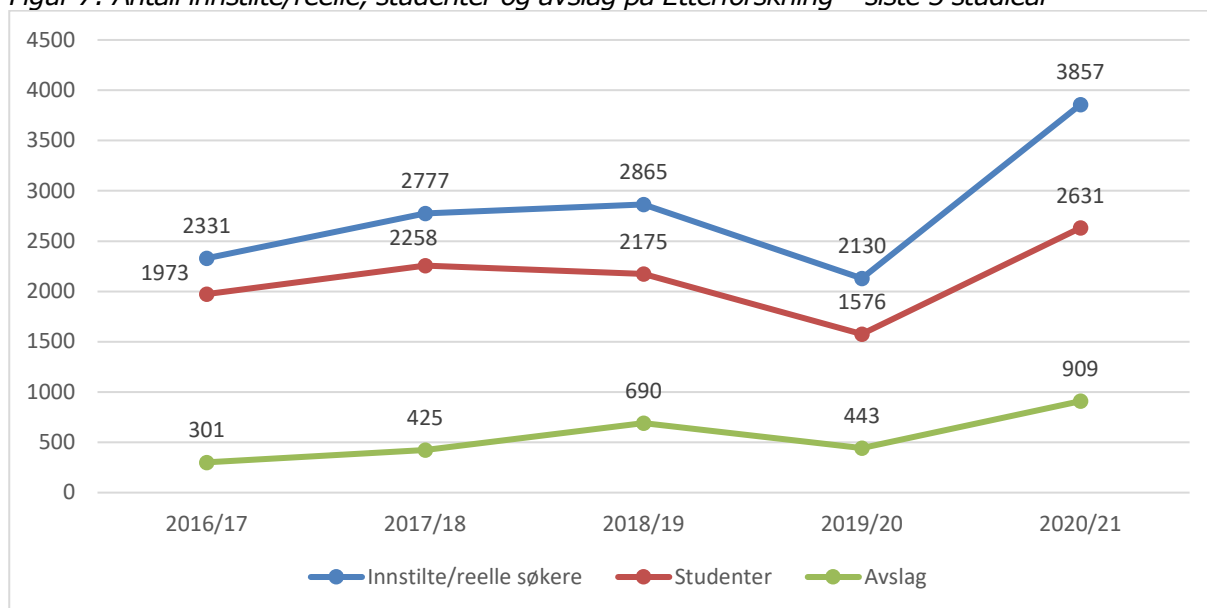


Etterforskning og kriminalteknikk – stort fagfelt i fortsatt økning

Fagområdet *Etterforskning og kriminalteknikk* har over flere år etablert seg som det desidert største og mest populære fagområdet. Søkerantallet steg jevnt i starten av perioden, og har nå vokst stort etter fjorårets korona-fall. I år er antall søkere 65 prosent høyere enn for fem år siden, og 35 prosent høyere enn toppåret 2018/19.

Studenttallene følger omtrent samme trend som søkerantallene, med unntak av en liten nedgang fra 2017/18 til 2018/19. Antall studenter i år er det høyeste de siste fem år, og 17 prosent høyere enn 2017/18. Den økte etterspørselen har ført til økning i antall avslag, i år er det en dobling fra i fjor.

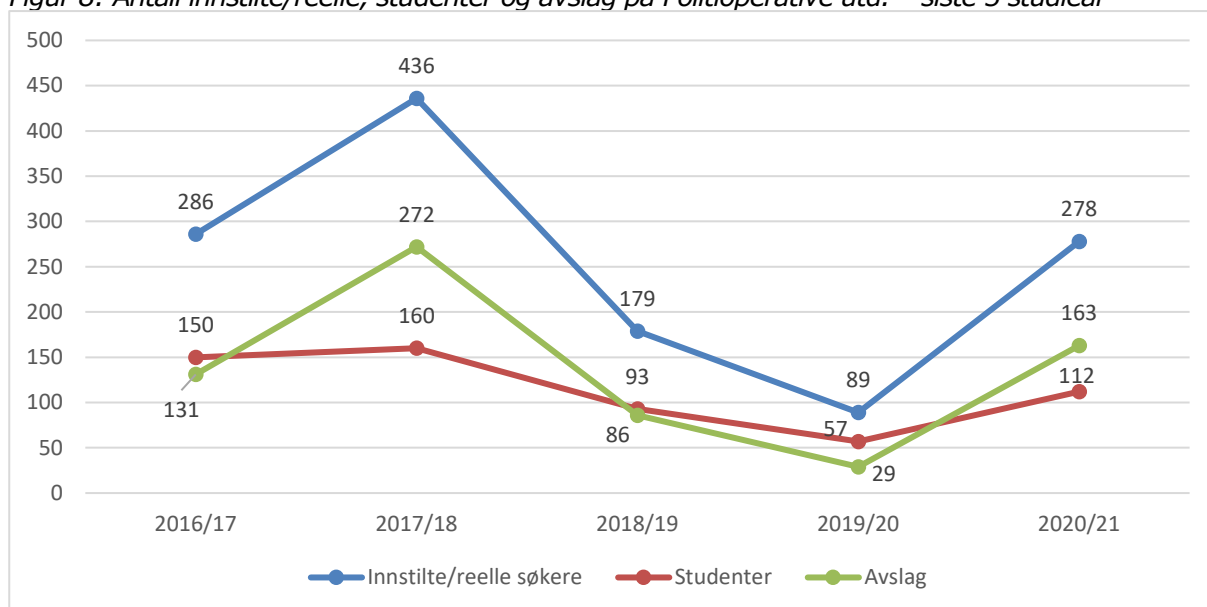
Figur 7: Antall innstilte/reelle, studenter og avslag på Etterforskning – siste 5 studieår



Politioperative utdanninger – fagfelt i nedgang?

Fagområdet *Politioperative utdanninger* hadde høyere søkertall og antall studenter de to første årene i den siste femårsperioden, enn de siste tre årene. Likevel ser vi en økning i år etter to år med synkende tall, og årets tall er omtrent med nivå som for fire år siden. Tallene er litt for ustabile til at man kan få øye på noen trend, men det kan virke som om tallene er i ferd med å stabilisere seg på noe lavere nivåer enn for tre-fire år siden.

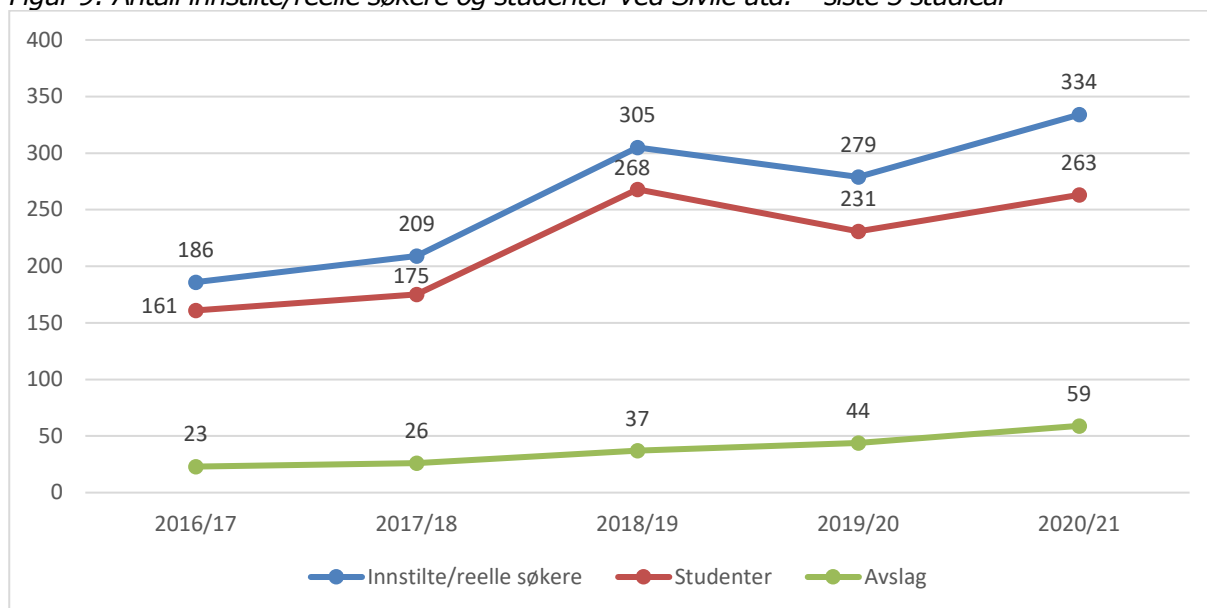
Figur 8: Antall innstilte/reelle, studenter og avslag på Politioperative utd. – siste 5 studieår



Sivile utdanninger – lav popularitet, best dekningsgrad

Søker- og studenttallene på fagområdet *Sivile utdanninger* øker stort sett jevnt og trutt. Antall innstilte/reelle søkere har økt 80 prosent siden 2016/17, og mens det har blitt 63 prosent flere studenter i samme periode. I forhold til toppåret 2018/19 er det litt flere søkere, og litt færre studenter.

Figur 9: Antall innstilte/reelle søkere og studenter ved Sivile utd. – siste 5 studieår



Dekningsgrad på de ulike fagfeltene

Figur 10 nedenfor viser hvor stor andel av de innstilte/reelle søkerne som er tatt opp til hvert av fagområdene. Det gjelder generelt at fagområdene som har lav andel søkere som får tilbud om studieplass har størst konkurranse om studieplassene (flest søkere i forhold til antall tilgjengelige studieplasser), og motsatt for de fagområder som har en høy andel søkere med tilbud om studieplass (få søkere i forhold til antall tilgjengelige studieplasser).

Generelt viser tabellen at andelen søkere som får opptak svinger fra år til år. Imidlertid er det mulig å skimte noen tendenser fra fagfelt til fagfelt. *Pedagogikk, Etterforskning og kriminalteknikk* og *Sivile utdanninger* har stort sett høy dekningsgrad, på 70 prosent og høyere.

Forebygging og mangfold har svært varierende dekningsgrad med tall fra 38 til 100 prosent.

Politioperativt og *Ledelse* er fagfeltene med lavest dekningsgrad, hvor andelen som får opptak ligger mellom 35 og 50 prosent (med unntak enkelte år).

Figur 10: Andel av søkerne som fikk opptak ved de ulike fagområdene - siste 5 år

Fagområde	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
Ledelsesutdanninger	33 %	38 %	38 %	40 %	51 %
Pedagogiske utdanninger	80 %	82 %	68 %	74 %	87 %
Forebygging og mangfold	66 %	38 %	51 %	100 %	42 %
Etterforskning og kriminalteknikk	85 %	81 %	76 %	79 %	76 %
Politioperative utdanninger	52 %	37 %	52 %	67 %	41 %
Sivile utdanninger	87 %	84 %	87 %	84 %	82 %

En del av forskjellene i dekningsgrad kan nok forklares med naturlige forskjeller mellom fagfeltene, som setter rammer for undervisningsopplegget. For eksempel vil *Politioperative utdanninger* i sin natur være vanskelig å tilrettelegge for nettundervisning. Samlingsbaserte utdanninger har begrenset antall studieplasser, og når mange av disse utdanningene også er populære vil dekningsgraden bli lav.

Fagfeltet *Etterforskning og kriminalteknikk* har både mange søkere og forholdsvis høy dekningsgrad. Det viser at fagfeltet har god kapasitet, med flere utdanninger som tar mange studenter. Selv om flere av utdanningene på fagområdet fortsatt er samlingsbaserte og har begrenset antall plasser, gjør det ikke store utslag på dekningsgraden så lenge noen få utdanninger tar en stor andel av studenter.

Om et fagfelt har høy dekningsgrad (eller lav, for den saks skyld) kan tolkes både positivt og negativt. Siden det ikke forteller noe om antall søkere som blir tatt opp, kan høy dekningsgrad bety både mange tilgjengelige studieplasser (og mange søkere), eller lave søkertall (og få tilgjengelige plasser). Tilsvarende vil lav dekningsgrad kunne være positivt i den forstand at det kan bety gode søkertall, men negativt på den måten at Politihøgskolen ikke klarer å imøtekomme kompetansebehovet.

2.1.3 Kjønnfordeling – stabil kvinneandel

Det har de siste fem årene vært en klar overvekt av menn både blant innstilte/reelle søkere og studenter. Andelen kvinner har ligget mellom 39 og 46 prosent, og vi ser muligens en tendens til at kvinneandelen øker. Årets kvinneandel er den høyeste de siste fem år, blant både søkere og studenter.

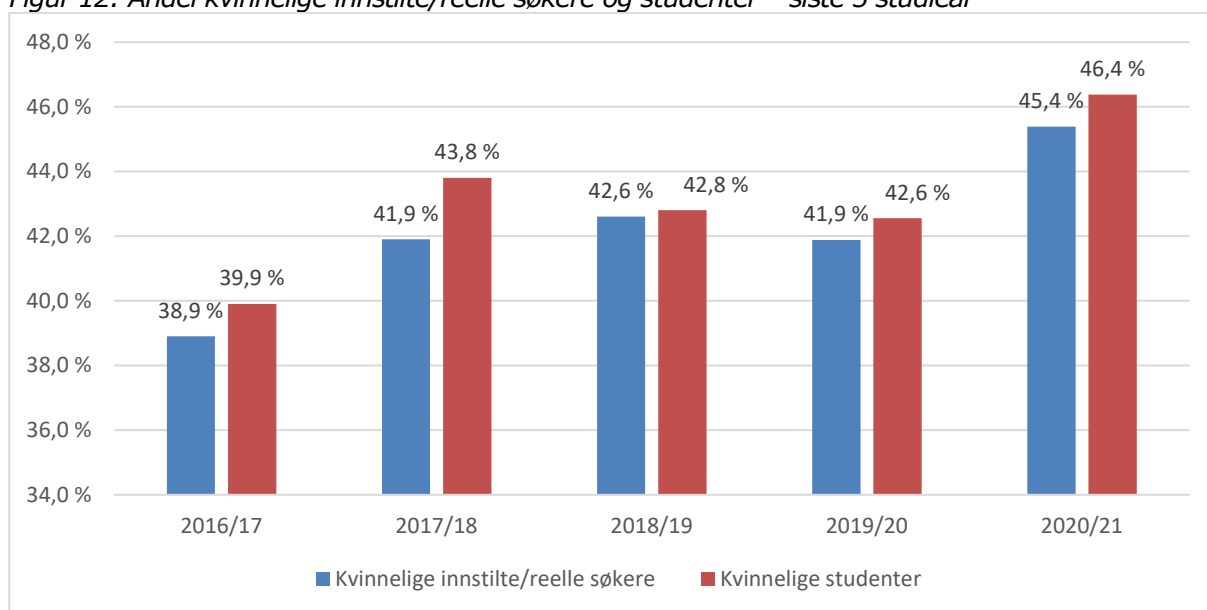
Det er naturlig å anta at andelen kvinner på videreutdanning på sikt vil øke, i takt med at andelen kvinner som har blitt tatt opp til bachelorutdanningen har økt i de senere år. Når de ferdigutdannede kommer tilbake hit for å videreutdanne seg etter å ha fått jobb i politiet, regner vi med at søkermassen etter hvert vil gjenspeile den økte kvinneandelen ute i politiet.

Vi observerer også at andelen kvinner blant studentene er litt høyere enn blant søkerne samtlige av de siste fem årene. Dette kan ikke forklares i karakterer, siden søkerne til etter- og videreutdanning ved Politihøgskolen ikke rangeres etter karakterer. Derimot følger vi politidistriktenes og særorganenes egne rangeringer. Det kan altså tyde på at politiet i noe større grad innstiller kvinner høyere enn menn.

Figur 11: Kjønnfordeling blant innstilte/reelle søkere og studenter – siste 5 studieår

		Kjønnfordeling				
		2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
Innstilte/reelle søkere	Mann	61,1 %	58,1 %	57,4 %	58,1 %	54,6 %
	Kvinne	38,9 %	41,9 %	42,6 %	41,9 %	45,4 %
Studenter	Mann	60,1 %	56,2 %	57,2 %	57,4 %	53,6 %
	Kvinne	39,9 %	43,8 %	42,8 %	42,6 %	46,4 %

Figur 12: Andel kvinnelige innstilte/reelle søkere og studenter – siste 5 studieår



Kvinnedominerte og mannsdominerte fagområder

Om man bryter ned kjønnsandelen pr. fagområde, avsløres store forskjeller mellom de ulike fagområdene – og forskjellene består over tid. Noen typer utdanninger appellerer åpenbart i større grad til menn, mens andre er mer interessante for kvinner. I en slik sammenheng kan det være interessant å se på kjønnsfordelingen på fagområde-nivå over tid, for å se om tendensen går mot utjevning, eller om det blir mer polarisert.

Figur 13: Utviklingen i kvinneandel blant studenter pr. fagområde – siste 5 studieår

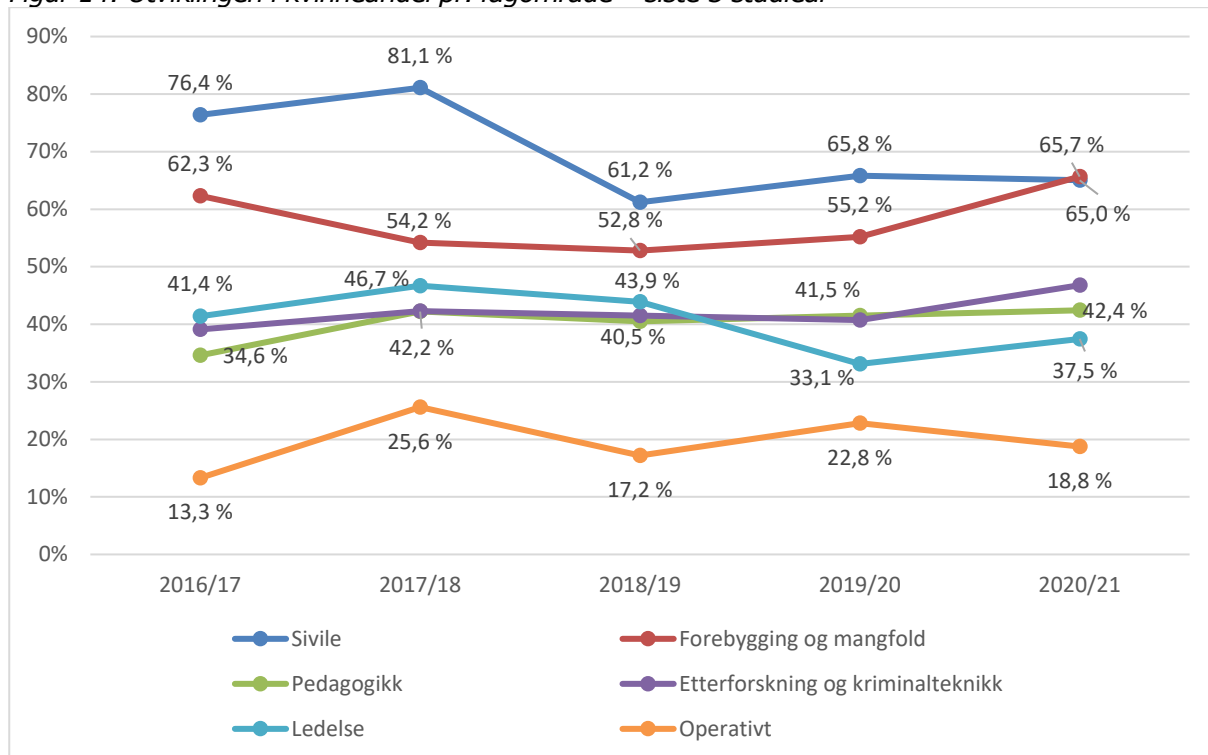
Fagområde	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/20	2020/21
Sivile utdanninger	76,4 %	81,1 %	61,2 %	65,8 %	65 %
Forebygging og mangfold	62,3 %	54,2 %	52,8 %	55,2 %	65,7 %
Ledelsesutdanninger	41,4 %	46,7 %	43,9 %	33,1 %	37,5 %
Etterforskning og kriminalteknikk	39,1 %	42,3 %	41,5 %	40,7 %	46,8 %
Pedagogiske utdanninger	34,6 %	42,2 %	40,5 %	41,5 %	42,4 %
Politioperative utdanninger	13,3 %	25,6 %	17,2 %	22,8 %	18,8 %

Det er to fagområder som tradisjonelt har overvekt av kvinner – *sivile utdanninger* og *forebygging og mangfold* – slik har det vært hvert år de siste fem årene. På Sivile har andelen sunket med over 10 prosentpoeng fra 2016/17, mens Forebygging og mangfold ligger omtrent på samme nivå som for fem år siden.

Øvrige fagfelt har alle de siste fem årene overvekt av menn, så mønstrene gjentar seg. *Politioperative* utdanninger er gjennomgående fagfeltet med klart lavest kvinneandel, og har ikke hatt høyere andel enn 25,6 prosent de siste fem årene.

Kvinneandelen på *Ledelse* ligger forholdsvis stabilt på rundt 35-45 prosent, mens det på *Pedagogikk* også er lite svingninger med andeler mellom 35 og 43 prosent. Fra år til år går tallene opp og ned. Dette er naturlige svingninger, og gjør det vanskelig å få øye på noen klar trend.

Figur 14: Utviklingen i kvinneandel pr. fagområde – siste 5 studieår



2.2 EVU-opptaket - studieåret 2020/21

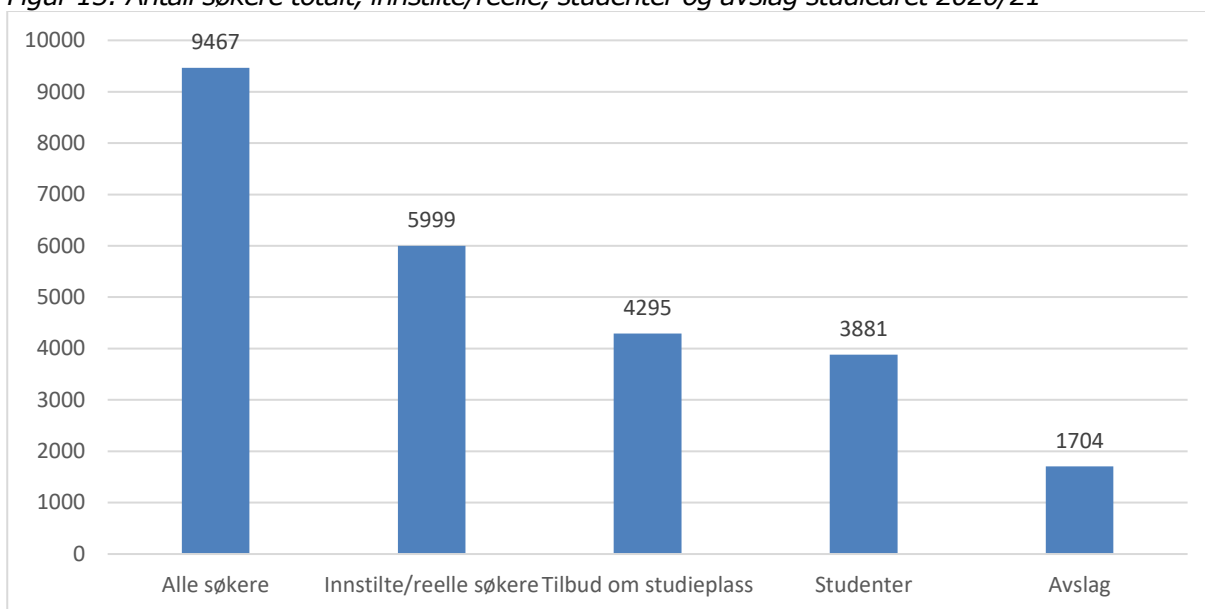
Dette kapitlet inneholder presentasjon av statistikk for opptak til etter- og videreutdanninger i studieåret som gikk.

I løpet av studieåret 2020/21 er det gjennomført opptak til 102 gjennomføringer av 65 unike etter- og videreutdanninger. Noen utdanninger går flere ganger i løpet av et år, samt noen har flere «klasser», som gjør at det blir flere gjennomføringer. Et eksempel på sistnevnte er Videreutdanning i etterforskning, som kan ha seks klasser pr. semester.

Det er en stor oppgang i antall gjennomførte utdanninger sammenlignet med i fjor, hvor det ble holdt 58 gjennomføringer av 36 unike utdanninger. Det har selvsagt sammenheng med at mange utdanninger i fjor ble avlyst som følge av korona-pandemien. Antall studietilbud i år er tilbake på samme nivå som for to år siden, hvor tilsvarende tall var 104 gjennomføringer og 66 utdanninger.

Siden datamengden er omfattende og består av mange utdanninger, er tall og analyser i hovedsak presentert på fagområde-/seksjonsnivå. Informasjon på *utdanningsnivå*, som antall søkere og antall tatt opp til utdanning, finnes som vedlegg til sist i rapporten.

Figur 15: Antall søkere totalt, innstilte/reelle, studenter og avslag studieåret 2020/21



I løpet av studieåret har Politihøgskolen mottatt totalt 9 467 søknader til de 102 planlagte studietilbudene. 141 av de totalt 9 467 søkerne søkte på utdanninger som av ulike grunner ble avlyst. Antall innstilte/reelle søkere inkluderer både søkere som har blitt innstilt av sine politidistrikt og særorgan, samt alle søkere til utdanninger hvor man ikke behøver å søke tjenestevei. Søkere som søkte på utdanninger som ble avlyst er ikke medregnet blant de innstilte/reelle søkerne.

Av de 5 999 innstilte/reelle søkerne fikk 72 prosent tilbud om studieplass. Avviket mellom antall som får tilbud om studieplass og antall studenter skyldes søkere som takker nei til plassen, eller trekker seg før studiestart.

2.2.1 En tredjedel av studentene tar fem studiepoeng

Av 65 unike utdanninger er hele 56 videreutdanninger (studiepoenggivende) og bare ni er etterutdanninger uten studiepoeng. Utviklingen er som tidligere nevnt at stadig flere utdanninger blir studiepoenggivende, og i år utgjør studentene på etterutdanning kun 4,5 prosent av den totale studentmassen tatt opp til etter- og videreutdanning.

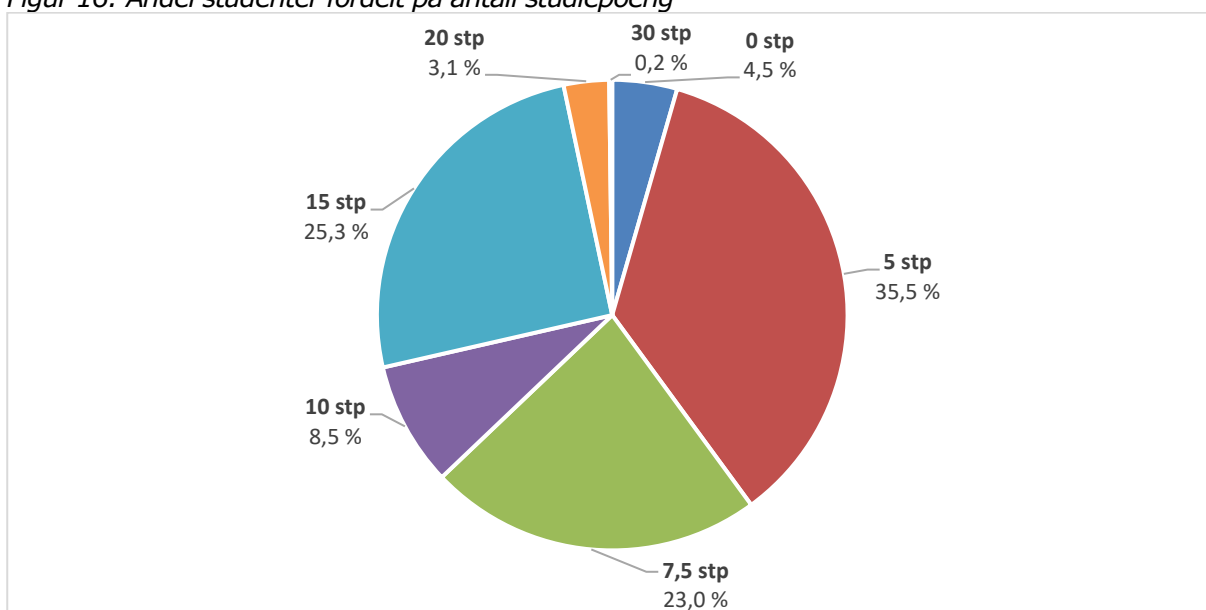
Den største gruppen av studenter, 35 prosent av studentmassen, tar utdanning på fem studiepoeng. Flere av studiene på fem studiepoeng er nettbaserte, og disse er svært kostnadseffektive i den forstand at studentene ikke trenger å reise til samlinger, og det er heller ikke behov for undervisningslokaler. Dette gjør at kapasiteten på utdanningene er stor, samt at politidistriktene i større grad er villige til å innstille flere av sine ansatte til utdanningene.

Den nest største gruppen av studenter tar 15 studiepoeng (25 prosent), mens 23 prosent tar 7,5 studiepoeng. Det betyr at nærmere 84 prosent av studentene tar enten 5, 7,5 eller 15 studiepoeng.

30 studiepoeng tilsvarer normert fulltidsbelastning innen universitet- og høyskolestudier.

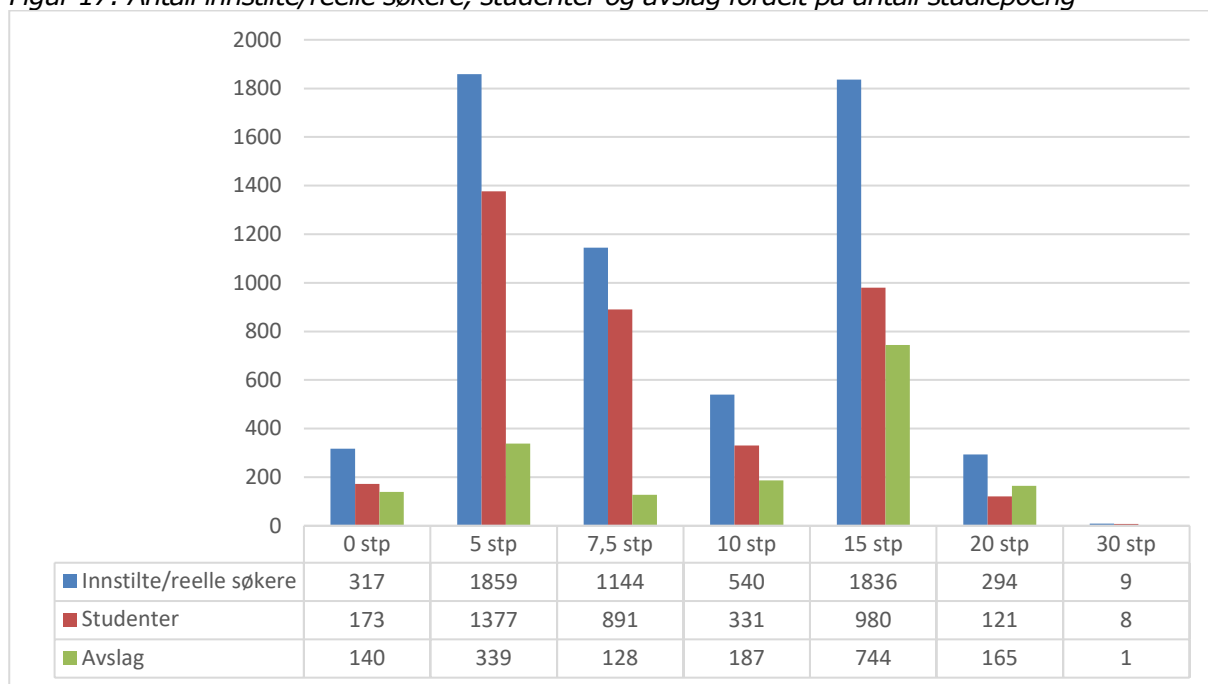
Merk at en enkelt student kan ta flere videreutdanninger i løpet av ett år, og vil da inngå i statistikken flere steder. Dersom en student tar én utdanning på 5 og én på 15 studiepoeng, vil vedkommende telle begge steder, ikke under 20 studiepoeng selv om det er den samlede studiebelastningen.

Figur 16: Andel studenter fordelt på antall studiepoeng



Antall søkere, studenter og avslag fordelt på antall studiepoeng vises i figuren under:

Figur 17: Antall innstilte/reelle søkere, studenter og avslag fordelt på antall studiepoeng

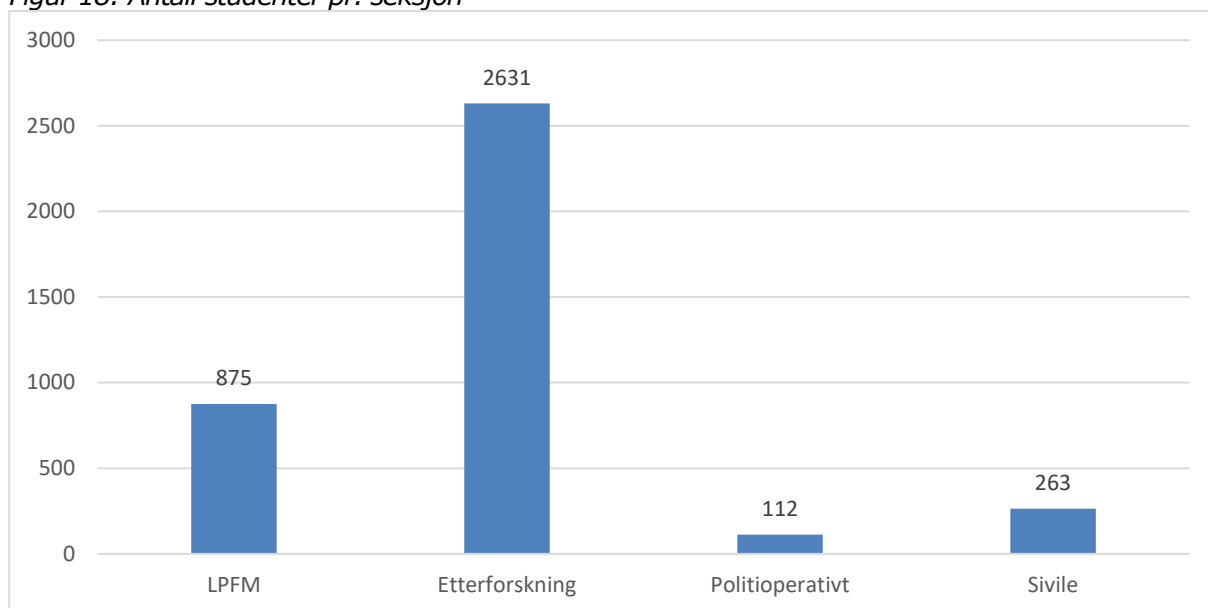


2.2.2 Seksjonsområder – over to av tre studenter tar utdanning innen etterforskning

Fagområdet **Etterforskning** er det klart største, med 2 631 studenter, og utgjør hele 68 prosent av den totale studentmassen. *Etterforskning* har faktisk over dobbelt så mange studenter som de andre seksjonsområdene til sammen.

Av de 65 forskjellige utdanningene som er avholdt dette studieåret, hører nesten halvparten (32) inn under etterforskningsfeltet.

Figur 18: Antall studenter pr. seksjon

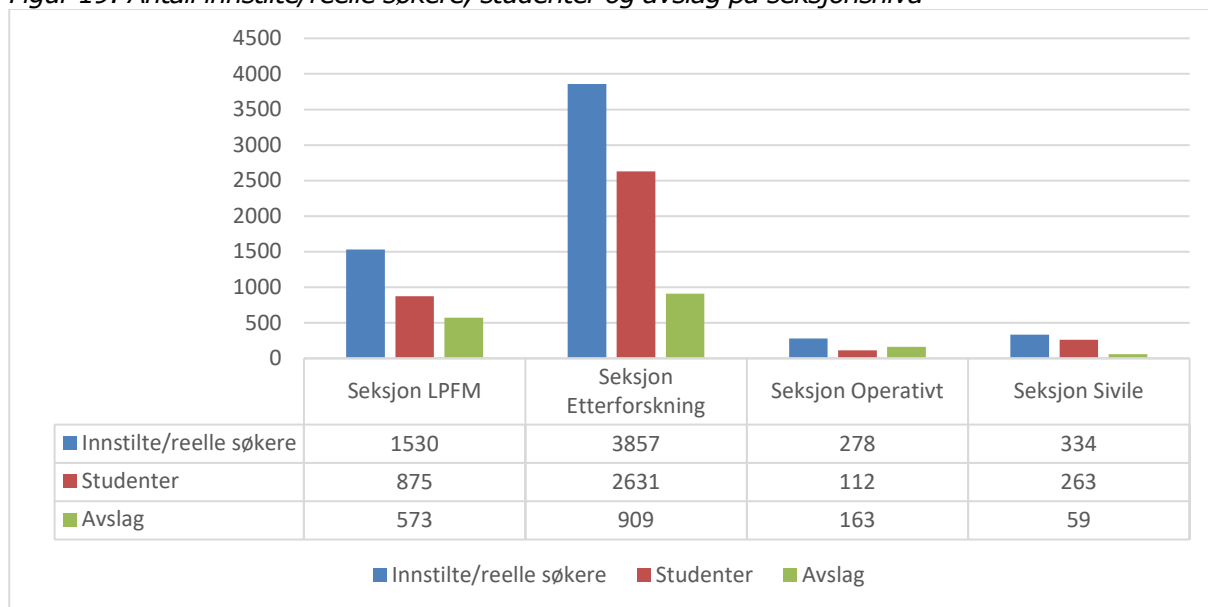


Etterforskning har nokså lav konkurranse om studieplassene med 1,5 søkere pr. studieplass. 76 prosent av søkerne fikk tilbud om studieplass, og den store andelen som tas opp kan langt på vei forklares med stor kapasitet på de nettbaserte utdanningene, heller enn lav interesse for utdanningene.

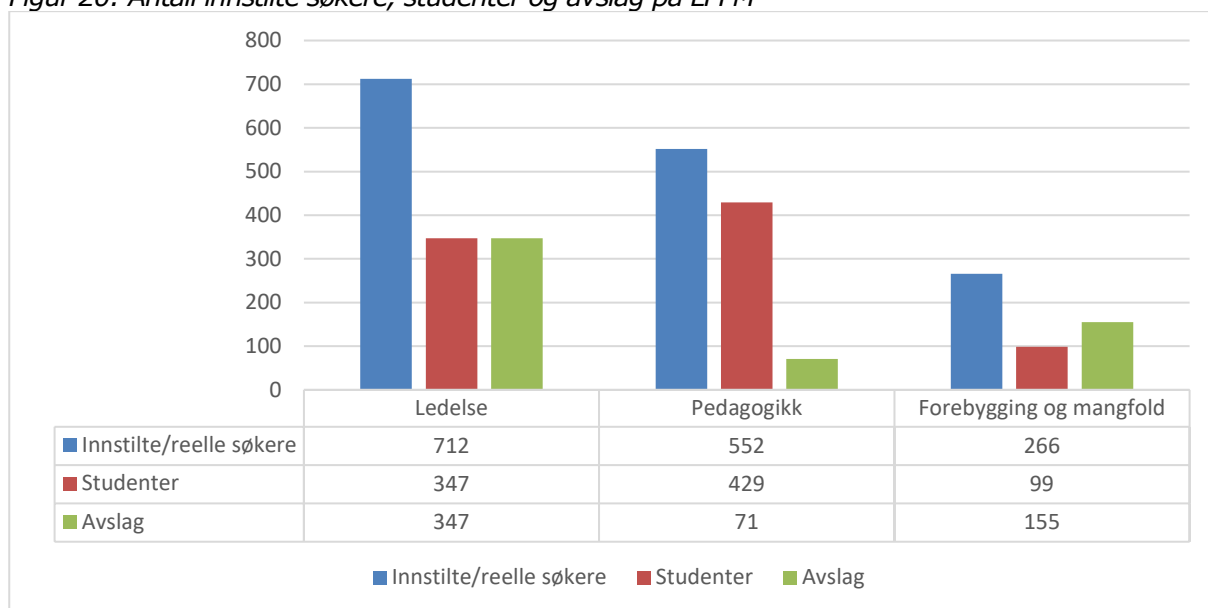
Seksjon LPFM, som favner om faggruppene Ledelse, Pedagogikk, og Forebygging og mangfold, har den nest største andelen av studentmassen med 22,6 prosent. LPFM har noe større konkurranse om studieplassene enn Etterforskning, med 1,7 søkere pr. studieplass. 62,5 prosent av de innstilte/reelle søkerne fikk tilbud om studieplass.

Men, om man bryter ned fagfeltet i de underliggende faggruppene ser man store interne forskjeller:

Figur 19: Antall innstilte/reelle søkere, studenter og avslag på seksjonsnivå



Figur 20: Antall innstilte søkere, studenter og avslag på LPFM



- **Ledelse:** Med 2,1 søkere pr. studieplass er det forholdsvis stor konkurranse om studieplassene. Er den største faggruppen under LPFM når det gjelder antall innstilte/reelle søkere, med 46,5 prosent. Med 40 prosent av studentene på LPFM har den likevel færre studenter enn pedagogiske utdanninger.
- **Forebygging og mangfold** er den minste faggruppen, med 11 prosent av studentene på LPFM og 2,5 prosent av alle studentene. Det er også fagfeltet med høyest konkurranse om studieplassene av alle, med 2,7 søkere pr. studieplass.
- **Pedagogiske utdanninger** er den største faggruppen under LPFM når det gjelder antall studenter, med nesten 49 prosent av studentene. Dette på tross av fagfeltet har færre søkere enn Ledelse. Med 1,3 søkere pr. studieplass er det lavere konkurranse om studieplassene, noe som forklarer dette. Videreutdanningen *Veiledningspedagogikk – modul 1* som tilhører fagfeltet, er nettbasert og har tre årlige opptak.

Seksjon **Politioperativt** er det minste fagfeltet både i antall søkere og antall studenter, med henholdsvis 4,6 og 2,9 prosent. Det er imidlertid hard konkurranse om studieplassene med 2,5 søkere pr. studieplass, som er nest høyest av alle fagfeltet, og bare litt lavere enn **Forebygging og mangfold**.

Seksjon **Sivile utdanninger** er den nest minste seksjonen med 5,6 prosent av søkerne, og 6,8 prosent av studentene. Det er også seksjonsområdet med høyest dekningsgrad, da over 82 prosent av søkerne fikk tilbud om studieplass. Det tilsvarer 1,3 søker pr. studieplass.

Tabellen nedenfor viser hvordan søkere og studenter fordeler seg seksjonene imellom.

Figur 21: Prosentvis fordeling - søkere og studenter pr. seksjon

	Seksjon LPFM			Seksjon politioperativt	Seksjon etterforskning	Seksjon sivile
% av søkermassen	25,5 %			4,6 %	64,3 %	5,6 %
% av studentmassen	22,6 %			2,9 %	67,8 %	6,8 %
	Ledelse	Forebygging og mangfold	Pedagogiske utdanninger			
% av søkermassen	11,9 %	4,4 %	9,2 %			
% av studentmassen	8,9 %	2,6 %	11,1 %			

2.2.3 Mest «populære» utdanninger

Topp 5 – utdanninger med flest søkere

Tabellene under viser utdanningstilbudene med flest søkere både når det gjelder alle søkere (figur 22), og kun innstilte/reelle søkere (figur 23).

I tilfeller hvor én utdanning har flere gjennomføringer, har vi slått sammen søkertallene for alle gjennomføringene, slik at det er det samlede søkertallet for alle gjennomføringene som vises. Som tidligere nevnt er det kun innstilte/reelle søkere som måles ellers i denne rapporten. Vi har imidlertid også laget oversikt over utdanningene med flest søkere totalt. Denne tallstørrelsen er den som best viser faktisk søkerinteresse, uavhengig av innstilling fra arbeidsgiver.

Figur 22: Utdanninger med høyest søkertall – **alle** søkere

Topp 5	Utdanning	Antall søkere totalt	% av alle søkere
1	Videreutdanning i etterforskning (2 sentrale og 10 lokale gjennomføringer)	1312	13,9 %
2	Politiledelse – modul 1: Innføring i politiledelse (2 gjennomføringer)	962	10,2 %
3	Inndragning og pengespor (2 gjennomføringer)	808	8,5 %
4	Veiledningspedagogikk – modul 1 (3 gjennomføringer)	709	7,5 %
5	Videreutdanning i tegn og symptomer på misbruk av narkotika og andre rusmidler (3 gjennomføringer)	673	7,1 %

Figur 23: Utdanninger med høyest søkertall – innstilte/reelle søkere

Topp 5	Utdanning	Antall innstilte/reelle søkere	% av innstilte/reelle søkere
1	Inndragning og pengespor (2 gjennomføringer)	804	13,4 %
2	Videreutdanning i tegn og symptomer på misbruk av narkotika og andre rusmidler (3 gjennomføringer)	671	11,2 %
3	Videreutdanning i etterforskning (2 sentrale og 10 lokale gjennomføringer)	573	9,6 %
4	Veiledningspedagogikk – modul 1 (3 gjennomføringer)	460	7,7 %
5	Etterretning – modul 1: Introduksjon (1 gjennomføring)	365	6,1 %

Som man ser av figur 22 og 23 går fire av de fem utdanningene igjen i begge topplistene. *Politiledelse – modul 1* er med nesten firesifret antall søkere utdanningen med nest flest søkere totalt, men faller ut av topp 5-listen når det kommer til antall innstilte/reelle søkere. Det samme gjelder *Videreutdanning i etterforskning*, hvor over halve den totale søkermassen blir eliminert. Det viser at mange av dem som søker ikke blir innstilt av sine arbeidsgivere, og dermed at søkerinteressen er langt større enn kompetansebehovet i politiet.

Ellers ser vi at *Inndragning og pengespor* har flest innstilte/reelle søkere, med omtrent likt antall som det totale søkertallet. Det skyldes at søkere verken trenger å søke gjennom arbeidsgiver eller få godkjenning for å kunne ta studiet.

Generelt er det tydelig at noen utdanninger er spesielt attraktive for søkerne. De fem mest ansøkte utdanningene både når det gjelder antall søkere totalt og innstilte/reelle, står for omtrent 47-48 prosent av de søkertallene.

Topp 5 – Utdanninger med størst konkurranse om studie plassene

I snitt har man i år hatt 1,5 innstilte/reelle søkere pr. studie plass. I tabellen nedenfor er utdanningene med flest søkere pr. studie plass oppgitt.

Figur 24: Utdanninger med høyest søkertall pr. studieplass

Topp 5	Utdanning	Studie-plasser	Innstilte/reelle søkere	Antall innstilte søkere pr. studieplass
1	Funksjonsrettet ledelse for innsatsledere	29	149	5,1
2	Kulturforståelse og mangfold	24	104	4,3
2	Funksjonsrettet ledelse for operasjonsledere og oppdragsledere	24	104	4,3
4	Nasjonal beredskap og krisehåndtering	13	55	4,2
5	Kriminalitet og kriminalitetsforebygging på individ- og gruppenivå	25	102	4,1

Som forventet er alle utdanningene i topp 5-listen samlingsbasert, noe som begrenser antall tilgjengelige studieplasser. Med stor søkerinteresse blir det da stor konkurranse om plassene. I topp 5-listen er tre forskjellige fagfelt representert – Ledelse, Forebygging og mangfold, og Politioperativt.

Utdanninger med gode søkertall betyr også at det ikke er godt samsvar mellom behov/interesse i politidistriktene og Politihøgskolens dekningsgrad i form av tilgjengelige studieplasser. I noen tilfeller kan det være hensiktsmessig å begrense antall studenter som tas opp (lite behov for kompetanse/smalt fagfelt), mens det i andre tilfeller kan være aktuelt for Politihøgskolen å vurdere å øke kapasiteten.

Topp 5 – Utdanninger med flest studenter

Tabellen nedenfor viser hvilke utdanninger hvor det er tatt opp flest studenter. De tre øverste på listen er nettbasert. Inndragning og pengespor, som er den utdanningen flest etter- og videreutdanningsstudenter tar, alene står for nesten en femtedel av studentene på etter- og videreutdanning.

Videreutdanning i etterforskning (VEF) er den samlingsbaserte utdanningen med flest studenter. En av grunnene til det er den store satsningen på lokale gjennomføringer i politidistriktene. I løpet av studieåret ble det avholdt hele 10 lokale og 2 sentrale gjennomføringer. Gjennomstrømmingen på VEF har lenge vært en flaskehals da mange av spesialist-utdanningene innen etterforskning krever at man har VEF i bunn, men antakeligvis vil løftet som nå er iverksatt hjelpe på.

Figur 25: Utdanninger med flest studenter

Topp 5	Utdanning	Studenter	% av studentmassen
1	Inndragning og pengespor - nettbasert (2 gjennomføringer)	680	17,5 %
2	Videreutdanning i tegn og symptomer på misbruk av narkotika og andre rusmidler - nettbasert (3 gjennomføringer)	593	15,3 %
3	Veiledningspedagogikk - Modul 1 - nettbasert (3 gjennomføringer)	370	9,5 %
4	Videreutdanning i etterforskning (2 sentrale og 10 lokale gjennomføringer)	286	7,4 %
5	Politiledelse – modul 1: Innføring i politiledelse (2 gjennomføringer)	224	5,8 %

2.2.4 Kjønnfordeling

Blant innstilte søkere er kvinneandelen i år på 45,4 prosent, mens andelen kvinner blant de som er tatt opp til utdanning er på 46,4 prosent. Kvinneandelen er altså litt høyere blant studentene enn søkerne. Det er imidlertid så små forskjeller at det neppe er snakk om annet enn tilfeldigheter. Ettersom Politihøgskolen må følge politidistriktenes rangering ved tildeling av studieplasser, har vi liten mulighet til å gjøre uttak på grunnlag av kjønn. Det betyr at politidistriktene i like høy grad innstiller kvinner som menn høyt på listene sine. I avsnittene nedenfor kommenteres kun *studentmassen*.

Kvinnedominerte og mannsdominerte fagområder og utdanninger

Med en total andel menn på 53,6 prosent blant studentene på EVU, kunne man gått ut fra at det jevnt over vil være overvekt av menn på de ulike fagområdene om faglig interesse var likt fordelt mellom kjønnene. Men om man bryter tallene ned på ser man store variasjoner mellom fagområdene. Tabellen nedenfor viser for eksempel at fagfeltene Sivile og Forebygging og mangfold har flertall av kvinnelige studenter, nesten to av tre studenter er kvinner. Videre avslører tallene at Operative utdanninger er et veldig mannsdominert område – menn utgjør over fire av fem studenter. I følgende tre tabeller vises oversikt over kjønnfordelingen i andeler og i tall pr. seksjons- og fagområde:

Figur 26: Andel kvinner og menn – pr. seksjon/faggruppe

	Kvinner	Menn
Seksjon LPFM	43,1 %	56,9 %
Ledelse	37,5 %	62,5 %
Pedagogikk	42,4 %	57,6 %
Forebygging og mangfold	65,7 %	34,3 %
Seksjon etterforskning	46,8 %	53,2 %
Seksjon politiooperativt	18,8 %	81,2 %
Seksjon sivile	65,0 %	35,0 %

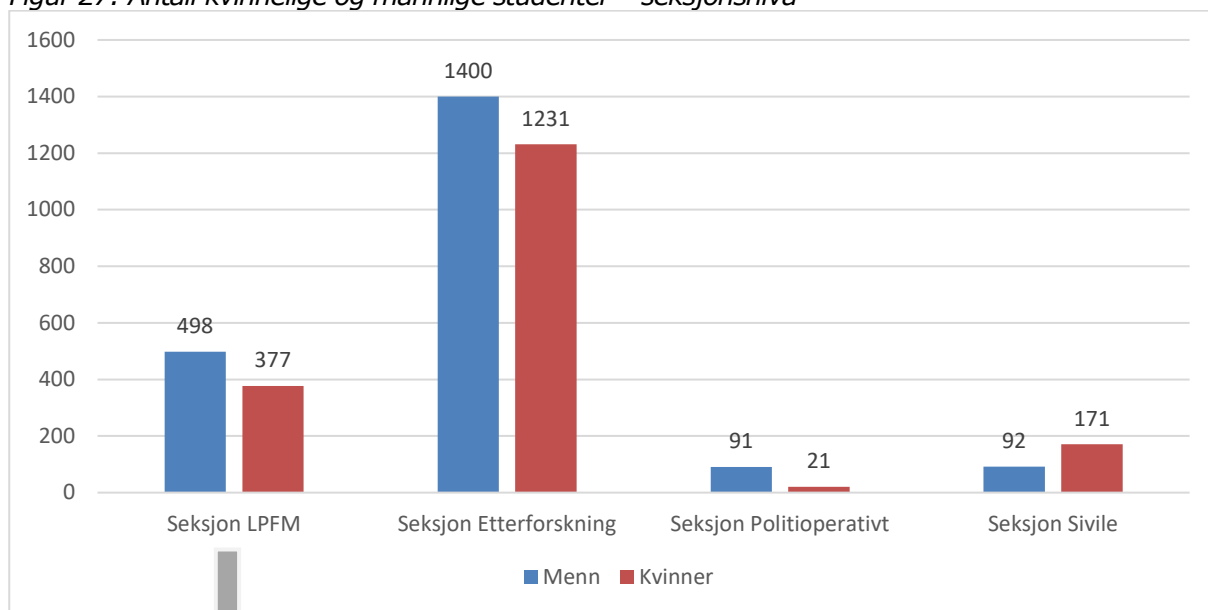
Seksjon LPFM har like over 43 prosent kvinner, som ikke ligger langt unna kvinneandelen totalt på etter- og videreutdanning. Om man bryter ned på underliggende faggrupper ser man imidlertid noe variasjon. På Forebygging og mangfold utgjør kvinner et betydelig overtall med nesten to tredjedeler av studentmassen, mens det på Ledelse kun er en av tre kvinner.

Seksjon sivile har en kvinneandel på 65,0 prosent blant studentene som ble tatt opp, og på seksjonsnivå er det klart høyest.

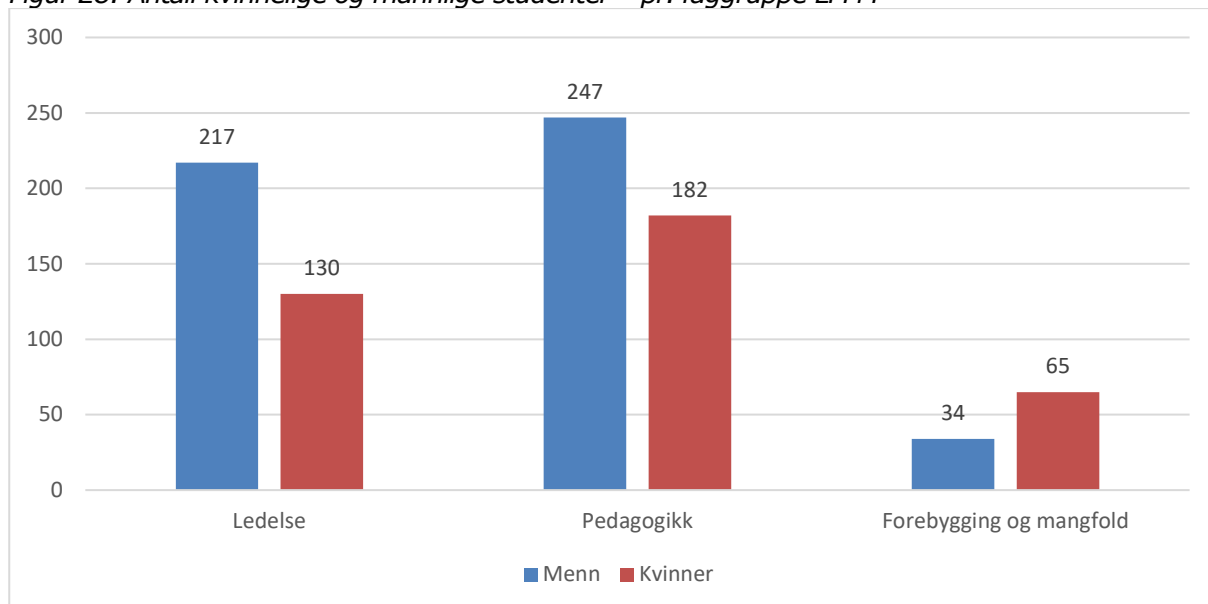
Seksjon politiooperativt er seksjonen med desidert høyest andel menn, og er også det området hvor det er minst kjønnsbalanse. Under en av fem studenter er kvinner.

Seksjon etterforskning har en studentmasse bestående av nesten 47 prosent kvinner, som er ganske nært gjennomsnittet blant alle studentene som helhet.

Figur 27: Antall kvinnelige og mannlige studenter – seksjonsnivå



Figur 28: Antall kvinnelige og mannlige studenter – pr. faggruppe LPFM



2.3 Studentenes tilhørighet

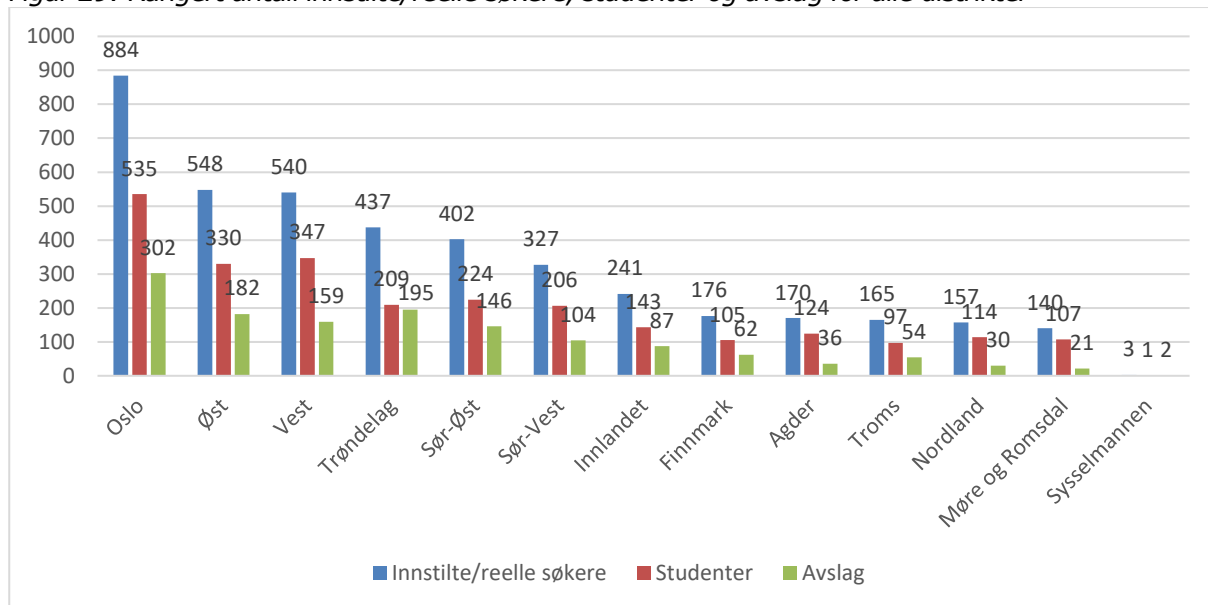
2.3.1 Politidistriktene

Søkere og studenter fra politidistrikt

Av 5 999 innstilte/reelle søkere er 4 190 ansatt i et av de 12 politidistriktene (13 inkl. Sysselmannen på Svalbard). Dette utgjør 70 prosent av alle innstilte/reelle søkere. Alle politidistriktene har innstilt søkere til etter- og videreutdanning i denne perioden.

Som forventet har Oslo innstilt flest søkere i absolutte tall med 884, mens Møre og Romsdal har færrest innstilte/reelle søkere med 140 (foruten Sysselmannen på Svalbard som kun har 3 innstilte søkere). Flest studenter er det også Oslo som har med 535 totalt, mens Troms har færrest med kun 97 studenter. 65 prosent av alle studentene på etter- og videreutdanning er ansatt i ett av politidistriktene. Full oversikt over søkere, studenter og avslag ser man i figur 29. Antall innstilte søkere henger naturlig nok sammen med størrelsen på distriktet, med hensyn til antall ansatte.

Figur 29: Rangert antall innstilte/reelle søkere, studenter og avslag for alle distrikter



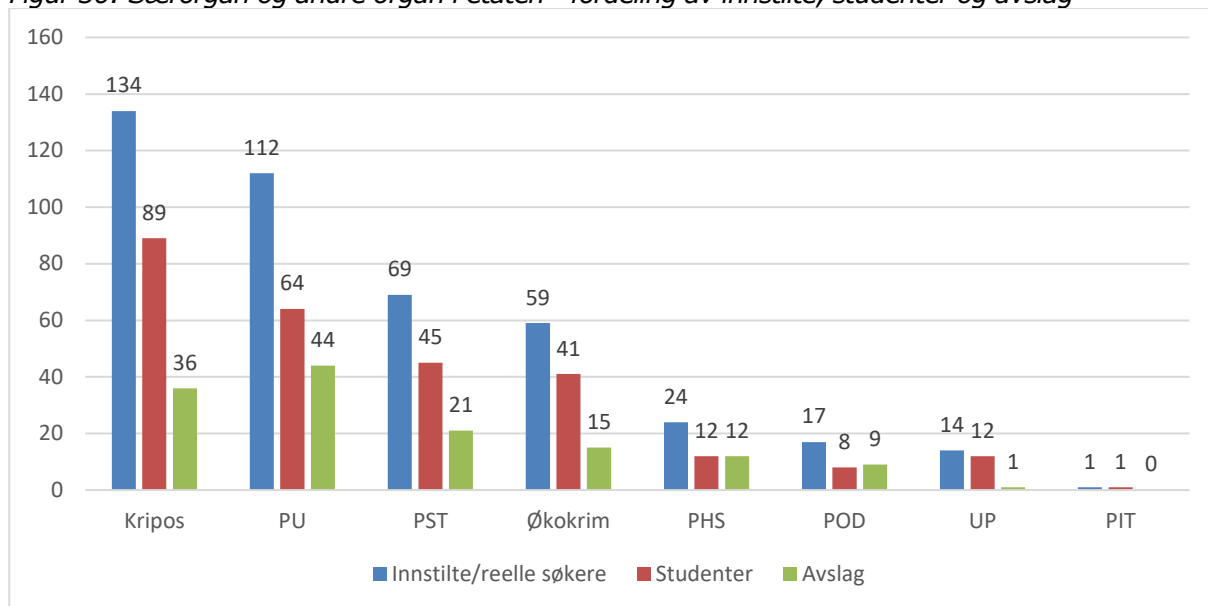
2.3.2 Særorgan og andre organer i politiet

Særorganene og de andre organene i politiet har til sammen 429 innstilte søkere, som utgjør 7 prosent av alle innstilte søkere dette studieåret. Andel studenter er også 7 prosent, da 272 av 3881 av studentene på etter- og videreutdanning er fra særorgan.

Kripos er særorganet som er best representert blant både søkerne og studentene, med hhv. 134 søkere og 89 studenter.

I tillegg kommer 760 bachelorstudenter på politiutdanningen som har søkt på etter- og videreutdanning, som også kan sies å ha tilknytning til etaten. Av disse 760 søkerne ble 690 studenter.

Figur 30: Særorgan og andre organ i etaten - fordeling av innstilte, studenter og avslag



Samlet står ansatte i politietaten for 77 prosent av alle innstilte/reelle søkere, og 72,5 prosent av studentene. Inkludert bachelorstudenter ved politiutdanningen blir tilsvarende tall 90 prosent.

2.3.3 Fordeling andre etater og institusjoner

617 søkere (10 prosent av det totale antallet innstilte/reelle søkere til EVU) har ikke direkte tilknytning til politi- og lensmannsetaten.

Den klart største undergruppen er de som har valgt kategorien «Annet» under arbeidsgivervalg. Søkere kan bare velge arbeidsgiver ut fra en forhåndsdefinert liste, og vi har kun et begrenset antall valg. Søkere som velger dette alternativet rommer flere undergrupper, både søkere uten arbeidsgiver og med ukjent arbeidsgiver, søkere som har arbeidsgiver som mangler i listen, eller utenlandske søkere (ikke nordiske, som er et eget valg).

Videre er det søkere fra andre nordiske land som utgjør den nest største gruppen, med 135 søkere. Mange av disse tar utdanning innen etterforskning av datakriminalitet (Nordic Computer Forensics Investigators-modulene), da fagmiljøet har utstrakt samarbeid med politiet i de nordiske landene.

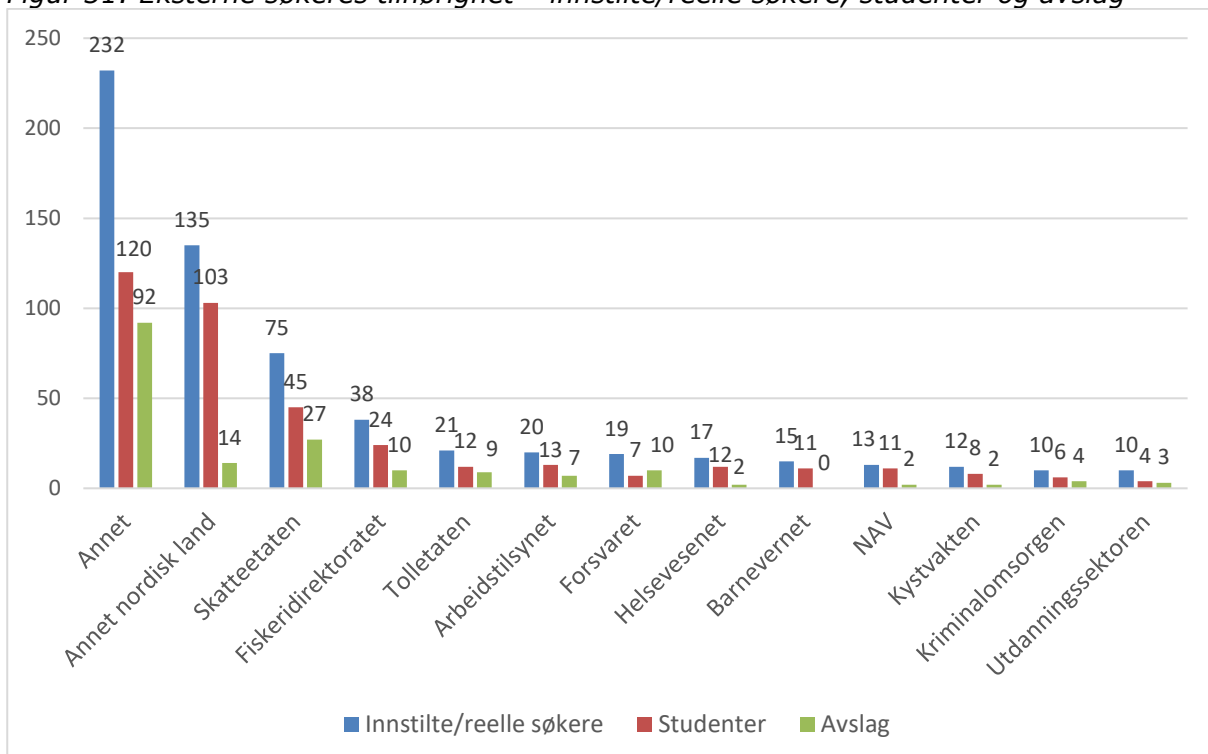
Skatteetaten, Fiskeridirektoratet, Tolletaten og Arbeidstilsynet er de neste på listen med flest søkere. De fleste eksterne søkere til etter- og videreutdanning er ansatt i ulike offentlige etater og tilsyn, og vi har søkere både fra statlig-, fylkeskommunalt- og kommunalt nivå. Svært få jobber i det private, ettersom de fleste etter- og videreutdanningene har krav til at man enten må være ansatt i politiet, eller annen offentlig virksomhet.

Av de 617 søkerne ble 376 tatt opp som studenter, det vil si 61 prosent av søkerne. I tilfeller hvor eksterne søkere konkurrerer mot søkere fra politiet, så vil som regel politi-søkere prioriteres først, ettersom Politi-høgskolens etter- og videreutdanningstilbud først og fremst retter seg mot politietaten.

De siste par årene har vi etablert flere etter- og videreutdanningstilbud som også retter seg mot eksterne etater utenfor politiet. I tillegg til NCFI-porteføljen er også *Forebygging og etterforskning av hatkriminalitet* og *Tverretatlig bekjempelse av økonomisk kriminalitet* eksempler på dette.

Figur 31 viser søkere, studenter og avslag for arbeidsgiveralternativ utenfor politiet med flere enn 10 søkere.

Figur 31: Eksterne søkeres tilhørighet – innstilte/reelle søkere, studenter og avslag



DEL III – MASTER

3.1 Årets masteropptak

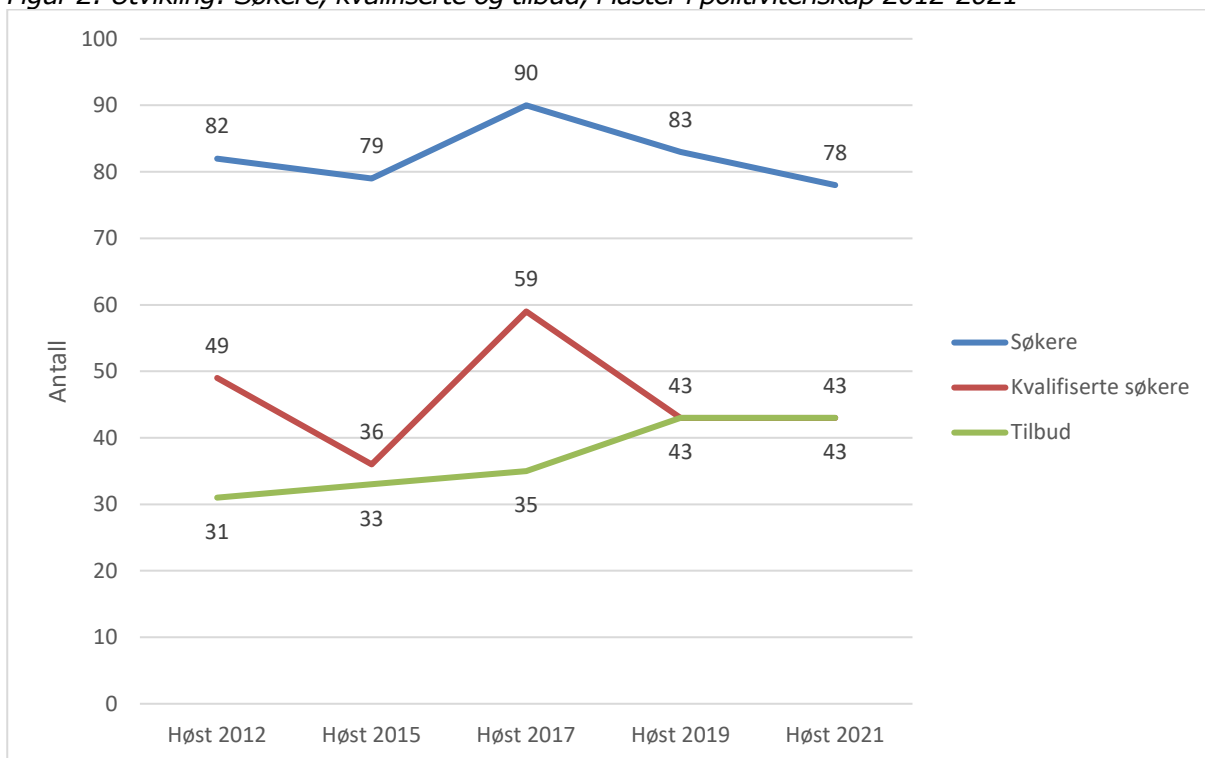
Master i politivitenskap hadde 78 søkere, hvorav 43 var kvalifiserte for masterstudiet som har oppstart høsten 2021. Dette er en nedgang på 6 prosent i antall sammenlignet med sist opptak i 2019.

Figur 1: Antall søkere, kvalifiserte, tilbud og studenter tatt opp høsten 2021

Søkere	Kvalifiserte søkere	Tilbud	Tatt opp
78	43	43	33

Antallet som søker Master i politivitenskap ser ut til å ha stabilisert seg de senere årene. I årets opptak har vi samme antall *kvalifiserte* søkere som i 2019, men en liten nedgang i totale søkertall. Ser vi på historiske data (figur 2), er trenden relativt flat. I år som i sist fikk alle kvalifiserte søkere tilbud om studieplass, hvorav 33 takket ja til å starte på utdanningen.

Figur 2: Utvikling: Søkere, kvalifiserte og tilbud, Master i politivitenskap 2012-2021



3.2 Poenggrense

Søkerne rangeres ut fra poeng, som beregnes på følgende måte:

Vektet gjennomsnitt fra opptaksgrunnlaget (bachelorgrad/2-årig politiskole)
multiplisert med 10^{21}

- + Tilleggs poeng for relevant praksis (0,5 poeng pr. halvårshet med relevant praksis, inntil 2 tilleggs poeng)
- + Tilleggs poeng for relevant utdanning (0,5 poeng pr. 30 studiepoeng, begrenset oppad til 2 tilleggs poeng)

Figur 3: Omregning av bokstavkarakterer og tallkarakterer til poeng

Bokstavkarakterer	Tallkarakterer	Poeng
A	1,0 - 2,2	5
B	2,3 - 2,5	4
C	2,6 - 3,0	3
D	3,1 - 3,5	2
E	3,6 - 4,0	1

Siden alle kvalifiserte søkere ble tatt opp til Master i politivitenskap i år, er det ingen poenggrense dette opptaket. Vanligvis har poenggrensen ligget på rundt 34 poeng.

Figur 4: Poenggrenser for master i politivitenskap

Opptak	Poenggrense
Høst 2021	Ingen grense – Alle kvalifiserte tatt opp
Høst 2019	Ingen grense – Alle kvalifiserte tatt opp
Høst 2017	34,0
Høst 2015	33,7
Høst 2012	34,9

²¹ Se omregning av tall- og bokstavkarakterer til poeng i Figur 3.

3.3 Kvinneandel

Kvinneandelen blant søkerne var i år på 46 prosent. Blant de som har takket ja til studieplass er det flere kvinner enn menn; 52 prosent. Dette skyldes at forholdsvis flere kvinner enn menn har valgt å ta imot tilbudet enn studieplass.

Prosentvis er det en nedgang i kvinneandelen i 2021 sammenlignet med i 2019, da kvinner utgjorde hele 65 prosent av studentmassen.

Figur 5: Antall kvinnelige og mannlige søkere og studenter ved årets opptak



Figur 6: Kvinneandel for master i politivitenskap 2012 - 2021

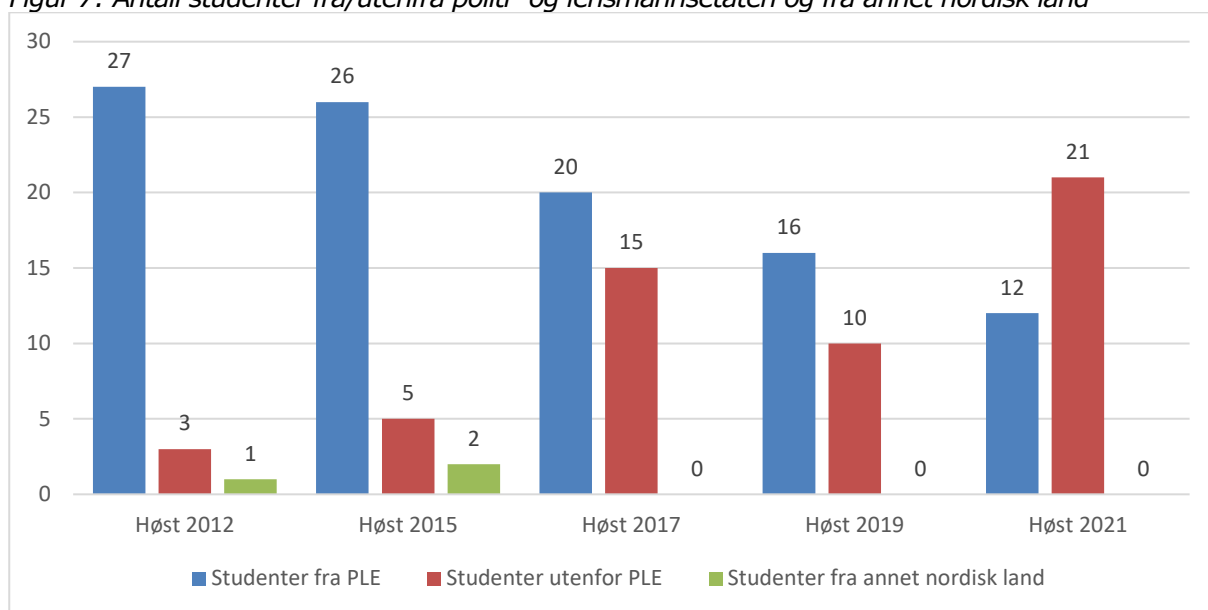
Kull	Søkere	Studenter
Høst 2012	46 %	42 %
Høst 2015	38 %	36 %
Høst 2017	41 %	40 %
Høst 2019	53 %	65 %
Høst 2021	46 %	52 %

3.4 Studentenes tilhørighet

Målgruppen for masterutdanningen er personer med politiutdanning og andre personer ansatt i politiet, samt ansatte i etater og organer som har tett samarbeid med politi- og lensmannsetaten. Utdanningen er åpen for både nyutdannede med fullført bachelorgrad fra Politi- og lensmannsetaten, samt de som ikke har jobb. I år ble det tatt opp to studenter som fullførte bachelorutdanningen våren 2021.

12 av de 33 studentene har dokumentert at de er ansatt i etaten, mens 21 er ansatt enten utenfor etaten, eller har ikke opplyst om sitt ansettelsesforhold. Det er en tendens at andelen studenter som dokumenterte å være ansatt i politi- og lensmannsetaten er synkende. I 2012 hadde 87 prosent av studentene ansettelse i etaten, i 2019 var det 62 prosent, mens det i år kun er 33 prosent som har dokumentert ansettelse. Interessen for masterutdanningen synes å ha blitt lavere i etaten og mer attraktiv for søkere utenfra.

Figur 7: Antall studenter fra/utenfor politi- og lensmannsetaten og fra annet nordisk land



FIGUROVERSIKT

Bachelor

Figur 1: Historisk utvikling i søkertall til politiutdanningen, 1966–2021	5
Figur 2: Antall søkere, førsteprioritetssøkere og reelle søkere, 2011-2021	5
Figur 3: Prosentvis frafall gjennom opptaksprosessen siste 5 år	6
Figur 4: Antall personer med videre til ulike ledd i opptaksprosessen	8
Figur 5: Antall tilbud, ja-svar, nei-svar/ubesvart, og nye studenter.....	8
Figur 6: Silingsprosessen – fra 4 284 søkere til 597 kvalifiserte.....	9
Figur 7: Andel funnet ikke egnet siste 5 år	10
Figur 8: Tidsbruk ved egnethetsvurdering.....	10
Figur 9: Utvikling i tidsbruk ved egnethetsvurdering siste 5 år	11
Figur 10: Andel førsteprioritetssøkere pr. avdeling siste 5 år.....	12
Figur 11: Andel førsteprioritetssøkere	13
Figur 12: Førsteprioritetssøkere pr. studiested siste 3 år	13
Figur 13: Antall førsteprioritetssøkere og nye studenter, fordelt etter hjemstedsfylke.....	14
Figur 14: Nye studenter i Oslo, fordelt etter hjemstedsfylke.....	14
Figur 15: Nye studenter i Stavern, fordelt etter hjemstedsfylke.....	15
Figur 16: Nye studenter i Bodø, fordelt etter hjemstedsfylke.....	15
Figur 17: Nye studenter pr. 10.000 innbyggere, fordelt etter hjemstedsfylke	16
Figur 18: Utvikling i poenggrenser i hovedopptaket siste 4 år	17
Figur 19: Poenggrense, gjennomsnitt, median og høyeste poengsum.....	18
Figur 20: Historisk kvinneandel blant nye studenter, 1988 – 2021	18
Figur 21: Kvinneandel blant søkere og nye studenter, 2011 – 2021	19
Figur 22: Kvinneandel pr. studiested.....	19
Figur 23: Utvikling i andel B1-studenter med innvandringsbakgrunn siste seks år.....	21
Figur 24: Andel minoritetssøkere – gruppenivå, 2016-2021	22
Figur 25: Studenter med to utenlandsfødte foreldre (kat. 1 og 3)	22
Figur 26: «Gruppefordeling» blant nye studenter med innvandringsbakgrunn	23
Figur 27: Språkkompetanse blant studenter med innvandringsbakgrunn - gruppefordelt	23
Figur 28: Fødested/opprinnelse blant B1-studenter født i utlandet (n=13)	24
Figur 29: Kjønnfordeling 2021 – B1-studenter med innvandringsbakgrunn	24
Figur 30: Utvikling i kvinneandel - studenter med innvandringsbakgrunn	25
Figur 31: Sammenligning - Minoritetsandeler blant reelle søkere og B1-studenter	25
Figur 32: Antall søkerhenvendelser til førstelinjetjeneste	27
Figur 33: Antall klager mottatt og behandlet i 2021	28

Etter- og videreutdanning

Figur 1: Utvikling antall søkere totalt og innstilte/reelle søkere – fire siste studieår.....	30
Figur 2: Antall innstilte/reelle, studenter og avslag – siste 5 studieår	31
Figur 3: Antall innstilte/reelle og studenter fordelt på EVU – siste 5 studieår	33
Figur 4: Antall innstilte/reelle, studenter og avslag på Ledelsesutd. - siste 5 studieår	34
Figur 5: Antall innstilte/reelle, studenter og avslag på ped.utd. – siste 5 studieår	34
Figur 6: Antall innstilte/reelle, studenter og avslag på Forebyg. og mangf. – siste 5 studieår	35
Figur 7: Antall innstilte/reelle, studenter og avslag på Etterforskning – siste 5 studieår	36
Figur 8: Antall innstilte/reelle, studenter og avslag på Politioperative utd. – siste 5 studieår .	36
Figur 9: Antall innstilte/reelle søkere og studenter ved Sivile utd. – siste 5 studieår.....	37
Figur 10: Andel av søkerne som fikk opptak ved de ulike fagområdene - siste 5 år	37
Figur 11: Kjønnfordeling blant innstilte/reelle søkere og studenter – siste 5 studieår	38
Figur 12: Andel kvinnelige innstilte/reelle søkere og studenter – siste 5 studieår	38
Figur 13: Utviklingen i kvinneandel blant studenter pr. fagområde – siste 5 studieår.....	39
Figur 14: Utviklingen i kvinneandel pr. fagområde – siste 5 studieår	39
Figur 15: Antall søkere totalt, innstilte/reelle, studenter og avslag studieåret 2020/21	40
Figur 16: Andel studenter fordelt på antall studiepoeng	41
Figur 17: Antall innstilte/reelle søkere, studenter og avslag fordelt på antall studiepoeng	42
Figur 18: Antall studenter pr. seksjon	42
Figur 19: Antall innstilte/reelle søkere, studenter og avslag på seksjonsnivå	43
Figur 20: Antall innstilte søkere, studenter og avslag på LPFM.....	43
Figur 21: Prosentvis fordeling - søkere og studenter pr. seksjon.....	44
Figur 22: Utdanninger med høyest søkertall – alle søkere	45
Figur 23: Utdanninger med høyest søkertall – innstilte/reelle søkere.....	45
Figur 24: Utdanninger med høyest søkertall pr. studie plass	46
Figur 25: Utdanninger med flest studenter.....	46
Figur 26: Andel kvinner og menn – pr. seksjon/faggruppe	47
Figur 27: Antall kvinnelige og mannlige studenter – seksjonsnivå	48
Figur 28: Antall kvinnelige og mannlige studenter – pr. faggruppe LPFM.....	48
Figur 29: Rangert antall innstilte/reelle søkere, studenter og avslag for alle distrikter	49
Figur 30: Særorgan og andre organ i etaten - fordeling av innstilte, studenter og avslag.....	49

Master

Figur 1: Antall søkere, kvalifiserte, tilbud og studenter tatt opp høsten 2021	51
Figur 2: Utvikling: Søkere, kvalifiserte og tilbud, Master i politivitenskap 2012-2021	51
Figur 3: Omregning av bokstavkarakterer og tallkarakterer til poeng	52
Figur 4: Poenggrenser for master i politivitenskap	52
Figur 5: Antall kvinnelige og mannlige søkere og studenter ved årets opptak	53
Figur 6: Kvinneandel for master i politivitenskap 2012 - 2021	53
Figur 7: Antall studenter fra/utenfra politi- og lensmannsetaten og fra annet nordisk land....	54

NØKKELTALL OG SAMMENDRAG

Bachelor

Søkere pr 1. mars:

Pr 1. mars 2021 viste søkertallene en økning på 23,9 prosent sammenlignet med 2020. Nasjonalt var det en økning i antall søkere til høyere utdanning på 2,2 prosent.

De siste tre årene har Politihøgskolens søkertall pr. 1.mars vært:

År	2019	2020	2021
Søkertall pr. 1. mars	4063	3459	4284

Reelle søkere:

Antall søkere som sendte inn dokumentasjon og slik ble «reelle søkere» økte med 36 prosent fra i fjor.

År	2019	2020	2021
Søkertall	1855	1457	1981

Kvalifiserte søkere:

År	2019	2020	2021
Søkertall	860	548	597

Opptaksprøvene – strykprosent:

Fysiske tester: Fysiske tester utgikk i årets opptak, pga. korona-pandemien.

Egnethetsvurdering: I år hadde vi en strykandel på 25,7 prosent. 205 søkere som stilte til egnethetsvurdering ble ikke funnet egnet, mens 592 søkere ble funnet egnet.

Rekordhøye poenggrenser:

Poenggrensen gikk opp ved alle studiesteder. Økningen var størst i Bodø, som økte med 2 poeng. Stavern og Oslo gikk frem med hhv. 1,6 og 1,5 poeng.

Poenggrensene i årets hovedopptak var:

- Oslo: 56,5
- Stavern: 53,3
- Bodø: 51,8

Kvinneandel: Blant søkerne var 56,8 prosent kvinner. Blant årets nye studenter er kvinneandelen 58,9 prosent.

Alder: 87,3 prosent av studentene som ble tatt opp ved til politiutdanningen i år er i aldersgruppen 20-25 år.

Minoritetsandel: 17,9 prosent av de nye studentene har minoritetsbakgrunn, hvorav 14,8 prosent har innvandrerbakgrunn.

Etter- og videreutdanning

Etter en «dupp» i fjor på grunn av korona-pandemien, har årets søkertall økt og er rekordhøye. Økningen siden 2016/17 er på 64 prosent.

År	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
Innstilte/reelle søkere	3658	4315	5076	3500	5999 (+2499)

Det er gjennomført opptak til totalt 102 gjennomføringer av 65 unike etter- og videreutdanninger studieåret 2020/21. Av de 65 er det ni etterutdanninger og 56 videreutdanninger.

95,5 prosent av innstilte/reelle søkerne søkte videreutdanning.

4,5 prosent søkte etterutdanning.

Fagområdet *Etterforskning* er klart størst med 68 prosent av alle studentene på etter- og videreutdanning. *Forebygging og mangfold* det minste fagområdet med 2,6 prosent av studentene.

Antall studenter på EVU-studier studieåret 2020/21 er 3 881.

72 prosent av de innstilte/reelle søkerne har fått tilbud om studieplass, mens 65 prosent ble tatt opp som studenter.

Kvinneandelen blant årets studenter er 46,4 prosent. Andelen er lavest ved de politioperative utdanningene (19 prosent) og høyest ved *Forebygging og mangfold* (66 prosent).

VEDLEGG

Vedlegg 1A – Ti på topp

Studier med flest førsteprioritetssøkere i det samordna opptaket, 2019 – 2021 (rangert).

Søkertall ved søknadsfrist lagt til grunn²².

2021		
Siviløkonomutdanningen	Norges Handelshøyskole	2221
Toll, vareførsel og grensekontroll	Universitetet i Stavanger	2064
Rettsvitenskap	Universitetet i Bergen	1973
Rettsvitenskap (jus), høst	Universitetet i Oslo	1928
Politiutdanning, Oslo	Politihøgskolen	1382
Arkitekt	Arkitektur- og designhøgskolen i Oslo	1253
Ledelse	UiT Norges arktiske universitet	1195
Medisin, høst	Universitetet i Oslo	1150
Industriell økonomi og teknologiledelse	NTNU	1135
Sykepleie, Oslo	OsloMet - storbyuniversitetet	1117

2020		
Siviløkonomutdanningen	Norges Handelshøyskole	2112
Rettsvitenskap	Universitetet i Bergen	1968
Rettsvitenskap (jus), høst	Universitetet i Oslo	1888
Sykepleie, Oslo	OsloMet – storbyuniversitet	1365
Politiutdanning, Oslo	Politihøgskolen	1239
Medisin, høst	Universitetet i Oslo	1236
Sykepleie, Trondheim	NTNU	1140
Arkitekt	Arkitektur- og designhøgskolen i Oslo	1133
Psykologi, profesjonsstudium	UiT Norges arktiske universitet	1129
Sykepleie, Bergen, høst	Høgskulen på Vestlandet	1121

2019		
Rettsvitenskap	Universitetet i Bergen	1854
Siviløkonomutdanningen	Norges Handelshøyskole	1716
Rettsvitenskap (jus), høst	Universitetet i Oslo	1533
Politiutdanning, Oslo	Politihøgskolen	1478
Sykepleie, Oslo	OsloMet – storbyuniversitet	1111
Arkitekt	Arkitektshøgskolen	984
Sykepleie, Trondheim	NTNU	983
Medisin, høst	Universitetet i Oslo	972
Psykologi, høst	Universitetet i Oslo	944
Industriell økonomi og teknologiledelse	NTNU	914

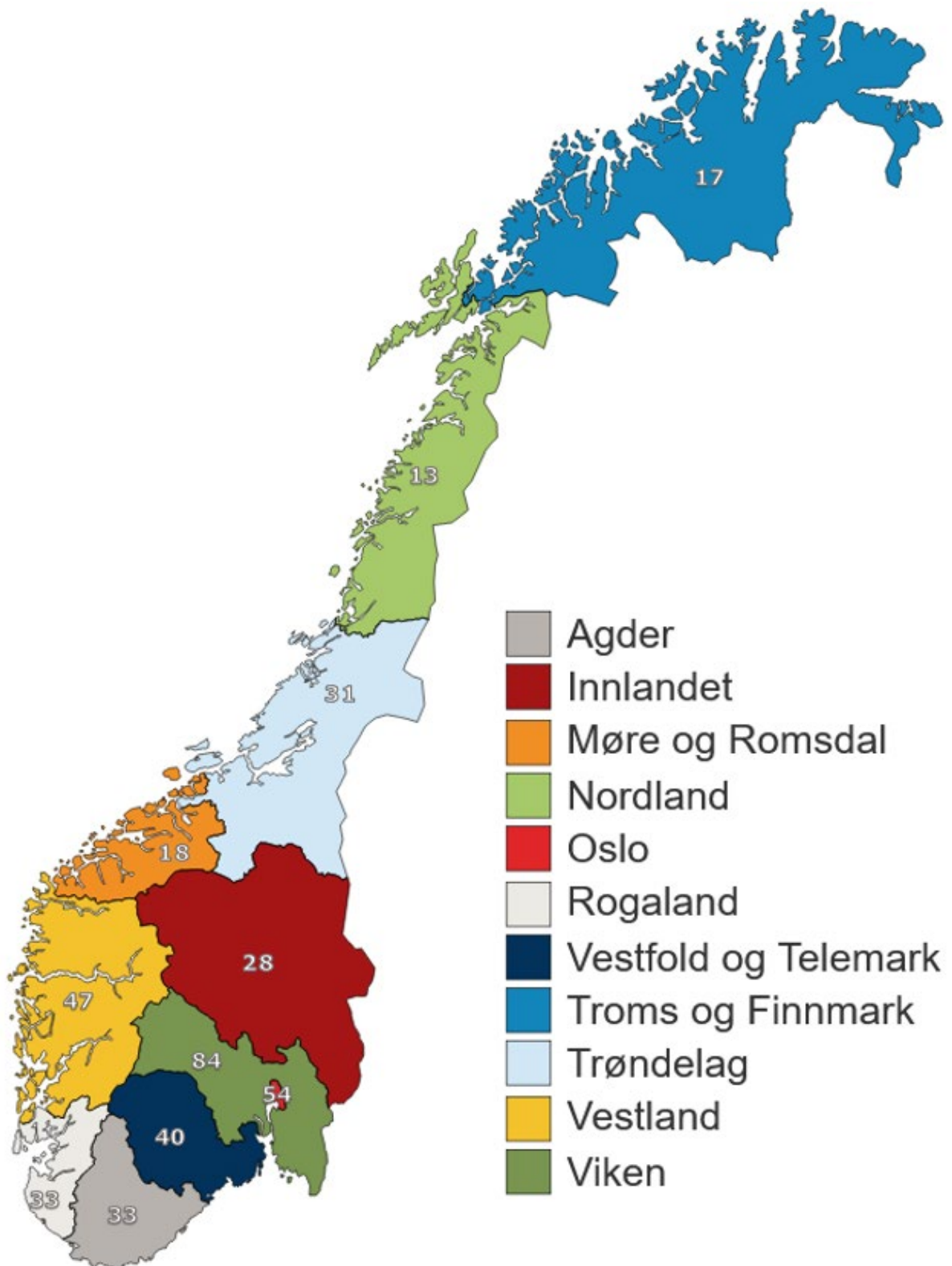
²² Politihøgskolen har tidlig søknadsfrist (1. mars). Utdanningstilbudene gjennom Samordna opptak generelt har 15. april som søknadsfrist. I tabellen er søkertall ved utdanningenes respektive søknadsfrist som er lagt til grunn.

Vedlegg 1B – Nøkkeltall fra bacheloropptaket

	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Søkere	5107	5663	4874	4706	4063	3459	4284
Antall førsteprioritetssøkere	3958	4522	3763	3398	2789	2286	2891
Reelle søkere	2603	2928	2643	2217	1855	1457	1981
Tilsendt PC-test	2320	2701	2640	2222	1855	1457	1981
Gjennomført PC-test	2244	2406	2103	2022	1711	1370	1769
Innkalt til fysiske tester	2228	2192	1954	1874	1510	-	-
Påmeldt til fysiske tester	2067	2065	1770	1752	1370	-	-
Møtt ved fysiske tester	1867	1818	1568	1590	1267	-	-
Stryk fysiske tester	308	385	322	271	200	-	-
Bestått fysiske tester	1559	1468	1246	1319	1067	-	-
Påmeldt til egnethetsvurdering	1548	1463	1250	1319	1065	792	822
Antall møtt ved egnethetsvurdering	1529	1457	1242	1303	1057	784	797
Antall funnet <i>ikke egnet</i>	360	419	346	331	211	239	205
Antall funnet <i>egnet</i>	1169	1038	896	972	846	545	592
Antall kvalifiserte søkere	1152	1295	1205	983	860	548	597²³
Antall sendte tilbud om studieplass	792	829	795	593	617	456	509
Antall søkere som har svart ja til studieplass	735	736	739	563	562	415	419
Antall studenter	720	717	730	554	552	405	400

²³ Differansen mellom antall egnet og antall kvalifiserte skyldes seks søkere med reservert studieplass fra tidligere år, samt en søker som ble funnet egnet men trakk seg før hovedopptaket ($592 + 6 - 1 = 597$).

Vedlegg 1C – Antall nye bachelorstudenter fordelt pr. fylke²⁴



²⁴ Det ble tatt opp totalt 400 nye bachelorstudenter i 2021. To studenter er oppført med hjemstedsfylke «ukjent». Ukjent hjemstedsfylke omfatter blant annet personer uten fast bopel (UFB) i Folkeregisteret, personer med adresse på Svalbard, og personer med hjemstedsadresse i utlandet.

Vedlegg 2A – Statistikk for opptak til EVU og master

OPPTAK TIL EVU- OG MASTERUTDANNINGER STUDIEÅRET 2020/21

Tallmaterialet inkluderer opptak gjennomført høsten 2020 og våren 2021. Vi gjør oppmerksom på at mindre endringer i tallene kan ha forekommet etter at datamaterialet ble produsert.

Videreutdanninger (studiepoenggivende utdanninger)

Tall i parentes viser antall kvinner.

Læring og undervisning i politiet	Totalt antall søkere	Innstilte/ reelle søkere	Studenter
Instruktørutdanning - grensekontroll, vår 2021	29 (15)	22 (12)	17 (9)
Instruktørutdanning - Utrykningskjøring, vår 2021	109 (55)	40 (19)	17 (11)
Veiledningspedagogikk - Modul 1, høst 2020	250 (127)	133 (60)	127 (60)
Veiledningspedagogikk - Modul 1, høst 2021	274 (146)	184 (99)	124 (69)
Veiledningspedagogikk - Modul 1, vår 2021	185 (99)	136 (72)	119 (63)
Veiledningspedagogikk - Modul 3, høst 2021	37 (23)	30 (19)	25 (17)
Veiledningspedagogikk - Modul 3, vår 2021	36 (21)	Avlyst	Avlyst
Etterforskning og kriminalteknikk	Totalt antall søkere	Innstilte/ reelle søkere	Studenter
Avhør av voksne - kull 1, høst 2021	161 (85)	94 (52)	24 (12)
Avhør av voksne - kull 2, høst 2021	107 (59)	66 (37)	24 (14)
Etterforskning av seksuelle overgrep - barn og særlig sårbare voksne, høst 2021	97 (45)	73 (36)	44 (23)
Etterforskning av seksuelle overgrep - voksne, høst 2021	103 (48)	65 (32)	43 (22)
Etterretning - Modul 1: Introduksjon til etterretningsfaget, høst 2021	654 (318)	331 (174)	201 (102)
Generell innføring i etterforskning - strategier og prinsipper, høst 2021	54 (28)	39 (18)	24 (13)
Generell innføring i etterforskningsmetodikk, høst 2021	59 (30)	44 (20)	32 (16)
Grunnleggende etterforskning av miljøkriminalitet, vår 2021	54 (24)	20 (10)	27 (15)
Inndragning og pengespor, høst 2021	249 (119)	241 (117)	187 (87)
Inndragning og pengespor, vår 2021	559 (280)	526 (264)	493 (245)
Introduction to digital policing, høst 2021	67 (36)	40 (26)	36 (23)
Kriminalteknikk - Modul 1A: Etterforskning av åsted, vår 2021	69 (40)	45 (23)	24 (12)
Kriminalteknikk - Modul 2A: Etterforskning av vold og dødsfallsaker, vår 2021	35 (18)	34 (17)	29 (13)
Nordic Computer Forensic Investigators - 1: Core and Concepts, høst 2021	108 (57)	52 (30)	70 (40)
Nordic Computer Forensic Investigators - 1: Core and Concepts, vår 2021	132 (73)	49 (26)	69 (34)
Nordic Computer Forensic Investigators - 2A: Advanced Computer Foren, høst 2021	32 (12)	8 (5)	23 (9)
Nordic Computer Forensic Investigators - 2A: Advanced Computer Foren, vår 2021	31 (19)	10 (8)	18 (10)
Nordic Computer Forensic Investigators - 2B: Online Investigation, høst 2021	45 (22)	22 (9)	31 (14)
Nordic Computer Forensic Investigators - 2B: Online Investigation, vår 2021	36 (18)	17 (10)	23 (11)

Nordic Computer Forensic Investigators - 2C: Network/Cybercrime, høst 2021	31 (11)	14 (4)	19 (5)
Nordic Computer Forensic Investigators - 2C: Network/Cybercrime, vår 2021	27 (16)	15 (10)	19 (11)
Nordic Computer Forensic Investigators - 3A: Forensic Tool Development, vår 2021	17 (9)	7 (4)	13 (7)
Nordic Computer Forensic Investigators - 3B: Linux Artifacts, vår 2021	13 (9)	6 (5)	7 (5)
Nordic Computer Forensic Investigators - 3C: Linux as an Investigative, høst 2021	13 (5)	4 (2)	11 (4)
Nordic Computer Forensic Investigators - 3D: Macintosh Computer Forens, vår 2021	13 (4)	9 (2)	9 (3)
Nordic Computer Forensic Investigators - 3E: Windows Forensics, høst 2021	12 (5)	5 (1)	10 (4)
Nordic Computer Forensic Investigators - 3F: Memory Investigation, høst 2021	12 (6)	2 (1)	10 (5)
Nordic Computer Forensics Investigators - 2D: Mobile extraction and Ar, høst 2021	29 (17)	Avlyst	Avlyst
Nordic Computer Forensics Investigators - 3I: Macintosh Advanced Foren, høst 2021	5 (2)	Avlyst	Avlyst
Nordic Computer Forensics Investigators - 3K Report Generation Visuali, høst 2021	4 (3)	Avlyst	Avlyst
Nordic Computer Forensics Investigators - 3K Report Generation Visuali, vår 2021	14 (9)	7 (4)	8 (6)
Skulte etterforskningsmetoder - Modul 1, høst 2021	359 (182)	168 (80)	77 (37)
Tegn og symptom på misbruk av narkotika (bachelorstudent ved PHS), høst 2021	249 (102)	249 (102)	229 (93)
Tegn og symptom på misbruk av narkotika (bachelorstudent ved PHS), høst 2020	271 (144)	271 (144)	252 (133)
Tegn og symptom på misbruk av narkotika (øvrigt søkere), høst 2020	36 (20)	23 (13)	28 (14)
Tegn og symptom på misbruk av narkotika (bachelorstudent ved PHS), vår 2021	21 (8)	21 (8)	15 (6)
Tegn og symptom på misbruk av narkotika (øvrigt søkere), høst 2021	76 (32)	43 (19)	54 (24)
Tegn og symptom på misbruk av narkotika (øvrigt søkere), vår 2021	20 (10)	13 (6)	15 (7)
Tilrettelagte avhør av barn, vår 2021	39 (24)	23 (15)	13 (9)
Tilrettelagte avhør av særlige sårbare personer, vår 2021	22 (10)	20 (10)	16 (8)
Tverretattlig bekjempelse av økonomisk krim. - kull 1, høst 2021	101 (58)	13 (5)	36 (21)
Tverretattlig bekjempelse av økonomisk krim. - kull 2, høst 2021	67 (38)	9 (4)	37 (19)
Videreutdanning i etterforskning - Agder politidistrikt, vår 2021	49 (24)	36 (18)	24 (12)
Videreutdanning i etterforskning - Finnmark politidistrikt, høst 2021	23 (11)	21 (10)	20 (9)
Videreutdanning i etterforskning - Møre og Romsdal politidistrikt, vår 2021	38 (19)	28 (15)	24 (14)
Videreutdanning i etterforskning - Nordland politidistrikt, høst 2021	83 (43)	29 (15)	25 (11)
Videreutdanning i etterforskning - Oslo pd og Kripos (kull 1), høst 2021	164 (76)	31 (20)	24 (13)
Videreutdanning i etterforskning - sentral gjennomføring (kull 1), vår 2021	361 (176)	123 (61)	24 (9)
Videreutdanning i etterforskning - sentral gjennomføring (kull 2), vår 2021	206 (100)	81 (41)	23 (15)

Videreutdanning i etterforskning - Sør-Vest politidistrikt, vår 2021	59 (25)	42 (19)	23 (10)
Videreutdanning i etterforskning - Sør-Øst politidistrikt, høst 2021	50 (28)	29 (16)	25 (14)
Videreutdanning i etterforskning - Trøndelag politidistrikt, høst 2021	77 (39)	65 (33)	25 (11)
Videreutdanning i etterforskning - Vest politidistrikt, vår 2021	103 (57)	34 (22)	25 (14)
Videreutdanning i etterforskning - Øst politidistrikt, høst 2021	99 (46)	30 (15)	25 (12)
Videreutdanning i etterforskning av fiskerikriminalitet, høst 2021	52 (21)	17 (7)	39 (17)
Politiledelse og organisasjonsutvikling	Totalt antall søkere	Innstilte/ reelle søkere	Studenter
Funksjonsrettet ledelse for innsatsledere - kull 1, høst 2021	200 (102)	86 (43)	15 (9)
Funksjonsrettet ledelse for innsatsledere - kull 2, høst 2021	124 (64)	63 (28)	14 (9)
Funksjonsrettet ledelse for operasjonsledere og oppdragsleder - kull 1, høst 2021	99 (41)	60 (23)	12 (5)
Funksjonsrettet ledelse for operasjonsledere og oppdragsleder - kull 2, høst 2021	62 (23)	42 (19)	12 (5)
Politiledelse - Modul 1: Innføring i politiledelse, høst 2021	567 (286)	176 (92)	147 (77)
Politiledelse - Modul 1: Innføring i politiledelse, vår 2021	395 (186)	131 (63)	75 (41)
Politiledelse - Modul 2: Organisasjons- og ledelsesutvikling i politi, vår 2021	110 (61)	83 (47)	24 (16)
Politiledelse - Modul 3A: Strategisk ledelse og reform i politiet, vår 2021	44 (19)	35 (14)	24 (9)
Politiledelse - Modul 3B: Ledelse/ utvikling i politi som lærende org., vår 2021	43 (22)	31 (14)	22 (12)
Forebygging og mangfold	Totalt antall søkere	Innstilte/ reelle søkere	Studenter
Forebygging og etterforskning av hatkriminalitet, høst 2021	99 (51)	58 (29)	50 (26)
Konflikthåndtering i et flerkulturelt samfunn, vår 2021	48 (26)	Avlyst	Avlyst
Kriminalitet og kriminalitetsforebygging på individ- og gruppenivå, høst 2021	161 (78)	96 (53)	25 (16)
Kulturforståelse og mangfold, høst 2021	187 (94)	102 (50)	24 (13)
Operativt politiarbeid	Totalt antall søkere	Innstilte/ reelle søkere	Studenter
Nasjonal beredskap og krisehåndtering, høst 2021	127 (60)	43 (22)	13 (5)
Testledere i politiets hundetjeneste, vår 2021	17 (11)	12 (7)	7 (3)
Utdanning for hundeførere i politiet med kriminalitetshund, høst 2021	6 (3)	4 (1)	4 (1)
Utdanning for hundeførere i politiet med vintertjeneste, vår 2021	11 (5)	10 (4)	8 (2)
Utdanning for nye hundeførere i politiet med patruljehunder, høst 2021	6 (2)	4 (2)	4 (2)
Utdanning for nye hundeførere i politiet med patruljehunder, vår 2021	4 (3)	3 (2)	2 (1)
Utdanning for nye hundeførere i politiet med søks-/narkotikahunder, høst 2021	2 (1)	1 (1)	1 (1)
Utdanning for nye hundeførere i politiet med søks-/narkotikahunder, vår 2021	1 (1)	1 (1)	1 (1)
Sivil rettspleie, forvaltning og begrenset politimyndighet	Totalt antall søkere	Innstilte/ reelle søkere	Studenter
Begr. politimynd. - modul 2 for arr.forv., grensekontr. og trans.leds., høst 2021	43 (21)	36 (18)	24 (11)

Begrenset politimyndighet - Modul 1: Innføring i begrenset pol.myn, høst 2021	34 (16)	31 (14)	20 (9)
Sivil rettspleie - Modul 1: Innføring i juridisk metode, høst 2021	38 (16)	32 (15)	25 (10)
Sivil rettspleie - Modul 1: Innføring i juridisk metode, vår 2021	33 (18)	26 (13)	23 (12)
For jurister i politiet	Totalt antall søkere	Innstilte/ reelle søkere	Studenter
Videreutdanning for politiets påtalejurister, vår 2021	45 (22)	28 (13)	22 (9)
Videreutdanning for påtalejurister i ledelse av tilrettelagte avhør, vår 2021	32 (18)	25 (12)	22 (11)

Etterutdanninger (utdanninger uten studiepoeng)

Etterforskning og kriminalteknikk	Totalt antall søkere	Innstilte/ reelle søkere	Studenter
Digital forensics with X-Ways Forensics - Module 1: Basic, vår 2021	19 (9)	9 (1)	4 (1)
Operativt politiarbeid	Totalt antall søkere	Innstilte/ reelle søkere	Studenter
Påbygningskurs - Arrestasjonsteknikk for instruktører i politiet, vår 2021	1 (0)	Avlyst	Avlyst
Påbygningskurs - Taktikk for instruktører i politiet, høst 2021	65 (35)	45 (25)	16 (9)
Påbygningskurs - Våpentjeneste for instruktører i politiet, høst 2021	55 (28)	41 (23)	16 (10)
Sanitet for innsatspersonell i politiet, høst 2021	142 (75)	58 (32)	24 (11)
Skarpskytterutdanning for IP i politiet - ekstraordinært opptak, høst 2021	64 (40)	44 (27)	16 (7)
Utdanning for dommere i politiets hundetjeneste - patruljehund, vår 2021	6 (6)	Avlyst	Avlyst
Utdanning for dommere i politiets hundetjeneste - søks-/nark.-hund, vår 2021	12 (7)	Avlyst	Avlyst
For jurister i politiet	Totalt antall søkere	Innstilte/ reelle søkere	Studenter
Obligatorisk utdanning for nye politijurister, høst 2021	31 (17)	30 (17)	29 (16)
Obligatorisk utdanning for nye politijurister, vår 2021	31 (14)	31 (14)	31 (14)

Master

	Totalt antall søkere	Studenter
Master i politivitenskap, høst 2021	78 (43)	33 (17)