

OPPTAKSRAPPORT 2020



INNHOLD – OPPTAKSRAPPORT 2020

Forord	1
DEL I: Bachelor	2
1.1 Endringer ved opptaket 2020	2
1.2 Søkertall	5
1.3 Silingsprosessen – veien fra 3 459 søkere til 405 studenter	8
1.4 Søkere og studenter	14
1.4.1 Søkerutvikling på avdelingsnivå.....	14
1.4.2 Fylkesfordeling - førsteprioritetssøkere og studenter	16
1.4.3 Poenggrenser.....	19
1.4.4 Kvinneandel	21
1.5 Studenter med minoritetsbakgrunn	23
1.6 Søkerkontakt	28
1.7 Klagebehandling	30
DEL II - Etter- og videreutdanning (EVU)	31
2.1 Utviklingen siste 5 år – økning før korona.....	33
2.1.1 Hele 95 prosent tar studiepoenggivende videreutdanning	35
2.1.2 Utvikling pr. fagområder – søkereksplosjon på ledelsesutdanninger	36
2.1.3 Kjønnfordeling – stabil kvinneandel	40
2.2 EVU-opptaket - studieåret 2019/20	43
2.2.1 Nesten halvparten tar 5 studiepoeng.....	44
2.2.2 Seksjonsområder – over halvparten tar utdanning i etterforskning	45
2.2.3 Mest og minst «populære» utdanninger	48
2.2.4 Kjønnfordeling.....	51
2.3 Studentenes tilhørighet	54
2.3.1 Søkere fra politiet	54
2.3.2 Fordeling særorgan og andre organer i politiet	54
2.3.3 Fordeling andre etater/institusjoner.....	55
DEL III – Masterutdanning	57
3.1 Erfaringsbasert master i etterforskning	57
3.2 Poenggrense.....	58
3.3 Kvinneandel	59
3.4 Masterstudentenes tilhørighet	59
Figuroversikt	60
Bachelor	60
Etter- og videreutdanning	61
Master.....	62
Nøkkeltall og sammendrag	63
Bachelor	63
Etter- og videreutdanning	64
Vedlegg	65
Vedlegg 1A – Ti på topp	65
Vedlegg 1B – Nøkkeltall fra bacheloropptaket.....	66
Vedlegg 1C – Antall nye bachelorstudenter fordelt pr. fylke.....	67
Vedlegg 2A – Statistikk for opptak til EVU og Master	68

FORORD

Hvert år produseres det store mengder statistikk fra ulike deler av opptakene ved Politihøgskolen. Både rektoratet, Politihøgskolens styre, politidistriktene og Politidirektoratet ønsker å vite status på skolens måloppnåelse innenfor flere områder, media har spørsmål de ønsker svar på, og rekrutteringskontakter rundt omkring i landet ønsker tall for videre arbeid ute i distriktene.

Studieavdelingen v/Seksjon for opptak og rekruttering sammenstiller derfor årlig en rapport med tall og forklaringer for opptakene til bachelorutdanningen (del I), etter- og videreutdanninger (del II), og master (del III). Vi utarbeider denne årlige rapporten fordi statistikken er interessant og relevant for mange – både for avdelingens og seksjonens videre arbeid, for andre ansatte på høgskolen og i etaten, og for våre øvrige samarbeidspartnere. Etter hvert som opptaksrapporten har blitt godt kjent blant mottakerne, er signalene stadig at rapporten oppleves som et nyttig hjelpemiddel og oppslagsverk. Det er nettopp det vi ønsker at rapporten skal være!

Lurer du på hvor mange som tar masterutdanning ved Politihøgskolen, i hvilken grad PHS imøtekommer politi- og lensmannsetatens behov for kompetanseheving, eller hva som ble konsekvensene av korona-pandemien for opptakene til Politihøgskolens ulike studier? Kanskje er du interessert i hvordan færre studieplasser ved bachelorutdanningen påvirket poenggrenser og innbyrdes konkurranse mellom studiestedene? Leter du etter informasjon om i hvilken grad ungdom med innvandringsbakgrunn velger politiutdanning? I opptaksrapporten finner du svar på dette, og mye mer.

God lesning!

Oktober 2020
Seksjon for opptak og rekruttering
Studieavdelingen

DEL I: BACHELOR

1.1 Endringer ved opptaket 2020

Ytterligere reduksjon i antall studieplasser

I desember 2019 vedtok Stortinget gjennom statsbudsjettet et nedtrekk til om lag 400 studieplasser ved Politihøgskolen fra og med høsten 2020. Reduksjonen skulle tas ved studiested Oslo. Ved innmelding av antall studieplasser til Samordna opptak for opptaket 2020 ble det endelig besluttet ved Politihøgskolen at det av praktiske årsaker (klassestørrelse) skulle kuttes 144 studieplasser i Oslo og 6 studieplasser i Stavern. For opptaket 2020 ble fordelingen av de 400 studieplasser dermed følgende:

	2019	2020
Stuedsted	Antall studieplasser	Antall studieplasser
Oslo	240	96
Bodø	144	144
Stavern	166	160
Sum	550	400

Reduksjon i antall studieplasser bidro til økte poenggrenser i årets opptak. Les mer om dette i [kapittel 1.4.3](#).

Covid-19 og følger for årets opptak

På grunn av den pågående spredningen av koronaviruset i Norge på tidspunktet for planlegging av opptaksprøver, og usikkerhet rundt videre implikasjoner for opptaket, ble det vurdert at det verken var mulig eller forsvarlig å gjennomføre opptaksprøver på vanlig måte i år.

Ansatte på PHS, herunder opptakskontoret ble på grunn av mistanke om smitte på høgskolen i starten av mars satt i hjemmekarantene, noe som resulterte i at saksbehandlingen av søkere til bachelorutdanningen kom senere i gang enn vanlig. I tillegg til «følgeproblematikk» fra sen start på saksbehandling, manglet det lokaler for gjennomføring av opptaksprøver siden disse ble (midlertidig) stengt på grunn av nasjonale føringer. Dette gjaldt både treningsentre og svømmehaller, i tillegg til andre lokaler Politihøgskolen tradisjonelt har brukt til gjennomføring av opptaksprøver. Det var videre knyttet stor usikkerhet til om søkere på grunn av reiserestriksjoner og stengte hoteller faktisk ville ha mulighet til fysisk å møte opp til opptaksprøver ved de ulike opptaksstedene i landet.

Utfordringene skissert ovenfor, i tillegg til bemanningssituasjon under opptaksprøvene, reiserestriksjoner for personell, og øvrig smittehensyn, gjorde at Politihøgskolen så seg nødt til å be Politidirektoratet (POD) om mulighet til å fravike forskrift om opptak til bachelorutdanningen ved Politihøgskolen (heretter opptaksforskriften), og dermed unnlate å gjennomføre deler av opptaksprøvene i årets opptak.

Politihøgskolen fikk etter tett dialog med POD godkjent følgende midlertidige endring i opptaksforskriften, med umiddelbar ikrafttredelse fra 07.04.2020:

*«§ 1-3 Midlertidig adgang til å fravike forskriften
Politidirektoratet kan ved opptaket for 2020 gi Politihøgskolen adgang til å fravike
bestemmelser i denne forskriften så fremt det fremstår nødvendig som følge av
koronavirussituasjonen og ikke strider med lov.»*

Med utgangspunkt i denne bestemmelsen ble følgende avklaringer landet for opptaket 2020:

- Fysiske tester utgår, og erstattes av en egenerklæring.
- Egnethetsvurdering består i 2020 av PC-test og telefonintervju, mens gruppeøvelse utgår.

Fysiske tester

Egenerklæring som erstatning for fysiske tester ble løst ved at søkere som meldte seg på til egnethetsvurdering måtte erklære at de etter egen vurdering ville ha bestått samtlige fysiske tester dersom disse skulle vært gjennomført på normalt måte. Søkere som ikke erklærte dette fikk ikke anledning til å melde seg på til egnethetsvurdering.

Opptaksforskriften gir Politihøgskolen anledning til å regulere antallet søkere som innkalles til opptaksprøver. En slik regulering gjøres normalt i forkant av de fysiske testene, men da fysiske tester i år utgikk ble denne reguleringen i år i stedet gjort i forkant av innkalling til egnethetsvurdering.

Egnethetsvurdering

Gruppeøvelsen utgikk som nevnt på grunn av den pågående pandemien, og årets egnethetsvurdering bestod dermed av PC-tester og telefonintervju. Intervjuet ble foretatt ved bruk av samme intervjuet og kriterier som tidligere. For å kompensere for at gruppeøvelse ikke ble gjennomført, ble hver søker intervjuet av to nemndsmedlemmer sammen (intervjupar) istedenfor en-til-en intervju som er normalordningen.

Politihøgskolen fikk via POD anledning til å fravike krav om sammensetning av opptaksnemnd (§ 6-2) og bestemmelse om når opptaksnemnda er beslutningsdyktig (§ 6-4) i opptaksforskriften. Ved sammensetning av *nemndspar* for årets opptak ble det vektlagt å sette sammen erfarne medlemmer med mindre erfarne medlemmer, og opprettholde kjønnsbalanse så langt det lot seg gjøre. 12 intervjupar gjennomførte årets egnethetsvurdering. Alle nemndsmedlemmene var fysisk plassert på PHS i Oslo.

Oppnevning av nye opptaksleger

Forskrift om opptak til bachelorutdanningen ved Politihøgskolen § 3-2 definerer de medisinske kravene for opptak til politiutdanningen. I opptaksforskriftens § 4-2 fremkommer det at Politihøgskolens styre skal oppnevnte to eller flere sakkyndige leger til å bistå i den medisinske vurderingen i opptaket.

Politihøgskolen har i en årrekke benyttet de samme to opptakslegene i forbindelse med opptak til bachelorutdanningen, og høgskolestyret ba derfor i styremøte i desember 2018 om at man ved neste oppnevning skulle foreslå minimum én ny lege for oppnevning. Begge de tidligere oppnevnte legene meddelte høsten 2019 at de ikke ønsket re-oppnevning. To nye leger ble derfor oppnevnt av Politihøgskolens styre i februar. De oppnevnte legene er henholdsvis allmennlege med spesialisering i psykiatri, og fastlege under spesialisering i allmennmedisin. De nye legene ble oppnevnt for en periode på 2 år, med mulighet for re-oppnevning.

Nye nettsider har redusert antallet henvendelser

Politihøgskolens nettsider har det siste året gjennomgått en stor revidering i forbindelse med overgang til ny plattform. Det har blitt jobbet aktivt med innhold og «*klart språk*» på nettsidene, for å nå ut med informasjonen i enda større grad enn tidligere. Nettsidene har blitt svært oversiktlige, informative og brukervennlige, og vi opplever at søkere i større grad enn tidligere finner svar på det de lurer på via nettsidene våre. Totalt oppleves andelen henvendelser å ha falt drastisk de siste årene, som konsekvens av kvalitetssikring og utbedring av informasjon på nett. Les mer om hvor mange henvendelser opptakskontoret behandler i [kapittel 1.6](#).

1.2 Søkertall

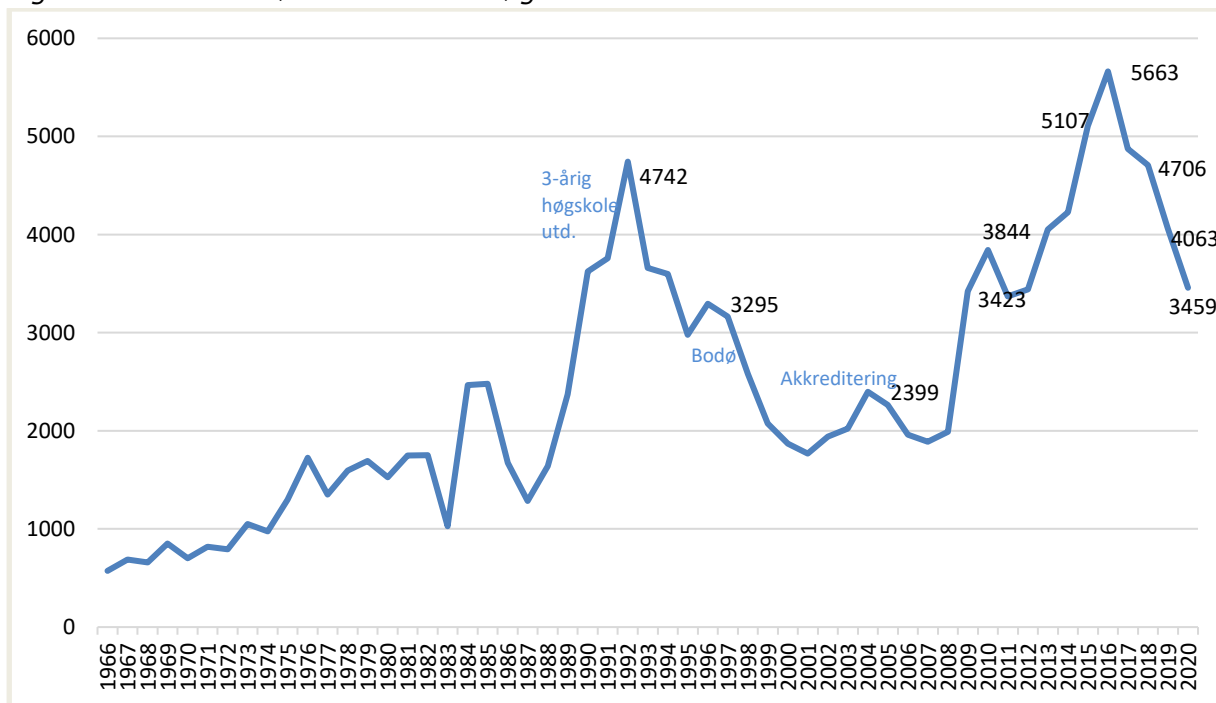
I årene frem mot 2016 opplevde Politihøgskolen en formidabel økning i søkertall til Bachelor - politiutdanning. I perioden 2017 – 2020 har vi derimot opplevd en nedgang i søkerinteresse, noe som var både forventet og sannsynlig etter den store økningen årene før. 3 459 søkere registrerte i år søknad til politiutdanningen innen søknadsfristens utløp 1.mars. Dette utgjør en nedgang på 14,9 prosent sammenlignet med fjoråret.

Nøyaktig hva som er årsaken til redusert søkerinteresse de fire siste årene vet man ikke, men det er nærliggende å tro at jobbmuligheter for nyutdannet politi har hatt vesentlig påvirkning. Det er også mulig at færre søker skyldes at det har blitt vanskeligere å komme inn på studiet som følge av redusert antall studieplasser og høyere poenggrenser. Til tross for at Politihøgskolen opplever redusert søkerinteresse er søkertallene fortsatt gode. Politikutdanningen i Oslo er det femte mest populære utdanningsvalget nasjonalt, av totalt 1 307 valgmuligheter. Videre hadde Politihøgskolen i år 8,6 søkere pr. studieplass, mot 7,4 søkere pr. studieplass i fjor¹.

Til orientering økte søkertallene til høyere utdanning i år nasjonalt med 8,7 prosent sammenlignet med i fjor. Størst økning i søkerinteresse så man innen utdanningsområdene helsefag, økonomi og administrasjon, og samfunnsfag².

Som man ser av figur 1 under opplevde Politihøgskolen et oppsving i søkertall på begynnelsen av 1990-tallet. I årene etter sank søkertallene noe, før man på ny så stor vekst fra og med 2009. Søkertallene steg frem til og med 2016, for så å ha avtatt de siste fire årene. I år ligger vi så å si jevnt med søkertallene fra 2009.

Figur 1: Historiske søkertall til Politihøgskolen 1966 - 2020



¹ Flere søkere pr. studieplass i årets opptak på tross av færre søkere totalt skyldes nedtrekket i antall studieplasser.

² <https://www.samordnaopptak.no/info/om/sokertall/sokertall-2020/>

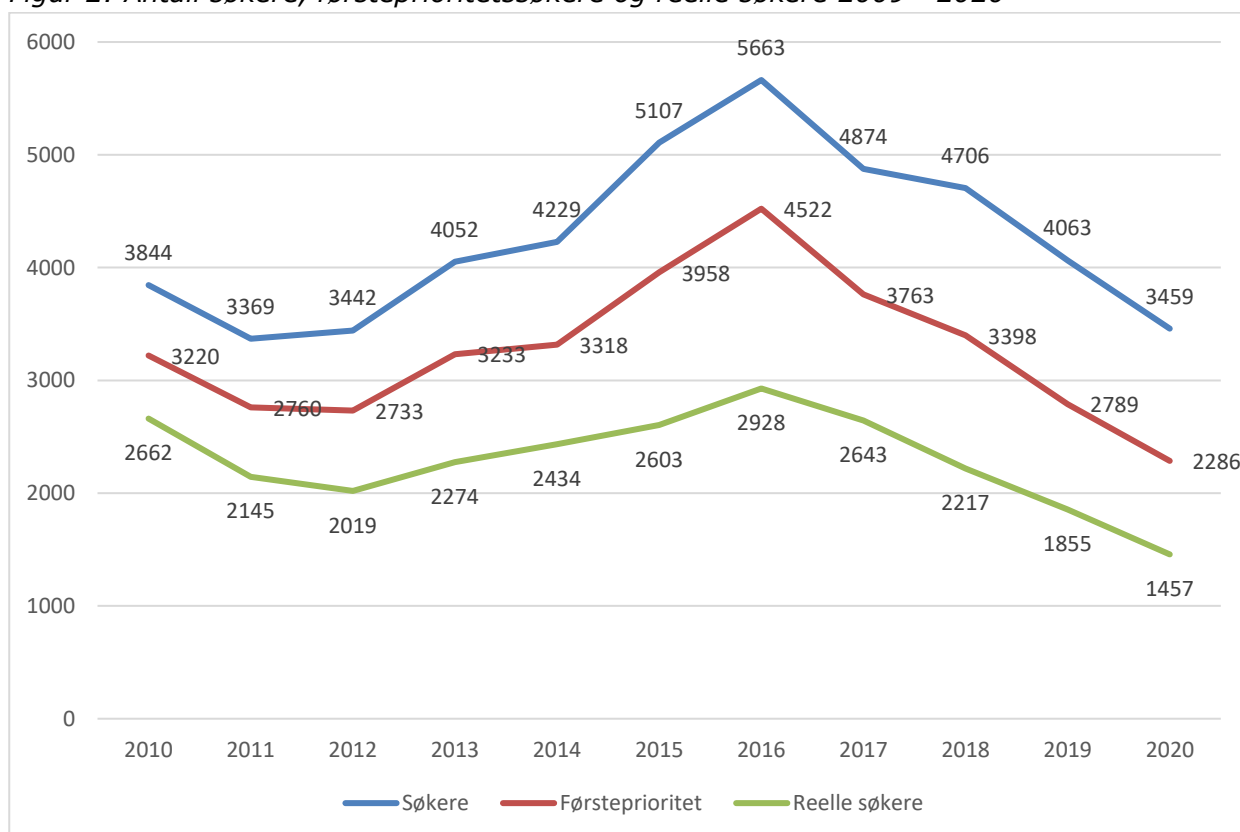
Utdypende informasjon, figur 1:

- 1966: Det laveste kjente søkertallet til Politihøgskolen. 573 personer søkte om å bli tatt opp som studenter ved skolen.
- 1992: Politihøgskolen blir en treårig høgskoleutdanning i stedet for en toårig etatskoleutdanning.
- 1996: Politihøgskolens avdeling i Bodø åpner.
- 2004: Politihøgskolen oppnår full akkreditering som høgskole.
- 2009: Politihøgskolen innlemmes i Samordna opptak (SO), og avdelingen på Kongsvinger åpner.
- 2010: Politihøgskolens avdeling i Stavern åpner, og Politihøgskolen startet å ta opp 720 studenter årlig.
- 2016: Det høyeste registrerte søkertallet til Politihøgskolen gjennom tidene.
- 2018: Antallet studieplasser reduseres til 550, og bachelortilbudet på Kongsvinger legges ned.
- 2020: Antallet studieplasser reduseres til 400. Kuttet tas ved studiested Oslo.

For den videre forståelsen av opptaksrapporten er det viktig å merke seg at Politihøgskolen i hovedsak teller søkere på tre måter:

- **Antall søkere:** Det totale antallet personer som søkte politiutdanning innen søknadsfristen 1. mars. Alle søkere kan i prioritert rekkefølge registrere inntil ti studieønsker. I «1.mars-tallet» inngår alle søkere som har registrert politiutdanning som ett av sine ti studieønsker, uavhengig av prioritert.
- **Antall førsteprioritetssøkere:** Det totale antallet søkere som har politiutdanning som sitt øverste prioriterte studieønske (uavhengig av studiested).
- **Antall reelle søkere:** Antallet søkere som fullfører søknadsprosessen ved å sende inn følgebrev og obligatorisk dokumentasjon til Politihøgskolen innen innsendingsfrist 20. mars. Det er dette volumet søkere Politihøgskolen hvert år har ansvar for å saksbehandle, og som deltar i opptaksprosessen.

Figur 2: Antall søkere, førsteprioritetssøkere og reelle søkere 2009 - 2020



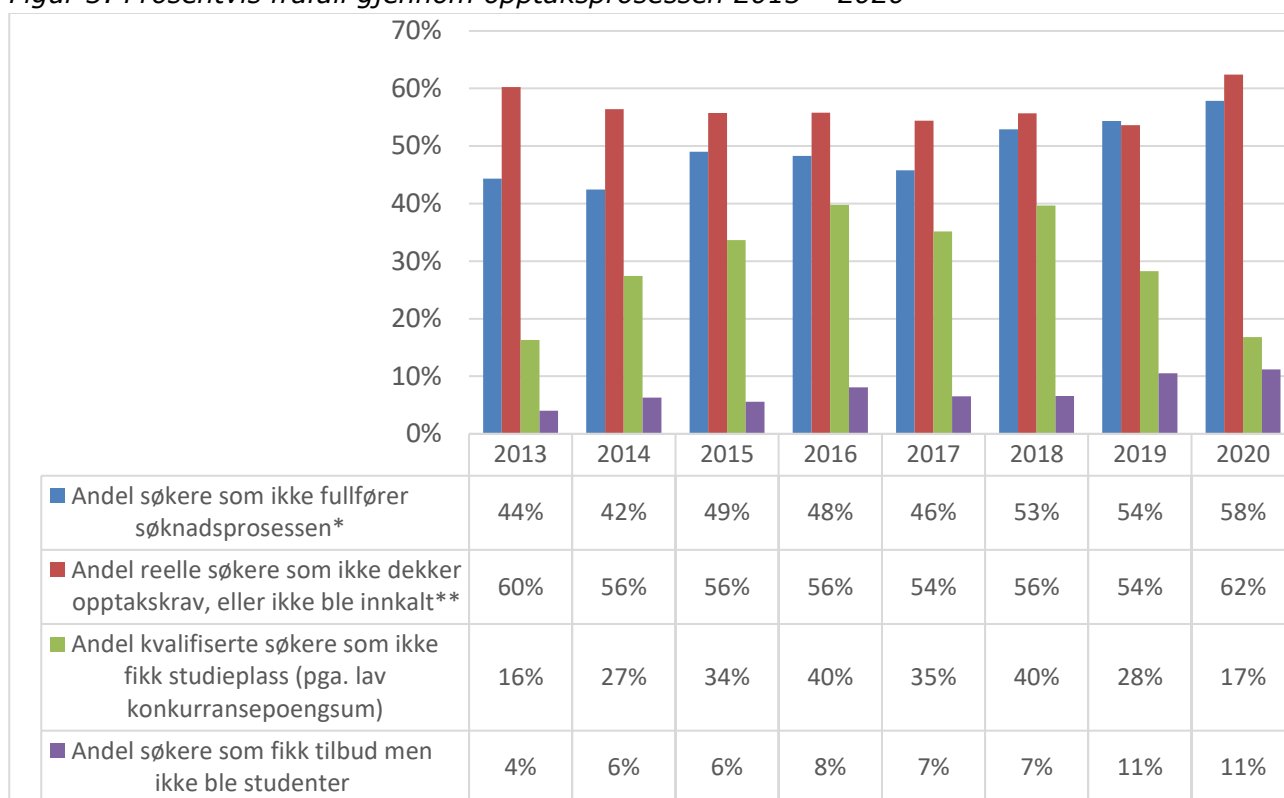
Som vi ser av figur 2 er det klar korrelasjon mellom parameterne *søkere*, *førsteprioritetssøkere* og *reelle søkere*. Den totale søkernedgangen i år var på nesten 15 prosent. Nedgangen i reelle søkere var derimot enda større, med hele 21,4 prosent sammenlignet med fjoråret. Dette er det laveste antallet reelle søkere Politihøgskolen har hatt til bachelorutdanningen på over 10 år. Les mer om mulige årsaker for nedgang i antall reelle søkere i [kapittel 1.3](#).

1.3 Silingsprosessen – veien fra 3 459 søkere til 405 studenter

Gjennom hele opptaksprosessen fra 1. mars til ca. 1. september faller det søkere fra underveis. Figuren nedenfor viser det *prosentvise* frafallet på ulike tidspunkt i opptaket. Desidert størst frafall i *antall* skjer i den innledende fasen.

I årets opptak opplevde Politihøgskolen at 2 002 av de totalt 3 459 søkerne som søkte politiutdanningen 1. mars ikke fullførte søknadsprosessen, hvilket utgjør et frafall på 58 prosent. Frafallet illustreres med blå søyle i figuren nedenfor. Dette er et noe høyere prosentvis frafall enn tidligere år.

Figur 3: Prosentvis frafall gjennom opptaksprosessen 2013 – 2020



* Søkere som ikke sendte Politihøgskolen obligatorisk dokumentasjon innen innsendingsfrist 20.mars.

** Søkere som ikke dekket opptakskrav, eller ikke har høy nok poengsum til å konkurrere seg til plass ved opptaksprøvene.

Frafall - søknadsprosess

Det er ikke gjort undersøkelser de siste årene på hva den store differansen mellom antall søkere pr. 1.mars og antallet reelle søkere skyldes. Det ble gjennomført slik undersøkelse i 2015, som viste at hovedforklaringen den gangen var at søkere først *etter* å ha registrert søknad satte seg inn i opptakskravene. Med utgangspunkt i funnene fra 2015 er det naturlig å tenke at bestemmelser i gjeldende opptaksforskrift kan ha hatt betydning for at frafallsandelen har økt siden forskriften trådte i kraft fra og med opptaket i 2018.

I henhold til gjeldende opptaksforskrift kreves det at samtlige søkere må dekke karakterkravet i norsk ved søknadsfristens utløp 1. mars. Før 2018 hadde søkere mulighet til å forbedre norsk karakteren sin i løpet av vårsemesteret og sende inn dokumentasjon på at de dekket karakterkravet innen 1. juli. Videre fastsetter gjeldende opptaksforskrift at søkere må ha førerrett klasse B senest 1. august året *før* de søker opptak, mot tidligere krav om førerrett klasse B *innen søknadsfristen* 1. mars det året de søkte. Disse «skjerpede» bestemmelsene

kan ha hatt innvirkning på andelen som sender inn dokumentasjon og blir reelle søkere, da økt frafallsandel (se figur 3) sammenfaller med ikrafttredelse av ny forskrift.

Videre er det rimelig å anta at søkere i årets opptak har hatt større utfordringer enn normalt med å skaffe obligatorisk dokumentasjon i tide. Flere søkere som var «ute i siste liten» med å bestille legetime for helsesjekk og utfylling av legeerklæring opplevde å ikke få time, eller beskjed om at timeavtale ble avlyst/utsatt pga. korona-stengingen i midten av mars. Opptakskontoret ved Politihøgskolen forsøkte å avhjelpe dette så langt det var mulig ved å utsette frister for søkere som tok kontakt og informerte om vanskeligheter med å skaffe dokumentasjon i tide. Det kan likevel tenkes at en del søkere opplevde at det ikke ville være mulig å levere innen frist, og derfor trakk seg fra opptaket på dette tidspunktet i prosessen uten å gi noen beskjeder om oppståtte problemer.

Frafall – dekker ikke opptakskrav eller har for lav poengsum

Politihøgskolen har en rekke opptakskrav som må dekkes for at man skal bli kvalifisert for opptak og kunne være med i konkurransen om studieplass. En stor andel av de reelle søkerne «siles» hvert år ut av prosessen fordi de ikke dekker ett eller flere av opptakskravene (rød søyle i figur 3). Videre inneholder Politihøgskolens opptaksforskrift § 4-4 en «utsilingsmekanisme»³, som lar høgskolen fastsette hvor mange som kalles inn til opptaksprøver.

På bakgrunn av erfaringstall fra tidligere år⁴ fastsetter Politihøgskolen hvor mange som må kalles inn til opptaksprøvene, for å sikre at vi står igjen med nok kvalifiserte søkere til å fylle alle studieplassene når opptaket er ferdig. Opptaksprøvene består av fysiske tester og egnethetsvurdering. De fysiske testene må bestås for å komme videre til egnethetsvurdering. Søkere som dekker de formelle dokumenterbare opptakskravene rangeres på bakgrunn av sin konkurransepoengsum pr. 1. mars. Et visst antall av de høyest rangerte kalles inn til fysiske tester som er første opptaksprøve-del. Søkere som ikke har høy nok konkurransepoengsum til å komme med på opptaksprøvene forsvinner ut av opptaksprosessen på dette tidspunktet. Bestemmelsen om å regulere antallet som deltar på opptaksprøvene ble benyttet for første gang i opptaket i 2019.

I årets opptak utgikk som nevnt fysiske tester fra prosessen. Ved beregningen av hvor mange som skulle kalles inn til egnethetsvurdering måtte derfor også erfaringstall for normal strykprosent ved de fysiske opptaksprøvene regnes inn i regnestykket for å fastsette antallet som skulle kalles inn. Utfasingen av de fysiske opptaksprøvene førte til et langt lavere antall innkalte i år enn i fjor – hhv. 810 søkere i år, sammenlignet med 1 510 i fjor. Dette har klart påvirket frafallsandelen på dette tidspunktet i prosessen. Hele 433 søkere falt fra på dette tidspunktet, da de hadde for lav poengsum til å delta videre i opptaket.

³ Forskrift om opptak til bachelorutdanningen ved Politihøgskolen § 4-4: «Politihøgskolen bestemmer, på grunnlag av søkers konkurransepoeng ved søknadsfristens utløp, antall søkere som hvert år skal innkalles til opptaksprøver. Kun søkere som oppfyller de generelle opptakskravene i kapittel 2 og de spesielle opptakskravene i § 3-1 bokstav a, b, c, d og e kan innkalles til opptaksprøver.»

⁴ Beregning av frafallsandel i perioden etter innkalling til fysiske tester basert på talldata fra tidligere år.

Frafall – ikke konkurrert seg til studieplass

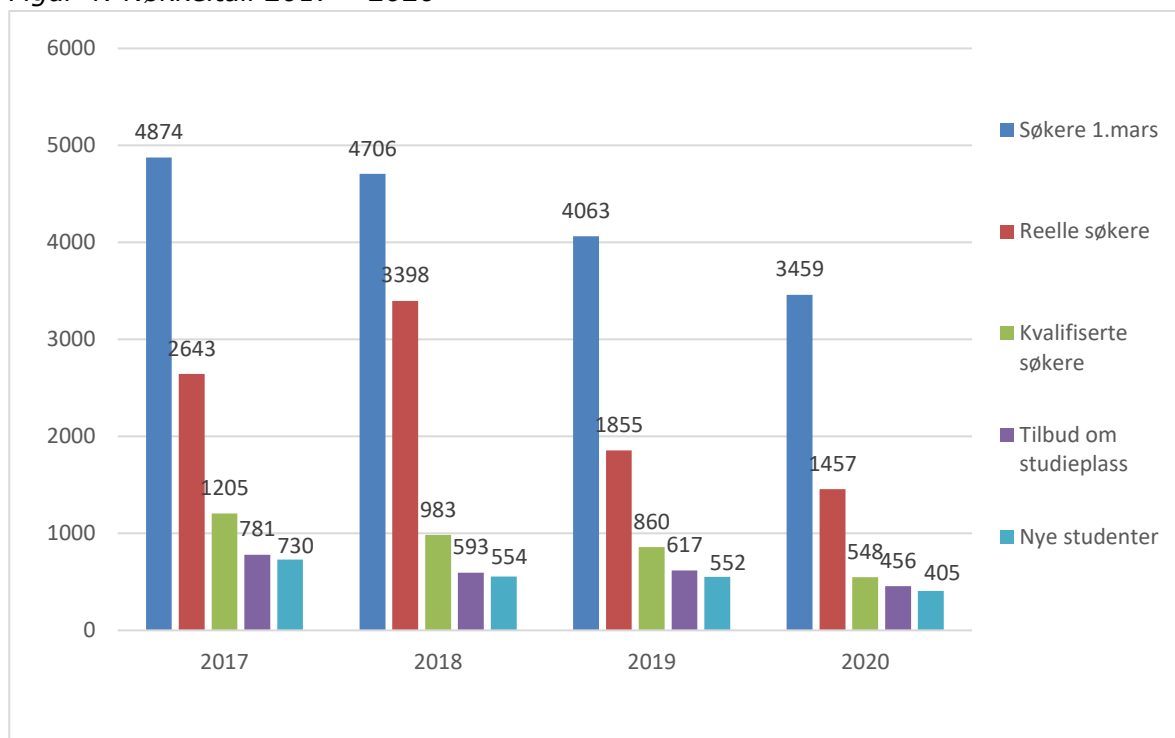
Andelen kvalifiserte søkere som *ikke* nådde opp i konkurransen om studieplass har lenge vært tett knyttet til utvikling i søkerantall. Dersom søkerantallene økte medførte dette normalt at antallet kvalifiserte søkere også ble dertil høyere. Motsatt gjaldt det at ved reduksjon i søkerantall satt man igjen med færre kvalifiserte søkere. Søkerantallsutvikling kan i mindre grad enn tidligere forklare antall kvalifiserte søkere, i og med at vi har regulert antallet som ble innkalt til opptaksprøver.

Til tross for at vi i år har 315 færre kvalifiserte søkere sammenlignet med i fjor, har poenggrensene økt betraktelig ved alle tre studiesteder. For mer informasjon om poenggrenser, se [kapittel 1.4.3](#).

Frafall – takker nei til tilbudt studieplass

Den lille søylen i figur 3 viser andelen søkere som får tilbud om studieplass, men som av ulike årsaker ikke blir studenter ved Politihøgskolen. Her inngår søkere som ikke svarer på tilbud om studieplass innen fristen, søkere som takker nei til studieplass, og de som takker ja til studieplass, men ikke møter til studiestart. De siste årene har denne andelen vært stabil, og er i år helt lik som i fjor. At enkelte takker nei til tilbud om studieplass, eller ikke møter til skolestart, er årsaken til at man alltid «overbooker» noe i opptaket, dvs. sender ut flere tilbud enn det reelle antall studieplasser som skal fylles.

Figur 4: Nøkkeltall 2017 – 2020



Figur 4 viser frafall i opptaksprosessen de siste fire årene. Til forskjell fra i figur 3 er frafallet her fremstilt i antall. Vi ser her at det klart største antallet søkere forsvinner ut av prosessen grunnet manglende innsending av obligatorisk dokumentasjon (differansen mellom blå og rød søyle). Figuren viser også at dette har vært tilfellet over mange år. Den nest største frafallgrunnen er at søkere ikke dekker opptakskravene eller har for lav poengsum til å konkurrere seg videre i opptaket (differansen mellom rød og grønn søyle).

Det totale antallet tilbud som blir gitt i opptaket varierer fra år til år, og avhenger av antall studieplasser, i tillegg til hvor mange søkere som takker nei til- eller ikke besvarer tilbud om studieplass.

Tabellen nedenfor viser hvor mange tilbud som er gitt pr. studiested i årets opptak, inkludert ja-svar, nei-svar/ubesvart, og antall studenter pr. studiested.

Figur 5: Antall tilbud, ja-svar, nei-svar/ubesvart og antall nye studenter 2020

Opptakssted	Antall studieplasser	Antall tilbud	Ja-svar	Nei-svar og ubesvart	Studenter
Oslo	96	108	100	8	96
Stavern	160	179	164	15	161
Bodø	144	169	151	18	148
Sum	400	456	415	41	405

Det er gledelig å se at 89 prosent av søkerne som får tilbud om studieplass ved Politihøgskolen takker ja til plassen, og at nesten alle som takker ja til studieplassen (98 %) møter til studiestart.

Nedenfor presenteres en tabell som noe mer detaljert viser silingsprosessen i årets opptak, fra søkere pr. 1. mars til kvalifiserte søkere etter endt opptak.

Figur 6: Silingsprosessen – fra 3 459 søkere til 548 kvalifiserte

	Antall	Andel
Søkere totalt pr. 1. mars	3 459	
÷ antall søkere ikke fullført søknadsprosessen	2 002	58 % frafall
= reelle søkere	1 457	
÷ dekker ikke formelle krav, eller har for lav poengsum*	647	44 % av de reelle søkerne dekket ikke formelle krav for opptak, unnlot å gjennomføre PC-tester, eller hadde for lav poengsum til å nå opp i konkurransen om plass ved opptaksprøver
Avslag generell studiekompetanse	28	
Avslag karakterkravet i norsk	54	
Avslag medisinske krav	43	
Avslag vandel	27	
Avslag PC-test**	82	
Avslag førerkort	19	
Avslag statsborgerskap	2	
Ikke konkurrert seg til plass ved opptaksprøver	433	
= antall innkalt til egnethetsvurdering	810	
÷ frafall egnethetsvurderingen		33 % av de som ble innkalt til egnethetsvurdering falt fra her i prosessen, ved at de enten ikke meldte seg på, ikke deltok, eller ikke ble funnet egnet
Ikke meldt seg på	18	
Ikke møtt	8	
Ikke egnet	239	
= antall egnet	545	
= antall kvalifisert	548***	

* Legg merke til at summen av avslag på de ulike opptakskravene er høyere enn antallet totalt som faller fra på dette tidspunktet i prosessen. Dette skyldes at mange søkere får avslag på flere grunnlag – altså at de ikke dekker to eller flere opptakskrav.

** PC-tester er første del av egnethetsvurderingen. Søkere gjennomfører PC-testene som «hjemme-test». Å ha gjennomført testene er en forutsetning for å komme videre i opptaksprosessen.

*** Differansen mellom antall egnet og antall kvalifiserte skyldes seks søkere med reservert studieplass fra 2019, to søkere som fikk avslag på medisinske vilkår sent i opptaksprosessen, og en søker som trakk søknaden sin før hovedopptaket.

Frafall ved egnethetsvurdering

Søkere til Politihøgskolen må bli vurdert som egnet for å kunne kvalifisere for opptak til bachelorutdanningen. Egnethetsvurderingen er siste del av opptaksprøvene, og gjennomføres av opptaksnemndene. I egnethetsvurderingen blir alle søkere vurdert på seks kompetanser:

- Åpenhet og inkludering
- Samhandling
- Modenhet
- Handlekraft
- Integritet
- Analytisk evne

I vurderingen benyttes *vanligvis* tre ulike «målemetoder»:

- 1) PC-tester
- 2) gruppeøvelse
- 3) individuelt intervju (standardisert og kompetansebasert)

I årets opptak utgikk gruppeøvelsen som følge av korona-pandemien. Videre ble det individuelle intervjuet gjennomført pr telefon av to nemndsmedlemmer, fremfor én-til-én intervju med fysisk tilstedeværelse.

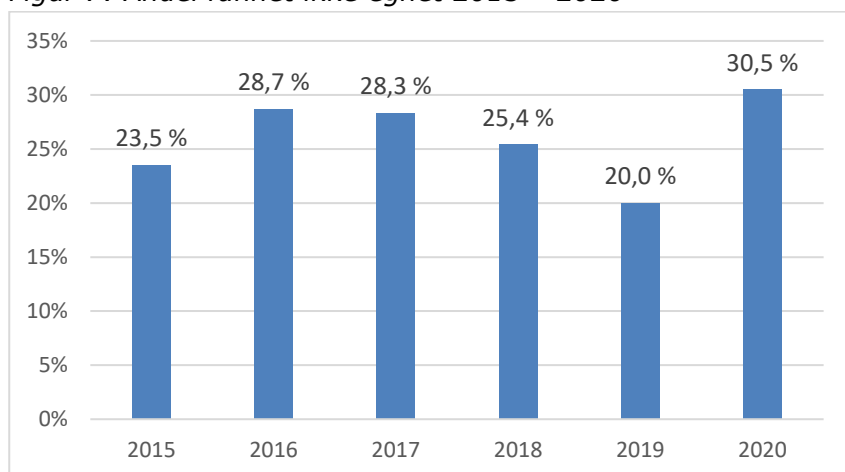
PC-testene gjennomføres av søkerne ved «hjemme-testing»⁵ som normalordning, og består av en personlighetstest, og en test av analytisk evne og logisk tenkning.

Resultatene på testene inngår som del av egnethetsvurderingen av den enkelte søker og må gjennomføres for å komme med videre i opptaket.

Andel søkere ikke egnet

Av de 784 søkerne som ble vurdert av opptaksnemndene i år, ble 239 søkere ikke funnet egnet. Dette tilsvarer en andel på 30,5 prosent, og viser at andelen som ikke er funnet egnet i år er høyere enn de forutgående fem årene (se fig. 7).

Figur 7: Andel funnet ikke egnet 2015 – 2020



⁵ Søkere får PC-testene tilsendt på e-post, og gjennomfører testene på nett innen en fastsatt frist.

Tidsbruk i opptaksnemndene

Politihøgskolen har fire opptaksnemnder⁶, som opprinnelig består av totalt 32 medlemmer. På grunn av korona-pandemien var det nødvendig å gjøre visse justeringer i hvordan årets egnethetsvurdering ble gjennomført. Dette medførte også endringer i hvor mange nemndsmedlemmer som deltok i selve vurderingen av søkere.

Fordi opplæring av nemndsmedlemmer måtte gjennomføres digitalt i år, ble det vurdert at det ville være en kvalitetsutfordring i å la helt nye nemndsmedlemmer (uten tidligere erfaring) delta i vurderingsarbeidet. Beslutningen ble derfor å gjennomføre et opplæringsopplegg kun ovenfor nemndsmedlemmer som hadde deltatt i opptaket tidligere. Totalt var det 27 nemndsmedlemmer med tidligere erfaring som gjennomførte årets egnethetsvurdering. Disse 27 fungerte i ulike «nemndspar» gjennom perioden, hvor hvert nemndspar gjennomførte fem intervju pr. dag.

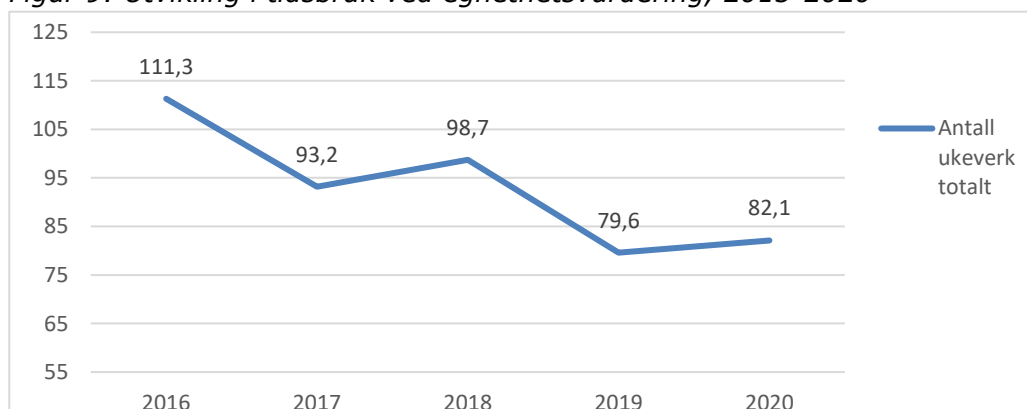
I tabellen under presenteres antall ukeverk som har gått med til nemndenes arbeid med egnethetsvurdering totalt sett. Som det fremgår har antall timer benyttet til egnethetsvurdering økt med i underkant av 100 timer, sammenlignet med fjoråret, til tross for et lavere antall søkere som er vurdert (2020: 784, 2019: 1057). Generelt forteller dette at årets korona-løsning med intervjuer (to nemndsmedlemmer intervjuer en søker) er litt mindre effektivt enn den ordinære egnethetsvurderingen med gruppeøvelse og én-til-én intervju.

Figur 8: Tidsbruk ved egnethetsvurdering 2020

	2016	2017	2018	2019	2020
Antall timer totalt - egnethetsvurdering	4173	3495	3701	2984	3080
Antall ukeverk totalt - egnethetsvurdering	111,3	93,2	98,7	79,6	82,1
Antall ukeverk – pr. nemndsmedlem	3,5	2,9	3,1	2,5	3 ⁷

I år ble som nevnt totalt 784 søkere vurdert av opptaksnemndene. Dette er 273 færre søkere enn i 2019. Årsaken til reduksjonen i antallet som er vurdert av nemndene/innkalt til opptaksprøver er knyttet til det reduserte antallet studieplasser som skal fylles i årets opptak (fra 550 studieplasser i 2019 til 400 i 2020).

Figur 9: Utvikling i tidsbruk ved egnethetsvurdering, 2015-2020



⁶ Opptaksnemndene omtales som Nord/Midt, Vest, Øst 1 og Øst 2, men alle har i år hatt sitt virkeområde i Oslo på grunn av korona-pandemien.

⁷ Antall nemndsmedlemmer: 27. (32 nemndsmedlemmer ved «vanlig» opptak de øvrige årene)

1.4 Søkere og studenter

I dette kapitlet presenteres statistikk over søkerutviklingen pr. studiested, fylkes- og kjønnsfordeling blant søkere og studenter, og poenggrensene ved de ulike studiestedene i årets opptak.

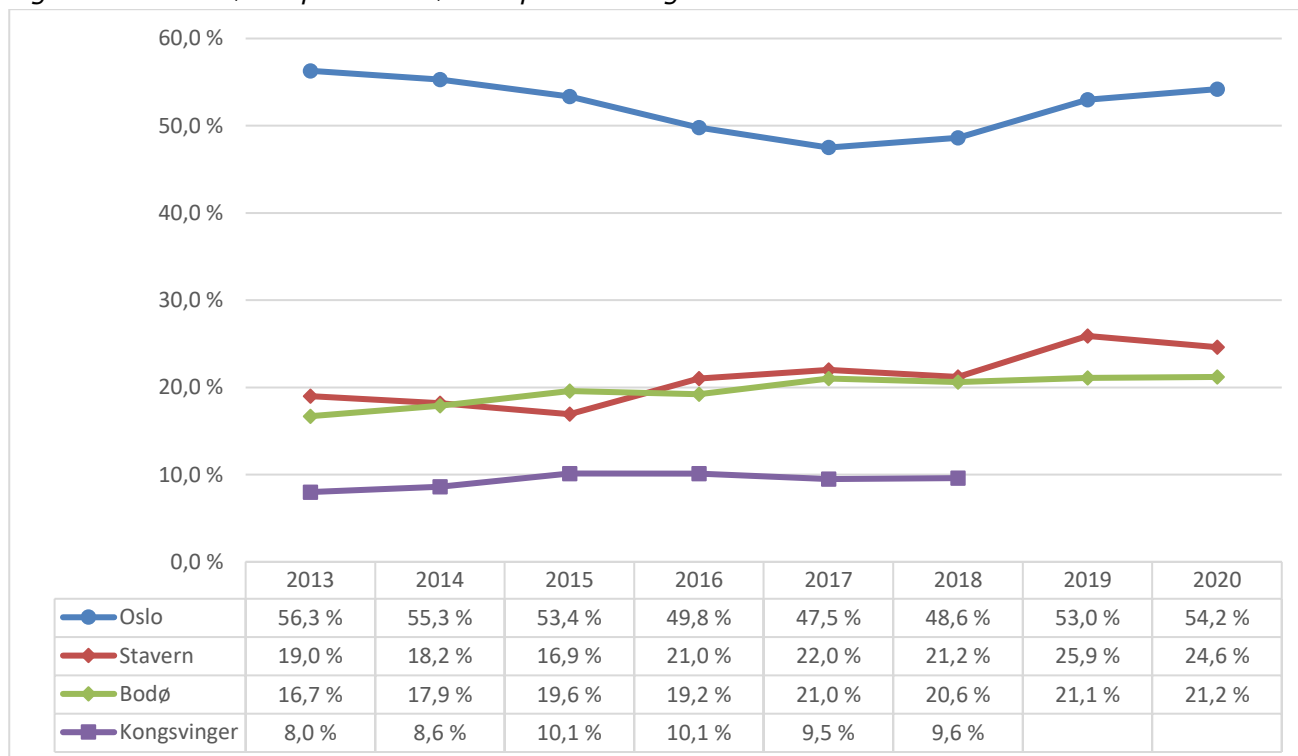
Siden Politihøgskolen er alene om å tilby politiutdanning er det gjerne mer interessant å sammenligne høgskolens ulike studiesteder med hverandre, enn en sammenligning med andre universiteter og høgskoler. Figur 10 viser utviklingen i den innbyrdes «konkurransen» mellom Politihøgskolens ulike studiesteder de siste åtte årene. Kapitlet inneholder videre informasjon om kvinneandel blant søkere og nye studenter.

I tidligere opptaksrapporter er tall på politidistriktnivå inkludert i dette kapitlet. Det er en omfattende og tidkrevende jobb å fremstille denne type tall. Tidligere tallpresentasjoner på politidistrikt-nivå er derfor erstattet med tall på fylkesnivå. Dagens fylkesgrenser samsvarer i stor grad med dagens «politidistriktgrenser» og bør derfor imøtekomme behovet.

1.4.1 Søkerutvikling på avdelingsnivå

Ved søknadsregistrering hos Samordna opptak kan søkere søke opptak til inntil 10 studieønsker i prioritert rekkefølge. «Førsteprioritet» er det studiet søkeren har ført opp som sitt høyeste ønske, altså det søker aller helst ønsker å komme inn på. Førsteprioritetssøkere gir en god indikasjon på søkerinteresse, og er den naturlige variabelen når man sammenligner institusjoner eller utdanninger med hverandre. Den «innbyrdes konkurransen» mellom Politihøgskoles avdelinger går frem av figur 10.

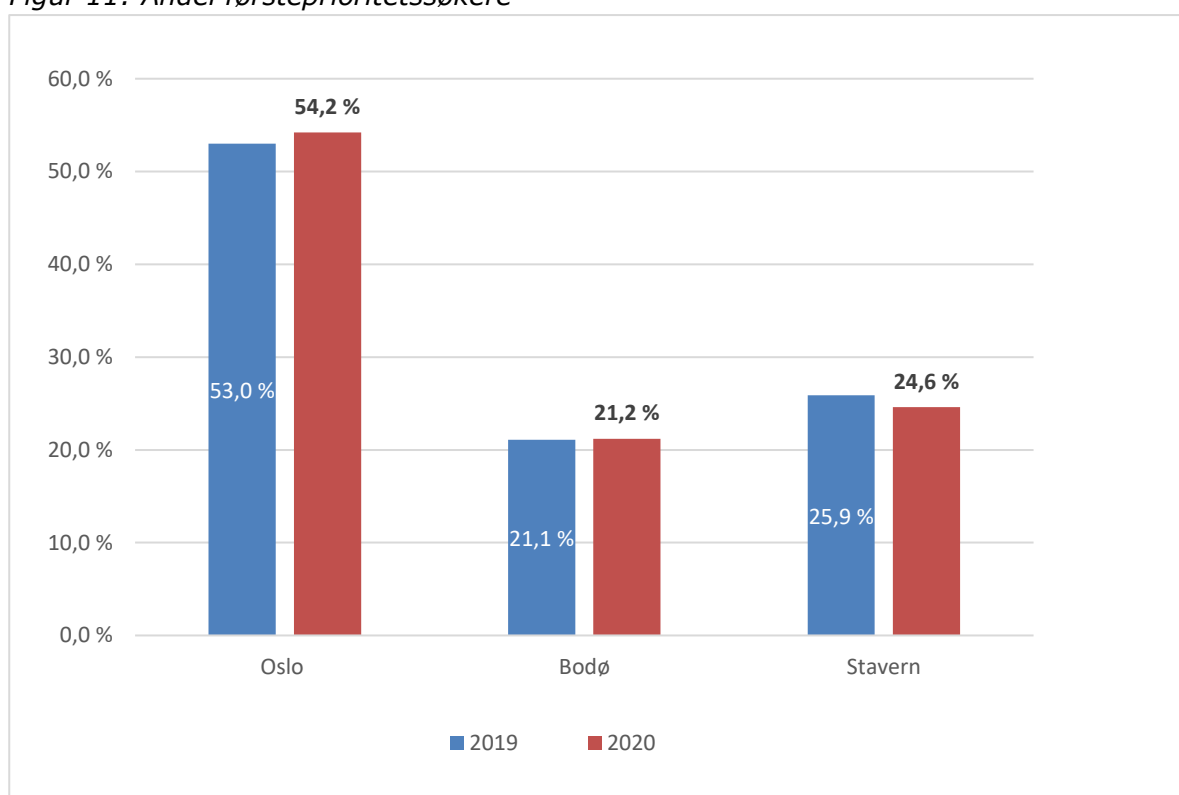
Figur 10: Andel førsteprioritetssøkere pr. avdeling – siste åtte år



Av figuren over ser vi at politiutdanningen i Oslo fortsetter å være det mest populære valget blant søkere til Politihøgskolen. Blant årets søkere har 54 prosent Oslo som sitt foretrukne studiested. Dette er en liten økning fra i fjor, til tross for at reduksjonen i antall studieplasser ble foretatt i Oslo. Det er med andre ord ikke slik at antall studieplasser direkte påvirker søkerinteresse. Drøyt 24 prosent hadde Stavern som sitt førstevalg, mens 21 prosent av søkerne foretrakk Bodø. Bachelortilbudet på Kongsvinger ble nedlagt i 2018.der i 2018. Politiutdanningen er fortsatt populær

Av alle som søkte politiutdanningen i år, hadde 66 prosent (2 286 søkere) utdanningen som sitt høyeste prioriterte studieønske⁸. Tall fra Samordna opptak viser at blant totalt 1 303 mulige utdanningsvalg ved 27 forskjellige institusjoner, var politiutdanningen i Oslo det femte mest populære studievalget⁹, kun slått av siviløkonomi ved Norges Handelshøyskole (1.plass), rettsvitenskap ved Universitetet i Bergen (2.plass), rettsvitenskap ved Universitetet i Oslo (3. plass) og sykepleie ved Universitetet i Oslo (4. plass).

Figur 11: Andel førsteprioritetssøkere



Som nevnt tidligere opplever Politihøgskolen samlet en nedgang i antall søkere, noe som naturlig også medfører en nedgang i antallet førsteprioritetssøkere. Tabellen nedenfor viser antall førsteprioritetssøkere pr. studiested de siste tre årene, og endring fra fjoråret.

⁸ Flesteparten av våre førsteprioritetssøkere (54,2 prosent) hadde studiested Oslo som sitt førstevalg. Hvilke utdanningsinstitusjoner/utdanninger som konkurrerer med Politihøgskolen om flest førsteprioritetssøkere er presentert i vedlegg 1a, «Ti på topp».

⁹ Målt i antall førsteprioritetssøkere ved søknadsfrist.

Figur 12: Førsteprioritetssøkere pr. studiested – siste tre år

	2018	2019	2020	Endring i antall 2019 – 2020	Prosentvis endring 2019 – 2020
Oslo	1 653	1478	1239	-239	- 16,2
Stavern	721	722	562	-160	- 22,2
Bodø	699	589	485	- 104	-17,7
Kongsvinger	325	-	-	-	-
Politihøgskolen totalt	3 398	2 789	2 286	-503	- 18,0

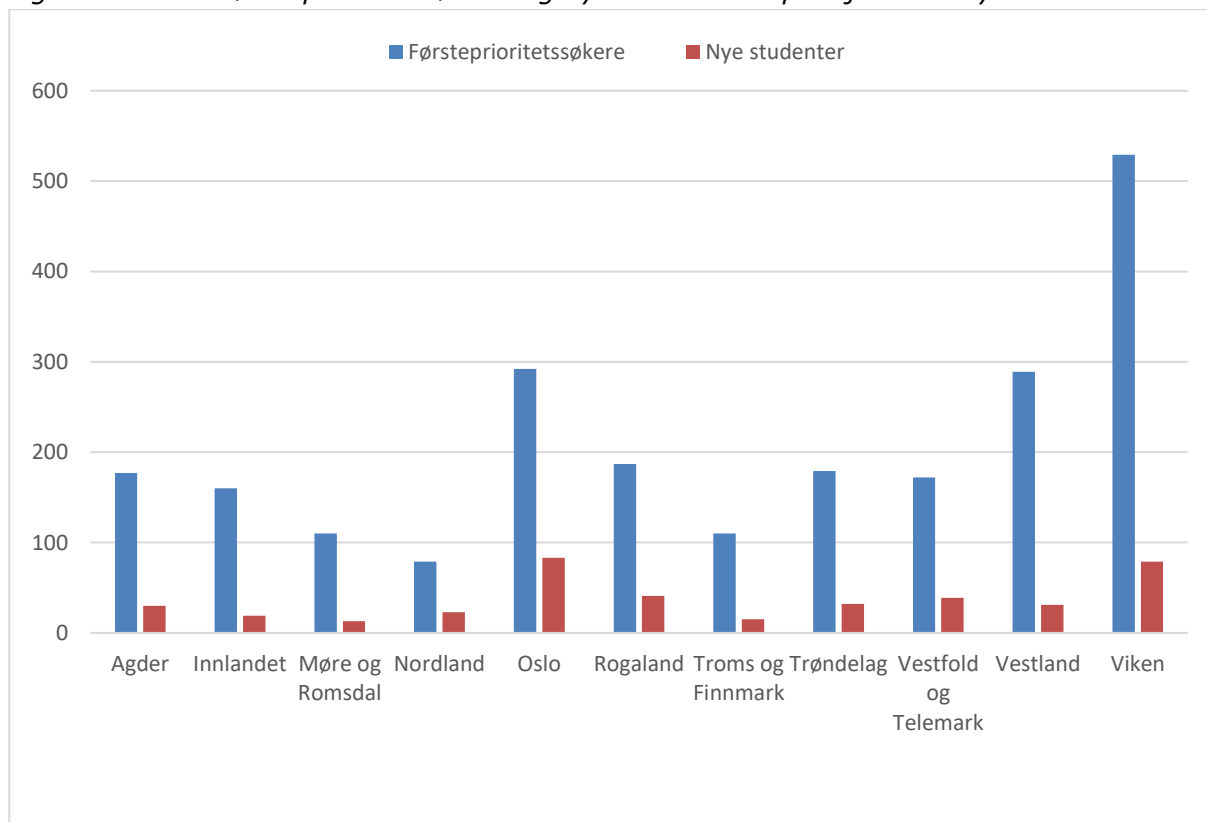
I år ser vi at antallet førsteprioritetssøkere synker ved alle studiesteder. Dette har naturlig sammenheng med reduksjonen i det samlede søkertallet til Politihøgskolen i årets opptak.

1.4.2 Fylkesfordeling - førsteprioritetssøkere og studenter

Figuren nedenfor viser hvilket fylke henholdsvis årets førsteprioritetssøkere og nye studenter kommer fra. Alle landets fylker er representert blant både søkere og studenter, og Politihøgskolen må dermed sies å ha en bred distriktsrekruttering. Politihøgskolen rekrutterer best fra Oslo, Viken og Vestland fylke, og dårligst fra Nordland, Troms og Finnmark, og Møre og Romsdal.

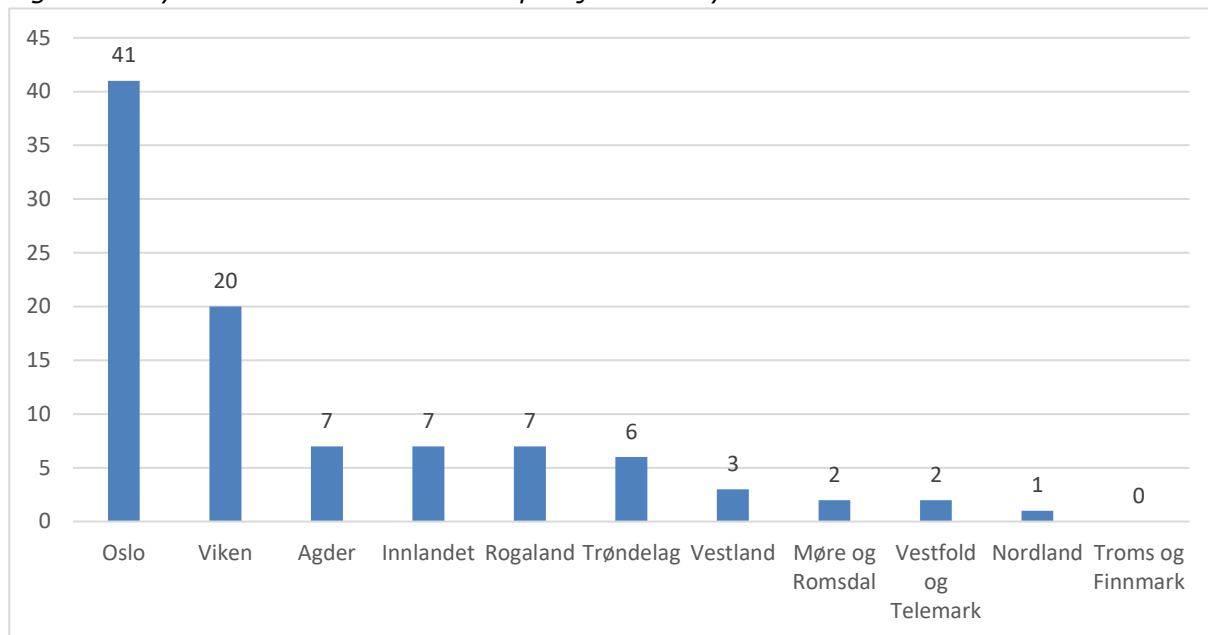
Som vi ser av figuren gjenspeiles fylkesfordelingen blant søkerne også i studentmassen. Alle fylker er representert blant de nye studentene dersom man ser politiutdanningen under ett. At Viken og Oslo er så godt representert i antall skyldes naturlig nok at disse to fylkene etter fylkessammenslåingen ved årsskiftet 2019/2020 står for over 35 prosent av landets befolkning totalt sett.

Figur 13: Antall førsteprioritetssøkere og nye studenter - pr. hjemstedsfylke



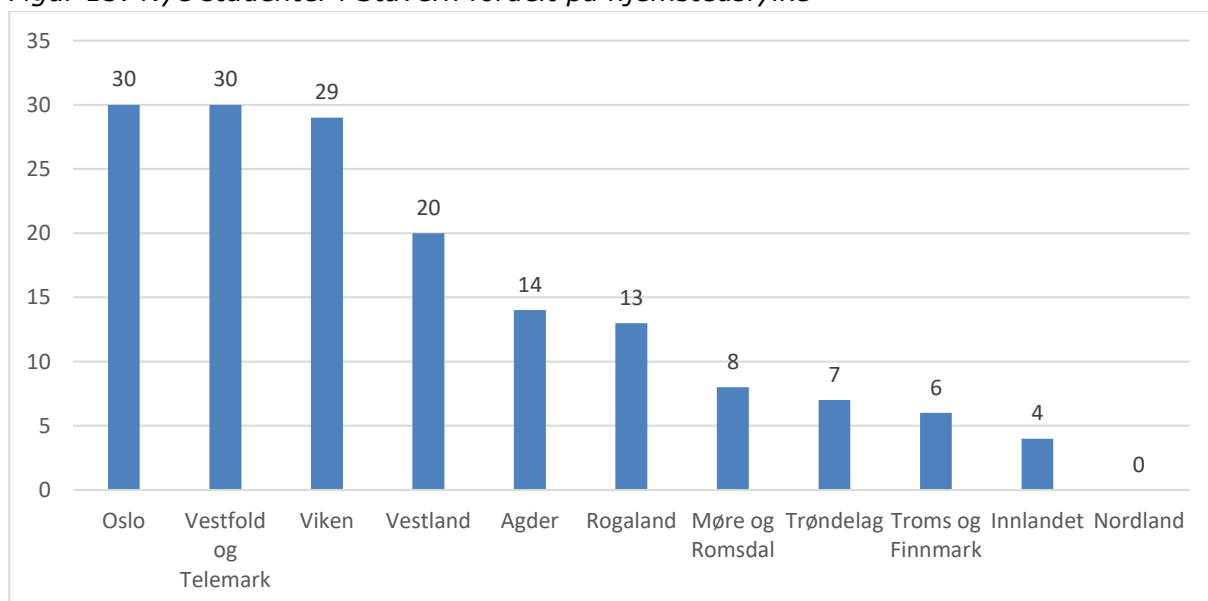
Fremstillingene i figur 14, 15 og 16 viser fylkesfordeling blant nye studenter ved hvert studiested. Det er ikke en direkte sammenheng mellom søkerens egen prioritering av studiested og hvor de til slutt ender opp som studenter. Årsaken til dette er at søkerne konkurrerer om studieplass på bakgrunn av sin konkurransepoengsum, og tilbys studieplass på det høyest prioriterte studieønsket de har nok poeng til å komme inn på.

Figur 14: Nye studenter i Oslo fordelt på hjemstedsfylke



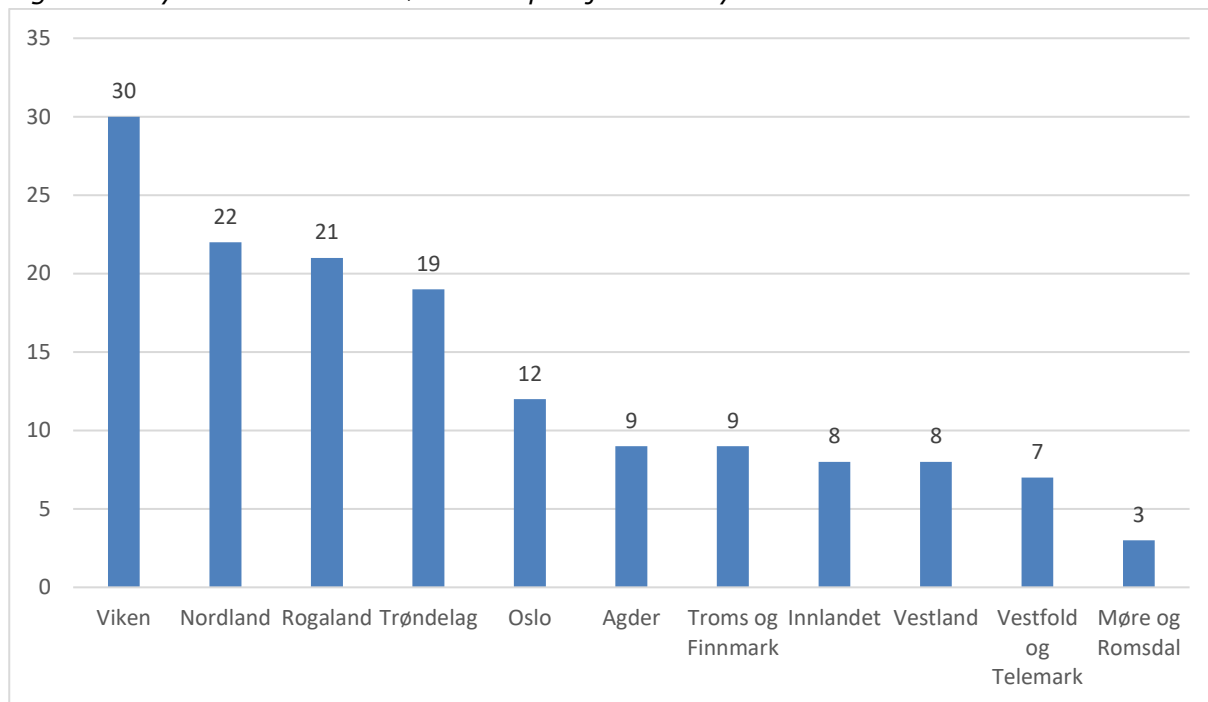
Det største antallet nye studenter ved studiested Oslo kommer fra nærområdet, det vil si fra hovedstaden og fra Viken. Med unntak av Troms og Finnmark er alle landets fylker representert blant årets nye studenter i Oslo. Det er likevel svært få med hjemstedsadresse i Møre og Romsdal, Vestfold og Telemark, og Nordland.

Figur 15: Nye studenter i Stavern fordelt på hjemstedsfylke



I Stavern ser vi at det er klart flest studenter fra Oslo, Vestfold og Telemark, og Viken, etterfulgt av Vestland fylke. Alle fylker, med unntak av Nordland, er representert blant årets nye studenter i Stavern.

Figur 16: Nye studenter i Bodø fordelt på hjemstedsfylke

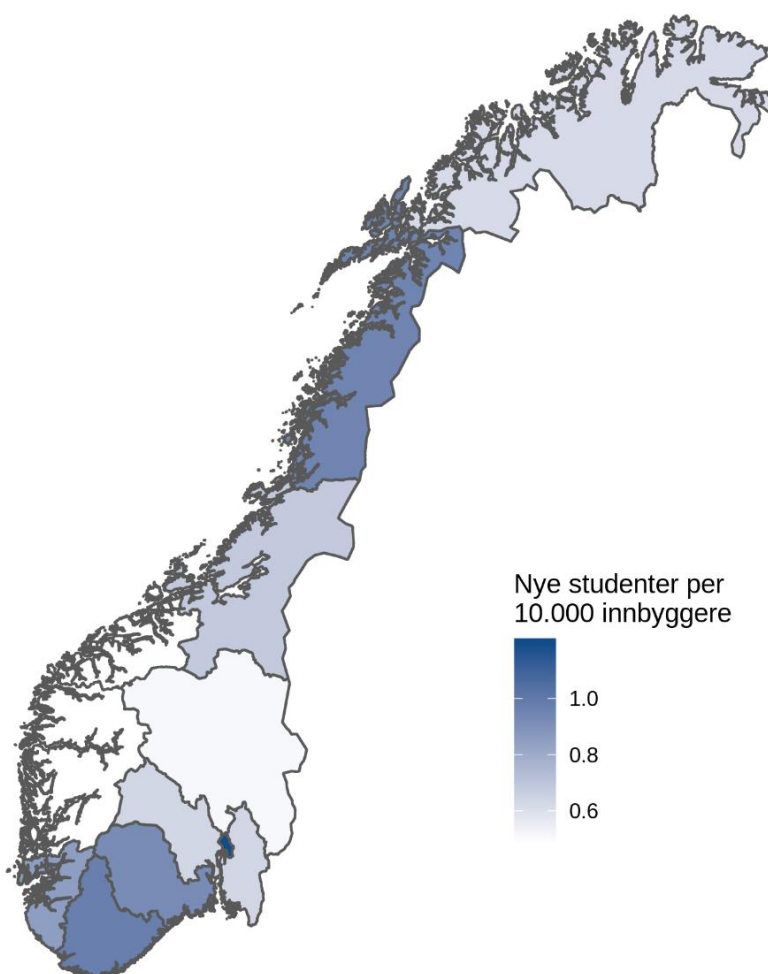


Ved avdelingen i Bodø har vi studenter fra hele landet. Vi ser at det er klart flest studenter fra Viken, men at også Nordland, Rogaland og Trøndelag er godt representert.

I figur 17 under ser vi et norgeskart med fargegradering basert på antall nye studenter sett i forhold til befolkningstall¹⁰. I *antall* er det klart flest nye studenter fra fylkene Oslo og Viken. Bildet blir likevel mer nyansert når antall nye studenter ses opp mot befolkningstall. Her går det frem både Nordland, Vestfold og Telemark, og Agder er godt representerte fylker – tross langt lavere antall studenter enn fra Oslo og Viken.

¹⁰ Sett i forhold til befolkningstall pr. andre kvartal 2020, kilde: SSB.

Figur 17: Nye studenter, fordelt på hjemstedsfylke.



1.4.3 Poenggrenser

Kvalifiserte søkere konkurrerer om studieplass med sin konkurransepoengsum¹¹. Poenggrensene for opptak er poengsummen til den siste søkeren som ble tilbudt studieplass i hovedopptaket. Poenggrensene påvirkes av antall kvalifiserte søkere¹², deres poengsummer, og antall studieplasser.

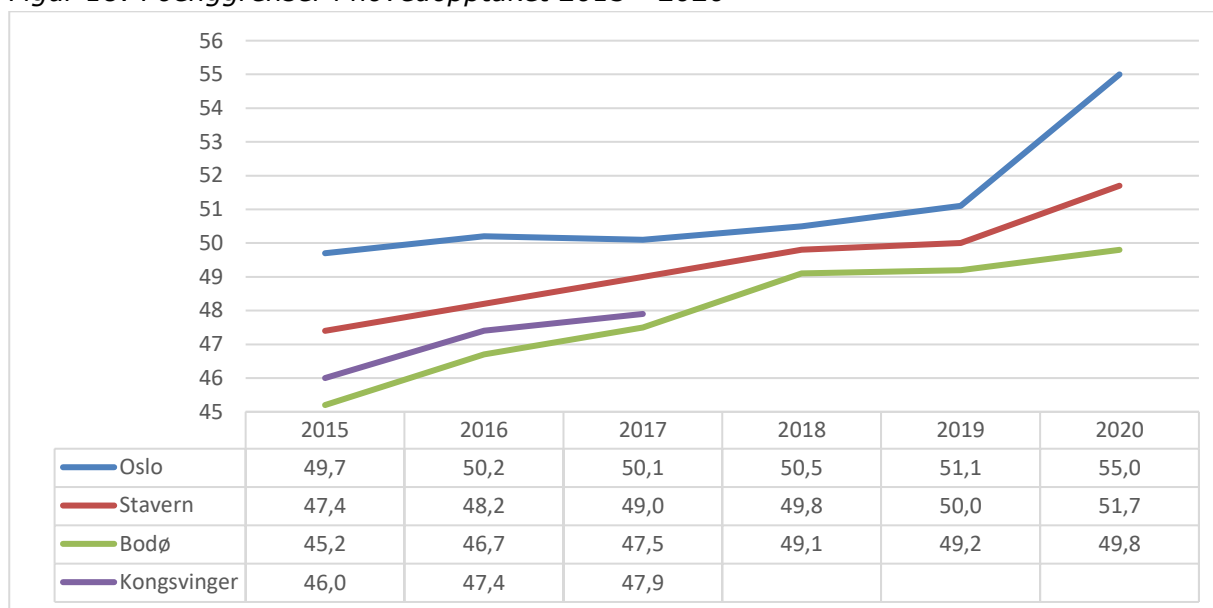
Sammenlignet med fjoråret hadde vi i år en reduksjon på 36 prosent i antall kvalifiserte søkere. Det har også vært en betydelig reduksjon i antall studieplasser – fra 550 til 400. I år konkurrerte 1,4 kvalifiserte søkere om hver studieplass, sammenlignet med 1,6 søkere pr. studieplass ved fjorårets opptak. Det er altså litt færre kvalifiserte søkere i år pr. studieplass, og da litt «mildere» konkurranse enn i 2019. Når poenggrensene i år likevel går ytterligere opp – til dels betydelig, ligger forklaringen i at årets kvalifiserte søkere generelt sett har enda høyere poengsummer enn tidligere år. Dersom vi vurderer inntakskvalitet på bakgrunn av søkerens poeng-/karakternivå kan vi altså si at inntakskvaliteten blir stadig bedre.

¹¹ Konkurransepoengsum er summen av karakterpoeng (karaktersnitt fra videregående skole x 10), eventuelle språk/realfagspoeng (maks 4 poeng), tilleggspoeng (maks 2 poeng) og alderspoeng (maks 8 poeng).

¹² Søkere som dekker alle opptakskrav.

I figur 18 vises poenggrensene i hovedopptaket fra 2015 til 2020. Vi ser at poenggrensen i år økte ved samtlige studiesteder, og er historisk høye. Mest frem er Oslo som går opp hele 3,9 poeng sammenlignet med i fjor og hadde en poenggrense på 55,0 poeng i hovedopptaket. Stavern går opp 1,7 poeng og Bodø øker med 0,6 poeng. Oslo har i alle år vært det mest populære studiestedet og dermed hatt størst konkurranse om studieplassene. Den store økningen i poenggrensen i Oslo i år, er en direkte følge av at nedtrekket i studieplasser ble gjort her.

Figur 18: Poenggrenser i hovedopptaket 2015 - 2020



Kolonnen «Poenggrense/laveste poengsum» i figur 19 under viser poengsummen til den aller siste søkeren som fikk tilbud om studieplass i årets siste suppleringsopptak. Poenggrensene vil alltid være høyest i hovedopptaket, og så gå noe ned ved suppleringsopptak med søkere fra venteliste. I kolonnen «Gjennomsnitt» vises et rent gjennomsnitt av konkurransepoengsummen til alle som ble tatt opp som studenter ved hvert studiested. Ved alle tre studiesteder ser vi at gjennomsnittet er over 51,4 poeng, noe som må betraktes som en høy poengsum.

Figur 19: Poengsum, gjennomsnitt og median fordelt på studiested

Avdeling	Poenggrense/laveste poengsum	Gjennomsnitt	Median	Høyeste poengsum
Oslo	54,7	57,5	57	65,9
Stavern	51,6	53,6	53	61,1
Bodø	49,6	51,4	51	60,5
Totalt	49,6	53,7	52,9	-

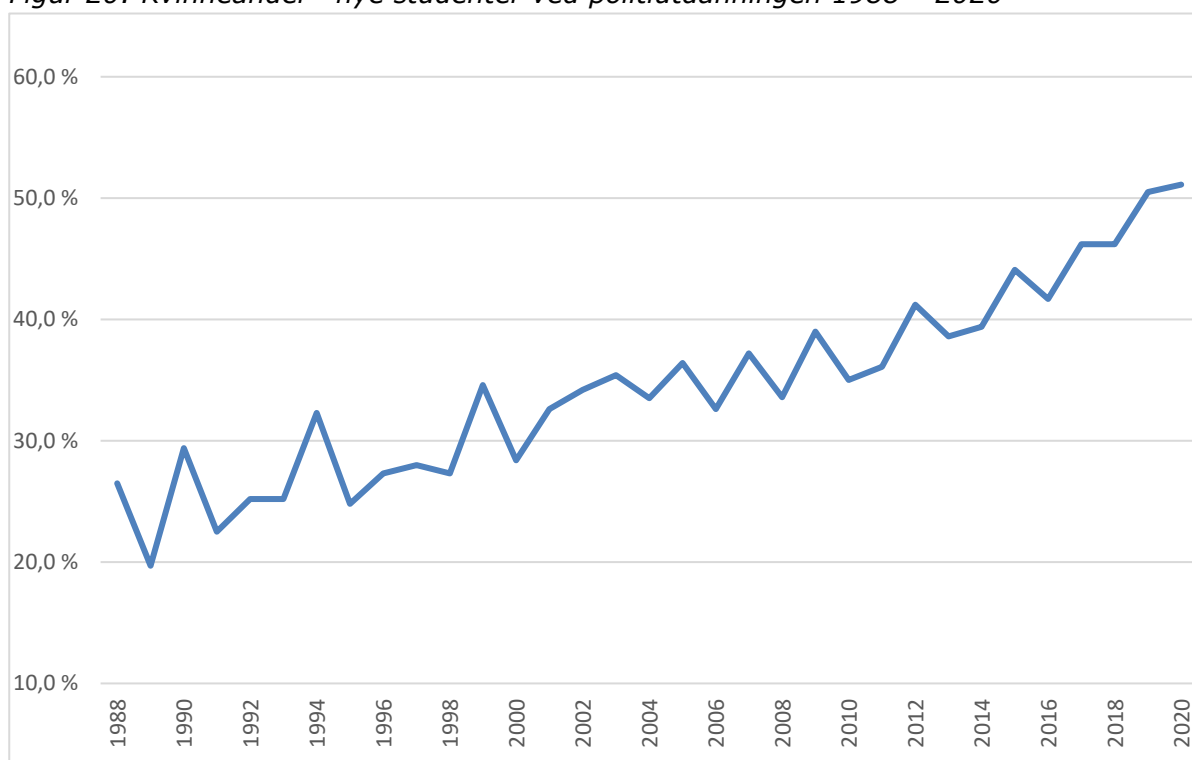
Vi har valgt å også inkludere median i tabellen, da dette gir et mer nyansert bilde av poengfordelingen i selve studentkullet, enn hva poenggrensene gjør. Medianen blant de som fikk studieplass er i år 52,9 poeng. Det vil si at halvparten av alle som fikk studieplass har mer enn 52,9 konkurransepoeng. På avdelingsnivå er det Oslo som har det høyeste mediantallet. Over halvparten av førsteårsstudentene i årets kull har mer enn 57 konkurransepoeng. Det er svært høyt.

1.4.4 Kvinneandel

Politihøgskolen hadde tidligere et eksplisitt mål om en kvinneandel blant de nye bachelorstudentene på minst 40 prosent. Målet om minst 40 prosent kvinner ble nådd for første gang i 2012, da kvinneandelen var på 41,2 prosent.

Årets studentkull er det andre året på rad og noensinne, hvor kvinner utgjør mer enn halvparten. I år er kvinneandelen i kullet på 51,1 prosent. Dette er en kraftig økning fra en andel på henholdsvis 28,4 prosent i 2000 og 35 prosent i 2010. I år feirer den statlige politiutdanningen 100 år¹³, og det er gledelig å se at en utdanning og etat som lenge har vært mannsdominert nå har forholdsvis jevn kjønnsbalanse.

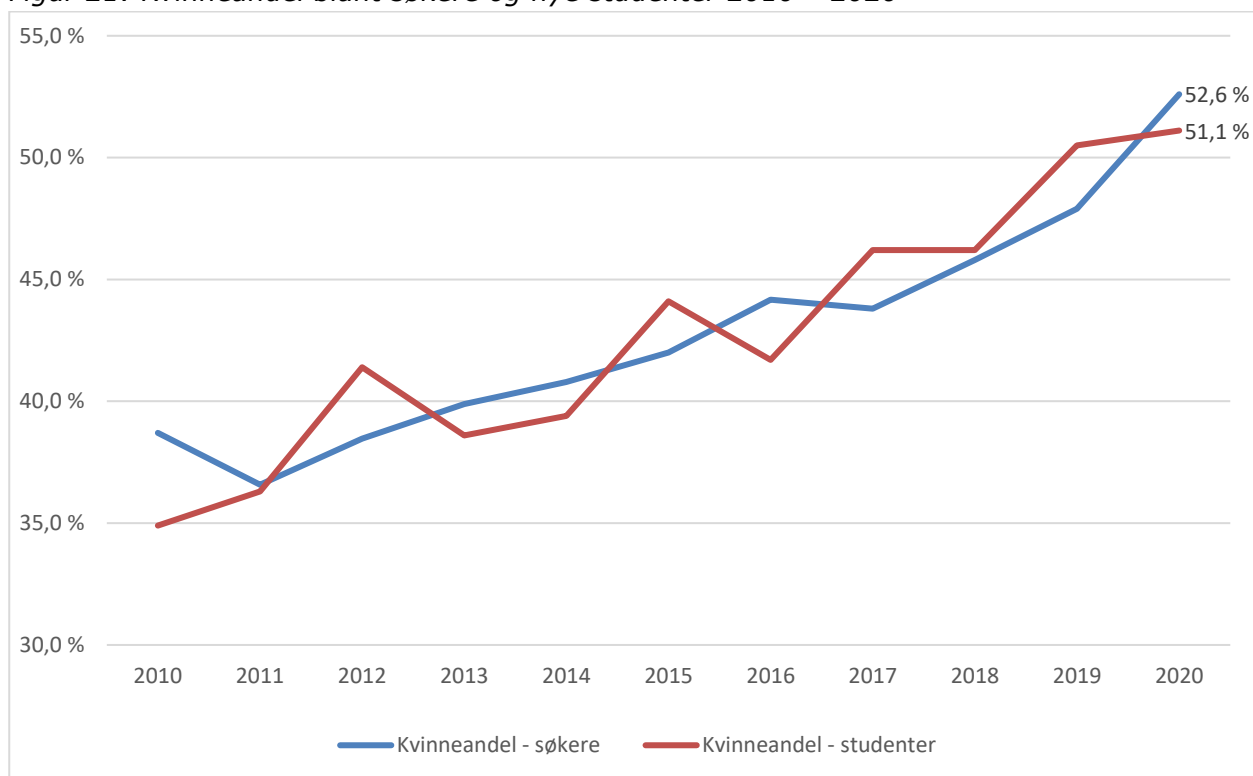
Figur 20: Kvinneandel - nye studenter ved politiutdanningen 1988 - 2020



Figur 20 over viser kvinneandelen blant nye studenter tilbake til 1988. Den laveste registrerte andelen siden da var i 1989, hvor under 20 prosent av de nye studentene tatt opp var kvinner. Siden har kvinneandelen økt jevnt frem til dagens nivå hvor kvinner utgjør halvparten av årets kull.

¹³ <https://www.politihogskolen.no/om-oss/politiutdanning-hundre-ar/>

Figur 21: Kvinneandel blant søkere og nye studenter 2010 – 2020



Den blå linjen i figur 21 viser kvinneandelen blant søkerne, mens den røde linjen viser kvinneandelen blant de nye studentene. Vi ser at kvinneandelen er litt høyere blant søkerne første mars, enn blant de som har begynt på utdanningen. Forklaringen er knyttet til at det siles ut litt flere kvinner enn menn gjennom opptaksprosessen. Blant kvalifiserte søkere er det imidlertid kvinner som forholdsvis vinner kampen om studieplassene – da kvinner generelt har bedre karakterer fra videregående enn menn.

Figuren nedenfor viser kvinneandel pr. studiested og totalt.

Figur 22: Kvinneandel pr. studiested 2020

Avdeling/studiested	Kvinneandel
Oslo	52,0
Stavern	52,2
Bodø	49,3
Totalt	51,1

Som tabellen over viser varierer kvinneandelen blant de nye studentene noe fra studiested til studiested. Kvinneandelen i årets kull er lavest i Bodø. Dette henger sammen med at menn i større grad enn kvinner «taper» i konkurransen om studieplass, fordi de generelt sett har lavere konkurransepoengsummer. Andelen menn er dermed høyest der poenggrensen er lavest.

1.5 Studenter med minoritetsbakgrunn

Politihøgskolen har over mange år arbeidet aktivt for å rekruttere flere søkere og studenter fra underrepresenterte grupper til politiutdanningen, og har en særlig satsing knyttet til gruppen med innvandringsbakgrunn. For å kunne måle utviklingen på området gjennomføres det årlig en undersøkelse blant nye studenter (B1-studentene). Undersøkelsen ble sendt til alle B1-studenter i starten av september, med frist to uker senere. Spørreundersøkelsen er anonym og frivillig, og tar i underkant av ti minutter å besvare. Årets svarprosent er meget høy med 86,6 prosent (351 av 405 B1-studenter). Fjorårets svarprosent var på 73,7 prosent og i 2018 på 69 prosent.

Andel B1-studenter med innvandringsbakgrunn

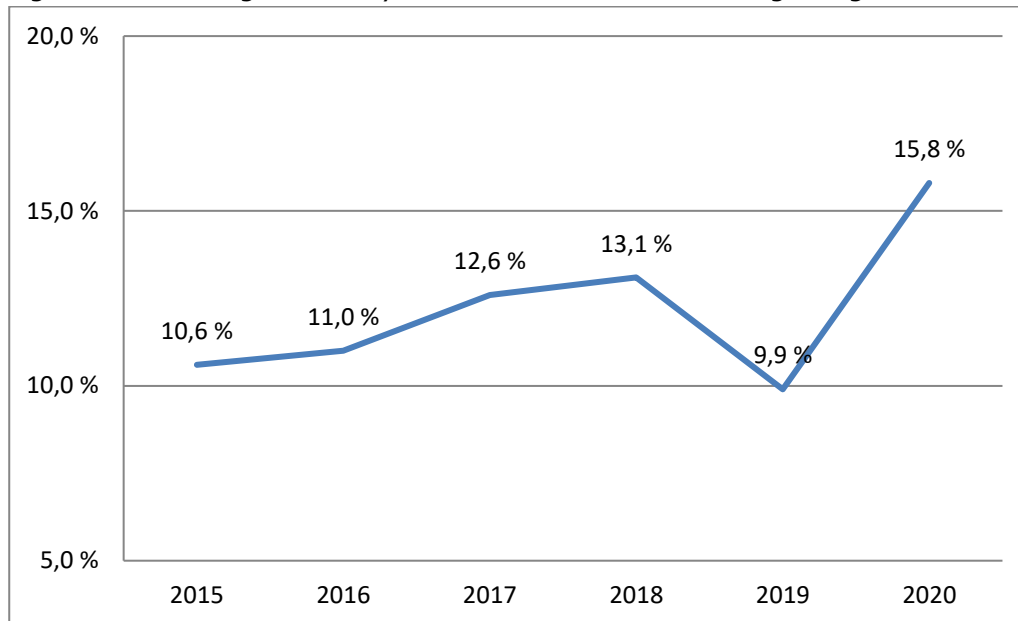
Hovedhensikten med undersøkelsen er å kartlegge hvor stor andel av de nye bachelorstudentene som har etnisk minoritetstilknytning, med særlig interesse for gruppen med innvandringsbakgrunn. Kartleggingen av studenter med innvandringsbakgrunn er knyttet til Politihøgskolens overordnede målsetting om å drive «målrettet rekruttering av søkere med variert språklig og kulturell kompetanse». Politihøgskolen har hatt fokus på dette arbeidet i mange år, men rekrutteringsarbeidet de siste fem-seks årene har bestått av mer spissede tiltak rettet direkte mot denne målgruppen. I løpet av det siste året (høst 2019/vår 2020) har seksjonen eksempelvis gjennomført 8 ulike typer rekrutteringstiltak rettet mot unge med innvandringsbakgrunn. Det samlede antallet aktiviteter er noe lavere enn i fjor, som følge av bemanningssituasjonen i Seksjon for opptak og rekruttering og utfordringer knyttet til Covid-19.

Økning i andel studenter med innvandringsbakgrunn

De siste årene har vi sett en gradvis og jevn økning i andelen studenter med innvandringsbakgrunn ved politiutdanningen. Unntaket var i 2019 der denne andelen gikk ned med drøyt 3 prosent sammenlignet med året før. Grunnet reduksjonen i antall studieplasser (fra 550 til 400), nedgang i søkertallene, høyere poenggrenser og et fortsatt vanskelig jobbmarked for nyutdannet politi var det knyttet ekstra stor spenning til hvordan minoritetstallene ville se ut i år.

Resultatet av studentundersøkelsen viser svært gledelig at vi har en økt andel B1-studenter med innvandrerbakgrunn i årets kull. Hele 15,8 prosent har svart at de har slik bakgrunn, noe som er historisk høyt. Den forholdsvis store økningen i andelen studenter med innvandrerbakgrunn inkluderer også en reell økning i antallet B1-studenter i denne gruppen til tross for reduksjonen i det samlede antallet førsteårsstudenter.

Figur 23: Utvikling i andel nye studenter med innvandringsbakgrunn siste seks år



Innvandrergruppen – hva inngår i tallene?

Basert på målet om å rekruttere søkere med variert språklig- og kulturell kompetanse er det i «Strategi for rekruttering av søkere med innvandringsbakgrunn» slått fast at det er gruppen med «innvandringsbakgrunn/innvandringsbefolkningen» det skal samles inn tallmateriale på.

Gruppen består av følgende fire underkategorier (jf. SSB sin inndeling):

1. Utenlandsfødte med to utenlandsfødte foreldre
2. Utenlandsfødte med én eller to norskfødte foreldre
3. Norskfødte med to utenlandsfødte foreldre
4. Norskfødte med én utenlandsfødte forelder

Seksjonen tok i bruk denne inndelingen fra og med 2015. Resultatene fra studentundersøkelsene fra de siste seks årene er derfor sammenlignbare. Tallmaterialet er også robust knyttet til at det hvert år er høy svarprosent (fra 69 prosent til nær 87 prosent

I tillegg til innsamling av data for innvandringsbakgrunn, inngår også data for samisk tilhørighet (urbefolkningen) og tilhørighet til nasjonale minoriteter (kvener, norskfinner, jøder, skogfinner, rom/romanifolk)¹⁴ i den årlige undersøkelsen. Samlet har 18,7 prosent av årets nye studenter minoritetsbakgrunn, hvorav 15,8 prosent er gruppen med innvandringsbakgrunn.

Samlet har 56 av 351 respondenter i årets undersøkelse oppgitt at de har innvandringsbakgrunn. For hele B1-kullet (405 studenter) beregnes dermed det reelle antallet å være ca. 64 studenter med slik bakgrunn. Tilsvarende var det ca. 54 studenter med innvandringsbakgrunn i 2019-kullet. Årets økning i antall gir en økning på ca. 10 studenter.

¹⁴ Grupper med mer enn 100 års tilknytning til Norge

Merk at tallmaterialet for minoritetsgruppene inkluderer et lite antall personer. Endringer vil derfor kunne gi store utslag i prosentstørrelser

Figur 24: Andel minoritetsstudenter – gruppenivå, 2016-2020

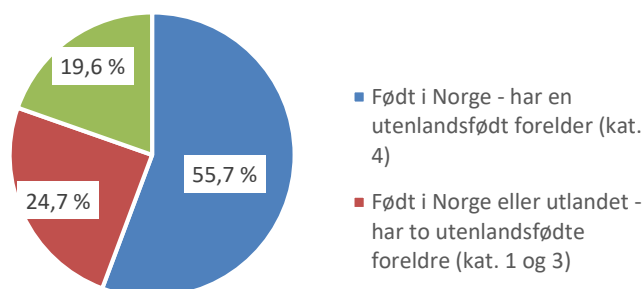
Etniske minoritetsgrupper	2016 Svar 75 % N = 538/717)	2017 Svar 76 % (N = 556/730)	2018 Svar 69 % (N = 383/554)	2019 Svar 74 % (N = 407/552)	2020 Svar 87 % (N=351/405)
1. Utenlandsfødt med to utenlandsfødte foreldre	1,7 %	2,3 %	1,6 %	1,5 %	2,8 %
2. Utenlandsfødt med én eller to norskfødte foreldre	1,3 %	1,4 %	2,1 %	1,7 %	3,1 %
3. Norskfødt med to utenlandsfødte foreldre	1,9 %	1,8 %	2,6 %	1,5 %	1,1 %
4. Norskfødt med én utenlandsfødt forelder	6,1 %	7,0 %	6,8 %	5,2 %	8,8 %
Sum nye B1-studenter med innvandrerbakgrunn	11 %	12,6 %	13,1 %	9,9 %	15,8 %
5. Studenter med tilhørighet til den samiske befolkningen	0,4 %	0,5 %	0,8 %	1,5 %	2,0 %
6. Studenter med tilhørighet i en nasjonal minoritet	0,6 %	0,9 %	0,8 %	1,0 %	0,9 %
Sum, nye studenter med minoritetsbakgrunn	11,9 %	14,0 %	14,7 %	12,4 %	18,7 %

Kort forklaring til figuren ovenfor:

- studenter født i Norge med en utenlandsfødt forelder (kategori 4) utgjør 8,8 prosent av studentkullet som startet denne høsten, og er den største gruppen av studenter med innvandringsbakgrunn. Det er også i denne gruppen prosentøkningen er størst.
- studenter med to utenlandsfødte foreldre, dvs. kategori 1 og 3, må antas å være de som i størst grad innehar variert språklig- og kulturell kompetanse. Denne gruppen utgjør samlet 3,9 prosent av årets studentkull. Prosenttallet i 2019 var 3,0 prosent for samme gruppe.
- studenter født i utlandet med en eller to norskfødte foreldre (kategori 2) utgjør 3,1 prosent av studentkullet 2020

Den innbyrdes fordelingen i studentgruppen med innvandringsbakgrunn fremgår av figuren nedenfor:

Figur 25: «Gruppedeling» blant nye studenter med innvandringsbakgrunn



Språklig- og kulturell kompetanse blant studenter med to utenlandsfødte foreldre

Gruppen som i størst grad innehar variert språklig og kulturell kompetanse antas generelt å være studenter som har to utenlandsfødte foreldre. Tabellen nedenfor viser hvor stor andel av studentene med innvandringsbakgrunn (tilhørende kategori 1 og 3) som har opprinnelse i og utenfor Nord- eller Vest-Europa (inkl. de nordiske landene).

Figur 26: Respondenter med to utenlandsfødte foreldre (n=14).

Fordeling - opprinnelse i/utenfor Nord-Vest Europa (blant nye studenter i kategori 1 og 3)	Andel 2020
Andel med opprinnelse i Nord-/Vest-Europa og Norden	43%
Andel med opprinnelse utenfor Nord-/Vest-Europa og Norden	57 %

Språkkompetanse

Blant studentene som har to foreldre født i utlandet (kat. 1 og 3) oppgir hele 93 prosent at de har språkkompetanse på morsmålnivå/flytende, utover i de nordiske språkene og engelsk. Av de studentene som er født i Norge og har én utenlandsfødt forelder (kat. 4) er det 16 prosent som oppgir det samme. Blant dem som selv er født i utlandet og har én eller to norskfødte foreldre (kat. 2) har 9 prosent slik språkkompetanse.

Kort sagt slår språkkompetanse sterkt inn dersom begge foreldrene er født i utlandet. Isolert sett utgjør studenter med to utenlandsfødte foreldre 4 % av studentkullet som startet høsten 2020 (tilsvarende tall var 3 % i 2019).

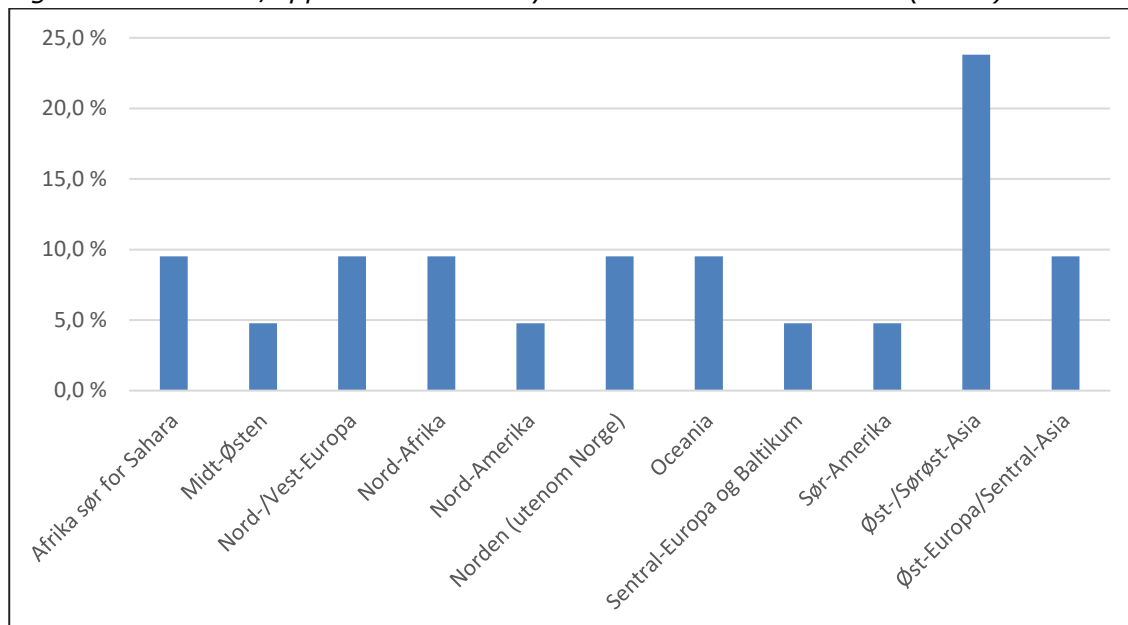
Blant nye studenter med innvandringsbakgrunn har vi i år følgende språkkompetanser (i tillegg til norsk og engelsk):

- Arabisk
- Bosnisk/Kroatisk/Serbisk
- Farsi
- Hindi
- Panjabi
- Polsk
- Russisk
- Spansk
- Tamilsk
- Tyrkisk
- Tysk
- Urdu

Fordeling – områdeopprinnelse

Figuren under viser fødested/opprinnelse til studenter med innvandringsbakgrunn som selv er født i utlandet (kat. 1 og 2).

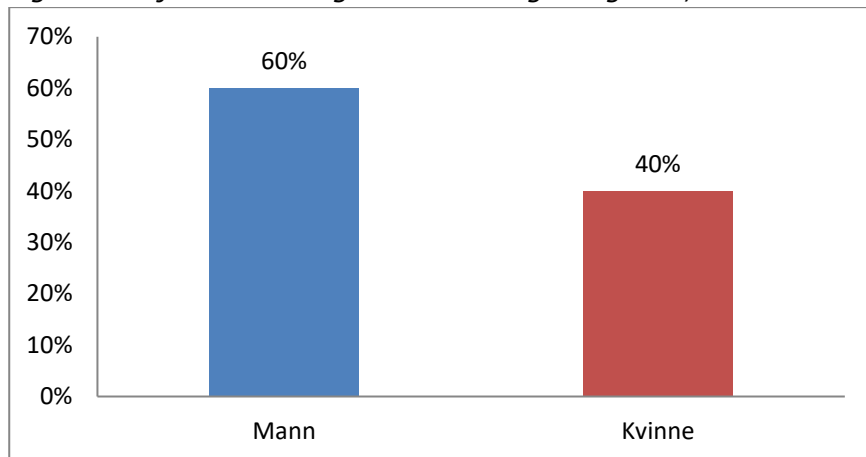
Figur 27: Fødested/opprinnelse blant nye studenter født i utlandet (n=21)



Kjønnsfordeling blant nye studenter med innvandringsbakgrunn

Blant studentene med innvandringsbakgrunn er kjønnsfordelingen 40 % kvinner og 60 % menn. Det er dermed en lavere kvinneprosent blant studenter med innvandringsbakgrunn enn hva tilfellet er for studentkullet samlet, der kjønnsfordelingen er 51 % kvinner og 49 % menn.

Figur 28: Kjønnsfordeling – innvandringsbakgrunn, 2020



Utvikling i kvinneandel blant studenter med innvandringsbakgrunn

Kvinneandelen blant studenter med innvandringsbakgrunn har økt noe de siste årene, årets tall viser imidlertid en markant nedgang:

År	Kvinneandel
2017	43,0 %
2018	46,0 %
2019	47,5 %
2020	40,0 %

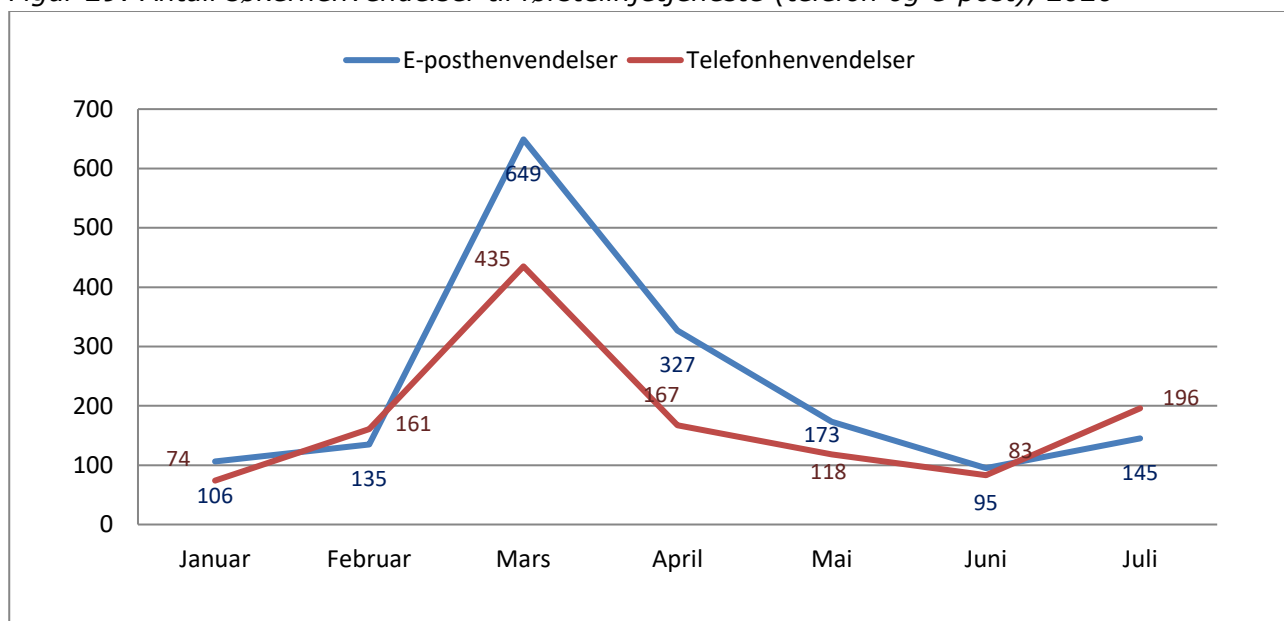
1.6 Søkerkontakt

Bachelor i politiutdanning har mange opptakskrav og en mer omfattende opptaksprosess enn de fleste andre grunnutdanninger. Dette medfører et betydelig veiledningsarbeid ovenfor søkere og potensielle søkere gjennom hele året. Nedenfor presenteres tall som viser antall henvendelser behandlet av opptakskontoret, knyttet til søkerveiledning.

Figur 29 viser antall søkerhenvendelser pr. telefon (ca. 1250) og e-post (ca. 1750) i perioden januar til juli 2020. Henvendelsene fordeler seg utover perioden, men med en klar topp i mars. Denne toppen sammenfaller med innsendingsfrist for obligatorisk dokumentasjon.

Vi ser en økning i antall henvendelser i mars i år, sammenlignet med samme måned i fjor. Dette skyldes sannsynligvis at innsendingsfristen for obligatorisk dokumentasjon (leegerklæring og politiattest) sammenfalt med at landets legekontorer stengte ned på grunn av smittesituasjonen i mars. Svært mange søkere hadde problemer med å skaffe dokumentasjon innen fristen, og tok kontakt på telefon eller e-post for å be om utsettelse av innsendingsfristen.

Figur 29: Antall søkerhenvendelser til førstelinjetjeneste (telefon og e-post), 2020



I tillegg til å være tilgjengelig på telefon, e-post og sosiale medier som Facebook og Instagram, jobbes det kontinuerlig med å forbedre informasjon som ligger på nettsidene våre. Politihøgskolens avtale for domenet www.phs.no utløp ved utgangen av 2019. Gjennom høsten i fjor ble det derfor bygget helt nye nettsider, og disse ble lansert 7. januar 2020 på www.politihøgskolen.no. I den sammenheng ble informasjon til søkere om opptaksprosess og opptakskrav strukturert på nytt, og det ble jobbet mye med *klart språk*. Man fikk også på plass en ny side for «Ofte stilte spørsmål», som siden lanseringen har hatt mye trafikk.

Før de nye nettsidene ble lansert gjennomførte seksjonen også «brukertesting» av sidene. Studenter og ansatte ved studiested Oslo ble bedt om å teste en beta-versjon, og svare på spørsmål hvor de kunne finne løsningen på nettsidene. Dette ga innsikt i hvorvidt personer fant frem til svar på spørsmål, og også i hvordan de navigerte på sidene. Resultatet ble brukt til å strukturere informasjonen på en måte enda mer brukervennlig måte.

Totalt har vi i perioden januar – juli i år mottatt rett under 3000 henvendelser i førstelinja. Dette er en prosentvis nedgang på 33 prosent sammenlignet med i fjor. Noe av dette kan sannsynligvis forklares med reduksjonen i søkertall, men forhåpentligvis har det også sammenheng med at de fleste finner svar på sine henvendelser på nett.

1.7 Klagebehandling

Alle avslag i opptaket er vedtak som kan påklages i samsvar med forvaltningsloven. Både seksjonens ansatte, opptakslegene og opptaksnemndene deltar i innstillingsarbeidet ved klagebehandlingen. Klager som ikke blir omgjort i innstillingsarbeidet behandles av Styrets Arbeidsutvalg (AU). Det gjennomføres to klagemøter i AU hvert år; ett i juni og ett i august.

Tabellen nedenfor viser antall søkere som har klaget på vedtak i årets opptak, samt utfallet av klagebehandlingen.

- 88 søkere sendte inn klage
- 10 søkere fikk medhold i sin klage i forbindelse med innstillingsarbeidet
- 68 klager ble behandlet av AU
- 20 søkere fikk medhold i sin klage ved behandling i AU

Figur 30: Antall klager mottatt og behandlet i 2020

Avslagsgrunn	Antall klager totalt	Antall omgjøringsvedtak i innstillingsarbeidet	Antall klager til behandling i AU	Antall omgjøringsvedtak i AU
Avslag på medisinske krav	25	10	15	8
Avslag på formelle krav	13	6	7	0
Avslag på krav til plettfri vandel	9	0	9	2
Avslag på krav til egnethet	41	4	37	10
Sum klager	88	10	68	20

I år ser vi at 20 klager behandlet av AU fikk medhold. To av disse gjaldt vandel, åtte gjaldt medisinske krav, og ti gjaldt avslag på egnethetsvurdering. Alle de åtte omgjøringene relatert til medisinske krav gjelder klager fra søkere med astmadiagnose. Styrets arbeidsutvalg konkluderte med at årets nye opptaksleger hadde tolket aktuell bestemmelse i *retningslinjene for vurdering av medisinske krav* for strengt, og gav medhold i klagen. Vurdering av egnethet er det opptakskravet som i størst grad vurderes skjønnsmessig, selv om det benyttes verktøy som sikrer at skjønnsutøvelsen blir så objektiv som mulig. Det er naturlig at klagebehandlingen knyttet til avslag på egnethet er det området hvor vi ser både flest klager og flest omgjøringer.

Samlet har vi en økning i antall klager sammenlignet med i 2019. I fjor mottok Politihøgskolen totalt 61 klager, hvorav 48 ble behandlet av Styrets arbeidsutvalg. 12 av disse fikk medhold.

DEL II - ETTER- OG VIDEREUTDANNING (EVU)

Gjennom ett studieår gjennomføres to hovedopptak til etter- og videreutdanning; ett om våren, til studier med oppstart om høsten; og ett om høsten, til studier med oppstart påfølgende vår. I tillegg har vi flere mindre opptak. Denne opptaksrapporten inneholder statistikk over alle opptak som ble gjennomført i løpet av studieåret 2019/20.

Politi- og lensmannsetaten (PHS) har blant annet i oppgave å tilby etter- og videreutdanning til ansatte i politi- og lensmannsetaten. Aktuelle kandidater søker først på egen hånd ved å registrere seg elektronisk i Søknadsweb, men må, for de fleste etter- og videreutdanninger, følge opp med å også søke tjenestevei gjennom arbeidsgiver. Politidistrikt og særorgan innstiller egne ansatte for å ta etter- og videreutdanning ved PHS på bakgrunn av sitt kompetansebehov, og søkere må bli innstilt for å kunne få opptak. Når begrepet søkere/søkermassen benyttes i denne rapporten i forbindelse med EVU, er dette gjennomgående et uttrykk for hvor mange egne ansatte det enkelte politidistrikt og særorgan ønsker at skal tas opp på aktuell utdanning. Med andre ord representerer begrepet søkere *antall innstilte søkere* fra arbeidsgiver. Søkere som har søkt men ikke blitt innstilt, er derfor ikke med i statistikken med mindre annet er oppgitt¹⁵. Eksterne søkere fra utenfor politiet følger ikke innstillingsrutinen, og regnes i denne sammenheng som innstilt/reell søker. I tillegg er det enkelte utdanninger hvor søkere ikke trenger innstilling. Disse søkerne inngår i statistikken som normalt.

Studieavdelingen ved Seksjon for opptak og rekruttering har i oppgave å administrere opptaket. Ett opptak er en flere måneder lang prosess, fra utlysning av utdanningstilbudet på nettsidene våre, til resultatet av opptaket sendes søkere og politidistrikt og særorganer. Blant våre ansvarsområder ligger det å vurdere søkere mht. kvalifikasjoner (at opptakskrav dekkes), samt å fordele studieplassene pr. politidistrikt/særorgan slik at kompetansebehovet i etaten ivaretas på best mulig måte. Fordeling av studieplasser skjer i tett samarbeid med fagansatte ved Avdeling for etter- og videreutdanning.

Av søkere til etter- og videreutdanning utgjør ansatte i politidistriktene/særorganene 69,5 prosent av det totale antallet innstilte søkere, og alle politidistriktene er representert. I tillegg til å sørge for kompetanseheving til etaten tilbys også noen etter- og videreutdanninger til ansatte i etater/institusjoner utenfor politietaten (Tolletaten, Skatteetaten, Arbeidstilsynet o.l.). Hvordan studieplassene ved etter- og videreutdanninger er fordelt mellom politidistriktene, særorganer og andre etater, fremkommer i pkt. 2.3.

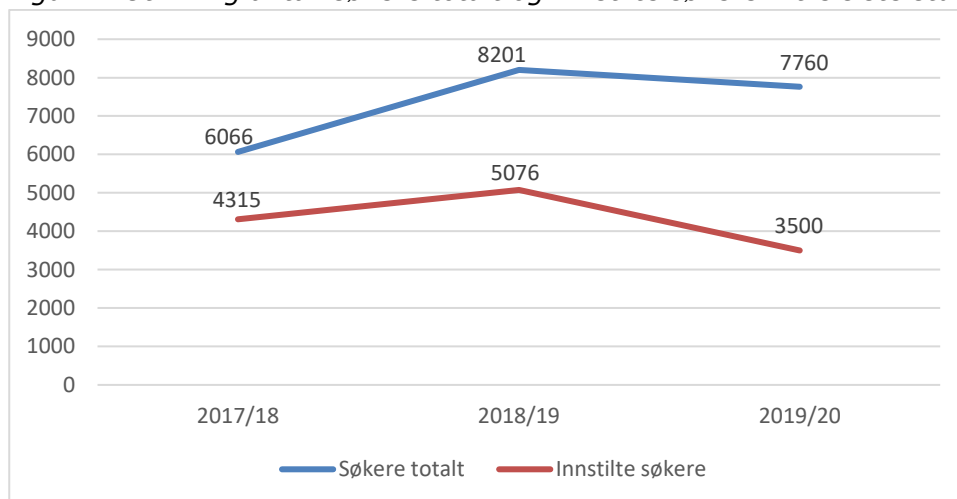
Antallet innstilte søkere og studenter ved EVU-utdanningene økte mye de fire første årene i den siste femårsperioden – men har falt tilbake dette året, mye på grunn av koronaviruset og konsekvensene det førte med seg. Viruset rammet midt i hovedopptaket som foregikk våren 2020 til utdanninger med oppstart høsten 2020, og førte til at mange av utdanningene som var planlagt ble avlyst. Konsekvensen av koronasituasjonen for tallmaterialet er det redegjort for gjennomløpende i rapporten. Utviklingen de siste fem årene er vist i punkt 2.1. I løpet av studieåret 2019/2020 er det gjennomført opptak til 58 gjennomføringer av 36 unike etter- og videreutdanninger (noen studier har flere gjennomføringer i løpet av ett studieår), og samlet er 2 458 studenter tatt opp til disse utdanningene. Som figur 1 nedenfor viser var det totalt 7 760 søkere dette studieåret, hvorav 3 500 var innstilte og reelle søkere. Søkere som ikke er innstilt er som nevnt ikke inkludert i tallmaterialet i dette kapittelet.

¹⁵ Merk at i Vedlegg 2 er totalt antall søkere inkludert, i tillegg til antall innstilte søkere og antall studenter tatt opp.

Fra og med studieåret 2009/2010 benyttes FS (Felles studentsystem) som saksbehandlersystem i opptaket. Per i dag administreres opptaket til *Grunnutdanning innsatspersonell kategori 3* ikke av seksjonen, noe som gjør at søkertall og studenttall for denne utdanningen ikke er komplett. Bortsett fra nevnte utdanning skal samtlige etter- og videreutdanninger være implementert i den etablerte opptaksmodellen for EVU-opptaket. Det vil si at alle utdanninger organiseres og administreres via FS og Søknadsweb (elektronisk søknadsregistrering) med unntak av utdanninger som er unntatt offentlighet, hvor identiteten til søkere og studenter må skjermes.¹⁶

Fra og med studieåret 2017/2018 tok seksjonen i bruk en ny opptaksmodul i FS, for å administrere og saksbehandle opptaket til EVU. Endringen har medført en rekke forenklinger for søkere; for eksempel kan søkerne nå laste opp dokumentasjon tilknyttet søknaden elektronisk via Søknadsweb (i motsetning til papirvedlegg tidligere), og de leverer et forenklet følgeskjema til sin arbeidsgiver fremfor et komplett søknadsskjema. Arbeidsgiver utformer så innstilling basert på mottatte følgeskjemaer, som deretter oversendes Politihøgskolen pr. e-post. Saksbehandlingen har dermed gått over til å bli helt papirløs. Modulen vil også gjøre det enklere med statistikkproduksjon til bruk blant annet i denne opptaksrapporten. En annen endring er at samtlige søkere nå får fullverdig saksbehandling med hensyn til opptakskrav – tidligere ble bare innstilte søkere behandlet. Fra og med forrige studieår har vi derfor hatt mulighet til å produsere statistikk over det totale søkertallet (inkludert ikke innstilte), som vist i figur 1 under. Vi ser at søkertallene økte stort i fjor, men har det siste året sunket. Noe av nedgangen kan forklares med den spesielle situasjonen som oppsto på grunn av korona-viruset, noe som førte til at mange etter- og videreutdanningstilbud ble avlyst. Dette vil vi belyse nærmere utover i rapporten.

Figur 1: Utvikling antall søkere totalt og innstilte søkere – tre siste studieår



I kapittel 2.1 ser vi på utviklingen innen etter- og videreutdanning de 5 siste årene, deretter følger statistikk og korte analyser for studieåret 2019/2020.

¹⁶ Utdanning av innsatspersonell kategori 1 (Beredskapstroppen) og kategori 2 (Livvakt), Videreutdanning for avanserte informantbehandlere, videreutdanning for informantveiledere og grunnkurs i teknisk og taktisk spaning.

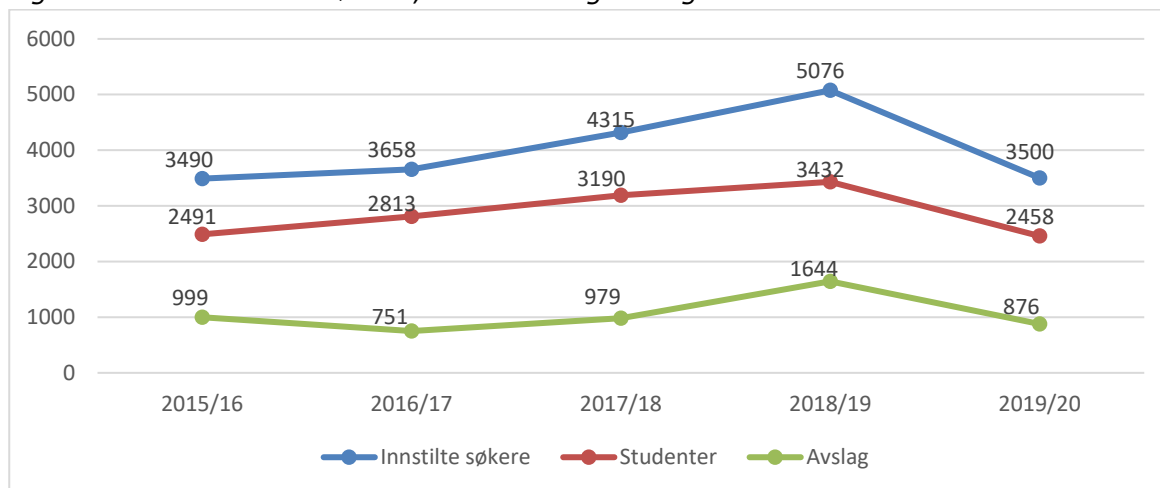
2.1 Utviklingen siste 5 år – økning før korona

I dette kapittelet fremstilles utviklingen de siste fem årene. Alle etter- og videreutdanningene inngår, med unntak av utdanninger som er unntatt offentlighet. Disse er konfidensielle, og er derfor ikke inkludert i tallmaterialet.

Innstilte søkere – på samme nivå som 2015/16

I løpet av den siste femårsperioden steg søker tallene de fire første årene, før de sank med hele 31 prosent dette siste studieåret. Nedgangen har en åpenbar årsak: korona-situasjonen som oppsto tidlig vår 2020. Svært mange av etter- og videreutdanningene som ble lyst ut med oppstart høsten 2020, ble besluttet avlyst midt i opptaksprosessen som foregikk i vår. Tallene for innstilte søkere viser kun dem som ble innstilt til etter- og videreutdanninger som ble gjennomført. Mange søkere gjennomførte søknadsprosessen og ble innstilt til utdanningene som ble avlyst, men disse telles altså ikke med i statistikken. Nedgangen i antall innstilte søkere på 31 prosent kan altså forklares i den ekstraordinære situasjonen. Tallene i figur 1 over antall søkere totalt teller også med søkere til utdanninger som ble avlyst, og er derfor «uberørt» av koronasituasjonen. Disse tallene viser en nedgang på litt over 5 prosent fra i fjor, og dette er nok mer representativt dersom det er søkerinteresse man ønsker å måle. Etter de siste årenes økning er det naturlig at det på et tidspunkt vil komme en utflating.

Figur 2: Antall innstilte søkere, studenter og avslag – siste 5 studieår



Med årets «korona-nedgang» ser vi at antall innstilte søkere er på omtrent samme nivå som i 2015/16.

Antall studenter

Antallet studenter følger samme trend som antall innstilte søkere; økning de fire første årene av femårsperioden, før den synker det siste året. Som nevnt i forrige avsnitt ble mange etter- og videreutdanninger som egentlig skulle hatt oppstart høsten 2020 avlyst på grunn av korona, noe som naturlig nok har ført til nedgang i antall studenter. Som søker tallene ligger studenttallet for dette året på tilsvarende nivå som i 2015/16.

Utviklingstrender for søker- og studenttall

Den ekstraordinære situasjonen rundt korona dette studieåret gjør det vanskelig å vurdere trender. Om man ser bort fra nedgangen det siste året, har økningen i antall søkere og

studenter vært relativt stor i den siste femårsperioden. Fra 2015/16 til 2018/19 var det en økning på 45 og 38 prosent for henholdsvis søker- og studenttall. Hvordan tallene for i år hadde sett ut uten korona, får vi aldri vite. Fremover antar vi imidlertid at situasjonen vil normalisere seg, slik at vi fra og med kommende studieår får se om trenden fortsatt er økende, eller at vi ser en stagnasjon eller til og med nedgang. Hvilke langsiktige konsekvenser koronaviruset vil få for søker-tallene vet vi enda ikke. På den ene siden kan det hende at politiet blir mer presset, og vil få mindre anledning til å sende sine ansatte på videreutdanning. På den annen side kan det tenkes at situasjonen fører til økt kompetansebehov blant politiets ansatte, som kan gjøre at søkertallene fortsetter å øke.

Avgjørelsen om å avlyse mange av etter- og videreutdanningene med tiltenkt oppstart høsten 2020 var begrunnet i smittevern hensyn. Samtidig som politidistrikt og særorgan ble orientert om beslutningen om avlysningene, ba Politihøgskolen om tilbakemelding om endrede kompetansebehov som følge av korona. På denne måten håper vi å imøtekomme endrede behov i politiet.

Som nevnt har det den siste femårsperioden, om man ser bort fra korona, vært en stor økning av både søkere og studenter på etter- og videreutdanning. Dette kan det være flere grunner til. Avdeling for etter- og videreutdanning arbeider løpende med å utvikle nye og attraktive studier, for å møte et endret kriminalitetsbilde. Videre er det et uttalt fra sentralt hold i politiet¹⁷ at økt satsing på etter- og videreutdanning er nødvendig, og de økende søkertallene speiler stort behov og interesse for kompetanseutvikling i etaten. I tillegg blir stadig flere av etter- og videreutdanningene nettstudier. Nettstudier har større kapasitet enn samlingsbaserte studier, samt at det er enklere for arbeidsgiver å avgi flere ansatte på nettstudier enn til studier hvor de må reise på samlinger.

Syv av ti søkere blir tatt opp

Andelen søkere som ble tatt opp som studenter de siste fem årene ligger noenlunde stabilt mellom 70 og 80 prosent, med noe variasjon fra år til år. Høyest dekning var det i 2016/17 hvor 77 prosent av søkerne fikk opptak, mens det i 2018/19 var lavest med 68 prosent. I år var dekningsgraden på ganske nøyaktig 70 prosent. Mange av utdanningene som ble avlyst i år på grunn av korona var samlingsbaserte, og på disse er det normalt høyere konkurranse om plassene siden det er færre tilgjengelige plasser. Dette kan forklare at antall avslag er halvert fra i år til i fjor. Dersom avlysningene ikke hadde skjedd, ville trolig dekningsgraden vært lavere enn det som er tilfelle. Man kan snakke om en trend der antallet søkere øker mer enn antall tilgjengelige studieplasser. Utviklingen betyr at Politihøgskolen de siste årene dessverre i synkende grad klarer å etterkomme etterspørselen etter kompetanseutvikling, på tross av et økende antall nettstudier med stor kapasitet. Slike svingninger kan forekomme tilfeldig fra år til år, og kan for eksempel skyldes at mange av de mest populære, samlingsbaserte videreutdanningene ble utlyst i løpet av ett og samme studieår. Her er hard konkurranse om plassene og få tilgjengelige plasser, noe som gir flere avslag.

¹⁷ Se rapporten «Politi- og lensmannsetatens kapasitets- og kompetansebehov de kommende ti-årene (<https://www.politiet.no/globalassets/04-aktuelt-tall-og-fakta/bemannings-ressurser-og-dekningsgrad/ressursanalyser/politi--og-lensmannsetatens-kapasitets--og-kompetansebehov-de-kommende-ti-arene.pdf>)

I løpet av de siste fem studieårene er 14 384 av totalt 20 039 innstilte søkere tatt opp til EVU-utdanninger ved Politihøgskolen, som betyr at 72 prosent ble tatt opp på utdanningen(e) de søkte på.

De innstilte søkerne som ikke får tilbud om studieplass, får enten avslag fordi de ikke fyller de formelle opptakskravene (ikke kvalifisert) eller fordi de ikke nådde opp i konkurransen om studieplassene. Det siste skyldes at deres arbeidsgiver ikke fikk tildelt nok studieplasser til at søker kunne få opptak. Avslag som skyldes at søkere ikke er innstilt av arbeidsgiver inngår som tidligere nevnt ikke i tallmaterialet.

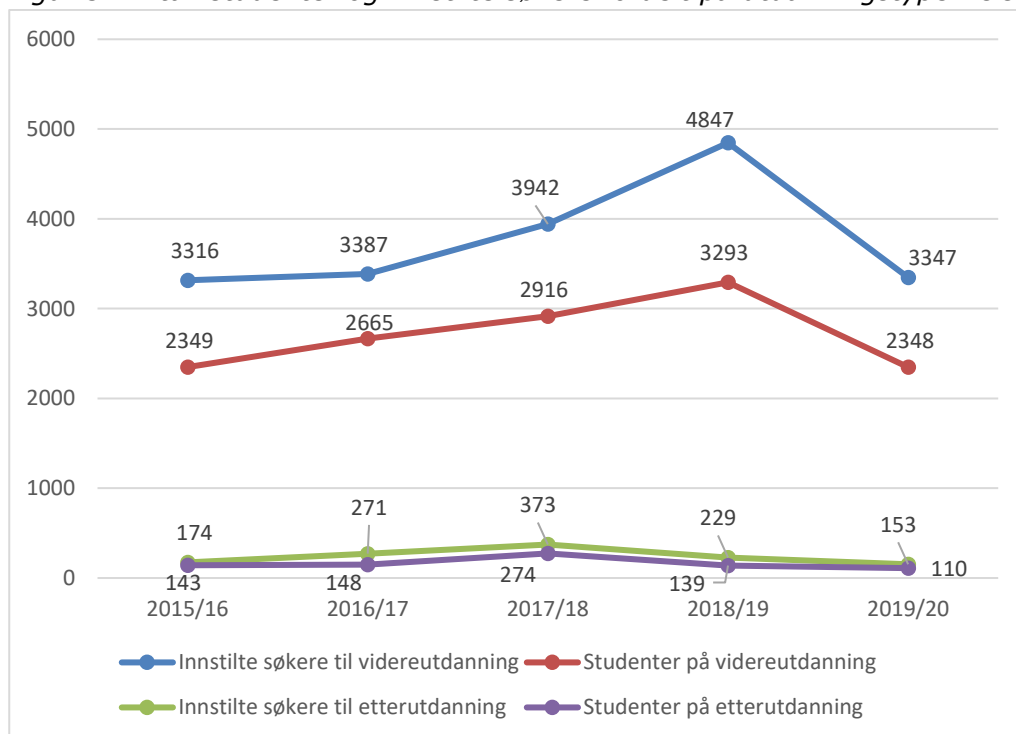
2.1.1 Hele 95 prosent tar studiepoenggivende videreutdanning

Det tilbys samlet adskillig flere videreutdanninger (med studiepoeng) enn etterutdanninger (uten studiepoeng). Av de 36 utdanningene dette studieåret var bare 5 etterutdanninger/kurs. Over tid har flere utdanninger som opprinnelig var opprettet som etterutdanning blitt omgjort til videreutdanning, og nye studier etableres i stor grad som videreutdanninger. Figuren nedenfor viser fordelingen mellom videreutdanninger og etterutdanninger. Videre ser vi at antall søkere og studenter på videreutdanninger økte stort de fire første årene, med en økning på 46 prosent søkere og 40 prosent studenter. I år sank tallene betraktelig grunnet korona, og ligger nå på omkring samme nivå som for fire år siden.

Tallene for etterutdanningene har også svingt en del i prosent, selv om grafen i figur 4 ser jevn ut. Fra 2015/16 til 2017/18 var det dobling av antall søkere og nesten dobling av antall studenter, men de to siste årene har tallene sunket til under halvparten. En del av nedgangen skyldes naturlig nok avlysningene, så bare tiden vil vise hvordan bildet egentlig ser ut.

Andelen som tar videreutdanning er stabilt høy; de siste fem årene har over 90 prosent av studentene på EVU tatt studiepoenggivende videreutdanning. De to siste årene har andelen ligget på 95 prosent.

Figur 3: Antall studenter og innstilte søkere fordelt på utdanningstype - siste 5 studieår



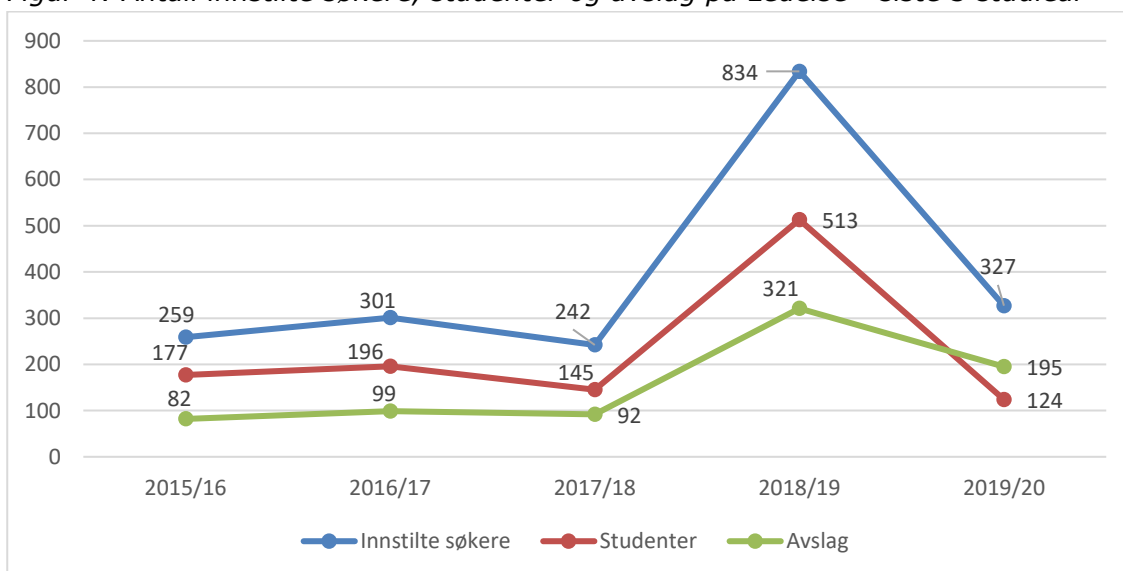
2.1.2 Utvikling pr. fagområder – søkereksplasjon på ledelsesutdanninger

Politihøgskolens EVU-studier kategoriseres under seks forskjellige fagområder. Videre kommenteres utvikling i søkere og studenter pr. fagområde.

Ledelsesutdanninger – økt studietilbud ga mangedoblet søkertall

Tallene for fagområdet *Ledelse* holdt seg noenlunde jevn de tre første årene i den siste femårsperioden, før de skjøt i været forrige studieår. Fra 2017/18 til i fjor var det mellom en tre-/firedobling av både antall innstilte søkere og studenter. Det er vanskelig å slå fast akkurat hva som forårsaker den store økningen. En del kan skyldes økt interesse for fagfeltet i politiet, men også et bredt studietilbud dette studieåret. I år ser vi en kraftig nedgang; antall søkere er over halvert fra i fjor, mens antall studenter kun er en fjerdedel av fjorårets tall. Mye av nedgangen kan naturligvis forklares med avlysninger grunnet korona. Hele 6 av 7 studietilbud som var planlagt med oppstart høsten 2020 ble avlyst. På tross av avlysningene er søkertallene i år høyere enn de tre første årene i perioden, men antallet studenter er det laveste på fem år.

Figur 4: Antall innstilte søkere, studenter og avslag på Ledelse - siste 5 studieår

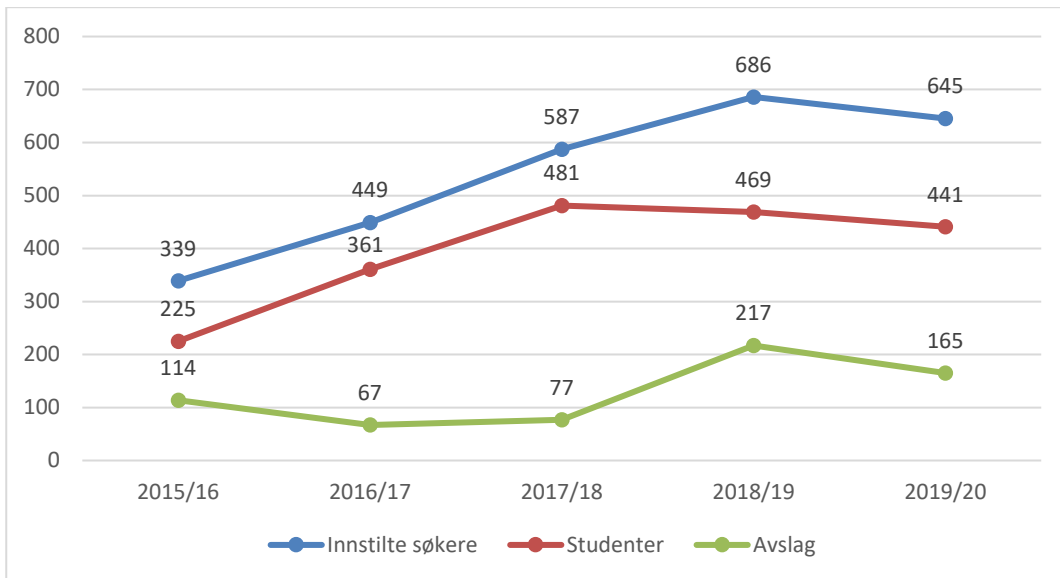


Ledelse er det fagområdet som tradisjonelt har hatt flest søkere pr. studieplass, slik er det også i år. I år var det 2,6 søkere per studieplass, og 40 prosent av søkerne fikk tilbud om studieplass.

Pedagogiske utdanninger – vekst i søkertall

Fagområdet *Pedagogiske utdanninger* har vært i kraftig vekst de siste fem årene, både med hensyn til søker- og studenttall. Siden 2015/16 har det vært nesten en dobling på begge områder – selv om vi ser en liten nedgang i antall studenter de to siste årene. På tross av et studieår hvor koronaviruset satte sitt tydelige preg på vår-opptaket, har både søker- og studenttall på fagfeltet holdt god stand. Søkertallet er det nest høyeste de siste fem årene, og kun 6 prosent lavere enn toppåret i fjor. Antall studenter har sunket med bare åtte prosent fra toppåret 2017/18, og kun 6 prosent fra i fjor. Grunnene til det kan være en kombinasjon av økt søkerinteresse, og at fagfeltet i mindre grad enn andre har blitt rammet av korona.

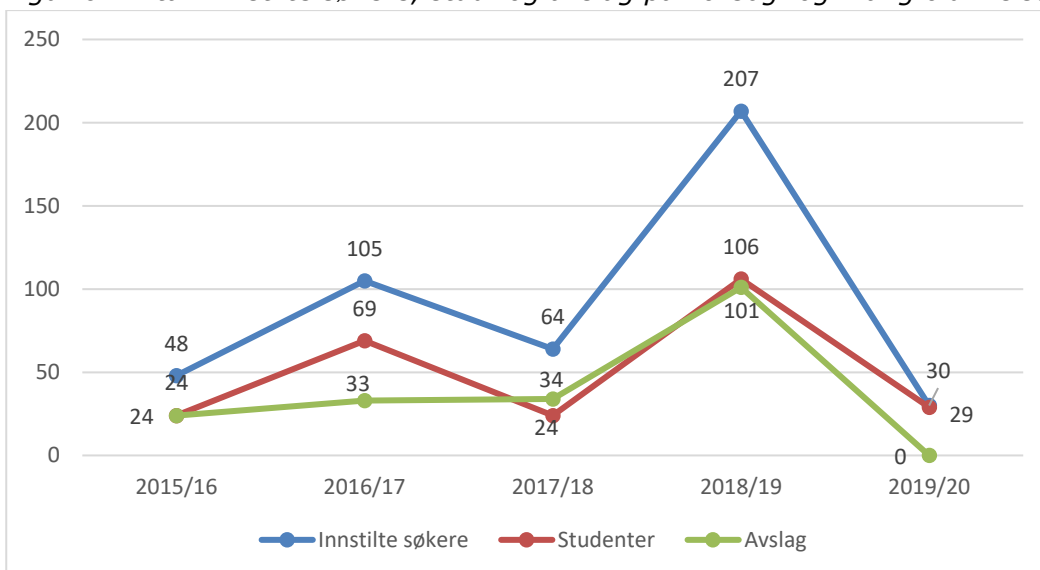
Figur 5: Antall innstilte, studenter og avslag på Pedagogiske utdanninger - siste 5 studieår



Forebygging og mangfold – store svingninger

Søker- og studenttall for *Forebygging og mangfold* har de siste fem årene økt og sunket annethvert år. De to siste årene har svingningene vært veldig store. Fra 2017/18 til i fjor var det en tredobling av antall søkere, og over fire ganger så mange studenter. Dette gjenspeilte nok både en økt interesse for fagfeltet, samt et utvidet studietilbud. Imidlertid ser vi en tilsvarende sterk nedgang fra i fjor til år – antall søkere har gått ned hele 85 prosent mens antallet studenter går ned 73 prosent. Mye av svingningene i kan forklares med at fagfeltet er relativt lite i antall utdanninger – pr. nå har vi kun fire utdanninger i porteføljen. Det vil dermed naturlig bli store svingninger fra år til år, avhengig av hvor mange og hvilke utdanninger som lyses ut. I år ble kun fire utdanninger under fagfeltet lyst ut, og kun én av disse ble gjennomført. Dette gjør at årets tall ligger omtrent på samme nivå som for fire år siden.

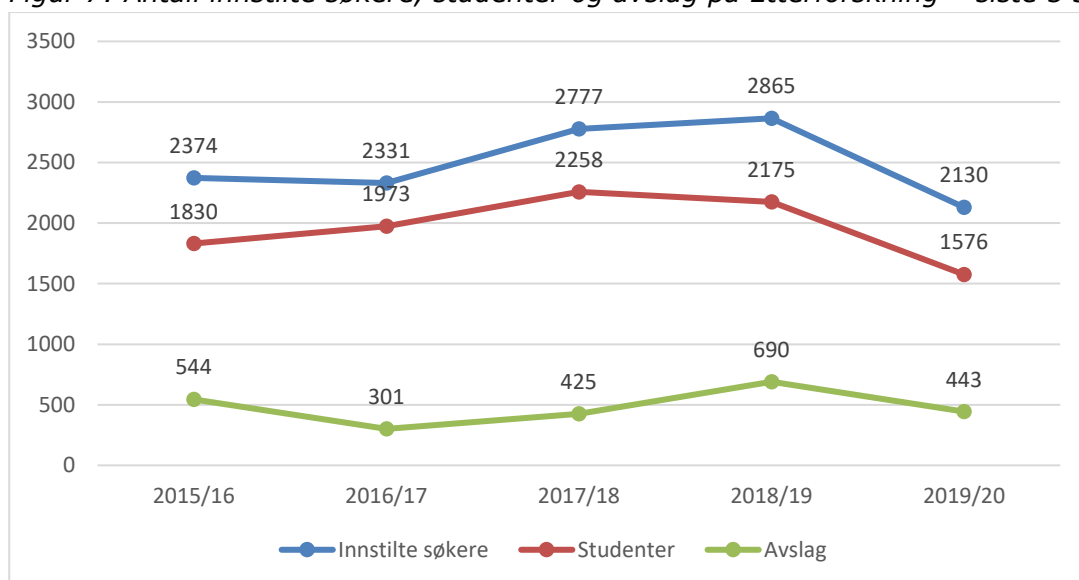
Figur 6: Antall innstilte søkere, stud. og avslag på Forebg. og mangfold – siste 5 studieår



Etterforskning og kriminalteknikk – laveste tall på fem år

Fagområdet *Etterforskning og kriminalteknikk* har i flere år etablert seg som det desidert største og mest populære fagområdet. Antall søkere steg frem til i fjor, før det sank med hele 26 prosent i år og er det laveste søkertallet de siste fem årene. Antall studenter økte de første to årene, men har de to siste årene sunket. Årets tall er de laveste i femårsperioden, 30 prosent lavere enn toppåret 2017/18 og 14 prosent lavere enn for fire år siden. På grunn av korona er det imidlertid for tidlig å snakke om noen nedadgående trend.

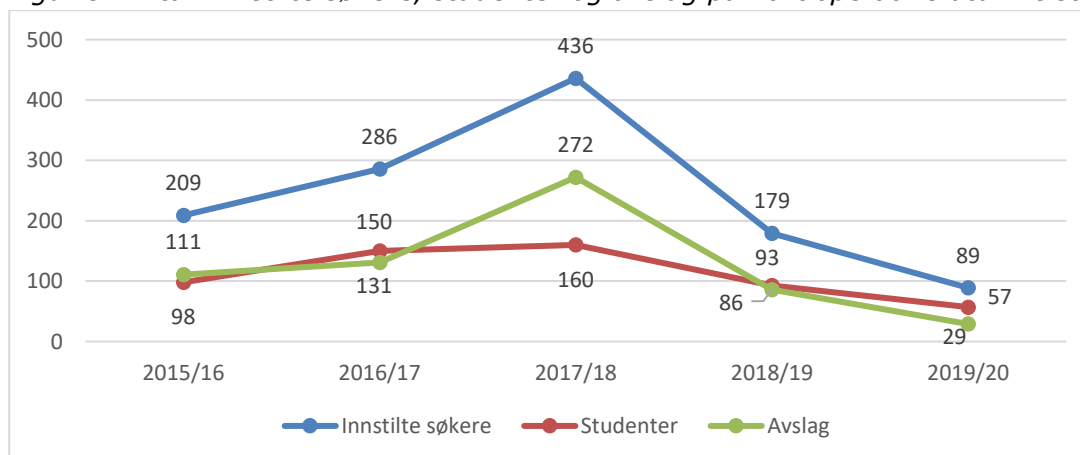
Figur 7: Antall innstilte søkere, studenter og avslag på Etterforskning – siste 5 studieår



Politioperative utdanninger – fagfelt i nedgang

Fagområdet *Politioperative utdanninger* hadde en stor økning de to første årene i denne femårsperioden, men har de to siste årene hatt en nedadgående kurve. Fra toppåret 2017/18 til i fjor ble antallet søkere redusert med 59 prosent, mens tilsvarende tall for antall studenter var 67 prosent, altså over en halvering på bare ett år. Tallene har sunket ytterligere i år, og viser omtrent en halvering av både søker- og studenttall i forhold til fjoråret.

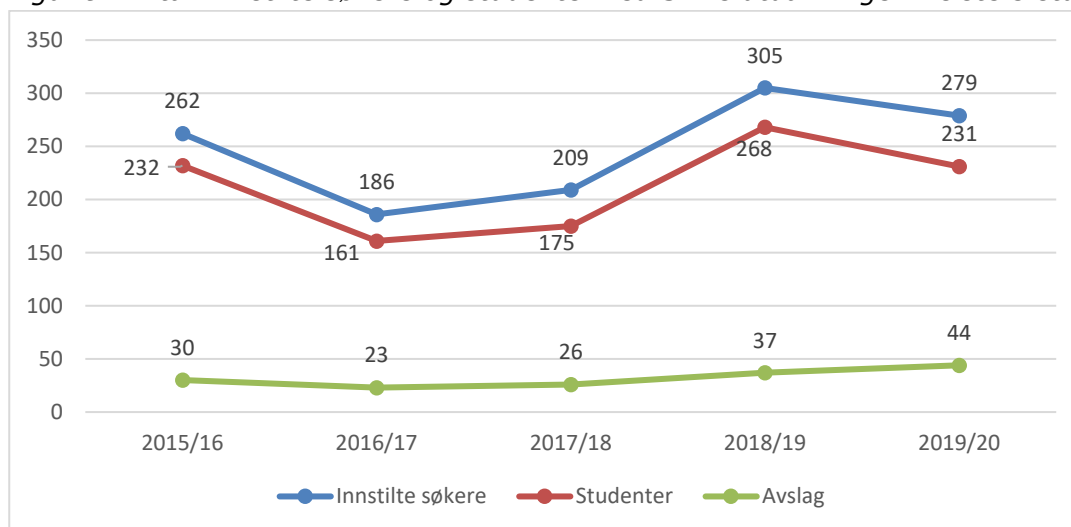
Figur 8: Antall innstilte søkere, studenter og avslag på Politioperative utd. - siste 5 studieår



Sivile utdanninger – lav popularitet, best dekningsgrad

Søker- og studenttallene på fagområdet *Sivile utdanninger* svinger, men er sett under ett de siste fem årene i vekst. Fra en nedgang det første året økte det kraftig de to neste årene, før det var en liten nedgang igjen i år. Årets søkertall er likevel nest høyest i perioden, kun slått av fjoråret. Antall studenter er på nivå med 2015/16. Korona ser altså ikke ut å ha hatt voldsom stor innvirkning på fagfeltet.

Figur 9: Antall innstilte søkere og studenter ved Sivile utdanninger – siste 5 studieår



Figur 10 nedenfor viser hvor stor andel av de innstilte søkerne som er tatt opp til hvert av fagområdene. Det gjelder generelt at fagområdene som har lav andel søkere med tilbud om studieplass har størst konkurranse om studieplassene (flestep søkere i forhold til antall tilgjengelige studieplasser), og motsatt for de fagområder som har en høy andel søkere med tilbud om studieplass (få søkere i forhold til antall tilgjengelige studieplasser).

Generelt viser tabellen at andelen søkere som får opptak svinger fra år til år. Likevel ser vi noen tendenser, og særlig når det gjelder forskjeller fagfelt imellom. *Etterforskning og kriminalteknikk* og *Sivile utdanninger* er fagfeltene med best dekningsgrad. Førstnevnte fagfelt har et snitt på rundt 80 prosent, og variasjon mellom 76 og 85 prosent. Sistnevnte ligger stabilt over 80 prosent, med laveste andel på 84 og høyeste på 88 prosent siste femårsperioden. *Pedagogiske utdanninger* har litt større svingninger, og varierer fra 66 prosent til 82 prosent. I motsatt ende har vi *Ledelsesutdanninger* og *Politioperative utdanninger*, hvor førstnevnte ligger mellom 30 og 40 prosent, og 40-50 prosent på sistnevnte.

En del av forskjellene kan nok forklares i at noen fagfelt er mer tilpasset hel-digital undervisning, slik at mange av utdanningene foregår på nett. Disse har ofte stor kapasitet, og mange av søkerne kan få opptak. Utdanningene innen ledelse og operative disipliner har både mange søkere og få tilgjengelige studieplasser, som fører til at mange får avslag. Andelen som får opptak på studier under *Forebygging og mangfold* svinger, og som nevnt tidligere i rapporten er det er lite fagfelt med få utdanninger, og dermed utsatt for tilfeldigheter fra år til år. Litt artig å merke seg er at alle innstilte søkere på fagfeltet i år fikk opptak.

Med unntak av sivile utdanninger har alle fagfelt høyere andel som får opptak i år enn for fire år siden. Her må vi imidlertid huske på at koronasituasjonen førte til avlysning av mange av de samlingsbaserte utdanningene. Her er det vanligvis færre tilgjengelige studieplasser, og

dermed større konkurranse om plassene, som fører til flere avslag og lavere andel som får opptak.

Figur 10: Andel av søkerne som fikk opptak ved de ulike fagområdene - siste 5 år

Fagområder	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Ledelsesutdanninger	31 %	33 %	38 %	38 %	40 %
Pedagogiske utdanninger	66 %	80 %	82 %	68 %	74 %
Forebygging og mangfold	50 %	66 %	38 %	51 %	100 %
Etterforskning og kriminalteknikk	77 %	85 %	81 %	76 %	79 %
Politioperative utdanninger	46 %	52 %	37 %	52 %	67 %
Sivile utdanninger	88 %	87 %	84 %	87 %	84 %

2.1.3 Kjønnfordeling – stabil kvinneandel

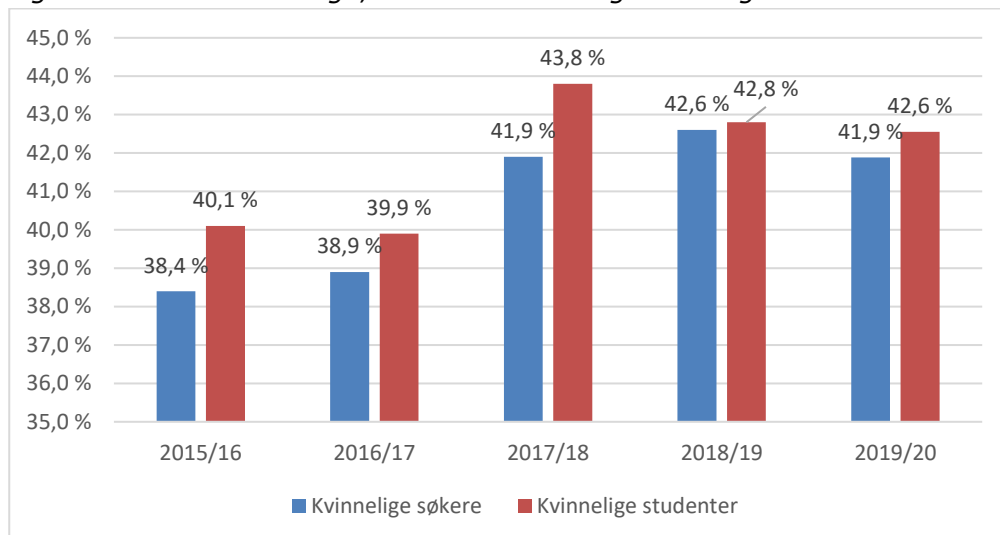
Det har de siste fem årene vært en klar overvekt av menn både blant innstilte søkere og studentene til etter- og videreutdanning, med en andel som ligger rundt 55-60 prosent. Kvinneandelen både blant innstilte søkere og studenter ligger noenlunde stabilt mellom 39 og 44 prosent. De to første årene var kvinneandelen noe lavere enn de siste tre årene denne femårsperioden, men de siste tre årene har det vært ganske stabilt.

Kvinneandelen ser ut til å ha stabilisert seg på 40-tallet, og det er naturlig å anta at den vil fortsette å øke i takt med at kvinneandelen på bachelorutdanningen også øker og har økt de siste årene. Mange av de uteksaminerte kommer tilbake hit for å videreutdanne seg, og vi regner med at søkermassen vil gjenspeile den økte kvinneandelen ute i politiet. Andelen kvinner blant studentene har de fem siste årene vært litt høyere enn kvinneandelen innstilte søkere, med forskjeller mellom 2 og 0,2 prosentpoeng. Det kan skyldes tilfeldigheter, men også at politidistrikt og særorgan i større grad innstiller kvinner høyere, slik at flere tilbys studieplass.

Figur 11: Fordeling kvinner og menn blant innstilte søkere og studenter – siste 5 studieår

		Kjønnfordeling				
		2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20
Innstilte søkere	Mann	61,6 %	61,1 %	58,1 %	57,4 %	58,1 %
	Kvinne	38,4 %	38,9 %	41,9 %	42,6 %	41,9 %
Studenter	Mann	59,9 %	60,1 %	56,2 %	57,2 %	57,4 %
	Kvinne	40,1 %	39,9 %	43,8 %	42,8 %	42,6 %

Figur 12: Andel kvinnelige, innstilte søkere og kvinnelige studenter – siste 5 studieår



Kvinnedominerte og mannsdominerte fagområder

Om man bryter ned kjønnsandelen pr. fagområde, avsløres store forskjeller mellom de ulike fagområdene – og forskjellene består over tid. Det er liten tvil om at noen typer utdanninger appellerer særlig til kvinner, mens andre er mer interessante for menn. I en slik sammenheng kan det være interessant å se på kjønnsfordelingen på fagområde-nivå over tid, for å se om tendensen går mot utjevning, om det blir mer polarisert, eller stillstand.

Figur 13: Utviklingen i kvinneandel blant studenter pr. fagområde – siste 5 studieår

Fagområde	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/20
Sivile utdanninger	74,1 %	76,4 %	81,1 %	61,2 %	65,8 %
Forebygging og mangfold	66,6 %	62,3 %	54,2 %	52,8 %	55,2 %
Ledelsesutdanninger	37,8 %	41,4 %	46,7 %	43,9 %	33,1 %
Etterforskning og kriminalteknikk	37,2 %	39,1 %	42,3 %	41,5 %	40,7 %
Pedagogiske utdanninger	37,3 %	34,6 %	42,2 %	40,5 %	41,5 %
Politioperative utdanninger	14,2 %	13,3 %	25,6 %	17,2 %	22,8 %

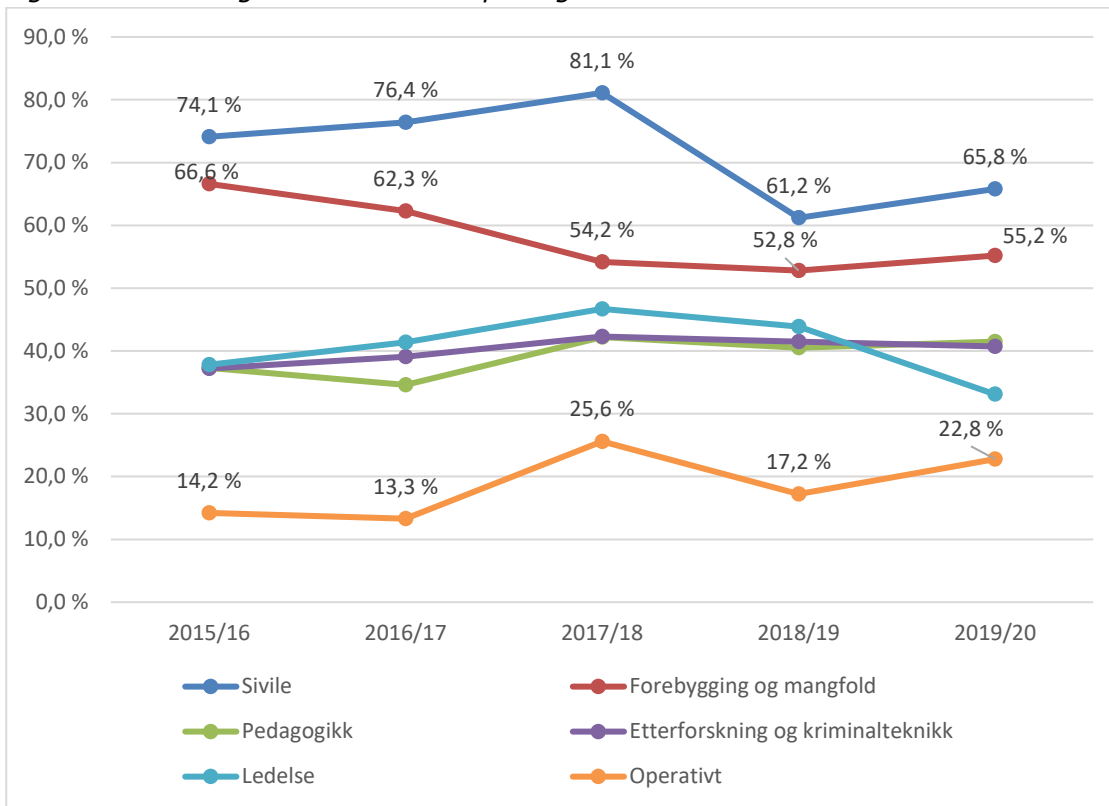
Det er to fagområder som tradisjonelt har overvekt av kvinner – *sivile utdanninger* og *forebygging og mangfold* – så også det siste studieåret. Begge fagfeltene har hatt en nedgang i kvinneandelen på omkring 10 prosentpoeng om man sammenligner fra for fem år siden, men har til gjengjeld hatt en økning fra i fjor.

Øvrige fagfelt har alle de siste fem årene overvekt av menn, så mønstrene gjentar seg. Likevel er det mulig å ane noen bevegelser. På *Ledelse* var det en økning fra 2015/16 til 2017/18, men etter det har det sunket igjen, og årets kvinneandel er den lavest på fem år. Kun en tredjedel av studentene i år er kvinner, mot nesten halvparten for to år siden.

Til gjengjeld ser vi på politioperative utdanninger, som er det soleklart mest mannsdominerte fagområdet, tendens til en økning i kvinneandelen. På tross av en liten nedgang i kvinneandelen fra 2017/18, hvor hver fjerde student på fagfeltet var kvinne, er kvinneandelen i år nesten 10 prosentpoeng høyere enn for fem år siden.

Kvinneandelen på *Etterforskning og kriminalteknikk* og *Pedagogiske utdanninger* ligger forholdsvis stabilt rundt 40 prosent, uten de store endringene fra år til år.

Figur 14: Utviklingen i kvinneandel pr. fagområde – siste 5 studieår



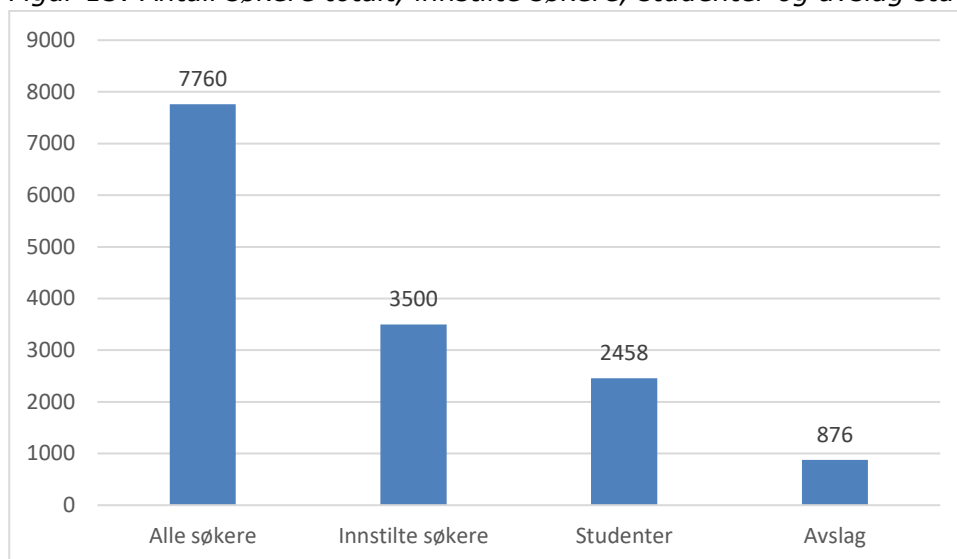
2.2 EVU-opptaket - studieåret 2019/20

I dette kapitlet følger presentasjon av statistikk for opptak til etter- og videreutdanninger dette studieåret. Tallene inkluderer både det ordinære etter- og videreutdanningstilbudet, samt oppdragsvirksomhet. Tidligere versjoner av opptaksrapporten har kun inkludert det ordinære etter- og videreutdanningstilbudet.

I løpet av studieåret 2018/2019 er det gjennomført opptak til 58 gjennomføringer av 36 unike etter- og videreutdanninger (noen utdanninger har flere gjennomføringer i løpet av ett studieår, eller har flere klasser). For sammenligningens skyld er dette en stor nedgang fra forrige studieår, hvor tilsvarende tall var 104 gjennomføringer av 66 utdanninger. Tallene inkluderer ikke utdanninger som ble avlyst, og som tidligere nevnt ble mange av etter- og videreutdanningene i ett av studieårets to hovedopptak avlyst som følge av koronaviruset. Totalt lyste vi ut 94 gjennomføringer av 60 ulike etter- og videreutdanninger. Det vil si at hele 37 utdanninger som var planlagt gjennomført, aldri ble igangsatt enten på grunn av for få søkere eller korona.

Siden datamengden er omfattende og består av mange utdanninger, er tall og analyser i hovedsak presentert på fagområde-/seksjonsnivå. Informasjon på utdanningsnivå (antall søkere og antall tatt opp til utdanning) finnes som vedlegg bakerst i rapporten.

Figur 15: Antall søkere totalt, innstilte søkere, studenter og avslag studieåret 2019/20



I løpet av studieåret har PHS mottatt totalt 7 760 søknader til de 95 studietilbudene som var planlagt. 2 651 av de totalt 7 760 søkerne (ca. 1/3-del) søkte på utdanninger som av ulike grunner ble avlyst. Antall innstilte søkere inkluderer både søkere som har blitt innstilt av sine politidistrikt/særorgan, samt alle søkere på utdanninger hvor man ikke trenger å søke tjenestevei. Søkere som søkte på utdanninger som ble avlyst er ikke medregnet blant de 3 500 søkerne. Tallet viser altså antall *reelle søkere* til utdanninger som ble gjennomført. Av de 3 500 reelle søkerne ble 70 prosent tatt opp til utdanninger.

Av de 58 utdanningstilbudene som det ble gjennomført opptak til dette studieåret hadde 7 oppstart høsten 2019. 33 startet våren 2020, mens bare 18 har oppstart høsten 2020. Tilsvarende tall i fjor var 11, 43 og 50. Vi ser altså at koronasituasjonen har hatt en stor konsekvens for Politihøgskolens mulighet til å tilby EVU-studier denne høsten.

2.2.1 Nesten halvparten tar 5 studiepoeng

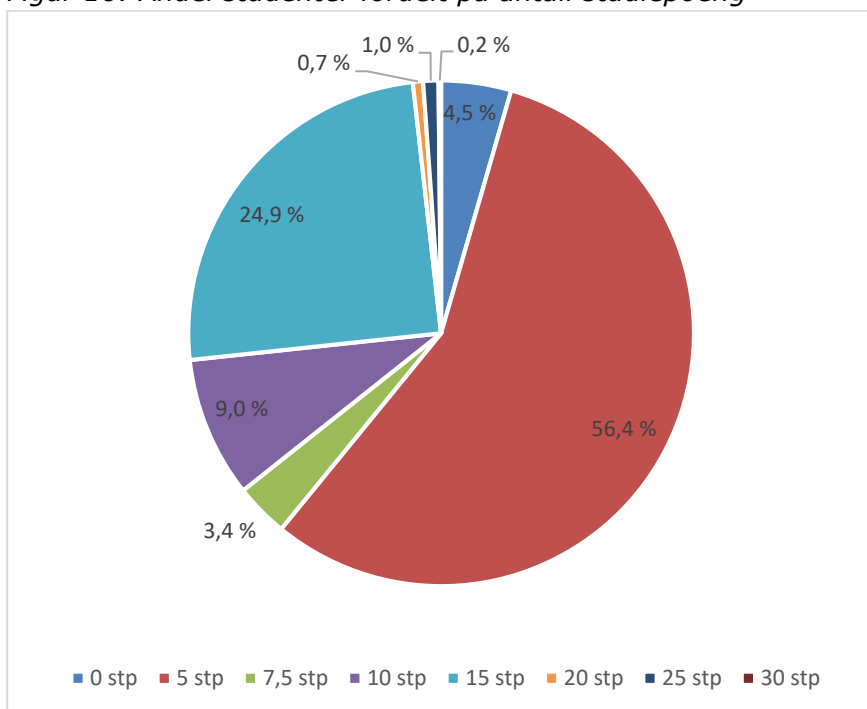
Av 36 unike utdanninger er 31 videreutdanninger (studiepoenggivende) og bare 5 er etterutdanninger uten studiepoeng. Utviklingen er som tidligere nevnt at stadig flere utdanninger blir studiepoenggivende, og i år utgjør studentene på etterutdanning kun 4,5 prosent av hele studentmassen på etter- og videreutdanning.

Den klart største gruppen av studenter tar utdanning på 5 studiepoeng, og utgjør over halvparten (56,5 prosent) av den samlede studentmassen. Flere av studiene på 5 studiepoeng er nettbaserte, og disse er svært kostnadseffektive i den forstand at studentene ikke trenger å reise til samlinger, og det er heller ikke behov for undervisningslokale. Dette gjør at kapasiteten på disse utdanningene er stor, samt at politidistriktene i større grad er villige til å innstille flere av sine ansatte til utdanningene. Koronaviruset førte som tidligere nevnt til at mange samlingsbaserte utdanninger ble avlyst, og de få som ble besluttet gjennomført var stort sett nettbaserte på 5 studiepoeng. Dette kan ha påvirket andelen som tar 5 studiepoeng til å bli høyere enn normalt.

Den nest største gruppen av studenter tar 15 studiepoeng (25 prosent). Over tre fjerdedeler av studentene tar altså enten 5 eller 15 studiepoeng. 30 studiepoeng tilsvarer en studiebelastning på et halvt årsstudium i høgskole- og universitetssammenheng.

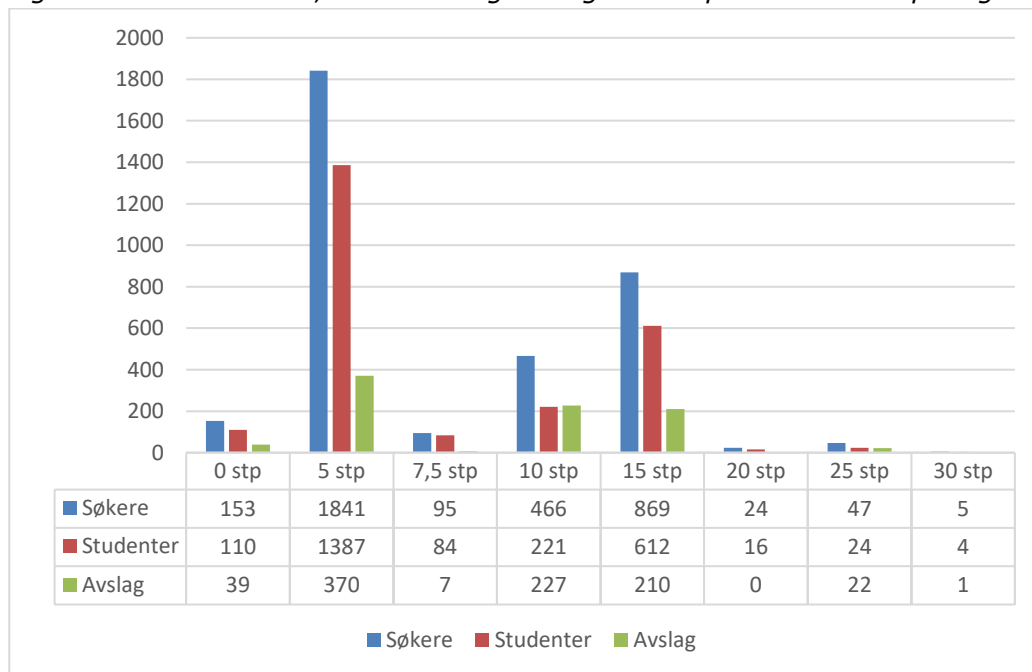
Merk også at en enkelt student kan ta flere videreutdanninger i løpet av ett år, og kan dermed inngå i statistikken flere steder. Dersom en student tar en utdanning på 5 og en på 15 studiepoeng, vil vedkommende telle begge steder, og ikke under 20 studiepoeng selv om det er den samlede studiebelastningen.

Figur 16: Andel studenter fordelt på antall studiepoeng



Antall søkere, studenter og avslag fordelt på antall studiepoeng vises i figuren under:

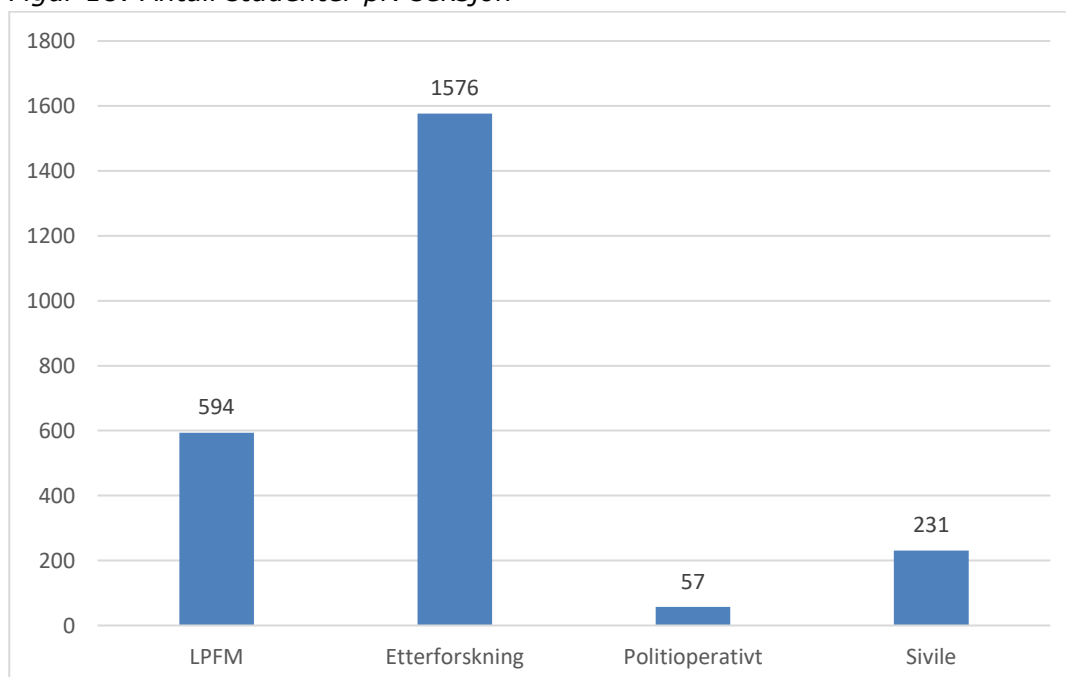
Figur 17: Antall søkere, studenter og avslag fordelt på antall studiepoeng



2.2.2 Seksjonsområder – over halvparten tar utdanning i etterforskning

Fagområdet **Etterforskning** er det klart største fagfeltet med 1 576 studenter, og utgjør hele 64 prosent av den totale studentmassen. *Etterforskning* har nesten dobbelt så mange studenter som de andre fagområdene til sammen. Av de 36 forskjellige utdanningene som er avholdt dette studieåret, hører over halvparten (19) inn under etterforskningsfeltet. Av disse igjen er 14 nettbaserte, og noen av de nettbaserte har mange søkere og god kapasitet.

Figur 18: Antall studenter pr. seksjon



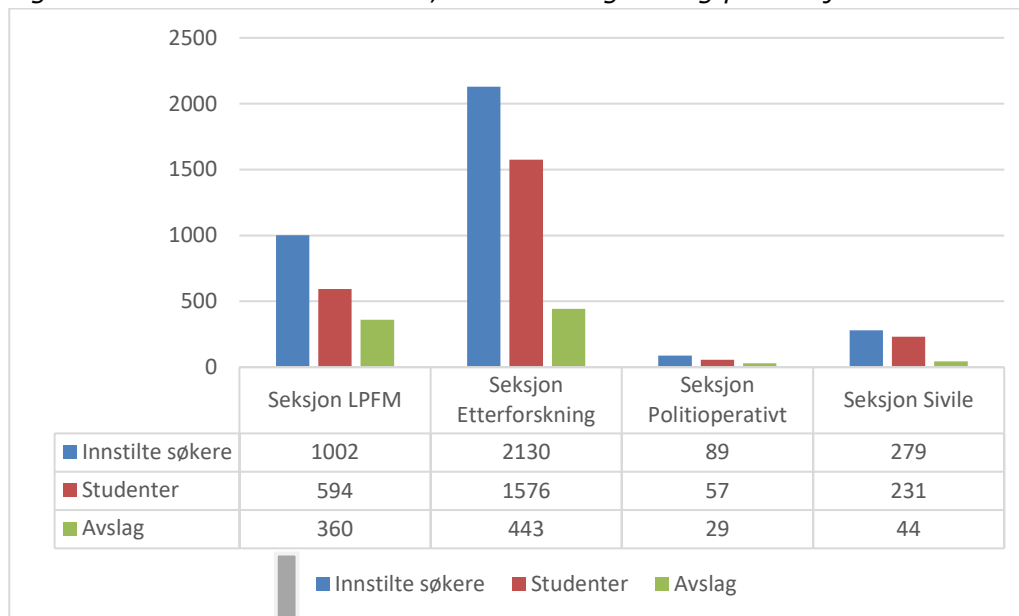
Etterforskning har nokså lav konkurranse om studieplassene med 1,4 søkere pr. studieplass. 79 prosent av søkerne fikk tilbud om studieplass, og den store andelen som tas opp kan langt på vei forklares med stor kapasitet på de nettbaserte utdanningene, heller enn lav interesse for studiene.

Seksjon LPFM (favner om faggruppene ledelse, pedagogiske utdanninger og forebygging og mangfold) har den nest største andelen av studentmassen med nærmere 24 prosent, og er fagfeltet med størst konkurranse om plassene med 1,7 søkere pr. studieplass. 64 prosent av de innstilte søkerne fikk tilbud om studieplass. Ut fra interessen i etaten har Politihøgskolen en forholdsvis lav dekningsgrad innen dette fagfeltet, særlig for ledelses-utdanningene.

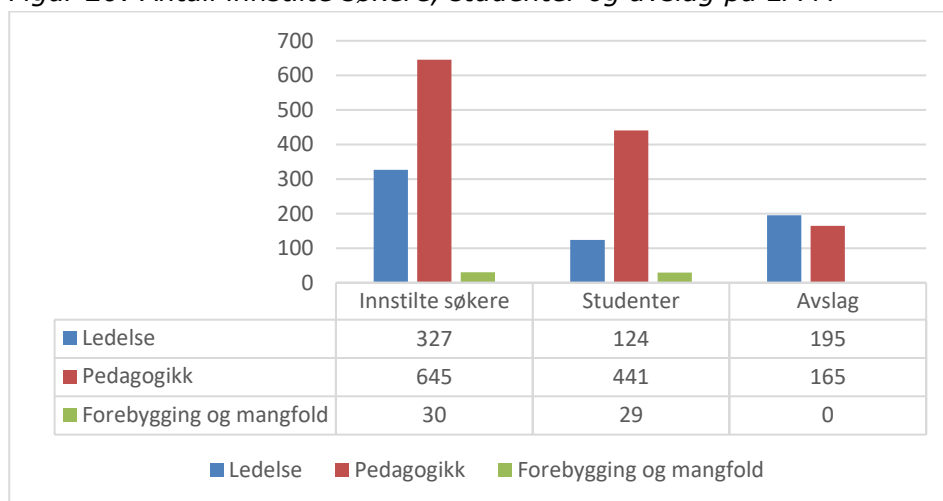
Om man bryter fagfeltet ned på de underliggende faggruppene ser man store interne forskjeller:

- *Ledelse*: Faggruppen med størst konkurranse om plassene, med 2,6 søkere pr. studieplass. Det viser at det i politiet er stor etterspørsel etter kompetanseheving innen ledelsesfaget.
- *Forebygging og mangfold* er den minste faggruppen, med 5 prosent av studentene på LPFM og 1,2 prosent av alle studentene. Kun én utdanning i denne faggruppen ble gjennomført i løpet av hele studieåret, og alle de innstilte søkerne fikk tilbud om studieplass.
- *Pedagogiske utdanninger* er den klart største faggruppen under LPFM, med 64 prosent av søkerne, og 74 prosent av studentene. Rundt tre av fire innstilte søkere får opptak, noe som tilsvarer 1,5 innstilte søkere pr. studieplass. Mye av grunnen til at faggruppens størrelse er Veiledningspedagogikk – modul 1. Denne modulen er nettbasert, har stor kapasitet samt tre årlig opptak. Med 360 studenter dette studieåret har denne ene utdanningen 15 prosent av hele studentmassen på etter- og videreutdanning – kun Tegn og symptomer på misbruk av narkotika og andre rusmidler har flere.

Figur 19: Antall innstilte søkere, studenter og avslag på seksjonsnivå



Figur 20: Antall innstilte søkere, studenter og avslag på LPFM



De **politioperative utdanningene** har 2,3 prosent av studentene og er det klart minste fagfeltet. Med nesten 1,6 søkere pr. studieplass er har seksjonen nest flest søkere pr. studieplass, etter LPFM. har seksjonen sammen med LPFM flest innstilte søkere i forhold til tilgjengelige studieplasser.

Fagområdet **sivile utdanninger** har 9,4 prosent av studentmassen. Med 1,2 søkere pr. utdanning kunne man tilby studieplass til 84 prosent, og er med det fagområdet med høyest dekningsgrad. I tabellen nedenfor fremkommer informasjon om hvordan søkere og studenter fordeler seg seksjonene imellom.

Figur 21: Prosentvis fordeling - søkere og studenter pr. seksjon

	Seksjon LPFM			Seksjon politioperativt	Seksjon etterforskning	Seksjon sivile
% av søkermassen	28,6 %			2,5 %	60,9 %	8,0 %
% av studentmassen	24,2 %			2,3 %	64,1 %	9,4 %
	Ledelse	Forebygg. og m.fold	Ped.utd			
% av søkermassen	9,3 %	0,9 %	18,4 %			
% av studentmassen	5,0 %	1,2 %	17,9 %			

2.2.3 Mest og minst «populære» utdanninger

Topp 5 – utdanninger med flest søkere

Tabellene under viser utdanningstilbudene med flest søkere både når det gjelder alle søkere (figur 22), og kun innstilte/reelle søkere (figur 23). Figur 22 inkluderer søkertall for utdanninger som ble avlyst.

I tilfeller hvor én utdanning har flere gjennomføringer, har vi slått sammen søkertallene for alle gjennomføringene, slik at det er det samlede søkertallet for alle gjennomføringene som vises.

Som tidligere nevnt er det kun innstilte søkere som har fokus i denne opptaksrapporten. Vi har imidlertid også laget oversikt over utdanningene med flest søkere totalt. Denne tallstørrelsen er den som best viser faktisk søkerinteresse, uavhengig av innstilling fra arbeidsgiver, og avlysningene som ble gjort på grunn av koronaviruset.

Figur 22: Utdanninger med høyest søkertall – alle søkere

Topp 5	Utdanning	Antall søkere totalt	% av alle søkere
1	Videreutdanning i etterforskning (2 sentrale og 10 lokale gjennomføringer)	1218	15,7 %
2	Politiledelse – modul 1: Innføring i politiledelse (2 gjennomføringer)	848	10,9 %
3	Videreutdanning i tegn og symptom på misbruk av narkotika og andre rusmidler (3 gjennomføringer)	735	9,5 %
4	Veiledningspedagogikk – modul 1 (3 gjennomføringer)	727	9,4 %
5	Etterretning – modul 1: Introduksjon (1 gjennomføring)	448	5,8 %

Figur 23: Utdanninger med høyest søkertall – innstilte/reelle søkere

Topp 5	Utdanning	Antall innstilte søkere	% av innstilte søkere
1	Videreutdanning i tegn og symptom på misbruk av narkotika og andre rusmidler (3 gjennomføringer)	735	21,0 %
2	Veiledningspedagogikk – modul 1 (3 gjennomføringer)	521	14,9 %
3	Politiledelse – modul 1: Innføring i politiledelse (2 gjennomføringer)	305	8,7 %
4	Etterretning – modul 1: Introduksjon (1 gjennomføring)	273	7,8 %
5	Videreutdanning i etterforskning (2 sentrale og 10 lokale gjennomføringer)	229	6,5 %

Som man ser av figur 22 og 23 går alle fem utdanningene igjen i begge tabellene, kun innbyrdes plassering er ulik. Tallene viser tydelig at noen utdanninger er spesielt attraktive for søkere; de fem mest populære utdanningene står for litt over halvparten av hele søkermassen, både når det gjelder totalt antall søkere og innstilte søkere.

Vi har tidligere i rapporten kommentert at nettbaserte utdanninger er en viktig faktor for økte søkertall og flere studenter, da de ofte har god kapasitet. Av de fem utdanningene i listene er tre helt nettbaserte, og en delvis nettbasert (Politiledelse – modul 1). Men ingen regel uten unntak – som figur 22 viser er utdanningen med aller flest søkere, Videreutdanning i etterforskning, samlingsbasert. Det viser at det fortsatt er svært stor søkerinteresse også for samlingsbaserte utdanninger. Etter at søkerne har vært gjennom innstillingsapparatet i sine respektive distrikt/særorgan faller utdanningen til 5. plass, kun 19 prosent av alle søkerne blir innstilt. Det kan forklares med at mange av gjennomføringene ble avlyst på grunn av koronaviruset, og da faller de innstilte søkerne bort. I tillegg er Videreutdanning i etterforskning lagt opp med at de fleste gjennomføringene er lokale, noe som vil si at et politidistrikt disponerer alle 24 studieplassene selv. Dermed trenger ikke politidistriktet innstille flere enn nødvendig. Med flere sentrale gjennomføringer hvor distriktene konkurrerer om plassene, er det sannsynlig at antall innstilte søkere ville økt.

I denne sammenheng kan det også nevnes at de store søkertallene for nummer én på listen over innstilte/reelle søkere, Tegn og symptom, kan forklares med at utdanningen er åpen for bachelorstudenter samt at politiansatte ikke trenger å søke tjenestevei. For denne utdanningen blir det derfor unøyaktig å tolke antall innstilte søkere som et uttrykk for politidistriktenes og særorganenes kompetansebehov.

Topp 5 – utdanninger med størst konkurranse om studieplassene

I snitt har man i år hatt 1,4 innstilte søkere pr. studieplass. I tabellen nedenfor er utdanningene med flest søkere pr. studieplass oppgitt.

Figur 24: Utdanninger med høyest søkertall pr. studieplass

Topp 5	Utdanning	Studie-plasser	Innstilte søkere	Antall innstilte søkere pr. studieplass
1	Skjulte etterforskningsmetoder – Modul 1, høst 2020	50	181	3,6
2	Politiledelse - Modul 1: Innføring i politiledelse, vår 2020	50	153	3,1
3	Politiledelse - Modul 1: Innføring i politiledelse, høst 2020	54	152	2,8
4	Veiledningspedagogikk - Modul 1, høst 2019	114	254	2,2
5	Videreutdanning i etterforskning - Oslo pd og Kripas (kull 1), vår 2020	24	50	2,1

Som tabellen viser er søkertallene her er knyttet opp til den enkelte gjennomføring av studiet, ettersom søkere konkurrerer om plassene på den enkelte gjennomføring. Blant de fem utdanningene med størst konkurranse om plassene er tre fagområder representert – Etterforskning, Ledelse og Pedagogikk. Begge de to gjennomføringene av Politiledelse – modul 1 er blant de utdanningene det er vanskelig å komme inn på, på tross av at studietilbudet har økt både med hensyn til antall studieplasser og antall gjennomføringer. Første høst-gjennomføring av Veiledningspedagogikk – modul 1 er også populær, på tross av

at utdanningen gjennomføres tre ganger årlig. Vanskelig er det imidlertid å komme inn på Skjulte etterforskningsmetoder, hvor nesten tre fjerdedeler av de innstilte søkerne fikk avslag.

Utdanninger med gode søkertall betyr også at det ikke er godt samsvar mellom behov/interesse i politidistriktene og PHS sin dekningsgrad i form av tilgjengelige studieplasser. I noen tilfeller kan det være hensiktsmessig å begrense antall studenter som tas opp (lite behov for kompetanse/smalt fagfelt), mens det i andre tilfeller kan være aktuelt for Politihøgskolen å vurdere å øke kapasiteten.

Topp 5 – Utdanninger med flest studenter

Tabellen nedenfor viser hvilke utdanninger hvor det er tatt opp flest studenter, og viser hvilke utdanningstilbud som har størst kapasitet. De fire øverste på listen er helt eller delvis nettbasert. Mer enn en fjerdedel av alle EVU-studentene tar Tegn og symptomer på misbruk av narkotika og andre rusmidler, som er en nettbasert videreutdanning på 5 studiepoeng. De siste opptakene har alle kvalifiserte søkere blitt tatt opp, det er altså svært god kapasitet på utdanningen.

Samlet utgjør studenter ved helt eller delvis nettbaserte utdanninger over tre fjerdedeler (78 prosent) av den totale studentmassen dette studieåret. Det vil si at de fleste studentene på etter- og videreutdanning ikke trenger å møte fysisk opp på PHS, men sitter på sitt arbeidssted/hjemme og gjennomfører utdanningen.

Videreutdanning i etterforskning (VEF) er den samlingsbaserte utdanningen med flest studenter. En av grunnene til det er den store satsningen på lokale gjennomføringer i politidistriktene. I løpet av studieåret ble det planlagt avholdt hele 10 lokale og 2 sentrale gjennomføringer. Kun 6 av disse ble gjennomført, alle de som var planlagt med oppstart høsten 2020 ble avlyst på grunn av korona. Likevel er utdanningen nr. 5 på listen over flest studenter. Gjennomstrømmingen på VEF har lenge vært en flaskehals da mange av spesialist-utdanningene innen etterforskning krever at man har VEF i bunn, men antakeligvis vil løftet som nå er iverksatt hjelpe på.

Figur 25: Utdanninger med flest studenter

Topp 5	Utdanning	Studenter	% av studentmassen
1	Videreutdanning i tegn og symptom på misbruk av narkotika og andre rusmidler - nettbasert (3 gjennomføringer)	680	27,7 %
2	Veiledningspedagogikk – modul 1 (nettbasert) (3 gjennomføringer)	360	14,7 %
3	Etterretning – modul 1 (nettbasert) (1 gjennomføring)	200	8,1 %
4	Nordic Computer Forensic Investigators - 1: Core and Concepts (delvis nettbasert) (2 gjennomføringer)	155	6,3 %
5	Videreutdanning i etterforskning (6 gjennomføringer)	141	5,7 %

2.2.4 Kjønnfordeling

Blant innstilte søkere er kvinneandelen i år på 41,9 prosent, mens andelen kvinner blant de som er tatt opp til utdanning er på 42,6 prosent. Kvinneandelen er altså litt høyere blant studentene enn søkerne, noe som betyr at de til en viss grad blir forfordelt under opptaksprosessen. Det er imidlertid så små forskjeller at det neppe er snakk om annet enn tilfeldigheter.

Ettersom Politihøgskolen må følge politidistriktenes rangering ved tildeling av studieplasser, har vi liten mulighet til å gjøre uttak på grunnlag av kjønn. Det betyr at politidistriktene i like høy grad innstiller kvinner som menn høyt på listene sine. I avsnittene nedenfor kommenteres kun *studentmassen*.

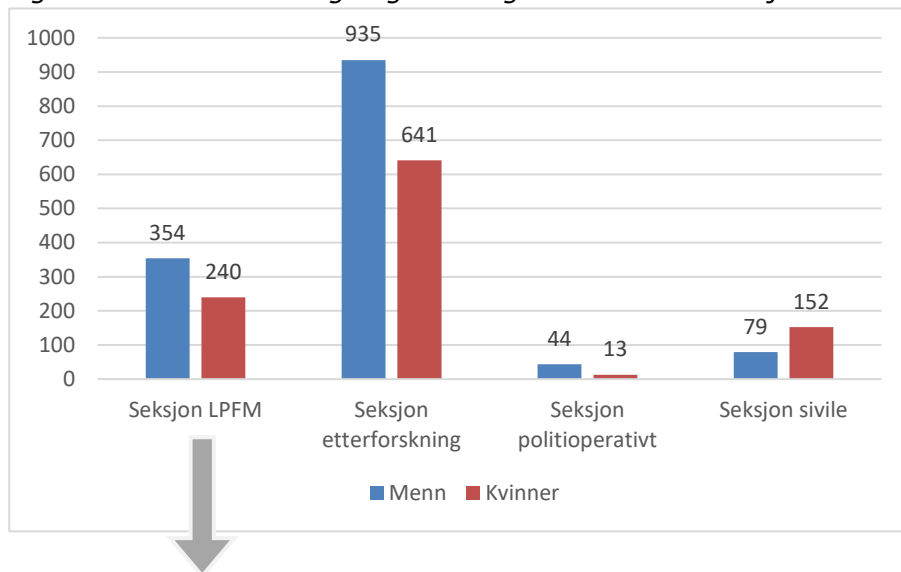
Kvinnedominerte og mannsdominerte fagområder og utdanninger

Med en total andel menn på 57,5 prosent blant studentene på EVU, kunne man gått ut fra at det jevnt over vil være overvekt av menn på de ulike fagområdene. Dersom kvinner og menn hadde hatt helt like preferanser når de søker etter- og videreutdanning, kunne man forventet en kvinneandel på rundt 42,5 prosent på hvert fagområde. Men om man bryter tallene ned på fagområder ser man store variasjoner. Tabellen nedenfor viser for eksempel at sivile utdanninger har flertall av kvinnelige studenter, nesten to av tre studenter er kvinner. Videre avslører tallene at Operative utdanninger er et veldig mannsdominert område – menn utgjør nesten fire av fem studenter. I følgende tre tabeller vises oversikt over kjønnfordelingen i andeler og i tall pr. seksjons- og fagområde:

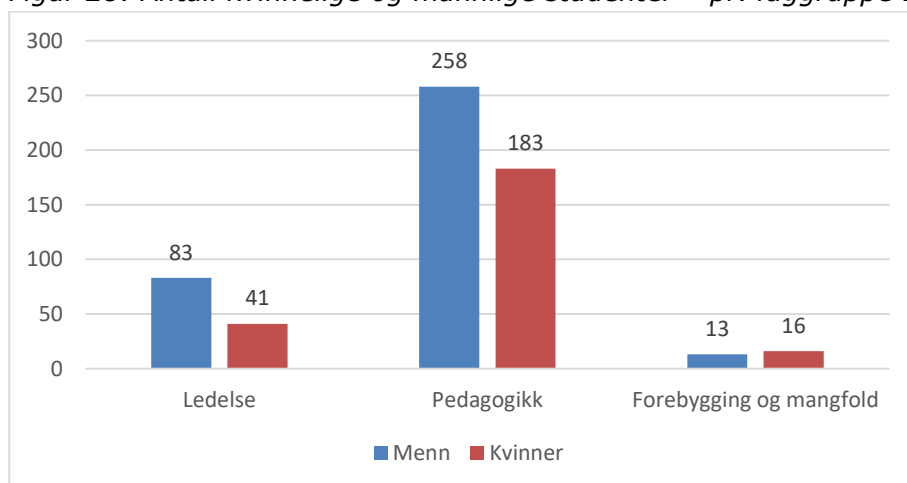
Figur 26: Andel kvinner og menn – pr. faggruppe

	Kvinner	Menn
Seksjon LPFM	40,4 %	59,6 %
Ledelse	33,1 %	66,9 %
Pedagogikk	41,5 %	58,5 %
Forebygging og mangfold	55,2 %	44,8 %
Seksjon etterforskning	40,7 %	59,3 %
Seksjon politioperativt	22,8 %	77,2 %
Seksjon sivile	65,8 %	34,2 %

Figur 27: Antall kvinnelige og mannlige studenter – seksjonsnivå



Figur 28: Antall kvinnelige og mannlige studenter – pr. faggruppe LPFM



Seksjon LPFM har 40,4 prosent kvinner, som ikke ligger langt unna kvinneandelen totalt på etter- og videreutdanning. Om man bryter ned på underliggende faggrupper ser man imidlertid noe variasjoner. Høyest kvinneandel er det på Forebygging og mangfold, hvor over halvparten av studentene er kvinner. På Ledelse er kun en tredjedel kvinner. Pedagogikk ligger omtrent på snittet med 41,5 prosent kvinneandel.

Seksjon sivile har en kvinneandel på 65,8 prosent blant studentene som ble tatt opp, som er klart høyest av alle seksjoner og fagfelt. De fleste utdanningene i fagfeltet har rundt 70 prosent eller høyere kvinneandel, noen opp mot 90 prosent.

Seksjon politioperativt er seksjonen med desidert høyest andel menn, og er også det området hvor det er minst kjønnsbalanse. Ingen av de fire operative utdanningene som ble gjennomført dette studieåret har mer enn en tredjedel kvinner.

Seksjon etterforskning har en studentmasse bestående av nesten 41 prosent kvinner. Imidlertid varierer kjønnsandelen stort innenfor de ulike fagområdene som hører under.

Høyest kvinneandel har *Videreutdanning i etterforskning*, med kvinneandel fra 54 til 77 prosent på de ulike gjennomføringene.

Det er flere utdanninger med kun menn, blant annet tre av Nordic Computer Forensics Investigators-utdanningene (modul 2C, 3F og 3K) samt tre av fire kurs innen Digital Forensics. Det er en tendens at utdanningene innen dataetterforskning har høy andel menn, videreutdanninger innen etterforskning har flertall av kvinner.

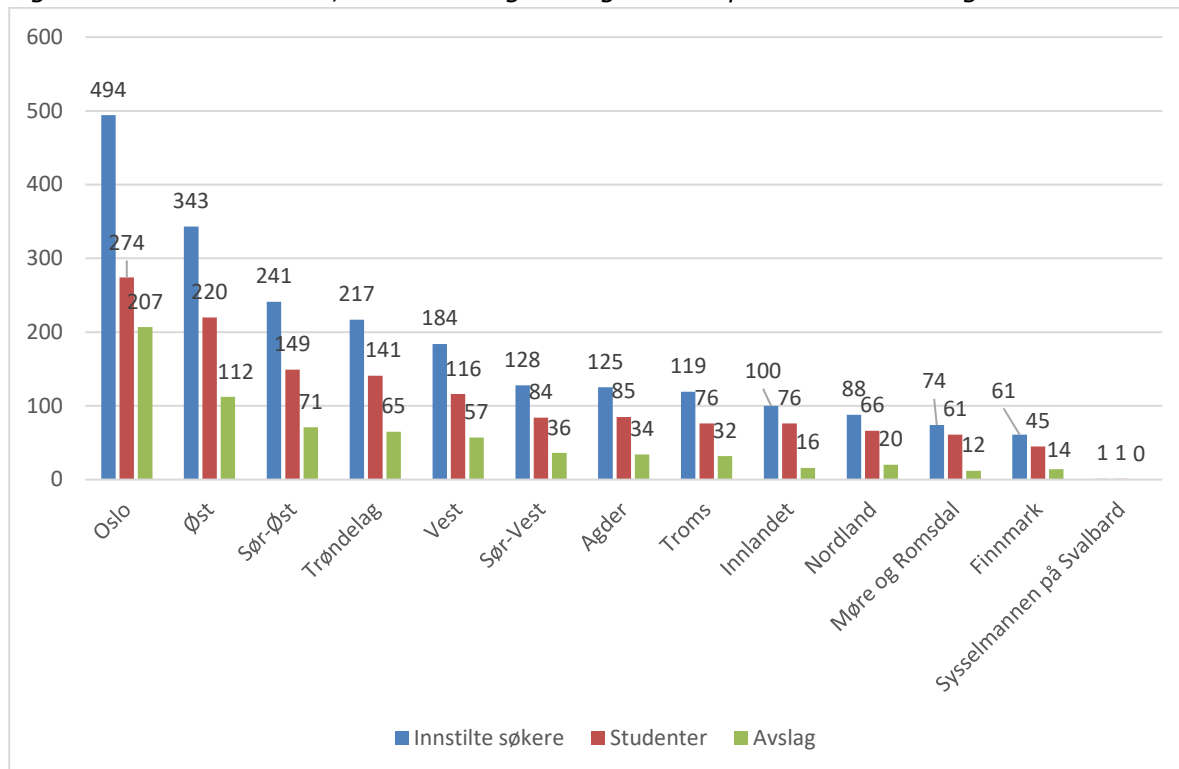
2.3 Studentenes tilhørighet

2.3.1 Søkere fra politiet

Søkere og studenter fra politidistrikt

Av 3 500 innstilte/reelle søkere er 2 175 ansatt i et av de 12 (13 inkl. sysselmannen) politidistriktene, hvilket utgjør 62 prosent av alle innstilte søkere. Alle politidistriktene har innstilt søkere til etter- og videreutdanning i denne perioden. Som forventet har Oslo innstilt flest søkere i absolutte tall (494) mens Finnmark har innstilt færrest (61). Flest studenter er det også Oslo som har (274) mens Finnmark har færrest med 45. 57 prosent av alle studentene på etter- og videreutdanning er ansatt i ett av politidistriktene. Full oversikt over søkere, studenter og avslag ser man i figur 31. Antall innstilte søkere henger naturlig nok sammen med størrelsen på distriktet med hensyn til antall ansatte.

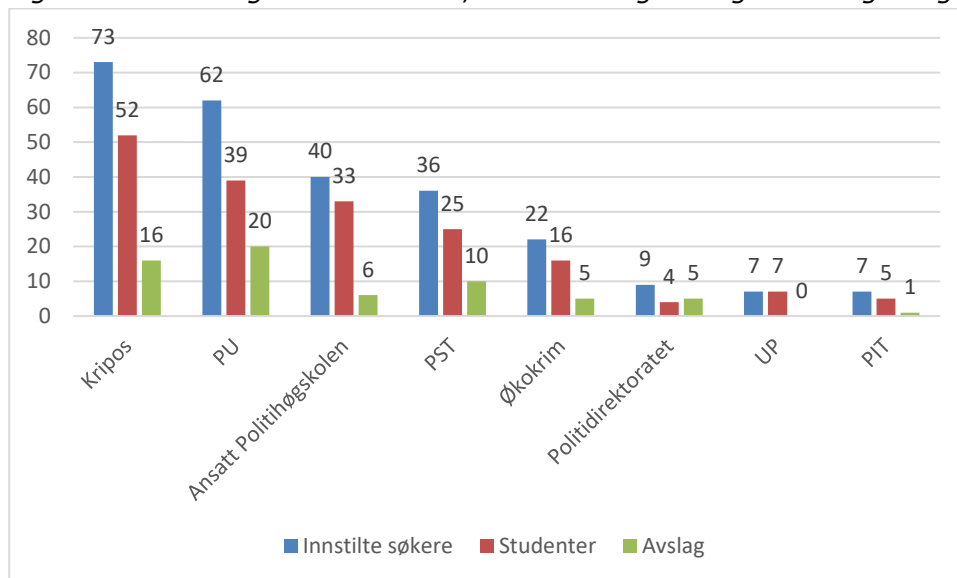
Figur 29: Antall innstilte, studenter og avslag for alle politidistrikt - rangert etter innstilte



2.3.2 Fordeling særorgan og andre organer i politiet

Særorganene og de andre organene i politiet har til sammen 256 innstilte søkere, tilsvarende 7 prosent av alle innstilte søkere dette studieåret. I tillegg kommer 583 bachelorstudenter på politiutdanningen som har søkt på etter- og videreutdanning, som også kan sies å være en del av politiet. Kripes er det største særorganet målt i antall innstilte søkere med 73, og har også flest studenter med 52.

Figur 30: Fordeling antall innstilte, studenter og avslag – særorgan og andre organer



Totalt står ansatte i politietaten for 69,5 prosent av innstilte søkere, og 64 prosent av studentene. Inkludert bachelorstudenter ved politiutdanningen blir tilsvarende tall 86,1 og 86,5 prosent.

Siden andelen studenter fra politiet er lavere enn andelen søkere, betyr det at avslagsprosenten for søkere fra politiet er høyere enn for andre søkere. Det trenger imidlertid ikke bety at eksterne søkere forfordes – det kan være mer «naturlige» forklaringer, som at søkere fra politiet i større grad enn andre søker på populære, samlingsbaserte utdanninger med høy konkurranse om studieplassene. Ikke alle etter- og videreutdanninger er åpne for eksterne, slik at det vil være distinkt forskjellig søkermasse fra utdanning til utdanning.

2.3.3 Fordeling andre etater/institusjoner

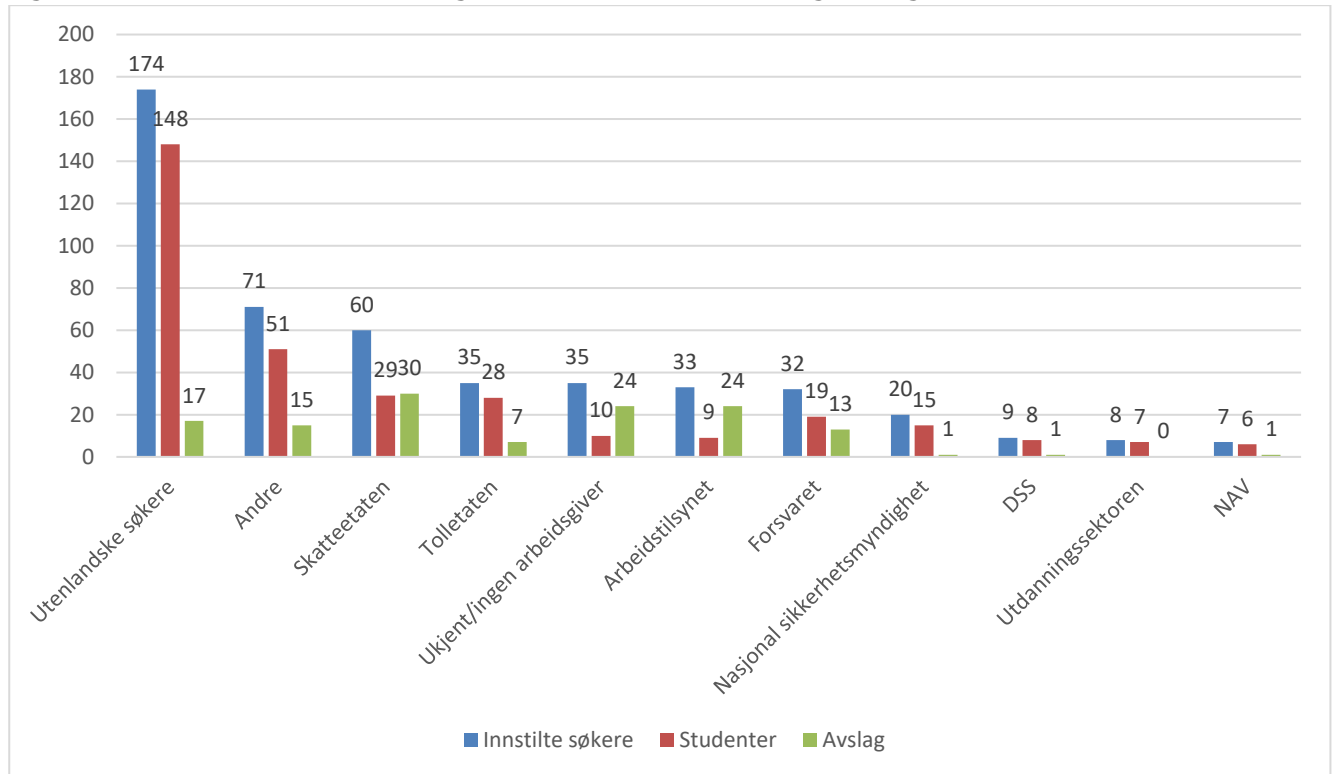
484 søkere (14 prosent av det totale antallet innstilte søkere til EVU) har ikke direkte tilknytning til politi- og lensmannsetaten. Den klart største undergruppen er utenlandske søkere, som med 174 søkere utgjør 36 prosent av alle eksterne søkere. De fleste av disse tar videreutdanning innen etterforskning av datakriminalitet (Nordic Computer Forensics Investigators-modulene), da dette fagmiljøet har utstrakt samarbeid med politiet i andre land. De største gruppen utenlandske søkere er fra Sverige, deretter følger Danmark, Tyskland og Polen.

Den nest største enkeltgruppen eksterne søkere er fra Skatteetaten med 60 søkere, og så Tolletaten med 35 søkere. De fleste eksterne søkere til etter- og videreutdanning er ansatt i ulike offentlige etater og tilsyn, og vi har søkere både fra statlig, fylkeskommunalt og kommunalt nivå. Svært få jobber i det private, ettersom de fleste etter- og videreutdanningene har krav til at man enten må være ansatt i politiet, eller annen offentlig virksomhet. Den nest største gruppen i figur 33 er «Andre», denne gruppen inneholder arbeidsgivere med 6 eller færre søkere.

Av de 484 søkerne ble 330 tatt opp som studenter, det vil si 68 prosent. I tilfeller hvor eksterne søkere konkurrerer mot søkere fra politiet, så vil som regel politi-søkere prioriteres først, ettersom Politihøgskolens etter- og videreutdanningstilbud først og fremst retter seg mot politietaten. Mange av utdanningene har også som opptakskrav at man må ha et

ansettelsesforhold i politi- og lensmannsetaten. En dekningsgrad på 68 prosent må derfor sies å være relativt bra. Noen av våre nyere videreutdanninger er også rettet mot både politiet og samarbeidspartnere, for eksempel *Forebygging og etterforskning av hatkriminalitet* og *Tverretatlig bekjempelse av økonomisk kriminalitet*.

Figur 31: Eksterne søkeres tilhørighet – søkere, studenter og avslag



DEL III – MASTERUTDANNING

Denne delen av rapporten omhandler Politihøgskolens masterutdanninger.

I årets rapport inngår kun tallmateriale for Erfaringsbasert master i etterforskning. Opptak til Master i politivitenskap gjennomføres normalt annethvert år, og er ikke gjennomført inneværende rapporteringsperiode. De nyeste tallene for denne masterutdanningen er dermed å finne i fjorårets opptaksrapport.

Nordisk master i politiledelse (NMPL)

Etter planen skulle Nordisk master i politiledelse igangsettes våren 2020. Førrige forsøk på å igangsette denne masteren var høsten 2019. Begge ganger måtte dessverre studiet avlyses grunnet manglende søkerinteresse fra svenske og danske søkere.

Høst 2019

Masterutdanningen ble første gang utlyst 2. januar 2019 med søknadsfrist 1. april samme år. Studie hadde da planlagt oppstart i august 2019 med 25 studieplasser. Ved første utlysning søkte 65 personer, hvorav 33 var kvalifisert for opptak (dekket opptakskravene). En av forutsetningene for igangsetting av denne samarbeidsmasteren var minimum 5 kvalifiserte studenter fra hhv. Danmark og Sverige. Ved første utlysning hadde vi én kvalifisert søker fra Danmark og ingen fra Sverige. Det ble derfor besluttet å avlyse oppstart av studiet høst 2019.

Utdanning	Studie- plasser	Søkere totalt	Kvalifiserte søkere pr. land		
			Norge	Sverige	Danmark
NMPL – H2019	25	65	32	0	1

Vår 2020

Studie ble utlyst på ny 15. august 2019 med søknadsfrist 15. oktober, og med planlagt oppstart i januar 2020 for 25 studenter. Ved andre utlysning hadde studie 48 søkere. Det ble besluttet å ikke saksbehandle søkerne da det kun var én søker fra Sverige og ingen fra Danmark. Studie ble på nytt avlyst grunnet lave søkertall fra de samarbeidende skandinaviske landene.

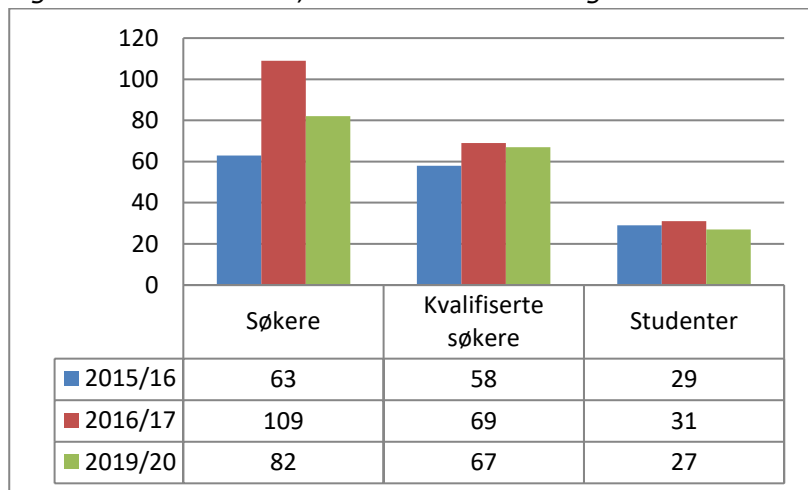
Utdanning	Studie- plasser	Søkere totalt	Søkere pr land		
			Norge	Sverige	Danmark
NMPL – V2020	25	48	47	1	0

3.1 Erfaringsbasert master i etterforskning

Det var 82 personer som søkte erfaringsbasert master elektronisk i Søknadsweb. Av disse ble 67 funnet kvalifisert for opptak. Av de som ikke ble funnet kvalifisert var det enten fordi de ikke var objektivt kvalifisert, eller fordi de ikke hadde dokumentert at de fylte opptakskravene. De fleste av disse hadde enten ikke dokumentert to års etterforskningspraksis eller ansettelse i politi- og lensmannsetaten eller påtalemyndigheten.

29 av de kvalifiserte søkerne med høyest konkurransepoengsum fikk tilbud om studieplass. Ved opptaket i 2017 hadde vi et høyere antall søkere, men vi ser at det er en større andel godt kvalifiserte søkere i år. Poenggrensen har også gått betydelig opp fra tidligere år.

Figur 1: Antall søkere, kvalifiserte søkere og studenter tatt opp - siste tre opptak



3.2 Poenggrense

Søkerne rangeres ut fra poeng som regnes ut på følgende måte:

- Vektet gjennomsnitt fra opptaksgrunnlaget (bachelorgrad/ 2-årig politiskole) X 10 (se omregning av tallkarakterer og bokstavkarakterer til poeng i tabellen nedenfor)
- + tilleggspoeng for relevant praksis (1 poeng per halvårsenhet med relevant praksis innen etterforskning utover opptaksgrunnlaget, inntil 4 tilleggspoeng)
- + tilleggspoeng for relevant utdanning utover opptaksgrunnlaget (0,5 poeng per 30 studiepoeng/ 10 vektall, inntil 2 tilleggspoeng).

Omregningstabell for bokstavkarakterer og tallkarakterer til poeng:

Bokstavkarakterer	Tallkarakterer	Poeng
A	1,0 - 2,2	5
B	2,3 - 2,5	4
C	2,6 – 3,0	3
D	3,1 - 3,5	2
E	3,6 - 4,0	1

Poenggrensen for å bli tatt opp til masterutdanningen var 39,0. Dette er en økning på tre poeng fra opptaket i 2017.

Figur 2: Poenggrenser for Erfaringsbasert master i etterforskning

	Poenggrense
Vår 2016	35,0
Høst 2017	36,0
Vår 2020	39,0

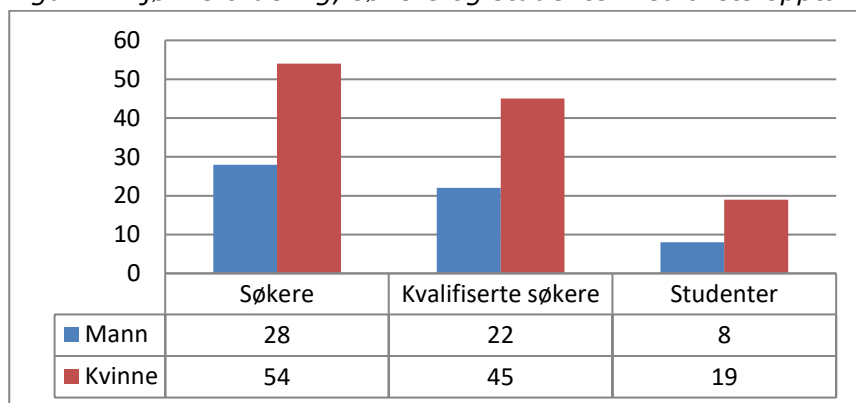
3.3 Kvinneandel

Blant søkerne var det en overvekt av kvinner, med en andel på 66 prosent. Denne andelen øker etter opptaksprosessen, og 19 av de 27 som fikk studieplass er kvinner. Dette betyr at kvinner i større grad enn menn konkurrerer seg til studieplass (har høyere poengsum). Andelen kvinner både blant søkere og studenter har økt jevnt fra masterstudiet ble opprettet i 2016. Vi ser en oppgang på hele 28 prosent i andelen kvinnelige studenter i år sammenlignet med 2016.

Figur 3: Kvinneandel blant søkere og studenter til Erfaringsbasert master

Kull	Søkere	Studenter
Vår 2016	48 %	41 %
Høst 2017	51 %	58 %
Vår 2020	66 %	69 %

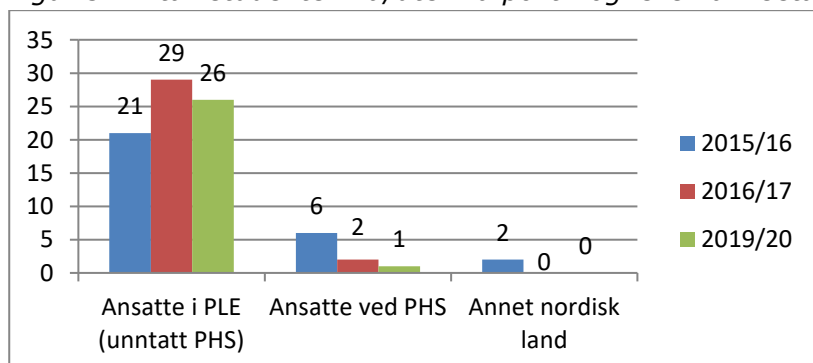
Figur 4: Kjønnfordeling, søkere og studenter ved årets opptak



3.4 Masterstudentenes tilhørighet

Målgruppen for utdanningen er ansatte i politi- og lensmannsetaten eller påtalemyndigheten i Norge eller et annet nordisk land, hvor 5 av studieplassene er forbeholdt ansatte ved Politi- og lensmannsetaten. Det ble gitt studieplass til 26 søkere med ansettelse i politi- og lensmannsetaten og 1 ansatt ved Politi- og lensmannsetaten. Det var ingen fra påtalemyndigheten eller andre nordiske land som fikk studieplass i årets opptak.

Figur 5: Antall studenter fra/utenfra politi- og lensmannsetaten og fra annet nordisk land



FIGUROVERSIKT

Bachelor

Figur 1: Historiske søkertall til Politihøgskolen 1966 - 2020	5
Figur 2: Antall søkere, førsteprioritetssøkere og reelle søkere 2009 - 2020	6
Figur 3: Prosentvis frafall gjennom opptaksprosessen 2013 - 2020	8
Figur 4: Nøkkeltall 2017 - 2020	10
Figur 5: Antall tilbud, ja-svar, nei-svar/ubesvart og antall nye studenter 2020	11
Figur 6: Silingsprosessen - fra 3 459 søkere til 548 kvalifiserte	11
Figur 7: Andel funnet ikke egnet 2015 - 2020	12
Figur 8: Tidsbruk ved egnethetsvurdering 2020	13
Figur 9: Utvikling i tidsbruk ved egnethetsvurdering, 2015-2020	13
Figur 10: Andel førsteprioritetssøkere pr. avdeling - siste åtte år	14
Figur 11: Andel førsteprioritetssøkere	15
Figur 12: Førsteprioritetssøkere pr. studiested - siste tre år	16
Figur 13: Antall førsteprioritetssøkere og nye studenter - pr. hjemstedsfylke	16
Figur 14: Nye studenter i Oslo fordelt på hjemstedsfylke	17
Figur 15: Nye studenter i Stavern fordelt på hjemstedsfylke	17
Figur 16: Nye studenter i Bodø fordelt på hjemstedsfylke	18
Figur 17: Nye studenter, fordelt på hjemstedsfylke	19
Figur 18: Poenggrenser i hovedopptaket 2015 - 2020	20
Figur 19: Poengsum, gjennomsnitt og median fordelt på studiested	20
Figur 20: Kvinneandel - nye studenter ved politiutdanningen 1988 - 2020	21
Figur 21: Kvinneandel blant søkere og nye studenter 2010 - 2020	22
Figur 22: Kvinneandel pr. studiested 2020	22
Figur 23: Utvikling i andel nye studenter med innvandringsbakgrunn siste seks år	24
Figur 24: Andel minoritetsstudenter - gruppenivå, 2016-2020	25
Figur 25: «Gruppefordeling» blant nye studenter med innvandringsbakgrunn	25
Figur 26: Respondenter med to utenlandsfødte foreldre (n=14).	26
Figur 27: Fødested/opprinnelse blant nye studenter født i utlandet (n=21)	27
Figur 28: Kjønnfordeling - innvandringsbakgrunn, 2020	27
Figur 29: Antall søkerhenvendelser til førstelinjetjeneste (telefon og e-post), 2020	28
Figur 30: Antall klager mottatt og behandlet i 2020	30

Etter- og videreutdanning

Figur 1: Utvikling antall søkere totalt og innstilte søkere – tre siste studieår	32
Figur 2: Antall innstilte søkere, studenter og avslag – siste 5 studieår.....	33
Figur 3: Antall studenter og innstilte søkere fordelt på utdanningstype - siste 5 studieår	35
Figur 4: Antall innstilte søkere, studenter og avslag på Ledelse - siste 5 studieår	36
Figur 5: Antall innstilte, studenter og avslag på Pedagogiske utdanninger - siste 5 studieår..	36
Figur 6: Antall innstilte søkere, stud. og avslag på Forebg. og mangfold – siste 5 studieår....	37
Figur 7: Antall innstilte søkere, studenter og avslag på Etterforskning – siste 5 studieår.....	38
Figur 8: Antall innstilte søkere, studenter og avslag på Politioperative utd. - siste 5 studieår	38
Figur 9: Antall innstilte søkere og studenter ved Sivile utdanninger – siste 5 studieår	39
Figur 10: Andel av søkerne som fikk opptak ved de ulike fagområdene - siste 5 år	40
Figur 11: Fordeling kvinner og menn blant innstilte søkere og studenter – siste 5 studieår ...	40
Figur 12: Andel kvinnelige, innstilte søkere og kvinnelige studenter – siste 5 studieår.....	41
Figur 13: Utviklingen i kvinneandel blant studenter pr. fagområde – siste 5 studieår.....	41
Figur 14: Utviklingen i kvinneandel pr. fagområde – siste 5 studieår.....	42
Figur 15: Antall søkere totalt, innstilte søkere, studenter og avslag studieåret 2019/20	43
Figur 16: Andel studenter fordelt på antall studiepoeng.....	44
Figur 17: Antall søkere, studenter og avslag fordelt på antall studiepoeng	45
Figur 18: Antall studenter pr. seksjon	45
Figur 19: Antall innstilte søkere, studenter og avslag på seksjonsnivå	47
Figur 20: Antall innstilte søkere, studenter og avslag på LPFM.....	47
Figur 21: Prosentvis fordeling - søkere og studenter pr. seksjon.....	48
Figur 22: Utdanninger med høyest søkertall – alle søkere.....	48
Figur 23: Utdanninger med høyest søkertall – innstilte/reelle søkere.....	48
Figur 24: Utdanninger med høyest søkertall pr. studiepoeng	49
Figur 25: Utdanninger med flest studenter.....	50
Figur 26: Andel kvinner og menn – pr. faggruppe.....	51
Figur 27: Antall kvinnelige og mannlige studenter – seksjonsnivå	52
Figur 28: Antall kvinnelige og mannlige studenter – pr. faggruppe LPFM.....	52
Figur 29: Antall innstilte, studenter og avslag for alle politidistrikt - rangert etter innstilte	54
Figur 30: Fordeling antall innstilte, studenter og avslag – særorgan og andre organer	55
Figur 31: Eksterne søkeres tilhørighet – søkere, studenter og avslag	56

Master

Figur 1: Antall søkere, kvalifiserte søkere og studenter tatt opp - siste tre opptak	58
Figur 2: Poenggrenser for Erfaringsbasert master i etterforskning	58
Figur 3: Kvinneandel blant søkere og studenter til Erfaringsbasert master	59
Figur 4: Kjønnfordeling, søkere og studenter ved årets opptak	59
Figur 5: Antall studenter fra/utenfra politi- og lensmannsetaten og fra annet nordisk land	59

NØKKELTALL OG SAMMENDRAG

Bachelor

Søkere pr 1. mars:

Pr 1. mars 2020 viste søkertallene en nedgang på 14,8 prosent sammenlignet med 2019. Nasjonalt var det en økning i antall søkere til høyere utdanning på 8,7 prosent.

De siste tre årene har Politihøgskolens søkertall pr. 1.mars vært:

År	2018	2019	2020
Søkertall pr. 1. mars	4706	4063	3459

Reelle søkere:

Antall søkere som sendte inn dokumentasjon (og slik ble «reelle søkere») sank med 21,5 prosent fra i fjor:

År	2018	2019	2020
Søkertall	2217	1855	1457

Kvalifiserte søkere:

År	2018	2019	2020
Søkertall	983	860	548

Opptaksprøvene – strykporsent:

Fysiske tester: Fysiske tester utgikk i årets opptak, pga. smittevern hensyn relatert til Covid-19.

Egnethetsvurdering: I år hadde vi en strykandel på 30,5 prosent. 239 søkere som stilte til egnethetsvurdering ble ikke funnet egnet, mens 545 søkere ble funnet egnet.

Fortsatt høye poenggrenser:

Poenggrensen gikk opp ved alle studiesteder. Økningen var størst i Oslo med 3,9 poeng. Stavern gikk fram 1,7 og Bodø 0,6.

Poenggrensene i årets hovedopptak var:

- Oslo: 55,0
- Stavern: 51,7
- Bodø: 49,8

Kvinneandel: Blant søkerne var 54,6 prosent kvinner. Blant årets nye studenter er kvinneandelen 51,1 prosent.

Alder: 88 prosent av studentene tatt opp ved Bachelor i politiutdanning i år er i aldersgruppen 20 – 25 år.

Minoritetsandel: 18,7 prosent av de nye studentene har minoritetsbakgrunn, hvorav 15,8 prosent har innvandringsbakgrunn.

Etter- og videreutdanning

På grunn av koronaviruset som førte til mange avlyste utdanninger, sank antallet innstilte søkere mye fra i fjor til i år. I de fire årene før var det sterk stigning. Årets tall er på nivå med for fire år siden.

	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Innstilte søkere	3490	3658	4315	5076	3500 (-1576)

Det er gjennomført opptak til totalt 58 gjennomføringer av 36 unike etter- og videreutdanninger studieåret 2019/20.

Av de 36 er 5 etterutdanninger og 31 videreutdanninger.

95 prosent av søkerne søkte videreutdanning, 5 prosent søkte etterutdanning.

Hele 37 utdanningstilbud ble avlyst, enten på grunn av for få søkere eller koronaviruset (se vedlegg 2).

Fagområdet *Etterforskning* er klart størst med 64 prosent av alle studentene på etter- og videreutdanning. *Politioperativt* er det minste fagområdet med 2,3 prosent av studentene.

Antall studenter på EVU-studier studieåret 2019/20 er 2 458, omtrent på nivå med for fire år siden.

75 prosent av de innstilte søkerne har fått tilbud om studieplass, mens 70 prosent ble tatt opp som studenter.

Kvinneandelen blant årets studenter er 42,6 prosent. Andelen er lavest ved de politioperative utdanningene (23 prosent) og høyest ved Sivile utdanninger (66 prosent).

VEDLEGG

Vedlegg 1A – Ti på topp

Studier med flest førsteprioritetssøkere i det samordna opptaket, 2018 – 2020 (rangert).

Søkertall ved utløpt søknadsfrist (1.mars/15.april) lagt til grunn.

2020		
Siviløkonomutdanningen	Norges Handelshøyskole	2112
Rettsvitenskap	Universitetet i Bergen	1968
Rettsvitenskap (jus), høst	Universitetet i Oslo	1888
Sykepleie, Oslo	OsloMet – storbyuniversitet	1365
Politiutdanning, Oslo	Politihøgskolen	1239
Medisin, høst	Universitetet i Oslo	1236
Sykepleie, Trondheim	NTNU	1140
Arkitekt	Arkitektur- og designhøgskolen i Oslo	1133
Psykologi, profesjonsstudium	UiT Norges arktiske universitet	1129
Sykepleie, Bergen, høst	Høgskulen på Vestlandet	1121

2019		
Rettsvitenskap	Universitetet i Bergen	1854
Siviløkonomutdanningen	Norges Handelshøgskole	1716
Rettsvitenskap (jus), høst	Universitetet i Oslo	1533
Politiutdanning, Oslo	Politihøgskolen	1215
Sykepleie, Oslo	OsloMet	1111
Arkitekt	Arkitektthøgskolen	984
Sykepleie, Trondheim	NTNU	983
Medisin, høst	Universitetet i Oslo	972
Psykologi, høst	Universitetet i Oslo	944
Industriell økonomi og teknologiledelse	NTNU	914

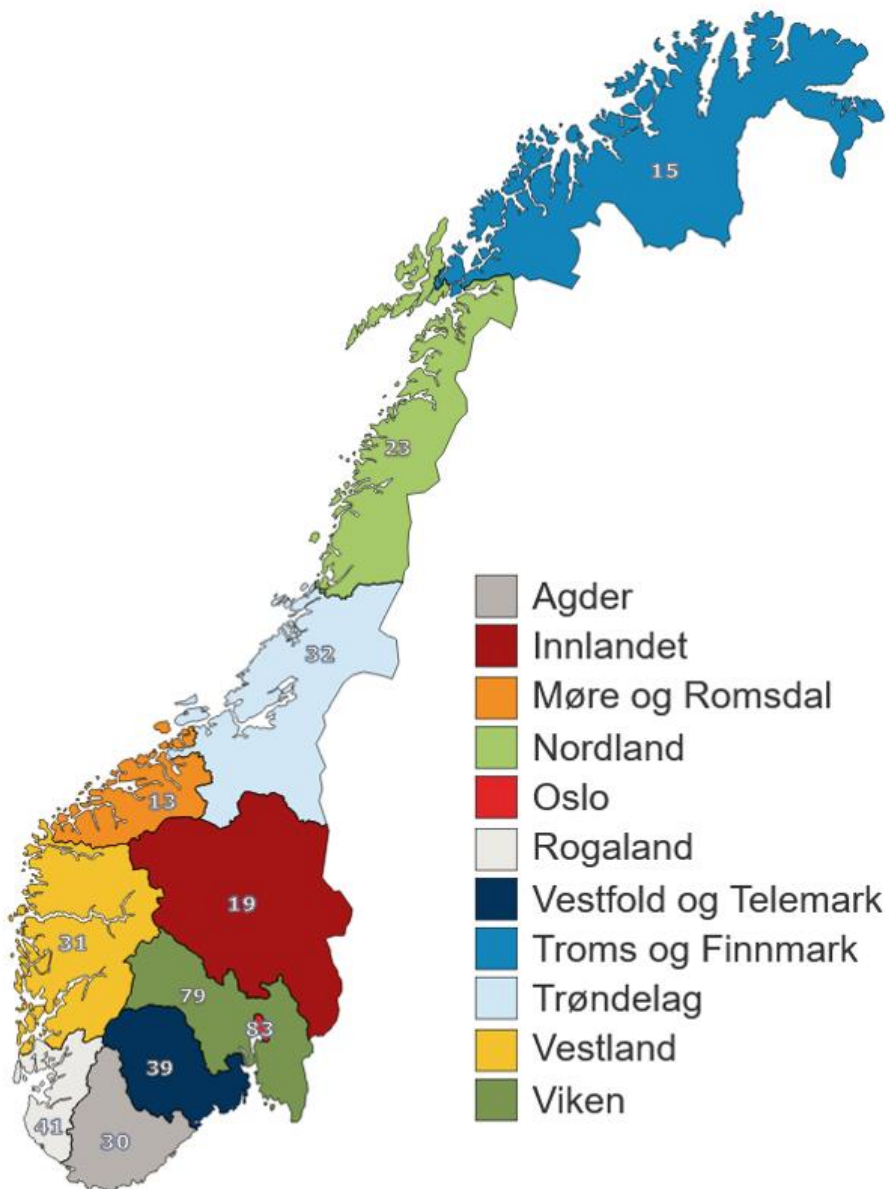
2018		
Rettsvitenskap (jus), høst	Universitetet i Oslo	1861
Siviløkonomutdanningen	Norges Handelshøyskole	1801
Rettsvitenskap	Universitetet i Bergen	1754
Politiutdanning, Oslo	Politihøgskolen	1653
Sykepleier, Trondheim	NTNU	1190
Sykepleierutdanning, Oslo	OsloMet	1178
Psykologi, høst	Universitetet i Oslo	1105
Sykepleie	Universitetet i Stavanger	1026
Sykepleie, Bergen, høst	Høgskulen på Vestlandet	951
Økonomi og administrasjon, Trondheim	NTNU	933

Vedlegg 1B – Nøkkeltall fra bacheloropptaket

	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Søkere	4229	5107	5663	4874	4706	4063	3459
Antall førsteprioritetssøkere	3318	3958	4522	3763	3398	2789	2286
Reelle søkere	2434	2603	2928	2643	2217	1855	1457
Tilsendt PC-test	-	2320	2701	2640	2222	1855	1457
Gjennomført PC-test	-	2244	2406	2103	2022	1711	1370
Innkalt til fysiske tester	1876	2228	2192	1954	1874	1510	-
Påmeldt til fysiske tester	1725	2067	2065	1770	1752	1370	-
Møtt ved fysiske tester	1564	1867	1818	1568	1590	1267	-
Stryk fysiske tester	268	308	385	322	271	200	-
Bestått fysiske tester	1309	1559	1468	1246	1319	1067	-
Påmeldt til egnethetsvurdering	-	1548	1463	1250	1319	1065	792
Antall møtt ved egnethetsvurdering	1308	1529	1457	1242	1303	1057	784
Antall funnet <i>ikke egnet</i>	213	360	419	346	331	211	239
Antall funnet <i>egnet</i>	1088	1169	1038	896	972	846	545
Antall kvalifiserte søkere	1061	1152	1295	1205	983	860	548¹⁸
Antall sendte tilbud om studieplass	809	792	829	795	593	617	456
Antall søkere som har svart ja til studieplass	719	735	736	739	563	562	415
Antall studenter	719	720	717	730	554	552	405

¹⁸ Differansen mellom antall egnet og antall kvalifiserte skyldes seks søkere med reservert studieplass fra 2019, to søkere som fikk avslag på medisinske vilkår sent i opptaksprosessen, og en søker som trakk søknaden sin før hovedopptaket ($545 + 6 - 3 = 548$).

Vedlegg 1C – Antall nye bachelorstudenter fordelt pr. fylke



Fylke	Antall
Agder	30
Innlandet	19
Møre og Romsdal	13
Nordland	23
Oslo	83
Rogaland	41
Troms og Finnmark	15
Trøndelag	32
Vestfold og Telemark	39
Vestland	31
Viken	79
SUM	405

Vedlegg 2A – Statistikk for opptak til EVU og Master

Tallmaterialet inkluderer opptak gjennomført høsten 2019 og våren 2020. Vi gjør oppmerksom på at mindre endringer i tallene kan ha forekommet etter at datamaterialet ble produsert.

Videreutdanninger (studiepoenggivende utdanninger)

«Avlyst» med rød farge i tabellen er utdanninger som ble avlyst på grunn av smittevernhensyn ved korona-viruset.

Ledelsesutdanninger	Totalt antall søkere	Innstilte søkere	Studenter
Funksjonsrettet ledelse for innsatsledere, høst 2020	163 (27)	Avlyst	Avlyst
Funksjonsrettet ledelse for operasjonsledere, høst 2020	94 (29)	Avlyst	Avlyst
Funksjonsrettet ledelse for vaktledere ved sentrale samfunnsinstitusjoner, høst 2019	22 (1)	22 (1)	21 (1)
Politiledelse - Modul 1: Innføring i politiledelse, høst 2020	451 (150)	152 (59)	54 (25)
Politiledelse - Modul 1: Innføring i politiledelse, vår 2020	397 (129)	153 (50)	49 (15)
Politiledelse - Modul 2: Organisasjons- og ledelsesutvikling i politi, høst 2020	103 (44)	Avlyst	Avlyst
Politiledelse - Modul 3A: Strategisk ledelse og reform i politiet, høst 2020	48 (22)	Avlyst	Avlyst
Politiledelse - Modul 3B: Ledelse/ utvikling i politi som lærende org., høst 2020	55 (24)	Avlyst	Avlyst
Praktisk prosessledelse i politiet, høst 2020	44 (25)	Avlyst	Avlyst
Pedagogiske utdanninger	Totalt antall søkere	Innstilte søkere	Studenter
Instruktørutdanning - Etterforskning, vår 2020	27 (14)	24 (13)	16 (7)
Instruktørutdanning - Grensekontroll, høst 2020	26 (9)	Avlyst	Avlyst
Instruktørutdanning - Politioperative disipliner, høst 2020	193 (31)	Avlyst	Avlyst
Instruktørutdanning - Utrykningskjøring, vår 2020	85 (8)	Avlyst	Avlyst
Veiledningspedagogikk - Modul 1, høst 2020	192 (82)	130 (54)	122 (52)
Veiledningspedagogikk - Modul 1, vår 2020	204 (89)	137 (65)	124 (56)
Veiledningspedagogikk - Modul 2, vår 2020	91 (40)	50 (24)	25 (12)
Forebygging og mangfold	Totalt antall søkere	Innstilte søkere	Studenter
Forebygging og etterforskning av hatkriminalitet, høst 2020	77 (44)	30 (16)	29 (16)
Forebygging og etterforskning av hatkriminalitet, vår 2020	95 (46)	Avlyst	Avlyst
Konflikthåndtering i et flerkulturelt samfunn, vår 2020	72 (36)	Avlyst	Avlyst
Kulturforståelse og mangfold, høst 2020	126 (77)	Avlyst	Avlyst
Etterforskning og kriminalteknikk	Totalt antall søkere	Innstilte søkere	Studenter
Avhør av voksne, høst 2020	165 (106)	Avlyst	Avlyst
Etterretning - Modul 1: Introduksjon til etterretningsfaget, vår 2020	448 (157)	273 (103)	200 (73)
Etterretning - Modul 2: Etterretning og etterretningsledelse, vår 2020	70 (22)	47 (16)	24 (8)
Grunnleggende etterforskning av miljøkriminalitet, vår 2020	36 (13)	26 (10)	19 (6)

Kriminalteknikk - Modul 1A: Etterforskning av åsted, vår 2020	67 (32)	Avlyst	Avlyst
Kriminalteknikk - Modul 1B: Kriminalteknisk fotografering, høst 2020	22 (9)	Avlyst	Avlyst
Kriminalteknikk - Modul 1C: Kriminalteknisk dokumentasjon, vår 2020	38 (20)	32 (17)	30 (16)
Kriminalteknikk - Modul 2A: Etterforskning av vold og dødsfallsaker, høst 2020	40 (16)	Avlyst	Avlyst
Kriminalteknikk - Modul 2A: Etterforskning av vold og dødsfallsaker, vår 2020	31 (12)	Avlyst	Avlyst
Nordic Computer Forensic Investigators - 1: Core and Concepts, høst 2020	110 (22)	83 (14)	73 (13)
Nordic Computer Forensic Investigators - 1: Core and Concepts, vår 2020	135 (37)	94 (22)	82 (20)
Nordic Computer Forensic Investigators - 2A: Advanced Computer Foren, høst 2020	43 (7)	41 (7)	36 (7)
Nordic Computer Forensic Investigators - 2A: Advanced Computer Foren, vår 2020	24 (3)	21 (2)	19 (1)
Nordic Computer Forensic Investigators - 2B: Online Investigation, høst 2020	29 (5)	26 (4)	19 (2)
Nordic Computer Forensic Investigators - 2B: Online Investigation, vår 2020	33 (8)	24 (7)	18 (6)
Nordic Computer Forensic Investigators - 2C: Network/ Cybercrime, høst 2020	20 (0)	19 (0)	16 (0)
Nordic Computer Forensic Investigators - 2C: Network/ Cybercrime, vår 2020	24 (5)	20 (3)	17 (2)
Nordic Computer Forensic Investigators - 3A: Forensic Tool Development, vår 2020	12 (1)	12 (1)	10 (1)
Nordic Computer Forensic Investigators - 3B: Linux Artifacts, vår 2020	8 (1)	8 (1)	6 (1)
Nordic Computer Forensic Investigators - 3D: Macintosh Computer Forens, vår 2020	8 (3)	8 (3)	7 (3)
Nordic Computer Forensic Investigators - 3F: Memory Investigation, høst 2020	26 (0)	26 (0)	22 (0)
Nordic Computer Forensics Investigators - 3I: Macintosh Advanced Foren, høst 2020	4 (0)	Avlyst	Avlyst
Nordic Computer Forensics Investigators - 3K Report Generation Visuali, høst 2020	10 (0)	9 (0)	9 (0)
Skjulte etterforskningmetoder - Modul 1, høst 2020	330 (125)	181 (64)	50 (14)
Tegn og symptom på misbruk av narkotika (bachelorstudent ved PHS), høst 2019	411 (204)	411 (204)	391 (189)
Tegn og symptom på misbruk av narkotika (øvrige søkere), høst 2019	88 (36)	88 (36)	72 (30)
Tegn og symptom på misbruk av narkotika (bachelorstudent ved PHS), vår 2020	88 (37)	88 (37)	77 (32)
Etterforskning og kriminalteknikk forts.	Totalt antall søkere	Innstilte søkere	Studenter
Tegn og symptom på misbruk av narkotika (øvrige søkere), vår 2020	40 (20)	40 (20)	33 (18)
Tegn og symptom på misbruk av narkotika (bachelorstudent ved PHS), høst 2020	85 (49)	85 (49)	85 (49)

Tegn og symptom på misbruk av narkotika (øvrigt søkere), høst 2020	23 (14)	23 (14)	22 (13)
Tilrettelagte avhør av barn, høst 2020	26 (18)	Avlyst	Avlyst
Tilrettelagte avhør av særlige sårbare personer, høst 2020	20 (18)	Avlyst	Avlyst
Tverretattlig bekjempelse av økonomisk krim. - kull 1 Stavern, høst 2020	83 (45)	71 (40)	40 (21)
Tverretattlig bekjempelse av økonomisk krim. - kull 2 Stavern/Oslo, høst 2020	105 (56)	94 (52)	41 (23)
Videreutdanning i etterforskning - Agder politidistrikt, vår 2020	43 (20)	30 (17)	24 (15)
Videreutdanning i etterforskning - Møre og Romsdal politidistrikt, høst 2020	39 (19)	Avlyst	Avlyst
Videreutdanning i etterforskning - Nordland politidistrikt, høst 2020	60 (23)	Avlyst	Avlyst
Videreutdanning i etterforskning - Oslo pd og Kripas (kull 1), vår 2020	137 (81)	50 (26)	24 (13)
Videreutdanning i etterforskning - sentral gjennomføring (kull 1), høst 2020	366 (197)	Avlyst	Avlyst
Videreutdanning i etterforskning - sentral gjennomføring (kull 2), høst 2020	199 (116)	Avlyst	Avlyst
Videreutdanning i etterforskning - Sør-Vest politidistrikt, høst 2020	52 (35)	Avlyst	Avlyst
Videreutdanning i etterforskning - Sør-Øst politidistrikt, vår 2020	56 (39)	33 (23)	22 (17)
Videreutdanning i etterforskning - Troms politidistrikt, vår 2020	55 (29)	37 (20)	23 (16)
Videreutdanning i etterforskning - Trøndelag politidistrikt, vår 2020	56 (33)	41 (24)	24 (16)
Videreutdanning i etterforskning - Vest politidistrikt, høst 2020	107 (47)	Avlyst	Avlyst
Videreutdanning i etterforskning - Øst politidistrikt, vår 2020	48 (27)	38 (23)	24 (14)
Politioperative utdanninger	Totalt antall søkere	Innstilte søkere	Studenter
Nasjonal beredskap og krisehåndtering, høst 2020	92 (24)	36 (11)	18 (6)
Pedagogisk basiskompetanse for politiutdannere, høst 2020	50 (18)	38 (11)	25 (8)
Utdanning for hundeførere i politiet med redningstjeneste, vår 2020	27 (9)	21 (8)	12 (4)
Utdanning for nye hundeførere i politiet med patruljehunder, høst 2020	3 (0)	Avlyst	Avlyst
Utdanning for nye hundeførere i politiet med patruljehunder, vår 2020	3 (0)	1 (0)	0 (0)
Utdanning for nye hundeførere i politiet med søks-/narkotikahunder, høst 2020	6 (3)	Avlyst	Avlyst
Utdanning for nye hundeførere i politiet med søks-/narkotikahunder, vår 2020	4 (0)	4 (0)	4 (0)
Utdanning for politiets forhandlertjeneste, vår 2020	99 (41)	Avlyst	Avlyst
Veiledningspedagogikk - Modul 1, høst 2019	331 (133)	254 (96)	114 (39)
Sivile utdanninger	Totalt antall søkere	Innstilte søkere	Studenter
Politiets forvaltningsrettslige gjøremål - Modul 1, høst 2020	40 (33)	32 (27)	27 (23)
Politiets forvaltningsrettslige gjøremål - Modul 1, vår 2020	39 (29)	28 (23)	26 (21)

Begrenset politimyndighet - Modul 1: Innføring i begrenset pol.myn, høst 2019	50 (18)	50 (18)	36 (14)
Begrenset politimyndighet - Modul 1: Innføring i begrenset pol.myn, vår 2020	51 (19)	51 (19)	37 (16)
Sivil rettspleie - Modul 1: Innføring i juridisk metode, høst 2020	35 (29)	30 (25)	24 (21)
Juristutdanninger	Totalt antall søkere	Innstilte søkere	Studenter
Videreutdanning for politiets påtalejurister, høst 2020	53 (36)	Avlyst	Avlyst
Videreutdanning for politiets påtalejurister, vår 2020	36 (26)	29 (22)	27 (20)
Videreutdanning for påtalejurister i ledelse av tilrettelagte avhør, høst 2020	42 (37)	Avlyst	Avlyst
Totalt antall - videreutdanning	7447 (3149)	3351 (1401)	2349 (995)

Etterutdanninger (ikke studiepoenggivende utdanninger)

Juristutdanninger	Totalt antall søkere	Innstilte søkere	Studenter
Obligatorisk utdanning for nye politijurister, høst 2020	34 (27)	Avlyst	Avlyst
Obligatorisk utdanning for nye politijurister, vår 2020	61 (43)	59 (41)	55 (38)
Politioperative utdanninger	Totalt antall søkere	Innstilte søkere	Studenter
Påbygningskurs - Taktikk for instruktører i politiet, høst 2020	47 (5)	Avlyst	Avlyst
Påbygningskurs - Våpentjeneste for instruktører i politiet, høst 2020	44 (4)	Avlyst	Avlyst
Utdanning for dommere i politiets hundetjeneste, høst 2020	19 (5)	Avlyst	Avlyst
Pedagogiske utdanninger	Totalt antall søkere	Innstilte søkere	Studenter
Påbygningskurs i K.R.E.A.T.I.V.-metoden for instruktører i politiet, vår 2020	20 (12)	16 (10)	15 (9)
Etterforskning og kriminalteknikk	Totalt antall søkere	Innstilte søkere	Studenter
Digital forensics with EnCase Forensics - Modul 1: Basic, høst 2019	14 (4)	12 (4)	1 (0)
Digital forensics with X-Ways Forensics - Module 1: Basic, høst 2019	19 (5)	18 (5)	8 (0)
Digital forensics with X-Ways Forensics - Module 1: Basic, vår 2020	16 (3)	16 (3)	6 (2)
Digital forensics with EnCase Forensics - Modul 1: Basic, vår 2020	8 (1)	Avlyst	Avlyst
Totalt antall - etterutdanning	282 (109)	121 (63)	85 (49)

Avlyst med rød farge er utdanninger som ble avlyst på grunn av smittevern hensyn relatert til Covid-19.

Masterutdanninger

	Totalt antall søkere	Innstilte søkere	Studenter
Erfaringsbasert master i etterforskning, vår 2020	82 (54)	44 (29)	27 (19)
Nordisk master i politiledelse, vår 2020	48 (16)	Avlyst	Avlyst
Totalt antall	130 (70)	44 (29)	27 (19)