

# OPPTAKSRAPPORT 2019



# INNHOOLD – OPPTAKSRAPPORT 2019

<b>Forord</b> .....	<b>1</b>
<b>DEL I: Bachelor</b> .....	<b>2</b>
1.1 Endringer ved opptaket 2019 .....	2
1.2 Søkertall .....	4
1.3 Silingsprosessen – veien fra 4 063 søkere til 860 kvalifiserte .....	6
1.3.1 Opptaksprøvene - fysiske tester.....	9
1.3.2 Opptaksprøvene - egnethetsvurdering .....	12
1.4 Søkere og studenter .....	14
1.4.1 Søkerutvikling på avdelingsnivå.....	14
1.4.2 Fylkesfordeling - førsteprioritetssøkere og studenter .....	16
1.4.3 Poenggrenser.....	20
1.4.4 Kvinneandel.....	21
1.5 Studenter med minoritetsbakgrunn .....	23
1.6 Søkerkontakt .....	27
1.7 Klagebehandling .....	29
1.8 PHS og distriktene.....	30
<b>Del II: Etter- og videreutdanning (EVU)</b> .....	<b>33</b>
2.1 Utviklingen siste 5 år .....	35
2.2 Flere og flere tar studiepoenggivende utdanning .....	37
2.2.1 Utvikling pr. fagområder.....	37
2.2.2 Stabil kvinneandel .....	41
2.3 EVU-opptaket - studieåret 2018/2019.....	44
2.3.1 Nesten halvparten tar fem studiepoeng .....	44
2.3.2 Seksjonsområder - over halvparten tar utdanning i etterforskning.....	46
2.3.3 Mest og minst populære utdanninger.....	48
2.3.4 Kjønnfordeling.....	50
2.4 Studentenes tilhørighet.....	52
2.4.1 Søkere fra politiet .....	52
2.4.2 Fordeling særorgan og andre organer i politiet .....	53
2.4.3 Fordeling andre etater/institusjoner.....	53
<b>Del III - Master</b> .....	<b>55</b>
3.1 Årets opptak .....	55
3.2 Poenggrense.....	55
3.3 Kvinneandel .....	56
3.4 Studentenes tilhørighet.....	57
<b>DEL IV: Nøkkeltall, sammendrag og vedlegg</b> .....	<b>58</b>
Vedlegg 1A – Ti på topp .....	60
Vedlegg 1B – Nøkkeltall fra bacheloropptaket.....	61
Vedlegg 1C – Antall nye bachelorstudenter fordelt pr. politidistrikt 2019.....	62
Vedlegg 2A – Nøkkeltall fra etter- og videreutdanning .....	63
<b>Figuroversikt – BACHELOR</b> .....	<b>67</b>
<b>Figuroversikt – ETTER- OG VIDEREUTDANNING</b> .....	<b>68</b>
<b>Figuroversikt – MASTER</b> .....	<b>68</b>

## FORORD

Hvert år produseres det mye statistikk fra ulike deler av opptakene ved Politihøgskolen. Ledelsen, Politihøgskolens styre, politidistriktene og Politidirektoratet ønsker å vite status på skolens måloppnåelse innenfor flere områder, media har spørsmål de ønsker svar på, opptaksnemnder ønsker å vite resultatet av bacheloropptaket som ble gjennomført, og rekrutteringskontakter rundt omkring i landet har behov for tall for videre arbeid ute i distriktene.

Dette er det syvende året Seksjon for opptak og rekruttering sammenstiller rapport med tall og forklaringer for opptakene til bachelor, etter- og videreutdanninger, og master. Vi fortsetter å lage rapporten fordi statistikken er interessant og relevant for mange – både for seksjonens eget videre arbeid, for andre ansatte ved skolen og i etaten, og for våre samarbeidspartnere. Etter hvert som opptaksrapporten har blitt godt kjent blant mottakerne er signalene stadig at rapporten oppleves som et nyttig hjelpemiddel og oppslagsverk. Det er nettopp det vi ønsker at rapporten *skal* være, og vi håper at rapporten er interessant også i år. Lurer du for eksempel på hvor mange ansatte i etaten som tar etter- og videreutdanning, om kvinneandelen har økt blant bachelorstudentene, eller hvorfor poenggrensene stiger? I opptaksrapporten finner du svar på dette, og mye mer.

God lesning!

*Oktober 2019  
Seksjon for opptak og rekruttering  
Studieavdelingen*

# DEL I: BACHELOR

## 1.1 Endringer ved opptaket 2019

### **Elektronisk vedtaksregistrering ved samtlige opptakssteder**

Etter tett samarbeid med IT-avdelingen ved Politihøgskolen ble det i forkant av fjorårets opptak utviklet en plattform som gjorde det mulig å registrere vedtak fra fysiske tester elektronisk, fremfor tidligere papirbaserte løsninger. Løsningen er integrert med Admin<sup>1</sup>, og ble testet som et pilotprosjekt i Oslo i 2018. Plattformen ble etter evaluering og noen mindre endringer innført ved alle opptakssteder i år.

Årets tidsbruk knyttet til administrering av fysiske tester har vært minimal sammenlignet med tidligere. I tillegg til å være effektiviserende i så måte, har løsningen gitt mye bedre mulighet til å hente ut statistikk om fysiske tester. Elektronisk registrering gir mulighet til å hente ut oversikter i sanntid, noe som ikke tidligere har vært mulig. Denne sanntidsstatistikken har gitt opptakskontoret mulighet til å enklere og langt mer presis enn før kunne vurdere om kapasiteten ved egnethetsvurdering var tilstrekkelig, eller burde justeres.

Elektronisk registrering ved alle opptakssteder medfører også færre feilkilder når statistikk fra opptaket skal utformes. Resultatene hentes nå direkte ut fra Admin, fremfor via manuelle tellinger og oversikter innhentet fra de opptaksansvarlige ute på opptaksstedene. Det gir også økt notoritet, i og med at det kan spores hvem som har fattet hvilke vedtak.

### **Nye retningslinjer for vurdering av medisinske krav**

Forskrift om opptak til bachelorutdanningen ved Politihøgskolen fastsetter at Politihøgskolen skal utarbeide retningslinjer for vurdering av medisinske krav. Tidligere medisinsk regelverk ble fastsatt av Politidirektoratet. Arbeidet med å utarbeide retningslinjer ble foretatt av en arbeidsgruppe med representanter fra Politihøgskolen og etaten, samt tre leger. Arbeidet startet opp høsten 2017. Forslaget til retningslinjer ble fastsatt av høgskolestyret i februar gjeldende for opptaket 2018. Reviderte retningslinjer etter gjennomført høringsrunde ble styrebehandlet i desember 2018, og gjort gjeldende fra og med årets opptak. De medisinske retningslinjene er tilgjengelig på [www.phs.no](http://www.phs.no).

### **Retningslinjer for vurdering av fysiske krav**

Gjeldende forskrift om opptak til bachelorutdanningen ved Politihøgskolen trådte i kraft fra og med opptaket i 2018. Forskriften fastsetter at søkere må «bestå fysiske krav, herunder krav til svømmeferdigheter». Videre inngår det i forskriftens § 3-3 at Politihøgskolen skal utarbeide nærmere retningslinjer for vurdering av fysiske krav. Slike retningslinjer har ikke eksistert ved Politihøgskolen tidligere.

Arbeidet med å lage retningslinjene for vurdering av fysiske krav har først og fremst handlet om å formalisere eksisterende ordning. I tillegg til øvelser og krav fastsetter retningslinjene også hvordan den enkelte øvelse skal gjennomføres, og i hvilken rekkefølge øvelsene skal gjøres. Dette for å sikre likebehandling av søkere, i og med at de fysiske opptaksprøvene p.t. gjennomføres på fire forskjellige opptakssteder.

Forslag til retningslinjer for vurdering av fysiske krav ved opptak til Bachelor i politiutdanning ble behandlet og vedtatt av høgskolestyret i desember 2018, og gjort gjeldende fra og med årets opptak. Retningslinjene er tilgjengelig på [www.phs.no](http://www.phs.no).

### **Retningslinjer for vurdering av vandel og egnethet**

Ansvar for utarbeidelse og fastsetting av retningslinjer for vurdering av vandel og egnethet tilligger Politidirektoratet, jf. forskrift om opptak til bachelorutdanningen ved Politihøgskolen § 3-3. Retningslinjer ble utarbeidet i nært samarbeid med Politihøgskolen, og fastsatt med ikrafttreden 11.04.19. Retningslinjene regulerer hvordan Politihøgskolen skal

---

<sup>1</sup> Admin er Politihøgskolens plattform for håndtering av opptaksprøvene – det være seg alt fra registrering av resultater, til nemndenes arbeidsperiode.

vurdere om søkere dekker kravet om plettfriandel, og opptaksnemndenes vurdering av kravet til skikkethet, ved opptak til Bachelor i politiutdanning.

Det følger av politiloven § 24b at opptak til bachelorutdanningen ved Politihøgskolen forutsetter at søkeren har plettfriandel, oppfyller fastsatte formelle krav og fremstår som skikket for tjeneste i politi- og lensmannsetaten. Politihøgskolen skal vurdere og avgjøre om kravet til plettfriandel er oppfylt, jf. forskrift om opptak til bachelorutdanningen ved Politihøgskolen § 4-3. Vandel skal utelukkende vurderes på grunnlag av fremlagt uttømmende og utvidet politiattest. Opptaksnemndene skal så vurdere og avgjøre om de søkere som har kommet videre i opptaket oppfyller kravet til skikkethet. Vurdering av søkers skikkethet foretas gjennom egnethetsvurderingen, jf. forskrift om opptak til bachelorutdanningen ved Politihøgskolen § 4-6. Gjeldende fra og med årets opptak er at ansvaret for å utlevere registerinformasjon til opptaksnemndenes skikkethetsvurdering er blitt overført til Kripas.

### **Ny leverandør av seleksjonsverktøy for egnethetsvurdering**

Grunnet utløp av kontraktperiode i 2018 med tidligere leverandør av seleksjonsverktøy, ble anbudskonkurranse utlyst via Politiets fellestjenester høsten 2018. Seleksjonsverktøyet består av «målemetoder» for å vurdere om søkere har tilstrekkelig potensiale innenfor de seks kompetanseområdene<sup>2</sup> som inngår i egnethetsvurdering.

Kravbeskrivelsen for anbudskonkurransen var at seleksjonsverktøyet skulle baseres i de seks kompetanseområdene, og utvikles for negativ seleksjon<sup>3</sup>. Videre at foreslåtte metoder skulle dokumentere høy faglig kvalitet, være standardisert, ressurseffektivt og kunne tilpasses Politihøgskolens behov.

Tre tilbydere leverte anbud, og anbudsprosessen var ferdigstilt med ny leverandør (Assessio) i januar 2019. «Skreddersøm»-arbeidet startet i februar, og var med knapp tidsmargin på plass for implementering i årets opptak.

---

<sup>2</sup> Handlekraft, modenhet, analytisk evne, åpenhet og inkludering, integritet, og samhandling.

<sup>3</sup> Negativ seleksjon betyr her å identifisere og plukke ut de søkere som ikke er egnet for opptak, i motsetning til positiv seleksjon som har som mål å plukke ut de beste.

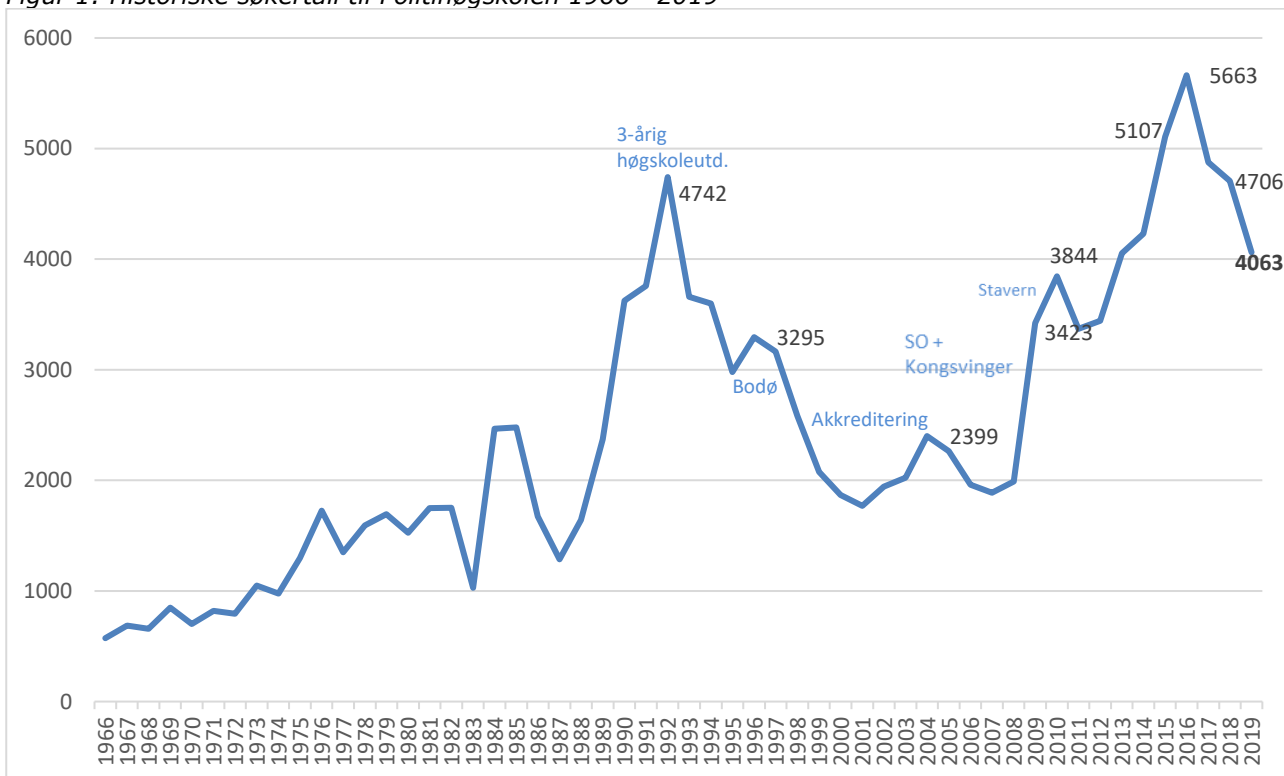
## 1.2 Søkertall

I årene frem mot 2016 opplevde Politihøgskolen en formidabel økning i søkertall til Bachelor i politiutdanning. En utflating eller nedgang i søkerinteresse var derfor ansett som sannsynlig, og har gjort seg gjeldene i årene 2017-2019. 4 063 søkere hadde i år registrert søknad til politiutdanningen ved søknadsfristens utløp 1.mars. Dette utgjør en nedgang på 13,7 prosent sammenlignet med fjoråret.

Nøyaktig hva som er årsaken til redusert søkerinteresse de tre siste årene vet man ikke, men det er nærliggende å tro at mediedekning knyttet til jobbmuligheter etter endt studie har hatt vesentlig påvirkning. Til tross for at Politihøgskolen opplever noe redusert søkerinteresse er søkertallene fortsatt gode. Politihøgskolen i Oslo er også i år blant de aller mest populære studievalgene i landet.

Det kan nevnes at det i år også var en *generell nedgang* på 2,3 prosent i antall som søkte høyere utdanning. Størst tilbakegang i søkerinteresse så man innen reiseliv, språk- og realfag, mens studier innen land- og havbruk, informasjonsteknologi og pedagogiske fag gikk noe frem.<sup>4</sup>

Figur 1: Historiske søkertall til Politihøgskolen 1966 - 2019



- 1966: Det laveste kjente søkertallet til Politihøgskolen. 573 personer søkte om å bli tatt opp som studenter ved skolen.
- 1992: Politihøgskolen blir en treårig høgskoleutdanning i stedet for en toårig etatskoleutdanning.
- 1996: Politihøgskolens avdeling i Bodø åpner.
- 2004: Politihøgskolen oppnår full akkreditering som høgskole.
- 2009: Politihøgskolen innlemmes i Samordna opptak (SO), og avdelingen på Kongsvinger åpner.
- 2010: Politihøgskolens avdeling i Stavern åpner, og Politihøgskolen startet å ta opp 720 studenter årlig.
- 2016: Det høyeste registrerte søkertallet til Politihøgskolen gjennom tidene.
- 2018: Antallet studieplasser reduseres til 550, og bachelortilbudet på Kongsvinger legges ned.

Som man ser av figur 1 opplevde Politihøgskolen en oppsving i søkertall på begynnelsen av 1990-tallet. I årene etter sank søkertallene noe, før man så stor vekst igjen fra og med 2009.

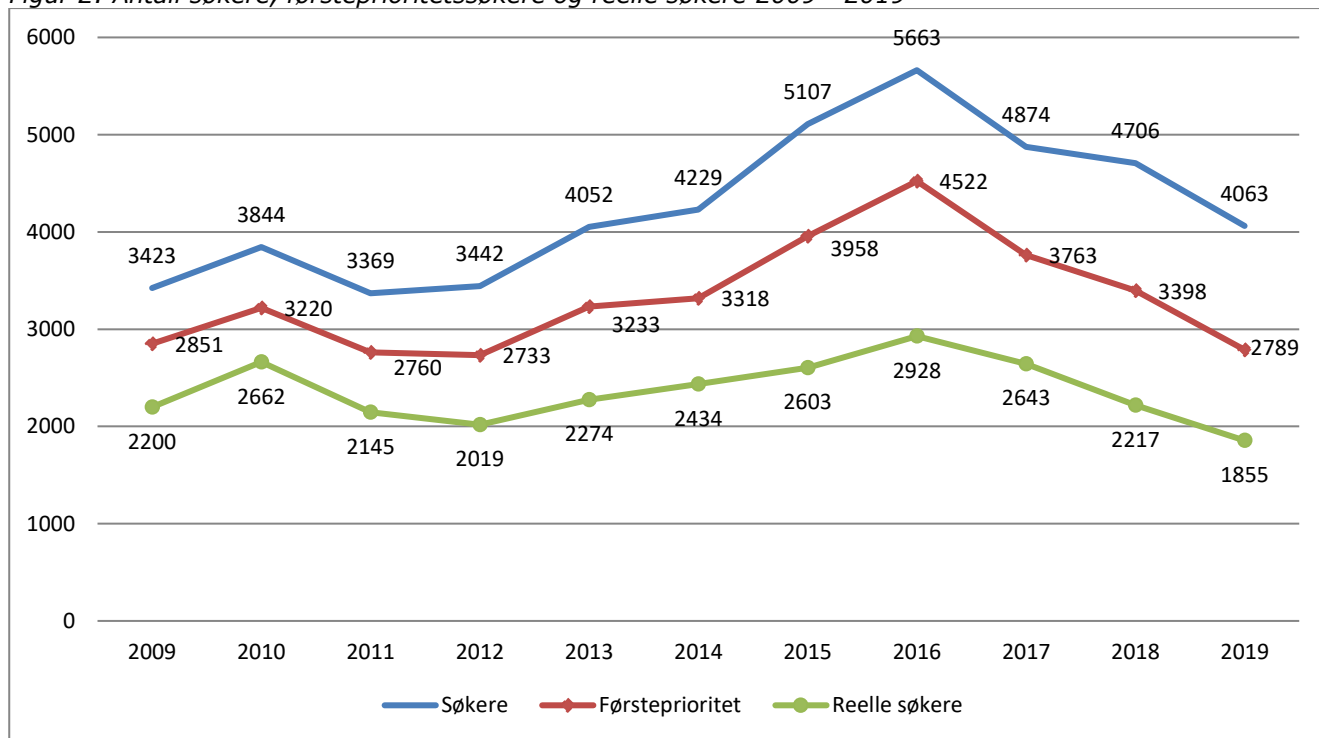
<sup>4</sup> <https://www.samordnaopptak.no/info/om/sokertall/sokertall-2019/>

Søkertallene steg frem til og med 2016, for så å avta de siste tre årene. I år ligger vi så å si jevnt med søkertallene fra 2013.

For den videre forståelsen av opptaksrapporten er det viktig å merke seg at Politihøgskolen i hovedsak teller søkere på tre måter:

- **Antall søkere:** Det totale antallet personer som registrerte søknad via Samordna opptak innen søknadsfristen 1. mars. Alle søkere kan i prioritert rekkefølge registrere inntil ti studieønsker i nettsøknaden. I «1.mars-tallet» inngår alle søkere som har registrert politiutdanningen som ett av sine ti studieønsker, uavhengig av prioritet.
- **Antall førsteprioritetssøkere:** Det totale antallet søkere som har politiutdanningen som sitt øverste prioriterte studieønske.
- **Antall reelle søkere:** Antallet søkere som fullfører søknadsprosessen ved å sende inn følgebrev og obligatorisk dokumentasjon til Politihøgskolen innen innsendingsfrist 20. mars. Det er dette volumet søkere Politihøgskolen hvert år har ansvar for å saksbehandle, og som deltar i opptaksprosessen.

Figur 2: Antall søkere, førsteprioritetssøkere og reelle søkere 2009 - 2019



Som vi ser av figur 2 er det klar samvariasjon mellom parameterne *søkere*, *førsteprioritets-søkere* og *reelle søkere*. I år hadde vi som nevnt en søkernedgang på nesten 14 prosent pr. 1. mars. Nedgangen i reelle søkere var derimot på 16 prosent, og vi har dermed det laveste antallet reelle søkere på mer enn et tiår. Mer om mulige årsaker for nedgang i antall reelle søkere finnes i kapittel 1.3.

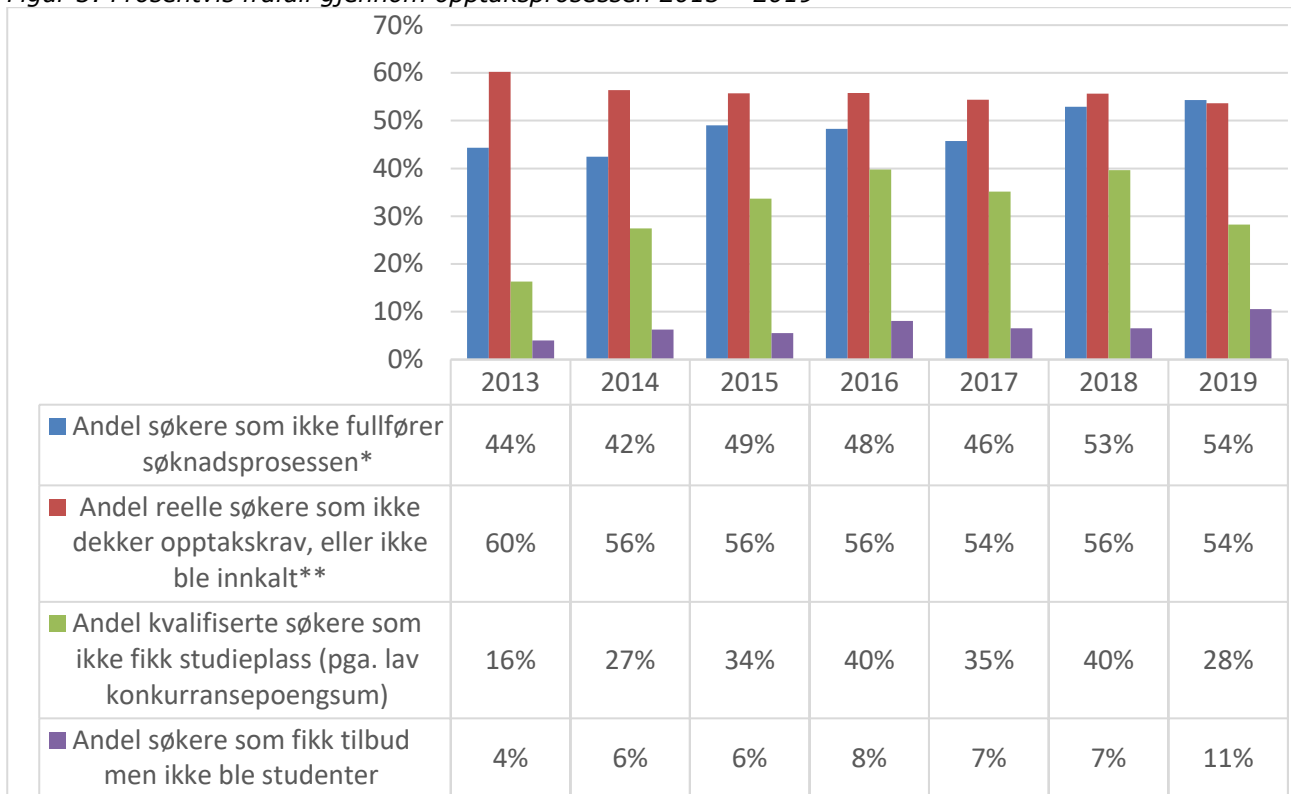


## 1.3 Silingsprosessen – veien fra 4 063 søkere til 860 kvalifiserte

Gjennom hele opptaksprosessen (1. mars til ca. 1. september) foregår det en frafalls- og utviklingsprosess. Figuren nedenfor viser det prosentvise frafallet på ulike tidspunkt gjennom opptaksprosessen. Størst frafall i antall skjer i den innledende fasen av opptaket.

I årets opptak opplevde Politihøgskolen et frafall på 2 208 søkere (54 prosent) mellom søknadsfristen 1. mars og innsendingsfristen for dokumentasjon 20. mars (blå søyle i figur 3). Dette er omtrent likt med i fjor, og noe høyere enn de forutgående årene.

Figur 3: Prosentvis frafall gjennom opptaksprosessen 2013 – 2019



\* Søkere som ikke sendte Politihøgskolen obligatorisk dokumentasjon innen innsendingsfrist 20.mars.

\*\* Søkere som ikke dekket opptakskrav, eller ikke hadde høy nok poengsum til å konkurrere seg til plass ved opptaksprøver.

### Frafall - søknadsprosess

Det er ikke gjort undersøkelser de siste fire årene på hva den relativt store differansen mellom antall søkere pr. 1.mars og antallet reelle søkere skyldes. Undersøkelsen som ble gjennomført i 2015 viste at hovedforklaringen da var at søkere først etter å ha registrert søknad satte seg inn i opptakskravene til Bachelor i politiutdanning. Med utgangspunkt i dette er det naturlig å tenke at bestemmelser i ny opptaksforskrift kan ha hatt betydning for at frafallsandelen økte i 2018 og 2019.

Frem til og med opptaket 2017 hadde søkere mulighet til å forbedre norskkarakteren sin i løpet av vårsemesteret, og sende inn dokumentasjon på at de dekket karakterkravet innen 1. juli. Ny opptaksforskrift gjeldende fra opptaket 2018 krever derimot at samtlige søkere dekker karakterkravet i norsk allerede ved søknadsfristen 1. mars. Likeledes fastsetter opptaksforskriften nå av søkere må ha førerrett klasse B senest 1. august året *før* de søker opptak, mot at kravet tidligere var å inneha førerrett klasse B innen søknadsfristen 1. mars. Økt frafallsandel tidlig i prosessen sammenfaller med ikrafttredelsen av ny opptaksforskrift.



Det er derfor rimelig å anta at ny opptaksforskrift med «skjerpede bestemmelser» kan ha hatt innvirkning på andelen som sender inn dokumentasjon og slik blir *reelle* søkere.

### **Frafall – dekker ikke opptakskrav eller har for lav poengsum**

Politihøgskolen har en rekke opptakskrav som må dekkes for at man skal bli kvalifisert for opptak og kunne være med i konkurransen om studieplass. En stor andel av de reelle søkerne «siles» hvert år ut av prosessen fordi de ikke dekker ett eller flere av opptakskravene (rød søyle i figur 3). I årets opptak har ytterligere en «utsilingsmekanisme» gjort seg gjeldende i forkant av opptaksprøvene. Årets tall over frafall i opptaksprosessen er derfor ikke direkte sammenlignbare med tall fra tidligere år.

Den nye utsilingsmekanismen finner man i § 4-4 i Politihøgskolens opptaksforskrift, som gir skolen mulighet til å regulere antall søkere som kalles inn til opptaksprøver<sup>5</sup>. På bakgrunn av erfaringstall fra tidligere år<sup>6</sup> fastsetter Politihøgskolen hvor mange som må kalles inn til opptaksprøvene for å sikre nok kvalifiserte søkere til å fylle alle studieplassene. Reguleringen gjøres så ved at søkere som dekker de formelle opptakskravene rangeres etter sin konkurransepoengsum pr. 1. mars, og Politihøgskolen kaller inn et gitt antall av de høyest rangerte. Bestemmelsen ble for første gang benyttet i årets opptak. Fjorårets søkertall, kombinert med en sen avklaring rundt antall studieplasser i 2018, gjorde at bestemmelsen i § 4-4 ikke ble benyttet i fjor.

Det har vært orientert om at søkere må *konkurrere* seg til plass ved opptaksprøver via våre nettsider siden tidlig på våren i 2018. Det at en ytterligere «konkurranse» nå er innbakt i opptaksprosessen til Politihøgskolen kan tenkes å være bidragsytende til at antall reelle søkere har gått noe ned. Søkere med (svært) lave poengsummer kan være innforståtte med at dette gir dem liten sjanse til å komme videre i opptaksprosessen, og det kan tenkes at enkelte av den grunn ikke fullfører søknadsprosessen ved å sende inn obligatorisk dokumentasjon.

Det gikk i år ut innkalling til de 1 500 høyest rangerte søkerne. Samtidig fikk 78 søkere orientering om at de ikke hadde nådd opp i konkurransen om plass ved opptaksprøver fordi de hadde for lav konkurransepoengsum. Totalt var det 18,6 prosent av de reelle søkerne som ble «silt ut» av søknadsprosessen i forkant av opptaksprøvene, grunnet at opptakskrav ikke var dekket, eller poengsummen var for lav til å komme videre i opptaksprosessen.

### **Frafall – ikke konkurrert seg til studieplass**

Andelen kvalifiserte søkere som *ikke* nådde opp i konkurransen om studieplass har inntil i år vært tett knyttet til utvikling i søkertall. Dersom søkertallene økte medførte dette normalt at antallet kvalifiserte søkere også ble dertil høyere. Motsatt gjaldt det at ved reduksjon i søkertall satt man igjen med færre kvalifiserte søkere. Søkertallsutvikling vil i år i mindre grad enn tidligere forklare antall kvalifiserte søkere, i og med at vi har regulert antallet som ble innkalt til opptaksprøver.

Vi opplevde i år en ytterligere økning i poenggrensene for opptak, til tross av at vi har nesten 140 færre kvalifiserte søkere enn i fjor. For mer informasjon om poenggrenser, se kapittel 1.4.3.

---

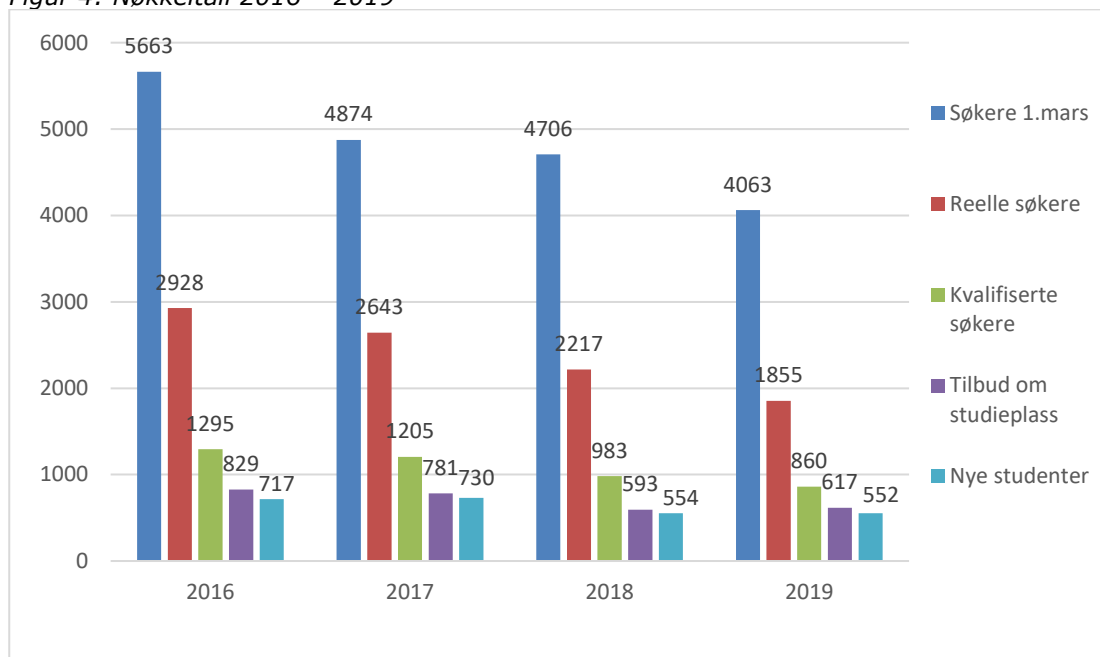
<sup>5</sup> Forskrift om opptak til bachelorutdanningen ved Politihøgskolen § 4-4: «*Politihøgskolen bestemmer, på grunnlag av søkers konkurransepoeng ved søknadsfristens utløp, antall søkere som hvert år skal innkalles til opptaksprøver. Kun søkere som oppfyller de generelle opptakskravene i kapittel 2 og de spesielle opptakskravene i § 3-1 bokstav a, b, c, d og e kan innkalles til opptaksprøver.*»

<sup>6</sup> Beregning av frafallsandel i perioden etter innkalling til fysiske tester basert på talldata fra tidligere år.

## Frafall – takker nei til tilbudt studieplass

Den lille søylen i figur 3 viser andelen søkere som får tilbud om studieplass, men som av ulike årsaker ikke blir studenter ved Politi- og Høgskolen. Her inngår søkere som ikke svarer på tilbud om studieplass innen fristen, søkere som takker nei til studieplass, og de som takker ja til studieplass men ikke møter til første skoledag. De siste årene har denne andelen vært stabil, men vi ser en liten økning i år. At enkelte takker nei til tilbud om studieplass, eller ikke møter til skolestart, er årsaken til at man alltid «overbooker» i opptaket; altså sender ut flere tilbud enn det reelle antall studieplasser som skal fylles.

Figur 4: Nøkkeltall 2016 – 2019



Figur 4 viser frafall i opptaksprosessen de siste fire årene. Til forskjell fra i figur 3 er frafallet her fremstilt i antall. Vi ser her at det klart største antallet søkere forsvinner ut av prosessen grunnet manglende innsending av obligatorisk dokumentasjon (differansen mellom blå og rød søyle). Figuren viser også at dette har vært tilfellet over mange år. Den nest største frafallsgrunnen er at søkere ikke dekker opptakskravene (differansen mellom rød og grønn søyle).

Det totale antallet tilbud som blir gitt i opptaket varierer fra år til år, og avhenger av antall studieplasser, i tillegg til hvor mange søkere som takker nei til- eller ikke besvarer tilbud om studieplass.

Under presenteres en tabell som viser hvor mange tilbud som er sendt pr. studiested i årets opptak, inkludert ja-svar, nei-svar/ubesvart og antall studenter pr. studiested.

Figur 5: Antall tilbud, ja-svar, nei-svar/ubesvart og antall nye studenter 2019

Opptakssted	Antall studieplasser	Antall tilbud	Ja-svar	Nei-svar og ubesvart	Studenter
Oslo	240	265	246	19	240
Stavern	166	186	168	15	166
Bodø	144	166	148	12	146
<b>Sum</b>	<b>550</b>	<b>617</b>	<b>562</b>	<b>46</b>	<b>552</b>

Det er gledelig å se at hele 91 prosent av søkerne som får tilbud om studieplass ved Politihøgskolen takker ja til plassen, og at 98 prosent av dem som takker ja også møter til skolestart. Nedenfor presenteres en tabell som noe mer detaljert viser silingsprosessen i årets opptak, fra søkere pr. 1. mars til kvalifiserte søkere etter endt opptak.

Figur 6: Silingsprosessen – fra 4 063 søkere til 860 kvalifiserte

	Antall	Andel
Søkere totalt pr 1. mars	<b>4 063</b>	
÷ antall søkere ikke fullført søknadsprosessen	2 208	54,3 % frafall
= reelle søkere	<b>1 855</b>	
÷ dekker ikke formelle krav, eller for lav poengsum	345	18,6 % av de reelle søkerne dekket ikke formelle krav for opptak, unnlot å gjennomføre PC-tester, eller hadde for lav poengsum til å nå opp i konkurransen om plass ved opptaksprøver
Avslag generell studiekompetanse	35	
Avslag karakterkravet i norsk	76	
Avslag medisinske krav	14	
Avslag vandel	32	
Avslag PC-test*	69	
Ikke konkurrert seg til plass ved opptaksprøver	78	
Øvrige avslag (førerkort, statsborgerskap, manglende dokumentasjon, etc.)	41	
= antall innkalt til fysiske opptaksprøver	<b>1 510</b>	
÷ frafall v/fysiske tester	443	
Ikke påmeldt	140	
Ikke møtt	103	
Ikke bestått	200	
= antall booket til egnethetsvurdering	<b>1 065</b>	2 personer besto fysiske tester men unnlot å booke avtale for egnethetsvurdering
÷ frafall egnethetsvurderingen		20,6 % av de påmeldte til egnethetsvurdering falt fra ved at de enten ikke møtte eller ikke ble funnet egnet
Ikke møtt	8	
Ikke egnet	211	
= antall egnet	<b>846</b>	
= antall kvalifisert	<b>860**</b>	

\* Gjennomføring av PC-test er første del av egnethetsvurderingen. Søkere gjennomfører PC-testene som «hjemmetest». Å ha gjennomført testene er en forutsetning for å komme videre i opptaksprosessen.

\*\* Differansen mellom antall egnet og antall kvalifiserte skyldes fire søkere med reservert studieplass fra 2018, én søker som ble funnet egnet for deretter å få vandelsavslag etter fornyet vandelskontroll, samt 11 klageomgjøringer gjort av Styrets Arbeidsutvalg 19.08.19.

### 1.3.1 Opptaksprøvene - fysiske tester

Fysiske tester er den første delen av Politihøgskolens opptaksprøver. Alle søkere må bestå både de fysiske testene og egnethetsvurderingen for å bli kvalifisert for opptak. De fysiske testene vurderes til bestått/ikke bestått, og består av følgende seks øvelser:

- Undervannssvømming
- Dykk til 2,5 meters dybde
- 100 meter svømming på tid
- Benkpress
- Bom
- Kondisjonsløp på seks minutter

Av de totalt 1 510 søkerne som ble innkalt til fysiske tester i årets opptak, var det 1 267 som valgte å delta. 140 søkere valgte å ikke melde seg på, mens 103 personer ikke møtte opp til testdagen de hadde meldt seg på. Frafall grunnet at søkere ikke melder seg på eller ikke møter opp til fysiske tester (totalt 243 søkere i år) er av faktorene som gjør planleggingen av opptaket kompleks. Figur 7 viser antall søkere som møtte til fysiske tester, og strykprosent pr. opptakssted.

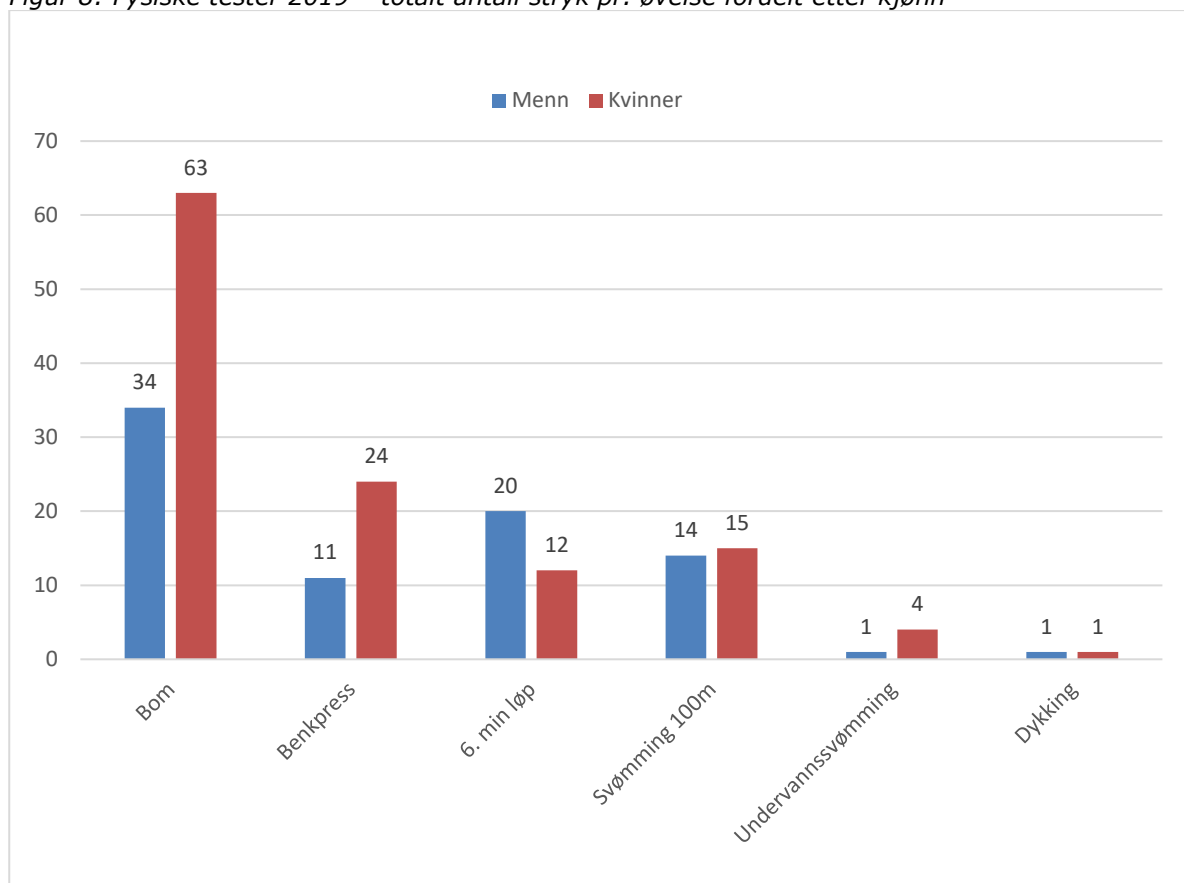
Figur 7: Antall møtt og antall stryk pr. opptakssted 2019

Opptakssted	Antall møtt – fysiske tester	Antall stryk – fysiske tester	Strykprosent
Oslo	653	84	12,9
Trondheim	286	56	19,6
Bergen	173	31	17,9
Kristiansand	156	29	18,6
<b>Sum</b>	<b>1267</b>	<b>200</b>	<b>15,8</b>

Samlet var årets strykprosent ved de fysiske testene rett i underkant av 16 prosent. Dette er noe lavere enn de siste fem årene. Av figur 7 ser vi at strykprosenten er nokså jevn ved de ulike opptaksstedene, selv om Oslo skiller seg ut med en noe lavere strykprosent enn de øvrige.

Som vi også ser av figur 7 er Oslo det opptaksstedet som arrangerer fysiske tester for klart flest søkere – hele 51,5 prosent av søkerne gjennomførte fysiske tester i hovedstaden. Årsaken til dette er blant annet at søker tilstrømmingen er klart størst fra østlandsområdet.

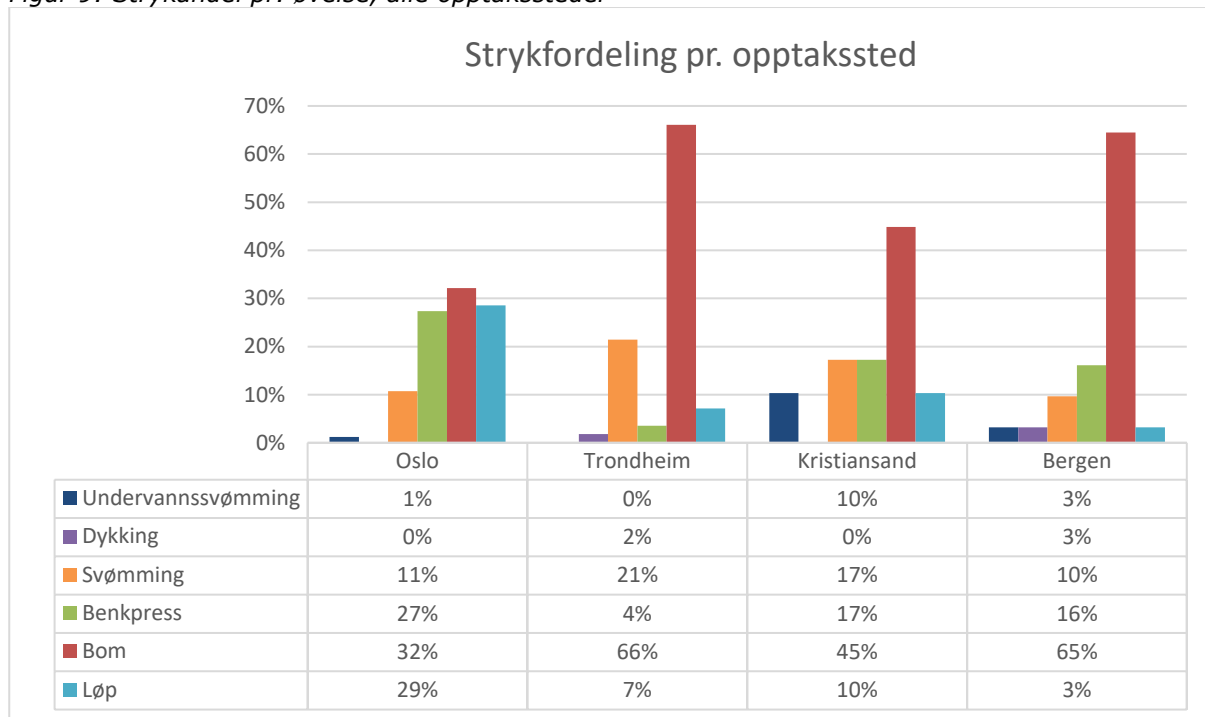
Figur 8: Fysiske tester 2019 – totalt antall stryk pr. øvelse fordelt etter kjønn



Av de 200 søkerne som strøk på de fysiske testene var 119 kvinner (59,5 prosent) og 81 menn (40,5 prosent). Øvelsen i bom er den flest søkere stryker på, uavhengig av kjønn, noe som har vært tilfellet over flere år. Øvelsene færrest søkere stryker på er dykkøvelsen og undervannssvømmingen, med henholdsvis to og fem stryk.

Nedenfor presenteres strykefordeling for øvelsene pr. opptakssted. Som nevnt er det øvelsen i bom klart flest søkere stryker på. Når vi ser strykefordelingen for øvelsene pr. opptakssted ser vi at dette er tilfelle ved alle våre opptakssteder.

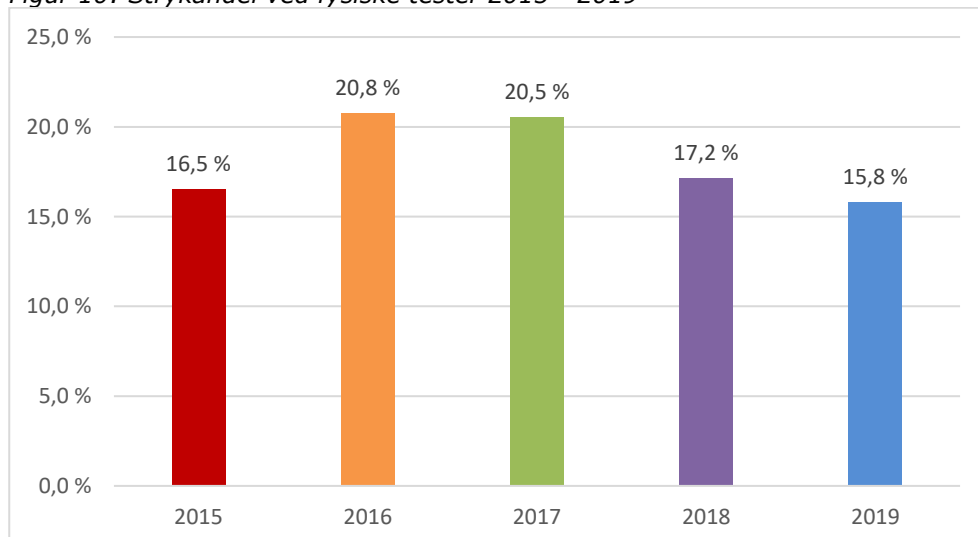
Figur 9: Strykandel pr. øvelse, alle opptakssteder



Det er her viktig å se prosentstørrelsene i sammenheng med antallet søkere som gjennomfører opptaksprøver ved de ulike opptaksstedene. Ved de mindre opptaksstedene vil selv svært lave antall gi store prosentutslagene, siden det er et lavt antall søkere som inngår i tallmaterialet totalt sett.

Nedenfor presenteres den totale strykeandelen ved de fysiske testene de siste fem årene. Vi ser her at andelen som strøk på de fysiske testene er litt lavere i år enn snittet for de siste årene.

Figur 10: Strykandel ved fysiske tester 2015 - 2019



## 1.3.2 Opptaksprøvene - egnethetsvurdering

Egnethetsvurdering er den andre delen av opptaksprøvene. Kun søkere som består de fysiske testene går videre i prosessen, og blir vurdert med hensyn til kravet om å være egnet. Vurderingen gjøres av én av Politihøgskolens fire opptaksnemnder. I egnethetsvurderingen blir alle søkere vurdert på seks kompetanser:

- Åpenhet og inkludering
- Samhandling
- Modenhet
- Handlekraft
- Integritet
- Analytisk evne

I vurderingen benyttes tre ulike «målemetoder»:

- 1) PC-tester
- 2) gruppeøvelse
- 3) individuelt intervju (standardisert og kompetansebasert)

PC-testene gjennomføres i forkant av innkalling til opptaksprøver ved «hjemme-testing»<sup>7</sup>, og består av to tester. Å gjennomføre dem er en forutsetning for å kunne få innkalling til opptaksprøver. Den ene (MAP) er en personlighetstest, mens den andre (Adaptive Matrigma) er en test av analytisk evne/logisk tenkning.

Når søker møter til vurdering hos opptaksnemnd gjennomføres det først gruppeøvelse og deretter et individuelt intervju. Etter en helhetsvurdering på bakgrunn av resultatene fra alle de tre målemetodene fatter opptaksnemnda vedtak om hvorvidt søker er egnet for opptak til Politihøgskolen eller ikke.

### Tidsbruk i nemndene

Politihøgskolen har fire opptaksnemnder<sup>8</sup>, og opptaksnemndene består av totalt 32 medlemmer. Det er åtte medlemmer pr. nemnd som deler perioden mellom seg, slik at fire og fire jobber samtidig.

I figur 11 presenteres antall ukeverk som har gått med til nemndenes arbeid med egnethetsvurdering totalt sett. Som det fremgår har antall timer benyttet til egnethetsvurdering av søkere sunket med nær 20 prosent sammenlignet fjoråret, grunnet at færre søkere ble vurdert.

Figur 11: Tidsbruk ved egnethetsvurdering 2019

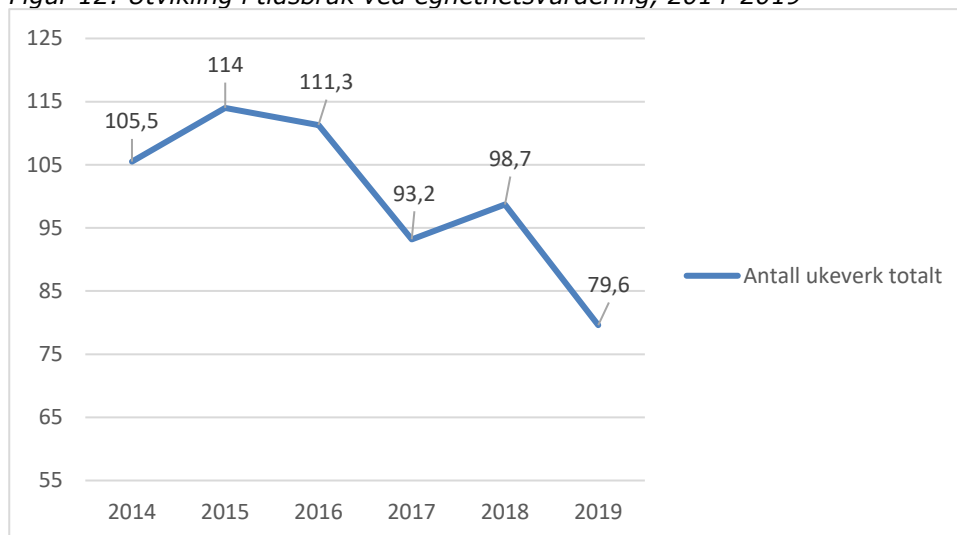
	2015	2016	2017	2018	2019
Antall timer totalt - egnethetsvurdering	4274	4173	3495	3701	2984
Antall ukeverk totalt - egnethetsvurdering	114	111,3	93,2	98,7	79,6
Antall ukeverk – pr. nemndsmedlem	3,56	3,5	2,9	3,1	2,5

<sup>7</sup> Søkere får PC-testene tilsendt på e-post, og gjennomfører testene på nett innen en fastsatt frist. Som et preventivt tiltak for å unngå juks gjennomføres «stikkprøver» ved at enkelte søkere re-testes i forbindelse med opptaksprøver.

<sup>8</sup> Opptaksnemndene heter Nord/Midt, Sør/Vest, Øst 1 og Øst 2, og har sitt virkeområde i hhv. Trondheim, Bergen og Kristiansand, og Oslo.

I år ble totalt 1 057 søkere vurdert av opptaksnemndene. Dette er 246 søkere færre enn i 2018. Søkertallet er som kjent lavere i år sammenlignet med fjoråret, men avgjørende i denne sammenhengen er at Politihøgskolen har regulert antall innkalte til opptaksprøver gjennom bestemmelsen i § 4-4 i opptaksforskriften. Som det går frem av figur 12 er tidsbruken ved egnethetsvurdering i år langt lavere enn tidligere.

Figur 12: Utvikling i tidsbruk ved egnethetsvurdering, 2014-2019

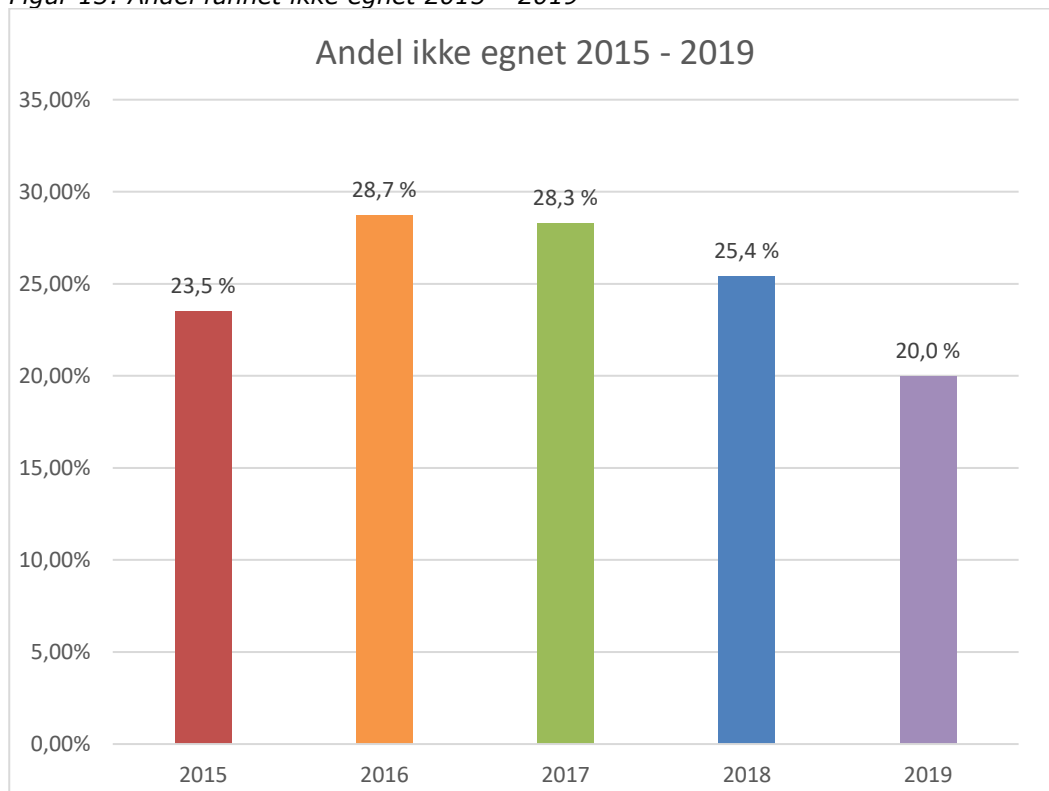


Bruk av opptaksforskriftens § 4-4 sikrer at vi har kapasitet nok i opptaksprøveapparatet, og er en bestemmelse som gjør det langt enklere å dimensjonere opptaket hensiktsmessig.

### Andel søkere ikke egnet

Av de 1 057 søkerne som ble vurdert av opptaksnemndene i år, ble 211 søkere ikke funnet egnet. Dette tilsvarer en andel på 20 prosent. I figur 13 presenteres utviklingen i andelen søkere som ikke er funnet egnet de siste fem årene.

Figur 13: Andel funnet ikke egnet 2015 - 2019





## 1.4 Søkere og studenter

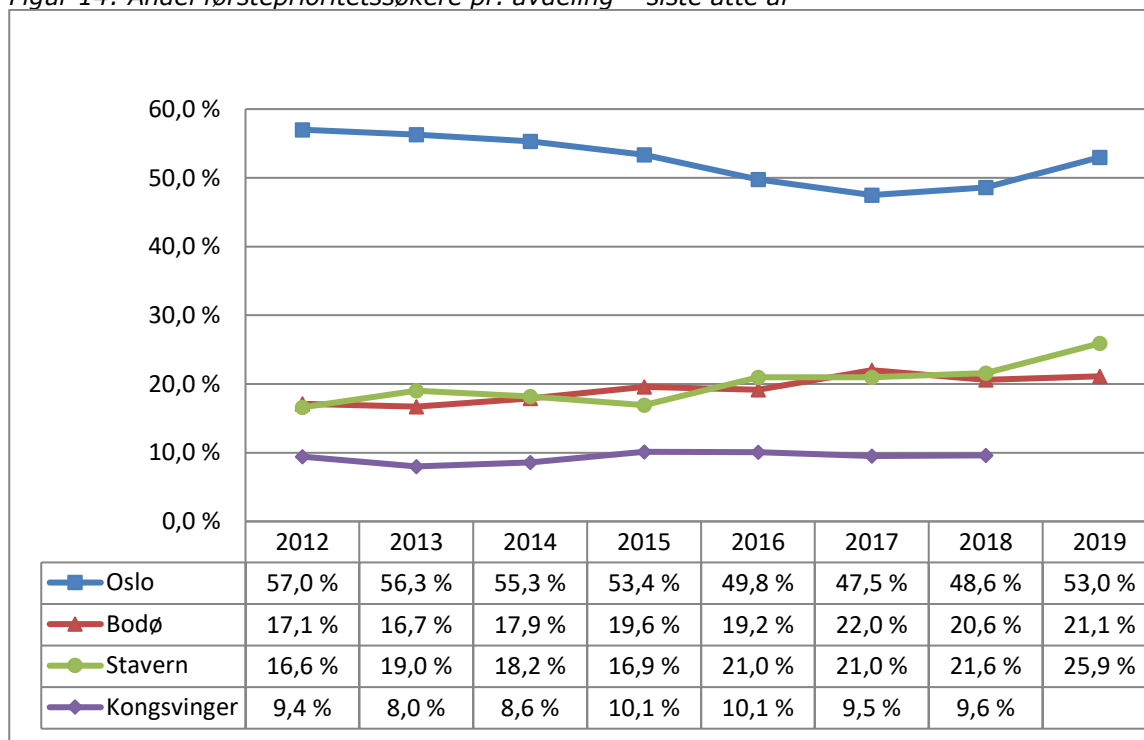
I dette kapitlet presenteres statistikk over søkerutviklingen pr. studiested. Siden Politihøgskolen er alene om å tilby politiutdanning er det mer interessant å sammenligne høgskolens ulike studiesteder med hverandre, enn med andre universitet og høgskoler. Figur 15 viser utviklingen i den innbyrdes «konkurransen» mellom de ulike studiestedene de siste åtte årene.

I kapitlet inngår også en fylkesfordeling blant søkere og studenter, og hvilke poenggrenser de ulike studiestedene fikk i årets opptak. Kapitlet inneholder videre informasjon om kvinneandel blant årets søkere og nye studenter.

### 1.4.1 Søkerutvikling på avdelingsnivå

Ved søknadsregistrering hos Samordna opptak kan søkere velge inntil ti studieønsker i prioritert rekkefølge. «Førsteprioritet» er det studietilbudet søkeren har ført opp som sitt høyeste ønske, altså det søker aller helst ønsker å komme inn på. Førsteprioritetssøkere gir en god indikasjon på søkerinteresse, og er den naturlige variabelen når man sammenligner institusjoner eller utdanninger med hverandre. Den «innbyrdes konkurransen» mellom Politihøgskoles avdelinger fremgår av figur 14.

Figur 14: Andel førsteprioritetssøkere pr. avdeling – siste åtte år

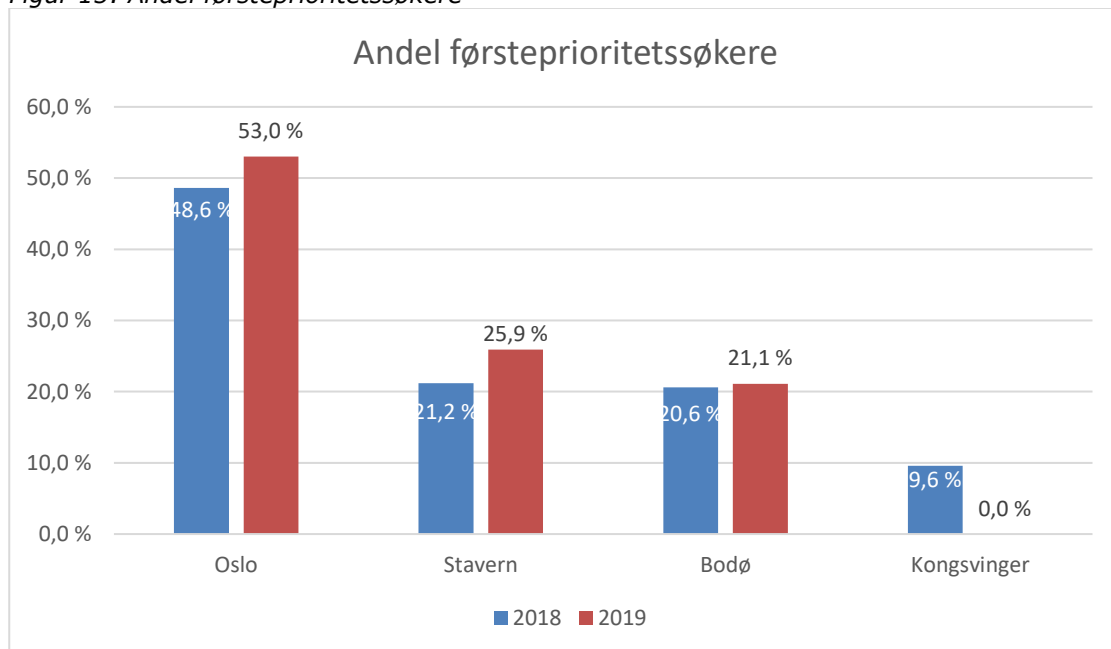


Av figuren ovenfor ser vi at politiutdanningen i Oslo er det mest populære utdanningsvalget blant søkere til Politihøgskolen. Blant årets søkere har hele 53 prosent søkt Oslo som sitt foretrukne studiested. 26 prosent hadde Stavern som førstevalg, og 21 prosent foretrakk Bodø. Til orientering inngår 2018-tall for Kongsvinger på grunn av at beslutningen om nedleggelse kom etter at søknadsfristen var utløpt.

## Politiutdanningen er populær

Av alle som søkte politiutdanningen i år, hadde 69 prosent (2 789 søkere) utdanningen som sitt høyeste prioriterte studieønske<sup>9</sup>. Tall fra Samordna opptak viser at blant totalt 1 300 mulige utdanningsvalg ved 27 forskjellige institusjoner, var politiutdanningen i Oslo det fjerde mest populære studievalget<sup>10</sup>, kun slått av rettsvitenskap ved Universitetet i Bergen (1.plass), siviløkonomi ved Norges Handelshøyskole (2.plass), og rettsvitenskap ved Universitetet i Oslo (3. plass).

Figur 15: Andel førsteprioritetssøkere



Med nedleggelsen av bachelortilbudet i Kongsvinger, er det naturlig at øvrige tre studiesteder har en økning i andel førsteprioritetssøkere.

Samlet opplever Politihøgskolen som tidligere nevnt en nedgang i antall søkere. Dette medfører også en nedgang i det samlede antallet førsteprioritetssøkere. Tabellen under viser antall førsteprioritetssøkere pr. studiested de siste tre årene, og endring fra fjoråret.

Figur 16: Førsteprioritetssøkere pr. studiested – siste tre år

Antall førsteprioritetssøkere	2017	2018	2019	Endring i antall 2018 – 2019	Prosentvis endring 2018 – 2019
Oslo	1 787	1 653	1 478	-175	-10,6
Stavern	828	721	722	+1	+0,13
Bodø	790	699	589	-110	-15,7
Kongsvinger	358	325	-	-	-
<b>Politihøgskolen totalt</b>	<b>3 763</b>	<b>3 398</b>	<b>2 789</b>	<b>609</b>	<b>-17,9</b>

Vi ser i år at antallet førsteprioritetssøkere synker ved to av tre studiesteder. Dette har naturlig sammenheng med reduksjonen i de samlede søkertallene til Politihøgskolen i årets opptak.

<sup>9</sup> Flesteparten av våre førsteprioritetssøkere (53 prosent) hadde studiested Oslo som sitt førstevalg. Hvilke utdanningsinstitusjoner/utdanninger som konkurrerer med Politihøgskolen om flest førsteprioritetssøkere er presentert i vedlegg 1a, «Ti på topp».

<sup>10</sup> Målt i antall førsteprioritetssøkere ved søknadsfrist.

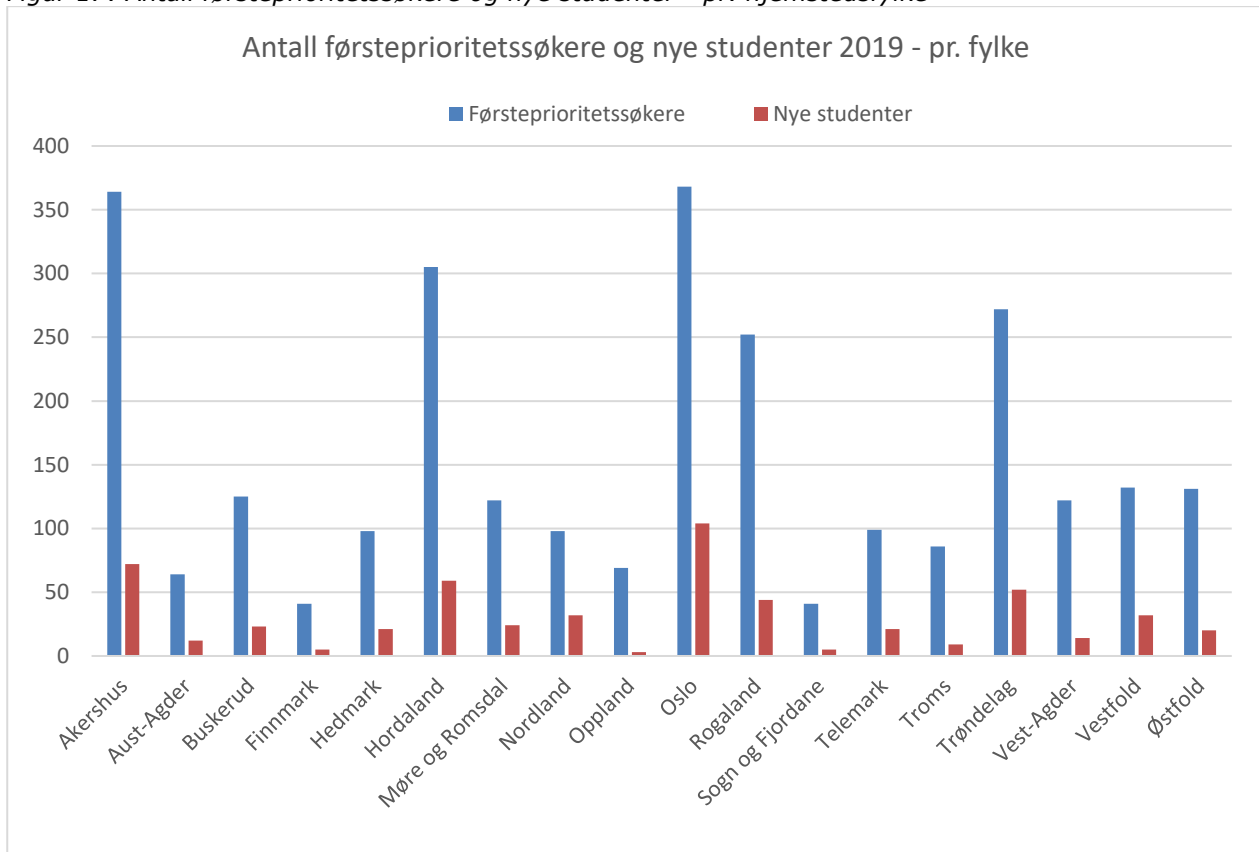
## 1.4.2 Fylkesfordeling - førsteprioritetssøkere og studenter

Figur 17 viser hvilket fylke henholdsvis årets førsteprioritetssøkere og nye studenter kommer fra. Politi­høgskolen har både søkere og studenter fra alle landets fylker, og må dermed sies å ha en bred distriktsrekruttering. Politi­høgskolen rekrutterer best fra Oslo, Akershus og Hordaland, og dårligst fra Sogn og Fjordane, og Finnmark. Denne type statistikk er viktig for å planlegge videre rekrutteringsarbeid.

Politi­høgskolen gjennomførte høsten 2017 en ekstra satsning i Finnmark og de samiske kjerneområdene, med mål om økt rekruttering derfra. Vi kan ikke se at satsningen har gitt direkte avkastning i form av høyere søkertall eller flere studenter fra Finnmark i årets opptak. Men, Finnmark er det eneste fylket hvor søkertallene i år ikke har blitt svekket sammenlignet med i fjor. Det er også viktig å bemerke at rekruttering er et langsiktig prosjekt, og at vi håper å se resultater av satsningen fremover.

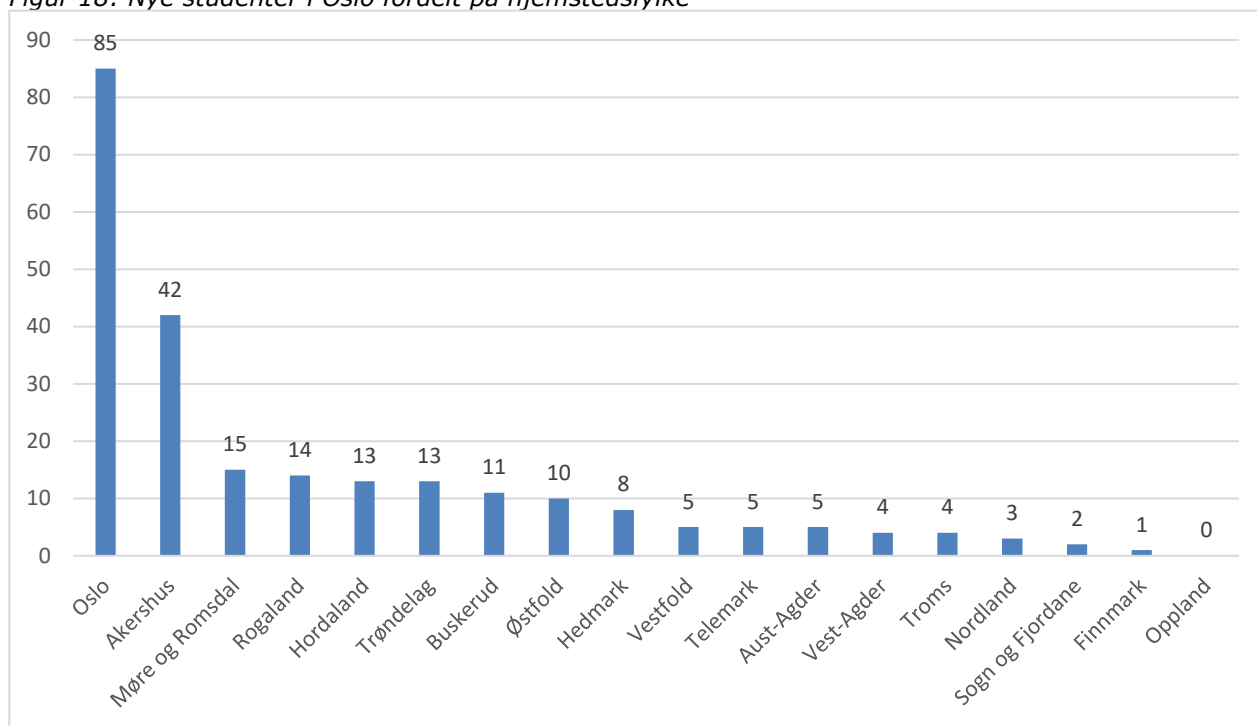
Som vi ser i figur 17 gjenspeiles fylkesfordelingen blant søkerne også i studentmassen. Alle fylker er representert blant de nye studentene dersom man ser politiutdanningen under ett.

Figur 17: Antall førsteprioritetssøkere og nye studenter - pr. hjemstedsfylke



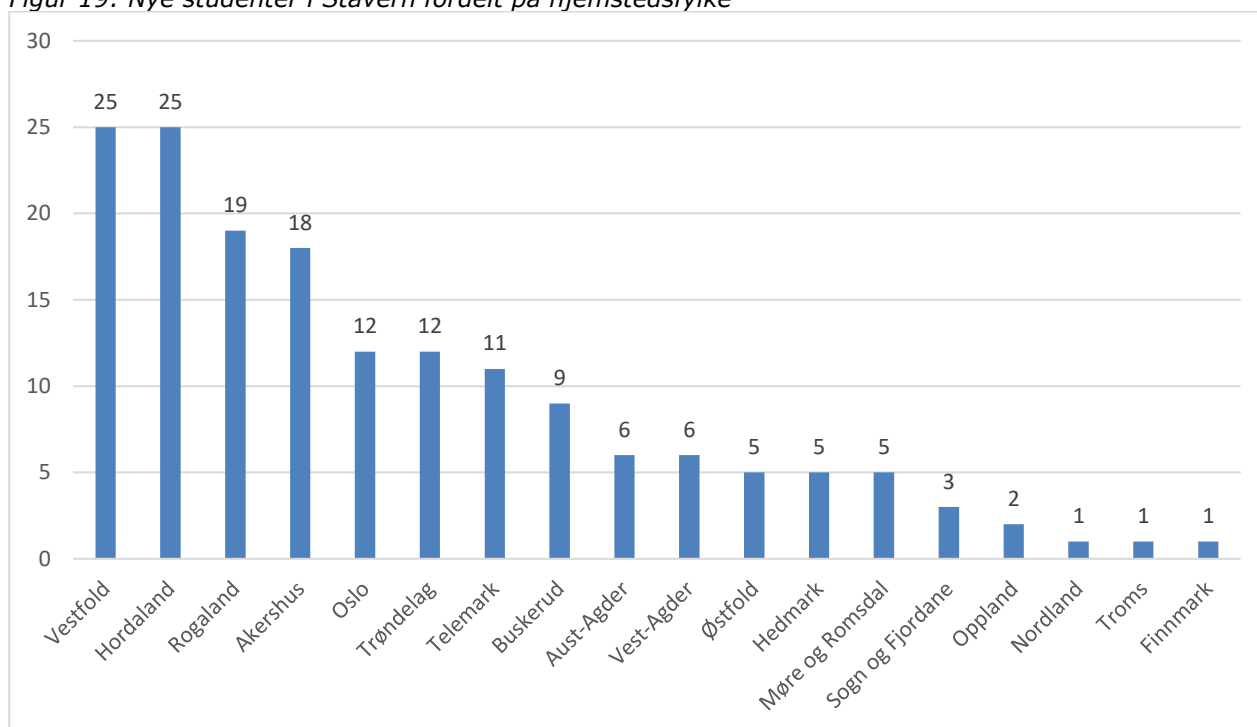
Fremstillingene i figur 18, 19 og 20 viser fylkesfordeling blant nye studenter ved hver avdeling. Det er ikke en direkte sammenheng mellom søkerens egen prioritering av studiested/avdeling og hvor de til slutt ender opp som studenter. Dette fordi søkerne konkurrerer om studie­plass på bakgrunn av sin konkurransepoengsum, og tilbys studie­plass på det høyest prioriter­te studie­ønske de har nok poeng til å komme inn på.

Figur 18: Nye studenter i Oslo fordelt på hjemstedsfylke



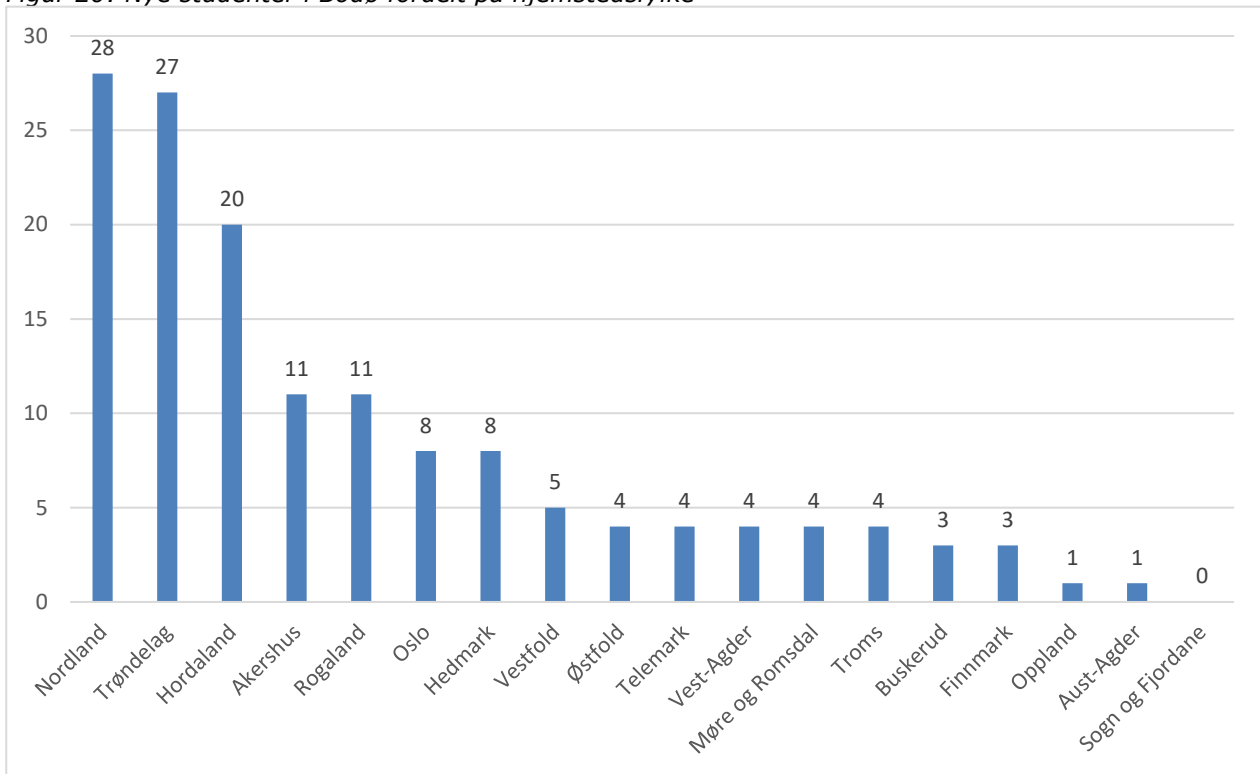
Det største antallet nye studenter ved studiested Oslo kommer fra nærområdet, det vil si fra hovedstaden og fra Akershus. Med unntak av Oppland er alle landets fylker representert blant årets nye studenter i Oslo. Det er likevel svært få med hjemstedsadresse i Agderfylkene, Sogn og Fjordane, og i landets tre nordligste fylker.

Figur 19: Nye studenter i Stavern fordelt på hjemstedsfylke



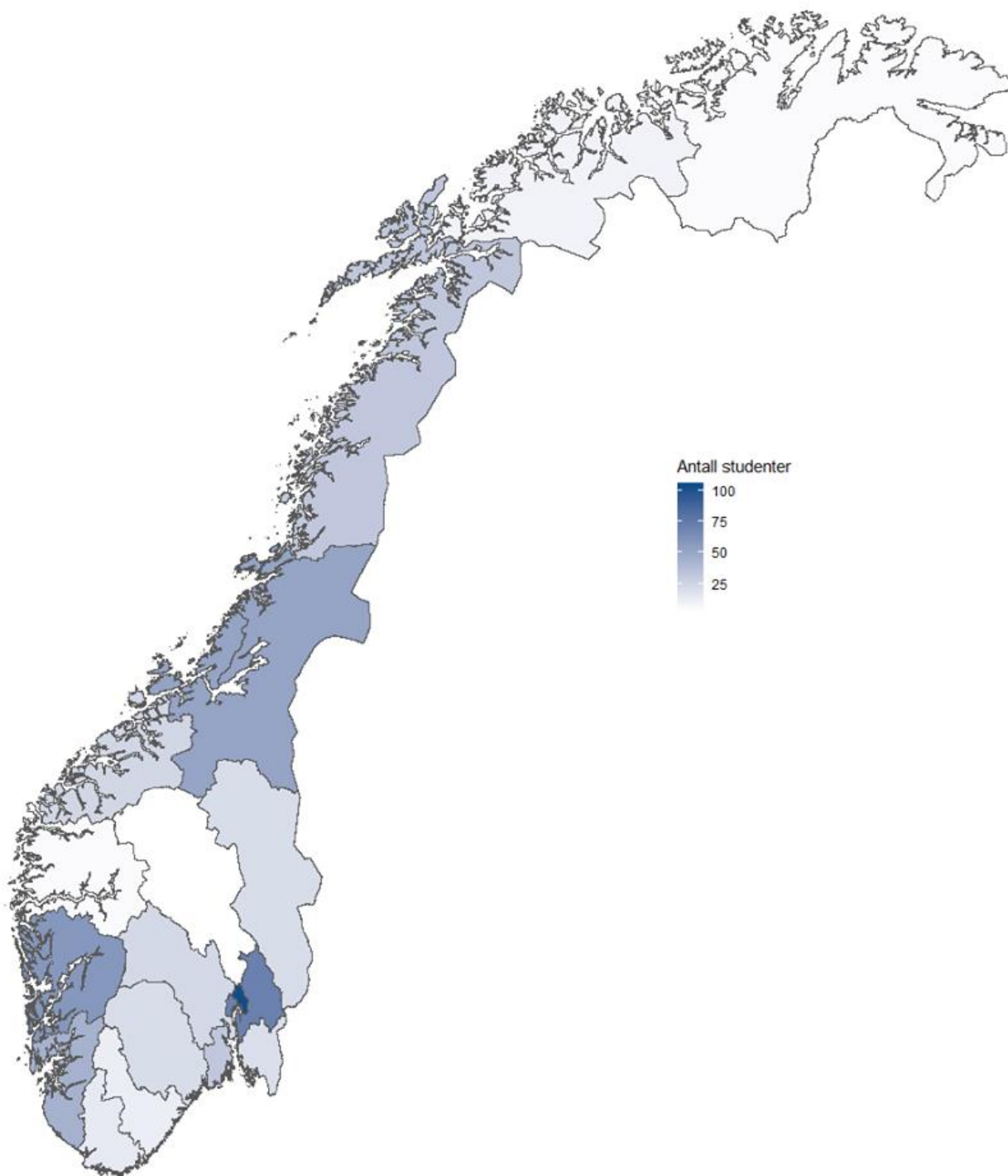
I Stavern ser vi at klart flest av de nye studenter kommer fra Vestfold og Hordaland, fulgt av Rogaland og Akershus. Alle fylker er representert blant årets nye studenter i Stavern, selv om de nordligste fylkene på samme måte som i Oslo er representert ved svært få personer.

Figur 20: Nye studenter i Bodø fordelt på hjemstedsfylke



Ved avdelingen i Bodø har vi studenter fra hele landet, med unntak av Sogn og Fjordane. Selv om nesten alle fylker er representert er det klart flest fra Nordland og Trøndelag.

Figur 21: Studenter fordelt på hjemstedsfylke.



I figur 21 ser vi et norgeskart med fargegradering basert på «studenttettheten» i landets fylker. Jo mørkere blåfarge, jo flere av årets nye studenter har sin hjemstedsadresse i fylket. Her går det tydelig frem at både Oppland og Finnmark har få «heimbygdingar» i årets kull.

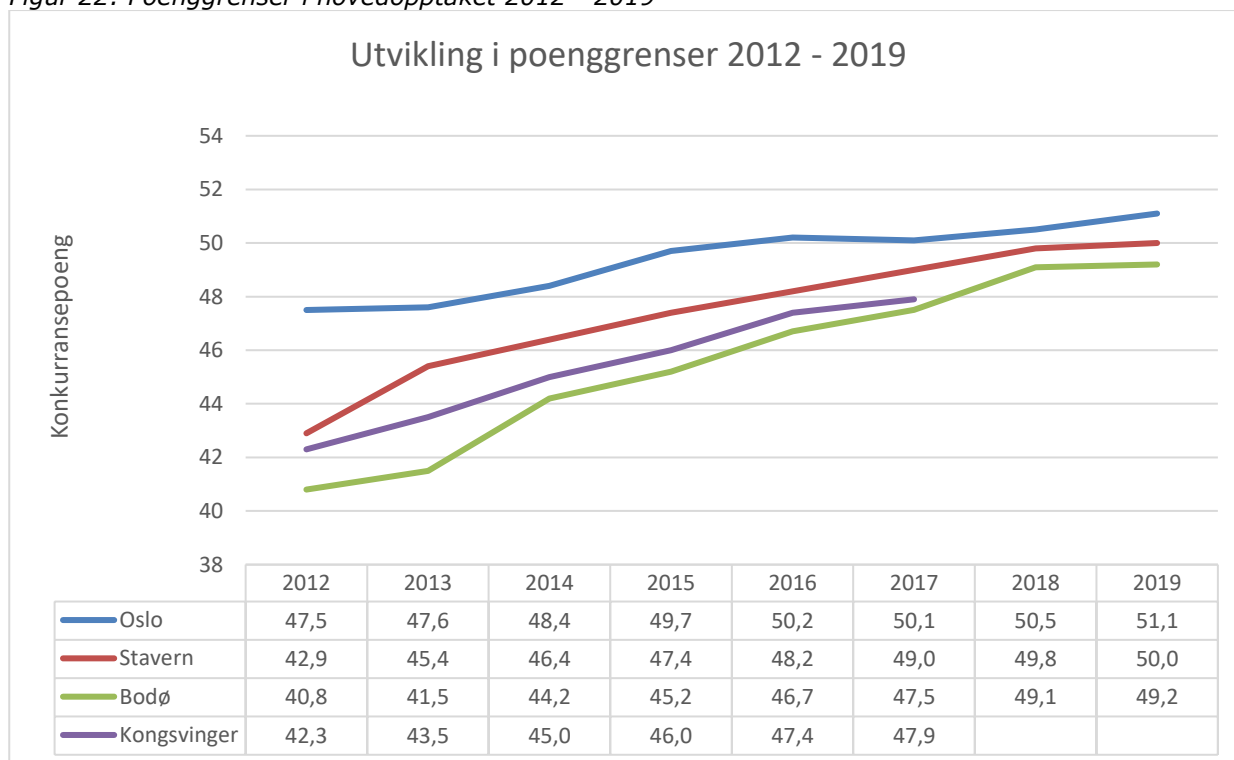
### 1.4.3 Poenggrenser

Kvalifiserte søkere konkurrerer om studieplass på grunnlag av sin konkurransepoengsum<sup>11</sup>. Poenggrensene representerer poengsummen til den siste søkeren som ble tilbudt studieplass i hovedopptaket.

Poenggrensene påvirkes av antall kvalifiserte søkere<sup>12</sup> og antall studieplasser. Sammenlignet med fjoråret hadde vi i år en nedgang på 12,5 prosent i antall kvalifiserte søkere. Denne reduksjonen gjorde det nærliggende å tro at poenggrensene ville synke. I år konkurrerte 1,5 kvalifiserte søkere om hver studieplass sammenlignet med 1,8 søkere per studieplass ved fjorårets opptak. Når poenggrensene da går ytterligere opp fra i fjor, ligger forklaringen i at årets søkere generelt sett har enda høyere poengsummer enn fjorårets søkere.

I figur 22 presenteres poenggrensene i hovedopptaket fra 2012 til 2019. Vi ser at poenggrensen i år økte ved samtlige studiesteder, og er historisk høyest. Mest frem er Oslo som går opp 0,6 poeng. Stavern går opp 0,2 poeng og Bodø øker med 0,1 poeng. Oslo er fremdeles studiestedet med høyest poenggrense, og endte med en poenggrense på 51,1 poeng i årets hovedopptak.

Figur 22: Poenggrenser i hovedopptaket 2012 - 2019



Kolonnen «Poenggrense/laveste poengsum» i figur 23 under viser poengsummen til den aller siste søkeren som fikk tilbud om studieplass i årets siste suppleringsopptak. Poenggrensene vil alltid være høyest i hovedopptaket, og så naturlig gå ned ved suppleringsopptak med søkere fra venteliste. I kolonnen «Gjennomsnitt» vises et rent gjennomsnitt av konkurransepoengsummen til alle som ble tatt opp som studenter ved hvert studiested. Ved alle tre studiesteder ser vi at gjennomsnittet er over 51 poeng.

<sup>11</sup> Konkurransepoengsum er summen av karakterpoeng (karaktersnitt fra videregående skole x 10), eventuelle språk/realfagspoeng (maks 4 poeng), tilleggs-poeng (maks 2 poeng) og alderspoeng (maks 8 poeng).

<sup>12</sup> Søkere som dekker alle opptakskrav.



Figur 23: Poengsum, gjennomsnitt og median fordelt på studiested

Avdeling	Poenggrense/laveste poengsum	Gjennomsnitt	Median	Høyeste poengsum
Oslo	51,0	54,5	53,6	65,3
Stavern	50,0	52,2	51,1	62,2
Bodø	49,1	51,20	50,0	60,7
<b>Totalt</b>	<b>49,1</b>	<b>52,6</b>	<b>52</b>	-

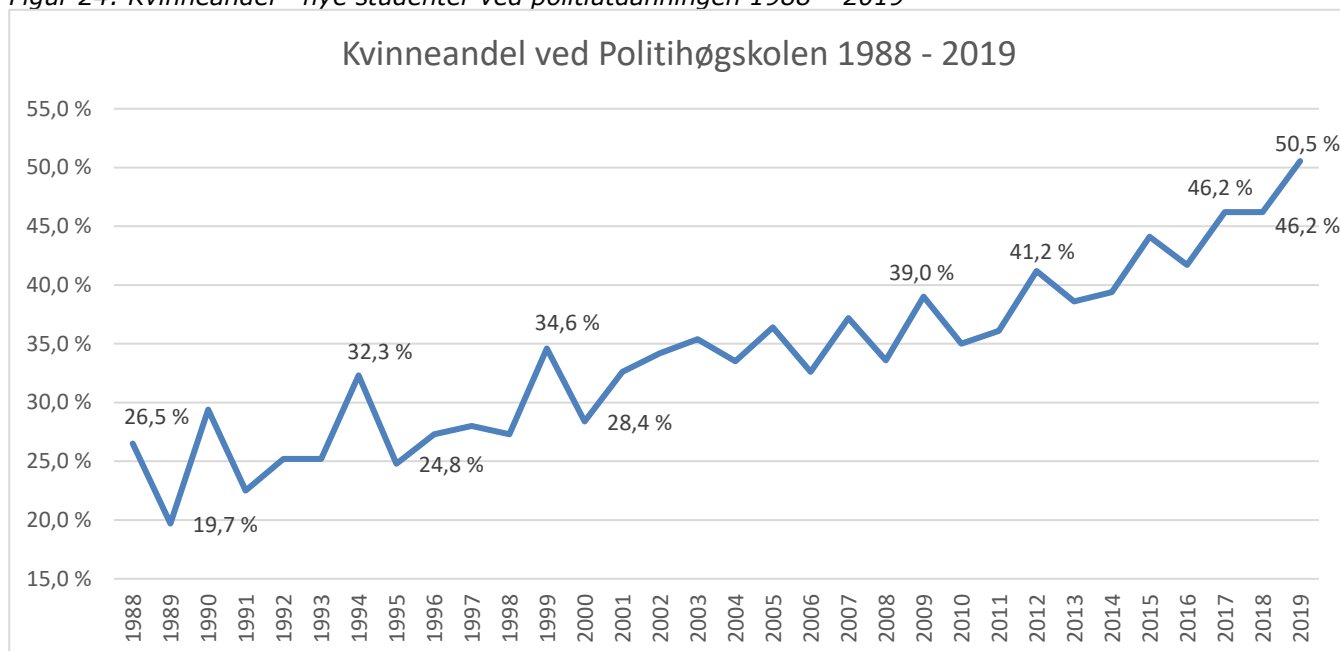
Vi har valgt å også inkludere median i tabellen, da dette gir et mer riktig bilde av poengfordelingen i studentkullet. Medianen blant de som fikk studieplass er i år 52 poeng. Det vil si at halvparten av alle søkere som fikk studieplass har *mer enn* 52 konkurransepoeng. På avdelingsnivå er det Oslo som har det høyeste mediantallet (det vil si flest studenter med høye poengsummer) med 53,6 poeng. Dette er naturlig siden Oslo er det studiestedet som har høyest poenggrense for opptak.

### 1.4.4 Kvinneandel

Politihøgskolen har tidligere hatt et eksplisitt mål om en kvinneandel blant de nye bachelorstudentene på minst 40 prosent. For mange år siden foregikk det målrettet arbeid for å øke rekrutteringen av kvinner. Slikt rekrutteringsarbeid pågår ikke lenger, da kvinner nå er «selvrekrutterende». Målet om minst 40 prosent ble nådd for første gang i 2012, da kvinneandelen var på 41,2 prosent.

Årets studentkull er det første noen sinne hvor kvinner utgjør mer enn halvparten, med 50,5 prosent. Neste år feirer den statlige politiutdanningen 100 år<sup>13</sup>, og det er morsomt å se at en utdanning og etat som lenge har vært svært mannsdominert nå har forholdsvis god kjønnsbalanse.

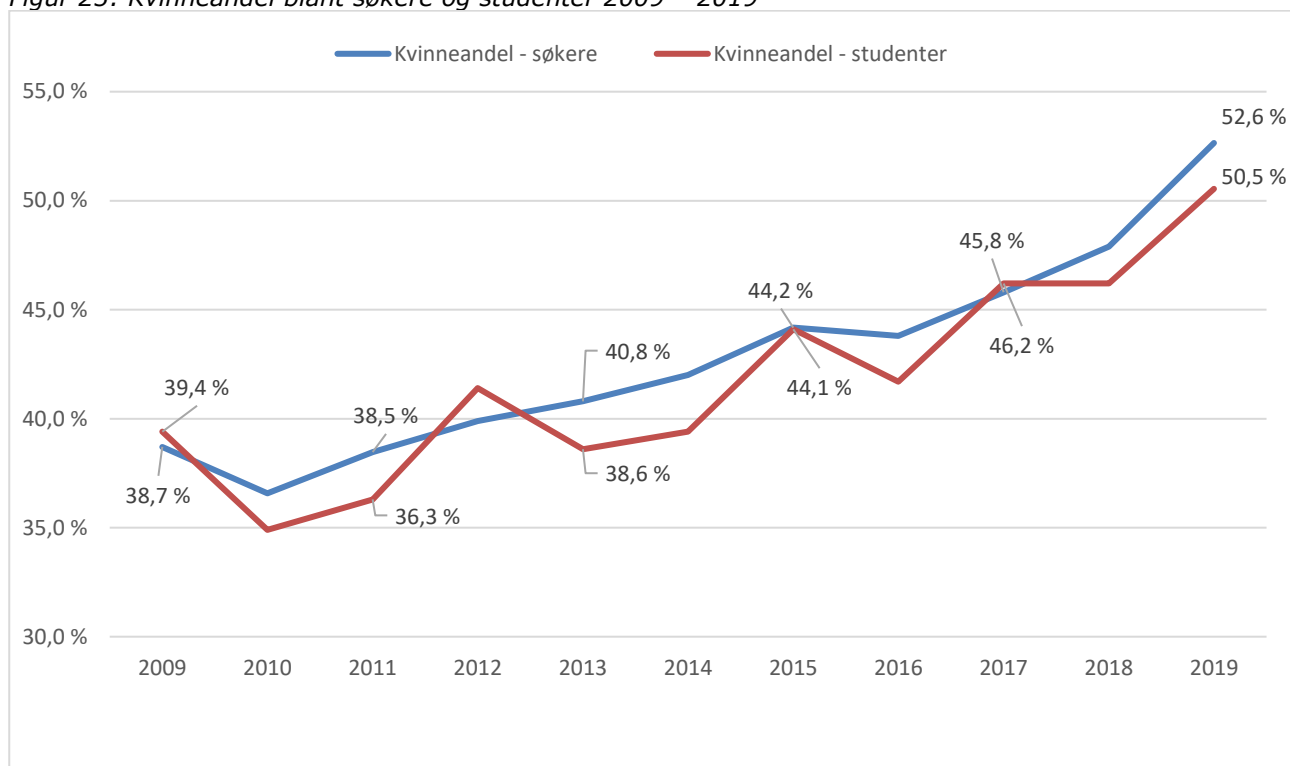
Figur 24: Kvinneandel - nye studenter ved politiutdanningen 1988 - 2019



Figur 24 viser kvinneandel blant nye studenter helt tilbake til 1988. Den laveste registrerte kvinneandelen var i 1989, med under 20 prosent kvinnelige studenter. Siden den gang har kvinneandelen økt jevnt, selv om vi opplever naturlige svingninger fra ett år til et annet.

<sup>13</sup> <https://www.phs.no/om-phs/fakta-og-tal/phs-sin-historie/>

Figur 25: Kvinneandel blant søkere og studenter 2009 – 2019



Den blå linjen i figur 25 viser kvinneandelen blant søkerne, mens den røde linjen viser kvinneandelen blant de nye studentene. Hovedtendensen har vært at den røde linjen ligger litt under den blå, noe som forteller oss at en mindre andel kvinner tas opp som studenter enn hva kjønnsfordelingen blant søkerne totalt skulle tilsi. Forklaringen ligger i at en noe større andel kvinner enn menn «siles ut» gjennom søknads- og opptaksprosessen.

Det som da er interessant å merke seg, er at det blant de *kvalifiserte søkerne* i år var 48,1 prosent kvinner. At andelen kvinner som er tatt opp som studenter er høyere enn andelen *kvalifiserte søkere* skulle tilsi, betyr at kvinner i større grad enn menn vinner i konkurransen om studie plass. Det vil si at de generelt sett har høyere konkurransepoengsummer enn mennene.

Figuren nedenfor viser kvinneandel pr. studiested.

Figur 26: Kvinneandel pr. studiested 2019

Avdeling/studiested	Kvinneandel
Oslo	51,7 %
Stavern	51,8 %
Bodø	47,3 %
Totalt	50,5 %

Som tabellen over viser, varierer kvinneandelen blant de nye studentene noe fra studiested til studiested. Kvinneandelen i årets kull er lavest i Bodø. Dette henger sammen med at menn i større grad enn kvinner «taper» i konkurransen om studie plass, fordi de generelt sett har lavere konkurransepoengsummer. Andelen menn er dermed høyest der poenggrensen er lavest.

## 1.5 Studenter med minoritetsbakgrunn

Politihøgskolen har over mange år arbeidet aktivt for å rekruttere flere søkere og studenter fra underrepresenterte grupper til politiutdanningen, og har en særlig satsing knyttet til gruppen med innvandringsbakgrunn. For å kunne måle utviklingen på området gjennomføres det årlig en undersøkelse blant nye studenter (B1-studentene). Undersøkelsen ble sendt til alle nye B1-studenter i starten av september. Spørreundersøkelsen er anonym og frivillig, og tar i underkant av ti minutter å besvare. Svarprosenten endte i år på 73,7 prosent (407 av 552). Fjorårets svarandel var på 69 prosent.

### Andel B1-studenter med innvandringsbakgrunn

Hovedhensikten med undersøkelsen er å kartlegge hvor stor andel av de nye studentene som har innvandringsbakgrunn. Kartleggingen er knyttet til Politihøgskolens overordnede målsetting om å drive «målrettet rekruttering av søkere med variert språklig og kulturell kompetanse». Politihøgskolen har hatt fokus på dette arbeidet i mange år, men tiltakene har vært styrket de siste fire til fem årene, med mer spissede tiltak rettet direkte mot denne målgruppen. I løpet av det siste skoleåret (høsten 2018 og våren 2019) har seksjonen eksempelvis gjennomført 17 ulike rekrutteringstiltak rettet mot unge med innvandringsbakgrunn. Gjennomførte rekrutteringstiltak er omtrent på nivå med forrige skoleår med hensyn til antall og type.

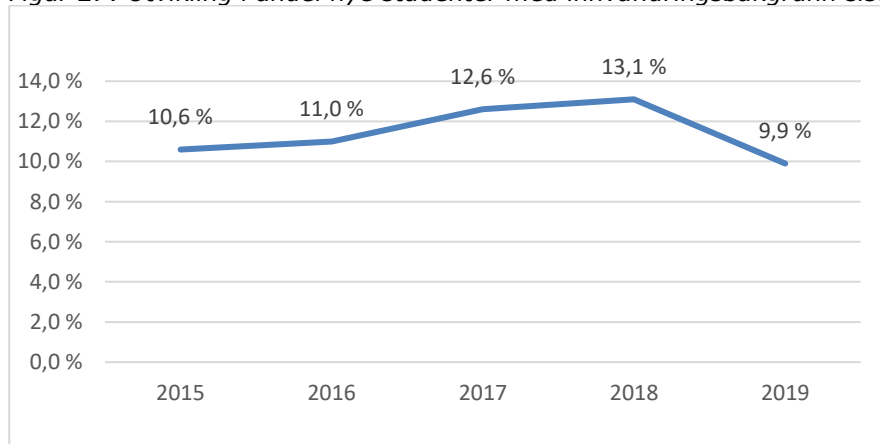
### Nedgang i andel studenter med innvandringsbakgrunn

Etter flere år med gradvis og jevn økning i andel studenter med innvandringsbakgrunn, ser vi dessverre at andelen med innvandringsbakgrunn er redusert blant årets B1-studenter.

De samlede søkertallene til Bachelor i politiutdanning har vist nedgang de siste tre årene, samt at færre totalt sett tas opp til utdanningen på grunn av et redusert antall studieplasser. Samtidig øker poenggrensene i opptaket og er i år historisk høye ved alle studiesteder. Det antas at den samlede reduserte søkerinteressen kan knyttes til et vanskeligere jobbmarked for nyutdannede polititjenestepersoner.

Hvorvidt ovennevnte faktorer har hatt innvirkning på at andelen studenter med *innvandringsbakgrunn* har gått ned vites ikke<sup>14</sup>. Det vi vet er derimot at andelen menn er høyere i søkergruppen med innvandringsbakgrunn enn for søkermassen sett under ett. Generelt gjelder at menn har noe lavere poengsum enn kvinner, og således «taper» de i konkurransen om studieplass sammenlignet med kvinner. Siden den største andelen søkere med innvandringsbakgrunn er menn, er det rimelig å anta at økte poenggrenser kan forklare noe av nedgangen i andelen studenter med innvandringsbakgrunn.

Figur 27: Utvikling i andel nye studenter med innvandringsbakgrunn siste fem år



<sup>14</sup> Det gjennomføres ikke spørreundersøkelse blant søkere. Det eksisterer derfor ikke tallmateriale som dokumenterer utvikling i *søkerinteressen* blant innvandrerungdom. Undersøkelsen til B1-studentene kartlegger kun hvor stor andel av de som ble tatt opp til bachelorutdanningen som har innvandringsbakgrunn (resultattall).

## Innvandrergruppen – hva inngår i tallene?

Basert på målet om å rekruttere søkere med variert språklig- og kulturell kompetanse er det i «Strategi for rekruttering av søkere med innvandringsbakgrunn» slått fast at det er gruppen «innvandringsbakgrunn/innvandringsbefolkningen» det skal samles inn tallmateriale på. Gruppen består av følgende fire kategorier/undergrupper (Jf. SSB sin inndeling):

- Utenlandsfødte med to utenlandsfødte foreldre
- Utenlandsfødte med én eller to norskfødte foreldre
- Norskfødte med to utenlandsfødte foreldre
- Norskfødte med én utenlandsfødt forelder

Seksjonen tok i bruk denne inndelingen allerede fra og med 2015 i forbindelse med den årlige studentundersøkelsen. Sammenlignbare resultattall for de siste fem årene fremgår av tabellen nedenfor. I tillegg til innsamling av data for innvandringsbakgrunn, inngår også data for samisk tilhørighet (urbefolkningen) og tilhørighet til nasjonale minoriteter<sup>15</sup> (kvener, norskfinner, jøder, skogfinner, rom/romanifolk) i den årlige undersøkelsen. Samlet har 12,4 prosent av årets nye studenter etnisk minoritetstilhørighet, hvorav 9,9 prosent er av gruppen med innvandringsbakgrunn.

Samlet har 40 av totalt 407 respondenter oppgitt at de har innvandringsbakgrunn i årets undersøkelse. For hele B1-kullet (552 studenter) beregnes dermed det reelle antallet å være ca. 54 studenter med slik bakgrunn.

Merk: Tallmaterialet for minoritetsgruppene inkluderer et lite antall personer. Relativt små endringer i antall vil derfor kunne gi store utslag i prosentstørrelser.

Figur 28: Andel minoritetsstudenter – gruppenivå, 2015-2019

Etniske minoritetsgrupper	2015 Svar 58 % (N = 418/720)	2016 Svar 75 % N = 538/717)	2017 Svar 76 % (N = 556/730)	2018 Svar 69 % (N = 383/554)	2019 Svar 74 % (N = 407/552)
1. Utenlandsfødt med to utenlandsfødte foreldre	1,2 %	1,7 %	2,3 %	1,6 %	1,5 %
2. Utenlandsfødt med én eller to norskfødte foreldre	1,2 %	1,3 %	1,4 %	2,1 %	1,7 %
3. Norskfødt med to utenlandsfødte foreldre	1,7 %	1,9 %	1,8 %	2,6 %	1,5 %
4. Norskfødt med én utenlandsfødt forelder	6,5 %	6,1 %	7,0 %	6,8 %	5,2 %
<b>Sum nye B1-studenter med innvandrerbakgrunn</b>	<b>10,6 %</b>	<b>11 %</b>	<b>12,6 %</b>	<b>13,1 %</b>	<b>9,9 %</b>
5. Studenter med tilhørighet til den samiske befolkningen	1,2 %	0,4 %	0,5 %	0,8 %	1,5 %
6. Studenter med tilhørighet i en nasjonal minoritet	0,4 %	0,6 %	0,9 %	0,8 %	1,0 %
<b>Sum, nye studenter med minoritetsbakgrunn</b>	<b>12,2 %</b>	<b>11,9 %</b>	<b>14,0 %</b>	<b>14,7 %</b>	<b>12,4 %</b>

Kort forklaring til figuren ovenfor (basert i årets tall):

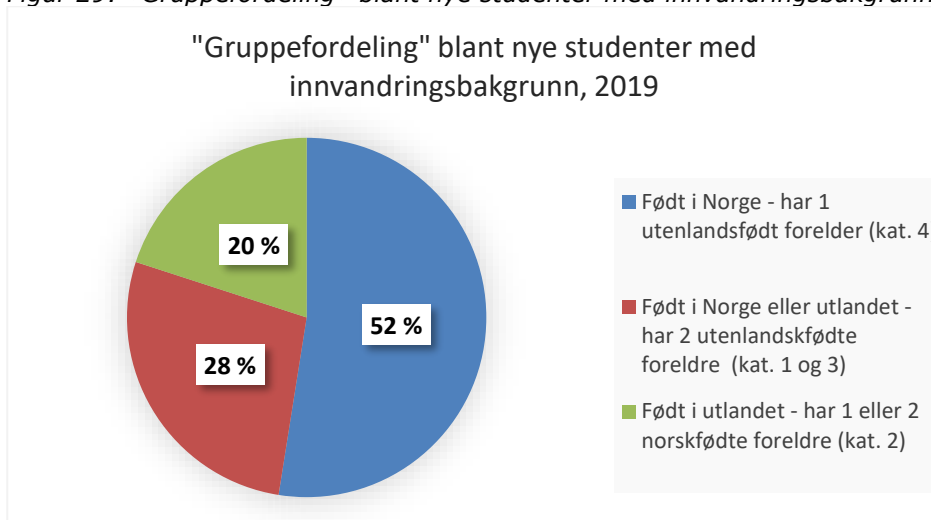
- studenter født i Norge med en utenlandsfødt forelder (kategori 4) utgjør 5,2 prosent av studentkullet som startet denne høsten, og er den største gruppen med innvandringsbakgrunn

<sup>15</sup> Grupper med mer enn 100 års tilknytning til Norge

- studenter med to utenlandsfødte foreldre, dvs. kategori 1 og 3, må antas å være de som i størst grad innehar variert språklig og kulturell kompetanse. Denne gruppen utgjør samlet 3 prosent av årets studentkull. Tilsvarende prosenttall i 2017 var 4,1 prosent og 4,2 prosent i 2018.
- studenter født i utlandet med en eller to norskfødte foreldre (kategori 2) utgjør den minste gruppen - kun 1,7 prosent av studentkullet

Den innbyrdes fordelingen i studentgruppen med innvandringsbakgrunn fremgår av figuren nedenfor:

Figur 29: «Gruppedeling» blant nye studenter med innvandringsbakgrunn



### Språklig- og kulturell kompetanse blant studenter med to utenlandsfødte foreldre

Gruppen som i størst grad innehar variert språklig og kulturell kompetanse antas generelt å være studenter som har to utenlandsfødte foreldre. Tabellen nedenfor viser hvor stor andel av studentene med innvandringsbakgrunn tilhørende kategori 1 og 3, som har opprinnelse i og utenfor Nord- eller Vest-Europa (inkl. de nordiske landene).

Figur 30: Respondenter med to utenlandsfødte foreldre (n=11).

Fordeling - opprinnelse i/utenfor Nord-Vest Europa (blant nye studenter i kategori 1 og 3)	Andel 2019
Andel med opprinnelse i Nord-/Vest-Europa og Norden	27 %
Andel med opprinnelse <b>utenfor</b> Nord-/Vest-Europa og Norden	73 %

### Språkkompetanse

Blant studentene som har to foreldre født i utlandet (kat. 1 og 3) oppgir hele 82 prosent at de har språkkompetanse på morsmålnivå/flytende utover nordiske språk og engelsk. Blant dem som selv er født i utlandet og har én eller to norskfødte foreldre (kat. 2) har 14 prosent slik språkkompetanse. Av de studentene som er født i Norge og har én utenlandsfødt forelder (kat. 4) er det ingen som oppgir å ha språkkompetanse på morsmålnivå/flytende i språk utover nordisk og engelsk.

Språkkompetanse utover nordiske språk og engelsk er med andre ord først og fremst tilstede hos studenter som har foreldre som begge er født i utlandet. Isolert sett utgjør studenter med to utenlandsfødte foreldre tre prosent av studentkullet som startet høsten 2019.

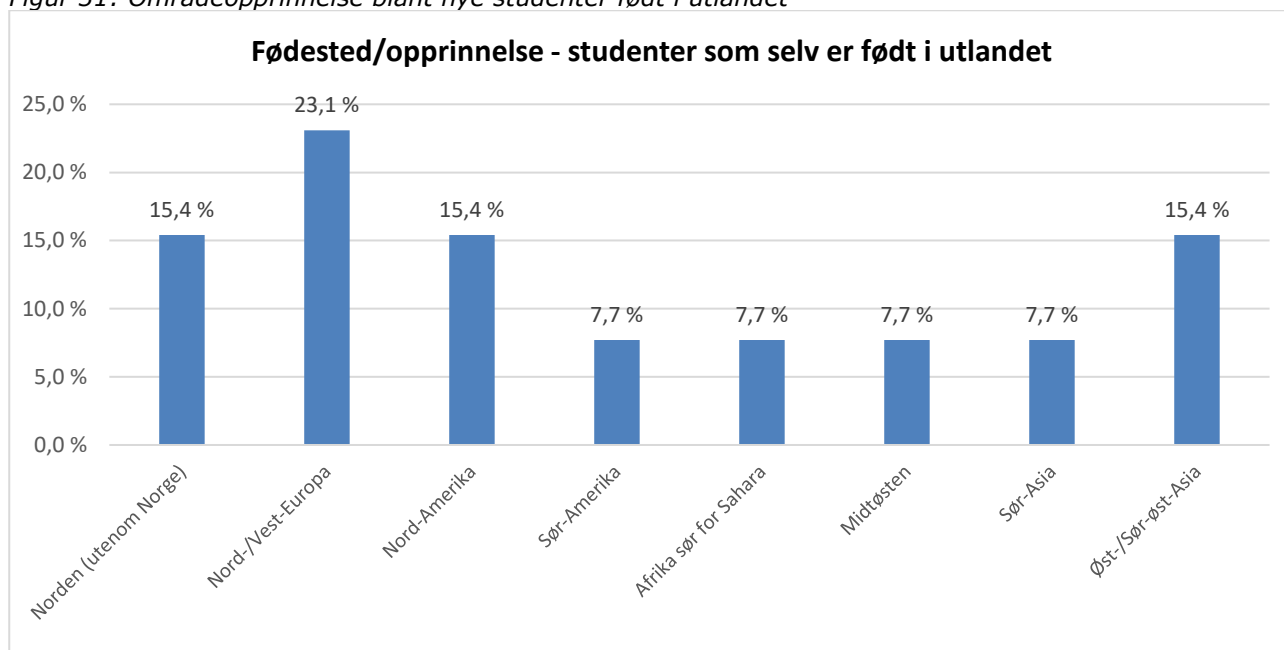
Blant nye studenter med innvandringsbakgrunn har vi i år følgende språkkompetanser:

- Arabisk
- Bosnisk/Kroatisk/Serbisk
- Fransk
- Tamilsk
- Kurdisk
- Russisk
- Spansk
- Tysk

### Fordeling – områdeopprinnelse

Figuren under presenterer i hvilket område årets B1-studenter født i utlandet har sin opprinnelse.

Figur 31: Områdeopprinnelse blant nye studenter født i utlandet

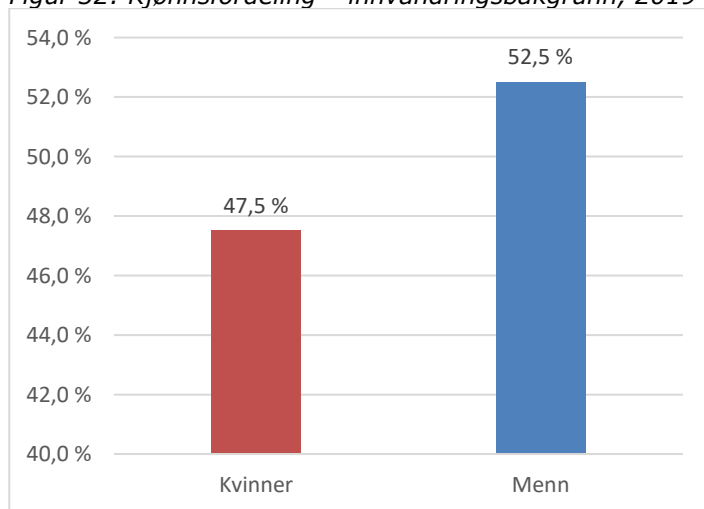


Antall respondenter født i utlandet er til sammen 13 personer (n=13).

### Kjønnsfordeling blant nye studenter med innvandringsbakgrunn

Blant studentene med innvandringsbakgrunn er kjønnsfordelingen 47,5 prosent kvinner og 52,5 prosent menn. Kjønnsfordelingen i denne gruppen skiller seg noe fra studentkullet samlet, som har 50,5 prosent kvinner og 49,5 prosent menn i år. Kvinneandelen blant studenter med innvandringsbakgrunn har likevel vært gradvis økende de siste årene fra 43 prosent i 2017 og 46 prosent i 2018, til årets 47,5 prosent.

Figur 32: Kjønnsfordeling – innvandringsbakgrunn, 2019

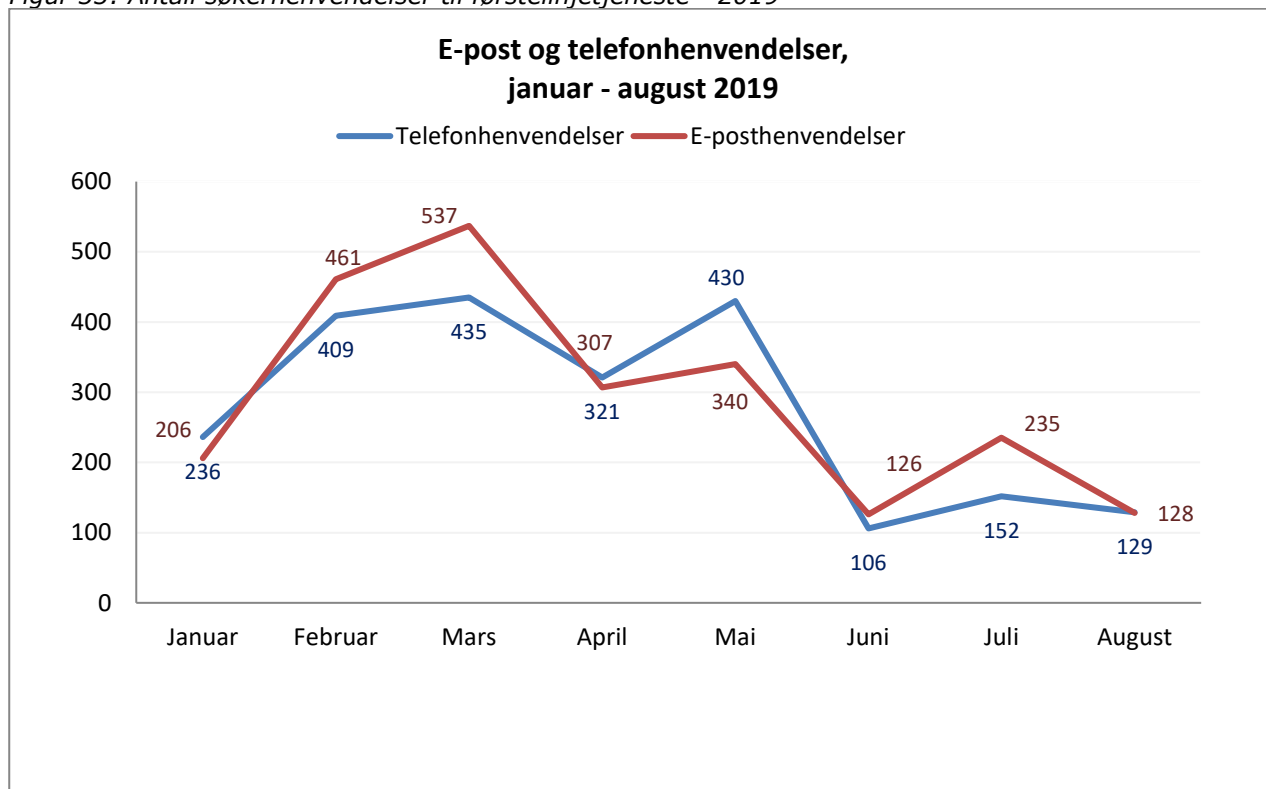


## 1.6 Søkerkontakt

Bachelor i politiutdanning har mange opptakskrav og en mer omfattende opptaksprosess enn de fleste andre grunnutdanninger. Dette medfører et betydelig veiledningsarbeid ovenfor søkere og potensielle søkere gjennom hele året. I det følgende presenteres tall som viser antall henvendelser behandlet av opptakskontoret, knyttet til førstelinjetjeneste og veiledning.

Figur 33 viser antall søkerhenvendelser pr. telefon (ca. 2 300) og e-post (ca. 2 200) i perioden januar til august 2019. Henvendelsene fordeler seg utover perioden, med noen klare «topper» i mars og mai. Disse toppene sammenfaller med henholdsvis innsendingsfrist for obligatorisk dokumentasjon og påmelding til fysiske tester.

Figur 33: Antall søkerhenvendelser til førstelinjetjeneste - 2019



I år ble det utover våre ordinære kanaler for veiledning arrangert et «nettmøte» via Instagram. Her kunne søkere og potensielle søkere stille spørsmål om opptaksprosessen, utdanningen og studiehverdagen. Med på nettmøtet var en student fra B1 i Oslo, en representant fra Kommunikasjonsavdelingen, samt to ansatte ved Seksjon for opptak og rekruttering. Slik kunne søkere få svar på mange ulike spørsmål raskt. Over 100 personer benyttet seg av muligheten til å stille spørsmål, og henvendelsene med svar blitt lagret i en egen «historie»<sup>16</sup> som kan ses via Politihøgskolens profil på Instagram. I oktober 2019 hadde Politihøgskolen over 6 500 følgere på Instagram, og mer enn 5 100 personer hadde sett hele eller deler av historien fra nettmøtet.

I tillegg til å være tilgjengelig på telefon og e-post, og Politihøgskolens tilstedeværelse på sosiale medier, jobber seksjonen kontinuerlig med å forbedre informasjon som ligger tilgjengelig på nettsidene våre, [www.phs.no](http://www.phs.no). Vi ønsker at søkere der skal finne svar på flest mulig av sine potensielle spørsmål. Det skal også høsten 2019 arbeides med å forbedre tekst på nettsidene ytterligere, i forbindelse med overgang til nye sider ved årsskiftet 2019/2020.

<sup>16</sup> Svarene er lagret som skjermbilder i video, og er tilgjengelig for alle som ønsker se både spørsmål og svar fra nettmøtet. Alle spørsmål er anonyme.



I perioden januar til august i år hadde vi vi omtrent 300 færre telefonhenvendelser, og 700 færre henvendelser på e-post sammenlignet med samme periode i fjor. Noe av dette kan sannsynligvis forklares med reduksjonen i søkertall, men forhåpentligvis har det også sammenheng med det forbedringsarbeidet som er gjort på nettsidene. Det bør i denne forbindelse bemerkes at vi opplever en sterk nedgang i antall henvendelser vedrørende medisinske krav for opptak. Vi legger til grunn at dette skyldes at det reviderte medisinske regelverk er langt lettere for søkere å forstå enn tidligere (se kap. 1.1 om endringer ved årets opptak).

## 1.7 Klagebehandling

Alle avslag i opptaket er vedtak som kan påklages i samsvar med forvaltningsloven. Både seksjonens ansatte, legene som er tilknyttet opptaket, og opptaksnemndene deltar i innstillingsarbeidet i forbindelse med klagebehandlingen. Klager som ikke blir omgjort i innstillingsarbeidet sluttbehandles av Styrets Arbeidsutvalg (AU). Det gjennomføres to klagemøter i AU hvert år; ett i juni og ett i august.

Tabellen nedenfor viser antall søkere som har påklaget vedtak i opptaket, samt utfallet av klagebehandlingen.

- 61 søkere sendte inn klage
- 13 søkere fikk medhold i sin klage i forbindelse med innstillingsarbeidet
- 48 klager ble behandlet av AU
- 12 søkere fikk medhold i sin klage ved behandling i AU

Figur 34: Antall klager mottatt og behandlet i 2019

Avslagsgrunn/klagegrunnlag	Antall klager totalt	Antall omgjøringsvedtak innstillingsarbeidet	Antall klager til behandling i AU	Antall omgjøringsvedtak i AU
Klage egnethet	34	4	30	11
Klage vandel	5	0	5	1
Klage medisinsk	6	4	2	0
Klage formelle krav	11	3	8	0
Klage rangering/poengberegning	5	2	3	0
<b>Sum klager</b>	<b>61</b>	<b>13</b>	<b>48</b>	<b>12</b>

I år ser vi at 12 klager behandlet av AU fikk medhold. 11 av disse gjaldt avslag på egnethetsvurdering. Egnethet er det opptakskravet som i størst grad vurderes skjønnsmessig. Det er derfor naturlig at dette er området hvor vi ser både flest klager og flest omgjøringer.

Vi har samlet sett en liten nedgang i antall klager sammenlignet med i 2018. Totalt 66 søkere klaget i 2018, hvorav 55 ble behandlet av Arbeidsutvalget. Av disse fikk fire medhold.

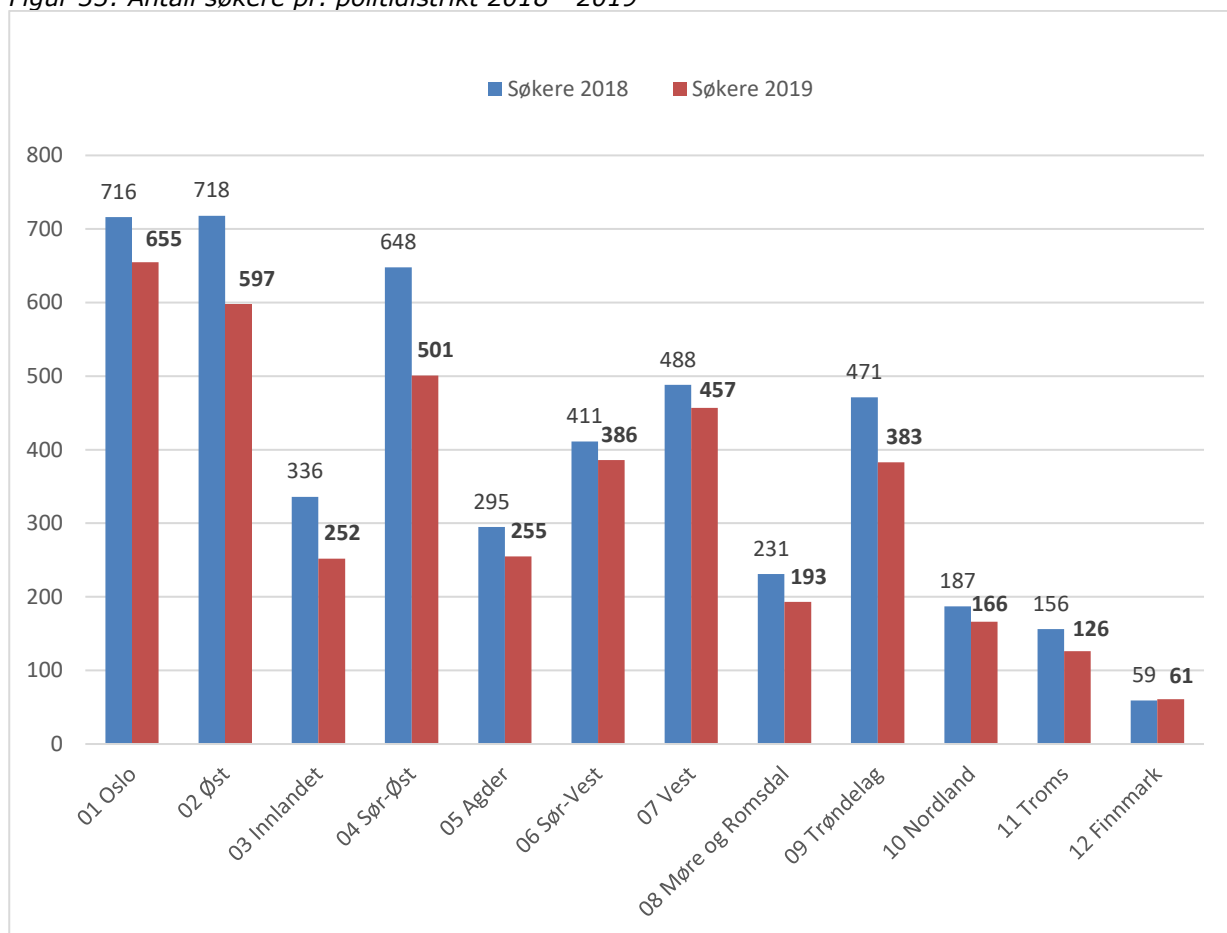
## 1.8 PHS og distriktene

Det er flere politidistrikt som er interessert i hvor mange søkere det er til politiutdanningen fra eget og nærliggende distrikt. Politidistriktene kan bruke disse tallene til å evaluere eget rekrutteringsarbeid, og til en viss grad til å spå fremtidig arbeidskraft i området.

Seksjon for opptak og rekruttering har tidligere arrangert årlige rekrutteringsseminar for politidistriktenes rekrutteringsansvarlige. Formålet med seminarene var å få større lokalt engasjement knyttet til rekrutteringsarbeidet, i tillegg til erfaringsutveksling og økt lokal kunnskap. Slikt seminar ble ikke avholdt i studieåret 2018/2019<sup>17</sup>.

I figur 35 fremgår antall søkere pr. politidistrikt, sammenlignet med tall fra 2018. Antall nye studenter pr. politidistrikt fremgår av vedlegg 1C.

Figur 35: Antall søkere pr. politidistrikt 2018 - 2019

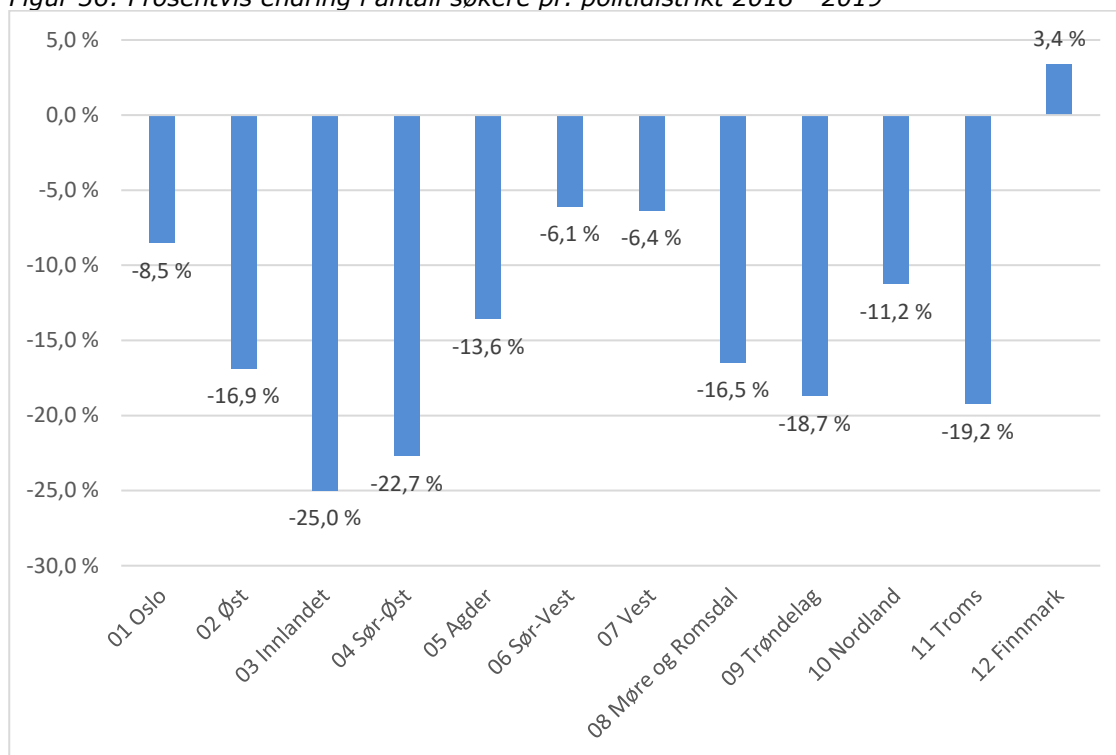


Av figuren ser vi at flest søkere i år «tilhører» Oslo, Øst og Sør-Øst politidistrikt. Dette er naturlig siden dette også er distriktene med høyest innbyggertall. Alle politidistrikter er representert blant årets søkere til Politihøgskolen.

Ved generell nedgang i søker tallene som i år er det naturlig at dette gjør seg gjeldende for alle distrikter. Gledelig er det da å se at Finnmark ikke bare «holder stand», men faktisk øker litt i årets opptak. Området har som tidligere nevnt vært et av Politihøgskolens satsningsområdet i rekrutteringsøyemed. Figur 36 viser hvordan nedgangen i søkerinteresse gir seg uttrykk i de ulike distriktene.

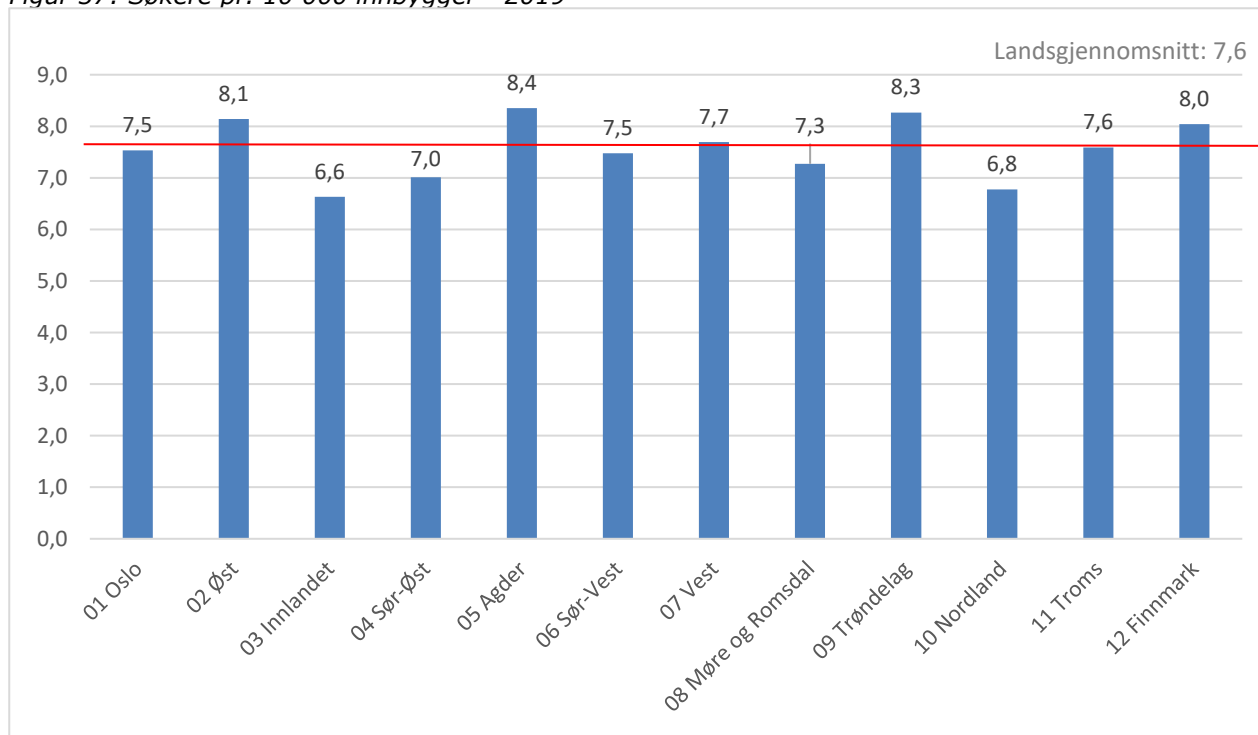
<sup>17</sup> Omfanget av rekrutteringsaktiviteter, herunder rekrutteringsseminaret, har i studieåret 2018/2019 vært preget av en del endringer både i politiet og i seksjonen. Dette som følge av vakanse i seksjonen, og omstillinger i forbindelse med politireformen.

Figur 36: Prosentvis endring i antall søkere pr. politidistrikt 2018 - 2019



Det er vanskelig å vurdere om søkerantallene fra et distrikt er «gode» eller «dårlige» uten å se dem i sammenheng med folketall. Vi har derfor valgt å presentere «Søkere pr. 10 000 innbygger» i figur 37, da dette angir et mer nyansert bilde av søkerantallene og rekrutteringen fra de ulike distriktene.

Figur 37: Søkere pr. 10 000 innbygger - 2019



Landsgjennomsnittet viser at pr. 10 000 innbygger søker 7,6 personer politiutdanningen (markert med rød linje i figur 37). Dette er en nedgang fra 8,8 søkere pr. 10 000 innbygger i

fjorårets opptak. Agder topper i år statistikken med 8,4 søkere pr. 10 000 innbygger, tett fulgt av Trøndelag med 8,3. Innlandet er distriktet som i år har størst prosentvis søkernedgang (-25 prosent, jf. figur 36), og som også har svakest søkertall når det tas hensyn til innbyggertall (6,6 søkere pr. 10 000 innbygger, jf. figur 37).

Oslo, som i «rene tall» har flest søkere, har lavere søkertall pr. 10 000 enn landsgjennomsnittet. Finnmark som i antall har klart færrest søkere, har derimot flere søkere pr. 10 000 enn landsgjennomsnittet. I så måte må man kunne si at søkertallene fra Finnmark er «bedre» enn tallene fra Oslo, når man korrigerer for befolkningsstørrelse. Dette viser at å korrigere for folketall er avgjørende for å få et korrekt inntrykk når man skal sammenligne på tvers av distrikt eller fylker.

Søkerinteresse vil alltid påvirkes av mange ulike faktorer, som blant annet:

- Ulik gjennomføringsgrad i videregående skole
  - Noen fylker, spesielt våre tre nordligste, har lavere gjennomføringsgrad i videregående skole enn hva som er tilfelle i øvrige fylker<sup>18</sup>. Dette reduserer antallet som har mulighet for å søke høyere utdanning.
- Demografiske faktorer (utover innbyggertall)
- Alderssammensetning
- Tilvekst
- Studietilbøyelighet/tradisjon for utdanningsvalg

---

<sup>18</sup> Se <https://skoleporten.udir.no>

## DEL II: ETTER- OG VIDEREUTDANNING (EVU)

Politihøgskolen (PHS) har blant annet i oppgave å gi etter- og videreutdanning til ansatte i politi- og lensmannsetaten. Aktuelle søkere må registrere elektronisk søknad i Søknadsweb. I tillegg til dette må den enkelte søke tjenestevei ved sin arbeidsgiver. Politidistrikt og særorgan innstiller egne ansatte for å ta etter- og videreutdanning ved PHS på bakgrunn av sitt kompetansebehov. Når begrepet søkere/søkermassen benyttes i denne rapporten brukes i sammenheng med etter- og videreutdanning, er det gjennomgående et uttrykk for hvor mange egne ansatte det enkelte politidistrikt og særorgan ønsker at skal tas opp på aktuell utdanning. Med andre ord representerer begrepet søkere *antall innstilte søkere fra arbeidsgiver*. Personer som har søkt men ikke har blitt innstilt, er altså ikke med i statistikken med mindre annet spesifikt er oppgitt. Eksterne søkere (søkere fra *utenfor* politiet) følger ikke innstillingsrutinen, og regnes i denne sammenheng som innstilt/reell søker.

Studieavdelingen ved Seksjon for opptak og rekruttering har i oppgave å administrere opptaket, vurdere innstilte søkere mht. om de dekker opptakskravene for utdanningen(e) de har søkt, samt fordele studieplassene i samarbeid med fagansatte ved Avdeling for etter- og videreutdanning. Arbeidet med fordeling av studieplasser er for å sikre at kompetansebehov i etaten tas hensyn til på best mulig måte. Av søkere til etter- og videreutdanning utgjør ansatte i politidistrikt og særorganene 76 prosent av det totale antallet innstilte søkere, og alle politidistriktene er representert. I tillegg til å sørge for kompetanseheving til etaten tilbys også noen etter- og videreutdanninger til ansatte i etater og institusjoner utenfor politietaten.<sup>19</sup> Hvordan studieplassene ved etter- og videreutdanninger er fordelt mellom politidistriktene, særorganer og andre etater, fremkommer i avsnitt 2.4.

Antallet innstilte søkere og studenter ved EVU-utdanninger har økt markant de siste 5 årene – spesielt søkertallene. Utviklingen er vist i avsnitt 2.1. I løpet av studieåret 2018/2019 er det gjennomført opptak til 104 gjennomføringer av 66 unike etter- og videreutdanninger<sup>20</sup>, og samlet er 3 432 studenter tatt opp til utdanningene. Som figur 1 viser var det totalt 8 201 søkere dette studieåret, hvorav 5 076 var innstilte søkere. Søkere som ikke er innstilt er ikke inkludert i tallmaterialet i dette kapittelet.

Studieåret 2009/2010 tok seksjonen i bruk Felles studentsystem (FS) for registrering og behandling av søkere. Siden har man forsøkt å «rendyrke» FS som saksbehandlingssystem. Dette for å sikre et felles system som gjør all nødvendig informasjon lett tilgjengelig for samtlige saksbehandlere, og ikke minst for å i større grad kunne produsere valid statistikk basert på søker- og studentdata.

I dag administreres opptaket til *Grunnutdanning innsatspersonell kategori 3* ikke av seksjonen. Dette gjør at verken søkertall eller studenttall for denne utdanningen er komplett. Bortsett fra denne utdanningen, og utdanninger som er unntatt offentlighet<sup>21</sup>, er samtlige etter- og videreutdanninger implementert i opptaksmodellen for EVU-opptaket. Det vil si at alle utdanninger organiseres og administreres via FS og Søknadsweb (elektronisk søknadsregistrering).

Fra og med studieåret 2017/2018 tok seksjonen i bruk lokal opptaksmodul i FS, for å administrere og saksbehandle opptaket til EVU. Endringen har medført en rekke forenklinger for søkere; for eksempel kan søkerne i motsetning til tidligere nå laste opp dokumentasjon tilknyttet søknaden elektronisk via Søknadsweb. Søkere leverer også et *forenklet* følgeskjema til sin arbeidsgiver, fremfor et komplett søknadsskjema. Arbeidsgiver utformer så innstilling basert på mottatte følgeskjemaer, og innstillingen sendes deretter Politihøgskolen elektronisk. Dette medfører at saksbehandlingen har blitt helt papirløs. Den nye opptaksmodulen vil også gjøre det enklere med statistikkproduksjon til bruk blant annet til denne opptaksrapporten.

---

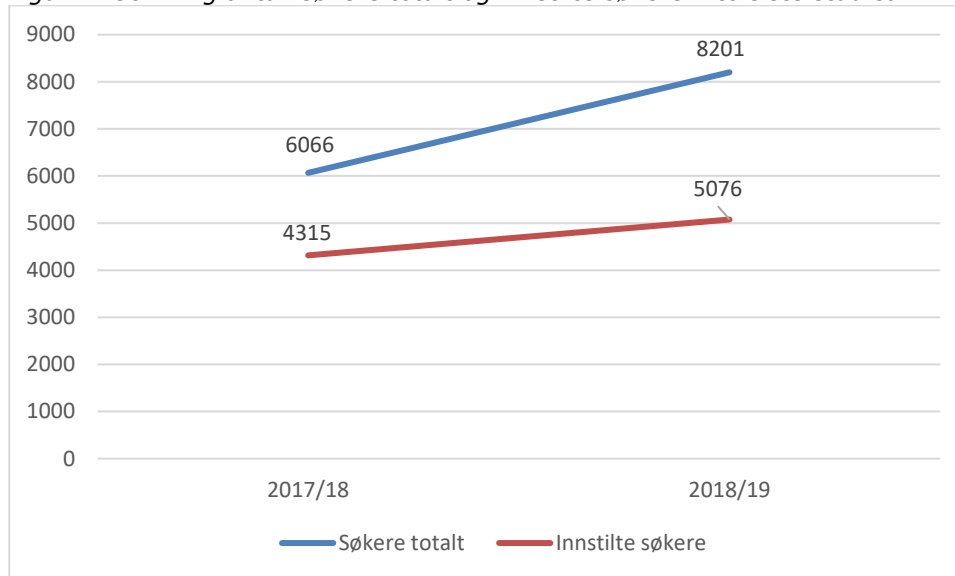
<sup>19</sup> Tolletaten, Skatteetaten, Arbeidstilsynet og lignende.

<sup>20</sup> Noen studier har flere gjennomføringer i løpet av samme studieår.

<sup>21</sup> Utdanning av innsatspersonell kategori 1 (Beredskapstroppen) og kategori 2 (Livvakt), Videreutdanning for avanserte informantbehandlere, videreutdanning for informantveiledere og grunnkurs i teknisk og taktisk spaning.

En annen endring er at samtlige søkere nå får fullverdig saksbehandling med hensyn til opptakskrav, i motsetning til tidligere hvor vi kun saksbehandlet innstilte søkere. Fra og med forrige studieår har vi av den grunn begynt å produsere statistikk over det totale søkertallet (inkludert ikke innstilte), som vist i figur 1. Det totale antallet søkere har økt med 35 prosent på ett år.

Figur 1: Utvikling antall søkere totalt og innstilte søkere – to siste studieår



I avsnitt 2.1 ser vi på utviklingen innen etter- og videreutdanning de 5 siste årene, deretter følger statistikk og korte analyser for studieåret 2018/2019.



## 2.1 Utviklingen siste 5 år

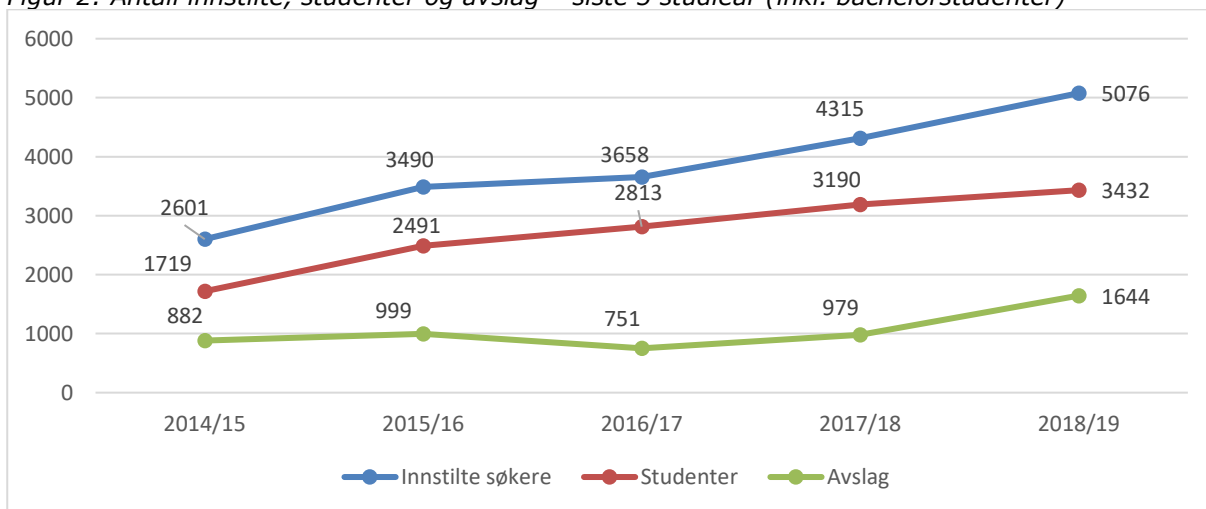
I denne første delen som fremstiller utvikling over tid, inngår tallmateriale for alle etter- og videreutdanningene, med unntak av utdanninger som er unntatt offentlighet siden disse er konfidensielle.

### Innstilte søkere – nær dobling

I løpet av de siste fem årene har søkerantallet til alle etter- og videreutdanninger økt fra 2 601 i 2014/15 til 5 076 dette studieåret. Dette tilsvarer en prosentvis økning på 95 prosent. Bortsett fra 2015/2016 til 2016/2017, hvor økning kun var på 5 prosent, har det over lengre tid vært en betydelig økning fra ett år til det neste.

Den største økningen fant sted mellom 2014/15 og 2015/16 hvor antallet innstilte søkere økte med 34 prosent. Den store økningen dette ene året kan i stor grad forklares med at to av videreutdanningene, *Videreutdanning i tegn og symptom på misbruk av narkotika og andre rusmidler* og *Nordic Computer Forensic Investigators (NCFI) – Module 1: Introduction*, ble åpnet opp for studenter fra Bachelor i politiutdanning. Begge utdanningene er nettstudier og har derfor stor kapasitet, og ble raskt populære blant bachelorstudentene. *NCFI – Module 1* er ikke lenger tilgjengelig for bachelorstudenter, da studieprogrammet har blitt revidert og modulen ikke lenger eksisterer i sin gamle form. Likevel fortsetter søkerantallene totalt sett å stige kraftig, og har de siste to årene økt med hele 39 prosent.

Figur 2: Antall innstilte, studenter og avslag – siste 5 studieår (inkl. bachelorstudenter)



Ettersom tallene fra 2014/15 ikke inneholder bachelorstudenter, kan det være hensiktsmessig å trekke disse ut for å få mer sammenlignbare tall. Disse er presentert i figur 3. Når man ekskluderer bachelorstudentene ser man likevel en økning på 74 prosent i søkermassen de siste fem årene. Økningen er kun avbrutt av en liten nedgang fra 2014/2015 til 2015/2016, og har tiltatt i styrke for hvert år. Fra i fjor til i år har det vært en økning på 24 prosent.

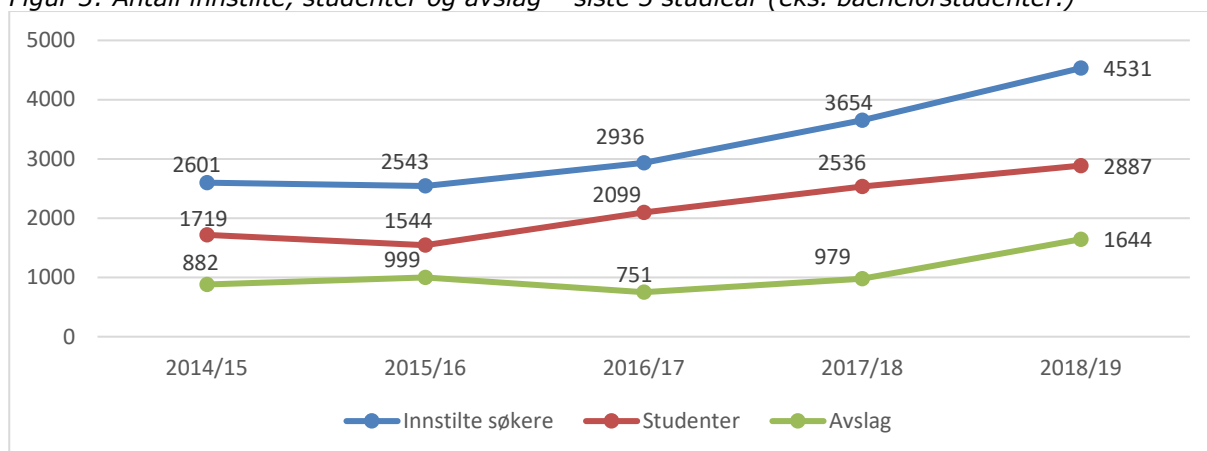
### Utvikling – antall studenter

Også antallet studenter på etter- og videreutdanning har økt betydelig de siste fem årene. Siden 2014/2015 har antallet studenter doblet seg. En betydelig andel av økningen skjedde fra studieåret 2014/2015 til 2015/2016, hvor antallet studenter økte med 45 prosent. Økningen vises tydelig i figur 2. Som nevnt over ble to studier åpnet opp for bachelorstudenter, og dette forklarer alene en stor del av økningen. Om man trekker ut bachelorstudentene (figur 3) ser man likevel en stor økning fra 2015/16 til i dag i antall, tilsvarende 87 prosent.

Det kan være flere grunner til at både søker- og studenttallet på etter- og videreutdanning stadig øker i så stor grad. Avdeling for etter- og videreutdanning arbeider løpende med å utvikle nye og attraktive studier, for å møte et endret kriminalitetsbilde. Videre er det et uttalt

mål fra sentralt hold i politiet<sup>22</sup> at økt satsing på etter- og videreutdanning er nødvendig. De økende søkerallene speiler stort behov og interesse for kompetanseutvikling i etaten. I tillegg blir stadig flere av etter- og videreutdanningene nettstudier. Nettstudier har større kapasitet enn samlingsbaserte studier, samt at det er enklere for arbeidsgiver å avgi flere ansatte på nettstudier enn til studier hvor de må reise på samlinger.

Figur 3: Antall innstilte, studenter og avslag – siste 5 studieår (eks. bachelorstudenter.)



Andelen søkere som ble tatt opp som studenter har variert de siste fem årene. Fra en økning de to første årene i perioden (fra 66 til 77 prosent), har det nå sunket til 68 prosent. Antallet avslag fra i fjor til i år økte med hele 68 prosent. Antallet søkere øker altså mer enn antall tilgjengelige studieplasser. Utviklingen betyr dessverre at Politihøgskolen de siste årene i synkende grad klarer å etterkomme etterspørselen etter kompetanseutvikling, på tross av et økende antall nettstudier med stor kapasitet. Slike svingninger kan forekomme naturlig fra år til år, og kan for eksempel skyldes at mange av de mest populære, samlingsbaserte videreutdanningene ble utlyst sist forrige studieår. Her er det hard konkurranse om plassene og få tilgjengelige plasser, noe som gir flere avslag.

I løpet av de siste fem studieårene er 13 645 av totalt 19 140 innstilte søkere tatt opp til EVU-utdanninger ved Politihøgskolen, hvilket betyr at 71 prosent ble tatt opp til utdanning(e) de søkte. Ser man bort fra bachelorstudentene er 66 prosent av søkerne tatt opp til søkt utdanning.

De innstilte søkerne som ikke får tilbud om studieplass, får enten avslag fordi de ikke fyller de formelle opptakskravene (ikke kvalifisert) eller fordi de ikke var innstilt høyt nok fra sin arbeidsgiver til å få en av studieplassene tildelt distriktet søkeren kommer fra. Avslagene i figurene representerer begge disse typene avslag, men ikke avslag som blir gitt som følge av at man ikke var innstilt fra arbeidsgiver. Disse søkerne er som tidligere nevnt ikke inkludert i statistikken.

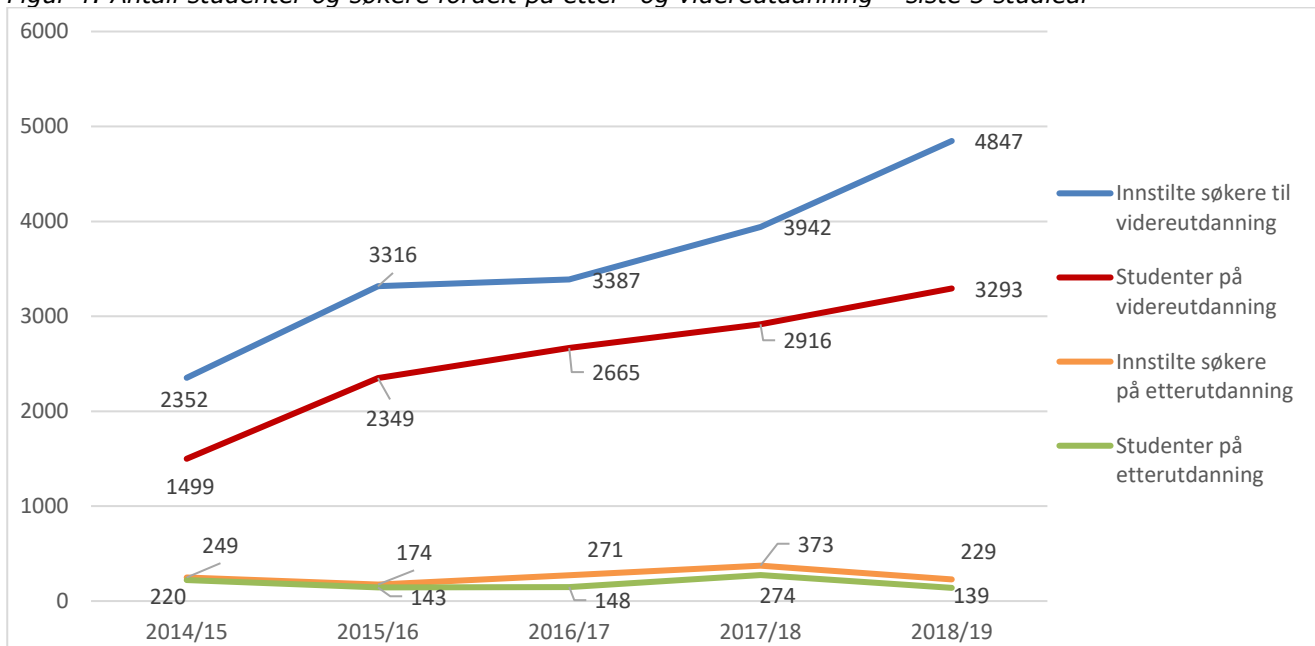
<sup>22</sup> Se rapporten «Politi- og lensmannsetatens kapasitets- og kompetansebehov de kommende ti-årene», <https://www.politiet.no/globalassets/04-aktuelt-tall-og-fakta/bemanningsressurser-og-dekningsgrad/ressursanalyser/politi--og-lensmannsetatens-kapasitets--og-kompetansebehov-de-kommende-ti-arene.pdf>

## 2.2 Flere og flere tar studiepoenggivende utdanning

Det tilbys samlet adskillig flere videreutdanninger (med studiepoeng) enn etterutdanninger (uten studiepoeng). Av de 66 utlyste utdanningene dette studieåret var kun 6 etterutdanninger eller kurs. Over tid har flere utdanninger som opprinnelig var opprettet som etterutdanning blitt omgjort til videreutdanning, og nye studier etableres i stor grad som videreutdanninger.

Figur 4 viser at antall studenter på videreutdanninger har mer enn doblet seg de siste fem årene, mens antallet på etterutdanninger har holdt seg noenlunde stabilt. Andelen som tar videreutdanning er dermed økende; hele 96 prosent av EVU-studentene tok videreutdanning dette studieåret, mot 87 prosent i 2014.

Figur 4: Antall studenter og søkere fordelt på etter- og videreutdanning – siste 5 studieår



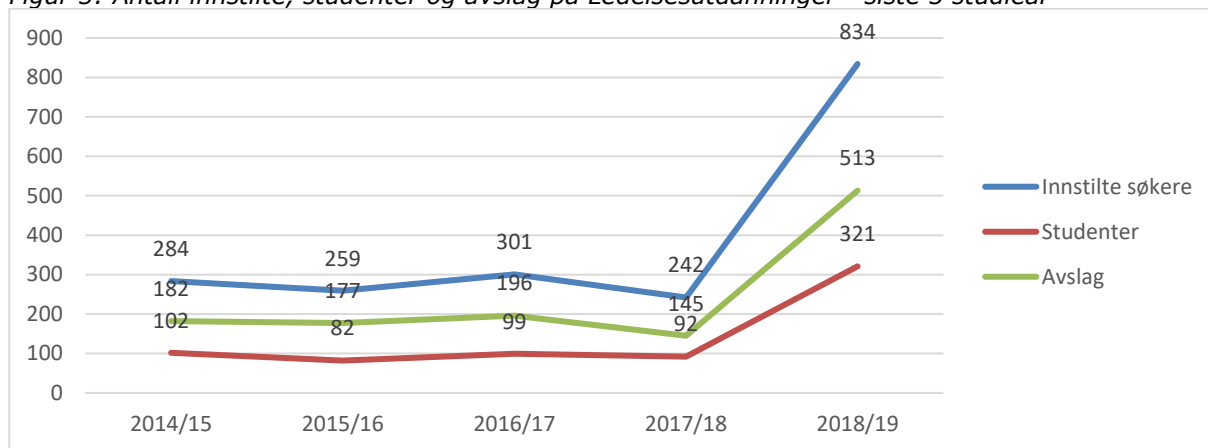
### 2.2.1 Utvikling pr. fagområder

Politihøgskolens EVU-studier kategoriseres under seks fagområder avhengig av type utdanning. Videre kommenteres utvikling i søkere og studenter pr. fagområde.

#### Ledelsesutdanninger – økt studietilbud ga mangedoblet søkertall

Tallene for fagområdet *Ledelse* holdt seg noenlunde jevne de fire første årene, før de «skjøt i været» dette studieåret. Fra i fjor til i år hadde vi mellom en tre- og firedobling av både antall innstilte søkere og studenter for de forskjellige ledelsesutdanningene. Det er vanskelig å slå fast akkurat *hva* som forårsaker den store økningen. En del kan skyldes økt interesse for fagfeltet i politiet, men også at store deler av studietilbudet ble revidert og fikk nye studieplaner i forkant av dette studieåret. Selve studietilbudet innen ledelse ble dermed høyere enn det som ville vært normalt. Det blir interessant å se i årene fremover om utviklingen vil fortsette, stagnere eller gå tilbake gamle nivåer igjen.

Figur 5: Antall innstilte, studenter og avslag på Ledelsesutdanninger - siste 5 studieår



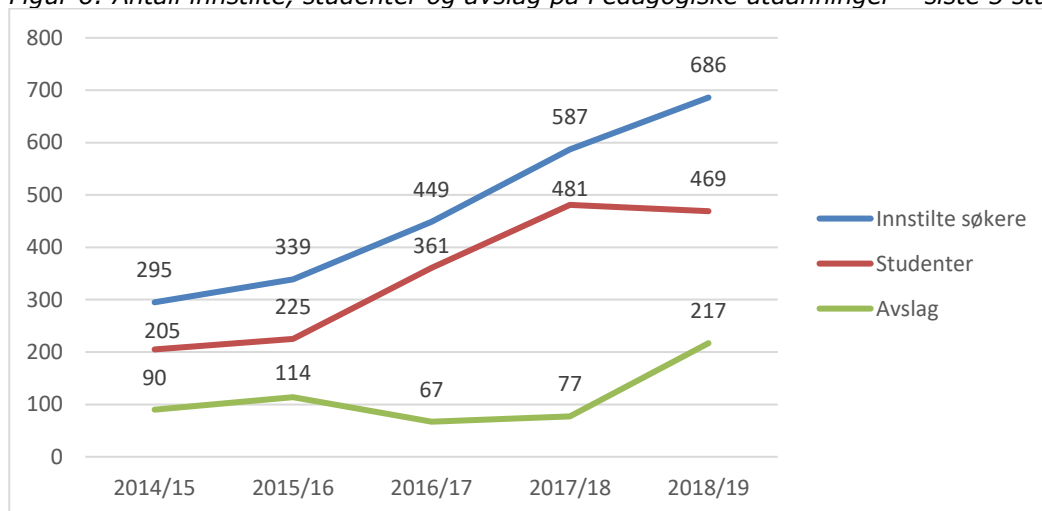
*Ledelse* er det fagområdet som tradisjonelt har hatt flest søkere pr. studieplass. I fjor ble feltet med knapp margin slått av både *Politioperative utdanninger* og *Forebygging og mangfold*, men er nå «tilbake på topp». I år var det 2,6 søkere per studieplass, og 38 prosent av søkerne fikk tilbud om studieplass.

### Pedagogiske utdanninger – vekst i søkertall

Fagområdet *Pedagogiske utdanninger* har vært i kraftig vekst de siste fem årene, både med hensyn til søker- og studenttall. Siden 2014/2015 har det vært i overkant av en dobling på begge områder – på tross av en nedgang i antall studenter fra i fjor til i år. Antallet avslag har tidligere ligget noenlunde stabilt, før vi dette studieåret ser en dramatisk økning.

Dekningsgraden for pedagogiske utdanninger har altså sunket. Deler av forklaringen på det kan være en kombinasjon av høyere søkertall, lavere kapasitet på noen utdanninger, samt at noen utdanninger endte opp med å bli avlyst etter ordinær søknadsrunde.

Figur 6: Antall innstilte, studenter og avslag på Pedagogiske utdanninger – siste 5 studieår



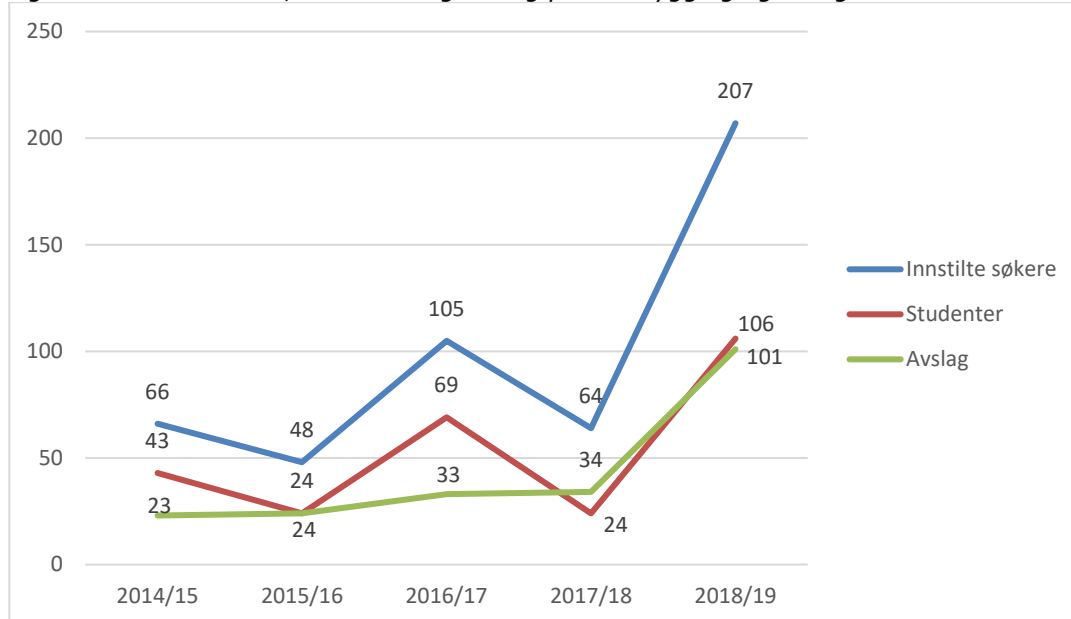
### Forebygging og mangfold – økt popularitet

Søker- og studenttall for *Forebygging og mangfold* har de siste fem årene sunket og økt annethvert år. Økningen fra i fjor til i år var imidlertid langt større enn tidligere svingninger. Vi ser nå over en tredobling av antall søkere, og over fire ganger så mange studenter. Dette viser både økt interesse for fagfeltet, samt et økt studietilbud.

*Forebygging og mangfold* var tidligere fagområdet med færrest søkere pr. studieplass, altså de minst «populære» videreutdanningene. Konkurransen om studieplassene har imidlertid hardnet til de siste årene. De første fire årene sank andelen som fikk opptak fra 65 til

38 prosent. I år tok den seg opp til 51 prosent, grunnet et utvidet studietilbud sammenlignet med året før. I år er *Forebygging og mangfold* det fagområdet med nest flest søkere pr. studieplass.

Figur 7: Antall innstilte, studenter og avslag på *Forebygging og mangfold* – siste 5 studieår



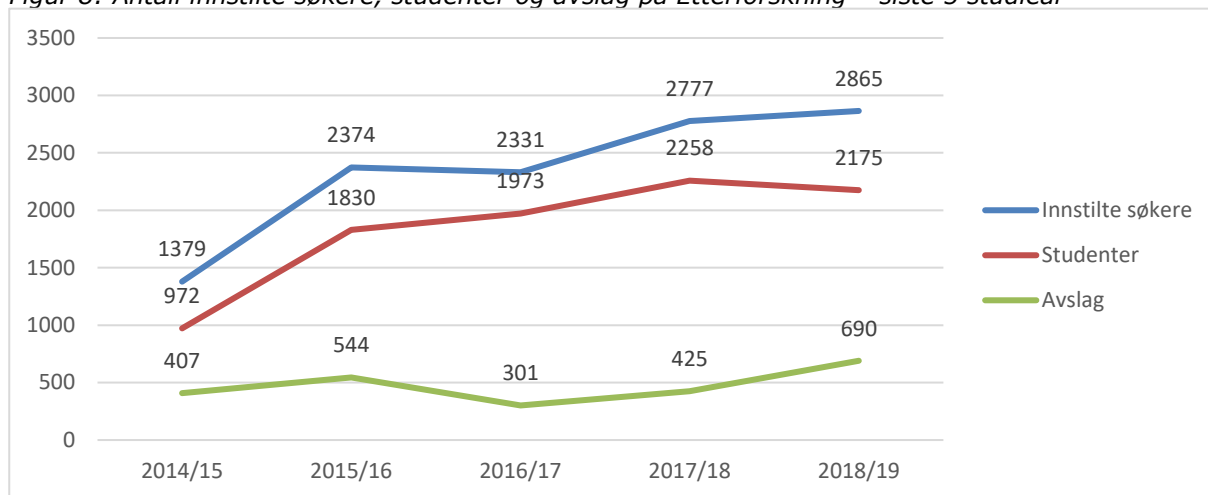
### Etterforskning og kriminalteknikk – færre studenter enn i fjor

Fagområdet *Etterforskning og kriminalteknikk* har i flere år etablert seg som det desidert største og mest populære fagområdet. Siden 2014/2015 har det vært i overkant av en dobling i antall innstilte søkere og studenter. Antallet studenter har sunket litt fra i fjor til i år, men er likevel det nest høyeste de siste fem årene. Samtidig er antall avslag nesten doblet, som betyr at studietilbudet er noe lavere enn tidligere, og at konkurransen om studieplassene blir hardere.

Den klart største økningen ser vi fra 2014/2015 til 2015/2016, hvor studenttallet nesten doblet seg på ett år. Dette kan i stor grad forklares med at to nettbaserte utdanninger ble åpnet opp for bachelorstudenter, og begge disse tilhører fagområdet etterforskning. De fire siste årene har andelen bachelorstudenter på etterforskningsfeltet sunket fra 50 til 25 prosent. I siste del av dette studieåret ble *Nordic Computer Forensics Investigators – module 1: Introduction* fjernet fra porteføljen, på grunn av revisjon av studietilbudet innen fagfeltet. Dette var ett av de to studiene som var åpne for bachelorstudenter, og fjerningen kan bidra til å forklare nedgangen.

Figur 11 viser at Politihøgskolen i varierende grad klarer å imøtegå den stadig økende etterspørselen innen etterforskningsområdet. De to første årene økte andelen som fikk opptak fra 70 til 85 prosent, men har nå sunket til 76 prosent. Deler av dette kan trolig forklares med at *NCFI – Module 1: Introduction* ble tatt bort fra studietilbudet. Denne hadde svært god kapasitet, slik at alle søkere i praksis fikk opptak. At tre av fire søkere får opptak må likevel sies å være nokså god dekningsgrad, og et bidrag til *Etterforskningsløftet* som for tiden pågår i etaten.

Figur 8: Antall innstilte søkere, studenter og avslag på Etterforskning – siste 5 studieår

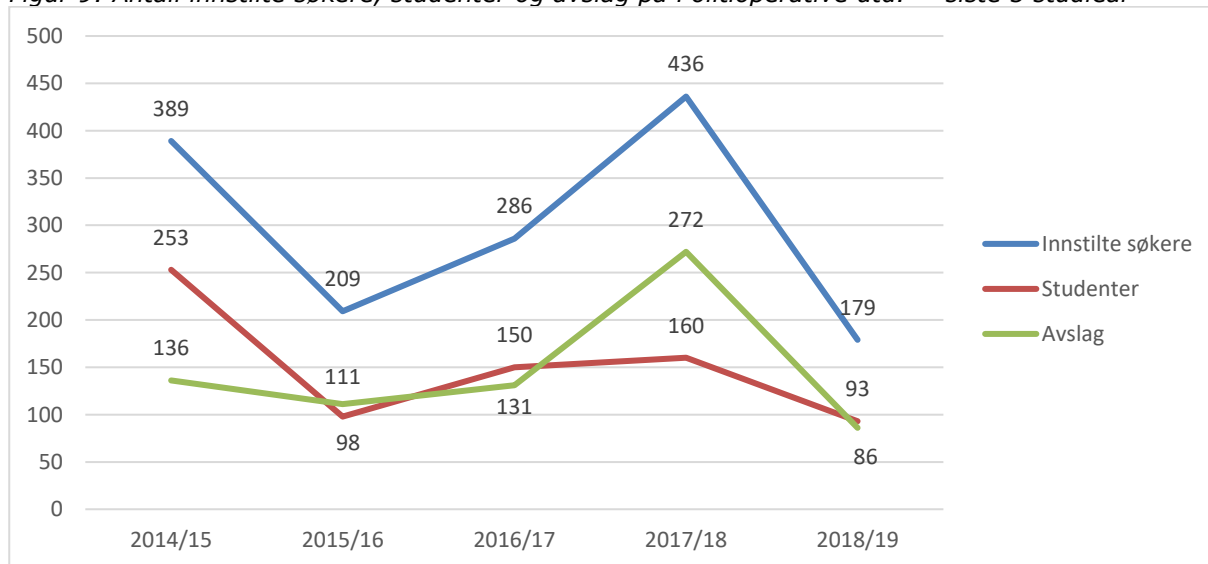


### Politioperative utdanninger – laveste søkertall på fem år

Fagområdet *Politioperative utdanninger* (figur 9) svinger mye fra år til år, men trenden jevnt over de siste fem årene er nedadgående – som eneste fagfelt. Fra toppåret i fjor sank antallet innstilte søkere med 59 prosent, mens tilsvarende tall for antall studenter var 42 prosent, altså en relativt stor nedgang på bare ett år. Søkertallet har sunket omtrent like mye som studietilbudet. I år er fagfeltet det minste av alle fagfeltene, både med hensyn til antall innstilte søkere og studenter.

Fagfeltet er tradisjonelt et område med hard konkurranse om plassene. Mange av utdanningene er ettertraktet og har et begrenset antall plasser. Andelen søkere som fikk opptak ligger i snitt rundt 50 prosent.

Figur 9: Antall innstilte søkere, studenter og avslag på Politioperative utd. – siste 5 studieår

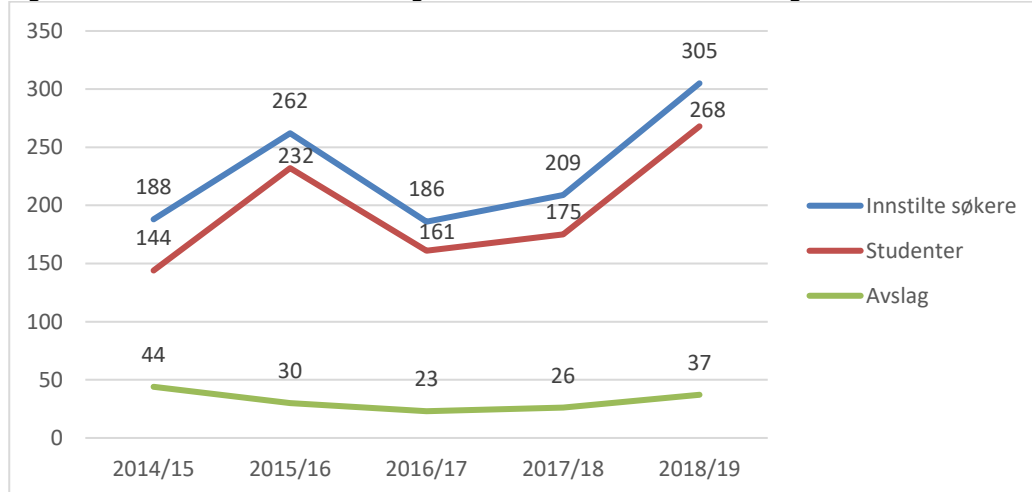


### Sivile utdanninger – lav popularitet, best dekningsgrad

Søker- og studenttallene på fagområdet *Sivile utdanninger* svinger, men har samlet sett vokst de siste fem årene. Fra en nedgang fra 2015/16 til 2016/17 har det de siste to årene økt med 64 prosent flere søkere, og 66 prosent flere studenter.

Sivile utdanninger er blant fagområdene med minst konkurranse om plassene. De siste fem årene har mellom 77 og 88 prosent av søkerne fått opptak. På tross av økende søkertall holdes antall avslag nede, noe som kan skyldes flere nettbaserte utdanninger innen det sivile fagfeltet.

Figur 10: Antall innstilte søkere og studenter ved Sivile utdanninger – siste 5 studieår



I tabellen nedenfor vises det hvor stor andel av søkerne som er tatt opp til hvert av fagområdene de siste fem årene. Det gjelder generelt at fagområdene som har lav andel søkere med tilbud om studieplass har størst konkurranse om studieplassene (flest søkere sett i forhold til antall tilgjengelige studieplasser), og motsatt for de fagområder som har en høy andel søkere med tilbud om studieplass (få søkere i forhold til antall tilgjengelige studieplasser).

Figur 11: Andel av søkerne som fikk opptak ved de ulike fagområdene - siste 5 år

Fagområder	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Ledelsesutdanninger	36 %	31 %	33 %	38 %	38 %
Pedagogiske utdanninger	70 %	66 %	80 %	82 %	68 %
Forebygging og mangfold	65 %	50 %	66 %	38 %	51 %
Etterforskning og kriminalteknikk	70 %	77 %	85 %	81 %	76 %
Politioperative utdanninger	65 %	46 %	52 %	37 %	52 %
Sivile utdanninger	77 %	88 %	87 %	84 %	87 %

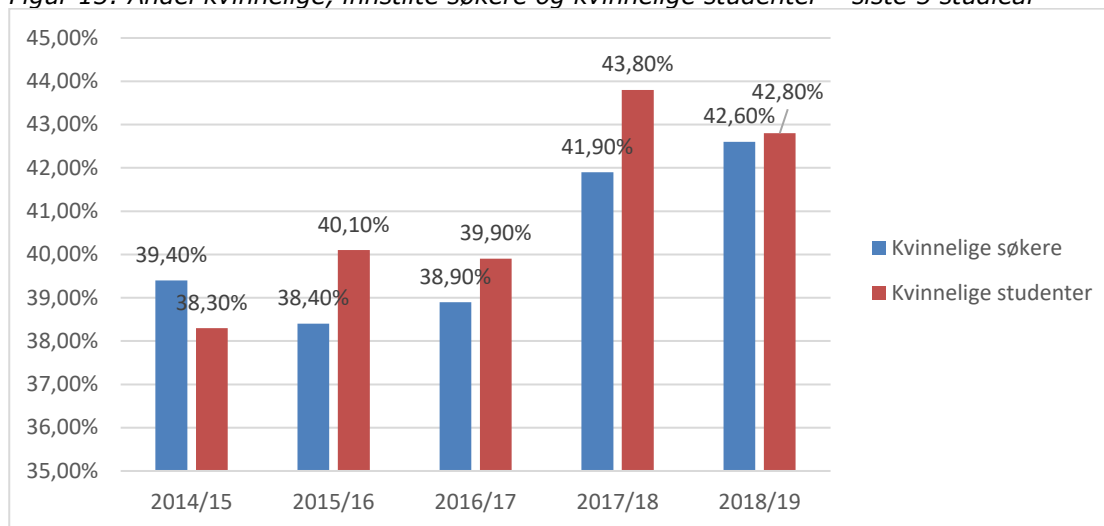
### 2.2.2 Stabil kvinneandel

Det har de siste fem årene vært en klar overvekt av menn både blant innstilte søkere og studentene til etter- og videreutdanning. Kvinneandelen både blant innstilte søkere og studenter ligger noenlunde stabilt mellom 39 og 42 prosent. Blant innstilte søkere er kvinneandelen den høyeste på fem år, mens man blant studentene ser en liten nedgang på ett prosentpoeng fra i fjor til i år. Likevel har det vært en økning på 4,5 prosentpoeng fra fem år tilbake. Kvinneandelen ser ut til å ha stabilisert seg på 40-tallet, og det er naturlig å anta at den vil fortsette å øke i takt med at kvinneandelen på bachelorutdanningen også øker. Mange av de uteksaminerte kommer tilbake til PHS for å videreutdanne seg, og vi regner med at søkermassen vil gjenspeile den økte kvinneandelen ute i politiet.

Figur 12: Fordeling kvinner og menn blant innstilte søkere og studenter – siste 5 studieår

		Kjønnfordeling				
		2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Innstilte søkere	Menn	60,6 %	61,6 %	61,1 %	58,1 %	57,4 %
	<b>Kvinner</b>	<b>39,4 %</b>	<b>38,4 %</b>	<b>38,9 %</b>	<b>41,9 %</b>	<b>42,6 %</b>
Studenter	Menn	61,7 %	59,9 %	60,1 %	56,2 %	57,2 %
	<b>Kvinner</b>	<b>38,3 %</b>	<b>40,1 %</b>	<b>39,9 %</b>	<b>43,8 %</b>	<b>42,8 %</b>

Figur 13: Andel kvinnelige, innstilte søkere og kvinnelige studenter – siste 5 studieår



### Kvinne- og mannsdominerte fagområder

Om man bryter ned kjønnsandelen pr. fagområde, avsløres store forskjeller mellom de ulike fagområdene – og forskjellene består over tid. Det er ingen tvil om at noen typer studier er spesielt interessante for kvinner, mens andre er av særlig interesse for menn. I en slik sammenheng kan det være interessant å se på kjønnsfordelingen på fagområde-nivå over tid, for å se om tendensen går mot utjevning, om det blir mer polarisert, eller stillstand.

Figur 14: Utviklingen i kvinneandel blant studenter pr. fagområde – siste 5 studieår

Fagområde	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Sivile utdanninger	77,1 %	74,1 %	76,4 %	81,1 %	61,2 %
Forebygging og mangfold	53,5 %	66,6 %	62,3 %	54,2 %	52,8 %
Ledelsesutdanninger	36,3 %	37,8 %	41,4 %	46,7 %	43,9 %
Etterforskning og kriminalteknikk	37,9 %	37,2 %	39,1 %	42,3 %	41,5 %
Pedagogiske utdanninger	36,6 %	37,3 %	34,6 %	42,2 %	40,5 %
Politioperative utdanninger	17,8 %	14,2 %	13,3 %	25,6 %	17,2 %

Det er to fagområder som tradisjonelt har overvekt av kvinner – *sivile utdanninger* og *forebygging og mangfold* – så også det siste studieåret. Imidlertid ser vi dette studieåret en stor nedgang i kvinneandelen for Sivile utdanninger på nesten 20 prosentpoeng. Fagfeltet har vanligvis rundt 70-80 prosent kvinner, men bare 61 prosent i år. Likevel har det størst kvinneandel av fagfeltene i år. Forebygging og mangfold har hatt en nedgang i kvinneandel de siste fire årene, men holder seg fortsatt over 50 prosent, omtrent på samme nivå som for fem år siden.

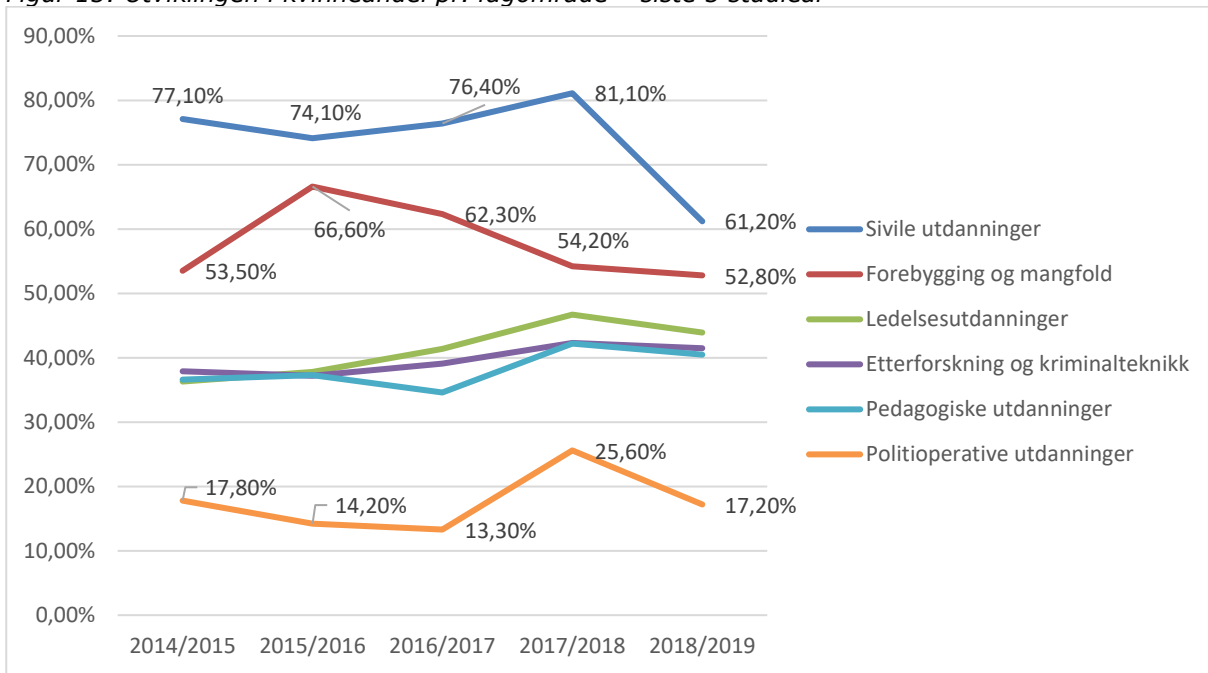
*Politioperative utdanninger* skiller seg ut som vanlig ut som det fagområdet med klart lavest kvinneandel blant studentene. Fra å ha ligget rundt 15 prosent de tre første årene gjorde andelen et byks til 25 prosent i fjor, men har nå sunket til gamle nivåer.

De resterende fagområdene *Ledelsesutdanninger*, *Pedagogiske utdanninger* og *Etterforskning*, hadde alle en kvinneandel på midten av 30-tallet for fem år siden, men ligger nå konsekvent over 40. Det har likevel vært en nedgang på mellom en til tre prosentpoeng på alle de tre fagområdene fra i fjor.

Oppsummert har det, sammenlignet med fjoråret, vært en nedgang i kvinneandelen på samtlige fagområder. Det er vanskelig å si hva dette skyldes, men fra et år til et annet kan det være tilfeldigheter heller enn en trend.



Figur 15: Utviklingen i kvinneandel pr. fagområde – siste 5 studieår

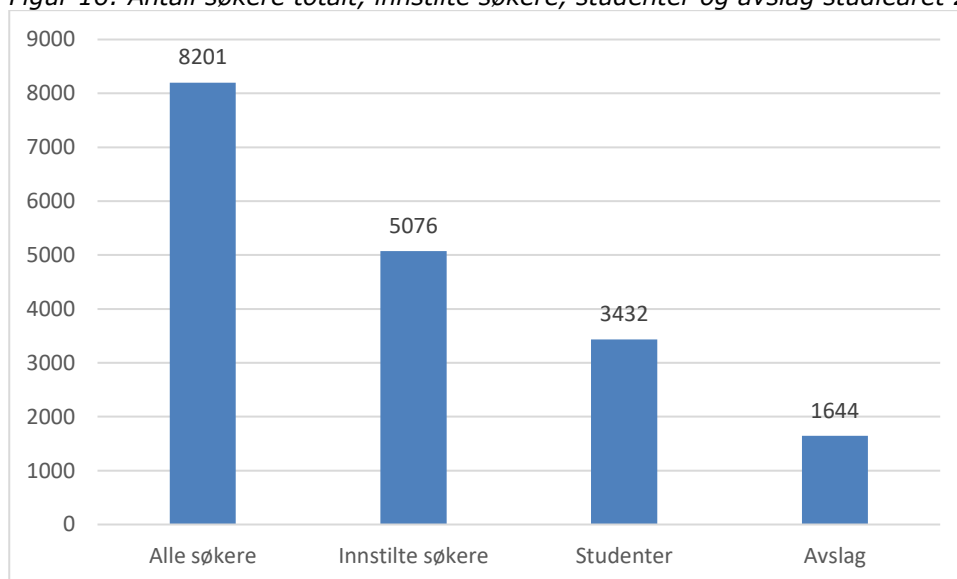


## 2.3 EVU-opptaket - studieåret 2018/2019

I dette avsnittet følger presentasjon av statistikk for opptak til etter- og videreutdanninger dette studieåret. Tallene inkluderer både det ordinære etter- og videreutdanningstilbudet, samt oppdragsvirksomhet. Tidligere versjoner av opptaksrapporten har kun inkludert det ordinære etter- og videreutdanningstilbudet.

I løpet av studieåret 2018/2019 er det gjennomført opptak til 104 gjennomføringer av 66 ulike etter- og videreutdanninger (noen utdanninger har flere gjennomføringer i løpet av ett studieår). Siden datamengden er omfattende og består av mange utdanninger, er tall og analyser i hovedsak presentert på fagområde-/seksjonsnivå. Informasjon på utdanningsnivå (antall søkere og antall tatt opp til utdanning) finnes som vedlegg bakerst i rapporten.

Figur 16: Antall søkere totalt, innstilte søkere, studenter og avslag studieåret 2018/2019



I løpet av studieåret har PHS mottatt totalt 8 201 søknader til de 104 studietilbudene. Av disse er 5076 *reelle søkere*, det vil si at de som ikke ble innstilt av sine politidistrikt/særorgan er skrelt bort. Dette gjaldt totalt 2 579 søkere. De 5076 reelle søkerne gir et snitt på 49 søkere på hvert utdanningstilbud, mens vi kunne tilby studieplass til 68 prosent. I tillegg var det 468 søkere på utdanninger som endte opp med å bli avlyst av ulike grunner. Disse fremgår likevel som søkere i statistikken.

Av de 104 utdanningstilbudene som har gått dette studieåret hadde 11 oppstart høsten 2018, 43 startet våren 2019, mens hele 50 utdanninger begynte høsten 2019. Disse sistnevnte utdanningene inngikk i opptaket som ble gjort våren 2019, og er det største opptaket til etter- og videreutdanning som noensinne er gjennomført ved PHS.

### 2.3.1 Nesten halvparten tar fem studiepoeng

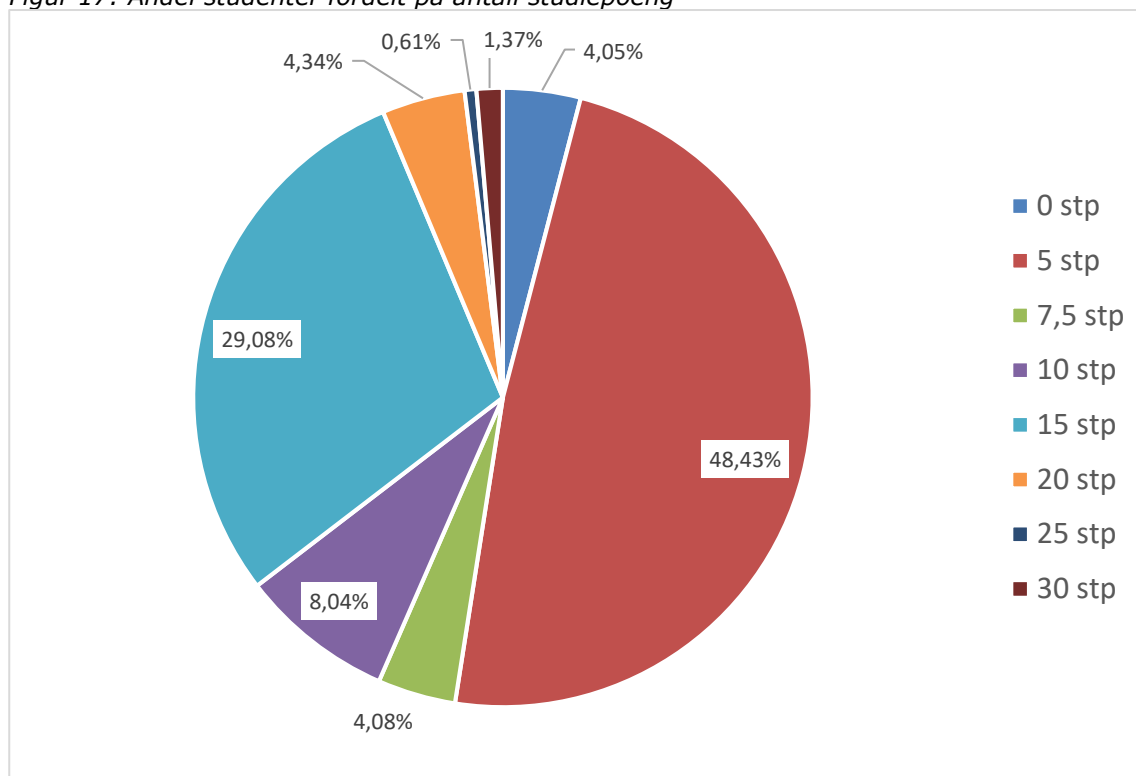
Av 66 unike utdanninger er 60 videreutdanninger (studiepoenggivende) og 6 er etterutdanninger uten studiepoeng. Utviklingen er som tidligere nevnt at stadig flere utdanninger blir studiepoenggivende, og i år utgjør studentene på etterutdanning kun 4 prosent av studentmassen.

Den klart største gruppen av studenter tar utdanning på 5 studiepoeng, og utgjør nesten halvparten (48 prosent) av den samlede studentmassen. Flere av studiene på 5 studiepoeng er nettbaserte, og disse er svært kostnadseffektive i den forstand at studentene ikke trenger å reise til samlinger, og det er heller ikke behov for undervisningslokale. Dette gjør at kapasiteten på disse utdanningene er stor, samt at politidistriktene i større grad er villige til å innstille flere av sine ansatte til utdanningene. Den nest største gruppen av studenter tar 15 studiepoeng (29 prosent). Over tre fjerdedeler av studentene tar altså enten 5 eller 15

studiepoeng. 30 studiepoeng tilsvarer en studiebelastning på et halvt årsstudium i høgskole- og universitetssammenheng.

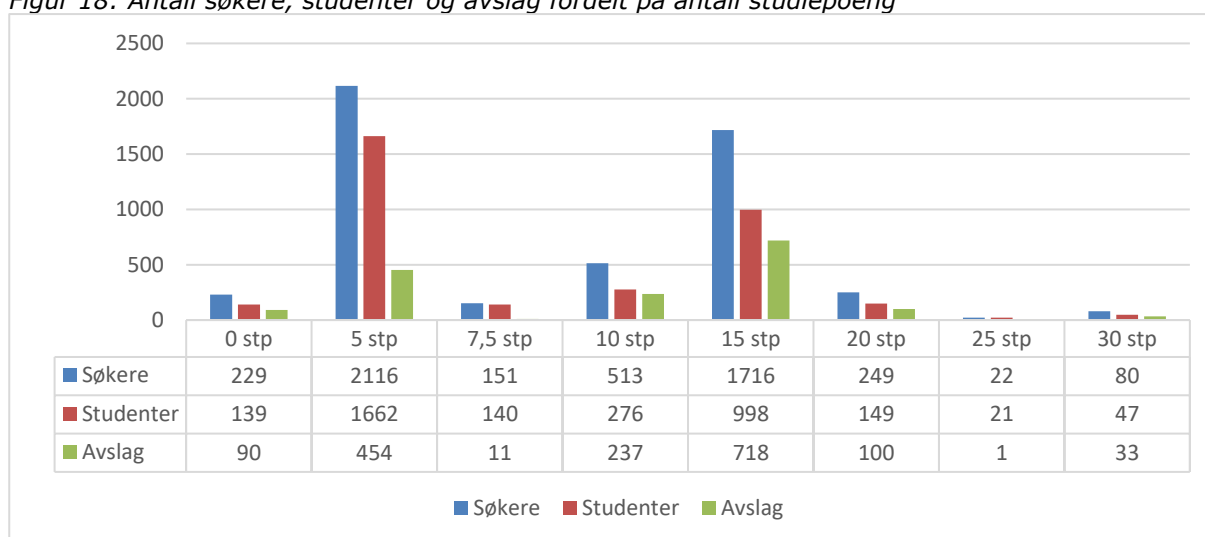
Merk også at en enkelt student kan ta flere videreutdanninger i løpet av ett år, og kan dermed inngå i statistikken flere steder. Dersom en student tar en utdanning på 5 og en på 15 studiepoeng, vil vedkommende telle begge steder, og ikke under 20 studiepoeng selv om det er den samlede studiebelastningen.

Figur 17: Andel studenter fordelt på antall studiepoeng



Antall søkere, studenter og avslag fordelt på antall studiepoeng vises i figuren under:

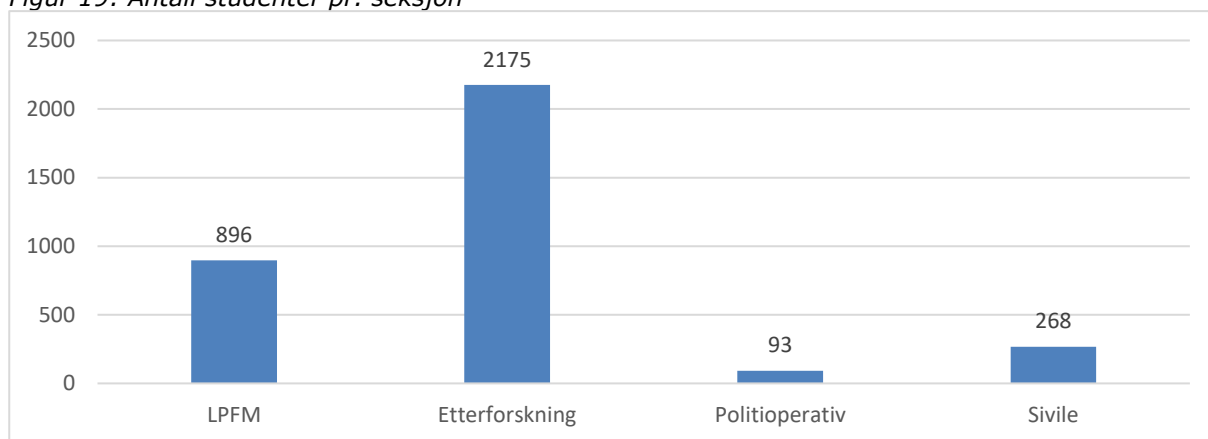
Figur 18: Antall søkere, studenter og avslag fordelt på antall studiepoeng



### 2.3.2 Seksjonsområder - over halvparten tar utdanning i etterforskning

Fagområdet *Etterforskning* er det klart største fagfeltet med 2 175 studenter, og utgjør hele 63 prosent av den totale studentmassen. *Etterforskning* har nesten dobbelt så mange studenter som de andre fagområdene til sammen. Nesten halvparten (32 av 66) av de ulike etter- og videreutdanningene hører inn under etterforskning, og 18 av disse igjen er nettbaserte med kapasitet til mange studenter, som nevnt i forrige kapittel. I fjor var 13 nettbaserte, slik at antallet øker stadig.

Figur 19: Antall studenter pr. seksjon

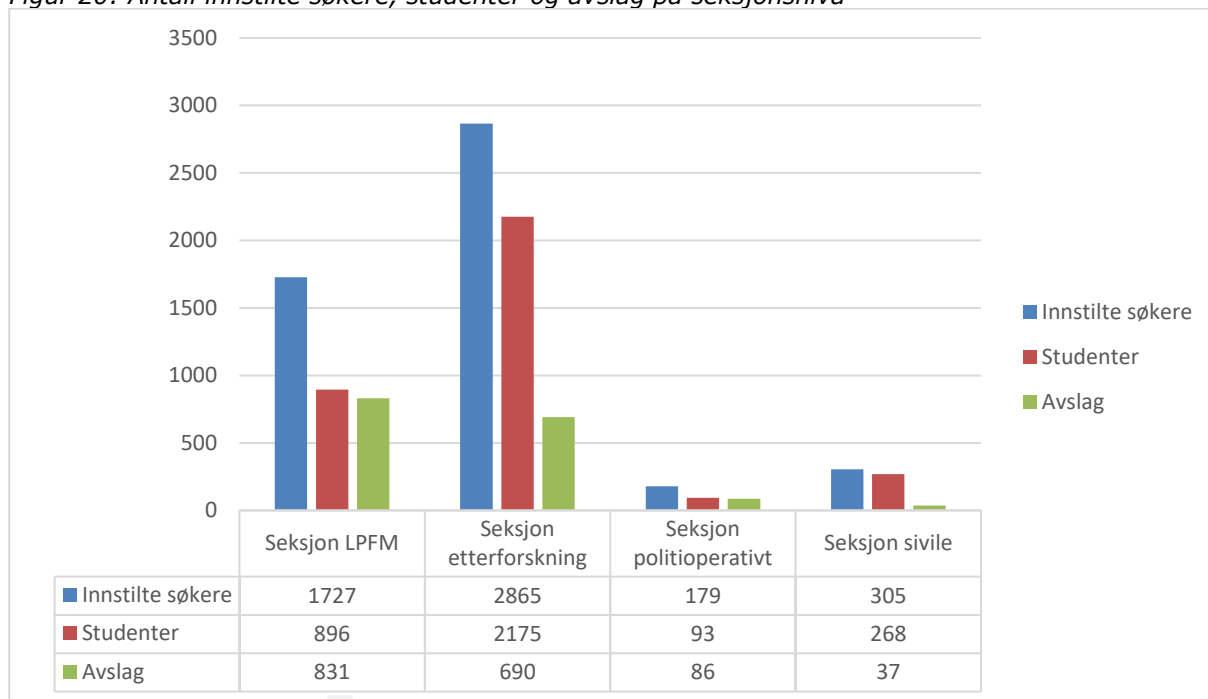


Etterforskning har nokså lav konkurranse om studieplassene med 1,3 søkere pr. studieplass. 76 prosent av søkerne fikk tilbud om studieplass, og den store andelen som tas opp kan langt på vei forklares med kapasiteten på de nettbaserte utdanningene, heller enn lav interesse for studiene.

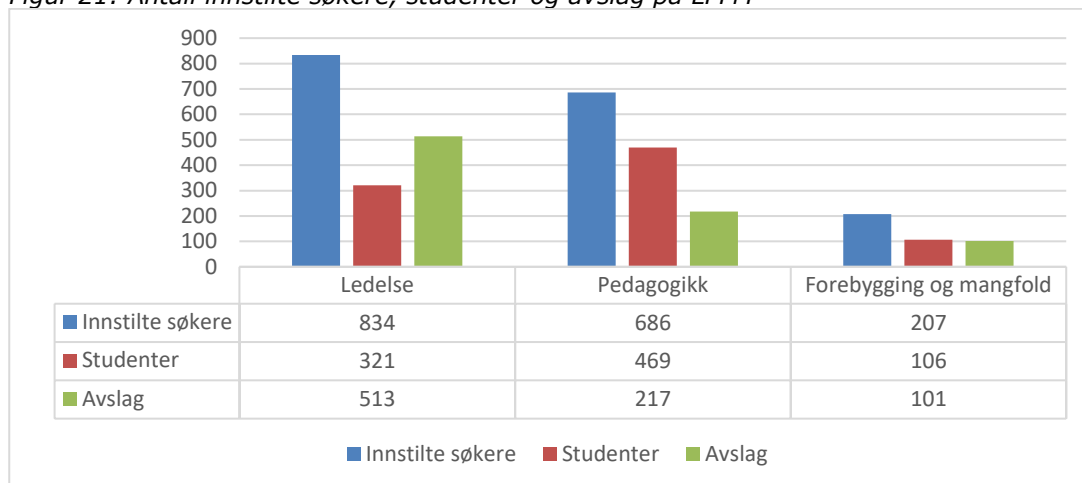
**Seksjon LPFM** (favner om faggruppene ledelse, pedagogiske utdanninger og forebygging og mangfold) har den nest største andelen av studentmassen med nærmere 26 prosent, men har sammen med Politioperative utdanninger størst konkurranse om studieplassene med 1,9 søkere pr. studieplass. 52 prosent av søkerne fikk studieplass. Om man bryter fagfeltet ned på der underliggende faggruppene ser man imidlertid store forskjeller:

- *Ledelse*: Har både flest innstilte søkere og hardest konkurranse om plassene, med 2,6 søkere pr. studieplass. Det viser at det i politiet er stor etterspørsel etter kompetanseheving innen ledelsesfaget.
- *Forebygging og mangfold* er den minste faggruppen, med 12 prosent av studentene på LPFM og snaut 3 prosent av alle studentene. Søkertallene var imidlertid gode med omtrent 2 søkere pr. studieplass.
- *Pedagogiske utdanninger* står for 40 prosent av søkerne på LPFM, men har flest studenter med 52 prosent. Flere søkerne blir tatt opp her enn på de andre faggruppene. Dette kan nok i stor grad forklares med at *Veiledningspedagogikk – Modul 1* er nettbasert og har stor kapasitet. Hele 77 prosent av studentene på pedagogiske utdanninger tar denne utdanningen.

Figur 20: Antall innstilte søkere, studenter og avslag på seksjonsnivå



Figur 21: Antall innstilte søkere, studenter og avslag på LPFM



De **politioperative utdanningene** har 2,7 prosent av studentene og er det minste fagfeltet. Med nesten 1,9 søkere pr. studieplass har seksjonen sammen med LPFM flest innstilte søkere i forhold til tilgjengelige studieplasser.

Fagområdet **sivile utdanninger** har 8,1 prosent av studentmassen. Med 1,2 søkere pr. utdanning kunne man tilby studieplass til 84 prosent av søkerne. I tabellen nedenfor fremkommer informasjon om hvordan søkere og studenter fordeler seg seksjonene imellom.

Figur 22: Prosentvis fordeling - søkere og studenter pr. seksjon

	Seksjon LPFM			Seksjon politioperativt	Seksjon etterforskning	Seksjon sivile
% av søkermassen	34,0 %			3,5 %	56,4 %	6,0 %
% av studentmassen	26,1 %			2,7 %	63,4 %	7,8 %
	Ledelse	Forebygging og mangfold	Pedagogiske utdanninger			
% av søkermassen	16,4 %	4,1 %	13,5 %			
% av studentmassen	9,4 %	3,1 %	13,7 %			

### 2.3.3 Mest og minst populære utdanninger

#### Topp 5 – utdanninger med flest søkere

Tabellene under viser utdanningstilbudene med flest søkere både når det gjelder alle søkere, og kun de innstilte. Her gjelder ikke individuelle gjennomføringer av samme utdanning, men samlet antall til alle gjennomføringene (hvis flere enn én gjennomføring). Som tidligere nevnt er det kun innstilte søkere som er av interesse i denne opptaksrapporten, men her kan det være interessant å se hvilke utdanninger som tiltrekker seg flest søkere, uavhengig av innstillinger fra arbeidsgiver.

Figur 23: Utdanninger med høyest søkertall – alle søkere

Topp 5	Utdanning	Antall søkere totalt	% av alle søkere
1	Videreutdanning i etterforskning (2 sentrale og 9 lokale gjennomføringer)	964	11,8 %
2	Politiledelse – modul 1: Innføring i politiledelse (2 gjennomføringer)	883	10,8 %
3	Videreutdanning i tegn og symptom på misbruk av narkotika og andre rusmidler (3 ordinære gjennomføringer, 3 for bachelorstudenter, 4 oppdrag)	876	10,7 %
4	Veiledningspedagogikk – modul 1 (3 gjennomføringer)	836	10,2 %
5	Skjulte etterforskningsmetoder - Modul 1 (1 gjennomføring)	389	4,7 %

Figur 24: Utdanninger med høyest søkertall – innstilte/reelle søkere

Topp 5	Utdanning	Antall innstilte søkere	% av innstilte søkere
1	Videreutdanning i tegn og symptom på misbruk av narkotika og andre rusmidler (3 ordinære gjennomføringer, 3 for bachelorstudenter, 4 oppdrag)	873	17,2 %
2	Veiledningspedagogikk – modul 1 (3 gjennomføringer)	542	10,7 %
3	Videreutdanning i etterforskning (2 sentrale og 9 lokale gjennomføringer)	489	9,6 %
4	Politiledelse – modul 1: Innføring i politiledelse (2 gjennomføringer)	344	6,8 %
5	Etterretning – modul 1: Introduksjon til etterretningsfaget, vår 2019 (1 gjennomføring)	275	5,4 %

Som man ser av figur 23 og 24 går fire av fem utdanninger igjen i begge tabellene, kun femteplassen i hver tabell er ikke å finne i den andre. Noen utdanninger er spesielt attraktive for søkere; de fem mest populære utdanningene står for omtrent halvparten av hele søkermassen, både når det gjelder totalt antall søkere og innstilte søkere.

De to mest søkte utdanningene i figur 23 er ikke nettbaserte, og viser at det fortsatt er svært stor søkerinteresse for samlingsbaserte utdanninger. Etter at søkerne har vært gjennom innstillingsapparatet i sine respektive distrikt/særorgan faller de samlingsbaserte utdanningene noen plasser som vist i figur 24. Her er de to øverste nettbaserte, og viser at politidistriktene er mer villig til å innstille søkere når deres ansatte kan ta studiet på nett. I denne sammenheng kan det også nevnes at de store søkertallene for nummer én på listen, Tegn og symptom, kan forklares med at utdanningen er åpen for bachelorstudenter samt at politiansatte ikke trenger å søke tjenestevei. For denne utdanningen blir det derfor unøyaktig å tolke antall innstilte søkere som et uttrykk for politidistriktenes og særorganenes kompetansebehov.

### Topp 5 – utdanninger med størst konkurranse om studieplassene

I snitt har man i år hatt 1,5 innstilte søkere pr. studieplass. I tabellen nedenfor er utdanningene med flest søkere pr. studieplass oppgitt.

Figur 25: Utdanninger med høyest søkertall pr. studieplass

Topp 5	Utdanning	Studieplasser	Innstilte søkere	Antall innstilte søkere pr. studieplass
1	Funksjonsrettet ledelse for innsatsledere To kull, høst 2019	25	112	4,5
2	Skjulte etterforskningsmetoder – Modul 1 Ett kull, høst 2019	50	223	4,5
3	Funksjonsrettet ledelse for operasjonsledere To kull, høst 2019	26	93	3,6
4	Funksjonsrettet ledelse for etterforskningsledere To kull, vår og høst 2019	79	220	2,8
5	Kulturforståelse og mangfold, Ett kull, høst 2019	29	78	2,7

Tre av de fem utdanningene med hardest konkurranse om plassene er de ulike tilbudene innenfor Funksjonsrettet ledelse. Disse utdanningene har over lengre tid vært blant de mest attraktive, men har et begrenset antall plasser.

Utdanninger med gode søkertall betyr også at det ikke er samsvar mellom behov/interesse i politidistriktene og PHS sin dekningsgrad i form av tilgjengelige studieplasser. I noen tilfeller kan det være hensiktsmessig å begrense antall studenter som tas opp (lite behov for kompetanse), mens det i andre tilfeller kan være aktuelt for Politihøgskolen å vurdere å øke kapasiteten.

### Topp 5 – Utdanninger med flest studenter

Tabellen nedenfor viser hvilke utdanninger hvor det er tatt opp flest studenter, og viser hvilke utdanningstilbud som har størst kapasitet. Tre av de fire øverste på listen er nettbaserte. Samlet utgjør studenter ved nettbaserte utdanninger over halvparten (54 prosent) av den totale studentmassen dette studieåret. Det vil si at de fleste studentene på etter- og videreutdanning ikke trenger å møte fysisk opp på PHS, men sitter på sitt arbeidssted/hjemme og gjennomfører utdanningen. En av fire av alle som tar etter- og videreutdanning tar Tegn og symptom. Videreutdanning i etterforskning (VEF) er den samlingsbaserte utdanningen med flest studenter. En av grunnene til det er den store satsningen på lokale gjennomføringer i politidistriktene. I løpet av studieåret har det vært avholdt hele 9 lokale gjennomføringer, samt to sentrale (arrangert ved PHS og åpen for alle i politiet). Gjennomstrømmingen på VEF har lenge vært en flaskehals da mange av spesialist-utdanningene innen etterforskning krever at man har VEF i bunn, men antakeligvis vil løftet som nå er iverksatt hjelpe på.

Figur 26: Utdanninger med flest studenter

Topp 5	Utdanning	Studenter	% av studentmassen
1	Videreutdanning i tegn og symptom på misbruk av narkotika og andre rusmidler – (nettbasert) (3 ordinære gjennomføringer, 3 for bachelorstudenter og 4 oppdrag)	867	25,3 %
2	Veiledningspedagogikk – modul 1 (nettbasert) (3 gjennomføringer)	361	10,5 %
3	Videreutdanning i etterforskning (2 sentrale og 9 lokale gjennomføringer)	281	8,2 %
4	Videreutdanning i etterretning – modul 1 (nettbasert), våren 2019	207	6,0 %
5	Nordic Computer Forensics Investigators – 1: Core concepts (2 gjennomføringer)	204	5,9 %

### Minst populære utdanninger

Som nevnt tiltrekker noen utdanninger seg spesielt mange søkere. Det betyr også at andre utdanninger har tilsvarende få søkere. Hvert semester må noen av de utlyste studietilbudene avlyses grunnet for få søkere til å gjennomføre utdanningen. I studieåret som gikk gjaldt dette 9 utdanninger.

Figur 27: Avlyste utdanninger

Avlyste utdanninger
Kriminalteknikk - Modul 2A: Etterforskning av vold og dødsfallsaker, høst 2019
Kriminalteknikk - Modul 3B: Etterforskning av sprengningsåsted, vår 2019
Miljøkriminalitet - Modul 1: Felles for miljøstudiene, vår 2019
Miljøkriminalitet - Modul 2A: Natur- og forurensingskriminalitet, vår 2019
Politiets forvaltningsmessige gjøremål - Modul 1, høst 2019
Politleidelse - Modul 3B: Ledelse/ utvikling i politi som lærende org., høst 2019
Sivil rettspleie - Modul 1: Innføring i juridisk metode, vår 2019
Videreutdanning for politiets påtalejurister, høst 2019
Videreutdanning i avhør av sårbare personer, høst 2019

### 2.3.4 Kjønnfordeling

Blant innstilte søkere er kvinneandelen i år på 42,6 prosent, mens andelen kvinner blant de som er tatt opp til utdanning er på 42,8 prosent. Andelen er altså omtrent lik blant søkerne og studentene. Ettersom Politihøgskolen følger politidistriktenes rangering har vi liten mulighet til å gjøre uttak på grunnlag av kjønn. Det betyr at politidistriktene i like høy grad innstiller kvinner som menn høyt på listene sine. I avsnittene nedenfor kommenteres kun *studentmassen*.

### Kvinnedominerte og mannsdominerte fagområder og utdanninger

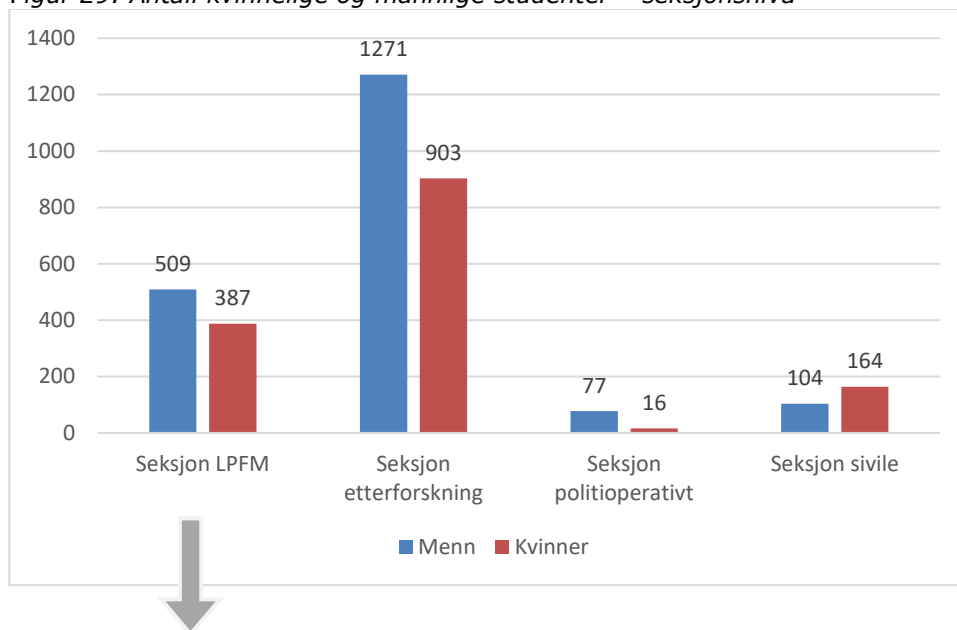
Med en total andel menn på 57 prosent blant studentene på EVU, må man regne med at det jevnt over vil være overvekt av menn på de ulike fagområdene. Dersom kvinner og menn hadde hatt helt like preferanser når de søker etter- og videreutdanning, kunne man forventet en kvinneandel på rundt 43 prosent på hvert fagområde. Men om man bryter tallene ned på fagområder ser man store variasjoner. Tabellen nedenfor viser for eksempel en tydelig dominans av kvinner på de sivile utdanningene, hvor tre av fem studenter er kvinner. Tilsvarende er det nesten like stor overvekt av menn på de politioperative utdanningene, hvor kun en av seks studenter er kvinner. I følgende tre tabeller vises oversikt over kjønnfordelingen i andeler og i tall pr. seksjons- og fagområde:



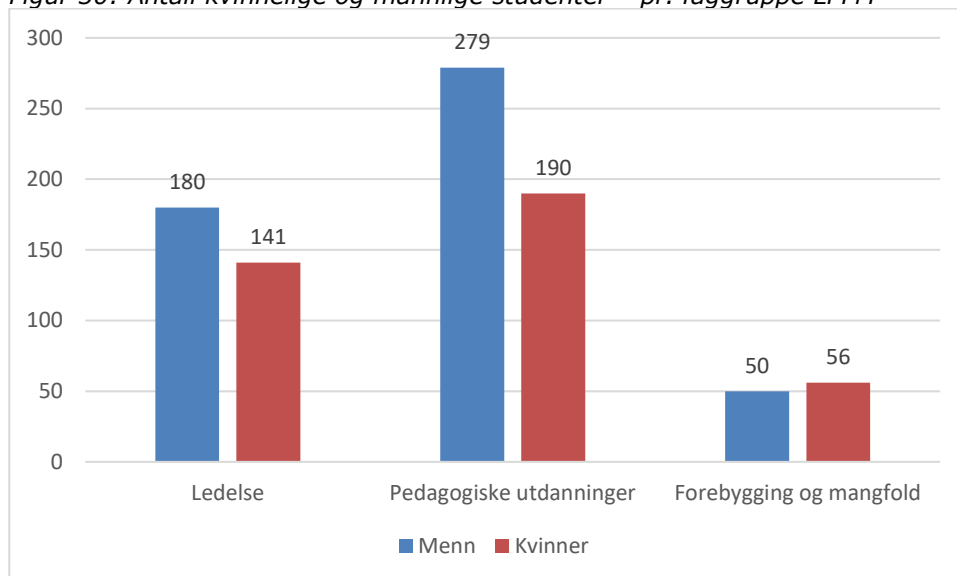
Figur 28: Andel kvinner og menn – pr. faggruppe

	Kvinner	Menn
Seksjon LPFM	43 %	57 %
- Ledelse	44 %	56 %
- Pedagogikk	41 %	59 %
- Forebygging og mangfold	53 %	47 %
Seksjon etterforskning	42 %	58 %
Seksjon politioperativt	17 %	83 %
Seksjon sivile	61 %	39 %

Figur 29: Antall kvinnelige og mannlige studenter – seksjonsnivå



Figur 30: Antall kvinnelige og mannlige studenter – pr. faggruppe LPFM



**Seksjon LPFM** har 57 prosent menn, som tilsvarer andelen menn totalt på etter- og videreutdanning. Om man bryter ned på underliggende faggrupper finner man ikke veldig store variasjoner, både på Ledelse og Pedagogikk er andelen nokså lik som seksjonen totalt. Litt «avvik» er det imidlertid på Forebygging og mangfold hvor det er et flertall kvinner med 53 prosent.

**Seksjon sivile** har en kvinneandel på 61 prosent blant studentene som ble tatt opp, som er høyest av alle seksjonene. To av utdanningene innen Sivil rettspleie trekker opp snittet med over 90 prosent kvinner blant studentene.

**Seksjon politioperativt** er seksjonen med desidert høyest andel menn, og er også det området hvor det er minst kjønnsbalanse. Utdanninger som utmerker seg her er Skarpskytterutdanning for innsatspersonell med kun menn, samt påbygningskurs for instruktører i taktikk og våpen, som begge har kvinneandel på rundt 10 prosent. På den andre side har to av hundeutdanningene en kvinneandel på 50 prosent (Utdanning for nye hundeførere med søks-/narkotika hund og Utdanning for hundeførere med kriminalsøkshund).

**Seksjon etterforskning** har en studentmasse bestående av 42 prosent kvinner. Imidlertid varierer kjønnsandelen stort innenfor de ulike fagområdene som hører under. Høyest kvinneandel har *Videreutdanning i avhør av barn og ungdom* og *Videreutdanning i etterforskning av seksuallovbrudd* med kvinneandel på henholdsvis 92 og 87 prosent.

Det er flere utdanninger med kun menn, blant annet tre av Nordic Computer Forensics Investigators-utdanningene (modul 3B, 3E og 3F) samt Digital Forensics with X-ways Forensics – Module 1: Basic. Det er en tendens at utdanningene innen dataetterforskning har høy andel menn, mens de spesialiserte etterforskningsutdanningene har flertall kvinner. De øvrige etterforskningsutdanningene som for eksempel Videreutdanning i etterforskning og de ulike utdanningene innen bekjempelse av økonomisk kriminalitet har mer jevn fordeling på rundt 50-60 prosent kvinner.

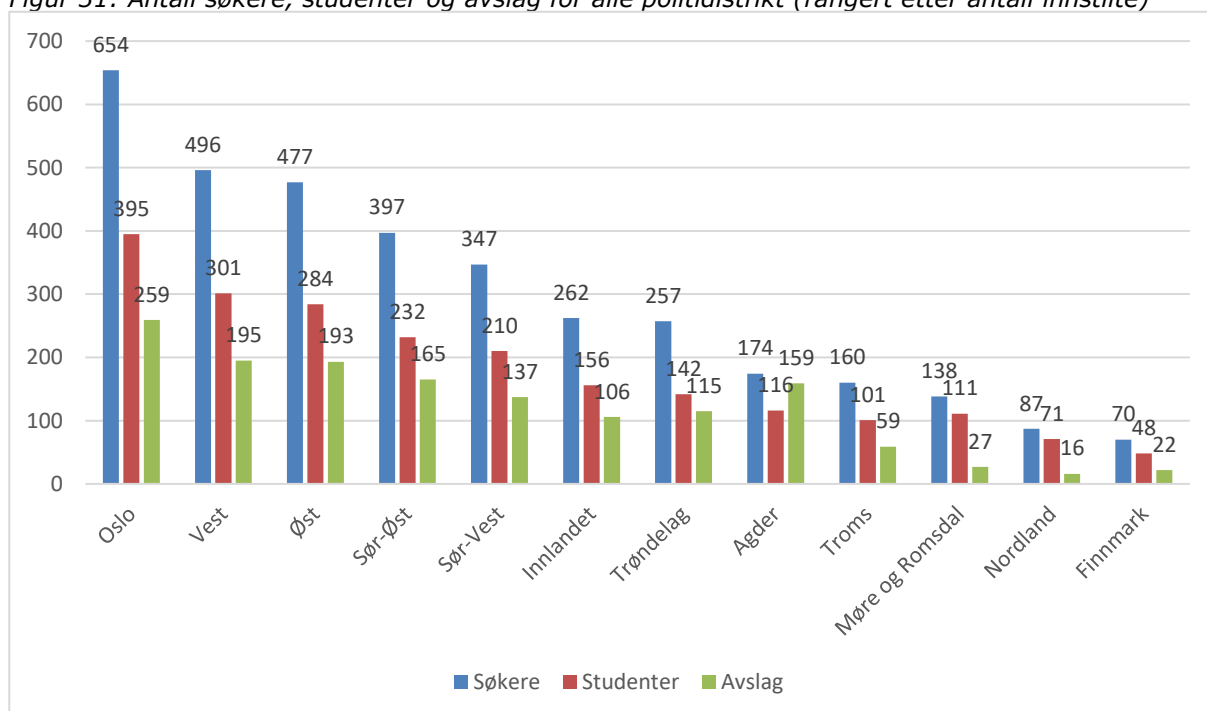
## 2.4 Studentenes tilhørighet

### 2.4.1 Søkere fra politiet

#### Antall søkere pr. politidistrikt

Av 5 076 innstilte søkere er 3 524 ansatt i et av de 12 politidistriktene, hvilket utgjør 69 prosent av alle innstilte søkere. Alle politidistriktene har innstilte søkere til etter- og videreutdanning i denne perioden, og som forventet har Oslo innstilt flest søkere i absolutte tall (654) mens Finnmark har innstilt færrest (70). Full oversikt over søkere, studenter og avslag ser man i figur 37. Antall innstilte søkere henger naturlig nok sammen med størrelsen på distriktet med hensyn til antall ansatte.

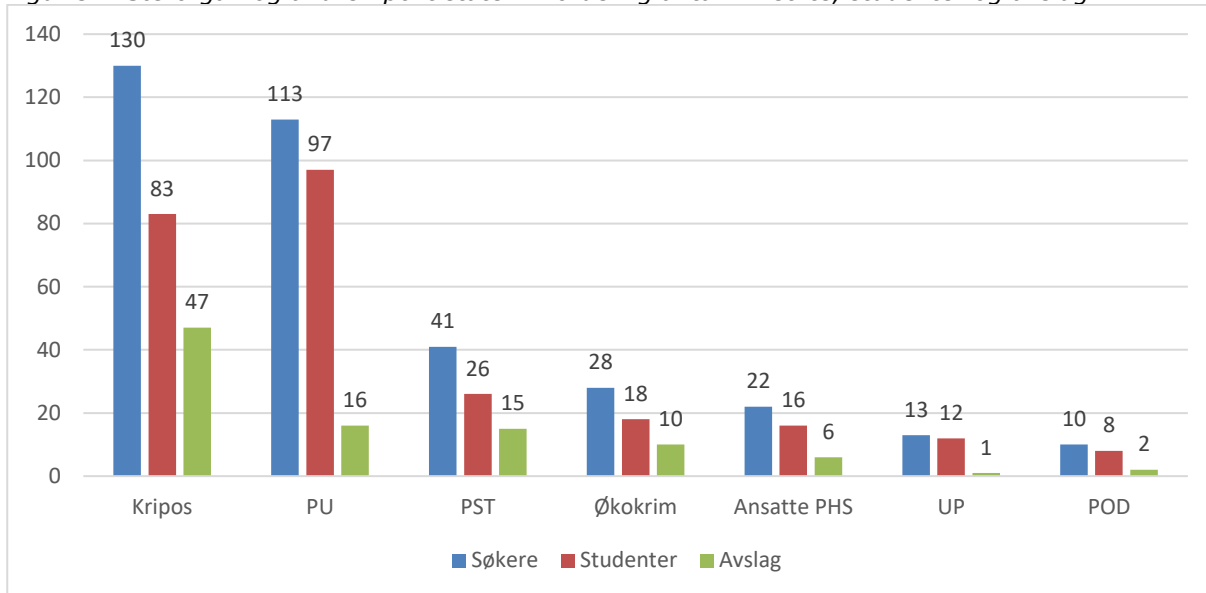
Figur 31: Antall søkere, studenter og avslag for alle politidistrikt (rangert etter antall innstilte)



## 2.4.2 Fordeling særorgan og andre organer i politiet

Særorganene og de andre organene i politiet har til sammen 357 søkere, tilsvarende 7 prosent av alle innstilte søkere dette studieåret. I tillegg kommer 545 bachelorstudenter som har søkt på etter- og videreutdanning. Kripos er det største særorganet målt i antall innstilte søkere med 130. Imidlertid er det PU som har fått flest studieplasser, med sine 97.

Figur 32: Særorgan og andre i politietaten - fordeling antall innstilte, studenter og avslag



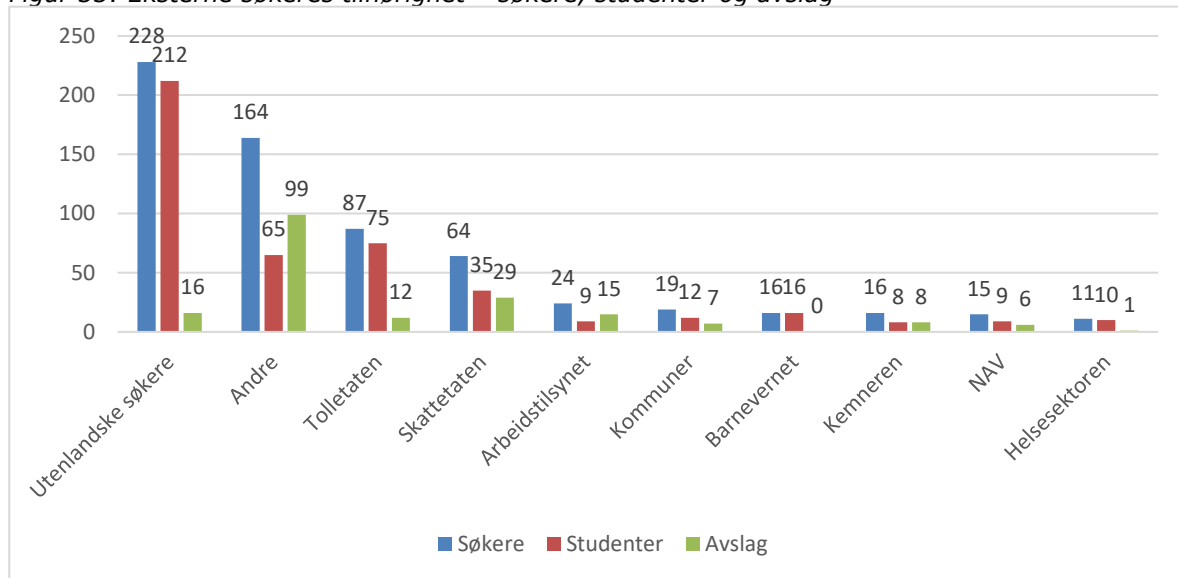
## 2.4.3 Fordeling andre etater/institusjoner

644 søkere (13 prosent av det totale antallet søkere til EVU) har ikke direkte tilknytning til politi- og lensmannsetaten. Den klart største undergruppen er utenlandske søkere. De fleste av disse tar videreutdanning innen etterforskning av datakriminalitet (Nordic Computer Forensics Investigators-modulene), da dette fagmiljøet har utstrakt samarbeid med politiet i andre land. Den største gruppen utenlandske studenter er fra Polen, men også andre nordiske land er godt representert.

Den nest største gruppen er Tolletaten med 164 søkere og 65 studenter. Deretter følger Skatteetaten med 64 søkere og 35 studenter. Mange søkere kommer fra offentlige etater og tilsyn, og vi har søkere både fra statlig, fylkeskommunalt og kommunalt nivå. Svært få jobber i det private, da de fleste av våre etter- og videreutdanning har som opptakskrav at man enten må være ansatt i politiet, eller annen offentlig virksomhet. Den nest største gruppen i figur 40 er «Andre», denne gruppen inneholder både arbeidsgivere med rundt 10 søkere og under, samt søkere hvor arbeidsgiver ikke er oppgitt eller ikke dokumentert.

Av 644 søkerne ble 451 tatt opp som studenter, det vil si 70 prosent. I tilfeller hvor eksterne søkere konkurrerer mot søkere fra politiet, så vil som regel politi-søkere prioriteres først, ettersom Politi-høgskolens etter- og videreutdanningstilbud først og fremst retter seg mot politietaten. Mange av utdanningene har også som opptakskrav at man må ha et ansettelsesforhold i politi- og lensmannsetaten. En dekningsgrad på 70 prosent må derfor sies å være relativt bra. Noen av våre nyere videreutdanninger er også rettet mot både politiet og samarbeidspartnere, for eksempel *Forebygging og etterforskning av hatkriminalitet* og *Tverretattlig bekjempelse av økonomisk kriminalitet*.

Figur 33: Eksterne søkeres tilhørighet – søkere, studenter og avslag



## DEL III - MASTER

### 3.1 Årets opptak

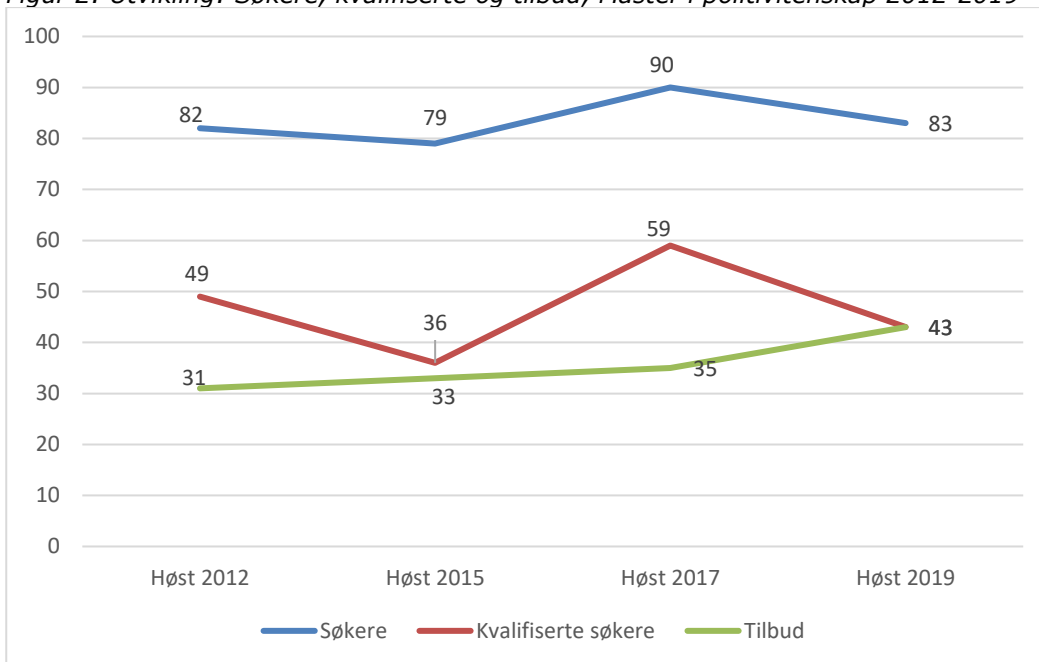
Master i politivitenskap hadde 83 søkere til oppstarten høsten 2019, hvorav 43 kvalifiserte. Det er en nedgang både i antall søkere og antall kvalifiserte på henholdsvis 8 og 27 prosent siden forrige opptak i 2017.

Figur 1: Antall søkere, kvalifiserte søkere, tilbud og studenter tatt opp høsten 2019

Søkere	Kvalifiserte søkere	Tilbud	Tatt opp
83	43	43	26

Særlig nedgangen i antall kvalifiserte er markant. Søkertallene siden første opptaket i 2012 har vært noenlunde stabile, og har ligget på rundt 80-90 søkere. Alle de 43 kvalifiserte søkerne fikk tilbud om studieplass, og 26 takket ja og ble tatt opp som studenter.

Figur 2: Utvikling: Søkere, kvalifiserte og tilbud, Master i politivitenskap 2012-2019



### 3.2 Poenggrense

Søkerne rangeres ut fra poeng som regnes ut på følgende måte:

- Vektet gjennomsnitt fra opptaksgrunnlaget (bachelorgrad/2-årig politiskole) multiplisert med 10 (se omregning av tallkarakterer og bokstavkarakterer til poeng i figur 3)
- + Tilleggspoeng for relevant praksis (0,5 poeng per halvårsenhet med relevant praksis, inntil 2 tilleggspoeng)
- + Tilleggspoeng for relevant utdanning (0,5 poeng per 30 studiepoeng, begrenset oppad til 2 tilleggspoeng)

Figur 3: Omregning av bokstavkarakterer og tallkarakterer til poeng

Bokstavkarakterer	Tallkarakterer	Poeng
A	1,0 - 2,2	5
B	2,3 - 2,5	4
C	2,6 - 3,0	3
D	3,1 - 3,5	2
E	3,6 - 4,0	1

Ettersom alle kvalifiserte søkere ble tatt opp, er det ingen poenggrense dette opptaket. Vanligvis har den tidligere ligget på rundt 34 poeng.

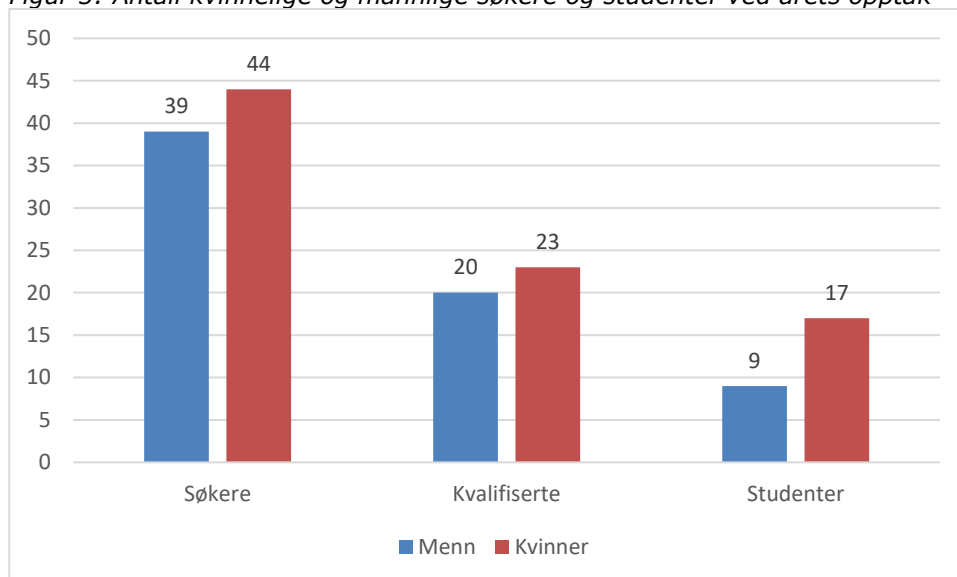
Figur 4: Poenggrenser for master i politivitenskap

Opptak	Poenggrense
Høst 2012	34,9
Høst 2015	33,7
Høst 2017	34
Høsten 2019	Ingen grense - Alle kvalifiserte tatt opp

### 3.3 Kvinneandel

Kvinneandelen blant søkerne var på 53 prosent, men økte til hele 65 prosent blant studentene. Kvinneandelen blant de kvalifiserte som fikk tilbud var 53 prosent, det vil si at kvinneandelen har økt blant studentene fordi flere menn har takket nei til tilbudet om studieplass. Kvinner er dermed for første gang i overtall på master i politivitenskap. De tre foregående opptakene har kvinneandelen ligget rundt 40 prosent.

Figur 5: Antall kvinnelige og mannlige søkere og studenter ved årets opptak



Figur 6: Kvinneandel for master i politivitenskap 2012 - 2019

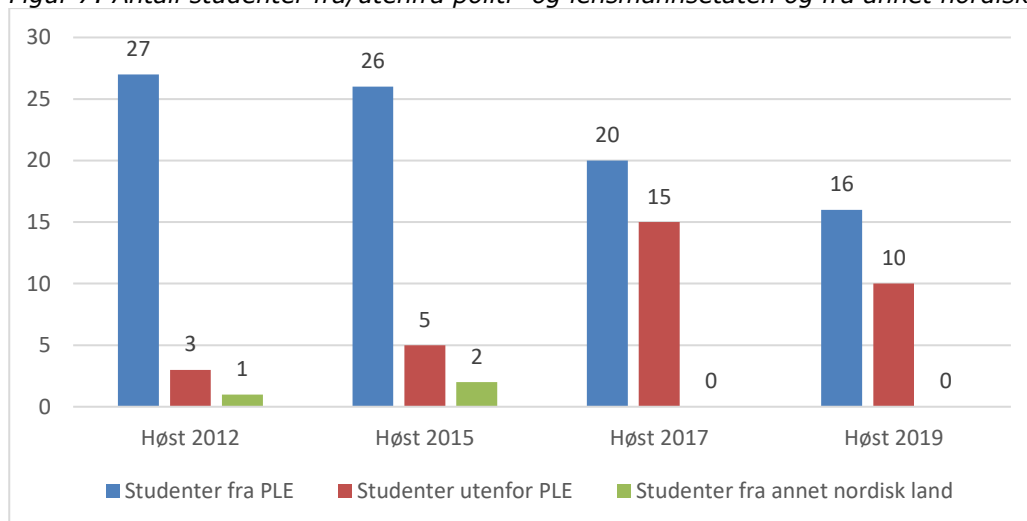
Kull	Søkere	Studenter
Høst 2012	46 %	42 %
Høst 2015	38 %	36 %
Høst 2017	41 %	40 %
Høst 2019	53 %	65 %

### 3.4 Studentenes tilhørighet

Målgruppen for utdanningen er personer med politiutdanning og andre personer ansatt i politiet, samt ansatte i etater og organer som har tett samarbeid med politi- og lensmannsetaten. Det er åpent for nylig uteksaminerte bachelorstudenter med politiutdanning, også dem som ikke har jobb. I år ble det tatt opp tre studenter som ble uteksaminert fra Politihøgskolen i 2019.

16 av de 26 studentene har dokumentert at de er ansatt i etaten, mens 10 er ansatt enten utenfor etaten, eller har ikke opplyst om sitt ansettelsesforhold. Av de 10 er tre nyutdannet fra PHS. Det er en tendens at andelen studenter som dokumenterte å være ansatt i politi- og lensmannsetaten er synkende. I 2012 dokumenterte 87 prosent av studentene ansettelse i etaten. I 2017 var andelen sunket til 57 prosent, og i dette opptaket har andelen økt litt til 62 prosent. Det kan tyde på at masterutdanningen har blitt mer attraktiv blant «eksterne» målgrupper.

Figur 7: Antall studenter fra/utenfra politi- og lensmannsetaten og fra annet nordisk land



## DEL IV: NØKKELTALL, SAMMENDRAG OG VEDLEGG

### NØKKELTALL - BACHELOROPPTAKET 2019

#### Søkere pr 1. mars:

Pr 1. mars viste søkertallene en nedgang på 13,7 prosent sammenlignet med 2018. Til sammenligning var den nasjonale nedgangen i søkere til høyere utdanning på 2,3 prosent. Politihøgskolen opplever å fortsatt ha gode søkertall.

De siste 3 årene har Politihøgskolens søkertall vært:

År	2017	2018	2019
Søkertall pr. 1. mars	4874	4706	4063

#### • Reelle søkere:

Antall søkere som sendte inn dokumentasjon («reelle søkere») sank med 16,3 prosent fra i fjor:

År	2017	2018	2019
Søkertall	2643	2217	1855

#### • Kvalifiserte søkere:

År	2017	2018	2019
Søkertall	1205	983	860

#### • Opptaksprøvene – strykprosent:

Fysiske tester: Strykandel på 15,8 prosent. 200 søkere som møtte til fysiske tester bestod ikke testene, mens 1 067 besto.

Egnethetsvurdering: Strykandel på 20 prosent. 211 søkere som møtte til egnethetsvurdering ble ikke funnet egnet av opptaksnemnda, mens 846 ble det.

#### • Fortsatt høye poenggrenser:

Poenggrensen gikk opp ved alle studiesteder. Økningen var størst i Oslo med 0,6 poeng. Stavern gikk fram 0,2 og Bodø 0,1.

Poenggrensene i årets hovedopptak<sup>23</sup> var:

Oslo: 51,1

Stavern: 50,0

Bodø: 49,2

#### • Kvinneandel: Blant søkerne var 52,6 prosent kvinner. Blant årets nye studenter er kvinneandelen 50,5 prosent.

#### • Alder: 88 prosent av studentene tatt opp ved Bachelor i politiutdanning i år er i aldersgruppen 20 – 25 år.

#### • Minoritetsandel: 12,4 prosent av de nye studentene har minoritetsbakgrunn, hvorav 9,9 prosent har innvandringsbakgrunn.

<sup>23</sup> Ved en feiltakelse ble poenggrensene fra 2018 oppgitt på denne siden i en tidligere versjon av Opptaksrapporten 2019. Feilen er rettet i den elektroniske utgaven, men det er feil i papirutgaven. Korrekte poenggrenser for 2019 var 51,1 poeng i Oslo, 50,0 poeng i Stavern og 49,2 poeng i Bodø. Poenggrensene for 2018 var 50,5 poeng i Oslo, 49,8 i Stavern og 49,1 i Bodø.



## NØKKELTALL – EVU-OPPTAKET 2018/2019

- Søkertallene til EVU har steget kraftig de siste fem årene, og veksten fortsetter. Fra i år til i fjor har søkertallet økt med 17 prosent.

År	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Innstilte søkere	2601	3490	3658	4315	5076 (+761)

- Det er gjennomført opptak til totalt 104 gjennomføringer av 66 ulike etter- og videreutdanninger studieåret 2018/19. Av disse er 6 etterutdanninger, og 60 videreutdanninger. 96 prosent av søkerne søkte videreutdanning, 4 prosent søkte etterutdanning.
- 9 utdanningstilbud ble avlyst på grunn av for få søkere.
- Fagområdet *Etterforskning* er klart størst med 63,4 prosent av alle studentene på etter- og videreutdanning. *Politioperativt* er det minste fagområdet med 2,7 prosent av studentene.
- Antall studenter som ble tatt opp er 3 432, som er nær sagt en dobling sammenlignet med 2014/2015.
- 67,6 prosent av søkerne har fått tilbud om studieplass – nedgang fra 77 prosent i fjor. Dette på tross av en tendens mot at en høyere andel blir tatt opp, på grunn av økt antall nettbaserte utdanninger med god kapasitet.
- Kvinneandelen blant årets studenter er 42,8 prosent. Andelen er lavest ved de politioperative utdanningene (17 prosent) og høyest ved sivile utdanninger (61 prosent).

## VEDLEGG

### Vedlegg 1A – Ti på topp

Studier med flest førsteprioritetssøkere i det samordna opptaket, 2017 – 2019 (rangert).

Søkertall ved utløpt søknadsfrist (1.mars/15.april)

2019		
Rettsvitenskap	Universitetet i Bergen	1854
Siviløkonomutdanningen	Norges Handelshøgskole	1716
Rettsvitenskap (jus), høst	Universitetet i Oslo	1533
<b>Politiutdanning, Oslo</b>	<b>Politi høgskolen</b>	<b>1215</b>
Sykepleie, Oslo	OsloMet	1111
Arkitekt	Arkitekt høgskolen	984
Sykepleie, Trondheim	NTNU	983
Medisin, høst	Universitetet i Oslo	972
Psykologi, høst	Universitetet i Oslo	944
Industriell økonomi og teknologiledelse	NTNU	914

2018		
Rettsvitenskap (jus), høst	Universitetet i Oslo	1861
Siviløkonomutdanningen	Norges Handelshøgskole	1801
Rettsvitenskap	Universitetet i Bergen	1754
<b>Politiutdanning, Oslo</b>	<b>Politi høgskolen</b>	<b>1653</b>
Sykepleier, Trondheim	NTNU	1190
Sykepleierutdanning, Oslo	OsloMet	1178
Psykologi, høst	Universitetet i Oslo	1105
Sykepleie	Universitetet i Stavanger	1026
Sykepleie, Bergen, høst	Høgskulen på Vestlandet	951
Økonomi og administrasjon, Trondheim	NTNU	933

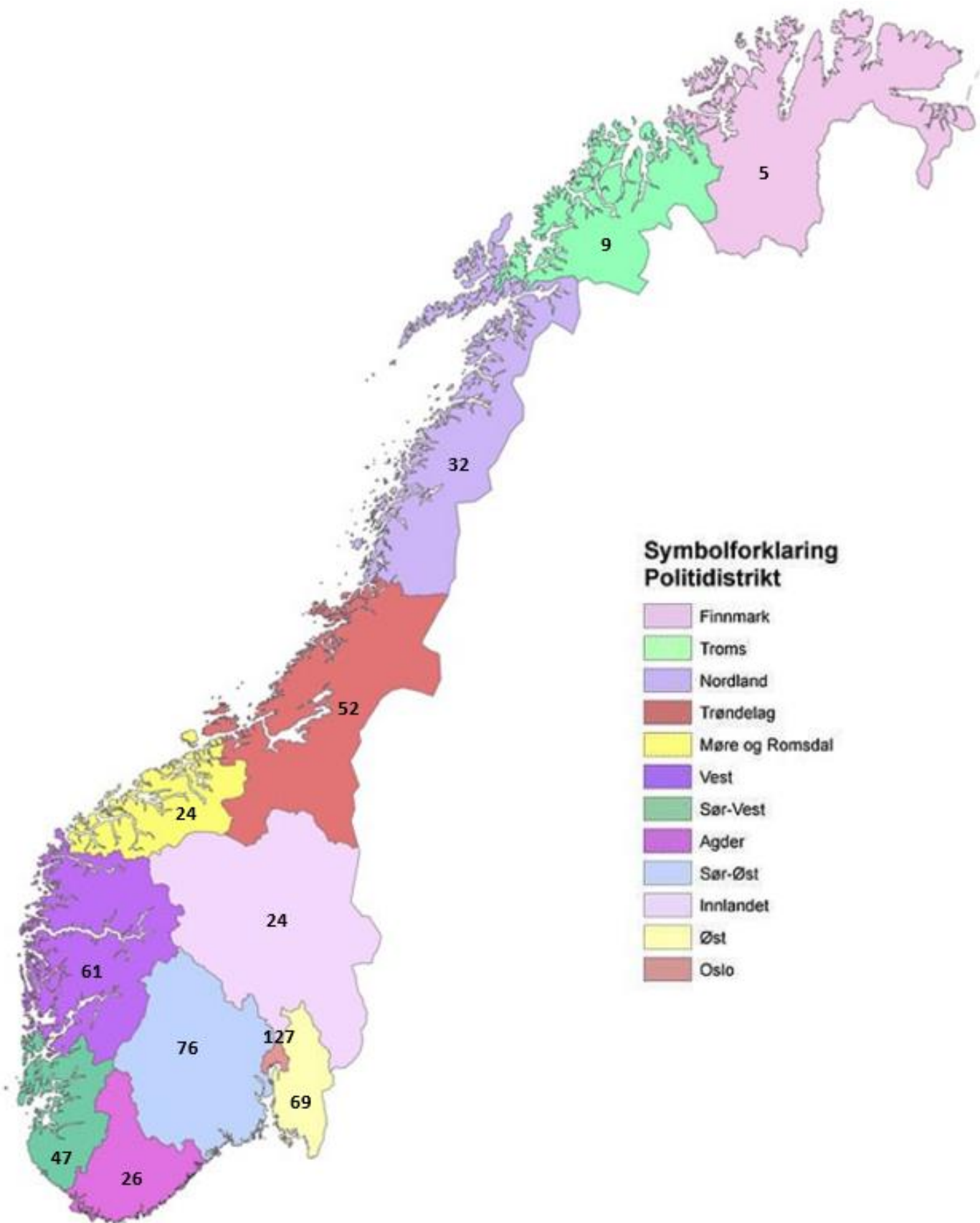
2017		
Rettsvitenskap (jus), Oslo, master	Universitetet i Oslo	1834
<b>Politiutdanning, Oslo</b>	<b>Politi høgskolen</b>	<b>1787</b>
Siviløkonomutdanningen	Norges Handelshøgskole	1773
Rettsvitenskap	Universitetet i Bergen	1744
Sykepleierutdanning, Oslo	Høgskolen i Oslo og Akershus	1645
Sykepleier, Trondheim	NTNU	1273
Sykepleierutdanning	Universitetet i Stavanger	940
Medisin, Oslo, profesjonsstudium	Universitetet i Oslo	934
Arkitekt	Arkitektur- og designhøgskolen i Oslo	923
Sykepleie, Bergen, bachelor	Høgskulen på Vestlandet	902

## Vedlegg 1B – Nøkkeltall fra bacheloropptaket

	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Søkere	4074	4229	5107	5663	4874	4706	<b>4063</b>
Antall førsteprioritetssøkere	3233	3318	3958	4522	3763	3398	<b>2789</b>
Reelle søkere	2268	2434	2603	2928	2643	2217	<b>1855</b>
Tilsendt PC-test	-	-	2320	2701	2640	2222	<b>1855</b>
Gjennomført PC-test	-	-	2244	2406	2103	2022	<b>1711</b>
Innkalt til fysiske tester	1704	1876	2228	2192	1954	1874	<b>1510</b>
Påmeldt til fysiske tester	1570	1725	2067	2065	1770	1752	<b>1370</b>
Møtt ved fysiske tester	-	1564	1867	1818	1568	1590	<b>1267</b>
Stryk fysiske tester	261	268	308	385	322	271	<b>200</b>
Bestått fysiske tester	1164	1309	1559	1468	1246	1319	<b>1067</b>
Booket til egnethetsvurdering	-	-	1548	1463	1250	1319	<b>1065</b>
Antall møtt ved egnethetsvurdering	-	1308	1529	1457	1242	1303	<b>1057</b>
Antall funnet <i>ikke egnet</i>	-	213	360	419	346	331	<b>211</b>
Antall funnet <i>egnet</i>	903	1088	1169	1038	896	972	<b>846</b>
Antall kvalifiserte søkere	894	1061	1152	1295	1205	983	<b>860<sup>24</sup></b>
Antall sendte tilbud om studieplass	747	809	792	829	795	593	<b>617</b>
Antall søkere som har svart ja til studieplass	727	719	735	736	739	563	<b>562</b>
Antall studenter	725	719	720	717	730	554	<b>552</b>

<sup>24</sup> Differansen i kvalifiserte søkere fra antallet søkere som ble funnet egnet, skyldes fire søkere med reservert studieplass fra 2018, én søker som ble funnet egnet men som deretter fikk avslag etter ny vandelsvurdering, samt 11 klageomgjøring i Styrets Arbeidsutvalg (846+4+11-1=860).

## Vedlegg 1C – Antall nye bachelorstudenter fordelt pr. politidistrikt 2019



## Vedlegg 2A – Nøkkeltall fra etter- og videreutdanning

### STATISTIKK – OPPTAK TIL EVU- OG MASTERUTDANNINGER STUDIEÅRET 2018/19

Tallmaterialet inkluderer opptak gjennomført høsten 2018 og våren 2019. Vi gjør oppmerksom på at mindre endringer i tallene kan ha forekommet etter at datamaterialet ble produsert.

#### Videreutdanninger (studiepoenggivende utdanninger)

Ledelsesutdanninger	Totalt antall søkere	Innstilte søkere	Studenter
Funksjonsrettet ledelse for etterforskningsledere, høst 2019	222 (131)	120 (74)	48 (28)
Funksjonsrettet ledelse for etterforskningsledere, vår 2019	138 (72)	100 (50)	24 (13)
Funksjonsrettet ledelse for innsatsledere - kull 1, høst 2019	152 (20)	67 (11)	12 (2)
Funksjonsrettet ledelse for operasjonsledere - kull 1, høst 2019	81 (23)	55 (14)	12 (2)
Politiledelse - Modul 1: Innføring i politiledelse, høst 2019	475 (158)	142 (53)	75 (36)
Politiledelse - Modul 1: Innføring i politiledelse, vår 2019	366 (112)	160 (56)	26 (10)
Politiledelse - Modul 2: Organisasjons- og ledelsesutvikling i politi, høst 2019	69 (32)	42 (23)	24 (15)
Politiledelse - Modul 3A: Strategisk ledelse og reform i politiet, vår 2019	28 (12)	23 (11)	19 (9)
Politiledelse - Modul 3B: Ledelse/ utvikling i politi som lærende organisasjon, høst 2019	35 (14)	Avlyst	Avlyst
Praktisk prosessledelse i politiet, høst 2019	46 (20)	Avlyst	Avlyst
Funksjonsrettet ledelse for innsatsledere - kull 2, høst 2019	95 (12)	45 (7)	13 (2)
Funksjonsrettet ledelse for operasjonsledere - kull 2, høst 2019	53 (17)	38 (11)	12 (3)

Pedagogiske utdanninger	Totalt antall søkere	Innstilte søkere	Studenter
Instruktørutdanning - Politiets hundetjeneste, vår 2019	45 (14)	35 (11)	25 (7)
Instruktørutdanning - Politioperative disipliner, høst 2019	171 (25)	Avlyst	Avlyst
Instruktørutdanning - Schengen grensekontroll, høst 2019	33 (9)	27 (9)	22 (7)
Instruktørutdanning - Utrykningskjøring, vår 2019	88 (8)	37 (4)	19 (3)
Veiledningspedagogikk - Modul 1, høst 2019	294 (122)	186 (77)	74 (34)
Veiledningspedagogikk - Modul 1, vår 2019	213 (96)	141 (66)	124 (58)
Veiledningspedagogikk - Modul 1, høst 2018	330 (139)	215 (94)	123 (49)
Veiledningspedagogikk - Modul 2, vår 2019	84 (34)	44 (20)	25 (10)

Forebygging og mangfold	Totalt antall søkere	Innstilte søkere	Studenter
Konflikthåndtering i et flerkulturelt samfunn, vår 2019	71 (34)	30 (13)	20 (12)
Kriminalitetsforebyggende politiarbeid, høst 2019	122 (64)	64 (33)	26 (14)
Kulturforståelse og mangfold, høst 2019	148 (80)	78 (48)	24 (11)
Forebygging og etterforskning av hatkriminalitet, vår 2019	57 (30)	35 (17)	22 (12)

Etterforskning og kriminalteknikk	Totalt antall søkere	Innstilte søkere	Studenter
Etterretning - Modul 1: Introduksjon til etterretningsfaget, vår 2019	381 (131)	275 (96)	200 (61)
Kriminalteknikk - Modul 1A: Etterforskning av åsted, vår 2019	61 (31)	37 (15)	20 (8)
Kriminalteknikk - Modul 1B: Kriminalteknisk fotografering, høst 2019	28 (17)	22 (15)	21 (14)
Kriminalteknikk - Modul 1B: Kriminalteknisk fotografering, vår 2019	1 (1)	Avlyst	Avlyst
Kriminalteknikk - Modul 1C: Kriminalteknisk dokumentasjon, vår 2019	34 (13)	30 (11)	27 (10)

Etterforskning og kriminalteknikk	Totalt antall søkere	Innstilte søkere	Studenter
Kriminalteknikk - Modul 2A: Etterforskning av vold og dødsfallssaker, høst 2019	17 (6)	Avlyst	Avlyst
Kriminalteknikk - Modul 3B: Etterforskning av sprengningsåsted, vår 2019	19 (6)	Avlyst	Avlyst
Kriminalteknikk - Modul 4: Åstedskoordinerer/ koordinator, vår 2019	33 (11)	29 (9)	20 (7)
Miljøkriminalitet - Modul 1: Felles for miljøstudiene, vår 2019	27 (8)	Avlyst	Avlyst
Miljøkriminalitet - Modul 2A: Natur- og forurensingskriminalitet, vår 2019	18 (3)	Avlyst	Avlyst
Nordic Computer Forensic Investigators - 1: Core and Concepts, høst 2019	169 (45)	129 (33)	95 (24)
Nordic Computer Forensic Investigators - 1: Core and Concepts, vår 2019	119 (15)	102 (13)	96 (12)
Nordic Computer Forensic Investigators - 2A: Advanced Computer Forensics, høst 2019	51 (7)	46 (6)	37 (5)
Nordic Computer Forensic Investigators - 2A: Advanced Computer Forensics, vår 2019	41 (2)	38 (2)	33 (2)
Nordic Computer Forensic Investigators - 3A: Forensic Tool Development, vår 2019	19 (2)	19 (2)	16 (2)
Nordic Computer Forensic Investigators - 3B: Linux Artifacts, vår 2019	14 (0)	14 (0)	13 (0)
Nordic Computer Forensic Investigators - 3C: Open Source Forensics, høst 2019	18 (1)	17 (1)	13 (1)
Nordic Computer Forensic Investigators - 3D: Macintosh Computer Forensics, vår 2019	5 (1)	5 (1)	5 (1)
Nordic Computer Forensic Investigators - 3E: Windows Forensics, høst 2019	29 (0)	29 (0)	23 (0)
Skjulte etterforskningsmetoder - Modul 1, høst 2019	389 (141)	223 (93)	50 (16)
Tegn og symptom på misbruk av narkotika (øvrige søkere), høst 2019	59 (28)	59 (28)	56 (25)
Tegn og symptom på misbruk av narkotika (øvrige søkere), vår 2019	106 (30)	106 (30)	91 (26)
Tegn og symptom på misbruk av narkotika (bachelorstudent ved PHS), høst 2019	238 (136)	238 (136)	235 (134)
Tegn og symptom på misbruk av narkotika (bachelorstudent ved PHS), vår 2019	90 (44)	89 (43)	80 (39)
Videreutdanning i avhør av barn og ungdom, høst 2019	40 (34)	24 (20)	10 (10)
Videreutdanning i avhør av sårbare personer, høst 2019	24 (17)	Avlyst	Avlyst
Videreutdanning i etterforskning - sentral gjennomføring (kull 1), vår 2019	208 (111)	115 (54)	24 (8)
Videreutdanning i etterforskning - Agder politidistrikt, vår 2019	62 (27)	35 (18)	24 (12)
Videreutdanning i etterforskning - Innlandet politidistrikt, høst 2019	38 (24)	31 (20)	24 (14)
Videreutdanning i etterforskning - Møre og Romsdal politidistrikt, høst 2019	42 (24)	30 (17)	24 (16)
Videreutdanning i etterforskning - Oslo pd og Kripos (kull 1), vår 2019	78 (42)	41 (26)	24 (13)
Videreutdanning i etterforskning - Sør-Vest politidistrikt, høst 2019	99 (56)	39 (20)	24 (11)
Videreutdanning i etterforskning - Sør-Øst politidistrikt, høst 2019	65 (39)	29 (19)	24 (17)
Videreutdanning i etterforskning - Trøndelag politidistrikt, vår 2019	7 (3)	Avlyst	Avlyst
Videreutdanning i etterforskning - Vest politidistrikt, høst 2019	98 (49)	30 (16)	24 (10)
Videreutdanning i etterforskning - Øst politidistrikt, høst 2019	85 (52)	30 (17)	24 (15)
Videreutdanning i etterforskning av seksuallovbrudd, høst 2019	98 (82)	55 (45)	27 (24)
Videreutdanning i etterforskning og forebygging av organisert kriminalitet, høst 2019	51 (13)	33 (7)	24 (4)

Etterforskning og kriminalteknikk	Totalt antall søkere	Innstilte søkere	Studenter
Videreutdanning i pårørendearbeid i kriser og katastrofer, høst 2019	64 (38)	38 (24)	28 (18)
Tverretattlig bekjempelse av økonomisk kriminalitet - Stavern, vår 2019	93 (56)	85 (51)	49 (23)
Økonomisk kriminalitet - Modul 1: Finansiell etterforskning og inndrag, vår 2019	51 (26)	43 (21)	33 (18)
Videreutdanning i etterforskning - Oslo pd og Kripos (kull 2), vår 2019	65 (38)	37 (23)	24 (14)
Tegn og symptom på misbruk av narkotika (øvrigt søkere), høst 2018	98 (28)	95 (27)	73 (20)
Nordic Computer Forensic Investigators - 2B: Online Investigation, høst 2019	42 (5)	36 (5)	28 (3)
Nordic Computer Forensic Investigators - 2C: Network/ Cybercrime, høst 2019	26 (4)	23 (4)	16 (2)
Tegn og symptom på misbruk av narkotika (bachelorstudent ved PHS), høst 2018	218 (118)	218 (118)	206 (113)
Tverretattlig bekjempelse av økonomisk kriminalitet - Gardermoen, vår 2019	126 (66)	109 (60)	49 (27)
Videreutdanning i etterforskning - sentral gjennomføring (kull 2), vår 2019	117 (65)	71 (36)	24 (12)
Nordic Computer Forensic Investigators - 3F: Memory Investigation, høst 2019	16 (0)	15 (0)	12 (0)

Politioperative utdanninger	Totalt antall søkere	Innstilte søkere	Studenter
Nasjonal beredskap og krisehåndtering, høst 2019	52 (10)	31 (5)	14 (3)
Utdanning for hundeførere i politiet med vintertjeneste, vår 2019	22 (3)	17 (2)	11 (2)
Utdanning for nye hundeførere i politiet med patruljehunder, høst 2019	8 (2)	8 (2)	7 (2)
Utdanning for nye hundeførere i politiet med søks-/narkotikahunder, høst 2019	6 (2)	6 (2)	5 (1)
Utdanning for nye hundeførere i politiet med søks-/narkotikahunder, vår 2019	2 (2)	2 (2)	2 (2)
Utdanning for hundeførere i politiet med kriminalsøkshund, vår 2019	7 (3)	7 (2)	4 (2)

Sivile utdanninger	Totalt antall søkere	Innstilte søkere	Studenter
Begrenset politimyndighet - Modul 1: Innføring i begrenset politimyndighet, vår 2019	88 (33)	83 (33)	64 (27)
Begrenset politimyndighet - Modul 1: Innføring i begrenset politimyndighet, høst 2018	82 (21)	58 (14)	58 (14)
Politiets forvaltningsmessige gjøremål - Modul 1, høst 2019	26 (22)	Avlyst	Avlyst
Sivil rettspleie - Modul 1: Innføring i juridisk metode, høst 2019	33 (28)	24 (21)	19 (18)
Sivil rettspleie - Modul 1: Innføring i juridisk metode, vår 2019	26 (23)	Avlyst	Avlyst
Sivil rettspleie - Modul 2A: Tvangsfullbyrdelse, høst 2019	27 (24)	22 (19)	20 (18)

Juristutdanninger	Totalt antall søkere	Innstilte søkere	Studenter
Videreutdanning for politiets påtalejurister, høst 2019	51 (35)	Avlyst	Avlyst
Videreutdanning for påtalejurister i ledelse av tilrettelagte avhør, høst 2019	33 (27)	24 (21)	22 (19)

<b>Totalt antall - videreutdanning</b>	<b>7751 (3209)</b>	<b>4735 (1894)</b>	<b>2945 (1236)</b>
--	--------------------	--------------------	--------------------

## Etterutdanninger (ikke studiepoenggivende utdanninger)

Etterforskning og kriminalteknikk	Totalt antall søkere	Innstilte søkere	Studenter
Digital forensics with EnCase Forensics - Modul 1: Basic, vår 2019	11 (3)	11 (0)	1 (0)
Digital forensics with EnCase Forensics - Modul 1: Basic, høst 2018	34 (10)	5 (1)	5 (1)
Digital forensics with X-Ways Forensics - Module 1: Basic, vår 2019	7 (1)	7 (0)	0 (0)
Digital forensics with X-Ways Forensics - Module 1: Basic, høst 2018	26 (6)	4 (0)	4 (0)

Politioperative utdanninger	Totalt antall søkere	Innstilte søkere	Studenter
Påbygningskurs - Taktikk for instruktører i politiet, høst 2019	51 (4)	34 (4)	16 (2)
Påbygningskurs - Våpentjeneste for instruktører i politiet, høst 2019	51 (4)	39 (2)	16 (1)
Skarpskytterutdanning for innsatspersonell i politiet, høst 2019	65 (3)	35 (2)	15 (0)

Juristutdanninger	Totalt antall søkere	Innstilte søkere	Studenter
Obligatorisk utdanning for nye politijurister, høst 2019	60 (48)	55 (44)	50 (42)
Obligatorisk utdanning for nye politijurister, vår 2019	41 (33)	39 (31)	24 (18)

<b>Totalt antall - etterutdanning</b>	<b>346 (112)</b>	<b>229 (84)</b>	<b>131 (64)</b>
---------------------------------------	------------------	-----------------	-----------------

## Oppdragsutdanninger (videreutdanning)

Ledelsesutdanninger	Totalt antall søkere	Innstilte søkere	Studenter
Politiledelse - Modul 1: Innføring i politiledelse for Vest pd, vår 2019	22 (9)	21 (9)	21 (9)
Politiledelse - Modul 1: Innføring i politiledelse for Vest pd, høst 2018	21 (7)	21 (7)	21 (7)

Etterforskning og kriminalteknikk	Totalt antall søkere	Innstilte søkere	Studenter
Tegn og symptom på misbruk av narkotika og andre rusmidler for Tolletaten, høst 2018	10 (6)	10 (6)	10 (6)
Tegn og symptom på misbruk av narkotika for P-22, høst 2018	10 (7)	10 (7)	10 (7)
Tegn og symptom på misbruk av narkotika og andre rusmidler for Barnevernsvakta i Vestfold, høst 2018	16 (15)	16 (15)	16 (15)
Tegn og symptom på misbruk av narkotika og andre rusmidler for Tolletaten (kull 2), høst 2018	33 (20)	32 (20)	32 (20)

<b>Totalt antall – oppdragsutdanninger</b>	<b>112 (64)</b>	<b>110 (64)</b>	<b>110 (64)</b>
--	-----------------	-----------------	-----------------

## Masterutdanninger

	Totalt antall søkere	Kvalifiserte søkere	Studenter
Nordisk master i politiledelse	65 (21)	Avlyst	Avlyst
Master i politivitenskap	83 (44)	43 (23)	28 (18)

<b>Totalt antall - masterutdanninger</b>	<b>148 (65)</b>	<b>43 (23)</b>	<b>28 (18)</b>
--	-----------------	----------------	----------------



## FIGUROVERSIKT – BACHELOR

Figur 1: Historiske søkertall til Politihøgskolen 1966 - 2019 .....	4
Figur 2: Antall søkere, førsteprioritetssøkere og reelle søkere 2009 - 2019 .....	5
Figur 3: Prosentvis frafall gjennom opptaksprosessen 2013 - 2019 .....	6
Figur 4: Nøkkeltall 2016 - 2019 .....	8
Figur 5: Antall tilbud, ja-svar, nei-svar/ubesvart og antall nye studenter 2019 .....	8
Figur 6: Silingsprosessen - fra 4 063 søkere til 860 kvalifiserte .....	9
Figur 7: Antall møtt og antall stryk pr. opptakssted 2019 .....	10
Figur 8: Fysiske tester 2019 - totalt antall stryk pr. øvelse fordelt etter kjønn .....	10
Figur 9: Strykandel pr. øvelse, alle opptakssteder .....	11
Figur 10: Strykandel ved fysiske tester 2015 - 2019 .....	11
Figur 11: Tidsbruk ved egnethetsvurdering 2019 .....	12
Figur 12: Utvikling i tidsbruk ved egnethetsvurdering, 2014-2019 .....	13
Figur 13: Andel funnet ikke egnet 2015 - 2019 .....	13
Figur 14: Andel førsteprioritetssøkere pr. avdeling - siste åtte år .....	14
Figur 15: Andel førsteprioritetssøkere .....	15
Figur 16: Førsteprioritetssøkere pr. studiested - siste tre år .....	15
Figur 17: Antall førsteprioritetssøkere og nye studenter - pr. hjemstedsfylke .....	16
Figur 18: Nye studenter i Oslo fordelt på hjemstedsfylke .....	17
Figur 19: Nye studenter i Stavern fordelt på hjemstedsfylke .....	17
Figur 20: Nye studenter i Bodø fordelt på hjemstedsfylke .....	18
Figur 21: Studenter fordelt på hjemstedsfylke .....	19
Figur 22: Poenggrenser i hovedopptaket 2012 - 2019 .....	20
Figur 23: Poengsum, gjennomsnitt og median fordelt på studiested .....	21
Figur 24: Kvinneandel - nye studenter ved politiutdanningen 1988 - 2019 .....	21
Figur 25: Kvinneandel blant søkere og studenter 2009 - 2019 .....	22
Figur 26: Kvinneandel pr. studiested 2019 .....	22
Figur 27: Utvikling i andel nye studenter med innvandringsbakgrunn siste fem år .....	23
Figur 28: Andel minoritetsstudenter - gruppenivå, 2015-2019 .....	24
Figur 29: «Gruppefordeling» blant nye studenter med innvandringsbakgrunn .....	25
Figur 30: Respondenter med to utenlandsfødte foreldre (n=11). .....	25
Figur 31: Områdeopprinnelse blant nye studenter født i utlandet .....	26
Figur 32: Kjønnfordeling - innvandringsbakgrunn, 2019 .....	26
Figur 33: Antall søkerhenvendelser til førstelinjetjeneste - 2019 .....	27
Figur 34: Antall klager mottatt og behandlet i 2019 .....	29
Figur 35: Antall søkere pr. politidistrikt 2018 - 2019 .....	30
Figur 36: Prosentvis endring i antall søkere pr. politidistrikt 2018 - 2019 .....	31
Figur 37: Søkere pr. 10 000 innbygger - 2019 .....	31

## FIGUROVERSIKT – ETTER- OG VIDEREUTDANNING

Figur 1: Utvikling antall søkere totalt og innstilte søkere – to siste studieår .....	34
Figur 2: Antall innstilte, studenter og avslag – siste 5 studieår (inkl. bachelorstudenter) .....	35
Figur 3: Antall innstilte, studenter og avslag – siste 5 studieår (eks. bachelorstudenter.) .....	36
Figur 4: Antall studenter og søkere fordelt på etter- og videreutdanning – siste 5 studieår ...	37
Figur 5: Antall innstilte, studenter og avslag på Ledelsesutdanninger - siste 5 studieår .....	38
Figur 6: Antall innstilte, studenter og avslag på Pedagogiske utdanninger – siste 5 studieår .	38
Figur 7: Antall innstilte, studenter og avslag på Forebygging og mangfold – siste 5 studieår	39
Figur 8: Antall innstilte søkere, studenter og avslag på Etterforskning – siste 5 studieår.....	40
Figur 9: Antall innstilte søkere, studenter og avslag på Politioperative utd. – siste 5 studieår	40
Figur 10: Antall innstilte søkere og studenter ved Sivile utdanninger – siste 5 studieår.....	41
Figur 11: Andel av søkerne som fikk opptak ved de ulike fagområdene - siste 5 år .....	41
Figur 12: Fordeling kvinner og menn blant innstilte søkere og studenter – siste 5 studieår ...	41
Figur 13: Andel kvinnelige, innstilte søkere og kvinnelige studenter – siste 5 studieår.....	42
Figur 14: Utviklingen i kvinneandel blant studenter pr. fagområde – siste 5 studieår.....	42
Figur 15: Utviklingen i kvinneandel pr. fagområde – siste 5 studieår.....	43
Figur 16: Antall søkere totalt, innstilte søkere, studenter og avslag studieåret 2018/2019 ....	44
Figur 17: Andel studenter fordelt på antall studiepoeng .....	45
Figur 18: Antall søkere, studenter og avslag fordelt på antall studiepoeng .....	45
Figur 19: Antall studenter pr. seksjon .....	46
Figur 20: Antall innstilte søkere, studenter og avslag på seksjonsnivå.....	47
Figur 21: Antall innstilte søkere, studenter og avslag på LPFM.....	47
Figur 22: Prosentvis fordeling - søkere og studenter pr. seksjon.....	48
Figur 23: Utdanninger med høyest søkertall – alle søkere.....	48
Figur 24: Utdanninger med høyest søkertall – innstilte/reelle søkere.....	48
Figur 25: Utdanninger med høyest søkertall pr. studieplass .....	49
Figur 26: Utdanninger med flest studenter.....	50
Figur 27: Avlyste utdanninger .....	50
Figur 28: Andel kvinner og menn – pr. faggruppe.....	51
Figur 29: Antall kvinnelige og mannlige studenter – seksjonsnivå.....	51
Figur 30: Antall kvinnelige og mannlige studenter – pr. faggruppe LPFM.....	51
Figur 31: Antall søkere, studenter og avslag for alle.....	52
Figur 32: Særorgan og andre i politietaten - fordeling antall innstilte, studenter og avslag....	53
Figur 33: Eksterne søkeres tilhørighet – søkere, studenter og avslag .....	54

## FIGUROVERSIKT – MASTER

Figur 1: Antall søkere, kvalifiserte søkere, tilbud og studenter tatt opp høsten 2019 .....	55
Figur 2: Utvikling: Søkere, kvalifiserte og tilbud, Master i politivitenskap 2012-2019 .....	55
Figur 3: Omregning av bokstavkarakterer og tallkarakterer til poeng .....	56
Figur 4: Poenggrenser for master i politivitenskap .....	56
Figur 5: Antall kvinnelige og mannlige søkere og studenter ved årets opptak .....	56
Figur 6: Kvinneandel for master i politivitenskap 2012 - 2019 .....	56
Figur 7: Antall studenter fra/utenfra politi- og lensmannsetaten og fra annet nordisk land....	57