

OPPTAKSRAPPORT 2017



INNHold – OPPTAKSRAPPORT 2017

Forord	1
1. DEL I – Bacheloropptaket	2
1.1 Fortsatt høye søkertall	2
1.2 Silingsprosessen - fra 4874 søkere til 1205 kvalifiserte	4
1.2.1 Opptaksprøvene - fysiske tester	6
1.2.2 Opptaksprøvene - egnethetsvurdering	8
1.3 Søkere og studenter - avdelingstall	10
1.3.1 Søkerutvikling på avdelingsnivå.....	10
1.3.2 Fylkesfordeling - førsteprioritetssøkere og studenter pr. avdeling.....	12
1.3.3 Rekordhøye poenggrenser	15
1.3.4 Rekordhøy kvinneandel	16
1.4 Studenter med etnisk minoritetsbakgrunn	18
1.5 Søkerkontakt og klagebehandling	21
1.5.1 Veiledning og førstelinjetjeneste.....	21
1.5.2 Klagebehandling.....	21
1.6 PHS og distriktene.....	22
2. DEL II – Etter- og videreutdanning (EVU)	25
2.1 Utviklingen siste 5 år – studentantall fordoblet.....	26
2.1.1 95 % av studentene tar utdanninger som gir studiepoeng	28
2.1.2 Utvikling pr. fagområde – nær seksdobling av studenter på etterforskning – siste 5 år. 28	
2.1.3 Kjønnfordeling – stabil kvinneandel.....	33
2.1.4 Øst «best» til å innstille – får flest studenter	34
2.2 EVU-opptaket - studieåret 2016/2017.....	37
2.2.1 Over halvparten tar nettbasert utdanning på 5 studiepoeng.....	37
2.2.2 Fagområder – over halvparten av studentene tar utdanning i etterforskning	39
2.2.3 Mest og minst «populære» utdanninger	41
2.2.4 Kjønnfordeling.....	43
2.3 Politidistrikt, særorgan og andre etater	45
2.3.1 Vest innstilte flest – Øst fikk flest studenter.....	45
2.3.2 Fordeling særorgan og andre organer i politiet.....	46
2.3.3 Fordeling andre etater/institusjoner.....	47
3. DEL III – MASTER	48
3.1 Erfaringsbasert master i etterforskning	48
3.1.1 Nøkkeltall	48
3.1.2 Poenggrense	49
3.1.3 Kvinneandel.....	49
3.1.4 Studentenes tilhørighet	50
3.2 Master i politivitenskap	50
3.2.1 Nøkkeltall	50
3.2.2 Poenggrense	51

3.2.3	Kvinneandel.....	51
3.2.4	Studentenes tilhørighet	52
4.	DEL IV - Nøkkeltall og kort sammendrag.....	53
Vedlegg	55
	Vedlegg 1A – «Ti på topp»	55
	Vedlegg 1B – Nøkkeltall.....	56
	Vedlegg 1C – Ny politidistriktsinndeling pr. 1.1.2016, med antall nye studenter 2017.	57
	Vedlegg 2A – Statistikk til etter- og videreutdanninger	58
Figuroversikt – BACHELOR	62
Figuroversikt – ETTER OG VIDEREUTDANNING	63
Figuroversikt – MASTER	64

FORORD

Hvert år produseres det en stor mengde statistikk innenfor en rekke områder.

Politihøgskolens styre, Politidirektoratet og ledelsen skal vite skolens status og måloppnåelse innenfor flere områder, media har spørsmål de ønsker svar på, opptaksnemnder ønsker å vite resultatet av opptaket som ble gjennomført, og rekrutteringskontakter rundt i landet har behov for å vite tall fra opptaket for videre rekrutteringsarbeid i deres politidistrikt.

Dette er det femte året Seksjon for opptak og rekruttering sammenstiller en rapport med tall og forklaringer for opptaket til bachelor, etter- og videreutdanninger og master. Vi har laget rapporten fordi statistikken er interessant for ansatte, etaten og samarbeidspartnere. Signalene vi har mottatt siden vi begynte å lage årlige opptaksrapporter har vært at de oppleves som et nyttig hjelpemiddel og oppslagsverk.

Vi ønsker at Opptaksrapporten skal oppleves nyttig for de som trenger tall for opptaket, og interessant for de som liker å følge med. Lurer du for eksempel på hva kvinneandelen er blant årets studenter, eller hvor mange studenter vi har med minoritetsbakgrunn? Eller er du nysgjerrig på hvor mange ansatte i etaten som tar etter- og videreutdanning? I Opptaksrapporten finner du svar på dette, og mye mer.

Opptaksrapporten distribueres bredt og er tilgjengelig på Politihøgskolens interne nettsider.

God lesning!

*November 2017
Studieavdelingen
Seksjon for opptak og rekruttering*

1. DEL I – BACHELOROPPTAKET

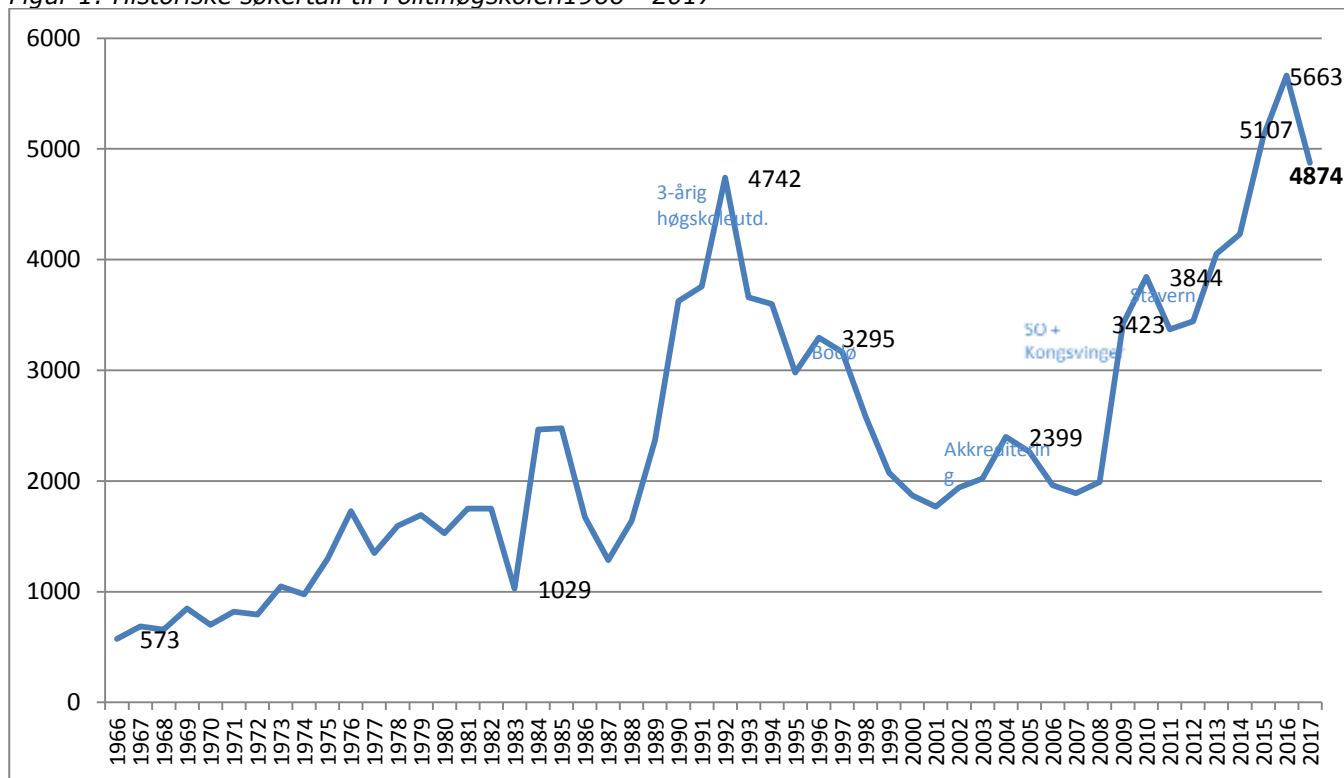
1.1 Fortsatt høye søkertall

Politihøgskolen har de siste årene opplevd vesentlig søkerøkning. Årets søkertall er det tredje høyeste gjennom tidene, med 4874 registrerte søknader innen søknadsfristen 1. mars. Dette er en liten nedgang fra rekordåret i fjor (5663 registrerte søkere). Selv om Politihøgskolen har en nedgang på 14 prosent i årets opptak opplever vi fortsatt å ha svært gode søkertall.

Hva som er årsaken til søkernedgangen vites ikke, men det er nærliggende å tro at negativ mediedekning knyttet til arbeidsmarkedet har hatt noe påvirkning. Nye tall fra Politidirektoratet pr. 30.9.17 viser at 88 prosent av 2016-kullet nå har stilling i politiet, og 49 prosent av 2017-kullet (andelen i fast stilling ligger lavere).

Til orientering er den samlede søkerøkningen til høyere utdanning i år 2,7 prosent. Utdanningsområdene med størst prosentvis økning nasjonalt er i år informasjonsteknologi, landbruksfag og idrettsfag, mens det er helsefag-området som har størst økning i *antall* søkere.¹

Figur 1: Historiske søkertall til Politihøgskolen 1966 - 2017



1966: Det laveste kjente søkertallet til Politihøgskolen, da 573 personer søkte om å bli tatt opp som studenter ved skolen.

1992: Politihøgskolen blir en treårig høgskoleutdanning i stedet for en toårig etatskoleutdanning. Vi ser at dette sannsynlig førte til økt søkerinteresse, samtidig bør det presiseres at hele sektoren opplevde økt antall søkere som følge av store ungdomskull på begynnelsen av 90-tallet

1996: Politihøgskolens avdeling i Bodø åpner.

2004: Politihøgskolen oppnår full akkreditering som høgskole.

2009: Politihøgskolen innlemmes i Samordna opptak (SO), og avdelingen på Kongsvinger åpner.

2010: Politihøgskolens avdeling på Stavern åpner, og Politihøgskolen startet å ta opp 720 studenter årlig.

2016: Det høyeste registrerte søkertallet til Politihøgskolen gjennom tidene.

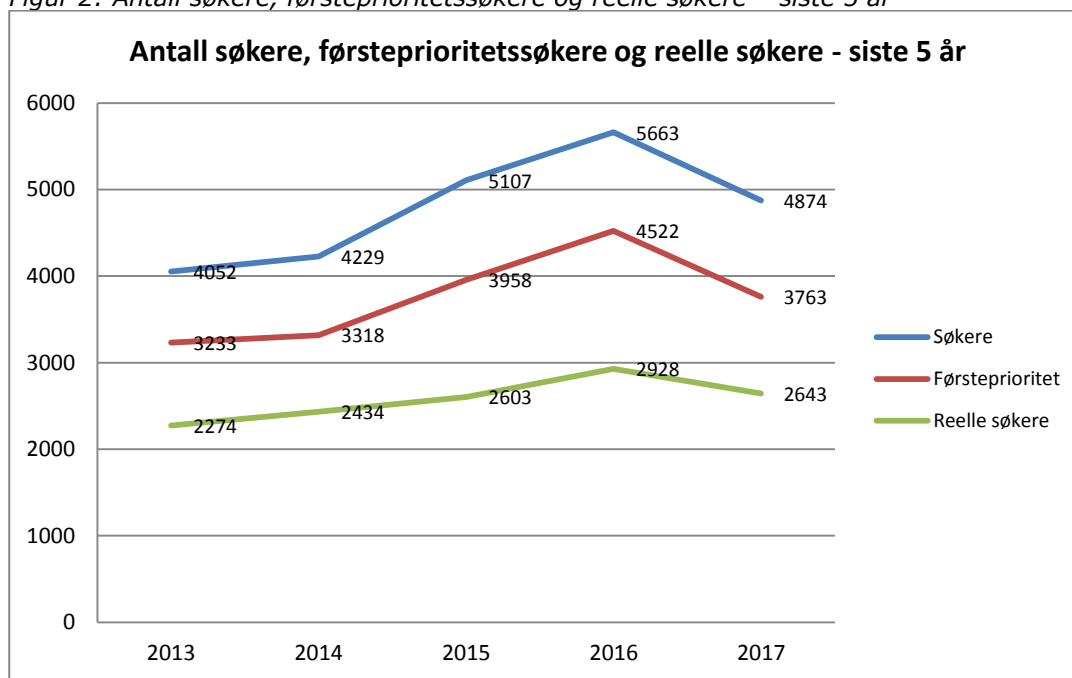
¹ www.samordnaopptak.no/info/om/sokertall

Som man ser av figur 1 opplevde Politihøgskolen en oppsving i søkertall på begynnelsen av 1990-tallet. I årene etter sank søkertallene noe, for så å få en stor vekst igjen da vi ble innlemmet i Samordna opptak i 2009. Siden 2009, med unntak av 2011 og årets opptak, har Politihøgskolens søkertall steget jevnt. Fra 2012 til i år har søkertallene økt med over 1400 søkere (nær 42 prosent økning).

Politihøgskolen teller i hovedsak søkere på tre måter:

- **Antall søkere:** Det totale antallet søkere som registrerte nettsøknad via Samordna opptak innen søknadsfristen 1. mars. Alle søkere kan registrere inntil 10 studieønsker i nettsøknaden, i prioritert rekkefølge. I 1.mars-tallet inngår alle søkere som har registrert politiutdanningen som ett av sine studieønsker, uavhengig av prioritet.
- **Antall førsteprioritetssøkere:** Det totale antallet søkere som har politiutdanningen som sitt øverste prioriterte studieønske.
- **Antall reelle søkere:** Antallet søkere som fullfører søknadsprosessen ved å sende inn følgebrev og dokumentasjon til Politihøgskolen innen innsendingsfrist 20. mars. Det er dette volumet søkere Politihøgskolen hvert år har ansvar for å saksbehandle.

Figur 2: Antall søkere, førsteprioritetssøkere og reelle søkere – siste 5 år

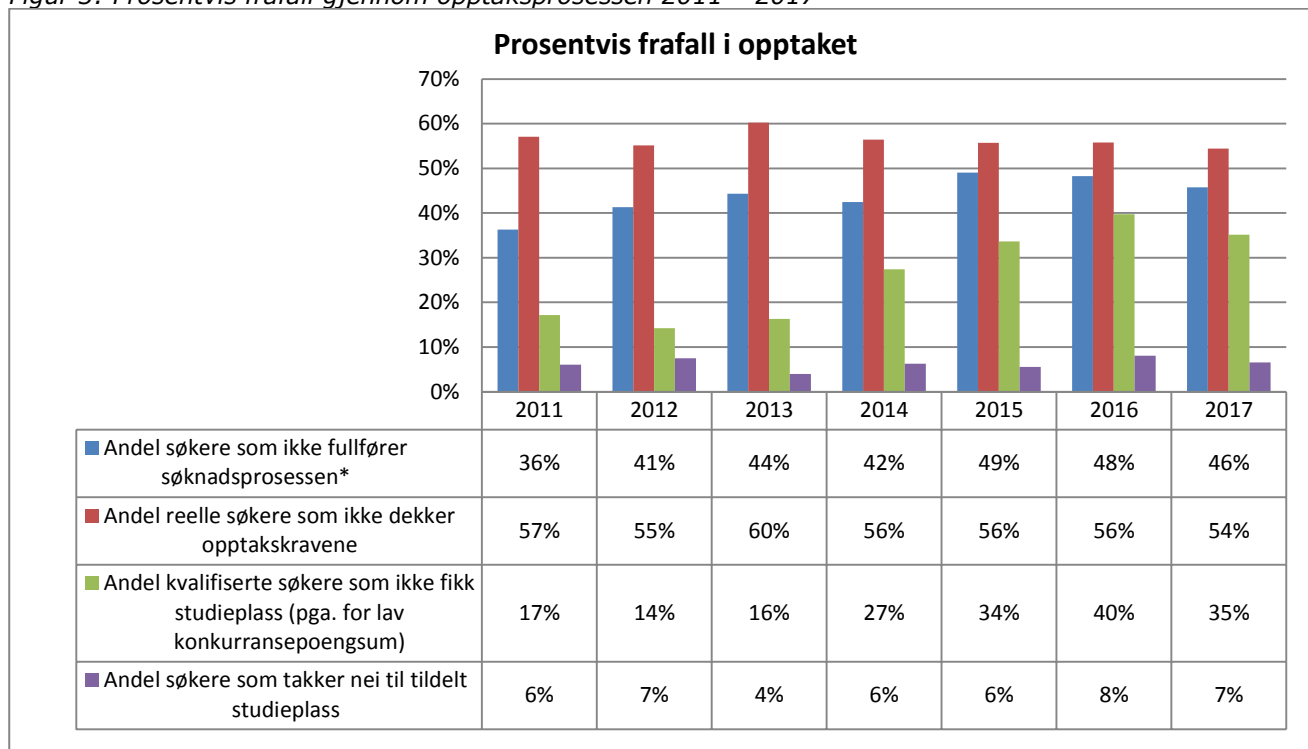


Som vi ser av figur 2 er det en naturlig samvariasjon mellom parameterne, det vil si at antall førsteprioritetssøkere og reelle søkere er tett knyttet til utviklingen i antall søkere. Det er interessant å se at nedgangen i antallet reelle søkere i år er mindre enn hva den totale søkernedgangen skulle tilsi. Nedgangen i reelle søkere er kun på 9,7 prosent, mens 1.mars-tallene (totalt antall søkere) viste en reduksjon på 14 prosent. Kort sagt ser vi at en større andel av Politihøgskolens søkere i år var «ekte» søkere, altså det vi omtaler som reelle søkere.

1.2 Silingsprosessen - fra 4874 søkere til 1205 kvalifiserte

I år «mistet» vi 2231 søkere (46 prosent) grunnet at de ikke fullførte søknadsprosessen (blå søyle i figur 3), men det er gledelig å se at vi tross en liten søkernedgang har en større andel reelle søkere i årets opptak.

Figur 3: Prosentvis frafall gjennom opptaksprosessen 2011 – 2017



* Søkere som ikke sendte Politihøgskolen obligatorisk dokumentasjon innen innsendingsfrist.

Frafall - søknadsprosess

Hva som er årsaken til at vi mister en stor andel søkere i søknadsprosessen vet vi ikke, og er ikke undersøkt siden 2015. Undersøkelsen vi gjennomførte i 2015 viste at hovedgrunnen til at søkere faller fra er at de først undersøker opptakskravene *etter* at de har registrert nettsøknad. Mange begrunnet det i tillegg med at de ikke rakk å sende inn dokumentasjonen innen fristen 20. mars. Det er rimelig å anta at søkere som har Politihøgskolen lavt prioritert har lett for å ikke sende Politihøgskolen dokumentasjon, da de antar å komme inn på høyere prioriterte studieønsker. I år hadde 23 prosent av søkere som ikke sendte dokumentasjon innen innsendingsfristen polititidningen på lave prioriteter (prioritet fem til ti).

Frafall – dekker ikke opptakskrav

Vi ser at en stor andel av de reelle søkerne «siles ut» fordi de ikke dekker alle opptakskravene (rød søyle i figur 3). Imidlertid ser vi i år at en større andel av de reelle søkerne dekker opptakskravene til utdanningen, og dermed er med i konkurransen om studieplass. De siste årene har 56 prosent av de reelle søkerne falt fra gjennom opptaksprosessen, mens tilsvarende tall i år er 54 prosent.

Frafall – for lav poengsum

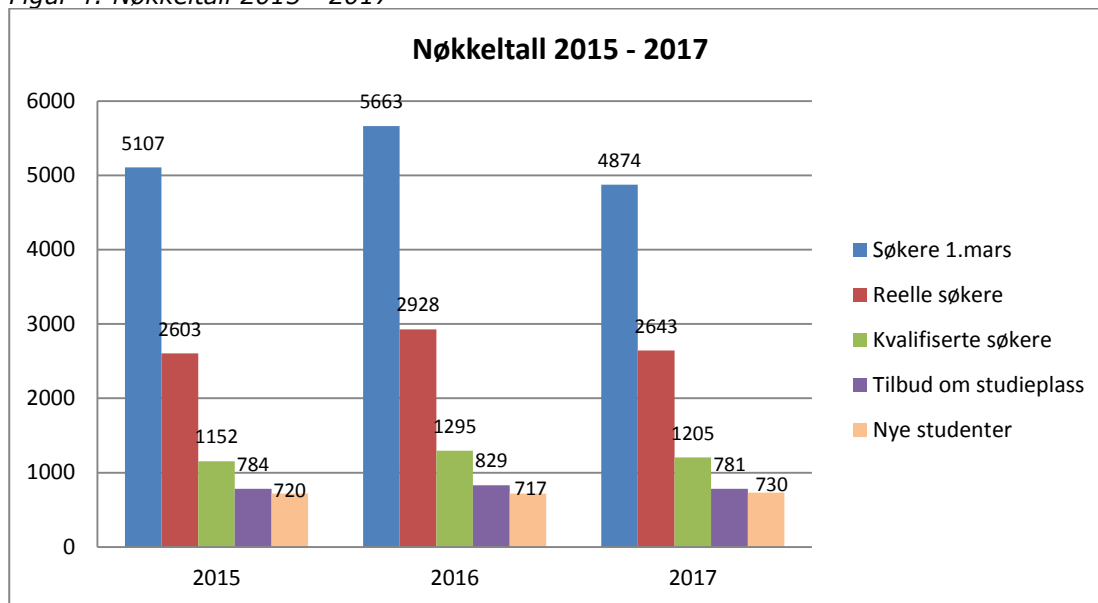
Andelen kvalifiserte søkere som hvert år ikke tildeles studieplass henger nært sammen med utvikling i søkertall. Øker søkertallene, medfører dette normalt at også antallet kvalifiserte søkere blir høyere, og dermed blir konkurransen om studieplassene hardere. Grunnet nedgangen i søkertall i år, og dermed et litt lavere antall kvalifiserte søkere, er andelen som ikke fikk studieplass litt lavere i år enn i fjor (35 prosent i år mot 40 prosent i 2016). Figur 3 viser også at det var adskillig lavere konkurranse om studieplassene i 2011 – 2013, der kun

14-17 prosent av de kvalifiserte søkerne ikke fikk studieplass. Økt konkurranse om studieplassene er også den direkte årsaken til at poenggrensene øker (se kapittel 1.3.3).

Frafall – takker nei til tilbudt studieplass

Den lille søylen i figur 3 viser andelen søkere som får tilbud om studieplass, men som velger å ikke ta imot den tilbudte studieplassen. De siste fire årene har denne andelen ligget stabilt på mellom 6 og 8 prosent, og er i år 7 prosent. Denne type frafall er forklaringen på hvorfor det alltid «overbookes» i opptaket, og gjennomføres suppleringsopptak utover sensommeren før opptaket endelig ferdigstilles senest 14 dager etter studiestart.

Figur 4: Nøkkeltall 2015 - 2017



Figur 4 viser noen av nøkkeltallene fra årets opptak, og illustrerer samtidig at det største antallet søkere forsvinner grunnet manglende innsending av dokumentasjon (differansen mellom blå og rød søyle)

Antall tilbud som blir gitt i opptaket varierer fra år til år, da dette avhenger av hvor mange søkere som takker nei til tilbudt studieplass i hovedopptaket og ved senere suppleringsopptak. Som vi ser av figuren ovenfor har vi etter årets opptak 730 nye studenter til de 720 budsjetterte studieplassene. Overopptaket skyldes en uvanlig høy andel ja-svar blant søkere med tilbud om studieplass i Bodø. Nedenfor presenteres en tabell som viser hvor mange tilbud som er sendt pr. studiested i årets opptak, inkludert ja-svar, nei-svar/ubesvart og antall studenter pr. studiested:

Figur 5: Antall tilbud, ja-svar, nei-svar/ubesvart og antall nye studenter 2017

Opptakssted	Antall studieplasser	Antall tilbud	Ja-svar	Nei-svar og ubesvart	Studenter
Oslo	264	292	270	21	264
Stavern	168	183	168	15	167
Kongsvinger	144	159	146	11	145
Bodø	144	161	155	4	154
Sum	720	795	739	51	730

Nedenfor presenteres en tabell som detaljert viser sølingsprosessen i årets opptak, fra søkere pr 1. mars til kvalifiserte søkere i juli.

Figur 6: Silingsprosessen – fra 4874 søkere til 1205 kvalifiserte, 2017

	Antall	Andel
Søkere totalt pr 1. mars	4 874	
÷ antall søkere ikke fullført søknadsprosessen	2 231	45,8 % frafall
= reelle søkere (dette tallet inkluderer gjensøkere)	2 643	
÷ dekker ikke formelle krav Avslag karakterkravet i norsk Avslag medisinske krav Ikke gjennomført PC-test (del av egnethetsvurdering) Øvrige avslag (GSK, etc.)	368 65 59 202 42	14 % av de reelle søkerne dekker ikke formelle krav til utdanningen.
= antall innkalt til fysiske opptaksprøver (dette tallet inkluderer ikke gjensøkere)	1 954	
÷ frafall v/fysiske tester Ikke påmeldt Ikke møtt Ikke bestått (stryk)	708 184 202 322	36,0 % av de innkalte søkerne faller fra ved fysiske tester.
= antall «innkalt» til egnethetsvurdering ²	1 250	
÷ frafall egnethetsvurderingen Ikke påmeldt/møtt Ikke egnet	354 8 346	28 % av «de innkalte» til egnethetsvurdering faller fra (ikke påmeldt, møtt, egnet)
= antall egnet (inkl. gjensøkere)	1 245	
÷ antall som ved ettersending ikke dekker formelle krav (morskkrav/manglende politiattest etc.)	40	3,2 % av søkerne som er funnet egnet faller fra før hovedopptaket
= Antall kvalifisert	1 205	

1.2.1 Opptaksprøvene - fysiske tester

Fysiske tester er den første delen av Politihøgskolens opptaksprøver. Alle søkere må bestå de fysiske testene (og egnethetsvurdering) for å bli kvalifisert for opptak til Politihøgskolen. De fysiske testene vurderes til bestått/ikke bestått, og består av følgende seks øvelser.

- Undervannssvømming
- Dykk på 2,5 meters dybde
- 100 meter svømming
- Benkpress
- Bom
- Kondisjonsløp på seks minutter

Av totalt 1954 søkere som ble innkalt til fysiske tester i årets opptak, var det 1568 som valgte å delta på testene. 386 søkere valgte med andre ord å ikke melde seg på, eller møtte ikke til de fysiske testene. Denne type frafall er en av flere faktorer som gjør planleggingen av opptaket kompleks. Figur 7 viser antall møtt og strykprosent pr. opptakssted.

² Grunnen til at 4 flere søkere er booket til egnethetsvurdering enn det er søkere som bestod fysiske tester er fordi det i år var 7 gjensøkere som trengte ny egnethetsvurdering (hvorav 3 valgte ikke å booke tidspunkt til egnethetsvurdering).

Figur 7: Antall møtt og antall stryk pr. opptakssted 2017

Opptakssted	Antall møtt – fysiske tester	Antall stryk – fysiske tester	Strykprosent
Oslo	829	150	18,0 %
Trondheim	342	70	20,5 %
Bergen	200	60	30,0 %
Kristiansand	197	42	21,3 %
Sum	1568	322	20,5 %

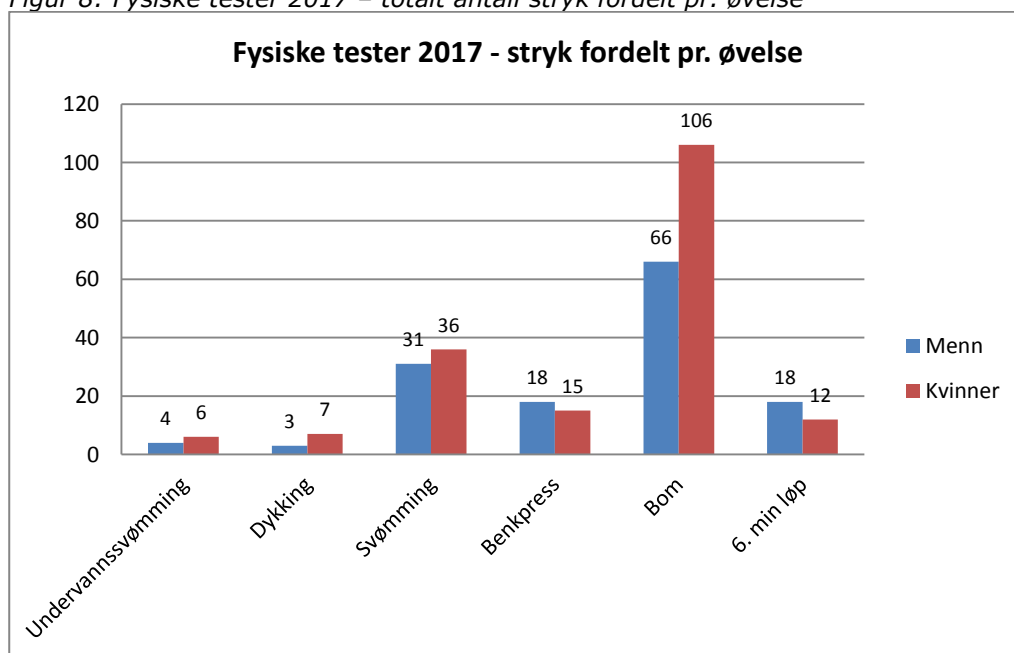
Samlet var årets strykprosent ved de fysiske testene 20,5 prosent. Dette ligger nokså jevnt med fjorårets opptak hvor strykprosenten var 21 prosent, og noe høyere enn i 2015 hvor strykprosenten var 16 prosent. Av figur 7 ser vi at strykprosenten er nokså jevn ved de ulike opptaksstedene, med unntak av Bergen hvor hele 30 prosent ikke klarte de fysiske testene i år. På de øvrige opptaksstedene er strykprosenten mellom 18 og 21 prosent.

For å sikre at søkere får lik behandling og like forutsetninger ved gjennomføring av de fysiske testene, uavhengig av opptakssted, ble det i forkant av årets opptak gjennomført møte med de opptaksansvarlige ved hvert opptakssted. Fokuset var gjennomgang av de ulike øvelsene, og hvordan bedømming skal foretas. Hva som er årsaken til at strykprosenten er så vidt høyere i Bergen sammenlignet med de andre stedene kan ha naturlige årsaker, eventuelt at bedømmingen har vært noe strengere.

Som vi ser av figur 7 er Oslo det største opptaksstedet sammenlignet med de andre, og gjennomfører fysiske tester for flere søkere enn de andre stedene til sammen. Årsaken til dette er at søkerstrømmingen er størst fra østlandsområdet, samtidig som det er mest kostnadsbesparende å gjennomføre fysiske tester i Oslo. Dette fordi leiekostnader for lokaler og innbeordning av personell unngås. Færrest søkere gjennomfører fysiske tester i Kristiansand og Bergen, hvor det i år ble gjennomført fysiske tester for rundt 200 søkere.

Nedenfor presenteres antallet stryk fordelt pr. øvelse i årets opptak.

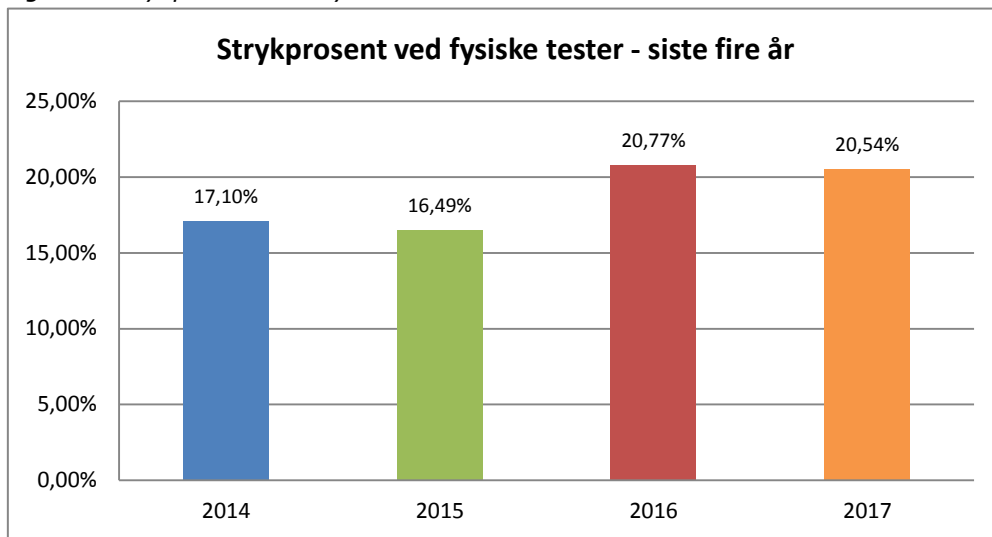
Figur 8: Fysiske tester 2017 – totalt antall stryk fordelt pr. øvelse



Av de 322 søkerne som strøk på de fysiske testene var det 182 kvinner (56,5 prosent) og 140 menn (43,5 prosent). Øvelsen i bom medførte flest stryk både blant menn og kvinner, men kvinner i særdeleshet. Dette var også tilfelle i 2015 og 2016. Øvelsen færrest stryker på er dykkeøvelsen og undervannssvømmingen (totalt ti stryk pr. øvelse). I år strøk fler menn enn kvinner på øvelsene benkpress og kondisjonstesten (seks minutters løp).

Nedenfor presenteres strykandelen ved de fysiske testene de siste fire årene.

Figur 9: Strykprosent ved fysiske tester 2014 - 2017



1.2.2 Opptaksprøvene - egnethetsvurdering

Egnethetsvurdering er den andre delen av opptaksprøvene. Søkere som består de fysiske testene blir vurdert med hensyn til kravet om å være egnet av én av Politihøgskolens fire opptaksnemnder. I egnethetsvurderingen blir alle søkere vurdert på seks kompetanser:

1. Åpenhet og inkludering
2. Samhandling
3. Modenhet
4. Handlekraft
5. Integritet
6. Analytisk evne

I vurderingen benyttes tre ulike «målemetoder»: 1) PC-tester, 2) gruppeøvelse og 3) et individuelt intervju. PC-testene gjennomføres av logistikkhensyn i forkant av innkalling til opptaksprøver som «hjemmetesting». PC-testene består av følgende fem tester:

- Personlighetstest
- Sårbarhetstest
- Språktest
- Norsktest
- Test i logisk tenkning (analytisk evne)

Når søker møter til vurdering hos opptaksnemnd gjennomføres gruppeøvelse og intervju. Resultatet fra PC-testene danner grunnlag for deler av intervjuet. Etter en helhetsvurdering på bakgrunn av resultatene fra de tre målemetodene fatter opptaksnemnda samlet vedtak om søker er egnet eller ikke.

Tidsbruk i nemndene

I år ble totalt 1242 søkere vurdert av opptaksnemndene. Dette er 215 færre søkere enn i 2016. Reduksjonen er et direkte resultat av «gjensøkerordningen» (se nederst på siden), og at vi samlet har færre søkere i årets opptak. De 366 av årets søkere som besto opptaksprøvene i fjor inngår ikke i tallmaterialet for årets opptaksprøver. «Gjensøkerordningen» gir også effekt i reduksjon i antall arbeidstimer/ukeverk for opptaksnemndene. Opptaksnemndene består av 32 medlemmer fordelt på fire opptaksnemnder, og nedenfor presenteres antall ukeverk som går med til nemndenes arbeid knyttet til egnethetsvurderingen.

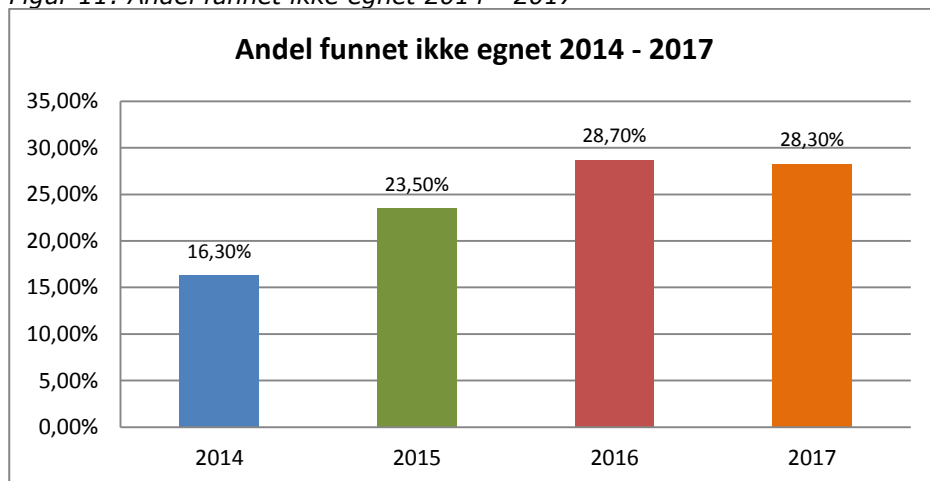
Figur 10: Tidsbruk ved egnethetsvurdering

	2014	2015	2016	2017
Antall timer totalt - egnethetsvurdering	3960	4274	4173	3495
Antall ukeverk totalt - egnethetsvurdering	105,5	114	111,3	93,2
Antall ukeverk – pr. nemndsmedlem	3,30	3,56	3,5	2,9

Andel søkere ikke egnet

Av de 1242 søkerne som ble vurdert av opptaksnemnda i år, ble 346 funnet ikke egnet, dette tilsvarer en andel på 28 prosent av søkerne som ble vurdert. Nedenfor presenteres utviklingen i andelen søkere som ikke er funnet egnet de siste fire årene.

Figur 11: Andel funnet ikke egnet 2014 - 2017



Vi ser av figur 11 at andelen søkere som ikke ble funnet egnet var noe lavere i 2014 sammenlignet med senere år. En av årsakene til dette er at flere søkere i 2014 røk i den innledende saksbehandlingen knyttet til kravet om vandel/integritet.

For informasjon om flere nøkkeltall for bacheloropptaket, se vedlegg 1B.

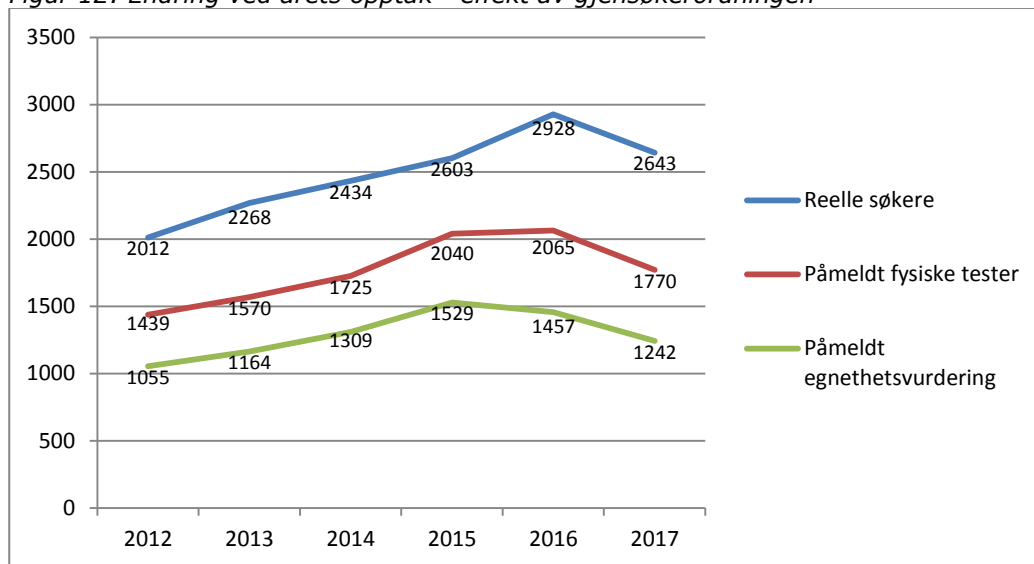
Gjensøkerordningen

Blant annet som følge av stadig økende søkertall innførte Politihøgskolen i forkant av opptaket i 2016 «gjensøkerordningen». Ordningen går ut på at søkere som har bestått opptaksprøvene året før, men som av ulike årsaker ikke konkurrerte seg til studieplass, slipper å gjennomføre opptaksprøvene på nytt. Ordningen er et effektiviseringstiltak, og reduserer kapasitetspresset på opptaksprøveapparatet. I 2016 hadde vi god effekt av «gjensøkerordningen» da denne førte til at antallet som deltok på opptaksprøvene var lavere enn året før, til tross for høyere søkertall. I forkant av årets opptak ble det vurdert at «gjensøkerordningen» skulle videreføres, og inkludere både søkere som bestod opptaksprøvene i 2015 og 2016. I årets opptak hadde vi

366 slike gjensøkere (412 gjensøkere totalt, men 366 reelle gjensøkere), og reduserte dermed presset på opptaksprøveapparatet med tilsvarende antall.

I 2016 var 9 prosent av de reelle søkerne gjensøkere, mens andelen i årets opptak var nær 14 prosent. Dette har naturlig sammenheng med at vi i år gjenbrakte vedtak både fra 2015 og 2016, og ikke kun ett år som vi gjorde i 2016. Figur 12 illustrerer effekten gjensøkerordningen har hatt for volumet av søkere påmeldt til opptaksprøvene.

Figur 12: Endring ved årets opptak - effekt av gjensøkerordningen



Justis- og beredskapsdepartementet godkjente ny opptaksforskrift i februar 2017, med ikrafttredelse 29.9.17, og forskriften blir dermed gjeldende fra og med opptaket 2018. Opptaksforskriften har bestemmelse som gjør at Politihøgskolen kan regulere antallet deltakere ved opptaksprøvene. Denne bestemmelsen gjør at vi ikke lenger er avhengig av alternative måter å redusere deltakerantallet på. Det er derfor bestemt at «gjensøkerordningen» avvikles fra og med opptaket 2018.

1.3 Søkere og studenter - avdelingstall

I dette kapitlet presenteres statistikk over søkerutviklingen pr avdeling/studiested. Siden Politihøgskolen er alene om å tilby politiutdanning blir det mest interessant å sammenligne høgskolens ulike studiesteder med hverandre, fremfor sammenligninger med andre universitet og høyskoler. Figur 13 nedenfor viser utviklingen i den innbyrdes «konkurransen» mellom de ulike avdelingene/studiestedene ved Politihøgskole de siste åtte årene.

Videre kommer fylkesfordeling blant søkere og studenter, og hvilke poenggrenser de ulike studiestedene fikk i årets opptak. Kapitlet inneholder også informasjon om kvinneandel.

1.3.1 Søkerutvikling på avdelingsnivå

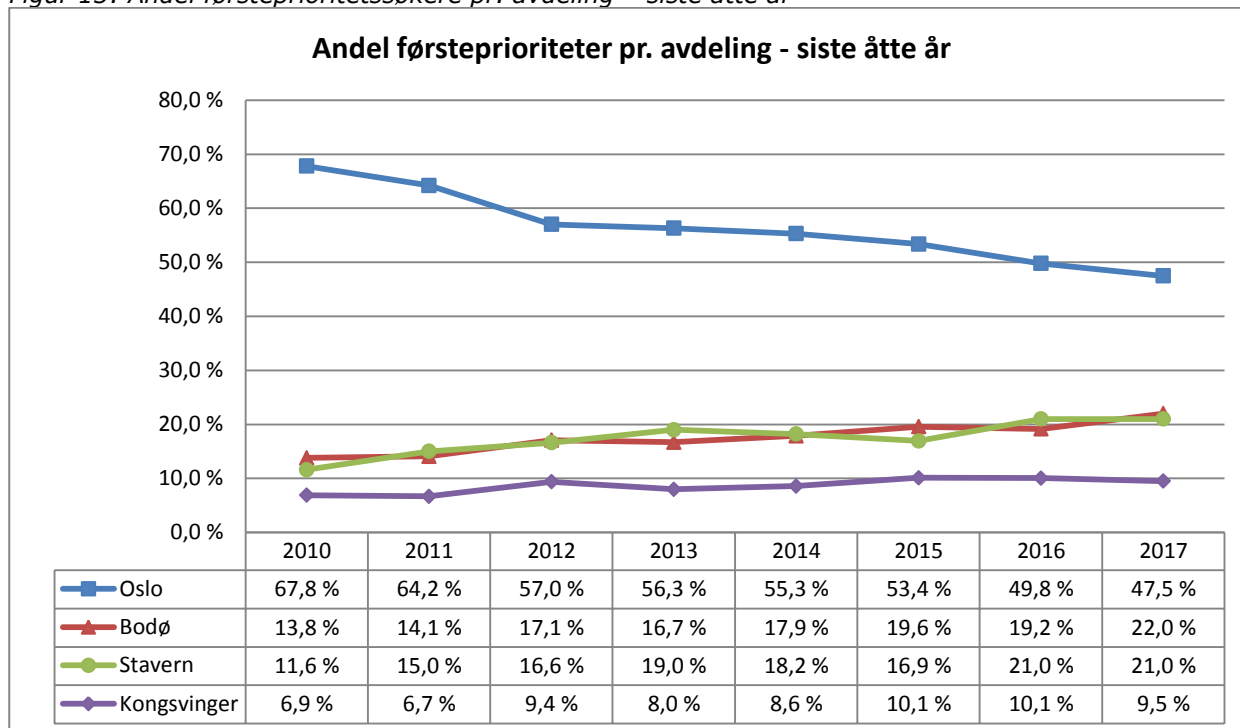
Ved registrering av nettsøknad hos Samordna opptak kan søkere velge inntil ti studieønsker i prioritert rekkefølge. Førsteprioritet er det studieønsket søkeren har ført opp som sitt høyeste studieønske, og det han/hun aller helst ønsker å komme inn på. Førsteprioritetssøkere gir en god indikasjon på søkerinteresse, og er den naturlige variabelen når man sammenligner institusjoner eller utdanninger med hverandre. Den «innbyrdes konkurransen» mellom Politihøgskoles fire avdelinger fremgår av figur 13 nedenfor.

Fortsatt et svært populært studium

I år hadde totalt 3763 søkere politiutdanningen som sitt høyeste studieønske. Dette utgjør en andel på nær 77 prosent av det totale antallet søkere til Politihøgskolen.

Tall fra Samordna opptak viser at blant totalt 1328 mulige utdanningsvalg var politiutdanningen i Oslo et av landets mest populære studium, målt i antall førsteprioritetssøkere pr. 1. mars (kun slått av rettsvitenskap ved UiO). 47,5 prosent av Politihøgskolens førsteprioritetssøkere hadde studiested Oslo som sitt førstevalg. Hvilke utdanningsinstitusjoner/utdanninger som konkurrerer med Politihøgskolen om flest førsteprioritetssøkere er presentert i vedlegg 1a, «Ti på topp».

Figur 13: Andel førsteprioritetssøkere pr. avdeling – siste åtte år



Vi ser av figur 13 at tendensen de siste årene er at andelen som søker studiested Oslo som sitt førstevalg gradvis synker. I 2010 valgte nær 70 prosent av Politihøgskolens søkere Oslo som sitt førstevalg, mens andelen i år er 47,5 prosent. Kort sagt kan vi si at konkurransekraften til de øvrige studiestedene har styrket seg de siste årene på bekostning av studiested Oslo, selv om Oslo fortsatt er det klart mest populære studiestedet. I den videre popularitetsrangeringen kommer i år Bodø som nummer to, tett fulgt av Stavern. Kongsvinger er fortsatt det studiestedet færrest velger som sitt førstevalg.

Tabellen nedenfor viser antall førsteprioritetssøkere pr. studiested de siste tre årene.

Figur 14: Førsteprioritetssøkere pr. studiested – siste tre år

Antall førsteprioritetssøkere	2015	2016	2017	Endring i antall 2016 – 2017	Prosentvis nedgang 2016 – 2017
Oslo	2112	2251	1787	- 464	- 20,6 %
Stavern	670	949	828	- 121	- 12,7 %
Bodø	775	867	790	- 77	- 8,9 %
Kongsvinger	401	455	358	- 97	- 21,3 %
PHS total	3958	4522	3763	- 759	- 16,8 %

Vi ser i år at antallet førsteprioritetssøkere synker ved samtlige studiesteder. Dette har naturlig sammenheng med reduksjonen i de samlede søkertallene til Politi høgskolen i årets opptak. At antallet førsteprioritetssøkere går forholdsvis mye ned i Oslo, kan ha sammenheng med at søkerne er mer bevisst på sin rangering i nettsøknaden, og at de rangerer på grunnlag av hvor de reelt tror de har mulighet til å få studieplass. Stadig økende poenggrenser, og en poenggrense på over 50 poeng i Oslo, medfører tøff konkurranse om studieplassene.

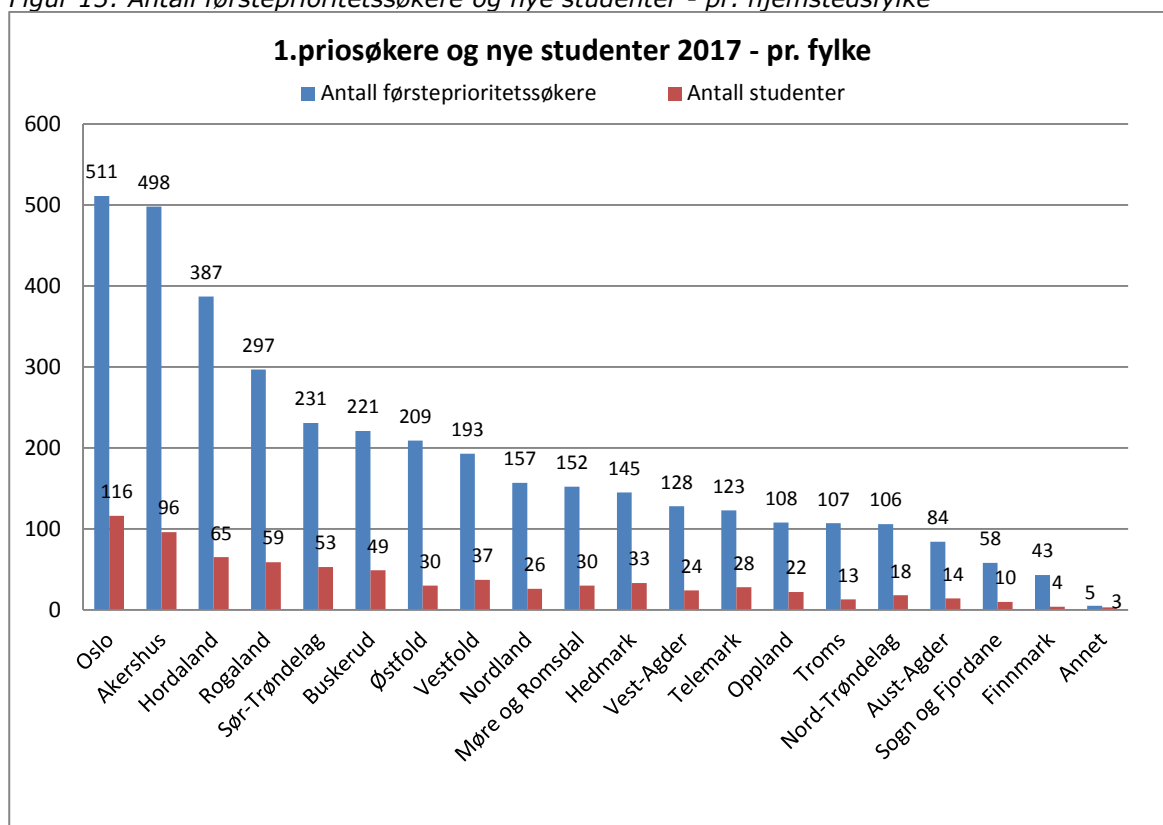
Hvordan utviklingen i poenggrensene har vært de siste årene fremgår av punkt 1.3.3.

1.3.2 Fylkesfordeling - førsteprioritetssøkere og studenter pr. avdeling

Figur 15 nedenfor viser hvordan årets førsteprioritetssøkere og nye studenter samlet fordeler seg basert på bosted (hjemstedsfylke). Politi høgskolen har søkere og studenter fra alle fylker i landet, og må dermed sies å ha en bred distriktsrekruttering. Politi høgskolen rekrutterer best (og har flest nye studenter) fra Oslo, Akershus og Hordaland, og dårligst fra Finnmark og Sogn og Fjordane. Denne type statistikk er viktig i rekrutteringsarbeidet både for Politi høgskolen og for rekrutteringsansvarlige i det enkelte politidistrikt. Høsten 2017 har det eksempelvis vært gjennomført en ekstra satsing i Finnmark med mål om økt rekruttering derfra, og det blir spennende å se om dette gir avkastning i form av høyere søkertall fra Finnmark neste år. Slik det fremgår av figur 15 gjenspeiles fylkesfordelingen blant søkerne også i studentmassen.

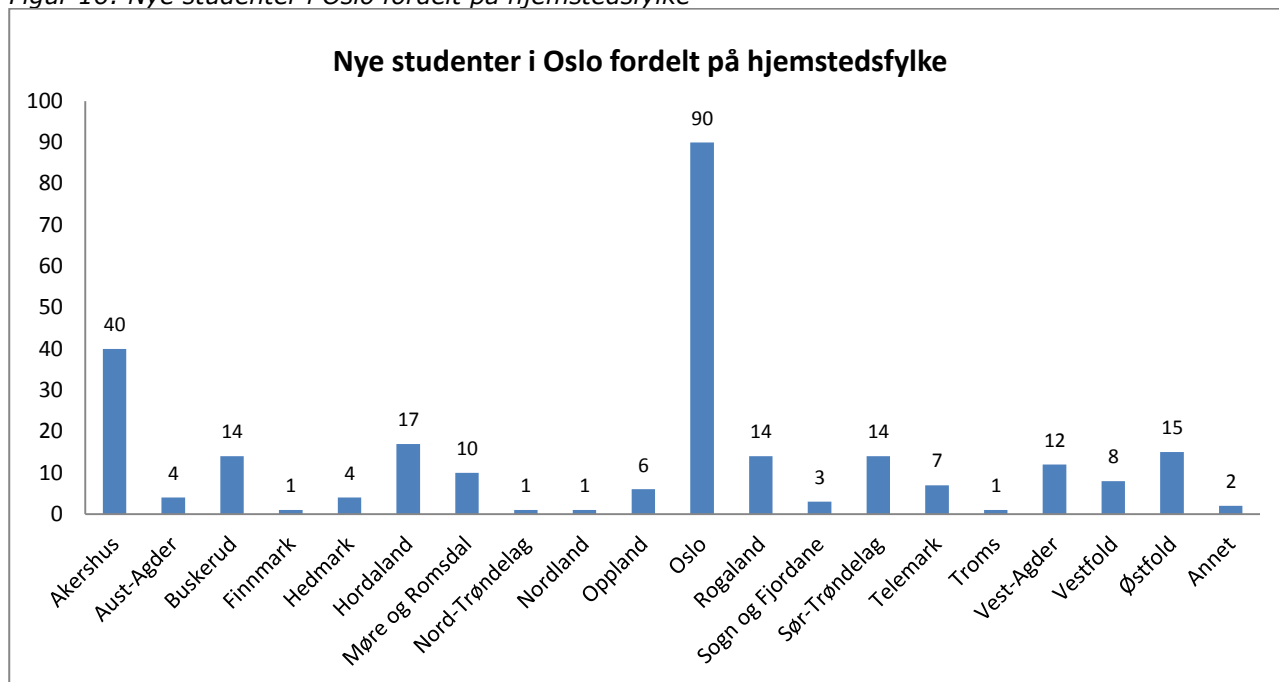
De øvrige fremstillingene (figur 16 – 19) viser fylkesfordeling blant nye studenter ved hver avdeling.³ Det er ikke en direkte sammenheng mellom søkerne prioritering av studiested/avdeling og hvor de til slutt ender opp som studenter. Dette fordi søkerne konkurrerer om studieplass på bakgrunn av sin konkurransepoengsum, og tilbys studieplass på det høyest prioriterte studieønske de har nok poeng til.

Figur 15: Antall førsteprioritetssøkere og nye studenter - pr. hjemstedsfylke



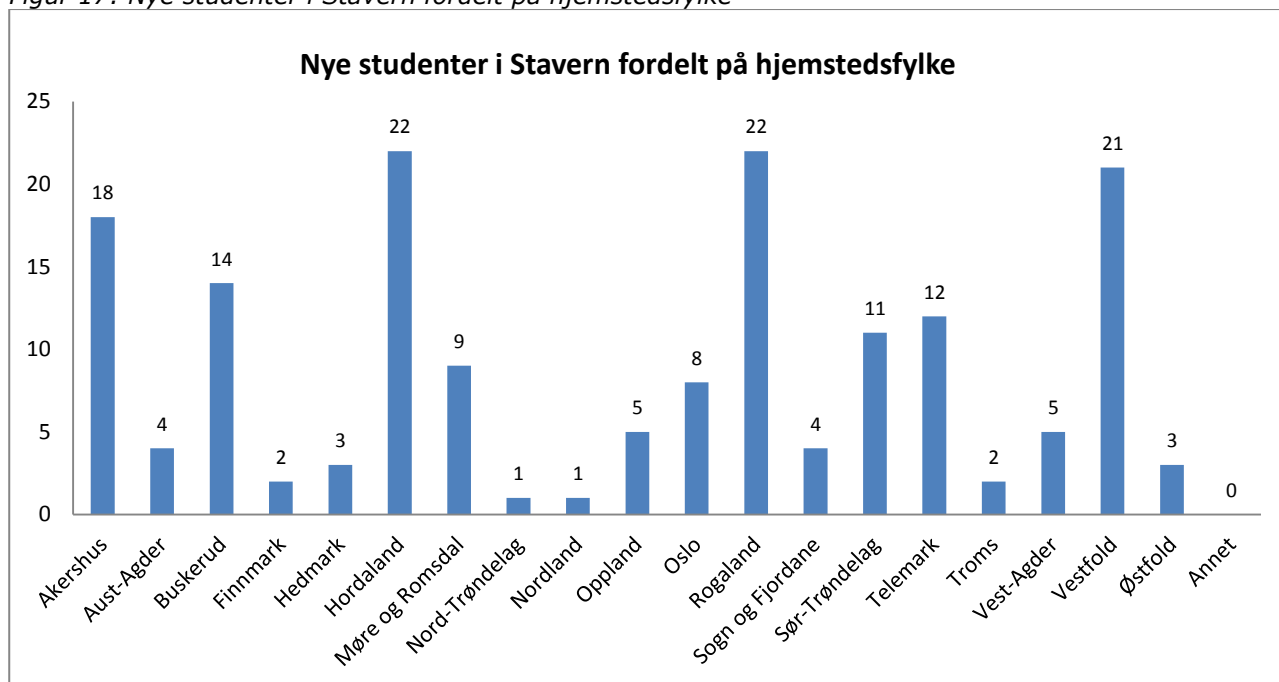
³ «Annet» i figur 15 til 19 refererer til Svalbard og utlandet.

Figur 16: Nye studenter i Oslo fordelt på hjemstedsfylke



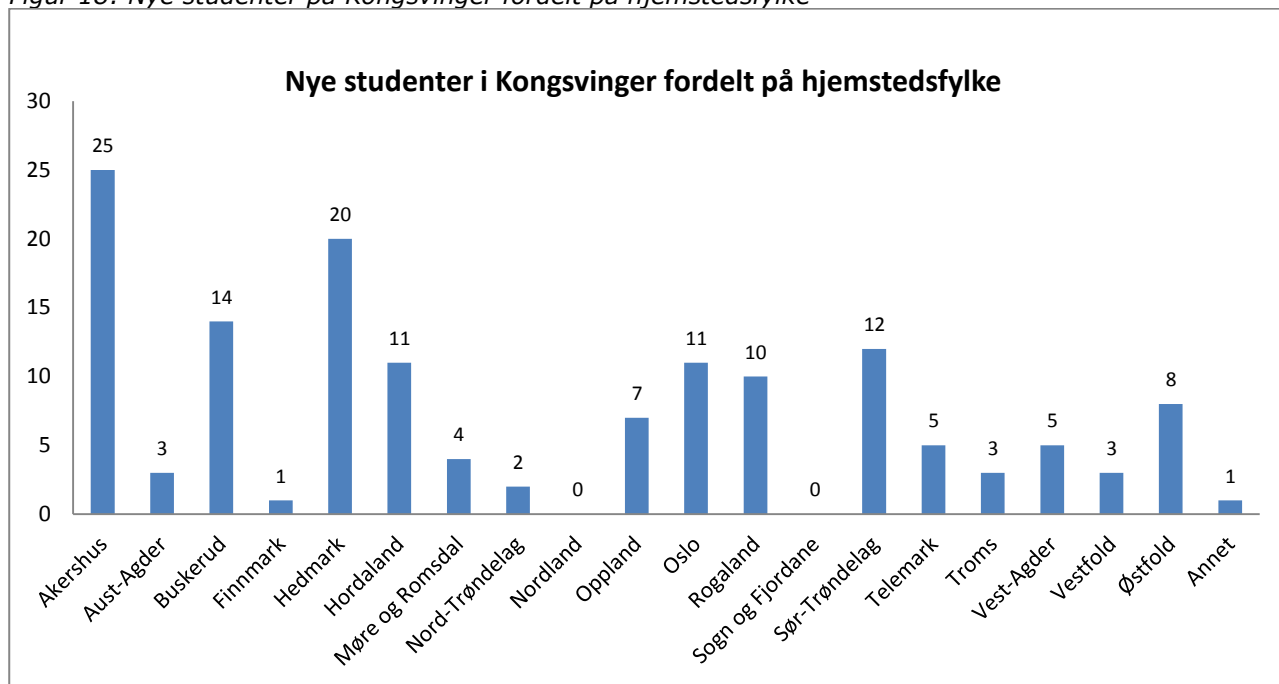
Vi ser også i år at det største antallet nye studenter i Oslo kommer fra nærområdet, dvs. Oslo og Akershus. Alle landets fylker er likevel representert, men forholdsvis få fra Midt- og Nord-Norge.

Figur 17: Nye studenter i Stavern fordelt på hjemstedsfylke



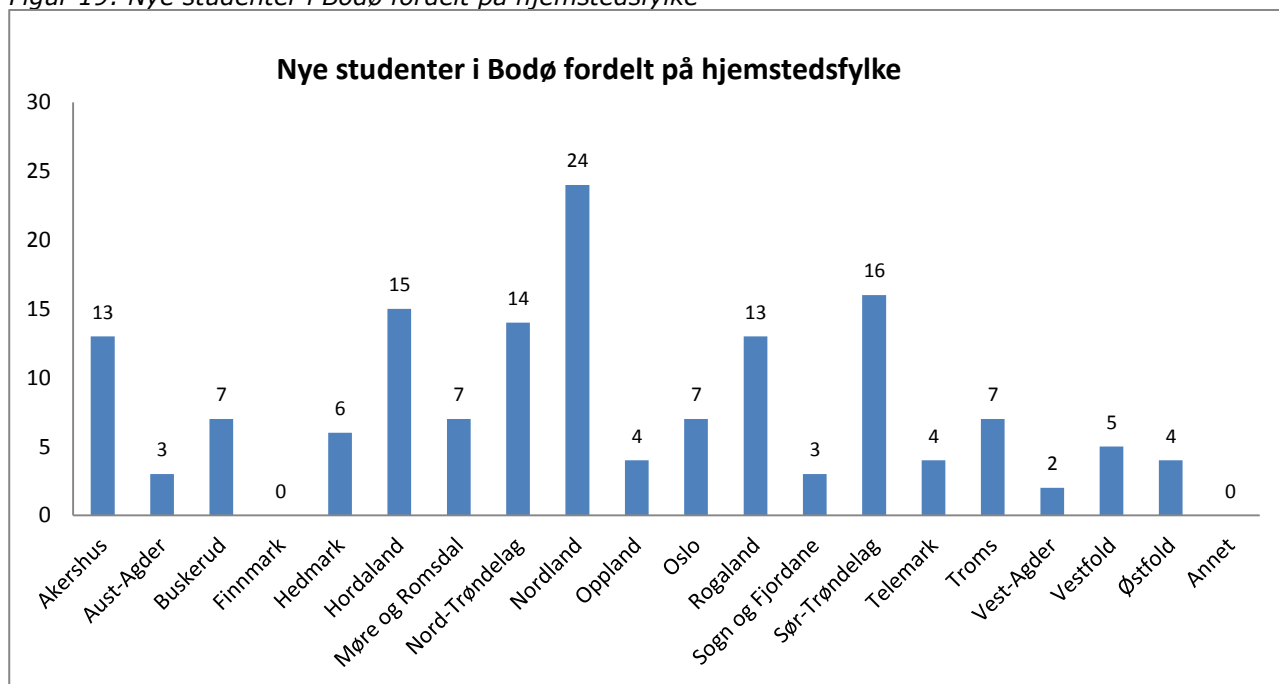
I Stavern ser vi at flest studenter kommer fra eget nærområde (Vestfold), samt fra Hordaland og Rogaland. Alle fylker er representert blant årets nye studenter også i Stavern.

Figur 18: Nye studenter på Kongsvinger fordelt på hjemstedsfylke



I fjor hadde Kongsvinger desidert flest studenter fra Oslo og Akershus, mens Oslo-andelen i år er vesentlig lavere. Avdelingen på Kongsvinger har i år flest studenter fra Akershus og fra eget fylke (Hedmark). Som tidligere er det svært få studenter fra Nord-Norge på Kongsvinger.

Figur 19: Nye studenter i Bodø fordelt på hjemstedsfylke



Avdelingen i Bodø har den største geografiske spredningen i studentkullet. Det er overvekt av studenter fra Midt- og Nord-Norge (men ingen fra Finnmark).

1.3.3 Rekordhøye poenggrenser

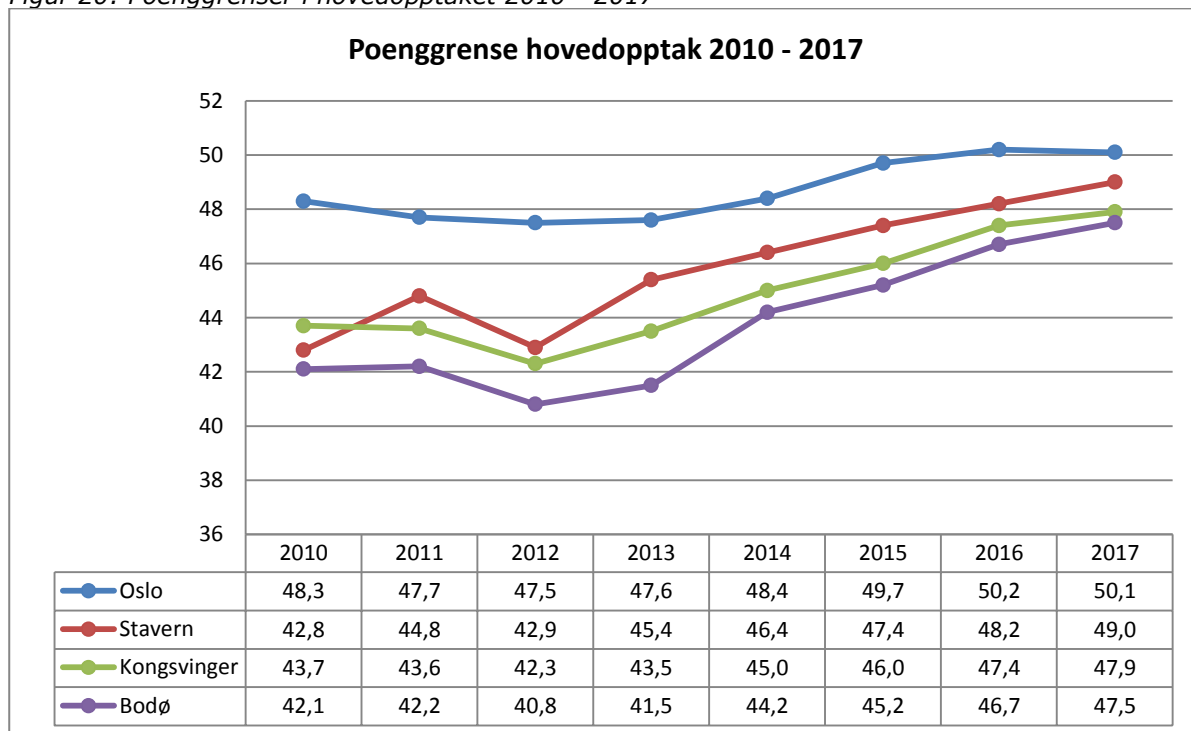
Poenggrensene påvirkes av antall kvalifiserte søkere (søkere som dekker alle opptakskrav) og antall studieplasser. Økt søkerinteresse og et uendret antall studieplasser har bidratt til at poenggrensene har økt de siste årene. Det har med andre ord blitt tøffere konkurranse om studieplassene. En fremtidig reduksjon i antall studieplasser ved Politihøgskolen vil antagelig skyve poenggrensene ytterligere oppover, så fremt søkerinteressen ikke reduseres vesentlig eller andre endringer medfører et lavere antall kvalifiserte søkere.

Sammenlignet med 2016 hadde vi i år en nedgang på drøyt 7 prosent i antallet kvalifiserte søkere (fra 1295 til 1205 kvalifiserte søkere). Fordi vi i årets opptak opplevde et noe lavere antall kvalifiserte søkere var det nærliggende å tro at poenggrensene ville synke noe. Når dette ikke ble tilfellet er den direkte forklaringen at årets kvalifiserte søkere generelt har høyere poengsummer enn tidligere år.

I figur 20 presenteres poenggrensene i hovedopptaket fra 2010 til 2017. Vi ser at poenggrensen i år økte ved samtlige studiesteder, bortsett fra Oslo (- 0,1 poeng). Oslo er likevel fortsatt studiestedet med høyest poenggrense, etterfulgt av Stavern. Størst økning i poenggrensen ser vi i Bodø og Stavern, som begge øker med 0,8 poeng.

Kvalifiserte søkere konkurrerer om studieplass på grunnlag av sin konkurransepoengsum.⁴ Poenggrensene representerer poengsummen til den siste søkeren som ble tilbudt studieplass i hovedopptaket.

Figur 20: Poenggrenser i hovedopptaket 2010 - 2017



⁴ Summen av karakterpoeng (karaktersnitt fra videregående skole x 10), eventuelle språk/realfagspoeng (maks 4 poeng), tilleggs-poeng (maks 2 poeng) og alderspoeng (maks 8 poeng).

Figur 21: Poengsum, gjennomsnitt og median fordelt på studiested

Avdeling	Poenggrense/ laveste poengsum	Gjennomsnitt	Median	Høyeste poengsum
Oslo	49,5	54,2	53,5	67,0
Stavern	49,0	51,9	51,4	62,3
Kongsvinger	47,8	49,5	48,9	64,0
Bodø	47,5	49,6	48,6	61,0
Totalt	47,5	51,8	50,8	67,0

Kolonnen «Poenggrense/laveste poengsum» i tabellen ovenfor viser poengsummen til den aller siste søkeren som fikk *tilbud* om studieplass i årets siste suppleringsopptak. Poenggrensene vil alltid være høyest i hovedopptaket 20. juli, og går naturlig noe ned ved suppleringsopptak av søkere fra venteliste. I kolonnen «Gjennomsnitt» vises et rent gjennomsnitt av konkurransepoengsummen til søkerne som ble *tatt opp som studenter* ved hvert studiested. I Kongsvinger og Bodø er gjennomsnittet blant de nye studentene nokså likt med 49,5 og 49,6 konkurransepoeng, mens snittet blant de nye studentene i Oslo og Stavern ligger godt over 50 poeng, henholdsvis 54,2 og 51,9 poeng.

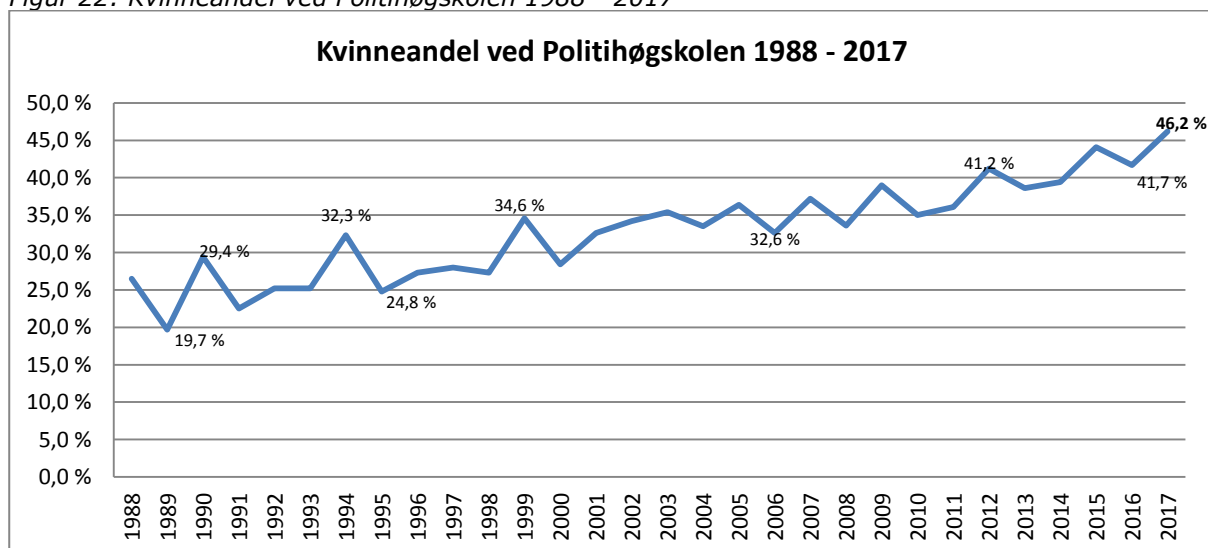
Vi har valgt å inkludere median i tabellen, da dette gir et godt bilde av fordelingen i studentkullet. Medianen blant de som fikk studieplass er i år 50,8. Det vil si at halvparten av alle søkere som fikk studieplass har mer enn 50,8 konkurransepoeng. På avdelingsnivå er det Oslo som har det høyeste mediantallet (det vil si flest studenter med høye poengsummer) med 53,5 poeng. Dette har naturlig sammenheng med at Oslo er det studiestedet det er vanskeligst å komme inn på.

For moro skyld kan det nevnes at søkeren med den høyeste poengsummen i år hadde 67 poeng, og fikk tilbud om studieplass i Oslo. Det er tilfeldig hvor søkeren med den høyeste poengsummen får tilbud om studieplass, da dette avhenger av søkers prioriterte studieønske.

1.3.4 Rekordhøy kvinneandel

Politihøgskolen har tidligere hatt et eksplisitt mål om en kvinneandel på minst 40 prosent. Dette målet ble nådd første gang i 2012, da kvinneandelen blant de nye studentene var 41,2 prosent. I årets opptak opplever Politihøgskolen tidenes høyeste kvinneandel med gladelige 46,2 prosent kvinnelige studenter.

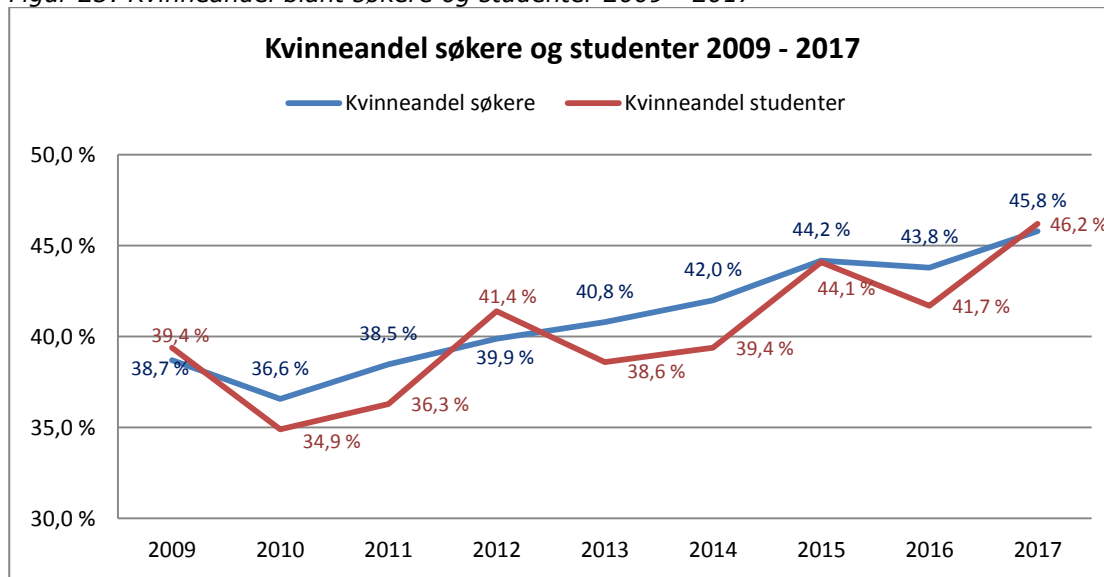
Figur 22: Kvinneandel ved Politihøgskolen 1988 - 2017



Figur 22 viser kvinneandel blant nye studenter helt tilbake til 1988. Den laveste registrerte kvinneandelen var i 1989, med under 20 prosent kvinnelige studenter. Siden den gang har kvinneandelen økt jevnt, selv om vi opplever naturlige svingninger fra et år til et annet.

Årets kvinneandel er den høyeste som noen gang er registrert ved Politihøgskolen. Det har tidligere pågått et målrettet arbeid for å øke rekrutteringen av kvinner til politiutdanningen. Slikt rekrutteringsarbeid pågår ikke lenger, da kvinner nå er mer eller mindre «selvrekrutterende».

Figur 23: Kvinneandel blant søkere og studenter 2009 - 2017



Den blå linjen i figur 23 viser kvinneandelen blant søkerne, mens den røde linjen viser kvinneandelen blant de nye studentene. Hovedtendensen har vært at den røde linjen ligger under den blå, noe som forteller oss at en mindre andel kvinner tas opp som studenter enn kjønnsfordelingen blant søkerne skulle tilsi. Vi ser imidlertid at dette ikke er tilfelle i år, da en større andel kvinner ble tatt opp (46,2 prosent) enn andelen kvinnelige søkere (45,8 prosent) skulle tilsi.

Det er interessant å bemerke at det blant de kvalifiserte søkerne i år var 43,7 prosent kvinner. At andelen kvinnelige studenter er så vidt høyere enn blant de kvalifiserte viser at kvinner i større grad enn menn konkurrerer seg til studieplass (dvs har høyere konkurransepoengsum). Videre er det verdt å nevne at vi i år for første gang har et studiested hvor årets kull har en overvekt av kvinner. Blant førsteårsstudentene i Oslo er kvinneandelen i år 51,9 prosent. Figur 24 nedenfor viser kvinneandel pr. studiested.

Figur 24: Kvinneandel pr. studiested 2017

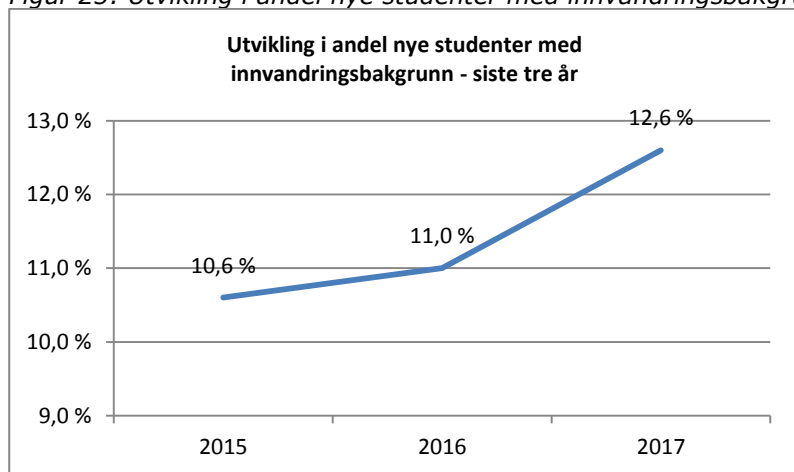
Avdeling/studiested	Kvinneandel
Oslo	51,9 %
Stavern	43,0 %
Kongsvinger	46,9 %
Bodø	38,9 %
Totalt	46,2 %

1.4 Studenter med etnisk minoritetsbakgrunn

Politihøgskolen har over flere år arbeidet aktivt for å rekruttere flere søkere/studenter fra minoritetsgrupper til politiutdanningen, og har en særlig satsing knyttet til gruppen med *innvandringsbakgrunn*. Det gjennomføres årlig en rekke rekrutteringstiltak ovenfor denne målgruppen. Satsingen knytter seg til Politihøgskolens overordnede målsetting om å drive «målrettet rekruttering av søkere med variert språklig og kulturell kompetanse». For å kunne måle utviklingen på området gjennomføres det årlig en anonym undersøkelse blant nye studenter. Svarprosenten i årets undersøkelse var på 76,2 prosent.

Resultatene fra undersøkelsen viser en økning fra 11 til 12,6 prosent studenter med innvandringsbakgrunn, fra 2016 til 2017 (svarprosent 76,2 prosent). Vi anser dette som et godt resultat, gitt den langsiktighet som må innregnes når det gjelder «salg» av politiutdanningen som aktuelt utdanningsvalg ovenfor denne målgruppen.

Figur 25: Utvikling i andel nye studenter med innvandringsbakgrunn 2015 - 2017



Innvandringsgruppen – hva inngår i tallene

Basert på målet om å rekruttere søkere med variert språklig og kulturell kompetanse er det i «Strategi for rekruttering av søkere med innvandringsbakgrunn» slått fast at det er gruppen «innvandringsbakgrunn/innvandringsbefolkningen» det skal samles inn tallmateriale på. Gruppen består av følgende fire kategorier/undergrupper (Jf SSB sin inndeling):

1. Utenlandsfødte med to utenlandsfødte foreldre
2. Utenlandsfødte med én eller to norskfødte foreldre
3. Norskfødte med to utenlandsfødte foreldre
4. Norskfødte med én utenlandsfødt forelder

Sammenlignbare resultattall for de siste tre årene fremgår av figur 26. I tillegg til innsamling av data for innvandringsbakgrunn, inngår også data for samisk tilhørighet og tilhørighet til nasjonale minoriteter (kvener/norskfinner, jøder, skogfinner, rom (sigøynere) og romanifolk/tatere) i den årlige undersøkelsen til nye studenter. Samlet har 14 prosent av årets nye studenter minoritetstilhørighet, hvorav 12,6 prosent som nevnt er i gruppen med *innvandringsbakgrunn*.

Figur 26: Andel minoritetsstudenter – gruppenivå, 2015 - 2017

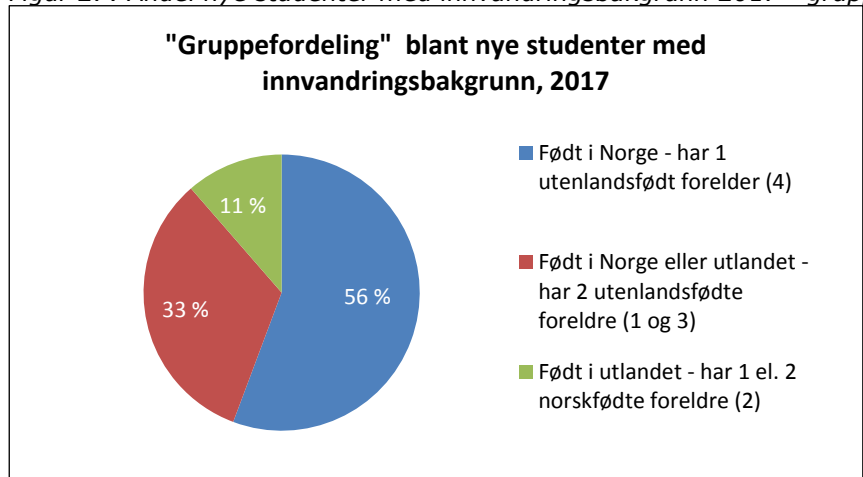
Minoritetsgrupper	2015 Svarprosent 58 % (N = 418 / 720)	2016 Svarprosent 75 % (N = 538 / 717)	2017 Svarprosent 76 % (N = 556 / 730)
1. Utenlandsfødt med to utenlandsfødte foreldre	1,2 %	1,7 %	2,3 %
2. Utenlandsfødt med én eller to norskfødte foreldre	1,2 %	1,3 %	1,4 %
3. Norskfødt med to utenlandsfødte foreldre	1,7 %	1,9 %	1,8 %
4. Norskfødt med én utenlandsfødt forelder	6,5 %	6,1 %	7,0 %
Sum nye B1-studenter med innvandringsbakgrunn	10,6 %	11 %	12,6 %
5. Studenter med tilhørighet til den samiske befolkningen	1,2 %	0,4 %	0,5 %
6. Studenter med tilhørighet i en nasjonal minoritet	0,4 %	0,6 %	0,9 %
Sum nye studenter med minoritetsbakgrunn	12,2 %	11,9 %	14,0 %

Kort forklaring til tabellen (basert i tall for 2017):

- nye studenter født i Norge med en utenlandsfødt forelder (kategori 4) utgjør 7 prosent av studentkullet som startet denne høsten, og er den største gruppen med innvandringsbakgrunn.
- studenter med to utenlandsfødte foreldre (kategori 1 og 3) må antas å være de som i størst grad innehar variert språklig og kulturell kompetanse. Denne gruppen utgjør samlet 4,1 prosent av årets studentkull (tilsvarende tall i 2016 var 3,6 prosent).
- studenter født i utlandet med en eller to norskfødte foreldre (kategori 2) utgjør den minste gruppen, 1,4 prosent av studentkullet

Den innbyrdes fordelingen i studentgruppen med innvandringsbakgrunn fremgår av figuren nedenfor:

Figur 27: Andel nye studenter med innvandringsbakgrunn 2017 - gruppefordelt



Språklig- og kulturell kompetanse - fordeling basert på opprinnelse i/utenfor Nord-Vest Europa

Gruppen som i størst grad innehar variert språklig og kulturell kompetanse er generelt studenter med opprinnelse utenfor Nord/Vest-Europa og Norden. Tabellen nedenfor viser hvor stor andel av studentene med innvandringsbakgrunn som har opprinnelse i, og utenfor Nord-/Vest-Europa (inkl. de nordiske landene).

Fordeling - opprinnelse i eller utenfor Nord-/Vest Europa	Andel
Andel nye studenter med opprinnelse i Nord-/Vest-Europa og Norden	48,6 %
Andel nye studenter med opprinnelse utenfor Nord-/Vest-Europa	51,4 %

Totalt har nær 49 prosent av studentene med innvandringsbakgrunn tilhørighet i land tilhørende Nord-/Vest-Europa og Norden, mens den største andelen har opprinnelse utenfor Nord-/Vest-Europa (drøyt 51 prosent).

Språkkompetanse:

- blant studentene som har to foreldre født i utlandet (kat. 1 og 3) oppgir hele 91 prosent at de har språkkompetanse utover nordiske språk og engelsk.
- blant studentene som er født i Norge og har én utenlandsfødt forelder (kat. 4) er det 15 prosent som oppgir å ha språkkompetanse utover nordisk og engelsk.
- blant studentene som er født i utlandet og har én eller to norskfødte foreldre (kat. 2) har kun 12,5 prosent slik språkkompetanse.

Kort sagt ser det ut til at språkkompetanse slår sterkt inn dersom begge foreldrene er født i utlandet. Isolert sett utgjør studenter med to utenlandsfødte foreldre 4,1 prosent.

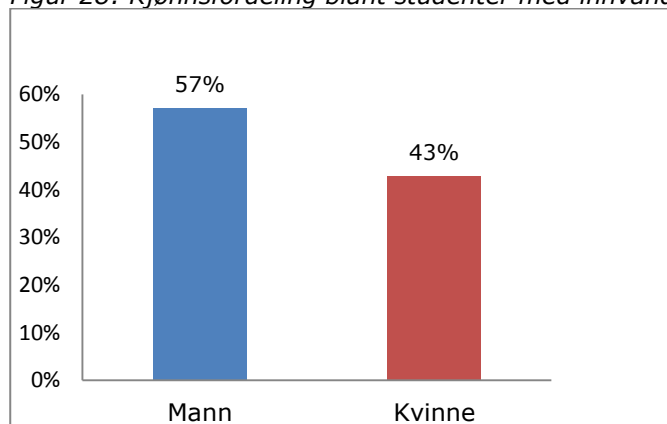
Blant nye studenter med innvandringsbakgrunn har vi følgende språkkompetanser:

- Arabisk
- Bosnisk
- Farsi
- Fransk
- Hindi
- Italiensk
- Kurdisk
- Kinesisk
- Panjabi
- Polsk
- Somali
- Spansk
- Tyrkisk
- Tysk
- Urdu
- Vietnamesisk

Kjønnsfordeling blant nye studenter med innvandringsbakgrunn

Tidligere år har vi sett store kjønnsforskjeller blant studentene med innvandringsbakgrunn. I 2016 var det kun 25 prosent kvinner i denne gruppen. I år ser vi imidlertid en vesentlig høyere andel kvinnelige studenter. Totalt 43 prosent av studentene med innvandringsbakgrunn i år er kvinner. Andelen kvinner med innvandringsbakgrunn ligger noe lavere enn i studentkullet samlet (46,2 prosent).

Figur 28: Kjønnsfordeling blant studenter med innvandringsbakgrunn 2017



1.5 Søkerkontakt og klagebehandling

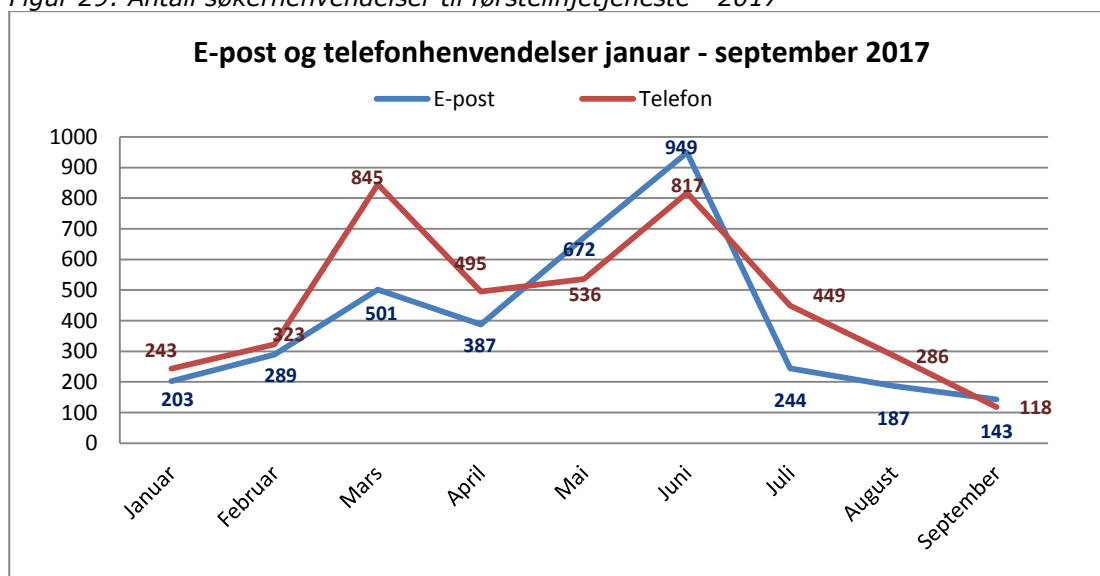
Politihøgskolen har mange opptakskrav og en omfattende opptaksprosess. Dette medfører et stort veiledningsarbeid ovenfor potensielle søkere og søkere store deler av året. I dette kapittelet fremstilles tall som viser antall henvendelser til Opptakskontoret knyttet til førstelinjetjeneste og veiledning. Videre gis det oversikt over hvor mange søkere som har påklaget vedtak i opptaket, og resultat av klagebehandlingen.

1.5.1 Veiledning og førstelinjetjeneste

Søkerveiledning er en viktig og omfattende del av opptaksarbeidet. Politihøgskolen har egen søknadsfrist, særordninger knyttet til søkerdokumentasjon, opptaksprøver etc. Dette krever et stort veiledningsapparat, både i forkant og underveis i opptaket. Opptakskontoret betjener opp mot 8000 henvendelser i førstelinjetjenesten årlig.

Figur 29 viser antall søkerhenvendelser pr. telefon (ca. 4000 samlet) og e-post (totalt ca. 3500) i perioden januar – september 2017. Henvendelsene fordeler seg utover perioden, med noen klare «topper» i mars og juni.

Figur 29: Antall søkerhenvendelser til førstelinjetjeneste - 2017



Seksjonen jobber kontinuerlig med å forbedre søkerinformasjon som ligger tilgjengelig på nettsidene våre, www.phs.no. Fordi vi fra opptaket 2018 har en ny opptaksforskrift gjenstår det fortsatt en del informasjonsarbeid på nettsidene. Vi ønsker at søkere skal finne svar på det de har spørsmål om via våre nettsider, og nettinformasjon er et kontinuerlig forbedringsarbeid. I perioden januar til september i år har vi omtrent 1000 færre telefonsamtaler enn i samme periode i fjor. En av årsakene til dette kan være at vi har lyktes i å utbedre informasjonen på våre nettsider.

1.5.2 Klagebehandling

Alle avslag i opptaket er enkeltvedtak som kan påklages i samsvar med reglene i Forvaltningsloven. Både seksjonens ansatte, legene som er tilknyttet opptaket og Opptaksnemndene deltar i dette arbeidet. Klagen som ikke blir omgjort i innstillingsarbeidet sluttbehandles av Styrets Arbeidsutvalg (AU). Det gjennomføres to klagemøter i AU knyttet til opptaket hvert år, i juni og i august.

Tabellen nedenfor viser antall søkere som har påklaget vedtak i opptaket, og utfallet av klagebehandlingen.

- 72 søkere sendte inn klage
- 10 søkere fikk medhold i sin klage i forbindelse med innstillingsarbeidet
- 62 klager ble behandlet av Styrets arbeidsutvalg (juni og august)
- 4 søkere fikk medhold i sin klage etter behandling i Styrets arbeidsutvalg

Figur 30: Antall klager mottatt og behandlet i 2017

Avslagsgrunn/klagegrunnlag	Antall klager totalt	Antall omgj.vedtak innstillingsarbeidet	Antall klager til behandling i AU	Antall omgj.vedtak i AU
Klage egnethet	45	1	44	3
Klage vandel	7	2	5	0
Klage medisinsk	13	7	6	1
Klage studiekomp./norsk	2	0	2	0
Klage realkompetanse	2	0	2	0
Klage rangering	3	0	3	0
Sum klager	72	10	62	4

Vi har en liten nedgang i antall klager sammenlignet med 2016. 85 søkere klaget i 2016, hvorav 64 ble behandlet av Arbeidsutvalget. I seks av disse sakene fikk søker medhold.

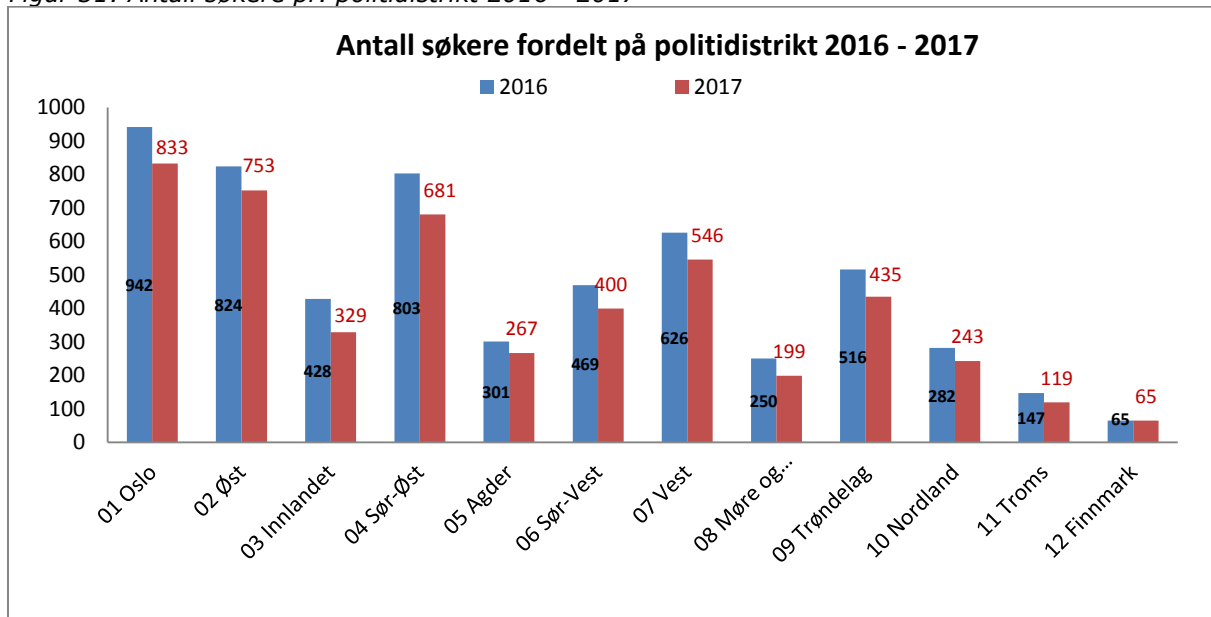
1.6 PHS og distriktene

Det er mange politidistrikt som er interessert i hvor mange søkere det er til politiutdanningen, både fra eget og nærliggende distrikt. Politidistriktene kan bruke slik informasjon som indikasjon på potensiell fremtidig arbeidskraft i distriktene, i tillegg til at distriktstall er viktig knyttet til rekrutteringsarbeidet både for Politihøgskolen og for distriktene.

Seksjon for opptak og rekruttering gjennomfører årlig et rekrutteringsseminar med politidistriktenes rekrutteringsansvarlige. Formålet med dette seminaret er å få større lokalt engasjement knyttet til rekrutteringsarbeidet, i tillegg til erfaringsutveksling og økt lokal kunnskap. På seminaret blir det presentert mye statistikk og tallmateriale på politidistriktnivå. I denne Opptaksrapporten inkluderes noe av dette tallmaterialet.

I figur 31 fremgår antall søkere pr. politidistrikt, sammenlignet med 2016-tall. Antall nye studenter pr. politidistrikt fremgår av vedlegg 1C.

Figur 31: Antall søkere pr. politidistrikt 2016 - 2017

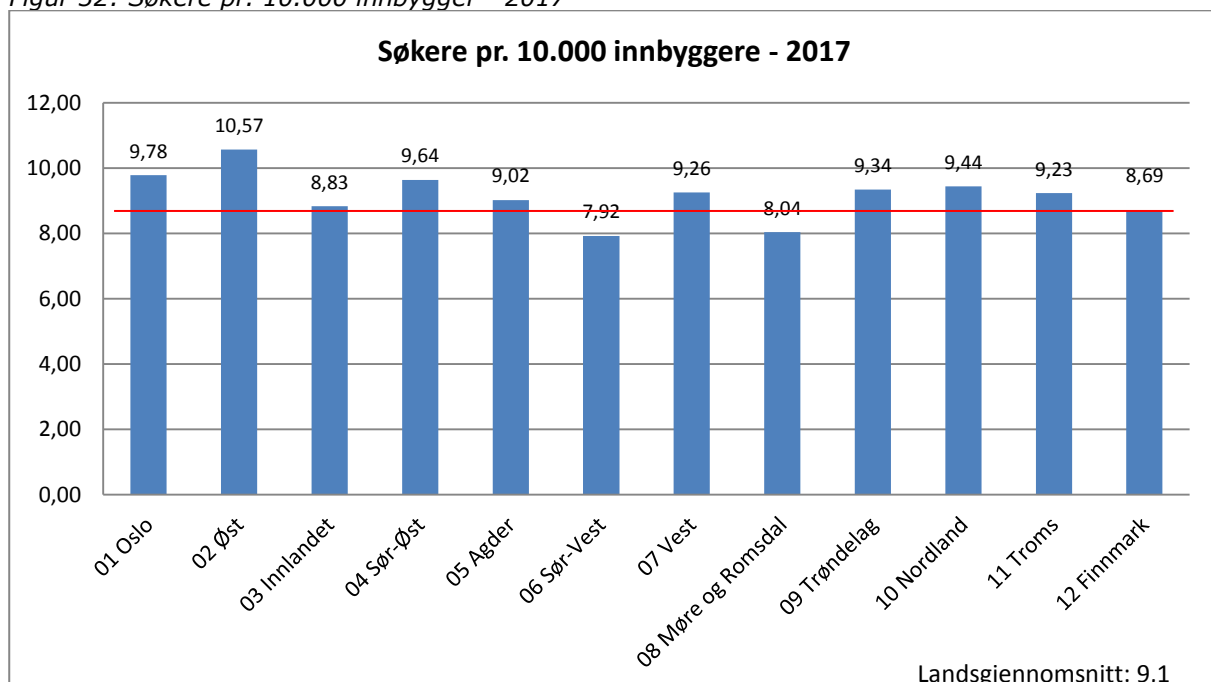


Av figuren ser vi at det er Oslo, Øst og Sør-Øst som er politidistriktene med flest søkere. Dette er naturlig da disse distriktene også har størst befolkning. Politihøgskolen har søkere fra samtlige politidistrikt.

Videre viser figuren at samtlige politidistrikt, med unntak av Finnmark, har søker nedgang i årets opptak. Dette følger av at vi i år har litt nedgang i den totale søkerinteressen, og viser at reduksjonen er spredt ut over hele landet. Det er gledelig å se at vi ikke har søker nedgang i Finnmark, selv om rekrutteringen derfra fortsatt er lav. Vi håper at den styrkede innsatsen i Finnmark på sikt vil gi økt søkerinteresse.

Det er vanskelig å vurdere om søker tallene er gode eller dårlige uten å se de i sammenheng med folketall i de ulike distriktene. Vi velger derfor å presentere «søkere pr. 10.000 innbyggere», da dette angir et mer riktig bilde av rekrutteringen fra de ulike distriktene.

Figur 32: Søkere pr. 10.000 innbygger - 2017



Landsnittet er at pr. 10.000 innbyggere søker 9,1 personer politiutdanningen (markert med rød linje i figur 32). Øst politidistrikt topper statistikken med 10,57 søkere til politiutdanningen pr. 10.000 innbyggere. Sør-Øst og Oslo politidistrikt følger hakk i hel, med nesten 10 søkere pr. 10.000 innbyggere. Vi ser i år at det er totalt fem politidistrikt som ligger under landsgjennomsnittet. Sør-Vest og Møre og Romsdal er distriktene med færrest søkere pr. 10.000 innbygger, fulgt av Finnmark, Innlandet og Agder. Møre og Romsdal er distriktet som i år har størst prosentvis søkernedgang, og som også har svake søkertall når det tas hensyn til innbyggertall. Selv om Finnmark er eneste politidistrikt som ikke har søkernedgang ser vi at når det korrigeres for innbyggertall ligger distriktet under landsgjennomsnittet.

Vi ser at Nordland, som ligger nokså lavt i oversikten over antall søkere pr. distrikt (se figur 31), har gode tall når det korrigeres for innbyggertall. Oslo som naturlig nok alltid topper statistikken målt i antall søkere, får et mer riktig bilde av «styrken» i søkertallene når søkerinteressen korrigeres for innbyggertall. Vi ser at det er flere distrikt som har like «sterke» søkertall som Oslo. Kort fortalt gir det et mer nyansert og korrekt bilde av søkertallene når de korrigeres for innbyggertall i sammenhenger hvor det foretas sammenligninger mellom distrikt/fylker.

Videre vil søkerinteresse påvirkes av svært mange ulike faktorer. Noen faktorer knyttes til:

- Ulik gjennomføringsgrad i videregående skole:
- Noen fylker, spesielt Finnmark og Nordland, har lavere gjennomføringsgrad i videregående skole enn hva som er tilfelle i øvrige fylker⁵. Dette reduserer antallet som potensielt har mulighet for å søke høyere utdanning, da de fleste universitet- og høgskoler har krav om fullført videregående opplæring.
- Demografiske faktorer (utover innbyggertall)
Alderssammensetning, tilvekst, studietilbøyelighet/tradisjon for utdanningsvalg etc.

⁵ Se <https://skoleporten.udir.no>

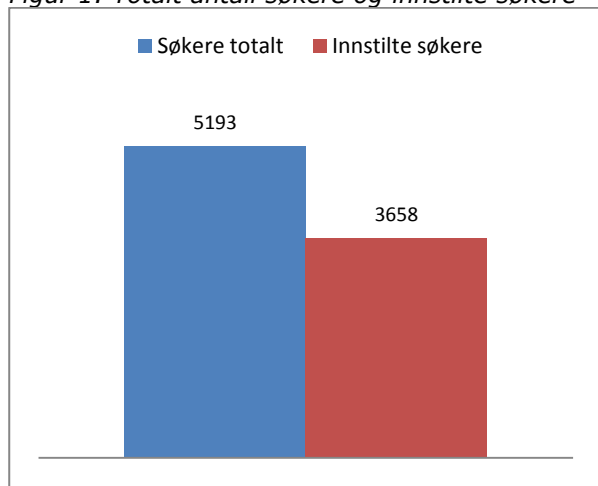
2. DEL II - ETTER- OG VIDEREUTDANNING (EVU)

Politi­høgskolen (PHS) har blant annet i oppgave å gi etter- og videreutdanning til ansatte i politi- og lensmannsetaten. Politidistrikt og særorgan innstiller egne ansatte for å ta etter- og videreutdanning ved PHS på bakgrunn av sitt kompetansebehov. Når begrepet søkere/søker­massen benyttes i denne rapporten i forbindelse med EVU, er dette gjennomgående et uttrykk for hvor mange egne ansatte det enkelte politidistrikt og særorgan ønsker at skal tas opp på aktuell utdanning. Med andre ord representerer begrepet søkere *antall innstilte søkere* fra arbeidsgiver.

Studieavdelingen ved Seksjon for opptak og rekruttering har i oppgave å administrere opptaket, vurdere innstilte søkere mht. kvalifikasjoner (at opptakskrav dekkes), samt fordele studie­plassene i samarbeid med fagansatte ved Avdeling for etter- og videreutdanning, slik at kompetanse­behovet i etaten tas hensyn til på best mulig måte. Av søkere til etter- og videreutdanning utgjør ansatte i politidistriktene 64 prosent av det totale antallet søkere, og alle politidistriktene er representert. I tillegg til å sørge for kompetanseheving til etaten tilbys også noen etter- og videreutdanninger til ansatte i etater/institusjoner utenfor politietaten (Brannvesen, Forsvaret, Skatteetaten o.l.). Hvordan studie­plassene ved etter- og videreutdanninger er fordelt mellom politidistriktene, særorganer og andre etater, fremkommer i pkt. 2.3.

Antallet innstilte søkere og studenter ved EVU-utdanninger har økt gradvis de siste 5 årene. Utviklingen er vist i punkt 2.1. I løpet av studieåret 2016/2017 er det gjennomført 76 opptak til 48 ulike etter- og videreutdanninger (noen studier igangsettes flere ganger i løpet av ett studieår), og samlet er 2 813 studenter tatt opp til disse utdanningene. Som figur 1 nedenfor viser var det totalt 5 193 søkere dette studieåret, hvorav 3 658 var innstilte søkere. Søkere som ikke er innstilt er ikke inkludert i tallmaterialet i dette kapitlet. Begrepet «søker» er derfor ensbetydende med «innstilt søker» gjennomgående i hele dette kapitlet.

Figur 1: Totalt antall søkere og innstilte søkere - studieåret 2016/2017



Studieåret 2009/2010 tok seksjonen i bruk FS (Felles studentsystem) for registrering og behandling av søkere, og man forsøker nå å rendyrke FS som saksbehandlersystem. Dette sikrer et felles system som gjør nødvendig informasjon lettere tilgjengelig for saksbehandlere, og ikke minst er et felles system av stor betydning for produksjonen av valid statistikk for søker- og studentdata. Pr. i dag administreres opptaket til *Grunnutdanning innsatspersonell kategori 3* ikke av seksjonen, noe som gjør at søkertall og studenttall for denne utdanningen ikke er komplett. Bortsett fra denne utdanningen skal samtlige etter- og videreutdanninger være implementert i den etablerte opptaksmodellen for EVU-opptaket. Det vil si at alle utdanninger organiseres og administreres via FS og søknadsweb (elektronisk søknadsregistrering) med unntak av utdanninger som er unntatt offentlighet, hvor identiteten til søkere og studenter må skjermes.⁶

⁶ Utdanning av innsatspersonell kategori 1 (Beredskapstroppen) og kategori 2 (Livvakt), Videreutd. for avanserte informantbehandlere, videreutdanning for informantveiledere og grunnkurs i teknisk og taktisk spaning.

Fra og med kommende studieår (2017/2018) tar seksjonen i bruk lokal opptaksmodul i FS, for å administrere og saksbehandle opptaket til EVU. Endringen medfører en rekke forenklinger; for eksempel kan søkerne nå laste opp dokumentasjon tilknyttet søknaden elektronisk via Søknadsweb (i motsetning til papirvedlegg tidligere), og de leverer et forenklet følgeskjema til sin arbeidsgiver fremfor et komplett søknadsskjema. Arbeidsgiver utformer så innstilling basert på mottatte følgeskjemaer, som deretter oversendes Politihøgskolen pr. e-post. Saksbehandlingen har dermed gått over til å bli helt papirløs. Den nye modulen vil også gjøre det enklere med statistikkproduksjon til bruk ved produksjon av fremtidige opptaksrapporter.

Fra side 26 til 37 ser vi på utviklingen innen etter- og videreutdanning de 5 siste årene, deretter følger tall og analyser for studieåret 2016/2017.

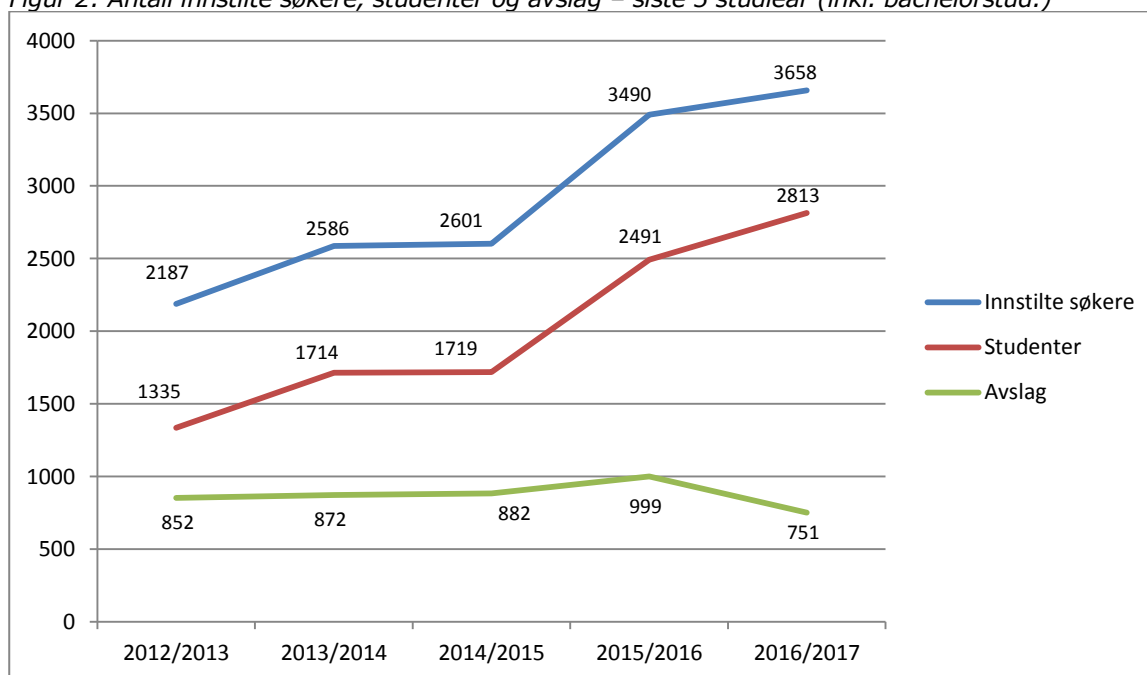
2.1 Utviklingen siste 5 år – studentantall fordoblet

I denne første delen som fremstiller utvikling over tid, inngår tallmateriale for alle etter- og videreutdanningene, med unntak av utdanninger som er unntatt offentlighet. Disse er konfidensielle, og er derfor ikke inkludert i tallmaterialet. Oppdragsutdanninger skiller seg ut da disse er eksternt finansiert (bestilles og finansieres av en oppdragsgiver), og inngår derfor heller ikke i tallmaterialet.

Utvikling - antall søkere

I løpet av de siste fem årene har søkertallet til alle etter- og videreutdanningene økt fra 2187 i 2012/13 til 3658 dette studieåret, en økning på 67 prosent. Tallet har økt hvert år, men i varierende grad. Fra i fjor til i år økte antallet søkere med 4,8 prosent, mens det fra 2014/15 til 2015/16 var en økning på 34 prosent. Dette vises tydelig i figur 2 nedenfor. Den store økningen dette ene året kan i stor grad forklares med at to av videreutdanningene, *Videreutdanning i tegn og symptom på misbruk av narkotika og andre rusmidler* og *Nordic Computer Forensic Investigators – Module 1*, ble tilgjengelig for interne bachelorstudenter. Disse studiene er nettbasert og har stor kapasitet, og er populære blant bachelorstudentene. 722 av årets 3658 søkere var bachelorstudenter som søkte på ett av disse to studiene, noe som betyr at denne gruppen utgjør nesten 20 prosent av søkerne.

Figur 2: Antall innstilte søkere, studenter og avslag – siste 5 studieår (inkl. bachelorstud.)



Ettersom tallene fra 2012/13 til og med 2014/15 ikke inneholdt bachelorstudenter, kan det være hensiktsmessig å trekke disse ut de to siste årene for å få mer sammenlignbare tall.

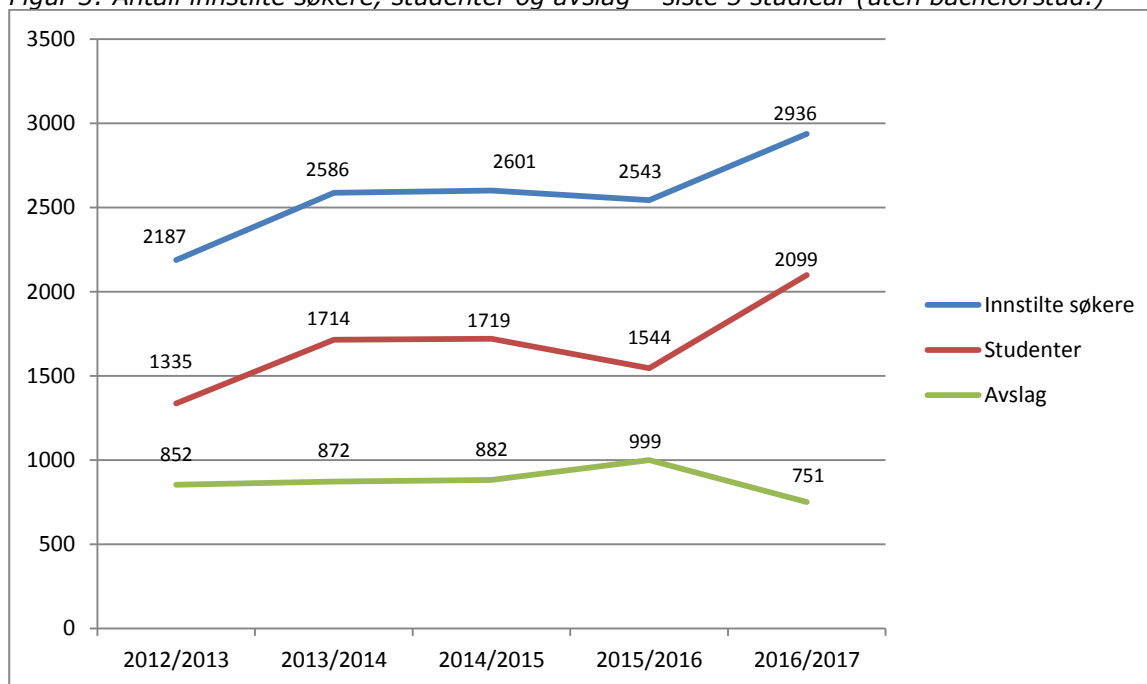
Disse er presentert i figur 3 på neste side. Når man ekskluderer bachelorstudentene ser man fortsatt en økning i søkermassen over hele femårsperioden. Økningen er kun avbrutt av en liten nedgang fra 15/16 til 16/17, før det økte fra i fjor til i år med 15 prosent. Siden 2012/13 har antallet søkere (ikke medregnet bachelorstudentene) økt med 34 prosent.

Utvikling – antall studenter

Også antallet studenter på etter- og videreutdanning har økt betydelig de siste fem årene. Fra studieåret 2012/2013 og frem til i dag har det vært en økning i studentmassen på hele 110 prosent, altså er det over dobbelt så mange studenter på etter- og videreutdanning nå som for fem år siden. En betydelig andel av økningen skjedde fra studieåret 2014/15 til 2015/16, hvor antallet studenter økte med 45 prosent. Økningen vises tydelig i figur 2. Som nevnt over ble to studier åpnet opp for bachelorstudenter, og dette forklarer alene en stor del av økningen. Dette studieåret var hele 714 av totalt 2813 EVU-studenter bachelorstudenter, noe som betyr at denne gruppen utgjorde en fjerdedel av studentmassen.

Fra i fjor til i år økte antallet studenter med 322, en økning på 13 prosent. Om man trekker ut bachelorstudentene ser man imidlertid en økning fra 1544 til 2099 studenter fra i fjor til i år. Antallet eksterne studenter har altså økt 36 prosent bare det siste året. Den observante leser vil kanskje ha lagt merke til at studenttallet ekskludert bachelorstudenter har økt mer enn det totale antallet studenter. Grunnen til det er at det var færre bachelorstudenter i år enn i fjor. På tross av dette har antallet EVU-studenter økt, noe som er en gledelig utvikling. Over hele femårsperioden har antallet eksterne EVU-studenter økt med 57 prosent. Årsakene til dette kan være mange. Etter- og videreutdanningstilbudet øker stadig i omfang, behovet og interessen for kompetanseutvikling i etaten er høyt, og utdanningene blir i større grad nettbasert og er mer tilgjengelig og kostnadseffektive. Videre har seksjonen gjennom disse årene overtatt større og større deler av opptaksansvaret, og har dermed mulighet til å utarbeide mer komplett statistikk.

Figur 3: Antall innstilte søkere, studenter og avslag – siste 5 studieår (uten bachelorstud.)



I 2012/2013 ble 61 prosent av alle søkere tatt opp som studenter, og andelen har økt frem til i dag. Dette studieåret ble 77 prosent av søkerne til studenter. Antallet avslag dette året er det laveste de siste fem år, på tross av at det aldri har vært flere søkere. Dette skyldes blant annet at noen etter- og videreutdanninger har blitt nettbaserte istedenfor samlingsbaserte, slik at kapasiteten har økt og flere får tilbud om studieplass. At en større andel får studieplass bør bety at etter- og videreutdanningstilbudet i dag er bedre rustet til å imøtekomme kompetansebehovet ute i politi-Norge sammenlignet med for 5 år siden.

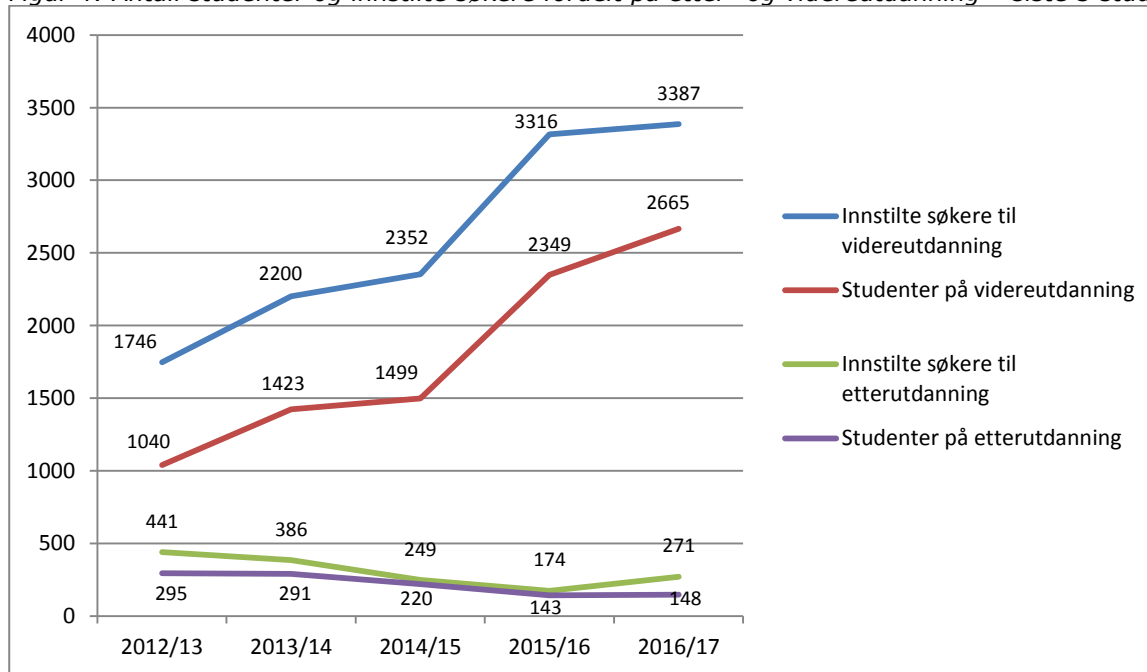
I løpet av de siste fem studieårene er 10 072 av totalt 14 522 søkere tatt opp til EVU-utdanninger ved Politi- og Høgskolen, som betyr at 69 prosent av søkerne ble tatt opp på

utdanningen(e) de søkte. Ser man bort fra årets bachelorstudenter er 65 prosent av søkerne tatt opp på utdanning. De tilsvarende tallene for i fjor var henholdsvis 64 prosent og 61 prosent. De innstilte søkerne som ikke får tilbud om studieplass, får enten avslag fordi de ikke fyller de formelle opptakskravene (ikke kvalifisert) eller fordi de ikke var innstilt høyt nok fra sin arbeidsgiver/deres politidistrikt fikk ikke tildelt nok studieplasser. Avslagene i figurene representerer begge disse typene avslag, men ikke avslag som blir gitt som en følge av at man ikke var innstilt fra arbeidsgiver.

2.1.1 95 % av studentene tar utdanninger som gir studiepoeng

Det tilbys samlet adskillig flere videreutdanninger (med studiepoeng) enn etterutdanninger (uten studiepoeng). Av studieårets 76 opptak var bare åtte etterutdanninger. Over tid har flere utdanninger som opprinnelig var opprettet som etterutdanning blitt omgjort til videreutdanning, og nye studier etableres i stor grad som videreutdanninger. Figuren nedenfor viser at antall studenter på videreutdanninger har økt med 150 prosent over 5 år, og utgjør i dag nesten 95 prosent av den totale studentmassen på etter- og videreutdanning. I 2012/13 tok 78 prosent av alle studentene videreutdanning.

Figur 4: Antall studenter og innstilte søkere fordelt på etter- og videreutdanning – siste 5 studieår



I motsetning til videreutdanningene har både søker- og studenttallene på etterutdanningene samlet sett sunket i løpet av de 5 siste årene. Den lille økningen i år skyldes trolig at relativt mange av etterutdanningene tilfeldigvis ble utlyst i løpet av studieåret, og økningen representerer neppe noen ny trend.

2.1.2 Utvikling pr. fagområder – nær seksdobling av antall studenter på etterforskning i løpet av 5 år

Politi-høgskolens EVU-studier kategoriseres under seks fagområder avhengig av type utdanning. I tabellen nedenfor (figur 5) vises det hvor stor andel av søkerne som er tatt opp til hvert av fagområdene. Det gjelder generelt at fagområdene som har en lav andel søkere med tilbud om studieplass har størst konkurranse om studieplassene (flest søkere i forhold til antall tilgjengelige studieplasser), og motsatt for de fagområdene som har en høy andel søkere med tilbud om studieplass (få søkere i forhold til antall tilgjengelige studieplasser). Videre kommenteres utvikling i søkere og studenter pr. fagområde.

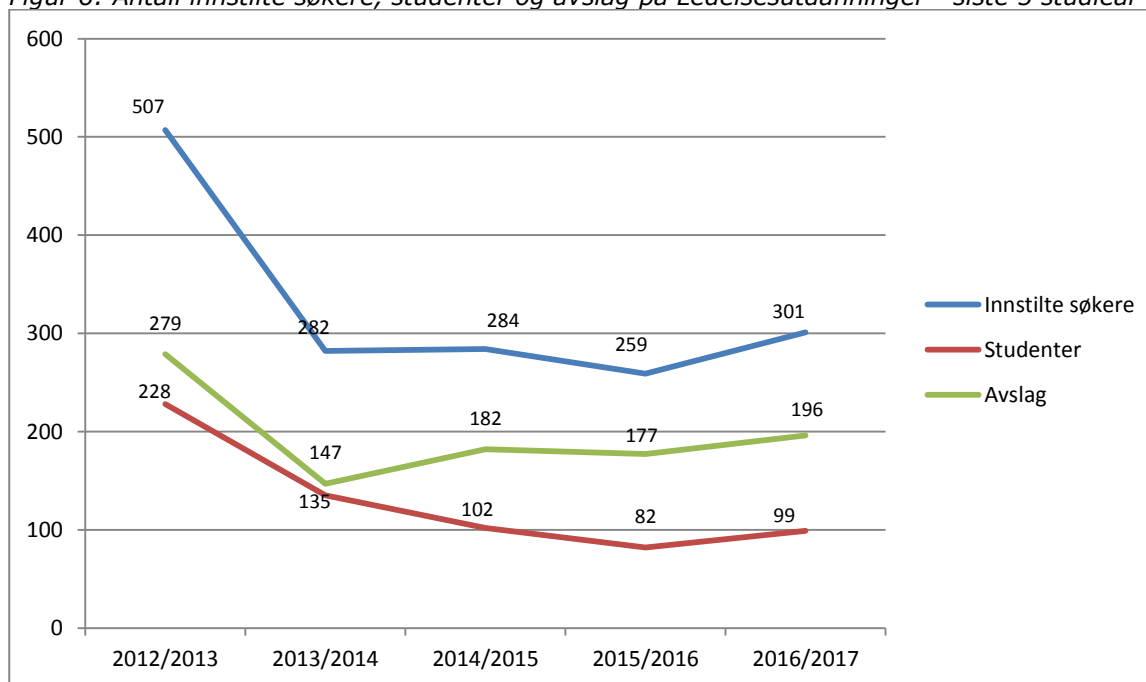
Figur 5: Andel av søkerne som fikk opptak ved de ulike fagområdene - siste 5 år

Fagområder	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
Ledelsesutdanninger	45 %	48 %	36 %	31 %	33 %
Pedagogiske utdanninger	55 %	58 %	70 %	66 %	80 %
Forebygging og mangfold	84 %	92 %	65 %	50 %	66 %
Etterforskning og kriminalteknikk	68 %	70 %	70 %	77 %	85 %
Politioperative utdanninger	63 %	60 %	65 %	46 %	52 %
Sivile utdanninger	76 %	91 %	77 %	88 %	87 %

Ledelsesutdanninger – størst konkurranse om plassene

Studietilbudet på fagområdet *Ledelse* har samlet sett en motsatt utvikling sammenlignet med den generelle utviklingen i etter- og videreutdanningstilbudet. Studenttallet sank de fire første årene, men steg noe i år. Dette har trolig sammenheng med de store opptakene som har vært det siste studieåret, økningen er ikke så stor at den ser ut til å være en trend.

Figur 6: Antall innstilte søkere, studenter og avslag på Ledelsesutdanninger - siste 5 studieår



Ledelse er det fagområdet som tradisjonelt har hatt flest søkere pr. studieplass, slik er det også i år. *Ledelse* er altså det fagområdet med størst konkurranse om plassene, og har i år tre søkere pr. studieplass. I løpet av de 5 siste årene har dekningsgraden hele tiden vært forholdsvis lav og godt under 50 prosent tilbys studieplass.

Søker- og studenttall har hatt en markant nedgang de siste fem år. Mesteparten av nedgangen kom fra toppåret 2012/13 til 2013/14. Siden da har tallene ligget relativt stabile, og endringene må sies å være innenfor de tilfeldige variasjonene man kan forvente. I løpet av fem år har antallet søkere sunket med 40 prosent, og studenttallet med 57 prosent.

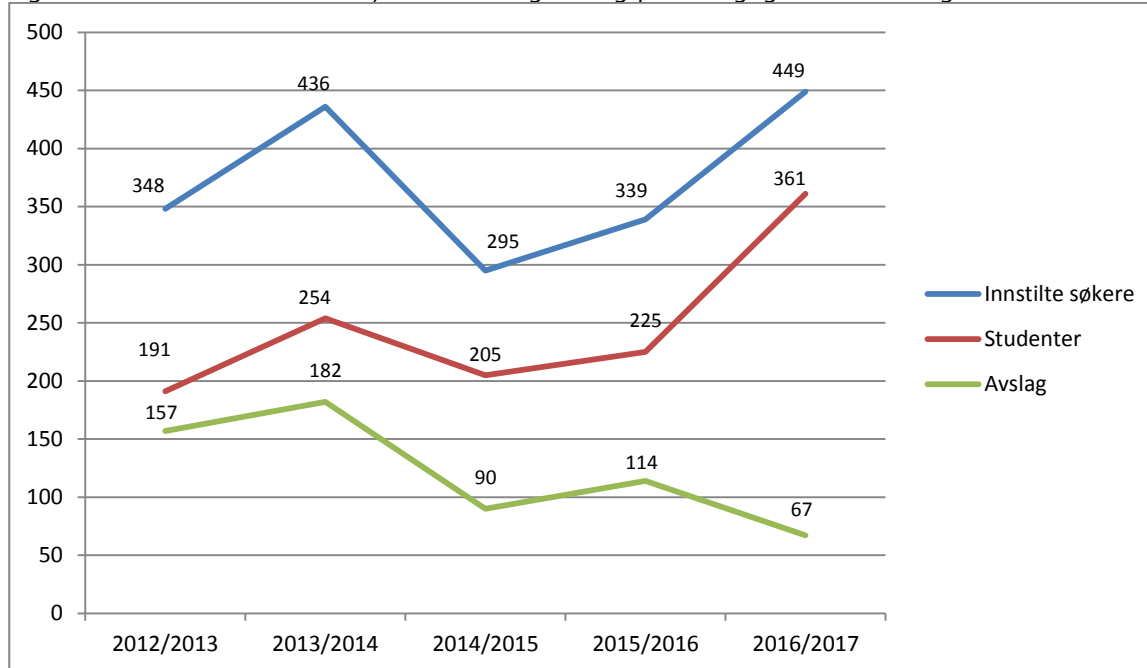
Pedagogiske utdanninger – flere tilbys studieplass

Studenttallet på fagområdet *Pedagogiske utdanninger* doblet seg de 3 første årene fra 2011/2012 til 2013/2014. Siden da og frem til i dag har studenttallet gått ned igjen med 11 prosent. Samlet sett har studenttallet økt med 80 prosent i løpet av de 5 siste årene.

De *pedagogiske utdanningene* har hatt gode søkertall, og hadde i 2012/2013 muligheten til å tilby studieplass til 55 prosent av søkerne. Siden det har andelen som tas opp økt jevnt og trutt. I år tok man opp 80 prosent av søkerne. Både søker- og studenttall dette studieåret er de klart høyeste de siste fem år, og er henholdsvis 29 og 89 prosent høyere nå enn for fem år

siden. Studenttallet har altså steget langt mer enn søker tallene, noe som er en konsekvens av at vi har kunnet tilby flere søkere studie plass.

Figur 7: Antall innstilte søkere, studenter og avslag på Pedagogiske utdanninger – siste 5 studieår

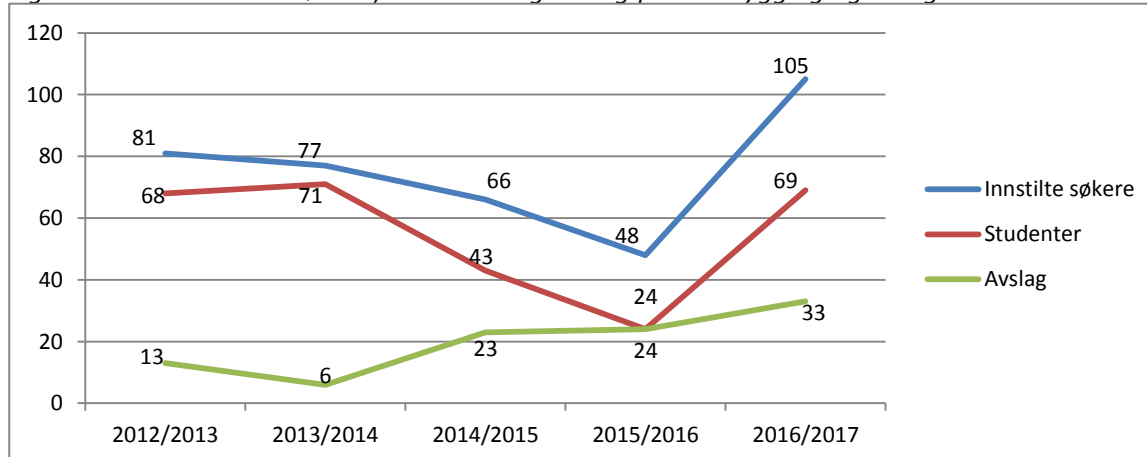


Forebygging og mangfold – økt popularitet

Forebygging og mangfold er det minste fagområdet. De fire første av de siste fem årene har tendensen vært en nedgang, men i år har vi sett et oppsving med hensyn til både søker- og studenttall. Politihøgskolen tilbyr kun tre videreutdanninger innen fagområdet, og statistikken er dermed spesielt utsatt for tilfeldige variasjoner avhengig av hvor mange av utdanningene som gjennomføres i løpet av et studieår. I 2014/15 var det to gjennomføringer, i 2015/16 kun én gjennomføring (en annen ble avlyst på grunn av for få søkere) I år hadde alle tre utdanningene gjennomføringer, som kan forklare oppgangen.

Forebygging og mangfold var tidligere fagområdet med færrest søkere pr. studie plass, altså de minst populære videreutdanningene. Denne trenden har imidlertid snudd de siste årene. De to første årene av femårsperioden tok man opp 84 og 92 prosent av søkerne, men de tre siste årene er tallene 65, 50 og 66 prosent. Det er også verdt å merke seg at i år ble det gitt flere avslag enn året før, på tross av at studietilbudet fra vår side var større (alle tre utdanningene ble gjennomført). Dette har naturligvis sammenheng med den store økningen i søker tallet, og kan kanskje gjenspeile en økt satsing på dette fagfeltet i politidistriktene.

Figur 8: Antall innstilte søkere, studenter og avslag på Forebygging og mangfold – siste 5 studieår

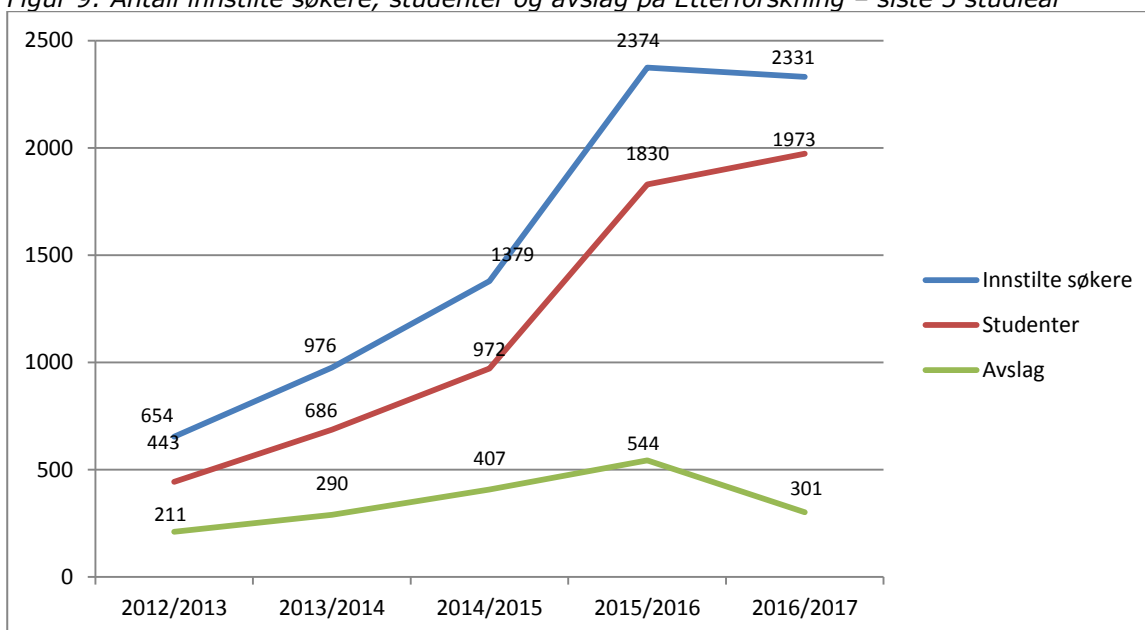


Etterforskning – et område i klar vekst og med stor dekningsgrad

Fagområdet *Etterforskning* har i flere år etablert seg som det desidert største og mest populære fagområdet, og samtidig det som vokser fortest. Siden 2012/13 har det vært over en firedobling i antall studenter. Den klart største økningen ser vi fra i 2014/15 til 2015/16 hvor studenttallet nesten doblet seg på ett år. Dette skyldes som tidligere nevnt at to utdanninger ble åpnet opp for bachelorstudenter, og begge tilhører fagområdet etterforskning. I år er 36 prosent av studentene på etterforskning bachelorstudenter, mot litt over halvparten året før.

Figuren nedenfor viser at Politihøgskolen i stor grad imøtegår den stadig økende etterspørselen innen etterforskningsområdet. Hele 85 prosent har i år fått studieplass. Økende evne til å dekke kompetansebehovet i etaten vises også ved at andelen som får avslag er vesentlig redusert (de to første årene fikk ca. 30 prosent avslag, mot kun 13 prosent i år). Dette må sies å være et betydelig bidrag til Etterforskningsløftet som for tiden pågår i etaten. Flere av utdanningene på etterforskning er opprettet eller gjort om til nettbaserte utdanninger, som gjør at de har kapasitet til å ta inn et større antall studenter.

Figur 9: Antall innstilte søkere, studenter og avslag på Etterforskning – siste 5 studieår

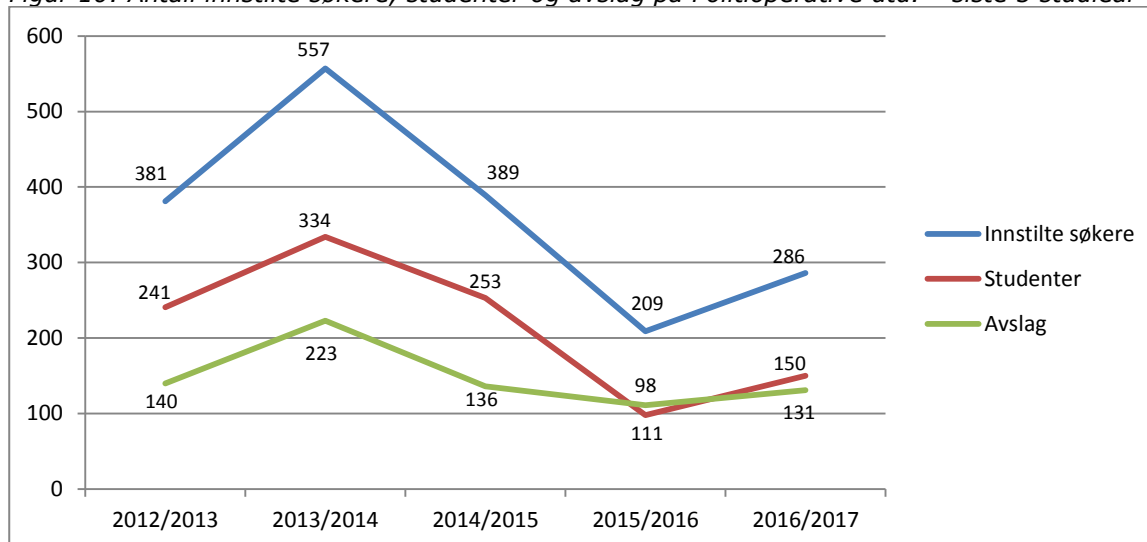


Politioperative utdanninger – et område i nedgang og med forholdsvis lav dekningsgrad

Fagområdet *Politioperative utdanninger* hadde en stor økning i søkerantallene fra 2012/13 til 2013/14, men har siden da sunket. I år var det riktignok en økning fra i fjor på både søker- og studenttall, men ser man hele perioden under ett er tendensen synkende. Det er i år 30 prosent færre søkere enn det var i 2012/13, og 38 prosent færre studenter.

Politioperative utdanninger er blant de fagområdene hvor det er størst konkurranse om studieplassene. Andelen som har fått studieplass har ligget noenlunde stabilt rundt 50-60 prosent, og er i år på 52 prosent. Med andre ord har søkerinteressen og antall innstilte fulgt det synkende studietilbudet.

Figur 10: Antall innstilte søkere, studenter og avslag på Politioperative utd. – siste 5 studieår

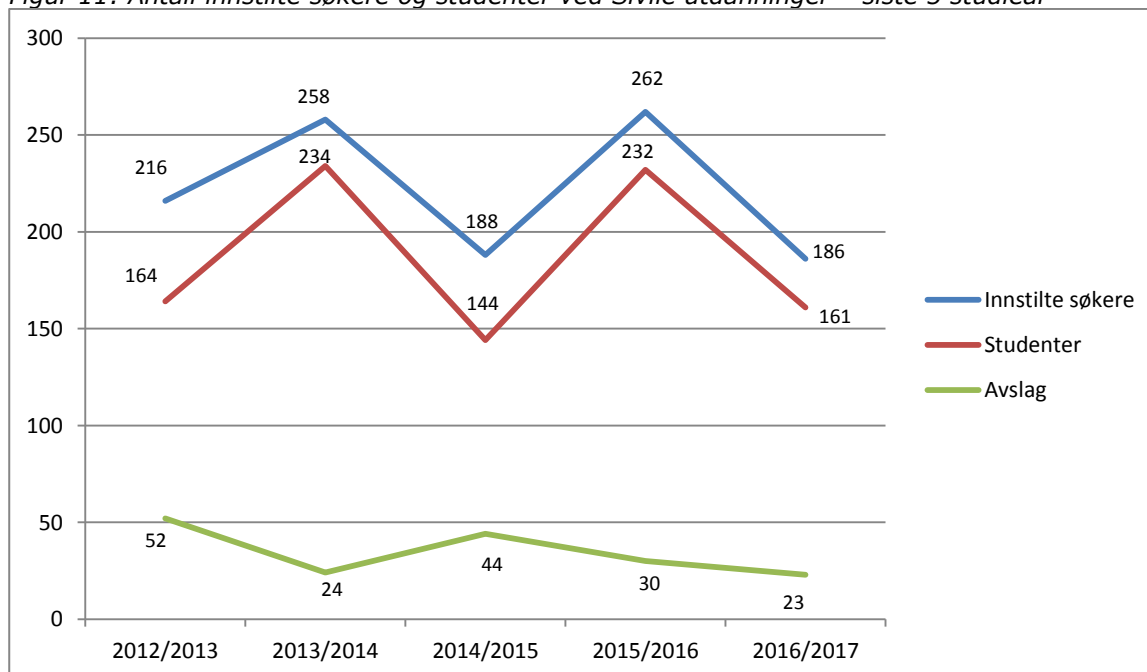


Sivile utdanninger – lav popularitet, best dekningsgrad

Søker- og studenttallene på fagområdet Sivile utdanninger varierer fra år til år, og har de siste fem årene steget og sunket annethvert år. Tendensen de siste fem årene samlet er imidlertid at det har vært en moderat nedgang i antall søkere, mens studenttallet har vært nokså stabilt. I år er det tre færre studenter enn det var i 2012/13.

Sivile utdanninger er blant fagområdene med minst konkurranse om plassene. For fem år siden fikk 76 prosent av søkerne studieplass, i år er tallet 86,56 prosent (høyest dekningsgrad av alle fagområdene). Utviklingen kan være et uttrykk for at behovet for denne kompetansen i politidistriktene er synkende, eller at kompetansen nedprioriteres.

Figur 11: Antall innstilte søkere og studenter ved Sivile utdanninger – siste 5 studieår



2.1.3 Kjønnfordeling – stabil kvinneandel

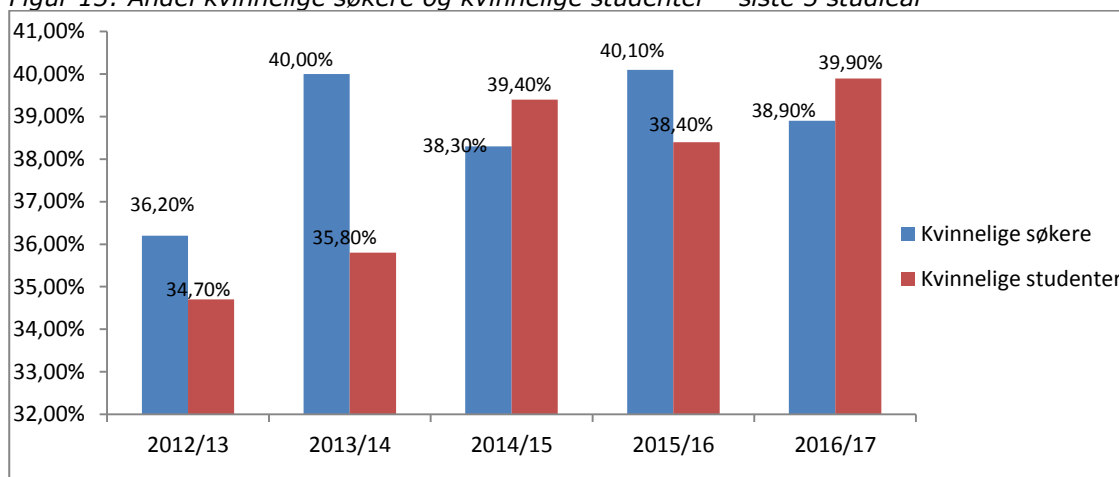
Det har de siste fem årene vært en klar overvekt av menn både blant søkerne og studentene til etter- og videreutdanning, og andelen menn ligger rundt 60-65 prosent. Vi har sett en økning i kvinneandelen i forhold til for fem år siden, men de siste fire årene har andelen ligget stabilt rundt 40 prosent både på søker- og studentandel.

Figur 12: Fordeling kvinner og menn blant innstilte søkere og studenter – siste 5 studieår

		Kjønnfordeling				
		2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17
Innstilte søkere	Mann	65,3 %	64,2 %	60,6 %	61,6 %	61,1 %
	Kvinne	34,7 %	35,8 %	39,4 %	38,4 %	38,9 %
Studenter	Mann	63,8 %	60,0 %	61,7 %	59,9 %	60,1 %
	Kvinne	36,2 %	40,0 %	38,3 %	40,1 %	39,9 %

Kvinneandelen de to første årene var høyere i søkermassen enn i studentmassen. Det vil si at færre kvinner fikk studie plass enn det søkertallene skulle tilsa. Denne ujevnheten er nå utjevnet og andelen kvinner har vært omtrent lik de siste tre årene.

Figur 13: Andel kvinnelige søkere og kvinnelige studenter – siste 5 studieår



Kvinnedominerte og mannsdominerte fagområder

Om man bryter ned kjønnsandelen pr. fagområde, avslører det store forskjeller mellom de ulike fagområdene. Det er ingen tvil om at noen typer studier er spesielt interessante for kvinner, mens andre har særlig interesse for menn. I en slik sammenheng kan det være hensiktsmessig å se på kjønnfordelingen på fagområde-nivå og utviklingen over tid.

Figur 14: Utviklingen i kvinneandel blant studenter pr. fagområde – siste 5 studieår

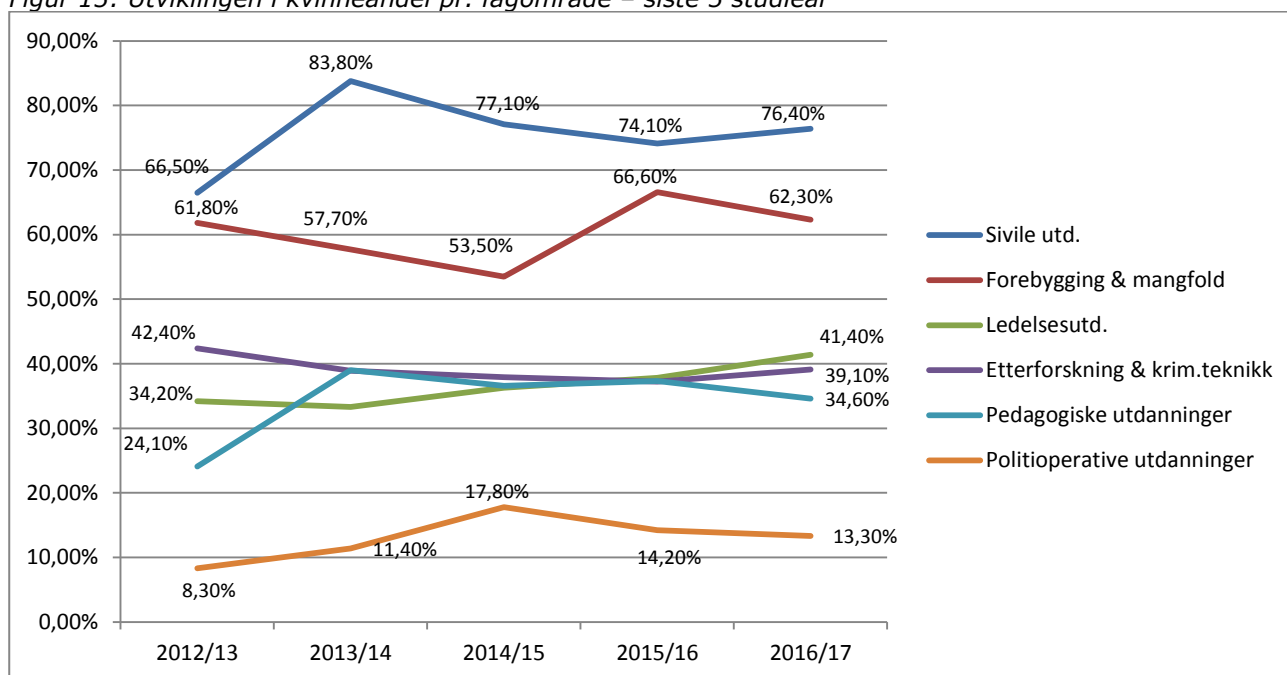
Fagområde	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
Sivile utdanninger	66,5 %	83,8 %	77,1 %	74,1 %	76,4 %
Forebygging og mangfold	61,8 %	57,7 %	53,5 %	66,6 %	62,3 %
Ledelsesutdanninger	34,2 %	33,3 %	36,3 %	37,8 %	41,4 %
Etterforskning og kriminalteknikk	42,4 %	38,9 %	37,9 %	37,2 %	39,1 %
Pedagogiske utdanninger	24,1 %	39,0 %	36,6 %	37,3 %	34,6 %
Politioperative utdanninger	8,3 %	11,4 %	17,8 %	14,2 %	13,3 %

To fagområder har flere kvinnelige studenter enn mannlige, og slik har det vært alle de siste fem årene. De *sivile utdanningene* har den klart høyeste kvinneandelen med normalt mellom 70 og 80 prosent kvinner (med et toppnivå på hele 84 prosent for tre år siden). Forebygging og mangfold har også alle 5 årene hatt en overvekt av kvinner, og kvinneandelen har vært forholdsvis stabil gjennom disse 5 årene. Dette fagområdet er nærmest å ha en likevekt mellom kvinnelige og mannlige studenter.

Politioperative utdanninger skiller seg ut som det fagområdet med den klart laveste kvinneandelen i studentmassen. Fra 2012/13 og de to neste årene så vi en økning fra 8,3 prosent til 17,8 prosent, en økning på nesten ti prosentpoeng. De to påfølgende årene de sunket, og var i år på 13,3 prosent.

De resterende fagområdene, *Ledelsesutdanninger*, *Pedagogiske utdanninger* og *Etterforskning*, har en kvinneandel som stort sett varierer mellom 30 og 40 prosent. Ledelsesutdanningene har en nokså stabil kvinneandel på rundt 35 prosent, men gjør i år et lite hopp til 41,4 prosent, det høyeste på fem år. Etterforskning er det fagområdet med minst endringer, og har ligget mellom 37,2 og 42,4 prosent alle årene. De *pedagogiske utdanningene* hadde en stor økning i kvinneandelen på nesten 15 prosentpoeng fra 2012/2013 til 2013/2014, men har i årene etter stabilisert seg mellom 34 og 39 prosent. Over de fem siste år har samtlige fagområder, med unntak av etterforskning og kriminalteknikk, hatt en økning i kvinneandelen.

Figur 15: Utviklingen i kvinneandel pr. fagområde – siste 5 studieår



2.1.4 Øst «best» til å innstille – får flest studenter

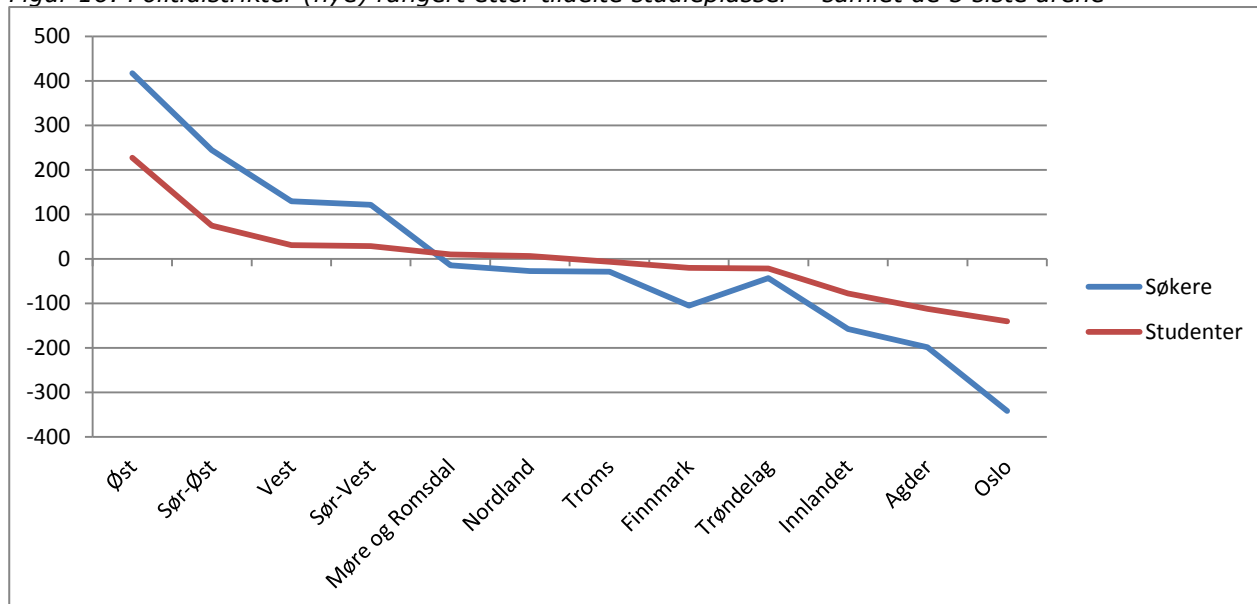
I fordelingen av studieplasser i EVU-opptaket opereres det ikke med fastsatte fordelingsnøkler, slik at det er forhåndsbestemt hvor mange studieplasser det enkelte politidistrikt/særorgan vil få. Fordelingen foretas etter en skjønsmessig vurdering som gjøres av fagansvarlig for aktuell utdanning, i samarbeid med saksbehandler/opptaksansvarlig i Seksjon for opptak og rekruttering. Fagansvarlig har kjennskap til kompetansebehovet i etaten, mens opptaksansvarlig sikrer likebehandling og forvaltningsrettslige hensyn. Eventuelle føringer fra for eksempel Politidirektoratet er også avgjørende for hvordan fordelingen av studieplasser foretas.

Politihøgskolen skal først og fremst bidra til kompetanseheving i etaten, og en hensiktsmessig fordeling av studieplasser mellom politidistrikter, særorgan og andre etater (i og utenfor politiet) er derfor det mest essensielle fordelingskriteriet i EVU-opptakene. Størrelsen på politidistriktet og kompetansebehovet i det enkelte politidistrikt er derfor av stor betydning i skjønnsutøvelsen. Verken fagansvarlig eller opptaksansvarlig har en fullstendig oversikt over kompetansebehovet i de enkelte politidistriktene, og antall innstilte søkere fra politidistrikter og særorgan er derfor et viktig verktøy for å identifisere dette. Antall innstilte søkere til en utdanning tolkes derfor langt på vei som et uttrykk for kompetansebehovet i politidistriktet.

Søkere: Øst innstiller flest – Oslo færrest

Man bør naturlig forvente at det er en sammenheng mellom politidistriktenes søkermasse (antallet som innstilles) og politidistriktenes størrelse (antall ansatte). Figuren nedenfor viser hvor «gode» politidistriktene er til å innstille søkere etter at størrelsen på distriktene er kontrollert for. 0-linjen i figuren representerer en perfekt sammenheng mellom antall søkere og antall ansatte. Politidistrikter over 0-linjen har innstilt flere enn forventet ut fra en perfekt sammenheng, mens politidistrikter under 0-linjen har innstilt færre enn forventet.

Figur 16: Politidistrikter (nye) rangert etter tildelte studieplasser – samlet de 5 siste årene



Figur 16 viser at det er Øst politidistrikt som har hatt flest studenter på etter- og videreutdanninger de siste fem år, etter at antallet ansatte i distriktet er kontrollert for.

Her er det svært viktig å få frem at det har vært en stor organisatorisk endring i etaten i løpet av perioden statistikken gjelder for. I løpet av de to siste årene har nå alle distriktene gått over til å innstille etter ny distriktsinndeling. Øst besto tidligere av Romerike, Follo og Østfold politidistrikter, og i de første årene av femårsperioden innstilte hvert distrikt for seg. For å sammenligne tallene har vi har slått sammen søker-, student- og ansatt-tall for de gamle distriktene, slik at de nå inngår i den nye distriktsinndelingen. Kun på denne måten har det vært mulig å lage fremstillinger for de fem siste årene samlet. Noen nyanser i søkertallene forsvinner på grunn av sammenslåingene, men det er også en helt naturlig konsekvens av at det blir større og færre politidistrikter.

I figur 17 ser man oversikt over hvilke distrikt som har innstilt flest søkere de siste fem årene, og totalt over hele femårsperioden. Østfold er en gjenganger, og er representert på topp tre-listen alle enkeltvis årene (i år som en del av Øst), og kommer også best ut samlet sett de siste fem årene. Østfold har altså vært en viktig bidragsyter for at det er Øst som kommer best ut de siste fem år totalt. Sør-Øst, som utgjør gamle Vestfold, Nordre Buskerud, Søndre Buskerud og Telemark politidistrikter, er de distriktene som kommer nest best ut. På tredjeplass finner vi Vest politidistrikt, som består av gamle Hordaland og Sogn og Fjordane politidistrikter.

Figur 17: Politidistrikt som har innstilt flest søkere gjennom de 5 siste årene

	Innstilt flest søkere	Innstilt nest flest søkere	Innstilt tredje flest søkere
2012/2013	Hordaland	Østfold	Sør-Trøndelag
2013/2014	Søndre Buskerud	Østfold	Rogaland
2014/2015	Østfold	Søndre Buskerud	Follo
2015/2016	Hordaland	Østfold	Søndre Buskerud
2016/2017	Vest	Troms	Øst
Totalt de 5 siste årene	Øst	Sør-Øst	Vest

Figur 18: Politidistrikter som har innstilt færrest søkere i løpet av de 5 siste årene

	Innstilt færrest søkere	Innstilt nest færrest søkere	Innstilt tredje færrest søkere
2012/2013	Oslo	Vestfold	Gudbrandsdal
2013/2014	Helgeland	Vestoppland	Oslo
2014/2015	Salten	Oslo	Gudbrandsdal
2015/2016	Innlandet	Midtre Hålogaland	Oslo
2016/2017	Trøndelag	Innlandet	Agder
Totalt	Oslo	Agder	Innlandet

I negativ retning utmerker Oslo seg som det distriktet som innstiller færrest søkere i forhold til antall ansatte, samlet de siste fem år. Dette på tross av at Oslo er distriktet som har klart flest søkere i absolutte tall. Oslo er på topp tre-listen alle årene, med unntak av det siste studieåret. Bak Oslo finner vi Agder og deretter Innlandet som nummer 2 og 3 de siste fem årene samlet. Vi er imidlertid kjent med at omorganiseringen av nye distrikter innebærer store endringer i innstillingsapparatene rundt om i landet, og man må dermed påregne at noen distrikt ikke har optimalt fungerende innstillingsapparat eller full oversikt over kompetansebehov i eget distrikt, i en overgangsfase.

Studenter: Øst på topp og Oslo på bunn - igjen

Etter at antall ansatte er kontrollert for, viser tallene at Øst også er det distriktet som tildeles flest studieplasser. Samtidig som Oslo er det distriktet som innstiller færrest, har de også færrest studenter. Dette viser at det er en sammenheng mellom antall innstilte søkere og antall studenter – altså at man får tildelt flere studieplasser jo flere man innstiller. Figur 16 illustrerer denne sammenhengen godt. De distriktene som har flest søkere, har også fått flest studenter. Antallet søkere politidistriktene innstiller er altså i sterk grad styrende for fordelingen av studieplasser. Forskjellene jevnes imidlertid til en viss grad ut i opptaksprosessen, slik at gapet mellom topp og bunn er mindre etter at studieplassene er fordelt. Utjevningen betyr eksempelvis at man de siste fem årene har gitt studieplass til en større andel av søkerne fra Oslo, enn søkerne fra Øst. Oppfordringen til distriktene bør være at de innstiller ut fra reelt kompetansebehov fremfor innstilling basert på hvor mange studieplasser de antar de får fordelt.

Figur 19: Politidistrikt tildelt flest studieplasser i løpet av de 5 siste årene

	Fått flest studieplasser	Fått nest flest studieplasser	Fått tredje flest studieplasser
2012/2013	Hordaland	Østfold	Sør-Trøndelag
2013/2014	Rogaland	Søndre Buskerud	Østfold
2014/2015	Østfold	Follo	Søndre Buskerud
2015/2016	Hordaland	Østfold	Haugaland og Sunnhordland
2016/2017	Øst	Troms	Finnmark
Totalt	Østfold	Sør-Øst	Vest

Figur 20: Politidistrikt tildelt færrest studieplasser i løpet av de 5 siste årene

	Fått færrest studieplasser	Fått nest færrest studieplasser	Fått tredje færrest studieplasser
2012/2013	Oslo	Vestfold	Agder
2013/2014	Helgeland	Telemark	Sogn og Fjordane
2014/2015	Gudbrandsdal	Oslo	Telemark
2015/2016	Agder	Innlandet	Midtre Hålogaland
2016/2017	Sør-Vest	Innlandet	Agder
Totalt	Oslo	Agder	Innlandet

Figur 21: Politidistrikt tildelt studieplass til størst andel av sine søkere i løpet av de 5 siste årene

	Fått studieplass til størst andel av søkerne	Fått studieplass til nest størst andel av søkerne	Fått studieplass til tredje størst andel av søkerne
2012/2013	Sogn og Fjordane (69,6 %)	Helgeland (68,1 %)	Salten (66,6 %)
2013/2014	Vest-Finnmark (82,6 %)	Øst-Finnmark (79,5 %)	Agder (74,7 %)
2014/2015	Vest-Finnmark (100 %)	Salten (88,8 %)	Øst-Finnmark (88,4 %)
2015/2016	Sunnmøre (70 %)	Oslo (68,1 %)	Nordmøre og Romsdal (66,6 %)
2016/2017	Finnmark (83,3 %)	Nordland (76,5 %)	Trøndelag (75,7 %)
Totalt	Finnmark (76,5 %)	Oslo (67,7 %)	Innlandet (66,6 %)

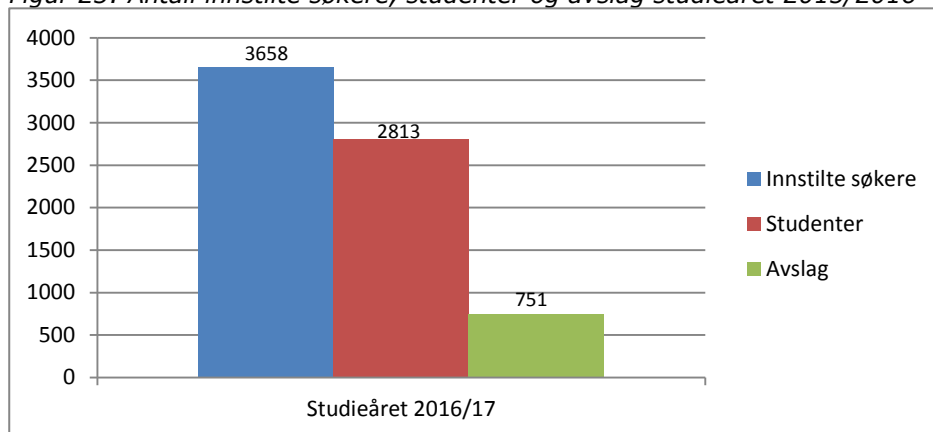
Figur 22: Politidistrikt tildelt studieplass til størst andel av sine søkere i løpet av de 5 siste årene

	Fått studieplass til minst andel av søkerne	Fått studieplass til nest minst andel av søkerne	Fått studieplass til tredje minst andel av søkerne
2012/2013	Søndre Buskerud (51,8 %)	Hordaland (52,7 %)	Romerike (52,8 %)
2013/2014	Søndre Buskerud (53,1 %)	Østfold (54,2 %)	Telemark (57,3 %)
2014/2015	Haugaland og Sunnhordland (41,5 %)	Helgeland (51,6 %)	Vestfold (54,5 %)
2015/2016	Søndre Buskerud (49,9 %)	Follo (50,6 %)	Vestfold (50,6 %)
2016/2017	Vest (55 %)	Sør-Vest (55,8 %)	Troms (62,2 %)
Totalt⁷	Sør-Øst (57,9 %)	Sør-Vest (58,5 %)	Vest (58,8 %)

2.2 EVU-opptaket - studieåret 2016/2017

I fremstillingen nedenfor inngår kun det ordinære etter- og videreutdanningstilbudet. Tallmaterialet for oppdragsvirksomheten er ikke inkludert. I løpet av studieåret 2016/2017 er det gjennomført opptak til 76 gjennomføringer av 48 ulike etter- og videreutdanninger (noen utdanninger har flere gjennomføringer i løpet av ett studieår). Siden datamengden er omfattende og består av mange utdanninger, er tall og analyser i hovedsak presentert på fagområde-/seksjonsnivå. Informasjon på utdanningsnivå (antall søkere og antall tatt opp til utdanning) finnes som vedlegg nr. 2A bakerst i rapporten.

Figur 23: Antall innstilte søkere, studenter og avslag studieåret 2015/2016



I løpet av studieåret har PHS mottatt totalt 3 658 søknader til de 76 utdanningstilbudene (ekskludert utdanninger som ble avlyst), noe som betyr at det var i gjennomsnitt 48 søkere pr. utdanningstilbud. Politihøgskolen kunne tilby studieplass til totalt **77 prosent** av de innstilte søkerne. Av de 76 utdanningstilbudene hadde 7 oppstart høsten 2016, 32 startet våren 2017, mens hele 37 utdanninger begynte høsten 2017. Disse utdanningene inngikk i opptaket som ble gjort våren 2017, og er det største opptaket til etter- og videreutdanning som noensinne er gjennomført ved PHS.

2.2.1 Over halvparten tar nettbasert utdanning på 5 studiepoeng

Av 48 utdanninger er 43 videreutdanninger (studiepoenggivende) og 5 er etterutdanninger uten studiepoeng. Utviklingen er som allerede nevnt at stadig flere utdanninger blir studiepoenggivende, og i år utgjør studentene på etterutdanning kun 5 prosent av studentmassen.

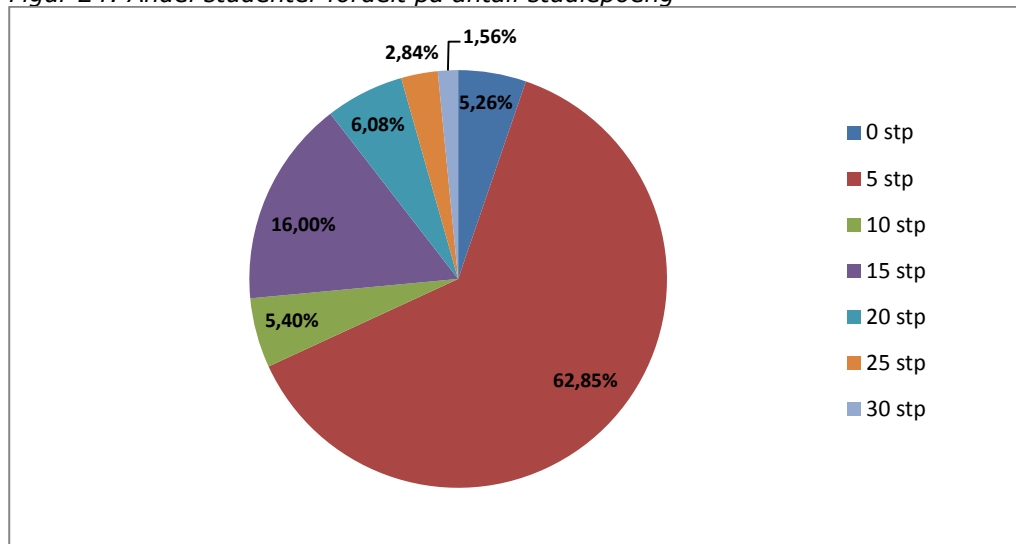
De aller fleste studentene tar en videreutdanning som gir en uttelling på 5 studiepoeng; hele 63 prosent (se figur 24). Flere av studiene på 5 studiepoeng er nettbaserte, og disse er svært kostnadseffektive i den forstand at studentene ikke trenger å reise til samlinger, og det er heller ikke behov for undervisningslokale. Dette gjør at kapasiteten på disse utdanningene er stor. Det samlede antallet søkere og studenter til de nettbaserte utdanningene på 5 studiepoeng er henholdsvis 1820 og 1712, som igjen utgjør 50 og 61 prosent av alle søkere og studenter på etter- og videreutdanning dette studieåret. Hele 96 prosent av alle søkere til de

⁷ Totalen er beregnet ut fra ny politidistriktsinndeling.

nettbaserte utdanningene fikk tilbud om studieplass, noe som viser den store kapasiteten (ikke alle som får tilbud blir studenter, noen takker nei eller sier fra seg plassen).

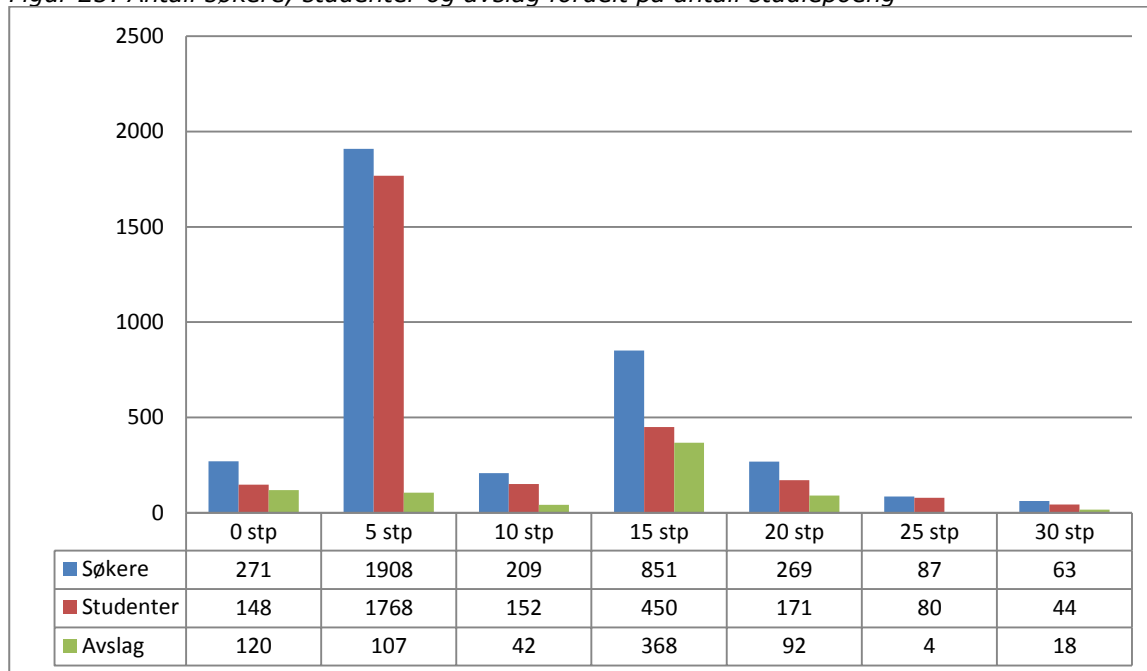
Flest studenter tar utdanninger som gir få studiepoeng, som nevnt tar over 60 prosent 5 studiepoeng. Kun drøyt 10 prosent tar utdanning som gir 20 studiepoeng eller mer, mens forholdsvis mange tar 15 studiepoeng (16 prosent). 30 studiepoeng tilsvarer en studiebelastning på et halvt årsstudium i høyskole- og universitetssammenheng.

Figur 24: Andel studenter fordelt på antall studiepoeng



Antall søkere, studenter og avslag fordelt på antall studiepoeng vises i figuren nedenfor:

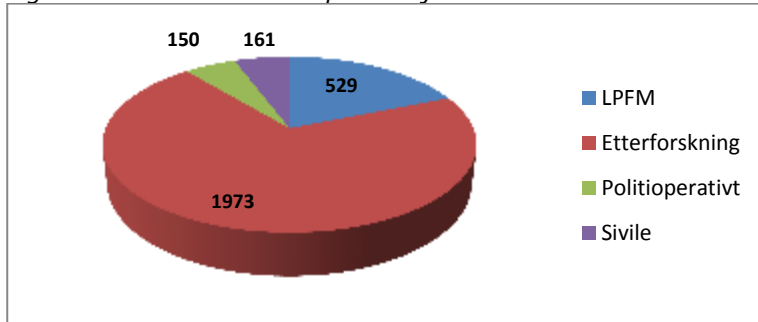
Figur 25: Antall søkere, studenter og avslag fordelt på antall studiepoeng



2.2.2 Fagområder – over halvparten av studentene tar utdanning i etterforskning

Fagområdet **Etterforskning** er det klart største fagfeltet med 1 973 studenter, og utgjør 70 prosent av den totale studentmassen. *Etterforskning* har langt over dobbelt så mange studenter som de andre fagområdene til sammen. 20 av de 48 ulike etter- og videreutdanningene hører inn under etterforskning, og 4 av disse⁸ igjen er nettbaserte med kapasitet til mange studenter, som nevnt i forrige kapittel.

Figur 26: Antall studenter pr. seksjon



Etterforskning har (sammen med de sivile utdanningene) minst konkurranse om studieplassene med 1,2 søkere pr. studieplass. Hele 85 prosent av søkerne fikk tilbud om studieplass, og den store andelen som tas opp kan langt på vei forklares med kapasiteten på de nettbaserte utdanningene.

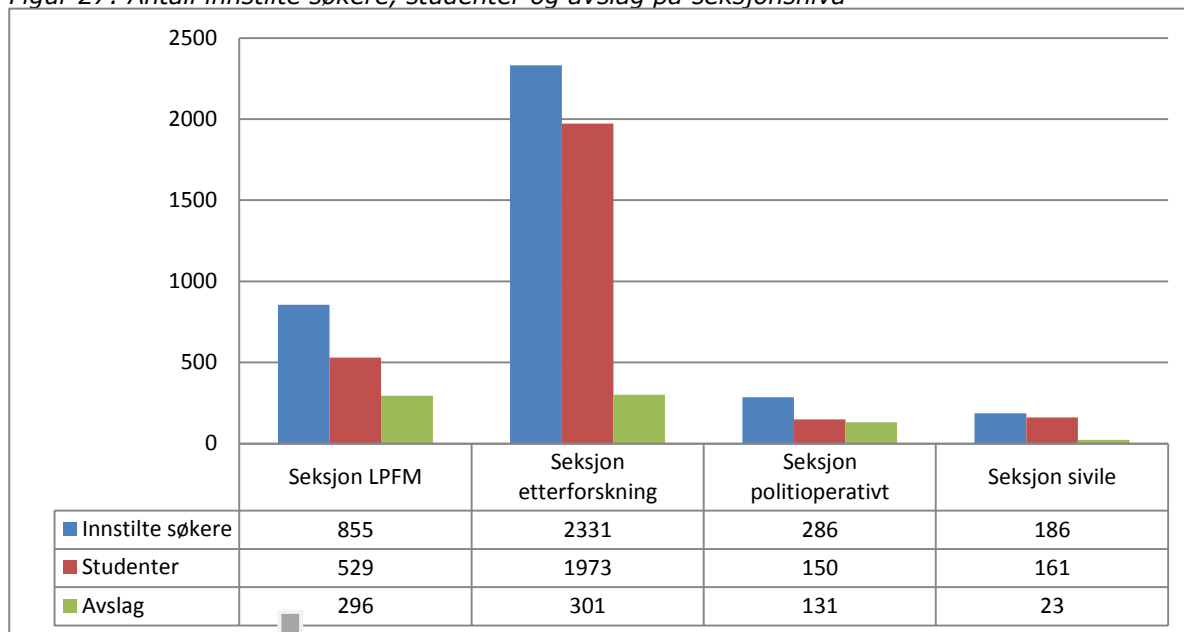
Seksjon LPFM (favner om faggruppene ledelse, pedagogiske utdanninger og forebygging og mangfold) har den nest største andelen av studentmassen (19 prosent) som fordeler seg på 15 utdanninger. Faggruppene har samlet sett nest størst konkurranse om studieplassene med 1,9 søkere pr. studieplass. 62 prosent av søkerne fikk studieplass. Søkertallene faggruppene imellom er imidlertid svært ulike:

- *Ledelse*: Det er klart størst konkurranse om studieplassene til ledelsesutdanningene. Kun 1/3 av søkerne kunne tilbys studieplass til disse utdanningene.
- *Forebygging og mangfold* er den minste faggruppen, med bare 13 prosent av studentene på LPFM. Faggruppen hadde imidlertid gode søkertall, og rundt en tredjedel av søkerne fikk avslag.
- *Pedagogiske utdanninger* er den største av faggruppene og utgjør 68 prosent av studentene på LPFM. Her var det minst konkurranse om studieplassene med 1,2 søkere pr. studieplass. Dette skyldes i stor grad at videreutdanningen *Veiledningspedagogikk – Modul 1* er nettbasert og har stor kapasitet. 60 prosent av studentene på pedagogiske utdanninger tar denne utdanningen.

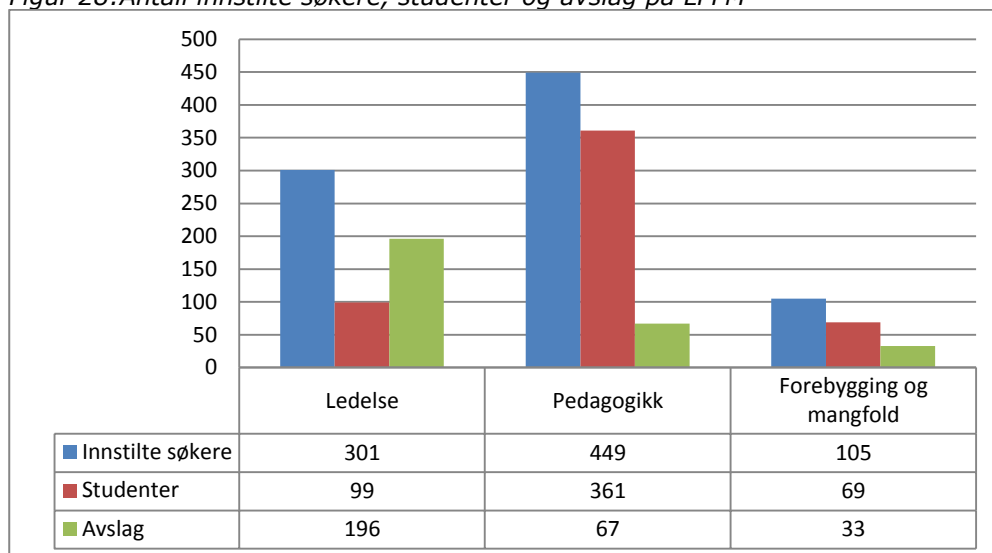
De **Politioperative utdanningene** har 5 prosent av studentene. Med nesten 2 søkere pr. studieplass er dette utdanningene det samlet er vanskeligst å komme inn på. Andelen som fikk avslag er 46 prosent.

⁸ Videreutdanning i tegn og symptom på misbruk av narkotika og andre rusmidler, Introduksjon til etterretningsfaget, Videreutdanning i skjulte etterforskningsmetoder og Nordic Computer Forensic Investigators – Module 1.

Figur 27: Antall innstilte søkere, studenter og avslag på seksjonsnivå



Figur 28: Antall innstilte søkere, studenter og avslag på LPFM



Fagområdet **sivile utdanninger** har nær 6 prosent av studentmassen. Studentene fordeler seg på 6 gjennomføringer av 4 ulike utdanninger. Med 1,2 søkere pr. utdanning kunne man tilby studieplass til 86,5 prosent. I tabellen nedenfor fremkommer informasjon om hvordan søkere og studenter fordeler seg seksjonene imellom.

Figur 29: Prosentvis fordeling - søkere og studenter pr. seksjon

	Seksjon LPFM			Seksjon politioperativt	Seksjon etterforskning	Seksjon sivile
% av søkermassen	23,4 %			7,8 %	63,7 %	5,1 %
% av studentmassen	18,8 %			5,3 %	70,1 %	5,7 %
	Ledelse	Forebygg. og m. fold	Ped.utd			
% av søkermassen	8,2 %	2,9 %	12,2 %			
% av studentmassen	3,5 %	2,5 %	12,8 %			

2.2.3 Mest og minst «populære» utdanninger

Topp 5 – utdanninger med flest søkere

De fem utdanningene som har flest søkere er oppgitt i tabellen nedenfor. *Videreutdanning i tegn og symptom på misbruk av narkotika og andre rusmidler* har flest søkere, og mye av forklaringen på det høye søkerantallet er at utdanningen er tilgjengeliggjort for bachelorstudentene. 835 av søkerne er under utdanning på bachelorprogrammet. For denne utdanningen blir det derfor unøyaktig å tolke antall innstilte søkere som et uttrykk for politidistriktene og særorganenes kompetansebehov. Ekskluderes bachelorstudentene er det *Videreutdanning i etterforskning* som er den mest etterspurte kompetansen i politidistriktene dette studieåret. 277 søkere (7,9 prosent av det totale antallet søkere) ble innstilt til denne videreutdanningen.

Figur 30: Utdanninger med høyest søkerantall

Topp 5	Utdanning	Antall innstilte søkere	% av søkermassen
1	Videreutdanning i tegn og symptom på misbruk av narkotika og andre rusmidler – nettbasert (3 ordinære gjennomføringer og 3 for bachelorstudenter),	954	26,1 %
2	Videreutdanning etterforskning (1 ordinær og 8 lokale gjennomføringer)	347	9,5 %
3	Nordic Computer Forensic Investigators, Modul 1 – nettbasert (fortløpende opptak)	277	7,6 %
4	Veiledningspedagogikk – modul 1 (nettbasert) (2 gjennomføringer)	232	6,3 %
5	Etterretning – modul 1: Introduksjon (nettbasert) (1 gjennomføring)	188	5,1 %

Av de 7 nettbaserte utdanningene⁹ Politihøgskolen gjennomførte i løpet av studieåret er 4 av dem blant «topp 5» med flest søkere, og nummer seks på listen er skjulte etterforskningsmetoder som også er nettbasert. Politihøgskolen sparer ressurser på nettbasert undervisning, samtidig sparer også politidistriktene utgifter og andre ressurser på at de ansatte kan gjennomføre utdanningen på nett. De høye søkerantallene kan være et uttrykk for at politidistriktene har en lavere terskel for å innstille søkere til nettbaserte utdanninger. Innføring i juridisk metode er den nettbaserte utdanningen med lavest søkerantall, og har 46 søkere.

Topp 5 – utdanninger med størst konkurranse om studieplassene

I snitt har man i år hatt 1,3 søkere pr. studieplass. Når det gjelder forholdet mellom tilbudet ved PHS og behovet/interessen i politidistriktet, varierer dette som nevnt fra fagområde til fagområde og også fra utdanning til utdanning. I tabellen nedenfor er utdanningene med flest søkere pr. studieplass oppgitt.

Figur 31: Utdanninger med høyest søkerantall pr. studieplass

Topp 5	Utdanning	Studie-plasser	Søkere	Antall kval. søkere pr. studieplass
1	Funksjonsrettet ledelse for innsatsledere, (1 gjennomføring)	14	77	5,5
2	Videreutdanning i etterforskning – sentral gjennomføring ¹⁰	24	122	5,1
3	Funksjonsrettet ledelse for etterforskningsledelse (1 gjennomføring)	26	111	4,3
4	Funksjonsrettet ledelse for operasjonsledere (1 gjennomføring)	13	43	3,3
5	Skarpskytterutdanning for innsatspersonell i politiet (1 gjennomføring)	18	53	2,9

⁹ Videreutdanning i tegn og symptom på misbruk av narkotika og andre rusmidler, Introduksjon til etterretningsfaget, Nordic Computer Forensic Investigators – modul 1, Innføring i juridisk metode, Veiledningspedagogikk – Modul 1, Videreutdanning i skjulte etterforskningsmetoder – Modul 1 og Politiets forvaltningsmessige gjøremål - modul 1.

¹⁰ I tallene inngår ikke lokale gjennomføringer av utdanningen (åtte i løpet av studieåret). Ved lokale gjennomføringer er det kun ansatte i distriktene som holder gjennomføringen, som kan delta. Til tross for flere lokale gjennomføringer som tar en del av «støyten» fra den sentrale gjennomføringen på PHS, har videreutdanning i etterforskning likevel nest størst konkurranse om plassene (det vil si dekningsgrad ut fra behov/etterspørsel).

Funksjonsrettet ledelse for innsatsledere er, i år som i fjor, utdanningen med størst konkurranse med 5,5 søkere pr. studieplass. Etter det finner vi *videreutdanning i etterforskning – sentral gjennomføring* med 5,1. På femteplass er *skarpskytterutdanning for innsatspersonell i politiet* med 2,9. Dette er utdanningene med minst samsvar mellom behov/interesse i politidistriktene og PHS sin dekningsgrad i form av tilgjengelige studieplasser. I opptaksprosessen stiller dette særlige krav til saksbehandler og de fagansvarliges vurderinger ved fordeling av studieplassene.

Utdanninger med færrest søkere

Mens mange utdanninger har gode søkertall er det også utdanninger hvor interessen er så lav at utdanningen må avlyses, eller at man ikke får fylt alle studieplassene. I år gjelder dette til sammen 15 utdanninger (17 gjennomføringer), hvorav 5 ble avlyst (ikke inkludert i datamaterialet for øvrig). Av de avlyste utdanningene er to sivile utdanninger, to politioperative og én etterforskningsutdanning.

13 utdanninger ble igangsatt, men hadde ikke tilstrekkelig kvalifiserte søkere til å fylle opp de tilgjengelige studieplassene. De lave søkertallene kan være et uttrykk for at behovet for kompetansen er lav ute i politidistriktene eller at kompetansen nedprioriteres. Enkelte av utdanningene representerer også «smale» fagfelt, slik at kompetansebehovet og antall søkere naturlig blir lavt. Dette gjelder blant annet hundeutdanningene, og utdanningene på modul 3-nivå innenfor etterforskning av elektroniske spor.

Figur 32: Utdanninger med lavest søkertall pr. studieplass

	Utdanning	Studie-plasser	Kvalifiserte søkere	Antall kval. søkere pr. studieplass
	Videreutdanning i avhør av sårbare personer, høst 2016		Avlyst pga for få søkere	
	Utdanning for hundeførere i politiet med redningshunder, vår 2017		Avlyst pga for få søkere	
	Utdanning for nye hundeførere i politiet med søks-/narkotikahund, høst 2017		Avlyst pga for få søkere	
	Begrenset politimyndighet - Modul 1: Generelt om begrenset politimyndighet, vår 2017		Avlyst pga for få søkere	
	Sivil rettspleie på grunnplanet - Modul 2C: Sekretariatsarbeid for forliksrådet, vår 2017		Avlyst pga for få søkere	
1	Nordic Computer Forensic Investigators - Module 3E: Windows Forensics, høsten 2017	24	4	0,17
2	Nordic Computer Forensic Investigators - Module 3D: Macintosh Computer Forensic, våren 2017	24	5	0,21
2	Nordic Computer Forensic Investigators - Module 3A: Forensic Tool Development, våren 2017	24	5	0,21
4	Utdanning for nye hundeførere i politiets med søks-/narkotikahunder*, våren 2017	12	3	0,25
5	Nordic Computer Forensic Investigators - Module 3C: Open Source Forensics, høsten 2017	24	11	0,46
6	Utdanning for nye hundeførere i politiet med patruljehunder*, høsten 2017	12	6	0,5
7	Instruktørutdanning - Etterforskning for avhørsinstruktører, våren 2017	24	14	0,58
8	Utdanning for nye hundeførere i politiet med patruljehunder*, våren 2017	12	8	0,67
8	Videreutdanning i avhør av sårbare personer, høsten 2017	24	16	0,67
10	Spesialutdanning – arrestasjonsteknikk, høsten 2017	24	19	0,79
10	Videreutdanning i tilrettelagte avhør av barn og ungdom, høsten 2017	24	19	0,79
10	Konflikthåndtering i et flerkulturelt samfunn, våren 2017	24	19	0,79

*Søks-/narkotikahund og patruljehund er to utdanninger, men har samlet 12 studieplasser (ikke nødvendigvis 6 i hver kategori).

Topp 5 – Utdanninger med flest studenter

Slik det er nevnt tidligere er det tatt opp totalt 2813 studenter til EVU-studier dette studieåret. Tabellen nedenfor viser hvilke utdanninger som har flest studenter. 4 av 7 av Politihøgskolens nettbaserte studietilbud dette studieåret inngår i «topp 5». Samlet utgjør studenter ved de 6 nettbaserte utdanningene hele 61 prosent av den totale studentmassen dette studieåret. Det vil si at godt over halvparten av studentene på etter- og videreutdanning ikke trenger å møte opp på PHS, men sitter på sitt arbeidssted/hjemme og gjennomfører utdanningen.

Den eneste ikke-nettbaserte utdanningen på topp 5-listen i år, som også er ny på listen i forhold til i fjor, er videreutdanning i etterforskning. Grunnen til den store økningen i antall studenter er naturligvis den storstilte satsingen på lokale gjennomføringer i politidistriktene, som et ledd i Etterforskningsløftet. I løpet av studieåret har utdanningen hatt hele 9 separate gjennomføringer – en sentral (åpen for alle) og 8 i distriktene (kun åpen for ansatte i det politidistriktet hvor den gjennomføres).

Figur 33: Utdanninger med flest studenter

Topp 5	Utdanning	Studenter	% av studentmassen
1	Videreutdanning i tegn og symptom på misbruk av narkotika og andre rusmidler - nettbasert (3 ordinære gjennomføringer og 3 for bachelorstudenter)	936	33,3 %
2	Nordic Computer Forensic Investigators, modul 1 – nettbasert (fortløpende opptak)	277	9,8 %
3	Videreutdanning i etterforskning (1 ordinær og 8 lokale gjennomføringer)	217	7,7 %
3	Veiledningspedagogikk – modul 1 (nettbasert) (2 gjennomføringer)	217	7,7 %
5	Etterretning - modul 1: Introduksjon (nettbasert) (1 gjennomføring)	186	6,6 %

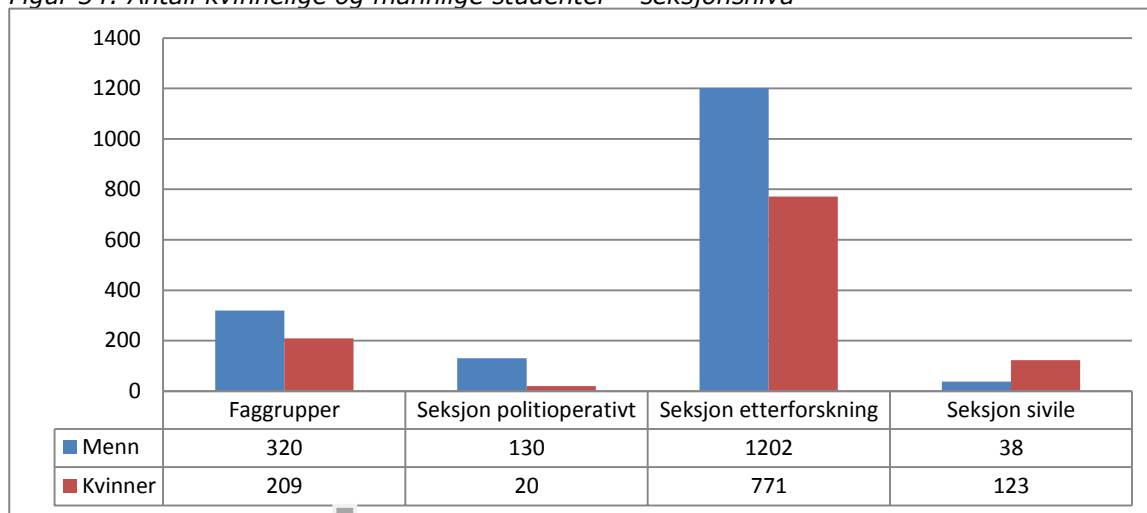
2.2.4 Kjønnfordeling

Blant søkerne er kvinneandelen i år på 38,9 prosent, mens andelen kvinner blant de som er tatt opp til utdanning er på 39,9 prosent. Dette betyr at kvinneandelen har økt med 1 prosentpoeng gjennom opptaksprosessen. I avsnittene nedenfor kommenteres kun studentmassen.

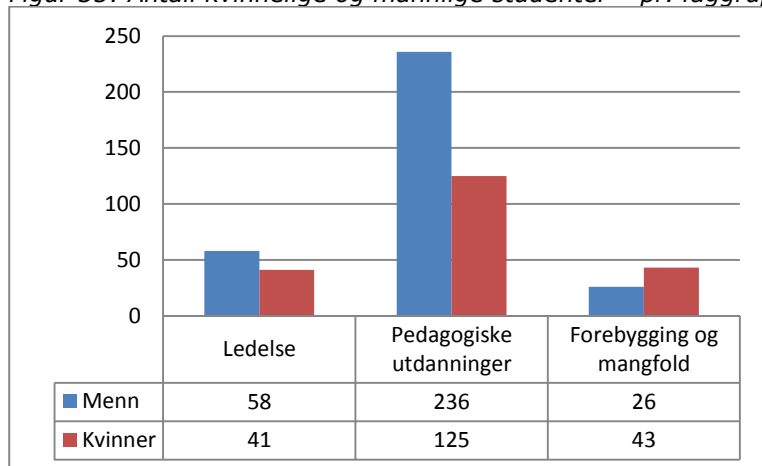
Kvinnedominerte og mannsdominerte fagområder og utdanninger

Med en total andel menn på 60 prosent blant studentene på EVU, må man regne med at det jevnt over vil være overvekt av menn på de ulike fagområdene. Dersom kvinner og menn hadde hatt helt like preferanser når de søker etter- og videreutdanning, kunne man forventet en kvinneandel på rundt 40 prosent på hvert fagområde. Men kjønnfordelingen varierer mellom fagområdene, og på noen finner vi et flertall av kvinner. Tabellen nedenfor viser en tydelig dominans av kvinner på de sivile utdanningene og en tilsvarende dominans av menn på de politioverative utdanningene.

Figur 34: Antall kvinnelige og mannlige studenter – seksjonsnivå



Figur 35: Antall kvinnelige og mannlige studenter – pr. faggruppe



Seksjon LPFM har totalt sett en overvekt av menn, men om man bryter ned på faggrupper ser man at forebygging og mangfold er et kvinnedominert område. I følgende tabell vises oversikt over kjønnsfordelingen i andeler pr. fagområde:

Figur 36: Andel kvinner og menn – pr. faggruppe

	Kvinneandel	Andel menn
Seksjon LPFM	40 %	60 %
Ledelse	41 %	59 %
Pedagogikk	35 %	65 %
Forebygging og mangfold	62 %	38 %
Seksjon etterforskning	39 %	61 %
Seksjon politioperativt	13 %	87 %
Seksjon sivile	76 %	24 %

Seksjon sivile har en kvinneandel på 76 prosent blant studentene som ble tatt opp. Alle de fire utdanningene er kvinnedominerte. Lavest kvinneandel har *Obligatorisk etterutdanning for nye politijurister* med 69 prosent, mens både *Politiets forvaltningsmessige gjøremål – modul 1* og *Sivil rettspleie – modul 2A* har hele 88 prosent kvinner.

Seksjon politioperativt er seksjonen med den mest homogene studentmassen med tanke på kjønn, hvor nesten 87 prosent av studentene er menn. På tre av utdanningene, *Spesialutdanning – arrestasjonsteknikk*, *Skarpskytterutdanning for innsatspersonell i politiet* og *Påbygningskurs i taktikk for instruktører i politiet*, er det ingen kvinner. Høyest kvinneandel finner vi i *Utdanning for nye hundeførere i politiets med søks-/narkotikahunder* hvor det er 67 prosent kvinner. Her er det imidlertid bare tre deltakere, og tallene sier oss derfor ikke så mye.

Seksjon etterforskning har en studentmasse som består av 39 prosent kvinner. Kvinneandelen varierer svært mye avhengig av fagfeltet innenfor etterforskning. *Videreutdanning i avhør av sårbare personer* og *Videreutdanning for påtalejurister i ledelse av tilrettelagte avhør* har begge over 90 prosent kvinner, mens alle modulene av *Nordic Computer Forensic Investigators* (modul 1, 2, 3A, 3C, 3D og 3E) har mellom 80 og 100 prosent menn. Utdanningene med jevnest fordeling er *Avhørsutdanning – Fellesmodul* og *Bekjempelse av miljøkriminalitet - Modul 2D: Fiskerikriminalitet* som begge har 50 prosent av hvert kjønn.

Seksjon LPFM: Kvinneandelen blant studenter innen faggruppene (Ledelse, Forebygging & mangfold, og Pedagogiske utdanninger) er samlet på 40 prosent. Kvinneandelen faggruppene imellom varierer. *Forebygging og mangfold* er den eneste faggruppen med en overvekt av kvinnelige studenter (62 prosent). Både *Ledelse* og *Pedagogiske utdanninger* har en klar overvekt av mannlige studenter, med en kvinneandel på hhv. 41 og 35 prosent.

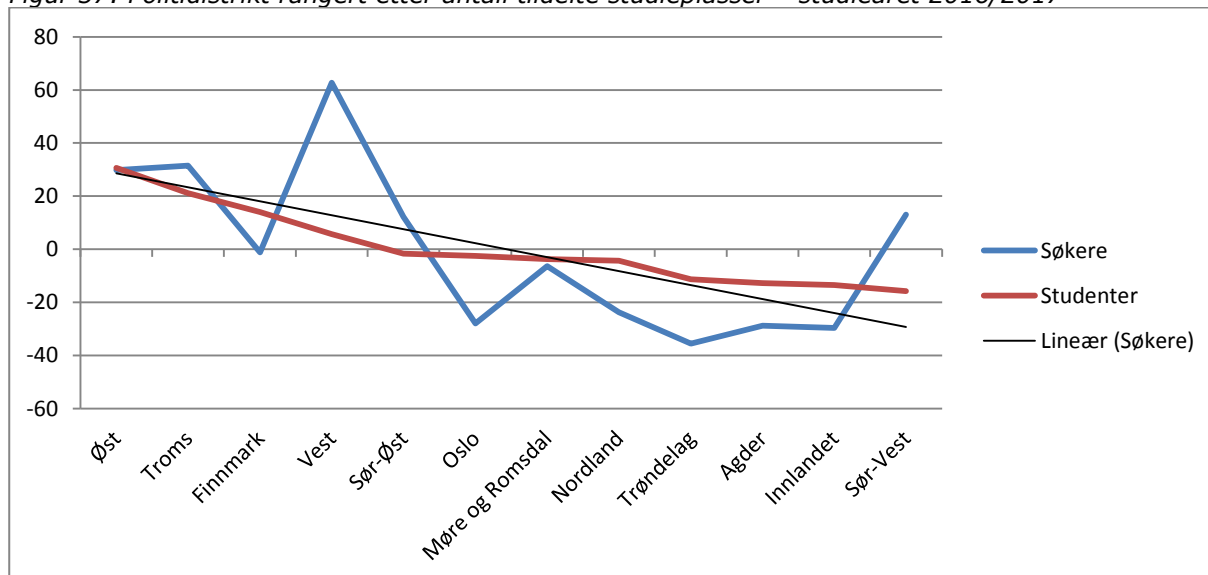
2.3 Politidistrikt, særorgan og andre etater

2.3.1 Vest innstilte flest – Øst fikk flest studenter

Antall søkere pr. politidistrikt

Av 3658 søkere er 2339 av disse ansatt i et politidistrikt, hvilket utgjør 64 prosent av den totale søkermassen. Alle politidistriktene har innstilt søkere til etter- og videreutdanning i denne perioden, og som forventet har Oslo innstilt flest søkere i absolutte tall (521) mens Finnmark har innstilt færrest (66).

Figur 37: Politidistrikt rangert etter antall tildelte studieplasser – studieåret 2016/2017



I figur 37 ser man sammenhengen mellom antall innstilte søkere og antall studenter pr. politidistrikt – kontrollert for antall ansatte. Figuren viser for eksempel at Vest pd. har innstilt mange søkere (blå linje) i forhold til antall tildelte studieplasser (rød linje). Tabellen viser at Øst er distriktet som har flest studenter, mens Sør-Vest har færrest. Sammenhengen mellom antall innstilte og antall studenter er vanskeligere å få øye på når tall for kun ett år fremstilles, siden det vil være naturlige svingninger i hvilke politidistrikt som får flest studieplasser. Den sorte trendlinjen (lineær) viser trenden for den blå linjen. Linjen er

synkende, på samme måte som den røde linjen. Det vil si at antall innstilte søkere har en positiv samvarians med antall studenter – jevnt over har altså distriktene med flest innstilte søkere, fått flere studieplasser.

Figur 38: Rangering av politidistrikt etter antall innstilte søkere og tildelte studieplasser

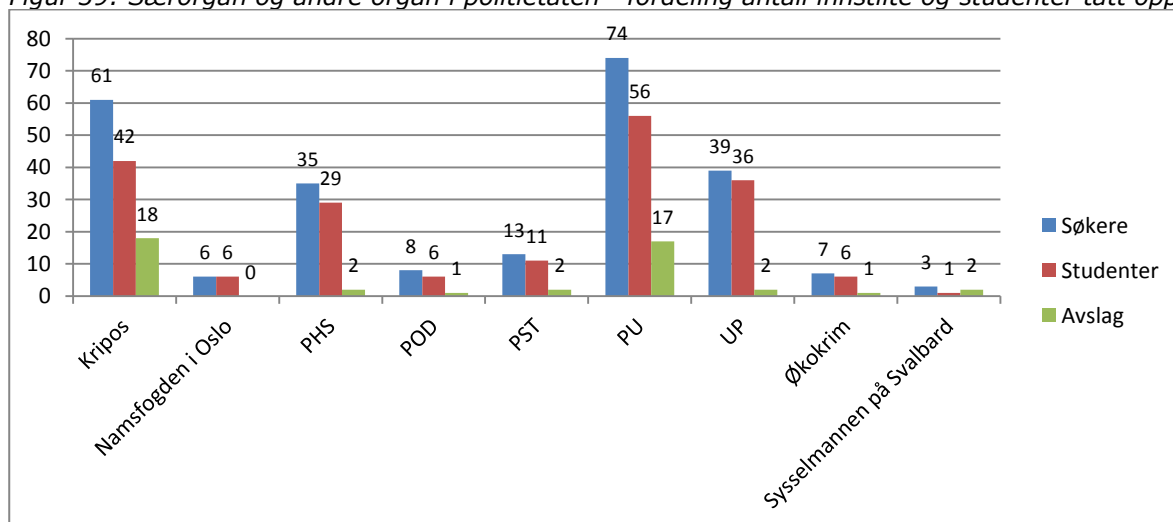
Rangering	Innstilt flest søkere	Fått flest studieplasser (endring i plassering etter opptaket)	% av søkerne som fikk studieplass
1	Vest	Øst	55
2	Troms	Troms	62
3	Øst	Finnmark	71
4	Sør-Vest	Vest (-3)	56
5	Sør-Øst	Sør-Øst	65
6	Finnmark	Oslo (+3)	83
7	Møre og Romsdal	Møre og Romsdal	64
8	Nordland	Nordland	77
9	Oslo	Trøndelag	72
10	Agder	Agder	72
11	Innlandet	Innlandet	64
12	Trøndelag	Sør-Vest	76

Selv om det er en sterk sammenheng mellom antall innstilte søkere og antall studieplasser, vil opptaksprosessen medføre ulike «utslag». Tabellen ovenfor (figur 38) fremstiller dette. For eksempel ser vi at Sør-Vest har innstilte fjerde flest søkere, men er likevel tildelt færrest studieplasser. Også Vest, som innstilte flest søkere, kommer dårlig ut. Distriktene som fikk mest «drahjelp» under opptaket er Finnmark, Oslo og Trøndelag, som alle fikk flere studieplasser enn antall innstilte. Ellers ser vi at det god «match» mellom antall innstilte søkere og antall tildelte studieplasser. At noen distrikt kommer dårlig ut, kan ofte forklares i tilfeldigheter. Eksempelvis at en forholdsvis stor andel av de innstilte søkerne har søkt utdanninger med stor konkurranse, eller at andelen av søkere til de nettbaserte utdanningene er lavere enn andre distrikt. Dermed vil de få flere avslag. I figur 37 ser man avvikene illustrert. Dersom den blå linjen er over den røde, har distriktet fått færre studieplasser enn antall innstilte skulle tilsi. I motsatt fall vil de distriktene hvor den røde linjen er over den blå, har fått flere studenter inn enn søkerantallet skulle tilsi.

2.3.2 Fordeling særorgan og andre organer i politiet

Særorganene og de andre organene i politiet har til sammen 968 søkere (inkludert 722 bachelorstudenter), hvilket utgjør 26,5 prosent av den totale søkermassen for dette studieåret. Sett bort fra bachelorstudentene er det PU (Politiets utlendingsenhet) som har innstilte flest søkere (74), og også fått flest studieplasser (56). Deretter følger Kripos og UP (Utrykningspolitiet) med 39 søkere og 36 studenter. Sysselmannen på Svalbard er formelt å regne som et eget politidistrikt, men er på grunn av sin begrensede størrelse tatt med i denne oversikten og ikke blant de andre politidistriktene.

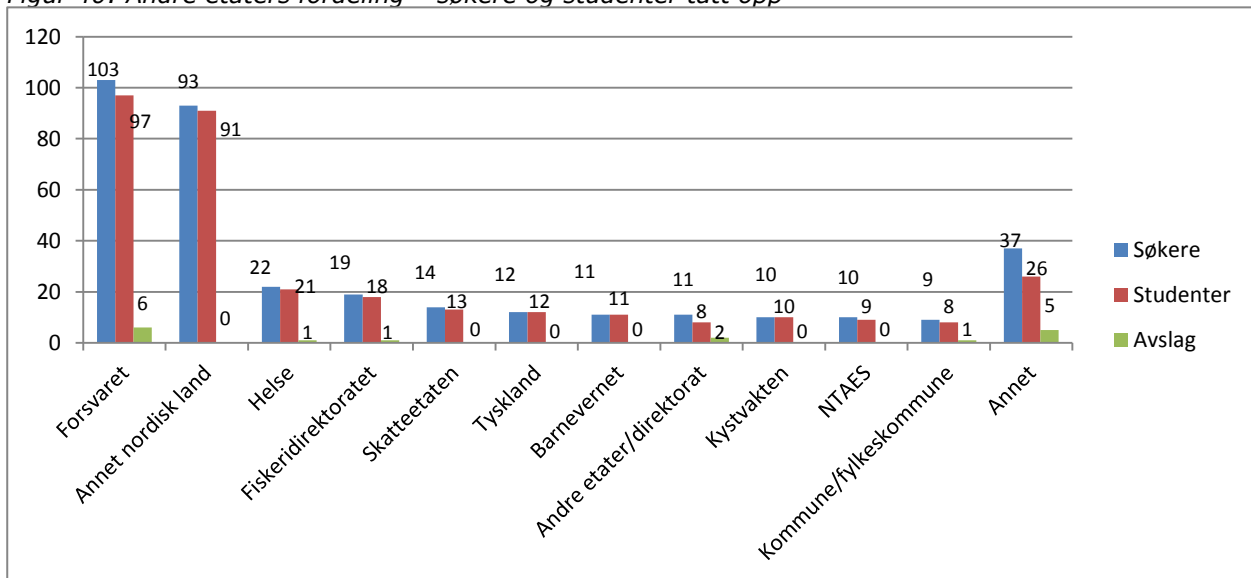
Figur 39: Særorgan og andre organ i politietaten - fordeling antall innstilte og studenter tatt opp



2.3.3 Fordeling andre etater/institusjoner

351 søkere (9,6 prosent av det totale antallet søkere til EVU) er ikke tilknyttet politi- og lensmannsetaten. Av disse er de to klart største gruppene fra Forsvaret og fra politiet i andre nordiske land. Disse utgjør henholdsvis 29 og 27 prosent av alle søkerne som ikke er fra etaten. Videre er det en del søkere fra ulike statlige organer, som for eksempel Fiskeridirektoratet, Skatteetaten, Barnevernet og NTAES (Nasjonalt tverretattlig analyse og etterretningssenter). Av 351 søkerne fikk 324 tilbud om studieplass, det vil si at hele 92 prosent av søkerne utenfor etaten ble tatt opp som studenter.

Figur 40: Andre etaters fordeling – søkere og studenter tatt opp



3. DEL III – MASTER

Studieåret 2016/2017 er det gjennomført opptak til begge Politihøgskolens masterstudier; Master i politivitenskap (120 studiepoeng) og Erfaringsbasert master i etterforskning (90 studiepoeng). Tidligere er det gjennomført to opptak til Master i politivitenskap (studiestart høsten 2012 og høsten 2015), og ett opptak til erfaringsbasert master i etterforskning (studiestart våren 2016). Dette studieåret var det opptak til begge masterutdanningene, med oppstart høsten 2017.

Opptaket til masterutdanningene skiller seg fra opptaket til EVU-studier ved at søkere konkurrerer om studieplasser på grunnlag av poeng, og ikke via innstilling fra arbeidsgiver. Regler for poengrangering er fastsatt i Politihøgskolens masterforskrift.¹¹

3.1 Erfaringsbasert master i etterforskning

3.1.1 Nøkkeltall

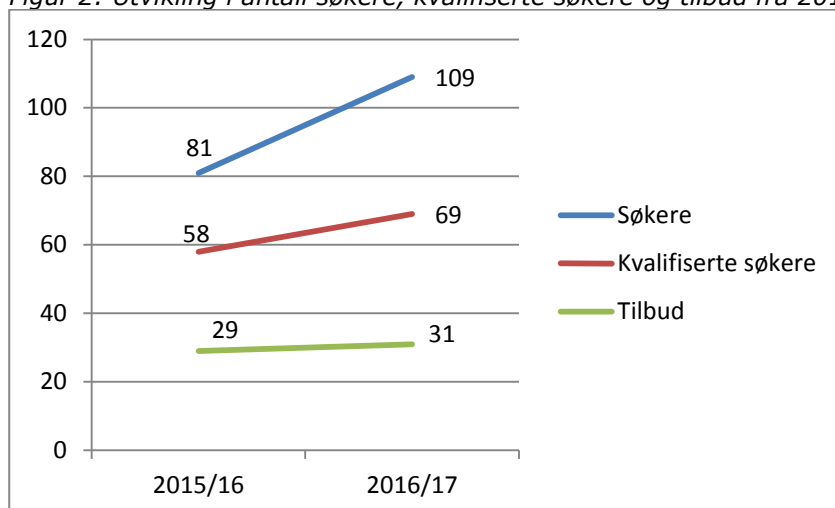
Det var i år 109 personer som søkte erfaringsbasert master. Av disse dekket 69 (63 prosent) opptakskravene, og var således kvalifisert for opptak. Av de som ikke dekket opptakskravene lå hovedforklaringen i at praksis- og/eller ansettelseskravet ikke var dekket.

31 søkere fikk tilbud om studieplass. Studiet har 30 studieplasser, men det gis litt flere tilbud enn det er studieplasser fordi det erfaringsmessig alltid er noen som takker nei eller ikke møter opp. I forhold til forrige opptak økte søkerantallene med nesten 35 prosent. Andel kvalifiserte søkere økte kun med 19 prosent, altså var det en mye større andel enn ved forrige opptak som fikk avslag på grunn av manglende kvalifikasjoner.

Figur 1: Antall søkere, kvalifiserte og tilbud til Erfaringsbasert master i etterforskning 2016-2017

	Vår 2016	Høst 2017
Søkere	81	109
Kvalifiserte søkere	58	69
Tilbud	29	31

Figur 2: Utvikling i antall søkere, kvalifiserte søkere og tilbud fra 2015/16 til 2016/17



¹¹ <https://lovdata.no/dokument/SF/forskrift/2017-04-19-674>

3.1.2 Poenggrense

Søkere rangeres ut fra poeng av karakterer som beregnes på følgende måte:

- Vektet gjennomsnitt fra opptaksgrunnlaget (bachelorgrad/2-årig politiskole) X 10 (se omregningstabell nedenfor)
- + tilleggspoeng for relevant praksis (maks 4 tilleggspoeng)
- + tilleggspoeng for relevant utdanning utover opptaksgrunnlaget (maks 2 tilleggspoeng)

Figur 3: Omregningstabell av bokstavkarakterer og tallkarakterer til poeng

Bokstavkarakterer:	Tallkarakterer:	Poeng:
A	1,0 - 2,2	5
B	2,3 - 2,5	4
C	2,6 - 3,0	3
D	3,1 - 3,5	2
E	3,6 - 4,0	1

Poenggrensen for å få tilbud om studieplass var i år 36,0. I forrige opptak var grensen 35,0 poeng. Økningen gjenspeiler økt konkurranse som følge av økt antall kvalifiserte søkere.

Figur 4: Poenggrenser for Erfaringsbasert master i etterforskning

	Vår 2016	Høst 2017
Poenggrense	35,0	36,0

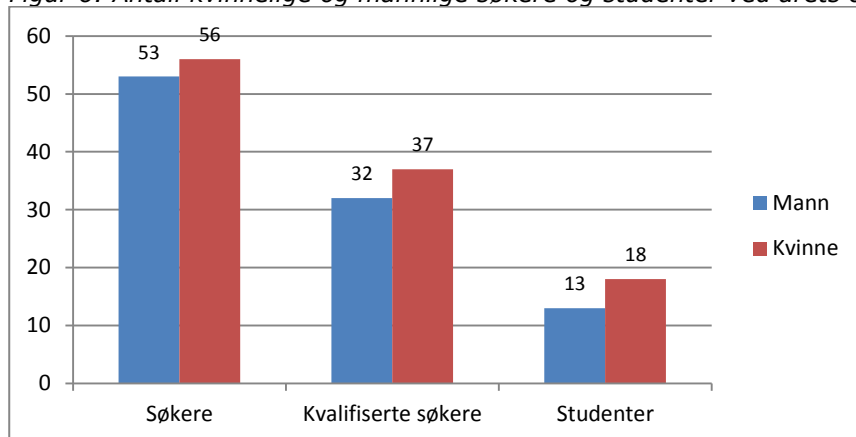
3.1.3 Kvinneandel

Blant søkerne var det en marginal overvekt av kvinner (51 prosent), mens kvinneandelen blant de som fikk tilbud var 58 prosent. Årsaken ligger i at kvinner i litt større grad dekker opptakskravene til utdanningen, samt i snitt har noe høyere poengsum og dermed i større grad konkurrerer seg til studieplass.

Figur 5: Kvinneandelen blant søkere og studenter til erfaringsbasert master

	Vår 2016	Høst 2017
Søkere	48 %	41 %
Studenter	51 %	58 %

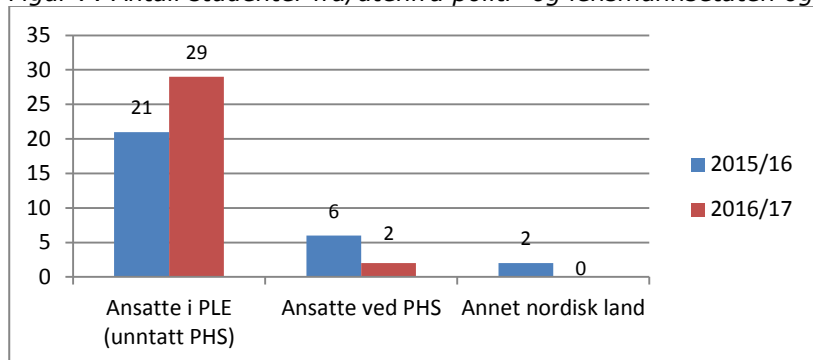
Figur 6: Antall kvinnelige og mannlige søkere og studenter ved årets opptak



3.1.4 Studentenes tilhørighet

Målgruppen for etterforskningsmasteren er ansatte i politi- og lensmannsetaten, påtalemyndigheten i Norge, eller at annet nordisk land, hvor 5 av studieplassene er forbeholdt ansatte ved Politihøgskolen. Det ble i år gitt studieplass til 29 søkere med ansettelse i politi- og lensmannsetaten og 2 til ansatte ved Politihøgskolen. Det var ingen søkere fra påtalemyndigheten eller andre nordiske land.

Figur 7: Antall studenter fra/utenfra politi- og lensmannsetaten og fra annet nordisk land



3.2 Master i politivitenskap

3.2.1 Nøkkeltall

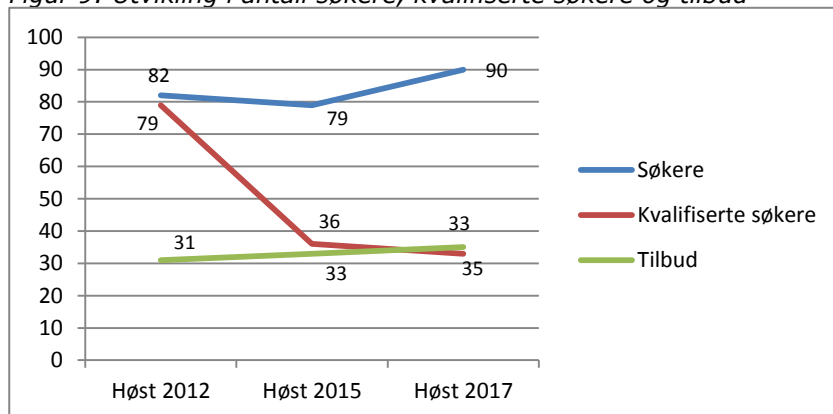
Med 90 søkere var det noe lavere interesse for master i politivitenskap enn den erfaringsbaserte masteren i etterforskning (19 færre søkere). 59 av de 90 søkerne var kvalifisert, og det ble sendt ut 35 tilbud om studieplass. Også ved dette studiet er det 30 plasser, men man tar opp litt flere for å sikre at det er omtrent 30 studenter som fullfører graden.

Fra det første opptaket i 2012 til det andre i 2015 var det en nedgang i både antall søkere totalt og antall kvalifiserte søkere. I år har tallene snudd til å gå oppover, og er de høyeste på de tre opptakene som seksjon for opptak og rekruttering har gjennomført. Siden 2012 har søkertallene steget med nesten 10 prosent, og fra forrige opptak i 2015 er det 14 prosent flere søkere.

Figur 8: Antall søkere, kvalifiserte søkere og antall tilbud på Master i politivitenskap

	Høst 2012	Høst 2015	Høst 2017
Søkere	82	79	90
Kvalifiserte søkere	79	36	33
Tilbud	31	33	35

Figur 9: Utvikling i antall søkere, kvalifiserte søkere og tilbud



3.2.2 Poenggrense

Søkerne rangeres ut fra poeng fra karakterer som beregnes på følgende måte:

- Vektet gjennomsnitt fra opptaksgrunnlaget (bachelorgrad/2-årig politiskole) X 10 (se omregningstabell i kapittel 3.1.2)
- + Tilleggs poeng for relevant praksis (maks 2 tilleggs poeng)
- + Tilleggs poeng for relevant utdanning (maks 2 tilleggs poeng)

Poengberegningen er lik som for Erfaringsbasert master i etterforskning, med unntak av tilleggs poengene for praksis. Her får man maks 2 tilleggs poeng for praksis mot maks 4 poeng ved den erfaringsbaserte. Poenggrensene for de to masterutdanningene er derfor ikke helt sammenlignbare. Poenggrensen ved opptak til Master i politivitenenskap i år var 34. Det er liten variasjon i poenggrensen i de tre opptakene, det vil si at konkurransen om studie plassene har vært tilnærmet lik.

Figur 10: Poenggrenser for master i politivitenenskap

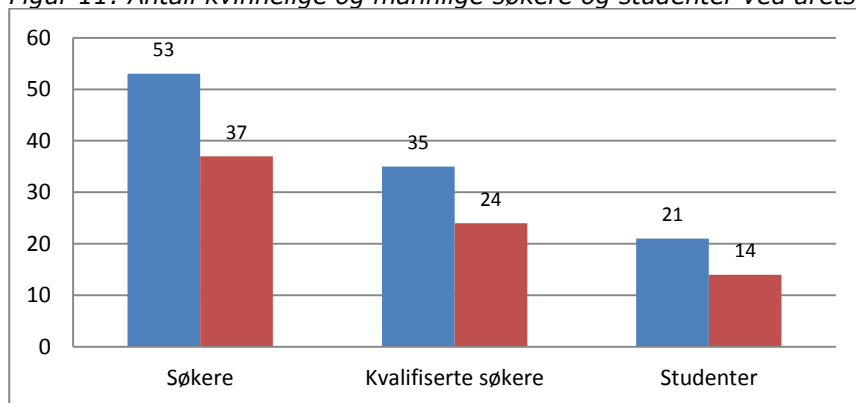
	Høst 2012	Høst 2015	Høst 2017
Poenggrense	34,9	33,7	34

3.2.3 Kvinneandel

Master i politivitenenskap har i motsetning til Erfaringsbasert master i etterforskning flest menn, både blant søkerne og studentene. Kvinneandelen er på 41 prosent blant søkerne, og 40 prosent blant studentene. Forskjellen er ikke signifikant.

Når man ser på de historiske tallene (figur 11) ser man at kvinneandelen har vært forholdsvis jevn i alle de tre opptakene. Den høyeste andelen var i 2012, og den laveste var i 2015. Årets opptak plasserer seg omtrent midt mellom, både når det gjelder søkere og studenter.

Figur 11: Antall kvinnelige og mannlige søkere og studenter ved årets opptak



Figur 12: Kvinneandel for master i politivitenenskap

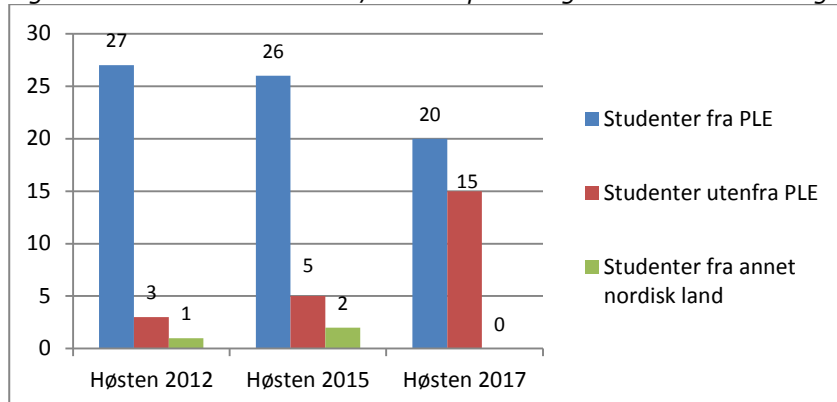
	Høst 2012	Høst 2015	Høst 2017
Søkere	46 %	38 %	41 %
Studenter	42 %	36 %	40 %

3.2.4 Studentenes tilhørighet

Målgruppen for utdanningen er personer med politiutdanning og andre personer ansatt i politiet. I motsetning til erfaringsbasert master trenger man ikke å ha ansettelse i politi- og lensmannsetaten, dersom man enten har politiutdanning eller relevant arbeidserfaring innenfor toll. Det er derfor også åpent for nylig uteksaminerte bachelorstudenter med politiutdanning.

En tendens er at andelen av studentene med ansettelse i politi- og lensmannsetaten er sterkt synkende. I 2012 var 90 prosent av studentene ansatte i etaten. I 2015 var den sunket til 84 prosent, og ved dette opptaket var den helt nede i 57 prosent.

Figur 13: Antall studenter fra/utenfra politi- og lensmannsetaten og fra annet nordisk land



4. DEL IV - NØKKELTALL OG KORT SAMMENDRAG

NØKKELTALL - BACHELOROPPTAKET 2017

- **Søkere pr 1. mars:**

Pr 1. mars viste søkertallene en nedgang på 14 prosent sammenlignet med 2016. Til sammenligning var den nasjonale veksten i søkere til høyere utdanning på 2,7 prosent. Søkertallene i 2017 er det tredje høyeste ved Politihøgskolen. De siste 3 årene har Politihøgskolens søkertall vært:

År	2015	2016	2017
Søkertall	5 107	5 663	4874 (-789 søkere)

- **Reelle søkere:**

Antall søkere som sendte inn dokumentasjon («reelle søkere») sank med 9,7 prosent fra i fjor:

År	2015	2016	2017
Søkertall	2 603	2 928	2643

- **Kvalifiserte søkere:**

År	2015	2016	2017
Søkertall	1 152 (44,2 %)	1 295 (44,2 %)	1205 (45,6 %)

- **Opptaksprøvene – strykprosent:**

- Fysiske tester: strykprosent på 20,5 prosent. 322 søkere som møtte til fysiske tester bestod ikke testene. Dette er en nedgang på 0,3 prosentpoeng fra 2016.
- Egnethetsvurdering: strykprosent på 27,9 prosent. 346 søkere som møtte til egnethetsvurdering ble ikke funnet egnede av Opptaksnemnd. Dette er en nedgang på 0,4 prosentpoeng fra 2016.

- **Fortsatt høye poenggrenser:**

Poenggrensen gikk opp ved tre av fire studiesteder. Økningen var størst i Bodø og Stavern (+ 0,8 poeng). Kongsvinger gikk opp med 0,5 poeng, mens Oslo opplevde en minimal nedgang med 0,1 poeng. Poenggrensene i årets hovedopptak var:
Oslo: 50,1 Stavern: 49,0 Kongsvinger: 47,9 Bodø: 47,5

- **Kvinneandel:** blant søkerne var 45,8 prosent kvinner. Blant årets nye studenter er kvinneandelen 46,2 prosent. Studiested Oslo har i år en kvinneandel på over 50 prosent (51,9 prosent).
- **Alder:** 85 prosent av studentene ved Politihøgskolen er i aldersgruppen 20 – 25 år.
- **Minoritetsandel:** 14,0 prosent av de nye studentene har minoritetsbakgrunn, hvorav 12,6 prosent har innvandringsbakgrunn.

NØKKELTALL – EVU- OG MASTEROPPTAKET 2017

- Søkertallene til EVU har steget kraftig de siste fem årene, og er i fortsatt vekst. Fra i år til i fjor har søkertallet økt med nesten fem prosent.

År	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
Søkere	2187	2586	2601	3490	3658 (+168)

- Det er gjennomført opptak til totalt 76 gjennomføringer av 48 ulike etter- og videreutdanninger studieåret 2016/17. Av de 48 er 5 etterutdanninger og 43 videreutdanninger. 93 prosent av søkerne søkte videreutdanning, 7 prosent søkte etterutdanning.
- 5 av 76 utdanningstilbud ble avlyst på grunn av for få søkere, mens 12 ikke ble fylt opp. Det vil si at det var konkurranse om studieplassene (flere søkere enn studieplasser) på de 59 øvrige utdanningene.
- Fagområdet *Etterforskning* er klart størst med 70 prosent av alle studentene på etter- og videreutdanning. *Forebygging og mangfold* er det minste fagområdet med 2,5 prosent av studentene.
- Antall opptatte studenter er 2 813, som er en økning på 110 prosent sammenlignet med 2012/2013.

77 prosent av søkerne har fått tilbud om studieplass. Tendensen er at en stadig større andel av de innstilte søkerne tas opp, mye grunnet flere nettbaserte utdanninger med stor kapasitet.

- Kvinneandelen blant årets studenter er 40 prosent. Andelen er lavest ved de politioperative utdanningene (13 prosent) og høyest ved de sivile utdanningene (76 prosent).

Vedlegg 1A – «Ti på topp»**«Ti på topp»**

Studier med flest førsteprioritetssøkere i det samordna opptaket, 2015 – 2017 (rangert).

Søkertall ved utløpt søknadsfrist (1.mars/15.april)

2017		
Rettsvitenskap (jus), Oslo, master	Universitetet i Oslo	1834
Politiutdanning, Oslo	PolitiHøgskolen	1787
Siviløkonomutdanningen	Norges Handelshøyskole	1773
Rettsvitenskap	Universitetet i Bergen	1744
Sykepleierutdanning, Oslo	Høgskolen i Oslo og Akershus	1645
Sykepleier, Trondheim	NTNU	1273
Sykepleierutdanning	Universitetet i Stavanger	940
Medisin, Oslo, profesjonsstudium	Universitetet i Oslo	934
Arkitekt	Arkitektur- og designhøgskolen i Oslo	923
Sykepleie, Bergen, bachelor	Høgskolen på Vestlandet	902

2016		
Politiutdanning, Oslo	PolitiHøgskolen	1898
Siviløkonomutdanningen	Norges Handelshøyskole	1892
Rettsvitenskap (jus) Oslo, master	Universitetet i Oslo	1724
Sykepleierutdanning, Oslo	Høgskolen i Oslo og Akershus	1684
Rettsvitenskap	Universitetet i Bergen	1599
Psykologi, profesjonsstudium	Universitetet i Bergen	1280
Sykepleier, Trondheim	NTNU	1224
Medisin, Oslo, profesjonsstudium	Universitetet i Oslo	964
Økonomi og administrasjon	NTNU	961
Sykepleierutdanning	Høgskolen i Bergen	952

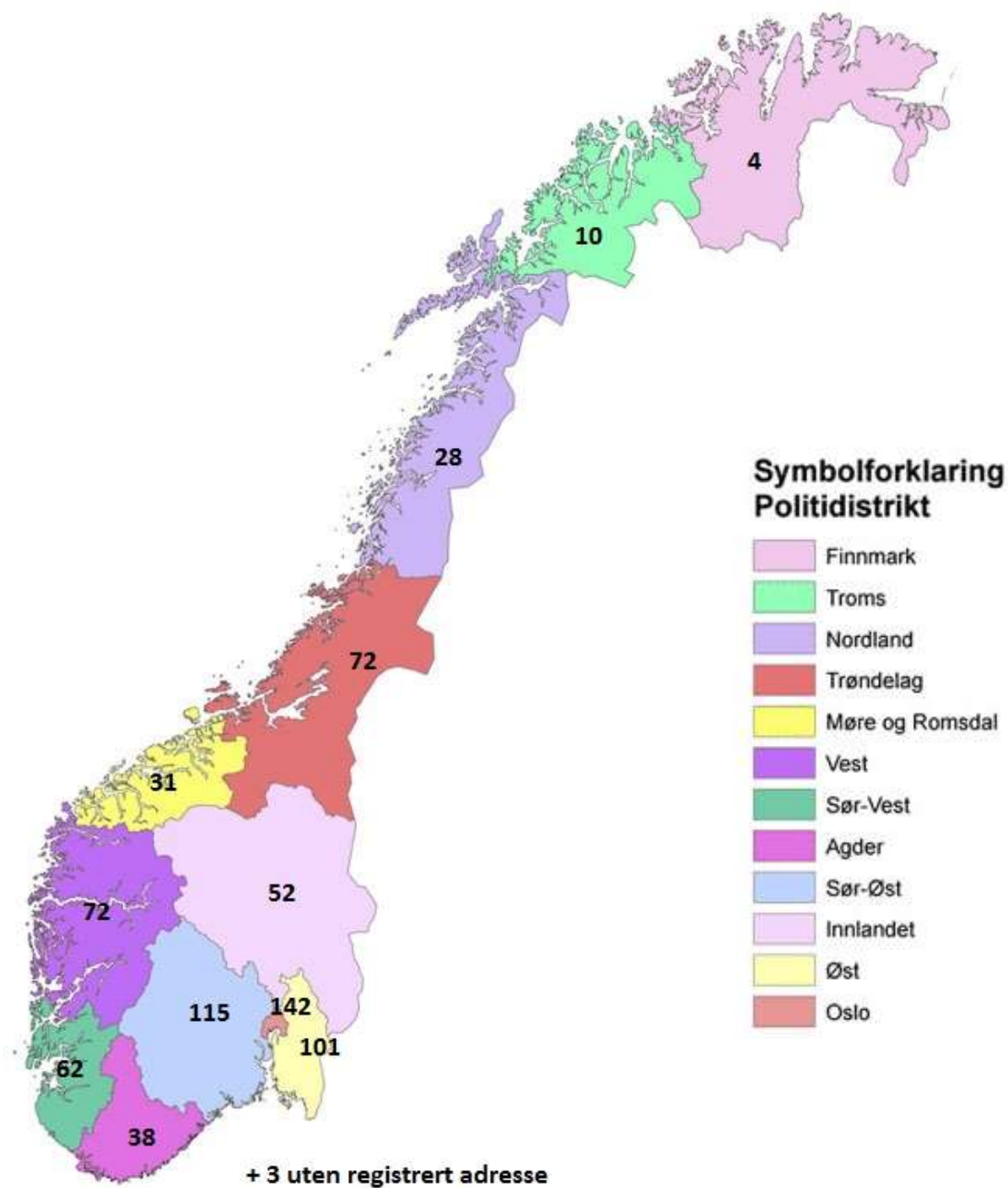
2015		
Siviløkonomutdanningen	Norges Handelshøyskole	2117
Rettsvitenskap (jus), start høst	Universitetet i Oslo	2100
Politiutdanning, Oslo	PolitiHøgskolen	1796
Rettsvitenskap	Universitetet i Bergen	1699
Sykepleierutdanning, Pilestredet	Høgskolen i Oslo og Akershus	1165
Psykologi profesjon, start høst	Universitetet i Oslo	994
Sykepleierutdanning	Høgskolen i Sør-Trøndelag	969
Økonomi og administrasjon	Høgskolen i Oslo og Akershus	891
Medisin, start høst	Universitetet i Oslo	856
Psykologi, årsstudium	Universitetet i Bergen	852

Vedlegg 1B – Nøkkeltall fra bacheloropptaket

	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Søkere	3369	3442	4074	4229	5107	5663	4874
Antall førsteprioritetssøkere	2760	2733	3233	3318	3958	4522	3763
Reelle søkere	2145	2012	2268	2434	2603	2928	2643
Tilsendt PC-test	-	-	-	-	2320	2701	2640
Gjennomført PC-test	-	-	-	-	2244	2406	2103
Innkalt til fysiske tester	1615	1477	1704	1876	2228	2192	1954
Påmeldt til fysiske tester	1485	1439	1570	1725	2067	2065	1770
Møtt ved fysiske tester	-	-	-	1564	1867	1818	1568
Stryk fysiske tester	-	-	261	268	308	385	322
Bestått fysiske tester	1106	1055	1164	1309	1559	1468	1246
Booket til egnethetsvurdering	-	-	-	-	1548	1463	1250
Antall møtt ved egnethetsvurdering	-	-	-	1308	1529	1457	1242
Antall funnet <i>ikke egnet</i>	-	-	-	213	360	419	346
Antall funnet <i>egnet</i>	930	918	903	1088	1169	1038	896
Antall kvalifiserte søkere	903	905	894	1061	1152	1295	1205
Antall sendte tilbud om studieplass	786	776	747	809	792	829	795
Antall søkere som har svart ja til studieplass	727	738	727	719	735	736	739
Antall studenter	720	721	725	719	720	717	730

Tall som gjelder fysiske tester og egnethetsvurdering i tabellen ovenfor representerer kun de som reelt har deltatt i opptaksprøvene, altså er ikke «gjensøkerne» inkludert. I antall kvalifiserte søkere (1205 i 2017) er «gjensøkerne» inkludert.

Vedlegg 1C – Ny politidistriktsinndeling pr. 1.1.2016, med antall nye studenter 2017.



Vedlegg 2A – Statistikk til etter- og videreutdanninger

Tallmaterialet inkluderer opptak gjennomført høsten 2016 og våren 2017.

VIDEREUTDANNINGER¹²

Antall kvinner i parentes

<i>Etterforskning og kriminalteknikk</i>	Alle søkere	Tatt opp
Avhørsutdanning – Fellesmodul, vår 2017	50 (27)	18 (9)
Bekjempelse av miljøkriminalitet - Modul 1: Felles for miljøstudiene, vår 2017	25 (6)	24 (6)
Bekjempelse av miljøkriminalitet - Modul 2D: Fiskerikriminalitet, vår 2017	26 (13)	24 (12)
Etterretningsfaget - Modul 1: Introduksjon, vår 2017	188 (45)	186 (44)
Kriminalteknisk etterforskning av åsted - Modul 1A, høst 2017	42 (19)	25 (13)
Kriminalteknisk fotografering - Modul 1B, vår 2017	43 (17)	19 (9)
Nordic Computer Forensic Investigators - Module 1 - bachelorstudenter (fortløpende opptak), vår 2017 ¹³	41 (9)	41 (9)
Nordic Computer Forensic Investigators - Module 1 - ordinær gjennomføring (fortløpende opptak), vår 2017 ¹⁴	90 (13)	90 (13)
Nordic Computer Forensic Investigators - Module 1 (bachelorstudenter), høst 2016	42 (8)	42 (8)
Nordic Computer Forensic Investigators - Module 1 (ordinær gjennomføring), høst 2016	99 (22)	99 (22)
Nordic Computer Forensic Investigators - Module 2, vår 2017	26 (3)	24 (3)
Nordic Computer Forensic Investigators - Module 2, høst 2017	32 (6)	30 (6)
Nordic Computer Forensic Investigators - Module 3A: Forensic Tool Development, vår 2017	5 (0)	5 (0)
Nordic Computer Forensic Investigators - Module 3C: Open Source Forensics, høst 2017	11 (0)	11 (0)
Nordic Computer Forensic Investigators - Module 3D: Macintosh Computer Forensic, vår 2017	5 (1)	5 (1)
Nordic Computer Forensic Investigators - Module 3E: Windows Forensics, høst 2017	4 (0)	4 (0)
Videreutdanning i avhør av sårbare personer, høst 2017 ¹⁵	14 (13)	14 (13)
Videreutdanning i avhør av sårbare personer, høst 2016	Avlyst	
Videreutdanning i bekjempelse og forebygging av organisert kriminalitet, høst 2017	42 (10)	24 (6)
Videreutdanning i etterforskning - Lokal gjennomføring for Nordland politidistrikt, høst 2017	30 (22)	24 (19)
Videreutdanning i etterforskning - Lokal gjennomføring for Oslo politidistrikt og Kripos, vår 2017	24 (15)	24 (15)
Videreutdanning i etterforskning - Lokal gjennomføring for Oslo politidistrikt og Kripos 1, høst 2017	32 (16)	24 (12)
Videreutdanning i etterforskning - Lokal gjennomføring for Oslo politidistrikt og Kripos 2, høst 2017	25 (13)	24 (13)
Videreutdanning i etterforskning - Lokal gjennomføring for Trøndelag politidistrikt, høst 2017	27 (18)	24 (16)
Videreutdanning i etterforskning - Lokal gjennomføring for Øst politidistrikt, høst 2017	28 (18)	24 (15)

¹² Utdanninger som gir studiepoeng

¹³ Tallene er fra rundt månedsskiftet juni/juli, mindre endringer kan ha forekommet i etterkant.

¹⁴ Tallene er fra rundt månedsskiftet juni/juli, mindre endringer kan ha forekommet i etterkant.

¹⁵ Tallene er fra rundt månedsskiftet juni/juli. To studenter har i etterkant søkt og blitt tatt opp til studiet.

Videreutdanning i etterforskning - Lokal gjennomføring i Sør-Øst politidistrikt, vår 2017	28 (16)	24 (12)
Videreutdanning i etterforskning - Lokal gjennomføring i Øst politidistrikt, vår 2017	31 (22)	24 (17)
Videreutdanning i etterforskning - Ordinær gjennomføring, høst 2017	122 (60)	25 (18)
Videreutdanning i finansiell etterforskning og inndragning, vår 2017	42 (19)	32 (14)
Videreutdanning i skjulte etterforskningsmetoder - Modul 1, høst 2017	123 (31)	50 (11)
Videreutdanning i tegn og symptom på misbruk av narkotika og andre rusmidler – bachelorstudenter, høst 2017-1	461 (210)	461 (210)
Videreutdanning i tegn og symptom på misbruk av narkotika og andre rusmidler - ordinær gjennomføring, høsten 2017-1	65 (26)	59 (23)
Videreutdanning i tegn og symptom på misbruk av narkotika og andre rusmidler (bachelorstudenter), vår 2017	110 (40)	102 (37)
Videreutdanning i tegn og symptom på misbruk av narkotika og andre rusmidler (bachelorstudenter), høst 2016-2	65 (30)	65 (30)
Videreutdanning i tegn og symptom på misbruk av narkotika og andre rusmidler (ordinær gjennomføring), vår 2017	104 (25)	100 (24)
Videreutdanning i tegn og symptom på misbruk av narkotika og andre rusmidler (ordinær gjennomføring), høst 2016-2	31 (11)	31 (11)
Videreutdanning i tilrettelagte avhør av barn og ungdom, høst 2017	19 (16)	17 (14)
Forebygging og mangfold	Alle søkere	Tatt opp
Konflikthåndtering i et flerkulturelt samfunn, vår 2017	22 (13)	18 (12)
Kriminalitetsforebyggende politiarbeid, vår 2017	45 (26)	27 (17)
Kulturforståelse og mangfold, høst 2017	38 (20)	24 (14)
Juristutdanninger	Alle søkere	Tatt opp
Videreutdanning for påtalejurister i ledelse av tilrettelagte avhør, høst 2017	54 (46)	30 (27)
Ledelsesutdanninger	Alle søkere	Tatt opp
Funksjonsrettet ledelse for etterforskningsledere, høst 2017	111 (60)	24 (12)
Funksjonsrettet ledelse for innsatsledere, høst 2017	77 (12)	14 (3)
Funksjonsrettet ledelse for operasjonsledere, høst 2017	43 (12)	13 (2)
Videreutdanning i politiledelse - Modul 2: Organisasjons- og ledelsesutvikling i politiet, høst 2017	39 (19)	24 (13)
Videreutdanning i praktisk prosessledelse i politiet, høst 2017	31 (11)	24 (10)
Pedagogiske utdanninger	Alle søkere	Tatt opp
Instruktørutdanning - Etterforskning for avhørsinstruktører, vår 2017	20 (12)	13 (7)
Instruktørutdanning - Operative styringssystemer i brann, helse og politi, høst 2017	28 (11)	24 (9)
Instruktørutdanning - Politioperative disipliner, høst 2017	78 (15)	36 (5)
Instruktørutdanning – Utrykningskjøring, vår 2017	35 (3)	21 (2)
Pedagogisk basiskompetanse for politiutdannere, høst 2017	29 (10)	25 (9)
Veiledningspedagogikk - Modul 1 (nettbasert), vår 2017	105 (31)	98 (30)
Veiledningspedagogikk - Modul 1 (nettbasert), høst 2017	127 (58)	119 (52)
Veiledningspedagogikk - Modul 2, vår 2017	26 (12)	25 (12)
Politioperative utdanninger	Alle søkere	Tatt opp
Nasjonal beredskap og krisehåndtering, høst 2017	30 (6)	14 (3)
Utdanning for hundeførere i politiet med redningshunder, vår 2017	Avlyst	
Utdanning for hundeførere i politiet med vintertjeneste, vår 2017	13 (2)	11 (1)
Utdanning for nye hundeførere i politiet med patruljehunder, vår 2017	9 (2)	8 (1)

Utdanning for nye hundeførere i politiet med patruljehunder, høst 2017	6 (3)	6 (3)
Utdanning for nye hundeførere i politiet med søks-/narkotikahund, høst 2017	Avlyst	
Utdanning for nye hundeførere i politiets med søks-/narkotikahunder, vår 2017	3 (2)	3 (2)
Videreutdanning i beredskapsplanlegging, høst 2017	28 (7)	24 (7)
Sivile utdanninger	Alle søkere	Tatt opp
Begrenset politimyndighet - Modul 1: Generelt om begrenset politimyndighet, vår 2017	Avlyst	
Innføring i juridisk metode, vår 2017	31 (22)	31 (22)
Innføring i juridisk metode, høst 2017-1	15 (12)	15 (12)
Politiets forvaltningsmessige gjøremål - Modul 1 (nettbasert) (utsatt fra våren 2017), høst 2017	37 (32)	25 (22)
Sivil rettspleie på grunnplanet - Modul 2A: Tvangsfullbyrdelse, vår 2017	29 (25)	26 (23)
Sivil rettspleie på grunnplanet - Modul 2C: Sekretariatsarbeid for forliksrådet, vår 2017	Avlyst	
Totalt videreutdanninger	3261 (1304)	2541 (1017)

ETTERUTDANNINGER¹⁶

Juristutdanninger	Alle søkere	Tatt opp
Obligatorisk utdanning for nye politijurister, vår 2017	35 (24)	31 (23)
Obligatorisk utdanning for nye politijurister, høst 2017	39 (26)	33 (21)
Politioperative utdanninger	Alle søkere	Tatt opp
Påbygningskurs i taktikk for instruktører i politiet, høst 2017	54 (4)	16 (0)
Påbygningskurs i taktikk for instruktører i politiet ¹⁷ , høst 2017	8 (0)	8 (0)
Påbygningskurs i våpentjeneste for instruktører i politiet, høst 2017	51 (5)	17 (3)
Påbygningskurs i våpentjeneste for instruktører i politiet ¹⁸ , høst 2017	7 (0)	7 (0)
Skarpskytterutdanning for innsatspersonell i politiet, høst 2017	47 (1)	17 (0)
Spesialutdanning – arrestasjonsteknikk, høst 2017	25 (0)	18 (0)
Totalt etterutdanninger	266 (60)	147 (47)

¹⁶ Utdanninger som ikke gir studiepoeng

¹⁷ Intern gjennomføring ved PHS - tallene inkluderer kun eksterne deltakere.

¹⁸ Intern gjennomføring ved PHS - tallene inkluderer kun eksterne deltakere.

OPPDRAGSUTDANNINGER

<i>Videreutdanninger</i>	Alle søkere	Tatt opp
Utdanning i funksjonsrettet ledelse for vaktledere, høsten 2016, høst 2016	20 (3)	20 (3)
Videreutdanning i tegn og symptomer på misbruk av narkotika og andre rusmidler (Follo barnevernvakt), høst 2016	8 (8)	8 (8)
Videreutdanning i tegn og symptomer på misbruk av narkotika og andre rusmidler (HSN), høst 2016	8 (7)	8 (7)
Videreutdanning i tegn og symptomer på misbruk av narkotika og andre rusmidler (Militærpolitiet), vår 2017	6 (1)	6 (1)
Videreutdanning i tegn og symptomer på misbruk av narkotika og andre rusmidler (P22), vår 2017	15 (11)	15 (11)
<i>Etterutdanninger</i>	Alle søkere	Tatt opp
Etterutdanning i tegn og symptomer på misbruk av narkotika og andre rusmidler (Militærpolitiet), vår 2017	80 (29)	80 (29)
Etterutdanning i tegn og symptomer på misbruk av narkotika og andre rusmidler (Militærpolitiet), høst 2016	71 (39)	71 (39)
Totalt oppdragsutdanninger (både etter- og videreutdanninger)	208 (98)	208 (98)

MASTERUTDANNINGER

	Alle søkere	Tatt opp
Erfaringsbasert master i etterforskning, høst 2017	109 (56)	30 (14)
Master i politivitenskap, høst 2017	90 (37)	31 (13)
Totalt masterutdanninger	199 (93)	61 (27)

SUM TOTALT	Alle søkere	Tatt opp
Videreutdanninger, totalt	3361 (1304)	2541 (1017)
Etterutdanninger, totalt	266 (60)	147 (47)
Oppdragsstudier (etter- og videreutdanning), totalt	208 (98)	208 (98)
Masterutdanninger, totalt	199 (93)	61 (27)
Sum	4034 (1555)	2957 (1189)

FIGUROVERSIKT – BACHELOR

Figur 1: Historiske søkertall til Politihøgskolen 1966 - 2017	2
Figur 2: Antall søkere, førsteprioritetssøkere og reelle søkere – siste 5 år.....	3
Figur 3: Prosentvis frafall gjennom opptaksprosessen 2011 – 2017	4
Figur 4: Nøkkeltall 2015 - 2017.....	5
Figur 5: Antall tilbud, ja-svar, nei-svar/ubesvart og antall nye studenter 2017.....	5
Figur 6: Silingsprosessen – fra 4874 søkere til 1205 kvalifiserte, 2017	6
Figur 7: Antall møtt og antall stryk pr. opptakssted 2017	7
Figur 8: Fysiske tester 2017 – totalt antall stryk fordelt pr. øvelse.....	7
Figur 9: Strykprosent ved fysiske tester 2014 - 2017.....	8
Figur 10: Tidsbruk ved egnethetsvurdering.....	9
Figur 11: Andel funnet ikke egnet 2014 - 2017	9
Figur 12: Endring ved årets opptak - effekt av gjensøkerordningen.....	10
Figur 13: Andel førsteprioritetssøkere pr. avdeling – siste åtte år	11
Figur 14: Førsteprioritetssøkere pr. studiested – siste tre år	11
Figur 15: Antall førsteprioritetssøkere og nye studenter - pr. hjemstedsfylke	12
Figur 16: Nye studenter i Oslo fordelt på hjemstedsfylke	13
Figur 17: Nye studenter i Stavern fordelt på hjemstedsfylke	13
Figur 18: Nye studenter på Kongsvinger fordelt på hjemstedsfylke	14
Figur 19: Nye studenter i Bodø fordelt på hjemstedsfylke	14
Figur 20: Poenggrenser i hovedopptaket 2010 - 2017	15
Figur 21: Poengsum, gjennomsnitt og median fordelt på studiested.....	16
Figur 22: Utvikling i kvinneandel ved Politihøgskolen 1988 - 2017	16
Figur 23: Kvinneandel blant søkere og studenter 2009 - 2017.....	17
Figur 24: Kvinneandel pr. studiested 2017.....	17
Figur 25: Andel nye studenter med innvandringsbakgrunn 2015 - 2017	18
Figur 26: Andel minoritetsstudenter – gruppenivå, 2015 - 2017	19
Figur 27: Andel nye studenter med innvandringsbakgrunn 2017 - gruppefordelt	19
Figur 28: Kjønnfordeling blant studenter med innvandringsbakgrunn 2017.....	20
Figur 29: Antall søkerhenvendelser til førstelinjetjeneste - 2017.....	21
Figur 30: Antall klager mottatt og behandlet i 2017	22
Figur 31: Antall søkere pr. politidistrikt 2016 - 2017	23
Figur 32: Søkere pr. 10.000 innbygger - 2017	23

FIGUROVERSIKT – ETTER OG VIDEREUTDANNING

Figur 1: Totalt antall søkere og innstilte søkere - studieåret 2016/2017	25
Figur 2: Antall innstilte søkere, studenter og avslag – siste 5 studieår (inkl. bachelorstud.).....	26
Figur 3: Antall innstilte søkere, studenter og avslag – siste 5 studieår (uten bachelorstud.) ..	27
Figur 4: Antall studenter og innstilte søkere fordelt på etter- og videreutdanning – siste 5 studieår	28
Figur 5: Andel av søkerne som fikk opptak ved de ulike fagområdene - siste 5 år.....	29
Figur 6: Antall innstilte søkere, studenter og avslag på Ledelsesutdanninger - siste 5 studieår.....	29
Figur 7: Antall innstilte søkere, studenter og avslag på Pedagogiske utdanninger – siste 5 studieår	30
Figur 8: Antall innstilte søkere, studenter og avslag på Forebygging og mangfold – siste 5 studieår	30
Figur 9: Antall innstilte søkere, studenter og avslag på Etterforskning – siste 5 studieår.....	31
Figur 10: Antall innstilte søkere, studenter og avslag på Politioperative utd. – siste 5 studieår.....	32
Figur 11: Antall innstilte søkere og studenter ved Sivile utdanninger – siste 5 studieår.....	32
Figur 12: Fordeling kvinner og menn blant innstilte søkere og studenter – siste 5 studieår ...	33
Figur 13: Andel kvinnelige søkere og kvinnelige studenter – siste 5 studieår	33
Figur 14: Utviklingen i kvinneandel blant studenter pr. fagområde – siste 5 studieår.....	33
Figur 15: Utviklingen i kvinneandel pr. fagområde – siste 5 studieår	34
Figur 16: Politidistrikter (nye) rangert etter tildelte studieplasser – samlet de 5 siste årene ..	35
Figur 17: Politidistrikt som har innstilt flest søkere gjennom de 5 siste årene	35
Figur 18: Politidistrikter som har innstilt færrest søkere i løpet av de 5 siste årene	36
Figur 19: Politidistrikt tildelt flest studieplasser i løpet av de 5 siste årene	36
Figur 20: Politidistrikt tildelt færrest studieplasser i løpet av de 5 siste årene	36
Figur 21: Politidistrikt tildelt studieplass til størst andel av sine søkere i løpet av de 5 siste årene....	36
Figur 22: Politidistrikt tildelt studieplass til størst andel av sine søkere i løpet av de 5 siste årene....	37
Figur 23: Antall innstilte søkere, studenter og avslag studieåret 2015/2016.....	37
Figur 24: Andel studenter fordelt på antall studiepoeng.....	38
Figur 25: Antall søkere, studenter og avslag fordelt på antall studiepoeng	38
Figur 26: Antall studenter pr. seksjon	39
Figur 27: Antall innstilte søkere, studenter og avslag på seksjonsnivå.....	40
Figur 28: Antall innstilte søkere, studenter og avslag på LPFM.....	40
Figur 29: Prosentvis fordeling - søkere og studenter pr. seksjon.....	40
Figur 30: Utdanninger med høyest søkertall.....	41
Figur 31: Utdanninger med høyest søkertall pr. studieplass	41
Figur 32: Utdanninger med lavest søkertall pr. studieplass	42
Figur 33: Utdanninger med flest studenter.....	43
Figur 34: Antall kvinnelige og mannlige studenter – seksjonsnivå	44
Figur 35: Antall kvinnelige og mannlige studenter – pr. faggruppe.....	44
Figur 36: Andel kvinner og menn – pr. faggruppe.....	44
Figur 37: Politidistrikt rangert etter antall tildelte studieplasser – studieåret 2016/2017	45
Figur 38: Rangering av politidistrikt etter antall innstilte søkere og tildelte studieplasser	46
Figur 39: Særorgan og andre organ i politietaten - fordeling antall innstilte og studenter tatt opp.	46
Figur 40: Andre etaters fordeling – søkere og studenter tatt opp	47

FIGUROVERSIKT – MASTER

Figur 1: Antall søkere, kvalifiserte og tilbud til Erfaringsbasert master i etterforskning 2016-2017.	48
Figur 2: Utvikling i antall søkere, kvalifiserte søkere og tilbud fra 2015/16 til 2016/17	48
Figur 3: Omregningstabell av bokstavkarakterer og tallkarakterer til poeng	49
Figur 4: Poenggrenser for Erfaringsbasert master i etterforskning	49
Figur 5: Kvinneandelen blant søkere og studenter til erfaringsbasert master	49
Figur 6: Antall kvinnelige og mannlige søkere og studenter ved årets opptak	49
Figur 7: Antall studenter fra/utenfra politi- og lensmannsetaten og fra annet nordisk land....	50
Figur 8: Antall søkere, kvalifiserte søkere og antall tilbud på Master i politivitenskap.....	50
Figur 9: Utvikling i antall søkere, kvalifiserte søkere og tilbud	50
Figur 10: Poenggrenser for master i politivitenskap	51
Figur 11: Antall kvinnelige og mannlige søkere og studenter ved årets opptak	51
Figur 12: Kvinneandel for master i politivitenskap	51
Figur 13: Antall studenter fra/utenfra politi- og lensmannsetaten og fra annet nordisk land ..	52