

OPPTAKSRAPPORT 2016



INNHold

Forord	
1. DEL I – Bacheloropptaket	1
1.1 Endringer ved bacheloropptaket 2016.....	1
1.2 Historisk høye søkertall.....	2
1.3 Silingsprosessen - fra 5663 søkere til 1295 kvalifiserte	4
1.3.1 Opptaksprøvene - fysiske tester.....	7
1.3.2 Opptaksprøvene - egnethetsvurdering	9
1.3.3 Søkerutvikling på avdelingsnivå	10
1.3.4 Fylkesfordeling – førsteprioritetssøkere og studenter pr studiested	12
1.3.5 Rekordhøye poenggrenser.....	15
1.3.6 Kvinneandel	16
1.3.7 Studenter med etnisk minoritetsbakgrunn	17
1.3.8 Veiledning og førstelinjetjeneste	20
1.3.9 Klagebehandling	21
1.4 PHS og distriktene.....	22
2. DEL II – Etter- og videreutdanning (EVU)	25
2.1 Utviklingen siste 5 år – mer enn en fordobling av antall studenter.....	26
2.1.1 94 % av studentene får studiepoeng	27
2.1.2 Nær seksdobling av antall studenter på etterforskning i løpet av 5 år	28
2.1.3 Kjønnfordeling – stabil kvinneandel.....	32
2.1.4 Hvilke politidistrikt har innstilt flest, og flest studieplasser? - de 4 siste årene.....	34
2.2 EVU-opptaket - studieåret 2015/2016.....	37
2.2.1 Nær 70 % av studentene tar utdanning på 5 studiepoeng	37
2.2.2 Fagområder – over halvparten av studentene tar utdanning i etterforskning	38
2.2.3 Mest og minst «populære» utdanninger	40
2.2.4 Kjønnfordeling.....	43
2.3 PHS og distriktene, særorgan og andre etater.....	45
2.3.1 Hordaland har innstilt flest søkere og fått flest studieplasser.....	45
2.3.2 Fordeling særorgan og andre organer i politiet.....	47
2.3.3 Fordeling andre etater/institusjoner.....	47
3. DEL III – Erfaringsbasert master i etterforskning	48
4. DEL IIII – Nøkkeltall og kort sammendrag	51
Vedlegg	53
Vedlegg 1A – «ti på topp»	53
Vedlegg 1B – nøkkeltall	54
Vedlegg 1C – Ny politidistriktsinndeling pr. 1.1.2016, med antall nye studenter 2016.	55
Vedlegg 2A - Statistikk opptak til etter- og videreutdanninger.....	56
Figuroversikt	59

FORORD

Hvert år produseres det store mengder tall og statistikk innenfor en rekke områder. Politihøgskolens styre, Politidirektoratet og ledelsen skal vite skolens status og måloppnåelse innenfor flere områder, media har en rekke spørsmål, opptaksnemnder ønsker å vite resultatet av opptaket som ble gjennomført, og rekrutteringskontakter rundt i landet har behov for å vite tall for videre rekrutteringsarbeid i deres politidistrikt.

Vi har laget en rapport som sammenstiller tall og forklaringer for hele opptaket, og som viser utvikling over tid. Dette har vi gjort fordi statistikken kan være interessant for ansatte, samarbeidspartnere og andre vi mangler kommunikasjonslinjer til. Vi har forsøkt å gjøre rapporten lettlest ved å presentere mye av tallmaterialet i grafiske fremstillinger.

Vi ønsker at Opptaksrapporten skal oppleves nyttig for de som trenger tall for opptaket, og interessant for de som liker å følge med. Lurer du for eksempel på hvilken utdanning som er landets mest populære i år, eller hvilken sammenheng det er mellom søkervolum og poenggrenser? Kanskje lurer du også på hvor mange som har minoritetsbakgrunn blant de nye studentene?

Vet du hvor mange ansatte i politietaten som tar etter- og videreutdanning hvert år, eller hvilken type videreutdanning som er mest populær? Kanskje du lurer på hvilket politidistrikt som satser mest på kompetanseheving? I rapporten finner du svar på disse og mange andre spørsmål.

Opptaksrapport lages hvert år, og distribueres bredt, samt at den er tilgjengelig på Politihøgskolens interne nettsider.

God lesning!

*November 2016
Studieavdelingen
Seksjon for opptak og rekruttering*

1.DEL I – BACHELOROPPTAKET

1.1 Endringer ved bacheloropptaket 2016

Grunnet de siste års søkerøkning har Seksjon for opptak og rekruttering kontinuerlig jobbet med effektivisering og kvalitetssikring av opptaket. Økte søkertall og økt volum av søkere som skal gjennomføre opptaksprøver har ført til økt oppgavevolum i alle ledd av opptaksprosessen. Dette har fremtvunget et behov for å finne løsninger som effektiviserer opptaket, men som likevel beholder kvaliteten.

I tillegg til å videreføre endringer innført i 2015 er det gjort ytterligere endringer i forkant av årets opptak for å sikre at opptaket gjennomføres innen de frister som gjelder. Årets endringer er beskrevet nedenfor.

Fire opptakssteder i 2016 – Midlertidig nedleggelse av Tromsø som opptakssted

Tidligere har Politihøgskolen gjennomført opptaksprøver i Oslo, Kristiansand, Bergen, Trondheim, Tromsø og Bodø. Så mange opptakssteder gjør det vanskelig å få ut maks kapasitet ved gjennomføringen av opptaksprøvene. Av denne grunn ble Bodø nedlagt som opptakssted i 2015. Bodø ble valgt fordi en svært liten andel av søkerne valgte å avlegge opptaksprøver ved dette opptaksstedet (kun 42 søkere i 2014).

Grunnet fortsatt behov for å sikre nok kapasitet ved opptaksprøvene ble det foretatt nye vurderinger av antall opptakssteder i forkant av årets opptak, og det ble besluttet å midlertidig utfase Tromsø som opptakssted i 2016. Begrunnelsen for valget av Tromsø er den samme som gjaldt for Bodø, et opptakssted med et lavt antall søkere som gjennomfører opptaksprøvene. I tillegg til økt kapasitet, gir også færre opptakssteder effekt ved økt fleksibilitet i den øvrige planleggingen og koordineringen av opptaket. Nedleggelsene er kompensert med utvidet tidsperiode for opptaksprøvene i Oslo, Trondheim, Bergen og Kristiansand. Hvorvidt utfasingen av de to nordligste opptaksstedene har medført negative konsekvenser for søkerinteressen i nord er evaluert. Foreløpig ser vi ingen slike konsekvenser. Tvert i mot har søkerinteressen økt både i Nordland og Troms. På dette grunnlag er det besluttet at det (kun) benyttes fire opptakssteder også i 2017 – der Trondheim er det nordligste opptaksstedet.

Gjenbruksordning

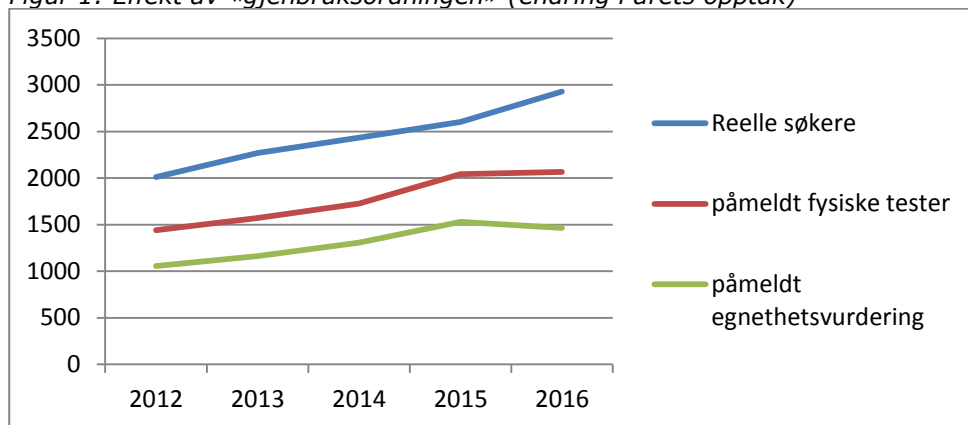
Et av de større effektiviseringstiltakene i årets opptak er «gjenbruksordningen».

Gjenbruksordningen går ut på at søkere som bestod opptaksprøver i 2015, men som av ulike årsaker ikke konkurrerte seg til studieplass, slapp å gjennomføre opptaksprøvene på nytt i årets opptak. Dette gjelder både fysisk test og egnethetsvurdering. I år hadde vi 267 slike gjensøkere, og reduserte dermed presset på opptaksprøveapparatet med tilsvarende volum. Gjenbruksordningen videreføres ved opptaket i 2017, og inkluderer både søkere som besto opptaksprøvene i 2015 og 2016.

Politidirektoratet arbeider for tiden med ny forskrift om opptak til politiutdanningen. Det er foreløpig ikke klart når denne iverksettes. Når ny opptaksforskrift foreligger vil antall opptakssteder og gjenbruksordningen vurderes på nytt.

Effekten gjenbruksordningen har hatt for opptaksprøvevolumet kommer tydelig frem av figuren nedenfor:

Figur 1: Effekt av «gjenbruksordningen» (endring i årets opptak)



Endringer i synskravet

Politidirektoratet har justert reglene for synskrav ved opptak. Tidligere var det krav om at søkere til Politihøgskolen måtte ha tilstrekkelig godt syn uten bruk av korrigerende hjelpemidler (i form av briller/linser).

Fra og med opptaket i 2016 vil søkere som dekker kravet til førerkort klasse D utrykningskjøring (eventuelt med bruk av linser) dekke synskravet. Det vil fortsatt være krav til normalt samsyn og synsfelt. Det er også gjort justeringer i kravet til fargesyn. Delvis defekt fargesyn, som tidligere var diskvalifiserende, må nå dokumenteres av optiker. Politihøgskolens opptaksleger vil deretter gjøre en vurdering på hvorvidt synet til søkere med delvis defekt fargesyn vil være diskvalifiserende for opptak eller ikke, basert på grad av fargeblindhet.

1.2 Historisk høye søkertall

Søkertallene til bachelorutdanningen har økt forholdsvis mye de siste årene, og vi opplevde også i år rekordhøyt søkerantall med hele 5 663 søkere pr 1. mars. I prosent utgjør årets søkerøkning 11 % (+ 556 søkere), mens den samlede økningen i antallet søkere til høyere utdanning økte med 3,2 %. Politiutdanningen blir med andre ord stadig mer populær, og utdanningen prioriteres som høyeste studieønske av en stadig større andel av de som søker høyere utdanning. På landsbasis har følgende utdanningsområder størst økning i år: sykepleierutdanning, reseptar, landbruk og vernepleier¹. Tradisjonelt øker søkerinteressen for profesjonsutdanninger i perioder hvor arbeidsmarkedet blir strammere. Økningen til sykepleier og vernepleie kan sannsynligvis forklares i dette. Vi ser ikke tilsvarende søkerøkning til grunnskolelærerutdanning som også er en profesjonsutdanning, men antar at dette skyldes at det fra og med opptaket 2016 har blitt strengere opptakskrav (krav om karakteren 4 i matematikk, istedenfor tidligere krav om karakteren 3). Vi må også anta at noe av den økte søkerinteressen for politiutdanningen kan forklares i et generelt strammere arbeidsmarked, og økt fokus på å velge utdanning som potensielt sikrer jobb (sammenlignet med mange utdanningsområder gir fortsatt politiutdanning forholdsvis trygge jobbmuligheter).

Figur 2 illustrerer utviklingen i søkertall ved Politihøgskolen helt tilbake til 1966. Som vi ser er årets søkertall de høyeste som er registrert ved høgskolen. Å sammenligne siste års søkertall med tall helt tilbake til 1966 blir ikke naturlig da Politihøgskolen har vært gjennom mange endringer gjennom perioden (se årsoversikt under figuren). Vi har likevel valgt å inkludere oversikten for å ta vare på den historiske utviklingen.

¹ <http://www.samordnaopptak.no/info/om/sokertall/pressemeldinger/pressemelding-19-april-2016.pdf>

Figur 2: Historiske søkertall til Politihøgskolen 1966 - 2016



1966: Det laveste kjente søkertallet til Politihøgskolen, da 573 personer søkte om å bli tatt opp som studenter ved skolen.

1992: Politihøgskolen blir en treårig høgskoleutdanning i stedet for en toårig etatskoleutdanning. Vi ser at dette sannsynlig førte til økt søkerinteresse, samtidig bør det presiseres at hele sektoren opplevde økt antall søkere som følge av store ungdomskull på begynnelsen av 90-tallet

1996: Politihøgskolens avdeling i Bodø åpner.

2004: Politihøgskolen oppnår full akkreditering som høgskole.

2009: Politihøgskolen innlemmes i Samordna opptak (SO), og avdelingen på Kongsvinger åpner.

2010: Politihøgskolens avdeling på Stavern åpner, og Politihøgskolen startet å ta opp 720 studenter årlig.

2016: Det høyeste registrerte søkertallet til Politihøgskolen gjennom tidene.

Som man ser av figur 2 opplevde Politihøgskolen et oppsving i søkertall på begynnelsen av 1990-tallet. I årene etter sank søkertallene noe, for så å få en stor vekst igjen når vi ble innlemmet i Samordna opptak i 2009.

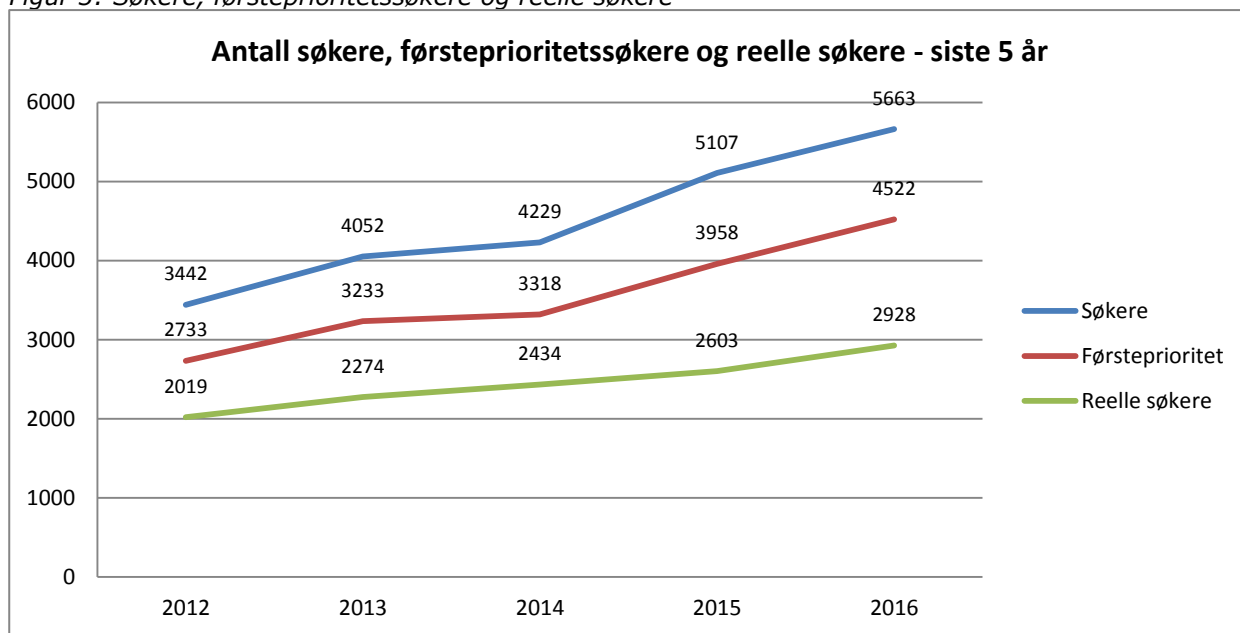
Siden 2009, med unntak av 2011 har Politihøgskolens søkertall steget jevnt. Fra 2012 til i år har søkertallene økt med over 2 200 søkere (nær 65 % økning).

Politihøgskolen teller i hovedsak søkere på tre måter:

- **Antall søkere:** det totale antallet søkere som registrerte nettsøknad via Samordna opptak innen søknadsfristen 1. mars (i perioden 1. februar – 1.mars).
- **Antall førsteprioritetssøkere:** det totale antallet søkere som har Politihøgskolen som sitt øverste prioriterte studieønske (alle søkere kan registrere inntil 10 studieønsker i nettsøknaden, i prioritert rekkefølge)
- **Antall reelle søkere:** antallet søkere som fullfører søknadsprosessen ved å sende inn følgebrev og dokumentasjon til Politihøgskolen innen innsendingsfrist 20. mars. Det er dette volumet søkere Politihøgskolen hvert år har ansvar for å saksbehandle.

Fremstillingen på neste side viser utvikling i antall søkere, antall førsteprioritetssøkere og reelle søkere til Politihøgskolen de siste fem årene.

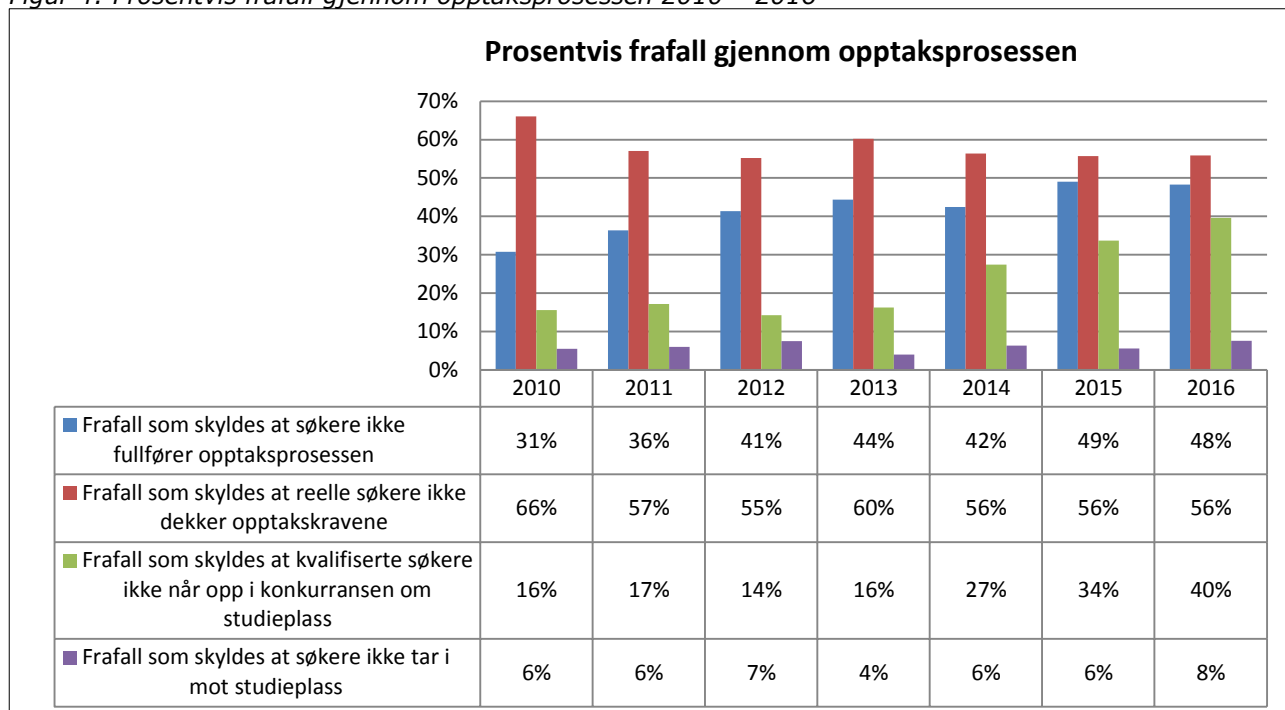
Figur 3: Søkere, førsteprioritetssøkere og reelle søkere



Som nevnt har antallet søkere økt med nær 65 % siden 2012, fra 3 442 søkere i 2012 til 5 663 søkere i 2016. Dette er en betydelig økning. Følgelig har antallet søkere som behandles i opptaket (reelle søkere) også økt. Økningen er på drøyt 900 søkere (+ 45 %) i samme periode. At stadig flere ønsker å bli politi er både ønsket og gledelig, selv om de store søkerøkningene også gir utfordringer for gjennomføringen av opptaket, spesielt når det gjelder å sikre nok kapasitet ved opptaksprøvene. Fra i fjor til i år økte antallet reelle søkere med 325 søkere (12,5 %), og det antas at vi vil oppleve noe søkerøkning også i årene som kommer.

1.3 Silingsprosessen - fra 5663 søkere til 1295 kvalifiserte

Figur 4: Prosentvis frafall gjennom opptaksprosessen 2010 – 2016



Når vi ser på andelen søkere som ikke sender inn dokumentasjon ser vi at denne gruppen har økt gjennom perioden. I år «mistet» vi 2 735 søkere (48 %) fordi de ikke sendte inn dokumentasjon innen innsendingsfristen 20. mars (blå søyle i figuren på forrige side).

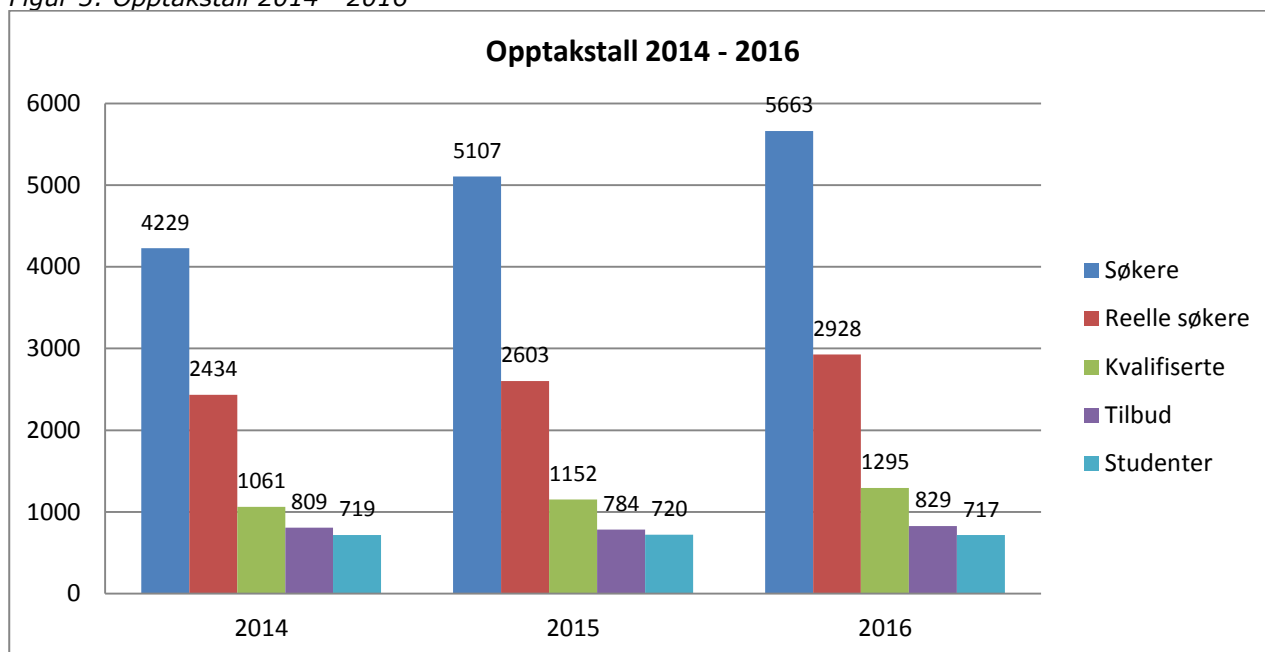
I 2015 gjennomførte Politihøgskolen en undersøkelse for å kartlegge årsaken til at en så stor andel søkere faller fra allerede før innsendingsfristen. Basert på undersøkelsen er hovedgrunnen at søkerne ikke undersøker opptakskravene før *etter* at de har registrert nettsøknad. Mange begrunnet i tillegg manglende innsending med at de ikke rakk å sende inn dokumentasjonen innen fristen 20. mars.

Vi ser videre at en stor andel av de reelle søkerne «siles ut» fordi de ikke dekker alle opptakskravene (rød søyle). Samlet diskvalifiseres over halvparten (56 %) av de reelle søkerne gjennom opptaksprosessen. Med andre ord er det bare 44 % som til slutt kvalifiserer for opptak, og dermed deltar i konkurransen om studieplassene. Andelen reelle søkere som ikke dekker opptakskravene har, som figuren ovenfor viser, holdt seg helt stabilt på 56 % de siste tre årene.

Legg merke til at stadig flere kvalifiserte søkere ikke tilbys studieplass (grønn søyle). Siden 2012 har andelen som ikke konkurrerer seg til studieplass økt forholdsvis mye. Forklaringen er at vi får flere kvalifiserte søkere når søkertallene øker, og dermed flere søkere som ikke når opp i konkurransen om studieplass. I år deltok 1295 søkere i konkurransen om de 720 studieplassene. Økt konkurranse er også den direkte årsaken til at poenggrensene blir høyere. Mer om konkurransen om studieplass og poenggrenser finnes i kapittel 1.3.5 på side 15.

Den lilla søylen i figur 4 viser andelen søkere som får tilbud om studieplass, men som ikke velger å ta imot den tilbudte plassen. I år er denne andelen 8 %. Denne type frafall er også forklaringen på hvorfor det gjennomføres suppleringsopptak (tilbud fra venteliste) for å fylle studieplassene før opptaket endelig ferdigstilles i slutten av august.

Figur 5: Opptakstill 2014 - 2016



Figur 5 viser det nevnte frafallet som skjer underveis i opptaket, så vel som noen nøkkeltall. Det største antallet søkere forsvinner ved innsending av dokumentasjon. Vi ser også at økte søkertall fører til et større antall reelle søkere og kvalifiserte søkere.

Antall tilbud som blir gitt i opptaket vil variere noe fra år til år, da dette avhenger av hvor mange søkere som takker nei til tilbudt studieplass i hovedopptaket og ved senere suppleringsopptak. Opptaket avsluttes først inntil 2 uker etter studiestart.

Nedenfor presenteres en tabell som detaljert viser frafallet gjennom årets opptak, fra søkere pr 1. mars til kvalifiserte søkere.

Figur 6: Frafall mellom totalt antall søkere og kvalifiserte søkere - 2016

	Antall	Andel
Søkere totalt pr 1. mars	5 663	
÷ antall søkere ikke fullført søknadsprosessen	2 735	48,3 % frafall
= reelle søkere	2 928	
÷ dekker ikke formelle krav Avslag norsk Avslag lege Avslag vandel Avslag PC-test Øvrige avslag (GSK, etc.)	469 154 43 68 110 94	16 % av de reelle søkerne dekker ikke formelle krav til utdanningen
= antall innkalt til fysiske opptaksprøver (dette tallet inkluderer ikke 267 gjensøkere)	2 192	
÷ frafall v/fysiske tester Ikke påmeldt Ikke møtt Ikke bestått (stryk)	724 127 212 385	33 % av de innkalte søkerne faller fra ved fysiske tester (ikke påmeldt, møtt eller bestått)
= antall «innkalt» til egnethetsvurdering	1 468	
÷ frafall egnethetsvurderingen Ikke påmeldt Ikke møtt Ikke egnet	430 5 6 419	29 % av «de innkalte» til egnethetsvurdering faller fra (ikke påmeldt, møtt, egnet)
= antall egnet (inkl. 267 gjensøkere)	1 305	
÷ antall som ved ettersending ikke dekker formelle krav Norskkrav/manglende politiattest	10	0,8 % av søkerne som er funnet egnet faller fra før hovedopptaket
= Antall kvalifisert	1 295	

1.3.1 Opptaksprøvene - fysiske tester

En del av opptaksprøvene ved Politihøgskolen er fysiske tester. Alle søkere må bestå de fysiske testene (og egnethetsvurdering) for å bli kvalifisert for opptak til Politihøgskolen. De fysiske testene vurderes til bestått/ikke bestått, og består av følgende øvelser:

- Undervannssvømming
- Dykk på 2,5 meters dybde
- 100 meter svømming
- Benkpress
- Bom
- Kondisjonsløp på 6 minutter

I årets opptak fikk 2 192 søkere innkalling til fysiske tester. Av disse meldte 2 065 søkere seg opp for å gjennomføre testene ved ett av våre opptakssteder (Oslo, Trondheim, Kristiansand eller Bergen). Av de 2 065 oppmeldte søkerne møtte 1 853 til fysiske tester. Tabellen nedenfor viser fordeling pr. opptakssted og strykprosent.

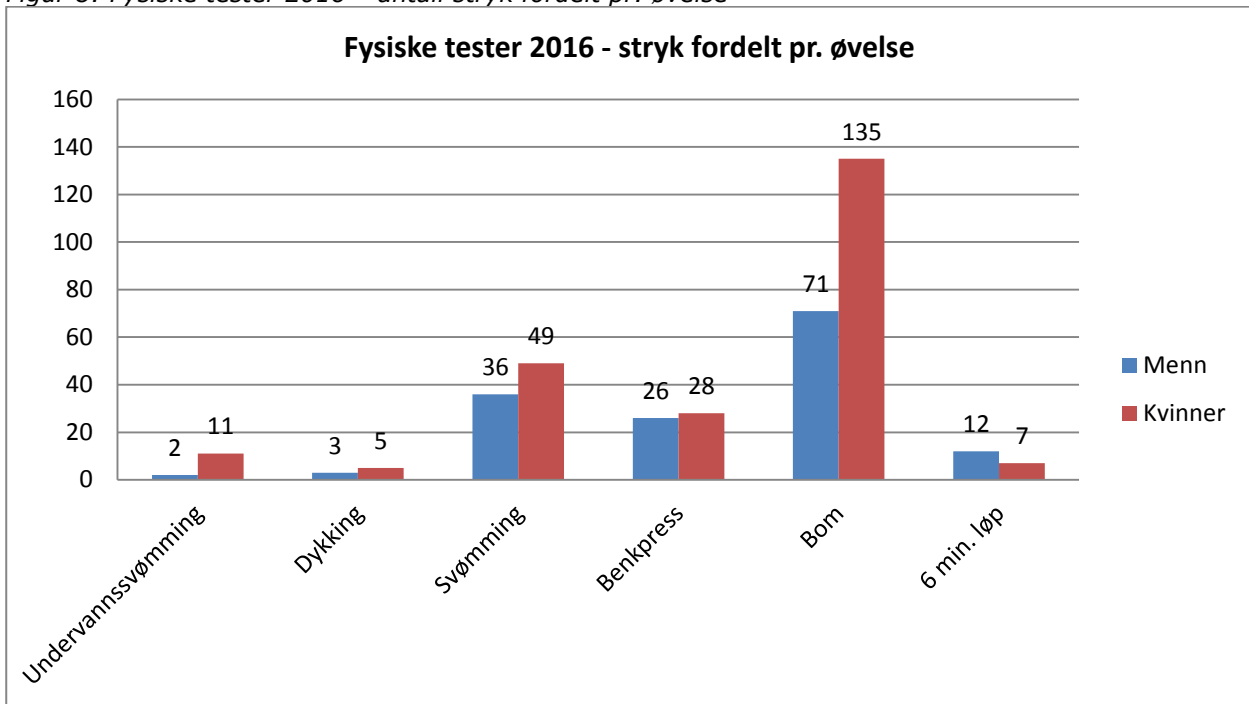
Figur 7: Antall møtt og antall stryk fordelt pr. opptakssted 2016

Opptakssted	Antall møtt	Antall stryk	Strykprosent
Oslo	987	149	15 %
Trondheim	382	94	25 %
Bergen	272	79	29 %
Kristiansand	212	63	30 %
Sum	1853	385	21 %

Samlet var strykprosenten ved de fysiske testene 21 % i årets opptak, og noe høyere enn i 2015 hvor strykprosenten var 16 %. Av tabellen ovenfor ser vi at strykprosenten er nokså jevn ved de ulike opptaksstedene, med unntak av Oslo som har den klart laveste strykprosenten (15 %) i år. De øvrige opptaksstedene har en strykprosent på mellom 25 – 30 %. Hva som er årsaken til at forholdsvis færre stryker i Oslo vites ikke.

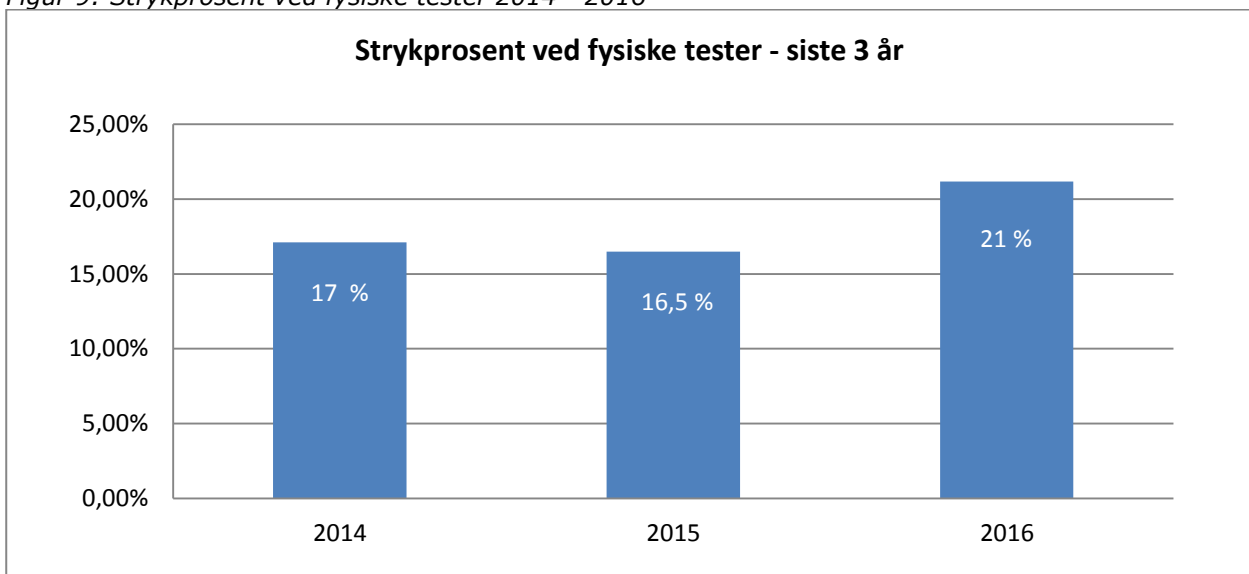
Oslo er det største opptaksstedet og gjennomfører fysiske tester for flere søkere enn de andre stedene til sammen. Årsaken til dette er at søkertilstrømmingen er størst fra østlandsområdet, samtidig som at det er mest kostnadmessig gunstig å gjennomføre fysiske tester i Oslo da leiekostnader for lokaler og innbeordring av personell unngås. Færrest søkere gjennomfører fysiske tester i Kristiansand, hvor det i år ble gjennomført fysiske tester for 212 søkere. På side 8 presenteres antallet stryk fordelt pr. øvelse i årets opptak.

Figur 8: Fysiske tester 2016 – antall stryk fordelt pr. øvelse



Av de 385 søkerne som strøk på de fysiske testene var 235 kvinner (61 %) og 150 menn (39 %). Øvelsen i bom medførte flest stryk både blant menn og kvinner, men kvinner i særdeleshet. Dette var også tilfelle i 2015. Øvelsen færrest stryker på er dykkeøvelsen, som ble innført som ny øvelse i 2014. Den eneste øvelsen hvor menn hadde større strykeprosent enn kvinner, var kondisjonstesten (6 min. løp).

Figur 9: Strykeprosent ved fysiske tester 2014 - 2016



1.3.2 Opptaksprøvene - egnethetsvurdering

Egnethetsvurdering er den andre delen av opptaksprøvene. Søkere som består de fysiske testene blir vurdert med hensyn til kravet om å være personlig egnet av én av Politihøgskolens fire opptaksnemnder. Egnethetsvurderingen består av 3 deler, 1) PC-tester, 2) gruppeøvelse og 3) et individuelt intervju. PC-testene gjennomføres i forkant av innkalling til opptaksprøver, og består av følgende fem tester:

- Personlighetstest
- Sårbarhetstest
- Språktest
- Norsktest
- Test i logisk tenkning

PC-testene gjennomføres hjemmefra og er obligatoriske for å få innkalling til opptaksprøver.

Når søkerne møter til vurdering hos opptaksnemnd gjennomføres det en gruppeøvelse og et individuelt strukturert intervju. PC-testene danner grunnlag for intervjuet, og resultatet av testene blir gjort kjent for søkeren i samtale med opptaksnemnda. Alle søkere blir vurdert ut fra seks kompetanser for å måle egnethet:

1. Åpenhet og inkludering
2. Samhandling
3. Modenhet
4. Handlekraft
5. Integritet
6. Analytisk evne

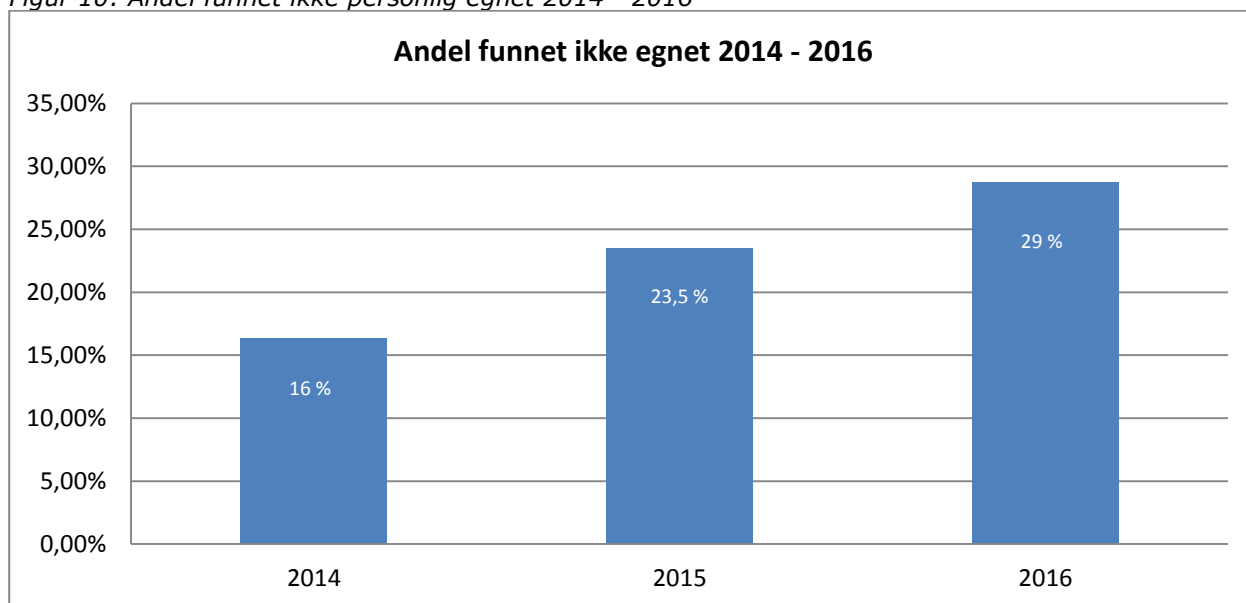
Etter en helhetsvurdering på bakgrunn av PC-testene, gruppeøvelsen og det individuelle intervjuet gjør opptaksnemnda en vurdering på om søkerne er personlig egnet eller ikke.

I år ble totalt 1457 søkere vurdert av opptaksnemndene. Dette er 72 færre enn i 2015, til tross for en søkerøkning på 12,5 % blant de reelle søkerne. Reduksjonen er et direkte resultat av «gjenbruksordningen» som ble innført i årets opptak (se punkt 1.1, side 1) De 267 av årets søkere som besto opptaksprøvene i fjor inngår ikke i tallmaterialet for årets opptaksprøver. Reduksjonen fremgår også av et noe redusert antall arbeidstimer/ukeverk til egnethetsvurdering blant opptaksnemndene. Opptaksnemndene består av 32 medlemmer.

	2014	2015	2016
Antall timer totalt - egnethetsvurdering	3 960	4 274	4 217
Antall ukeverk totalt - egnethetsvurdering	105,5	114	112,5
Antall ukeverk – pr. nemndsmedlem	3,30	3,56	3,51

Av de 1457 søkerne som ble vurdert av opptaksnemnda i år, ble 419 ikke funnet personlig egnet for opptak. Dette tilsvarer en strykprosent på nær 29 % blant de som ble vurdert. På neste side presenteres andelen søkere som ikke er funnet egnet de siste tre årene.

Figur 10: Andel funnet ikke personlig egnet 2014 - 2016



1.3.3 Søkerutvikling på avdelingsnivå

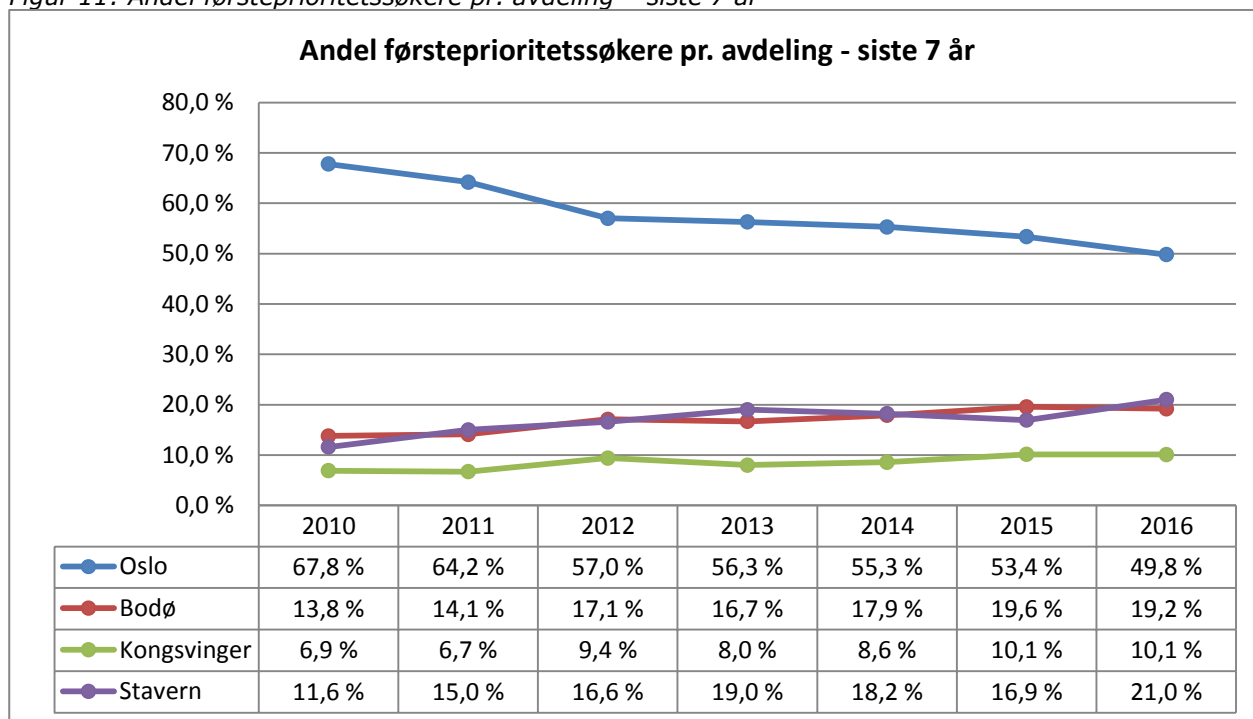
Ved registrering av nettsøknad hos Samordna opptak kan søkere velge inntil 10 studieønsker i prioritert rekkefølge. Førsteprioritet er det studieønsket søkeren har ført opp som sitt høyeste studieønske. Førsteprioritetssøkere gir en god indikator på søkerinteresse, og er den naturlige variabelen når man sammenligner institusjoner eller utdanninger med hverandre. Den «innbyrdes konkurransen» mellom Politihøgskoles fire avdelinger fremgår av figur 11 på neste side.

Landets mest ettertraktede studium

I år hadde totalt 4 522 søkere politiutdanningen som sitt høyeste studieønske. Dette er rekordhøyt, og utgjør en andel på nær 80 % av det totale antallet søkere til Politihøgskolen, og er en økning på drøyt 14 prosentpoeng fra 2015. Tall fra Samordna opptak viser at blant totalt 1 328 mulige utdanningsvalg var politiutdanningen i Oslo landets mest populære studium i år, målt i antall førsteprioritetssøkere. Halvparten av Politihøgskolens førsteprioritetssøkere hadde studiested Oslo øverst. Hvilke utdanningsinstitusjoner/ utdanninger som konkurrerer med Politihøgskolen om flest førsteprioritetssøkere er presentert i vedlegg 1a, «ti på topp», på side 53.

Siden Politihøgskolen er alene om å tilby politiutdanning blir det mest interessant å sammenligne høgskolens ulike studiesteder med hverandre. Fremstillingen på neste side viser utviklingen i den innbyrdes «konkurransen» mellom de ulike avdelingene/studiestedene de siste årene.

Figur 11: Andel førsteprioritetssøkere pr. avdeling – siste 7 år



Vi ser av figur 11 at tendensen de siste årene er at andelen førsteprioritetssøkere til studiested Oslo gradvis synker. I 2010 valgte nær 70 prosent av Politihøgskolens søkere Oslo som sitt førstevalg, mens denne andelen i år er 50 prosent. Andelen førsteprioritetssøkere til øvrige studiesteder har hatt en svak økning de siste årene, med Stavern som det studiestedet som hadde størst prosentvis økning i år (drøyt 4 %). Rangert er Oslo det mest populære studiestedet, med Stavern på andreplass, tett fulgt av Bodø, mens Kongsvinger er det studiestedet som færrest velger som sitt førstevalg.

Nedenfor presenteres antallet førsteprioritetssøkere fordelt pr. studiested de siste 3 årene.

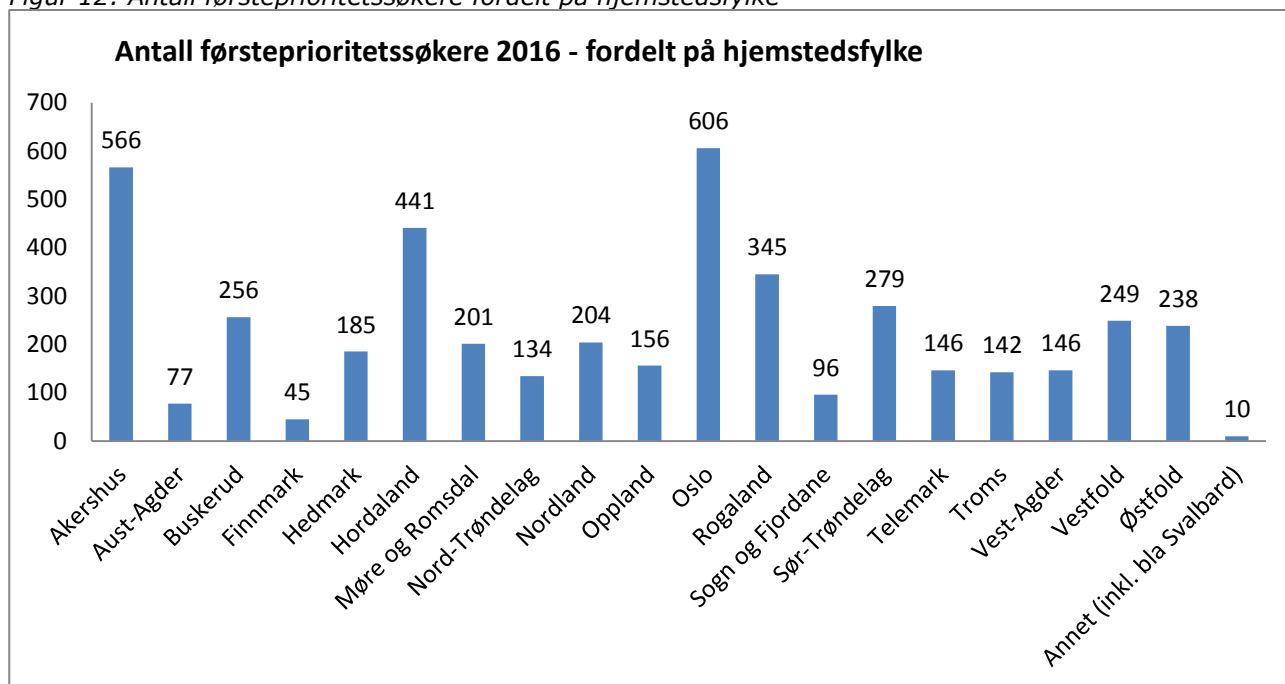
Antall førstepri.søkere	2014	2015	2016	Endring i antall 2015 – 2016	Prosentvis endring 2015 – 2016
Oslo	1835	2112	2251	+ 139	+ 6,6 %
Stavern	603	670	949	+ 279	+ 41,6 %
Bodø	594	775	867	+ 92	+ 11,9 %
Kongsvinger	286	401	455	+ 54	+ 13,5 %
PHS total	3318	3958	4522	+ 564	14,2 %

At andelen førsteprioritetssøkere synker i Oslo, kan ha sammenheng med at søkere mer bevisst rangerer sine studieønsker på grunnlag av hvor de reelt har mulighet til å få studieplass. Økte søkerantall, og økt antall kvalifiserte søkere, medfører tøffere konkurranse om studieplassene og høyere poenggrenser. Oslo nådde i år for første gang en poenggrense på over 50,0 poeng. Poenggrensene i årets opptak blir presentert under punkt 1.3.5, på side 15.

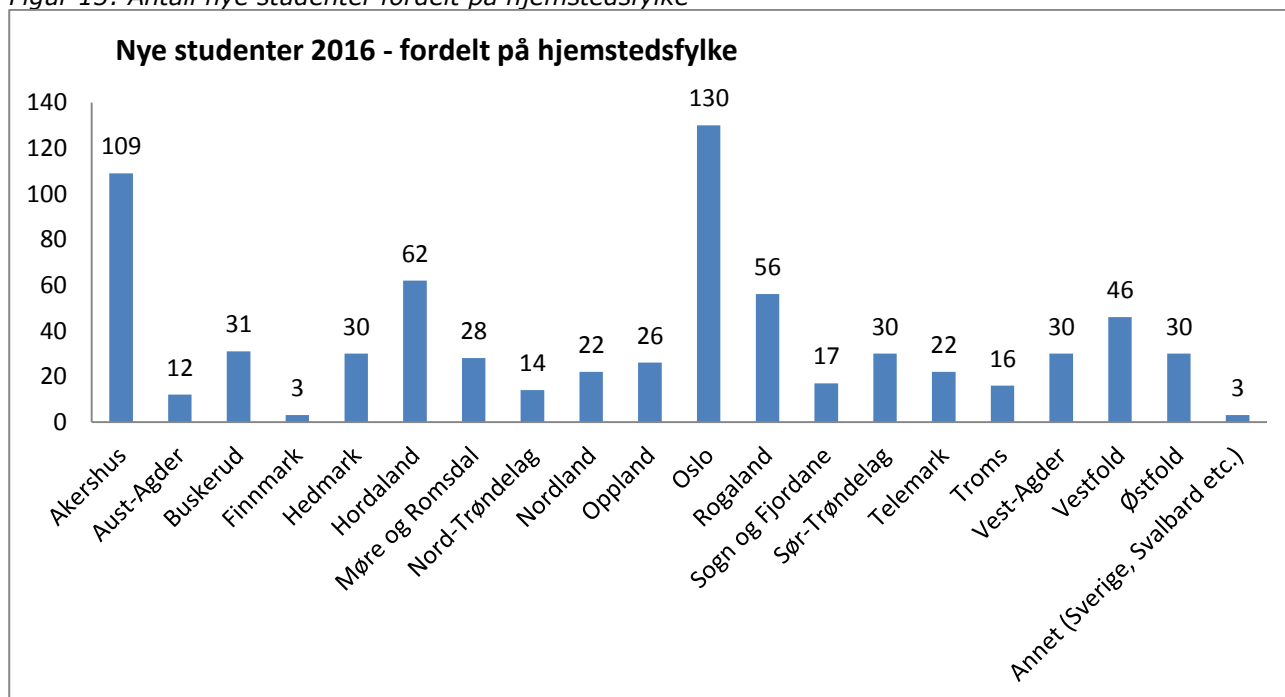
1.3.4 Fylkesfordeling – førsteprioritetssøkere og studenter pr studiested

Figur 12 nedenfor viser hvordan søkerne som valgte Politihøgskolen som sitt førstevalg fordeler seg basert på bosted (hjemstedsfylke). Figur 13 viser tilsvarende fordeling blant de søkerne som samlet ble tatt opp som studenter ved politiutdanningen høsten 2016. Eksempelvis ser vi at kun 3 søkere fra Finnmark fikk studieplass, selv om det opprinnelig var 45 førsteprioritetssøkere derfra. Samlet har vi flest nye studenter fra Oslo, Akershus og Hordaland, og færrest fra Aust-Agder og Finnmark. De øvrige fremstillingene (fig. 14 – 17) viser hjemstedsfordeling blant nye studenter pr. studiested. Det er ikke nødvendigvis en direkte sammenheng mellom søkerens prioritering og hvor de til slutt ender opp som studenter, siden søkerne konkurrerer om studieplass på bakgrunn av sin poengsum.

Figur 12: Antall førsteprioritetssøkere fordelt på hjemstedsfylke

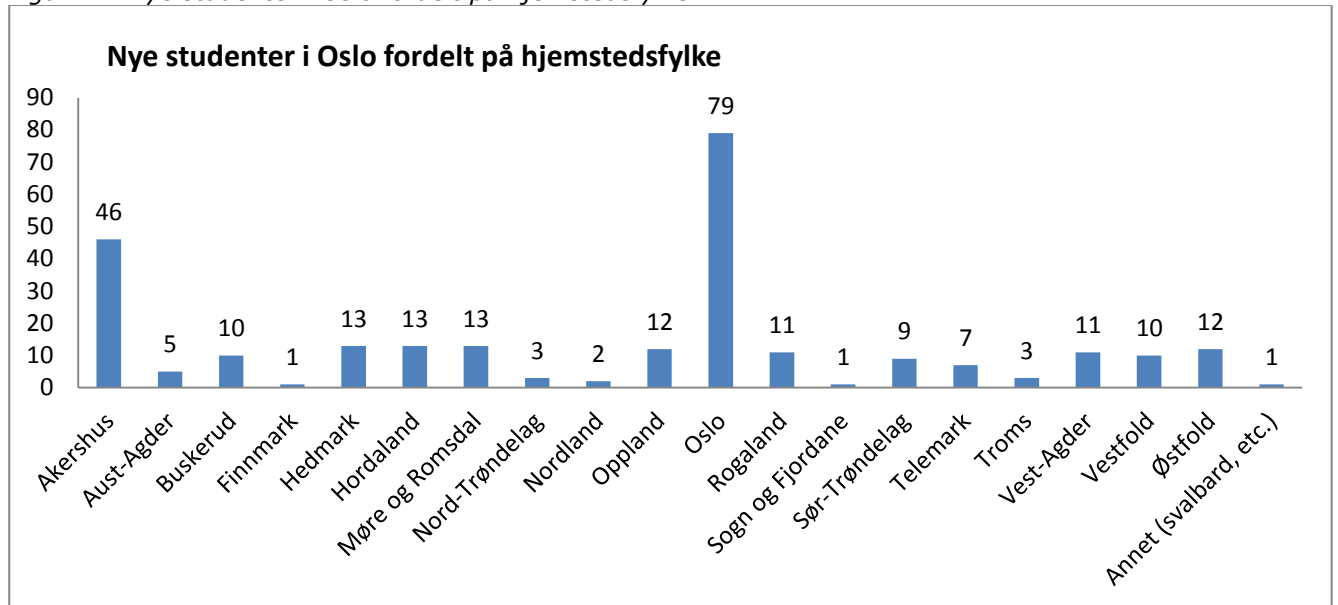


Figur 13: Antall nye studenter fordelt på hjemstedsfylke



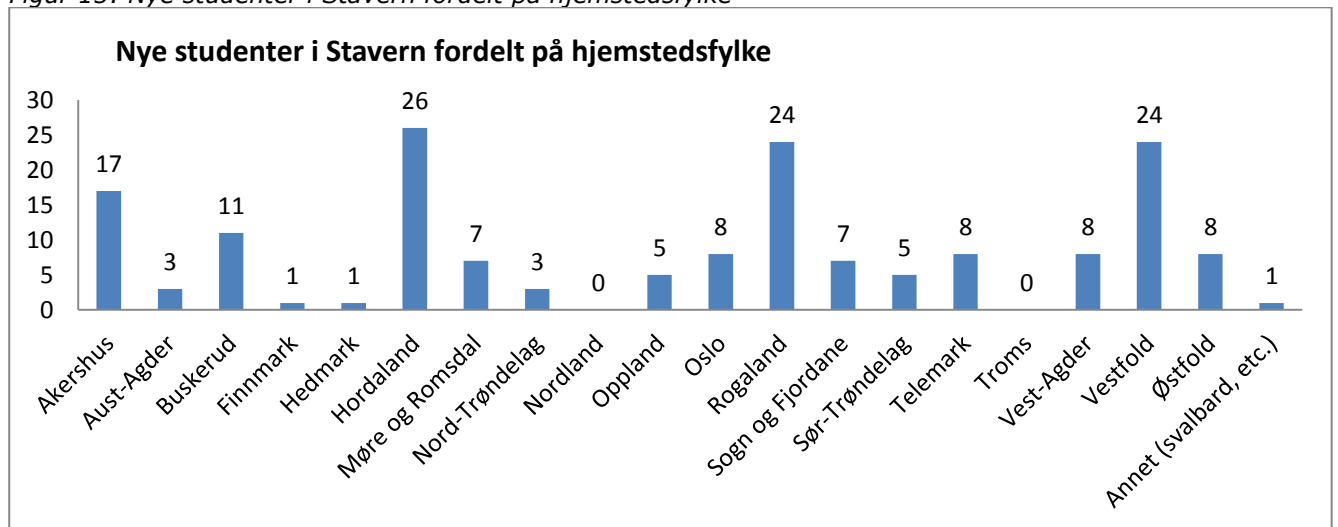
Vi ser av figur 13 på forrige side at alle fylker er representert både blant førsteprioritetssøkerne og de nye studentene. At Oslo, Akershus, Hordaland og Rogaland er på topp er helt naturlig da dette er tettbefolkede steder.

Figur 14: Nye studenter i Oslo fordelt på hjemstedsfylke



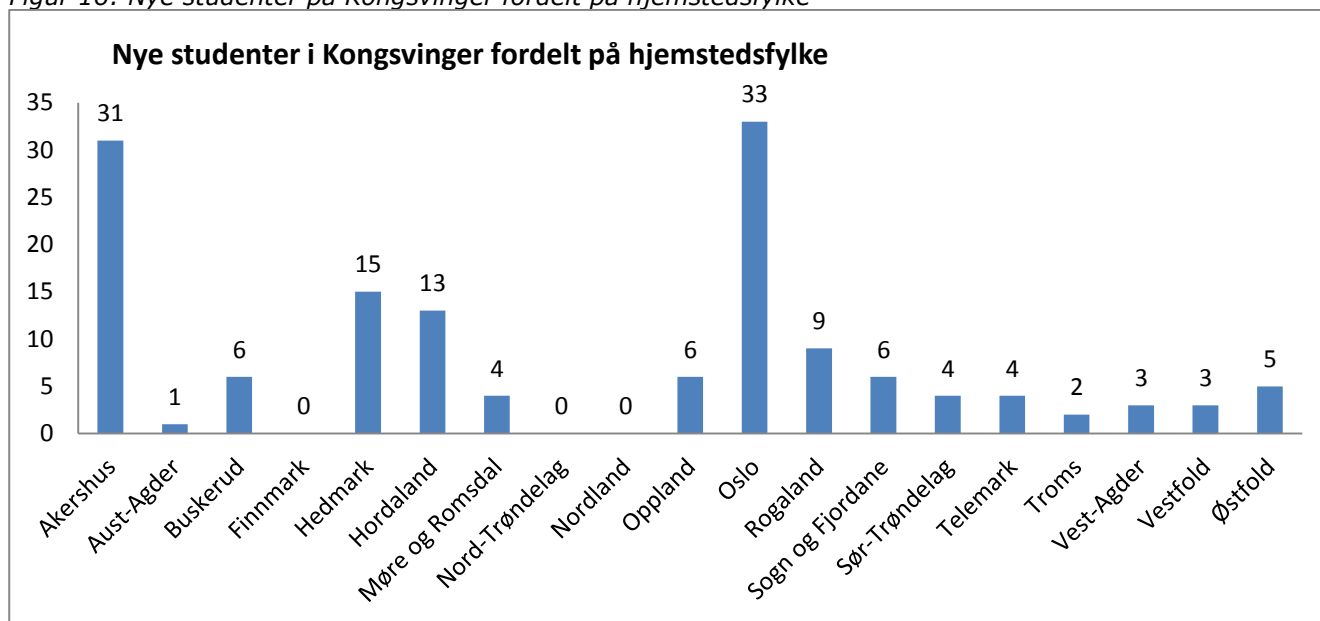
Vi ser at det største antallet nye studenter i Oslo kommer fra nærområdet, dvs. Oslo og Akershus. Alle landets fylker er likevel representert, men forholdsvis få fra Midt/- og Nord-Norge.

Figur 15: Nye studenter i Stavern fordelt på hjemstedsfylke



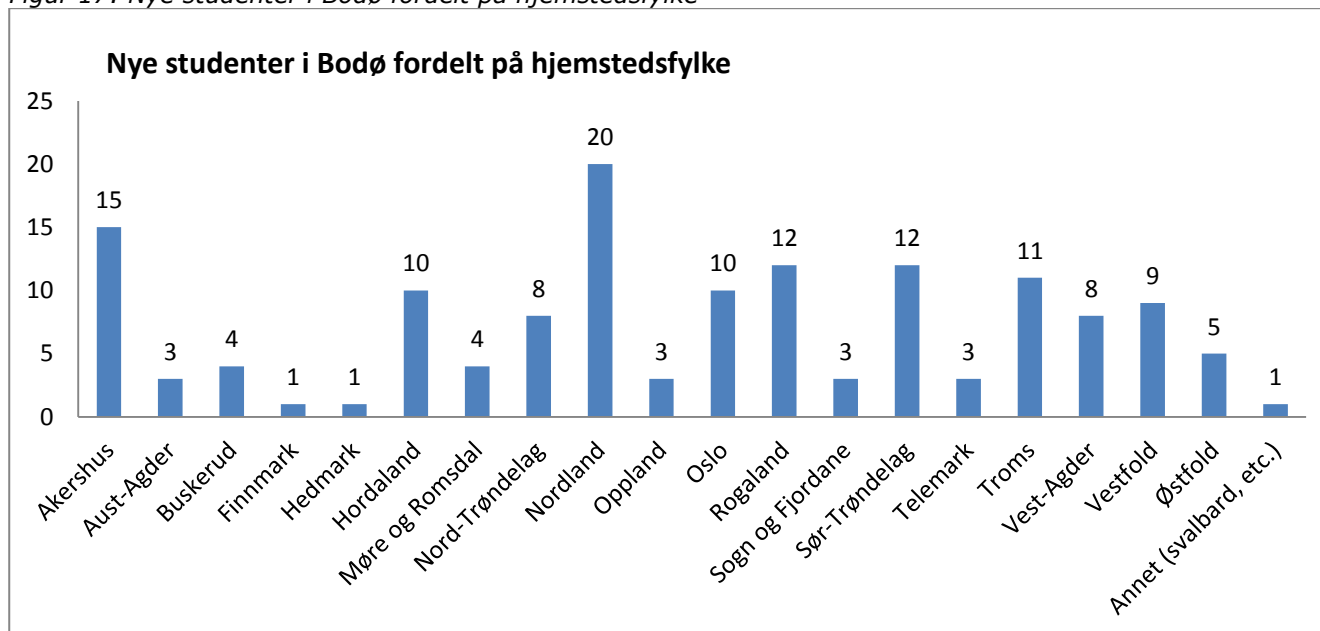
I Stavern ser vi at flest studenter kommer fra Hordaland og Rogaland, i tillegg til eget fylke (Vestfold). Stavern har i år ingen nye studenter fra Nordland og Troms.

Figur 16: Nye studenter på Kongsvinger fordelt på hjemstedsfylke



Kongsvinger har flest studenter fra Oslo, Akershus og Hedmark, og svært få studenter fra Nord-Norge. Hverken Finnmark, Nord-Trøndelag eller Nordland er representert blant de nye studentene.

Figur 17: Nye studenter i Bodø fordelt på hjemstedsfylke



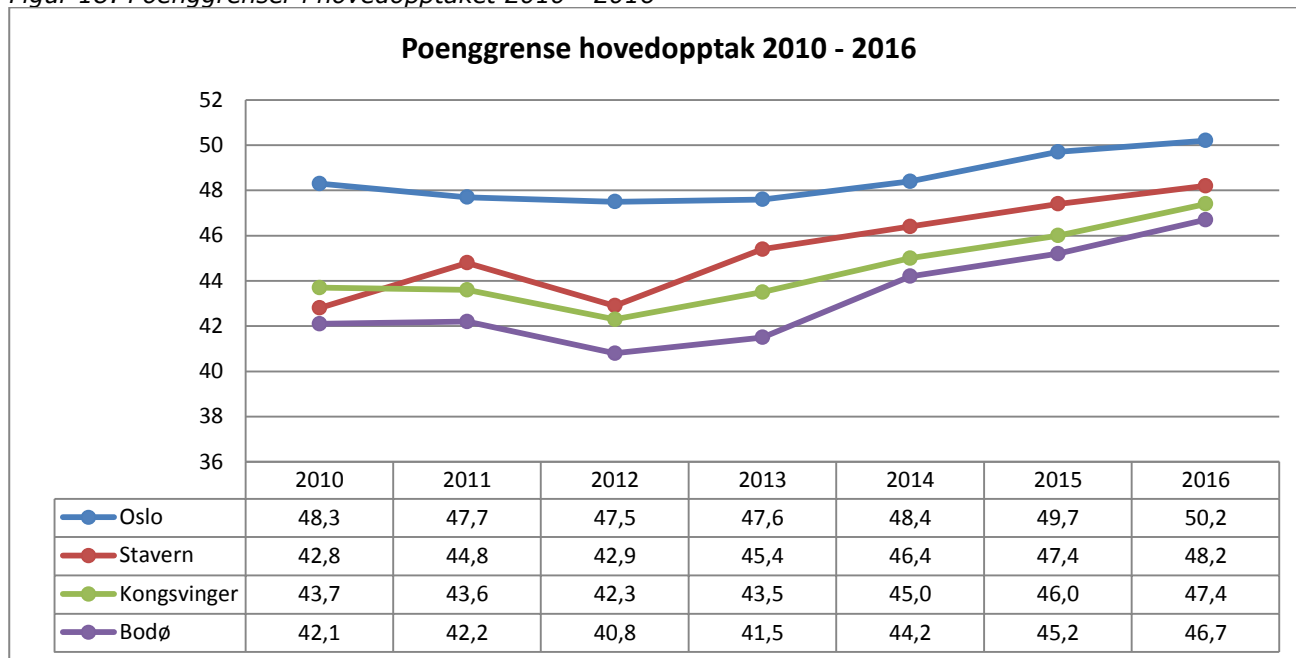
Avdelingen i Bodø har den største geografiske spredningen blant studentene, men med overvekt av studenter fra nord i landet.

1.3.5 Rekordhøye poenggrenser

De to hovedfaktorene som påvirker poenggrensene er antall kvalifiserte søkere og antall studieplasser. Som en følge av stadig økt søkerinteresse og tilhørende økt antall kvalifiserte søkere (og uendret antall studieplasser) har også poenggrensene blitt høyere de siste årene. Det har med andre ord blitt tøffere konkurranse om studieplassene og vanskeligere å komme inn på politiutdanningen. En fremtidig reduksjon i antall søkere som skal tas opp til politiutdanningen vil ytterligere skyve poenggrensene oppover, forutsatt at søkerinteressen ikke reduseres vesentlig eller det skjer andre endringer som reduserer antall kvalifiserte søkere.

Sammenlignet med 2015 hadde vi en økning på drøyt 12 % i antallet kvalifiserte søkere (fra 1 152 til 1 295 kvalifiserte søkere). Dette resulterte i rekordhøye poenggrenser ved samtlige studiesteder. Søkere som dekker alle opptakskrav konkurrerer om studieplass på grunnlag av sin konkurransepoengsum². Poenggrensene i opptaket representerer poengsummen til den siste søkeren som ble tilbudt studieplass ved de ulike studiestedene.

Figur 18: Poenggrenser i hovedopptaket 2010 - 2016



I figuren ovenfor presenteres poenggrensene i hovedopptaket fra 2010 til 2016. Vi ser i år at politiutdanning i Oslo for første gang har nådd en poenggrense på over 50 poeng. Nasjonalt anses poenggrenser på over 50 poeng som høyt, og representerer studier det er «vanskelig å komme inn på».

I år øker poenggrensen mest i Bodø og Kongsvinger. Ved samtlige studiesteder har poenggrensene økt hvert år siden 2012.

Avdeling	Poenggrense/ laveste poengsum	Gjennomsnitt	Median	Høyeste poengsum
Oslo	50,0	53,7	53,2	63,8
Stavern	47,4	50,9	49,8	65,1
Kongsvinger	46,9	49,1	48,4	60,0
Bodø	46,0	49,1	47,5	63,3
Totalt	46,0	51,2	50,4	65,1

² Summen av karakterpoeng (karaktersnitt fra videregående skole x 10), eventuelle språk/realfagspoeng (maks 4 poeng), tilleggs-poeng (maks 2 poeng) og alderspoeng (maks 8 poeng).

Kolonnen «Poenggrense/laveste poengsum» i tabellen ovenfor viser poenggrensen til den aller siste søkeren som fikk tilbud om studieplass i årets siste suppleringsopptak. Poenggrensene vil alltid være høyest i hovedopptaket 20. juli, og går noe ned ved suppleringsopptak av søkere fra venteliste. I kolonnen «gjennomsnitt» vises et rent gjennomsnitt av konkurransepoengsummen til søkerne som ble tatt opp. I Kongsvinger og Bodø er gjennomsnittet blant de nye studentene 49,1 konkurransepoeng, mens tilsvarende i Oslo og Stavern er henholdsvis 53,7 og 50,9 poeng.

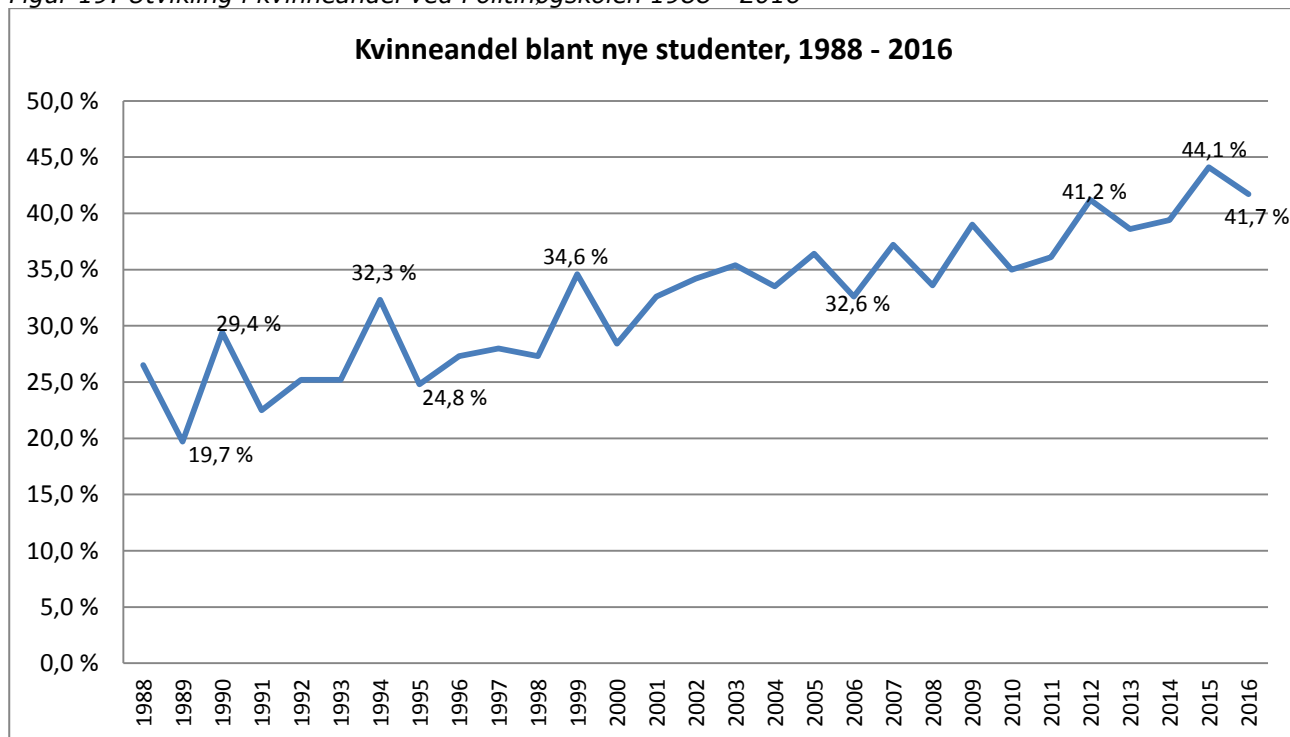
Vi har også valgt å inkludere median i tabellen, da dette gir et bedre bilde av fordelingen i studentkullet. Medianen blant de som fikk studieplass er i år 50,4 (50,1 i fjor). Det vil si at halvparten av alle som fikk studieplass har mer enn 50,4 konkurransepoeng. På avdelingsnivå er det Oslo som har det høyeste mediantallet (dvs flest studenter med høye poengsummer).

For moroskyld kan det nevnes at søkeren med den høyeste poengsummen i år hadde 65,1 poeng, og fikk tilbud om studieplass i Stavern. Hvor søkeren med den høyeste poengsummen har fått tilbud om studieplass, er tilfeldig fra år til år.

1.3.6 Kvinneandel

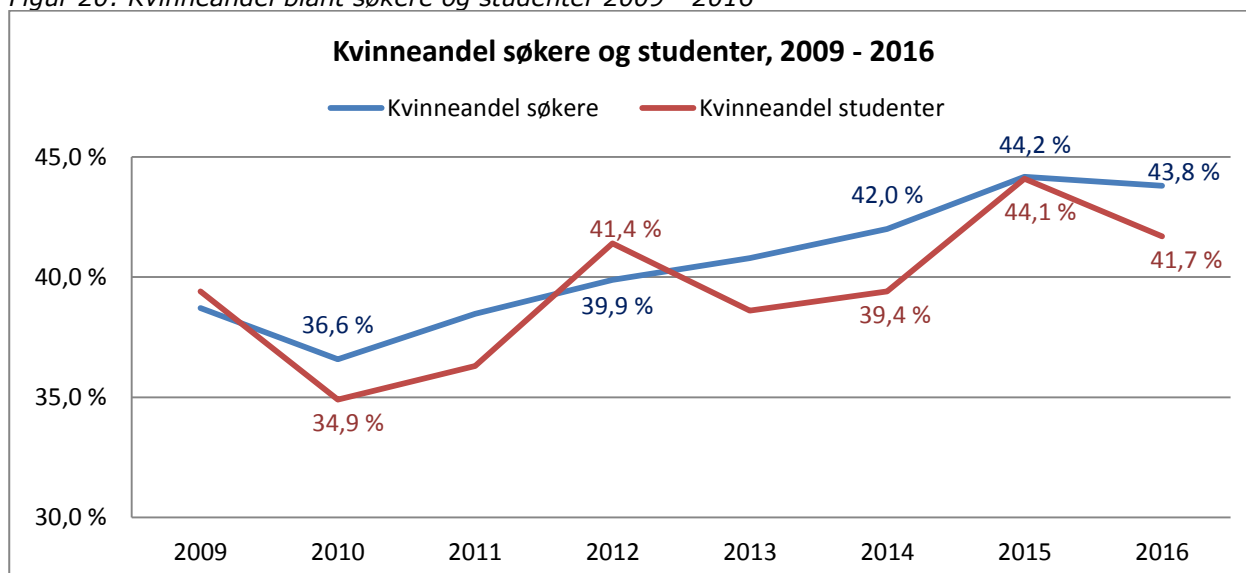
Politihøgskolen har tidligere hatt et eksplisitt mål om en kvinneandel på minst 40 % blant nye studenter. Dette målet ble nådd første gang i 2012, da kvinneandelen blant de nye studentene var 41,2 %. Det har tidligere pågått et målrettet arbeid for å øke rekrutteringen av kvinner til politiutdanningen. Denne type spesifikt arbeidet pågår ikke lenger, da kvinner nå er mer eller mindre selvrekrutterende.

Figur 19: Utvikling i kvinneandel ved Politihøgskolen 1988 - 2016



Figur 19 viser kvinneandel blant nye studenter helt tilbake til 1988. Den laveste registrerte kvinneandelen var i 1989, med under 20 % kvinner. Siden den gang har kvinneandelen økt jevnt og trutt, med noe som fremstår som naturlige svingninger fra ett år til et annet. Årets kvinneandel på nær 42 % er den nest høyeste Politihøgskolen har hatt, kun fjorårets var høyere (44,1 %).

Figur 20: Kvinneandel blant søkere og studenter 2009 - 2016



Den blå linjen på figur 20 viser kvinneandelen blant søkerne, mens den røde linjen viser kvinneandelen blant de nye studentene. Hovedtendensen er at den røde linjen ligger under den blå, og forteller at forholdsvis færre kvinner enn menn tas opp til utdanningen. At kvinneandelen blant søkerne har gått litt ned fra i fjor er forklaringen på at også kvinneandelen blant de nye studentene er noe lavere enn blant studentkullet som ble tatt opp i 2015. Det kan videre nevnes at kvinneandelen blant kvalifiserte søkere i år var drøyt 38 %. En kvinneandel på nesten 42 % blant de nye studentene, viser at kvinner i større grad enn menn er «vinnere» i kampen om studieplass (dvs har bedre karakterer/poengsum).

1.3.7 Studenter med etnisk minoritetsbakgrunn

Politihøgskolen har over flere år hatt mål om, og arbeidet for, å rekruttere flere søkere/studenter med etnisk minoritetsbakgrunn. Et økt antall studenter med innvandrerbakgrunn har nå et særlig fokus, og er definert som en hovedsatsing for ulike tiltak i forbindelse med rekrutteringsarbeidet. Det pågår for tiden også et arbeid med å utarbeide en egen strategi for innvandrersatsingen som forventes å gi klare føringer for dette spissede rekrutteringsarbeidet fremover.

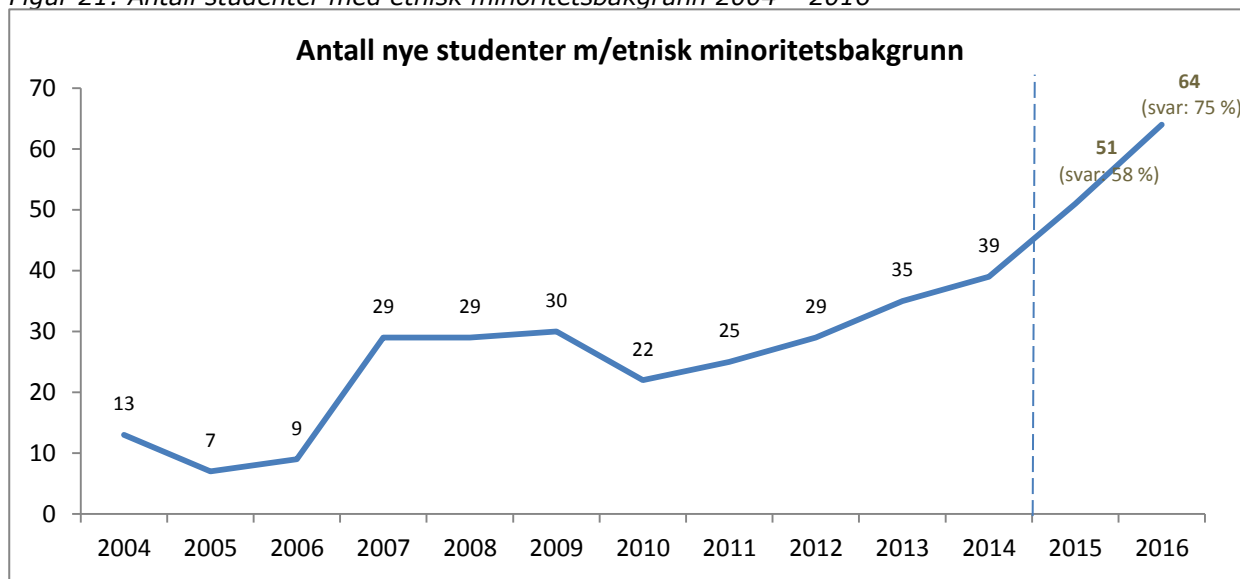
Politihøgskolen har telt antall studenter med minoritetsbakgrunn hvert år siden 2004. Hva som skal inngå i definisjonen, kriterier og hvilken metode som er egnet, er det imidlertid mange meninger og betraktninger om. Både metode og kriterier har variert, og påvirker kvaliteten i det tallmaterialet vi har mulighet til å fremstille.

Frem til 2009 var tellingen basert på opplysninger om fødested/oppvekststed som søkere oppga i sin søknad, og opplysninger gitt av søkerne i egenerklæring. Fra og med innlemmingen av Politihøgskolen i det Samordna opptaket i 2009 frem til og med 2014, var den tradisjonelle innsamlingen basert på frivillig ikke-anonym rapportering via omslagsark/følgeskjema. For å kvalitetssikre tallmaterialet fra følgeskjema/omslagsark ble det i tillegg gjennomført anonym undersøkelse i forbindelse med at søkere møtte til fysiske tester. Tallene fra den anonyme undersøkelsen gav systematisk høyere tall enn det som fremkom i den ikke-anonyme rapporteringen i følgeskjema. Avvikene gir derfor en antagelse om noe underrapportering i tallmaterialet som presenteres for tidsperioden frem til 2015 (se figur 21). I 2015 endret vi metoden for innhenting og kartlegging av studenter med etnisk minoritetsbakgrunn. Vi benytter oss nå av en anonym spørreundersøkelse (Questback). I 2015 var svarprosenten 58 prosent og i år 75 prosent.

I fremstillingen nedenfor inngår hvert år følgende grupper i definisjonen «etnisk minoritetsbakgrunn»:

- nasjonale minoriteter (grupper med mer enn 100 års tilhørighet i Norge)
- urbefolkningen/den samiske befolkningen
- innvandrerbefolkningen

Figur 21: Antall studenter med etnisk minoritetsbakgrunn 2004 – 2016



Tallmaterialet for 2004 – 2014 er innsamlet via ikke-anonym undersøkelse/kartlegging, mens tallmaterialet for 2015 og 2016 er innsamlet via anonym undersøkelse (Questback).

Etniske minoriteter 2015 og 2016 – fordelt på «gruppetilhørighet»

Som nevnt ovenfor inngår tre ulike grupper i definisjonen av etniske minoriteter. I tabellen nedenfor vises resultatene fra undersøkelsene i 2015 og 2016 for hver av disse gruppene, oppgitt i prosent og antall. Årets undersøkelse ble sendt til 717 nye studenter, hvorav 538 besvarte undersøkelsen (svarandel: 75 %). Undersøkelsen i fjor ble sendt til 720 nye studenter, hvorav 418 svarte (svarandel: 58 %). Representativiteten i begge undersøkelsene er vurdert som svært god.

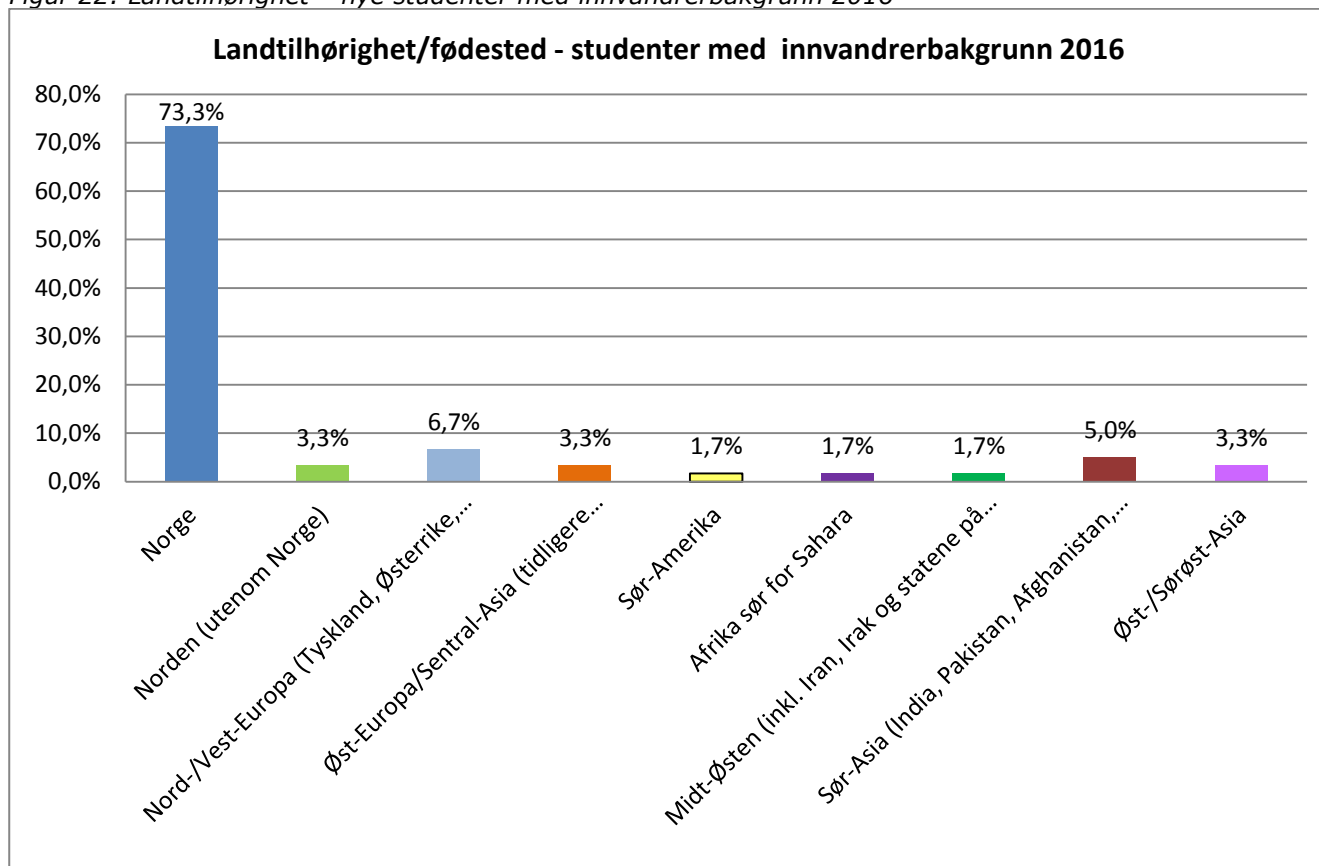
Gruppetilhørighet	2015 (N = 418 / 720)	2016 (N = 538 / 717)
	Prosent (antall)	Prosent (antall)
1. Utenlandsfødt med to utenlandsfødte foreldre	1,2 % (5)	1,7 % (9)
2. Utenlandsfødt med én eller to norskfødte foreldre	1,2 % (5)	1,3 % (7)
3. Norskfødt med to utenlandsfødte foreldre	1,7 % (7)	1,9 % (10)
4. Norskfødt med én utenlandsfødt forelder	6,5 % (27)	6,1 % (33)
Sum studenter med innvandrerbakgrunn³	10,6 % (44)	11 % (59)
5. Studenter med tilhørighet til den samiske befolkningen	1,2 % (5)	0,4 % (2)
6. Studenter med tilhørighet i en nasjonal minoritet	0,4 % (2)	0,6 % (3)
Sum studenter med etnisk minoritetsbakgrunn	12,2 % (51 studenter)	11,9 % (64 studenter)

³ Litt upresis begrepsbruk, siden kategori 2 som også inkluderer utenlandsadopterte inngår

Som vi ser av tabellen oppgav 10,6 % av de som svarte på fjorårets undersøkelse å ha innvandrerbakgrunn (44 studenter), mens tilsvarende tall i år er **11 %** (59 studenter). Blant de 59 studentene oppgir over halvparten at de er født i Norge, og har én utenlandsfødt forelder. 19 studenter har to utenlandsfødte foreldre, hvorav 9 oppgir å selv være født i utlandet.

Den samlede andelen som oppgir å ha etnisk minoritetsbakgrunn (nasjonale minoriteter og samisk tilhørighet, i tillegg til innvandrerbefolkningen) utgjør **11,9 %** av de som svarte på årets undersøkelse.

Figur 22: Landtilhørighet – nye studenter med innvandrerbakgrunn 2016

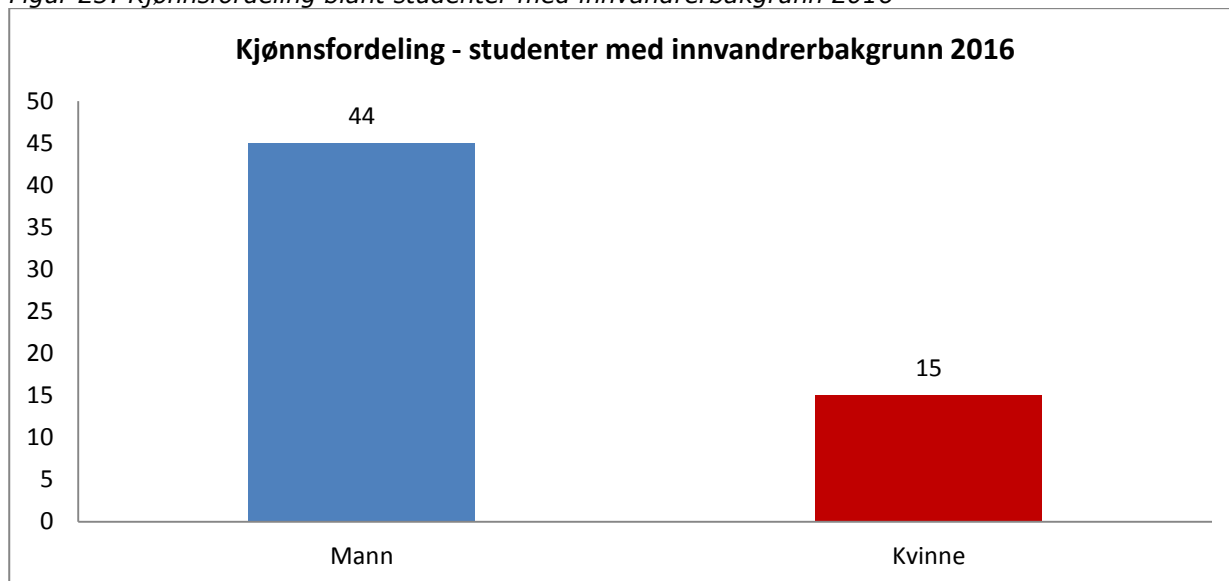


Vi ser at den desidert største gruppen av nye studenter med innvandrerbakgrunn er født i Norge. Dersom man ser bort fra denne gruppen, er den største andelen født i Nord-/Vest-Europa (6,7 %) og Sør-Asia (5,0 %).

Kjønnsfordeling – studenter med innvandrerbakgrunn

Vi ser store kjønnsforskjeller blant studentene med innvandrerbakgrunn. Kun 25 % er kvinner, mens kvinneandelen blant de nye studentene samlet er på 42 %. I år er 44 av de nye studentene med innvandrerbakgrunn menn.

Figur 23: Kjønnsfordeling blant studenter med innvandrerbakgrunn 2016

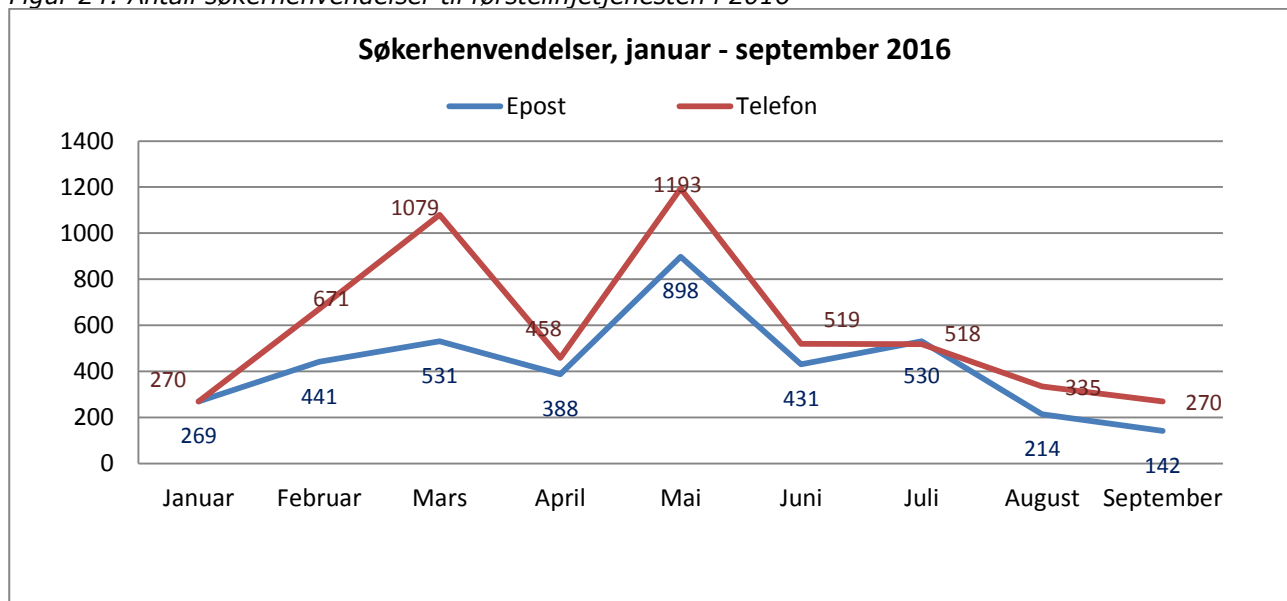


1.3.8 Veiledning og førstelinjetjeneste

Søkerveiledning er en viktig del av opptaksarbeidet. Politihøgskolen har egen søknadsfrist, noen særordninger knyttet til søkerdokumentasjon, mange opptakskrav og en opptaksprosess som består av mange ledd. Samlet krever dette et stort veiledningsapparat. Opptakskontoret har eget telefonnummer og eposttjeneste, og betjener nær 9000 årlige henvendelser i førstelinjetjenesten. Søkerveiledning er en viktig del av den servicen som ytes. For svært mange søkere er deres første møte med Politihøgskolen kontakten med Opptakskontoret.

I 2016 (januar – september) har Opptakskontoret håndtert nesten 4000 epost-henvendelser, og over 5000 telefonsamtaler. Henvendelsene fra potensielle søkere/søkere fordeler seg utover perioden, med tre klare «topper» i mars, mai og juli.

Figur 24: Antall søkerhenvendelser til førstelinjetjenesten i 2016



Mars:

Mange henvendelser gjelder registrering av søknad, opptakskrav, innsending av dokumentasjon og den videre opptaksprosessen (søknadsfrist 1. mars, innsendingsfrist 20. mars)

Mai:

Stort antall henvendelser knyttet til påmelding til fysiske tester, og ulike spørsmål om opptaksprøvene. Påmelding til fysiske tester skjer i begynnelsen av mai, og opptaksprøvene starter fra medio mai og avsluttes i månedsskiftet juni/juli.

Juli:

Søkere får vite om de har fått studieplass. Mange henvendelser i denne perioden, spesielt fra søkere uten tildelt studieplass, og spørsmål angående poengberegning, poenggrenser, suppleringsopptak og venteliste.

Seksjon for opptak og rekruttering har de siste årene gjort en rekke tiltak for å forbedre søkerinformasjonen som ligger tilgjengelig på nettsidene våre, www.phs.no. Vi ønsker at søkerne skal finne svar på det de har spørsmål om via våre hjemmesider, og jobber derfor kontinuerlig med å forbedre informasjonen som er tilgjengelig. Vi har sett god effekt av dette, da både antall eposter og telefoner har sunket de siste årene.

1.3.9 Klagebehandling

Alle avslag i opptaket er enkeltvedtak som kan påklages i samsvar med reglene i Forvaltningsloven. Hvert år behandler seksjonen en rekke slike klager. Både seksjonens ansatte, legene som er tilknyttet opptaket og Opptaksnemndene deltar i dette arbeidet. Med mindre klagen blir omgjort i innstillingsarbeidet, sluttbehandles klagen av Styrets Arbeidsutvalg (AU). Det gjennomføres 2 møter i AU hvert år, ett i juni og ett i august.

Nedenfor presenteres en oversikt over antall klager mottatt i årets opptak:

- 85 klager totalt
- 21 klager ble omgjort i forbindelse med innstillingsarbeidet
- 64 klager ble behandlet i Styrets Arbeidsutvalg (juni og august)
- AU fattet omgjøringsvedtak i 4 klagesaker (1 i juni, 3 i august)

Figur 25: Antall klager mottatt og behandlet i 2016

Avslagsgrunn/ klagegrunnlag	Antall klager totalt	Antall omgj.vedtak i innstillingsarbeidet	Antall klager til behandling i AU	Antall omgj.vedtak i AU
Klage egnethet	43	3	40	3
Klage vandel	17	1	16	1
Klage medisinsk	14	12	2	0
Klage studiekomp./norsk	8	4	4	0
Klage poengberegning	3	1	2	0
Sum klager	85	21	64	4

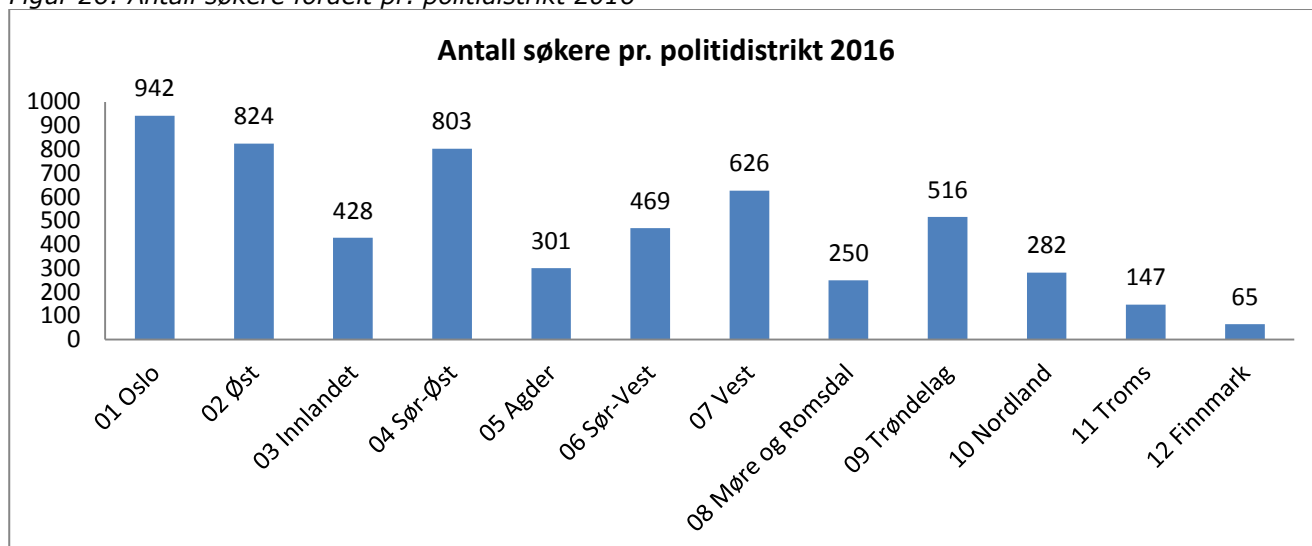
Vi har en liten nedgang i klager sammenlignet med 2015. Vi mottok da 93 klager, hvorav 68 ble behandlet av Arbeidsutvalget. I seks av disse sakene fattet AU omgjøringsvedtak.

1.4 PHS og distriktene

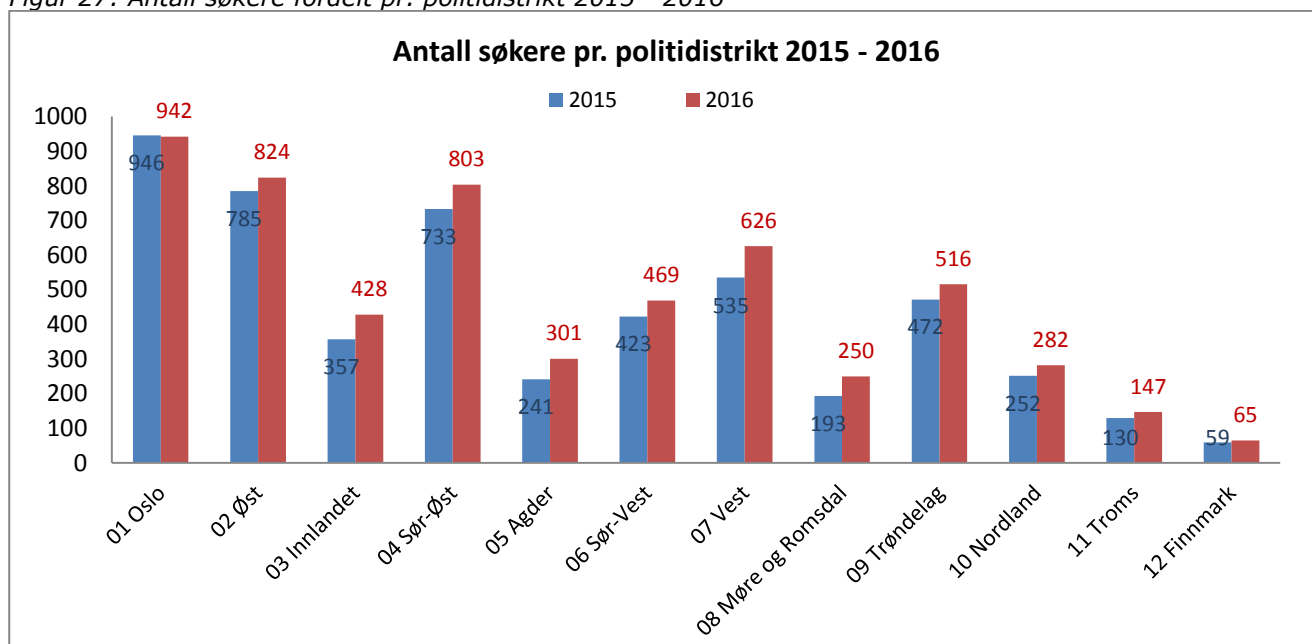
Fra 1. januar 2016 har vi 12 politidistrikt (fra tidligere 27). Det er naturlig at distriktene er interessert i hvor mange søkere det er til politiutdanningen fra eget og nærliggende politidistrikt som indikasjon på potensiell fremtidig arbeidskraft. I tillegg er distriktstall viktig både for Politi­høgskolens rekrutteringsarbeid, og for rekrutteringsarbeidet som gjennomføres i eget distrikt.

Seksjon for opptak og rekruttering gjennomfører årlig et rekrutteringsseminar med politidistriktenes rekrutteringsansvarlige. På dette seminaret blir det presentert mye statistikk og tallmateriale på politidistrikt­nivå. Det er ikke hensiktsmessig å inkludere alt tallmaterialet i Opptaksrapporten, men vi har valgt å presentere et utvalg tall brutt ned på distriktsnivå. I figuren nedenfor er det presentert antall søkere pr. politidistrikt. Vi har valgt å presentere fjorårets søkertall fordelt på 12 politidistrikter også, slik at årets tallmateriale er sammenlignbart med tall for 2015 (selv om det i 2015 var 27 politidistrikter). Den geografiske inndelingen i de 12 nye politidistriktene fremgår av vedlegg 1C på side 55, med tall for antall nye studenter pr. politidistrikt 2016.

Figur 26: Antall søkere fordelt pr. politidistrikt 2016



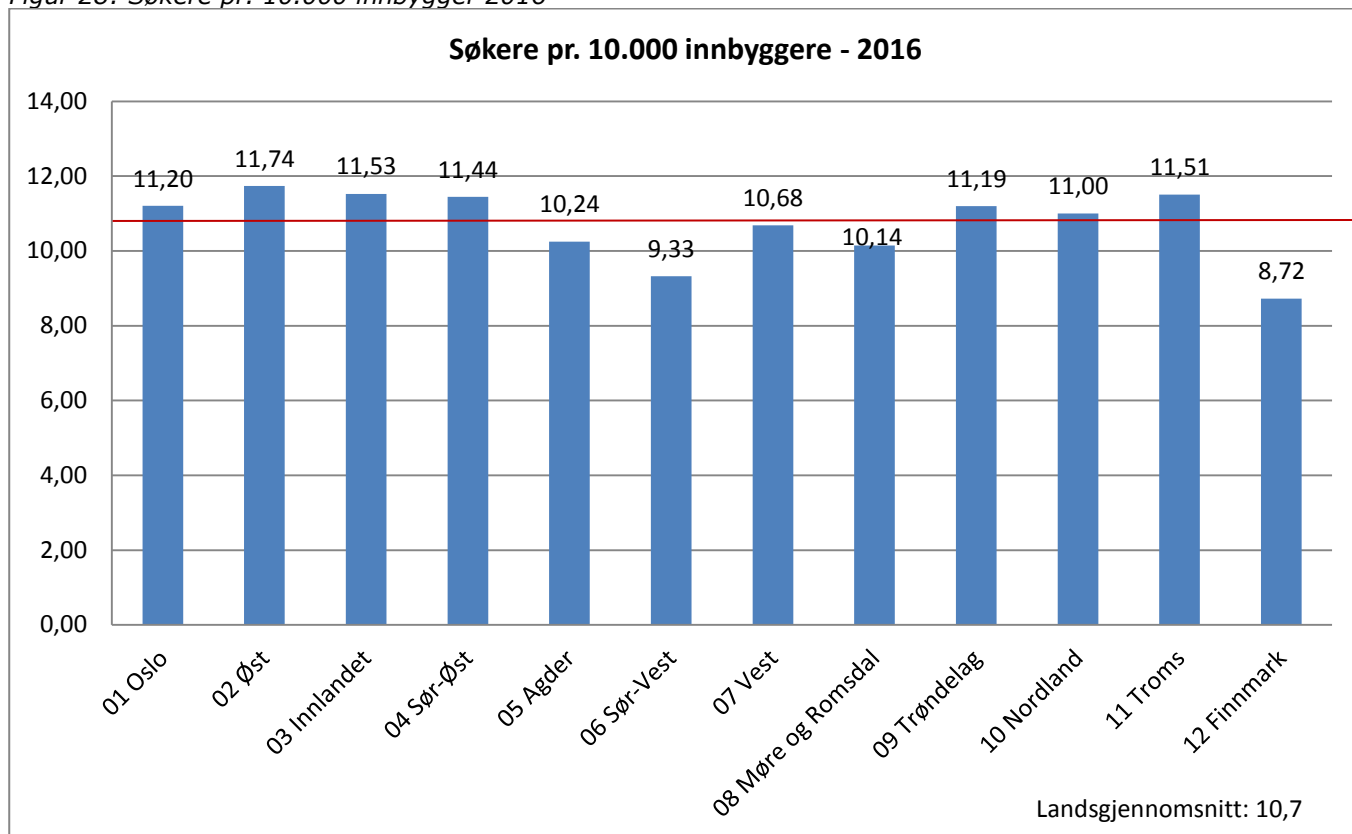
Figur 27: Antall søkere fordelt pr. politidistrikt 2015 - 2016



Av figur 26 på forrige side ser vi at Oslo, Øst og Sør-Øst er politidistriktene med flest søkere til politiutdanningen. Vi ser også at Finnmark politidistrikt har færrest søkere, noe som er naturlig ut fra befolkningsstørrelse. Alle politidistrikt er representert blant årets søkere. Figur 27 viser søkerinteressen både i 2015 og 2016. Samtlige politidistrikt, unntatt Oslo, opplever søkerøkning fra i fjor. Reduksjonen i Oslo er minimal med fire færre søkere.

Det er ikke mulig å vurdere om søkertallene er gode eller dårlige uten å se de i sammenheng med folketall i de ulike distriktene. Vi har derfor valgt å presentere «søkertall pr. 10.000 innbyggere», da dette angir et riktigere bilde av rekrutteringen.

Figur 28: Søkere pr. 10.000 innbygger 2016



Landsnittet er at 10,7 søkere pr. 10.000 innbyggere søker politiutdanningen (markert med rød linje i figuren ovenfor). Øst politidistrikt topper statistikken med 11,74 søkere til politiutdanningen pr. 10.000 innbyggere. Innlandet, Troms og Sør-Øst følger hakk i hel, med over 11 søkere pr. 10.000 innbyggere. Også Trøndelag og Oslo har over 11 søkere pr. 10.000 innbygger. Det er ikke mange distrikter som ligger under landsgjennomsnittet, men vi ser av figuren at særlig Finnmark, men også Sør-Vest politidistrikt, har svake søkertall også når det tas hensyn til innbyggertall.

Dersom vi sammenligner tallene i figur 26 (søkertall pr. politidistrikt) med tallene i figur 28 (pr. 10.000 innbyggere) ser vi at Øst, som har flest søkere, også er at av distriktene med flest søkere pr. 10.000 innbygger. Vi ser også at Innlandet, som ligger nokså lavt i oversikten over antall søkere pr. distrikt, har svært gode tall når det korrigeres for innbyggertall. Oslo som naturlig nok alltid topper statistikken målt i antall søkere, får et riktigere bilde av «styrken» i søkertallene når søkerinteressen korrigeres for innbyggertallet. Da ser vi at flere andre politidistrikt har flere søkere pr 10.000 innbyggere enn Oslo. Kort fortalt gir det et mer nyansert og korrekt bilde av søkertallene når de korrigeres for folketallet i det enkelte distrikt.

Det er viktig å merke seg at søkerinteresse påvirkes av svært mange faktorer. Noen faktorer kan være:

- Langt til studiestedet:
Vi vet generelt at søkere har en tendens til å velge utdanning i nærhet av hjemsted/bosted. Vestlandet ligger langt unna Politihøgskoles studiesteder, og dette kan være en medvirkende årsak til noe lav interesse fra deler av Vestlandet.
- Ulik gjennomføringsgrad i videregående skole:
Noen fylker, spesielt Finnmark og Nordland, har lavere gjennomføringsgrad i videregående skole enn hva som er tilfelle i øvrige fylker⁴. Dette reduserer antallet som potensielt har mulighet for å søke høyere utdanning.
- Demografiske faktorer
Innbyggertall, alderssammensetning, tilvekst etc. har påvirkning på søkertallene fra de ulike fylkene/distriktene.

For informasjon om nøkkeltall for bacheloropptaket, se vedlegg 1B på side 54.

⁴ <https://skoleporten.udir.no>

2.DEL II – ETTER- OG VIDEREUTDANNING (EVU)

Politihøgskolen (PHS) har blant annet i oppgave å gi etter- og videreutdanning til ansatte i politi- og lensmannsetaten. Politidistrikt og særorgan innstiller egne ansatte for å ta etter- og videreutdanning ved PHS, på bakgrunn av sitt kompetansebehov. Når begrepet søkere/søkermassen benyttes i denne delen av rapporten, er dette gjennomgående et uttrykk for hvor mange egne ansatte det enkelte politidistrikt og særorgan ønsker at skal tas opp på aktuell utdanning. **Med andre ord representerer begrepet søkere i denne delen av rapporten antall innstilte søkere fra arbeidsgiver.**

Seksjon for opptak og rekruttering har i oppgave å administrere opptaket, fatte vedtak om kvalifikasjoner (at opptakskrav dekkes), samt fordele studieplassene i samarbeid med fagansatte ved Avdeling for etter- og videreutdanning, slik at kompetansebehovet i etaten tas hensyn til på best mulig måte. Av søkere til etter- og videreutdanning utgjør ansatte i politidistriktene 55 % av det totale antallet søkere, og alle politidistriktene er representert. I tillegg til å sørge for kompetanseheving til etaten tilbys også noen etter- og videreutdanninger til ansatte i etater/institusjoner utenfor politietaten (Brannvesen, Forsvaret, Skatteetaten ol). Hvordan studieplassene ved etter- og videreutdanninger er fordelt mellom politidistriktene, særorganer og andre etater, fremkommer i pkt. 2.3 (fra side 45).

Antallet innstilte søkere og antallet som tas opp til EVU-utdanninger har økt gradvis de siste 5 årene. Utviklingen er vist i punkt 2.1. I løpet av studieåret 2015/2016 er det gjennomført 60 opptak til 42 ulike etter- og videreutdanninger (noen studier igangsettes flere ganger i løpet av ett studieår), og samlet er 2 491 søkere tatt opp til disse utdanningene.

Studieåret 2009/2010 tok seksjonen i bruk FS (Felles studentsystem) for registrering og behandling av søkere, og man forsøker nå å rendyrke FS som saksbehandlersystem. Dette sikrer et felles system som gjør nødvendig informasjon lettere tilgjengelig for saksbehandlere, og ikke minst er et felles system av stor betydning for produksjonen av valid statistikk for søker- og studentdata. Per i dag administreres opptaket til *Grunnutdanning innsatspersonell kategori 3* ikke av seksjonen, noe som gjør at søkertall og studenttall for denne utdanningen ikke er komplett. Bortsett fra denne utdanningen skal samtlige etter- og videreutdanninger være implementert i den etablerte opptaksmodellen for EVU-opptaket. Det vil si at alle utdanninger organiseres og administreres via FS og søknadsweb (elektronisk søknadsregistrering), med unntak av utdanninger hvor identiteten til søkere og studenter må skjermes⁵.

I 2012 overtok seksjonen ansvaret for opptaket til masterprogrammene ved Politihøgskolen. Siden den gang er det gjennomført to opptak til Master i politivitenskap og ett opptak til Erfaringsbasert master i etterforskning.

Fra side 26 til 37 ser vi på utviklingen innen etter- og videreutdanning de 5 siste årene, deretter følger tall og analyser for studieåret 2015/2016. Fra side 48 følger tall for årets opptak til Erfaringsbasert master i etterforskning.

⁵ Utdanning av innsatspersonell kategori 1 (beredskapstroppen) og kategori 2 (livvakt), Videreutd. for avanserte informantbehandlere, Videreutd. for informantveiledere og Grunnkurs i teknisk og taktisk spaning

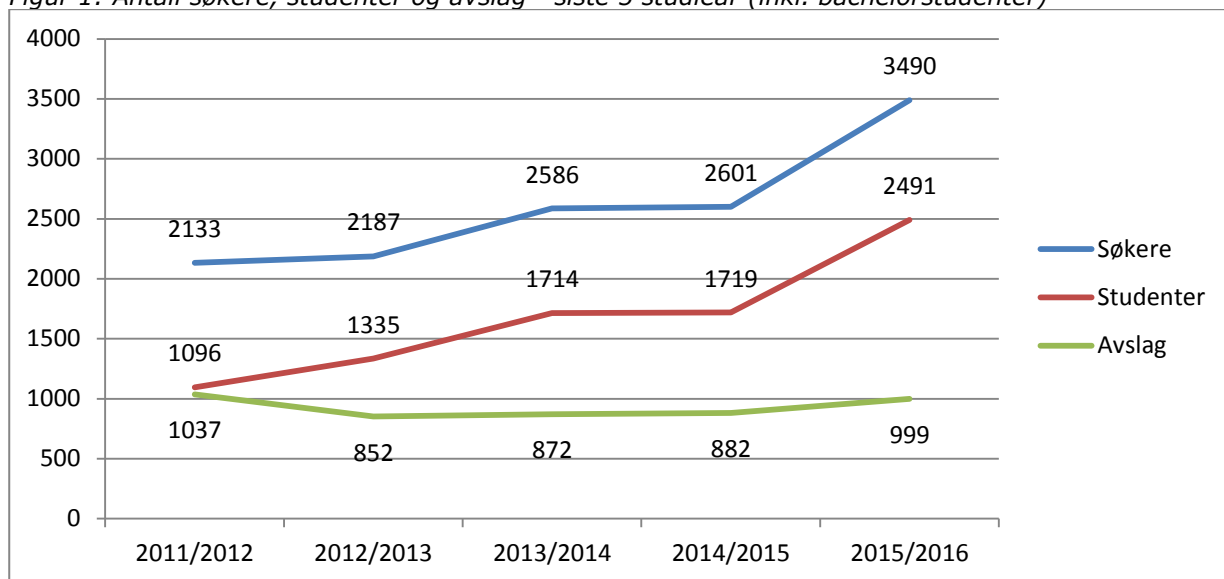
2.1 Utviklingen siste 5 år – mer enn en fordobling av antall studenter

I denne første delen, som fremstiller utvikling over tid, inngår tallmateriale for alle etter- og videreutdanninger, inkludert utdanningene der søkerens identitet må skjermes. Oppdragsutdanninger skiller seg ut da disse er eksternt finansiert (bestilles og finansieres av en oppdragsgiver), og inngår derfor ikke i tallmaterialet.

Utvikling – antall studenter

Det har vært en gradvis og betydelig utvikling i antallet studenter på etter- og videreutdanning de siste 5 årene. Totalt har det vært over en fordobling av antall studenter fra 2011/2012 og frem til i dag, hvilket tilsvarer en økning på nesten 130 %. Dette henger sammen med at etter- og videreutdanningstilbudet har økt i omfang, og at seksjonen gjennom disse årene har overtatt større og større deler av opptaksansvaret og dermed har mulighet til å utarbeide mer komplett statistikk. Den største økningen ser vi fra i fjor til i år hvor antall studenter økte med 45 %. Økningen skyldes ene og alene at bachelorstudenter nå har muligheten til å ta utdanningene *Videreutdanning i tegn og symptom på misbruk av narkotika og andre rusmidler* og *Nordic Computer Forensic Investigators – Module 1* mens de er under utdanning. Hele 947 bachelorstudenter ble tatt opp på en av de to utdanningene i løpet av studieåret, og utgjør med det 38 % av hele studentmassen dette året.

Figur 1: Antall søkere, studenter og avslag - siste 5 studieår (inkl. bachelorstudenter)



Når man ekskluderer bachelorstudentene fra tallmaterialet endrer tallene seg imidlertid noe. Man ser ut fra figur 2 på neste side en gradvis økning i antall studenter de 4 første årene, men at antallet studenter synker det siste året. Det er 175 færre studenter i år sammenlignet med i fjor. Omorganiseringen i etaten antas å ha påvirket etterspørselen etter EVU-utdanningen negativt i denne overgangsfasen. Etter 4 år med en økning av antall studenter brytes altså trenden det siste året. I et 5 års-perspektiv ser vi likevel en økning i antall studenter på 41 %.

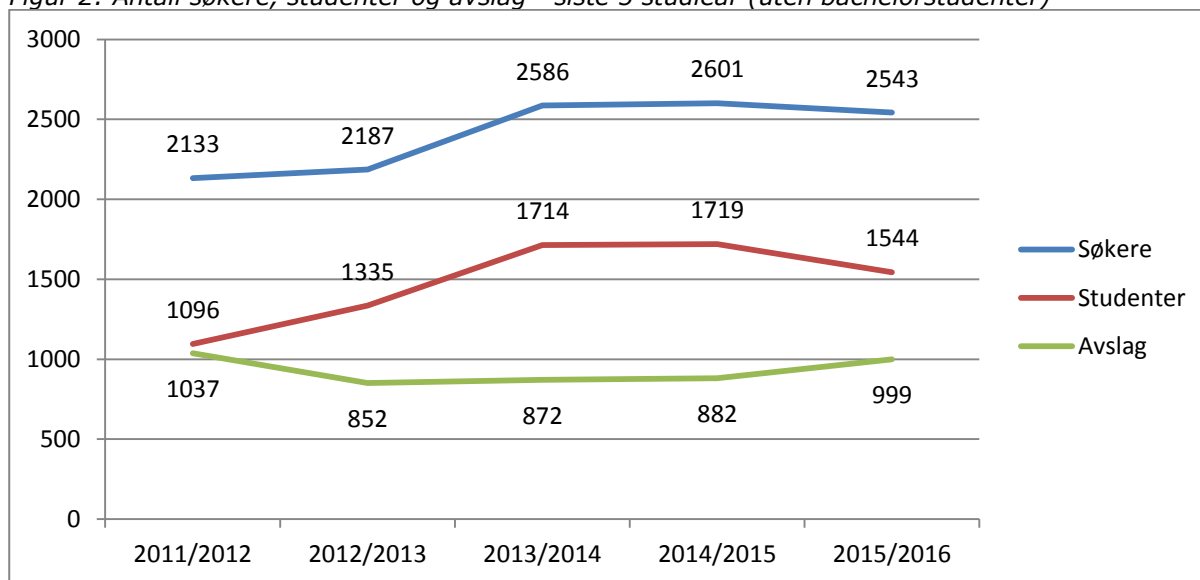
Utvikling - antall søkere

Etter hvert som studietilbudet har økt i omfang (i form av økt antall studieplasser) har også søkerantallene steget, men i et mindre tempo. Over 5 år har man en samlet økning av søkere på 63 %, hvilket er nær halvparten av tempoet til studentmassens vekst (130 %). I 2011/ 2012 tok man opp kun halvparten av søkermassen, mens man de neste årene har tatt opp en større og større andel av søkerne. I år har man tatt opp hele 71 % av søkerne. Dette bør bety at

etter- og videreutdanningstilbudet i dag er bedre rustet til å imøtekomme kompetansebehovet ute i politi-Norge sammenlignet med for 5 år siden.

Når man ekskluderer bachelorstudentene fra tallmaterialet brytes trenden med økningen i antall søkere (se figur under). Fra i fjor til i år sank søker tallene, men ikke like mye som antallet studenter. Dette betyr at utdanningstilbudet i form av antall studieplasser ble redusert i større grad enn interessen fra søkerne. Vi kunne derfor tilby studie plass til en mindre andel av søkerne (61 %) når vi ekskluderer bachelorstudentene, noe som også vises ved at antall avslag har økt forholdsvis mye.

Figur 2: Antall søkere, studenter og avslag - siste 5 studieår (uten bachelorstudenter)



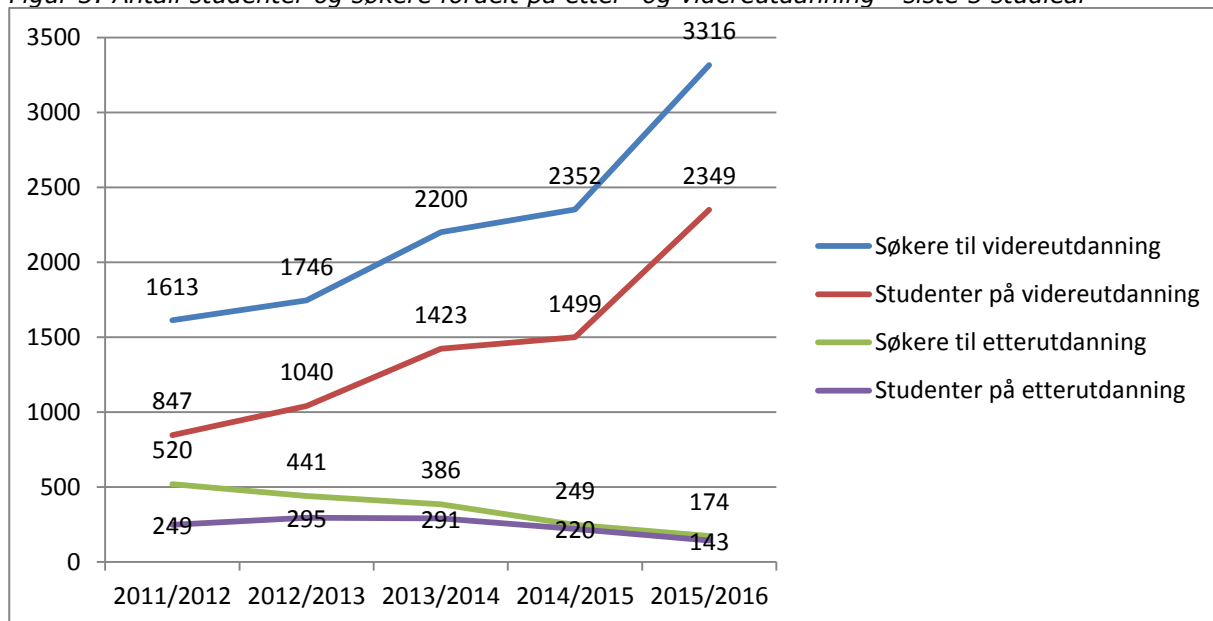
I løpet av de siste fem studieårene er 8 355 av totalt 12 997 søkere tatt opp til EVU-utdanninger ved Politi høgskolen, som betyr at 64 % av søkerne ble tatt opp på utdanning. Ser man bort fra årets bachelorstudenter er 61 % av søkerne tatt opp på utdanning. Avslagene i figurene representerer både de som fikk avslag på grunn av manglende kvalifikasjoner og de som ikke nådde opp i konkurransen.

2.1.1 94 % av studentene får studiepoeng

Det tilbys samlet adskillig flere videreutdanninger (med studiepoeng) enn etterutdanninger (uten studiepoeng). Over tid har flere utdanninger som opprinnelig var opprettet som etterutdanning blitt endret til videreutdanning, og nye studier etableres i stor grad som videreutdanninger. Figur 3 viser at antall studenter på videreutdanning nesten har tredoblet seg (177 % økning) over 5 år og utgjør per i dag 94 % av den totale studentmassen på etter- og videreutdanning.

Videreutdanningene har også gode søker tall som har steget i takt med antall studieplasser, bare i et mindre tempo. I 2011/2012 hadde man 1,9 søkere per studie plass, og i år hadde man 1,4 søkere per studie plass.

Figur 3: Antall studenter og søkere fordelt på etter- og videreutdanning - siste 5 studieår



I motsetning til videreutdanningene er studenttallet på etterutdanningene naturlig nok redusert i løpet av de 5 siste årene. I 2011/2012 utgjorde studentene på etterutdanning 23 % av studentmassen, mens i år utgjør disse studentene kun 6 % av studentmassen.

2.1.2 Nær seksdobling av antall studenter på etterforskning i løpet av 5 år

Politihøgskolens EVU-studier kategoriseres under seks fagområder avhengig av type utdanning. I tabellen nedenfor (figur 4) vises det hvor stor andel av søkerne som er tatt opp til hvert av fagområdene. Det gjelder generelt at fagområdene som har en lav prosentandel opptatte studenter har størst konkurranse om studieplassene (flest søkere i forhold til antall tilgjengelige studieplasser), og motsatt for de fagområder som har en høy prosentandel opptatte studenter (få søkere i forhold til antall tilgjengelige studieplasser). Videre kommenteres utvikling i søkere og studenter per fagområde.

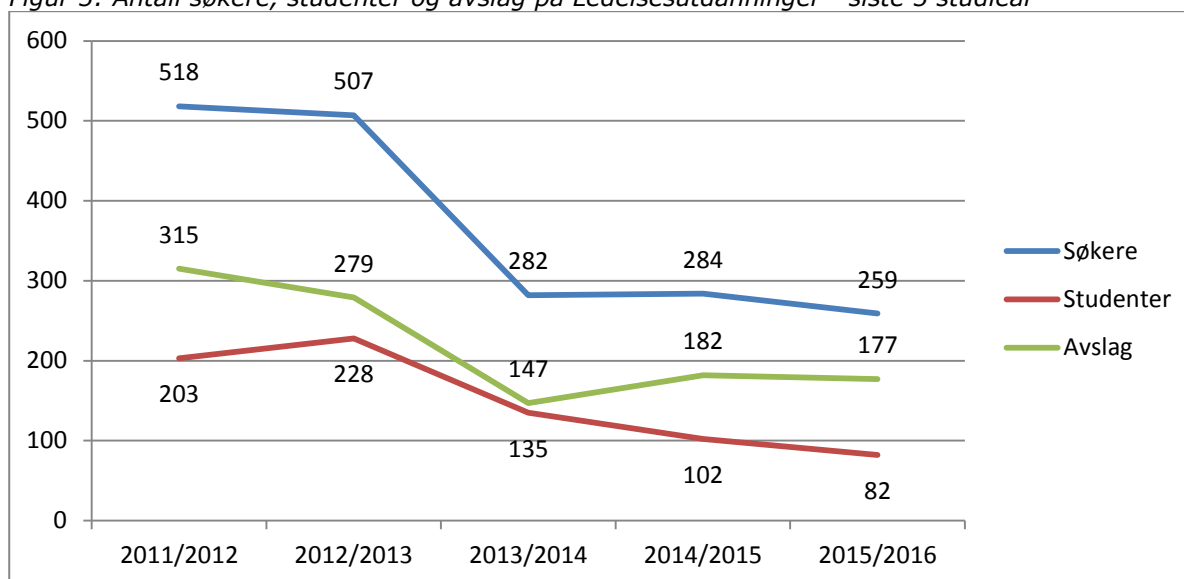
Figur 4: Andel søkerne som fikk opptak ved de ulike fagområdene – siste 5 år

Fagområder	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016
Ledelsesutdanninger	39 %	45 %	48 %	36 %	31 %
Pedagogiske utdanninger	39 %	55 %	58 %	70 %	66 %
Forebygging og mangfold	82 %	84 %	92 %	65 %	50 %
Etterforskning og kriminalteknikk	57 %	68 %	70 %	70 %	77 %
Politioperative utdanninger	50 %	63 %	60 %	65 %	46 %
Sivile utdanninger	66 %	76 %	91 %	77 %	88 %

Ledelsesutdanninger

Studietilbudet på fagområdet *Ledelse* har samlet sett en motsatt utvikling sammenlignet med den generelle utviklingen i etter- og videreutdanningstilbudet. Studenttallet hadde en økning det første året, men har sunket kraftig de 3 siste årene. Figuren på neste side viser at studenttallet i år er det laveste på 5 år, og er 64 % lavere enn toppåret 2012/2013.

Figur 5: Antall søkere, studenter og avslag på Ledelsesutdanninger - siste 5 studieår



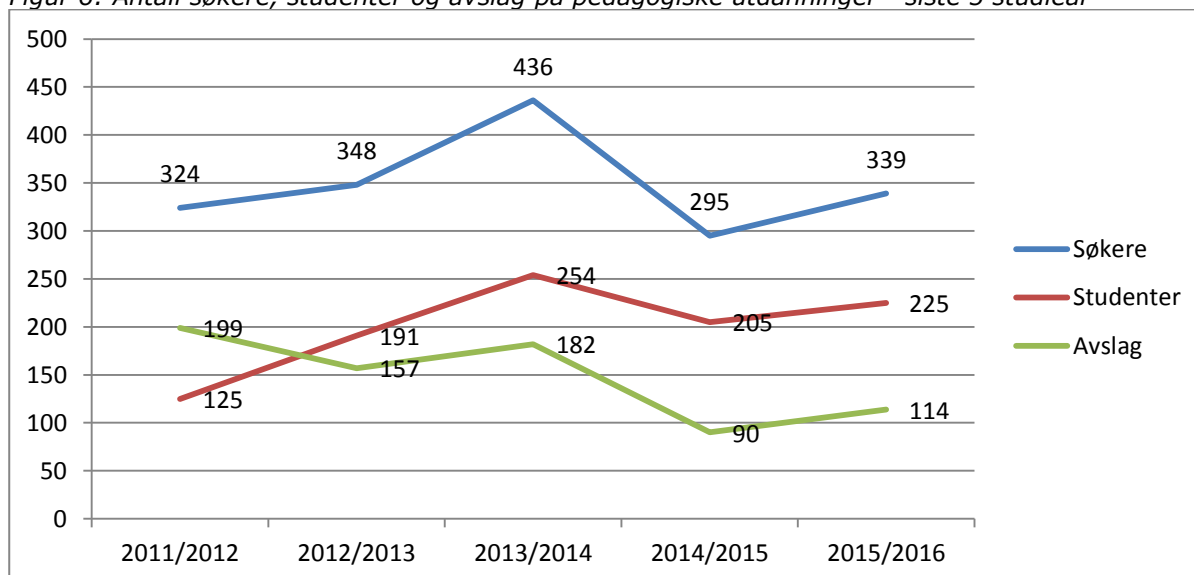
Ledelse har de beste søkertallene blant fagområdene med fler enn 2 søkere per studieplass. I løpet av de 5 siste årene har man aldri hatt muligheten til å tilby studieplass til over halvparten av søkerne. De 3 første årene registrerer man en gradvis økning i andelen av søkere som ble tatt opp, men i fjor og i år har andelen gått ned. I år har man gitt tilbud til kun 31 % av søkerne, hvilket er den laveste andelen på 5 år. I år hadde vi over 3 søkere per studieplass. De 3 siste årene har søkerinteressen vært relativt den samme, mens tilbudet fra PHS innen ledelse har altså gått ned (klarer ikke imøtegå behovet eller interessen).

Pedagogiske utdanninger

Studenttallet på fagområdet *Pedagogiske utdanninger* doblet seg de 3 første årene (fra 2011/2012 til 2013/2014). Siden da og frem til i dag har studenttallet gått ned igjen med 11 %. Samlet sett har studenttallet likevel økt med 80 % i løpet av de 5 siste årene.

De *pedagogiske utdanningene* har hatt gode søkertall, og hadde i 2011/2012 muligheten til å tilby studieplass til kun 39 % av søkerne. Siden den gang har andelen som tas opp stort sett økt hvert år. I fjor tok man opp 70 % av søkerne, mens man i år ser en liten nedgang igjen da 66 % av søkerne ble tatt opp.

Figur 6: Antall søkere, studenter og avslag på pedagogiske utdanninger - siste 5 studieår

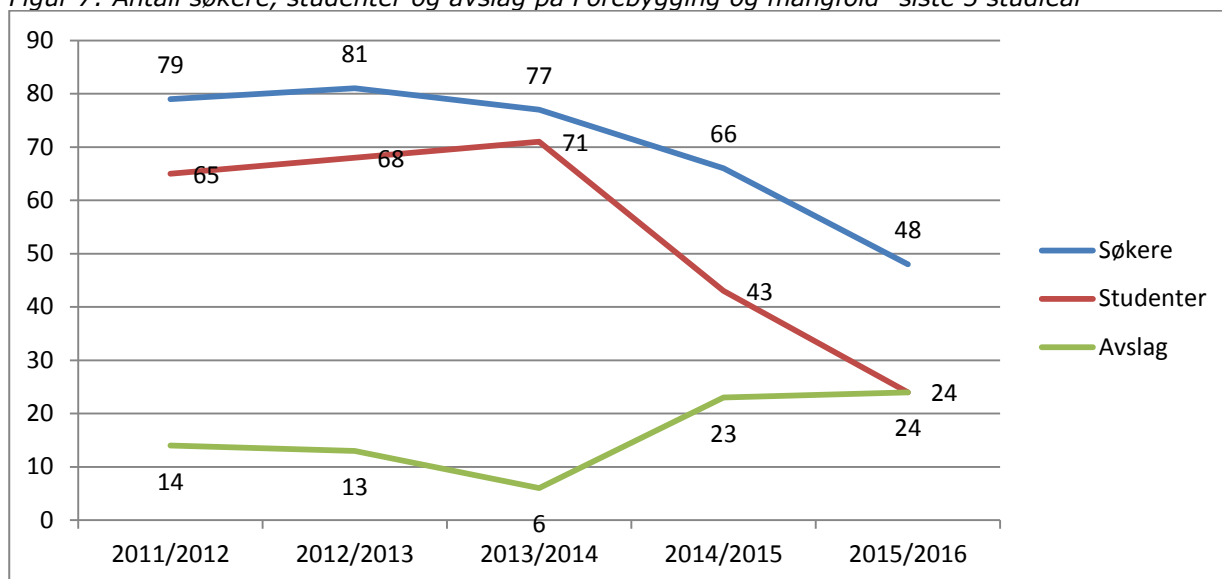


Forebygging og mangfold

Forebygging og mangfold er det minste fagområdet. De 3 første årene var studenttallet stabilt rundt 65-70 studenter. De to siste årene har studenttallet imidlertid sunket kraftig. Nedgangen i antall studenter skyldes at man gjennomførte 3 utdanninger de 3 første årene, 2 utdanninger i 2014/2015, og kun én i år. Planen var å tilby 2 utdanninger i år, men den ene måtte avlyses på grunn av for få søkere (utdanningen er derfor ikke inkludert i tallmaterialet). Studenttallet har av den grunn sunket til nesten 1/3 av studenttallet sammenlignet med tall for 5 år siden.

Forebygging og mangfold er normalt fagområdet med færrest søkere per studieplass, altså de minst populære videreutdanningene. De 3 første årene tok man opp over 80 % av søkerne. I år hadde man imidlertid gode søkertall på den ene utdanningen som ble gjennomført, og man kunne tilby studieplass til kun halvparten av søkerne (50 %).

Figur 7: Antall søkere, studenter og avslag på Forebygging og mangfold- siste 5 studieår

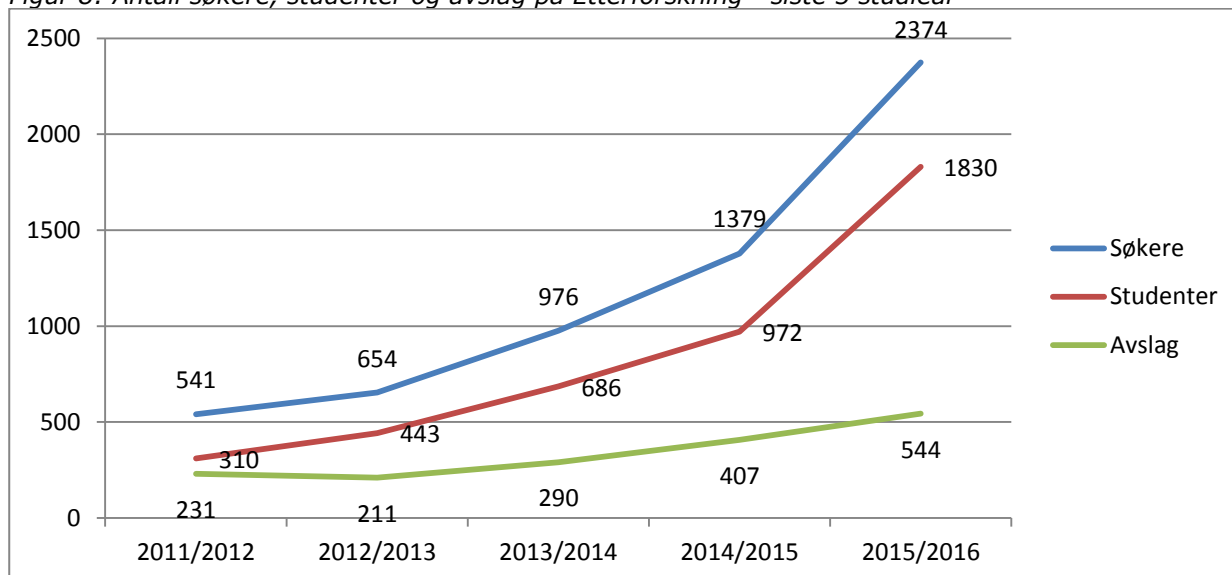


Etterforskning

Fagområdet *Etterforskning* skiller seg klart ut når man ser på utviklingen av antall studieplasser. Studenttallet er nesten seksdoblet (310 studenter til 1830 studenter) på 5 år, hvilket er en enorm økning. Den klart største økningen ser vi fra i fjor til i år hvor studenttallet nesten har doblet seg på ett år. Dette skyldes som tidligere nevnt at 2 av utdanningene er åpne også for bachelorstudentene. Litt over halvparten av studentene på en av etterforskningsutdanningene i år er bachelorstudenter. Flere av utdanningene på etterforskning er opprettet eller omgjort til nettbaserte utdanninger i løpet av de 5 siste årene, noe som gjør at det er kapasitet til et større antall studenter sammenlignet med de samlingsbaserte utdanningene.

Søkertallene har økt i takt med antall studieplasser, men i mindre tempo. For hvert år har man tatt opp en stadig større andel av søkerne. I 2011/2012 tok man opp 57 % av søkerne, mens man i år har tatt opp 77 %. Det vil si at til tross for at vi har 1833 flere søkere i år enn for 5 år siden er det kun 313 flere som gis avslag. Dette bør bety at Politihøgskolen har gjort en stor innsats for Etterforskningsløftet.

Figur 8: Antall søkere, studenter og avslag på Etterforskning - siste 5 studieår

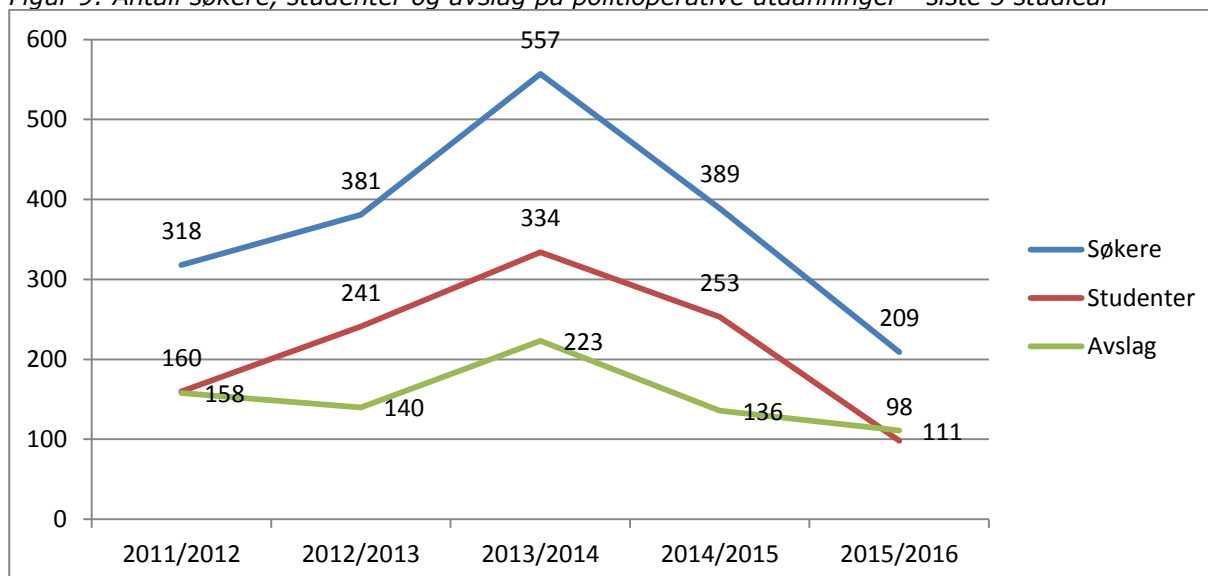


Politioperative utdanninger

Fagområdet *Politioperative utdanninger* hadde en dobling av studenter fra 2011/2012 til 2013/2014, men siden da og frem til i dag er studenttallet samlet redusert. I år er studenttallet det laveste på 5 år.

Søkertallene følger samme kurve som studenttallene. Det første året tok man opp halvparten av studentene, mens man de 3 neste årene tok opp en noe større andel av søkerne (rundt 60 %). I år er reduksjoner i studenttallet større enn reduksjoner i søkertall, hvilket har resultert i at man har gitt studieplass til under halvparten (47 %) av søkerne. Antall studieplasser har altså sunket raskere enn interessen fra søkerne.

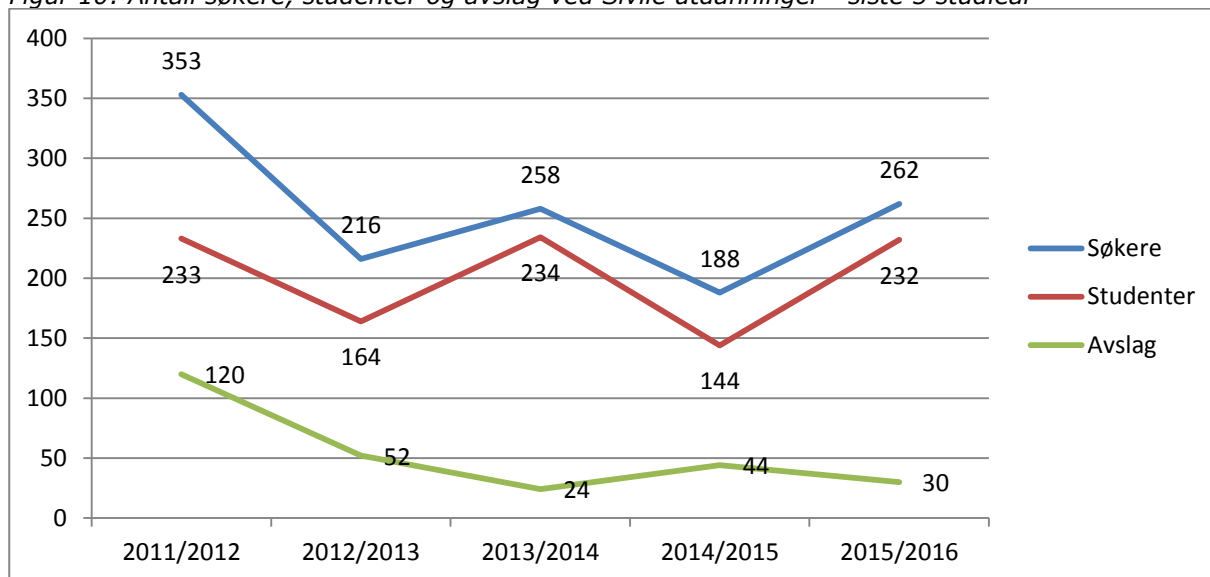
Figur 9: Antall søkere, studenter og avslag på politioperative utdanninger - siste 5 studieår



Sivile utdanninger

Studenttallene på fagområdet Sivile utdanninger har variert fra år til år, og tendensen er at de stiger og synker annethvert år. Studenttallet i år er så å si identisk med studenttallet for 5 år siden, og har økt med 61 % fra i fjor.

Figur 10: Antall søkere, studenter og avslag ved Sivile utdanninger - siste 5 studieår



Det er en tendens at søkertallene til de sivile utdanningene er synkende. Det blir færre og færre søkere per studieplass. For 5 år siden tok man opp 66 % av søkerne, og de neste 4 årene har man tatt opp godt over 70 % av søkerne. I år har man gitt studieplass til hele 88 % av søkerne. Utviklingen kan være et uttrykk for at behovet for denne kompetansen i politidistriktene er synkende, eller at kompetansen nedprioriteres.

2.1.3 Kjønnfordeling – stabil kvinneandel

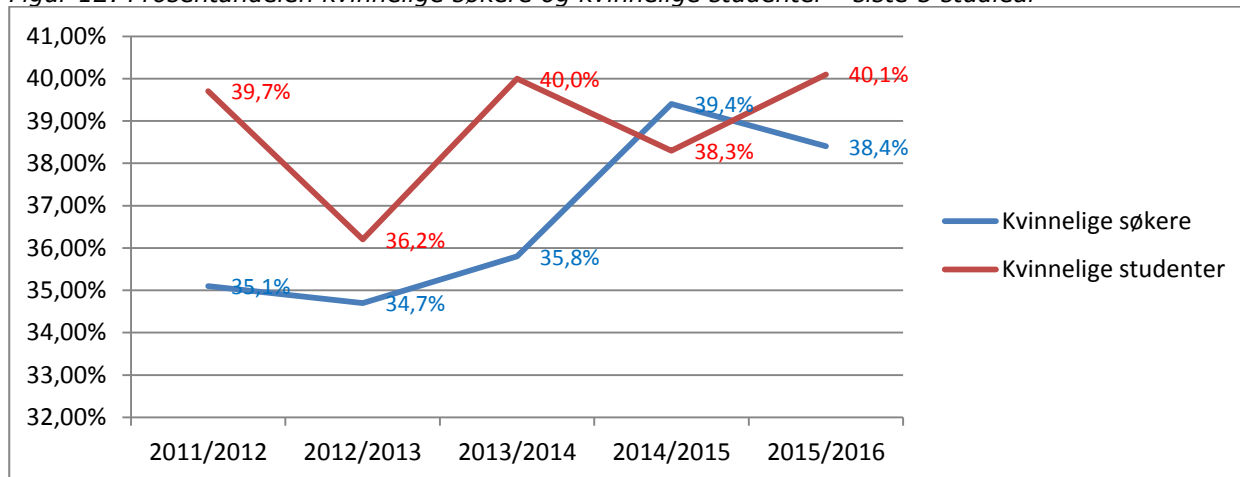
Det er færre kvinnelige enn mannlige søkere til etter- og videreutdanning. De tre første årene var kvinneandelen stabil på rundt 35 %, med en variasjon på rundt 1 prosentpoeng fra ett år til neste. I 2014/2015 steg kvinneandelen og nærmet seg 40 %. I år har andelen sunket litt igjen, men er likevel 3,3 prosentpoeng høyere enn for 5 år siden.

Figur 11: Fordeling mellom kvinner og menn blant søkere og studenter siste 5 studieår

		Kjønnfordeling				
		2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16
Søkere	Mann	64,9 %	65,3 %	64,2 %	60,6 %	61,6 %
	Kvinne	35,1 %	34,7 %	35,8 %	39,4 %	38,4 %
Studenter	Mann	60,3 %	63,8 %	60,0 %	61,7 %	59,9 %
	Kvinne	39,7 %	36,2 %	40,0 %	38,3 %	40,1 %

Kvinneandelen har samlet sett de 5 siste årene vært større i studentmassen (snitt: 38,0 %) enn i søkermassen (snitt: 36,1 %). Det vil si at flere kvinner har fått studieplass enn det søkertallene skulle tilsi, med unntak av forrige studieår der kvinneandelen var høyere blant søkerne enn blant de som ble studenter.

Figur 12: Prosentandelen kvinnelige søkere og kvinnelige studenter - siste 5 studieår



Kvinnedominerte og mannsdominerte fagområder

Det er ingen tvil om at noen typer studier er særlig interessante for kvinner, mens andre har særlig interesse for menn. I en slik sammenheng kan det være hensiktsmessig å se på kjønnsfordelingen på fagområdenivå og utviklingen over tid.

Figur 13: Utvikling i kvinneandel blant studenter pr. fagområde - siste 5 studieår

Fagområde	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016
Sivile utdanninger	74,2 %	66,5 %	83,8 %	77,1 %	74,1 %
Forebygging og mangfold	56,9 %	61,8 %	57,7 %	53,5 %	66,6 %
Pedagogiske utdanninger	33,6 %	24,1 %	39,0 %	36,6 %	37,3 %
Etterforskning og kriminalteknikk	31,3 %	42,4 %	38,9 %	37,9 %	37,2 %
Ledelsesutdanninger	36,5 %	34,2 %	33,3 %	36,3 %	37,8 %
Politioperative utdanninger	7,5 %	8,3 %	11,4 %	17,8 %	14,2 %

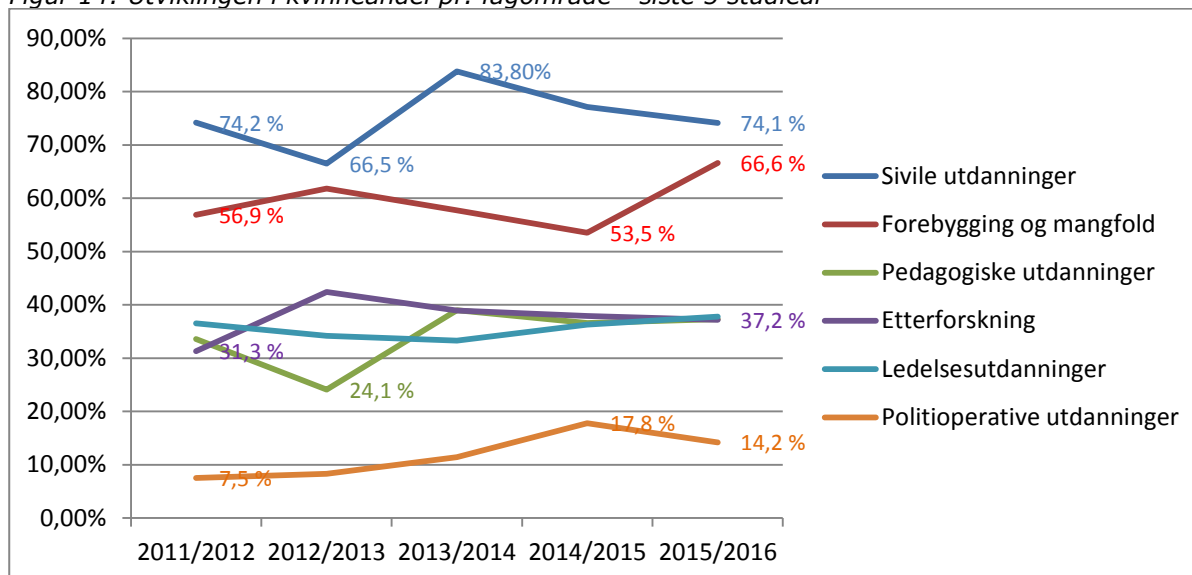
To fagområder har flere kvinnelige studenter enn mannlige. De *sivile utdanningene* har den klart høyeste kvinneandelen med normalt mellom 70 og 80 % kvinner (med et toppnivå på hele 84 % for 2 år siden). Forebygging og mangfold har også alle de 5 årene hatt en overvekt av kvinner, og kvinneandelen har vært forholdsvis stabil gjennom alle årene. Dette fagområdet er nærmest å ha en jevn fordeling mellom kvinnelige og mannlige studenter.

Politioperative utdanninger har den laveste kvinneandelen i studentmassen. De 2 første årene var kvinneandelen på under 10 %. Deretter steg kvinneandelen med nesten 10 prosentpoeng i løpet av 2 år. Fra i fjor til i år har kvinneandelen imidlertid sunket igjen med 3,6 prosentpoeng til en kvinneandel på 14 %.

De resterende fagområdene, *Ledelsesutdanninger*, *Pedagogiske utdanninger* og *Etterforskning*, har en kvinneandel som stort sett varierer mellom 30 og 40 %. Ledelsesutdanningene har en nokså stabil kvinneandel på rundt 35 %, men har rekord på 37,8 % i år (høyeste på 5 år). Dette er en viktig økning sett i lys av politietatens eget mål om minst 40 % kvinnelige ledere.

Etterforskning hadde en betydelig økning i kvinneandelen på over 10 prosentpoeng fra 2011/2012 til 2012/2013, og har de 3 siste årene stabilisert seg rundt 37-38 %. De *pedagogiske utdanningene* hadde en økning i kvinneandelen på 14,5 prosentpoeng fra 2012/2013 til 2013/2014, men har i likhet med Etterforskning stabilisert seg rundt 37 % de siste 3 årene.

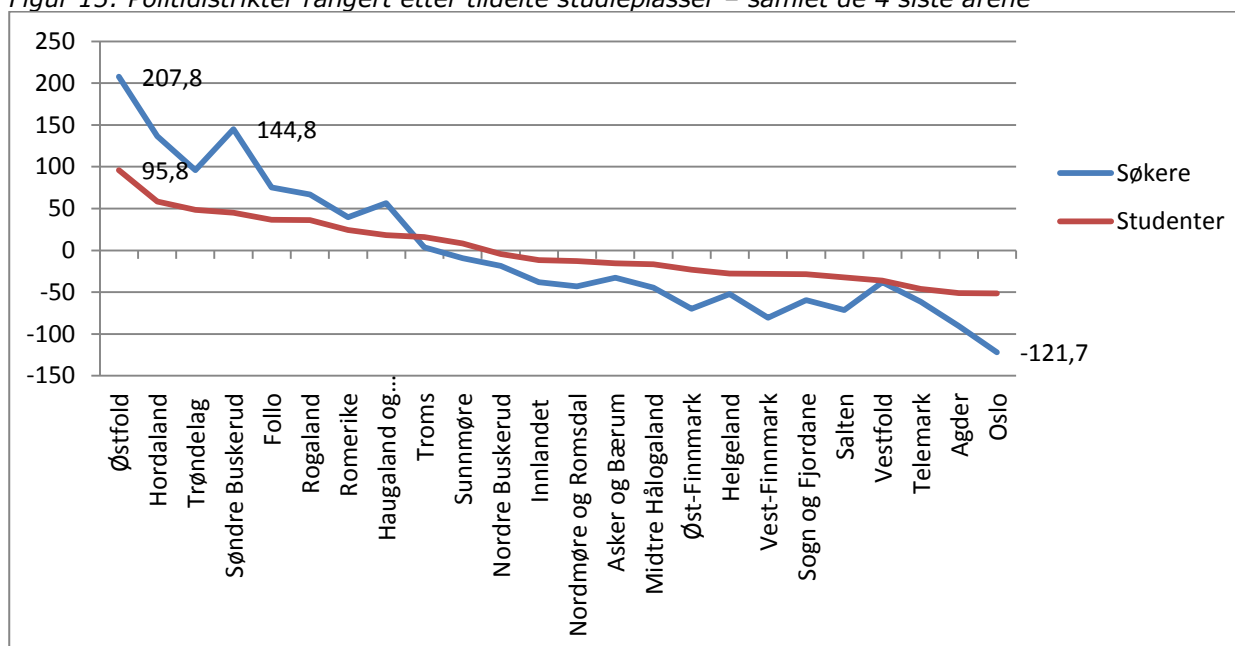
Figur 14: Utviklingen i kvinneandel pr. fagområde - siste 5 studieår



2.1.4 Hvilke politidistrikt har innstilt flest, og fått flest studieplasser? - de 4 siste årene

I fordelingen av studieplasser i EVU-opptaket opereres det ikke med definerte rangeringsbestemmelser basert på poeng, slik tilfellet er ved bacheloropptaket og masteropptaket (der det er poengsum som avgjør om man blir tatt opp til studiet eller ikke). På etter- og videreutdanning avgjøres tildeling av studieplass på grunnlag av en skjønsmessig vurdering som foretas av fagansvarlig ved aktuell utdanning, i samarbeid med saksbehandler/opptaksansvarlig i Seksjon for opptak og rekruttering. Fagansvarlig sikrer den faglige vurderingen, mens opptaksansvarlig sikrer likebehandling og forvaltningsrettslige hensyn. Eventuelle føringer fra for eksempel Politidirektoratet er også avgjørende for hvordan tildelingen av studieplasser foretas.

Figur 15: Politidistrikter rangert etter tildelte studieplasser – samlet de 4 siste årene



Politi­høgskolen skal først og fremst bidra til kompetanseheving i etaten, og en hensiktsmessig fordeling av studie­plasser mellom politi­distrikter, særorgan og andre etater (i og utenfor politi­et) er derfor det mest essensielle fordelingskriteriet i EVU-opptakene. Størrelsen på politi­distriktet og kompetanse­behovet i det enkelte politi­distrikt er derfor av stor betydning i skjønnsutøvelsen ved fordeling av studie­plasser. Verken fagansvarlig eller opptaksansvarlig har en fullstendig oversikt over kompetanse­behovet i de enkelte politi­distriktene, og antall innstilte søkere fra politi­distrikter og særorgan er derfor et viktig verktøy for å identifisere dette. Antall innstilte søkere til en utdanning tolkes derfor langt på vei som et uttrykk for kompetanse­behov i politi­distriktene.

Hvilke politi­distrikt innstiller flest og færrest ansatte til etter- og videreutdanning?

Man bør naturlig forvente at det er en sammenheng mellom politi­distriktenes søker­masse (antallet som innstilles) og politi­distriktenes størrelse (antall ansatte). Figur 15 viser hvor «gode» politi­distriktene er til å innstille søkere etter at størrelsen på distriktene er kontrollert for. 0-linjen representerer en perfekt sammenheng mellom antall innstilte søkere og antall ansatte. Politi­distrikter over 0-linjen har innstilt flere enn forventet ut fra en perfekt sammenheng, mens politi­distrikter under 0-linjen har innstilt færre enn forventet i forhold til antall ansatte i distriktet.

Figur 16: Politi­distrikter som har innstilt flest søkere gjennom de fire siste årene

	Innstilt flest søkere	Innstilt nest flest søkere	Innstilt tredje flest søkere
2012/2013	Hordaland	Østfold	Sør-Trøndelag
2013/2014	Søndre Buskerud	Østfold	Rogaland
2014/2015	Østfold	Søndre Buskerud	Follo
2015/2016	Hordaland	Østfold	Søndre Buskerud
Totalt de 4 siste årene	Østfold	Søndre Buskerud	Hordaland

Figur 17: Politi­distrikter som har innstilt færrest søkere gjennom de fire siste årene

	Innstilt færrest søkere	Innstilt nest færrest søkere	Innstilt tredje færrest søkere
2012/2013	Oslo	Vestfold	Gudbrandsdal
2013/2014	Helgeland	Vestoppland	Oslo
2014/2015	Salten	Oslo	Gudbrandsdal
2015/2016	Innlandet	Midtre Hålogaland	Oslo
Totalt de 4 siste årene	Oslo	Agder	Vest-Finnmark

Politi­distriktene innstiller stort sett fremdeles etter de gamle politi­distriktenes organisering, med unntak av Trøndelag og Innlandet. Disse to politi­distriktene er nå organisert slik at de innstiller etter den nye organiseringen; Innlandet innstiller for gamle Gudbrandsdal, Vestoppland og Hedmark, og Trøndelag innstiller for gamle Sør-Trøndelag og Nord-Trøndelag.

Østfold skiller seg ut som det klart «beste» politi­distriktet til å innstille søkere de 4 siste årene. Politi­distriktet er blant de to beste alle 4 årene, som bør være et uttrykk for at Østfold har et velfungerende apparat rundt kompetanse­utvikling som driftes godt eller har et særlig behov for kompetanse­heving. Etter Østfold følger Søndre Buskerud og Hordaland som henholdsvis nummer 2 og 3. Til tross for at Oslo har innstilt klart flest søkere i antall, er Oslo likevel det «dårligste» politi­distriktet til å innstille egne ansatte til etter- og videreutdanning gjennom de 4 siste årene. Oslo er blant de tre politi­distriktene som innstiller færrest alle 4 årene. Gjennom de 4 siste årene har Østfold med sine i alt 606 søkere, innstilt flere søkere enn de har ansatte i politi­distriktet (591,2 ansatte⁶), mens Oslo med sine 1176 søkere kun har innstilt godt under halvparten av det antallet ansatte de har i politi­distriktet (2497,3 ansatte⁷). Hvorvidt et politi­distrikt er «best» eller «dårligst» til å innstille søkere for et år trenger ikke å bety så mye,

⁶ Antall ansatte per 31.03.2014

⁷ Antall ansatte per 31.03.2014

men her kan vi spesielt for disse to politidistriktene se en tendens, positiv tendens for Østfold og negativ tendens for Oslo.

Figur 18: Politidistrikter som har fått flest studieplasser – de siste 4 årene

	Fått flest studieplasser	Fått nest flest studieplasser	Fått tredje flest studieplasser
2012/2013	Hordaland	Østfold	Sør-Trøndelag
2013/2014	Rogaland	Søndre Buskerud	Østfold
2014/2015	Østfold	Follo	Søndre Buskerud
2015/2016	Hordaland	Østfold	Haugaland og Sunnhordland
Totalt de 4 siste årene	Østfold	Søndre Buskerud	Hordaland

Figur 19: Politidistrikter som har fått færrest studieplasser – de siste 4 årene

	Fått færrest studieplasser	Fått nest færrest studieplasser	Fått tredje færrest studieplasser
2012/2013	Oslo	Vestfold	Agder
2013/2014	Helgeland	Telemark	Sogn og Fjordane
2014/2015	Gudbrandsdal	Oslo	Telemark
2015/2016	Agder	Innlandet	Midtre Hålogaland
Totalt de 4 siste årene	Oslo	Agder	Telemark

Hvilke politidistrikter tildeles flest og færrest studieplasser?

Det er en svært sterk sammenheng mellom antall innstilte søkere og antall tildelte studieplasser. Innstiller man mange til utdanning, får man også mange studieplasser. Innstillingene fra politidistriktene er altså i sterk grad styrende for fordelingen av studieplasser. Østfold har innstilt klart flest søkere og er også tildelt klart flest studieplasser. Oslo har innstilt klart færrest søkere og er også følgelig tildelt klart færrest studieplasser. Forskjellene jevnes imidlertid noe ut i opptaksprosessen, slik at gapet mellom Østfold og Oslo er mindre etter at studieplassene er fordelt; Oslo får forholdsvis flere studieplasser enn det søkertallene deres skulle tilsa, mens Østfold tildeles forholdsvis færre studieplasser enn søkertallene tilsier. Man har altså i opptaket gitt studieplass til en større andel av søkerne i Oslo politidistrikt (66 %) sammenlignet med søkerne fra Østfold politidistrikt (56 %).

Figur 20: Politidistrikter med studieplass til størst andel av sine søkere – siste 4 år

	Fått studieplass til størst andel av søkerne	Fått studieplass til nest størst andel av søkerne	Fått studieplass til tredje størst andel av søkerne
2012/2013	Sogn og Fjordane (69,6 %)	Helgeland (68,1 %)	Salten (66,6 %)
2013/2014	Vest-Finnmark (82,6 %)	Øst-Finnmark (79,5 %)	Agder (74,7 %)
2014/2015	Vest-Finnmark (100 %)	Salten (88,8 %)	Øst-Finnmark (88,4 %)
2015/2016	Sunnmøre (70 %)	Oslo (68,1 %)	Nordmøre og Romsdal (66,6 %)
Totalt	Vest-Finnmark (77,1 %)	Øst-Finnmark (72,6 %)	Nordmøre og Romsdal (66,8 %)

Figur 21: Politidistrikter med studieplass til minst andel av sine søkere – siste 4 år

	Fått studieplass til minst andel av søkerne	Fått studieplass til nest minst andel av søkerne	Fått studieplass til tredje minst andel av søkerne
2012/2013	Søndre Buskerud (51,8 %)	Hordaland (52,7 %)	Romerike (52,8 %)
2013/2014	Søndre Buskerud (53,1 %)	Østfold (54,2 %)	Telemark (57,3 %)
2014/2015	Haugaland og Sunnhordland (41,5 %)	Helgeland (51,6 %)	Vestfold (54,5 %)
2015/2016	Søndre Buskerud (49,9 %)	Follo (50,6 %)	Vestfold (50,6 %)
Totalt	Søndre Buskerud (52,2 %)	Haugaland og Sunnhordland (54,9 %)	Østfold (56,6 %)

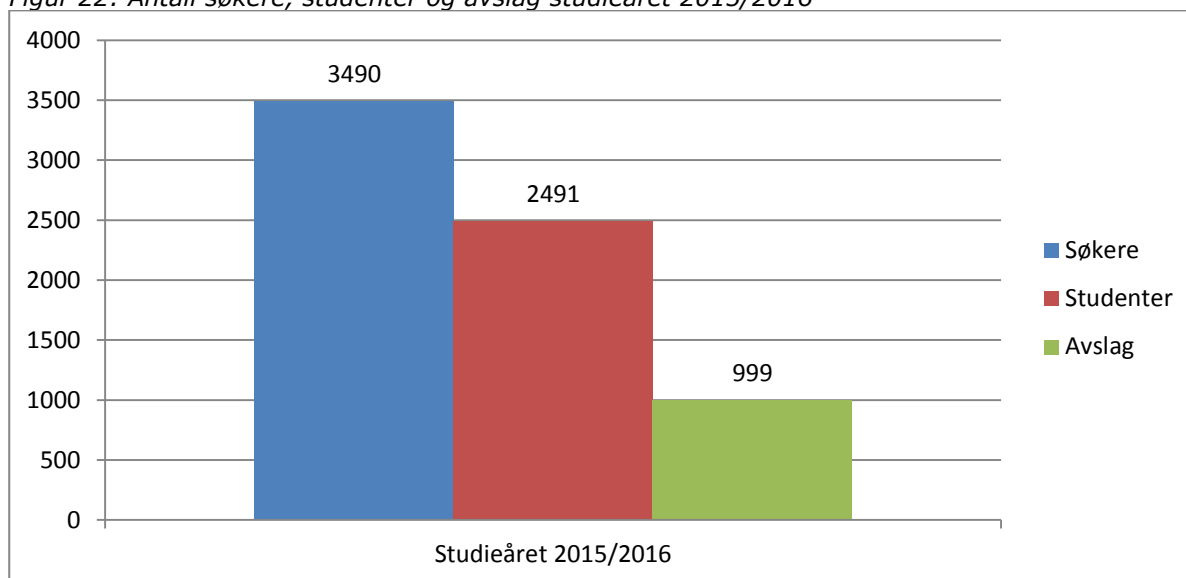
I dag har vi 12 nye politidistrikter som kanskje vil endre på den negative tendensen for Oslo. Signaler fra Oslo politidistrikt tyder på at distriktet ikke innstiller tilstrekkelig antall søkere ut fra kompetansebehovet, basert på erfaring om at man likevel ikke får tildelt flere studieplasser. Det uttrykkes også i enkelte innstillingsbrev fra Oslo politidistrikt at de ønsker flere på utdanning enn de som er innstilt, og at politidistriktet ønsker å bli kontaktet dersom

dette er mulig. For å stanse den negative tendensen for Oslo, bør politidistriktet i større grad innstille etter kompetansebehovet, for å synliggjøre behovet. Til tross for at forskjellene jevnes mer ut i opptaksprosessen bør PHS også i større grad ta hensyn til at Oslo er opptil flere ganger større enn mange av de andre politidistriktene.

2.2 EVU-opptaket - studieåret 2015/2016

I fremstillingen i dette kapittelet inngår kun tall for det ordinære etter- og videreutdanningstilbudet studieåret 2015/2016. Det betyr at tallmaterialet for oppdragsvirksomheten ikke er inkludert. I løpet av studieåret 2015/2016 er det gjennomført 60 opptak til 42 ulike etter- og videreutdanninger (noen studier igangsettes flere ganger i løpet av ett studieår). Siden datamengden er omfattende, og består av mange utdanninger, er tall og analyser i hovedsak presentert på fagområde-/seksjonsnivå. Informasjon på utdanningsnivå (antall søkere, antall tatt opp til utdanning og antall som ikke er tilbudt studieplass) finnes som vedlegg nr. 2A bakerst i rapporten.

Figur 22: Antall søkere, studenter og avslag studieåret 2015/2016



I løpet av studieåret har PHS hatt totalt 3 490 søkere til 42 EVU-utdanninger (ekskludert utdanninger som ble avlyst grunnet få søkere). Noen få av disse har hatt studiestart høsten 2015, mens resten hadde oppstart våren eller høsten 2016. 2 491 av søkerne ble tatt opp til utdanningen de søkte på. Politihøgskolen kunne altså tilby studieplass til totalt **71 %** av de innstilte søkerne.

2.2.1 Nær 70 % av studentene tar utdanning på 5 studiepoeng

Av 42 utdanninger er 38 videreutdanninger (studiepoenggivende) og 4 er etterutdanninger (uten studiepoeng). Utviklingen er, som allerede nevnt, at stadig flere utdanninger blir studiepoenggivende. I år utgjør studentene på etterutdanning kun 6 % av studentmassen.

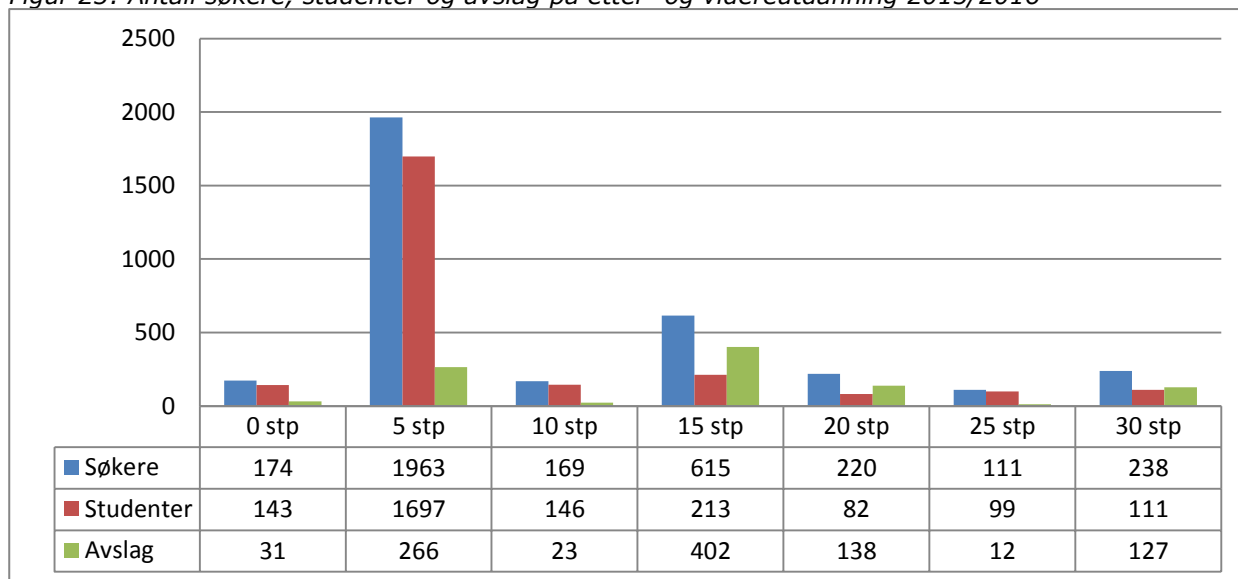
De aller fleste studentene tar en videreutdanning som har et omfang på 5 studiepoeng; hele 68 %. De nettbaserte utdanningene gir alle denne studiepoenguttellingen, og siden disse utdanningene har kapasitet til et stort omfang av studenter forklarer det hvorfor store deler av den samlede studentmassen gis 5 studiepoeng. 86 % av søkerne til disse utdanningene fikk tilbud om studieplass, noe som viser at kapasiteten på disse utdanningene er stor.

Nest flest studenter (8,5 %) tar en utdanning på 15 studiepoeng, og det er disse utdanningene det samlet sett er størst konkurranse om studieplassene til. Det er nesten 3 søkere per studieplass, og kun 35 % av søkermassen ble tatt opp.

4,4 % av studentene tar en videreutdanning på 30 studiepoeng, hvilket tilsvarer en studiebelastning på et halvt årsstudium i høyskole- og universitetssammenheng.

Fordelingen av antall søkere, studenter og avslag mellom de ulike etter- og videreutdanningene, fordelt på antall studiepoeng, fremkommer av figuren nedenfor.

Figur 23: Antall søkere, studenter og avslag på etter- og videreutdanning 2015/2016



2.2.2 Fagområder – over halvparten av studentene tar utdanning i etterforskning

Fagområdet **Etterforskning** er definitivt det største fagfeltet med 1 830 studenter, og utgjør 73 % av den totale studentmassen. *Etterforskning* har langt over dobbelt så mange studenter som de andre fagområdene til sammen. Av totalt 42 utdanninger er 23 (31 opptak) en etterforskningsutdanning, hvorav 4⁸ av disse er nettbaserte med kapasitet til et stort omfang studenter.

Etterforskning har nest minst konkurranse om studieplassene av seksjonene med 1,3 søkere per studieplass. Hele 77 % av søkerne fikk tilbud om studieplass, og den store andelen som tas opp kan langt på vei forklares med kapasiteten på de nettbaserte utdanningene.

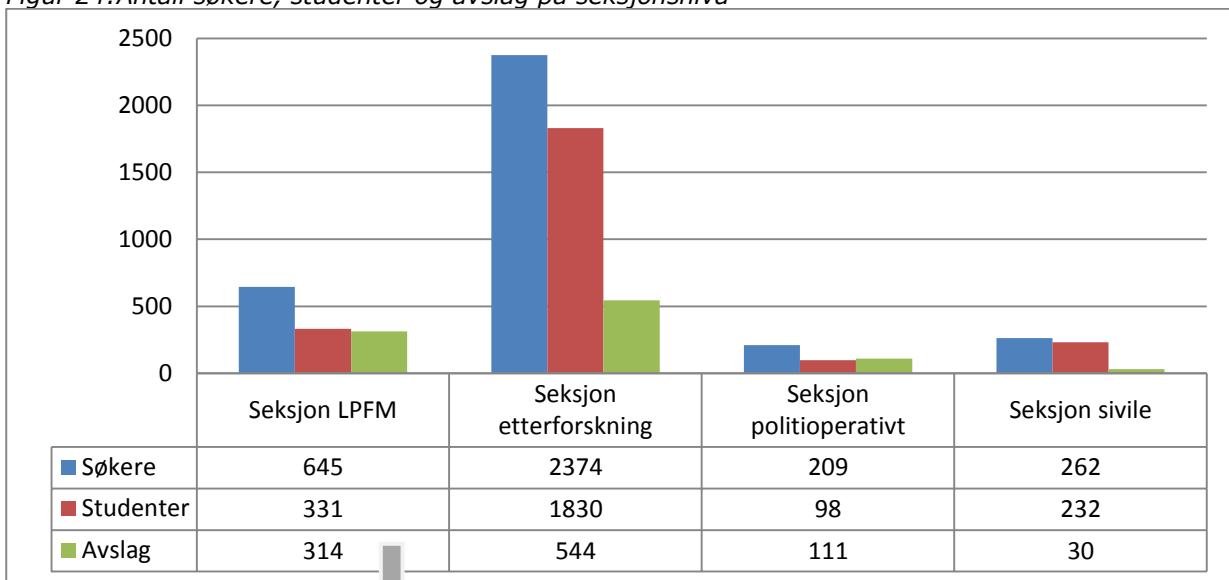
Seksjon LPFM (ledelse, pedagogiske/forebygging/mangfold) har den nest største andelen av studentmassen (13 %) som fordeler seg på 10 utdanninger (12 opptak). Faggruppene har samlet sett nest størst konkurranse om studieplassene med 1,9 søkere per studieplass. Litt over halvparten (51 %) av søkerne ble tatt opp til utdanning. Søkertallene faggruppene i mellom er imidlertid svært ulike:

⁸ Videreutdanning i tegn og symptom på misbruk av narkotika og andre rusmidler, Introduksjon til etterretningsfaget, Videreutdanning i skjulte etterforskningsmetoder og Nordic Computer Forensic Investigators – Module 1

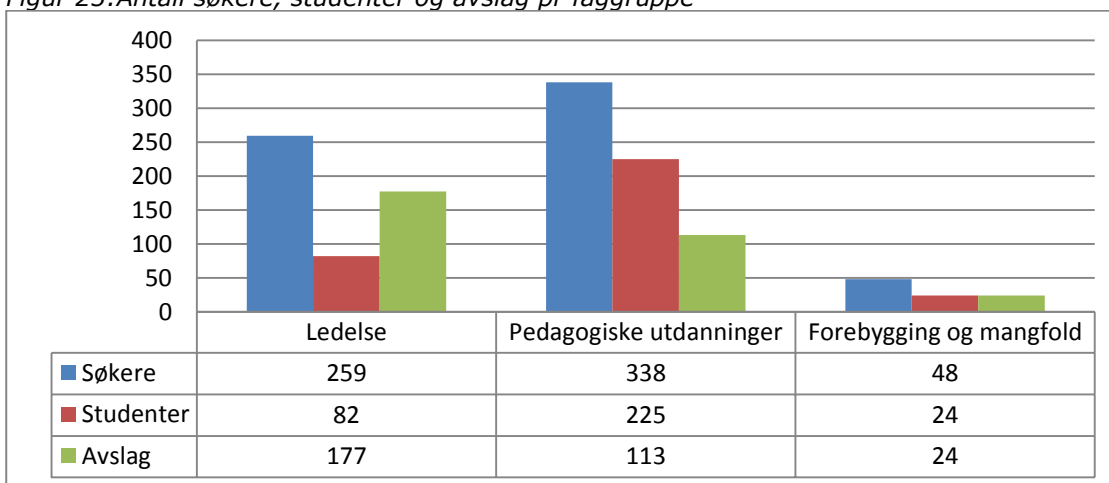
- Det er klart størst konkurranse om studieplassene til ledelsesutdanningene. Kun 1/3 av søkerne kunne tilbys studieplass (dvs at det var over 3 søkere til hver studieplass) til disse utdanningene.
- Forebygging og mangfold er den minste faggruppen, og med kun én gjennomført utdanning dette studieåret utgjør disse studentene under 1 % av den totale studentmassen. Utdanningen hadde imidlertid gode søkertall og kunne ta opp kun halvparten av søkerne.
- *Pedagogiske utdanninger* er den største av faggruppene og utgjør 9 % av den totale studentmassen. Utdanningene hadde 1,5 søkere per studieplass, og kunne gi studieplass til 66 % av søkerne. *Veiledningspedagogikk – Modul 1* er i år blitt en nettbasert utdanning med en betydelig større kapasitet av studenter enn ved tidligere gjennomføringer.

De **Politioperative utdanningene** har 4 % av studentene som fordeler seg på 6 utdanninger (7 opptak). Utdanningene har 2,1 søkere per studieplass, og er seksjonen med best søkertall. Man kunne i år gi studieplass til litt under halvparten (47 %) av søkerne.

Figur 24: Antall søkere, studenter og avslag på seksjonsnivå



Figur 25: Antall søkere, studenter og avslag pr faggruppe



Fagområdet **sivile utdanninger** har 9 % av studentmassen. Studentene fordeler seg på 3 utdanninger (5 opptak). Utdanningene hadde 1,1 søkere per studieplass, og kunne tilby studieplass til hele 88 % av søkerne. De sivile utdanningene har de klart dårligste søkertallene.

Selv om søker tallene til de avlyste utdanningene ikke er inkludert i tallmaterialet bør det nevnes at 5 av i alt 8 utlyste utdanninger ble avlyst på grunn av for lave søker tall. Dette gjør i realiteten søker tallene til de sivile utdanningene enda dårligere.

I tabellene nedenfor fremkommer informasjon om hvordan søkere og studenter fordeler seg seksjonene og faggruppene imellom.

Figur 26: Fordeling - søkere og studenter pr. seksjon- og faggruppenivå

	Seksjon LPFM			Seksjon politioperativt	Seksjon etterforskning	Seksjon sivile
% av søker massen	18,4 %			5,9 %	68,0 %	7,5 %
% av student massen	13,2 %			3,9 %	73,4 %	9,3 %
	Ledelse	Forebygg. og m. fold	Ped.utd			
% av søker massen	7,4 %	1,3 %	9,6 %			
% av student massen	3,2 %	0,9 %	9,0 %			

2.2.3 Mest og minst «populære» utdanninger

Topp 5 – utdanninger med flest søkere

De fem utdanningene som har flest søkere er oppgitt i tabellen nedenfor. *Videreutdanning i tegn og symptom på misbruk av narkotika og andre rusmidler* har flest søkere, og mye av forklaringen på det høye søker tallet er at utdanningen er tilgjengeliggjort for bachelorstudentene. 835 av søkerne er under utdanning på bachelorprogrammet. For denne utdanningen blir det derfor unøyaktig å tolke antall innstilte søkere som et uttrykk for politidistriktene og særorganenes kompetansebehov. Ekskluderes bachelorstudentene er det *Videreutdanning i etterforskning* som er den mest etterspurte kompetansen i politidistriktene dette studieåret. 277 søkere (7,9 % av det totale antallet søkere) ble innstilt til denne videreutdanningen.

Figur 27: Utdanninger med høyest søker tall

Topp 5	Utdanning	Antall søkere	% av søker massen
1	Videreutdanning i tegn og symptom på misbruk av narkotika og andre rusmidler – nettbasert (3 ordinære gjennomføringer og 3 for bachelorstudenter),	998	28 %
2	Videreutdanning etterforskning (2 ordinære gjennomføringer)	277	7,9 %
3	Nordic Computer Forensic Investigators, Modul 1 – nettbasert (fortløpende opptak)	252	7,2
4	Introduksjon til etterretningsfaget – nettbasert (1 gjennomføring)	212	6 %
4	Videreutdanning i skjulte etterforskningsmetoder – Modul 1 – nettbasert (1 gjennomføring)	164	4,6 %

Merk at 4 av 6⁹ av Politihøgskolens nettbaserte utdanninger er blant «topp 5». Politihøgskolen sparer ressurser på nettbasert undervisning, samtidig sparer også politidistriktene utgifter og andre ressurser på at de ansatte kan gjennomføre utdanningen på nett. De høye søkertallene (antall innstilte søkere) kan være et uttrykk for at politidistriktene har en lavere terskel for å innstille søkere til nettbaserte utdanninger.

Topp 5 – utdanninger med størst konkurranse om studieplassene

Samlet har man i år hatt 1,4 søkere per studieplass. Når det gjelder forholdet mellom tilbudet ved PHS og behovet/interessen i politidistriktet, varierer dette som nevnt fra seksjon til seksjon og også fra utdanning til utdanning. I tabellen nedenfor er utdanningene med flest søkere per studieplass oppgitt.

Figur 28: Utdanninger med høyest søkertall per studieplass

Topp 5	Utdanning	Studie-plasser	Søkere	Antall kval. søkere per studieplass
1	Funksjonsrettet ledelse for innsatsledere, (1 gjennomføring)	13	98	7,5
2	Videreutdanning i etterforskning (2 ordinære gjennomføringer)	48	277	5,7
3	Funksjonsrettet ledelse for operasjonsledere (1 gjennomføring)	12	47	3,9
4	Utdanning av innsatspersonell kategori 1(1 gjennomføring)	25	91	3,6
5	Videreutdanning i skjulte etterforskningsmetoder – Modul 1 (1 gjennomføring)	46	164	3,5

Funksjonsrettet ledelse for innsatsledere har over 7 søkere per studieplass, og er utdanningen med klart flest søkere per studieplass. Deretter følger *Videreutdanning i etterforskning* og *Funksjonsrettet ledelse for operasjonsledere* med henholdsvis 5,7 søkere og 3,9 søkere per studieplass. Dette er utdanningene med minst samsvar mellom behov/interesse i politidistriktene og PHS sin dekningsgrad i form av tilgjengelige studieplasser. I opptaksprosessen stiller dette særlige krav til saksbehandleren og de fagansvarliges vurderinger ved fordeling av studieplassene og utvelgelsen av studenter.

Utdanning av innsatspersonell kategori 1 har også mange søkere per studieplass, men her er søkertallet ikke styrt av politidistriktenes kompetansebehov. Dette er en utdanning hvor søkerne søker på egenhånd uten styring fra arbeidsgiver. Søkertallet må derfor tolkes som et tegn på at det er stor interesse for utdanningen.

Utdanninger med færrest søkere

Mens mange utdanninger har gode søkertall er det også utdanninger hvor interessen er så lav at utdanningen må avlyses, eller at man ikke fyller alle studieplassene. I år gjelder dette til sammen 15 utdanninger (16 gjennomføringer), hvorav 8 ble avlyst (ikke inkludert i datamaterialet for øvrig). Av de avlyste utdanningene er 5 av disse sivile utdanninger, 2 etterforskningsutdanninger og 1 utdanning i forebygging og mangfold.

7 utdanninger (8 gjennomføringer) ble igangsatt, men hadde ikke tilstrekkelig kvalifiserte søkere til å fylle opp tilgjengelige studieplasser (under 1 søker per studieplass). De lave søkertallene kan være et uttrykk for at behovet for kompetansen er lav ute i politidistriktene eller at kompetansen nedprioriteres. Enkelte av utdanningene representerer også «smale»

⁹ Videreutdanning i tegn og symptom på misbruk av narkotika og andre rusmidler, Introduksjon til etterretningsfaget, Nordic Computer Forensic Investigators – modul 1, Innføring i juridisk metode, Veiledningspedagogikk – Modul 1 og Videreutdanning i skjulte etterforskningsmetoder – Modul 1

fagfelt, slik at kompetansebehovet og potensielle søkere naturlig blir lavt. Dette gjelder blant annet hundeutdanningene og utdanningene på modul 3-nivå innenfor etterforskning av elektroniske spor.

Det bør kommenteres at ved både *Videreutdanning i avhør av sårbare personer* og *Videreutdanning av veiledere i bekymringssamtalen* har Politidirektoratet vært en sterk pådriver til å få gjennomført utdanningene. Selv etter Politidirektoratets oppfordring til politidistriktene om å innstille kvalifiserte søkere og opptil flere utvidede søknadsfrister har man ikke lyktes med å rekruttere tilstrekkelig antall kvalifiserte søkere til å fylle opp alle studie plassene.

Figur 29: Utdanninger med lavest søkertall per studie plass

	Utdanning	Studie- plasser	Kvalifiserte søkere	Antall kval. søkere per studie plass
	Begrenset politimyndighet – Modul 2B, Vår 2016	Avlyst pga for få søkere		
	Begrenset politimyndighet – Modul 2C, Vår 2016	Avlyst pga for få søkere		
	Bekjempelse av miljøkriminalitet – Modul 2C, Høst 2016	Avlyst pga for få søkere		
	Konflikthåndtering i et flerkulturelt samfunn, Vår 2016	Avlyst pga for få søkere		
	Nordic Computer Forensic investigators – Module 3A, Høst 2016	Avlyst pga for få søkere		
	Politiets forvaltningsmessige gjøremål - Modul 2A, Høst 2016	Avlyst pga for få søkere		
	Politiets forvaltningsmessige gjøremål - Modul 2C, Vår 2016	Avlyst pga for få søkere		
	Videreutdanning for politiets påtalejurister, Vår 2016	Avlyst pga for få søkere		
1	Utdanning for nye hundeførere I politiet med søks- /narkotikahund eller patruljehund*, Høst 2016	12	1	0,08
2	Nordic Computer Forensic investigators – Module 3C, Høst 2016	24	3	0,12
3	Nordic Computer Forensic investigators – Module 3C, Høst 2015	24	10	0,41
4	Nordic Computer Forensic investigators – Module 3D, Vår 2016	24	12	0,5
5	Videreutdanning av veiledere i politiets bekymringssamtale, Høst 2016	24	14	0,58
6	Nordic Computer Forensic investigators – Module 3E, Høst 2016	24	17	0,7
7	Utdanning for nye hundeførere I politiet med søks- /narkotikahund eller patruljehund*, Vår 2016	12	9	0,75
8	Videreutdanning i avhør av sårbare personer, Vår 2016	24	20	0,83

* Søks-narkotikahund og patruljehund er to utdanninger men har samlet 12 studie plasser (Ikke nødvendigvis 6 av hver kategori)

Topp 5 – Utdanninger med flest studenter

Som nevnt tidligere er det tatt opp totalt 2 491 studenter til EVU-studier dette studieåret. Tabellen på neste side viser hvilke utdanninger som har flest studenter. 4 av 6 av Politihøgskolens nettbaserte studietilbud inngår i «topp 5», hvilket viser at PHS har bedre muligheter for å imøtekomme kompetansebehovet i politidistriktene dersom tilbudet kan gis som nettbasert undervisning. Begrensede faktorer som klasseromkapasitet, overnattingsrom i Politihøgskolens internat og utgifter i forbindelse med studenter på samling er ikke av betydning ved disse utdanningene. Samlet utgjør studenter ved de 6 nettbaserte utdanningene hele 65 % av den totale studentmassen ved EVU studieåret 2015/2016. Det vil si at godt over

halvparten av studentene på etter- og videreutdanning ikke trenger å møte opp på PHS, men sitter hjemme eller på sitt arbeidssted og følger utdanningen.

Foruten de nettbaserte utdanningene er det *Obligatorisk utdanning for nye politijurister* og *Videreutdanning i etterforskning* som har flest studenter. Det ble gjort opptak til 3 gjennomføringer av *Obligatorisk utdanning for nye politijurister* dette studieåret, med over 30 studenter på hver gjennomføring. *Videreutdanning i etterforskning* har nest størst søkerfall og nest størst konkurranse om studieplassene, og da er det nærmest en nødvendighet for gjennomstrømningen at utdanningen også er blant utdanningene med flest studieplasser.

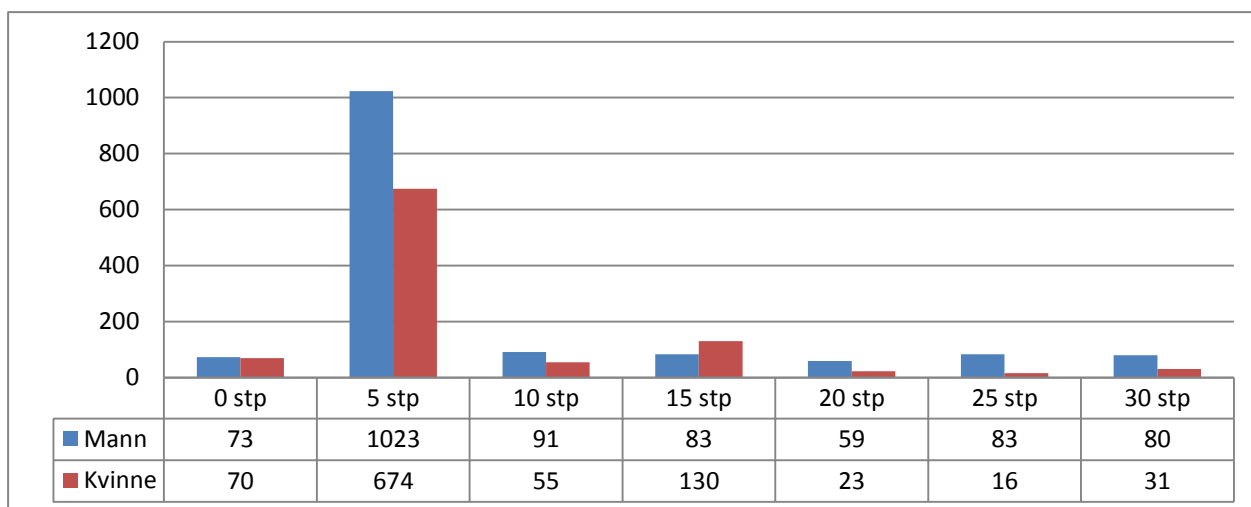
Figur 30: Utdanninger med flest studenter

Topp 5	Utdanning	Studenter	% av studentmassen
1	Videreutdanning i tegn og symptom på misbruk av narkotika og andre rusmidler - nettbasert (3 ordinære gjennomføringer og 3 for bachelorstudenter)	997	40 %
2	Nordic Computer Forensic Investigators, modul 1 - nettbasert (fortløpende opptak)	252	10 %
3	Veiledningspedagogikk – Modul 1 - nettbasert (3 gjennomføringer)	139	5,5 %
4	Introduksjon til etterretningsfaget - nettbasert (1 gjennomføring)	103	4,1 %
5	Obligatorisk utdanning for nye politijurister (3 gjennomføringer)	99	3,9 %

2.2.4 Kjønnfordeling

Blant søkerne er kvinneandelen i år på 38,4 %, mens andelen kvinner blant de som er tatt opp til utdanning er på 40,1 %. Dette betyr at kvinneandelen har økt med 1,7 prosentpoeng gjennom opptaksprosessen hvor det er tatt opp litt flere kvinner enn fordelingen i søkermassen skulle tilsi. Dette er små justeringer som man må forvente fra et år til neste, og ikke noe som trenger å kommenteres nærmere. I avsnittene nedenfor vil derfor kun studentmassen bli kommentert.

Figur 31: Kjønnfordeling blant studenter, kategorisert på studiepoenguttelling



Kvinneandelen endrer seg når man skiller på ulike variabler som antall studiepoeng, fagområde og utdanning. Vi ser av tabellen ovenfor at det er stort sett like mange menn og kvinner som tar etterutdanning (og ikke tildeles studiepoeng). Det er flest kvinner som tar en

utdanning på 15 studiepoeng, med en kvinneandel på over 60 %. Utdanninger med 20 studiepoeng eller mer er i større grad enn gjennomsnittet preget av mannlige studenter. Det er kun 24 % kvinner blant studentene som er tatt opp på en utdanning med 20 studiepoeng eller mer (25 og 30 studiepoeng).

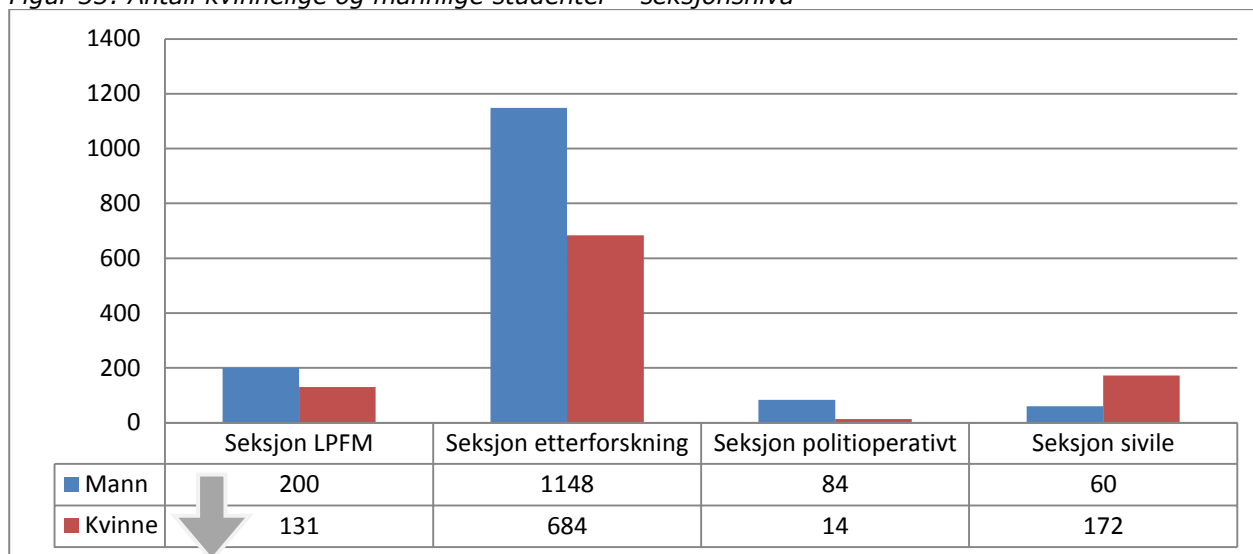
Figur 32: Andel kvinner og menn på utdanninger kategorisert på studiepoenguttelling

	Antall kvinner (kvinneandel %)	Antall menn (mannsandel %)	Totalt studenter
0 STP	70 (48,9 %)	73 (51,1 %)	143
5 STP	674 (39,7 %)	1023 (60,3 %)	1697
10 STP	55 (37,6 %)	91 (62,4 %)	146
15 STP	130 (61,0 %)	83 (39,0 %)	213
20 STP	23 (28,0 %)	59 (72 %)	82
25 STP	16 (16,1 %)	83 (83,9 %)	99
30 STP	31 (27,9 %)	80 (72,1 %)	111
Totalt	999 (40,1 %)	1492 (59,9 %)	2491

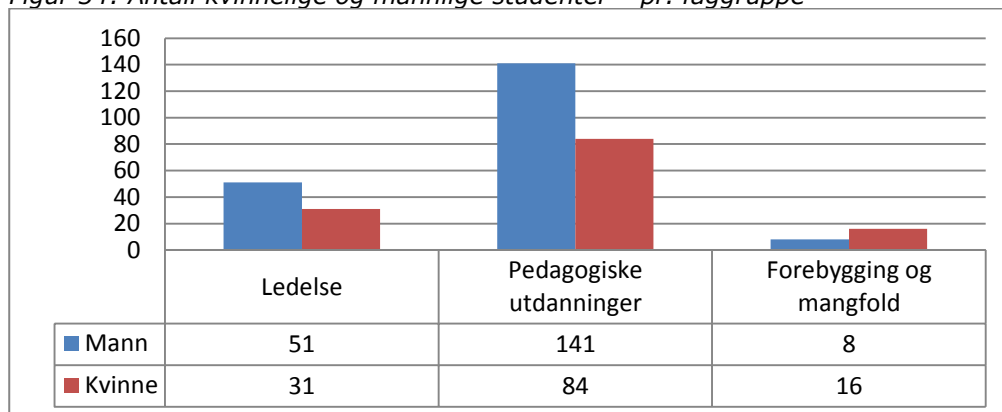
Kvinnedominerte og mannsdominerte fagområder og utdanninger

Som nevnt tidligere varierer kvinneandelen mye avhengig av fagområde. Tabellen nedenfor viser en tydelig dominans av kvinner på de sivile utdanningene og en tilsvarende dominans av menn på de politioperative utdanningene.

Figur 33: Antall kvinnelige og mannlige studenter – seksjonsnivå



Figur 34: Antall kvinnelige og mannlige studenter – pr. faggruppe



Seksjon sivile har en kvinneandel på 74 % blant de opptatte studentene (172 kvinner og 60 menn). Med unntak av Begrenset politimyndighet – Modul 2A med 33 % kvinner er alle de øvrige sivile utdanningene kvinnedominerte. Juristutdanningene har en kvinneandel på over 60 %, mens de øvrige består av over 90 % kvinner.

Seksjon politioperativt er seksjonen med den mest homogene studentmassen med tanke på kjønn, hvor 85 % av studentene er menn. Alle utdanningene har en kvinneandel på under 20 % med unntak av den ene gjennomføringen av *Utdanning for nye hundeførere i politiet med søks-/narkotikahund* som kun hadde 2 studenter hvor begge var kvinner.

Seksjon etterforskning har en studentmasse som består av 37 % kvinner. Kvinneandelen varierer forholdsvis mye avhengig av fagfeltet innenfor etterforskning. *Videreutdanning i etterforskning av seksualforbrytelser* har en kvinneandel på 96 %, mens modulene i *Nordic Computer Forensic Investigators* har alle en kvinneandel på under 20 %, med unntak av modul 1 for bachelorstudenter, som har en kvinneandel på 35 %. *Videreutdanning i bekjempelse av miljøkriminalitet – Modul 1* er eneste utdanningen med en likevekt av kvinner og menn.

Seksjon LPFM: Kvinneandelen blant studenter innen faggruppene (Ledelse, Forebygging & mangfold, og Pedagogiske utdanninger) er samlet på 39 %. Kvinneandelen faggruppene imellom varierer. *Forebygging og mangfold* er den eneste faggruppen med en overvekt av kvinnelige studenter (66 %) mens både *Ledelse* og *Pedagogiske utdanninger* har en klar overvekt av mannlige studenter (kvinneandel på 38 %).

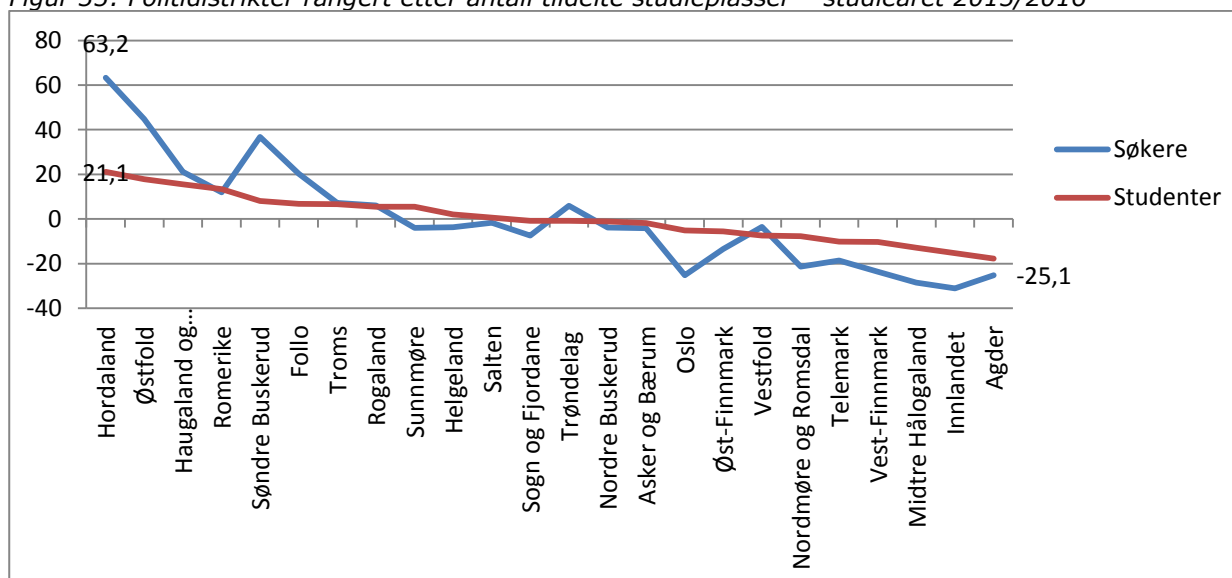
2.3 PHS og distriktene, særorgan og andre etater

2.3.1 Hordaland har innstilt flest søkere, og fått flest studieplasser

Antall søkere pr. politidistrikt

Av 3 490 søkere er 1 921 av disse ansatt i et politidistrikt, hvilket utgjør 55 % av den totale søkermassen. Alle politidistriktene har innstilt søkere til etter- og videreutdanning i denne perioden, og som forventet har Oslo innstilt flest søkere (248) – mens Vest-Finnmark har innstilt færrest (21).

Figur 35: Politidistrikter rangert etter antall tildelte studieplasser – studieåret 2015/2016



Etter at størrelsen på politidistriktene er kontrollert for er det Hordaland som har innstilt flest søkere, og Innlandet har innstilt færrest. Det er en sterk sammenheng mellom antall innstilte søkere og antall studieplasser, noe som betyr at politidistrikter som innstiller flest søkere også er blant politidistriktene som får flest studieplasser. Hordaland og Østfold innstilte flest søkere og ble også tildelt flest studieplasser. Dette til tross for at disse to politidistriktene er blant de fem politidistriktene som fikk tildelt studieplass til minst andel av sine søkere (henholdsvis 51,8 % for Hordaland og 52,6 % for Østfold). Søndre Buskerud innstilte tredje flest søkere, og er politidistriktet som fikk med minst andel av sine søkere. Under halvparten (45,9 %) av søkerne fra Søndre Buskerud fikk studieplass. De tre nevnte politidistriktene er likevel blant politidistriktene som er tildelt flest studieplasser til tross for at de er blant politidistriktene som har fått tildelt studieplass til minst andel av sine søkere. Dette skyldes at disse politidistriktene har innstilt såpass mange flere søkere sammenlignet med de andre politidistriktene.

Figur 36: Rangering av politidistrikt etter antall innstilte søkere og tildelte studieplasser

Rangering	Innstilt flest søkere	Fått flest studieplasser (endring i plassering etter opptaket i parentes)	% av søkerne som fikk studieplass
1	Hordaland	<i>Hordaland</i>	51,8
2	Østfold	<i>Østfold</i>	52,6
3	Søndre Buskerud	<i>Haugaland og Sunnhordland</i>	60,2
4	Haugaland og Sunnhordland	<i>Romerike</i>	65,4
5	Follo	<i>Søndre Buskerud</i>	45,9
6	Romerike	<i>Follo</i>	50,6
7	Troms	<i>Troms</i>	59,7
8	Rogaland	<i>Rogaland</i>	61,8
9	Trøndelag	<i>Sunnmøre (+5)</i>	70
10	Salten	<i>Helgeland</i>	62,2
11	Vestfold	<i>Salten</i>	57,1
12	Helgeland	<i>Sogn og Fjordane (+4)</i>	61,3
13	Nordre Buskerud	<i>Trøndelag (-4)</i>	57,2
14	Sunnmøre	<i>Nordre Buskerud</i>	55,5
15	Asker og Bærum	<i>Asker og Bærum</i>	56,8
16	Sogn og Fjordane	<i>Oslo (+6)</i>	68,1
17	Øst-Finnmark	<i>Øst-Finnmark</i>	58,3
18	Telemark	<i>Vestfold (-7)</i>	50,6
19	Nordmøre og Romsdal	<i>Nordmøre og Romsdal</i>	66,6
20	Vest-Finnmark	<i>Telemark</i>	58
21	Agder	<i>Vest-Finnmark</i>	61,9
22	Oslo	<i>Midtre Hålogaland</i>	65,5
23	Midtre Hålogaland	<i>Innlandet</i>	64,8
24	Innlandet	<i>Agder (-3)</i>	54,6

Til tross for en sterk sammenheng mellom antall søkere og antall tildelte studieplasser, vil en opptaksprosess likevel medføre noen endringer i plasseringene. De største endringene i positiv retning ser vi for Oslo og Sunnmøre som bedrer sin plassering med henholdsvis 6 og 5 plasseringer. Dette skyldes nok at disse to politidistriktene fikk med en størst andel av sine søkere. Sunnmøre fikk med 70 % av sine søkere, mens Oslo fikk med 68,1 %. Det er altså disse to politidistriktene som har fått mest «drahjelp» i opptaksprosessen.

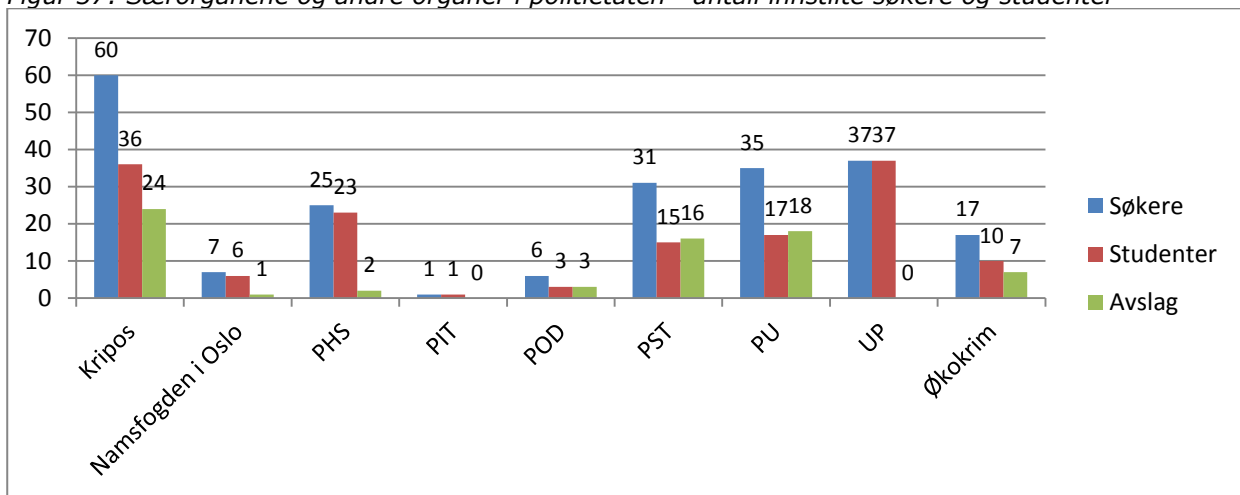
I negativ retning er det Agder som har fått færrest studieplasser i år, til tross for at tre politidistrikter innstilte færre søkere. Politidistriktet fikk med 54,6 % av sine søkere, hvilket resulterer i at de mister 3 plasseringer i tabellen ovenfor.

Politidistriktet som har fått minst «drahjelp» i opptaket er Vestfold som mister 7 plasseringer. Politidistriktet fikk med halvparten (50,6 %) av sine søkere, og er politidistriktet som fikk tildelt studieplass til nest minst andel av sine søkere. Deretter følger Trøndelag som fikk tildelt studieplass til 57,1 % av søkerne sine, og mister 4 plasseringer etter at opptaket er foretatt.

2.3.2 Fordeling særorgan og andre organer i politiet

Særorganene og de andre organene i politiet har til sammen 1 166 søkere (inkludert 947 bachelorstudenter), hvilket utgjør 34 % av den totale søkermassen for dette studieåret. Sett bort fra bachelorstudentene er det Kripas som har innstilt flest søkere, og også fått nest flest studieplasser. Utrykningspolitiet innstilte 37 søkere til utdanning og fikk studieplass til alle søkerne, og er særorganet som har fått flest studieplasser. Med unntak av én søker ble resten tatt opp på *Videreutdanning i tegn og symptom på misbruk av narkotika og andre rusmidler*. Av 1 166 søkere fikk 1 095 tilbud om studieplass, hvilket betyr at 94 % av søkermassen fra særorgan/ andre organer i etaten fikk opptak. Disse studentene utgjør 43 % av den totale studentmassen.

Figur 37: Særorganene og andre organer i politietaten - antall innstilte søkere og studenter

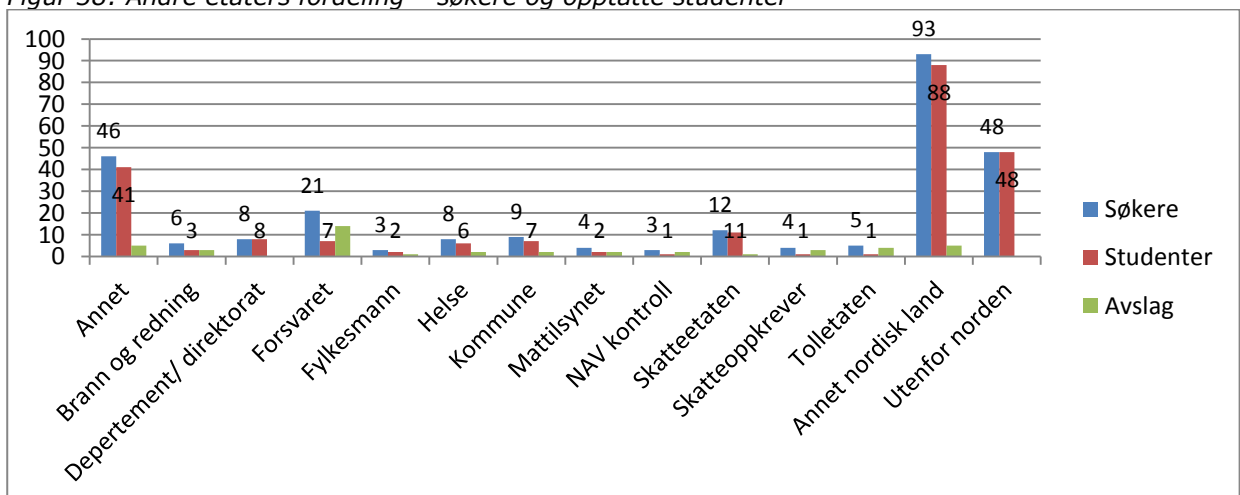


2.3.3 Fordeling andre etater/institusjoner

270 søkere (8 % av det totale antallet søkere til EVU) er tilknyttet en annen etat enn politi- og lensmannsetaten. Søkere fra de andre nordiske landene utgjør hoveddelen (34 %) av denne søkermassen, og går i all hovedsak på en av modulene til *Nordic Computer Forensic Investigators*. Deretter følger søkere utenfor Norden, i all hovedsak tyskere, som nest største (18 %) søkergruppe. Dette betyr at over halvparten av søkergruppen utenfor politi- og lensmannsetaten består av søkere utenfra Norge.

Av 270 søkere fikk 226 tilbud om studieplass, det vil si at 84 % av søkerne fra andre etater/ institusjoner ble tatt opp. Gruppen utgjør 9 % av den totale studentmassen.

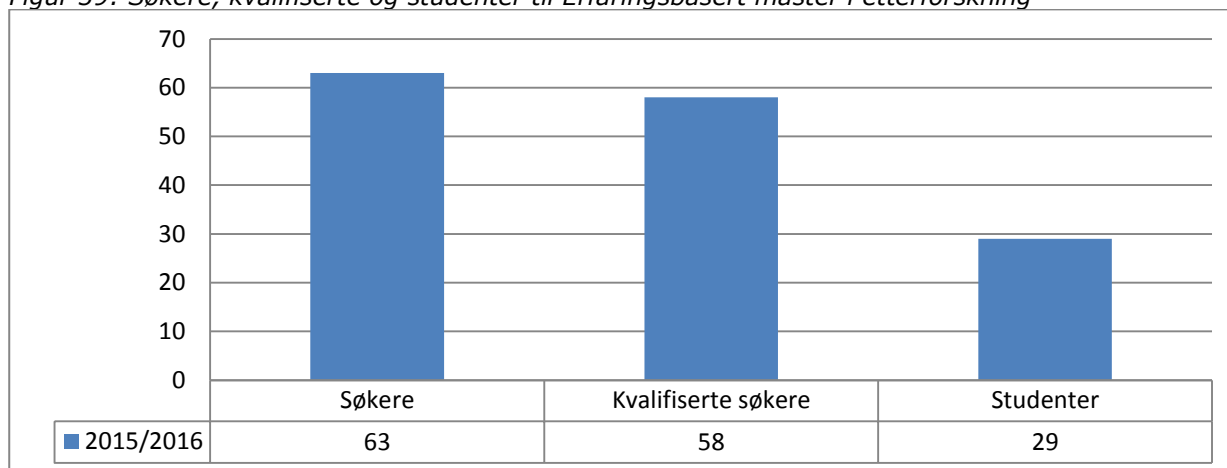
Figur 38: Andre etaters fordeling – søkere og opptatte studenter



3. DEL III – ERFARINGSBASERT MASTER I ETTERFORSKNING

Studieåret 2011/2012 overtok Seksjon for opptak og rekruttering opptaket til masterutdanningene; *Master i politivitenskap* og *Erfaringsbasert master i etterforskning*. Siden den gang er det gjennomført to opptak til Master i politivitenskap (studiestart høsten 2012 og høsten 2015) og ett opptak til Erfaringsbasert master i etterforskning (studiestart våren 2016). Det er kun sistnevnte utdanning det rapporteres på dette studieåret.

Figur 39: Søkere, kvalifiserte og studenter til Erfaringsbasert master i etterforskning



Det var 63 søkere som sendte inn dokumentasjon i opptaksprosessen. Av disse dekket 58 opptakskravene og ble dermed funnet kvalifisert for opptak. De 5 som ikke kvalifiserte for opptak tilfredsstilte ikke ett eller flere av følgende opptakskrav: relevant bachelorgrad, 2 års relevant praksis i etterforskning eller ansettelse i politi- og lensmannsetaten eller påtalemyndigheten i Norge eller et av de andre nordiske landene.

Etter supplering ble det samlet sendt ut 34 tilbud om studieplass. Av disse takket 29 søkere ja til tilbudet. Nesten halvparten (46 %) av søkerne ble tatt opp på masterutdanningen.

Poenggrenser

Søkerne rangeres på grunnlag av poengberegning etter følgende regler:

- Vektet gjennomsnitt av karakterer fra bachelorutdanning/ opptaksgrunnlag X 10 (omregning i henhold til tabellen i figur 40, side 49)
- + tilleggspoeng for relevant praksis (0,5 poeng per halvår med relevant praksis innen etterforskning, inntil 4 tilleggspoeng)
- + tilleggspoeng for relevant utdanning (0,5 poeng per 30 studiepoeng/10 vekttall, inntil 2 tilleggspoeng).
- = konkurransepoengsum

Poenggrensen ved opptak var 35,0 poeng. Siden dette er det første opptaket til erfaringsbasert master i etterforskning har man ingen tidligere poenggrenser å sammenligne med. Master i politivitenskap har en litt annen beregningsmåte når det gjelder poeng for praksis. Å sammenligne poenggrensene for disse utdanningene blir derfor ikke riktig.

Figur 40: Omregning av bokstavkarakterer og tallkarakterer til poeng

Bokstavkarakterer:	Tallkarakterer:	Poeng:
A	1,0 - 2,2	5
B	2,3 - 2,5	4
C	2,6 - 3,0	3
D	3,1 - 3,5	2
E	3,6 - 4,0	1

Figur 41: Poenggrense ved opptak til Erfaringsbasert master i etterforskning

	Poenggrense
Vår 2016	35,0

Kvinneandel

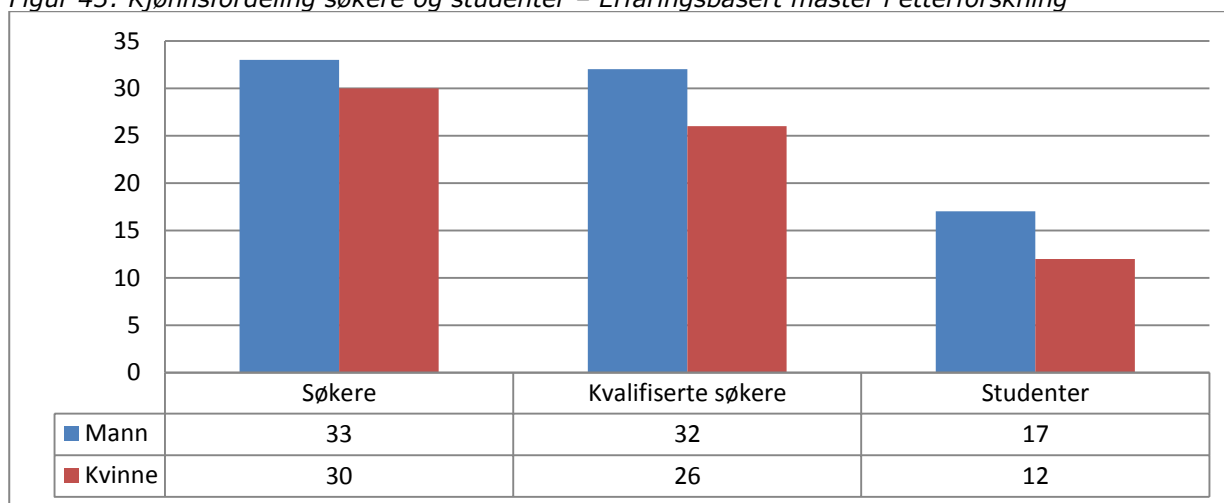
Blant søkerne til erfaringsbasert master i etterforskning var det nesten like mange kvinner som menn, med en kvinneandel på 48 %. Dette er en høyere kvinneandel enn blant søkerne til Master i politivitenskap med henholdsvis 48 % og 38 % kvinnelige søkere i 2012 og 2015.

Figur 42: Kvinneandelen blant søkere og studenter til masterprogrammene

		Søkere	Studenter
Master i politivitenskap	Høsten 2012	46 %	42 %
	Høsten 2015	38 %	36 %
Erfaringsbasert master i etterforskning	Vår 2016	48 %	41 %

Kvinneandelen er lavere blant opptatte studenter enn blant søkerne. Blant studentene er kvinneandelen 41 %, hvilket er 7 prosentpoeng lavere enn i søkermassen. Sammenlignet med Master i politivitenskap er kvinneandelen 1 prosentpoeng lavere enn i 2012 og 5 prosentpoeng høyere enn i 2015.

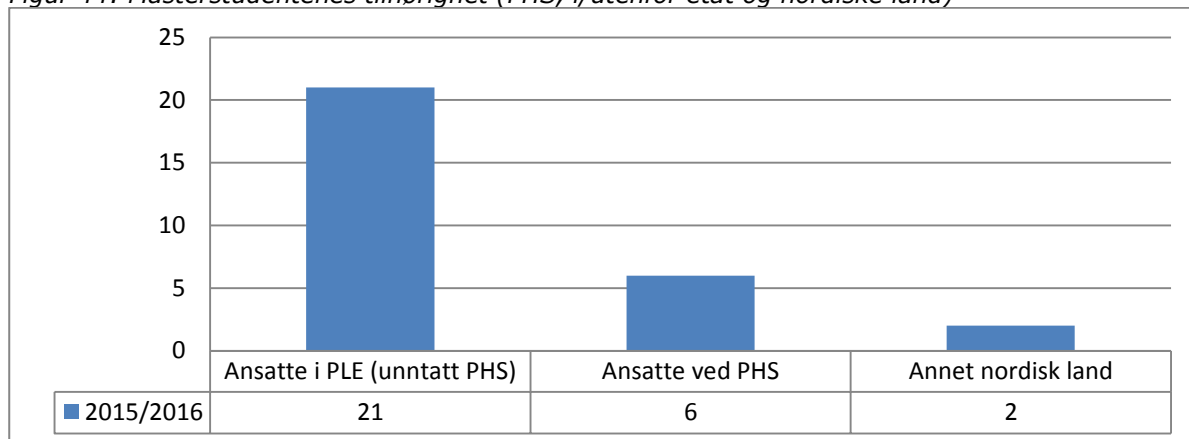
Figur 43: Kjønnfordeling søkere og studenter - Erfaringsbasert master i etterforskning



Studentenes tilhørighet

Målgruppen for utdanningen er ansatte i politi- og lensmannsetaten (PLE) eller påtalemyndigheten i Norge eller at annet nordisk land, hvor 5 av studieplassene er forbeholdt ansatte ved Politihøgskolen. Det ble gitt studieplass til 21 søkere med ansettelse i politi- og lensmannsetaten (ekskludert Politihøgskolen), 6 ansatte ved Politihøgskolen og 2 fra et annet nordisk land (Sverige og Island). Det var altså ingen fra påtalemyndigheten som ble tatt opp på utdanningen.

Figur 44: Masterstudentenes tilhørighet (PHS, i/utenfor etat og nordiske land)



4. DEL IIII – NØKKELTALL OG KORT SAMMENDRAG

NØKKELTALL - BACHELOROPPTAKET 2016

- Søkere pr 1. mars:

Pr 1. mars viste søkertallene en vekst på 11 % sammenlignet med 2015. Til sammenligning var den nasjonale veksten i søkere til høyere utdanning på 3,2 %. Søkertallene i 2016 er tidenes høyeste søkertall ved Politihøgskolen. De siste 3 årene har Politihøgskolens søkertall vært:

År	2014	2015	2016
Søkertall	4 229	5 107	5 663 (+ 556 fra 2015)

Søkerøkningen fra 2014 – 2016 utgjør 34 %.

- Reelle søkere:

Antall søkere som sendte inn dokumentasjon («reelle søkere») økte med 12,5 % fra i fjor:

År	2014	2015	2016
Søkertall	2 434	2 603	2 928 (+325 fra 2015)

- Kvalifiserte søkere:

År	2014	2015	2016
Søkertall	1 061 (43,6 %)	1 152 (44,2 %)	1 295 (44,2 %)

- Opptaksprøvene – strykprosent:

- Fysiske tester: strykprosent på 21,2 %. 385 søkere som møtte til fysiske tester bestod ikke testene. Dette er en økning på 4,7 prosentpoeng fra 2015.

- Egnethetsvurdering: strykprosent på 28,8 %. 419 søkere som møtte til egnethetsvurdering ble ikke funnet egnede av Opptaknemnd. Dette er en økning på 5,3 prosentpoeng fra 2015.

- Rekordhøye poenggrenser i år også:

Poenggrensen gikk opp ved alle de fire studiestedene. Økningen var størst i Bodø og Kongsvinger (+ 1,5 og 1,4 poeng), Oslo og Stavern gikk opp med henholdsvis 0,5 poeng og 0,8 poeng. Poenggrensene i årets hovedopptak var:
Oslo: 50,2 Stavern: 48,2 Kongsvinger: 47,4 Bodø: 46,7

- Politiutdanningen i Oslo er i år landets mest populære studium målt i antall førsteprioritetssøkere.

- Kvinneandel: blant søkerne 43,8 %. Blant årets nye studenter 41,7 %.

- Alder: 85 % av studentene ved Politihøgskolen er i aldersgruppen 20 – 25 år.

- Minoritetsandel: 11,9 % av de nye studentene har etnisk minoritetsbakgrunn, hvorav 11 % har innvandrerbakgrunn.

NØKKELTALL – EVU-OPPTAKET 2015/2016

- Søkertallene til etter og videreutdanning har økt med over 34 % sammenlignet med tallene for 2014/2015. Det har de siste fem årene vært en stor økning i søkertallene til EVU.

År	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016
Søkertall	2133	2187	2586	2601	3490 (+1008)

- Det er gjennomført opptak til totalt 42 utdanninger studieåret 2015/2016, av disse er 38 videreutdanninger og 4 etterutdanninger. 95 % av søkerne har søkt videreutdanning og 5 % etterutdanning.
- 31 av de 42 utdanningene hadde konkurranse om studieplassene (flere kvalifiserte søkere enn studieplasser). Ved 11 utdanninger (inkludert enkelte nettbaserte studier) kunne alle kvalifiserte tilbys studieplass.
- Fagområdet *Etterforskning* har klart flest søkere og opptatte studenter, etterfulgt av *Pedagogiske utdanninger*. *Forebygging og mangfold* har færrest søkere og studenter, og har også færrest utdanninger.
- Antall opptatte studenter er 2 491, og er en økning på nesten 130 % sammenlignet med 2011/2012.

71 % av søkerne har fått tilbud om plass. Tendensen er at en stadig større andel av de innstilte søkerne tas opp.

- Kvinneandelen blant opptatte studenter er samlet på 40 %. Kvinneandelen er lavest ved de politioperative utdanningene (15 %), og høyest ved sivile utdanninger (74 %).

Vedlegg 1A – «Ti på topp»

«Ti på topp»

Studier med flest førsteprioritetssøkere i det samordna opptaket, 2014 – 2016 (rangert).

2016		
Politiutdanning, Oslo	Politi høgskolen	1898
Siviløkonomutdanningen	Norges Handelshøyskole	1892
Rettsvitenskap (jus) Oslo, master	Universitetet i Oslo	1724
Sykepleierutdanning, Oslo	Høgskolen i Oslo og Akershus	1684
Rettsvitenskap	Universitetet i Bergen	1599
Psykologi, profesjonsstudium	Universitetet i Bergen	1280
Sykepleier, Trondheim	NTNU	1224
Medisin, Oslo, profesjonsstudium	Universitetet i Oslo	964
Økonomi og administrasjon	NTNU	961
Sykepleierutdanning	Høgskolen i Bergen	952

2015		
Siviløkonomutdanningen	Norges Handelshøyskole	2117
Rettsvitenskap (jus), start høst	Universitetet i Oslo	2100
Politiutdanning, Oslo	Politi høgskolen	1796
Rettsvitenskap	Universitetet i Bergen	1699
Sykepleierutdanning, Pilestredet	Høgskolen i Oslo og Akershus	1165
Psykologi profesjon, start høst	Universitetet i Oslo	994
Sykepleierutdanning	Høgskolen i Sør-Trøndelag	969
Økonomi og administrasjon	Høgskolen i Oslo og Akershus	891
Medisin, start høst	Universitetet i Oslo	856
Psykologi, årsstudium	Universitetet i Bergen	852

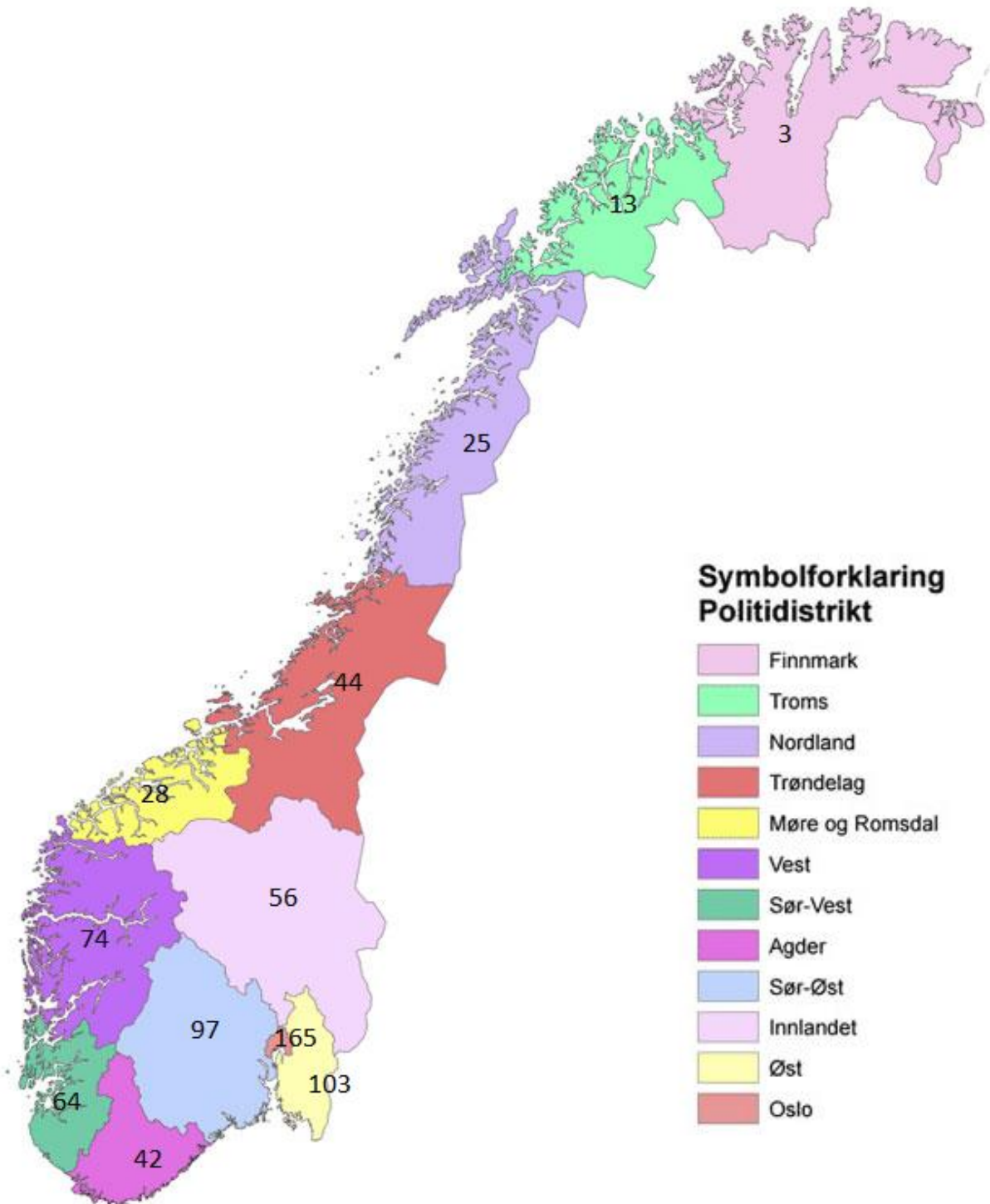
2014		
Rettsvitenskap (jus), start høst	Universitetet i Oslo	2115
Siviløkonomutdanningen	Norges Handelshøyskole	2018
Politiutdanning, Oslo	Politi høgskolen	1835
Rettsvitenskap	Universitetet i Bergen	1612
Sykepleierutdanning, Pilestredet	Høgskolen i Oslo og Akershus	1008
Psykologi profesjon, start høst	Universitetet i Oslo	953
Økonomi og administrasjon	Høgskolen i Sør-Trøndelag	890
Medisin, start høst	Universitetet i Oslo	865
Arkitekt	Arkitektur- og designhøgskolen i Oslo	851
Sykepleierutdanning	Høgskolen i Sør-Trøndelag	837

Vedlegg 1B – Nøkkeltall

	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Søkere	3369	3442	4074	4229	5107	5663
Antall førsteprioritetssøkere	2760	2733	3233	3318	3958	4522
Reelle søkere	2145	2012	2268	2434	2603	2928
Tilsendt PC-test	-	-	-	-	2320	2701
Gjennomført PC-test	-	-	-	-	2244	2406
Innkalt til fysiske tester	1615	1477	1704	1876	2228	2192
Påmeldt til fysiske tester	1485	1439	1570	1725	2067	2065
Møtt ved fysiske tester	-	-	-	1564	1867	1853
Stryk fysiske tester	-	-	261	268	308	385
Bestått fysiske tester	1106	1055	1164	1309	1559	1468
Booket til egnethetsvurdering	-	-	-	-	1548	1463
Antall møtt ved egnethetsvurdering	-	-	-	1308	1529	1457
Antall funnet <i>ikke egnet</i>	-	-	-	213	360	419
Antall funnet <i>egnet</i>	930	918	903	1088	1169	1038
Antall kvalifiserte søkere	903	905	894	1061	1152	1295
Antall sendte tilbud om studieplass	786	776	747	809	792	829
Antall søkere som har svart ja til studieplass	727	738	727	719	735	736
Antall studenter	720	721	725	719	720	717

På grunn av ny ordning i år (søkere som bestod opptaksprøvene i 2015 slipper å gjennomføre disse på nytt i årets opptak) vil noen av tallene for 2016 være lavere enn 2015-tallene. Vi hadde i år 267 «gjensøkere». Tall som gjelder fysiske tester og egnethetsvurdering i tabellen ovenfor representerer kun de som reelt har deltatt i opptaksprøvene. I antall kvalifiserte søkere (1295) er «gjensøkerne» inkludert.

Vedlegg 1C – Ny politidistriktsinndeling pr. 1.1.2016, med antall nye studenter 2016



Vedlegg 2A - Statistikk opptak til etter- og videreutdanninger

Tallmaterialet inkluderer opptak gjennomført høsten 2015 og våren 2016.

Videreutdanninger

Antall kvinner i parentes

	Alle søkere	Tatt opp
Ledelsesutdanninger		
Funksjonsrettet ledelse for innsatsledere, høst 2016	98 (17)	13 (4)
Funksjonsrettet ledelse for operasjonsledere, høst 2016	47 (13)	12 (3)
Ledelse og organisasjonsutvikling 1, vår 2016	78 (29)	26 (12)
Ledelse og organisasjonsutvikling 2, høst 2016	36 (15)	31 (13)

Pedagogiske utdanninger		
Instruktørutdanning – Etterforskning for avhørsinstruktører, vår 2016	18 (6)	15 (5)
Instruktørutdanning - Politioperative disipliner, høst 2016	87 (11)	36 (4)
Instruktørutdanning - Utrykningskjøring, vår 2016	62 (10)	21 (3)
Veiledningspedagogikk - Modul 1(pilotstudie), høst 2015	26 (9)	25 (8)
Veiledningspedagogikk - Modul 1, vår 2016	42 (19)	28 (12)
Veiledningspedagogikk - Modul 1, høst 2016	86 (40)	86 (40)
Videreutdanning av veiledere i politiets bekymringsamtale, høst 2016	20 (15)	14 (12)

Forebygging og mangfold		
Konflikthåndtering i et flerkulturelt samfunn, vår 2016	Avlyst	
Kulturforståelse og mangfold, høst 2016	48 (31)	24 (16)

Etterforskning og kriminalteknikk		
Bekjempelse av miljøkriminalitet - Modul 1, høst 2016	28 (13)	24 (12)
Bekjempelse av miljøkriminalitet - Modul 2C, høst 2016	Avlyst	
Bekjempelse av økonomisk kriminalitet, høst 2016	25 (14)	24 (14)
Introduksjon til etterretningsfaget, vår 2016	216 (49)	103 (21)
Kriminalteknisk etterforskning av åsted – Modul 1A, høst 2016	49 (20)	20 (9)
Nordic Computer Forensic Investigators – Module 1 – bachelorstudenter, vår 2016	90 (32)	90 (32)
Nordic Computer Forensic Investigators – Module 1 – ordinær, vår 2016	86 (14)	86 (14)
Nordic Computer Forensic Investigators – Module 1 – ordinær, høst 2015	76 (15)	76 (15)
Nordic Computer Forensic Investigators - Module 2, høst 2016	49 (6)	45 (5)
Nordic Computer Forensics Investigators - Module 2, vår 2016	28 (5)	27 (5)
Nordic Computer Forensics Investigators - Modul 3A, høst 2016	Avlyst	
Nordic Computer Forensics Investigators - Modul 3C, høst 2015	10 (1)	10 (1)
Nordic Computer Forensics Investigators - Modul 3C, høst 2016	3 (0)	3 (0)
Nordic Computer Forensics Investigators - Modul 3D, vår 2016	12 (1)	12 (1)
Nordic Computer Forensics Investigators - Modul 3E, høst 2016	17 (1)	17 (1)
Tegn og symptom på misbruk av narkotika og andre rusmidler	212 (90)	212 (90)

(bachelorstudenter), høst 2015 (2)		
Tegn og symptom på misbruk av narkotika og andre rusmidler (bachelorstudenter), høst 2016 (1)	553 (241)	553 (241)
Tegn og symptom på misbruk av narkotika og andre rusmidler (bachelorstudenter), vår 2016 (3)	70 (23)	70 (23)
Tegn og symptom på misbruk av narkotika og andre rusmidler (ordinær gjennomføring), høst 2015 (2)	31 (12)	31 (12)
Tegn og symptom på misbruk av narkotika og andre rusmidler (ordinær gjennomføring), høst 2016 (1)	58 (24)	57 (23)
Tegn og symptom på misbruk av narkotika og andre rusmidler (ordinær gjennomføring), vår 2016 (3)	74 (20)	74 (24)
Videreutdanning i etterretning og etterretningsledelse, høst 2016	33 (9)	26 (6)
Videreutdanning i avhør av sårbare personer, vår 2016	23 (21)	20 (18)
Videreutdanning i brannetterforskning – Modul 2D, vår 2016	20 (9)	17 (8)
Videreutdanning i etterforskning, høst 2016	154 (84)	24 (15)
Videreutdanning i etterforskning, vår 2016	123 (72)	24 (13)
Videreutdanning i etterforskning av seksualforbrytelser, vår 2016	34 (30)	24 (23)
Videreutdanning i finansiell etterforskning og inndragning, vår 2016	44 (25)	32 (18)
Videreutdanning i kriminalteknisk etterforskning av ulykker og ekstraordinære hendelser – Modul 2B, vår 2016	24 (9)	19 (7)
Videreutdanning i skjulte etterforskningsmetoder – Modul 1, høst 2016	164 (31)	46 (8)
Videreutdanning i tilrettelagte avhør av barn og ungdom, høst 2016	34 (28)	24 (22)

Politioperative disipliner		
Nasjonal beredskap og krisehåndtering, høst 2016	28 (7)	19 (4)
Utdanning av innsatspersonell kategori 1, høst 2016	91 (1)	25 (0)
Utdanning av innsatspersonell kategori 2, vår 2016	42 (12)	19 (4)
Utdanning for hundeførere i politiet med redningshunder, høst 2016	16 (1)	16 (1)
Utdanning for hundeførere i politiet med redningshunder, vår 2016	Avlyst	
Utdanning for nye hundeførere i politiet med patruljehunder, vår 2016	7 (1)	7 (1)
Utdanning for nye hundeførere i politiet med patruljehunder, høst 2016	Avlyst	
Utdanning for hundefører i politiet med søks-/narkotikahund, vår 2016	2 (2)	2 (2)
Utdanning for hundefører i politiet med søks-/narkotikahund, høst 2016	2 (0)	1 (0)
Videreutdanning for hundeførere i politiet med vintertjeneste, vår 2016	Avlyst	

Sivile rettspleie og begrenset politimyndighet		
Innføring i juridisk metode (K2), høst 2015	21 (17)	21 (17)
Innføring i juridisk metode (K3), vår 2016	22 (20)	19 (18)
Innføring i juridisk metode (K1), høst 2016	50 (46)	49 (45)
Politiets forvaltningsmessige gjøremål - Modul 2A, høst 2016	Avlyst	
Politiets forvaltningsmessige gjøremål - Modul 2C, vår 2016	Avlyst	
Sivil rettspleie på grunnplanet - Modul 2B, vår 2016	25 (24)	23 (22)
Utdanning for ansatte i politiet med begrenset politimyndighet – Modul 2A: Begrenset politimyndighet for arrestforvarere, vår 2016	23 (7)	21 (7)
Utdanning for ansatte i politiet med begrenset politimyndighet – Modul 2B: Begrenset politimyndighet for grensekontrollører, vår 2016	Avlyst	

Utdanning for ansatte i politiet med begrenset politimyndighet – Modul 2C: Begrenset politimyndighet for transportledsagere, vår 2016	Avlyst
---	--------

Juristutdanninger		
Videreutdanning for politiets påtalejurister, vår 2016	Avlyst	
Totalt videreutdanninger	3317 (1252)	2344 (934)

Etterutdanninger med søknader

Antall kvinner i parentes

	Alle søkere	Tatt opp
Politioperative utdanninger		
Utdanning for dommere i politiets hundetjeneste, vår 2016	18 (5)	9 (2)

Etterforskning og kriminalteknikk		
Digital Forensics with EnCase 7 forensics module 1: Basic course, høst 2016	11 (2)	11 (2)
Digital forensics with X-ways forensics - Module 1: Basic, høst 2016	24 (3)	24 (3)

Jurister og andre		
Obligatorisk utdanning for nye politijurister, høst 2015	44 (29)	34 (21)
Obligatorisk utdanning for nye politijurister, vår 2016	47 (31)	35 (22)
Obligatorisk utdanning for nye politijurister, høst 2016	30 (20)	30 (20)
Totalt etterutdanninger	174 (90)	143 (70)

FIGUROVERSIKT

BACHELOR

Figur 1: Endring ved årets opptak - effekt av gjenbruksordningen	2
Figur 2: Historiske søkertall til Politihøgskolen 1966 - 2016	3
Figur 3: Søkere, førsteprioritetssøkere og reelle søkere	4
Figur 4: Prosentvis frafall gjennom opptaksprosessen 2010 - 2016	4
Figur 5: Opptakstall 2014 - 2016.....	6
Figur 6: Frafall mellom totalt antall søkere og kvalifiserte søkere - 2016	6
Figur 7: Antall møtt og antall stryk pr. opptakssted 2016	7
Figur 8: Fysiske tester 2016 - antall stryk fordelt pr. øvelse	8
Figur 9: Strykprosent ved fysiske tester 2014 - 2016.....	8
Figur 10: Andel funnet ikke egnet 2014 - 2016	10
Figur 11: Andel førsteprioritetssøkere pr. avdeling - siste 7 år	11
Figur 12: Antall førsteprioritetssøkere pr. hjemstedsfylke	12
Figur 13: Antall nye studenter fordelt på hjemstedsfylke	12
Figur 14: Nye studenter i Oslo fordelt på hjemstedsfylke	13
Figur 15: Nye studenter i Stavern fordelt på hjemstedsfylke	13
Figur 16: Nye studenter på Kongsvinger fordelt på hjemstedsfylke	14
Figur 17: Nye studenter i Bodø fordelt på hjemstedsfylke	14
Figur 18: Poenggrenser i hovedopptaket 2010 - 2016	15
Figur 19: Utvikling i kvinneandel ved Politihøgskolen 1988 - 2016	16
Figur 20: Kvinneandel blant søkere og studenter 2009 - 2016.....	17
Figur 21: Antall studenter med etnisk minoritetsbakgrunn 2004 - 2016	18
Figur 22: Landtilhørighet - nye studenter med innvandrerbakgrunn 2016	19
Figur 23: Kjønnfordeling blant studenter med innvandrerbakgrunn, 2016	20
Figur 24: Antall søkerhenvendelser til førstelinjetjeneste - 2016.....	20
Figur 25: Antall klager mottatt og behandlet i 2016	21
Figur 26: Antall søkere pr. politidistrikt 2016	22
Figur 27: Antall søkere pr. politidistrikt 2015 - 2016	22
Figur 28: Søkere pr. 10.000 innbygger - 2016	23

EVU OG MASTER

Figur 1: Antall søkere, studenter og avslag - siste 5 studieår (inkl. bachelorstudenter).....	26
Figur 2: Antall søkere, studenter og avslag - siste 5 studieår (uten bachelorstudenter)	27
Figur 3: Antall studenter og søkere fordelt på etter- og videreutdanning - siste 5 studieår....	28
Figur 4: Andel søkerne som fikk opptak ved de ulike fagområdene – siste 5 år.....	28
Figur 5: Antall søkere, studenter og avslag på Ledelsesutdanninger - siste 5 studieår	29
Figur 6: Antall søkere, studenter og avslag på pedagogiske utdanninger - siste 5 studieår....	29
Figur 7: Antall søkere, studenter og avslag på Forebygging og mangfold- siste 5 studieår	30
Figur 8: Antall søkere, studenter og avslag på Etterforskning - siste 5 studieår	31
Figur 9: Antall søkere, studenter og avslag på politioperative utdanninger - siste 5 studieår .	31
Figur 10: Antall søkere, studenter og avslag ved Sivile utdanninger - siste 5 studieår	32
Figur 11: Fordeling mellom kvinner og menn blant søkere og studenter siste 5 studieår	32
Figur 12: Prosentandelen kvinnelige søkere og kvinnelige studenter - siste 5 studieår.....	33
Figur 13: Utvikling i kvinneandel blant studenter pr. fagområde - siste 5 studieår	33
Figur 14: Utviklingen i kvinneandel pr. fagområde - siste 5 studieår	34
Figur 15: Politidistrikter rangert etter tildelte studieplasser – samlet de 4 siste årene.....	34
Figur 16: Politidistrikter som har innstilt flest søkere gjennom de fire siste årene	35
Figur 17: Politidistrikter som har innstilt færrest søkere gjennom de fire siste årene	35
Figur 18: Politidistrikter som har fått flest studieplasser – de siste 4 årene	36
Figur 19: Politidistrikter som har fått færrest studieplasser – de siste 4 årene.....	36
Figur 20: Politidistrikter med studieplass til størst andel av sine søkere – siste 4 år	36
Figur 21: Politidistrikter med studieplass til minst andel av sine søkere – siste 4 år	36
Figur 22: Antall søkere, studenter og avslag studieåret 2015/2016	37
Figur 23: Antall søkere, studenter og avslag på etter- og videreutdanning 2015/2016	38
Figur 24: Antall søkere, studenter og avslag på seksjonsnivå	39
Figur 25: Antall søkere, studenter og avslag pr faggruppe	39
Figur 26: Fordeling - søkere og studenter pr. seksjon- og faggruppenivå	40
Figur 27: Utdanninger med høyest søkertall.....	40
Figur 28: Utdanninger med høyest søkertall per studieplass.....	41
Figur 29: Utdanninger med lavest søkertall per studieplass.....	42
Figur 30: Utdanninger med flest studenter.....	43
Figur 31: Kjønnfordeling blant studenter, kategorisert på studiepoenguttelling	43
Figur 32: Andel kvinner og menn på utdanninger kategorisert på studiepoenguttelling	44
Figur 33: Antall kvinnelige og mannlige studenter – seksjonsnivå	44
Figur 34: Antall kvinnelige og mannlige studenter – pr. faggruppe.....	44
Figur 35: Politidistrikter rangert etter antall tildelte studieplasser – studieåret 2015/2016	45
Figur 36: Rangering av politidistrikt etter antall innstilte søkere og tildelte studieplasser	46
Figur 37: Særorganene og andre organer i politietaten - antall innstilte søkere og studenter	47
Figur 38: Andre etaters fordeling – søkere og opptatte studenter	47
Figur 39: Søkere, kvalifiserte og studenter til Erfaringsbasert master i etterforskning	48

Figur 40: Omregning av bokstavkarakterer og tallkarakterer til poeng	49
Figur 41: Poenggrense ved opptak til Erfaringsbasert master i etterforskning.....	49
Figur 42: Kvinneandelen blant søkere og studenter til masterprogrammene.....	49
Figur 43: Kjønnsfordeling søkere og studenter – Erfaringsbasert master i etterforskning	49
Figur 44: Masterstudentenes tilhørighet (PHS, i/utenfor etat og nordiske land)	50