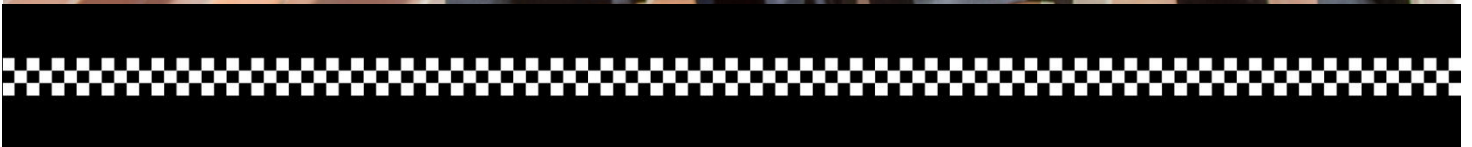


OPPTAKSRAPPORT 2015



INNHold

Forord	
1. DEL I – Bacheloropptaket	1
1.1 Endringer ved bacheloropptaket 2015.....	1
1.2 Historiske tall.....	2
1.3 Søkertall og frafall.....	5
1.3.1 Fysiske tester	7
1.3.2 Egnethetsvurdering	8
1.3.3 Søkerutvikling på avdelingsnivå	9
1.3.4 Fylkesfordeling – førsteprioritetssøkere og studenter pr. studiested	10
1.3.5 Poenggrenser	13
1.3.6 Kvinneandel	14
1.3.7 Ny metode for kartlegging av etniske minoriteter	16
1.4 PHS, nasjonale trender og andre institusjoner.....	17
1.4.1 Alder og kjønn	17
1.4.2 Søkertall, kvalifiserte søkere og svarprosent.....	18
1.5 PHS og distriktene.....	21
2. DEL II – Etter- og videreutdanning (EVU)	24
2.1 Utviklingen siste 5 år – nær en fordobling av antall studieplasser	25
2.1.1 Flere og flere studenter får studiepoeng	26
2.1.2 Fagområder – storsatsning på etterforskning	26
2.1.3 Kjønnfordeling – stabil kvinneandel.....	31
2.1.4 Hvor «gode» er politidistriktene til å innstille søkere – de 3 siste årene.....	32
2.2 EVU-opptaket - studieåret 2014/2015.....	34
2.2.1 Nesten 90 % av studentene får studiepoeng.....	34
2.2.2 Fagområder – over halvparten av studentene tar utdanning i etterforskning	35
2.2.3 Mest og minst «populære» utdanninger	36
2.2.4 Kjønnfordeling.....	38
2.3 PHS og distriktene, særorgan og andre etater.....	42
2.3.1 Østfold er «flinkest» til å innstille søkere	42
2.3.2 Fordeling særorgan og andre organer i politiet.....	43
2.3.3 Fordeling andre etater/institusjoner.....	44
2.4 Hva vet vi om EVU-studentene.....	45
3. DEL III - Master i politivitenskap	48
4. KORT SAMMENDRAG	51
Vedlegg	53
Vedlegg 1A – «ti på topp» utdanningstilbud 2012 - 2015.....	53
Vedlegg 1B – nøkkeltall bacheloropptaket 2010 - 2015.....	55
Vedlegg 2: Antall søkere og studenter - EVU	56
Figuroversikt	59

FORORD

Hvert år produseres det store mengder tall og statistikk innenfor en rekke områder. Politihøgskolens styre, Politidirektoratet og ledelsen skal vite skolens status og måloppnåelse innenfor flere områder, media har spørsmål de ønsker svar på, opptaksnemnder ønsker å vite resultatet av opptaket som ble gjennomført, og rekrutteringskontakter rundt i landet har behov for å vite tall fra opptaket for videre rekrutteringsarbeid i deres politidistrikt.

Vi har laget en rapport som sammenstiller tall og forklaringer for hele opptaket, og som viser utvikling over tid. Dette har vi gjort fordi statistikken kan være interessant for ansatte, samarbeidspartnere og andre vi ofte mangler kommunikasjonslinjer til. Vi har forsøkt å gjøre rapporten lettlest ved å presentere mye av tallmaterialet i grafiske fremstillinger. Nytt i år er at vi har inkludert figuroversikt bakerst i rapporten.

Vi ønsker at Opptaksrapporten skal oppleves nyttig for de som trenger tall for opptaket, og interessant for de som liker å følge med. Lurer du for eksempel på hvorfor over 75 prosent av de drøyt 5000 søkerne til politiutdanningen forsvinner ut av opptaket underveis i prosessen, eller hvilken sammenheng det er mellom søkervolum og poenggrenser? Vet du hvor mange ansatte i politietaten som tar etter- og videreutdanning hvert år, eller hvilken type videreutdanning som er mest populær? Kanskje du lurer på hvilket politidistrikt som satser mest på kompetanseheving. I rapporten finner du svar på disse og mange andre spørsmål.

Opptaksrapport lages hvert år, og distribueres bredt, samt at den er tilgjengelig på Politihøgskolens interne nettsider.

God lesing!

November 2015

*Studieavdelingen
Seksjon for opptak og rekruttering*

1.DEL I – BACHELOROPPTAKET

1.1 Endringer ved bacheloropptaket 2015

Politi­høgskolen har de siste årene opplevd stor søkerøkning. Økte søkertall gir ringvirkninger i alle ledd av opptaksprosessen, og gjennomføring av opptakene de siste årene har vært krevende. I 2014 sprengte søkervolumet maks­kapasiteten som lå i den eksisterende organiseringen av opptaksprøvene (fysiske tester og egnethetsvurdering). Seksjon for opptak og rekruttering har derfor i forkant av årets opptak jobbet med ulike tiltak for å øke effektiviteten, uten å gå på bekostning av kvaliteten i opptaket. Opptaksprosessen ved Politi­høgskolen er kompleks og krevende, og for å være rustet for årets opptak er følgende endringer/tiltak iverksatt:

Gjennomføring av PC-tester hjemme istedenfor på opptaksstedet

Politi­høgskolen benytter PC-tester som en del av egnethetsvurderingen i opptaket. Tidligere har søkerne gjennomført disse PC-testene samme dag som fysiske tester (under oppsyn av opptaksansvarlig). Halvparten av tiden ved første dag med opptaksprøver ble tidligere benyttet til fysiske tester, og den andre halvparten til PC-tester og legeundersøkelse.

Fra og med opptak 2015 avlegger søkerne PC-testene hjemme på egen PC. Gevinsten av denne løsningen ble at vi kunne doble kapasiteten på de fysiske testene (dermed ble antall testdager redusert). Dette ga oss muligheten til å «frigi» flere dager til egnethetsvurderingen. Denne endringen var den viktigste endringen som ble gjort, og var en forutsetning for mange av de andre endringene som ble gjennomført.

Avvikle legeundersøkelsen under opptaksprøvene

Legeundersøkelsen som har vært gjennomført for alle søkere samme dag som fysiske tester, er avviklet fra og med årets opptak. Alle søkere til Politi­høgskolen sender fortsatt inn en legeerklæring med søknaden sin, som sjekkes av våre opptaksleger dersom det fremgår opplysninger som gjør at saksbehandler ikke kan godkjenne legeerklæringen.

Å avvikle legeundersøkelsen var kombinert med andre tiltak en forutsetning for å kunne doble kapasiteten ved fysiske tester. I et helhetsperspektiv er det ikke tvil om at avvikling av legeundersøkelsen ga høy gevinst knyttet til utgiftsreduksjon og effektivisering av opptaksprøvene. Det er vurdert at gevinstene kompenserer for en minimalt økt risiko for helseproblemer blant studentene.

Fjerning av poengskala ved fysiske tester

Fysiske tester har tidligere blitt vurdert etter en gradert poengskala, hvor søkerne ble tildelt 1 poeng for minstekravet og maks 3 poeng pr. øvelse. Ordningen har medført langt større tidsbruk enn nødvendig, da svært mange søkere gjennomførte flere repetisjoner på øvelsene enn minstekravet for å få bestått. Poeng fra de fysiske testene har ikke hatt noen betydning på søkerens poengsum, og dette var ofte ukjent for søkerne.

Vi valgte å fjerne den graderte poengskalaen, og vurderingsordningen ble endret til bestått/ikke bestått for samtlige øvelser. Søkerne stoppes i gjennomføringen når minstekravet ved hver øvelse er oppnådd. Dette resulterte i mer effektiv gjennomføring av de fysiske testene, og mulighet til å øke antallet gjennomføringer pr. dag. På denne måten ble antall testdager redusert, og flere dager ble «frigitt» til egnethetsvurdering hos nemndene.

Nedleggelse av Bodø som opptakssted

I 2014 gjennomførte 42 søkere opptaksprøver i Bodø. Erfaringsvis ønsker en svært liten andel av søkere å avlegge opptaksprøver der. Å planlegge og koordinere gjennomføringen av

opptaksprøvene (fysiske tester og egnethetsvurdering) er både krevende og omfattende. Vi vurderte det til lite hensiktsmessig å organisere opptaksprøver på et opptakssted med så lavt volum. Samtidig gir færre opptakssteder økt fleksibilitet i planleggingen. Nedleggelsen av Bodø som opptakssted er kompensert med utvidet tidsperiode i Trondheim, Bergen og Oslo.

Redusere tidsbruken ved egnethetsvurderingen

Alle søkere som består de fysiske opptaksprøvene skal vurderes av opptaksnemnd i forhold til kravet om egnethet. Politihøgskolen har fire opptaksnemnder med totalt 32 medlemmer. To nemnder foretar egnethetsvurdering i Oslo, én nemnd i Bergen og Kristiansand og én nemnd i Tromsø og Trondheim. I tillegg til PC-testene, består egnethetsvurderingen av 1-til-1 intervju og gruppeøvelse.

De store søkerøkningene de siste årene har ført til at opptaksnemndene har fått stadig flere søkere å vurdere. Egnethetsvurderingen er organisert med 2 søkerpuljer à 8 søkere per dag per opptaksnemnd (daglig kapasitet er altså 16 søkere pr. nemnd). Økt søkervolum fører til behov for stadig flere dager til egnethetsvurdering. Den største utfordringen de siste årene har vært å sikre tilstrekkelig tid til opptaksnemndenes arbeid.

For å effektivisere årets gjennomføring av egnethetsvurderingen ble den samlede tiden for gruppeøvelsen redusert fra 40 minutter til 30 minutter.

Samlet vurdering av effektiviseringstiltakene i årets opptak

De nevnte endringene/tiltakene har bidratt til at makskapasiteten ved egnethetsvurderingen har økt med nesten 450 søkere sammenlignet med tidligere makskapasitet. Den doblede kapasiteten ved fysiske tester gjør i tillegg at det nå er god kapasitet selv om tidsperioden er redusert. I midlertid vil endringene som er gjennomført ikke sikre tilstrekkelig kapasitet dersom søkertallene fortsetter å øke i samme takt fremover. I det pågående arbeidet med ny opptaksforskrift er det derfor foreslått å implementere bestemmelser som gjør det mulig å regulere antallet søkere som deltar ved opptaksprøvene. Ny opptaksforskrift vil sannsynligvis kunne gjelde fra og med opptaket i 2017.

1.2 Historiske tall

I år opplevde Politihøgskolen historisk høye søkertall. 2015 ble dermed et nytt «rekordår», med 5107 registrerte søknader innen søknadsfristens utløp 1. mars. Dette er en økning på 20,8 % fra 2014 (878 flere søkere). Som vi ser av figur 1 (side 3) er årets søkertall tidenes høyeste ved Politihøgskolen.

Politihøgskolen har hatt en svært stor økning i søkertall de siste årene. Siden 2011 har søkertallene til Politihøgskolen økt med 51,5 %.

I løpet av de siste årene har det vært en stor utvikling ved Politihøgskolen. Vi har gått fra et system der antallet studieplasser varierte fra år til år, til at vi de siste 6 årene har tatt opp 720 nye studenter hvert år. I løpet av det siste tiåret har man gått fra to studiesteder til fire og Politihøgskolen har blitt tilsluttet Samordna opptak (SO). Opptakskravene har over tid blitt mer omfattende, og kompleksiteten i opptaket har økt.

Å sammenligne siste års søkertall med «forhistoriske» tall blir ikke naturlig på grunn av de ulike endringene de siste årene, men vi velger likevel å illustrere utviklingen i søkerinteresse helt tilbake til 1966 (figur 1). Dette gjør vi først og fremst for fornøynsens skyld, men også for å vise noen faktorer som har påvirket søkertallene.

Figur 1: Historiske søkertall til Politihøgskolen



1966: Det laveste kjente søkertallet til Politihøgskolen, da 573 personer søkte om å bli tatt opp ved skolen.

1992: Det nest høyeste antallet søkere til Politihøgskolen noen sinne. Dette var også det første opptaket til en treårig høgskoleutdanning, i stedet for en toårig etatskoleutdanning.

1996: Politihøgskolens avdeling i Bodø åpner.

2004: Politihøgskolen oppnår full akkreditering som høgskole.

2009: Politihøgskolen innlemmes i Samordna opptak (SO), og avdelingen på Kongsvinger åpner.

2010: Politihøgskolens avdeling på Stavern åpner. PHS startet å ta opp 720 studenter årlig.

I figur 2 (side 4) ser vi søkertallene til Politihøgskolen for perioden fra 2005 og fram til og med 2015.

Fra 2009, tidspunktet for innlemming i Samordna opptak, oppstår et nytt moment i forhold til telling av søkere. Politihøgskolen teller søkere på 3 ulike måter:

- **Søkere** - det totale antallet søkere som registrerer en nettsøknad til PHS via Samordna opptak innen søknadsfristen 1. mars¹
- **Førsteprioritetssøkere** - det antallet søkere som hadde en av Politihøgskolens utdanninger som førsteprioritet på sin søknad (søkere kan registrere inntil 10 studievalg i prioritert rekkefølge).
- **Reelle søkere** - antallet søkere som fullførte søknadsprosessen ved å sende inn følgeskjema og dokumentasjon til Politihøgskolen innen fristen 20. mars.

Fram til og med 2008 måtte søkere levere søknader på sitt lokale politikammer/ lensmannskontor, og politidistriktene hadde ansvar for å videresende dokumentasjonen til Politihøgskolen. Fra 2009 måtte søkere registrere søknad via Samordna opptak innen 1. mars (nettsøknad). Det må deretter sendes dokumentasjon til Politihøgskolen.

Denne endringen medførte at man mistet et informasjonsledd i søknadsprosessen som i stor grad bidro til at søkere var mer klar over hva de gikk i møte. Endringen medførte også at man mistet et ledd som bidro til å redusere antallet «ikke-reelle» søkere, eksempelvis ved at søknader uten dokumentasjon ikke ble sendt til skolen. Vi ser at vi de siste årene har en stor andel «ikke-reelle» søkere (søkere som ikke sender inn dokumentasjon).

¹ Politihøgskolen har søknadsfrist 1.mars, mens 15. april er den nasjonale søknadsfristen som gjelder ved øvrige høgskoler og universitet.

At Politihøgskolens opptak er innlemmet i det Samordna opptaket gir skolen større synlighet og «gratis» markedsføring. Det gir også gode muligheter til å måle den faktiske søkerinteressen til Politihøgskolen. Samordna opptak har en statistikkdatabase som gir oss mulighet til å innhente omfattende tallmateriale, som ikke var mulig før innlemmingen.

I rene tall ga tilslutningen til Samordna opptak tilsynelatende en eksplosjonsartet vekst i søkertall fra 2008 til 2009 (+ 72 %). Dersom man ser på antall «reelle søkere» (grønn linje i figuren nedenfor) ser vi derimot at tilslutningen ikke hadde så stor betydning mht. søkerutvikling som søkertallet skulle tilsi.

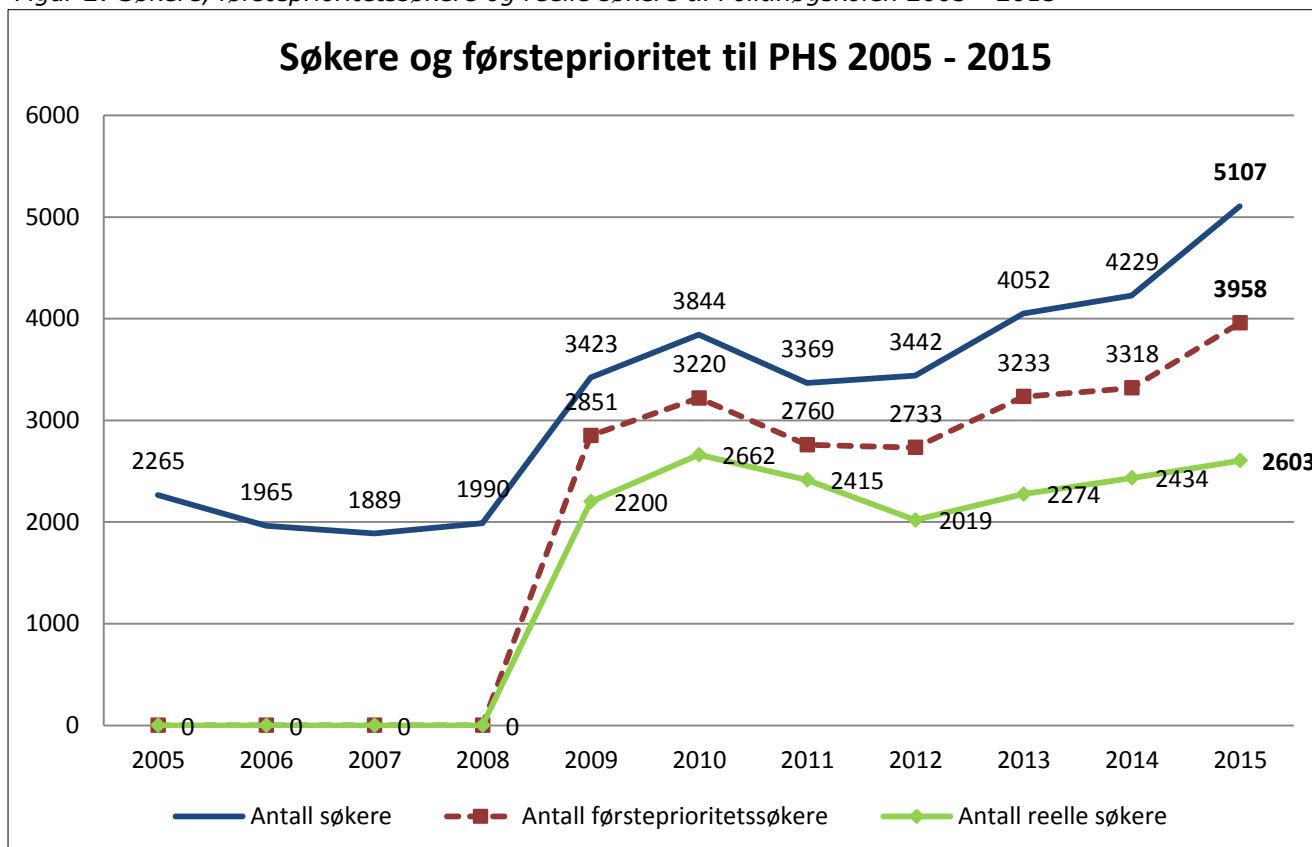
Økningen de siste 4 årene er likevel på nesten 30 % i antall reelle søkere, noe som må betraktes som en stor økning. Merk at de tre tallsettene følger hverandre. Øker søkertallet, øker også antallet førsteprioritetssøkere og antallet reelle søkere.

Fra 2012 til 2013 og fra 2013 til 2014 steg de ulike tallsettene nokså i takt med hverandre (se figur 2). I år ser situasjonen noe annerledes ut. Tross en total søkerøkning på 20,8 %, og en økning i antall førsteprioritetssøkere på 19,3 % har antall reelle søkere kun økt med 6,9 %.

Vi ser altså at frafallet mellom totalt antall søkere 1.mars og antall «reelle søkere» er større enn det har vært tidligere. Antall reelle søkere øker mindre enn søkertallene.

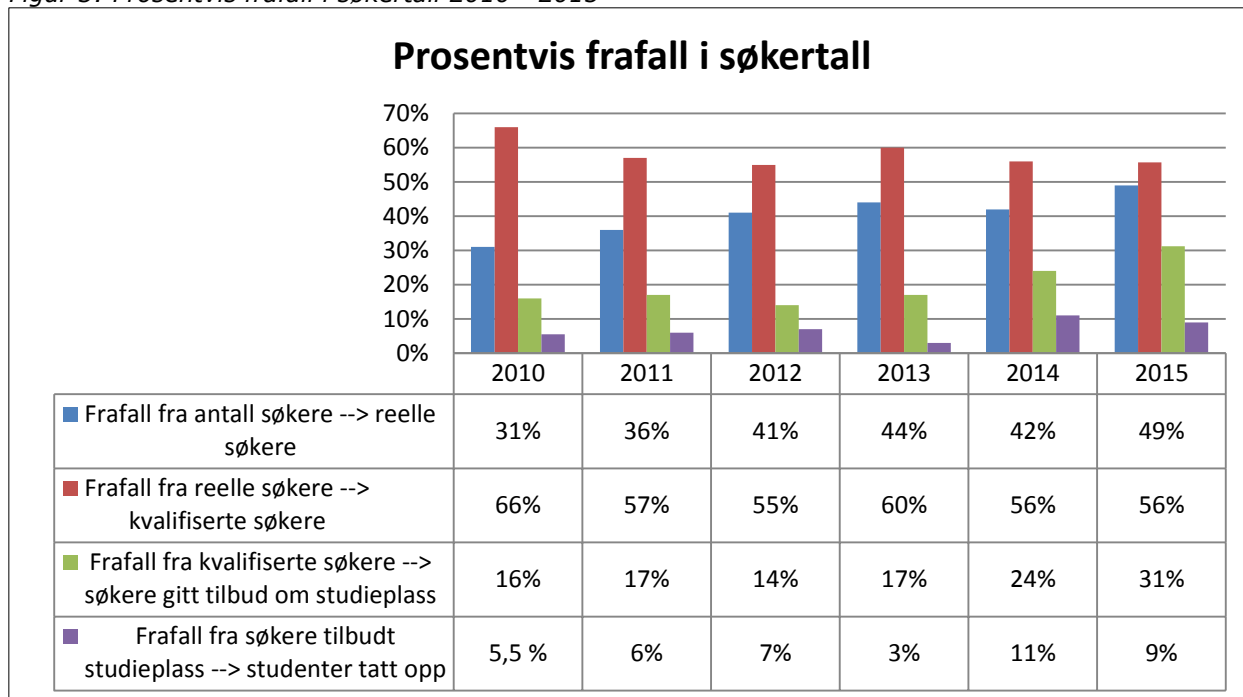
Politihøgskolen har for første gang i år undersøkt hva som er årsaken til at et stort antall søkere registrerer søknad innen 1.mars, uten å fullføre søknadsprosessen ved å sende inn søknadsdokumentasjonen til innsendingsfristen 20.mars. Resultatet av undersøkelsen presenteres på side 6.

Figur 2: Søkere, førsteprioritetssøkere og reelle søkere til Politihøgskolen 2005 - 2015



1.3 Søkertall og frafall

Figur 3: Prosentvis frafall i søkertall 2010 - 2015

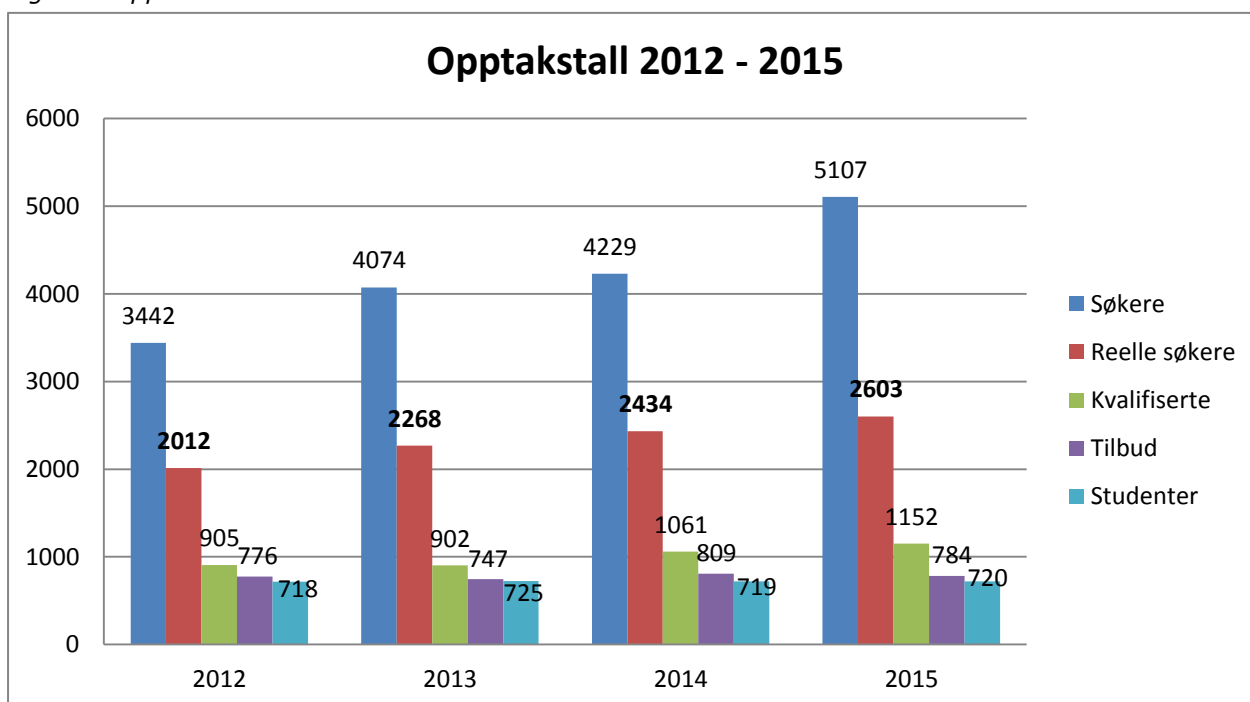


Frafall som skyldes at søkere ikke fullfører søknadsprosessen v/ å sende inn dokumentasjon

Når det gjelder antallet som ikke sender inn følgeskjema og dokumentasjon er tendensen samlet sett at denne gruppen øker. I 2010 utgjorde denne gruppen 31 %, og har siden steget jevnt. Gruppen utgjør nå 49 %. Dette betyr at vi i årets opptak «mistet» 2504 av våre søkere tidlig i opptaksprosessen.

Vi ser at tendensen er at økte søkertall medfører et større frafall mellom totalt antall søkere og antall reelle søkere. Frafallet har steget i takt med økte søkertall, og har i år, som nevnt tidligere, nådd det høyeste registrerte frafallet med 49 %.

Figur 4: Opptakstall 2012 - 2015

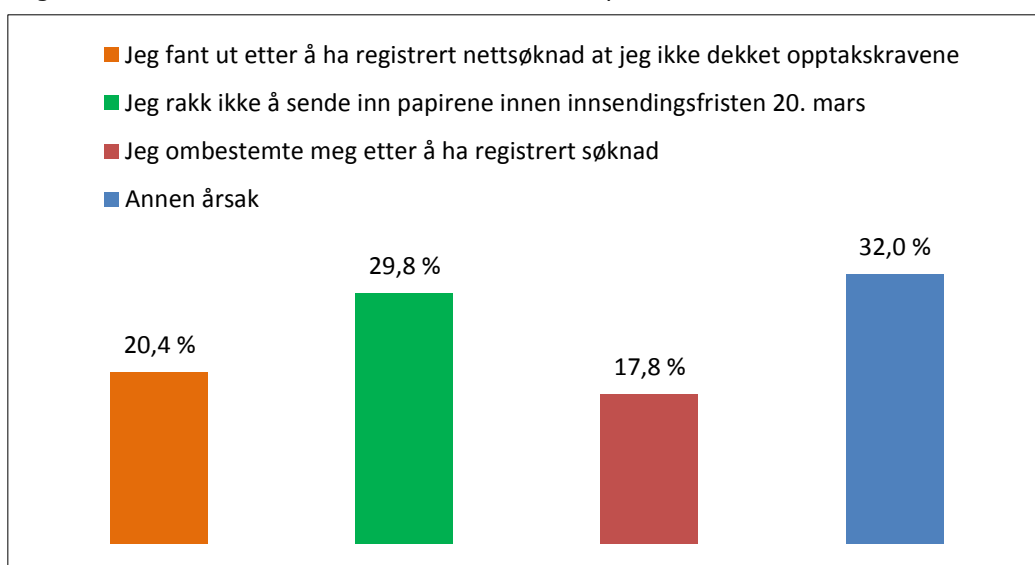


I årets opptak har Politihøgskolen gjennomført en anonym undersøkelse for å kartlegge hva årsaken til dette frafallet er. Undersøkelsen er sendt til alle søkere som ikke sendte dokumentasjon til Politihøgskolen innen fristen 20. mars. Av mottakerne svarte 689 på undersøkelsen, dvs. en svarprosent på nesten 30 %.

Vi har tidligere hatt en mistanke om at frafallet skyldes at søkerne ikke undersøker opptakskravene før etter at de har registrert nettsøknad. Undersøkelsen i år bekrefter deler av denne antagelsen, da 20,4 % av søkerne sier at de oppdaget at de ikke dekker opptakskravene først etter at de søkte.

Nærmere 30 % begrunner mangelen på innsending av dokumentasjon med at de ikke rakk å sende dokumentasjon innen innsendingsfristen 20. mars. Også dette tyder på at en stor andel av søkerne våre ikke setter seg godt nok inn i opptakskravene til Politihøgskolen, siden en del dokumentasjon må klargjøres i forkant av 20. mars. Blant annet har Politihøgskolen et krav til at en nokså omfattende legerklæring må fylles ut sammen med søkerens (fast)lege. Vi opplever at mange søkere begynner med dette for seint, da tiden mellom søknadsfrist og innsendingsfrist er forholdsvis knapp.

Figur 5: Årsak til at søkere ikke fullførte søknadsprosessen i 2015



Når det gjelder «annen årsak» svarer mange (de ble bedt om å begrunne årsak) at de ikke fikk legetime innen fristen, at de skal forbedre karakterer, at de ikke tilfredsstillte de fysiske kravene eller at de ikke har generell studiekompetanse innen 1. mars. Generelt ser vi altså et stort frafall grunnet manglende oppnåelse av opptakskrav.

Frafall som skyldes at opptakskravene ikke dekkes

Andelen søkere som ikke dekker opptakskravene til bachelorutdanningen har de siste fire årene variert mellom 55 % og 66 %. Endringer i opptakskrav og vurderingskriterier for vandel, egnethetsvurdering og fysiske tester er hovedforklaringen på at andelen ikke-kvalifiserte varierer, samt «kvaliteten» på søkerne. Sistnevnte årsak vil variere hvert år.

Ny vurderingsform for å vurdere søkerens egnethet ble innført fra og med opptaket 2012. De fysiske testene ble justert i 2011, og nye justeringer ble gjeldende fra og med opptaket 2014. I 2015 ble den graderte poengskalaen ved de fysiske testene fjernet, og søkerne vurderes nå kun til bestått/ikke bestått.

I 2013 og 2014 ble retningslinjer for vurdering av vandel justert, samt eliminasjonskriteriene for opptaksnemndas vurdering.

Antall søkere pr. 1. mars var som nevnt 5107, mens det reelle antallet søkere var 2603. Gjennom silingen som skjer gjennom opptaksprosessen stod vi i år igjen med 1152 kvalifiserte søkere. Gjennom opptaket har med andre ord 1451 (56 %) av søkerne falt fra (samme andel som i fjor).

Sammenlignet med andre høyskoler og universitet har Politihøgskolen en svært høy andel søkere som ikke dekker opptakskravene. Dette er helt naturlig knyttet til de omfattende opptakskravene som gjelder ved opptak til politiutdanningen. Nasjonale tall for 2015 viser at 16,9 % av søkerne til høyere utdanning ikke er kvalifisert, mens sammenlignbare tall for Politihøgskolen er 56 %. Oppstillingen nedenfor viser hvor i opptaksprosessen de ikke-kvalifiserte søkerne «faller fra».

	Antall	Andel
Søkere totalt	5107	
÷ antall søkere ikke fullført søknadsprosessen	2504	49,0 %
= reelle søkere	2603	
÷ dekker ikke formelle krav	375	14,4 % (av reelle søkere)
= antall innkalt til fysiske opptaksprøver	2228	
÷ frafall v/fysiske tester	680	25,7 % (av reelle søkere)
Ikke påmeldt	161	
Ikke møtt	200	
Ikke bestått (stryk)	308	
Trukket seg fra videre prosess	11	
= antall «innkalt» til egnethetsvurdering	1548	
÷ frafall egnethetsvurderingen	379	14,6 % (av reelle søkere)
Ikke møtt	19	
Uegnet	360	
= antall egnet	1169	
÷ antall som ved ettersending ikke dekker formelle krav	17	0,7 %
= antall kvalifisert	1152	44,3 % (av reelle søkere)

Av de reelle søkerne endte 1152 opp som kvalifiserte (konkurrerer om studieplass). Totalt frafall fra reelle søkere ble 44,3 %.

1.3.1 Fysiske tester

Som nevnt tidligere ble den graderte poengskalaen fjernet fra de fysiske testene i år. Alle øvelser ble derfor vurdert til bestått/ikke bestått i 2015. Opptaksprøvene ved Politihøgskolen består av følgende øvelser:

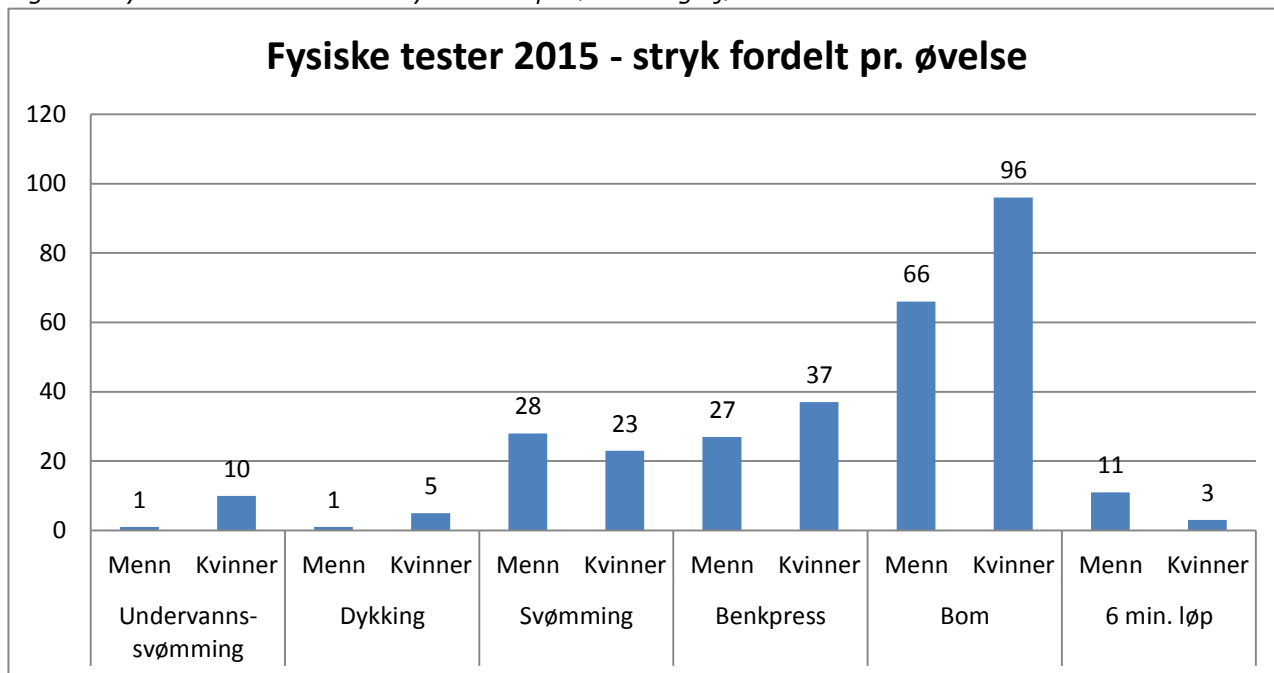
- Undervannssvømming
- Dykking på 2,5 meters dybde
- 100 meter svømming
- Benkpress
- Bom
- Kondisjonsløp over 6 minutter

Ved gjennomføring av fysiske tester i 2015 var det 308 søkere som ikke bestod. Tabellen nedenfor viser hvilke øvelser de ulike søkerne strøk i, fordelt pr. opptakssted.

STED	Undervannssvømming	Dykking	Svømming	Benkpress	Bom	Løp	Samlet	Andel stryk
Oslo (1074 møtt)	2	2	17	48	71	8	148	13,7 %
Trondheim (293 møtt)	1	1	15	5	36	1	59	20,1 %
Tromsø (77 møtt)	0	0	8	2	4	1	15	19,4 %
Kristiansand (174 møtt)	7	0	3	5	16	1	32	18,4 %
Bergen (249 møtt)	1	3	8	4	35	3	54	21,7 %
Totalt	11	6	51	64	162	14	308	16,5 %

Av tabellen ovenfor ser vi at strykandelen er nokså jevn ved de 5 opptaksstedene våre. Oslo er opptaksstedet med lavest strykandel. Hva som er årsaken til at Oslo har en lavere strykandel på de fysiske testene er usikkert. Nedenfor presenteres de ulike testene, fordelt på stryk mellom kvinner og menn.

Figur 6: Fysiske tester 2015 – stryk fordelt pr. øvelse og kjønn

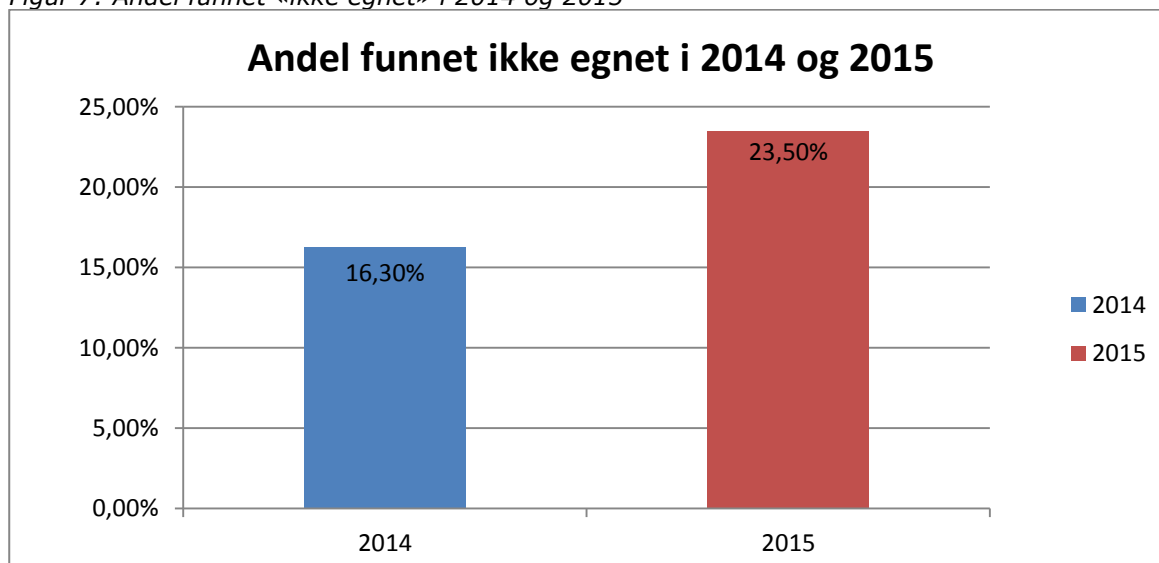


Som vi ser av figur 6 er det øvelsen i bom flest søkere stryker på, med hovedvekt av kvinner. Vi ser også at de to øvelsene hvor forskjellen er størst mellom menn/kvinner er undervannssvømming og løpstesten. Flere menn stryker i løpsøvelsen enn kvinner, mens fler kvinner stryker i undervannssvømming. I 2014 ble det innført en ny øvelse, dykkeøvelsen. Denne øvelsen har en overraskende lav strykprosent.

1.3.2 Egnethetsvurdering

Som nevnt under punkt 1.1 består egnethetsvurderingen ved Politihøgskolen av PC-tester, gruppeøvelse og 1-til-1 intervju. 4 opptaksnemnder vurderer søkerens egnethet for politiyrket. Som vi ser av tabellen på side 7 ble i år 360 søkere vurdert som «ikke egnet» (23,5 % av de som ble vurdert). Tilsvarende andel for egnethetsvurderingen i 2014 var 16,3 %.

Figur 7: Andel funnet «ikke egnet» i 2014 og 2015



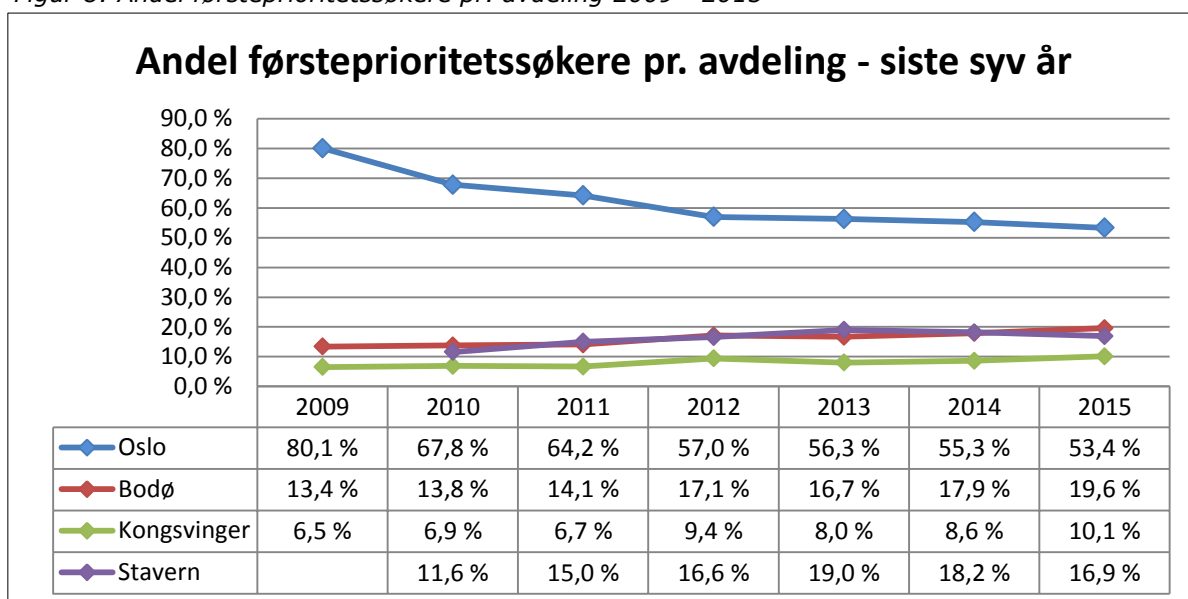
1.3.3 Søkerutvikling på avdelingsnivå

Søkere til høyere utdanning i Norge kunne velge blant 1348 studier og 43 forskjellige universitet og høyskoler i 2015. Hver søker kan registrere inntil 10 studieønsker i prioritert rekkefølge på sin søknad. Førsteprioritet er det studieønsket søkeren har ført opp høyest blant sine utdanningsønsker. I ulike sammenhenger benyttes derfor antall førsteprioritetssøkere som variabel når man skal sammenligne institusjoner eller utdanninger med hverandre.

For Politihøgskolen ligger andelen førsteprioritetssøkere høyt. 77,5 % av de som søkte politiutdanningen har valgt denne utdanningen som sin førsteprioritet i 2015. Dette betyr at nesten 8 av 10 søkere som først bestemmer seg for å søke politiutdanning er sikre på at det er den utdanningen de ønsker.

Politihøgskolen er alene om å tilby politiutdanning, og har derfor ingen konkurranse om søkere fra andre institusjoner med samme studietilbud. Det meste interessante blir derfor å se nærmere på den innbyrdes «konkurransen» mellom PHS sine avdelinger/studiesteder. Med andre ord, hvilken avdeling ved PHS tiltrekker seg flest søkere.

Figur 8: Andel førsteprioritetssøkere pr. avdeling 2009 - 2015



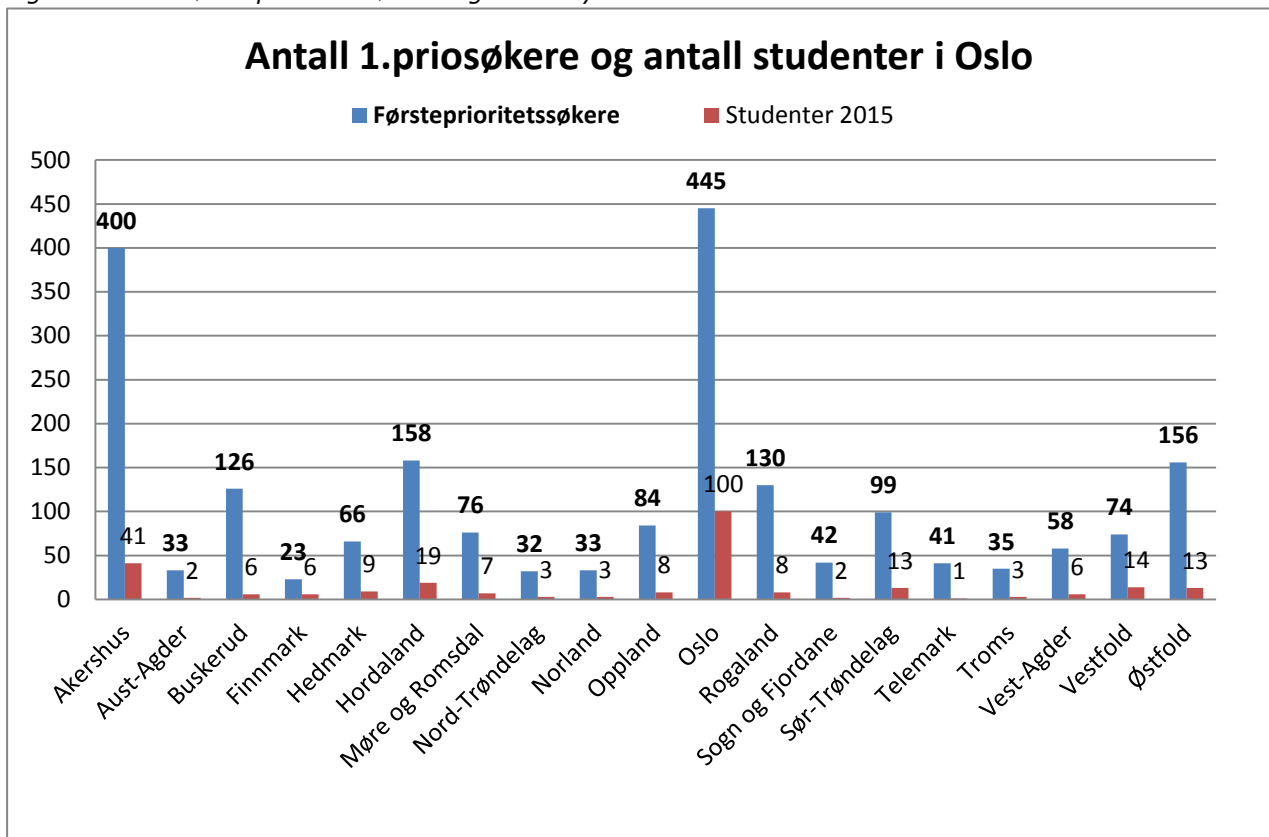
Vi ser av figur 8 at tendensen de siste årene er at antall/andel førsteprioritetssøkere til Oslo og Stavern synker, mens Bodø og Kongsvinger øker. Dette er også tilfellet i år.

Kongsvinger er, tross økning de siste årene, det studiestedet som har klart færrest førsteprioritetssøkere. Dette kan sannsynligvis først og fremst forklare med at Kongsvinger kun tilbyr det første studieåret (B1), mens studentene herfra overføres til Oslo det siste studieåret (B3). I tabellen nedenfor fremkommer antall førsteprioritetssøkere pr. avdeling de tre siste årene.

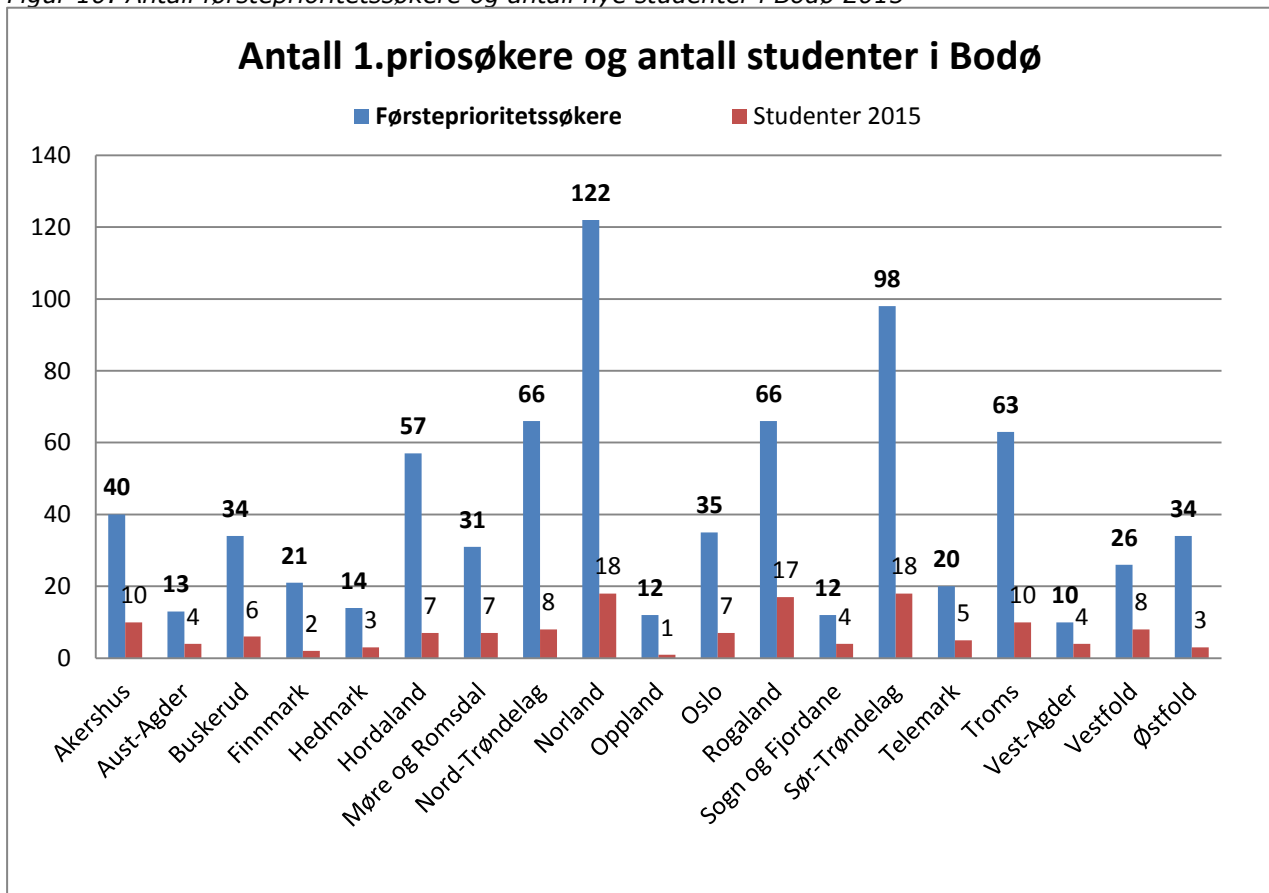
Antall førsteprioritetssøkere	2013	2014	2015	Endring i antall 2014 - 2015	Prosentvis endring 2014 - 2015
Oslo	1819	1835	2112	+ 277	+ 15,0 %
Bodø	541	594	775	+ 181	+ 30,4 %
Kongsvinger	258	286	401	+ 115	+ 40,2 %
Stavern	615	603	670	+ 67	+ 11,1 %
PHS total	3233	3318	3958	+ 640	+ 19,2 %

1.3.4 Fylkesfordeling – førsteprioritetssøkere og studenter pr. studiested

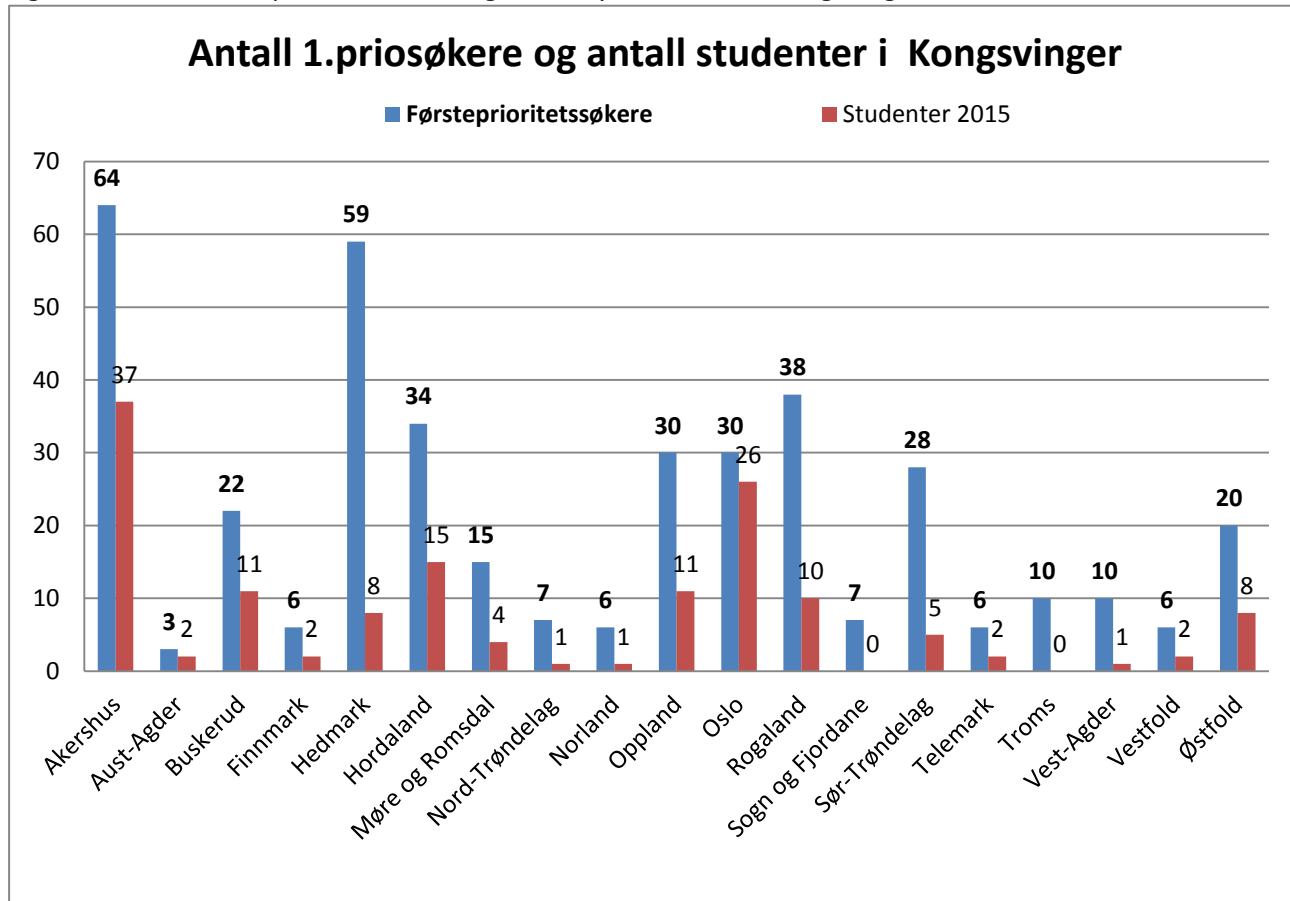
Figur 9: Antall førsteprioritetssøkere og antall nye studenter i Oslo 2015



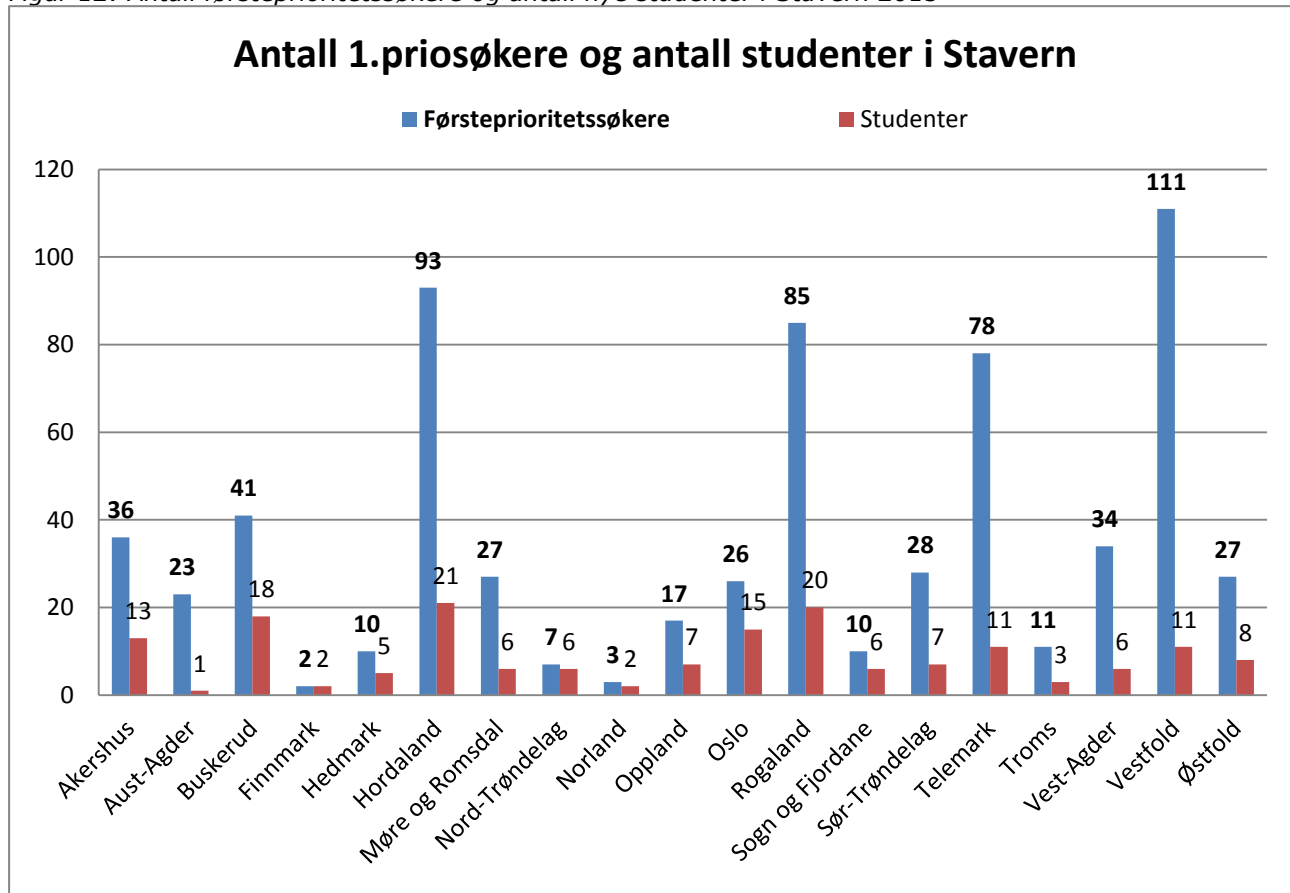
Figur 10: Antall førsteprioritetssøkere og antall nye studenter i Bodø 2015



Figur 11: Antall førsteprioritetssøkere og antall nye studenter i Kongsvinger 2015



Figur 12: Antall førsteprioritetssøkere og antall nye studenter i Stavern 2015



Fylkesvis fordeling blant opptatte studenter - avdelingsnivå

Tall på antall førsteprioritetssøkere pr. studiested angir i hovedsak søkerinteressen til de ulike studiestedene og forholdet mellom disse. Når søkerne skal konkurrere om studieplass konkurrerer de på bakgrunn av konkurransepoeng, og ikke hvilket studiested de har som førstevalg. Det er konkurransepoengsummen som avgjør på hvilket av de søkte studiestedene den enkelte får plass.

På figurene ovenfor (figur 9-12) fremstilles den fylkesvise fordelingen blant årets førsteprioritetssøkere og studenter pr. studiested.

Vi ser av figurene at de ulike studiestedene har størst rekruttering fra sitt nærområde. Avdeling Oslo har tilsammen 40 % førsteprioritetssøkere fra Oslo og Akershus, mens Bodø har størst andel søkere fra nordlige fylker. Tilsvarende finner vi i Kongsvinger og Stavern.

Kongsvinger har flest førsteprioritetssøkere fra Hedmark og Oppland, mens Stavern har flest fra Vestfold og Hordaland. Vi ser også at Rogaland er godt representert blant søkerne til alle studiesteder. Dette kan ha sammenheng med at Rogaland (og andre vestlandsfylker) ligger langt unna Politi­høgskolens studiesteder, og dermed ikke har noen geografisk tilhørighet eller preferanse til noen av studiestedene.

Fylkesfordelingen blant studentene kan avvike fra hvordan søkerinteressen fordeler seg. Dette ser vi eksempel på ved studiested Kongsvinger. En stor andel førsteprioritetssøkere til Kongsvinger var fra Hedmark, men dette gjenspeiles i liten grad i studentkullet.

At fylkesfordelingen blant søkere kan avvike fra fordelingen blant studenter er naturlig, da det som nevnt er søkerens konkurransepoengsum som avgjør hvor man får studie­plass i opptaket.

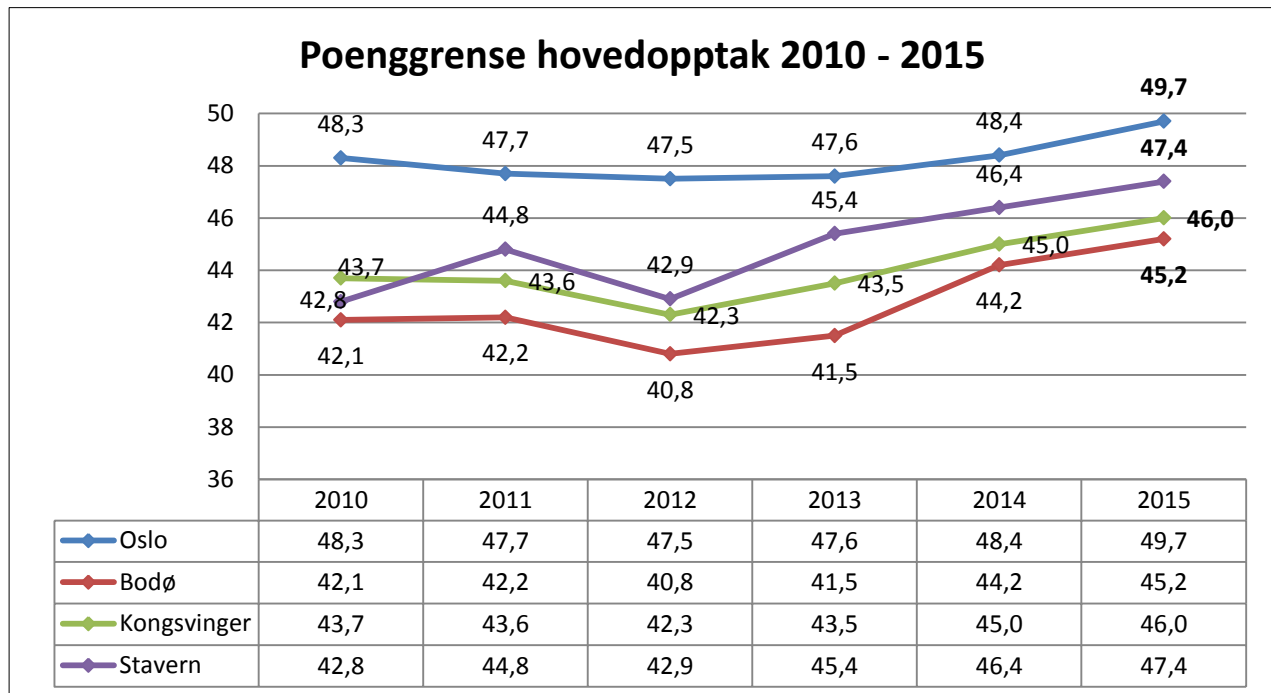
1.3.5 Poenggrenser

Det er først og fremst antall kvalifiserte søkere til de ulike studiestedene som har betydning og påvirkning på poenggrensene.

Både i 2014 og i år opplevde vi at søkerøkning gav resultater i form av økt antall kvalifiserte søkere, og dermed økte poenggrenser. Sammenlignet med 2014 er økningen i antall kvalifiserte søkere på 8,6 %, og har resultert i rekordhøye poenggrenser ved alle studiesteder. Med andre ord blir det stadig vanskeligere å komme inn på politiutdanningen.

Kvalifiserte søkere konkurrerer om studieplass på grunnlag av sin konkurransepoengsum². Poenggrensene viser minimum konkurransepoengsum søkere måtte ha for å få tilbud om studieplass i årets hovedopptak.

Figur 13: Poenggrenser i hovedopptaket 2010 - 2015



Gjennomsnitt og median – søkerens konkurransepoeng

Avdeling	Gjennomsnitt	Median	Poenggrense/ laveste poengsum	Høyeste poengsum
Oslo	53,4	52,7	49,7	64,3
Stavern	50,6	49,3	47,4	64,3
Kongsvinger	48,3	47,5	46,0	61,8
Bodø	48,0	46,8	45,2	62,3
Totalt	50,6	50,1	45,2	64,3

Poenggrensene i figur 13 er årets poenggrenser (i hovedopptaket). I Oslo måtte søkerne ha minst 49,7 konkurransepoeng for å få studieplass. Søker med høyeste poengsum som fikk tilbud i Oslo hadde 64,3 poeng. Det samme gjelder Stavern. Også i Bodø og Kongsvinger hadde vi søkere med over 60 konkurransepoeng. Hvor søkeren med den høyeste poengsummen har fått opptak, er tilfeldig fra år til år. Vi merker oss at samtlige studiesteder har søkere med svært høye poengsummer.

² Summen av karakterpoeng (karaktersnitt fra videregående skole x 10), eventuelle språk/realfagspoeng, tilleggs-poeng og alderspoeng.

Gjennomsnittet i søkermassen, er et rent gjennomsnitt av konkurransepoengene blant søkerne som ble tatt inn. Her begynner man å se et tydeligere skille mellom lærestedene. Blant søkerne som fikk tilbud i Bodø var snittet 48 konkurransepoeng, mens tilsvarende tall i Oslo var 53,4. Tallene sier derimot først noe om fordelingen i et studentkull når man ser det opp mot medianen.

Medianen blant de som fikk tilbud om studieplass er 50,1. Det vil si at halvparten av alle som fikk studieplass har mer enn 50,1 konkurransepoeng. På avdelingsnivå er det Oslo som har det høyeste mediantallet (dvs. flest studenter med høye poengsummer).

1.3.6 Kvinneandel

Selv om det har vært kvinnelige politibetjenter i Norge siden 1910, begynte ikke Politihøgskolen å føre konkret statistikk over dette før i 1988.

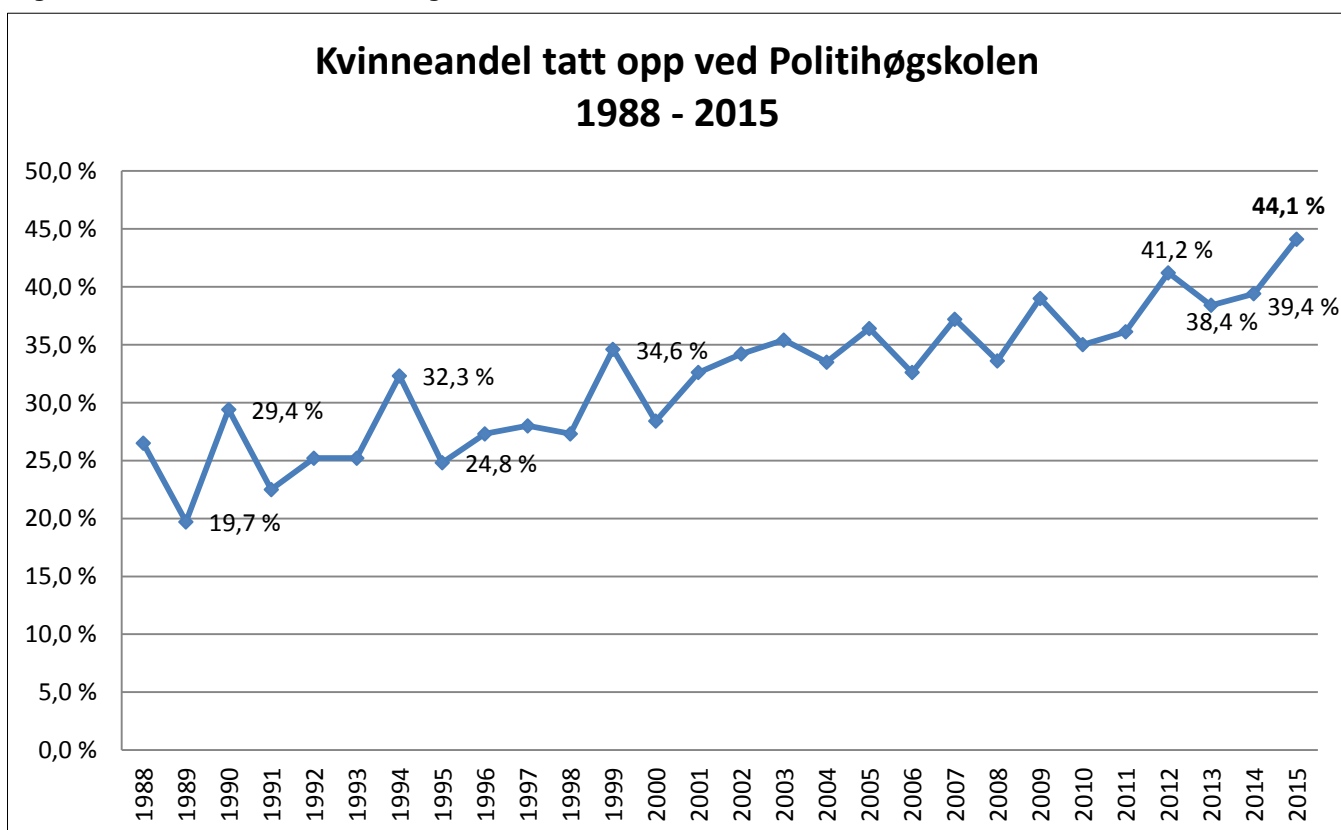
Politihøgskolens laveste registrerte kvinneandel finner vi i 1989, med en andel på 19,7 %. Politihøgskolen har hatt et mål om en kvinneandel på over 40 %. Dette målet ble nådd for første gang i 2012, da kvinneandelen blant de nye studentene utgjorde 41,2 %.

Kvinneandelen på 40 % er ingen tilfeldighet. Det har tidligere foregått et bredt målrettet arbeid for å øke kvinneandelen ved politiutdanningen. Likestillingsarbeidet i etaten er fortsatt synlig i dag, i form av arbeid med (og kritikk for) andelen kvinnelige ledere i politiet. Politihøgskolen har totalt sett hatt en god og jevn rekruttering av kvinnelige studenter de siste årene, selv om det nå ikke gjøres spesielle rekrutteringstiltak ovenfor kvinner, da kvinner er mer eller mindre «selvrekrutterende».

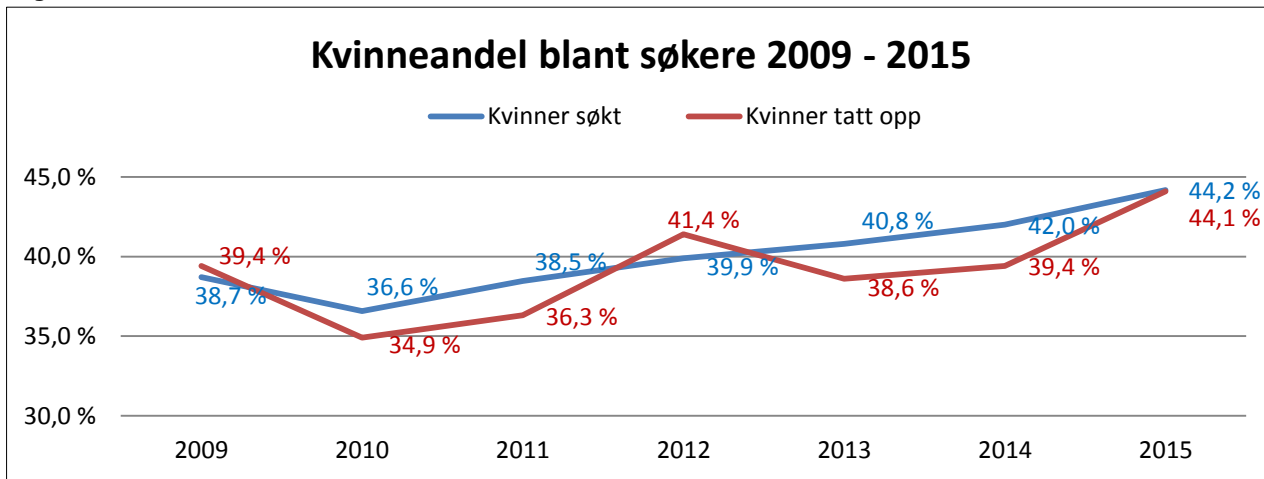
Figur 14 viser en økende kvinneandel over tid. Det finnes ingen forklaring eller årsak til at antallet kvinner som blir tatt opp ved Politihøgskolen varierer/svinger i perioder, annet enn at det antas å skyldes naturlige svingninger.

Kvinneandelen registrert i år er den høyeste som er registrert siden vi begynte å føre statistikk over dette i 1988. Politihøgskolen har i år en kvinneandel på 44,1 % blant årets nye studenter, en økning på hele 4,7 % fra 2014.

Figur 14: Kvinneandel ved Politihøgskolen 1988 – 2015



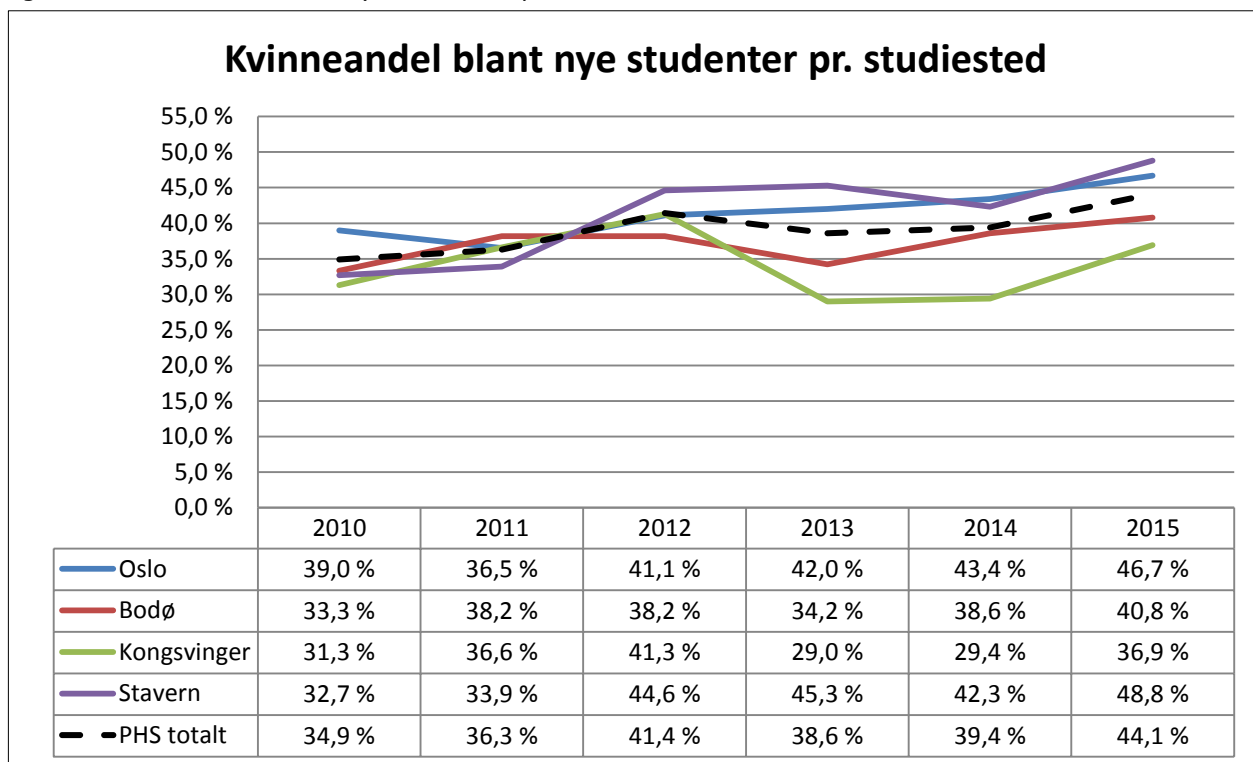
Figur 15: Kvinneandel blant søkere 2009 - 2015



Vi ser at kvinneandelen blant studenter ikke har vært direkte avhengig av andelen kvinnelige søkere tidligere år. Der den røde linjen ligger under den blå forteller dette at kvinnelige søkere i mindre grad enn menn lykkes i å bli tatt opp ved politiutdanningen. I år ser vi at andelen kvinnelige søkere nesten er nøyaktig lik andelen kvinnelige studenter. Med andre ord har de kvinnelige søkerne relativt sett like stor forutsetning for å lykkes gjennom opptaksprosessen som de mannlige søkerne.

Brutt ned på avdelingsnivå ser man at kjønnsfordelingen varierer noe fra studiested til studiested. Stavern «er på topp» med en kvinneandel på nesten 50 %, mens Kongsvinger fortsatt har en nokså overraskende lav kvinneandel (ca. 37 %) i forhold til de andre studiestedene. Kongsvinger har de siste 3 årene hatt den laveste kvinneandelen, men vi ser tendenser til at andelen øker hvert år. Vi registrerte i år at Kongsvinger økte andelen kvinnelige studenter med hele 7,5 %, mest av alle studiesteder.

Figur 16: Kvinneandel blant nye studenter pr. studiested



Beregninger gjort for å forsøke å finne grunnen til den unormalt lave kvinneandelen på Kongsvinger, viser at kvinner i større grad enn menn får innfridd studieønskene de har på høyere prioritet. Bakgrunnen for dette er at kvinner generelt oppnår bedre karakterer i videregående skole enn menn. Lav kvinneandel på Kongsvinger (og Bodø) kan forklares med at Oslo og Stavern er de mest populære studiestedene, og at kvinner generelt har høyere karakterer enn menn. Kvinner konkurrerer seg derfor i større grad til studie plass på sitt

foretrukne studiested, og kvinneandelen blir dermed lavere der konkurransen om studieplass er minst.

Totalt sett ligger kvinneandelen på 44,1 % blant de nye studentene i 2015. Det blir spennende å se om vi når en kvinneandel på 50 % om noen år.

1.3.7 Ny metode for kartlegging av etniske minoriteter

Det har vært ulike problemstillinger knyttet til de tidligere metodene for datainnsamling. Den tradisjonelle innsamlingen via følgeskjemaet var som nevnt basert på ikke-anonym rapportering. Tallene fra den anonyme papirbaserte undersøkelsen ved de fysiske testene ble gjennomført som en kontroll/kvalitetssikring. Resultatene fra denne anonyme undersøkelsen viste seg å gi vesentlig høyere minoritetsandel enn hva som fremkom i følgeskjemaene. Avvikene gir en indikasjon på at det reelle antallet studenter ved Politihøgskolen med etnisk minoritetsbakgrunn er høyere enn tallmaterialet som normalt har blitt publisert (resultater fra ikke-anonym undersøkelse ble benyttet).

Med bakgrunn i problemstillingen ovenfor, og behov for effektiv datainnsamling, kartlegges minoritetstall fra og med i år gjennom en anonym spørreundersøkelse ved to måletidspunkter i opptaket:

- 1) Alle søkere pr. 1.mars (måling av minoritetsandel blant søkere)
- 2) Alle nye studenter (måling av minoritetsandel blant nye studenter ved studiestart)

Politihøgskolen har gjennomført spørreundersøkelse i mars 2015, for å kartlegge antall *søkere* med etnisk minoritetsbakgrunn. QuestBacken ble sendt til alle søkere, og fikk en svarprosent på 54,1 % (2773 svar). Tilsvarende undersøkelse ble sendt til alle nye *studenter* i august (720), og fikk en svarandel på 52 % (375 svar). Grunnet noe lavere svarprosent enn ønskelig, samt noen svakheter ved undersøkelsen er det besluttet å gjennomføre undersøkelsen blant nye studenter på nytt. Resultater for denne foreligger ikke enda.

Dette betyr altså at vi pr. november 2015 ikke har ytterligere tallmateriale for antall søkere/studenter med etnisk minoritetsbakgrunn. Tall fra minoritetsundersøkelsen vil bli publisert på intranett, og på www.phs.no når resultatet foreligger. Tallmaterialet vil også inkluderes i neste års opptaksrapport.

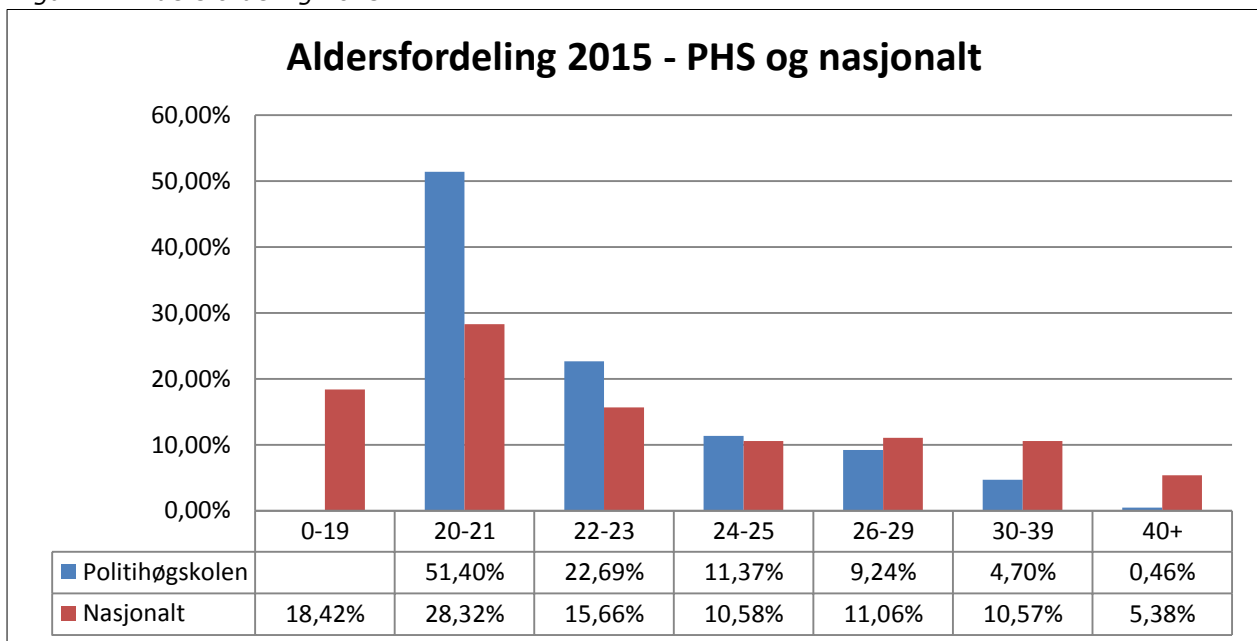
1.4 PHS, nasjonale trender og andre institusjoner

I noen sammenhenger gir det nyttig informasjon å sammenligne egen høyskole med tallmateriale som viser snittall for universitets- og høyskolesektoren, eller ved å sammenligne direkte med utvalgte institusjoner/studier. Først og fremst er slike sammenligninger nyttige for å undersøke om Politihøgskolen skiller seg fra andre institusjoner på vesentlige punkter når det gjelder søkere og søkerinteresse, og om større kunnskap om søkerne våre kan gi økt mulighet til å lykkes i den strategiske planleggingen av rekrutteringsarbeid og målgruppetenkning. I tillegg vil man ved å sammenligne utvikling i søkertall få et bilde av Politihøgskolens «konkurranseskraft» i utdanningsmarkedet.

Vi har valgt å fokusere på sammenligninger med nasjonale snittall for aldersfordeling, kvinneandel, andel kvalifiserte og andel som svarer ja til studieplass. Vi har også valgt å direkte sammenligne oss med utvalgte utdanninger ved andre institusjoner³.

1.4.1 Alder og kjønn

Figur 17: Aldersfordeling 2015



Aldersfordelingen blant Politihøgskolens søkere skiller seg ikke vesentlig fra det som er situasjonen for øvrige høyskoler og universitet. Vi ser, med unntak av aldersgruppen 20-21 år, at fordelingen er nokså jevn ved aldersgruppene under 30 år. At Politihøgskolen ikke har en andel søkere på 0-19 år er naturlig da ett av opptakskravene er at søkerne må være (eller fylle) minst 20 år det året de søker om opptak. Dette er også forklaringen på at vi har en svært stor andel søkere i aldersgruppen 20-21 år. Vi ser at 85 % av Politihøgskolens søkere er i aldersgruppen 20-25 år.

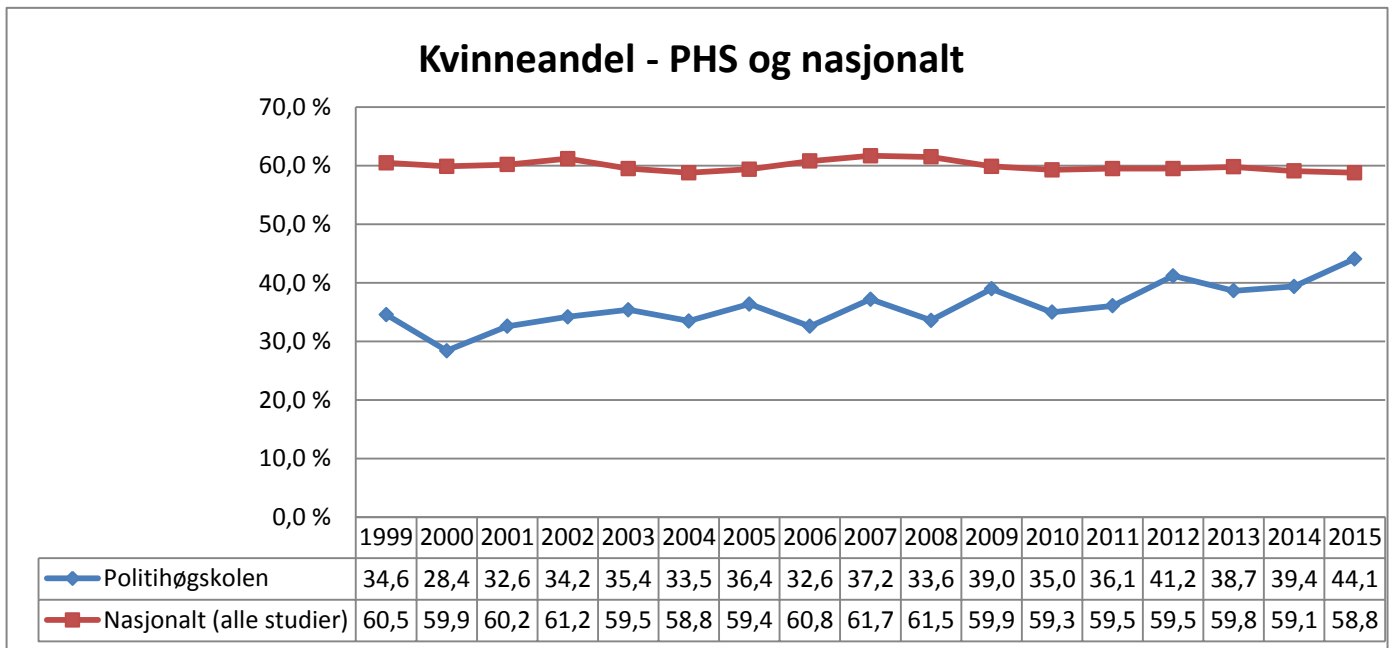
Den mest markante forskjellen finner man i toppen av tabellen. Politihøgskolen rekrutterer betraktelig færre studenter i alderen 40+ enn det som er vanlig ved andre læresteder, og har med bakgrunn i dette en mer homogen studentmasse enn hva tilfellet er ved mange andre læresteder.

Dette er også naturlig, med tanke på at politiutdanningen er en profesjonsrettet høyskoleutdanning, rettet mot et yrke som har en av de laveste pensjonsaldrene i Norge.

Politihøgskolen har generelt en litt yngre søker- og studentmasse enn hva som er vanlig ved andre institusjoner.

³ Kilde: Tallmaterialet er hentet fra Samordna Opptak.

Figur 18: Kvinneandel – Politihøgskolen og nasjonalt



Kvinneandelen ved politiutdanningen har blitt nevnt tidligere. Universitets- og høgskolesektoren har en kvinneandel som ligger adskillig høyere enn det man finner ved Politihøgskolen. På landsbasis utgjør kvinnene den største andelen i høyere utdanning, med en stabil fordeling på cirka 60 % kvinner og 40 % menn. Dette er motsatt av hva tilfellet er for Politihøgskolen.

1.4.2 Søkertall, kvalifiserte søkere og svarprosent

Søkertallene for Politihøgskolen var rekordhøye både i 2014 og i 2015. Søkerøkningen fra 2014 til 2015 var på hele 20,7 %. Tilsvarende økning på landsbasis var 7,3 %. Dette betyr at Politihøgskolen utmerker seg i kampen om å tiltrekke seg søkere.

Politiutdanningen tilbyr en utdanning som er relativt unik i forhold til andre universitet og høgskoler. Dermed er det vanskelig å vite hvilke institusjoner og utdanninger vi bør sammenligne oss med. Tar vi utgangspunkt i opptakskrav som utvelgelseskriterium, er det kun Luftfartsfag ved Universitetet i Tromsø (trafikkflygerutdanning) som har en lignende ordning, med blant annet medisinske krav og krav til egnethet for opptak⁴.

Søkertall

For å få et bredere sammenligningsgrunnlag har vi valgt å benytte søkertall som utvelgelseskriterium for sammenligningen. Målt i antall førsteprioritetssøkere har politiutdanningen i Oslo etablert seg **blant de 10 mest attraktive studiene** i landet⁵, og det synes derfor naturlig å gjøre sammenligninger med noen andre gjenganger-studier som befinner seg i denne «ti på topp»-gruppen. Utvalget gir et greit antall andre institusjoner å måle seg opp mot: Siviløkonomutdanningen ved Norges Handelshøgskole, samt Jus og Medisin ved Universitetet i Oslo⁶. Vi har også valgt å sammenligne oss med Flygerutdanningen ved UiT og Arkitektutdanningen ved Norges Handelshøgskole da dette er utdanninger med opptaksprøver utover kravet om generell studiekompetanse og spesielle karakterkrav.

⁴ Forsvarets høgskole er en naturlig institusjon å sammenligne med, men da de ikke inngår i Samordna opptak mangler vi nødvendig tallmateriale for sammenligning

⁵ Slike oversikter publiseres i media etter at den ordinære søknadsfristen har gått ut 15. april. Siden PHS har søknadsfrist 1. mars, og alltid har frafall i antall søkere frem mot 15. april (grunnet manglende innsendinger av dokumentasjon) vil tallene som publiseres være noe feilaktige

⁶ Det mest spennende å sammenligne seg med, vil være de utdanninger som flest søkere til politiutdanning søker i tillegg til politi (enten som høyere eller lavere studieønske). Disse vil være våre mest reelle konkurrenter i utdanningsmarkedet. Pr nå har vi ikke mulighet til å fremskaffe tallmateriale som gir slik informasjon.

Det finnes dessverre ingen god grafisk måte å framstille gruppen *mest populære utdanninger* på fra år til år på, og vi har derfor fremstilt dette i tabellform i vedlegg 1a. Tabellen i vedlegget viser de 10 mest populære studiene for årene 2012-2015, hvor antall førsteprioritetssøkere ved søknadsfristen 1. mars ligger til grunn. Studiene er rangert etter flest førsteprioritetssøkere i det samordna opptaket. Politiutdanningen i Oslo plasserer seg i spennet mellom første og fjerde plass på de rangerte oversiktene, men har ligget stabilt på 3. plass de 3 siste årene.

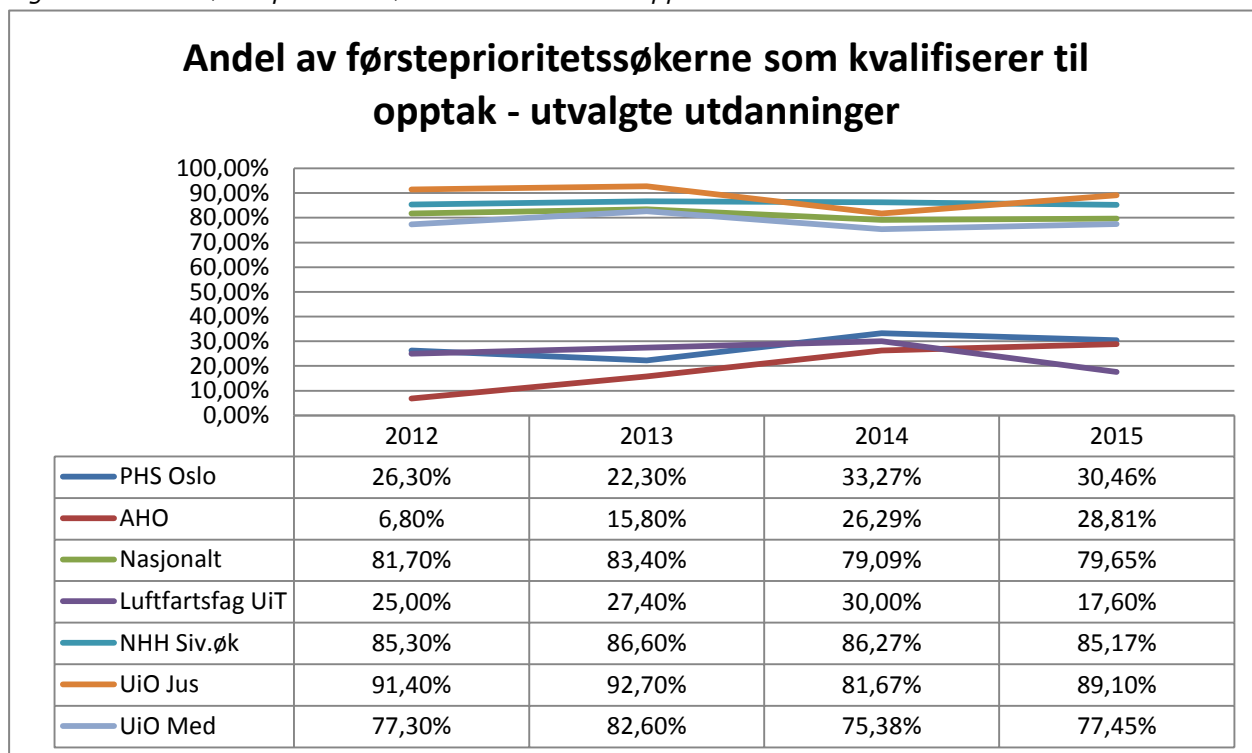
Andel kvalifiserte søkere

Det er en stor grad av variasjon mellom de forskjellige studiene som inngår, og deres opptakskrav.

- Siviløkonomutdanningen og Jus krever *kun* generell studiekompetanse for å kvalifisere for opptak.
- Medisinutdanningen har krav til realfag, matematikk, fysikk og kjemi.
- Luftfartsfag har både medisinske krav og egnethetstester
- Arkitekthøgskolen har opptaksprøver i form av en hjemmeoppgave som skal sendes inn til vurdering, og et arbeid som skal gjennomføres i løpet av en dag med opptaksprøver ved skolen.

Ulikheter i opptakskrav vil bety at andel kvalifiserte søkere varierer kraftig.

Figur 19: Andel førsteprioritetssøkere kvalifisert for opptak



Som kjent, og slik figuren viser, har PHS en lav andel søkere som blir kvalifisert i opptaket. Ovenfor inngår kun tall for politiutdanningen i Oslo, og vi ser at andel kvalifiserte førsteprioritetssøkere i 2015 var 30,46 %⁷.

Luftfartsfag ved UiT har den laveste andelen kvalifiserte søkere. Vi ser også at arkitektutdanningen (AHO) har en lav andel. Felles for disse utdanningene er at de har egnethetsvurdering og/eller opptaksprøver. Det er naturlig at dette gir store utslag i sammenligning med utdanninger som ikke har slike krav.

Vi ser at de øvrige tre utdanningene vi har valgt å sammenligne oss med har en kvalifisertandel på nærmere 78 % og høyere. Opptakskravene til disse utdanningene oppnås via videregående opplæring. Dette genererer stor konkurranse om studieplassene, og dermed

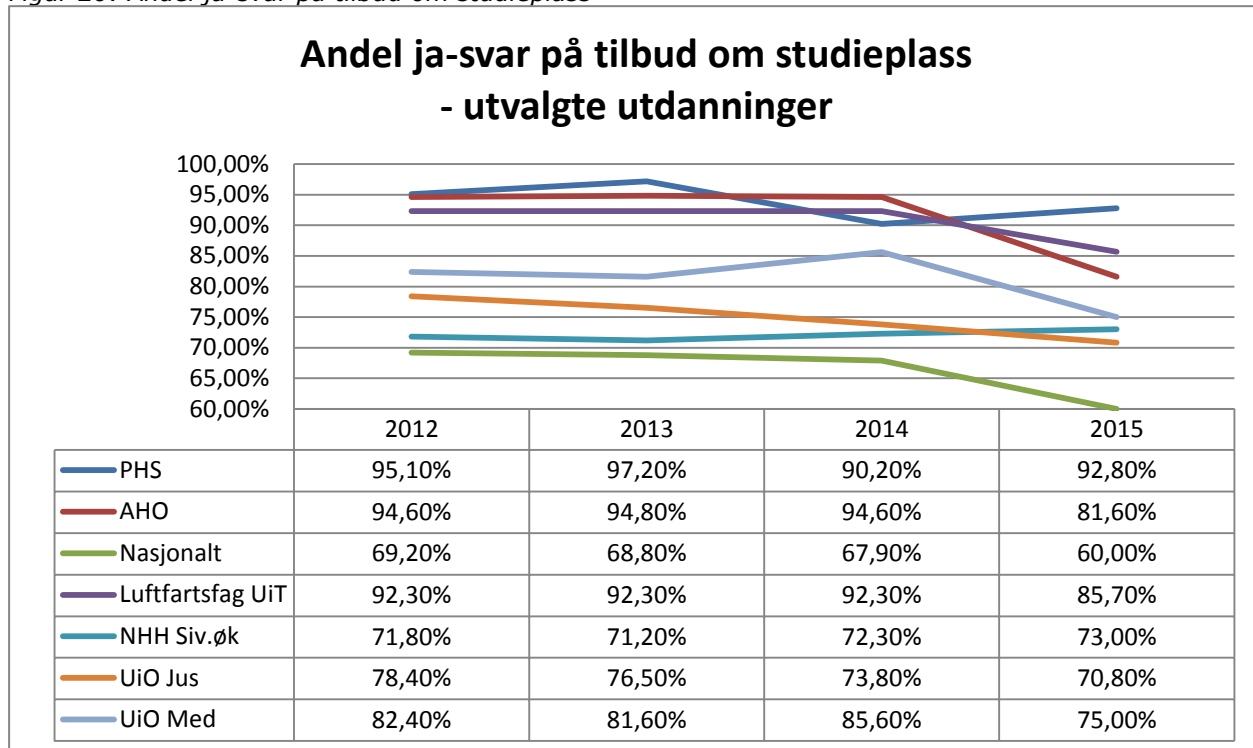
⁷ Andelen kvalifiserte søkere er beregnet ut fra søkertall per 1. mars.

høye poenggrenser. På landsbasis ligger andelen kvalifiserte søkere til høyere utdanning mellom 73 og 83 % i perioden 2009 – 2015.

Andel som takker ja til studieplass

Politihøgskolen har i sammenligning med de andre prestisjefulle studiene den aller høyeste ja-svar prosenten. Vi ligger konsekvent blant de høyeste i landet.

Figur 20: Andel ja-svar på tilbud om studieplass



Som nevnt tidligere har Luftfartsfag ved UiT, arkitektutdanning ved AHO og Politiutdanning den laveste andelen kvalifiserte søkere av utvalget vi benytter i fremstillingene. På tross av lav andel kvalifiserte søkere er det disse 3 studiene som topper ja-svar statistikken.

En av årsakene til dette kan være nettopp at disse studiene har opptaksprøver, og at studentene som kommer gjennom hele opptaket er svært motiverte. Dette kan tyde på at søkerne gjør et bevisst valg når de velger å søke utdanning ved disse institusjonene.

Erfaring fra tidligere års ja-svarprosent er nyttig informasjon i jobben med beregninger av antall søkere som skal tilbys studieplass i hovedopptaket, og eventuelle suppleringsopptak gjennom opptaksperioden. Dette er viktig statistikk for oss.

Sammenligningene med andre institusjoner/studier gir en indikasjon på at Politihøgskolen er en sterk og attraktiv utdanningstilbyder i den nasjonale konkurransen om studentene.

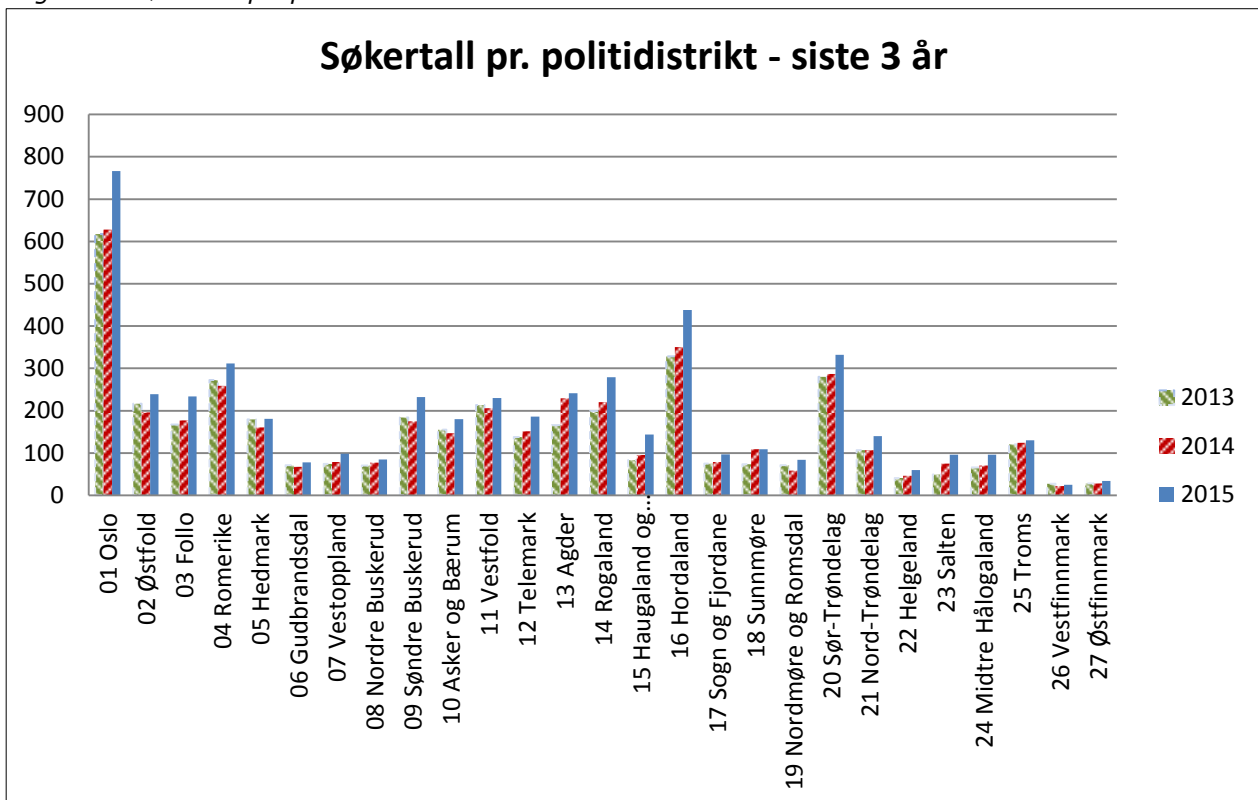
1.5 PHS og distriktene

Landets politidistrikt har interesse av hvor mange søkere det er til politiutdanningen fra eget og nærliggende distrikter. Dette er av interesse for rekrutteringsarbeid i distriktene, men også for å få en indikasjon på fremtidig potensiell arbeidskraft.

Politihøgskolen arrangerer årlig et rekrutteringsseminar for alle rekrutteringsansvarlige i de ulike distriktene. På disse seminarene blir det presentert omfattende tallmateriale på politidistriktnivå slik at alle politidistrikt er kjent med søker tall og opptakstall for sitt distrikt. Dersom det er ønskelig kan slikt tallmateriale bestilles ved å ta kontakt med Studieveilingen v/ seksjon for opptak og rekruttering.

Alt tallmateriale basert på politidistriktene i Norge er ikke hensiktsmessig å ta med her. Vi velger derfor å kun presentere en avgrenset del av dette tallmateriale i rapporten.

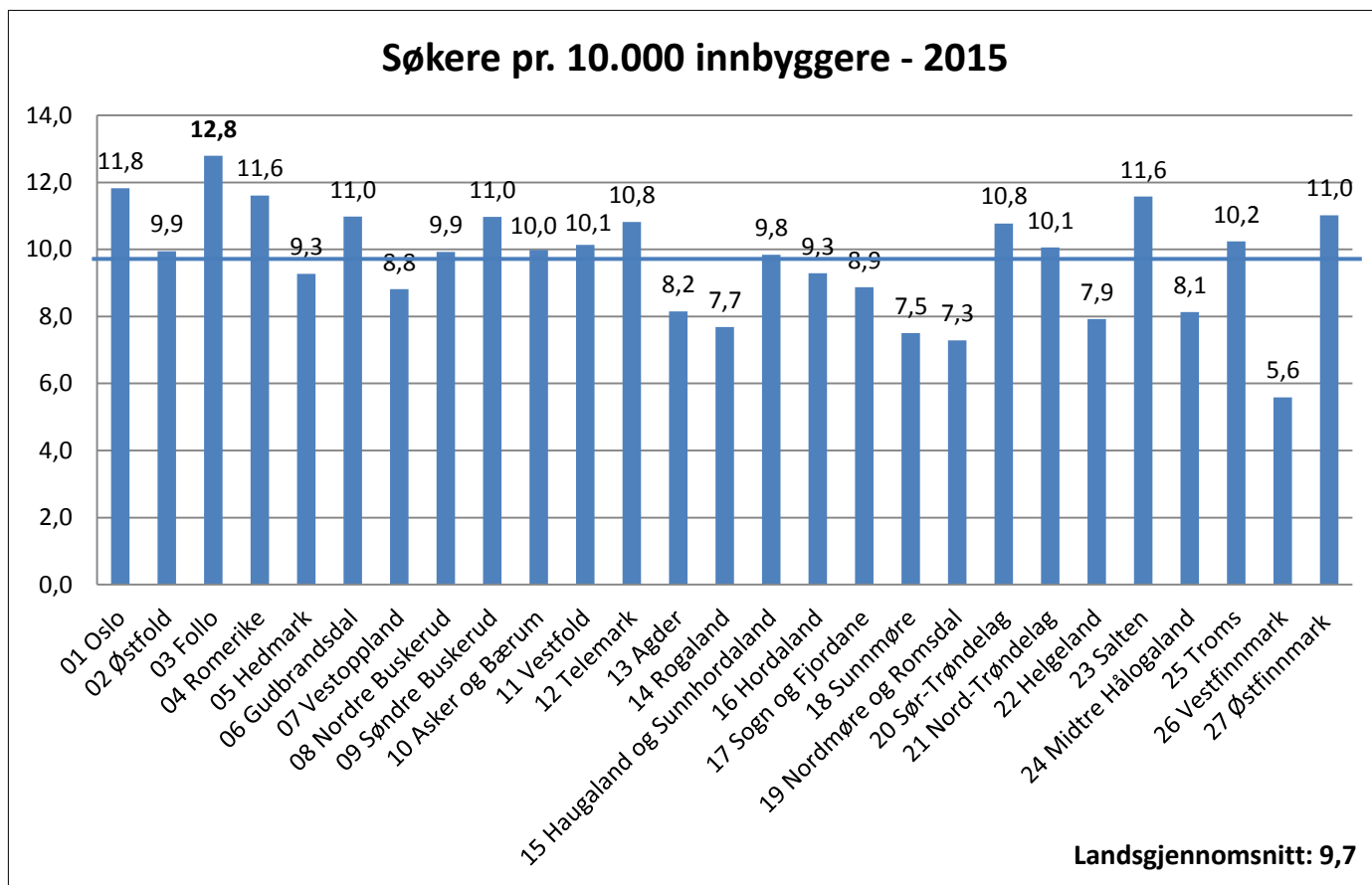
Figur 21: Søker tall pr. politidistrikt 2013 - 2015



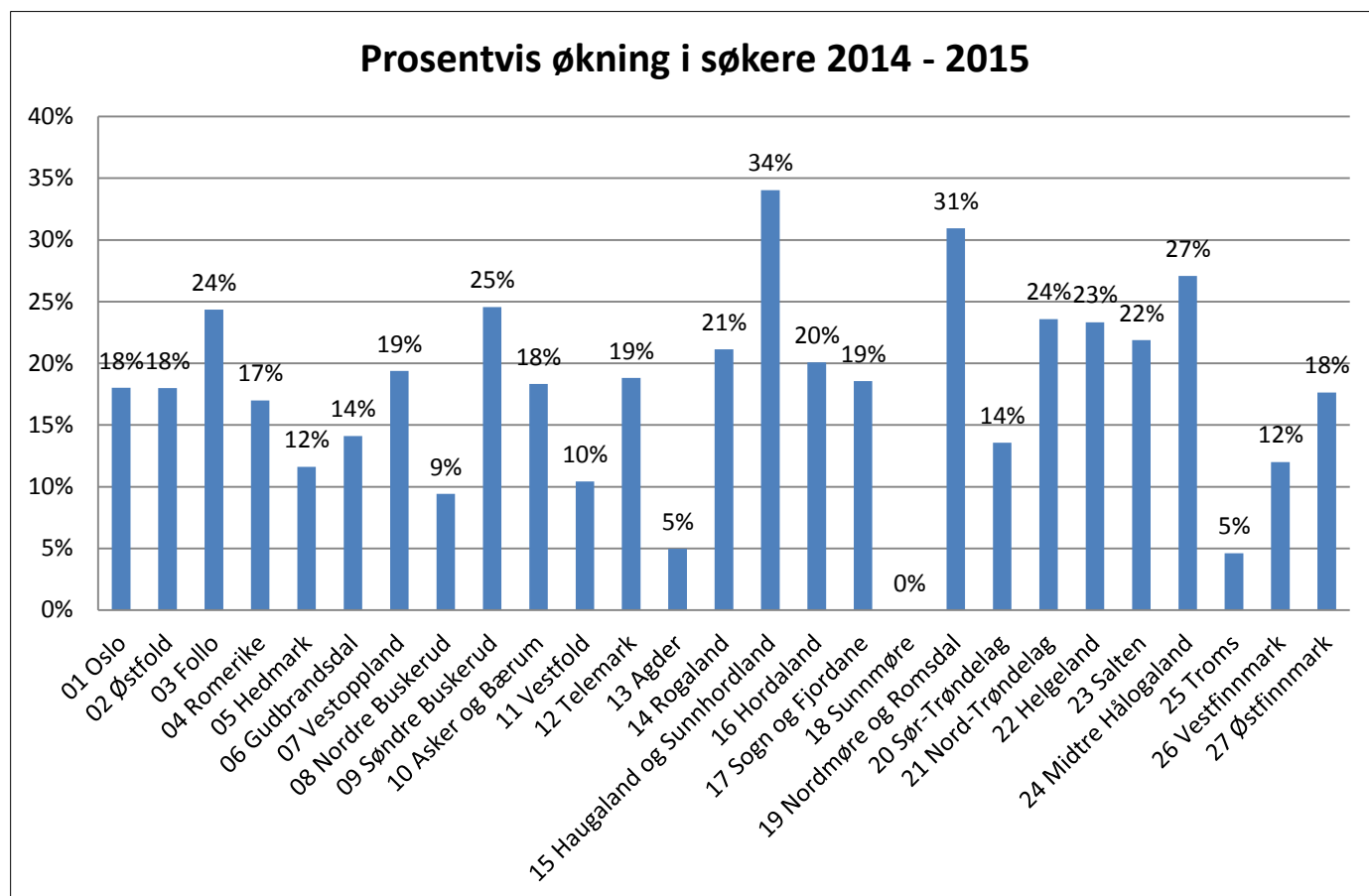
Av figuren ovenfor ser vi at Oslo, Hordaland og Sør-Trøndelag er de politidistriktene med flest søkere til politiutdanningen. Dette har en naturlig sammenheng med at det i alle disse distriktene finnes storbyer (Oslo, Bergen, Trondheim). Naturlig nok har dermed Vest-Finnmark og Øst-Finnmark færrest søkere, da dette er mindre tettbefolkede steder.

Hvorvidt søker tallene kan anses som gode eller dårlige, vil ikke være mulig uten å ta hensyn til folketallet i det enkelte distrikt. Nedenfor er søker tall satt i sammenheng med folketall, og «søkere pr. 10.000 innbyggere» er benyttet som en indikator da dette gir et bedre bilde av hvor god rekrutteringen har vært i de ulike politidistriktene.

Figur 22: Søkere pr. 10.000 innbygger i 2015 – fordelt pr. politidistrikt



Figur 23: Prosentvis økning i søkere 2014 – 2015 fordelt pr. politidistrikt



Når vi ser på figur 22 ser vi at Follo politidistrikt topper tabellen, med Oslo, Romerike og Salten hakk i hel. Som vi ser ligger landsgjennomsnittet på 9,7 søkere pr. 10.000 innbyggere. Det er ikke mange distrikt som ligger under denne, men vi ser at Vest-Finnmark, Nordmøre og Romsdal, Sunnmøre og Rogaland har desidert færrest søkere pr. 10.000 innbyggere.

Med utgangspunkt i figur 23 ser vi hvilke politidistrikt som har hatt størst økning i andel søkere fra 2014 til 2015. Sammenligner vi funnene i figur 23 mot søker tallene i figur 21 ser vi at selv om Oslo, Hordaland og Sør-Trøndelag har flest søkere, har de ikke størst søkerøkningen i forhold til i fjor. Haugaland og Sunnhordaland, Nordmøre og Romsdal og Midtre Hålogaland er distriktene med størst økning i andel søkere fra 2014 til 2015. Sunnmøre er det eneste politidistriktet om ikke har hatt økning i antall/andel søkere fra 2014.

Søkertall påvirkes av flere faktorer. Vestlandet ligger langt fra politihøgskolens studiesteder, og søkerne herfra må dermed reise lenger for å ta politiutdanning. En faktor man i tillegg må ta hensyn til, spesielt i Nord-Norge (særlig Finnmark) mer enn noe annet, er lav gjennomføringsgrad i videregående skole.

Nasjonalt gjennomførte (i 2014) 73,4 % av elevene på studieforbereende utdanningsprogram innen normert tid. Tilsvarende tall for de nordlige fylkene våre var henholdsvis 57,4 % i Finnmark, 68,6 % i Troms og 69,1 % i Norland.⁸

Sogn og Fjordane topper tabellen med en gjennomføringsgrad på 81,3 %, med Oppland og Akershus på andre og tredjeplass.

Andelen elever som gjennomfører videregående skole (studieforbereende utdanningsprogram) på normert tid er tilnærmet uendret de siste årene.

⁸ <https://skoleporten.udir.no>

2. DEL II – ETTER- OG VIDEREUTDANNING (EVU)

Politi­høgskolen (PHS) har blant annet i oppgave å gi etter- og videreutdanning til ansatte i politi- og lensmannsetaten. Politidistrikt og særorgan innstiller egne ansatte for å ta etter- og videreutdanning ved PHS, på bakgrunn av sitt kompetansebehov. Når begrepet søkere/søkermassen benyttes i denne rapporten i forbindelse med EVU, er dette gjennomgående et uttrykk for hvor mange egne ansatte det enkelte politidistrikt og særorgan ønsker at skal tas opp på aktuell utdanning. **Med andre ord representerer begrepet søkere antall innstilte søkere fra arbeidsgiver.**

Studieavdelingen ved Seksjon for opptak og rekruttering har i oppgave å administrere opptaket, vurdere innstilte søkere mht. kvalifikasjoner (at opptakskrav dekkes), samt fordele studie­plassene i samarbeid med fagansatte ved Avdeling for etter- og videreutdanning. Dette gjøres for at kompetansebehovet i etaten hensynstas best mulig. Av søkere til etter- og videreutdanning utgjør ansatte i politidistriktene over 70 % av det totale antallet søkere, og alle politidistriktene er representert. I tillegg til å sørge for kompetanseheving i etaten tilbys også noen etter- og videreutdanninger til ansatte i etater/institusjoner utenfor politietaten (Brannvesen, Forsvaret, Skatteetaten ol). Hvordan studie­plassene ved etter- og videreutdanninger er fordelt mellom politidistriktene, særorganer og andre etater, fremkommer i pkt. 2.3 (fra side 42).

Antallet innstilte søkere og antallet som tas opp til EVU-utdanninger har økt gradvis de siste 5 årene. Utviklingen er forsøkt vist i punkt 2.1. I løpet av studieåret 2014/2015 er det gjennomført 62 opptak til 45 ulike etter- og videreutdanninger (noen studier igangsettes flere ganger i løpet av ett studieår), og samlet er 1 719 søkere tatt opp til disse utdanningene.

Studieåret 2009/2010 tok seksjonen i bruk FS (Felles studentsystem) for registrering og behandling av søkere, og man forsøker nå å rendyrke FS som saksbehandlersystem. Dette sikrer et felles system som gjør nødvendig informasjon lettere tilgjengelig for saksbehandlere, og ikke minst er et felles system av stor betydning for produksjonen av valid statistikk for søker- og studentdata. Fra og med opptaket høsten 2015 (studiestart vår 2016) skal samtlige etter- og videreutdanninger være implementert i den etablerte opptaksmodellen for EVU-opptaket. Det vil si at alle utdanninger organiseres og administreres via FS og søknadsweb (elektronisk søknadsregistrering) med unntak av utdanninger hvor identiteten til søkere og studenter må skjermes⁹

Fra side 25 - 32 ser vi på utviklingen innen etter- og videreutdanning de 5 siste årene, deretter følger tall og analyser for studieåret 2014/2015.

⁹ Utdanning av innsatspersonell kategori 1 (beredskapstroppen) og kategori 2 (Livvakt), Videreutdanning for avanserte informantbehandlere, Videreutdanning for informantveiledere, Grunnkurs i teknisk og taktisk spaning.

2.1 Utviklingen siste 5 år – nær en fordobling av antall studieplasser

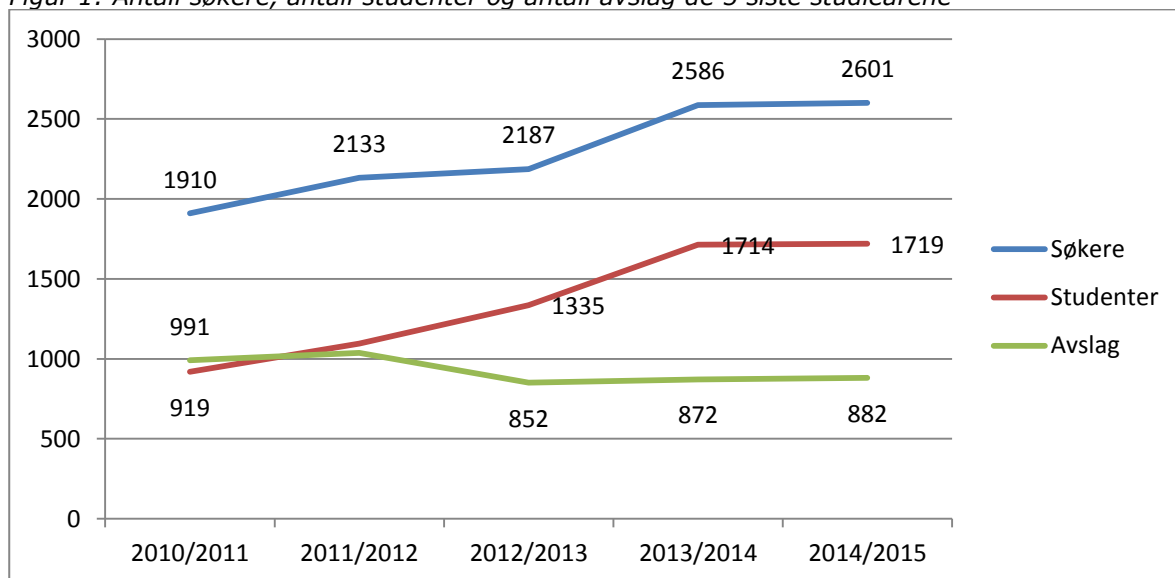
I denne første delen som fremstiller utvikling over tid, inngår tallmateriale for alle etter- og videreutdanninger, inkludert utdanningene der søkerens identitet må skjermes. Oppdragsutdanninger skiller seg ut da disse er eksternt finansiert (bestilles og finansieres av en oppdragsgiver), og inngår derfor ikke i tallmaterialet.

Utvikling – antall studenter

Det har vært en gradvis og betydelig utvikling i antall studenter på etter- og videreutdanning de 5 siste årene. Totalt har det vært en økning på 800 studenter fra 2010/2011 til i dag, hvilket tilsvarer en økning på hele 87 %. Dette henger sammen med at etter- og videreutdanningstilbudet har økt i omfang, og at seksjon for opptak og rekruttering gjennom disse årene har overtatt større og større deler av opptaksansvaret og dermed har mulighet til å utarbeide mer komplett statistikk. Den største økningen så vi i fjor, hvor antallet studenter økte med 28 %. Store deler av denne økningen kan forklares med at opptaket til studiet *Videreutdanning i tegn og symptom på misbruk av narkotika og andre rusmidler* ble overført fra EVU-avdelingen til seksjonen.

Fra i fjor til i år har det nesten ikke vært noen endring i antallet studenter. Det er kun 4 fler studenter i år enn i fjor. Det kan være at vi ser at den store veksten i antall studieplasser er i ferd med å stabilisere seg.

Figur 1: Antall søkere, antall studenter og antall avslag de 5 siste studieårene



Utvikling - antall søkere

Søkertallene har steget i takt med antall studieplasser, men i et litt mindre tempo. Over 5 år har man en samlet økning av søkere på 36 %. Man har færre søkere per studieplass for hvert år som går, hvilket innebærer at man tilbyr studieplass til en større andel av søkerne for hvert år. I 2010/2011 fikk under halvparten av søkerne tilbud om opptak, mens man de 2 siste årene har tatt opp 66 % av søkermassen. Dette bør bety at etter- og videreutdanningstilbudet i dag er bedre rustet til å imøtekomme kompetansebehovet ute i politi-Norge sammenlignet med for 5 år siden.

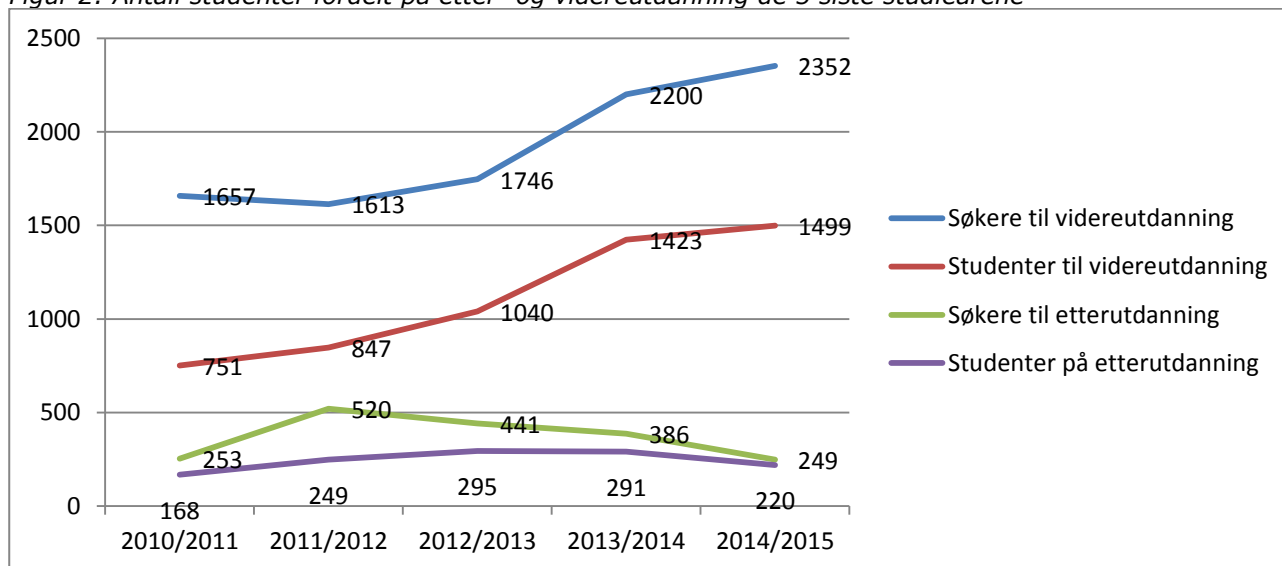
I løpet av de siste fem studieårene er 6783 av totalt 11417 søkere tatt opp til EVU-utdanninger ved Politi-høgskolen som betyr at 59 % av søkerne ble tatt opp på utdanning. Avslagene i figurene representerer både de som fikk avslag på grunn av manglende kvalifikasjonen og avslag fordi man ikke nådde opp i konkurransen.

2.1.1 Flere og flere studenter får studiepoeng

Det tilbys samlet adskillig flere videreutdanninger (med studiepoeng) enn etterutdanninger (uten studiepoeng). Over tid har flere utdanninger som opprinnelig var opprettet som etterutdanning blitt endret til videreutdanning¹⁰, og nye studier etableres i stor grad som videreutdanninger. Figuren nedenfor viser at antall studenter på videreutdanning nesten har doblet seg over 5 år og utgjør per i dag 87 % av den totale studentmassen på etter- og videreutdanning.

Videreutdanningene har også gode søkertall som har steget i takt med antall studieplasser, bare i et mindre tempo. I 2010/2011 hadde man 2,2 søkere per studieplass, og i år hadde man 1,56 søkere per studieplass.

Figur 2: Antall studenter fordelt på etter- og videreutdanning de 5 siste studieårene



Studenttallet på etterutdanningene har samlet sett økt med 30 % i løpet av de 5 siste årene, som ikke på langt nær er den samme utviklingen som for videreutdanningene. Økningen er heller ikke gradvis. Fra 2010/2011 til 2012/2013 økte studenttallet med hele 75 %, mens det gikk ned igjen de 2 neste årene. Til tross for den gjennomførte satsningen på *Grunnutdanning innsatspersonell kategori 3 (UEH)* har det altså vært færre studenter på etterutdanning de to siste årene. I dag utgjør studentene på etterutdanning kun 13 % av det totale etter- og videreutdanningstilbudet. Det er altså flere og flere som får studiepoeng.

Etterutdanningene har ikke like gode søkertall som videreutdanningene. Fra 2011/2012 til i dag har søkertallene sunket til halvparten til tross for at antall studieplasser kun har sunket med 11 prosent i den samme perioden. I år kunne man tilby studieplass til hele 88 % av søkerne.

2.1.2 Fagområder – storsatsning på etterforskning

Politihøgskolens EVU-studier kategoriseres under seks fagområder avhengig av type utdanning. I tabellen nedenfor (figur 3) vises det hvor stor andel av søkerne som er tatt opp til hvert av fagområdene. Det gjelder generelt at fagområdene som har en lav prosentandel opptatte studenter har størst konkurranse om studieplassene (fleste søkere i forhold til antall tilgjengelige studieplasser), og motsatt for de fagområder som har en høy prosentandel opptatte studenter (få søkere i forhold til antall tilgjengelige studieplasser). Videre kommenteres utvikling i søkere og studenter per fagområde.

¹⁰ For eksempel ble både Utdanning av innsatspersonell kategori 1 og 2 (Beredskapstroppen og Livvakt) gjort om til studiepoenggivende utdanninger i 2013/2014

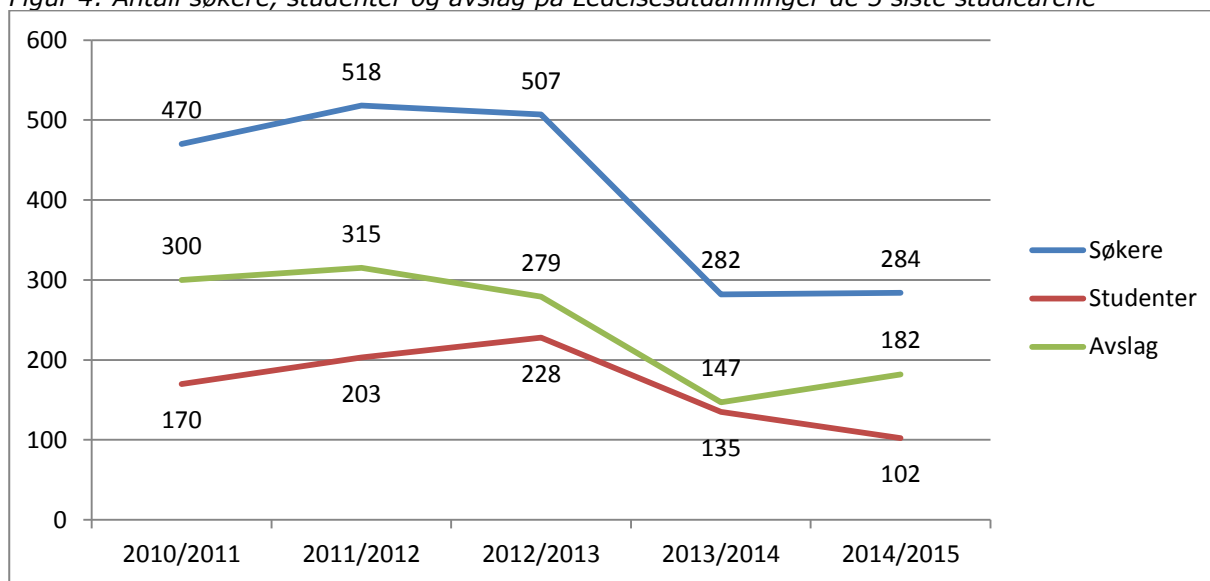
Figur 3: Andel av søkerne som fikk opptak ved de ulike fagområdene de 5 siste årene

Fagområder	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015
Ledelsesutdanninger	36 %	39 %	45 %	48 %	36 %
Pedagogiske utdanninger	35 %	39 %	55 %	58 %	70 %
Forebygging og mangfold	72 %	82 %	84 %	92 %	65 %
Etterforskning og kriminalteknikk	60 %	57 %	68 %	70 %	70 %
Politioperative utdanninger	57 %	50 %	63 %	60 %	65 %
Sivile utdanninger	53 %	66 %	76 %	91 %	77 %

Ledelsesutdanninger

Studietilbudet på fagområdet *Ledelse* har samlet sett en motsatt utvikling sammenlignet med den generelle utviklingen i etter- og videreutdanningstilbudet. Studenttallet hadde en økning fra 2010/2011 til 2012/2013, men har sunket kraftig de 2 siste årene. Studenttallet i år er det laveste på 5 år, og er under halvparten av studenttallet fra toppåret 2012/2013.

Figur 4: Antall søkere, studenter og avslag på Ledelsesutdanninger de 5 siste studieårene



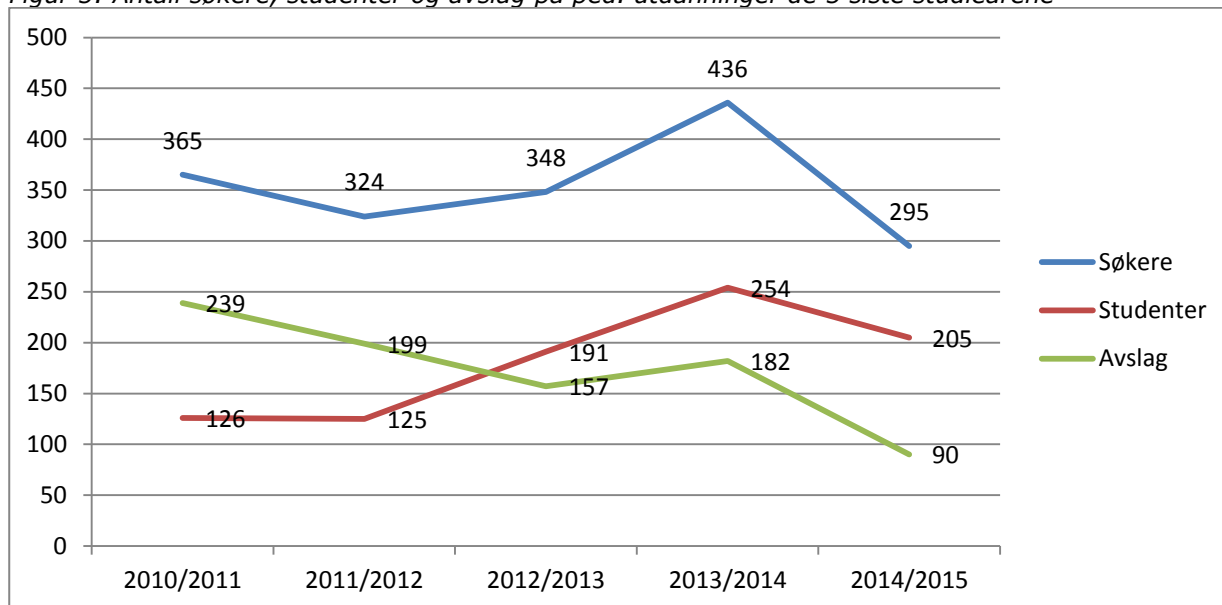
Ledelse har de beste søkertallene blant fagområdene med flere enn 2 søkere per studieplass. I løpet av de 5 siste årene har man aldri hatt muligheten til å tilby studieplass til over halvparten av søkerne. De 4 første årene så man imidlertid en gradvis økning i andelen søkere som ble tatt opp, og i fjor kunne man ta opp nær halvparten (48 %). Fra i fjor til i år gikk antall studieplasser ned mens søkertallene gikk opp (som igjen betyr at færre kan tas opp). I år ble 36 % av søkerne tatt opp. Dette er det samme nivået man hadde det første året.

Pedagogiske utdanninger

Studenttallet på fagområdet *Pedagogiske utdanninger* doblet seg fra det første året (2010/2011) til i fjor (2013/2014), men sank igjen fra i fjor til i år. Samlet har omfanget av fagområdet økt med 62 % de 5 siste årene (fra 126 studenter til 205 studenter).

De *pedagogiske utdanningene* er fagområdet med nest best søkertall de 5 siste årene sett under ett. Søkertallene har imidlertid ikke økt i like stort tempo som antall studieplasser. Som den grønne og røde grafen i figuren nedenfor (figur 5) illustrerer har man gått fra å ta opp under halvparten av søkerne de 2 første årene til å ta opp over halvparten de 3 neste årene. Det første året tok man opp 36 % av søkerne, mens man i år har tatt opp hele 70 % av søkerne.

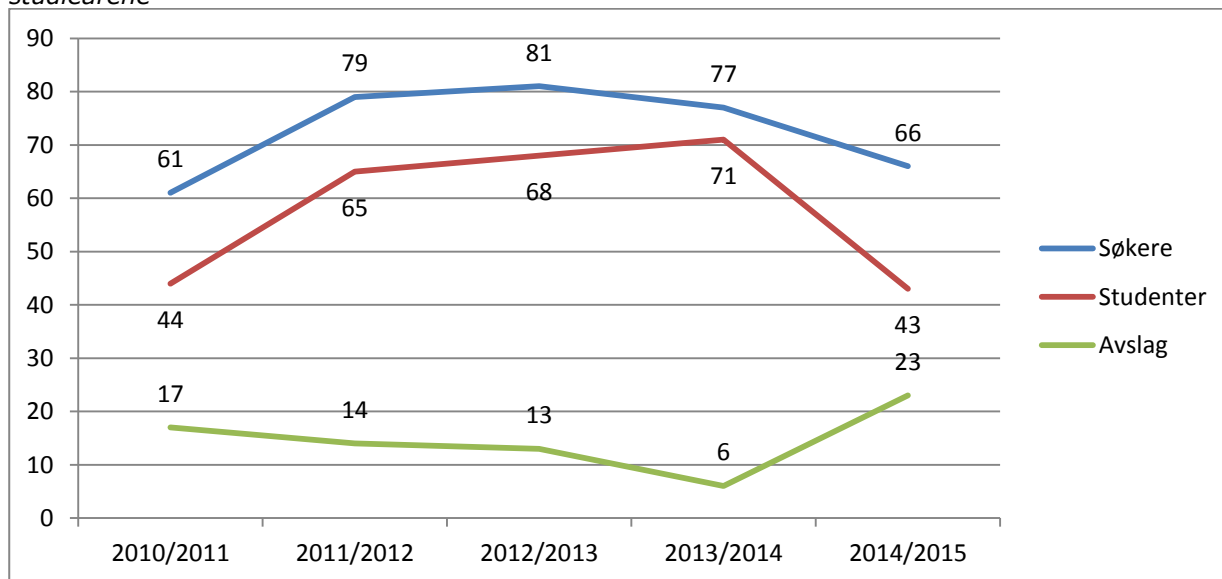
Figur 5: Antall søkere, studenter og avslag på ped. utdanninger de 5 siste studieårene



Forebygging og mangfold

Forebygging og mangfold er det minste fagområdet. Fagområdet har den samme utviklingen i studieplasser som de pedagogiske utdanningene, hvor vi ser en økning de 4 første årene og deretter en nedgang det siste året. Nedgangen er også såpass kraftig at studenttallet det siste året er lavere enn det var i 2010/2011. Dette kommer av at det ikke er foretatt opptak til Kriminalitetsforebyggende politiarbeid i år.

Figur 6: Antall søkere, antall studenter og antall avslag på Forebygging og mangfold de 5 siste studieårene

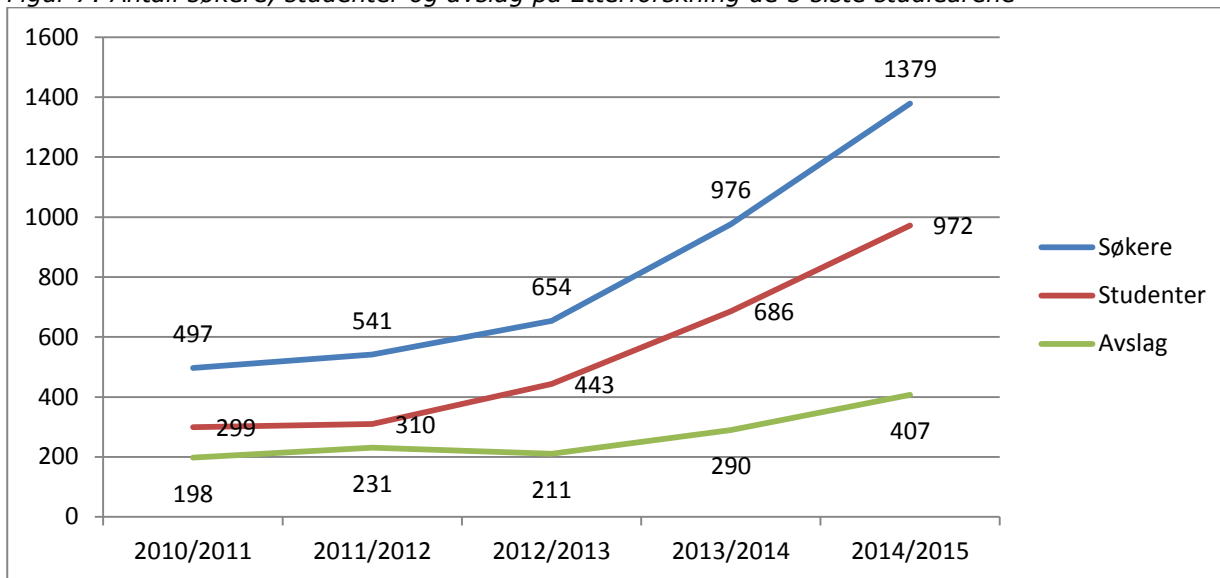


Forebygging og mangfold har færrest søkere per studieplass, og er blant de minst populære videreutdanningene. Man kan tilby studieplass til store deler av søkermassen, og ofte har man utsatt søknadsfristene for å få tilstrekkelig antall kvalifiserte søkere. De fire første årene tok man opp godt over 70 % av søkermassen, og de aller fleste av søkerne som fikk avslag var ikke kvalifiserte for opptak. I år ser man en økning i antall søkere per studieplass, og man ga studieplass til 65 % av søkerne.

Etterforskning

Fagområdet *Etterforskning* skiller seg klart ut når vi ser på utviklingen av antall studieplasser. Studenttallet har tredoblet (299 studenter til 972 studenter) seg på 5 år, hvilket er en svært stor økning. Den største økningen ser vi de 2 siste årene som mye kan forklares av de nettbaserte utdanningene¹¹ som har kapasitet til et stort omfang av studenter. **Fra i fjor til i år har alle de andre fagområdene hatt en nedgang i antall studenter, mens Etterforskning har hatt en såpass stor økning at den veier opp for nedgangen til de andre fagområdene til sammen.** Den store økningen på Etterforskning er alene årsaken til at man totalt sett har en økning på 4 studenter fra i fjor til i år til tross for nedgang på de andre fagområdene.

Figur 7: Antall søkere, studenter og avslag på Etterforskning de 5 siste studieårene

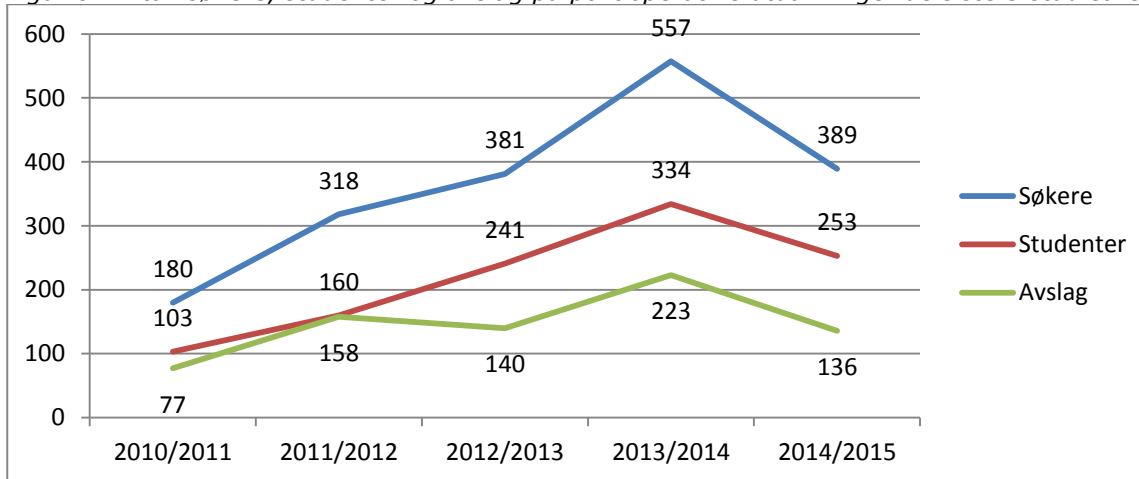


Søkertallene har økt i takt med antall studieplasser, men i mindre tempo. I likhet med de andre fagområdene er tendensen også for Etterforskning at man for hvert år tar opp en større andel av søkerne. Det første året tok man opp 60 % av søkerne, mens man de 2 siste årene har tatt opp 70 % av søkerne.

Politioperative utdanninger

Fagområdet *Politioperative utdanninger* hadde en tredobling av studenter fra det første året (2010/2012) til i fjor (fra 103 til 334 studenter), men i likhet med de fleste andre fagområdene har studenttallet gått ned fra i fjor til i år. Søkertallene har stort sett hatt tilsvarende utvikling som antall studieplasser, og man gir tilbud om studieplass til stort sett den samme andelen av søkerne hvert år (rundt 60 %).

Figur 8: Antall søkere, studenter og avslag på politioperative utdanninger de siste 5 studieårene

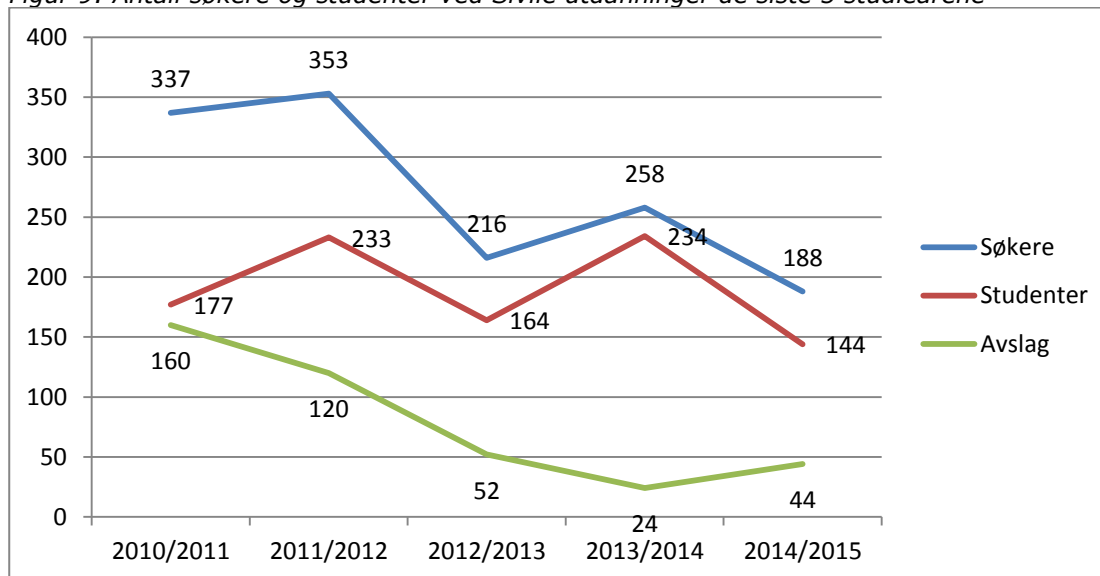


¹¹ Videreutdanning i tegn og symptom på misbruk av narkotika og andre rusmidler og Introduksjon til etterretningsfaget

Sivile utdanninger

Studenttallene på fagområdet Sivile utdanninger har variert fra år til år, og tendensen er at de stiger og synker annet hvert år. I år er imidlertid studenttallet lavere enn for 5 år siden, så samlet sett har det vært en nedgang i studenttallet. Økningen fra 2012/2013 til i fjor kan nok skyldes det nye nettbaserte studiet Innføring i juridisk metode med plass til alle kvalifiserte søkere. Til tross for at utdanningen har litt færre studenter i år enn i fjor, utgjør utdanningen en større andel (nesten 40 %) av studieplassene på de sivile utdanningene. Det er altså antall studieplasser til de øvrige sivile utdanningene som har gått ned fra i fjor til i år.

Figur 9: Antall søkere og studenter ved Sivile utdanninger de siste 5 studieårene



Det er en klar tendens at søkertallene til de sivile utdanningene er synkende. Det blir færre og færre søkere per studieplass for hvert år som går. Det første året hadde de sivile utdanningene bedre søkertall enn både Forebygging og mangfold, Etterforskning og Politioperative utdanninger, og kunne tilby studieplass til bare litt over halvparten av søkerne. I år er det de sivile utdanningene som tar opp en klart størst andel av søkerne (77 %). Utviklingen kan være et uttrykk for at behovet for denne kompetansen i politidistriktene er synkende, eller at kompetansen nedprioriteres.

2.1.3 Kjønnfordeling – stabil kvinneandel

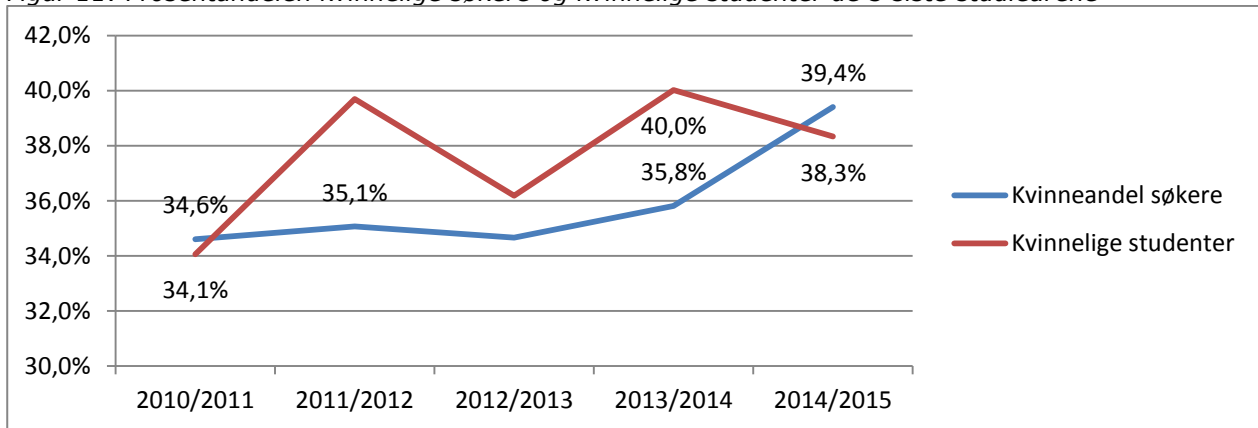
Det er færre kvinnelige enn mannlige søkere til etter- og videreutdanning. De fire første årene var andelen stabil på rundt 35 % med en variasjon på rundt 1 % fra ett år til neste. Fra i fjor til i år har andelen kvinnelige søkere steget litt, og begynner å nærme seg 40 %. De 5 siste årene har man i søkermassen hatt en samlet kvinneandel på 36,1 %.

Figur 10: Prosentfordeling mellom kvinner og menn blant søkere og studenter siste fem studieår

		Kjønnfordeling					Snitt
		2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	
Søkere	Mann	65,4 %	64,9 %	65,3 %	64,2 %	60,6 %	63,9 %
	Kvinne	34,6 %	35,1 %	34,7 %	35,8 %	39,4 %	36,1 %
Studenter	Mann	65,9 %	60,3 %	63,8 %	60,0 %	61,7 %	62,0 %
	Kvinne	34,1 %	39,7 %	36,2 %	40,0 %	38,3 %	38,0 %

Kvinneandelen har samlet sett de 5 siste årene vært større i studentmassen (38,0 %) enn i søkermassen (36,1 %). Det vil si at flere kvinner har blitt tatt opp enn det søkertallene skulle tilsi. Det første året tok man opp en mindre andel (34,1 %) enn søkermassen. Deretter følger 3 år hvor en større andel av kvinnene tas opp. I fjor var blant annet 40 % av studentene kvinner, hvilket var 4,2 % høyere enn i søkermassen dette året. I år har man igjen gitt opptak til en mindre andel av kvinnene sammenlignet med søkermassen.

Figur 11: Prosentandelen kvinnelige søkere og kvinnelige studenter de 5 siste studieårene



Kvinnedominerte og mannsdominerte fagområder

Det er ingen tvil om at noen typer studier er særlig interessante for kvinner, mens andre er særlig interessante for menn. I en slik sammenheng kan det være hensiktsmessig å se på kjønnfordelingen på fagområde-nivå og utviklingen over tid.

Figur 12: Utviklingen i kvinneandel blant studenter pr fagområde de 5 siste studieårene

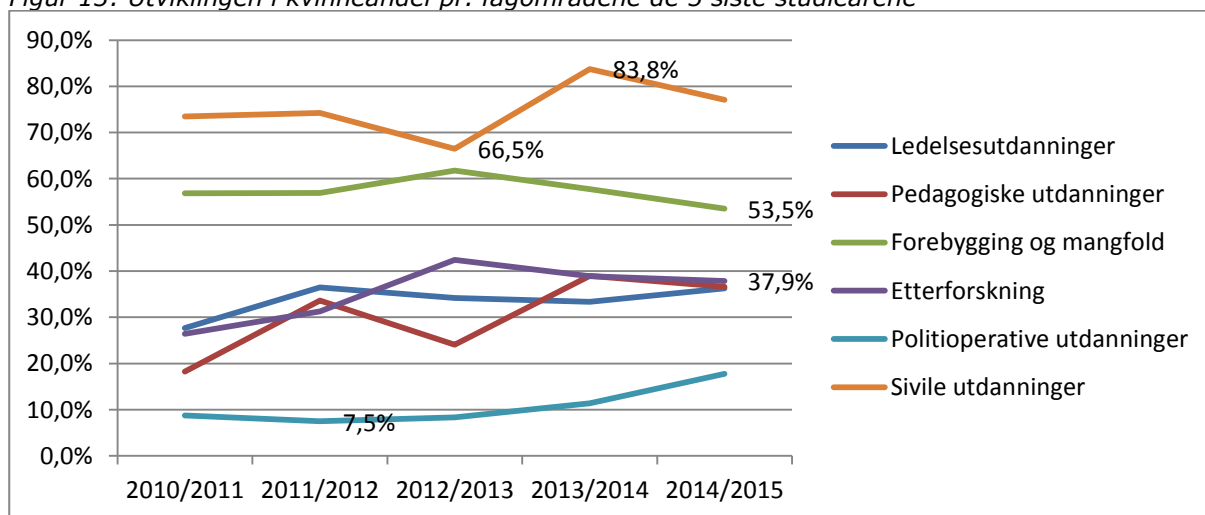
Fagområde	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015
Sivile utdanninger	73,4 %	74,2 %	66,5 %	83,8 %	77,1 %
Forebygging og mangfold	56,8 %	56,9 %	61,8 %	57,7 %	53,5 %
Pedagogiske utdanninger	18,3 %	33,6 %	24,1 %	39,0 %	36,6 %
Etterforskning og kriminalteknikk	26,4 %	31,3 %	42,4 %	38,9 %	37,9 %
Ledelsesutdanninger	27,6 %	36,5 %	34,2 %	33,3 %	36,3 %
Politioperative utdanninger	8,7 %	7,5 %	8,3 %	11,4 %	17,8 %

To fagområder har flere kvinnelige studenter enn mannlige. De *sivile utdanningene* har den klart høyeste kvinneandelen med normalt mellom 70 og 80 % kvinner (med et toppnivå på hele 84 % i fjor). Forebygging og mangfold har også alle 5 årene hatt en overvekt av kvinner, og kvinneandelen har vært forholdsvis stabil gjennom alle 5 årene. Forebygging og mangfold er fagområdet som har nærmest likevekt mellom kvinnelige og mannlige søkere.

Politioperative utdanninger har den absolutt laveste kvinneandelen blant studentmassen, og har normalt ligget på under 10 %. De to siste årene har kvinneandelen steget noe, og er i år på nesten 18 %. Dette er fagområdet hvor kvinneandelen har endret seg mest gjennom de siste 5 årene.

De resterende fagområdene, Ledelsesutdanninger, Pedagogiske utdanninger og Etterforskning, har en kvinneandel som stort sett varierer mellom 30 % og 40 %. Ledelsesutdanningene har en nokså stabil kvinneandel på rundt 35 %. Etterforskning hadde en betydelig økning i kvinneandelen fra 2010/2011 til 2012/2013, men har de 2 siste årene hatt en gradvis nedgang. De *pedagogiske utdanningene* har den mest varierende kvinneandelen, hvor kvinneandelen går opp og ned annet hvert år. De 4 første årene varierte den med nær 10 %. Fra i fjor til i år er tendensen den samme men med mindre styrke. Kvinneandelen har kun gått ned med 2,4 %.

Figur 13: Utviklingen i kvinneandel pr. fagområdene de 5 siste studieårene



2.1.4 Hvor «gode» er politidistriktene til å innstille søkere – de 3 siste årene

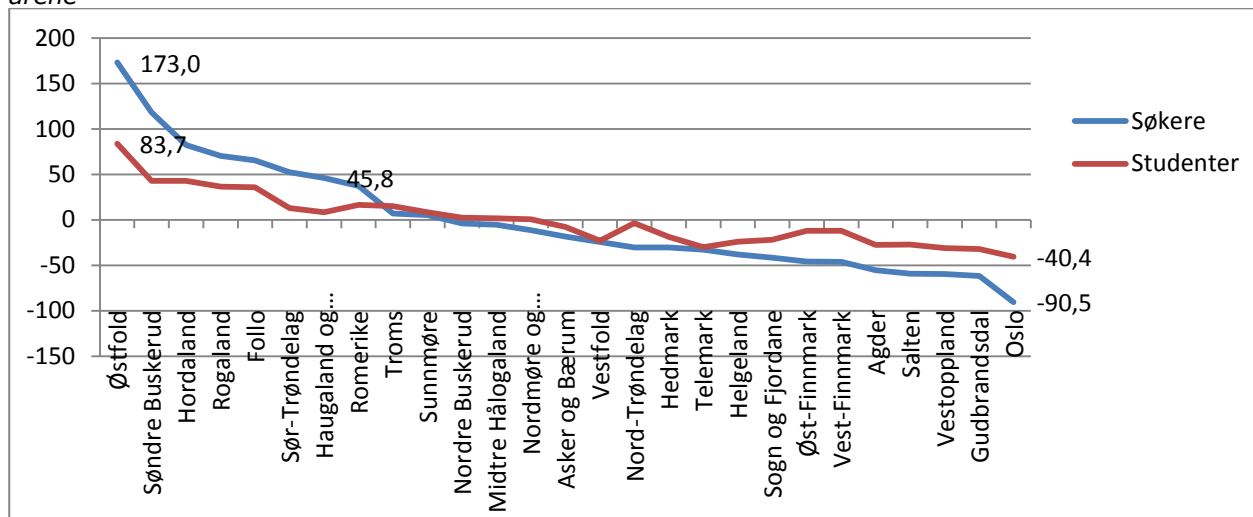
I fordelingen av studieplasser i EVU-opptaket opereres det ikke med definerte rangeringsbestemmelser basert på poeng, slik tilfellet er ved bacheloropptaket der det er poengsum som avgjør om man blir tatt opp til studiet eller ikke. På etter- og videreutdanning avgjøres tildeling av studieplass på grunnlag av en skjønnsmessig vurdering som foretas av fagansvarlig ved aktuell utdanning, i samarbeid med saksbehandler/opptaksansvarlig i Seksjon for opptak og rekruttering. Fagansvarlig sikrer den faglige vurderingen, mens opptaksansvarlig sikrer likebehandling og forvaltningsrettslige hensyn. Eventuelle føringer, fra for eksempel Politidirektoratet, er også avgjørende for hvordan tildelingen av studieplasser foretas.

Politi høgskolen skal først og fremst bidra til kompetanseheving i etaten, og en hensiktsmessig fordeling av studieplasser mellom politidistrikter, særorgan og andre etater (i og utenfor politiet) er derfor det mest essensielle fordelingskriteriet i EVU-opptakene. Størrelsen på politidistriktet og kompetansebehovet i det enkelte politidistrikt er derfor av stor betydning i skjønnsutøvelsen. Verken fagansvarlig eller opptaksansvarlig har en fullstendig oversikt over kompetansebehovet i de enkelte politidistriktene, og antall innstilte søkere fra politidistrikter og særorgan er derfor et viktig verktøy for å identifisere dette. Antall innstilte søkere til en utdanning tolkes derfor langt på vei som et uttrykk for kompetansebehov i politidistriktet.

Man bør naturlig forvente at det er en sammenheng mellom politidistriktenes søkermasse (antallet som innstilles) og politidistriktenes størrelse (antall ansatte). Figuren nedenfor (figur 14) viser hvor «gode» politidistriktene er til å innstille søkere etter at størrelsen på distriktene er kontrollert for. 0-linjen i figuren representerer en perfekt sammenheng mellom antall søkere og antall ansatte. Politidistrikter over 0-linjen har innstilt flere enn forventet ut fra en perfekt sammenheng, mens politidistrikter under 0-linjen har innstilt færre enn forventet ut fra en perfekt sammenheng.

Østfold skiller seg ut som det klart «beste» politidistriktet til å innstille søkere gjennom de 3 siste årene. Politidistriktet er blant de 2 beste alle 3 årene som bør være et uttrykk for at Østfold har et velfungerende apparat rundt kompetanseutvikling som driftes godt. Etter Østfold følger Søndre Buskerud og Hordaland som henholdsvis nummer 2 og 3. Til tross for at Oslo har innstilt klart flest søkere i antall, er Oslo likevel det klart «dårligste» politidistriktet til å innstille egne ansatte til etter- og videreutdanning gjennom de 3 siste årene. Oslo er blant de 3 politidistriktene som innstiller færrest alle 3 årene.

Figur 14: Organisering av politidistrikter etter hvor «gode» de er til å innstille søkere – samlet de 3 siste årene



Det er en svært sterk sammenheng mellom antall innstilte søkere og antall studieplasser. Innstiller man mange til utdanning, får man også mange studieplasser. Innstillingene fra politidistriktene er altså i sterk grad styrende for fordelingen av studieplasser. Østfold har innstilt klart flest søkere og har også fått klart flest studieplasser. Oslo har innstilt klart færrest søkere og har også fått klart færrest studieplasser. Hvorvidt et politidistrikt er «best» eller «dårligst» til å innstille søkere for et år trenger ikke å bety så mye, men her kan vi spesielt for disse to politidistriktene se en tendens, positiv tendens for Østfold og negativ tendens for Oslo. Dersom denne tendensen fortsetter flere år fremover, vil det bety at forskjellene knyttet til kompetanseutvikling øker ytterligere. Signaler fra Oslo tyder på at politidistriktet ikke innstiller tilstrekkelig antall søkere ut fra kompetansebehovet, fordi erfaringene tilsier at man likevel ikke får flere studieplasser. Det uttrykkes også i enkelte innstillingsbrev fra Oslo at politidistriktet ønsker flere på utdanning enn de som er innstilt, og at politidistriktet ønsker å bli kontaktet dersom dette er mulig. For å stanse den negative tendensen for Oslo, bør politidistriktet i større grad innstille etter kompetansebehovet, for å synliggjøre dette. PHS bør også i større grad ta hensyn til at Oslo er opptil flere ganger større enn mange av de andre politidistriktene.

Figur 15: Topp 3 «beste» politidistrikter til å innstille søkere

Topp 3	«Beste» politidistrikt til å innstille søkere				Fått flest studieplasser			
	2012/2013	2013/2014	2014/2015	Totalt	2012/2013	2013/2014	2014/2015	Totalt
1	Hordaland	Søndre Buskerud	Østfold	Østfold	Hordaland	Rogaland	Østfold	Østfold
2	Østfold	Østfold	Søndre Buskerud	Søndre Buskerud	Østfold	Søndre Buskerud	Follo	Hordaland
3	Sør-Trøndelag	Rogaland	Follo	Hordaland	Sør-Trøndelag	Østfold	Søndre Buskerud	Søndre Buskerud

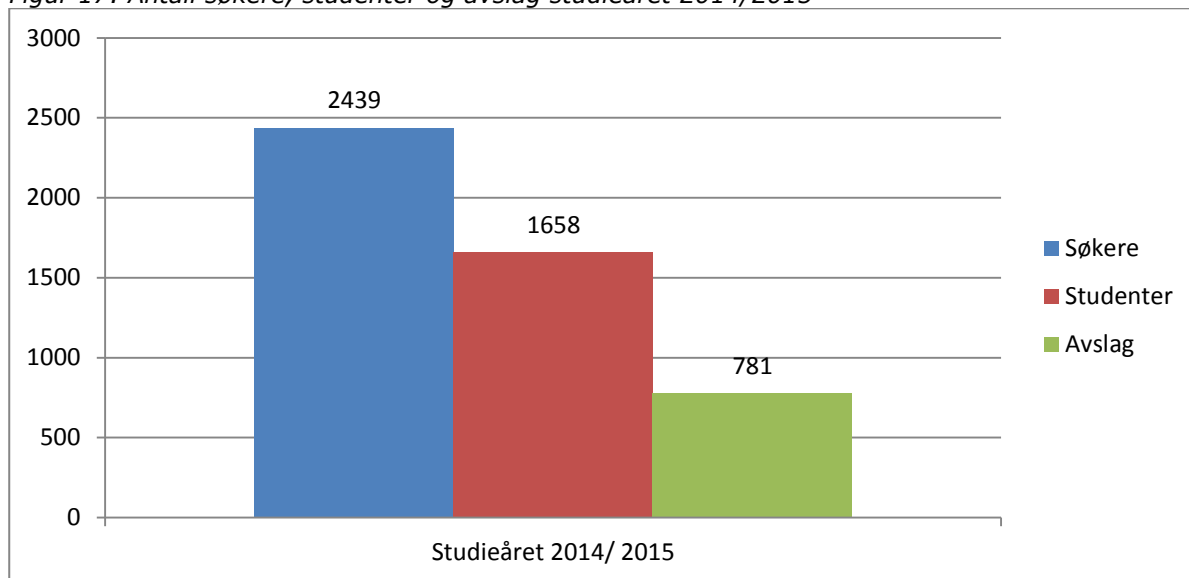
Figur 16: Topp 3 «dårligste» politidistrikter til å innstille søkere

Topp 3	«Dårligste» politidistrikt til å innstille søkere				Fått færrest studieplasser			
	12/13	13/14	14/15	Totalt	12/13	13/14	14/15	Totalt
1	Oslo	Helgeland	Salten	Oslo	Oslo	Helgeland	Gudbrandsdal	Oslo
2	Vestfold	Vestoppland	Oslo	Gudbrandsdal	Vestfold	Telemark	Oslo	Gudbrandsdal
3	Gudbrandsdal	Oslo	Gudbrandsdal	Vestoppland	Agder	Sogn og Fjordane	Telemark	Vestoppland

2.2 EVU-opptaket - studieåret 2014/2015

I fremstillingen nedenfor inngår kun det ordinære etter- og videreutdanningstilbudet. Det betyr at tallmaterialet for de skjermede utdanningene og oppdragsvirksomheten ikke er inkludert. I løpet av studieåret 2014/2015 er det gjennomført 59 opptak til 42 ulike etter- og videreutdanninger (noen studier igangsettes flere ganger i løpet av ett studieår). Siden datamengden er omfattende og består av mange utdanninger, er tall og analyser i hovedsak presentert på fagområde-/seksjonsnivå. Informasjon på utdanningsnivå (antall søkere, antall tatt opp til utdanning og antall som ikke er tilbudt studieplass) finnes som vedlegg nr. 2 bakerst i rapporten.

Figur 17: Antall søkere, studenter og avslag studieåret 2014/2015

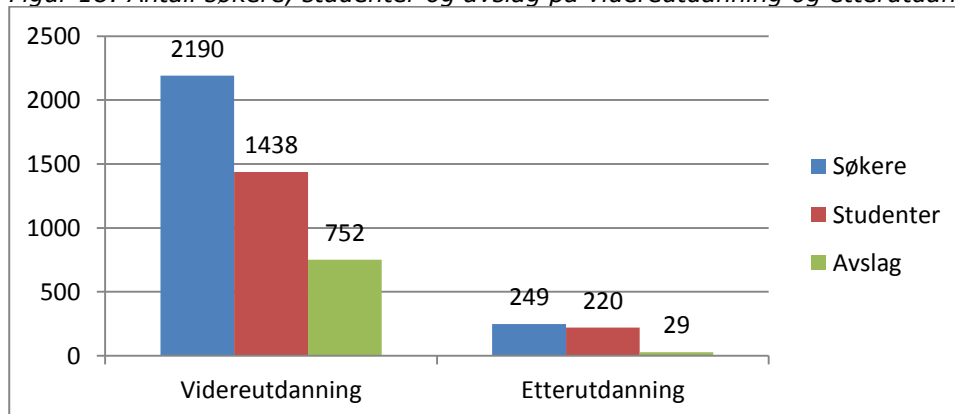


I løpet av studieåret har PHS hatt totalt 2 439 søkere til 42 EVU-utdanninger. Noen få av disse har hatt studiestart høsten 2014, mens resten hadde oppstart våren eller høsten 2015. 1 658 av søkerne ble tatt opp til utdanningen de søkte på. Politihøgskolen kunne altså tilby studieplass til totalt **68 %** av de innstilte søkerne.

2.2.1 Nesten 90 % av studentene får studiepoeng

Av 42 utdanninger er 36 videreutdanninger (studiepoenggivende) og 6 er etterutdanninger uten studiepoeng. Utviklingen er som nevnt at stadig flere utdanninger blir studiepoenggivende. I år søkte nærmere 90 % av søkerne en videreutdanning, og av disse fikk 66 % studieplass. Søkerne til etterutdanningene, utgjør kun 10 % av søkermassen. Ved etterutdanningene ble nesten 90 % av de innstilte søkerne gitt studieplass. Dette studieåret går 86 % av studentmassen på en videreutdanning. Fordelingen av antall søkere og studenter mellom videreutdanninger og etterutdanninger fremkommer av figuren nedenfor.

Figur 18: Antall søkere, studenter og avslag på videreutdanning og etterutdanning



2.2.2 Fagområder – over halvparten av studentene tar utdanning i etterforskning

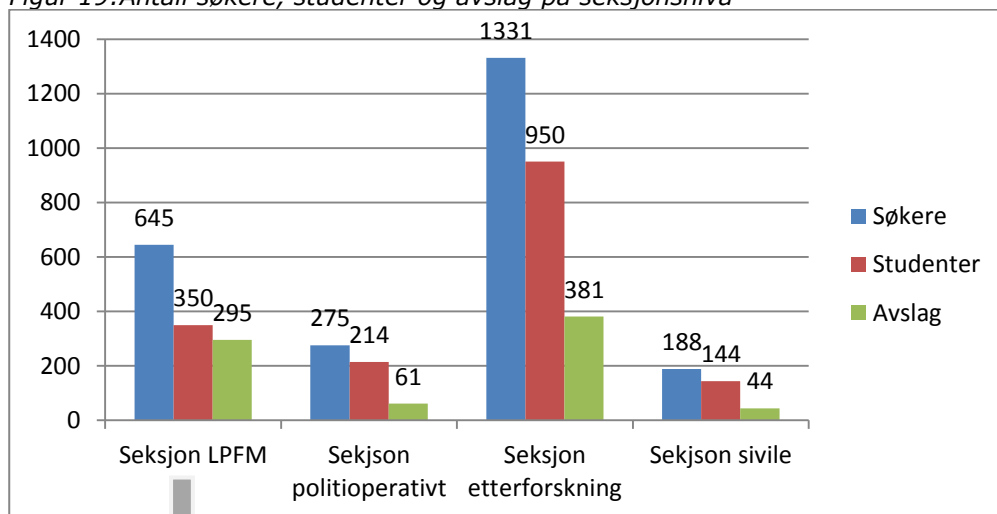
Fagområdet **Etterforskning** er definitivt det største fagfeltet med 950 studenter og utgjør 57 % av den totale studentmassen. *Etterforskning* har over 200 flere studenter enn det de andre fagområdene har til sammen. Av 42 utdanninger er 18 (27 opptak) av disse en etterforskningsutdanning, og 2¹² av disse er nettbaserte med kapasitet til mange studenter.

Etterforskning har nest størst konkurranse om studieplassene av seksjonene, med 1,4 søkere til hver studieplass. Dette til tross for at de nettbaserte utdanningene har kapasitet til å ta opp et stort omfang av studenter. 70 % av søkerne til etterforskningsutdanningene fikk tilbud om studieplass.

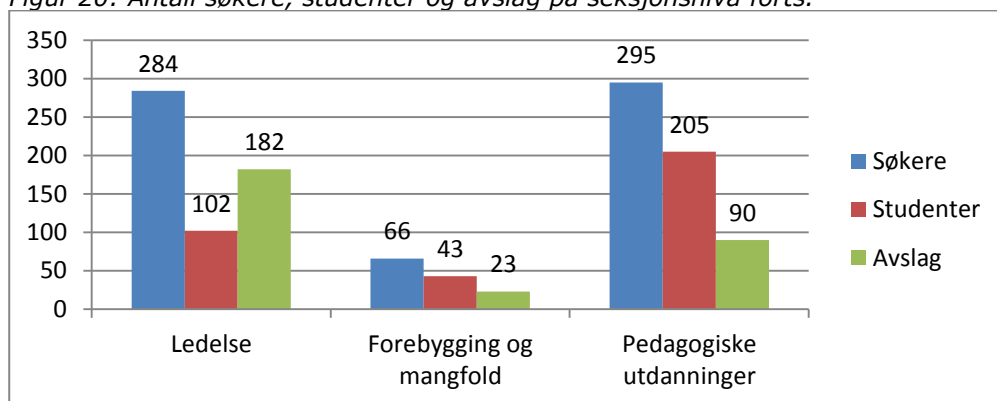
Seksjon LPFM (faggruppene) har den nest største andelen av studentmassen (21 %) som fordeler seg på 12 (13 opptak) utdanninger. Det er faggruppene som samlet har størst konkurranse om studieplassene med 1,84 søkere per studieplass. Litt over halvparten av søkerne ble tatt opp til utdanning. Søkertallene faggruppene i mellom er imidlertid svært ulike:

- Det er klart størst konkurranse om studieplassene til ledelsesutdanningene. Under halvparten av søkerne kunne tilbys studieplass (dvs. at det er minst 2 søkere til hver studieplass) til disse utdanningene.
- Forebygging og mangfold er den minste faggruppen og utgjør 12 % av denne studentmassen. 65 % av søkerne fikk i år tilbud om studieplass.
- *Pedagogiske utdanninger* er den største av faggruppene og utgjør over halvparten (58 %) av studentmassen. 69 % av søkerne fikk tilbud om studieplass.

Figur 19: Antall søkere, studenter og avslag på seksjonsnivå



Figur 20: Antall søkere, studenter og avslag på seksjonsnivå forts.



¹² Videreutdanning i tegn og symptom på misbruk av narkotika og andre rusmidler og introduksjon til etterretningsfaget

De **Politioperative utdanningene** har 13 % av studentene, og fordeler seg på 8 (13 opptak) utdanninger. Utdanningene har 1,2 søkere per studieplass, og seksjon politioperativt er seksjonen med dårligste søkerfall. Man kunne gi opptak til nærmere 80 % av søkerne i 2014/2015.

Fagområdet **sivile utdanninger** er det minste fagfeltet med kun 9 % av studentmassen. Studentene fordeler seg på 4 utdanninger (6 opptak). Utdanningene hadde 1,3 søkere per studieplass, og kunne tilby studieplass til 77 % av søkerne. Dette er litt bedre søkerfall enn de politioperative utdanningene hadde, men det bør i den forbindelse nevnes at 4 av i alt 8 utlyste utdanninger ble avlyst på grunn av for lave søkerfall. Halvparten av studietilbudet ved Seksjon sivile falt altså bort. Disse utdanningene er ikke inkludert i datamaterialet, men det gir god grunn til å anta at de sivile utdanningene i realiteten har lavest søkerfall.

I tabellene nedenfor fremkommer informasjon om hvordan søkere og studenter fordeler seg seksjonene og faggruppene imellom.

Figur 21: Prosentvis fordeling - søkere og studenter pr. seksjons- og faggruppenivå

	Faggrupper			Seksjon politioperativt	Seksjon etterforskning	Seksjon sivile
% av søkermassen	26 %			11 %	55 %	8 %
% av studentmassen	21 %			13 %	57 %	9 %
	Ledelse	Forebygg. og m. fold	Ped.utd			
% av søkermassen	44 %	10 %	46 %			
% av studentmassen	29 %	12 %	59 %			

2.2.3 Mest og minst «populære» utdanninger

Topp 5 – utdanninger med flest søkere

De fem utdanningene som har flest søkere er oppgitt i tabellen nedenfor. *Videreutdanning i tegn og symptom på misbruk av narkotika og andre rusmidler* har flest søkere, og mye av forklaringen på det høye søkerfallet er at utdanningen i år er tilgjengeliggjort for bachelorstudentene. 133 av søkerne til tegn og symptom er under utdanning på bachelorprogrammet. For denne utdanningen blir det derfor unøyaktig å tolke antall innstilte søkere som et uttrykk for politidistriktene og særorganenes kompetansebehov. Ekskluderes bachelorstudentene er det *Videreutdanning i etterforskning* som er den mest etterspurte kompetansen i politidistriktene dette studieåret. 272 søkere (11 % av det totale antallet søkere) ble innstilt til denne videreutdanningen.

Figur 22: Utdanninger med høyest søkerfall

Topp 5	Utdanning	Antall søkere	% av søkermassen
1	Videreutdanning i tegn og symptom på misbruk av narkotika og andre rusmidler – nettbasert (3 ordinære gjennomføringer og 1 for bachelorstudenter),	286	12 %
2	Videreutdanning etterforskning (2 ordinære gjennomføringer og 1 lokal gjennomføring),	272	11 %
3	Introduksjon til etterretningsfaget – nettbasert (1 gjennomføring)	176	7 %
4	Veiledningspedagogikk – modul 1 (2 gjennomføringer)	107	4 %
5	Nordic Computer Forensic Investigators, modul 1 – nettbasert (fortløpende opptak)	85	3 %

Merk at 3 av 4¹³ av Politihøgskolens nettbaserte utdanninger er blant «topp 5». Politihøgskolen sparer ressurser på nettbasert undervisning, samtidig sparer politidistriktene utgifter og andre ressurser ved at de ansatte kan gjennomføre utdanningen på internett. De høye søkerfallene

¹³ Videreutdanning i tegn og symptom på misbruk av narkotika og andre rusmidler, Introduksjon til etterretningsfaget, Nordic Computer Forensic Investigators – modul 1 og Innføring i juridisk metode

kan være et uttrykk for at politidistriktene har en lavere terskel for å innstille søkere til nettbaserte utdanninger.

Topp 5 – utdanninger med størst konkurranse om studieplassene

Samlet har man i år hatt 1,47 søkere per studieplass. Når det gjelder forholdet mellom tilbudet ved PHS og behovet/interessen i politidistriktet, varierer dette som nevnt fra seksjon til seksjon og fra utdanning til utdanning. I tabellen nedenfor er utdanningene med flest søkere per studieplass oppgitt.

Figur 23: Utdanninger med høyest søkertall pr. studieplass

Topp 5	Utdanning	Studie-plasser	Søkere	Antall kval. søkere per studieplass
1	Ledelse og organisasjonsutvikling, (1 gjennomføring)	24	81	3,3
2	Videreutdanning i etterforskning (2 ordinære gjennomføringer og 1 lokal gjennomføring)	83	272	3,2
3	Lederkandidat (1 gjennomføring)	24	75	3,1
4	Funksjonsrettet ledelse for etterforskningsledere (1 gjennomføring)	30	78	2,6
5	Instruktørutdanning - Politioperative disipliner (1 gjennomføring)	31	69	2,2

Ledelse og organisasjonsutvikling 1, Videreutdanning i etterforskning og Lederkandidat har alle mer enn 3 søkere per studieplass, hvilket betyr at dette er de utdanningene med minst samsvar mellom behov/interesse i politidistriktene og PHS sin dekningsgrad i form av tilgjengelige studieplasser. I opptaksprosessen stiller dette særlige krav til saksbehandleren og de fagansvarliges vurderinger ved fordeling av studieplassene og utvelgelsen av studenter.

Topp 5 – utdanninger med færrest søkere

Mens mange utdanninger har gode søkertall er det også utdanninger hvor interessen er så lav at utdanningen må avlyses, eller at man ikke får fylt opp alle studieplassene. I år gjelder dette til sammen 10 utdanninger, hvorav 7 ble avlyst (ikke inkludert i datamaterialet for øvrig). Dette gjelder 1 ledelsesutdanning, 2 etterforskningsutdanninger og 4 sivile utdanninger. 3 utdanninger ble gjennomført, men fylte ikke opp tilgjengelige studieplasser (under 1 søker per studieplass). De lave søkertallene kan være et uttrykk for at behovet for kompetansen er lav ute i politidistriktene eller at kompetansen nedprioriteres. Kanskje representerer noen av utdanningene også «smale» fagfelt, slik at kompetansebehovet og potensielle søkere naturlig blir lavt.

Figur 24: Utdanninger med lavest søkertall pr. studieplass

	Utdanning	Studie-plasser	Kvalifiserte søkere	Antall kval. søkere per studieplass
	Ledelse og organisasjonsutvikling 2	Avlyst pga for få søkere		
	Nordic Computer Forensics Investigators - Modul 2 - Ingeniører	Avlyst pga for få søkere		
	Politiets forvaltningsmessige gjøremål - Modul 2C: Utlendingsforvaltning	Avlyst pga for få søkere		
	Politiets forvaltningsmessige gjøremål - Modul 2C: Utlendingsforvaltning	Avlyst pga for få søkere		
	Sivil rettspleie på grunnplanet - Modul 2B: Gjeldsordning etter gjeldsordningsloven	Avlyst pga for få søkere		
	Videreutdanning i finansiell etterforskning og inndragning	Avlyst pga for få søkere		
	Videreutdanning for politiets påtalejurister	Avlyst pga for få søkere		
1	Bekjempelse av miljøkriminalitet – modul 2A	24	18	0,75
2	Konflikthåndtering i et flerkulturelt samfunn	24	19	0,79
3	Bekjempelse av miljøkriminalitet – modul 1	24	22	0,79

Topp 5 – Utdanninger med flest studenter

Slik det er nevnt tidligere er det tatt opp totalt 1 658 studenter til EVU-studier dette studieåret. Tabellen nedenfor viser hvilke utdanninger som har flest studenter. Tre av fire av Politihøgskolens nettbaserte studietilbud inngår i «topp 5», hvilket viser at PHS har gode muligheter til å imøtekomme kompetansebehovet i politidistriktene der tilbudet kan gis som nettbasert undervisning. Begrensende faktorer som klasseromkapasitet, overnattingsrom i Politihøgskolens internat og utgifter i forbindelse med studenter på samling er ikke av betydning for disse utdanningene. Samlet utgjør studentene ved de 4 nettbaserte utdanningene 33 % av den totale studentmassen ved EVU studieåret 2014/2015.

Figur 25: Utdanninger med flest studenter

Topp 5	Utdanning	Studenter	% av studentmassen
1	Videreutdanning i tegn og symptom på misbruk av narkotika og andre rusmidler - nettbasert (3 ordinære gjennomføringer og 1 for bachelorstudenter)	286 (133 for BA-studenter)	11 %
2	Introduksjon til etterretningsfaget - nettbasert (1 gjennomføring)	107	8 %
3	Nordic Computer Forensic Investigators, modul 1 - nettbasert (fortløpende opptak)	85	7 %
4	Videreutdanning i etterforskning (2 ordinære gjennomføringer og 1 lokal gjennomføring)	83	6 %
5	Grunnutdanning innsatspersonell kategori 3 (2 gjennomføringer)	79	5 %

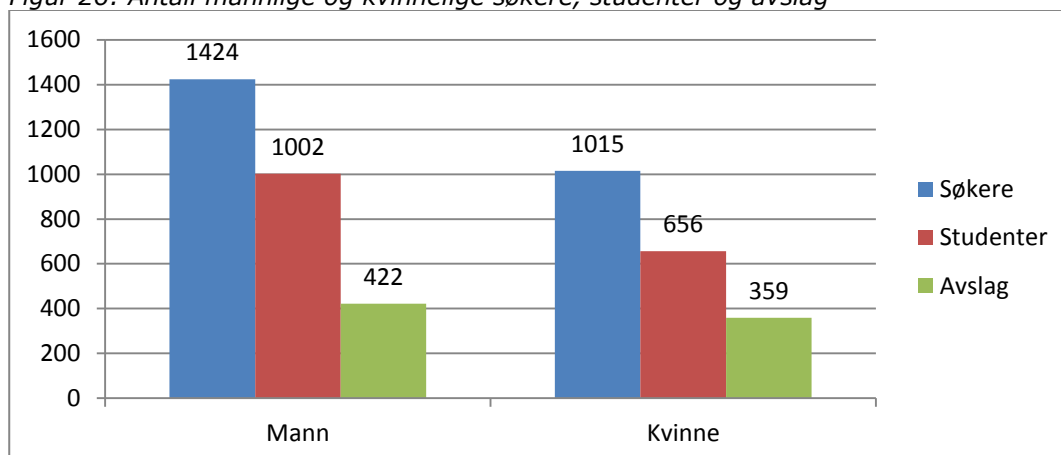
Foruten de nettbaserte utdanningene er det *Videreutdanning i etterforskning og Grunnutdanning innsatspersonell kategori 3 (UEH)* som har flest studenter. Med tanke på at *Videreutdanning i etterforskning* har nest størst søkerantall og nest størst konkurranse om studieplassene, er det nærmest en nødvendighet for gjennomstrømningen at utdanningen også er blant utdanningene med flest studieplasser.

Politihøgskolen er i slutfasen på den storstilte kompetansehevingen av innsatspersonell kategori 3. Studentene som begynte høsten 2014 utgjør den femte største studentmassen på utdanningsnivå.

2.2.4 Kjønnfordeling

Blant søkerne er kvinneandelen i år på 39,4 %, mens andelen kvinner blant de som er tatt opp til utdanning er på 38,3 %. Dette betyr at kvinneandelen er redusert med 1 % gjennom opptaksprosessen hvor det er tatt opp litt flere menn enn det søkermassen skulle tilsi. Dette er justeringer som man må forvente fra et år til neste, og ikke noe som trenger å defineres nærmere. I avsnittene nedenfor vil derfor kun studentmassen bli kommentert.

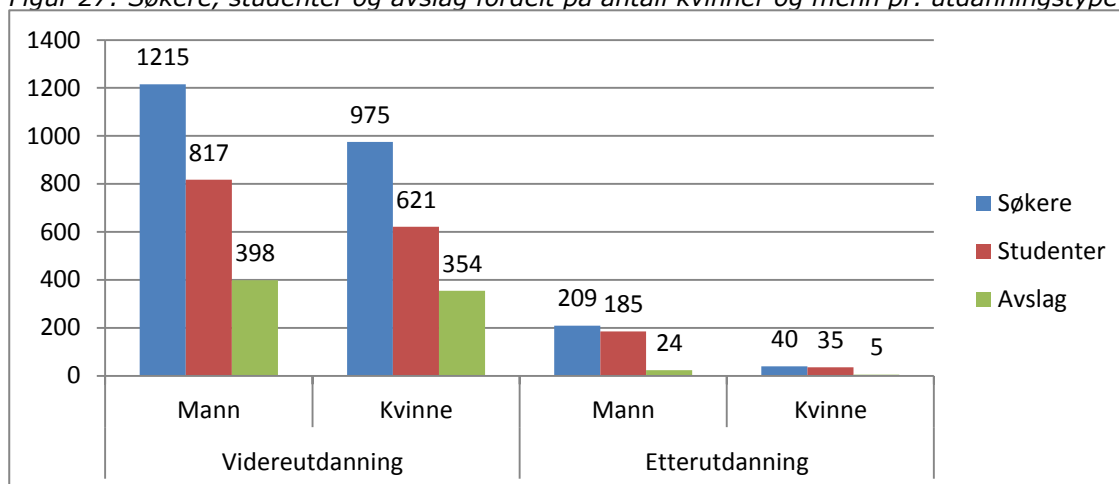
Figur 26: Antall mannlige og kvinnelige søkere, studenter og avslag



95 % av de kvinnelige studentene får studiepoeng

Kvinneandelen endrer seg betydelig dersom man detaljerer tallmaterialet slik at forskjeller mellom etterutdanning og videreutdanning fremkommer. Da viser tallene at 43 % av studentene til videreutdanninger (studiepoenggivende utdanninger) er kvinner, mens de kvinnelige studentene på etterutdanningene kun utgjør 16 % av studentene. Studenter som tar etterutdanning som ikke gir formell kompetanse (ikke studiepoenggivende) er altså i all hovedsak menn. Det er generelt sett de politioperative utdanningene som tilbys som etterutdanning, og man antar derfor at det er selve studieporteføljen som tilbys som etterutdanning som forklarer mannsdominansen, ikke valg ut fra om studiet gir studiepoeng eller ei. Den lave kvinneandelen ved etterutdanningene fremkommer tydelig av figuren nedenfor. Det er altså svært få kvinner som tar etterutdanning, og det bør kommenteres at halvparten av disse tar *Obligatorisk utdanning for nye politijurister*. Av de kvinnelige studentene dette året er det hele 95 % av dem som vil sitte igjen med studiepoeng når de er ferdig.

Figur 27: Søkere, studenter og avslag fordelt på antall kvinner og menn pr. utdanningstype

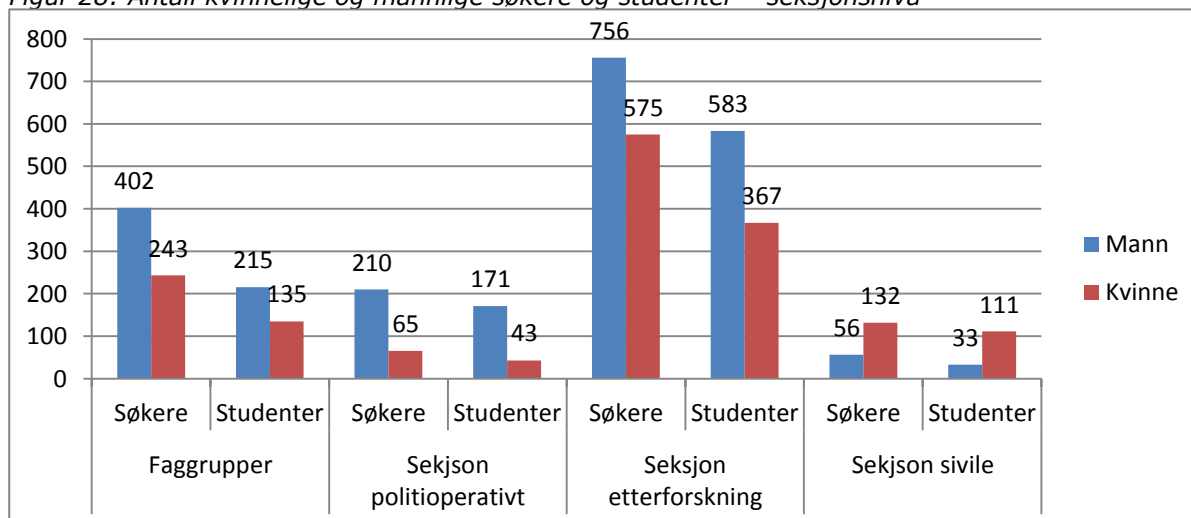


Kvinnedominerte og mannsdominerte fagområder og utdanninger

Kvinneandelen varierer som tidligere nevnt svært mye avhengig av fagområde. Figuren nedenfor viser en tydelig dominans av kvinner på de sivile utdanningene og en tilsvarende dominans av menn på de politioperative utdanningene.

Seksjon sivile har en kvinneandel på 77 % blant de opptatte studentene (111 kvinner og 33 menn). Utdanninger innenfor sekretariatsarbeid for forlikrådet og Innføring i juridisk metode har alle en kvinneandel tett opp til 90 %. Det som nedjusterer den samlede kvinneandelen i seksjonen noe, er den juridiske utdanningen, *Obligatorisk utdanning for nye politijurister* som har en liten overvekt av kvinner (55 %). Begrenset politimyndighet har også en litt mindre overvekt av kvinner (65 %). De sivile utdanningene har alle en overvekt av kvinner.

Figur 28: Antall kvinnelige og mannlige søkere og studenter – seksjonsnivå

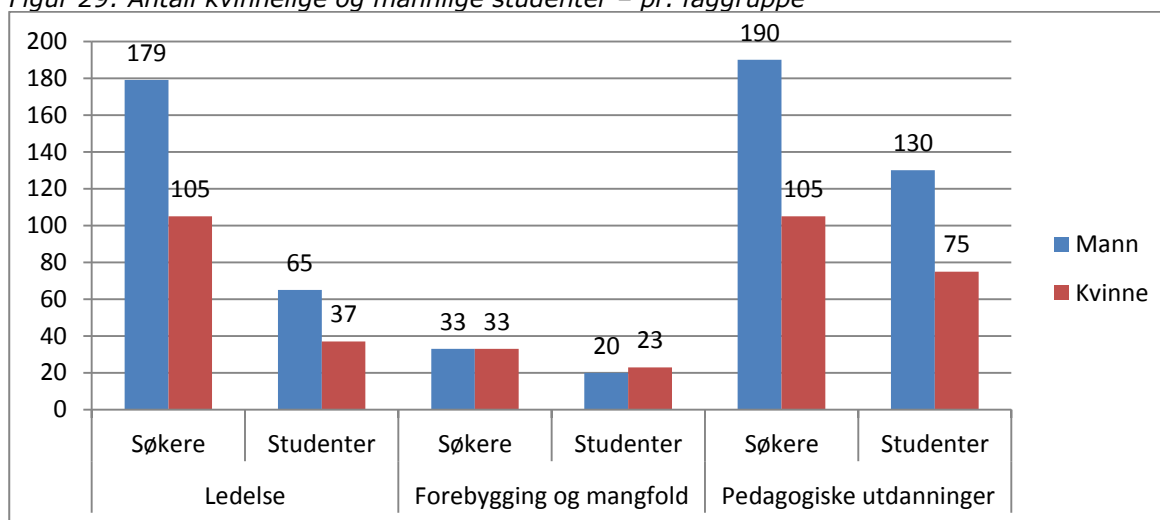


Seksjon politiooperativt er seksjonen med den mest homogene studentmassen med tanke på kjønn. 80 % av studentene er menn. *Spesialutdanning – Våpen (gjennomføring 1 våren 2015)* har kun mannlige studenter, og de resterende spesialutdanningene har en mannsandel på over 90 %. Begge gjennomføringene av Utdanning i operatørarbeid i operasjonssentralen har overvekt av kvinnelige studenter som gjør at den samlede kvinneandelen på de politioperative utdanningene i år er over 20 %.

Seksjon etterforskning har en studentmasse som består av 39 % kvinner. Kvinneandelen varierer forholdsvis mye avhengig av fagfeltet innenfor etterforskning. Gjennomføringen av *Videreutdanning i avhør av barn og ungdom* har en kvinneandel på over 90 %, mens *Digital Forensics with X-Ways forensics module 1: Basic* og *Digital forensics with Encase 7 Forensics module 1: Basic course* har alle kun mannlige studenter. Bekjempelse av økonomisk kriminalitet er nærmest likevekt mellom mannlige og kvinnelige studenter med en kvinneandel på 52 %.

Seksjon LPFM: Kvinneandelen blant studenter innen faggruppene (Ledelse, Forebygging & mangfold, og Pedagogiske utdanninger) er samlet på 39 %, Kvinneandelen faggruppene imellom varierer. *Forebygging og mangfold* er den eneste faggruppen med en liten overvekt av kvinnelige studenter (52 %). Både *Ledelse* og *Pedagogiske utdanninger* har en klar overvekt av mannlige studenter, med en mannsandel på henholdsvis 64 % og 65 %

Figur 29: Antall kvinnelige og mannlige studenter – pr. faggruppe



Kvinneandelen blant studentene til politidistriktene

Alle politidistriktene har både kvinnelige og mannlige studenter. Kvinneandelen varierer fra politidistrikt til politidistrikt, og som tabellen nedenfor viser er det *Nordmøre og Romsdal* som har lavest andel kvinner blant sine studenter. Kun 14 % av studentene fra Nordmøre og Romsdal var kvinner i år. *Salten* har den største andelen kvinner hvor 68 % av studentene var kvinner. Fire politidistrikt har en overvekt av kvinnelige studenter (kvinneandel på over 50 %), og *Nordre Buskerud* er nærmest å ha en likevekt mellom menn og kvinner (52,2 % kvinner).

Figur 30: Kvinneandel blant politidistriktenes studenter

Kvinneandel i prosent	Politidistrikt
Mellom 10 % - 19 %	Nordmøre og Romsdal
Mellom 20 % - 29 %	Nord-Trøndelag, Telemark,
Mellom 30 % - 39 %	Agder, Hedmark, Hordaland, Midtre Hålogaland, Rogaland, Sogn og Fjordane, Søndre Buskerud, Vestoppland, Østfold
Mellom 40 % - 49 %	Asker og Bærum, Gudbrandsdal, Haugaland og Sunnhordland, Helgeland, Oslo, Romerike, Sunnmøre, Sør-Trøndelag, Troms, Vestfold, Øst-Finnmark
Mellom 50 % - 59 %	Nordre Buskerud, Vest-Finnmark
Mellom 60 % - 69 %	Follo, Salten

Kvinneandelen i særorgan og andre etater

Kvinneandelen i særorganene og de andre etatene i politi- og lensmannsetaten er svært varierende. Det er viktig å bemerke at noen etater har få studenter som tar utdanning ved PHS. Dette fører til at små forskjeller gir store utslag når prosentstørrelser oppgis. Det bør derfor ikke tolkes for mye ut av prosenttallene. For eksempel er kvinneandelen hos Politiets IKT-tjenester 100 %, fordi de hadde kun 1 student som var kvinne.

5 av særorganene har en overvekt av kvinner. *Namsfogden i Oslo, Politiets fellestjenester og Politiets IKT-tjenester* har alle en kvinneandel på mellom 90 – 100 %. De resterende 5 særorganene har en overvekt av menn. *Politiets utledningsenhet* er nærmest en likevekt mellom menn og kvinner (52,2 %).

Figur 31: Kvinneandelen blant studenter fra særorganene og de andre etatene i politiet

Kvinneandel i prosent	Særorganer og andre etater i politi- og lensmannsetaten
Mellom 0 % - 9 %	
Mellom 10 % - 19 %	Utrykningspolitiet
Mellom 20 % - 29 %	Kripos, Politiets sikkerhetstjeneste, Økokrim
Mellom 30 % - 39 %	
Mellom 40 % - 49 %	Politi høgskolen
Mellom 50 % - 59 %	Politets utledningsenhet
Mellom 60 % - 69 %	Politidirektoratet
Mellom 70 % - 79 %	
Mellom 80 % - 89 %	
Mellom 90 % - 100 %	Namsfogden i Oslo, Politiets fellestjenester, Politiets IKT-tjenester

Kvinneandelen i etater/institusjoner utenfor politi- og lensmannsetaten

Blant etater/institusjoner utenfor politi- og lensmannsetaten har *Brannvesenet* og *Forsvaret* kun mannlige studenter, mens *Kommunesektoren* og *NAV* kun har kvinnelige studenter. Av 16 etater/ institusjoner er det 9 som har en overvekt av kvinnelige studenter. *Tollvesenet* er nærmest å ha likevekt mellom menn og kvinner (43 % kvinner). Dette presenteres i tabellen nedenfor.

Figur 32: Kvinneandelen blant studenter fra etater utenfor politi- og lensmannsetaten

Kvinneandel i prosent	Etater utenfor politi- og lensmannsetaten
Mellom 0 % - 9 %	Brannvesenet, Forsvaret, Annet nordisk land
Mellom 10 % - 19 %	
Mellom 20 % - 29 %	
Mellom 30 % - 39 %	Skatteetaten, Kystvakten
Mellom 40 % - 49 %	Tollvesenet, Annet-kategorien
Mellom 50 % - 59 %	
Mellom 60 % - 69 %	Barnevernet, Helsevesenet, Utdanningssystemet, Departement/direktorat, Fylkeskommune/fylkesmannen, Kriminalomsorgen
Mellom 70 % - 79 %	Rusomsorgen
Mellom 80 % - 89 %	
Mellom 90 % - 100 %	Kommunesektoren, NAV

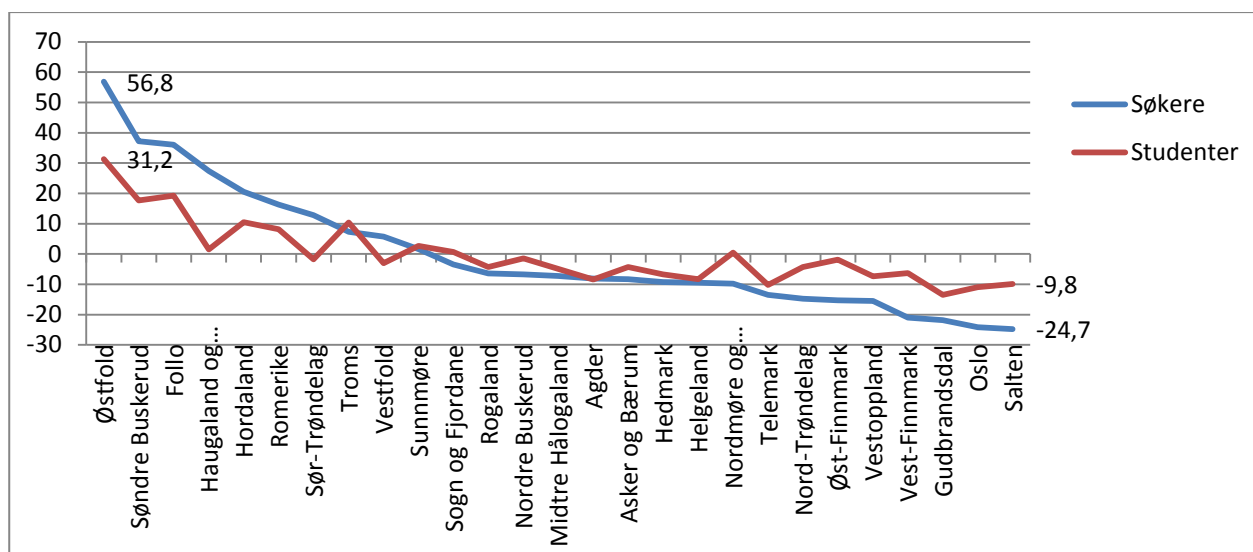
2.3 PHS og distriktene, særorgan og andre etater

2.3.1 Østfold er «flinke» til å innstille søkere

Antall søkere pr politidistrikt

Av 2439 søkere er 1865 av disse ansatt i et politidistrikt, hvilket utgjør 76 % av den totale søkermassen. Alle politidistriktene har innstilt søkere til etter- og videreutdanning i denne perioden, og som forventet har Oslo innstilt flest søkere (264) – mens Vest-Finnmark har innstilt færrest (15). Oslo har innstilt søkere til 44 av 59 mulige gjennomføringer i perioden, mens Vest-Finnmark kun har innstilt søkere til 10 av 59 mulige gjennomføringer.

Figur 33: Organisering av politidistrikter etter hvor «flinke» de er til å innstille søkere



Figuren ovenfor viser studieåret 2014/2015. Etter at størrelsen på politidistriktene er kontrollert for er det Østfold som har innstilt klart flest søkere, og Salten har innstilt færrest søkere. Det er en svært sterk sammenheng mellom antall innstilte søkere og antall studieplasser. Dette betyr at politidistrikter som innstiller flest søkere også er blant politidistriktene som får flest studieplasser. Plasseringene endrer seg altså ikke så mye etter at studieplassene er fordelt. Østfold innstilte flest søkere og fikk også flest studieplasser dette studieåret. Det er 3 andre politidistrikter (Romerike, Asker og Bærum og Oslo) som også beholder sin plassering etter at opptaket er foretatt. For de andre politidistriktene har plasseringen endret seg enten i positiv eller negativ retning med normalt 3-4 plasseringer. Nordmøre og Romsdal opplever den største endringen. Politidistriktet var det nittende beste til å innstille, men fikk tiende flest studieplasser. Gudbrandsdal fikk færrest studieplasser og innstilte tredje færrest søkere.

Figur 34: Rangering av politidistrikt etter hvor «flinke» de er til å innstille søkere

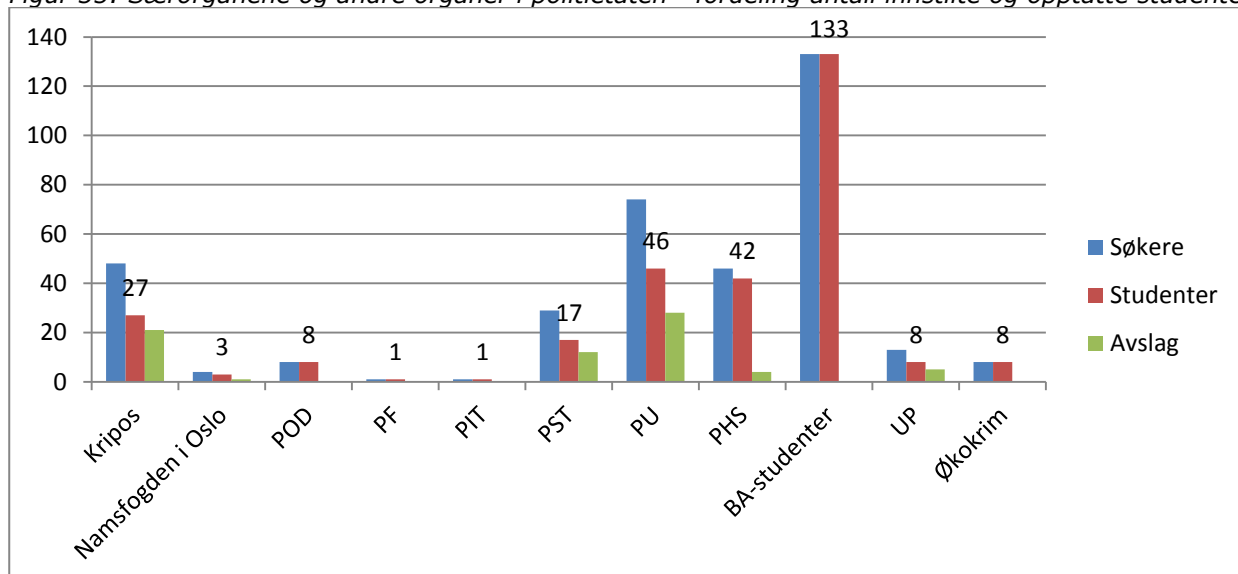
	«Beste» politidistrikt i 2014/2015	Fått flest studieplasser i 2014/2015
1	Østfold	Østfold
2	Søndre Buskerud	Follo
3	Follo	Søndre Buskerud
4	Haugaland og Sunnhordland	Hordaland
5	Hordaland	Troms
6	Romerike	Romerike
7	Sør-Trøndelag	Sunnmøre
8	Troms	Haugaland og Sunnhordland
9	Vestfold	Sogn og Fjordane
10	Sunnmøre	Nordmøre og Romsdal
11	Sogn og Fjordane	Nordre Buskerud
12	Rogaland	Sør-Trøndelag
13	Nordre Buskerud	Øst-Finnmark
14	Midtre Hålogaland	Vestfold
15	Agder	Nord-Trøndelag
16	Asker og Bærum	Asker og Bærum
17	Hedmark	Rogaland
18	Helgeland	Midtre Hålogaland
19	Nordmøre og Romsdal	Vest-Finnmark
20	Telemark	Hedmark
21	Nord-Trøndelag	Vestoppland
22	Øst-Finnmark	Helgeland
23	Vestoppland	Agder
24	Vest-Finnmark	Salten
25	Gudbrandsdal	Telemark
26	Oslo	Oslo
27	Salten	Gudbrandsdal

2.3.2 Fordeling særorgan og andre organer i politiet

Særorganene og de andre organene i politiet har til sammen 365 søkere (inkludert 133 bachelor-studenter), hvilket utgjør 15 % av den totale søkermassen for dette studieåret. Sett bort fra bachelorstudentene er det Politiets utlendingsenhet som har innstilt flest søkere, og som også har fått flest studieplasser. De to nyopprettede organene i politi- og lensmannsetaten, Politiets fellestjenester og Politiets IKT-tjenester, har begge innstilt og fått med en søker på utdanning.

Av 365 søkere var det 293 (80 %) som fikk tilbud om studieplass. Gruppen utgjør 17 % av den totale studentmassen.

Figur 35: Særorganene og andre organer i politietaten - fordeling antall innstilte og opptatte studenter

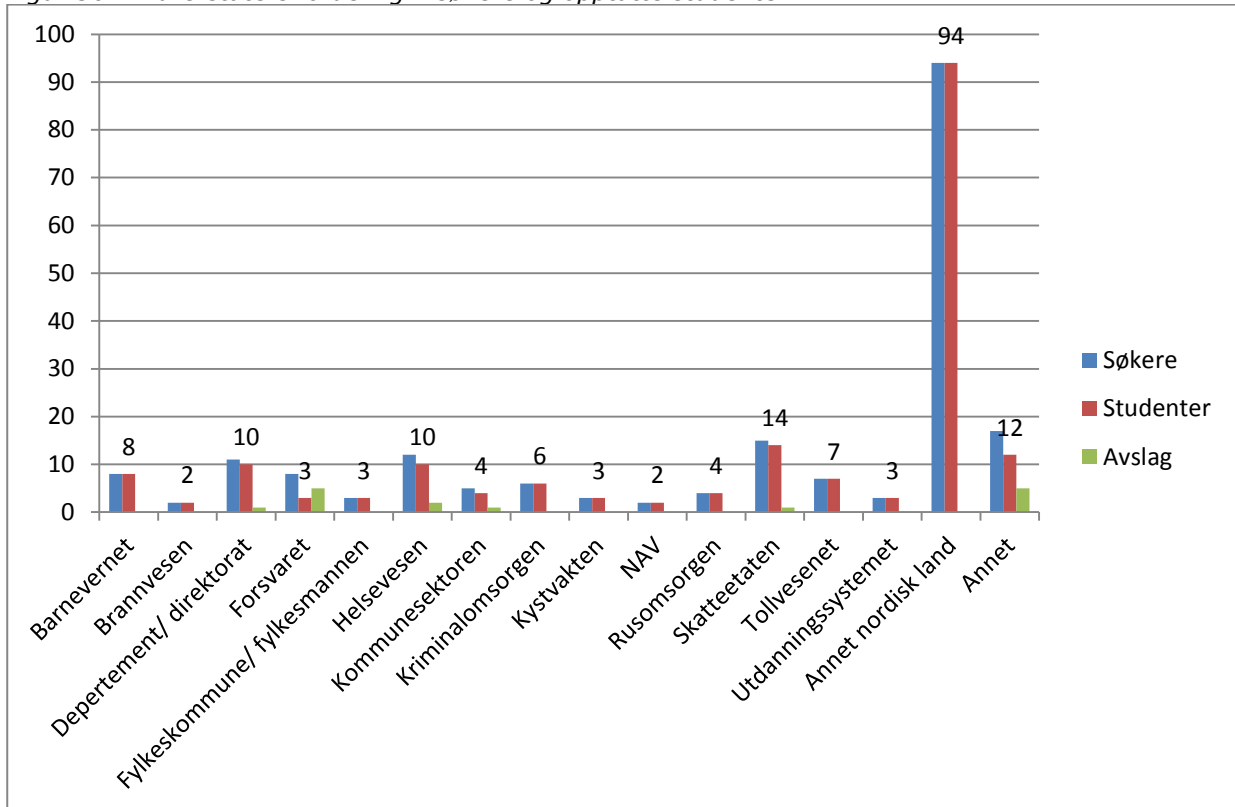


2.3.3 Fordeling andre etater/institusjoner

200 søkere (8 % av det totale antallet søkere til EVU) er tilknyttet en annen etat enn politi- og lensmannsetaten. Søkere fra de andre nordiske landene utgjør hoveddelen av denne søkermassen, og går i all hovedsak på *Nordic Computer Forensic Investigators – module 1 og 2*. Skatteetaten har nest flest søkere.

Av de 200 søkerne var det 185 (93 %) som fikk tilbud om studieplass, noe som gir en prosentandel på 88 %. Gruppen utgjør 11 % av den totale studentmassen.

Figur 36: Andre etaters fordeling – søkere og opptatte studenter



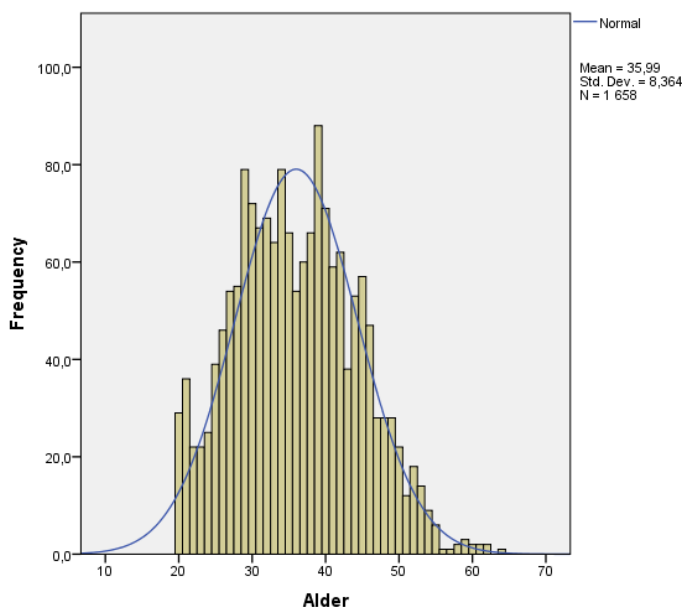
2.4 Hva vet vi om EVU-studentene

Nedenfor fremkommer, i tillegg til alder, en del bakgrunnsinformasjon om søkere som tas opp til etter- og videreutdanning. Bakgrunnsinformasjonen er utelukkende basert på spørreundersøkelsen som alle søkere besvarer i forbindelse med den elektroniske søknadsregistreringen på EVU-søknadsweb. Det vil si at denne informasjon ikke kan hentes fra saksbehandlersystemet (FS), og for å kunne fremstille slike data er vi avhengige av at alle søkere registrerer søknad via EVU-web. I år har rundt 20 % av studentene av ulike årsaker ikke registrert seg på weben. Disse mangler vi altså bakgrunnsinformasjon på.

Alder

Gjennomsnittsalderen blant søkerne og studentene ved EVU er **36 år**. Den yngste EVU-studenten er 20 år, og ble tatt opp på *Videreutdanning i tegn og symptom på misbruk av narkotika og andre rusmidler* (bachelor-studenter). Den eldste studenten er 64 år, og ble også tatt opp på *Videreutdanning i tegn og symptom på misbruk av narkotika og andre rusmidler*. Det er altså 44 år mellom den yngste og den eldste studenten.

Figur 37: Normalfordelingskurve - alder



Gjennomsnittsalder blant studentene – på seksjonsnivå:

- Seksjon sivile utdanninger: 39 år
- Faggruppene: 38 år (Ledelse: 41 år, Ped.: 37 år, Forebygg & m. fold: 37 år)
- Seksjon etterforskning: 35 år
- Seksjon politioperativt: 34 år

Utdanningene med de yngste og de eldste studentene:

- Utdanningen med det yngste studentkullet er *Videreutdanning i tegn og symptom på misbruk av narkotika og andre rusmidler* (bachelor-studenter), med en snittalder på 22 år.
- Utdanningen med den eldste studentmassen er *Nasjonal beredskap og krisehåndtering*, der gjennomsnittsalderen er 46 år.

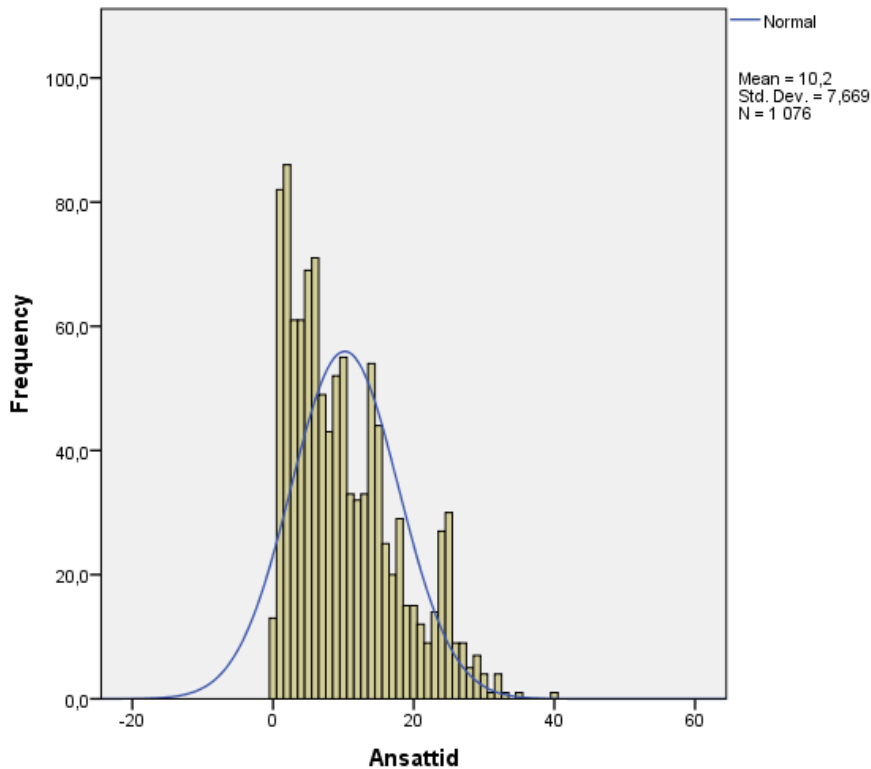
Utdanningene med størst og minst aldersspredning:

- Digital Forensic with X-Ways forensics – module 1: Basic, har størst aldersspredning. Yngste student er 25 år og eldste er 61 år.
- Spesialutdanning - Våpen, har minst aldersspredning. Den yngste studenten er 28 år, mens den eldste er 38 år.

Etter- og videreutdanning er populært kort tid etter ansettelse

I snitt har EVU-studenter som er ansatt i politi- og lensmannsetaten vært ansatt i etaten i overkant av 10 år. Den som har vært ansatt kortest har under 1 år ansiennitet, mens den med lengst fartstid har vært ansatt i 40 år. Det er en betydelig overvekt av studenter som har fra 0 til og med 6 års ansiennitet. I prosent utgjør denne gruppen hele 43 % av studentene. At store deler av de ansatte tar etter- og videreutdanning i løpet av de 6 første årene som ansatt kan bety at både ansatte og politidistrikt/særorgan ønsker videreutdanning for sine ansatte tidlig i karrieren/kort tid etter ansettelse.

Figur 38: Normalfordelingskurve – ansiennitet i politi- og lensmannsetaten



Gjennomsnittsansiennitet blant studentene – på seksjonsnivå:

- Seksjon sivile utdanninger: 6 år
- Faggruppene: 11 år (Ledelse: 15 år, Ped.: 10 år, Forebygg & m. fold: 10 år)
- Seksjon etterforskning: 10 år
- Seksjon politioperativt: 12 år

Utdanningene med de kortest og lengst ansiennitet i etaten:

- Utdanningen med studenter som har kortest fartstid i etaten er Obligatorisk utdanning for nye politijurister, der gjennomsnittsansienniteten er 2 år.
- Utdanningen med studenter som har lengst fartstid i etaten er *Nasjonal beredskap og krisehåndtering*, der gjennomsnittsansienniteten er 25 år.

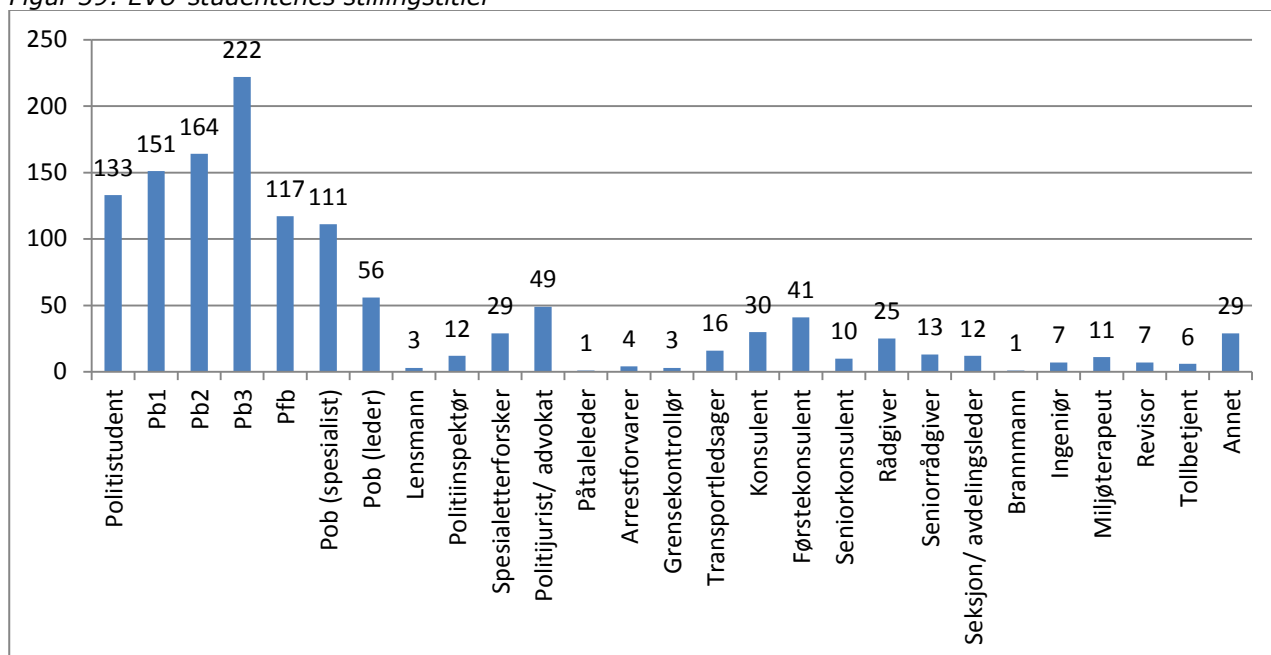
Utdanningene med størst og minst spredning i ansiennitet:

- Digital Forensic with X-Ways forensics – module 1: Basic har størst spredning i ansiennitet, fra under 1 år til 35 år.
- Utdanning for ansatte i politiet med begrenset politimyndighet – modul 1 Generelt om begrenset politimyndighet har minst spredning i ansiennitet, fra 2 til 10 år.

Stillingstittel

Figuren nedenfor viser ulike stillinger/stillingskategorier de som tar EVU-utdanning er tilsatt i. Dette studieårets studentmasse har flest studenter med stillingskategori Pb3. Jurist/advokat er den største kategorien blant de som ikke er politiutdannede. Denne gruppen er representert på 7 av 42 utdanninger, i hovedsak ved de juridiske utdanningene, ledelsesutdanningene og etterforskningsutdanningene.

Figur 39: EVU-studentenes stillingstitler

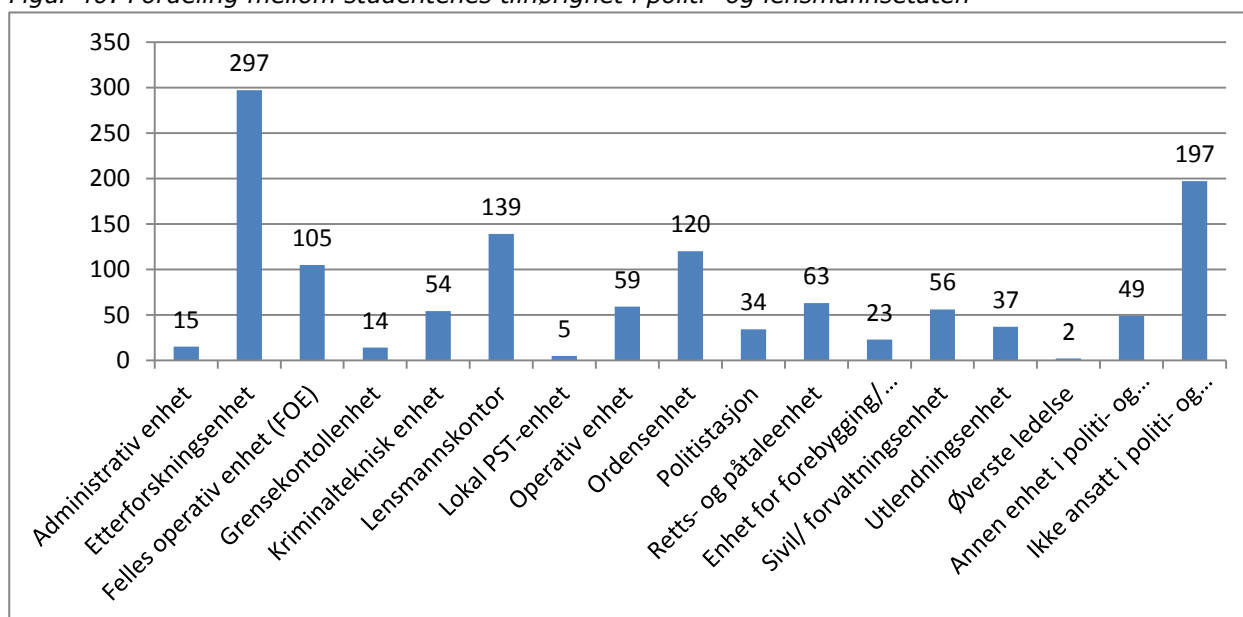


Studentenes tilhørighet i politi- og lensmannsetaten

I figur 40 fremkommer oversikt over hvor i etaten EVU-studentene har sitt tilsetningsforhold. 197 av søkerne som er tatt opp i år er tilsatt et annet sted enn i politi- og lensmannsetaten.

- Flest studenter er tilsatt ved en etterforskningsenhet (297 studenter / 23 %). Hovedandelen av disse (77 %) ble naturlig nok tatt opp til en av etterforskningsutdanningene.
- Studenter utenfor politi- og lensmannsetaten er den nest største kategorien, og utgjør 15 % av studentmassen. Merk at bachelorstudentene inngår i denne kategorien, da de foreløpig ikke har et ansettelsesforhold i politi- og lensmannsetaten.

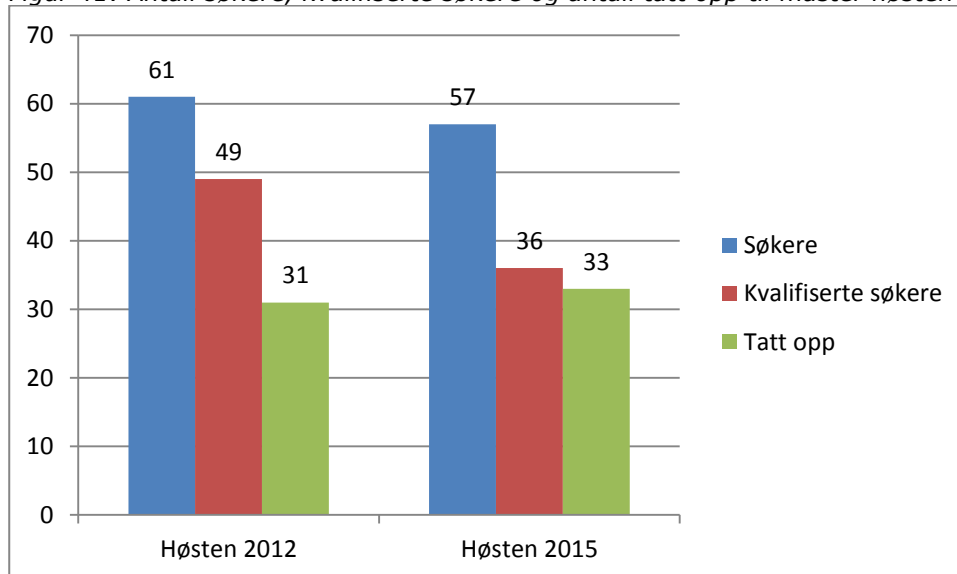
Figur 40: Fordeling mellom studentenes tilhørighet i politi- og lensmannsetaten



3.DEL III - MASTER I POLITIVITENSKAP

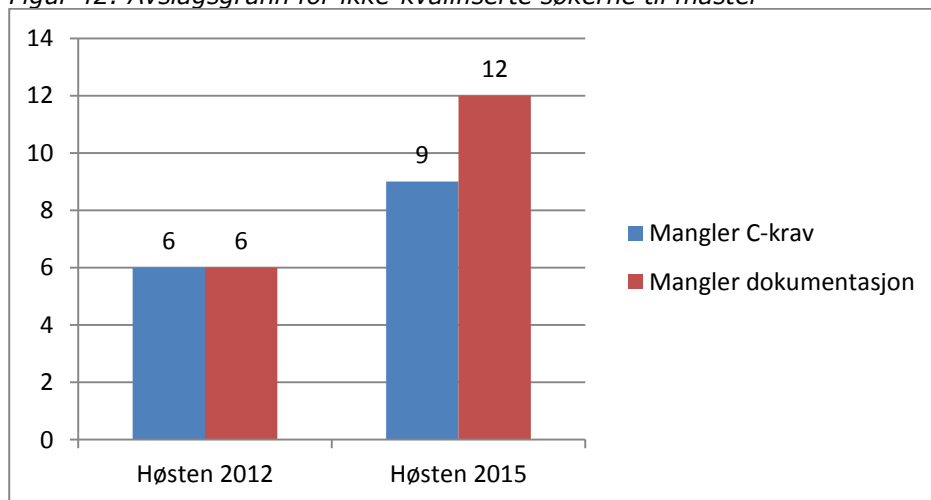
Seksjon for opptak og rekruttering tok over opptaket til Master i politivitenskap i løpet av studieåret 2011/2012. Etter det har man gjennomført to opptak til utdanningen, med studiestart høsten 2012 og høsten 2015. Man ser en liten nedgang i antall søkere fra 2012 til i dag, og en enda større nedgang i antall kvalifiserte søkere. 80 % av søkerne i 2012 ble funnet kvalifisert, mens kun 63 % av årets søkere ble funnet kvalifiserte.

Figur 41: Antall søkere, kvalifiserte søkere og antall tatt opp til master høsten 2012 og høsten 2015



Det ble tatt opp 2 flere studenter i år sammenlignet med 2012. I år tok man opp nærmest alle kvalifiserte søkere (92 %), mens man i 2012 tok opp 63 % av de kvalifiserte. Søkere som ikke kvalifiserer for opptak tilfredsstiller enten ikke gjennomsnittskaraktter C på opptaksgrunnlaget eller at de ikke har dokumentert tilstrekkelig praksis eller ansettelse i politi- og lensmannsetaten. I 2012 var det 6 som ikke tilfredstilte C-kravet og like mange som ikke dokumenterte ytterligere opptakskrav. I år var det en overvekt av søkere som ikke tilfredstilte de ytterligere opptakskravene.

Figur 42: Avslagsgrunn for ikke-kvalifiserte søkerne til master



Poenggrenser

Søkerne rangeres ut fra poeng som regnes ut på følgende måte:

- Vektet gjennomsnitt fra opptaksgrunnlaget (bachelorgrad/ 2-årig politiskole) X 10 (se omregning av tallkarakterer og bokstavkarakterer til poeng i tabellen nedenfor)
- Tilleggs poeng for relevant praksis (0,5 poeng per halvårsenhet med relevant praksis, inntil 2 tilleggs poeng)
- Tilleggs poeng for relevant utdanning (0,5 poeng per 30 studiepoeng, begrenset oppad til 2 tilleggs poeng).

Figur 43: Omregning av bokstavkarakterer og tallkarakterer til poeng

Bokstavkarakterer:	Tallkarakterer:	Poeng:
A	1,0 - 2,2	5
B	2,3 - 2,5	4
C	2,6 - 3,0	3
D	3,1 - 3,5	2
E	3,6 - 4,0	1

Poenggrensen for 2012 (34,9) var noe høyere enn i 2015 (33,7). Det vil si at man måtte ha en bedre poengsum for å få opptak i 2012 sammenlignet med 2015. Siden man hadde flere kvalifiserte søkere per studie plass i 2012, er det naturlig at også poenggrensen er noe høyere dette året.

Figur 44: Poenggrensene for master høsten 2012 og høsten 2015

	Poenggrense
Høsten 2012	34,9
Høsten 2015	33,7

Kvinneandel

Kvinneandelen blant søkerne var i 2012 nær likevekt med en kvinneandel på 46 %. I år har kvinneandelen gått ned med 8 % hvor kun 38 % av søkerne var kvinner.

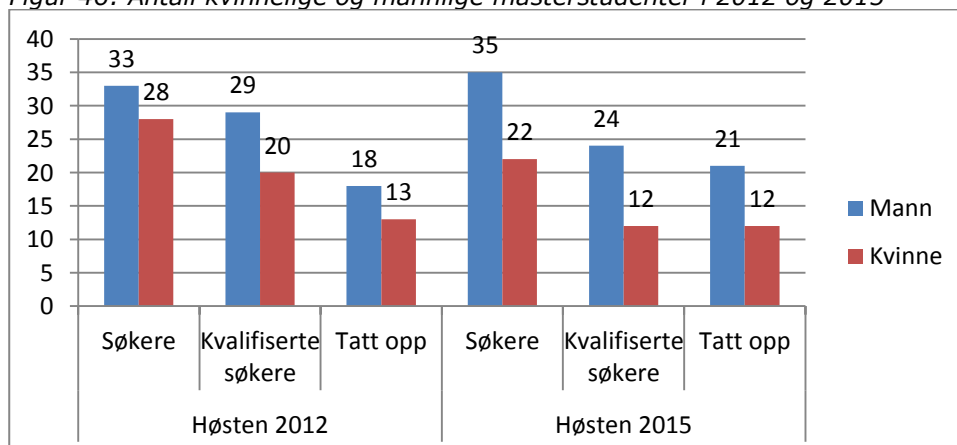
Figur 45: Kvinneandelen blant søkere og studenter til master i 2012 og 2015

	Søkere	Studenter
Høsten 2012	46 %	42 %
Høsten 2015	38 %	36 %

For begge årene er kvinneandelen lavere blant studentene enn blant søkerne. Det betyr at kvinneandelen er redusert i opptaksprosessen hvor det er tatt opp litt færre kvinner enn det søkertallene skulle tilsi. I 2012 var kvinneandelen på 42 % som er 4 % lavere enn i søkermassen. I 2015 var kvinneandelen i studentmassen på 36 % som er 2 % lavere enn i søkermassen.

Kvinneandelen var 6 % høyere i 2012 sammenlignet med 2015.

Figur 46: Antall kvinnelige og mannlige masterstudenter i 2012 og 2015

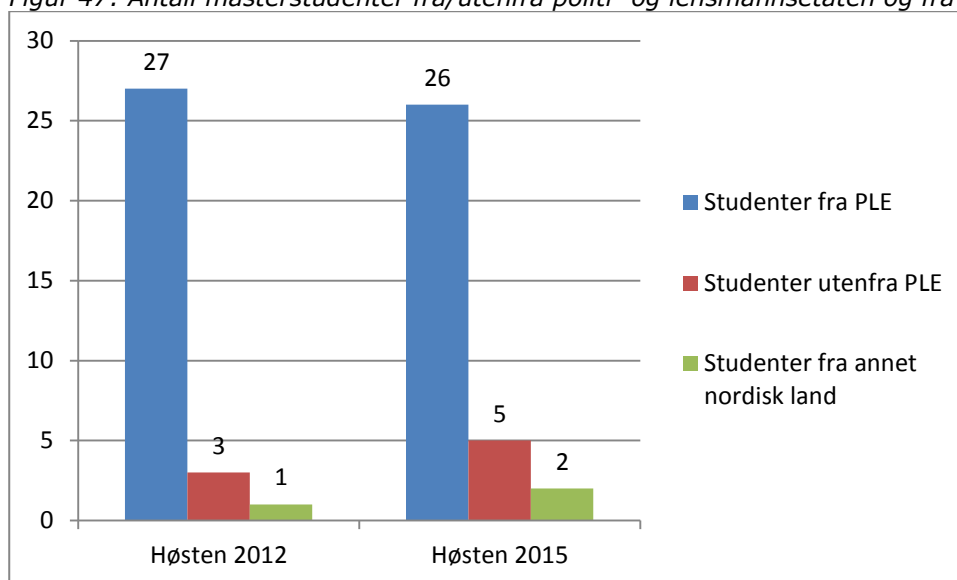


Studentenes tilhørighet

Studentene som ble tatt opp på masterprogrammet i 2012 hadde i stor grad tilhørighet i politi- og lensmannsetaten. Nesten 90 % av studentene tilhører et politidistrikt/særorgan eller annen enhet i politi- og lensmannsetaten. Minst 5 av disse er nyutdannede fra Politihøgskolen. 3 av studentene har ikke tilhørighet til politi- og lensmannsetaten, men kan vise til minst 2 års relevant arbeidserfaring. 1 av studentene er ansatt i politiet i et annet nordisk land.

I 2015 er nær 80 % av studentene fra politi- og lensmannsetaten, noe som er mindre enn i 2012. I år har man flere studenter utenfor politiet (5 studenter) og fra et annet nordisk land (2 studenter) enn man hadde i 2012.

Figur 47: Antall masterstudenter fra/utenfra politi- og lensmannsetaten og fra annet nordisk land



4. KORT SAMMENDRAG

NØKKELTALL - BACHELOROPPTAKET 2015

- Pr 1. mars viste søkertallene en vekst på hele 20,8 % sammenlignet med året før. Til sammenligning var den nasjonale veksten i søkere til høyere utdanning 7,9 %. Søkertallene i 2015 representerer tidenes høyeste søkertall ved Politihøgskolen. De siste 3 årene har Politihøgskolens søkertall vært:

År	2013	2014	2015
Søkertall	4074	4229	5107 (+ 878 fra 2014)

Søkerøkningen fra 2013 – 2015 har vært på 25,4 %.

- Når det gjelder antall søkere som sendte inn dokumentasjon («reelle søkere») var økningen på 6,9 % fra i fjor:

År	2013	2014	2015
Søkertall	2268	2434	2603 (+ 169 fra 2014)

- Andelen kvalifiserte søkere i 2013 var 39,4 % (894 søkere)
Andelen kvalifiserte søkere i 2014 var 43,6 % (1061 søkere)
Andelen kvalifiserte søkere i 2015 var 44,2 % (1152 søkere)
- 308 søkere (en andel på 16,5 %) som møtte til fysiske tester bestod ikke testene.
- 360 søkere (en andel på 23,5 %) som møtte til egnethetsvurdering ble ikke funnet personlig egnet for politiyrket.
- Poenggrensen gikk opp ved alle de fire studiestedene. Økningen var størst i Oslo (+ 1,3 poeng), mens de øvrige studiestedene gikk opp med 1,0 poeng.
- Oslo er som tidligere det mest populære studiestedet blant søkerne. 53 % av søkerne har søkt dette studiestedet som sitt høyeste studieønske i 2015. Deretter følger Bodø (19,6 %), Stavern (17 %) og Kongsvinger (10 %).
- Kvinneandelen blant årets nye studenter er på 44,1 %. Dette viser en oppgang på hele 4,7 % sammenlignet med 2014.
- Politihøgskolen har en litt yngre studentgruppe enn hva som er tilfellet ellers i universitet- og høgskolesektoren. 85 % av studentene ved Politihøgskolen er i aldersgruppen 20 – 25 år.
- Av de som fikk tilbud om studieplass ved Politihøgskolen takket i år 92,8 % ja til studieplass. Alle fylker og alle politidistrikter er representert blant årets nye studenter.

NØKKELTALL – EVU-OPPTAKET 2014/2015

- Søkertallene til etter og videreutdanning har økt med under 1 % sammenlignet med tallene for 2013/2014. Ellers har det vært en stor økning i søkertallene til EVU de siste årene.

År	2010/2011	2012/2013	2013/2014	2014/2015
Søkertall	1910	2187	2586	2601 (+ 694)

- Det er gjennomført opptak til totalt 45 utdanninger studieåret 2014/2015, av disse er 39 videreutdanninger og 6 etterutdanninger.
90 % av søkerne har søkt videreutdanning og 10 % etterutdanning.
- 28 av de 45 utdanningene hadde konkurranse om studieplassene (flere kvalifiserte søkere enn studieplasser). Ved 17 utdanninger (inkludert nettbaserte studier) kunne alle kvalifiserte tilbys studieplass.
- Fagområdet *Etterforskning* har klart flest søkere og opptatte studenter, etterfulgt av *Pedagogiske utdanninger*. *Forebygging og mangfold* har færrest søkere og studenter, og har også færrest utdanninger.
- Ansatte i politidistriktene utgjør den klart største søkergruppen.
76 % av søkerne kommer fra politidistriktene
15 % kommer fra særorganene (inkludert bachelorstudenter)
8 % kommer fra eksterne etater
- Antall opptatte studenter er 1 719 (skjermede utdanninger inkludert), og er en økning på nesten 90 % sammenlignet med 2010/2011.
66 % av søkerne har fått tilbud om plass. Tendensen er at en stadig større andel av de innstilte søkerne tas opp.
- Kvinneandelen blant opptatte studenter er samlet på 38 %.
Kvinneandelen er lavest ved de politioperative utdanningene (11 %), og høyest ved sivile utdanninger (84 %).

VEDLEGG

Vedlegg 1A – «ti på topp» utdanningstilbud 2012 - 2015

«Ti på topp»

Studier med flest førsteprioritetssøkere i det samordna opptaket, 2012 - 2015
(rangert)

2012		
Siviløkonomutdanningen	Norges Handelshøyskole	2301
Rettsvitenskap (jus), start høst	Universitetet i Oslo	2261
Rettsvitenskap	Universitetet i Bergen	1660
Politiutdanning, Oslo	Politi høyskolen	1558
Psykologi profesjon, start høst	Universitetet i Oslo	1044
Økonomi og administrasjon	Høgskolen i Sør-Trøndelag	1003
Medisin, start høst	Universitetet i Oslo	973
Medisin	Norges teknisk-naturvitenskapelige universitet	870
Idrettsvitenskap	Norges idrettshøgskole	851
Sykepleierutdanning	Høgskolen i Sør-Trøndelag	844

2013		
Siviløkonomutdanningen	Norges Handelshøyskole	2265
Rettsvitenskap (jus), start høst	Universitetet i Oslo	2121
Politiutdanning, Oslo	Politi høyskolen	1819
Rettsvitenskap	Universitetet i Bergen	1668
Psykologi profesjon, start høst	Universitetet i Oslo	989
Psykologi, årsstudium	Universitetet i Bergen	942
Økonomi og administrasjon/revisjon	Høgskolen i Oslo og Akershus	884
Sykepleierutdanning, Pilestredet	Høgskolen i Oslo og Akershus	876
Medisin, start høst	Universitetet i Oslo	873
Økonomi og administrasjon	Høgskolen i Sør-Trøndelag	858

2014		
Rettsvitenskap (jus), start høst	Universitetet i Oslo	2115
Siviløkonomutdanningen	Norges Handelshøyskole	2018
Politiutdanning, Oslo	Politi høyskolen	1835
Rettsvitenskap	Universitetet i Bergen	1612
Sykepleierutdanning, Pilestredet	Høgskolen i Oslo og Akershus	1008
Psykologi profesjon, start høst	Universitetet i Oslo	953
Økonomi og administrasjon	Høgskolen i Sør-Trøndelag	890
Medisin, start høst	Universitetet i Oslo	865
Arkitekt	Arkitektur- og designhøgskolen i Oslo	851
Sykepleierutdanning	Høgskolen i Sør-Trøndelag	837

2015		
Siviløkonomutdanningen	Norges Handelshøyskole	2117
Rettsvitenskap (jus), start høst	Universitetet i Oslo	2100
Politiutdanning, Oslo	Politi høyskolen	1796

Rettsvitenskap	Universitetet i Bergen	1699
Sykepleierutdanning, Pilestredet	Høgskolen i Oslo og Akershus	1165
Psykologi profesjon, start høst	Universitetet i Oslo	994
Sykepleierutdanning	Høgskolen i Sør-Trøndelag	969
Økonomi og administrasjon	Høgskolen i Oslo og Akershus	891
Medisin, start høst	Universitetet i Oslo	856
Psykologi, årsstudium	Universitetet i Bergen	852

Vedlegg 1B – nøkkeltall bacheloropptaket 2010 - 2015

	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Søkere	3844	3369	3442	4074	4229	5107
Antall førsteprioritetssøkere	3220	2760	2733	3233	3318	3958
Reelle søkere	2662	2145	2012	2268	2434	2603
Tilsendt PC-test	-	-	-	-	-	2320
Gjennomført PC-test	-	-	-	-	-	2244
Innkalt til fysiske tester	1838	1615	1477	1704	1876	2228
Påmeldt til fysiske tester	1703	1485	1439	1570	1725	2067
Møtt ved fysiske tester	-	-	-	-	1564	1867
Stryk fysiske tester	-	-	-	261	268	308
Bestått fysiske tester	1193	1106	1055	1164	1309	1559
Booket til egnethetsvurdering	-	-	-	-	-	1548
Antall møtt ved egnethetsvurdering	-	-	-	-	1308	1529
Antall funnet <i>ikke egnet</i>	-	-	-	-	213	360
Antall funnet <i>egnet</i>	945	930	918	903	1088	1169
Antall kvalifiserte søkere	921	903	905	894	1061	1152
Antall sendte tilbud om studieplass	763	786	776	747	809	792
Antall søkere som har svart ja til studieplass	727	727	738	727	719	735
Antall studenter	720	720	721	725	719	720

Vedlegg 2: Antall søkere og studenter - EVU

Tabell 1: Antall søkere og studenter – pr. utdanning, studieåret 2014/2015

(tabellen er sortert pr seksjon/faggrupper)

		Antall studenter tatt opp	Ikke tatt opp	Totalt antall innstilte søkere
Faggrupper (Ledelse, Forebygging & mangfold, Ped.utd.)				
FLEFOL H15	Funksjonsrettet ledelse for etterforskningsledere	30	48	78
FRLOP H15	Funksjonsrettet ledelse for operasjonsledere	24	26	50
LEDERK H15	Lederkandidat	24	51	75
LOU1 V15	Ledelse- og organisasjonsutvikling 1	24	57	81
KIFS V15	Konflikt håndtering i et flerkulturelt samfunn	19	6	25
KUMAN H15	Kulturforståelse og mangfold	24	17	41
INSUTK V15	Instruktørutdanning – Utrykningskjøring	21	19	40
IPOOP V15	Instruktørutdanning – Politioperative disipliner	31	38	69
BASPED V15	Pedagogisk basiskompetanse for politiutdannere	30	0	30
VPED1 V15	Veiledningspedagogikk – modul 1	24	29	53
VPED-1 H15	Veiledningspedagogikk – modul 1	50	4	54
VPED2 H15	Veiledningspedagogikk – modul 2	24	0	24
VPED-3 V15	Veiledningspedagogikk – modul 3	25	0	25
Seksjon politioperativt				
HUNDNARK V15	Utdanning for nye hundeførere i politiet med søks-/narkotikahunder	1	0	1
HUNDPATR V15	Utdanning for nye hundeførere i politiet med patruljehunder	6	0	6
NBKRIS H15	Nasjonal beredskap og krisehåndtering	16	1	27
OPSENTRAL H14	Utdanning i operatørarbeid i operasjonssentralen	17	13	30
OPSENTRAL H15	Utdanning i operatørarbeid i operasjonssentralen	16	19	35
INNSATS-3 (K2) H14	Grunnutdanning innsatspersonell kategori 3	39	0	39
INNSATS-3 (K3) H14	Grunnutdanning innsatspersonell kategori 3	40	0	40
HUNDINTRO H14	Introduksjonskurs for fremtidige hundeførere	14	0	14
OPTAKTIKK H14	Spesialutdanning - Taktikk	16	4	20
OPTAKTIKK (K1) V15	Spesialutdanning - Taktikk	15	0	15
OPTAKTIKK (K2) V15	Spesialutdanning - Taktikk	12	2	14
OPVÅPEN (K1) V15	Spesialutdanning - Våpen	10	9	19
OPVÅPEN (K2) V15	Spesialutdanning - Våpen	12	3	15
Fortsettelse av tabellen neste side				

				Totalt antall innstilte søkere
		Antall studenter tatt opp	Ikke tatt opp	
Seksjon etterforskning				
AVHØRBOU V15	Videreutdanning i avhør av barn og ungdom	24	22	46
AVHØRBOU H15	Videreutdanning i avhør av barn og ungdom	24	6	30
AVHØRUTD V15	Videreutdanning i avhørsutdanning – fellesmodul	22	9	31
AVHØRUTD H15	Videreutdanning i avhørsutdanning – fellesmodul	20	19	39
BEØKR V15	Videreutdanning i bekjempelse av økonomisk kriminalitet	25	0	25
ETFVD V15	Videreutdanning i etterforskning av grov vold og drap	24	14	38
INTRO-ETTER V15	Introduksjon til etterretningsfaget	107	69	176
KRIMTEK-1B V15	Kriminalteknisk fotografering – 1B	21	15	36
KRIMTEK-2A V15	Kriminalteknisk etterforskning av vold og dødsfallsaker – 2A	20	4	24
KRIMTEK-3B V15	Kriminalteknisk etterforskning av sprengningsåsted – 3B	17	5	2
MILKR-1 V15	Bekjempelse av miljøkriminalitet – modul 1	21	1	22
MILKR-2A H14	Bekjempelse av miljøkriminalitet – modul 2A	18	0	18
NCFI-1 H14	Nordic Computer Forensic Investigators – module 1	43	0	43
NCFI-1 V15	Nordic Computer Forensic Investigators – module 1	42	0	42
NCFI-2 V15	Nordic Computer Forensic Investigators – module 2	25	0	25
NCFI-2 H15	Nordic Computer Forensic Investigators – module 2	32	0	32
NCFI-2 V15	Nordic Computer Forensic Investigators – module 2	17	0	17
TEOGSY (2) H14	Tegn og symptom på misbruk av narkotika og andre rusmidler	36	0	36
TEOGSY V15	Tegn og symptom på misbruk av narkotika og andre rusmidler	63	0	63
TEOGSY (1) H15	Tegn og symptom på misbruk av narkotika og andre rusmidler	54	0	54
TEOGSY-BA V15	Tegn og symptom på misbruk av narkotika og andre rusmidler - Bachelorstudenter	133	0	133
VEEL H15	Videreutdanning i etterretning og etterretningsledelse	25	20	45
VETF V15	Videreutdanning i etterforskning	28	99	127
VETF H15	Videreutdanning i etterforskning	55	90	145
VPÅRØARB V15	Videreutdanning i pårørendearbeid i kriser og katastrofer	21	6	27
DIGFOR-1 H14	Digital Forensics with W-Ways Forensics module 1: Basic	18	0	18
DDFENCASE V15	Digital Forensics with EnCase 7 Forensics module 1: Basic course	15	2	17
Fortsettelse av tabellen på neste side				

		Antall studenter		Totalt antall innstilte søkere
		tatt opp	Ikke tatt opp	
Seksjon sivile utdanninger				
BPM-1 V15	Begrenset politimyndighet – modul 1 Generelt om begrenset politimyndighet	24	22	46
IJURMET (2) H14	Innføring i juridisk metode	21	0	21
IJURMET V15	Innføring i juridisk metode	29	0	29
IJURMET (1) H15	Innføring i juridisk metode	17	4	21
SIVRETT-TVANG H15	Sivil rettspleie på grunnplanet – Tvangsfullbyrdelse	24	9	33
OBJUS V14	Obligatorisk utdanning for nye politijurister	29	9	38
	Totalt	1 658	781	2 439

FIGUROVERSIKT

BACHELOR

Figur 1: Historiske søkertall til Politihøgskolen.....	3
Figur 2: Søkere, førsteprioritetssøkere og reelle søkere til Politihøgskolen 2005 - 2015	4
Figur 3: Prosentvis frafall i søkertall 2010 - 2015	5
Figur 4: Opptakstall 2012 – 2015	5
Figur 5: Årsak til at søkere ikke fullførte søknadsprosessen i 2015.....	6
Figur 6: Fysiske tester 2015 – stryk fordelt pr. øvelse og kjønn.....	8
Figur 7: Andel funnet «ikke egnet» i 2014 og 2015.....	8
Figur 8: Andel førsteprioritetssøkere pr. avdeling 2009 - 2015	9
Figur 9: Antall førsteprioritetssøkere og antall nye studenter i Oslo 2015.....	10
Figur 10: Antall førsteprioritetssøkere og antall nye studenter i Bodø 2015	10
Figur 11: Antall førsteprioritetssøkere og antall nye studenter i Kongsvinger 2015.....	11
Figur 12: Antall førsteprioritetssøkere og antall nye studenter i Stavern 2015	11
Figur 13: Poenggrenser i hovedopptaket 2010 - 2015	13
Figur 14: Kvinneandel ved Politihøgskolen 1988 – 2015	14
Figur 15: Kvinneandel blant søkere 2009 - 2015	15
Figur 16: Kvinneandel blant nye studenter pr. studiested	15
Figur 17: Aldersfordeling 2015	17
Figur 18: Kvinneandel – Politihøgskolen og nasjonalt	18
Figur 19: Andel førsteprioritetssøkere kvalifisert for opptak	19
Figur 20: Andel ja-svar på tilbud om studieplass	20
Figur 21: Søkertall pr. politidistrikt 2013 - 2015.....	21
Figur 22: Søkere pr. 10.000 innbygger i 2015 – fordelt pr. politidistrikt.....	22
Figur 23: Prosentvis økning i søkere 2014 – 2015 fordelt pr. politidistrikt	22

FIGUROVERSIKT

EVU

Figur 1: Antall søkere, antall studenter og antall avslag de 5 siste studieårene.....	25
Figur 2: Antall studenter fordelt på etter- og videreutdanning de 5 siste studieårene	26
Figur 3: Andel av søkerne som fikk opptak ved de ulike fagområdene de 5 siste årene.....	27
Figur 4: Antall søkere, studenter og avslag på Ledelsesutdanninger de 5 siste studieårene ...	27
Figur 5: Antall søkere, studenter og avslag på ped. utdanninger de 5 siste studieårene.....	28
Figur 6: Antall søkere, antall studenter og antall avslag på Forebygging og mangfold de 5 siste studieårene	28
Figur 7: Antall søkere, studenter og avslag på Etterforskning de 5 siste studieårene	29
Figur 8: Antall søkere, studenter og avslag på politioperative utdanninger de siste 5 studieårene	29
Figur 9: Antall søkere og studenter ved Sivile utdanninger de siste 5 studieårene.....	30
Figur 10: Prosentfordeling mellom kvinner og menn blant søkere og studenter siste fem studieår	31
Figur 11: Prosentandelen kvinnelige søkere og kvinnelige studenter de 5 siste studieårene ..	31
Figur 12: Utviklingen i kvinneandel blant studenter pr fagområde de 5 siste studieårene.....	31
Figur 13: Utviklingen i kvinneandel pr. fagområdene de 5 siste studieårene.....	32
Figur 14: Organisering av politidistrikter etter hvor «gode» de er til å innstille søkere – samlet de 3 siste årene	33
Figur 15: Topp 3 «beste» politidistrikter til å innstille søkere.....	33
Figur 16: Topp 3 «dårligste» politidistrikter til å innstille søkere	33
Figur 17: Antall søkere, studenter og avslag studieåret 2014/2015.....	34
Figur 18: Antall søkere, studenter og avslag på videreutdanning og etterutdanning	34
Figur 19: Antall søkere, studenter og avslag på seksjonsnivå	35
Figur 20: Antall søkere, studenter og avslag på seksjonsnivå forts.....	35
Figur 21: Prosentvis fordeling - søkere og studenter pr. seksjons- og faggruppenivå.....	36
Figur 22: Utdanninger med høyest søkertall.....	36
Figur 23: Utdanninger med høyest søkertall pr. studieplass	37
Figur 24: Utdanninger med lavest søkertall pr. studieplass	37
Figur 25: Utdanninger med flest studenter.....	38
Figur 26: Antall mannlige og kvinnelige søkere, studenter og avslag	38
Figur 27: Søkere, studenter og avslag fordelt på antall kvinner og menn pr. utdanningstype	39
Figur 28: Antall kvinnelige og mannlige søkere og studenter – seksjonsnivå	39

Figur 29: Antall kvinnelige og mannlige studenter – pr. faggruppe.....	40
Figur 30: Kvinneandel blant politidistriktenes studenter.....	40
Figur 31: Kvinneandelen blant studenter fra særorganene og de andre etatene i politiet	41
Figur 32: Kvinneandelen blant studenter fra etater utenfor politi- og lensmannsetaten.....	41
Figur 33: Organisering av politidistrikter etter hvor «flinke» de er til å innstille søkere	42
Figur 34: Rangering av politidistrikt etter hvor «flinke» de er til å innstille søkere.....	43
Figur 35: Særorganene og andre organer i politietaten - fordeling antall innstilte og opptatte studenter	43
Figur 36: Andre etaters fordeling – søkere og opptatte studenter	44
Figur 37: Normalfordelingskurve - alder	45
Figur 38: Normalfordelingskurve – ansiennitet i politi- og lensmannsetaten	46
Figur 39: EVU-studentenes stillingstitler	47
Figur 40: Fordeling mellom studentenes tilhørighet i politi- og lensmannsetaten.....	47
Figur 41: Antall søkere, kvalifiserte søkere og antall tatt opp til master høsten 2012 og høsten 2015.....	48
Figur 42: Avslagsgrunn for ikke-kvalifiserte søkerne til master	48
Figur 43: Omregning av bokstavkarakterer og tallkarakterer til poeng	49
Figur 44: Poenggrensene for master høsten 2012 og høsten 2015	49
Figur 45: Kvinneandelen blant søkere og studenter til master i 2012 og 2015	49
Figur 46: Antall kvinnelige og mannlige masterstudenter i 2012 og 2015	49
Figur 47: Antall masterstudenter fra/utenfra politi- og lensmannsetaten og fra annet nordisk land.....	50