



POLITIHØGSKOLEN

STUDIEPLAN

VIDEREUTDANNING I POLITILEDELSE

50 studiepoeng

Godkjent i høgskolestyret
22. februar 2017

Mindre justering godkjent av avdelingsleder
13. juni 2023 og 1. november 2023

1. Videreutdanning i politiledelse

1.1. Innledning

Politiet står overfor store utfordringer i årene som kommer. Dette har sammenheng med samfunns- og kriminalitetsutviklingen, og med uttalte krav til utførelsen av polititjenester. Politiet må kontinuerlig videreutvikle måten å arbeide på, og være rustet til å møte det utforutsette. Gjennom reformer og utviklingsarbeid skal etaten stadig forbedre sin virksomhet, og ta lærdom av erfaringer og forskning.

Ledere er sentrale aktører både i det daglige virke og i det langsiktige utviklingsarbeidet, og den ledelseskompetansen som finnes på ulike nivåer i etaten, vil ha betydning for kvaliteten på politiarbeidet. Dette uttrykkes i sentrale styringsdokumenter som omhandler politiets rolle, oppgaver og utfordringer. Politihøgskolen vil gjennom studier i politiledelse bidra til at ledelseskompetansen videreutvikles.

Ledelse i politi- og lensmannsetaten har mange likheter med ledelse i andre typer organisasjoner, og kan begrunnes og forstås i lys av grunnleggende organisasjons- og ledelsesteori. Samtidig er det noe som er spesifikt for ledelse i offentlige virksomheter og for politiet spesielt. Ledere i det offentlige er forpliktet på demokratiske og rettsstatlige verdier med forventninger om å tjene fellesskapet og forvalte fellesverdier ut fra politiske føringer og utfordringer. Politiledere skal påse at politiet gjennom forebyggende, håndhevende og hjelpende virksomhet er et ledd i samfunnets samlede innsats for å fremme og befeste borgernes rettssikkerhet, trygghet og alminnelige velferd ellers.

Utdanningens profil er ledelse i og av politiet, med vekt på kontekst og forutsetninger for utøvelse og utvikling av politiledelse. Generell kunnskap om organisasjon og ledelse settes inn i denne rammen. Utdanningen legger til rette for at studentene tilegner seg økt faglig kompetanse i form av både forskningsbasert og erfaringsbasert kunnskap. Videreutdanning i politiledelse skal bidra til å virkeliggjøre politiets medarbeiderplattform.

1.2. Formål

Videreutdanningene i politiledelse skal bidra til at ledere i politi- og lensmannsetaten blir bedre i stand til å lede, styre og organisere polititjenestene, og dermed sikre kvalitet og utvikling av etaten innenfor rammen av samfunnsoppdraget og politiske mål.

1.3. Organisering og moduler

Videreutdanning i politiledelse er organisert i fire moduler som bygger på og utfyller hverandre, og til sammen utgjør 65 studiepoeng:

3A: Strategisk ledelse og reformer i politiet 15 studiepoeng	3B: Ledelse for utvikling av politiet som lærende organisasjon 15 studiepoeng
2: Organisasjons- og ledelsesutvikling i politiet 20 studiepoeng	
1: Innføring i politiledelse 15 studiepoeng	

Innhold og organisering av de fire modulene beskrives nærmere i studieplanene for hver modul:

- Modul 1: Innføring i politiledelse (eget studieplandokument)
- Modul 2: Organisasjons- og ledelsesutvikling i politiet
- Modul 3A: Strategisk ledelse og reformer i politiet
- Modul 3B: Ledelse for utvikling av politiet som lærende organisasjon

Nedenfor beskrives modul 2, 3A og 3B.

1.4. Målgrupper og opptakskrav

1.4.1. Målgrupper

Modul 2 - Organisasjons- og ledelsesutvikling i politiet

Målgruppene er ansatte som er i lederstillinger eller lederfunksjoner på ulike nivåer i politi- og lensmannsetaten.

Modul 3A - Strategisk ledelse og reformer i politiet

Målgruppene er ansatte som er i lederstillinger eller lederfunksjoner i politi- og lensmannsetaten. Ledere i politiet i de øvrige nordiske landene og i samarbeidende etater i Norge kan også søke studiet.

Studieplassene fordeles med inntil 20 prosent av plassene til relevante søkere som ikke er ansatt i norsk politi.

Modul 3B - Ledelse for utvikling av politiet som lærende organisasjon:

Målgruppene er ansatte som er i lederstillinger eller lederfunksjoner i politi- og lensmannsetaten. Ledere i politiet i de øvrige nordiske landene og i samarbeidende etater i Norge kan også søke studiet.

Studieplassene fordeles med inntil 20 prosent av plassene til relevante søkere som ikke er ansatt i norsk politi.

1.4.2. Opptakskrav

Modul 2 - Organisasjons- og ledelsesutvikling i politiet

Søkere må dokumentere følgende formelle krav

Utdanning:

- bestått bachelor i politiutdanning/ 3-årig politiutdanning eller annen relevant utdanning minimum på bachelornivå
- bestått Politihøgskolens utdanning i Politiledelse, modul 1: Innføring i politiledelse (studieplan godkjent i 2017 eller senere) eller Lederkandidat (studieplan godkjent i 2011-2016) eller Funksjonsrettet ledelse (studieplan godkjent i 2012 eller senere) eller tilsvarende utdanning fra andre høyskoler/universitet

Ansettelse, praksis og andre krav:

- ansettelse i lederstilling eller lederfunksjon i politiet
- minimum 2 års praksis i politietaten

Søkere som ikke tilfredsstillt kravet om bachelor i politiutdanning/ 3-årig politiutdanning eller annen relevant utdanning minimum på bachelornivå må dokumentere følgende:

- bestått 2-årig utdanning fra Politiskolen/ annen 2-årig høyere utdanning, og i tillegg enten
 - minimum 60 studiepoeng, eller
 - 1680 timer etterutdanningskurs, eller
 - 5 års relevant praksis

Søkere som ikke tilfredsstillt kravet om Politihøgskolens utdanning i Politiledelse, modul 1: Innføring i politiledelse (studieplan godkjent i 2017 eller senere) eller Lederkandidat (studieplan godkjent i 2011-2016) eller Funksjonsrettet ledelse (studieplan godkjent i 2012 eller senere) eller tilsvarende utdanning fra andre høyskoler/universitet, må dokumentere følgende:

- minimum 3 års praksis¹ i lederstilling eller lederfunksjon i politiet og bestått opptaksprøve tilsvarende eksamensoppgaven i Modul 1 erstatter kravet om formell videreutdanning.

Informasjon om opptaksprøve:

Søkerne tas opp med forutsetning om at de består opptaksprøven før utdanningen starter. Kontroll av kravet foretas etter at søkerne har fått studieplass. Studieplassene fordeles med inntil 20 prosent av plassene til denne kategorien søkere.

Modul 3A - Strategisk ledelse og reformer i politiet

Søkere må dokumentere følgende formelle krav

Utdanning:

- bestått bachelor i politiutdanning/ 3-årig politiutdanning eller annen relevant utdanning minimum på bachelornivå
- bestått Politihøgskolens videreutdanning i Ledelse og organisasjonsutvikling, del 1 (fra 2005) eller Politiledelse, modul 2: Organisasjons- og ledelsesutvikling i politiet (2016) eller tilsvarende utdanning fra andre høyskoler/universitet med et omfang på minst 30 studiepoeng

Ansettelse, praksis og andre krav:

- ansettelse i lederstilling eller lederfunksjon i politiet eller i samarbeidende etater i Norge, eller i politiet i andre nordiske land
- minimum 3 års lederpraksis

Søkere som ikke tilfredsstillt kravet om bachelor i politiutdanning/ 3-årig politiutdanning eller annen relevant utdanning minimum på bachelornivå, må dokumentere følgende:

¹ I tillegg til de 2 årene praksis i etaten som er et generelt krav

- bestått 2-årig utdanning fra Politiskole/annen 2-årig høyere utdanning, og i tillegg enten
 - Minimum 60 studiepoeng, eller
 - 1680 timer etterutdanningskurs, eller
 - 5 års relevant praksis

Modul 3B - Ledelse for utvikling av politiet som lærende organisasjon

Søkere må dokumentere følgende formelle krav

Utdanning:

- bestått bachelor i politiutdanning/ 3-årig politiutdanning eller annen relevant utdanning minimum på bachelornivå
- bestått Politihøgskolens videreutdanning i Ledelse og organisasjonsutvikling, del 1 (fra 2005) eller Politiledelse, modul 2: Organisasjons- og ledelsesutvikling i politiet (2016) eller tilsvarende utdanning fra andre høyskoler/universitet med et omfang på minst 30 studiepoeng

Ansettelse, praksis og andre krav:

- ansettelse i lederstilling eller lederfunksjon i politiet eller i samarbeidende etater i Norge, eller i politiet i andre nordiske land
- minimum 3 års lederpraksis

Søkere som ikke tilfredsstillt kravet om bachelor i politiutdanning/ 3-årig politiutdanning eller annen relevant utdanning minimum på bachelornivå, må dokumentere følgende:

- bestått 2-årig utdanning fra Politiskole/annen 2-årig høyere utdanning, og i tillegg enten
 - Minimum 60 studiepoeng, eller
 - 1680 timer etterutdanningskurs, eller
 - 5 års relevant praksis

1.5. Generell kompetanse

Studentene kan etter gjennomført utdanning

- vise innsikt i politiet som organisasjon og institusjon
- utvise etisk skjønn i politiledelse
- vise kritisk refleksjon og handlekraft
- fremstå med økt innsikt og trygghet som leder
- bidra til utvikling og nytenking i organisering, styring og ledelse i egen organisasjon og politiet generelt

Samlet skal modulene i politiledelse bidra til at studentene oppnår den generelle kompetansen som beskrives.

2. Modul 2: Organisasjons- og ledelsesutvikling i politiet - 20 studiepoeng

Kontinuerlig utvikling er sentralt for at politiet skal kunne møte samfunnets behov og krav. Dette gjelder særlig når reformer skal konkretiseres og implementeres. Politiledere må forstå politiorganisasjonen generelt og egen enhet spesielt, og hva som påvirker muligheter og utfordringer i utviklingsarbeid. Sentrale begreper og teorier innen organisasjons- og ledelsesfaget skal gi studentene analyseverktøy for å bedre forstå egen organisasjon og kunne lede utviklingsarbeid.

Politiledere har ansvar for å stimulere til utviklingen av egne medarbeidere og den enheten de er satt til å lede. Modulen vil vektlegge både bevisstgjøring av den enkelte politileders lederutøvelse og selvforståelse, samt gi studentene innsikt i hvordan de kan jobbe med å utvikle enkeltpersoner, grupper og team. Videre er kompetanse i å utøve og fremme etisk refleksjon og bevissthet i egen organisasjon en sentral del av lederskapet.

2.1. Læringsutbytte

Studiet er organisert i to hovedtemaer som samlet skal fremme arbeidet mot studentenes helhetlige læringsutbytte.

Tema 1: Organisasjon og ledelse generelt, og i politiet spesielt

Kunnskaper

Studentene har etter gjennomført modul kunnskap om

- organisasjon og omgivelser
- formelle og uformelle trekk i organisasjoner
- organisasjons- og ledelsesprosesser
- ulike perspektiver for å forstå organisasjoner
- ulike styrings- og ledelsesformer i politiet

Ferdigheter

Studentene kan etter gjennomført modul

- analysere og vurdere egen organisasjon ved hjelp av sentrale begreper, modeller og teorier
- belyse utfordringer og problemstillinger i egen praksis ved bruk av teori

Tema 2: Lederens egenutvikling, utvikling av egne medarbeidere og egen enhet

Kunnskaper

Studentene har etter gjennomført modul kunnskap om

- selvledelse
- utvikling av medarbeidere og medarbeiderskap i politiet
- utvikling av grupper og team
- ledelse og etikk

Ferdigheter

Studentene kan etter gjennomført modul

- begrunne og vise hva de ønsker å stå for i sitt lederskap
- reflektere over egen lederutøvelse og justere denne ut fra veiledning og tilbakemelding
- bidra til videreutvikling av egen enhet og egne medarbeidere
- anvende kommunikative metoder og teknikker i samhandling med andre
- påvirke etisk bevisstgjøring i egen organisasjon

2.2. Organisering og arbeidskrav

Studiet er organisert som et deltidsstudium med samlinger og studiearbeid utenom samlingene, og skal som hovedregel gjennomføres i løpet av ca. 10 måneder. Utdanningen er anslått til ca. 560 timer. Studiearbeidet omfatter individuelt arbeid, gruppearbeid, nettbasert arbeid, utviklingsarbeid i egen enhet, litteraturstudier og deltakelse i undervisning. Det blir organisert veiledning knyttet til arbeidskravene.

Samlingene utgjør inntil 140 timer som kan fordeles over kortere og lengre tid. Det er obligatorisk deltakelse på samlingene.

Arbeidsmåtene i studiet skal bidra til å gi studentene godt læringsutbytte, og det legges vekt på fleksible og varierte arbeidsformer med stor grad av studentaktivitet. Utdanningen organiseres rundt sentrale problemstillinger og utfordringer i den praktiske politiledelsen, som belyses med relevant teori. Det forventes derfor at studenten har relevante utviklingsoppgaver under utdanningsperioden.

En nettbasert læringsplattform benyttes i administrering og pedagogisk gjennomføring av studiet.

Arbeidskrav

Følgende arbeidskrav må være godkjent før studentene får avlegge eksamen:

- Skrive en refleksjonsoppgave (1200 ord) om utvikling av eget lederskap, med tilhørende plan, og gjennomføre planen i løpet av studieåret.
- Skrive en refleksjonsoppgave (1200 ord) om utviklingsarbeid i egen enhet, med tilhørende plan, og igangsette et utviklingsarbeid i egen enhet.
- Skrive en individuell fagoppgave (2500 ord) med analyse om relevant politifaglig tema (settes av faglærer).
- Skrive en refleksjonsoppgave (1500 ord) om lærings- og erfaringsutbytte fra utvikling av eget lederskap og utviklingsarbeid i egen enhet.

2.3. Vurdering

Studiet avsluttes med en individuell skriftlig hjemmeeksamen 3 dager. Det benyttes bokstavkarakterer etter en skala fra A til F, hvor A er høyeste karakter, E er laveste ståkarakter og F er ikke bestått.

3. Modul 3A: Strategisk ledelse og reformer i politiet - 15 studiepoeng

Politiets oppgaveløsning er blant annet avhengig av kvaliteten på strategiske beslutninger og hvordan de gjennomføres. God strategisk ledelse i politiet krever en inngående forståelse av politiets samfunnsoppdrag, av risikosamfunnet, og indre og ytre krefter som påvirker utviklingen av strategiske alternativ. Avgjørende er også en vellykket gjennomføring av den valgte strategien. Ofte kreves det endringer i både organisering og arbeidsmåter. Strategisk tenkning kan hjelpe ledere til å se virksomheten i et lengre og utvidet perspektiv, enn bare daglig drift, nåværende problemer og neste års budsjett.

Mange utfordringer i offentlig sektor, også i politiet, er såkalte «wicked problems»: de er komplekse, omstridte og preget av usikkerhet. Dette søkes håndtert politisk og administrativt gjennom ulike reformer. Derfor er det viktig for politiledere å forstå bakgrunnen for aktuelle reformer og erfaringer fra tidligere reformer, som ledd i strategisk ledelse.

3.1. Læringsutbytte

Studiet er organisert i tre hovedtemaer som samlet skal fremme arbeidet mot studentenes helhetlige læringsutbytte.

Tema 1: Kontekst og forutsetninger for strategisk ledelse

Kunnskaper

Studentene har etter gjennomført modul inngående kunnskap om

- sentrale trekk ved samfunnsutviklingen
- kriminalitetstrender
- samfunnssikkerhet
- etterretning og etterretningsanalyse
- samhandling med andre samfunnsaktører

Ferdigheter

Studentene kan etter gjennomført modul

- fortolke analyser av samfunns- og kriminalitetsutviklingen som bakgrunn for å begrunne, prioritere og utarbeide lokale strategier
- vurdere muligheter og utfordringer i samhandlingen med andre samfunnsaktører i forebygging og håndtering av kriminalitet og samfunnssikkerhet

Tema 2: Reforme i det offentlige og politireformer

Kunnskaper

Studentene har etter gjennomført modul inngående kunnskap om

- politiske føringer og sentrale strategiske planer for politiet
- bakgrunn, begrunnelser og innhold i reformer
- erfaringer og evalueringer fra reformer generelt og politireformer spesielt

Ferdigheter

Studentene kan etter gjennomført modul

- fortolke og omsette sentrale strategiske planer og føringer i lokale strategier
- reflektere over reformer og reformprosesser
- analysere erfaringer og evalueringer av reformer for bruk i eget reformarbeid

Tema 3: Ledelse av strategiske prosesser i politiet

Kunnskaper

Studentene har etter gjennomført modul inngående kunnskap om

- strategi og strategiske modeller
- ulike perspektiver på strategisk endring
- beslutninger og beslutningsprosesser
- ledelse av det «uforutsette», kriseledelse og risikovurdering
- politiets omdømme og tillit

Ferdigheter

Studentene kan etter gjennomført modul

- anvende ulike perspektiver og modeller for strategisk ledelse i politiet
- vurdere trusler, utfordringer og muligheter som har konsekvenser for utøvelse av strategisk politiledelse
- reflektere over og bidra til å videreutvikle strategiske ledelsesprosesser i politiet

3.2. Organisering og arbeidskrav

Studiet er organisert som et deltidsstudium med samlinger og studiearbeid utenom samlingene, og skal som hovedregel gjennomføres i løpet av ca. 5 måneder.

Utdanningen er anslått til ca. 420 timer. Studiearbeidet omfatter individuelt arbeid, gruppearbeid, nettbasert arbeid, casediskusjoner, litteraturstudier og deltakelse i undervisning. Det blir organisert veiledning knyttet til arbeidskravene.

Samlingene utgjør inntil 105 timer som kan fordeles over kortere og lengre tid. Det er obligatorisk deltakelse på samlingene.

Arbeidsmåtene i studiet skal bidra til å gi studentene godt læringsutbytte, og det legges vekt på fleksible og varierte arbeidsformer med stor grad av studentaktivitet. Utdanningen organiseres rundt sentrale problemstillinger og utfordringer i utøvelse av strategisk politiledelse, som belyses med relevant teori. Det forventes derfor at studentene har relevante ledelsesoppgaver under utdanningsperioden.

En nettbasert læringsplattform benyttes i administrering og pedagogisk gjennomføring av studiet.

Arbeidskrav

Følgende arbeidskrav må være godkjent før studentene får avlegge eksamen:

- en populærvitenskapelig artikkel (eksempelvis en kronikk eller et debattinnlegg) der studentene behandler et sentralt tema i studiet. Tema og problemstilling skal godkjennes av fagsvarlig

3.3. Vurdering

Studiet avsluttes med en to-delt eksamen:

- en skriftlig oppgave om strategisk ledelse i politiet (4000 ord), som studentene skal arbeide med gjennom studiet
- muntlig eksamen

Det benyttes bokstavkarakterer etter en skala fra A til F, hvor A er høyeste karakter, E er laveste ståkarakter og F er ikke bestått. Studentene må ha bestått den skriftlige oppgaven for å kunne framstille seg til muntlig eksamen. Etter muntlig eksamen gis det en samlet karakter, der resultatet fra muntlig eksamen kan justere karakteren fra skriftlig eksamen inntil ett trinn.

4. Modul 3B: Ledelse for utvikling av politiet som lærende organisasjon - 15 studiepoeng

Det er et krav at politiet skal arbeide kunnskaps- og erfaringsbasert. Det betyr at politiet kontinuerlig skal tilegne seg ny kunnskap og evne å lære av de erfaringer som gjøres gjennom praksis og evalueringer. Dette setter store krav til ledere om å bidra til systematisk organisasjonslæring og utviklingen av politiet som lærende organisasjon.

Ledere er hovedansvarlig for at polititjenestepersoner og andre ansatte utvikler nødvendig kunnskap gjennom faglig påfyll, samt at det legges til rette for at de anvender kunnskapen og kompetanse i praktisk arbeid. Kompetanseledelse er derfor sentralt i utviklingen av en lærende organisasjon.

4.1. Læringsutbytte

Studiet er organisert i to hovedtemaer som samlet skal fremme arbeidet mot studentenes helhetlige læringsutbytte.

Tema 1: Kontekst og forutsetninger for å lede organisasjonslæring i politiet

Kunnskaper

Studentene har etter gjennomført modul inngående kunnskap om

- læring som individuell, gruppe- og organisatorisk aktivitet
- identifisering av læringsprosesser og læringsarenaer
- læring gjennom arbeid og refleksjon
- organisasjonslæring gjennom deltakelse og praksis
- fra individuell kunnskap til organisatorisk kompetanse
- utvikling av en sterk læringskultur i politiet

Ferdigheter

Studentene kan etter gjennomført modul

- reflektere over, problematisere og diskutere utfordringer, dilemmaer og muligheter knyttet til ledelse av kunnskap og kompetanse for organisasjonslæring i politiet
- legge til rette for kunnskapsutvikling gjennom kunnskapsdeling, med spesiell vekt på kunnskapsdeling i praktisk arbeid

Tema 2: Ledelse og utvikling av kompetanse i politiet

Kunnskaper

Studentene har etter gjennomført modul inngående kunnskap om

- ulike kilder til kunnskap om og i politiet
 - erfarings- og forskningsbasert kunnskap
 - systematiske evalueringer og dokumenterte erfaringer i politiet

- taus og eksplisitt kunnskap
- strategisk kompetanseledelse

Ferdigheter

Studentene kan etter gjennomført modul

- initiere og følge opp utvikling av erfaringsbaser kunnskap
- legge til rette for læring av systematisk dokumenterte erfaringer, evalueringer og politiforskning
- utnytte eksisterende kompetanse i organisasjonen
- utforske hva organisasjonen trenger av ny kunnskap og kompetanse for å møte fremtidige behov

4.2. Organisering og arbeidskrav

Studiet er organisert som et deltidsstudium med samlinger og studiearbeid utenom samlingene, og skal som hovedregel gjennomføres i løpet av ca. 5 måneder.

Utdanningen er anslått til ca. 420 timer. Studiearbeidet omfatter individuelt arbeid, gruppearbeid, nettbasert arbeid, casediskusjoner, litteraturstudier og deltakelse i undervisning. Det blir organisert veiledning knyttet til arbeidskravene.

Samlingene utgjør inntil 105 timer som kan fordeles over kortere og lengre tid. Det er obligatorisk deltakelse på samlingene.

Arbeidsmåtene i studiet skal bidra til å gi studentene godt læringsutbytte, og det legges vekt på fleksible og varierte arbeidsformer med stor grad av studentaktivitet. Utdanningen organiseres rundt sentrale problemstillinger og utfordringer i utøvelse av politiledelse, som belyses med relevant teori. Det forventes derfor at studentene har relevante ledelsesoppgaver under utdanningsperioden.

En nettbasert læringsplattform benyttes i administrering og pedagogisk gjennomføring av studiet.

Arbeidskrav

Følgende arbeidskrav må være godkjent før studentene får avlegge eksamen:

- en gruppepresentasjon hvor studentene velger sentrale begreper og viser til anvendelse av disse for ledelse, læring og utvikling i egen organisasjon
- Refleksjonsoppgave. Refleksjonsoppgaven innebærer at studenten skal levere en refleksjonsoppgave etter hver samling (totalt 3) som samlet sett vurderes som ett arbeidskrav. Refleksjonsoppgaven skal ha spesiell vekt på læring fra samlingen og praktisk anvendelse i egen ledelse

4.3. Vurdering

Studiet avsluttes med en to-delt eksamen:

- en individuell skriftlig oppgave (4000 ord +/- 10%), som studenten skal arbeide med gjennom hele studiet
- muntlig eksamen basert på den skriftlige oppgaven

Det benyttes bokstavkarakterer etter en skala fra A til F, hvor A er høyeste karakter, E er laveste ståkarakter og F er ikke bestått.

Studentene må ha bestått den skriftlige oppgaven for å kunne framstille seg til muntlig eksamen. Etter muntlig eksamen gis det en samlet karakter, der resultatet fra muntlig eksamen kan justere karakteren fra skriftlig eksamen inntil ett trinn.