



POLITIHØGSKOLEN

STUDIEPLAN

VIDEREUTDANNING I LEDELSE FOR UTVIKLING AV POLITIET SOM LÆRENDE ORGANISASJON

LEDLÆRUTV

15 studiepoeng

Godkjent av Utdanningsutvalget

25. januar 2024

1. Innledning og formål

Samfunnet og kriminaliteten blir stadig mer kompleks, globalisert og digitalisert. Det gir tilsvarende endrede og økte krav og forventninger til politiledelse, og ledelse for politiet som en lærende, endringsorientert og innovativ organisasjon. Politiet må kontinuerlig tilegne seg ny kunnskap og evne å lære av de erfaringene som gjøres gjennom praksis og evalueringer. Politiledere må derfor evne å lede for å utvikle god ledelsespraksis på alle ledernivåer og medarbeiderskap for å sikre kunnskapsbasert politiarbeid i utviklingen av politiet som lærende organisasjon.

Formålet med utdanningen er å gi økt kompetanse om ledelse generelt, og politiledelse spesielt, gjennom refleksjon, praktisk anvendelse av teorier og erfaringsdeling med andre ledere, som samlet sett vil bidra til utvikling av politiets ledelseskultur. Sentralt står også å problematisere og avdekke hva som fremmer og hemmer utvikling av et kunnskapsbasert og lærende politi, og dermed hvordan politiledere kan lede, utvikle og forbedre rammebetingelser for god og effektiv politiledelse.

2. Målgruppe og opptakskrav

2.1 Målgruppe

Målgruppen er ansatte i lederstillinger eller lederfunksjoner i politietaten eller samarbeidende etater/organisasjoner i Norge.

Søkere må være innstilt av arbeidsgiver.

2.2 Opptakskrav

Søkere må dokumentere følgende krav:

Utdanning:

- bachelor i politiutdanning/treårig politiutdanning eller annen relevant utdanning minimum på bachelornivå

- Politihøgskolens «Innføring i politiledelse», eller en av Politihøgskolens funksjonsrettete lederutdanninger, eller tilsvarende lederutdanning fra andre høyskoler/universiteter med et omfang på minimum 15 studiepoeng

Ansettelse, praksis og andre krav:

- ansettelse eller fungerende i lederstilling eller lederfunksjon i politiet eller samarbeidende etater/organisasjoner i Norge,
- minimum to års lederpraksis.

Søkere som ikke tilfredsstillt kravet om bachelor i politiutdanning/treårig politiutdanning eller annen relevant utdanning minimum på bachelornivå, må dokumentere følgende:

- toårig utdanning fra Politiskolen/annen toårig høyere utdanning, og i tillegg enten:
 - minimum 60 studiepoeng, eller
 - 1680 timer etterutdanningskurs, eller
 - fem års relevant praksis

3. Læringsutbytte

3.1 Kunnskaper

Etter gjennomført utdanning har kandidaten:

- kunnskap om hvordan moderne statlige organisasjoner håndterer og tilpasser seg endrede krav og betingelser for samfunnsoppdraget
- inngående kunnskap i relevant teori og praksis, som beskriver hvordan politiet kan jobbe for å optimalisere ledelse for organisasjonslæring
- avansert kunnskap om ledelse og organisasjonslæring og metoder for anvendelse av kunnskapen i praktisk arbeid

3.2 Ferdigheter

Etter gjennomført utdanning kan kandidaten:

- analysere og kritisk redegjøre for hva som fremmer og hemmer ledelse for utvikling av en lærende organisasjon
- utføre selvstendige undersøkelser og analyser basert på teorier og metoder innenfor politiledelse, organisasjonslæring og kunnskapsledelse
- reflektere rundt egne læringsprosesser innen ledelse og hvordan utvikle egen ledelse for å ivareta utviklingen av politiet som lærende organisasjon
- gjennomføre et selvstendig skriftlig arbeid basert på case/problemstillinger i egen ledelse, med forankring i relevant teori og anvendelse av denne

3.3 Generell kompetanse

Etter gjennomført utdanning kan kandidaten:

- anvende kunnskaper og ferdigheter om ledelse og utvikling av politiet som en lærende og kunnskapsbasert organisasjon
- identifisere og analysere fag- og forskningsetiske problemstillinger innenfor politiledelse og politiet som lærende organisasjon, og kommunisere faglige problemstillinger innen ledelse generelt og politiledelse spesielt, for utvikling av lærende og kunnskapsbaserte organisasjoner i en praktisk kontekst
- bruke kunnskaper og ferdigheter i ledelse av politiet som en lærende og kunnskapsbasert organisasjon for å bidra til styrket tverrfaglig samarbeid i forebyggingsøyemed
- anvende kunnskaper og ferdigheter om politiet som lærende organisasjon for å ivareta elementer av FNs bærekraftperspektiv gjennom kompetanseheving og livslang læring

4. Organisering og arbeidskrav

Videreutdanningen er organisert som et deltidsstudium og skal som hovedregel gjennomføres i løpet av seks måneder. Omfanget på videreutdanningen er anslått til ca. 420 timer. Videreutdanningen er organisert i samlinger og undervisnings- og læringsaktiviteter i og utenom samlingene. Samlingene utgjør inntil 105 timer, som kan fordeles over kortere og lengre tid og være helt eller delvis nettbasert.

Det er obligatorisk deltakelse på alle samlingene.

Undervisnings- og læringsaktivitetene skal bidra til at studentene oppnår læringsutbyttet, og det legges vekt på fleksible og varierte arbeidsformer med stor grad av studentaktivitet. Utdanningen organiseres rundt sentrale problemstillinger og utfordringer i utøvelse av politiledelse og ledelse av politiet som lærende organisasjon, som belyses med relevant teori. Det forventes derfor at studentene har relevante ledelsesoppgaver under utdanningsperioden.

Undervisnings- og læringsaktivitetene omfatter individuelt arbeid, gruppearbeid, litteraturstudier, presentasjoner, praktiske øvelser, forelesninger, case-oppgaver og andre aktiviteter som er relevante for ledelse av politiet som lærende og kunnskapsbasert.

En nettbasert læringsplattform benyttes i administrering og pedagogisk gjennomføring av studiet.

Arbeidskrav

Følgende arbeidskrav må være godkjent før studentene får avlegge eksamen:

- en gruppepresentasjon hvor studentene velger sentrale teorier og begreper og demonstrerer anvendelse av disse for ledelse, læring og utvikling i praksis i egen organisasjon
- tre individuelle refleksjonsoppgaver (600 ord) som studenten skal levere etter hver av de tre første samlingene. Alle refleksjonsoppgavene skal godkjennes hver for seg som enkeltstående arbeidskrav.

Refleksjonsoppgavene skal ha spesiell vekt på læring fra samlingen og praktisk anvendelse i egen ledelse

Det blir gitt individuell veiledning knyttet til skriftlig eksamensoppgave, samt felles veiledning om arbeidskravene.

5. Vurdering

Studentene blir vurdert underveis gjennom arbeidskrav og vil få tilbakemeldinger på disse etter nærmere oppgitte kriterier forankret i læringsutbyttebeskrivelsene.

Videreutdanningen avsluttes med en todelt eksamen:

- en individuell skriftlig eksamensoppgave (3000 ord +/- 10 prosent) som studenten skal arbeide med gjennom hele studiet
- muntlig eksamen

Det benyttes karakterskala A til F, hvor A er høyeste karakter, E er laveste ståkarakter og F er ikke bestått. Den skriftlige oppgaven må være bestått for at studentene skal kunne fremstille seg til muntlig eksamen. Det gis en samlet karakter der muntlig eksamen kan justere karakteren inntil ett trinn.