



**POLITIHØGSKOLEN**

## **STUDIEPLAN**

# **VIDEREUTDANNING I FUNKSJONSRETTET LEDELSE FOR OPERASJONSLEDERE**

**Programkode: FRLOP**

**15 studiepoeng**

**Godkjent av Utdanningsutvalget  
25. januar 2024**

## 1. Innledning og formål

Operasjonsentralen er politidistriktets ledelses- og koordineringsentral. Den danner plattform både for politiets planlagte operative arbeid og for den hendelsesstyrte aktiviteten. Operasjonsentralen skal bidra til en effektiv, målrettet og kostnadsbesparende innsatstjeneste, som gir mulighet for best mulig ressursutnyttelse og kriminalitetsbekjempelse.

Operasjonslederen er politidistriktets øverste leder på operasjonelt nivå ved alle hendelser som krever koordinerende ledelse, når politimesterens stab ikke er satt. Funksjonen som operasjonsleder innebærer situasjonsvurdering, koordinering av aktiviteter og ressurser både internt og eksternt, samt oppfølging og støtte i utøvelsen av arbeidet. Ofte er situasjonene tidskritiske.

Operasjonslederens funksjon krever en grunnleggende forståelse av lederrollen, kompleksiteten og sammenhengen mellom organisasjonsprosesser, samt formelle og uformelle trekk i organisasjonen. Det er derfor viktig at operasjonsledere har god kunnskap om betydningen av systematiske evalueringer og erfaringslæring på individuelt og organisatorisk nivå fra øvelser og hendelser.

For å imøtekomme de høye kravene som stilles til tjenestepersoner som skal utøve operasjons- og oppdragsledelse, tilbyr Politihøgskolen utdanning i funksjonsrettet ledelse for operasjonsledere. Formålet med utdanningen er å utdanne operasjonsledere som kan ivareta lederfunksjonen og bidra til å kvalitetssikre og videreutvikle politiets operative arbeid.

Utdanningen vektlegger ledelsesaspektet og de funksjonsspesifikke sidene ved rollen som operasjonsleder, belyst og drøftet gjennom både forsknings- og erfaringsbasert kunnskap.

## 2. Målgruppe og opptakskrav

### 2.1 Målgruppe

Målgruppen er ansatte i politiet som har, eller er tiltenkt, rollen som operasjonsleder.

Søkere må være innstilt av arbeidsgiver.

### 2.2 Opptakskrav

Søkere må dokumentere følgende krav:

#### Utdanning:

- bachelor i politiutdanning/ treårig politiutdanning

#### Ansettelse, praksis og andre krav:

- ansettelse i politiet
- minimum tre års praksis fra politiet

Søkere som ikke tilfredsstiller kravet om bachelor i politiutdanning/treårig politiutdanning, må dokumentere følgende:

- toårig utdanning fra Politiskolen, og i tillegg:
  - minimum 60 studiepoeng, eller
  - 1680 timer etterutdanningskurs, eller
  - fem års praksis fra politiet

## 3. Læringsutbytte

### 3.1 Kunnskaper

Etter gjennomført utdanning har kandidaten kunnskap om:

- operasjonsleder rolle og ansvar
- politiet som organisasjon, og operasjonsleder som kulturbærer
- faktorer som kan påvirke effektiviteten i beslutningstaking
  - situasjonsbevissthet
  - situasjon- og risikovurderinger
  - betydningen av stress og stressmestring
- krisekommunikasjon og mediehandtering

- hensiktsmessig kommunikasjon i planlegging, gjennomføring og evaluering av oppdrag
- utvikling og endring gjennom erfaringslæring og evaluering

### 3.2 *Ferdigheter*

Etter gjennomført utdanning kan kandidaten:

- reflektere kritisk over egen lederrolle og utføre den med innsikt og selvstendighet
- anvende og begrunne valg av faglige metoder i utøvelsen av rollen som operasjonsleder
- ivareta HMS-arbeid i forberedelsesfasen, gjennomføringsfasen og normaliseringsfasen ved politioppdrag og større politioperasjoner
- vurdere prosesser som påvirker situasjonsbevissthet, beslutningstaking og atferd i kritiske situasjoner, og betydningen dette kan ha i konkrete oppdrag
- identifisere behov for, og gjennomføre, beslutninger basert på situasjonsbevissthet
- vise selvstendighet i beslutningstaking og oppgavehåndtering
- tilrettelegge for kommunikasjon og dialog på en måte som bidrar til en effektiv oppdragsløsning, og som ivaretar menneskene

### 3.3 *Generell kompetanse*

Etter gjennomført utdanning kan kandidaten:

- fylle rollen som operasjonsleder i organisasjonen i ulike kontekster
- anvende og kommunisere relevante teorier og metoder i utvikling av eget lederskap som operasjonsleder og i utviklingen av effektive team
- identifisere, forvalte og reflektere rundt etiske problemstillinger, krav, føringer og hensyn i rollen som operasjonsleder
- anvende kunnskaper og ferdigheter innenfor ledelse, risikostyring og HMS for å operere med akseptabel risiko og sosial bærekraft
- forstå betydningen av både erfarings- og forskningsbasert kunnskap som grunnlag for praksis, utvikling og kompetanseheving innen operasjonsledelse
- anvende kunnskaper og ferdigheter innenfor ledelse og organisasjon i tverrfaglig forebyggingsarbeid

## 4. Organisering av undervisnings- og læringsaktiviteter

Studiet er organisert som et deltidsstudium med samlinger og studiearbeid utenom samlingene og skal som hovedregel gjennomføres i løpet av seks måneder.

Utdanningen er anslått til ca. 420 timer. Samlingene utgjør inntil 140 timer som kan fordeles over kortere og lengre tid. Det er obligatorisk deltakelse på samlingene.

Arbeidsmåtene i studiet skal bidra til at studentene oppnår læringsutbyttet, og det legges vekt på fleksible og varierte arbeidsformer med stor grad av studentaktivitet. Utdanningen organiseres rundt sentrale problemstillinger og utfordringer i arbeidet, som kobles til relevant teori.

Studiearbeidet omfatter individuelt arbeid, gruppearbeid, nettbasert arbeid, litteraturstudier og deltakelse i undervisning og øvelser og trening som er relevante for utdanningen og yrkesutøvelsen. Utøvelse av lederrollen i aktuelle scenarier i forskjellige skalerte øvelser vil bli en sentral del av undervisningen. En nettbasert læringsplattform benyttes i administrering og pedagogisk gjennomføring av studiet.

### Arbeidskrav

Følgende arbeidskrav må være godkjent før studentene får avlegge eksamen:

- en muntlig, individuell presentasjon av et selvvalgt tema fra pensumet knyttet til operasjons-/oppdragslederrollen. Presentasjonen skal dokumenteres skriftlig og fremlegges muntlig
- en skriftlig, individuell oppgave hvor studenten skal reflektere over egen praksis som operasjons-/oppdragsleder (inntil 3000 ord)

## 5. Vurdering

Studentene blir vurdert underveis gjennom arbeidskrav og vil få tilbakemeldinger på disse etter nærmere oppgitte kriterier forankret i læringsutbyttebeskrivelsene.

Studiet avsluttes med muntlig eksamen med utgangspunkt i en case-oppgave.

Det benyttes karakterskala A til F, hvor A er høyeste karakter, E er laveste ståkarakter og F er ikke bestått.

