



POLITIHØGSKOLEN

STUDIEPLAN

FUNKSJONSRETTET LEDELSE FOR ETTERFORSKNINGSLEDERE

FLEFOL

15 studiepoeng

**Godkjent i Utdanningsutvalget
26. oktober 2021**

1. Innledning og formål

Etterforskningsledelse er et samarbeid mellom påtalefaglig og politifaglig etterforskningsleder, og har til hensikt å bidra til grundig, effektiv og objektiv etterforskning av straffesaker. Påtalemyndigheten har ansvaret for at etterforskningen holder tilstrekkelig kvalitet, og har det overordnede ledelsesansvaret, mens den daglige ledelsen av straffesaker er et samarbeid mellom den påtalefaglige og den politifaglige etterforskningslederen.

Kvalitet i etterforskning kjennetegnes blant annet av gjennomgående systematisk og strukturert håndtering av saken, gjennom bruk av faglige standarder og god påtalemessig styring. For at politi- og påtalemyndigheten skal ivareta dette i straffesaksbehandling er det sentralt at den påtalefaglige og politifaglige etterforskningsledelse har nødvendig kompetanse¹. Nasjonale rollebeskrivelser påpeker også behovet for opplæring/utdanning for etterforskningsledere og har til hensikt å sikre likere ansvar, myndighet, innhold og kompetanse i like roller på tvers av distrikter og særorgan, samt trygghet for at politiet kan ivareta sitt samfunnsoppdrag knyttet til straffesaksbehandling.

Videreutdanningen «Funksjonsrettet ledelse for etterforskningsledere» retter seg mot påtalefaglig (PÅL) og politifaglig (PEL) etterforskningsledere i politiet.

Formålet med utdanningen er å heve kompetansen innen etterforskningsledelse, og dermed bidra til høy kvalitet og effektivitet i ledelse av straffesaker, samt utvikling av rollene som påtalefaglige og politifaglige etterforskningsleder.

¹ Riksadvokatens rundskriv 1/21

2. Målgruppe og opptakskrav

2.1. Målgruppe

Målgruppen for videreutdanningen er ansatte i politiet som har eller er tiltenkt oppgaver som politifaglig eller påtalefaglig etterforskningsleder.

Søkere må være innstilt av arbeidsgiver.

2.2. Opptakskrav

Søkere må dokumentere følgende krav:

Utdanning:

- Bestått bachelor i politiutdanning/3-årig politiutdanning eller annen utdanning minimum på bachelornivå

- Bestått Politihøgskolens videreutdanning i
 - videreutdanning i etterforskning» (VEF) (15 stp)
 - eller «modul 1 Generell etterforskning» (15 stp)
 - eller «Nordic Computer Forensic Investigation - Module 1 Core Concepts in Digital Investigation and Forensics» (15 stp)²
 - eller «Videreutdanning for politiets påtalejurister» (15 stp)
 - eller «Videreutdanning for påtalejurister i ledelse av tilrettelagte avhør» (15 stp)
 - eller «Videreutdanning i etterforskning av volds- og seksualforbrytelser» (20 stp)
 - eller «Etterforskning av seksuallovbrudd» (15 stp)³
 - eller «Etterforskning av grov vold og drap» (15 stp)
 - eller «Etterforskning og forebygging av organisert kriminalitet» (15 stp)
 - eller «Grunnleggende etterforskning av miljøkriminalitet» (15 stp)⁴
 - eller «Etterforskning av fiskerikriminalitet» (20 stp)⁵

² Eventuelt «Nordic Computer Forensic Investigation modul 2» (25 stp)

³ Eventuelt «Etterforskning av seksualforbrytelser» (15 stp)

⁴ Eventuelt «Videreutdanning i bekjempelse av miljøkriminalitet» (2009, 2010, 2012, 20 stp.) eller «Videreutdanning i bekjempelse av miljøkriminalitet, Modul 2A natur- og forurensingsstudiet» (2015, 20 stp)

⁵ Gjelder studieplan fra 2012 og senere

Ansettelse, praksis og andre krav:

- Ansettelse i politiet
- Minimum 3 års erfaring fra etterforskning

Søkere som ikke tilfredsstillt kravet om bachelor i politiutdanning/3-årig politiutdanning eller annen utdanning minimum på bachelornivå, må dokumentere følgende:

- Bestått 2-årig utdanning fra Politiskole, og i tillegg enten
 - minimum 60 studiepoeng, eller
 - 1680 timer etterutdanningskurs, eller
 - 5 års praksis fra politiet

3. Læringsutbytte

3.1. *Generell kompetanse*

Studentene kan etter gjennomført videreutdanning:

- fylle rollen som påtalefaglig (PÅL) eller politifaglig (PEL) etterforskningsleder
- forvalte ulike krav, føringer og etiske hensyn i ledelse av etterforskningen
- forstå betydning av forskningsbasert og erfaringsbasert kunnskap, og anvende dette i etterforskningsledelsen

3.2. *Kunnskaper*

Studentene har etter gjennomført videreutdanning kunnskap om:

- organisasjoners struktur og kultur
- ulike lederstiler, lederroller og perspektiver på ledelse, herunder balansen mellom fagperson og leder
- påtalefaglig og politifaglig etterforskningsleders rolle, ansvar og samhandling,
- krav til kvalitet og objektivitet i etterforskningen
- prosjektledelse som verktøy for å lede, organisere og bidra til fremdrift i etterforskningen
- forvaltning og ledelse av etterforskningsressursene, med vekt på teamarbeid

- ulike samarbeidspartnere i etterforskningen
- erfaringslæring og evaluering

3.3. Ferdigheter

Studentene kan etter gjennomført videreutdanning:

- reflektere over egen lederstil og være bevisst bruk av ulike lederstiler i ulike situasjoner
- anvende prosjektledelse i organisering, effektivisering og kvalitetssikring av etterforskningsprosessen
- anvende etterforskningsprosessen som et verktøy i utøvelsen av etterforskningsledelse
- planlegge, gjennomføre og dokumentere etterforskningen
- begrunne valg av og anvende etterforskningsfaglige metoder
- samhandle med ulike samarbeidspartnere
- evaluere behandlingen av straffesaker i læringsøyemed

4. Organisering av undervisnings- og læringsaktiviteter

Videreutdanningen er organisert som et deltidsstudium, og skal som hovedregel gjennomføres i løpet av 5 måneder. Omfanget på videreutdanningen er anslått til ca. 420 timer.

Videreutdanningen er organisert i samlinger, og undervisnings- og læringsaktiviteter i og utenom samlingene. Samlingene utgjør inntil 96 timer som kan fordeles over kortere og lengre tid, og kan være helt eller delvis nettbasert.

Det er krav om minimum 80 % deltakelse på samlingene.

Undervisnings- og læringsaktivitetene skal bidra til å gi studentene et godt læringsutbytte, og det legges vekt på fleksible og varierte arbeidsformer med stor grad av studentaktivitet. Videreutdanningen organiseres rundt sentrale problemstillinger og utfordringer i arbeidet som etterforskningsleder, som kobles til relevant teori.

Undervisnings- og læringsaktivitetene omfatter individuelt arbeid, gruppearbeid, litteraturstudier, presentasjoner, praktiske øvelser, ferdighetstrening, forelesning, case og andre aktiviteter som er relevante for videreutdanningen.

Det blir gitt veiledning knyttet til arbeidskravene.

En nettbasert læringsplattform benyttes i administrering og pedagogisk gjennomføring av studiet.

Arbeidskrav

Følgende arbeidskrav må være godkjent før studentene får avlegge eksamen:

- Refleksjonsnotat tilknyttet ledelse av straffesak (1000 ord +/- 10 %)
- Fagoppgave (3000 ord +/- 10 %)
- Medstudentrespons på fagoppgave (inntil 2 stk)

5. Vurdering

Studentene blir vurdert underveis gjennom arbeidskrav, og får tilbakemeldinger på disse etter nærmere oppgitte kriterier forankret i beskrivelsene av læringsutbytte.

Videreutdanningen avsluttes med muntlig eksamen.

Det benyttes karakterene bestått/ikke bestått.