



**POLITIHØGSKOLEN**

## **STUDIEPLAN**

# **VIDEREUTDANNING I FUNKSJONSRETTET LEDELSE FOR AKSJONSLEDERE**

**Programkode: FRLAL**

**15 studiepoeng**

**Godkjent av Utdanningsutvalget  
25. januar 2024**

## 1. Innledning og formål

Aksjonsledelse i en skarp aksjon er blant de mest krevende oppgavene politiet kan bli satt til. Aksjonsleder som funksjon er en delleder underlagt innsatsleder i en skarp aksjon. Utpekt aksjonsleder får delegert ordremyndighet over en innsatsstyrke i en konkret aksjon eller operasjon.

Aksjonsleder skal bistå i oppdragsløsningen ved å planlegge, gjennomføre og evaluere aksjoner, herunder samarbeide med innsatsleder og nasjonale bistandsressurser (NB), koordinere aktiviteter og ressurser, oppfølging av mannskaper og støtte til innsatsleder. Funksjonen krever situasjonsvurderinger og beslutningstaking, i komplekse og tidskritiske situasjoner, som potensielt kan ha store konsekvenser for liv og helse for både egne mannskaper og sivile.

Oppgavene knyttet til å bistå innsatsleder med planlegging av deloppdrag i aksjoner eller operasjoner krever en grunnleggende forståelse for kompleksiteten i politiet som organisasjon, ettersom slike oppgaver involverer mange aktører og ressurser.

En sentral del av aksjonslederens oppgaver er å bidra til erfaringslæring i politiet. Det vil si å bidra til at gjennomførte aksjoner og operasjoner evalueres systematisk med tanke på å videreutvikle både politiet som organisasjon og politiets oppdragsløsning. Systematiske evalueringer skal gi grunnlag for organisasjonslæring, individuell utvikling og faglig utvikling i distriktene.

For å imøtekomme de høye kravene som stilles til personell som skal utøve aksjonsledelse, tilbyr Politihøgskolen utdanning i funksjonsrettet ledelse for aksjonsledere. Formålet med utdanningen er å øke kompetansen innen taktisk ledelse til personell som skal fungere som aksjonsledere i politiet.

Utdanningen vektlegger ledelsesaspektet og funksjonsspesifikke sider ved rollen som aksjonsleder, belyst og drøftet gjennom både forsknings- og erfaringsbasert kunnskap.

## 2. Målgruppe og opptakskrav

### 2.1 Målgruppe

Målgruppen er innsatspersonell som har, eller er tiltenkt, funksjon som aksjonsleder, eller som har stilling som instruktør i operative disipliner, med særlig ansvar for aksjonsledelse.

Søkere må være innstilt av arbeidsgiver.

### 2.2 Opptakskrav

Søkere må dokumentere følgende krav:

#### Utdanning:

- bachelorgrad i politiutdanning/ treårig politiutdanning

#### Ansettelse, praksis og andre krav:

- ansettelse i politiet
- minimum tre års praksis som innsatspersonell ved politiets utrykningsenhet i løpet av siste fem år, eller
- aktivt innsatspersonell til politiets livvaktjeneste, eller
- aktive operatører ved Oslo politidistrikt v/Nasjonale beredskapsressurser

Søkere som ikke tilfredsstillt kravet om bachelor i politiutdanning/treårig politiutdanning, må dokumentere følgende:

- toårig utdanning fra Politiskolen, og i tillegg:
  - minimum 60 studiepoeng, eller
  - 1680 timer etterutdanningskurs, eller
  - fem års praksis fra politiet

## 3. Læringsutbytte

### 3.1 Kunnskaper

Etter gjennomført utdanning har kandidaten kunnskap om:

- aksjonsleders rolle, ansvar og funksjon
- samhandling og ledelse for å utvikle og vedlikeholde effektive team
- faktorer som kan påvirke effektiviteten i beslutningstaking
  - situasjonsbevissthet
  - situasjons- og risikovurderinger
  - betydningen av stress og stressmestring
- de ulike fasene av skarpe oppdrag, og planlegging av øyeblikkelige og forberedte aksjoner
- hensiktsmessig kommunikasjon i planlegging, gjennomføring og evaluering av oppdrag
- utvikling og endring gjennom erfaringslæring og evaluering

### 3.2 Ferdigheter

Etter gjennomført utdanning kan kandidaten:

- reflektere kritisk over egen lederrolle og utføre denne med innsikt og selvstendighet
- anvende og begrunne valg av faglige metoder i utøvelsen av rollen som aksjonsleder
- velge tilnærming til oppdragsløsning som ivaretar sikkerhet og effektivitet for alle involverte
- ivareta HMS-arbeid i forberedelsesfasen, gjennomføringsfasen og normaliseringsfasen ved politioppdrag og større politioperasjoner
- planlegge, gjennomføre og evaluere et oppdrag
- utføre strukturert ordregivning, også under tidspress
- identifisere egne og andres stressreaksjoner, og iverksette kompensierende tiltak

- vurdere prosesser som påvirker situasjonsbevissthet, beslutningstaking og atferd i kritiske situasjoner, og betydningen dette kan ha i konkrete oppdrag
- samhandle med andre i utviklingen av situasjonsbevissthet
- identifisere behov for, og gjennomføre, beslutninger basert på situasjonsbevissthet
- vise selvstendighet i beslutningstaking og oppgavehåndtering
- tilrettelegge for kommunikasjon og dialog som bidrar til effektiv oppdragsløsning, og som ivaretar menneskene

### 3.3 Generell kompetanse

Etter gjennomført utdanning kan kandidaten:

- fylle rollen som aksjonsleder på en selvstendig og etisk måte, og i ulike kontekster
- fremstå med bevissthet om betydningen av samhandling på tvers av funksjoner og roller
- anvende kunnskaper og ferdigheter innenfor ledelse, risikostyring og HMS for å operere med akseptabel risiko og sosial bærekraft
- forstå betydningen av både erfarings- og forskningsbasert kunnskap som grunnlag for praksis, nytenkning, utvikling og kompetanseheving innen aksjonsledelse

## 4. Organisering av undervisnings- og læringsaktiviteter

Videreutdanningen er organisert som et deltidsstudium og skal som hovedregel gjennomføres i løpet av seks til tolv<sup>1</sup> måneder. Omfanget på utdanningen er anslått til ca. 420 timer. Videreutdanningen er organisert i samlinger og undervisnings- og læringsaktiviteter i og utenom samlingene. Samlingene utgjør inntil 160 timer som kan fordeles over kortere og lengre tid. Det er obligatorisk deltakelse på samlingene.

---

<sup>1</sup> Årsaken til det store spennet i gjennomføringstid, er avhengigheter knyttet til Politihøgskolens IP3-kurs.

Undervisnings- og læringsaktivitetene skal bidra til at studentene oppnår læringsutbyttet, og det legges vekt på fleksible og varierte arbeidsformer med stor grad av studentaktivitet. Videreutdanningen organiseres rundt sentrale problemstillinger og utfordringer i aksjonslederarbeidet, som kobles til relevant teori.

Undervisnings- og læringsaktivitetene omfatter individuelt arbeid, gruppearbeid, nettbasert arbeid, litteraturstudier og deltakelse i undervisning og øvelser og trening som er relevante for utdanningen og yrkesutøvelsen. Utøvelse av lederrollen i aktuelle scenarier i forskjellige skalerte øvelser vil bli en sentral del i undervisningen. En nettbasert læringsplattform benyttes i administrering og pedagogisk gjennomføring av studiet.

### *Arbeidskrav*

Følgende arbeidskrav må være godkjent før studentene får avlegge eksamen:

- en muntlig, individuell presentasjon av et selvvalgt tema fra pensumet knyttet til aksjonslederrollen. Presentasjonen skal dokumenteres skriftlig og fremlegges muntlig
- en skriftlig, individuell oppgave hvor studenten skal reflektere over egen praksis som aksjonsleder (inntil 3000 ord)

## **5. Vurdering**

Studentene blir vurdert underveis gjennom arbeidskrav og vil få tilbakemeldinger på disse etter nærmere oppgitte kriterier forankret i læringsutbyttebeskrivelsene.

Videreutdanningen avsluttes med en individuell praktisk og muntlig eksamen. Studentene vil gjennomføre en praktisk eksamen basert på en case-oppgave.

Det benyttes karakterskala A til F, hvor A er høyeste karakter, E er laveste ståkarakter og F er ikke bestått.