



POLITIHØGSKOLEN

STUDIEPLAN

ETTERFORSKNINGSLEDELSE - KRISER OG EKSTRAORDINÆRE HENDELSER

EL-KRISE

7,5 studiepoeng

Godkjent i Utdanningsutvalget

26. oktober 2021

Justert på avdelingsleders fullmakt 13. desember 2023

1. Innledning og formål

Etterforskningsledelse er et samarbeid mellom påtalefaglig og politifaglig etterforskningsleder, og har til hensikt å bidra til grundig, effektiv og objektiv etterforskning av straffesaker. Kriser og ekstraordinære hendelser stiller særlige krav til straffesaksbehandling og ledelse av denne. I PBS I¹ gis følgende definisjon av ekstraordinære hendelser: "En hendelse som er så omfattende eller alvorlig at politiet må organisere, lede og benytte sine ressurser på en annen måte enn ved ordinær organisering".

Videreutdanningen "Etterforskningsledelse ved kriser og ekstraordinære hendelser" retter seg mot erfarne etterforskningsledere (PEL/PÅL) som er forhåndsutpekt som etterforskningsleder ved kriser og ekstraordinære hendelser, i henhold til beredskapsplanverk for etterforskning². Utdanningen bygger på kompetansen fra videreutdanningen «Funksjonsrettet ledelse for etterforskningsledere» (15 stp), og har særlig fokus på ansvar, samhandling, samt organisering og ledelse av etterforskning ved kriser og ekstraordinære hendelser.

Formålet med utdanningen er å bidra til høy kvalitet og effektivitet i ledelse av straffesaker ved kriser og ekstraordinære hendelser.

¹ Politiets beredskapssystem (PBS) del I

² Politiets beredskapssystem (PBS) del III

2. Målgruppe og opptakskrav

2.1. Målgruppe

Målgruppen for videreutdanningen er ansatte i politiet som er forhåndsutpekt som etterforskningsleder i kriser og ved ekstraordinære hendelser.

Det forutsettes at søkerne er innstilt av arbeidsgiver, samt at de er valgt ut i henhold til «Beredskapsplanverk for etterforskning»³ og kompetanseprofil i «Nasjonale rollebeskrivelser med kompetansekrav»⁴.

2.2. Opptakskrav

Søkere må dokumentere følgende krav:

Utdanning:

- Bestått bachelor i politiutdanning/3-årig politiutdanning eller annen utdanning minimum på bachelornivå
- Bestått videreutdanning i «Funksjonsrettet ledelse for etterforskningsledere»⁵

Minimum 5 års relevant praksis innenfor etterforskningsledelse kan erstatte kravet om «Funksjonsrettet ledelse for etterforskningsledere».

Ansettelse, praksis og andre krav:

- Ansettelse i politiet

Søkere som ikke tilfredsstiller kravet om bachelor i politiutdanning/3-årig politiutdanning eller annen utdanning minimum på bachelornivå, må dokumentere følgende:

- Bestått 2-årig utdanning fra Politiskolen, og i tillegg enten
 - minimum 60 studiepoeng, eller
 - 1680 timer etterutdanningskurs, eller
 - 5 års praksis fra politiet

³ Politiets beredskapssystem (PBS) del III

⁴ Punkt 3.4.2 «Ved etterforskning av kriser og ekstraordinære hendelser (PBS II)»

⁵ Gjelder studieplan fra 2012 og senere

3. Læringsutbytte

3.1. *Generell kompetanse*

Studentene kan etter gjennomført videreutdanning:

- fylle rollen som påtalefaglig (PÅL) eller politifaglig (PEL) etterforskningsleder ved kriser og ekstraordinære hendelser
- forvalte ulike krav, føringer og etiske hensyn i ledelse av etterforskningen ved kriser og ekstraordinære hendelser
- anvende forskningsbasert og erfaringsbasert kunnskap i etterforskningsledelsen ved kriser og ekstraordinære hendelser

3.2. *Kunnskaper*

Studentene har etter gjennomført videreutdanning kunnskap om:

- politiets beredskapsplanverk, samt samvirke mellom ulike roller og aktører
- påtalefaglig og politifaglig etterforskningsleders rolle, ansvar og samhandling ved kriser og ekstraordinære hendelser
- kriseledelse, stressreaksjoner og ivaretagelse av seg selv og kolleger
- samhandling og felles situasjonsforståelse som grunnlag for beslutningstaking i krisehåndteringsprosessen
- ulike måter å organisere, dimensjonere og lede etterforskning, herunder prosjektledelse og delprosjektledelse
- forvalte og lede etterforskningsressursene ved kriser og ekstraordinære hendelser
- ulike nasjonale og internasjonale samarbeidspartnere/bistandsressurser
- erfaringslæring og evaluering

3.3. Ferdigheter

Studentene kan etter gjennomført videreutdanning:

- organisere, dimensjonere og lede etterforskningen ved kriser og ekstraordinære hendelser
- utøve kriseledelse innen eget ansvarsområde, og reflektere over egen rolle
- kvalitetssikre og dokumentere etterforskningen av krisen eller hendelsen
- samhandle med aktuelle samarbeidspartnere for å etablere felles situasjonsforståelse, og å ivareta ulike hensyn og behov
- fortløpende evaluere og reflektere over oppgaveløsning

4. Organisering av undervisnings- og læringsaktiviteter

Videreutdanningen er organisert som et deltidsstudium, og skal som hovedregel gjennomføres i løpet av 3 måneder. Omfanget på videreutdanningen er anslått til ca. 210 timer.

Videreutdanningen er organisert i samlinger, og undervisnings- og læringsaktiviteter i og utenom samlingene. Samlingene utgjør inntil 48 timer som kan fordeles over kortere og lengre tid, og kan være helt eller delvis nettbasert.

Det er krav om minimum 80 % deltakelse på samlingene.

Undervisnings- og læringsaktivitetene skal bidra til å gi studentene et godt læringsutbytte, og det legges vekt på fleksible og varierte arbeidsformer med stor grad av studentaktivitet. Videreutdanningen organiseres rundt sentrale problemstillinger og utfordringer i arbeidet som etterforskningsleder ved kriser og ekstraordinære hendelser, som kobles til relevant teori.

Undervisnings- og læringsaktivitetene omfatter individuelt arbeid, gruppearbeid, litteraturstudier, presentasjoner, praktiske øvelser, ferdighetstrening, forelesning, case og andre aktiviteter som er relevante for videreutdanningen. Det vil bli lagt særlig vekt på deltakelse på øvelse.

Det blir gitt veiledning knyttet til arbeidskravene.

En nettbasert læringsplattform benyttes i administrering og pedagogisk gjennomføring av studiet.

Arbeidskrav

Følgende arbeidskrav må være godkjent før studentene får avlegge eksamen:

- Deltakelse på øvelse
- Fagoppgave tilknyttet øvelse (1500 ord +/- 10 %)
- Medstudentrespons på fagoppgave (inntil 2 stk)

5. Vurdering

Studentene blir vurdert underveis gjennom arbeidskrav, og får tilbakemeldinger på disse etter nærmere oppgitte kriterier forankret i beskrivelsene av læringsutbytte.

Videreutdanningen avsluttes med muntlig eksamen.

Det benyttes karakterene bestått/ikke bestått.