



POLITIHØGSKOLEN

STUDIEPLAN

VIDEREUTDANNING FOR INSTRUKTØRER
I DET POLITIOPERATIVE FAGOMRÅDET

TAKTIKK

INTAKTIKK

7,5 studiepoeng

Godkjent i Utdanningsutvalget ved Politihøgskolen
2. juni 2023

1. Innledning og formål

Endring og utvikling preger samfunnet generelt og dermed også politietaten. Dette påvirker politiets oppgaveløsning og krever økt mengde opplæring og trening. Livslang læring er en forutsetning og en ambisjon for instruktører i politioperative fagområder - både for instruktører i politiutdanningen, og i undervisning og instruksjon i regi av politidistrikt og særorgan.

Operativ polititjeneste kan innebære svært krevende oppdrag. Det politioperative fagområdet har tradisjonelt basert seg i stor grad på uformell erfaringsutveksling og taus kunnskap. I dag kreves og forventes det i større grad en forskningsbasert tilnærming og begrunnelse for både praktisk yrkesutøvelse og utvikling av nye metoder for politiets oppgaveløsning.

Formålet med utdanningen er å bidra til at instruktører i det politioperative fagområdet taktikk styrker og utvikler den politifaglige og fagdidaktiske kompetansen individuelt og kollektivt. Den ene bærebjelken i studiet er praktisk trening, videreutvikling og refleksjon over egne taktiske ferdigheter. Den andre bærebjelken er å begrunne, forankre og belyse praksis og taus kunnskap gjennom erfaringsutveksling og forskning. Dette kan bidra til å systematisere og kvalitetssikre den politioperative praksisen. Utdanningen skal også støtte opp under beste praksis, samt bidra til nettverksbygging.

2. Målgruppe og opptakskrav

2.1. Målgruppe

Målgruppen for videreutdanningen er ansatte i politiet som har eller er tiltenkt oppgaver som instruktør innen politioperative fagområder.

Søkere må være innstilt av arbeidsgiver.

2.2. Opptakskrav

Søkere må dokumentere følgende krav:

Utdanning:

- bestått bachelor i politiutdanning/3-årig politiutdanning eller annen relevant utdanning minimum på bachelornivå
- bestått Politihøgskolens Instruktørutdanning innen politioperative fagområder

Ansettelse, praksis og andre krav:

- ansettelse i politiet
- Godkjenning som innsatspersonell kategori 1, 2, 3 eller 4

Søkere som ikke tilfredsstillt kravet om bachelorgrad/3-årig politiutdanning må dokumentere følgende:

- Bestått 2-årig utdanning fra Politiskole/annen 2-årig høyere utdanning, og i tillegg enten
 - Minimum 60 studiepoeng, eller
 - 1680 timer etterutdanningskurs, eller
 - 5 års praksis fra politiet

3. Læringsutbytte

3.1. *Generell kompetanse*

Etter gjennomført utdanning:

- Vurderer og diskuterer du taktiske prinsipper, metoder og prosedyrer
- Forstår du sammenhengene mellom taktikk og de andre politioperative fagområdene
- Forstår du betydningen av erfarings- og forskningsbasert kunnskap i undervisning, trening og øvelser innen taktikk
- Er du en kvalitetsbevisst læringsleder som planlegger, gjennomfører og evaluerer operative læringsaktiviteter med vekt på både fag, pedagogikk og drift
- Bidrar du til kunnskapsbasert operativ praksis og utvikling av fagområdet

3.2. *Kunnskaper*

Etter gjennomført utdanning har du utdypet kunnskap om:

- Politioperativ oppdragsløsning med vekt på
 - o Taktiske prinsipper, metoder og prosedyrer
 - o Sammenhengen mellom de politioperative fagområdene
 - o Samhandling og teamprosesser i operativ tjeneste
 - o Beslutningstaking i operativ tjeneste
- Politioperativ fagdidaktikk med vekt på
 - o Læringsledelse i leksjoner for ulike målgrupper
 - o Rollen som instruktør
 - o Tilbakemeldinger for læring
 - o Veiledning i instruksjon
 - o Systematisert og kunnskapsbasert erfaringslæring

3.3. Ferdigheter

Etter gjennomført utdanning kan du:

- Planlegge, begrunne, gjennomføre og evaluere trening og øvelser som kombinerer de politioperative fagområdene
- Planlegge, begrunne, gjennomføre og evaluere læringsaktiviteter hvor deltagerne får trent på beslutningstaking i operativ tjeneste.
- Utøve polititaktikk med utdypet innsikt og forståelse
- vurdere deltagernes kompetanse og samhandling
- Legge til rette for læringsfremmende og motiverende veiledning og tilbakemelding
- Utøve rollen som læringsleder uavhengig av målgruppe og politioperativt tema

4. Organisering av undervisnings- og læringsaktiviteter

Videreutdanningen er organisert som et deltidsstudium, og skal som hovedregel gjennomføres i løpet av 4 måneder. Omfanget er anslått til ca. 210 timer.

Utdanningen er organisert med fysiske samlinger, og undervisnings- og læringsaktiviteter i og utenom samlingene. Samlingene utgjør inntil 80 timer som kan fordeles over tid, og kan være delvis nettbasert om det er hensiktsmessig.

Det er krav om obligatorisk deltakelse på samlingene.

Videreutdanningen for instruktører i det politioperative fagområdet taktikk er en praksisnær utdanning. Undervisnings- og læringsaktivitetene i studiet skal bidra til å gi deg et godt læringsutbytte. Det legges vekt på fleksible og varierte arbeidsformer med stor grad av egenaktivitet. Dette omfatter deltagelse i undervisning, øvelser, individuelt arbeid, gruppearbeid, nettbasert arbeid, litteraturstudier og andre relevante aktiviteter.

Målet er at du utvikler din politifaglige og fagdidaktiske kompetanse i rollen som instruktør og læringsleder innenfor taktikk, samtidig som du ser dette i sammenheng med øvrige politioperative fagområder. Du skal utvide og anvende ditt teoretiske perspektiv samt bli bevisst og vurdere din erfaringsbaserte kunnskap. Praksis i utdanningen foregår i trygge og veiledede situasjoner der du får anledning til å reflektere over egen og andres praksis. Du skal også bidra til dine medstudenters læring, blant annet gjennom veiledning og tilbakemelding under undervisningsøvelsene.

Det er en fordel om du har relevante arbeidsoppgaver som instruktør under studieperioden.

En nettbasert læringsplattform benyttes i administrering og pedagogisk gjennomføring av studiet.

Arbeidskrav

Følgende arbeidskrav må være godkjent før studentene får avlegge eksamen:

- planlegge og produsere en podkast med kollegaer. Podkasten skal inneholde en diskusjon om et relevant politioperativt tema. Podkasten skal produseres og vurderes etter nærmere gitte kriterier.
- planlegge, begrunne, legge til rette for og evaluere to lærings situasjoner med fokus på henholdsvis:
 1. trening eller øvelse på tvers av de politioperative fagområdene
 2. beslutningstaking

Dette inkluderer planleggingsdokumenter i forkant, gjennomføring av undervisningen og skriftlig oppgave som inneholder refleksjoner og faglige begrunnelser knyttet til egen utvikling/læring i etterkant av undervisningen. Lærings situasjonene gjennomføres og vurderes separat.

Det blir gitt veiledning knyttet til arbeidskravene.

5. Vurdering

Arbeidskravene blir vurdert underveis i studiet. Det gis tilbakemeldinger på disse etter nærmere oppgitte kriterier forankret i beskrivelsene av læringsutbytte.

Studiet avsluttes med en muntlig eksamen som kan gjennomføres digitalt. Denne tar utgangspunkt i undervisningsplanen og den skriftlige oppgaven fra en av lærings situasjonene studenten har planlagt og gjennomført.

Det benyttes vurderingsuttrykket bestått/ikke bestått.