



**POLITIHØGSKOLEN**

## **STUDIEPLAN**

# **UTDANNING AV INNSATSPERSONELL TIL POLITIETS BOMBETJENESTE**

**30 studiepoeng**

**Godkjent i Utdanningsutvalget  
7. november 2019**

## 1. Innledning

Bombetjenesten er en del av Felles Nasjonale Bistandsressurser, sammen med Beredskapstroppen, Forhandlertjenesten, Helikoptertjenesten og Den Kongelige Politieskorte. De skal etter anmodning støtte alle politidistrikt i Norge, inkludert Svalbard.

Bombetjenesten er politiets nasjonale innsatsressurs til håndtering av, og rådgivning ved, politioppgaver innenfor eksplosiver, bombetrusler og CBRNE<sup>1</sup>, samt IED-hendelser<sup>2</sup>. Bombetjenestens bombeteknikere og EOD-operatører<sup>3</sup> benytter taktikker og teknikker tilpasset sine primære oppdrag. Oppgavene skal løses proaktivt og reaktivt innenfor søk, rådgivning, fjerning og destruksjon av eksplosiver knyttet til kriminalitet eller terrorrelaterte hendelser.

For å imøtekomme de høye krav som stilles til personell som skal tjenestegjøre ved Bombetjenesten, er det nødvendig med seleksjon av personell, spesialisert utdanning og omfattende trening.

Politihøgskolen tilbyr utdanning for å kunne tjenestegjøre ved Bombetjenesten. Utdanningen gir 30 studiepoeng. Denne utdanningen kvalifiserer for generell tjeneste ved Bombetjenesten.

Det kreves ytterligere videreutdanning og sertifisering som EOD-tekniker, for å bli godkjent EOD-operatør og klar for operativ tjeneste ved Bombetjenesten. Denne delen av videreutdanningen forvaltes av Bombetjenesten. Operatøren kan etter dette spesialisere seg videre.

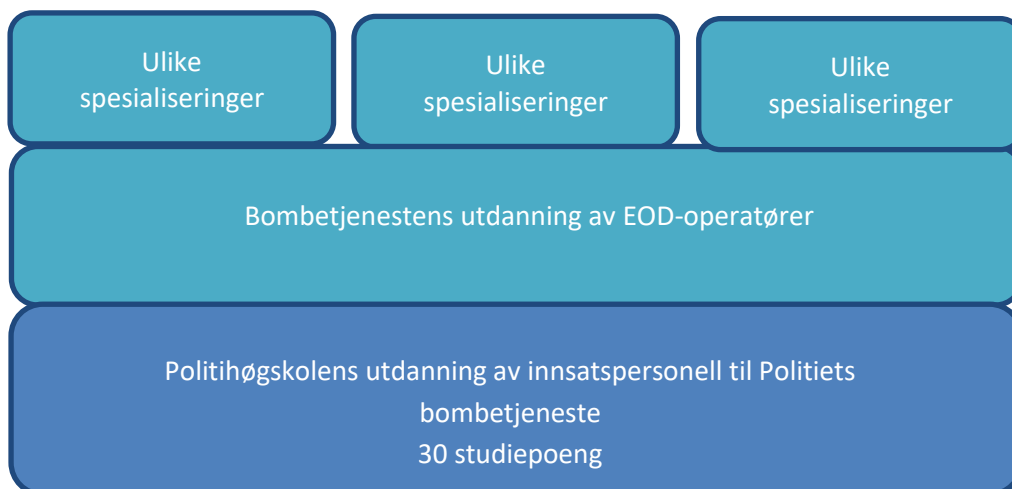
---

<sup>1</sup> CBRNE: en fellesbetegnelse som omfatter kjemiske stoffer (C), biologiske agens (B), radioaktive stoffer (R), nukleært materiale (N) og eksplosiver (E) med høyt farepotensiale som kan forårsake tap av liv og/eller skade på helse, miljø, materielle verdier og andre samfunnsinteresser, jf. Rundskriv 2012/003 fra Politidirektoratet.

<sup>2</sup> IED: Improvised Explosive Device (Improvisert Eksplosiv Innretning)

<sup>3</sup> EOD-operatør: Explosive Ordnance Disposal-Operatør

Modellen for utdanning kan visualiseres slik:



## 2. Formål

Formålet med utdanningen er å kvalifisere polititjenestepersoner til å tjenestegjøre ved Bombetjenesten.

## 3. Målgruppe og opptakskrav

### 3.1. Målgruppe

Målgruppen er politiutdannet personell som ønsker å tjenestegjøre ved Bombetjenesten.

### 3.2. Opptakskrav og seleksjon

Søkere må dokumentere følgende formelle krav

Utdanning:

- bestått bachelor i politiutdanning/ 3-årig politiutdanning

Praksis og andre krav:

- være minimum IP4-godkjent
- ha minimum 2 års arbeidserfaring fra politietaten
- bestå helseundersøkelse hos lege basert på skjema fra Politihøgskolen
- bestå fysisk egentest dokumentert på skjema fra Politihøgskolen
- bli vurdert egnet til utdanningen gjennom opptaksprøver/seleksjon ved Politihøgskolen

Søkere som ikke tilfredsstill de formelle kravene må dokumentere følgende:

- bestått 2-årig utdanning fra Politiskole/1680 timer etterutdanningskurs/5 års praksis erstatter kravet til bachelor i politiutdanning/3-årig politiutdanning
- minimum 2 års relevant arbeidserfaring fra Forsvaret kan erstatte kravet om 2 års arbeidserfaring fra politietaten

Krav med senere dokumentasjonsfrist:

- sikkerhetsklarert for HEMMELIG

#### Informasjon om opptaksprøver og seleksjon:

Det er et krav at søkere til utdanningen vurderes som egnet for tjeneste ved Bombetjenesten. Dette vurderes gjennom henholdsvis opptaksprøver/tester og en etterfølgende seleksjonsprosess.

Søkerne må gjennomføre følgende opptaksprøver/tester i regi av Politihøgskolen for å dokumentere egnethet for videre seleksjon:

- fysiske tester
- fobitester
- engelsk språkttest
- psykologiske tester
- intervju

Søkere som blir vurdert som best egnet gjennom opptaksprøvene, er aktuelle for videre seleksjon. I seleksjonsprosessen testes kandidatenes personlige egnethet, ferdigheter og motivasjon. Søkere som består seleksjonsperioden er kvalifisert for utdanningen.

## 4. Læringsutbytte

### 4.1. Generell kompetanse

Studentene kan etter gjennomført utdanning

- Vise god forståelse for Bombetjenestens oppdrag i samfunnet, innen politiet som bistandsressurs og i daglig tjeneste
- Framstå med bevissthet om ansvaret som følger yrkesrollen
- Identifisere og vurdere aktuelle yrkesetiske og faglige problemstillinger innen fagfeltet EOD
- Bidra til nytenkning, utvikling og kompetanseheving i politiet
- Vise selvstendighet i trussel-/risikovurderinger, situasjonsvurderinger og beslutningstaking
- Bruke erfarings- og forskningsbasert kunnskap i kombinasjon med initiativ og kreativitet

### 4.2. Kunnskaper

Studentene har etter gjennomført utdanning kunnskap om:

- Sentrale lover, regler og direktiver som er særlig relevante for tjenesteutførelsen
- Bombetjenestens planverk og instruksjoner
- Terror, organisert og annen alvorlig kriminalitet som innbefatter bruk av eksplosiver
- Bombetjenestens kapasiteter og materiell
- Bombetjenestens samarbeidspartnere nasjonalt og internasjonalt
- Bombetjenestens utvikling og nytenkning
- Sikkerhetsregler for "offshore" virksomhet

Studentene har etter gjennomført utdanning utdypet kunnskap om:

- Sprengningstjeneste
- Ammunisjonstyper
- Bombetjenestens taktikker og teknikker
- Politioperasjoner og aksjoner
- Stress og stressmestring
- Sanitet

### 4.3. Ferdigheter

Studentene kan etter gjennomført utdanning

- Anvende relevante lover, planverk og instruksjoner i tjenesteutøvelsen
- Begrunne valg av, og anvende generelle politioperative kunnskaper i sammenheng med kunnskap om Bombetjenestens spesielle taktikker og teknikker
- Fungere i taktiske operasjoner gitt til enkeltmann, makkerpar, gruppe eller avdeling
- Utføre grunnleggende og mindre sprengninger
- Forklare ulike ammunisjonstypers grunnleggende oppbygging og virkemåte
- Samarbeide med andre aktører for å bidra til en trygg og effektiv løsning av oppdrag
- Anvende og ivareta Bombetjenestens materiell
- Mestre eget og andres stress
- Redegjøre for sentrale trekk ved terrorbomber
- Redegjøre for historisk utvikling i fagområdet eksplosivrydding

## 5. Organisering og arbeidsmåter

Studiet er organisert som et deltidsstudium med samlinger og studiearbeid utenom samlingene, og skal som hovedregel gjennomføres i løpet av 9 måneder.

Utdanningen er anslått til ca. 840 timer. Samlingene utgjør inntil 580 timer som kan fordeles over kortere og lengre tid. Det er obligatorisk deltakelse på samlingene.

Arbeidsmåtene i studiet skal bidra til å gi studentene godt læringsutbytte, og det legges vekt på fleksible og varierte arbeidsformer med stor grad av studentaktivitet. Utdanningen organiseres rundt sentrale problemstillinger og utfordringer studentene vil møte i yrkeslivet, som kobles til relevant teori.

Studiearbeidet omfatter instruksjoner, forelesninger, gruppeoppgaver, praktiske øvelser, taktisk øvelse uten styrker (TØUS), trening/drill, nettbasert arbeid og litteraturstudier. Det legges særlig vekt på ferdighetstrening. Det blir organisert veiledning knyttet til noen av arbeidskravene.

På grunn av utdanningens innhold, vil ikke Politihøgskolens læringsplattform benyttes i administrering og pedagogisk gjennomføring av studiet.

### Arbeidskrav

Følgende arbeidskrav må være godkjent før studentene får avlegge eksamen:

- Tester av fysisk og psykisk egnethet
- Teoretiske og praktiske prøver i:
  - Teknikker og taktikker for Bombetjenesten
  - Våpentjeneste
  - Ammunisjonstyper
  - Sprengningslære
  - Sanitet
  - CBRN
  - Sikkerhet Offshore
- Et refleksjonsnotat om egen læring gjennom utdanningen (inntil 1000 ord).
- En individuell oppgave om et sentralt emne i utdanningen (inntil 3000 ord).  
Tema skal godkjennes av fagansvarlig

## 6. Vurdering

Studentene blir vurdert underveis gjennom arbeidskrav og andre oppgaver, og får tilbakemeldinger på disse etter nærmere oppgitte kriterier forankret i beskrivelsene av læringsutbytte.

Studentenes egnethet vil bli vurdert gjennom hele utdanningsperioden, gjennom ulike psykiske, fysiske, teoretiske og praktiske prøver, og arbeidskrav.

Det vil, i tillegg til kriterier forankret i beskrivelsen av læringsutbytte og arbeidskrav, bli lagt vekt på at studentene viser:

- Motivasjon
- Risikovillighet
- Høy stresstoleranse
- God fysisk kapasitet
- Modenhet og vurderingsevne
- Gode holdninger

- Emosjonell stabilitet
- Gode kommunikasjons- og samarbeidsevner
- Evne til rask tilegning av kunnskap og ferdigheter
- Struktur og kreativitet

Studiet avsluttes med en individuell skriftlig eksamen under tilsyn, på inntil 8 timer.

Det benyttes karakterene bestått/ikke bestått.

## 7. Litteratur

### 7.1. Pensum (1873 sider)<sup>4</sup>

Bjørge, T. (2013). *Strategies for preventing Terrorism*. London: Palgrave McMillian (95 sider)

Myhrer, T-G. (2016). *Våpeninstruks for politiet. Kommentanutgave*. Oslo: Universitetsforlaget. Pensum: Kapittel 4-5. (I alt 18 sider)

Forsvarets sanitet (2009). *Lærebok i sanitetsfagtjeneste*. Pensum: Kapittel 3, 5-29. (222 sider).

Eid, J. & Johnsen, B. H. (2006). *Operativ psykologi*: Bergen: Fagbok forlaget. Pensum: Kapittel 1-3, 5-6, 9, 16. (94 sider)

Falck Nutec (2011). *Litteratur i sikkerhetskurs offshore (Digitalt)*. (120 sider)

### 7.2. Forutsettes kjent

Justis- og politidepartementet. (1990). *Reglement for våpentjeneste i politiet*. Oslo: Departementet

Politidirektoratet. (2008). *Håndbok for innsatspersonell*. Oslo: Direktoratet

---

<sup>4</sup> Deler av pensum, herunder referansene til dette, er sikkerhetsgradert informasjon under henvisning til sikkerhetsloven § 11 og § 12 jf offentleglova § 13, og vil ikke stå oppført i studieplanen



Politidirektoratet(2011) *Politiets beredskapssystem del 1: retningslinjer for politiets beredskap*. Oslo: Direktoratet