



POLITIHØGSKOLEN

STUDIEPLAN

UTDANNING I REDNINGSTJENESTE FOR HUNDEFØRERE I POLITIET

Programkode: HUNDREDNIN

10 studiepoeng

**Godkjent i Utdanningsutvalget
15. desember 2021**

1. Innledning og formål

Redningstjeneste er en av de viktigste og mest krevende oppgaver politiet blir satt til. Politihunden er i den forbindelse et svært viktig verktøy for å redde liv, samtidig skal hundeføreren i kraft av sin erfaring kunne bidra med faglig støtte til innsatsleder.

En ekvipasje har flere ulike oppgaver under slike oppdrag:

- Samarbeide nært med andre samvirkeaktører
- Ivareta rollen som fagleder søk i innsatsleders (IL) KO (kommandoplass)
- Arbeide operativt som hundefører i en redningsaksjon
- Anvende søksmetodikk og aksjonsstøtteverktøy

Formålet med utdanningen er å bidra til at hundeførere i politiet blir kvalifisert til å gjennomføre redningstjeneste og søksledelse med høy kvalitet, og i henhold til gjeldende retningslinjer.

2. Utdanningsløp og faglig godkjenning

2.1. Utdanningsløp

Utdanningen gir 10 studiepoeng.

Utdanningen i redningstjeneste for hundeførere i politiet bygger på Politihøgskolens utdanninger av hundeførere i politiet med patrulje- eller søkshund. Dersom man er utdannet som hundefører med søkshund, må man i tillegg være sertifisert i overværsøk etter savnet person.

2.2. Faglig godkjenning og fritak fra deler av utdanninger

Det er uaktuelt å gi innpassing eller fritak i denne utdanningen, basert på andre utdanninger innen redningstjeneste. Utdanning av hundeførere med oppgaver innen redningstjeneste og søksledelse i politiet er å anse som unik ved at den fokuserer særskilt på hundeførere i politiet sin rolle og ansvar i redningstjeneste.

3. Målgruppe og opptakskrav

3.1. Målgruppe

Målgruppen for videreutdanningen er hundeførere i politiet som har eller er tiltenkt oppgaver innen redningstjeneste og søksledelse.

Søkerne må være innstilt av sin arbeidsgiver.

3.2. Opptakskrav

Søkere må dokumentere følgende krav:

Utdanning:

- Bestått bachelor i politiutdanning/3-årig politiutdanning
- Bestått Politihøgskolens utdanning av hundeførere i politiet med patruljehunder eller utdanning av hundeførere med narkotikahunder (30 studiepoeng)

Ansettelse, praksis og andre krav:

- Ansettelse i politiet
- Minimum godkjent som innsatspersonell kategori 4 (IP4)
- Søkere med Politihøgskolens utdanning for hundeførere med narkotikahund må ha sertifisering i overværssøk (teigsøk og rundering) etter savnet person
- Bestått Politihøgskolens nivåkontroll på kompetanse i bruk av digitalt kartverk og GPS i en redningsoperasjon (skjema for utfylling)

Søkere som ikke tilfredsstillt kravet om bachelor i politiutdanning/3-årig politiutdanning, må dokumentere følgende:

- Bestått 2-årig utdanning fra Politiskole/annen 2-årig høyere utdanning, og i tillegg enten
 - Minimum 60 studiepoeng, eller
 - 1680 timer etterutdanningskurs, eller
 - 5 års relevant praksis

Søkere som ikke tilfredsstill kravene om Politihøgskolens utdanninger av hundeførere med patrulje- eller søkshund (30 studiepoeng) må dokumentere følgende:

- Bestått grunnkurs for nye hundeførere i politi- og lensmannsetaten med patrulje-/ narkotikahund - trinn 1, 2 og 3

4. Læringsutbytte

4.1. Generell kompetanse

Studentene kan etter gjennomført videreutdanning:

- Kombinere rollen som fagleder søk i innsatsleders kommandoplass med rollen som hundefører
- Vise bevissthet om betydningen av samvirke og samarbeid, og de ulike rollene i redningsarbeidet
- Utføre redningstjeneste på en måte som bidrar til å redde menneskeliv
- Ressurssette og ressursutnytte personell og utstyr på en effektiv og samfunnsøkonomisk måte i redningsoperasjoner

4.2. Kunnskaper

Studentene har etter gjennomført utdanning kunnskaper om:

- Organisering av KO og fagleder søk sin rolle
 - Redningstjenestens oppbygning, samt politiets og hundeeckvipasjens ansvar og rolle i redningsoperasjoner
 - Samvirke med andre aktører innenfor redningstjenesten
 - Igangsetting og organisering av hurtigsøk
 - Bruk av digitale verktøy til å organisere og dokumentere søk
 - Internasjonale begreper og metodikk i forbindelse med søksoperasjoner og kunne nyttiggjøre seg av dette
 - Hensiktsmessige lederstiler og lederroller i redningsarbeid
- Bruk av hund i redningsoperasjoner
 - Taktisk og sikker bruk av hund i søk etter savnet
 - Hundens muligheter og begrensninger

- Trening og utvikling av ekipasjens kapasiteter i redningsarbeid

4.3. Ferdigheter

Studentene kan etter gjennomført videreutdanning:

- Beherske rollen som fagleder søk i en redningsoperasjon
 - iverksette og lede redningsaksjon etter savnet person
 - samarbeide med relevante samarbeidspartnere innen redningstjenesten
 - Bistå med løpende prioritering og tildeling av søksområder i redningsoperasjoner, basert på etterretning og statistikk
 - bistå med faglig rådgiving ifm oppstart og avslutning av aksjoner
 - sette inn riktige ressurser, i form av ekipasjer og redningsmannskaper, i forhold til vekslende topografi, miljø og situasjoner
 - anvende de digitale aksjonsstøtteverktøy som er tilgjengelig for politiet
- Anvende hund i redningsoperasjoner
 - benytte hunden effektivt i samarbeid med egne og andre aktører under redningsoperasjoner
 - Nyttiggjøre seg hundens ressurser i søk etter savnet person
 - gjøre effektive valg i redningsarbeidet og ivareta HMS perspektivet for seg selv og hunden

5. Organisering av undervisnings- og læringsaktiviteter

Videreutdanningen er organisert som et deltidsstudium, og skal som hovedregel gjennomføres i løpet av 6 måneder. Omfanget på videreutdanningen er anslått til ca. 280 timer.

Videreutdanningen er organisert i samlinger, og undervisnings- og læringsaktiviteter i og utenom samlingene. Samlingene utgjør inntil 115 timer som kan fordeles over kortere og lengre tid, og kan være delvis nettbasert. Det er 100% obligatorisk deltakelse på samlingene.

Mellom samlingene må det påregnes en betydelig mengde egentrening med hund. Antallet timer vil variere mellom de ulike ekipasjene.

Undervisnings- og læringsaktivitetene skal bidra til å gi studentene et godt læringsutbytte, og det legges vekt på fleksible og varierte arbeidsformer med stor grad av studentaktivitet. Videreutdanningen organiseres rundt sentrale problemstillinger og utfordringer i redningsarbeid, som kobles til relevant teori. Det er derfor er fordel om studentene kan delta på redningsaksjoner under studieperioden.

Undervisnings- og læringsaktivitetene omfatter individuelt arbeid, gruppearbeid, litteraturstudier, presentasjoner, praktiske øvelser, ferdighetstrening, forelesning, caser, planspill og andre aktiviteter som er relevante for videreutdanningen. Det vil bli lagt vekt på caser og planspill under veiledning av instruktør.

En nettbasert læringsplattform benyttes i administrering og pedagogisk gjennomføring av studiet.

Arbeidskrav

Følgende arbeidskrav må være godkjent før studentene får avlegge eksamen:

- En individuell oppgave om et tema innen redningstjenesten (3000 ord, +/- 10%). Tema godkjennes av utdanningsansvarlig.

Det blir gitt veiledning knyttet til arbeidskravet.

6. Vurdering

Studentene blir vurdert underveis gjennom arbeidskrav, og får tilbakemeldinger på dette etter nærmere oppgitte kriterier forankret i beskrivelsene av læringsutbytte.

Utdanningen avsluttes med en individuell muntlig eksamen.

Det benyttes karakteruttrykket bestått/ikke bestått.