



**POLITIHØGSKOLEN**

## STUDIEPLAN

### VIDEREUTDANNING | KULTURFORSTÅELSE OG MANGFOLD

**Programkode: KUMAN2**

**20 studiepoeng**

Godkjent i Utdanningsutvalget

15. desember 2021

Mindre justering godkjent av avdelingsleder

14. mars 2023

## 1. Innledning og formål

Norge har i flere århundrer vært et flerkulturelt samfunn. I tillegg til samer og nordmenn har det også bodd minoriteter som kvener, skogfinner, romfolk, jøder og reisende i Norge som har status som nasjonale minoriteter. Det som er nytt med nåtidens migrasjon, er menneskenes opprinnelsesland, religion og sosial status. Mennesker har til alle tider har flyttet over landegrensene. De som flytter til Norge, gjør det av ulike årsaker. Noen flytter hit for å studere, jobbe eller gifte seg, mens andre flykter fra krig, sult, fangenskap eller forfølgelse. Både migrasjon og globalisering skaper hurtige endringer i det norske samfunnet. Dette påvirker befolknings sammensetningen. De fleste storbyer og kommuner i Norge har både innvandrere og norskfødte med innvandrerbakgrunn boende i området. Det fører blant annet til at befolknings sammensetningen endres og blir mer mangfoldig og heterogen.

Men mangfold handler ikke bare om etnisk og kulturell bakgrunn, den omfavner også kjønn, seksuell orientering, alder, funksjonsevne, religiøse og politiske overbevisninger og andre ideologier. Det betyr at hvert individ er unikt, og at en erkjenner de individuelle forskjellene. Derfor vil kompetanse til å forstå og samhandle godt med mennesker med ulik bakgrunn og erfaring blir stadig viktigere.

Dette stiller krav til de som arbeider med mangfold; lokalt, nasjonalt og internasjonalt. Dette gjelder også politiet. Et viktig samfunnsoppdrag for politiet er å beskytte alle grupper i samfunnet. For å kunne ivareta samfunnsoppdraget på en god måte er politiet avhengig av borgernes tillit. Kompetanse og kunnskap om mangfold er en viktig forutsetning for politiet til å levere tjenester som oppfyller behovet til et mangfoldig samfunn på en trygg, tillitsfull og effektiv måte.

Formålet med utdanningen er å bidra til at politiets møte med alle befolkningsgrupper preges av respekt og likeverdighet.

## 2. Utdanningsløp og faglig godkjenning

### 2.1. Utdanningsløp

Utdanningen gir 20 studiepoeng.

### 2.2. Faglig godkjenning og fritak fra deler av utdanningen

Videreutdanning i kulturforståelse og mangfold kan innpasses i Politihøgskolens masterutdanning i politivitenskap ut fra en vurdering av nivået på læringsutbyttebeskrivelsene.

## 3. Målgruppe og opptakskrav

### 3.1. Målgruppe

Målgruppen for studiet er ansatte i politiet som i sitt arbeid møter et mangfoldig publikum. Studiet er også åpent for ansatte i politiet med begrenset politimyndighet.

Søkerne må være innstilt av arbeidsgiver.

### 3.2. Opptakskrav

Søkere må dokumentere følgende krav:

#### Utdanning:

- bestått bachelor i politiutdanning/3-årig politiutdanning, eller annen relevant utdanning minimum på bachelornivå

#### Ansettelse, praksis og andre krav:

- ansettelse i politiet
- minimum 1 års arbeidserfaring fra politiet

Søkere som ikke tilfredsstiller kravet om bachelor i politiutdanning/3-årig politiutdanning, eller annen relevant utdanning minimum på bachelornivå, må dokumentere følgende:

- Bestått 2-årig utdanning fra Politiskolen, og i tillegg enten
  - Minimum 60 studiepoeng, eller

- 1680 timer etterutdanningskurs, eller
- 5 års relevant praksis

## 4. Læringsutbytte

### 4.1. Generell kompetanse

Studentene kan etter gjennomført videreutdanning:

- fremstå med innsikt og selvstendighet i yrkesrollen
- vise selvstendig ansvar for utførelsen av oppgaver i møte med et mangfoldig publikum
- identifisere etiske dilemma og treffe reflekterte handlingsvalg i arbeidsutførelsen
- vise forståelse for hvordan komplekse forhold på samfunns-, gruppe- og individnivå påvirker mangfoldige møter
- Være bevisst egne holdninger og hvordan disse påvirker yrkesutøvelsen

Studiets utbyttebeskrivelser for kunnskaper og ferdigheter er organisert i fire hovedtemaer som samlet skal fremme arbeidet mot studentenes helhetlige læringsutbytte: «Sentrale begreper», «Sosialisering i et mangfoldig samfunn», «Migrasjon» og «Politiet i et mangfoldig samfunn».

### 4.2. Sentrale begreper

For å forstå ulike sosiale forhold i møtet med publikum i et mangfoldig samfunn er det nødvendig å ha innblikk i den forskning- og erfaringsbasert kunnskapen i fagfeltet. I dette temaet vektlegges grunnleggende begreper og teorier som kan gi grunnlag for refleksjon og handling.

#### 4.2.1. Kunnskaper

Studentene har etter gjennomført videreutdanning utdypende kunnskap om:

- kultur
- identitet
- etnisitet
- mangfold
- menneskerettighetene

- urbefolkning og nasjonale minoriteter
- fordommer, stereotyper og rasisme
- seksuell orientering, alder, funksjonsvariasjon, religiøse og politiske overbevisninger og andre ideologier
- interseksjonalitet
- etnosentrisme, kulturel relativisme og hvite privilegier

#### **4.2.2. Ferdigheter**

Studentene kan etter gjennomført videreutdanning:

- gjøre rede for og drøfte de sentrale begrepene
- fortolke og reflektere over komplekse problemstillinger
- analysere mangfoldssituasjoner ved hjelp av grunnleggende begreper

#### **4.3. Sosialisering i et mangfoldig samfunn**

Det er en rekke faktorer som påvirker utviklingen av individer og grupper. I dette temaet vektlegges de sosialiseringssprosessene som kan gi forståelse av det kulturelle mangfoldet i dagens samfunn.

##### **4.3.1. Kunnskaper**

Studentene har etter gjennomført videreutdanning inngående kunnskap om:

- kollektiv vs. individ
- oppdragelse og familiemønster
- verdier, normer, holdninger og sanksjoner
- ulike religioner og livssyn
- oppvekst hos barn og unge med ulik kulturbakgrunn
- gjengdannelser og kriminalitet

##### **4.3.2. Ferdigheter**

Studentene kan etter gjennomført videreutdanning:

- diskutere betydningen av oppvekst, livsløp og livssyn
- vurdere konsekvenser av ulike sosialiseringsbetingelser

#### **4.4. Migrasjon**

Studentene skal gjennom undervisningen tilegne seg kunnskaper om årsaker til migrasjon fra forskjellige deler av verden. Denne kunnskapen skal gi studentene en større forståelse for bakgrunnen til ulike flyktninge- og innvandrergupper, og dermed et godt grunnlag for å vurdere passende måter å håndtere utfordringer på.

##### **4.4.1. Kunnskaper**

Studentene har etter gjennomført videreutdanning kunnskap om:

- nasjonal identitet og ulike former for borgerskap
- ulike former for migrasjon og migrasjonsmønstre
- utfordringer knyttet til integrering av ulike flyktninge- og innvandrergupper

##### **4.4.2. Ferdigheter**

Studentene kan etter gjennomført videreutdanning:

- vurdere årsaker til migrasjon
- diskutere kompleksiteten i migrasjonsbakgrunn og konsekvenser for inkludering
- anvende ulike verktøy for å arbeide med å inkludere ulike flyktninge- og innvandrergupper

#### **4.5. Politiet i et mangfoldig samfunn**

Et heterogent og sammensatt samfunn vil stille politiets overfor endrede og nye krav og forventninger. Det er vesentlig at politiets møte med publikum skal oppleves trygt, rettferdig og tillitsvekkende av alle befolkningsgrupper.

##### **4.5.1. Kunnskaper**

Studentene har etter gjennomført videreutdanning utdypende kunnskap om:

- politiet som
  - o kriminalitetsforebyggende instans
  - o serviceinstans
  - o kontrollinstans
- kommunikasjon og konfliktløsning
- mangfoldsperspektivet i politiet

#### 4.5.2. Ferdigheter

Studentene kan etter gjennomført videreutdanning:

yte likeverdige tjenester til ulike grupper

- håndtere mangfoldig utfordringer på en profesjonell måte
- skal kunne klare å kommunisere med individer og grupper med ulik bakgrunn i ulike sammenhenger
- reflektere over og gjøre bevisste handlingsvalg i forhold til et mangfoldig publikum

### 5. Organisering av undervisnings- og læringsaktiviteter

Videreutdanningen er organisert som et deltidsstudium, og skal som hovedregel gjennomføres i løpet av 6-8 måneder. Omfanget på videreutdanningen er anslått til ca. 560 timer.

Videreutdanningen er organisert i samlinger, og undervisnings- og læringsaktiviteter i og utenom samlingene. Samlingene utgjør inntil 140 timer som kan fordeles over kortere og lengre tid, og kan være helt eller delvis nettbasert. Det er obligatorisk deltakelse på samlingene.

Undervisnings- og læringsaktivitetene skal bidra til å gi studentene et godt læringsutbytte, og det legges vekt på fleksible og varierte arbeidsformer med stor grad av studentaktivitet. Videreutdanningen organiseres rundt sentrale problemstillinger og utfordringer i arbeid knyttet til kulturforståelse og mangfold, som kobles til relevant teori.

Undervisnings- og læringsaktivitetene omfatter individuelt arbeid, gruppeoppgaver og -arbeid, forelesninger, arbeid med praktiske case, nettbasert arbeid, presentasjoner, litteraturstudier og ekskursjon til utvalgte religiøse steder og museer. Arbeid med praktiske eksempler vil stå sentralt, både i undervisning og i arbeid med oppgaver. Eksempelene skal hentes fra konkrete erfaringer som studentene har fra eget praksisfelt. Det er vesentlig å finne frem til eksempler som krever tverrfaglig samarbeid.

En nettbasert læringsplattform benyttes i administrering og pedagogisk gjennomføring av studiet.

## Arbeidskrav

Følgende arbeidskrav må være godkjent før studentene får avlegge eksamen:

- Gruppeoppgave: Studentene skal drøfte en praktisk case eller problemstilling, ved hjelp av teori og egne yrkeserfaringer. De skal utarbeide en presentasjon på bakgrunn av dette, som skal drøftes med medstudentene.
- Studentene skal utarbeide fire skriftlige oppgaver hvor de reflekterer over egen læring, med utgangspunkt i egen yrkesrolle, egne holdninger og teoretisk kunnskap (800 ord, +/- 10 %, på hver oppgave).

Det blir gitt veiledning knyttet til arbeidskravene.

## 6. Vurdering

Studentene blir vurdert underveis gjennom arbeidskrav, og får tilbakemeldinger på disse etter nærmere oppgitte kriterier forankret i beskrivelsene av læringsutbytte.

Videreutdanningen avsluttes med innlevering av en individuell fagoppgave (4000 ord, +/- 10 %) som studentene har arbeidet med gjennom utdanningen. Besvarelsen skal leveres elektronisk.

Det benyttes bokstavkarakterer etter en skala fra A til F, hvor A er høyeste karakter, E er laveste ståkarakter og F er ikke bestått.