



**POLITIHØGSKOLEN**

## **STUDIEPLAN**

### **VIDEREUTDANNING I TILRETTELAGTE AVHØR AV SÆRLIG SÅRBARE PERSONER**

**15 studiepoeng**

**Godkjent i høgskolestyret  
3.juni 2014**

**Revisjon godkjent av rektor 10. mai 2016  
Revisjon godkjent av rektor 8. mars 2019  
Justert på avdelingsleders fullmakt 30. november 2023**

## 1. Innledning

Barn i førskolealder og utviklingshemmede personer er sårbare av flere grunner. Det er vanskelig å oppdage overgrep mot dem, og de viser sjelden tydelige reaksjoner og tegn på opplevde overgrep. I tillegg er de sårbare i avhør da de kan ha vansker med å sette ord på sine erfaringer, har vanskeligheter med å huske over tid, og kan være mer utsatt for påvirkning.

Mange andre persongrupper er også sårbare i politiavhør. Begrunnelsen for at kun barn i førskolealder og utviklingshemmede er inkludert i denne utdanningen, er at disse to gruppene hører inn under Forskrift om tilrettelagt avhør.

Barn i førskolealder og utviklingshemmede utgjør ikke en homogen gruppe, men felles for begge er at forberedelsesfasen er av avgjørende betydning idet hvert avhør må tilpasses det enkelte barns kognitive modenhetsgrad og den utviklingshemmedes kognitive utvikling.

Utdanningen gir 15 studiepoeng.

## 2. Formål

Formålet med utdanningen er å bidra til at politiet har særskilt kompetanse til å gjennomføre avhør med høy kvalitet av førskolebarn og personer med utviklingshemninger.

## 3. Målgruppe og opptakskrav

### 3.1. Målgruppe

Målgruppen er politietterforskere som har avhør av barn som en av sine primær oppgaver og som også skal avhøre særlig sårbare personer.

Søkere må være innstilt av arbeidsgiver.

### 3.2. Opptakskrav

Søkere må dokumentere følgende formelle krav

#### Utdanning:

- bestått bachelor i politiutdanning/3-årig politiutdanning
- bestått Politihøgskolens videreutdanning i Tilrettelagte avhør av barn<sup>1</sup>

#### Ansettelse, praksis og andre krav:

- ansettelse i politi- og lensmannsetaten
- minimum 3 års etterforskningspraksis
- ha gjennomført minst 30 avhør av barn i løpet av de tre siste år

Søkere som ikke tilfredsstiller kravet om bachelor i politiutdanning/3-årig politiutdanning, må dokumentere følgende:

- bestått 2-årig utdanning fra Politiskolen, og i tillegg enten:
  - minimum 60 studiepoeng, eller
  - 1680 timer etterutdanningskurs, eller
  - 5 års praksis fra politiet

---

<sup>1</sup> Studieplan for «Videreutdanning i tilrettelagte avhør av barn», godkjent 15. februar 2012 og med senere revisjoner

## 4. Læringsutbytte

### 4.1. Generell kompetanse

Studentene kan etter gjennomført utdanning:

- fremstå med økt innsikt og trygghet i yrkesrollen
- identifisere og vurdere etiske dilemmaer i arbeidsutførelsen og vise selvstendig ansvar for etterforskning av kriminalitet
- vise selvstendighet i anvendelsen av avhør
- reflektere kritisk over praksis belyst med både forskningsbasert og erfaringsbasert kunnskap

### 4.2. Kunnskaper

Studentene har etter gjennomført utdanning kunnskaper på innføringsnivå om:

- sekvensielle avhør
- anerkjente supplerende kommunikasjonsmetoder
- hukommelse hos barn i førskolealder
- konsekvenser av vold og traumer hos barn i førskolealder
- ulike nivåer av utviklingshemming
- de vanligste typer av utviklingsforstyrrelser
- utviklingshemmede og seksualitet
- sårbarhetsfaktorer

Studentene har etter gjennomført utdanning utdypet kunnskap om:

- sentrale psykologiske utviklingstrekk hos barn i førskolealder
- tilknytningsteori og tilknytningsforstyrrelser
- juridiske utfordringer i avhør av små barn og utviklingshemmede

### 4.3. Ferdigheter

Studentene kan etter gjennomført utdanning

- kommunisere formålstjenlig med små barn og utviklingshemmede i avhør
- planlegge, gjennomføre og evaluere tilrettelagte avhør med særlig sårbare personer
- samarbeide med avhørsleder, barnehusene og andre relevante instanser
- benytte innhentet kunnskap om forutsetningene hos det enkelte barn og utviklingshemmede ved forberedelse og gjennomføring av avhør
- tilpasse avhøret og metoden til den avhørtes særskilte behov
- anvende tegning og andre supplerende kommunikasjonsmetoder på en kritisk og tilpasset måte
- drøfte utfordringer og problemstillinger i egen praksis ved bruk av teori

## 5. Organisering og arbeidsmåter

Studiet er organisert som et deltidsstudium med samlinger og studiearbeid utenom samlingene, og skal som hovedregel gjennomføres i løpet av 18 måneder.

Utdanningen er anslått til ca. 420 timer. Samlingene utgjør inntil 90 timer som kan fordeles over kortere og lengre tid. Det er obligatorisk deltakelse på samlingene.

Arbeidsmåtene i studiet skal bidra til å gi studentene godt læringsutbytte, og det legges vekt på fleksible og varierte arbeidsformer med stor grad av studentaktivitet. Utdanningen organiseres rundt sentrale problemstillinger og utfordringer i avhør, som kobles til relevant teori. Det forventes derfor at deltakerne gjennomfører tilrettelagte avhør under studieperioden.

Studiearbeidet omfatter individuelt arbeid, gruppearbeid, litteraturstudier og deltakelse i undervisning. Det blir organisert veiledning knyttet til arbeidskravene.

En nettbasert læringsplattform benyttes i administrering og pedagogisk gjennomføring av studiet.

### *Arbeidskrav*

Følgende arbeidskrav må være godkjent før studentene får avlegge eksamen:

- gjennomføre et møte med en eller flere utviklingshemmede. Det skal skrives et refleksjonsnotat om møtet (800–1200 ord).
- gjennomføre to avhør av et barn i førskolealder. Studenten skal inkludere avhørsleder i forberedelsen og evalueringen av avhørene. Det skal skrives et refleksjonsnotat etter hvert gjennomførte avhør (1200 ord).

## 6. Vurdering

Studentene blir vurdert underveis gjennom arbeidskrav, og får tilbakemeldinger på disse etter nærmere oppgitte kriterier forankret i beskrivelsene av læringsutbytte. De som ikke oppnår tilfredsstillende læringsprogresjon, må avslutte utdanningen.

Studiet avsluttes med en todelt eksamen. Del en består av et tilrettelagt av et barn i førskolealderen, som skal gjennomføres etter godkjenning av siste arbeidskrav. Del to består av en muntlig eksamen som tar utgangspunkt i et tilrettelagt av et barn i førskolealderen.

Begge delene av eksamen må bestås. Del en av eksamen må bestås før kandidaten kan fremstille seg til del to. Det gis en samlet karakter. Det benyttes karakterene bestått/ikke bestått.