



POLITIHØGSKOLEN

STUDIEPLAN

VIDEREUTDANNING I TILRETTELAGTE AVHØR AV BARN

15 studiepoeng

Godkjent i høgskolestyret

15. februar 2012

Revisjon godkjent av rektor 8. mars 2019

Justering godkjent av avdelingsleder 30. november 2023

1. Innledning

Avhør er en av politiets viktigste etterforskningsmetoder. Tilrettelagte avhør er en etterforskningsmetode som benyttes ved avhør av barn og andre sårbare personer som vitner og fornærmede.

Det tilrettelagte avhøret trer istedenfor barnets umiddelbare forklaring direkte for den dømmende rett. På bakgrunn av dette stiller det strenge krav til måten informasjonen ble innhentet. Dette innebærer at politiets aktører som har ansvaret for forberedelse og gjennomføring av tilrettelagte avhør har særskilt kompetanse rettet mot barn som vitner og fornærmede.

Politihøgskolen vil gjennom videreutdanning i tilrettelagt avhør av barn oppfylle kompetansekravet i Forskrift om avhør av barn og andre særlig sårbare fornærmede og vitner (tilrettelagte avhør)¹. Denne videreutdanningen vil omhandle avhør av barn mellom 6 og 16 år. Utdanningen gir 15 studiepoeng.

2. Formål

Formålet med utdanningen er å bidra til at politiet har særskilt kompetanse i å gjennomføre tilrettelagte avhør med høy kvalitet.

3. Målgruppe og opptakskrav

3.1. Målgruppe

Målgruppen er politietterforskere som har eller skal ha avhør av barn som en av sine primæroppgaver.

Søkere må være innstilt av arbeidsgiver.

¹ <https://lovdata.no/dokument/SF/forskrift/2015-09-24-1098>

3.2. Opptakskrav

Søkere må dokumentere følgende formelle krav:

Utdanning:

- bestått bachelor i politiutdanning/3-årig politiutdanning
- gjennomført kurs i Avhørsteknikk - K.R.E.A.T.I.V., eller tilsvarende utdanning

Ansettelse, praksis og andre krav:

- ansettelse i politi- og lensmannsetaten
- minimum 2 års etterforskningspraksis
- ha gjennomført minst 10 videoavhør

Søkere som ikke tilfredsstillt kravet om bachelor i politiutdanning/3-årig politiutdanning, må dokumentere følgende:

- bestått 2-årig utdanning fra Politiskolen, og i tillegg enten:
 - minimum 60 studiepoeng, eller
 - 1680 timer etterutdanningskurs eller
 - 5 års praksis fra politiet

4. Læringsutbytte

4.1. *Generell kompetanse*

Studentene kan etter gjennomført utdanning

- fremstå med økt innsikt og trygghet i yrkesrollen
- identifisere og vurdere etiske dilemma i arbeidsutførelsen
- vise selvstendig ansvar for anvendelsen av avhør i etterforskning
- reflektere kritisk over praksis belyst med både forskningsbasert og erfaringsbasert kunnskap.

Studiet er organisert i to hovedtemaer som samlet skal fremme arbeidet mot studentenes helhetlige læringsutbytte: barnefaglige og politifaglige emner. Hovedvekten legges på det politifaglige.

4.2. *Barnefaglige tema*

Kunnskaper

Studentene har etter gjennomført utdanning kunnskap på innføringsnivå om:

- Kommunikasjonsteori relatert til barn
- Utviklingspsykologi
- Psykososiale forhold
- Kulturelle forutsetninger
- Konsekvenser av vold og traumer mot barn

Ferdigheter

Studentene kan etter gjennomført utdanning:

- anvende relevant teori om barns utvikling
- benytte innhentet kunnskap om forutsetningene hos det enkelte barn ved forberedelse og gjennomføring av avhør
- gjøre rede for konsekvenser av vold og overgrep hos barn
- benytte fagkunnskap som finnes hos andre profesjoner og fagmiljøer for å forberede og gjennomføre avhør av barn

4.3. Politifaglige tema

Kunnskaper

Studentene har etter gjennomført utdanning utdypet kunnskap om:

- Aktuelle lover og forskrifter
- Forarbeider og andre rettskilder særskilt for tilrettelagte avhør av barn

Studentene har etter gjennomført utdanning kunnskap relatert til avhør av barn:

- Den Dialogiske Samtalemotoden (DCM)
- Vitnepsykologi
- Kognitiv avhørsmetodikk
- Tegning og andre supplerende kommunikasjonsmetoder
- Vitnekonfrontasjon
- Tolk i avhør
- Hovedforhandling, fylkesnemdsbehandling og avhøret som bevis

Ferdigheter

Studentene kan etter gjennomført utdanning:

- kommunisere formålstjenlig med barn i avhør
- gjøre rede for det tilrettelagte avhørets stilling i strafferettssystemet
- planlegge, gjennomføre og evaluere avhør
- planlegge, gjennomføre og evaluere avhør med tolk
- anvende tegning og andre supplerende kommunikasjonsmetoder
- utføre vitnekonfrontasjoner
- gjøre rede for tilrettelagte avhør og valg av metodiske fremgangsmåter, i retten og i fylkesnemda
- samarbeide med avhørsleder, Statens Barnehus, Barnevernet og andre hjelpeinstanser
- drøfte utfordringer og problemstillinger i egen praksis ved bruk av teori

5. Organisering og arbeidsmåter

Studiet er organisert som et deltidsstudium med samlinger og studiearbeid utenom samlingene, og skal som hovedregel gjennomføres i løpet av 12 måneder.

Utdanningen er anslått til ca. 420 timer. Samlingene utgjør inntil 105 timer som kan fordeles over kortere og lengre tid. Det er obligatorisk deltakelse på samlingene.

Arbeidsmåtene i studiet skal bidra til å gi studentene godt læringsutbytte, og det legges vekt på fleksible og varierte arbeidsformer med stor grad av studentaktivitet. Utdanningen organiseres rundt sentrale problemstillinger og utfordringer i avhør, som kobles til relevant teori. Det forventes derfor at deltakerne gjennomfører tilrettelagte avhør under studieperioden.

Studiearbeidet omfatter individuelt arbeid, gruppearbeid, caseoppgaver, øvingsoppgaver, nettbasert arbeid, litteraturstudier og deltakelse i undervisning. Det blir organisert veiledning knyttet til arbeidskravene.

En nettbasert læringsplattform benyttes i administrering og pedagogisk gjennomføring av studiet.

Arbeidskrav

Følgende arbeidskrav må være godkjent før studentene får avlegge eksamen:

- delta i forberedelser og observere gjennomføring av et avhør av barn før første samling, og skrive refleksjonsnotat fra dette (1200 ord).
- gjennomføre 3 tilrettelagte avhør av barn under veiledning. Studenten skal skrive læringslogg og evaluere avhørene.
- et refleksjonsnotat om egen læring (1600 ord).

6. Vurdering

Studentene blir vurdert underveis gjennom arbeidskrav, og får tilbakemeldinger på disse etter nærmere oppgitte kriterier forankret i beskrivelsene av læringsutbytte.

Studiet avsluttes med en individuell muntlig eksamen som tar utgangspunkt i et avhør gjennomført etter siste godkjente arbeidskrav. Det benyttes karakterene bestått/ikke bestått.