



POLITIHØGSKOLEN

STUDIEPLAN

RUSMIDLER OG DOPING

KUNNSKAP OG PRAKTISK ARBEID

RUSM-EKST

5 studiepoeng

Godkjent i Utdanningsutvalget 23. juni 2022

1. Innledning og formål

Rusgivende stoffer gir opplevelse av rus, samt ulike tegn og symptomer på påvirkning av sentralnervesystemet. Illegale rusgivende stoffer er vanlig å omtale som narkotika og er definert i narkotikaforskriften. I tillegg til legale og illegale rusmidler finnes det rusgivende stoffer som i utgangspunktet ikke er ment for rus, for eksempel enkelte typer gasser og matvarer. Doping er bruk av stoffer, medikamenter, eller metoder for å øke kroppens fysiske prestasjonsevne.

I Norge defineres narkotika og dopingmidler i forskrift, og bruk og befatning med disse stoffene er ulovlig. Ikke alle former for doping rammes av straffeloven. Idretten har definert ytterligere dopingstoffer- og metoder gjennom sitt regelverk.

Bruk av rus- og dopingmidler er en stor samfunnsutfordring. Kunnskap om disse tema er sentralt for mange yrkesgrupper. Kompetansen studiet gir gjør det lettere å sette ord på observasjoner og vurdere disse i lys av kontekst. Eksempelvis kan en Tegn og symptom undersøkelse styrke eller svekke mistanke om ruspåvirkning. I forebyggende arbeid, kan forskningsbasert kunnskap fra studiet benyttes for å fremme dialog og kunnskapsdeling.

Formål med studiet

Formålet med studiet er å bidra til bedre kunnskap om dopingmidler og rusgivende stoffers egenskaper og hvordan disse påvirker personers atferd og reaksjoner. På denne måten vil studentene kunne vurdere egnede tiltak i saker hvor doping- og rusbruk er relevant. Studiet kan gjennom en kunnskapsbasert tilnærming bidra til bedre dialog og praksis i slike saker.

2. Målgruppe og opptakskrav

2.1. Målgruppe

Målgruppen for utdanningen er personer med behov for kunnskap om rus- og dopingmidler i sin arbeidshverdag.

Studiet retter seg ikke mot politiet.

2.2. Opptakskrav

Søkere må dokumentere følgende krav:

Utdanning:

- generell studiekompetanse

Søkere som ikke tilfredsstiller kravet om generell studiekompetanse, må dokumentere følgende:

- minimum 5 års relevant praksis (hvorav inntil 2 år kan være relevant utdanning) erstatter kravet om generell studiekompetanse. Ordningen gjelder kun søkere som er 25 år eller eldre.

3. Læringsutbytte

3.1. Generell kompetanse

Studentene skal etter gjennomført utdanning

- ha økt innsikt og trygghet i vurdering av bruk og/eller påvirkning av narkotika, doping og andre rusgivende stoffer
- Kunne identifisere og vurdere etiske dilemma opp mot hvilken belastning mistanke om rus- eller dopingbruk kan innebære.
- kunne bruke sine kunnskaper og ferdigheter i sitt arbeid

3.2. Kunnskaper

Studentene har etter gjennomført utdanning kunnskap om

- lover, forskrifter og andre føringer som regulerer narkotika, dopingmidler og arbeidet i forkant av, og selve Tegn og symptom undersøkelsen
- fysiologi som er relevant for å skille kroppens naturlige reaksjoner fra sykdom, skade og rusmiddelpåvirkning, som
 - tegn og symptomer på påvirkning og/eller bruk av et enkelt rusmiddel
 - tegn og symptomer på bruk av illegale dopingmidler
 - tegn og symptomer på påvirkning og/eller bruk av kombinasjoner av rusmidler
 - hvordan fysiologi danner kunnskapsgrunnlaget for Tegn og symptom undersøkelsen
- de mest sentrale narkotiske og rusgivende stoffer, heriblant
 - inndeling i stoffgrupper basert på de tegn og symptomer stoffene gir
 - bruksmåte, trender, produksjonsmåter og virkning
 - ytre kjennetegn
 - hva «nye psykoaktive substanser» (NPS) er og hvordan disse plasseres i stoffgruppene

- de mest sentrale illegale dopingmidler, heriblant
 - bruksmåte, trender, produksjonsmåter og virkning
 - ytre kjennetegn
- brukererfaringer fra personer som har brukt rus- og dopingmidler
- sikring og tolkning av dokumentasjon, som
 - hvilken informasjon funn av stoff i ulike medium i kroppen gir
 - hvorfor noen stoffer ikke nødvendigvis fremkommer på en hurtigtest og/eller rusmiddelanalyse selv om man får utslag på Tegn og symptom undersøkelse
 - hvordan man kan forholde seg til funn av mindre doping- og narkotikabeslag

3.3. Ferdigheter

Studentene kan etter gjennomført utdanning

- anvende kompetansen fra studiet til å fremme kommunikasjon og dialog
- utføre Tegn og symptom undersøkelse i henhold til relevante lover og retningslinjer
- anvende kunnskapen fra studiet til å strukturere og formidle relevant informasjon
- forholde seg til rus- og dopingrelaterte saker på en hensiktsmessig, forholdsmessig og forsvarlig måte

4. Organisering av undervisnings- og læringsaktiviteter

Utdanningen er organisert som et nettbasert deltidsstudium, og skal som hovedregel gjennomføres i løpet av 3 måneder. Omfanget på utdanningen er anslått til ca. 140 timer.

Undervisnings- og læringsaktivitetene skal bidra til å gi studentene et godt læringsutbytte. Utdanningen organiseres rundt sentrale problemstillinger og utfordringer i arbeid med å gjenkjenne bruk og påvirkning av narkotika og andre rusgivende stoffer som kobles til relevant teori.

Undervisnings- og læringsaktivitetene omfatter litteraturstudier, arbeid med

digitale læremidler og arbeidskrav. Det blir gitt veiledning knyttet til arbeidskravene.

En nettbasert læringsplattform benyttes i administrering og pedagogisk gjennomføring av studiet.

Arbeidskrav

Følgende arbeidskrav må være godkjent før studentene får avlegge eksamen:

- inntil fire digitale tester
- en individuell skriftlig oppgave på inntill 1200 ord.

5. Vurdering

Studentene blir vurdert underveis gjennom arbeidskrav, og får tilbakemeldinger på disse etter nærmere oppgitte kriterier forankret i beskrivelsene av læringsutbytte.

Utdanningen avsluttes med en to timers digital hjemmeeksamen. Det benyttes karakterene bestått/ikke bestått.

6. Litteratur og læringsinnhold

Obligatorisk pensum omfatter både obligatorisk pensumlitteratur og eksternt kvalitetssikret læringsinnhold inntatt i den elektroniske læringsplattformen.

6.1. *Forutsettes kjent*

Relevante lover og forskrifter som regulerer arbeid med rus- og dopingrelaterte saker på egen arbeidsplass.