



POLITIHØGSKOLEN

STUDIEPLAN

GENERELL INNFORING I ETTERFORSKNINGSMETODIKK

ETTFO-METO

7,5 studiepoeng

**Godkjent i Utdanningsutvalget 26. november 2020. Justert på
avdelingsleders fullmakt 6. november 2023.**

1. Innledning og formål

Politiets arbeid er kunnskapsbasert og både samfunnsutviklingen og kriminalitetsbildet tilsier et stadig økende behov for tverrfaglighet og et bredt spekter av kompetanse.

Kriminalitetsutviklingen krever spesialistkompetanse ut over dagens generalistutdanning ved Politihøgskolen, som bare delvis kan avbøtes ved etterutdanning av politipersonell. Politiet må også rekruttere personer fra andre profesjoner.

Politimeldingen (Meld. St 29, 2019 - 2020 - et politi for fremtiden) fremhever viktigheten av at Politihøgskolen tilpasser sine utdanninger, slik at politiet også rekrutterer og benytter personer fra andre profesjoner enn politiutdanningen.

Politihøgskolen har samarbeidsavtaler med flere universiteter og høyskoler, som muliggjør innpasning av utdanninger i deres studieløp.

Denne utdanningen bygger på videreutdanningen «Generell innføring i etterforskning – strategier og prinsipper»¹.

Utdanningen gir 7,5 studiepoeng og er en introduksjon til etterforskningsmetodikk, med vekt på kunnskap, metodikk og systemer som håndterer prosessen fra åsted til rettssal. Undervisningen vil foregå på norsk.

Formålet med videreutdanningen:

Formålet med videreutdanningen er at personer fra andre profesjoner enn politiets egen, kan få økt kompetanse om hva etterforskning er, samt forstå hvordan egen kompetanse kan bidra inn i en etterforskning.

¹ «Generell innføring i etterforskning - strategier og prinsipper» må være gjennomført og bestått.

2. Målgruppe og opptakskrav

2.1. Målgruppe

Målgruppen er personer som har utdanning på bachelornivå innenfor fagfelt som gir relevant kompetanse for sivile stillinger² innen etterforskning i politiet.

2.2. Opptakskrav

Søkere må dokumentere følgende krav:

Utdanning:

- bestått bachelorgrad eller 3-årig høyere utdanning innen informatikk, teknologi, økonomi, administrasjon, analysefag eller humaniora
- bestått videreutdanningen «Generell innføring i etterforskning – strategier og prinsipper»

3. Læringsutbytte

3.1. Generell kompetanse

Etter fullført utdanning kan studentene:

- anvende faglige uttrykksformer innen etterforskning i formidling av selvstendig arbeid på eget fagfelt
- anvende kunnskap om relevante etterforskningsmetoder og påvirkningsfeller
- analysere relevante problemstillinger innen sentrale etterforskningsmetoder for å bidra til at hensynet til kvalitet og rettssikkerhet følges
- reflektere over relevante etiske problemstillinger som kan oppstå i samspillet mellom eget fagfelt og etterforskning

3.2. Kunnskaper

Etter gjennomført utdanning har studentene:

- kunnskap om sentrale prinsipper, lover, verktøy og metoder innenfor etterforskning

² Politimeldingen (Meld. St 29, 2019 - 2020 - et politi for fremtiden) anbefaler at politiet øker og utvider sin kompetanse gjennom økt rekruttering fra andre utdanninger, særlig innenfor informatikk, teknologi, økonomi og analyse samt humaniora.

- kunnskap om etterforskningsprosessen ved sikring og håndtering av spor
- kunnskap om formål, kvalitet og rettsikkerhet innen etterforskning
- kjennskap til nasjonalt og internasjonalt politisamarbeid

3.3. Ferdigheter

Etter gjennomført utdanning kan studentene:

- reflektere over egen faglig utøvelse og justere denne under veiledning
- analysere og forholde seg kritisk til ulike typer spor og informasjon, informasjonskilder og informasjonsinnhenting i etterforskning og anvende disse til å strukturere og formulere faglige resonnementer på eget fagfelt, f.eks. informatikk, teknologi, økonomi og analyse samt humaniora
- gjenkjenne og forebygge påvirkningsfeller og justisfeil

4. Organisering av undervisnings- og læringsaktiviteter

Utdanningen er organisert som et deltidsstudium, og skal som hovedregel gjennomføres i løpet av 3 mnd. Utdanningen er 7,5 studiepoeng/ECTS, med anslått omfang til ca. 210 timer.

Utdanningen er organisert i samlinger, og undervisnings- og læringsaktiviteter utenom samlingene. Samlinger utgjør inntil 20 timer og vil være nettbasert.

Undervisnings- og læringsaktivitetene skal bidra til å gi studentene godt læringsutbytte, og det legges vekt på fleksible og varierte arbeidsformer med stor grad av studentaktivitet.

Undervisnings- og læringsaktivitetene omfatter individuelt arbeid, gruppearbeid, litteraturstudier, presentasjoner, praktiske øvelser, forelesning og case.

Det blir gitt veiledning knyttet til arbeidskravene.

En nettbasert læringsplattform benyttes i administrering og pedagogisk gjennomføring av studiet.

Arbeidskrav

Følgende arbeidskrav må være godkjent før studentene får avlegge eksamen:

- individuell fagoppgave (antall ord er 1800 +/- 10%)
- opptak av individuell muntlig presentasjon av en gitt problemstilling/case

5. Vurdering

Studentene blir vurdert underveis gjennom arbeidskrav, og får tilbakemeldinger på disse etter nærmere oppgitte kriterier forankret i beskrivelsene av læringsutbytte.

Utdanningen avsluttes med en individuell skriftlig hjemmeeksamen over 48 timer.

Det benyttes bokstavkarakterer etter en skala fra A til F, hvor A er høyeste karakter, E er laveste ståkarakter og F er ikke bestått.