



POLITIHØGSKOLEN

STUDIEPLAN

GENERELL INNFORING I ETTERFORSKNINGSMETODIKK

ETTFO-METO

7,5 studiepoeng

Godkjent i Utdanningsutvalget
26. november 2020

1. Innledning og formål

Politiets arbeid er kunnskapsbasert og både samfunnsutviklingen og kriminalitetsbildet tilsier et stadig økende behov for tverrfaglighet og et bredt spekter av kompetanse.

Kriminalitetsutviklingen krever spesialistkompetanse ut over dagens generalistutdanning ved Politihøgskolen, som bare delvis kan avbøtes ved etterutdanning av politipersonell. Politiet må også rekruttere personer fra andre profesjoner.

Politimeldingen (Meld. St 29, 2019 - 2020 - et politi for fremtiden) fremhever viktigheten av at Politihøgskolen tilpasser sine utdanninger slik at politiet også rekrutterer og benytter personer fra andre profesjoner enn politiutdanningen.

Politihøgskolen har samarbeidsavtaler med flere universitet og høyskoler, som muliggjør innpassing av utdanninger i deres studieløp.

Dette studiet er en introduksjon til etterforskningsmetodikk, med fokus på utvalgte etterforskningsmetoder, som håndterer prosessen fra spor til bevis, og presentasjon av disse¹.

Utdanningen gir 7,5 studiepoeng. Undervisningen vil foregå på norsk.

Formålet med videreutdanningen:

Formålet med videreutdanningen er at personer fra andre profesjoner enn politiets egen, kan få økt kompetanse om hva etterforskning er, samt forstå hvordan egen kompetanse kan bidra inn i en etterforskning.

¹ Dette studiet kan kombineres med studiet «Generell innføring i etterforskning - strategier og prinsipper».

2. Målgruppe og opptakskrav

2.1. Målgruppe

Målgruppen er personer som har utdanning på bachelornivå innenfor fagfelt som gir relevant kompetanse for sivile stillinger² innen etterforskning i politiet.

2.2. Opptakskrav

Søkere må dokumentere følgende krav:

Utdanning:

- Bestått bachelorgrad eller 3-årig høyere utdanning innen informatikk, teknologi, økonomi, administrasjon, analysefag eller humaniora.

3. Læringsutbytte

3.1. Generell kompetanse

Etter fullført utdanning kan studentene:

- anvende faglige uttrykksformer innen etterforskning i formidling av selvstendig arbeid på eget fagfelt.
- anvende kunnskap om relevante etterforskningsmetoder og påvirkningsfeller.
- analysere relevante problemstillinger innen sentrale etterforskningsmetoder for å bidra til at hensynet til kvalitet og rettssikkerhet følges.
- reflektere over relevante etiske problemstillinger som kan oppstå i samspillet mellom eget fagfelt og etterforskning

3.2. Kunnskaper

Etter gjennomført utdanning har studentene:

- kunnskap om sentrale prinsipper, lover, verktøy og metoder innenfor etterforskning
- kunnskap om etterforskningsprosessen ved sikring og håndtering av spor

² Politimeldingen (Meld. St 29, 2019 - 2020 - et politi for fremtiden) anbefaler at politiet øker og utvider sin kompetanse gjennom økt rekruttering fra andre utdanninger, særlig innenfor informatikk, teknologi, økonomi og analyse samt humaniora.

- kunnskap om formål, kvalitet og rettsikkerhet innen etterforskning
- kjennskap til nasjonalt og internasjonalt politisamarbeid

3.3. Ferdigheter

Etter gjennomført utdanning kan studentene:

- reflektere over egen faglig utøvelse og justere denne under veiledning
- analysere og forholde seg kritisk til ulike typer spor og informasjon, informasjonskilder og informasjonsinnhenting i etterforskning og anvende disse til å strukturere og formulere faglige resonnementer på eget fagfelt, f.eks informatikk, teknologi, økonomi og analyse samt humaniora
- gjenkjenne og forebygge påvirkningsfeller og justisfeil

4. Organisering av undervisnings- og læringsaktiviteter

Utdanningen er organisert som et deltidsstudium, og skal som hovedregel gjennomføres i løpet av 3 mnd. Utdanningen er 7,5 studiepoeng/ECTS, med anslått omfang til ca. 210 timer.

Studiet er organisert i samlinger, og undervisnings- og læringsaktiviteter utenom samlingene. Samlinger utgjør inntil 20 timer og vil være nettbasert.

Undervisnings- og læringsaktivitetene i studiet skal bidra til å gi studentene godt læringsutbytte, og det legges vekt på fleksible og varierte arbeidsformer med stor grad av studentaktivitet.

Undervisnings- og læringsaktivitetene omfatter individuelt arbeid, gruppearbeid, litteraturstudier, presentasjoner, praktiske øvelser, forelesning og case.

Det blir gitt veiledning knyttet til arbeidskravene.

En nettbasert læringsplattform benyttes i administrering og pedagogisk gjennomføring av studiet.

Arbeidskrav

Følgende arbeidskrav må være godkjent før studentene får avlegge eksamen:

- Individuell fagoppgave (antall ord er 1800 +/- 10%)
- Opptak av individuell muntlig presentasjon av en gitt problemstilling/case

5. Vurdering

Studentene blir vurdert underveis gjennom arbeidskrav, og får tilbakemeldinger på disse etter nærmere oppgitte kriterier forankret i beskrivelsene av læringsutbytte.

Studiet avsluttes med en individuell skriftlig hjemmeeksamen over 48 timer.

Det benyttes bokstavkarakterer etter en skala fra A til F, hvor A er høyeste karakter, E er laveste ståkarakter og F er ikke bestått.

6. Litteratur

6.1. Obligatorisk pensum (498 sider)

Bjerknes, O. T. & Fahsing, I. A. (2018). *Etterforskning: Prinsipper, metoder og praksis*. Fagbokforlaget. Pensum: kap. 1, s. 15-28 og 38-52, kap. 4, 5, 7, kap. 13, s. 408-410

Bjerknes, O. T. & Williksen, E. (2015). *Politirapport*. (4. utg.). Vett og Viten. Pensum: kap. 1, s. 10-43, kap. 2, s. 54-69 og kap. 4, s. 102-116

Fredriksen, S. (2016). *Lovbrudd, skyld og straff*. Gyldendal Juridisk. Pensum: kap. 7, 8, 9, 11, 12, 15, 16 og 17

Fredriksen, S. (2018). *Innføring i straffeprosess*. (4. utg.). Gyldendal. Pensum: kap. 7, s. 99-105 og s. 145-150, kap. 8, s. 151-225

Hamremoen, E. (2015). Politiets åstedsundersøkelse. I R. Aarli, M.-A. Hedlund & S. E. Jebens (Red), *Bevis i straffesaker* (s. 197-224). Gyldendal. Pensum: kap. 5, s. 197-207 og 218-224

Hamremoen, E. (2016). *Kriminalteknikk: Første enhet på åstedet*. Gyldendal. Pensum: kap. 2, s. 68-74 og kap. 11, s. 235-240

Melinder, A. (2015). Vitnebevisets psykologiske fallgruver. I R. Aarli, M.-A. Hedlund & S. E. Jebens (Red.), *Bevis i straffesaker* (s. 481-505). Gyldendal. Pensum: kap. 13

Rachlew, A. & Fahsing. I. A. (2015). Politiavhøret. I R. Aarli, M.-A. Hedlund & S. E. Jebens (Red), *Bevis i straffesaker* (s. 225-254). Gyldendal. Pensum: kap. 6

Sunde, I. M. (2015). Databevis. I R. Aarli, M.-A. Hedlund & S.E. Jebens (Red.), *Bevis i straffesaker*. (s. 599-633). Gyldendal. Pensum: kap. 17, s. 599-617

6.1. Selvvalgt pensum (100 sider)

Studenten skal velge ca 100 sider pensum som viser relevans mellom “etterforskningsmetodikk” og eget fagfelt.