



**POLITIHØGSKOLEN**

## **STUDIEPLAN**

# **GENERELL INNFORING I ETTERFORSKNING - STRATEGIER OG PRINSIPPER**

**ETTFO-STRA**

**7,5 studiepoeng**

**Godkjent i Utdanningsutvalget  
26. november 2020**

## 1. Innledning og formål

Politiets arbeid er kunnskapsbasert og både samfunnsutviklingen og kriminalitetsbildet tilsier et stadig økende behov for tverrfaglighet og et bredt spekter av kompetanse.

Kriminalitetsutviklingen krever spesialistkompetanse ut over dagens generalistutdanning ved Politihøgskolen, som bare delvis kan avbøtes ved etterutdanning av politipersonell. Politiet må også rekruttere personer fra andre profesjoner.

Politimeldingen (Meld. St 29, 2019 - 2020 - et politi for fremtiden) fremhever viktigheten av at Politihøgskolen tilpasser sine utdanninger slik at politiet også rekrutterer og benytter personer fra andre profesjoner enn politiutdanningen.

Politihøgskolen har samarbeidsavtaler med flere universitet og høyskoler, som muliggjør innpassing av utdanninger i deres studieløp.

Dette studiet er en introduksjon på etterforskning, og etterforskning som fenomen, og etterforskningens plass i rettssystemet<sup>1</sup>.

Utdanningen gir 7,5 studiepoeng. Undervisningen vil foregå på norsk.

### **Formålet med videreutdanningen:**

Formålet med videreutdanningen er at personer fra andre profesjoner enn politiets egen, kan få økt kompetanse om hva etterforskning er, samt forstå hvordan egen kompetanse kan bidra inn i en etterforskning.

---

<sup>1</sup> Dette studiet kan kombineres med studiet «Generell innføring i etterforskningsmetodikk».

## 2. Målgruppe og opptakskrav

### 2.1. Målgruppe

Målgruppen er personer som har utdanning på bachelornivå innenfor fagfelt som gir relevant kompetanse for sivile stillinger<sup>2</sup> innen etterforskning i politiet.

### 2.2. Opptakskrav

Søkere må dokumentere følgende krav:

#### Utdanning:

- Bestått bachelorgrad eller 3-årig høyere utdanning innen informatikk, teknologi, økonomi, administrasjon, analysefag eller humaniora.

## 3. Læringsutbytte

### 3.1. Generell kompetanse

Etter fullført utdanning kan studentene:

- anvende kunnskap om etterforskning i politiet.
- identifisere og analysere relevante problemstillinger innen etterforskning for å bidra til at hensynet til kvalitet og rettssikkerhet følges.
- kommunisere om problemstillinger, analyser og konklusjoner på eget fagfelt og relatere disse til etterforskning.
- reflektere over relevante etiske problemstillinger som kan oppstå i samspillet mellom eget kompetanseområde og etterforskning

### 3.2. Kunnskaper

Etter gjennomført utdanning har studentene:

- kjennskap til etterforskningsfagets historie, tradisjoner og politiets samfunnsoppdrag
- kunnskap om sentrale lover og rammer som regulerer etterforskning

---

<sup>2</sup> Politimeldingen (Meld. St 29, 2019 - 2020 - et politi for fremtiden) anbefaler at politiet øker og utvider sin kompetanse gjennom økt rekruttering fra andre utdanninger, særlig innenfor informatikk, teknologi, økonomi og analyse samt humaniora.

- kunnskap om sentrale fenomen, teorier, problemstillinger innenfor etterforskning
- kunnskap om formål, kvalitet, og rettsikkerhet innen etterforskning
- kjennskap til og forståelse for etterforskningsprosessen, organisering og saksgang fra start til endelig rettsavgjørelse
- kunnskap om hvordan spor og informasjon kan påvirkes i en etterforskning

### 3.3. Ferdigheter

Etter gjennomført utdanning kan studentene:

- analysere og forholde seg kritisk til ulike typer spor og informasjon i etterforskning og anvende disse til å strukturere og formulere faglige resonnementer på eget fagfelt, f.eks informatikk, teknologi, økonomi og analyse samt humaniora
- argumentere for hvordan bevisbehandlingen kan forebygge justisfeil

## 4. Organisering av undervisnings- og læringsaktiviteter

Utdanningen er organisert som et deltidsstudium, og skal som hovedregel gjennomføres i løpet av 3 mnd. Utdanningen er 7,5 studiepoeng/ECTS, med anslått omfang til ca. 210 timer.

Studiet er organisert i samlinger, og undervisnings- og læringsaktiviteter utenom samlingene. Samlinger utgjør inntil 20 timer og vil være nettbasert.

Undervisnings- og læringsaktivitetene i studiet skal bidra til å gi studentene godt læringsutbytte, og det legges vekt på fleksible og varierte arbeidsformer med stor grad av studentaktivitet.

Undervisnings- og læringsaktivitetene omfatter individuelt arbeid, gruppearbeid, litteraturstudier, presentasjoner, praktiske øvelser, forelesning og case

Det blir gitt veiledning knyttet til arbeidskravene.

En nettbasert læringsplattform benyttes i administrering og pedagogisk gjennomføring av studiet.

## Arbeidskrav

Følgende arbeidskrav må være godkjent før studentene får avlegge eksamen:

- Individuell fagoppgave (antall ord er 1800 +/- 10%)
- Opptak av individuell muntlig presentasjon av en gitt problemstilling/case

## 5. Vurdering

Studentene blir vurdert underveis gjennom arbeidskrav, og får tilbakemeldinger på disse etter nærmere oppgitte kriterier forankret i beskrivelsene av læringsutbytte.

Studiet avsluttes med en individuell skriftlig hjemmeeksamen over 48 timer.

Det benyttes bokstavkarakterer etter en skala fra A til F, hvor A er høyeste karakter, E er laveste ståkarakter og F er ikke bestått.

## 6. Litteratur

### 6.1. Obligatorisk pensum (490 sider)

Bjerknes, O. T. & Fahsing, I. A. (2018). *Etterforskning: Prinsipper, metoder og praksis*. Fagbokforlaget. Pensum: kap. 1, s. 28-49, kap. 2, 3 og kap. 11, s. 338-358

Bruce, I. & Haugland G. S. (2018). *Skjulte tvangsmidler*. Universitetsforlaget. Pensum: kap. 1, 2, 3 og kap. 4, s. 49 - 80

Fredriksen, S. (2016). *Lovbrudd, skyld og straff*. Gyldendal Juridisk. Pensum: kap. 1, s. 20-29, kap. 2, s. 31-42, kap. 4, s. 53-57, kap. 5, s. 58-64, kap. 6, s. 65-97 og kap. 14, s. 177-179

Fredriksen, S. (2018). *Innføring i straffeprosess* (4. utg.). Gyldendal. Pensum: kap. 1, s. 19 - 25, kap. 2, 3, 4, kap. 5, s. 79 - 86, kap. 11, s. 278 - 307

Fredriksen, S. & Sand, P. H. (2018). *Juss for utøvere av begrenset politimyndighet*. Gyldendal. Pensum: kap. 2, s. 51 - 85

- Kjelby, G. J. (2015). Bevisrettens grunnprinsipper og hovedregler i straffesaker. I R. Aarli, M.-A. Hedlund & S. E. Jebens (Red.), *Bevis i straffesaker*. (s. 79-152). Gyldendal. Pensum: kap. 3
- Løvlie, A. (2015). Sakkyndigbeviset. I R. Aarli, M.-A. Hedlund & S. E. Jebens (Red.), *Bevis i straffesaker*. (s. 537 - 561). Gyldendal. Pensum: kap. 15
- Magnussen, S. & Teigen K. H. (2020). Kognitive slagsider og snarveier i vurdering av bevis. *Lov og rett*, 59(1), 19 - 42 <https://doi.org/10.18261/issn.1504-3061-2020-01-03>

### **6.1. *Selvvalgt pensum (100 sider)***

Studenten skal velge 100 sider pensum som viser relevans mellom “etterforskning, strategier og prinsipper” og eget fagfelt.