



POLITIHØGSKOLEN

STUDIEPLAN

FORDYPNING I OPERATIV KRIMINALANALYSE OKA-FORDYP

15 studiepoeng

Godkjent i Utdanningsutvalget
21. april 2021

1. Innledning og formål

Samfunnet blir stadig mer komplekst og er preget av globalisering, urbanisering og digitalisering. Det påvirker kriminalitetsutviklingen og stiller nye krav til politiets oppgaveløsning. Et stadig mer uoversiktlig kriminalitetsbilde gir behov for økt spesialisering innen etterforskning, og for økt og utvidet analysekompetanse (Meld. St. 29 (2019-2020); Politidirektoratet, 2017; Politihøgskolen, 2017)¹. Politiet trenger kompetanse innen metodikk og i å håndtere kompleksiteten i straffesaksarbeidet, slik at etterforskninger kan utføres i tråd med kravene til kvalitet og rettssikkerhet.

I norsk politi er det i hovedsak tre analyseretninger: Etterretningsanalyse, strategisk analyse og operativ kriminalanalyse. Samtidig som disse har ulike formål, er det også metodiske likheter mellom dem. Operativ kriminalanalyse er en metode som benyttes i etterforskning som innebærer å redusere kompleksitet i innsamlet informasjon for å tydeliggjøre og tilgjengeliggjøre dens betydning. Det gjøres blant annet ved å dele opp, strukturere og etablere forbindelser i informasjonen, samt visualisere, fortolke og evaluere den. Metoden kan brukes i de fleste saker og skal bidra til oversikt, kontroll og beslutningsstøtte i etterforskningen.

Kompetanse i selvstendig håndtering av kompleks informasjon, og bruk av avanserte analyseverktøy, vil bidra til oversikt, kontroll og beslutningsstøtte i straffesaksarbeidet.

Formålet med utdanningen er å bidra til at politiet blir mer spesialisert innen analyse og i håndtering av kompleks saksinformasjon, for å kunne bidra i etterforskningsprosessen og dermed til kvalitet og rettssikkerhet.

¹ Meld. St. 29 (2019-2020). (2020). Politimeldingen - et politi for fremtiden. Justis- og beredskapsdepartementet. Politidirektoratet. (2017). Politi- og lensmannsetatens kapasitets- og kompetansebehov de kommende ti-årene. Politihøgskolen. (2017). Strategi 2017-2021. Politihøgskolen.

2. Målgruppe og opptakskrav

2.1. Målgruppe

Målgruppen er ansatte i politi- og lensmannsetaten som har eller er tiltenkt å ha operativ kriminalanalyse som en av sine hovedoppgaver.

Det forutsettes at søkerne har tilgang til analyseverktøyene Mercure, iBase og Analyst's Notebook.

Det forutsettes at søkerne er valgt ut i henhold til lokale kompetanseplaner.

2.2. Opptakskrav

Søkere må dokumentere følgende krav:

Utdanning:

- bestått bachelor/3-årig politiutdanning eller annen utdanning minimum på bachelornivå
- bestått Politihøgskolens videreutdanning «Grunnleggende operativ kriminalanalyse», 7,5 stp.

Ansettelse, praksis og andre krav:

- ansettelse i Politi- og lensmannsetaten
- har eller er tiltenkt å ha operativ kriminalanalyse som en av sine hovedoppgaver.

Søkere som ikke tilfredsstillt kravet om bachelor i politiutdanning/3-årig politiutdanning, må dokumentere følgende:

- Bestått 2-årig utdanning fra Politiskole, og i tillegg enten
 - Minimum 60 studiepoeng, eller
 - 1680 timer etterutdanningskurs, eller
 - 5 års praksis fra politi- og lensmannsetaten

Søkere som ikke tilfredsstillt kravet om videreutdanningen Grunnleggende operativ kriminalanalyse 7,5 stp, må dokumentere følgende²:

- gjennomført Kripas' kurs i operativ kriminalanalyse modul I³ og II 2.0, eller
- gjennomført Kripas' kurs i operativ kriminalanalyse modul I, II og III, og i tillegg kan dokumentere at operativ kriminalanalyse har vært en del av arbeidsoppgavene siste 4 år

Informasjon om opptakskrav med senere dokumentasjonsfrist:

En forutsetning for å starte på videreutdanningen er at søkerne kan dokumentere at de har tilgang til dataverktøyet Mercure. Tilgang gis ved gjennomført og bestått kurs i dataverktøyet Mercure, i regi av politidistrikt eller Kripas.

Kontroll av kravet foretas etter at søkerne har fått studieplass.

3. Læringsutbytte

3.1. Generell kompetanse

Studentene kan etter gjennomført videreutdanning:

- anvende kunnskaper og ferdigheter for å gjennomføre avanserte analyseoppgaver, samt organisere og lede større analyseprosjekter
- formidle selvstendig arbeid og drøfte analysefaglige problemstillinger med bruk av faglige og vitenskapelige uttrykksformer
- bidra til utvikling og profesjonalisering av operativ kriminalanalyse
- vise forståelse av betydningen av både forskningsbasert og erfaringsbasert kunnskap

3.2. Kunnskaper

Studentene har etter gjennomført videreutdanning kunnskap om:

- analysemetoder, -verktøy og -produkter i komplekse saker
- ulike teknikker for visualisering av kompleks informasjon

² Dette er en overgangsordning som utfases innen 5 år etter studieplanen er godkjent.

³ Modul I i regi av Oslo politidistrikt likestilles med Kripas' modul I.

- presentasjonsteknikker og ulike -medier
- kunnskapssyn og forskningsmetoder, samt deres relevans for operativ kriminalanalyse
- retorikk og betydningen av språklige valg i presentasjoner og rapporter
- kvalitetsledelse, kvalitetskontroll og evaluering av analysearbeid og -produkter i komplekse saker
- grunnleggende begreper i sannsynlighetsteori
- komplekse aspekter ved hypotesebegrepet

3.3. Ferdigheter

Studentene kan etter gjennomført videreutdanning:

- planlegge, gjennomføre, dokumentere og evaluere operativ kriminalanalyse i komplekse saker
- beherske avanserte funksjoner i dataverktøy i analysearbeid
- utvikle og formidle slutningsbasert argumentasjon
- organisere og lede analysearbeid i større saker, herunder samarbeide nasjonalt og internasjonalt
- beherske faglige og vitenskapelige uttrykksformer og deres betydning for operativ kriminalanalyse
- kritisk vurdere informasjon og informasjonskilders pålitelighet
- anvende ulike tilnærminger til vurdering av informasjon og bevis (bevisbedømmelse)
- benytte relevante metoder for kvalitetskontroll av analysearbeidet
- identifisere og iverksette relevante tiltak for å forebygge og avdekke feil i analysearbeid
- formidle kompleks informasjon fra ulike kilder på en hensiktsmessig måte
- drøfte og håndtere rettssikkerhetsmessige og etiske dilemma

4. Organisering av undervisnings- og læringsaktiviteter

Videreutdanningen er organisert som et deltidsstudium, og skal som hovedregel gjennomføres i løpet av 5 måneder. Omfanget på videreutdanningen er anslått til ca. 420 timer.

Studiet er organisert i samlinger, og undervisnings- og læringsaktiviteter utenom samlingene. Samlingene utgjør inntil 80 timer som kan fordeles over kortere og lengre tid, og kan være helt eller delvis nettbasert. Det er obligatorisk deltakelse på samlingene.

Undervisnings- og læringsaktivitetene i studiet skal bidra til å gi studentene godt læringsutbytte, og det legges vekt på fleksible og varierte arbeidsformer med stor grad av studentaktivitet. Videreutdanningen organiseres rundt sentrale problemstillinger og utfordringer i analysearbeidet, som kobles til relevant teori.

Undervisnings- og læringsaktivitetene omfatter blant annet individuelt arbeid, gruppearbeid, litteraturstudier, presentasjoner, praktiske øvelser, digitale læringsressurser, forelesning og case.

Det blir gitt veiledning knyttet til arbeidskravene.

En nettbasert læringsplattform benyttes i administrering og pedagogisk gjennomføring av studiet.

Arbeidskrav

Følgende arbeidskrav må være godkjent før studentene får avlegge eksamen:

- Utarbeide et analyseprodukt med utgangspunkt i praktisk case
- Individuell skriftlig oppgave (2200 ord +/- 10%)

5. Vurdering

Studentene blir vurdert underveis gjennom arbeidskrav, og får tilbakemeldinger på disse etter nærmere oppgitte kriterier forankret i beskrivelsene av læringsutbytte.

Studiet avsluttes med en individuell muntlig eksamen med utgangspunkt i en case.

Det benyttes karakterene bestått/ikke bestått.

6. Litteratur

6.1. Pensum (xx sider)

Obligatorisk pensum (xx sider)

Selvvalgt pensum (xx sider)

6.2. Forutsettes kjent