



**POLITIHØGSKOLEN**

## STUDIEPLAN

### VIDEREUTDANNING I ETTERFORSKING

15 studiepoeng

Godkjent i høgskolestyret 16. september 2015  
Revisjon godkjent av rektor 4.juli 2017

## 1. Innledning

Etterforskning er en av politiets kjerneoppgaver og et fagområde i stadig utvikling. Sakene blir stadig mer komplekse, og det er krav om rask oppklaring og bedre kvalitet i politiets arbeid med straffesaker og ulykker. For å sikre høy kvalitet, kortere saksbehandlingstid og bedre utnyttelse av politiets ressurser, er det viktig at politiets etterforskning er målrettet og har fokus på de rettslig relevante bevisstema. Etatens evne til å løse etterforskningsoppgavene er av betydning for befolkningens opplevelse av trygghet og rettsikkerhet. Det er derfor av stor viktighet at politiet har høy etterforskerkompetanse. Politihøgskolen vil gjennom videreutdanning i etterforskning bidra til at generalistens kompetanse videreutvikles, og at det legges et grunnlag for videre spesialiseringer i etterforskning.

Utdanningen gir 15 studiepoeng.

## 2. Formål

Formålet med utdanningen er å bidra til at politiet blir bedre kvalifisert til å gjennomføre etterforskning med høy kvalitet.

## 3. Målgruppe og opptakskrav

### 3.1 Målgruppe

Den primære målgruppen er ansatte i politiet eller påtalemyndighet som har, eller er tiltenkt å ha, etterforskning og/eller iretteføring som oppgave.

### 3.2 Opptakskrav

Søkere må dokumentere ett av følgende utdanningsløp:

- Bachelor - politiutdanning eller 3-årig politiutdanning
- 2-årig utdanning fra Politiskole med minimum 60 studiepoeng eller tilsvarende fra studier med relevant fagkrets på universitets- eller høgskolenivå (inkludert videreutdanninger)
- 2-årig utdanning fra Politiskole med minimum 1680 timer etterutdanningskurs eller tilsvarende

- Embetseksamen i jus/Master i rettsvitenskap eller annen relevant utdanning minimum på bachelornivå<sup>1</sup>

Søkere må også dokumentere følgende:

- Et pågående arbeidsforhold i politi- og lensmannsetaten eller påtalemyndigheten
- Minimum 1 års praksis i politi- og lensmannsetaten eller påtalemyndigheten
- Politiutdannede må ha gjennomført avhørskurset K.R.E.A.T.I.V. Søkere som avsluttet sin bachelorutdanning i 2012 eller senere dekker kravet til K.R.E.A.T.I.V. i sin bachelorutdanning
- Etterforskningsoppgaver eller arbeid med iring i utdanningsperioden
- Påtalejurister ansatt i politiet etter 2003 må ha gjennomført Obligatorisk opplæring for politiets jurister

Det kan etter særskilt vurdering gjøres unntak fra opptakskravene.

## 4. Læringsutbytte

### *Generell kompetanse*

Studentene kan etter gjennomført utdanning:

- Framstå med økt innsikt og trygghet i yrkesrollen
- Identifisere og reflektere over relevante etiske problemstillinger ved etterforskning
- Ta ansvar for egen utvikling og se behovet for utvikling innen etterforskningsfaget
- Vise selvstendig ansvar for etterforskningsoppgaver
- Identifisere og anvende forsknings- og erfaringsbasert kunnskap i etterforskningsfaget
- Redegjøre for betydningen av en vitenskapelig forankret metode i alle former for etterforskning

---

<sup>1</sup> Kravet om bachelorutdanning kan etter vurdering fravikes også for andre enn søkere med Politiskole

Studiet er organisert i tre hovedtemaer som samlet skal fremme arbeidet mot studentenes helhetlige læringsutbytte:

- Etterforskingens formål, regulering og kvalitet
- Etterforskningsmetoder og metodeforståelse
- Organisering og praktisk gjennomføring av etterforskning

#### **4.1 Etterforskingens formål, regulering og kvalitet**

Temaet omhandler det etiske og rettslige grunnlaget for politiets etterforskning. Bevissthet og refleksjon om dette grunnlaget er en forutsetning for å treffe korrekte avgjørelser i etterforskningsprosessen.

#### **Kunnskaper**

Studentene har etter gjennomført utdanning kunnskap om:

- Kvalitet i etterforskningen
- Rettsikkerhet og menneskerettigheter
- Styringsdokumenter knyttet til prioriteringer og kvalitet
- Formålstyrt etterforskning med rettslig, politifaglig og forskningsbasert forankring
- Etiske problemstillinger i etterforskningen
- Bevisvurdering
- Justisfeil
- Barns særlige stilling i rettssystemet
- Pålitelig informasjonsinnhenting, notoritet og dokumentasjon

#### **Ferdigheter**

Studentene kan etter gjennomført utdanning:

- Gjennomføre etterforskning som sikrer kvalitet gjennom hele etterforskningsprosessen
- Identifisere og vurdere bruken av potensielle bevis

## 4.2 Etterforskningsmetoder og metodeforståelse

Politiets etterforskningsmetoder er i hovedsak utviklet på bakgrunn av erfaringer, men i senere tid i økende grad basert på forskning. Praktisk kunnskap, i kombinasjon med grunnleggende metodeforståelse, er viktig både for å kunne velge rett metode og vurdere resultatet av de enkelte etterforskningskritt.

### Kunnskaper

Studentene har etter gjennomført utdanning kunnskap om:

- Taktiske og kriminaltekniske etterforskningmetoder
- Elektroniske spor i etterforskning
- Etterretningprosessen
- Finansiell etterforskning og inndragning
- Vitenskapelig forankret etterforskning
- Rettspsykologi
- Beslutningstaking og bekreftelsesfeller
- Kriminalitetsforebyggende arbeid
- Kultur og mangfold

### Ferdigheter

Studentene kan etter gjennomført utdanning:

- Vurdere alternative hendelsesforløp og ivareta disse i etterforskningen
- Anvende og kombinere de vanligste etterforskningsmetodene
- Evaluere avhør og avhørsplaner
- Redegjøre for forholdet mellom etterretning og etterforskning
- Anvende enkle metoder og teknikker i operativ kriminalanalyse
- Ivareta elektroniske spor på åsted og sikre elektroniske spor på internett
- Gjennomføre etterforskning slik at utbyttet fra, og gjenstander brukt under straffbare handlinger, inndras
- Redegjøre for betydningen av korrekt fastsettelse av identitet
- Begrunne, dokumentere og vurdere sentrale beslutninger i etterforskningen
- Identifisere påvirkningsfaktorer i møte med individer og grupper med ulik sosial og kulturell bakgrunn

- Vurdere behov for kriminalitetsforebyggende tiltak

### 4.3 Organisering og praktisk gjennomføring av etterforskning

Organiseringen av arbeidet er avgjørende for resultatene i en etterforskning. Riktig kompetanse, og med en avklaring av ansvar og roller, er viktig for å ivareta helheten og kvaliteten i arbeidet.

#### Kunnskaper

Studentene har etter gjennomført utdanning kunnskaper om:

- Organiseringsmodeller og plan for etterforskning
- Aktuelle IKT-systemer, - verktøy og - registre
- Sakkyndighet
- Nasjonalt og internasjonalt samarbeid
- Medienes rolle i etterforskningen

#### Ferdigheter

Studentene kan etter gjennomført utdanning:

- Planlegge, gjennomføre, avslutte og evaluere etterforskning
- Ivareta samarbeidet mellom etterforsker og påtalejurist
- Innhente og utveksle informasjon nasjonalt og internasjonalt
- Bidra i team- og prosjektarbeid ved etterforskning
- Vurdere egen kompetanse, og søke bistand eller samarbeid med andre instanser når det er behov for det
- Anvende sosiale medier i etterforskningen
- Samarbeide med aktuelle medier

## 5. Organisering og arbeidskrav

Studiet er organisert som et deltidsstudium med samlinger og interaktivt, nettbasert studiearbeid, og skal som hovedregel gjennomføres i løpet av 6 måneder. Utdanningen er anslått til ca. 420 timer. I dette ligger deltakelse i undervisning, øvingsoppgaver, individuelt arbeid, gruppearbeid, nettbasert arbeid og litteraturstudier. Det er obligatorisk deltagelse på samlingene.

En nettbasert læringsplattform benyttes i administrering og pedagogisk gjennomføring av studiet.

Arbeidsmåtene i studiet skal bidra til å gi studentene godt læringsutbytte, og særlig belyse sammenhengen mellom teori og praksis. Det legges vekt på varierte arbeidsformer med stor grad av studentaktivitet.

### Arbeidskrav

Følgende arbeidskrav må være oppfylt og godkjent før studentene får avlegge eksamen:

- Lage en individuell etterforskningsplan med utgangspunkt i egen praksis og skrive et gruppenotat (inntil 1600 ord) med refleksjoner og faglige begrunnelser.
- Etterforsker skal planlegge, gjennomføre og evaluere et avhør. Øvrige studenter skal delta i planlegging, observere gjennomføring og evaluere et avhør. Alle skal skrive et individuelt notat med refleksjoner og faglige begrunnelser knyttet til avhøret (inntil 1200 ord).
- Et avsluttende refleksjonsnotat (inntil 1200 ord).

## 6. Vurdering

Studiet avsluttes med en individuell muntlig eksamen. Det benyttes karakterene bestått/ikke bestått.

## 7. Litteratur

### 7.1 Obligatorisk pensum - (742 sider)<sup>2</sup>

- Ashraf, A.F.: Da Faiza forsvant. I *Samtiden* 1/2011. (Pensum: s. 2 - 26, 24 sider).
- Ask, K. (2013). Bias: Fejl og faldgruber i efterforskning. I C. Hald & K. Vrist Rønn, (Red.), *Om at oppdage: Metodiske refleksjoner over politiets undersøkelsespraksis*. Fredriksberg: Samfundslitteratur. (Pensum: s. 149-172, 23 sider).
- Ask, K. & Granhag, P. A. (2008). Psykologiska perspektiv på bevisvärdering. I: P. A. Granhag & S. Å. Christianson (Red.), *Handbok i rättspsykologi*. Stockholm: Liber. (Pensum: s. 407 - 420, 13 sider).
- Beaufort-Moore (2'nd edition) *Crime scene management*. Oxford: Oxford University Press. (Pensum: kap.2.1 s 22-28, Fra «Scene logs» t.o.m. Kap.2.3 s.33-39, i alt 14 sider).
- Bjerknes, O. T. & Fahsing, I. A. (2017). *Etterforskning. Prinsipper, metoder og praksis*. Bergen: Fagbokforlaget. (Pensum: kap. 3, 4, 7, 9, 11, 12, 13, i alt 190 sider)
- Bruce, I. & Haugland, G. S. (2018). *Skjulte tvangsmidler*. Oslo: Universitetsforlaget. (Pensum: Kap 1,2,3, i alt 33 sider)
- Fahsing, Ivar A. & Rachlew, A. (2015). *Politiavhøret*. I: Aarli, R., Hedlund, M. & Jebens, S. E. (Red.) *Bevis i straffesaker*. Oslo: Gyldendal (Pensum s. 225 - 255, 29 sider).
- Gamst, Kari T. 2011. *Profesjonelle barnesamtaler. Å ta barn på alvor*. Oslo: Universitetsforlaget. (Pensum: kap 1, 13 sider).
- Hamremoen (2. utgave). *Kriminalteknikk*. Oslo: Gyldendal Norsk forlag AS. (Pensum: Kap. 12, s. 244, 15, 16, i alt 38 sider)
- Heuer, R. J. & Pherson, Y. (2014). *Structured analytic techniques for intelligence analysis* (2nd ed.). Thousand Oaks: SAGE CQ press. (Pensum: s. 165-177, 181-192, i alt 23 sider)
- Jebens, S. E. (2004). *Menneskerettigheter i straffeprosessen*. Oslo: Cappelen Akademisk. (Pensum: kap. 14-15, s. 299-327, 28 sider).

---

<sup>2</sup> Pensum er endret desember 2019



- Lie, E. M. (2011). *I forkant: Kriminalitetsforebyggende politiarbeid*. Oslo: Gyldendal. (Pensum: kap. 9 og 10, 302 -333, 25 sider).
- Mevik, K., Lillevik, O.G., Edvardsen, O. (2016), *Vold mot barn. Teoretiske, juridiske og praktiske tilnærminger*. Oslo: Gyldendal. (Pensum: kap 8, 18 sider).
- Magnussen, S. (2017). *Vitnepsykologi 2.0*. Oslo: Abstrakt. (Pensum: kap. 2 og 3, i alt 111 sider).
- Myhrer, T. (2001). Etterforskningsbegrepet. *Tidsskrift for Strafferett*, 1(1), (Pensum: s. 6-30, 28 sider).
- Myhrer, T. (2014). Kvalitet i etterforskningen. «*Delrapport i etterforskningsprosjektet*». Phs Forskning 2015:1. (Pensum: s.17 - 67, 50 sider).
- Politidirektoratet (2014). *Etterretningsdoktrine for politiet v.1.0*. Oslo: Politidirektoratet. (Pensum: kap. 1 og 2, i alt 12 sider).
- Rachlew, A. (2009). *Justisfeil ved politiets etterforskning: noen eksempler og forskningsbaserte mottiltak*. Doktorgradsavhandling ved Det Juridiske fakultet, Universitetet i Oslo. Oslo: Unipub. (Pensum: Del 1, 34 sider).
- Sunde, N. (2019). Strukturert hypoteseutvikling i etterforskning. I E. H. Olsvik & P. Risan (red.), *Etterforskning under lupen*. Politihøgskolen: PHS Forskning 2019: 3. (Pensum: s. 35 - 59), 16 sider.
- Wegner, Rolf B. (2015). *Strafferett. Alminnelig del* (2. utg.). Oslo: Vett & Viten. (Pensum: Kap.: 9.6, 8 sider).
- Wegner, Rolf B. (2015). *Strafferett. Spesiell del* (2. utg.). Oslo: Vett & Viten. (Pensum: Kap.: 12.12 - 12.15, 12 sider).
- 7.2 Forutsettes kjent**
- Aktuelt lovverk, instruksjer, forskrifter og rundskriv
- Auglend, R. L., Mæland, H. & Røsandhaug, K. (2004). *Politirett* (2. utg.). Oslo: Ad notam Gyldendal. (Kap. 9, 10 og 26).
- Bjerknes, O. T. & Williksen, E. (2012). *Politirapport*. 3. utg. Nesbru: Vett og Viten.
- Bjerknes, O. T. & Fahsing, I. A. (2017). *Etterforskning. Prinsipper, metoder og praksis*. Bergen: Fagbokforlaget. (Kap. 1, 2, 5, 6 og 10).
- Hamremoen (2. utgave). *Kriminalteknikk*. Oslo: Gyldendal Norsk forlag AS. (Kap. 1-14).

Olsvik, E. H. (2013). *Vitenskapsteori for politiet. Tenkemåter i kunnskapsstyrt politiarbeid*. Oslo: Gyldendal. (Kap 4).