



POLITIHØGSKOLEN

STUDIEPLAN

**Videreutdanning i etterforskning av
seksuelle overgrep
- digitale overgrep og digitale spor
ETF-SO-DIG**

7,5 studiepoeng

**Godkjent i Utdanningsutvalget
26. november 2020**

Mindre endringer godkjent av avdelingsleder 20.12.2022

1. Innledning og formål

Seksuelle overgrep er blant de meste alvorlige integritetskrenkende kriminalitetsformene politi og påtalemyndighet etterforsker og påtaler, og har høy prioritet både politisk og faglig. Seksuelle overgrep kan skje både fysisk og digitalt. De senere årene har det vært en utvikling i at stadig flere seksuelle overgrep begås digitalt. Digitale spor er også en viktig del av etterforskning av fysiske seksuelle overgrep.

Seksuelle overgrep rammer de som utsettes for overgrep, men også deres pårørende, samt mistenkte og deres pårørende. Under etterforskningen av denne kriminalitetstypen møter man ofte sårbare mennesker og må håndtere de utfordringer dette medfører både av faglig og menneskelige karakter.

Etterforskning av seksuelle overgrep med digitale spor er omfattende og krevende. Når seksuelle overgrep skjer digitalt kreves en annen kompetanse i etterforskningen enn når overgrep skjer fysisk. Tilsvarende kreves rett kompetanse for å kunne identifisere og anvende digitale spor i etterforskning av fysiske overgrep. Det er derfor av viktig at politiet har høy kompetanse i etterforskning på dette fagområdet.

Videreutdanningen «Etterforskning av seksuelle overgrep - digitale overgrep og digitale spor» retter seg mot seksuelle overgrep begått digitalt, samt digitale spor i fysiske seksuelle overgrep.

Videreutdanning i «Etterforskning av seksuelle overgrep - digitale overgrep og digitale spor» skal bidra til at ansatte i politi og lensmannsetaten blir bedre i stand til å etterforske og iretteføre denne typen straffesaker, og dermed bidra til høyere kvalitet og utvikling av fagfeltet.

2. Målgruppe og opptakskrav

2.1. Målgruppe

Målgruppen er ansatte i politi- og lensmannsetaten som har eller er tiltenkt oppgaver innen etterforskning og iringeføring av seksuelle overgrep.

Kategoriene etterforskere, politifaglige etterforskningsledere, påtalejurister, ansatte ved digitalt politiarbeid (DPA), kriminalteknikere og analytikere ønskes som søkere til studiet.

2.2. Opptakskrav

Søkere må dokumentere følgende krav:

Utdanning:

- bestått bachelor/3-årig politiutdanning eller annen utdanning minimum på bachelornivå (eks: rettsvitenskap)
- bestått en av følgende videreutdanninger:
 - «Videreutdanning i etterforskning» (VEF) (15 stp)
 - eller «modul 1 Generell etterforskning» (15 stp)
 - eller «Kriminalteknisk etterforskning - modul 1A åsted» (15 stp)
 - eller «Videreutdanning i kriminalteknisk etterforskning - Modul 1 eller 2»¹
 - eller «Nordic Computer Forensic Investigation - Module 1 Core Concepts in Digital Investigation and Forensics» (15 stp)²
 - eller «Videreutdanning for politiets påtalejurister» (15 stp)
 - eller «Funksjonsrettet ledelse for etterforskningsledere» (15 stp)
 - eller «Videreutdanning for påtalejurister i ledelse av tilrettelagte avhør» (15 stp)
 - eller «Tilrettelagte avhør av barn» (15 stp)
 - eller «Tilrettelagte avhør av særlig sårbare personer» (15 stp)

¹ Gammel studiemodell, studieplan godkjent 2007

² Eventuelt gammel Nordic Computer Forensic Investigation modul 2

Ansettelse, praksis og andre krav:

- ansettelse i politi- og lensmannsetaten

Søkere som ikke tilfredsstiller kravet om bachelor, må dokumentere følgende:

- Bestått 2-årig utdanning fra Politiskole, og i tillegg enten
 - Minimum 60 studiepoeng, eller
 - 1680 timer etterutdanningskurs, eller
 - 5 års praksis fra politi- og lensmannsetaten

3. Læringsutbytte

3.1. *Generell kompetanse*

Studentene kan etter gjennomført videreutdanning:

- bidra selvstendig i etterforskning av seksuelle overgrep som er begått digitalt, samt i behandling av digitale spor i seksuelle overgrep
- identifisere og vurdere ulike faglige, juridiske og etiske dilemma i arbeidsutførelsen
- reflektere rundt egne og andres holdninger, fordommer og forforståelse i yrkesutøvelsen knyttet mot seksuelle overgrep begått digitalt
- forstå ulike funksjoner og roller i etterforskningen av seksuelle overgrep begått digitalt, samt bidra til samhandling mellom ulike aktører
- forstå betydningen av både forskningsbasert og erfaringsbasert kunnskap i etterforskning av seksuelle overgrep begått digitalt eller med digitale spor

3.2. *Kunnskaper*

Studentene har etter gjennomført videreutdanning

Spesialisert kunnskap om:

- seksuelle overgrep som er begått digitalt
- ulike digitale sporkilder og digitale spor i seksuelle overgrep
- aktuelle lover, forskrifter, andre rettskilder og styringsdokumenter
- fornærmede

- mistenkte/siktede
- forskjellige dataverktøy til bruk i etterforskningen
- ulike funksjoner og roller i etterforskningen
- ulike kulturer, miljø og grupper forståelse av og holdninger til seksuelle overgrep begått digitalt

Kjennskap til:

- aktuelle etterforskningsmetoder ved seksuelle overgrep begått digitalt eller med digitale spor
- egen rolleutøvelse
- følelsesmessig påvirkning
- muligheter og begrensninger i etterforskning av seksuelle overgrep begått digitalt, samt muligheter og begrensninger i behandling av digitale spor
- relevante samarbeidspartnere i etterforskningen og forebygging, både nasjonalt og internasjonalt

3.3. Ferdigheter

Studentene kan etter gjennomført videreutdanning:

- vurdere og anvende relevante lover, rettskilder og andre styringsdokumenter i etterforskningen av seksuelle overgrep begått digitalt
- vurdere og benytte kunnskap om ulike digitale sporkilder i etterforskningen av seksuelle overgrep
- anvende og kombinere de vanligste taktiske og tekniske etterforskningsmetoder
- identifisere, innhente, sikre og nyttiggjøre seg av digitale spor i etterforskningen av seksuelle overgrep
- gjenkjenne tegn på følelsesmessig påvirkning og håndtere dette
- identifisere utfordringer knyttet til egen rolleutøvelse og reflektere over egen praksis
- drøfte ulike perspektiver på seksuelle overgrep begått digitalt i forskjellige kulturer, miljøer og grupper
- behandle digitale beslag på en sikker og forskriftsmessig måte

- benytte fagkunnskap i samhandling med andre profesjoner og fagmiljøer
- presentere informasjon fra digitale spor for iretteføring av straffesaken
- behandle dokumentert overgrepsmateriale

4. Organisering av undervisnings- og læringsaktiviteter

Videreutdanningen er organisert som et deltidsstudium, og skal som hovedregel gjennomføres i løpet av 3 måneder. Omfanget på videreutdanningen er anslått til ca. 210 timer.

Studiet er organisert i samlinger, og undervisnings- og læringsaktiviteter utenom samlingene. Samlingene utgjør inntil 48 timer som kan fordeles over kortere og lengre tid, og kan være helt eller delvis nettbasert. Det er obligatorisk deltakelse på samlingene.

Undervisnings- og læringsaktivitetene i studiet skal bidra til å gi studentene godt læringsutbytte, og det legges vekt på fleksible og varierte arbeidsformer med stor grad av studentaktivitet. Videreutdanningen organiseres rundt sentrale problemstillinger og utfordringer i etterforskningsarbeidet, som kobles til relevant teori.

Undervisnings- og læringsaktivitetene omfatter individuelt arbeid, gruppearbeid, litteraturstudier, presentasjoner, praktiske øvelser, forelesning og case.

Det blir gitt veiledning knyttet til arbeidskravene.

En nettbasert læringsplattform benyttes i administrering og pedagogisk gjennomføring av studiet.

Arbeidskrav

Følgende arbeidskrav må være godkjent før studentene får avlegge eksamen:

- Digitale tester
- En individuell oppgave (inntil 2000 ord).
- Gi medstudentrespons på to individuelle oppgaver

5. Vurdering

Studentene blir vurdert underveis gjennom arbeidskrav, og får tilbakemeldinger på disse etter nærmere oppgitte kriterier forankret i beskrivelsene av læringsutbytte.

Studiet avsluttes med en skriftlig individuell hjemmeeksamen over 2 dager.

Det benyttes karakterene bestått/ikke bestått.