



POLITIHØGSKOLEN

STUDIEPLAN

**VIDEREUTDANNING
FOR**

**KRIMINALTEKNISKE
KOORDINATORER**

Modul 4:10 studiepoeng

**Godkjent i høgskolestyret
6. desember 2017**

1. Videreutdanning for kriminaltekniske koordinatører

1.1. Innledning

Den kriminaltekniske koordinatøren skal samordne arbeidet med undersøkelser av åsteder og øvrige kriminaltekniske spor, som belyser hendelser i en etterforskning. Koordinatøren skal være bindeleddet mellom den kriminaltekniske etterforskningen og arbeidet i etterforskningen som en helhet. Dette krever god forståelse av koordinatorens funksjon og ansvarsområde.

1.2. Formål

Formålet med utdanningen er å bidra til at politiet har kompetanse til å koordinere den kriminaltekniske etterforskningen med høy kvalitet, slik at hensynet til objektivitet og rettsikkerhet ivaretas.

1.3. Organisering og moduler

Videreutdanning i kriminalteknisk etterforskning er organisert i 10 moduler som samlet utgjør 100 studiepoeng. Modulene 1A - 1B og 1C er felles for alle politiutdannete som ønsker å spesialisere seg i kriminalteknisk etterforskning, mens 2A og 3A, 2B og 3B, 2C og 3C er ulike fordypningsutdanninger som kan velges ut fra oppgave- og interesseområde. Modul 4 forutsetter at ett av de tre fordypningsområdene er gjennomført. Flere moduler er åpne for andre enn politiutdannete. Hvem dette er vil fremgå i de enkelte studieplanene.

Modell for videreutdanninger i kriminalteknisk etterforskning

	Modul 4: Kriminaltekniske koordinatører (10 stp.) ¹		
Fordypning i kriminalteknisk etterforskning	Modul 3A: Kriminalteknisk etterforskning - blodspor (5 stp.)	Modul 3B: Kriminalteknisk etterforskning av sprengningsåsted (5 stp.)	Modul 3C: Kriminalteknisk etterforskning av brannåsted (5 stp.)
	Modul 2A: Kriminalteknisk etterforskning av vold- og dødsfall-saker (15 stp.)	Modul 2B: Kriminalteknisk etterforskning av ulykker og ekstraordinære hendelser (15 stp.)	Modul 2C: Brannetterforskning (15 stp.)
Videreutdanning i generell kriminalteknisk etterforskning	Modul 1C: Kriminalteknisk dokumentasjon (7,5 stp.)		
	Modul 1B: Kriminalteknisk fotografering (7,5 stp.)		
	Modul 1A: Kriminalteknisk etterforskning av åsted (15 stp.)		

Videre er modulene organisert i fem studieplaner:

- Videreutdanning i generell kriminalteknisk etterforskning
- Videreutdanning i kriminalteknisk etterforskning, fordypning: Vold- og dødsfallssaker
- Videreutdanning i kriminalteknisk etterforskning, fordypning: Ulykker og ekstraordinære hendelser
- Videreutdanning i kriminalteknisk etterforskning, fordypning: Brann
- Videreutdanning for kriminaltekniske koordinatører.

Denne studieplanen omhandler modul 4: kriminalteknisk koordinering.

¹ Forutsetter 3A, 3B eller 3C

2. Målgruppe og opptakskrav

1.4. Målgruppe

Målgruppen er polititjenestepersoner som har funksjon som kriminalteknisk koordinator, eller er tiltenkt å ha en slik funksjon.

1.5. Opptakskrav

Søkere må dokumentere følgende formelle krav:

Utdanning:

- bestått bachelor/ 3-årig politiutdanning
- 1 av følgende videreutdanninger må være bestått
 - Videreutdanning i kriminalteknisk etterforskning - Modul 3A: Kriminalteknisk etterforskning av blodspor (2017)
 - Videreutdanning i kriminalteknisk etterforskning - Modul 3B: Kriminalteknisk etterforskning av sprengningsåsted (2012 eller 2017)
 - Videreutdanning i kriminalteknisk etterforskning - Modul 3C: Kriminalteknisk etterforskning av brannåsted (2012 (modul 2D) eller 2017)

Ansettelse, praksis og andre krav

- ansettelse i Politi- og lensmannsetaten
- minimum 5 års² praksis innen kriminalteknisk etterforskning
- har ledet den kriminaltekniske etterforskning ved minimum 1 sak innen hvert av de 3 fordypningsområdene vold- og dødsfallsaker, ulykker og ekstraordinære hendelser og branneretterforskning

² Inklusive de 3 årene som er opptakskrav til modul 3A eller 3B eller 3C

Søkere som ikke tilfredsstill de formelle kravene må dokumentere følgende:

- bestått 2-årig utdanning fra Politiskole/ og minimum 60 studiepoeng/ 1680 timer etterutdanningskurs/ 5 års praksis erstatter kravet til bachelorutdanning
- kravet til videreutdanning kan erstattes av enten bestått Politihøgskolens etterutdanning i kriminalteknikk trinn 2 før 2007 og minimum 7 års praksis i kriminalteknisk etterforskning eller Videreutdanning i kriminalteknikk modul 2 (gammel studiemodell) og 3 års praksis i kriminalteknisk etterforskning

2. Læringsutbytte

2.1. Generell kompetanse

Studentene kan etter gjennomførte modul

- Fremstå med innsikt og trygghet i funksjonen som kriminalteknisk koordinator
- Utvise etisk skjønn i koordineringen av den kriminaltekniske etterforskningen
- Vise selvstendig ansvar for de oppgaver som tillegges funksjonen
- Vise utdypet forståelse for den helhetlige etterforskningen

2.2. Kunnskap

Studentene har etter gjennomført modul utdypet kunnskap om

- Den kriminaltekniske koordinatorens funksjon og ansvar i etterforskningen
- Ledelse og organisering av prosjekter og team i den kriminaltekniske etterforskningen
- Dilemmaer mellom funksjonen som kriminalteknisk koordinator og fagperson
- Beslutninger og beslutningsprosesser
- Erfaringslæring og evaluering

2.3. Ferdigheter

Studentene kan etter gjennomført modul

- Reflektere kritisk over utfordringer, dilemmaer og muligheter i koordinering av kriminalteknisk etterforskning
- Anvende sentrale begreper, modeller, virkemidler og verktøy for å koordinere den kriminaltekniske etterforskningen
- Gi begrunnede råd til beslutningstakere i etterforskningen
- Samhandle med interne og eksterne aktører i etterforskningen
- Evaluere den kriminaltekniske etterforskningen og bidra i den helhetlige evalueringen av etterforskningen

3. Organisering og arbeidskrav

Studiet er organisert som et deltidsstudium med samlinger og studiearbeid utenom samlingene, og skal som hovedregel gjennomføres i løpet av ca. 5 måneder.

Utdanningen er anslått til ca. 280 timer. Samlingene utgjør inntil 70 timer som kan fordeles over kortere og lengre tid. Det er obligatorisk deltakelse på samlingene.

Arbeidsmåtene i studiet skal bidra til å gi studentene godt læringsutbytte, og det legges vekt på fleksible og varierte arbeidsformer med stor grad av studentaktivitet. Utdanningen organiseres rundt sentrale problemstillinger og utfordringer i koordineringen av den kriminaltekniske etterforskningen, som belyses med relevant teori. Det forventes derfor at studenten har relevante kriminaltekniske koordineringsoppgaver under utdanningsperioden.

Studiearbeidet omfatter individuelt arbeid, gruppearbeid, øvelser, nettbasert arbeid, litteraturstudier og deltakelse i undervisning. Det blir organisert veiledning knyttet til arbeidskravene.

En nettbasert læringsplattform benyttes i administrering og pedagogisk gjennomføring av studiet.

Arbeidskrav

Følgende arbeidskrav må være godkjent før studentene får avlegge eksamen:

- et notat om sentrale utfordringer (dilemma og/eller muligheter) i funksjonen som kriminalteknisk koordinator (800 ord).
- en skriftlig oppgave i par eller grupper der studentene skal vise innsikt i pensumlitteraturen, og anvendelse i egen praksis (2000 ord)

4. Vurdering

Modulen avsluttes med en muntlig gruppeeksamen. Det benyttes karakterene bestått/ikke bestått.

5. Litteratur

5.1. Obligatorisk pensum (650 sider)³

Budowle, B., Bottrell, M. C., Bunch, S. G., Fram, R., Harrison, D., Meagher, S., Stacey, R. B. (2009). A perspective on errors, bias, and interpretation in the forensic sciences and direction for continuing advancement*. *Journal of Forensic Sciences*, 54(4), 798-809. doi: 10.1111/j.1556-4029.2009.01081.x (12 sider).

Bruusgaard, R. (2015). Prosjektorganisering og prosjektledelse i politiet. I S. O. Johannessen & R. Glomseth (Red.), *Politiledelse* (s. 213- 229). Oslo: Gyldendal Akademisk. (14 sider).

Crispino, F. (2008). Nature and place of crime scene management within forensic sciences. *Science & Justice*, 48(1), 24-28. (4 sider). doi: <https://doi.org/10.1016/j.scijus.2007.09.009>

Eriksen, J. (2017). *Krise- og beredskapsledelse: Teamtrening* (2. utg.). Oslo: Cappelen Damm. Pensum: Kapittel 1, 2, 3 og 4. (94 sider).

³ Pensum endret november 2018

- Haaland, F. & Dale, F. (2005). *På randen av ledelse: En veiviser i førstegangsledelse*. Oslo: Gyldendal. Pensum: Kapittel 2, 4, 5, 6 og 7. (85 sider).
- Kelty, S. F., Robertson, J., & Julian, R. (2017). Beyond Technical Training to Professionalism in Crime Scene Examination: Enhancing Cognitive, Leadership, and Social Abilities in Career Development Programs. *Forensic Science Policy & Management: An International Journal*, 8(3-4), 65-78. doi: 10.1080/19409044.2017.1370039 (13 sider).
- Kvålshaugen, R. & Wennes, G. (2012). *Organisere og lede: Dilemmaer i praksis*. Bergen: Fagbokforlaget. Pensum: Kapittel 1, 3 -7. (200 sider).
- Ludwig, A., Edgar, T., & Maguire, C. N. (2014). A Model for Managing Crime Scene Examiners. *Forensic Science Policy & Management*, 5(3/4), 76-90. doi: 10.1080/19409044.2014.978416 (14 sider).
- Monckton-Smith, J., Adams, T., Hart, A., & Webb, J. (2013). *Introducing forensic and criminal investigation*. Thousand Oakes, CA: Sage. Pensum: Kapitel 5 (23 sider).
- Nilsen, J.A. (2015). *Etterforskningsledelse*. I S.O. Johannessen & R. Glomseth (Red.), *Politiledelse* (s. 213- 229). Oslo: Gyldendal Akademisk (19 sider).
- Kvalnes, Ø. (2017). *Se gorillaen!* (3. utg.). Oslo: Universitetsforlaget. Pensum: Kapittel 1, 2. (38 sider).
- Randall, K. N. (2009) *Scientific method. Applications in failure investigation av forensic science*. Boca Raton: CRC Press. Pensum: Kapittel 1, 2, 3, 4, 5 og 6 (side 121 - 127) (127 sider).
- Rosø, E. & Torkildsen P. O. (2015). Stabs- og Kriseledelse. I S.O. Johannessen & R. Glomseth (Red.), *Politiledelse* (s. 303- 319). Oslo: Gyldendal Akademisk. (15 sider).

5.2. Forutsettes kjent

Aktuelt lovverk, forskrifter, rundskriv og instruksjoner,, samt aktuell informasjon på politiets intranett, Kilden, herunder KO:DE.

5.3. Anbefalt litteratur

- Ask, K. (2013). Bias: Fejl og faldgruber i efterforskning. I C. Hald & K. Vrist Rønn, (Red.), *Om at oppdage: Metodiske refleksjoner over politiets undersøkelsespraksis* (s. 149-172). Fredriksberg: Samfundslitteratur. (20 sider).
- Cook, T. & Tattersall, A. (2016). *Blackstone's senior investigating officer's handbook* (3rd ed.). Oxford: Oxford University Press. (380 sider).
- Dahl, J. Y. & Lomell, H. M. (2013). *Fra spor til dom: En evaluering av DNA-rapporten* (PHS Forskning, 2013:2). Hentet 18. mai 2015: http://brage.bibsys.no/xmlui/bitstream/handle/11250/175106/fra_spor_til_dom.pdf.
- Myhrer, T. (2014). *Kvalitet i etterforskningen: særlig om påtaleansvarliges rolle og betydning: Delrapport i etterforskningsprosjektet* (PHS Forskning, 2015:1). Oslo: Politihøgskolen.
- Tilstone, W. J., Hastrup, M. L. & Hald, C. (2013). *Fishers techniques of crime scene investigation* (First international ed.). Boca Raton: CRC Press.